

# PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DEL CONALEP ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL CONALEP 263 CHALCO

LOCALIDAD CHALCO

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0043L

Dirección del plantel Huitzilopochtli Mz. 13, Lt. 14, colonia  
Culturas de México, Chalco, Edo. de México, C.P. 56607

# **PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CICLO ESCOLAR 2021 - 2022**

## **CONTENIDO**

### **Presentación**

#### **1.- Portada**

##### **1.1 Objetivo**

##### **1.2 Introducción**

##### **a) Misión**

##### **b) Visión**

##### **c) Política de calidad**

##### **d) Valores**

#### **2.- Normatividad aplicable**

#### **3.- Ámbito de aplicación**

#### **4.- Diagnóstico**

## Ejes rectores

- I. Análisis de indicadores académicos
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

**5.- Factores críticos** (Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades)

**6.- Priorización de categorías** Matriz de priorización de riesgos

**7.- Plan de acción** Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento

**8.- Cronograma** (Realizar formato estandarizado)

**9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua**

**10.- Plan de Ingresos y egresos**

**11.- Aprobación y control de cambio**

## Anexos

## PRESENTACIÓN

### 1.1 Objetivo General

Garantizar la calidad en el servicio de educación profesional técnica bachiller, estableciendo una dinámica de trabajo que permita identificar retos, definir las prioridades de atención y promover la igualdad de oportunidades para las y los estudiantes del Plantel, orientando nuestro quehacer académico a la mejora continua, enmarcado en la filosofía institucional y las políticas públicas establecidas para el nivel de atención.

### .1.1 Objetivos Específicos

- ✓ Elaborar un diagnóstico real y pertinente por ciclo escolar.
- ✓ Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel.
- ✓ Priorizar las categorías de las categorías educativas.
- ✓ Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- ✓ Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar la mejora de la calidad en el servicio educativo.
- ✓ Generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, equidad e inclusión

## 1.2 Introducción

### a) Misión

**Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.**

### b) Visión

**Somos una institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.**

- **La formación integral y el desarrollo de competencias profesionales certificadas en nuestros estudiantes permite su inserción favorable en la vida productiva.**
- **La formación de nuestros estudiantes, promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales, deportivas y recreativas, a través de un desarrollo integral que complementa su educación y enriquezca su desempeño.**
- **Nuestros egresados son capaces de crear sus propias fuentes de trabajo, ya que poseen una cultura empresarial y bilingüe, así como un potencial creativo e innovador.**
- **Nuestros planteles son espacios libres de violencia que promueven la igualdad, equidad, no discriminación, autoprotección y cuidado del medio ambiente.**
- **La innovación es una actitud compartida entre la comunidad escolar, quienes nos anticipamos a los riesgos y nos adaptamos a entornos cambiantes de mayor competencia para dar soluciones creativas y estratégicas a la pertinencia de la oferta educativa y de nuestros centros de servicios.**
- **Impulsamos la investigación temprana como el motor de la reflexión e iniciativa creadora de la comunidad educativa, así como el desarrollo de tecnologías y aplicaciones para la formación y el aseguramiento del desempeño pertinente de nuestros egresados.**

- **Desarrollamos una comunicación institucional efectiva e integral que nos permite fortalecer nuestra imagen institucional y difundir las fortalezas, logros y casos de éxito que nos identifican como una sólida organización.**
- **Nuestra expansión y crecimiento estratégico de unidades y oferta educativa, capitaliza los nodos de oportunidad de nuevas y futuras inversiones, así como de los detonadores económicos del estado.**
- **La reingeniería organizacional ha consolidado una estructura orgánico-administrativa con unidades que propician un eficaz funcionamiento que hace frente a los retos actuales y futuros del Colegio.**
- **Somos la institución líder a nivel nacional en el modelo de formación dual, con vínculos consolidados con el sector productivo que permiten la inserción exitosa de nuestros educandos.**
- **Somos por excelencia, el sistema de centros de capacitación y evaluación, más importante del Estado de México en estándares de competencias laborales y certificaciones digitales, lo que contribuye de manera importante con la capacitación de recursos propios.**
- **Somos una institución vanguardista a nivel nacional en la aplicación de las tecnologías de información y comunicación, que genera ambientes significativos para el logro académico de los estudiantes y los objetivos estratégicos de la organización.**
- **Hemos creado y consolidado centros inter-industriales para complementar el desarrollo de competencias profesionales en y para el trabajo.**

### c) **Política de Calidad**

#### **Política de la Calidad**

#### **ISO 21001-2018 – 9001-2015**

**En el CONALEP Estado de México estamos comprometidos con la formación de las y los Profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, así como en acciones que promuevan y aseguren el desarrollo, defensa, adquisición, conservación y mantenimiento de los derechos de la propiedad intelectual académico, de investigación – desarrollo e innovación institucionales en todos sus niveles, considerando su desarrollo humano integral que atiendan los requisitos educativos de las y los estudiantes, además de las y los beneficiarios, partes interesadas y clientes.**

**Así mismo, reconoce y exalta los derechos humanos, estudiantiles y laborales en la comunidad administrativos, docente, estudiantil y de los diversos sectores; públicos, privados y sociales, garantizando la equidad, inclusión,**

**igualdad y prevención de violencia de género que coadyuvan a mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.**

**d) Valores**

**Respeto a la persona.**

**Compromiso con la sociedad**

**Responsabilidad.**

**Cooperación.**

**Comunicación.**

**Mentalidad positiva.**

**Calidad**

**Equidad**

**Inclusión**

**Resiliencia**

## 2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, publicado en el Diario Oficial de la Federación, el 29 de diciembre de 1978, reformado según decretos publicados en el mismo órgano informativo el 8 de diciembre de 1993 y 4 de agosto de 2011.
- III. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- IV. Programa Sectorial (resumen)
- V. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- VI. Programa Anual Estatal
- VII. Programa Operativo Anual
- VIII. Manual de Normas y Políticas para el Gasto Público
- IX. Medidas de austeridad y disciplina presupuestal
- X. Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.
- XI. Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente PEVIDD
- XII. Programa de Fortalecimiento de las Competencias
- XIII. Lineamientos para la Operación de las Academias del Conalep Estado de México
- XIV. Lineamientos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior publicados en la Normateca del Gobierno del Estado de México
- XV. Perfil del Prestador de Servicios Profesionales, emitido por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
- XVI. Planeación estratégica 2018-2023 del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.
- XVII. Norma ISO 9000:2015, Sistemas de Gestión de la Calidad, Fundamentos y Vocabulario.
- XVIII. Norma ISO 9001:2015, Sistemas de Gestión de la Calidad, Requisitos.
- XIX. Norma ISO 19011: 2010, Directrices para la auditoría para los Sistemas de Gestión de la Calidad y/o ambiental.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 9 de 93

- XX. Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato, en su versión vigente.
- XXI. Indicadores del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED).
- XXII. Norma para la Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015.
- XXIII. Acuerdos Secretariales y del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, relativos a dicho sistema.
- XXIV. Manuales Administrativos de Aplicación General en materia de Recursos Humanos, Materiales, Financieros y de Tecnologías de la Información, así como
- XXV. La normatividad que establece los requisitos legales y reglamentarios aplicables a los servicios que ofrece el Sistema CONALEP, está contenida en la NORMATECA del portal del CONALEP Estado de México: [www.conalepmex.edu.mx-transparencia/normateca](http://www.conalepmex.edu.mx-transparencia/normateca) o bien en la dirección <http://www.conalepmex.edu.mx/conocenos/transparenciasprdr/normateca.html>.

### 3.- Ámbito de aplicación

Las dificultades y los retos que han venido enfrentando estudiantes, docentes y personal administrativo han sido diversos, la falta de conectividad por parte de algunos estudiantes, así como falta de equipo o medio electrónico para realizar sus actividades académicas, ha sido la constante; al dar continuidad al ciclo escolar mediante la educación virtual a distancia, se evidencia la desigualdad social, ya que nuestros estudiantes son de bajos recursos económicos, imposibilitándolos para tener el acceso a la tecnología y conectividad indispensables en el aprendizaje en línea.

Por otro lado, ante la falta de avance tecnológico, son escasas las escuelas que pueden ofrecer una exitosa educación académica virtual, con estudiantes que cuenten con dispositivos electrónicos adecuados, así como con profesores que tengan las competencias en el manejo y diseño de cursos a través de plataformas virtuales. La realidad demuestra que no estábamos preparados para este cambio que permite reconocer que el acceso desigual a internet es tan sólo uno de los muchos que se enfrentan.

La nueva generación de estudiantes que, en general, está vinculada con la tecnología digital, ha modificado sus formas de aprender, sus intereses y sus habilidades, esto no significa que puedan aprender con la tecnología; saben usarla para comunicarse, para las redes sociales, pero no necesariamente la emplean como un recurso de aprendizaje.

Otra de las dificultades es la capacitación del personal docente que eventualmente utilizan la tecnología y recursos virtuales para desarrollar y crear sus actividades académicas, planear clases con herramientas tecnológicas, uso de plataformas que refuerzan las actividades pedagógicas pero no necesariamente están preparados para realizar y diseñar clases en línea;

#### 4.- Diagnóstico

##### Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

## Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

### Contexto

El Plantel 263 Chalco cuenta con una alta aceptación entre la comunidad lo que ha permitido mantener una matrícula con ligeras variantes en sus porcentajes. El Plantel oferta las carreras de PT-B en Contabilidad, PT-B en Electromecánica Industrial, PT-B en Enfermería General y PT-B en Enfermería Comunitaria egresando de esta última, en el semestre 2.20.21, su primera generación.

El histórico del Plantel en referencia la matrícula de nuevo ingreso a registrado un incremento que va de 500 estudiantes para el periodo 1.18.19 a 648 para el periodo 1.21.22 representando el 29.6% de incremento, conservando la aceptación y preferencia entre la comunidad de influencia.

Así mismo la transición a segundo semestre en este mismo período se ha mantenido en 83%

En eficiencia terminal el índice alcanzado de las últimas cuatro generaciones ha tenido el siguiente comportamiento:

Generación 15-18 se alcanzó 45.91%

Generación 16-19 se alcanzó 52.73%

Generación 17-20 se alcanzó 53.69%

Generación 18-21 se alcanzó 46%

El abandono escolar se incrementó en un 3.71% pasando del 17.75 al 21.46% y el índice de reprobación entre los estudiantes de primer a segundo semestre supera hasta en 10 puntos a los semestres subsecuentes encontrándose entre los más reprobados los módulos de matemáticas y habilidad lectora.

Debido a la declaración de pandemia por la COVID-19 en marzo del 2020 y al cierre de las actividades no esenciales para evitar la propagación del virus afecto sensiblemente a nuestra comunidad estudiantil y específicamente entre las Generaciones 2018 y 2019 quienes han cursado la mitad de sus estudios en aislamiento social, incrementando el índice de reprobación y disminuyendo la eficiencia terminal

En cuestión de los apoyos para los estudiantes en referencia a las Becas de Bienestar Benito Juárez, para el semestre 2.20.21 la Coordinación de Becas del Bienestar beneficio al 100% de los estudiantes.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 12 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de la matrícula del 29.% en las últimas 4 generaciones</li> <li>• Transición a segundo semestre sostenido al 83%</li> <li>• Programa de Becas para el Bienestar “Benito Juárez”</li> <li>• Sistema de Administración Escolar para el seguimiento académico de los estudiantes</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento del índice de abandono escolar</li> <li>• El nivel académico precedente denota debilidades en las competencias sobre todo para el desarrollo de las habilidades matemáticas y habilidad lectora.</li> <li>• Contexto socioemocional del alumno con el que ingresa a la Educación Media Superior.</li> <li>• Se cuenta únicamente con 2 personas por turno, para atender el programa de orientación y tutoría</li> <li>•</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contamos con una oferta educativa de alta demanda en empleabilidad.</li> <li>• Se cuenta con una alta aceptación entre la comunidad de influencia</li> <li>• Vinculación de instituciones educativas y de servicios públicos y privados para dar atención especializada e integral a los alumnos como CIJ y Hospitales de Salud Mental</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El entorno sociodemográfico de la población estudiantil</li> <li>• La falta de acompañamiento de padres de familia de alumnos con problemas de aprovechamiento académico</li> <li>• Los problemas familiares y económicos del entorno social de los alumnos que causan el ausentismo.</li> <li>• Los alumnos no concluyen el semestre por causa del confinamiento</li> <li>• Migración a otras entidades o municipios causada por problemas económicos</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Pese a la aceptación de la comunidad de influencia y el incremento de la matrícula en las últimas cuatro Generaciones, el índice de abandono escolar se ha incrementado en un 3.71% .</p> <p>El índice de reprobación es 10 puntos más elevado entre los estudiantes de primero y segundo semestre, encontrándose entre los módulos mas reprobados los de habilidad matemática y habilidad lectora.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 13 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Derivado de la situación económica que impacta directamente a la comunidad estudiantil y ante la falta de un dispositivo móvil, equipo de cómputo para el ingreso a las clases virtuales, así como el estado emocional que ha podido causar el aislamiento social, ha motivado en varios de ellos el desinterés para continuar con sus estudios.

### Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

#### Contexto

Desde la concepción del Modelo Académico vigente y para los fines que persigue la institución, se requiere de un docente que dé respuesta en torno al concepto de “educación”: el tipo de ser humano a formar, los métodos y técnicas más viables para alcanzar dicho fin, las experiencias educativas a privilegiar para impulsar el proceso de formación integral de los docentes y la definición clara de los criterios y perfiles requeridos para la ejecución de la función docente.

El docente CONALEP debe tener las competencias que le posibiliten, en suma, transformar su entorno (aula, escuela y contexto social), acompañado de la búsqueda de experimentación y de crítica, de interés y trabajo solidario, de generosidad, iniciativa y colaboración, para contribuir de forma directa al perfil de egreso que deben alcanzar los y las estudiantes.

#### Factores internos

##### Fortalezas

- Se cuenta con un perfil de ingreso donde establece la oportunidad del acceso a la Educación Media Superior y cumplir con el mandato de obligatoriedad.
- Se cuenta con un perfil de egreso donde el alumno demuestra las competencias obtenidas, donde se puede integrar al mundo laboral y/o académico a nivel superior.

##### Debilidades

- Las actividades extracurriculares son en demasía, las cuales interrumpen el cumplimiento oportuno del plan sesión, saturando de evidencias a los alumnos y al personal docente.
- No todo el personal docente se involucra en la realización de las estrategias para disminuir los índices de abandono o reprobación.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 14 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Modelo Educativo del colegio cuenta con un Plan de Estudios, Mapa Curricular, Programas de Estudio, Guía pedagógica y Guía de Evaluación de acuerdo a cada carrera ofertada por el Colegio.</li> <li>• Dentro de los programas académicos se aplican a la comunidad estudiantil los tres tipos de evaluación: la diagnóstica, formativa y sumativa.</li> <li>• Se cuenta con un Cuerpo Colegiado que integran las diferentes Academias.</li> <li>• Se cuenta con un área de Tutoría y Orientación para dar atención a la comunidad estudiantil y fortalecer las habilidades socioemocionales.</li> <li>• Se potencia la inclusión y equidad en los estudiantes.</li> </ul>	
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo docente por medio de las academias, puede realizar propuestas de mejora en los contenidos de los programas académicos, así como estrategias para abatir el índice de No competencia y Abandono Escolar.</li> <li>• Se cuenta con Rubricas de evaluación en cada programa académico, así como una guía pedagógica para el complemento de los saberes, dando seguimiento a los tres tipos de evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fenómenos sociales, económicos y naturales son factores que influyen para que se lleven a cabo actividades académicas en el interior del plantel en estos tiempos de pandemia.</li> <li>• Falta de equipos informáticos o de conectividad en la comunidad en la comunidad académica.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 15 de 93

El Colegio cuenta con los Planes y Programas académicos propios, una Guía Pedagógica y Guía de evaluación de cada módulo que conforma el Mapa Curricular de cada especialidad que conforma la Oferta Educativa del plantel, así como con el Sistema Informático en donde se realiza la captura de evaluaciones (SAE), cuenta con personal docente comprometido al uso y aplicación de estos contenidos temáticos.

Reforzar la participación en las Reuniones de Academia, para que todos los participantes de cada una de ellas se involucren en la realización de estrategias de apoyo.

### Diagnóstico: Directivos y docentes.

#### Contexto

En seguimiento al confinamiento por el Covid-19, se siguen llevando a cabo los trabajos del Programa de Educación a Distancia bajo el Modelo Híbrido, para lo cual se dispusieron de las herramientas digitales enfatizando la plataforma TEAMS, para garantizar la formación constante de los estudiantes y docentes ante esta contingencia.

Fortaleciendo con los estudiantes y docentes se siga realizando interacción, innovación y aprendizaje comprometido, mediante el uso de recursos electrónicos, plataformas digitales y redes sociales, que fortalezcan las actividades académicas.

Para cumplir con este objetivo, se pone a disposición de toda la comunidad del Colegio: plataformas, páginas web y redes sociales, a través de las que se comparten materiales digitales como libros electrónicos, tutoriales, cursos, conferencias y contenidos que contribuyen al desarrollo de sus habilidades.

La oferta educativa del Plantel consta de 4 carreras, Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad, Electromecánica Industrial, Enfermería General y Enfermería Comunitaria. Todos los docentes son contratados de manera individual por módulo y tiempo determinado, cuenta con afiliación al ISSSTE y a la Asociación de Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, para el

semestre 1.21.22. la plantilla está conformada con 77 docentes; de los cuales 39 cuentan con el diplomado de Competencias Docentes (PROFORDEMS), 24 docentes cuentan con la certificación de competencias docentes (CERTIDEMS), 29 docente cuentan con el Estándar de Competencia 0647: Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior, así como 27 docentes cuentan con certificaciones en TKT, PTS, Diplomado con el INAOE y otros Estándar de Competencias.

El Colegio cuenta cuatro categorías de contratación docente que se describen a continuación:

CATEGORIA/NIVEL	DOCENTES
<b>PC</b>	19
<b>PB</b>	21
<b>PA</b>	37
<b>TA</b>	0
<b>Total</b>	77

Referente al nivel de escolaridad es:

Escolaridad	Docentes
<b>Maestría</b>	17
<b>Licenciatura</b>	48
<b>Pasante Licenciatura</b>	8
<b>Técnico</b>	1
<b>Bachillerato</b>	3
<b>Total</b>	77



Distribución por especialidad:

Área	Docentes
<b>Formación básica</b>	42
<b>Contabilidad</b>	8
<b>Electromecánica Industrial</b>	8
<b>Enfermería General y Comunitaria</b>	19

Durante este semestre nos seguimos enfrentamos a una situación compleja debido al confinamiento por el COVID-19, motivo por el cual se está trabajando de forma híbrida y en relación a las prácticas de campo clínico de las carreras de Enfermería General y Enfermería Comunitaria aún no se nos autoriza llevarlas a cabo, ya que el escenario principal para estas prácticas son el sector salud.

### Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se capacita a la plantilla docente de manera continua en el ámbito disciplinar y profesional por medio de la plataforma COSFACC y/o alguna otra plataforma institucional digital.</li> <li>Se cuenta con un programa de evaluación SID (Sistema Integral Docente), integrado por cuatro instrumentos de evaluación:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Autoevaluación</li> <li>2.- Evaluación estudiantil</li> <li>3.- Integración</li> <li>4.- Observación de una sesión</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente aún no aplica en su totalidad el Modelo Educativo basado en Competencias, debido a los constantes movimientos de rotación (Bajas anticipadas) y contratación del personal al inicio de cada semestre y durante el mismo.</li> <li>Actividades extraordinarias, las cuales interrumpen el cumplimiento oportuno del plan sesión.</li> <li>El techo presupuestal no se ha actualizado.</li> </ul>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 18 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con certificaciones en el idioma inglés, Estándares de Competencia, así como diplomados en matemáticas y el programa de PTS.</li> </ul>	
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>En este periodo de contingencia, la capacitación continua en el uso y aplicación de las tecnologías, para fortalecer el desarrollo del personal docente y que sirva de apoyo en la ejecución de las sesiones virtuales.</li> <li>Las certificaciones realizadas en el plantel (CONOCER).</li> <li>A nivel institucional la vinculación en el desarrollo de convenios con instituciones académicas que permiten y favorecen al docente realizar intercambios académicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejores ofertas laborales al personal docente.</li> <li>Las prácticas de campo clínico han sido suspendidas por causa de la contingencia sanitaria por Covid-19</li> <li>Las prácticas tecnológicas no se llevaron en su totalidad por causa de la contingencia sanitaria por Covid-19.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Se cuenta con un cuerpo docente con trayectoria en el plantel comprometido con la institución, conocedor del Modelo Educativo, sin embargo, el personal de nuevo ingreso necesita el reforzamiento del Modelo Educativo y en especial en este periodo de confinamiento por el COVID-19, pues necesita familiarizarse en el desarrollo de las competencias</p> <p>La capacitación es continua, así como las Certificaciones en los diferentes Estándares de Competencia como apoyo en su labor docente.</p> <p>Las múltiples actividades extracurriculares, inciden en la continuidad del desarrollo del plan sesión, desfavoreciendo un mayor alcance en el resultado de aprendizaje.</p> <p>De igual manera la educación a distancia ha sido un factor importante, ya que aún existe dificultad para asumir esta forma de trabajo, tanto en el personal docente como en la comunidad educativa, ya que existen diversos factores que complica la actividad académica.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 19 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

### Diagnóstico: Servicios escolares.

#### Contexto

El Colegio cuenta con un Sistema de Administración Escolar (SAE) que permite llevar el registro y control de alumnos inscritos y reinscritos por semestre, seguimiento académico, servicio social, prácticas profesionales, así como registro y emisión de certificados de terminación de estudios y títulos.

A partir de las disposiciones implementadas por las autoridades sanitarias y el cierre de las escuelas por causa de la pandemia de la COVID-19 el Colegio implemento el Sistema de Inscripción y Reinscripción (SIR) herramienta digital que permite el proceso de inscripción y reinscripción a distancia; así mismo se ha migrado a la Certificación y Titulación electrónica.

En referencia a la titulación ha tenido una variación importante reportada en los últimos tres ciclos; considerando la titulación y el egreso puro en el 2018 se alcanzó un índice del 58.19%; en 2019 un 74.91% y para el 2020 se logró un 47.24%, consecuencia de éste último el incumplimiento de requisitos para el proceso de titulación y el 18% de reprobación entre estudiantes de sexto semestre para este periodo.

En relación al Servicio Social, para la generación 19 se tiene un rezago importante ya que sólo el 1.15% cuenta con Servicio Social liberado, el 34.68% se encuentran realizándolo y el 64.16% no han realizado ningún trámite, impactando directamente en la realización de las prácticas profesionales siendo estas del 0% del total de estudiantes inscritos en el ciclo 21-22

Para el área de la Salud la asignación de plazas de servicio social depende de la Secretaría de Salud; para el ciclo 2021 solo se asignó el 63% de plazas solicitadas, quedando el 37% de estudiantes sin oportunidad, rezagando un año más el proceso de titulación.

#### Factores internos

##### Fortalezas

- Cuenta con un Sistema de Administración Escolar (SAE)
- Sistema de inscripción y reinscripción digital (SIR)

##### Debilidades

- Disminución del índice de titulación

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 20 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con procesos de SGC definidos para el trámite de servicios.</li> <li>• Migración para la expedición de Certificados de terminación de estudios y Titulación electrónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de espacios o programas para la inserción de estudiantes en el servicio social y prácticas profesionales</li> <li>• Falta de interés de los estudiantes en el seguimiento de requisitos para el proceso de reinscripción, servicio social, prácticas profesionales y titulación</li> <li>• Ausencia personal administrativo de base por emergencia sanitaria, para el seguimiento del SS y PP.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios de vinculación con el sector productivo para la realización del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cierre de actividades por causa de la pandemia en los sectores públicos y privados para la realización del servicio social y prácticas profesionales</li> <li>• Asignación de plazas insuficientes para el desarrollo del servicio social para el área de la salud</li> <li>• Abandono escolar por problemas económicos y familiares causados por el confinamiento a causa de la COVID-19.</li> <li>• Migración a otras entidades por pérdida de empleos de los tutores o fallecimiento por causa de la pandemia por la COVID-19.</li> <li>• Prolongación del confinamiento por causa de la emergencia sanitaria por COVID-19.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>El índice de titulación disminuyó en 7 puntos en comparación con lo reportado en 2018 y el índice de reprobación de sexto semestre</p> <p>Limitada aceptación de estudiantes para realizar el servicio social y prácticas profesionales en el sector público y privado, ocasionado por la emergencia sanitaria, así como el limitado número de plazas asignadas para el área de la salud.</p>	

Reforzar los convenios de colaboración entre el sector productivo con el propósito de incrementar las oportunidades de nuestros estudiantes para la realización del servicio social y prácticas profesionales incrementando con ello el índice de titulación.

### Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento

#### Contexto

El Plantel CONALEP 263 Chalco, inicia operaciones en septiembre de 1994, a 27 años de iniciar operaciones se cuenta con la infraestructura que a continuación se detalla:

Espacio	Cantidad
Edificios	5
Aulas	16
Talleres	3
Laboratorios de Enfermería	3
Laboratorio multidisciplinario	1
Laboratorios de Informática	3
Biblioteca	1
Auditorio	1
Sala de maestros	1
Aula Tipo CONALEP	1
Cafetería (Provisional, servicio concesionado)	1
Bodega provisional de archivo	1
Cancha mixta	1
Papelería escolar (Provisional, servicio concesionado)	1
Sanitarios (Módulos) 24 tazas, 12 lavabos, 2 servicios para docentes y 4 servicios para administrativos	4

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 22 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cafetería (En construcción)	1
Archivo (En construcción)	1

Servicios	
Agua potable	2 tomas
Subestación eléctrica	1
Cisterna	3
Drenaje	Conectado a la red

La infraestructura se encuentra en un buen estado general, sin embargo, hace falta realizar proyectos de construcción y mantenimiento para preservar la vida útil del inmueble. Debido a los eventos sísmicos de 2017 y 2021 la barda perimetral presenta daños considerables en 350 metros de longitud; El material impermeabilizante de las losas de los edificios A, C, D, y F, se encuentra deteriorado debido a su antigüedad; El módulo de sanitarios para alumnas requiere una remodelación del mobiliario y la instalación hidrosanitaria; El equipo y mobiliario de los talleres y laboratorios, cubre el 85% de lo establecido en la guía de equipamiento del Sistema Conalep.

Para facilitar el acceso de personas con capacidades diferentes se han construido 5 rampas de acceso, 1 cajón de estacionamiento y 2 servicios sanitarios.

El equipo informático tiene más de 10 años de operación.

Se cuenta con el programa de mantenimiento preventivo de mobiliario y equipo, muebles e inmuebles y equipo informático.

Se cuenta con el servicio de 4 líneas telefónicas, 1 conmutador con 15 extensiones.

Se cuenta con 3 laboratorios de informática distribuidos de la siguiente manera:

Espacios	Cantidad de computadoras
Laboratorio de Informática en red I	30
Laboratorio de Informática en red II	30

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 23 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Taller de capacitación administrativa	30
En aulas multimedia	4
Índice de alumno por computadora	12

**Servicio de internet**

Es proporcionado por el proveedor Telmex Servicio Infitum, con 5 GB de servicio de conectividad. Se integra un servicio adicional de 15GB de conectividad.

A la comunidad del Plantel se le proporciona una cuenta de correo institucional con dominio @conalepmex.edu.mx, la cual es parte de la plataforma Microsoft Office 365, permite trabajar con herramientas de productividad, colaboración, comunicación como: correo electrónico, 5 licencias de Office Profesional en computadoras y en dispositivos móviles, 1 Tb de memoria en la nube (OneDrive), mensajería y teleconferencia (Skype empresarial).

Esta herramienta además de garantizar la comunicación fluida y pertinente con la institución se vincula con el Sistema de Administración Escolar, donde los estudiantes realizan los trámites administrativos de su inscripción, reinscripción, y seguimiento de su situación académica. De igual manera se cuenta de manera institucional y por Colegio Estatal aplicaciones para dispositivos móviles

La aplicación conappParents, es una herramienta espacialmente diseñada para padres de familia o tutores de los estudiantes, mediante la cual pueden recibir mensajes informativos avisos, convocatoria a reuniones, temas referentes a la situación académica e incidencias particulares, lo que permite apoyar en el seguimiento y formación de sus hijas e hijos, permitiendo una vinculación parental (escuela-padres) efectiva y ágil.

**Factores internos**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con 5 edificios para aulas y oficinas construidos en concreto armado tipo U2-C y 3 Talleres tipo T-80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debido a la antigüedad de los edificios se requiere un mayor número de mantenimientos preventivos y correctivos</li> </ul>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 24 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tiene una cancha deportiva mixta</li> <li>• Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo para inmuebles y equipo.</li> <li>• Los espacios educativos cumplen con estándares arquitectónicos requeridos para la práctica educativa.</li> <li>• Se cuenta con equipamiento y material para la atención de prácticas tecnológicas.</li> <li>• Se cuenta con las licencias corporativas de operación de los sistemas y programas informáticos.</li> <li>• Se cuenta con mobiliario escolar para alumnos diestros y zurdos.</li> <li>• La comunidad del Plantel, tiene una cuenta de correo institucional con dominio @conalepmex.edu.mx</li> <li>• Se cuenta con un espacio digital denominado Red Académica, dispone de recursos académicos, para su consulta uso y aprovechamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encuentran dañados 350 metros lineales de barda perimetral y 120 metros cuadrados de piso</li> <li>• Gran parte de equipo tiene una antigüedad mayor a 10 años.</li> <li>• Los equipos de informática, de talleres y laboratorios se encuentran sobre utilizados.</li> <li>• Se tiene un índice de ocupación mayor al 100% de la capacidad instalada</li> <li>• El mobiliario y equipo establecido en las guías de equipamiento se encuentra en un estado de obsolescencia tal que dificulta la correcta ejecución del plan de prácticas tecnológicas.</li> <li>• El mobiliario de oficina requiere renovación y es insuficiente</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente se aplica la inversión de fondo concursable de infraestructura.</li> <li>• Programas federales para atención de mantenimiento a las instalaciones.</li> <li>• Se construye un edificio para archivo y cafetería a través del fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a las políticas de ahorro, algunos programas de apoyo al desarrollo de nuevos proyectos en infraestructura y equipamiento se han suprimido.</li> <li>• Se tiene necesidad de espacios para practicas de las carreras del área de la salud para satisfacer los requerimientos que imponen los organismos certificadores</li> <li>• Los altos costos de mantenimiento por la antigüedad del equipo.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 25 de 93

Debido a la matrícula atendida el Plantel no cuenta con las aulas suficientes, teniendo un índice de aprovechamiento de la capacidad instalada mayor al 100%.

La planta física se encuentra en buenas condiciones, aunque cada vez se requiere una mayor inversión para los trabajos de conservación como la impermeabilización, cancelería e iluminación; hasta el momento se tiene pendiente la reparación de la barda perimetral y la explanada principal que a consecuencia de los sismos de septiembre de 2017 y 2021 se encuentran seriamente dañados, para lo cual se pidió la atención del seguro patrimonial del Colegio y se solicitó el apoyo del Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE) para su reparación, a la fecha no se ha tenido respuesta a esta solicitud.

Debido a la estrategia de aislamiento social implementada a partir de la declaratoria de emergencia sanitaria por SARS-cov2, se tuvieron que suspender algunas de las actividades de mantenimiento programadas en el presente año, realizándose solamente aquellas de mayor prioridad o necesarias para mantener la operatividad de las instalaciones.

Una consecuencia de las clases a distancia debida a la emergencia sanitaria ha sido la imposibilidad para la realización de prácticas tecnológicas, ante la cual se ha implementado la utilización de simuladores de prácticas por medio de la plataforma tecnológica digital AMATROL. Otra estrategia consiste en la realización de prácticas en los talleres y laboratorios del plantel por parte de los docentes y la grabación en video para su proyección en las clases virtuales con los alumnos y de esta manera mostrar los diferentes procedimientos que el alumno debe conocer.

Es necesario realizar gestiones para la renovación del equipamiento de los laboratorios y talleres que se encuentran en un estado avanzado de obsolescencia.

El mobiliario para personal administrativo no ha sido renovado desde la creación del plantel.

Derivado de los requerimientos legales aplicables el área de la salud es necesario reorganizar los espacios destinados a las prácticas tecnológicas para dar cumplimiento a los mismos.

El equipo informático tiene más de 10 años en operación, el laboratorio de Informática en Red I, tiene equipos los cuales no tiene posibilidad de escalar para garantizar un mejor rendimiento, se recomienda el reemplazo de los mismos.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 26 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

De igual manera es necesario el cambio de gabinetes del laboratorio de informática en red II, además del reemplazo de los accesorios periféricos teclado y ratón.

La suspensión de actividades en las aulas por la autoridad sanitaria en función de la pandemia por COVID-19, no deriva en interrumpir las oportunidades de aprendizaje de nuestros estudiantes, lo que ha ampliado gradualmente el uso de las TIC's en nuestra comunidad escolar, sin que ello reemplace por completo las interacciones educativas presenciales y necesarias en los talleres y laboratorios.

La capacidad de respuesta institucional ante la contingencia ha sido favorable para nuestra comunidad, la cual durante esta etapa se ha capacitado a los docentes, en la plataforma TEAMS, y se atendieron las convocatorias institucionales de orientación y apoyo para atender las actividades académicas en línea.

### Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.

#### Contexto

El Plantel cuenta con un Programa Interno de Protección Civil aprobado por el SINAPROC en el cual se establecen los protocolos de actuación en caso de presentarse algún evento perturbador natural o humano, se cuenta además con un protocolo de prevención de la violencia y acoso escolar. Debido a la emergencia sanitaria ocasionada por el brote epidemiológico de SARS-Cov2 en el plantel se tiene implementado un protocolo de medidas de prevención para proteger la salud de la comunidad escolar. En materia de sustentabilidad, el plantel cuenta con la certificación de Escuela Sustentable y mediante un Programa General de Sustentabilidad se llevan a cabo diferentes acciones de protección al medio ambiente, así como la implementación de planes para un desarrollo sostenible del plantel como lo es el Ahorro de Energía. Para fortalecer el Perfil de Egreso de los estudiantes se ofrecen Certificaciones en competencias Laborales, Digitales, Emprendimiento y en el Idioma Ingles. Se tiene implementado el Modelo Educativo de Educación Dual, el cual favorecer la formación profesional de los alumnos y asegura la incorporación de los egresados del modelo al campo laboral.

#### Factores internos

##### Fortalezas

- Se cuenta con programa de protección civil
- Se cuenta con un programa de sustentabilidad

##### Debilidades

- Insuficiente difusión de los programas escolares de Sustentabilidad y Protección Civil

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 27 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tiene la certificación como Centro Escolar Sustentable</li> <li>• Se promueve en la práctica educativa la cultura de la prevención y cuidado del medio ambiente.</li> <li>• El Plantel cuenta con un Centro Evaluador acreditado y cuatro estándares en competencias laborales</li> <li>• Alumnos del Plantel se encuentran realizando su formación académica en Unidades Económicas bajo el Modelo de Educación Dual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mínima capacitación en temas de Sustentabilidad y Protección Civil al personal docente y administrativo.</li> <li>• Faltan evaluadores certificados para atender las necesidades de la matrícula</li> <li>• Se cuenta con poca participación de alumnos en el Modelo de Formación Dual</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincularse con instituciones para concertar convenios de apoyo y participación con las instancias relacionadas con la prevención y la sustentabilidad.</li> <li>• Participar en convocatorias que promuevan la cultura de la seguridad y el cuidado ambiental</li> <li>• Promover la participación del sector productivo en el Modelo de Educación Dual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debido a las políticas de ahorro de presupuesto algunos programas podrían ser suprimidos.</li> <li>• Los Proyectos Educativos se pueden ver afectados debido a los factores psicosociales ocasionados por la emergencia sanitaria provocada por el SARS-cov2</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>En este ciclo escolar la comunidad escolar se encuentra realizando sus actividades dentro de un esquema híbrido para prevenir el contacto y la concentración de grupos grandes de personas, esto como una estrategia implementada por la autoridad sanitaria para prevenir el contagio del virus COVID-19 lo que de alguna manera limita el desarrollo de Proyectos Educativos por la escasa interacción social. Los proyectos de Formación Dual, Certificaciones en competencias laborales, Protección civil y Sustentabilidad se pueden ver afectados por esta circunstancia</p>	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 28 de 93

## Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

### Contexto

El colegio cuenta con el área de DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE (DIES), para atender y dar apoyo a estudiantes, docentes y padres de familia. Para ello cuenta con el procedimiento de APOYO A LA PERMANENCIA Y DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, el cual tiene como objetivo reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior. El área del DIES, está conformada por 2 tutoras y 2 orientadoras educativas; el área de Tutoría brinda atención a los alumnos en la parte académica, y es quien coordina la acción tutorial en el plantel (Tutor Grupal, Asesorías y Círculos de Estudio, Taller de Técnica y Hábitos de Estudio, etc.). El área de Orientación Educativa brinda atención socioemocional a los estudiantes a través del programa de orientación educativa, el cual se basa en 4 principales ejes de trabajo enfocados al apoyo a la permanencia del alumno: Practicas de Vida Saludable, Desarrollo Personal y Social, Orientación Escolar y Orientación Vocacional.

En el periodo 1.20.21 se contó con una matrícula de 1393 estudiantes, de los cuales acreditaron 1259, que corresponde al 90.38%, los alumnos que generaron baja fueron 123 estudiantes, que corresponde al 8.83%, encontrándose que las principales causas de abandono escolar son las siguientes: 1) Módulos no acreditados; 2) Problemas familiares y 3) Cambio de subsistema.

Una causa interna que impactó la deserción fue el ausentismo, el cual fue de 476 inasistencias durante el ciclo escolar, de los cuales 391 alumnos reportaron durante el periodo tener problemas de conectividad. Lo que representa el 82.14% de los alumnos que se ausentaron

En el periodo 2.20.21 se contó con una matrícula de 1273 estudiantes, de los cuales acreditaron 991, que corresponde al 78%, los alumnos que generaron baja fueron 168, que corresponde al 13%, encontrándose que las principales causas de abandono escolar son las siguientes: 1) Módulos no acreditados; 2) Problemas familiares y 3) Por los docentes. De estas 3 principales causas se suma el ausentismo que fue un total de 448 inasistencias, de las cuales la mayor causa, con 382 alumnos, que reportaron problemas de conectividad, con un porcentaje del 85.26%

Se obtuvo un índice anual de abandono escolar del 21.46%, se identificaron los módulos que presentan mayor índice de reprobación, para medir los indicadores y establecer en base a ello las estrategias a implementar.

Los módulos con % más altos de reprobación fueron: FUNDAMENTOS DE LA SALUD PÚBLICA /(FUSP00) 46.43%, PLACES Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN COMUNIDAD (PGEC00) 41.67%, PLACES Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN COMUNIDAD (PGEC00) 41.67%, IDENTIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO IDEF04 34 -40.48% y MEDICINA PREVENTIVA MEDP00 34- 40.48%

Chalco 1.20.21		
Matricula	1393	
Sin internet	277	19.89%
Sin smarphone	121	8.69%
Sin PC	791	56.78%
Sin tablet	1216	87.29%
Sin acceso a Ciber	412	29.58%
Sin Whats App	125	8.97%
Sin datos	271	19.45%
Alumnos con menos de 70 aciertos	698	50.11%

Chalco 2.20.21		
Matricula	1273	
Sin internet	223	17.5%
Sin smartphone	93	7.3%
Sin PC	750	58.9%
Sin tablet	1213	95.2%
Sin Acceso a Ciber	428	33.6%
Sin Whats App	77	6.04%
Sin datos	324	25.4%

### Factores internos

#### Fortalezas

- El colegio cuenta con el área del DIES, para atender padres de familia y alumnos en diversas situaciones (académicas, personales, familiares y de salud).
- Cada área cuenta con un Programa Institucional que define las actividades a implementar.
- Las áreas se apoyan de diversos programas emitidos por la dirección estatal y oficinas nacionales con el objetivo de lograr la permanencia y el desarrollo de los alumnos: Caja de herramientas, Construye-T, Programa de actividades culturales y deportivas y Reglamento Escolar, etc.
- Existe trabajo colaborativo para atender a la población estudiantil durante su permanencia en el Plantel.

#### Debilidades

- Sólo se cuenta con la figura de dos Tutoras Escolares y dos Orientadoras en el plantel, para llevar el seguimiento de toda la matrícula total por semestre.
- Falta de estrategias de enseñanza y autoridad (control de grupo) por algunos docentes para resolver conflictos dentro del aula.
- El área de Tutoría Escolar no cuenta con el apoyo pertinente de algunos docentes que fungen como Tutores grupales.
- El semestre que presenta mayor porcentaje de reprobación y deserción son primero y segundo semestre.
- La causa de deserción con mayor porcentaje es por módulos aún no competentes (reprobación)

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 30 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>El perfil de las tutoras y orientadoras es acorde a las necesidades de cada área</li> <li>El área de Tutoría y Orientación educativa contribuyen a fortalecer habilidades de autorregulación y habilidades socioemocionales en el alumnado</li> <li>En general hay respeto entre alumnos y docentes (Prevalece un ambiente escolar positivo)</li> <li>Prevalece un ambiente escolar positivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A muchos estudiantes no se les facilita el aprendizaje en línea, prefieren las clases presenciales</li> <li>Aún a la distancia hay compañeros que molestan y no permiten a los demás realizar sus actividades académicas</li> <li>Hay estudiantes no respetan las normas</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento del tutor grupal para motivar e incentivar el desempeño y resultados satisfactorios.</li> <li>Trabajar con la plantilla docente para realizar proyectos "Contra el abandono escolar", donde todos los involucrados del proceso enseñanza aprendizaje se encuentren inmersos dentro de la problemática y se puedan plantear diversas alternativas de solución.</li> <li>Se cuenta con instituciones de apoyo para impartir platicas, jornadas y/o canalización de alumnos que lo requieren (Capa, CIJ, etc.)</li> <li>Otorgamiento de Becas por parte del gobierno federal y por parte de la Institución.</li> <li>Fortalecer el área de Tutoría con los docentes reforzando las asesorías y círculos de estudio, ya que la causa de reprobación más alta es la falta de entrega de evidencias con él % más alto</li> <li>Trabajar con los módulos que frecuentemente presentan un alto índice de reprobación</li> <li>Continuar con el programa de administrativo tutor. (integración de todo el personal administrativo en la atención académica de los estudiantes)</li> <li>Trabajar con los Tutores grupales y los docentes en general para elevar el nivel académico de los alumnos de primer ingreso, ya que es en estos semestres donde se denota el mayor % de reprobación y abandono escolar</li> <li>Utilización de la app Conapp Parents como una herramienta de comunicación con padres de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saturación de actividades extracurriculares (convocatorias, videoconferencias, cursos, etc...) al programa de Tutoría y Orientación Educativa, con ello se disminuye la eficiencia y efectividad de las actividades planeadas.</li> <li>Ausencia de padres de familia con hijos en problemas académicos, emocionales y de salud. Existe mucha dificultad para contactar a los familiares de los estudiantes canalizados.</li> <li>Falta de compromiso de los padres de familia, hacia las diferentes actividades que se realizan en las áreas.</li> <li>Falta de información suficiente a los alumnos que ingresan al plantel de acuerdo con su vocación.</li> <li>Los alumnos asignados a las carreras no son los de su primera opción, derivado a que tienen otro interés vocacional.</li> <li>Algunos docentes no registran calificaciones al SAE en tiempo y forma.</li> <li>El ausentismo de los alumnos es uno de los desafíos a superar.</li> <li>Por situaciones atípicas de la pandemia, las clases son la línea, pero no todos los alumnos cuentan con los recursos económicos de internet y computadora</li> </ul>

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 31 de 93

### Resultados

Respecto al índice de abandono escolar, haciendo una comparación con dos años atrás encontramos que, en el 2019, se tenía una meta anual del 15.83% y se obtuvo el 12.80% se logró alcanzar la meta, pero en los dos años subsecuentes fue en aumento, en el 2020 de una meta del 15 % se obtuvo el 17.75% y en el 2021 de una meta del 14% se obtuvo el 21.46%. La principal causa de deserción con mayor porcentaje es por Módulos no acreditados y las causas de reprobación más significativas son por que los alumnos no entregan evidencias. Los módulos que presentan mayor porcentaje de reprobación históricamente en el plantel son: FUNDAMENTOS DE LA SALUD PÚBLICA /(FUSP00) 46.43%, PLACES Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN COMUNIDAD (PGEC00) 41.67%, PLACES Y GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA EN COMUNIDAD (PGEC00) 41.67%, IDENTIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO IDEF04 34 -40.48% y MEDICINA PREVENTIVA MEDP00 34- 40.48%

## 5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

### Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia terminal con tendencia a la baja hasta por 7 puntos en comparación al ciclo anterior
- Índice de abandono escolar se incrementó en un 3.71%
- La reprobación entre los estudiantes de primero y segundo semestre es por 10 puntos más alta en comparación con los semestres subsecuentes.
- Entre los módulos con mayor índice de reprobación se cuentan de la habilidad matemática y habilidad lectora

### Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel:

- Capacitación al personal docente de nuevo ingreso para que se apegue al Modelo Académico CONALEP en su práctica docente.
- Fortalecer la práctica docente y su participación de los Cuerpos Colegiados y Academias.

### Directivos y docentes

- Capacitar al personal docente de nuevo ingreso aprovechando la plataforma Teams en los diferentes temas
- Sensibilizar al personal docente sobre los resultados de los instrumentos de evaluación respecto a su práctica docente.

### Servicios escolares

- Tendencia a la baja en el índice de titulación por incumplimiento de requisitos de los estudiantes
- Limitada aceptación de estudiantes para realizar el servicio social y prácticas profesionales en el sector público y privado, ocasionado por la emergencia sanitaria, así como el limitado número de plazas asignadas para el área de la salud.



- Reforzar los convenios de colaboración entre el sector productivo incrementando oportunidades para el servicio social y prácticas profesionales
- Seguimiento académico oportuno favoreciendo el egreso.

### **Infraestructura y Equipamiento**

- Mantener en condiciones adecuadas de operación la infraestructura del Plantel. Establecer una planeación de actividades para un efectivo mantenimiento de la infraestructura e identificar las necesidades prioritarias de mantenimiento, así como los recursos necesarios.
- Optimizar el uso de la capacidad instalada. Realizar una planeación para la ocupación de aulas para mantener un uso de capacidad instalada acorde a las necesidades de la matrícula atendida encada ciclo escolar para evitar la sobre ocupación de espacios educativos

### **Proyectos educativos en desarrollo**

- Difundir la existencia del Programa de Protección Civil en la comunidad del Plantel. Realizar campañas de capacitación entre la comunidad escolar para asegurar la aplicación de los protocolos de Protección Civil en caso de contingencia.
- Aplicación y Seguimiento al Programa de Sustentabilidad del Plantel. En la comunidad no se tiene información pertinente referente a la aplicación de los programas de sustentabilidad.
- Garantizar la viabilidad de los Proyectos Educativos en desarrollo. Aplicar los mecanismos de seguimiento a los programas educativos para evaluar su pertinencia e impacto al proceso de enseñanza - aprendizaje

### Prevención del abandono escolar

- Retomar la estrategia de trabajo virtual en el plantel (Alumnos que no cuentan con los recursos tecnológicos para conectarse a sus clases, asistan al plantel a tomar sus clases virtuales)
- Reforzar el acompañamiento al Tutor Grupal para canalizar aquellos casos de alumnos que están presentando problemas de ausentismo y falta de entrega de evidencias.
- Seguir trabajando y reforzando el Programa de Tutor Grupal, la realización de las Asesorías académicas, Círculos de estudio, Tutoría entre pares y Talleres de técnicas y hábitos de estudio, con la finalidad de brindar al alumnado opciones de atención para que logren regularizar los módulos aún no competentes.
- Realizar grupos de Watts App con padres de familia, para tener una comunicación de manera oportuna.
- Difundir y reforzar la App ConalepParents, como un medio de comunicación e información con padres de familia, para el envío de comunicados y el seguimiento académico
- Continuar trabajando temáticas que ayuden a disminuir las conductas de riesgo en los alumnos: Ausentismo, falta de motivación del estudiante para su desempeño académico, problemas socioemocionales derivados de la pandemia (depresión y estrés).
- Mantener comunicación con docentes en relación a alumnos en riesgo y con mayor índice de ausentismo. Asignación y envío de actividades de recuperación (localización de alumnos con mayor índice de ausentismo y reprobación).

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 35 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

## 6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos.
1	Disminuir en 4 puntos el índice de abandono escolar en referencia del 21.46% del ciclo anterior
2	Elevar la eficiencia terminal proyectada al 50% en relación del ingreso
3	Reforzar las habilidades matemáticas y lectoras.

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
1	Capacitación al personal docente de nuevo ingreso para que se apegue al Modelo Académico CONALEP en su práctica docente
2	Fortalecer la práctica docente y su participación en los Cuerpos Colegiados y las Academias

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 36 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Directivos y docentes.
1	Capacitar al personal docente de nuevo ingreso aprovechando la plataforma Teams en los diferentes temas
2	Sensibilizar al personal docente sobre los resultados de los instrumentos de evaluación respecto a su práctica docente.

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Servicios escolares.
1	Elevar el índice de titulación al nivel de los últimos 2 años
2	Reforzar convenios de colaboración con sector productivo para la realización del servicio social y prácticas profesionales
3	Fortalecer el seguimiento académico favoreciendo el egreso.

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Infraestructura y equipamiento.
1	Reconstrucción de la barda perimetral del Plantel
2	Optimizar el uso de la capacidad instalada
3	Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los procesos enseñanza aprendizaje y administrativos inherentes

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Proyectos educativos en desarrollo.
1	Difundir la existencia del Programa de Protección Civil en la comunidad del plantel.
2	Aplicación y Seguimiento al Programa de Sustentabilidad del plantel
3	Garantizar la viabilidad de los Proyectos Educativos en desarrollo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 38 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

4	Propiciar la participación de la comunidad escolar en proyectos extracurriculares
---	---

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Prevención del abandono escolar.
1	Falta de entrega de evidencias
2	Ausentismo
3	Desmotivación (estrés, ansiedad, falta de interés)
4	Docentes con % altos de reprobación
5	Falta de recursos económicos (sin internet, sin computadora, celulares con poca capacidad, alumnos que deben de trabajar para apoyar a sus padres)

## 7.- Plan de acción

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 39 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Dar seguimiento administrativo durante la trayectoria de los estudiantes en su formación y acreditación de sus estudios como Profesionales Técnicos Bachilleres	46%	45.29%	Eficiencia terminal	Anual	Nieves Bernal Mondragón	Balance Score Card
	21.46%	13%	Índice de abandono escolar	Anual	Piedad Guillermina Arreola Caballero	Balance Score Card
	83.61%	87.94%	Índice de Aprovechamiento Académico, Plantel	Semestral	Leticia Osornio Aviles	Balance Score Card

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 40 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Ejemplo de Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.</b>						
<b>Objetivo del Plan</b>	<b>Estatus Actual</b>	<b>Meta programada</b>	<b>Indicador</b>	<b>Seguimiento / evaluación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fuente</b>
Asegurar la formación continua e integral de las y los estudiantes, a través de la aplicación efectiva del programa de estudios, estrategias, orientaciones didácticas y rúbricas de evaluación que desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>Índice de cumplimiento de acuerdos de Academia</b>	Trimestral	Leticia Osornio Aviles	<b>Balance Score Card</b>



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 41 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.						
--	--	--	--	--	--	--

Ejemplo de Plan de Acción: III. Directivos y docentes.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mejorar el Proceso Enseñanza-Aprendizaje, mediante la capacitación y evaluación del desempeño del personal Docente, con la finalidad de optimizar la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller	91.56	92.48%	Índice de capacitación docente	Semestral	Leticia Osornio Aviles	Balance Score Card
	79.01	89.76	Nivel de evaluación docente	Semestral	Leticia Osornio Aviles	Balance Score Card

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 42 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Servicios escolares.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Acreditar la formación profesional de los egresados, mediante la expedición del título de Profesional Técnico o Profesional Técnico Bachiller, a través de la ejecución del Proceso de Titulación	47.20%	85.04%	Índice de titulación	Anual	Nieves Bernal Mondragón	Balance Score Card

### Ejemplo de Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Garantizar condiciones seguras de tránsito en el plantel	Se cuenta con un programa anual de mantenimiento preventivo que permite mantener en condiciones óptimas las instalaciones	100%	(Mantenimiento preventivo realizado/Total de solicitudes de mantenimiento preventivo) *100	Trimestral	Lic. Carlos Hernández Director  Víctor Javier Labarrios J. P. Talleres y Laboratorios	Indicadores estratégicos.
Optimizar la capacidad instalada	Actualmente se tiene un 116% de uso en la capacidad instalada	100%	(Número de aulas en uso/Número total de aulas existentes) *100	Semestral	Lic. Carlos Hernández Director  Víctor Javier Labarrios J. de P. Talleres y Laboratorios	Indicadores estratégicos
Garantizar condiciones para preservar la vida útil del inmueble.	Parte de la barda perimetral y la explanada principal se encuentran en	Reconstrucción de las secciones en barda y piso dañado	Mantenimiento realizado	Anual	Carlos Hernández Director Victor Labarrios Guarneros J.P. Talleres	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 44 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	malas condiciones					
Contar con los espacios educativos suficientes de acuerdo la matrícula atendida	Los espacios educativos existentes se encuentran sobre utilizados debido a la demanda que tienen las carreras que el plantel ofrece	Garantizar los locales necesarios de acuerdo a la matrícula atendida en cada ciclo escolar	Tasa de ocupación por espacio educativo	Semestral	Leticia Osornio J.P. Formación Técnica  Víctor Labarrios J.P. Talleres y Laboratorios	Matriz de ocupación Aula Grupo
Actualizar el equipo y mobiliario que se encuentra en estado de obsolescencia	Se tiene en el plantel equipos didácticos, maquinaria y herramienta que ya no se utiliza debido a que está dañada o ya es obsoleta para la práctica académica	Gestionar la inversión en equipamiento de acuerdo a las necesidades de los programas académicos	Identificar las necesidades de equipamiento por cada taller o laboratorio	Anual	Víctor Labarrios J. P. De Talleres y Laboratorios	Formato de detección de necesidades de mobiliario y equipo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 45 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los procesos enseñanza aprendizaje y administrativos inherentes	Se tiene una medición del 97.67% de eficacia de mantenimiento preventivo	100\$	Eficacia del Mantenimiento Preventivo.	Semestral	Carlos Hernández  Juan Paulo Alberto Lara Arellano	Indicadores estratégicos
--	--	-------	--	-----------	--	--------------------------

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 46 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Capacitar en materia de protección civil a la comunidad académica y administrativa.	Se cuenta con protocolos de actuación para la atención de las contingencias sin embargo se requiere la capacitación del personal para su aplicación	Curso de capacitación Docentes Administrativos Alumnos	(Curso realizado /curso programado ) *100	Anual	Carlos Hernández Director  Víctor Labarrios J. P. Talleres y Lab	POA
Diseñar actividades dirigidas a adquirir una conciencia participativa en el cuidado del medio ambiente	Se cuenta con un Programa General de Sustentabilidad autorizado, requiere su difusión y aplicación	Contar con un cronograma de actividades para el fomento de la cultura de sustentabilidad	(Acciones realizadas/ Acciones programadas) *100	Anual	Carlos Hernández Director  Víctor Labarrios J. P. Talleres y Lab	POA
Propiciar la participación de los alumnos en Modelo de Educación Dual	Se cuenta con convenios Marco firmados con el sector empresarial de la región	Formalizar la colocación de estudiantes en Unidades Económicas	(Alumnos inscritos en el MED/Total de la matrícula de las carreras participantes)*100	Semestral	Víctor Labarrios	POA

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 47 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Otorgar a estudiantes y candidato (a), una certificación de carácter Nacional e Internacional que valide los conocimientos y habilidades digitales, mediante la alineación de conocimientos y aplicación de exámenes con fines de certificación de forma presencial o a distancia	2.59% de la matrícula cuenta con una certificación digital	Mantener o incrementar el 2.59% de la matrícula con una certificación digital	Porcentaje de Certificaciones digitales por estudiante	Semestral	Carlos Hernández  Juan Paulo Alberto Lara Arellano	Indicadores estratégicos.
---	--	---	--	-----------	--	---------------------------

<b>Ejemplo de Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar.</b>						
<b>Objetivo del Plan</b>	<b>Estatus Actual</b>	<b>Meta programada</b>	<b>Indicador</b>	<b>Seguimiento / evaluación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fuente</b>
Reforzar el Programa de Tutor Grupal: La realización de las Asesorías académicas, Círculos de estudio, Tutoría entre pares y Talleres de técnicas y hábitos de estudio, con la finalidad de brindar al alumnado opciones de atención para que logren regularizar los módulos aún no competentes.	De 77 docentes que se encuentran impartiendo clase, solo 7 docentes realiza actividades de regularización (Asesorías académicas) , que equivale al 10% de los docentes	Que al menos el 50% de los docentes contratados realicen actividades de recuperación de alumnos aun no competentes por resultados de aprendizaje	Índice de abandono escolar	Trimestral	Tutoría	Programa Institucional de Tutoría Programa Yo no abandono
Fomentar y fortalecer el compromiso de	De 1530 estudiantes inscritos, el 50%	Alcanzar que el 60 % de la matrícula de primer y	Índice de abandono escolar	Trimestral	Dies- Tutoría y Orientación Educativa	Construye-T



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 49 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

los estudiantes en su formación académica y mayor motivación (Sobre todo alumnos de 2do semestre)	de alumnos que cursan el primer año de su formación profesional ha mostrado algún síntoma de desinterés en su formación académica (Ausentismo, falta de entrega de evidencias, desanimo, depresión, etc.)	segundo semestre se sientan comprometidos o interesados con su formación académica				Convive  Programa Institucional de Orientación Educativa
Difundir y reforzar la App ConalepParent s) para que haya mayor comunicación entre los padres de familia y escuela	De 1530 alumnos inscritos, solo el 30% (459) de los padres de familia), se preocupan e involucran por el aprovechamiento o académico de sus hijos	Que en un 60% (918 padres de familia) tengan más comunicación entre padres de familia, alumnos y la escuela	Índice de Abandono escolar	Semestral Evidencia de la plataforma	Dies-Orientación Educativa y Tutoría	Programa Institucional de Tutoría, Programa Institucional de Orientación Educativa

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 50 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Mantener comunicación con docentes en relación a alumnos en riesgo y con mayor índice de ausentismo (Localización de alumnos con mayor índice de ausentismo y/o reprobación) . Asignación y envío de actividades de recuperación	De una matrícula de 1530, 1095 alumnos se encuentran reprobados al momento, lo que equivale a un 71.57% de reprobación.  20 bajas al 14 de diciembre, equivalente al 1.3%	Que el 85% de la población estudiantil logre acreditar  Meta de aprobación 69%  Meta de abandono escolar 8.0%	Índice de Abandono escolar  Índice de aprovechamiento escolar	Sabanas de SAE  Trimestral	Área de DIES	Programa Yo no Abandono
Apoyar a los alumnos que no cuentan con dispositivos (Computadora, celular y/o internet para tomar sus clases de forma virtual)	30% de la población estudiantil tienen problemas de conectividad (No cuentan con un dispositivo para tomar sus	Que la población detectada con esos problemas de conectividad logre estar presentes en sus clases en línea, facilitándoles un dispositivo en el plantel Será necesario llevar	Índice de Abandono Escolar	Horarios de asistencia presencial y bitácora o registro de asistencia	Área de Informática	Yo no abandono

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 51 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	clases o internet) o comparten computadora o teléfono con los demás miembros de su familia	una bitácora de asistencia				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

## 8.- Cronograma

Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Disminuir en 4 puntos el índice de abandono escolar del 21.46% del ciclo anterior	Seguimiento oportuno del aprovechamiento académico del estudiante y seguimiento, apoyo y canalización a Instituciones de apoyo socioemocional.	Comunicación estrecha con estudiantes, padres de familia y docentes realizando actividades de enlace en la entrega de evidencias	Septiembre 2021	Agosto 2022	Area del DIES Piedad Guillermina Arreola Caballero	Sábanas de evaluación Correos electrónicos, Aplicación Conapp Parents

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 52 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Incrementar la eficiencia terminal alcanzando el 50% en relación del ingreso	Fortalecer las clases híbridas, prácticas tecnológicas y hospitalarias, así como actividades a distancia.	Horarios de clases híbridas, Calendarios de prácticas tecnológicas y clínicas e integración de carpeta con actividades académicas a distancia	Septiembre 2021	Agosto 2022	Área del DIES Piedad Guillermina Arreola Caballero  Formación Técnica Leticia Osornio Avilés	Horarios de clases híbridas, calendario de prácticas y carpeta de actividades académicas a distancia.
Fortalecer las habilidades matemáticas y lectoras mediante el uso de plataformas de PLANEA y simuladores de matemáticas y ciencias experimentales	Uso de plataformas o simuladores dentro de las actividades académicas que permita entre los estudiantes adquirir las habilidades matemáticas y lectoras.	Inclusión de plataformas o simuladores en las planeaciones docentes.	Septiembre 2021	Agosto 2022	Formación Técnica Lic. Leticia Osornio A Docentes	Planeaciones Académicas

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 53 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Capacitación al personal docente de nuevo ingreso para que se apegue al Modelo Académico CONALEP en su práctica docente	Capacitación	Capacitación al personal de nuevo ingreso en el Modelo Académico	Agosto 2021	Julio 2022	Leticia Osornio J. P. Formación Técnica	Lista de Asistencia Minuta
Fortalecer la práctica docente y su participación en los Cuerpos Colegiados y las Academias	Reunión de academias	Asistencia y seguimiento a las Reuniones de Academia para llevar a cabo las estrategias acordadas	Agosto 2021	Julio 2022	Leticia Osornio J. P. Formación Técnica	Minuta

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 54 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Cronograma: III. Directivos y docentes.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Capacitar al personal docente de nuevo ingreso aprovechando la plataforma Teams, en el Modelo Académico y en los diferentes temas	Capacitación.	Capacitar al personal docente para reforzar la práctica docente en el modelo académico del Colegio.	Agosto 2021	Julio 2022	Lic. Carlos Hernández Dirección  Leticia Osornio J. P. Formación Técnica	Lista de Asistencia Minuta Constancia
Sensibilizar al personal docente sobre los resultados de los instrumentos de evaluación respecto a su práctica docente.	SID	Aplicación de los Instrumentos de Evaluación docente	Noviembre 2021	Julio 2022	Leticia Osornio J. P. Formación Técnica	Evaluaciones

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 55 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

**Cronograma: VI. Servicios escolares.**

9.-

<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
<p>Acreditar la formación profesional de los egresados, mediante la expedición del título de Profesional Técnico o Profesional Técnico Bachiller, a través de la ejecución del Proceso de Titulación</p>	<p>Reforzar la realización del servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes en 5to y 6to semestre para incrementar el indicador de Titulación.</p>	<p>Realización de convenios de colaboración con el sector público y privado e implementación de programas internos para la realización del servicio social y prácticas profesionales del alumnado.</p>	<p>Septiembre 2021</p>	<p>Julio 2022</p>	<p>Vinculación Ing. Víctor Labarrios Guarneros</p> <p>Servicios Educativos C. Nieves Bernal Mondragón</p>	<p>Convenios de colaboración con el sector público y privado Programas internos en apoyo al SS y PP</p>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 56 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Mantenimiento correctivo barda perimetral y explanada	Reconstrucción de 350 metros de barda perimetral	Realizar las gestiones necesarias para la autorización de la obra	Septiembre 2020	Diciembre 2020	Victor Javier Labarrios Guarneros J. P. Talleres y Laboratorios	Obras realizadas
	Reconstrucción de 120 metros cuadrados de piso de Explanada principal	Realizar las gestiones necesarias para la autorización de la obra	Septiembre 2021	Diciembre 2021	Victor Javier Labarrios Guarneros J. P. Talleres y Laboratorios	Obras realizadas
Disponibilidad de espacios educativos	Garantizar los espacios para la práctica pedagógica de cada grupo de estudiantes	Realizar la planeación de ocupación de acuerdo a horarios, matrícula atendida y locales disponibles	Septiembre 2021	Julio 2022	Leticia Osornio J.P. de Formación Técnica	Matriz de ocupación aula-grupo
Re equipamiento y actualización de mobiliario	Actualizar el equipo que se encuentra en des uso	Gestionar las bajas del equipo obsoleto o	Septiembre 2021	Julio 2022	Martha Arroyo J.P. de Servicios administrativos	Dictamen de bajas, Formato de detección de



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 57 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

		dañado y proponer la inversión en los equipos y mobiliario necesarios			Victor Labarrios Guarneros J.P. Talleres y Lab.	necesidades de mobiliario y equipo
Mantenimiento correctivos	-Actualizar equipos de cómputo de Informática en Red I -Cambio de gabinetes en Informática en Red II	Gestión de recursos	01/09/2021	31/08/2022	Martha Arroyo López  Juan Paulo Alberto Lara Arellano	Mantenimiento de equipo de cómputo.

<b>Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Asegurar la operatividad del Programa de Protección Civil	Difundir la existencia y operación del Plan de Protección civil a la comunidad	Capacitación y Simulacros	Noviembre 2021	Febrero 2022	Victor Labarrios Guarneros J.P. Talleres y Laboratorios  Brigadas de Programa de P. Civil	Minuta, Lista de asistencia, Evidencia fotografica

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 58 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Garantizar la operatividad del Programa de Sustentabilidad	Realizar las actividades de acuerdo a lo establecido en el Programa General de Sustentabilidad	Planificación de las actividades a realizar de acuerdo a lo programado en el plan de sustentabilidad	Noviembre 2021	Febrero 2021	Víctor Labarrios J.P. Talleres	Agenda de actividades
Fortalecer la participación en las certificaciones	Establecer un calendario de eventos de certificación	Promocionar los servicios de certificación que ofrece el colegio	Septiembre 2021	Febrero 2022	Victor Labarrios	Programa de actividades
Proporcionar certificación digital a estudiantes	Evaluación de habilidades digitales a estudiantes	Gestión de recursos	07/09/2021	31/08/2022	Juan Paulo Alberto Lara Arellano	Certificaciones digitales

<b>Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Falta de entrega de evidencias	Que los alumnos entreguen actividades	Informar al alumno y padre de familia del avance	Desde el primer corte de evaluación	Durante el semestre		Información por correo institucional, grupos de

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 59 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

		académico de forma oportuna y brindar al alumno alternativas para que logre regularizar sus módulos			ÁREA DEL DIES	WhatsApp de las evaluaciones. Sabanas de evaluaciones
Desmotivación (estrés, ansiedad, falta de interés)  Ausentismo	Participación y compromiso por parte de los alumnos	Trabajar junto con las instituciones de apoyo platicas, videoconferencia, talleres sobre temas relacionados a la motivación, estrés, ansiedad, depresión, etc.	Desde el inicio del semestre	Durante el semestre	ÁREA DEL DIES	Lista de asistencia y evidencia fotográfica
	Monitoreo de inasistencia a clases	Llevar un registro de las inasistencias. Localización de alumnos	Desde el inicio del semestre	Durante el semestre	ÁREA DEL DIES	Formato de seguimiento
Docentes con altos índices de reprobación	Que los docentes bajen sus índices de reprobación	Capacitación continua a sus maestros con respecto a estrategias de enseñanza-aprendizaje y control de grupo.	Desde el primer corte de evaluación	Durante el semestre	ÁREA FORMACIÓN DOCENTE	Formato de Seguimiento enviado por correo
Falta de recursos	Que existan alternativas para alumnos	Retomar la estrategia de trabajo virtual en	Desde el inicio del semestre	Durante el semestre		Horarios de alumnos que

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 60 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

económicos (internet, computadora, celulares con poca capacidad)	que no tienen los recursos para conectarse en clases en línea	el plantel (Alumnos que no cuentan con los recursos tecnológicos para conectarse a sus clases, asistirán al plantel a tomar sus clases virtuales)			ÁREA DEL DIES	asistirán al plantel
--	---	---	--	--	---------------	----------------------

### Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P 1	Apoyo a la permanencia	13%	índice de abandono escolar	Anual	Anual			
P 2	Seguimiento del PEA	45.29%	Eficiencia terminal	Anual	Anual			
P 3	Seguimiento del PEA	15.17%	Alumnos aun no competentes	Semestral	Semestral			
P 4	Acuerdos de academia	98%	Índice de cumplimiento de acuerdos de Academia	Semestral	Trimestral			
P 5	Capacitación Docente	92.48%	Índice de capacitación docente	Semestral	Semestral			

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 61 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

P 6	Evaluación Docente	89.76	Nivel de evaluación docente	Semestral	Semestral			
P 7	Cumplimiento de requisitos	85.04%	Índice de titulación	Semestral	Semestral			
P 8	Seguimiento al SS y PP	84.19%	Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales	Trimestral	Trimestral			
P 9	Mantenimiento del inmueble	Mantenimiento correctivo a la barda perimetral	Obra realizada	Anual	Semestral			
P 10	Difundir el Programa de Protección civil	Dar cumplimiento a la agenda de actividades del Programa de protección civil del Plantel	(Actividades realizadas/Actividades programadas) *100	Anual	Semestral			
P 11	Planeación y difusión del programa de sustentabilidad	Realizar las actividades del programa de sustentabilidad	Alumnos que participan en acciones de cuidado al medio ambiente	Anual	Semestral			
P 12	Seguimiento del PEA	el 85% de la población estudiantil	Alumnos no competentes	Semestral	Semestral			

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 62 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

		logre acreditar						
P 13	Capacitación docente	Que los docentes que tuvieron mayor índice reprobación disminuyan en un 80% el indicador	Capacitación docente	Semestral	semestral			
P 14	Programa de regreso seguro	Que todos los alumnos logren estar presentes en sus clases para facilitar la comprensión en los temas y logren acreditar en un 50% más	Infraestructura					
P 15	Capacitación docente	Que los docentes se involucren y apoyen en un 50% más	Integración del docente en las actividades académicas	Semestral	Semestral			

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 63 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

P 16	Seguimiento al PEA	Que los alumnos en un 80% más se sientan comprometidos o interesados por su formación académica	Enseñanza - aprendizaje	Mensual	Semestral			
P 17	Capacitación	Que en un 60% haya más comunicación entre padres de familia, alumnos y la escuela	Escuela para Padres y talleres de técnicas y hábitos de estudio	Trimestral	Semestral			

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 64 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

## 10.- Plan de Ingresos y Egresos

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$
		PERIODO AGOSTO 2021 JULIO 2022
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$3'747,500.00
102	Cooperaciones	\$0.00
104	Exámenes de Admisión	\$0.00
106	Exámenes de Regularización	\$0.00
109	Duplicado de Credenciales	\$0.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$0.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$0.00
112	Arrendamiento de Locales	\$0.00
119	Donaciones	\$0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$0.00
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$15,000.00



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 65 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA		\$
	CONCEPTO	PERIODO AGOSTO 2021 JULIO 2022
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$70,000.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$0.00
600	Otros ingresos	\$103,100.00*
	<b>Total</b>	<b>\$3,927,550.00</b>
	<b>Diagnóstico para el Ciclo Escolar Agosto 2021 Julio 2022</b>	<b>\$3,927,550.00</b>

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	79.31	15,048,825.00
1345*	Gratificaciones	7.23	1,371,645.54
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	0.18	33,900.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	0.02	3,000.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	0.02	3,900.00
2161	Material y enseres de limpieza	0.03	5,220.00
2171	Material didáctico	0.05	10,200.00

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 66 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>PROYECTO DE EGRESOS</b>			
<b>CUENTA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>CANTIDAD</b>
2211	Productos alimenticios para personas	0.00	0.00
2421	Cemento y productos de concreto	0.00	0.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	0.00	0.00
2461	Material eléctrico y electrónico	0.08	14,400.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	0.00	0.00
2481	Materiales complementarios	0.00	0.00
2482	Materiales de señalización	0.01	1,500.00
2483	Árboles y plantas de ornato	0.00	0.00
2491	Materiales de construcción	0.14	25,735.77
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	0.00	0.00
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	0.00	0.00
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	0.00	0.00
2711	Vestuario y uniformes	0.00	560.00
2721	Prendas de seguridad y protección	0.00	0.00
2731	Artículos deportivos	0.04	6,700.00
2741	Productos textiles	0.00	0.00
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	0.03	6,600.00

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 67 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>PROYECTO DE EGRESOS</b>			
<b>CUENTA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>2931</b>	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>2941</b>	Refacciones y accesorios para equipo de computo	<b>0.08</b>	<b>15,800.00</b>
<b>2971</b>	Artículos para la extinción de incendios	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3111</b>	Servicio de energía eléctrica	<b>1.16</b>	<b>220,991.00</b>
<b>3121</b>	Gas	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3131</b>	servicio de agua	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3141</b>	Servicio de telefonía convencional	<b>0.12</b>	<b>21,974.92</b>
<b>3171</b>	Servicios de acceso a internet	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3181</b>	Servicio postal y telegráfico	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3331</b>	Servicios informáticos	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3341</b>	Capacitación	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3361</b>	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3362</b>	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3363</b>	Servicio de impresión de documentos oficiales	<b>0.02</b>	<b>4,050.00</b>
<b>3364</b>	Pago por servicios de CENEVAL	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3411</b>	Servicios bancarios y financieros	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 68 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>PROYECTO DE EGRESOS</b>			
<b>CUENTA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>3451</b>	Seguros y finanzas	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3511</b>	Reparación y mantenimiento de inmueble	<b>0.42</b>	<b>80,000.00</b>
<b>3512</b>	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3521</b>	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3531</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	<b>0.11</b>	<b>20,000.00</b>
<b>3541</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3581</b>	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	<b>4.83</b>	<b>916,512.01</b>
<b>3591</b>	Servicios De Fumigación	<b>2.38</b>	<b>452,062.82</b>
<b>3751</b>	Viáticos Nacionales	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3821</b>	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3831</b>	Congresos y Convenciones	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3994</b>	Inscripciones y Arbitrajes	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>2351</b>	Arrendamiento de vehículos	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>2361</b>	Arrendamiento de maquinaria y equipo	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3381</b>	Servicios de vigilancia	<b>2.92</b>	<b>553,391.20</b>
<b>3571</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	<b>0.45</b>	<b>86,145.64</b>
<b>3721</b>	Gastos de traslado por vía terrestre	<b>0.38</b>	<b>72,688.00</b>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 69 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>PROYECTO DE EGRESOS</b>			
<b>CUENTA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>3991</b>	Cuotas y suscripciones	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3992</b>	Gastos de servicios menores	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>3251</b>	Arrendamiento de vehículos	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>4112</b>	Ajustes y Transferencias	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>4392</b>	Devolución de Ingresos Indebidos	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5111</b>	Muebles y Enseres	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5131</b>	Instrumental de Música	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>5132</b>	Artículos de Biblioteca	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5151</b>	Bienes Informáticos	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5211</b>	Equipos y Aparatos Audiovisuales	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5231</b>	Equipo De Foto, Cine y Grabación	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>5671</b>	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>5761</b>	Árboles y Plantas	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5911</b>	Software	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*5971</b>	Licencia	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*6125</b>	Ejecución de Obras	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>*6171</b>	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 70 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
<b>*6191</b>	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

\*La cuenta 600 está integrada por Renta de espacio de Concesionarios, Reposición de Credenciales, Bajas, Asesorías Inter semestrales, Protocolo de Titulación y Constancias de Estudio.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 71 de 93
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

### 11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel CONALEP 263 Chalco		CCT	15DPT0043L
			Revisión	
			Fecha de aprobación	
			Nombre de quien autorizó	
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza				
Motivo de cambio				
Descripción de cambio				
Fecha de aprobación				
Aprobó	Nieves Bernal Mondragón Leticia Osornio Aviles Martha Arroyo López Víctor Javier Labarrios Guarneros Juan Paulo A. Lara Arellano Elaboró			
Nombre, cargo y firma	Nombre, cargo y firma Revisión Carlos Hernández Director del Plantel Nombre, cargo y firma			

## ANEXOS

### Eje 1 Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia Terminal.
- Aprobación y Reprobación por módulo.
- Cobertura.
- Absorción.
- Abandono escolar.
- Seguimiento de egresados.
- Matrícula.
- Plantilla docente.
- Secundarías proveedoras.

### Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.
- Seguimiento de la planeación didáctica.
- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- Seguimiento de acuerdos de grupos colegiados de orientadores y tutores.

### Eje 3 Directivos y Docentes

- Seguimiento de la formación y capacitación docente y directiva.
- Participación en trabajo colegiado.

### Eje 4 Servicios Escolares

- Inscripción y reinscripción.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 73 de 93

- Becas.
- Certificación.
- Inasistencia.
- Expedición de documentos oficiales.

#### Eje 5 Infraestructura y equipamiento

- Proyecto de ingreso de ingresos y egresos referente a que las instalaciones, espacios, equipamiento y materiales sean suficientes y pertinentes para las actividades académicas.
- Condiciones de higiene y seguridad.
- Equipo de cómputo.
- Sanitarios.
- Mantenimiento.
- Sala de docentes.
- Internet inalámbrico.

#### Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).

- Programa de seguridad y protección civil.
- Programa de sustentabilidad.
- Equidad e igualdad de género.
- Modelo de Educación Dual.
- Certificaciones laborales y Digitales
- Etc.

#### Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)

- Construye-T.

- CONVIVE.
- Yo no abandono.
- Etc.

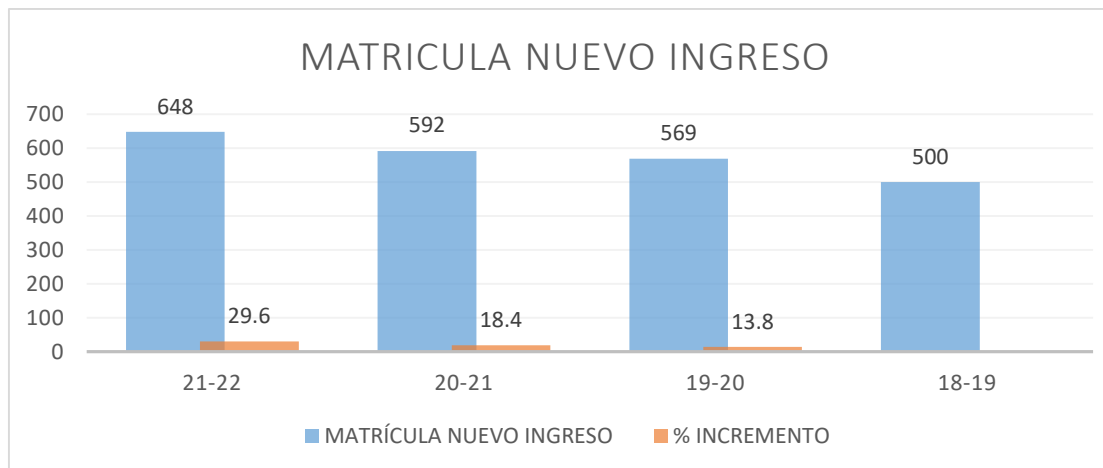
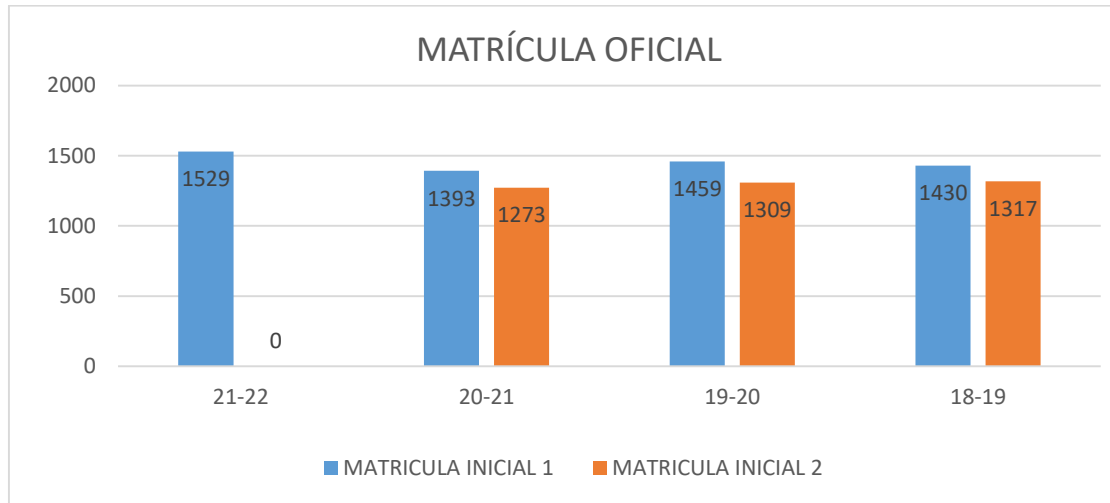
#### Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas

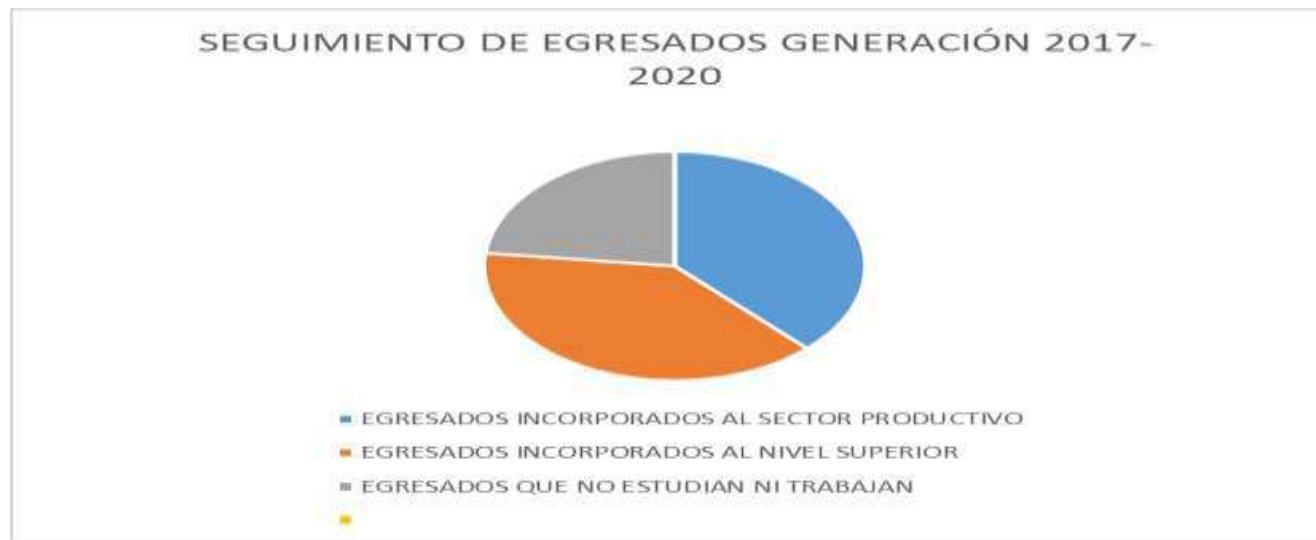
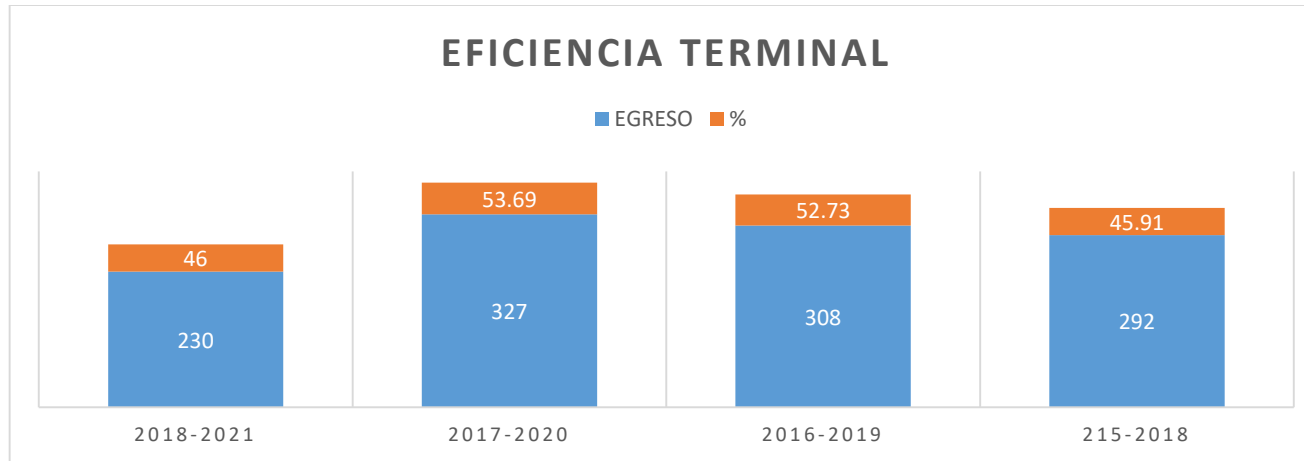
- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO
- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI
- Encuesta de Clima Laboral R-025
- Encuesta de Medición de la satisfacción de Servicios Escolares e-MeSSE
- Encuesta Empresarial
- Evaluación del Desempeño del personal
- Encuesta de Egresados

#### Diagnóstico Institucional

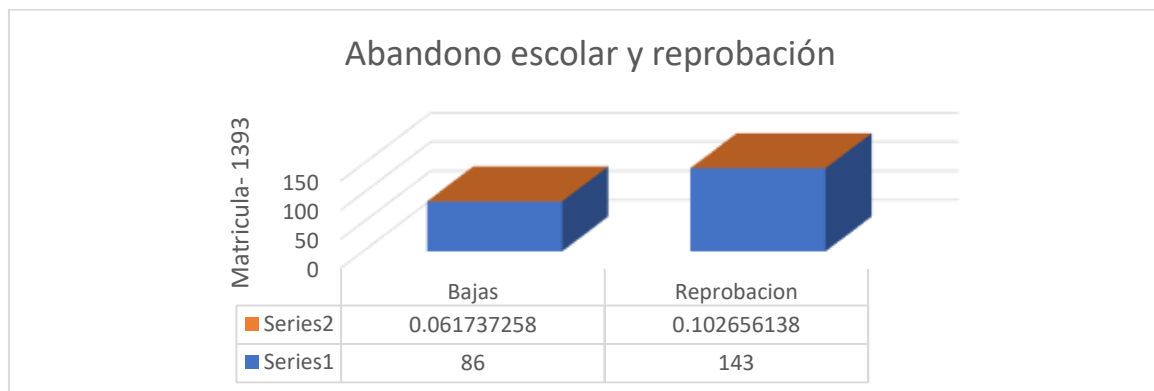
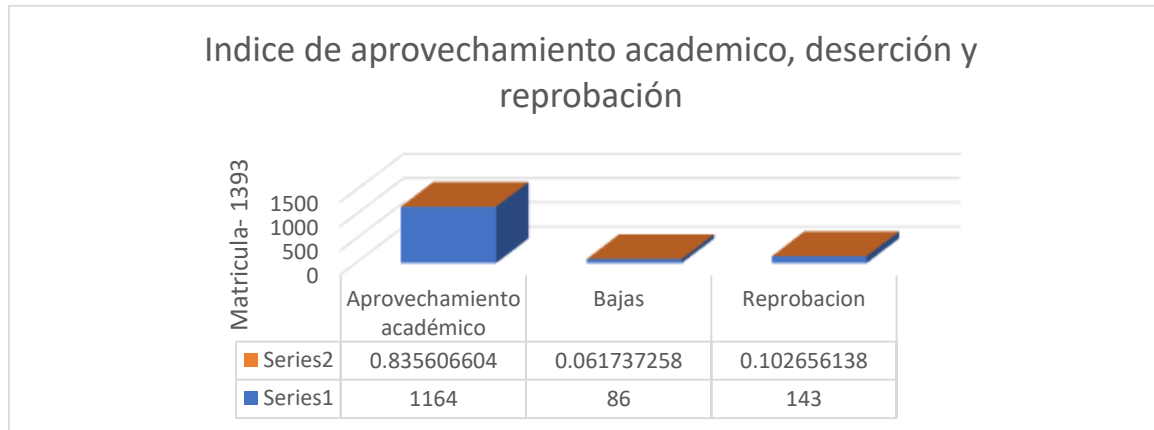
- FODA
- PLESTCE
- Revisión por la Dirección (Apartado H)
- Seguimiento a Indicadores Clear Point
- Programa Operativo Anual
- Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos
- Informe Auditorías Internas y Externas (Observaciones)

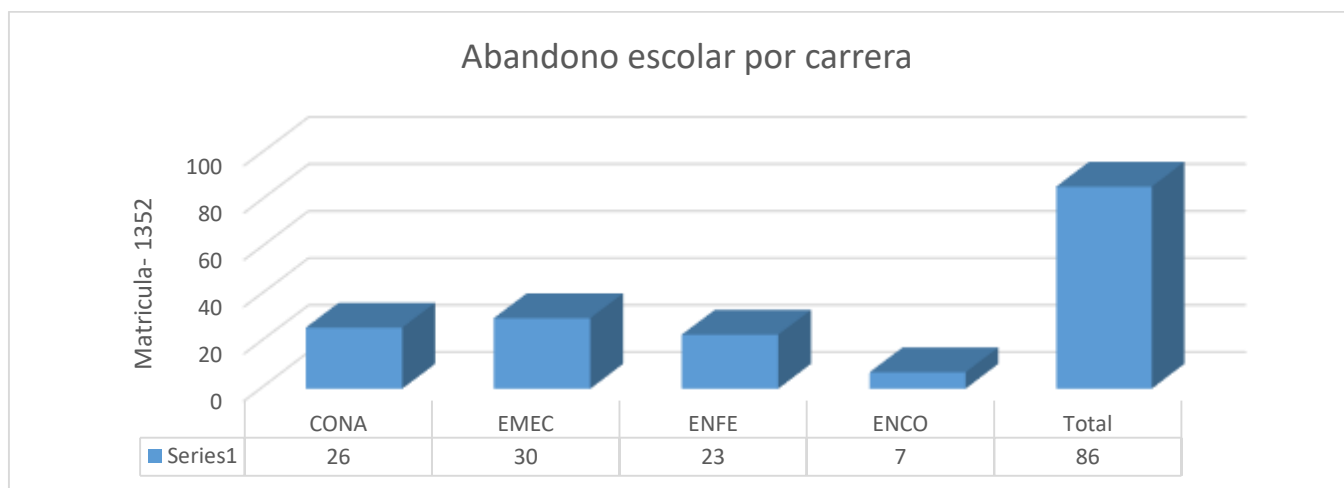
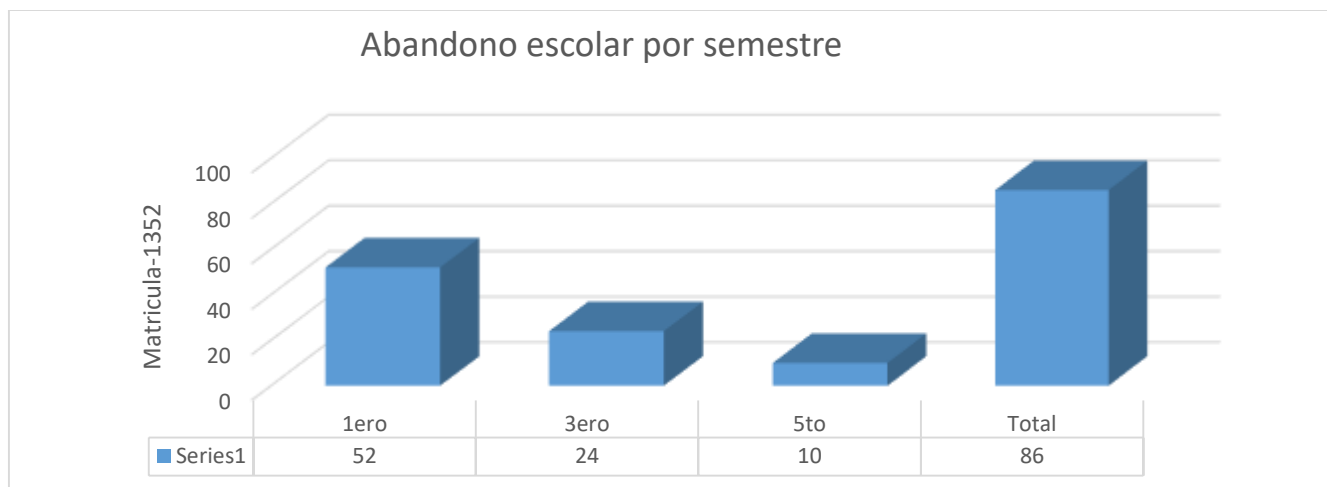
## INDICADORES ACADÉMICOS



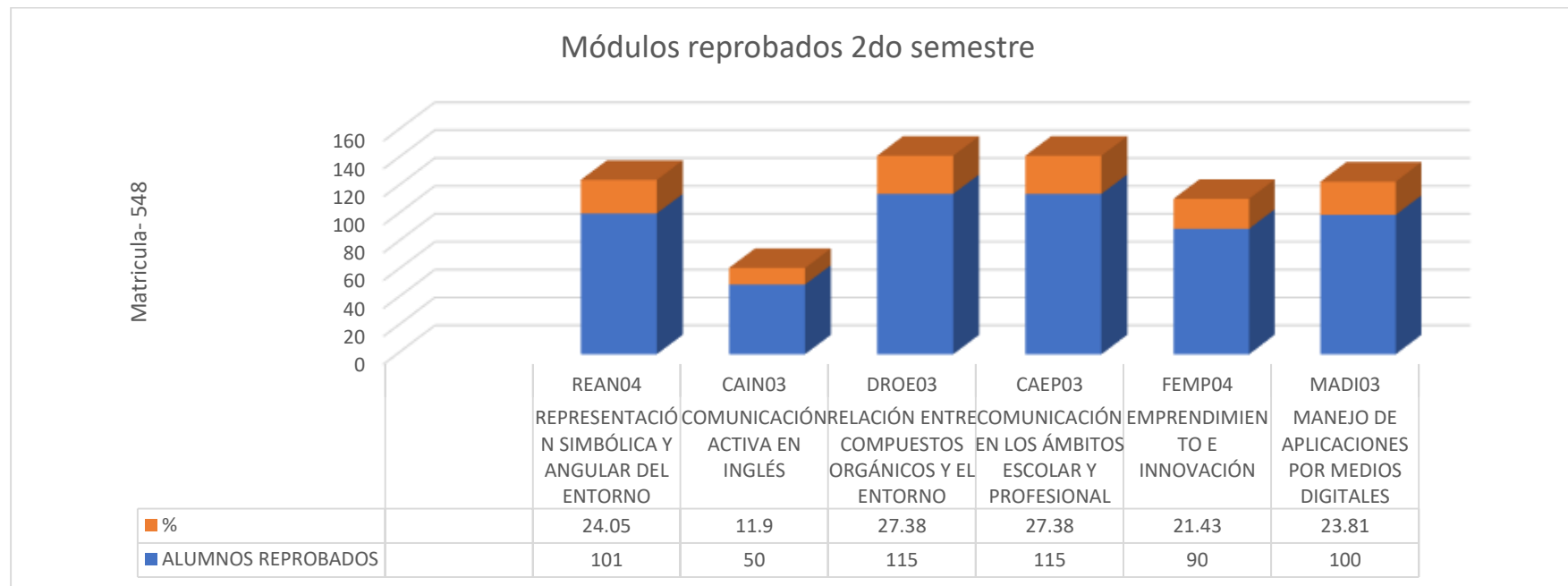


Semestre 1.20.21

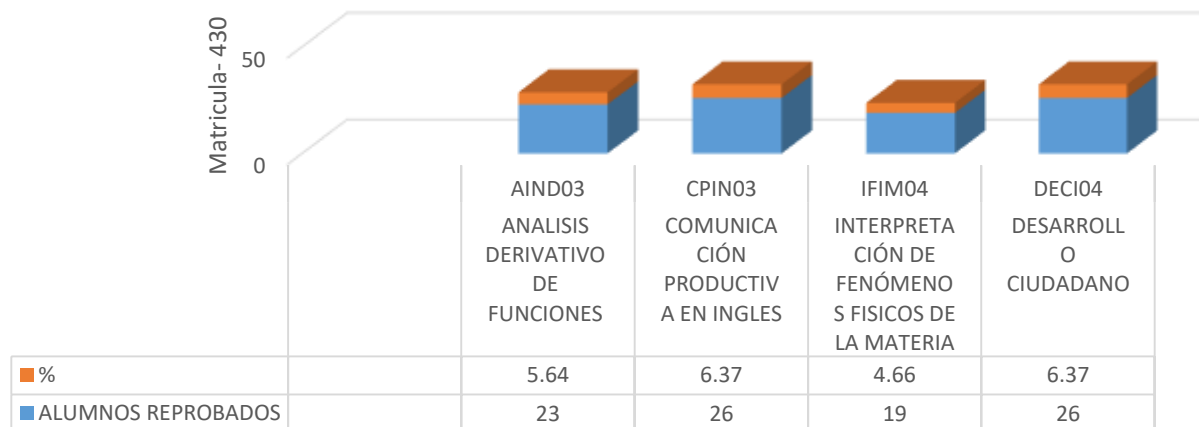




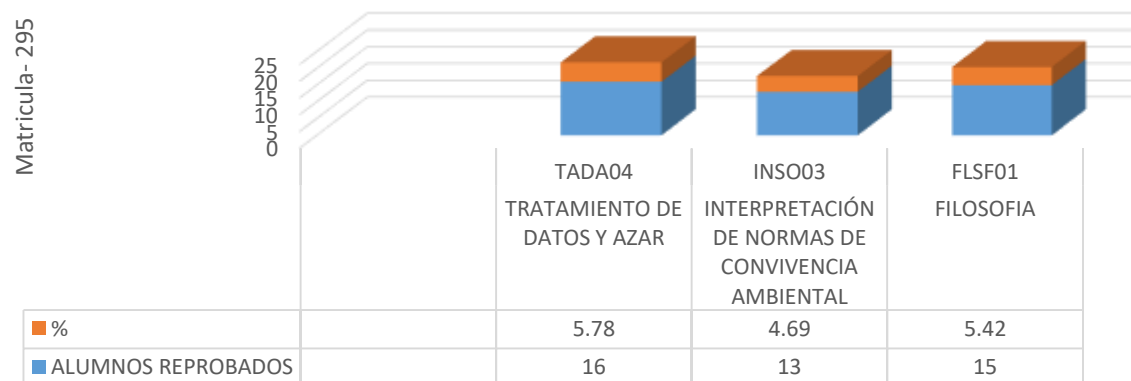
Semestre 2.20.21



### Módulos reprobados 4to semestre

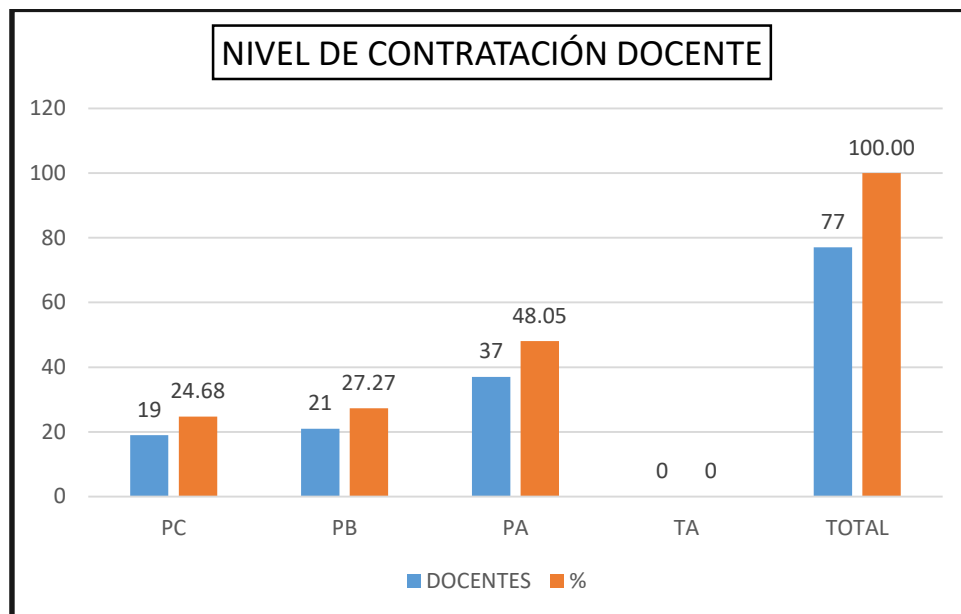


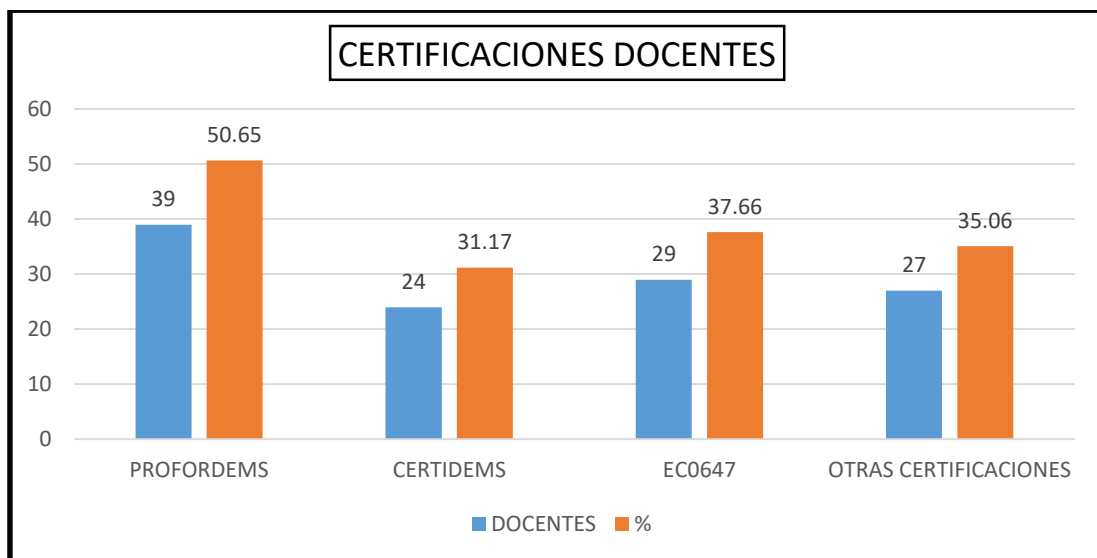
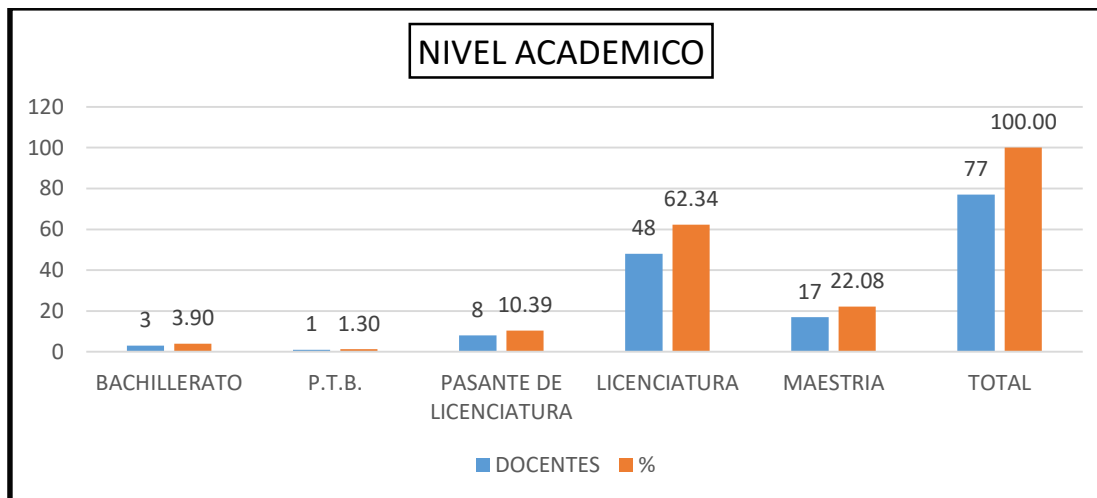
### Módulos reprobados 6to semestre

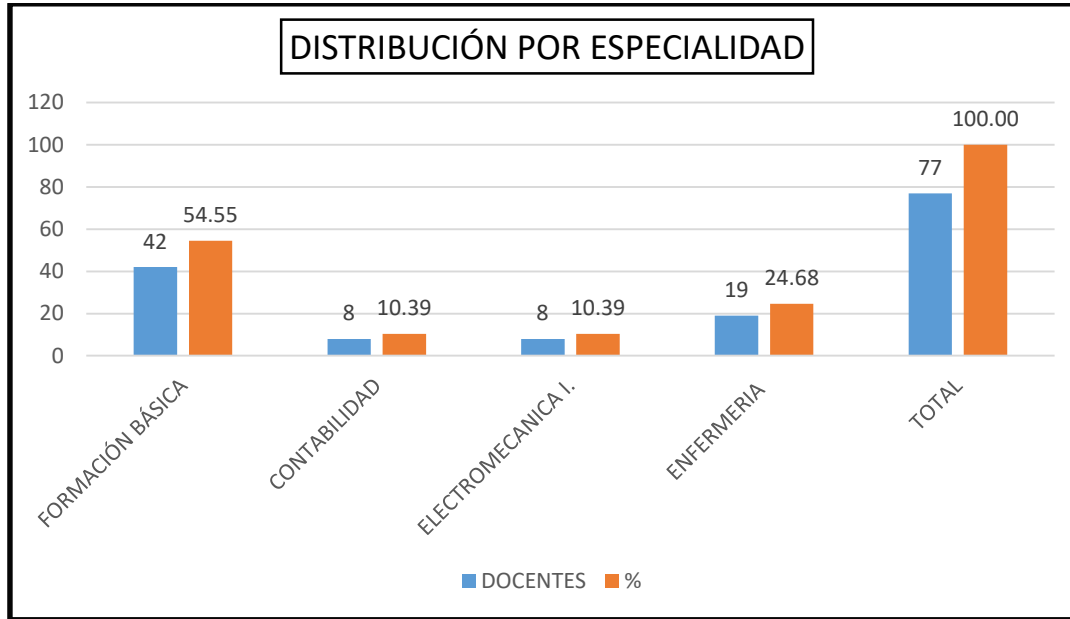




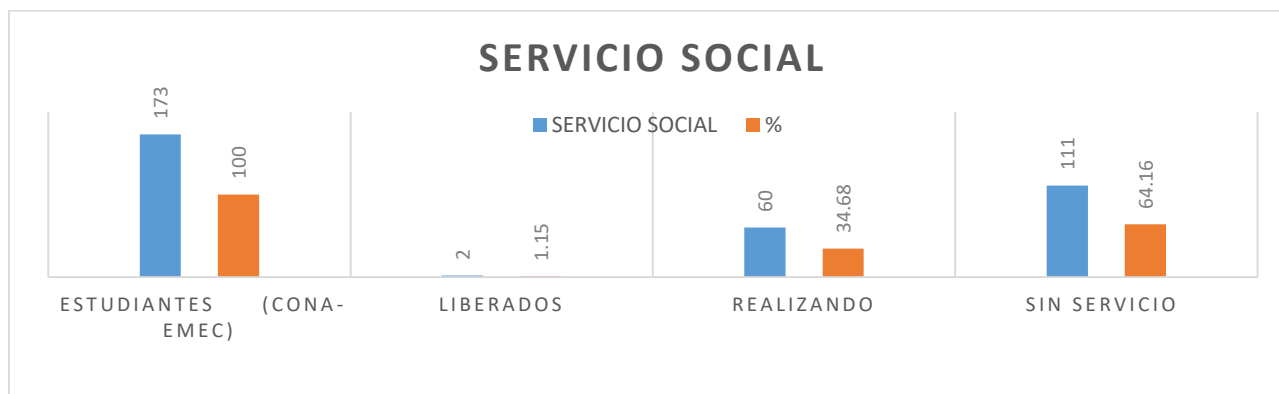
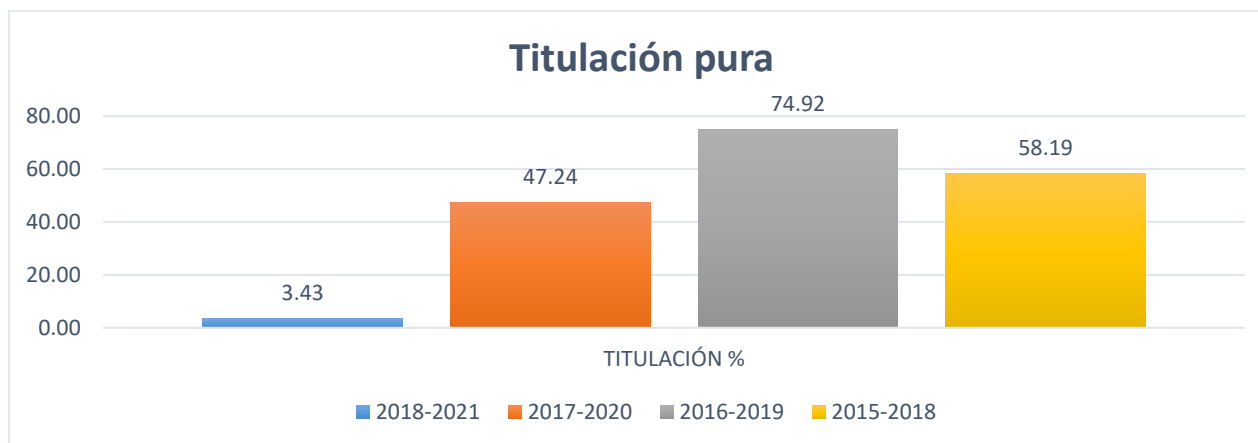
DIRECTIVOS Y DOCENTES:

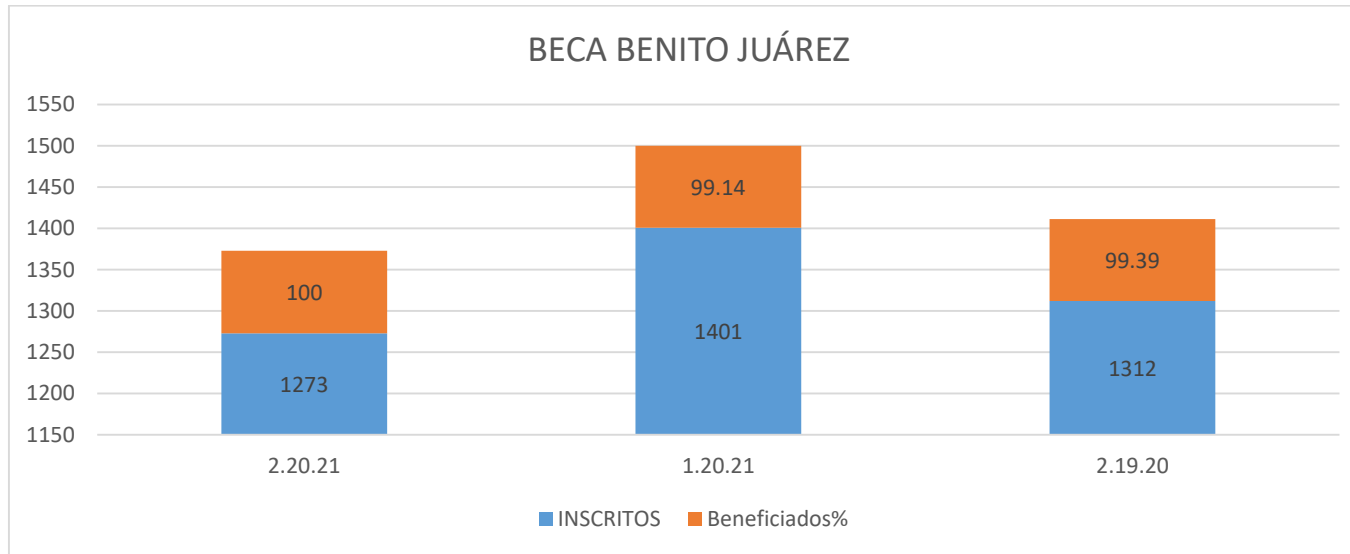




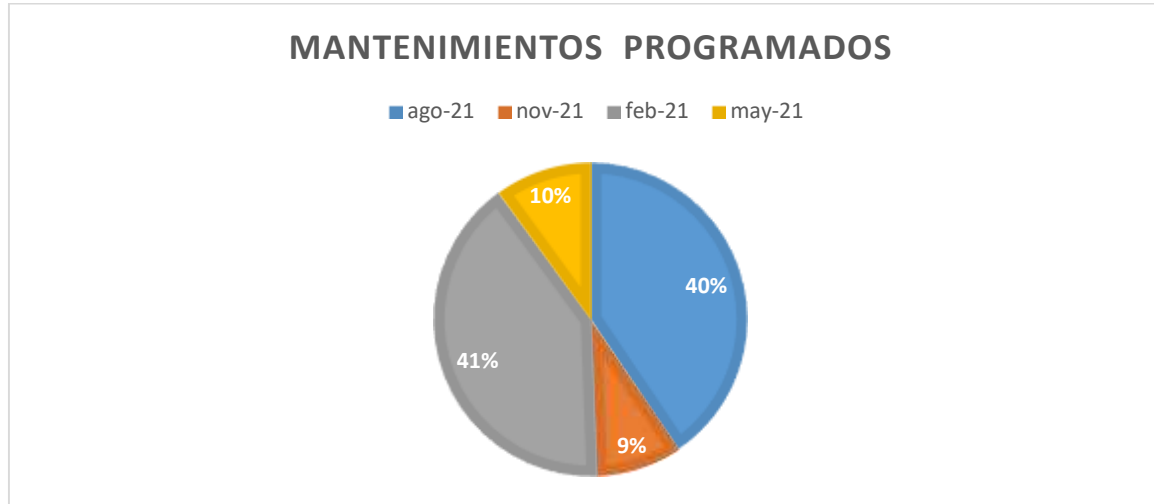


## Servicios Escolares





## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO



## PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Programa integradas exitosas, fuertemente conalep!

\*2021. Año de la Celebración de la Independencia y la Grandeza de México\*

### NOTA INFORMATIVA- PLANTEL CHALCO CONVIVE

Chalco Estado de México a 23 de Abril de 2021

La invitación se realizó, como todas las semanas, a toda la comunidad CONALEP (alumnos y padres, madres de familia) a participar en el programa de Convivencia Escolar (CONVIVE), "CONVIVE EN FAMILIA". Toda la matrícula fue invitada a participar. El objetivo primordial es que asistan a dicho programa, para que tengan las habilidades necesarias para educar en armonía a sus hijos y así prevenir conflictos en familia. Se generó una lista de asistencia en Forms y se registraron 11 participantes.

Alumnos=0 Padres de Familia=7 Ambos= 4

#### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

##### INVITACIÓN POR MEDIO DEL CORREO INSTITUCIONAL Y POR WHATSAPP A COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y PADRES DE FAMILIA



INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS

Huixtlihuacán Mexicana 13 Lote 14 Car. Cultural de México Chalco, Estado de México C.P. 46507  
Tél. 01 (56) 59 75 14 22 - 59 75 31 83, email: chalco@conalep.mx



**Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**  
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO  
Secretaría de Servicios Institucionales  
Dirección de Servicios Educativos  
Coordinación de Desarrollo del Estudiante

**PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL ESTUDIANTE  
REPORTE DE REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA**

Código	Pr-SUST-CUNALEP-06-Pd-05 F-12
Fecha de Elaboración	20/01/2021
Página	1/1

ENTIDAD: CHALCO ESTADO DE MÉXICO

TRIMESTRE: SEGUNDO

PLANTEL: CHALCO 263

ACTIVIDAD			ALUMNOS		TOTAL	PADRES	APOYO INSTITUCIONAL
I	G	P	H	M			
252	0	0	154	98	504	252	0
0	2	0	148	92	242	242	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
252	2	0	302	190	746	494	0

OBSERVACIONES:

ELABORÓ

LIC. P. GUILLERMINA ARREOLA CABALLERO




Vp. Bo.

LIC. CARLOS HERNANDEZ





"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

 <b>Consejo de Educación Profesional Técnica del Estado de México</b> Plantel Chalco			
TUTORÍA	Nombre del Docente		Modulo
(Asesoría Académica)	Reyna Flores Pichardo		Terapéutica Farmacológica
	Fecha		Hora
	18 – 29 febrero		17:00 – 18:00
	Lunes, Miércoles, Viernes		
Grupo:	214	Carrera:	P.T.B. Enfermería General
Resultado de aprendizaje	de 1.2 Administra medicamentos en forma correcta y segura, de acuerdo con la evidencia científica, los mecanismos de acción y efectos secundarios sobre el organismo.		
Objetivo de la sesión:	Que el alumno administre medicamentos de forma segura, siguiendo los lineamientos de cada vía de administración, siempre en beneficio del paciente.		
Actividades de aprendizaje	de Mapa conceptual sobre 5 vías de administración utilizadas en unidades de salud donde se mencione los siguientes puntos. (uno por cada vía de administración)  a) Material a utilizar en cada vía b) Objetivo de la técnica c) Ventajas de la vía de administración d) Desventajas de la vía de administración e) Procedimiento de cada vía de administración f) Bibliografía g) En clase de asesorías académicas, se discutirán los puntos más importantes de cada vía de administración resolviendo dudas.		
Competencia trabajada:	Competencia no. 3 elige y practica estilos de vida saludables.		

Formas ágiles  
exitosas, aseguradamente conalep

INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS



"2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México"

Pregunta	Respuesta	Porcentaje
1. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
2. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
3. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
4. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
5. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
6. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
7. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
8. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
9. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
10. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
11. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
12. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
13. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
14. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
15. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
16. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
17. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
18. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
19. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
20. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
21. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
22. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
23. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
24. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
25. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
26. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
27. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
28. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
29. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
30. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
31. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
32. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
33. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
34. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
35. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
36. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
37. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
38. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
39. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
40. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
41. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
42. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
43. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
44. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
45. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
46. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
47. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
48. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
49. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%
50. ¿CÓMO SE RELACIONAN?	Amigos	100%

Formas exitosas, personalmente conalep!

INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS







"2021. AÑO de la Comemoración de la Independencia y la Libertad de México"

**SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO  
COORDINACIÓN DE CULTURA  
REPORTE MENSUAL DE LECTURA**

**PLANTEL: CHALCO      MES: JUNIO      FECHA: 25 DE JUNIO DE 2021**

**1.- Breve descripción de la estrategia utilizada en los círculos de lectura:**

La lectura es primordial y es uno de los mejores hábitos que se pueden y deben de inculcar en nuestros alumnos y sobre todo en estos tiempos de confinamiento en casa derivado de la pandemia, para que sea vista como entretenimiento y distracción de los tiempos difíciles, y enriquecer el aspecto cultural y favorecer la lectoescritura, por lo que en CONALEP CHALCO 263 se implementó la lectura a distancia mediante la difusión de un catálogo de libros tanto digitales como ejemplares físicos, de los cuales los docentes escogen un título para trabajar de forma mensual con alumnos de 2do, 4to y 6to semestre. Se realizaron las lecturas con el apoyo de los docentes de la Academia de Comunicación, al final de las mismas los alumnos entregan un producto o evidencia de la lectura realizada.

**2. Datos:**

No de participantes general: 733		Número de docentes y administrativos que participan:	Frecuencia con que se realizan los círculos de lectura.	Libros leídos (títulos)	Lugares donde se realizan los círculos de lectura
Hombres: 338	Mujeres: 395	7	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Título: El jardín secreto Autor: Frances Hodgson Burnett Editorial: Epublibre</li> <li>• Título: El año Autor: Joseph Vani Eichendorff Editorial: Biblioteca digital LCE</li> <li>• Título: A todos los chicos de los que me enamore Autor: Jenny Han Editorial: Decimo México</li> <li>• Título: Ghost Girl Autor: Tonya Hurley Editorial: Ediciones Alaguano</li> </ul>	En casa

**INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS**  
Subsecretaría Mexicana 13 Calle 14 Del. Colinas de Santa Clara, Estado de México C.P. 56507  
 Tels. 01 (55) 36 15 14 21 - 36 15 21 83 - Email: chalc@conalep.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior

2021. Año de la Comemoración de la Independencia y la Libertad de México

**SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO  
COORDINACIÓN DE CULTURA  
REPORTE MENSUAL DE LECTURA**

PLANTEL: CHALCO      MES: JUNIO      FECHA: 25 DE JUNIO DE 2021

**1.- Breve descripción de la estrategia utilizada en los círculos de lectura:**

La lectura es primordial y es uno de los mejores hábitos que se pueden y deben de inculcar en nuestros alumnos y sobre todo en estos tiempos de confinamiento en casa derivado de la pandemia, para que sea vista como entretenimiento y distracción de los tiempos ociosos, y enriquecer el aspecto cultural y favorecer la lectoescritura, por lo que en CONALEP CHALCO 263 se implementó la lectura a distancia mediante la difusión de un catálogo de libros tanto digitales como ejemplares físicos, de los cuales los docentes escogen un título para trabajar de forma mensual con alumnos de 2do, 4to y 6to semestre. Se realizaron las lecturas con el apoyo de los docentes de la Academia de Comunicación, al final de las mismas los alumnos entregan un producto o evidencia de la lectura realizada.

**2. Datos:**

No de participantes general: 733		Número de docentes y administrativos que participan:	Frecuencia con que se realizan los círculos de lectura.	Libros leídos (títulos)	Lugares donde se realizan los círculos de lectura
Hombres: 338	Mujeres: 395	7	Mensual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Título: El jardín secreto Autor: Frances Hodgson Burnett Editorial: Epublibre</li> <li>Título: El anillo Autor: Joseph-Vincent Eichendorff Editorial: Biblioteca digital ILCE</li> <li>Título: A todos los chicos de los que me enamore Autor: Jenny Han Editorial: Decimo México</li> <li>Título: Ghost Girl Autor: Tonya Hurley Editorial: Ediciones Alaguala</li> </ul>	En casa

INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS  
Subsecretaría de Educación Media Superior, Calle 11 de Octubre, Colonia de Nueva Chalco, Estado de México C.P. 56007  
Tel. 01 (55) 96 15 11 22 - 48 76 71 83, email: chcalco@conalep.edu.mx