

# **PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

**DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO**

**CONALEP ATIZAPÁN II**

**LOCALIDAD ATIZAPÁN**

**ENTIDAD FEDERATIVA ATIZAPÁN DE ZARAGOZA**

**CCT 15DPT00400**

# PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

## CONTENIDO

### Presentación

#### 1.- Portada

##### 1.1 Objetivo

##### 1.2 Introducción

##### a) Misión

##### b) Visión

##### c) Política de calidad

##### d) Valores

#### 2.- Normatividad aplicable

#### 3.- Ámbito de aplicación

#### 4.- Diagnóstico

Dirección del plantel Calle del Toril y Rodeo s/n, Fracc. Villas de la Hacienda, Atizapán de Zaragoza, Estado de México C.P. 52929

Teléfonos: 55 58 87 29 34, 55 58 87 29 82 y 55 58 87 30 81

Correo electrónico: [atizapan2@conalepmex.edu.mx](mailto:atizapan2@conalepmex.edu.mx)

Web: [atizapan2.conalemex.edu.mx](http://atizapan2.conalemex.edu.mx)

## Ejes rectores

- I. Análisis de indicadores académicos
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Infraestructura y equipamiento.
- VII. Prevención del abandono escolar.

**5.- Factores críticos** (Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades)

**6.- Priorización de categorías** Matriz de priorización de riesgos

**7.- Plan de acción** Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento

**8.- Cronograma** (Realizar formato estandarizado)

**9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua**

**10.- Plan de Ingresos y egresos**

**11.- Aprobación y control de cambio**

## Anexos

## PRESENTACIÓN

### 1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior a través de diferentes estrategias implementadas en cada una de las áreas que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje para ayudar a posicionar y fortalecerlo ante la comunidad escolar, padres de familia y sector público y privado.

#### 1.1.1 Objetivos Específicos

- Proyectar al Conalep Atizapán II como institución de calidad, solida, de vanguardia, segura, innovadora y sostenible ante la sociedad
- Mejorar la satisfacción de las partes interesadas con talento humano competitivo y certificado
- Formar integralmente profesionales técnicos y/o técnicos bachilleres en un ambiente escolar armónico que fortalezca su compromiso social y su permanencia en el sistema
- Implementar la investigación tecnológica temprana, para fomentar la innovación y el emprendimiento
- Optimizar los recursos y potencializar la captación de ingresos, (a través de fuentes internas y externas, públicas, privadas, nacionales e internacionales)
- Actualizar la infraestructura y equipamiento del Conalep Atizapán II
- Fortalecer el desempeño la cultura y el clima organizacional
- Fortalecer y actualizar los sistemas tecnológicos de información y comunicaciones

### 1.2 Introducción

#### a) Misión

Somos una institución educativa de nivel medio superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

## b) Visión

Somos una institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

## c) Política de Calidad

### ISO 21001:2018 – 9001:2015

En el CONALEP Estado de México estamos comprometidos con la formación de las y los Profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, así como en acciones que promuevan y aseguren el desarrollo, defensa, adquisición, conservación y mantenimiento de los derechos de la propiedad intelectual académica, de investigación - desarrollo e innovación institucionales en todos sus niveles, considerando su desarrollo humano integral que atiendan los requisitos educativos de las y los estudiantes, además de las y los beneficiarios, partes interesadas y clientes. Así mismo, reconoce y exalta los derechos humanos, estudiantiles y laborales en la comunidad administrativa, docente, estudiantil y de los diversos sectores; públicos, privados y sociales, garantizando la equidad, inclusión, igualdad y prevención de violencia de género, que coadyuven a mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

## d) Valores

**Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

**Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

**Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

**Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las deferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

**Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

**Mentalidad positiva.** Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

**Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

## 2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017-2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Programa Anual Estatal

## 3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora continua, es elaborado por la Directora del Plantel CONALEP Atizapán II y los titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan, para lo cual se realizó un diagnóstico enfocado a los objetivos, contexto, nueva normalidad educativa y prioridades de la política pública de la entidad; lo que se deberá traducir en la mejora de los principales indicadores escolares.

## 4.- Diagnóstico

### Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 7 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 8 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

### Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

#### Contexto

Durante los últimos 5 años la matrícula del plantel ha tenido un incremento del 5.67%, pasando de 1048 alumnos en 2017 a 1111 alumnos en 2021; la matrícula de nuevo ingreso ha tenido un decremento del 2.27%, pasando de 450 estudiantes en 2017 a 440 en 2021, siendo lo contrario para el caso de la reinscripción que tuvo un incremento del 4.35%, pasando de haberse reinscrito 598 estudiantes en 2017 a 671 para 2021; en el caso del abandono escolar ha disminuido en 8 puntos porcentuales de 24.3% en 2017 a 16.42% para 2021; siendo el caso de la reprobación semestral la que también ha tenido una disminución de 11.15%, pasando de 40.6% en 2018 a 9.24% para 2021.

De forma gradual se tiene una tendencia ascendente en cuanto a la eficiencia terminal, pasando de 38.4% para la generación 2014-2017 incrementando para la generación 2018-2021 al 51.73%.

#### Factores internos

##### Fortalezas

##### Debilidades

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento de la matrícula en los últimos 5 años en un 5.67%</li> <li>Disminución en el índice de no competencia quedando debajo de la meta estatal con el 9.24%</li> <li>Aumento en la eficiencia terminal al 51.73%</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disminución en la matrícula de nuevo ingreso de 450 en 2017 a 440 para 2021</li> </ul> |
|---|---|

#### Factores externos

##### Oportunidades

##### Amenazas

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceso a curso de capacitación externos por parte de los tutores</li> <li>Se cuenta con diversas instituciones externas que promueven la capacitación de los estudiantes en temas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poco involucramiento de los padres de familia en la vida escolar de los estudiantes</li> <li>Envío de múltiples actividades (concursos, torneos, videoconferencias) por parte de dirección general, que</li> </ul> |
|---|---|



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 9 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilidad de diversas plataformas educativas</li> </ul>	<p>generan bomberazos y la percepción de los docentes que no se cuenta con planeación previamente elaborada por parte del área</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Probable confinamiento por cuarta oleada de COVID 19</li> </ul>
---	---

### Resultados

Si bien no es mucha la diferencia de alumnos de nuevo ingreso perdidos en los últimos periodos, esta se vio más afectada en los años de 2020 y 2021 derivado de la contingencia por COVID 2019.

## Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

### Contexto

La plantilla académica se compone de 46 docentes, de los cuales 34 cuentan con PROFORDEMS, lo que corresponde al 73%; 33 con CERTIDEMS, correspondiente al 71%; 1 obtuvo ECODEMS, que corresponde al 2.17%; 12 se certificaron en la norma de competencia laboral EC-0247 "Propiciar el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior" y el estándar EC-1307" Impartición de sesiones/ clases síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales, correspondiente al 26%; 10 aún no cuentan con ninguna de estas certificaciones necesarias para cumplir con el perfil solicitado para el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), lo que corresponde al 21.7%.

En los últimos tres años se han llegado a cumplir al 100% los acuerdo determinados en los cuerpos colegiados.

Con la finalidad de dar seguimiento a las actividades de Orientación educativa, se cuenta con dos Orientadores que desarrollan su trabajo de acuerdo al Programa de Orientación Educativa de la Secretaría de Servicios Institucionales; se cuenta con cuatro preceptores (tutores escolares), quienes a su vez coordinan a los tutores grupales, abarcando los trabajos de acuerdo al programa de Tutorías Escolares.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 10 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Así mismo se cuenta con un preceptor experto que coordina el programa de actividades deportivas y culturales, el cual ofrece a los estudiantes diversas opciones para su desarrollo físico y recreación cultural, las cuales contribuyen a fortalecer su formación integral; así como direccionar sus talentos e intereses y promover la integración dentro de la institución.

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con un orientador por grupo</li> <li>• Se cuenta con un tutor por grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El 21.7% de las y los académicos aún no cuentan con alguna certificación que demuestre sus competencias docentes</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a curso de capacitación externos por parte de los tutores</li> <li>• Se cuenta con diversas instituciones externas que promueven la capacitación de los estudiantes en temas como: Violencia, Igualdad, Derechos Humanos, cuidado de la salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco involucramiento de los padres de familia en la vida escolar de los estudiantes</li> <li>• Envío de múltiples actividades (concursos, torneos, videoconferencias) por parte de dirección general, que generan bomberazos y la percepción de los docentes que no se cuenta con planeación previamente elaborada por parte del área</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Si bien el 21.7% de las y los docentes aún no cuentan con una certificación que avale sus competencias, han recibido diferentes capacitaciones que los siguen preparando para desempeñarse frente a sus grupos.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 11 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Directivos y docentes.	
<b>Contexto</b>	
<p>Se cuenta con una plantilla docente actual de 45 docentes que cumple con lo establecido en el Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México con fecha del 2 de junio de 2009 de acuerdo con la Gaceta del Gobierno del Estado de México. El 100% de las y los docentes cumplen con la idoneidad con base en los requisitos mínimos solicitados por el PC-SINEMS, siendo congruente su perfil con la UAC que impartirá. Así mismo, el 100% del personal docente ha participado de las capacitaciones ofertadas por el colegio.</p> <p>La plantilla administrativa consta de 29 personas de las cuales 13 han participado en algún curso, siendo este el 44.8%.</p>	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alto nivel académico de los docentes.</li> <li>100% de participación de docentes en los cursos ofertados</li> <li>Participación de trabajo colegiado</li> <li>Programa anual de capacitación administrativa</li> <li>Cursos acordes a las necesidades del desarrollo de habilidades del personal en diferentes plataformas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emigración de docentes certificados y/o acreditados.</li> <li>Bajo interés de personal administrativo en los cursos en línea</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos COSFAC con el fin de lograr la Certificación (capacitación y actualización) Docente</li> <li>Certificación en el Estándar de Competencia Laboral EC-0647 y EC-1307</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cierre de las convocatorias ofertadas por COSFAC debido a la elevada demanda.</li> <li>Instituciones de nivel media superior que ofertan empleo a docentes acreditados y/o certificados.</li> </ul>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 12 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447 a través del trabajo colaborativo para el fortalecimiento y desarrollo de las mismas</li> <li>Capacitación para impartición en escenarios híbridos, presenciales y semi presenciales, síncronos en línea y off line en Microsoft</li> <li>Cursos para fortalecer el desarrollo de habilidades y la cultura institucional así como el sistema de gestión de la calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidad de cursos impartidos en mismos horarios y días</li> </ul>
--	---

### Resultados

El plantel cuenta en la actualidad con 210 grupos-módulo (UAC) de los cuales: 177 son atendidos por docentes acreditados lo que equivale a un 84.3% y 167 son atendidos por docentes certificados que corresponde al 79.5%. Con el fin de lograr que el 100% de los grupos-módulos sean atendidos por el 100% de docentes acreditados y/o certificados, se promueven cursos de COSFAC, la certificación en el Estándar de Competencia Laboral EC-0647 y EC-1307. Existe apatía por parte del personal administrativos en participar y actualizarse en cursos de capacitación o certificaciones en normas de competencias laboral.

### Diagnóstico: Servicios escolares.

#### Contexto

El plantel cuenta con una matrícula de oficial de 1111 alumnos, atendidos en dos turnos distribuidos en 3 carreras, PTB en Electromecánica, la que consta de 292 hombres y 68 mujeres haciendo un total de 360 estudiantes en los tres semestres; PTB en Telecomunicaciones, está constituida por 127 hombres y 213 mujeres, haciendo un total de 340 estudiantes y PTB en Soporte y Mantenimiento de equipo de cómputo, la que consta de 246 hombre y 162 mujeres, sumando en total 408 estudiantes.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 13 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

De 2019 donde el plantel tuvo un despunte en la matrícula siendo de 1147, esta se vio afectada derivada de la pandemia por COVID 19, siendo para 2020 de 1100 estudiantes, impactada en transición y nuevo ingreso; para 2021 hubo una recuperación en este indicador; sin embargo, solo fue en reinscripciones, de 643 alumnos y alumnas en 2020 a 671 en 2021, lo que correspondió al no así nuevo ingreso la que tuvo un decremento de 457 de 2020 a 440 en 2021; teniendo un crecimiento del 4.35%.

La Eficiencia Terminal en los últimos cinco años ha venido incrementando siendo para la generación 2014-2017 del 38.4% a la generación 2018-2021 siendo del 51.73%, obteniendo un crecimiento del 13.33%, siendo un indicador directamente proporcional el de egresados certificados, este también se ha incrementado en los últimos cinco años de 173 alumnos y alumnas en la generación 2014-2017, a 238 estudiantes para la generación 2018-2021, obteniendo un crecimiento del 37.57%; no así para la titulación la que tuvo un decremento para la generación 2018-2021 del 19.32%, lo que fue impactado por el confinamiento que no permitió que las y los alumnos concluyeran sus requisitos de titulación, servicio social y prácticas profesionales.

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento en el indicador de transición del 4.35%</li> <li>• Crecimiento en egresados del 37.57%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disminución en inscripción de alumnos de nuevo ingreso del 3.72%</li> <li>• Decremento en titulación al 19.32%</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidad de certificarse en MOS e inglés.</li> <li>• Conapp parents, TEAMS</li> <li>• Se cuenta con el apoyo universal del programa Bienestar del Gobierno Federal, mismo que contempla las Becas "Benito Juárez"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La asignación de aspirantes con aciertos por debajo de la media, (la mayoría en un rango de 22 a 50 aciertos) reflejando un bajo nivel de aprovechamiento académico.</li> <li>• No todos los aspirantes asignados se presentan a inscribirse lo que da posibilidad de ofertar espacios a través de los módulos de atención a aspirantes Con Derecho a otra Opción</li> </ul>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 14 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	(CDO), siendo importante resaltar que la mayoría de ellos no consideró al plantel dentro de sus opciones.
<b>Resultados</b>	
<p>Aun cuando se ha obtenido un crecimiento en la transición de estudiantes por grado del 4.35%, la pandemia por COVID 19, impacto en el indicador de nuevo ingreso el cual tuvo un decremento 3.72%.</p> <p>El indicador de titulación fue impactado de forma negativa por el confinamiento por COVID 19, lo que impidió que los estudiantes por egresar concluyeran con sus requisitos necesarios, servicio social y prácticas profesionales.</p>	

<b>Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento</b>
<b>Contexto</b>
<p>El plantel cuenta con las instalaciones adecuadas para llevar a cabo las actividades administrativas y del proceso enseñanza-aprendizaje, tales como: 14 aulas; 12 con capacidad para 45 pupitres y 2 con capacidad para 35 pupitres, una sala audiovisual, un aula tipo, un aula de inglés, un laboratorio de usos múltiples, un laboratorio de metrología, oficinas administrativas, cafetería, papelería, dos laboratorios de informática con acceso a internet, biblioteca, talleres de electromecánica industrial, soldadura, electrónica, electricidad, diagnóstico de fallas de equipo de cómputo, canchas deportivas, espacio de archivos y un arco techo ubicado en la explanada principal, 6 módulos sanitarios para mujeres 2 para discapacitados; 4 módulos sanitarios para hombre y 6 mingitorios 2 para discapacidad; así como un módulo para docentes mujeres y un módulo para docentes hombres; dos módulos para personal administrativo femenino y un módulo para personal administrativo masculino; adicionalmente se cuentan con 13 rampas para acceder a los distintos espacios; dadas las condiciones que se nos presentaron debido a la contingencia por COVID –19, se habilitaron 3 espacios para trabajar en forma híbrida.</p> <p>A su vez se cuenta con el espacio para que el cuerpo docente lleve a cabo el seguimiento a los grupos respectivos de acuerdo con asignación. La sala de uso Docente, dónde los profesores cuentan con área común y un cubículo por Academia, así como equipo de</p>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 15 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

cómputo para consultas y actividades diversas que permitan que el docente se desenvuelva en un ambiente óptimo para el desempeño de sus actividades profesionales; así como una oficina de orientación con área común y dos cubículos.  
El plantel cuenta con servicio de internet de 80 Mgb de conectividad y servidor proxy para filtrar contenido seguro, y 14 cámaras de vigilancia conectadas a internet.

### Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con un Programa Anual de mantenimiento preventivo</li> <li>• Las aulas tienen una capacidad máxima de 45 alumnos,</li> <li>• Se cuentan con 13 rampas de acceso para las personas con discapacidad</li> <li>• Programa de gestión para solicitar material de prácticas tecnológicas</li> <li>• Cada equipo de cómputo se cuenta con un software de mantenimiento; con la finalidad de que el usuario final reporte cualquier tipo de incidente para el mismo.</li> <li>• Se cuenta con el servicio de internet con un ancho de banda de 80 Mgb de conectividad.</li> <li>• Servidor proxy para filtrar el contenido de navegación segura.</li> <li>• Dentro de las instalaciones del plantel se instalaron 16 cámaras de video vigilancia conectadas a internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal insuficiente para atención en talleres y laboratorios en los dos turnos</li> <li>• Módulos sanitarios insuficientes para la atención de la población estudiantil.</li> <li>• Servicio de internet inestable.</li> <li>• Percepción de inseguridad en sanitarios de la comunidad estudiantil</li> </ul>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 16 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vinculación con empresas para donación de equipo para realización de prácticas tecnológicas</li> <li>Campaña de concientización para el buen uso de los materiales y herramientas en talleres y laboratorios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de talleres obsoleto</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Aun cuando se cuenta con el espacio físico para el laboratorio multipropósitos este carece de equipo y mobiliario necesarios para la impartición de los módulos de física, química y biología; así mismo falta equipamiento necesario para atender en el laboratorio de metrología a los estudiantes de la carrera P.T.B. en Telecomunicaciones.</p>	

<b>Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.</b>
<p><b>Contexto</b></p> <p>El plantel Atizapán II ha creado como proyecto educativo en desarrollo el Club de Robótica y Drones, dónde de manera global se conmina a los estudiantes de todos los semestres a participar en dicho club, fortaleciendo así habilidades blandas, genéricas, disciplinares y profesionales.</p> <p>Se cuenta con un programa de protección civil registrado y actualizado, así como el modelo de emprendimiento que se lleva a cabo con alumnos de segundo semestre hasta completar su certificación en la norma EC0996 "Elaboración de proyecto de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior", actualmente con 105 alumnos en proceso de certificación; el área de DIES lleva a cabo el proyecto de jardines polinizadores y ahorro de energía.</p>
<b>Factores internos</b>



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 17 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 alumnos participantes en el club de robótica y drones</li> <li>• 105 alumnos en proceso de certificación EC0996</li> <li>• Programa de protección civil actualizado</li> <li>• Proyecto de jardín polinizador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de presupuesto para actividades extracurriculares</li> <li>• Solo se cuenta con dos docentes certificados en EC0996</li> </ul>
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación con empresas interesadas en nuestro proyecto</li> <li>• Abre opciones a los estudiantes a continuar estudiando una carrera a fin a la robótica</li> <li>• Capacitación continua de empresas externas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporalidad del programa</li> <li>• Constante actualización de los equipos derivado de su evolución</li> </ul>
Resultados	
<p>La participación y el compromiso que ha generado el proyecto en desarrollo del Club de Robótica y Drones, ha permitido que los miembros del Club, sean participantes de diversos concursos a nivel local, estatal y nacional.</p> <p>Proyecto de jardín polinizador que promueve la sustentabilidad en el plantel, reciclado de pet y ahorro de energía eléctrica.</p>	

### Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

#### Contexto

El informe de Abandono Escolar muestra que las principales causas en el ciclo 2.20.21 fueron las siguientes:  
Módulos no acreditados: 20%

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 18 de 61

Aplicación del reglamento: 0%

Cambios de residencia: 4%

Cambio de plantel: 4%

Cambio de subsistema: 8%

Embarazo adolescente: 0%

Situación económica: 33%

Se desconoce: 31%

El indicador de abandono escolar ha disminuido en un 31.58%, en los últimos cinco años de un 24.3% en 2017 al 16.42% en 2021.

Así mismo, se cuenta con dos tutores escolares, un docente tutor y tutor administrativo por grupo, quienes desarrollan las actividades referidas en la Guía de Acción Tutorial, apoyando a la canalización de los estudiantes detectados en situación de riesgo por reprobación, permitiendo brindar una atención personalizada de alumnos y alumnas con el fin de establecer compromisos con el involucramiento de la familia con el objetivo de regularizar la situación académica evitando la deserción por reprobación.

Dicha actividad ha permitido impactar de manera favorable en el resultado del indicador de aprovechamiento con un índice reportado del 89.01%, es decir, 869 alumnos logran acreditar sus módulos en tiempo y forma permitiéndoles realizar su transición al semestre inmediato superior.

Sin importar que nos encontramos en contingencia sanitaria, por lo que el servicio presencial se encuentra restringidos se continuaron con las actividades programadas del Programa Institucional de Orientación Educativa, considerando principalmente cuatro áreas de atención: Orientación Vocacional, Orientación Escolar, Prácticas de Vida Saludable y Desarrollo Personal y Profesional del Estudiante atendiendo al 100% del alumnado.

Se cuenta con un preceptor que ejecuta el programa de actividades deportivas, culturales y promoción de convocatorias, talleres y pláticas con temas que refuerza del desarrollo de competencias genéricas entre nuestra población estudiantil, de acuerdo a talentos e intereses, teniendo una participación del 60% del alumnado.

Los esfuerzos, anteriormente mencionados, impactan en la percepción de padres de familia y estudiantado respecto al ambiente escolar que se vive en el plantel, prueba de ello son los resultados de la encuesta de ambiente escolar en su edición 2021 en la cual muestra un resultado general del 83.43%.

### Factores internos

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 19 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% de alumnos atendidos en el área de orientación y tutorías</li> <li>• 60% participación del alumnado en actividades culturales y deportivas</li> <li>• Disminución del índice de abandono al 16.42%</li> <li>• Índice de aprovechamiento académico del 89.01%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de involucramiento por parte del personal administrativo de base.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos definen la distribución de su actividad académica</li> <li>• Uso de plataformas distintas a las oficiales como medio de comunicación (whattApp)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de conectividad por parte de los alumnos</li> <li>• Problemas económicos en la familia, derivado de la emergencia sanitaria por Covid19</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Aun cuando el índice de abandono ha tenido un decremento hasta llegar al 16.42%, se encuentra por arriba de la media estatal, existiendo factores diferentes a la reprobación que lo impactan.</p>	

##### 5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 20 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

- Ante el programa Regreso Seguro a clases busca romper la interrupción educativa provocada por el COVID-19, lo que nos debemos minimizar los riesgos de contagio o transmisión del COVID-19, dentro de la escuela, abordar las desigualdades en el aprendizaje, el apoyo a grupos marginados y los que se presenten de igualdad.
- Replantear estrategias que permitan dar seguimiento y disminuir las causas que provocan la reprobación y el abandono obteniendo al mismo tiempo incremento en el índice de transición, aprovechamiento y eficiencia terminal.

## 6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos.
1	Incrementar la matrícula de nuevo ingreso en las diferentes carreras
2	Disminuir el índice de no competencia para favorecer la transición
3	Incrementar la eficiencia terminal

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 21 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
1	Motivar al 21.7% de las y los académicos certifiquen sus competencias docentes a través de la norma EC1307
2	Seguimiento de planeación didáctica
3	Participación en trabajo colegiado

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Directivos y docentes.
1	Seguimiento de la formación y capacitación Docente y Directiva
2	Seguimiento Programa de Capacitación anual para el personal administrativo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 22 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Servicios escolares.
1	Incrementar número de estudiantes de nuevo ingreso
2	Incrementar estudiantes con requisito de Servicio Social
3	Incrementar estudiantes con requisito de Prácticas profesionales
4	Incrementar el índice de titulación

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Infraestructura y equipamiento.
1	Índice de la capacidad instalada
2	Elevar estudiantes promedio por computadora con acceso a internet

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Proyectos educativos en desarrollo.
-------------------	---

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 23 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

1	Club de Robótica y Drones
2	Jardines polinizadores

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Prevención del abandono escolar.
1	Reducir el número de estudiantes aún no competentes
2	Desarrollo de Habilidades sociales y factores de protección

## 7.- Plan de acción

**Ejemplo de Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.**

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Elevar los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico	El plantel ha mantenido una tendencia últimos periodos hacia la disminución de la deserción y la reprobación, aumento a la retención y a el tránsito de alumnos, así como la eficiencia terminal; no obstante, obtuvo una pequeña variación negativa en el reciente semestre 1.21.22	Suma de aprovechamiento académico del total de alumnos aprobados en el periodo/número de alumnos aprobados en el periodo	Aprobación y reprobación por módulo	Monitoreo y acompañamiento para el logro de objetivos, con la herramienta de valoración y seguimiento para medición de la aprobación y reprobación por módulo	Ingeniero José Antonio Rangel Cabrera J.P. F.T.  DIES	9.2.0 9.3 Clear Point Sieweb



<b>Ejemplo de Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.</b>						
<b>Objetivo del Plan</b>	<b>Estatus Actual</b>	<b>Meta programada</b>	<b>Indicador</b>	<b>Seguimiento / evaluación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fuente</b>
Consolidación de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales	El plantel ha presentado el empuje y fortalecimiento de las habilidades y competencias que en sentido constructivista da el alcance de los contenidos En el presente semestre 1.21.22	Que el alumnado consolide y/o alcance en su mayoría las competencias que se enmarcan en los planes y programas, para la formación de alumnos integrales, bajo el saber ser y saber hacer.	Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales	A través del acompañamiento para validación de las competencias establecidas en planes y programas	Docentes, Área del DIES Formación Técnica	Planes 2018, guía pedagógica por módulo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 26 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Mejorar la satisfacción de las partes interesadas con talento humano competitivo y certificado	Junto con el enlace de vinculación se realizaran la búsqueda de empresas que se adecuen correctamente a la oferta educativa del plantel con el objetivo de incrementar la integración de los alumnos que desean integrarse al MED	6.14% Alumnos inscritos en MED	(Alumnos inscritos en el MED/total de la matrícula de las carreras participantes) *100	Se está reforzando el seguimiento con las empresas para la colocación de los alumnos interesados en modelo dual	Omar Hernández Contreras y Janet Padilla Aguilar	Clear point 6.1
--	---	--------------------------------	--	---	--	-----------------

### Ejemplo de Plan de Acción: III. Directivos y docentes.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Que la plantilla docente se mantenga actualizada en competencias	Se han llevado a cabo diversas capacitaciones que permiten el	Que el 100% de los docentes lleven a cabo la constante capacitación	Seguimiento de la formación y capacitación	Constancias de acreditación y certificados en caso de Estándares en	Ing. Jesús Antonio Rangel Cabrera/ Jefe de Proyecto	Plataformas y entidades de capacitación

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 27 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

diversas aplicables a su práctica profesional	desarrollo de las competencias docentes para la práctica en escenarios presenciales y semipresenciales en diversas plataformas y entidades certificadoras, derivado de la situación pandémica	inherente a su práctica docente	ión docente	competencias laborales	de Formación Técnica	ón y actualización
Detección de necesidades de capacitación al personal administrativo en áreas de su competencia laboral y del Sistema de Gestión de la Calidad	De manera virtual se han programado diversos cursos enfocados principalmente a la norma ISO 9001-2015, a la Cultura Institucional y al Fortalecimiento	Se pretende que el 98 % del personal administrativo logre una capacitación de acuerdo a los estándares establecidos por la institución	Dar seguimiento a través de la evaluación del desempeño del personal administrativo	Constancias de cursos y evaluación positiva del personal en su desempeño por parte de sus superiores	Lic. Ángel Sánchez González	Diferentes plataformas de capacitación Estándares de competencia laboral, etc.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 28 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	o de las habilidades laborales del personal					
--	---	--	--	--	--	--

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Servicios escolares.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Atender a través de seguimiento de tutores y orientadores de las diferentes actividades de los alumnos que los encaminen a ser regulares y así puedan terminar satisfactoriamente sus estudios	Eficiencia terminal 51.51%	Eficiencia terminal 42.51%	Eficiencia terminal	Cada semestre revisar los alumnos que adeuden módulos de otro semestre se regularicen lo más pronto en Asesorías Complementarias, y los del semestre que cursan dar seguimiento con tutores y orientadores	Guillermo Javier Ochoa García / Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Indicadores estratégicos

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 29 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Actualizar la infraestructura y equipamiento del colegio	El plantel cuenta con un programa anual de mantenimiento para conservar en condiciones de uso las instalaciones y mediante el seguimiento del sistema GUIASIST el colegio gestiona el equipamiento del plantel.	87% de mantenimiento preventivos programados e instalaciones e inmuebles.	Mantenimiento de inmuebles	Formato de reporte trimestral	José de Jesús Santiago Cordova / Responsable de Talleres y Laboratorios	Clear Point
	Se cuenta con programa anual de mantenimiento de inmuebles	100% de aulas en condiciones de uso	Porcentaje del uso de la capacidad instalada	Reporte semestral de uso de capacidad instalada	José de Jesús Santiago Cordova / Responsable de Talleres y laboratorios	Clear Point

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 30 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Fortalecer y actualizar los sistemas tecnológicos de información y comunicaciones	Actualmente se tienen 65 computadoras para uso educativo	El 14.98% de la matrícula	Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet	Reporte trimestral de alumnos por computadora	Pedro Antonio Centeno de la Pera / jefe de Proyecto de Informática	Clear Point
---	--	---------------------------	---	---	--	-------------

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Que el alumnado desarrolle y fortalezca habilidades por medio del Club de robótica y drones	El club de robótica y drones ha sido participativo de concursos y expos que han permitido llevar a cabo el fortalecimiento del trabajo colaborativo	Que los participantes adquieran las destrezas que permitan fortalecer sus habilidades tecnológicas, sociales y habilidades socioemocionales para contribuir a un trabajo	Proyecto educativo	Por medio del acompañamiento a las diversas postulaciones de convocatorias a las que sean propuestos	Ing. Evangelina Varela Figueroa/ Directora de plantel Atizapán II  Ing. Jesús Antonio Rangel Cabrera/Jefe	Convocatorias e invitaciones Intercolegiados para competencias y

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 31 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

		colaborativo constructivista			de proyecto De Formación Técnica  Docentes asignados*	demostrac iones
Mejorar la satisfacción de las partes interesadas con talento humano competitivo y certificado	En las visitas a secundarias se reforzara la información a los alumnos y padres de familia acerca de los servicios y beneficios que obtienen al cursar una carrera técnica	88.40% Eficacia de la promoción y difusión	(Número de alumnos de nuevo ingreso de las secundarias visitadas/total de alumnos de nuevo ingreso)*100	Por la pandemia se ha estado mandando promoción y difusión del plantel a las secundarias correspondientes que tenemos en nuestro directorio	Omar Hernández Contreras y Janet Padilla Aguilar	7.1

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 32 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<b>Ejemplo de Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar.</b>						
<b>Objetivo del Plan</b>	<b>Estatus Actual</b>	<b>Meta programada</b>	<b>Indicador</b>	<b>Seguimiento / evaluación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fuente</b>
Disminuir el abandono escolar por factor de reprobación	16.42%	14%	Abandono Escolar	Trimestral	Jefatura de Desarrollo Integral de los Estudiantes	Informe semestral de abandono escolar

## 8.- Cronograma

<b>Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Reducir el número de estudiantes reprobados	Mejorar la aplicación del programa de tutorías y asesorías académicas	Reforzar estrategias de seguimiento personalizando los estudiantes que se detecten por reprobación	30-08-2021	15-07-2022	Lic. Liliana García Trejo	Sábanas de canalización, registros de atenciones



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 33 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

		como por ausentismo				
Reducir el número de estudiantes que abandonan los estudios por reprobación	Mejorar la aplicación del procedimiento de apoyo a la permanencia	Reforzar estrategias de seguimiento personalizando los estudiantes que se detecten por reprobación como por ausentismo	30-08-2021	15-07-2022	Lic. Liliana García Trejo	Sábanas de canalización, registros de atenciones

**Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.**

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Disminución en el aprovechamiento académico	Incremento participación por parte de los padres de familia, para fomentar la	Generar acciones que garanticen la canalización de los alumnos críticos por	Febrero 2020	Enero 2022	Ing. Jesús Antonio Rangel Cabrera  Lic. Liliana García Trejo	Invitación al acompañamiento paralelo de las diversas áreas y padres de familia

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 34 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	motivación intrínseca	parte de los Orientadores y Docentes. Hacer uso de los medios digitales para generar un acercamiento con los padres de familia y dar a conocer actividades y situación académica de nuestros alumnos.			Docente	Registro de asistencia a reuniones de presentación de aprovechamiento académico
La apertura de empresas no ha sido fácil por la pandemia	Junto con el enlace de vinculación se realizarán la búsqueda de empresas que se adecuen correctamente a la oferta educativa del plantel con el	Promoción del modelo dual  Entrevistas  Colocación  Pláticas con padres de familia	Enero 2021	Diciembre 2021	Omar Hernández Contreras y Janet Padilla Aguilar	Directorio  Trípticos  Presentaciones

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 35 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	objetivo de incrementar la integración de los alumnos que desean integrarse al MED	Gestión con empresas				
--	--	----------------------	--	--	--	--

Cronograma: III. Directivos y docentes.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Actualizar Docentes en el uso de las TIC'S	Gestión respecto a que todos los docentes utilicen las TIC'S en el proceso enseñanza-aprendizaje	Seguimiento a Docentes en los diversos cursos y certificaciones en el uso de las TIC'S en el proceso	30-08-2021	15-07-2022	Ing. Jesús Antonio Rangel Cabrera	Conminación de Docentes a cursos, acuse de docentes enterados de los cursos Constancias de cursos COSFAC, Microsoft, CONOCER, Mx, etc.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 36 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

						Constancias de cursos COSFAC, Microsoft, CONOCER, Mx, etc
Actualizar a Docentes en el uso y ejecución de plan sesión y evaluación por competencias	Gestión que todos los docentes utilicen y ejecuten instrumentos de evaluación y plan sesión por competencias	Seguimiento a Docentes En cursos para empleo de competencias e instrumentos de evaluación	30-08-2021	15-07-2022	Ing. Jesús Antonio Rangel Cabrera	Invitación a Docentes a cursos y certificaciones laborales que respalden el uso y actualización de ejecución de contenidos e instrumentos de evaluación por competencias, por medio de minutas de Academia, constancias y Certificados ante las diversas Instituciones
Fortalecer el desarrollo de las competencias laborales que	Desde el ingreso del personal administrativo, la detección	Elaboración del Programa Anual de Capacitación hasta la	28-02-2022	15-12-2022	Lic. Ángel Sánchez González	Participación del personal en las actividades de capacitación las cuales deben ser

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 37 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

requiere el personal Administrativo, para el adecuado desempeño de sus funciones	de necesidades de capacitación y la impartición de la capacitación	evaluación del desempeño administrativo				transparente, incluyente libres de discriminación
--	--	---	--	--	--	---

Cronograma: VI. Servicios escolares.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Eficiencia Terminal	Elevar la eficiencia terminal	Seguimiento mensual por parte del Orientación y Tutorías del aprovechamiento académico de los estudiantes	30 agosto 2021	15 julio 2022	Guillermo Javier Ochoa García	Reportes de Evaluaciones -SAE -Plataforma Seguimiento planteles
	Transición Semestral	Seguimiento mensual por parte del Orientación y	30 agosto 2021	15 julio 2022	Guillermo Javier Ochoa García	Reportes de Evaluaciones -SAE

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 38 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

		Tutorías del aprovechamiento académico de los estudiantes				-Plataforma Seguimiento planteles
--	--	---	--	--	--	-----------------------------------

<b>Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Carencia y obsolescencia de equipamiento en talleres y laboratorios	Actualizar el equipamiento de talleres y laboratorios del plantel Atizapán II	Gestionar y dar seguimiento de las solicitudes de actualización y equipamiento	Agosto 2021	Agosto 2022	José de Jesús Santiago Córdova Responsable de Talleres y Laboratorios	Formatos y oficios de solicitudes de necesidades
Mantenimiento preventivo	Fortalecer actividades de mantenimiento preventivo	Fortalecer el programa anual de mantenimiento preventivo a equipo, muebles, instalaciones o inmuebles	Agosto 2021	Agosto 2022	José de Jesús Santiago Córdova Responsable de Talleres y Laboratorios	Reportes de mantenimientos preventivos

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 39 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Mantenimiento a equipo de cómputo	Fortalecer el funcionamiento de los equipos de cómputo instalados en el área académica y administrativa	Fortalecer el programa anual de mantenimiento preventivo y/o correctivo del equipo de cómputo del área académica y administrativa	Junio 2021	Diciembre 2021	Centeno de la Pera Pedro Antonio, J.P. de Informática	Reporte trimestral de mantenimientos efectuados, mediante el software de mantenimiento instalado en cada uno de los equipos de los usuarios
-----------------------------------	---	---	------------	----------------	---	---

Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Impulso al Club de Robótica y Drones	Generar interés en la comunidad estudiantil para incrementar la participación	Muestras internas de la dinámica del proyecto.  Interacciones de convivencia, entre pares	30-08-2021	15-07-2022	Ing. Evangelina Varela Figueroa/ Directora de plantel Atizapán II	Reconocimientos obtenidos derivado de la participación en las diversas competencias

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 40 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	en el proyecto	(alumnos) para presentación del club con Demos que les han colocado entre los primeros lugares en diversas competencias y categorías como Club de Robótica			Ing. Jesús Antonio Rangel Cabrera/jefe de proyecto De Formación Técnica  Docentes asignados*	Fotografías de las demostraciones para la presentación del Club, convocatoria para integración de nuevos miembros al club de Robótica y Drones
No todas las escuelas permiten dar la promoción a los Padres de familia que no estén de acuerdo con la	En las visitas a secundarias se reforzara la información a los alumnos y padres de familia acerca de los servicios y beneficios	Promoción y Difusión Educativa	Enero 2021	Diciembre 2021	Omar Hernández Contreras y Janet Padilla Aguilar	Secundarias proveedoras SIE WEB



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 41 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

opción del alumnado	que obtienen al cursar una carrera técnica					
------------------------	---	--	--	--	--	--

<b>Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Reducir el número de estudiantes no acreditados	Reforzar las actividades de seguimiento	Reforzar las estrategias de seguimiento personalizado a los estudiantes que se detectan en riesgo de abandono por no acreditación	30-09-2021	14-09-2022	Lic. Liliana García Trejo	Registros de atenciones
Desarrollo de Habilidades sociales y	Actividades que desarrollen las habilidades	Asegurar que el 100% de grupos atiendan a una actividad	30-09-2021	14-09-2022	Lic. Liliana García Trejo	Memoria fotográfica de participación

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 42 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

factores de protección	sociales y factores de protección	socioemocional y/o de factor de protección				
------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--

**Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.**



Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Elevar eficiencia Terminal	Eficiencia terminal 42.51%	Eficiencia terminal	Mediano	Anual	2021	60.00%	Guillermo Javier Ochoa Garcia
P2								
P3								

**10.- Plan de Ingresos y Egresos**



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 44 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

### 11.- Aprobación y Control de cambio

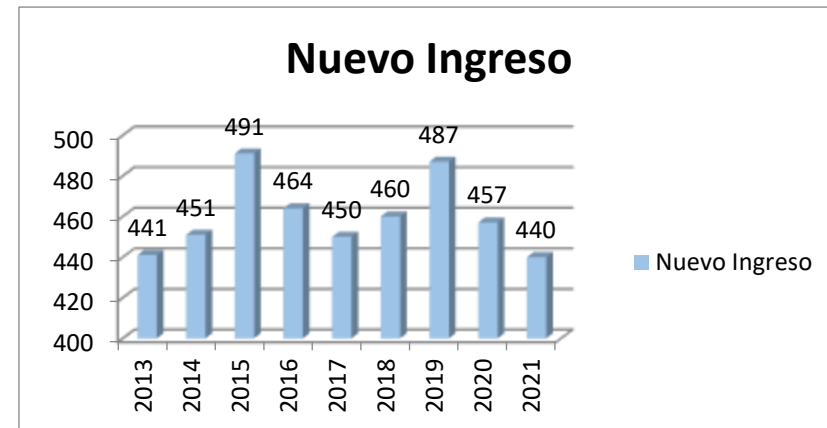
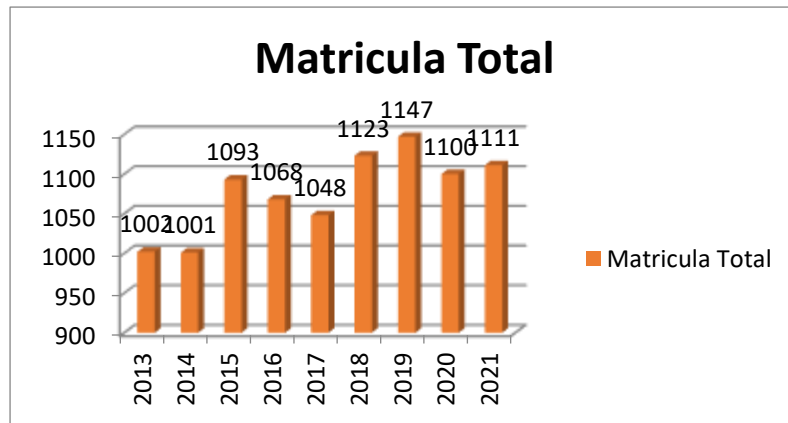
Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
<b>Unidad administrativa</b>		<b>Logo</b>	<b>CCT</b>	15DPT00400
			<b>Revisión</b>	4/12/2021
			<b>Fecha de aprobación</b>	
			<b>Nombre de quien autorizó</b>	
<b>Código:</b>	15-528-DR-12			
<b>Documento que se actualiza</b>				
<b>Motivo de cambio</b>				
<b>Descripción de cambio</b>				
<b>Fecha de aprobación</b>				
<b>Aprobó</b>		<b>Elaboró</b>		<b>Revisión</b>
				
<b>Nombre, cargo y firma</b>		<b>Ing. Evangelina Varela Figueroa</b> <b>Directora del Plantel</b>		<b>Nombre, cargo y firma</b>

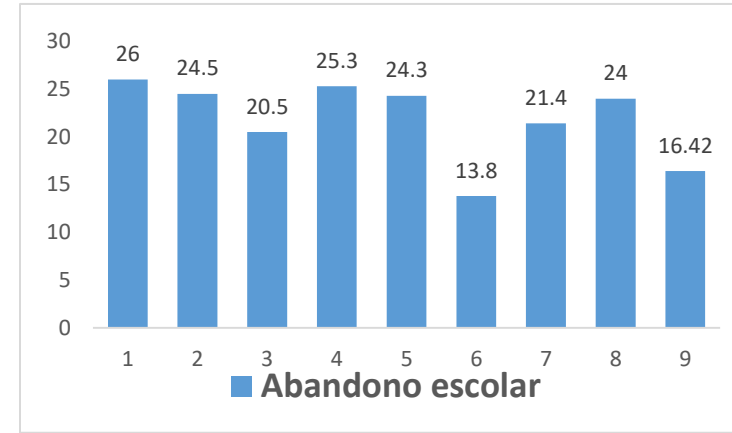
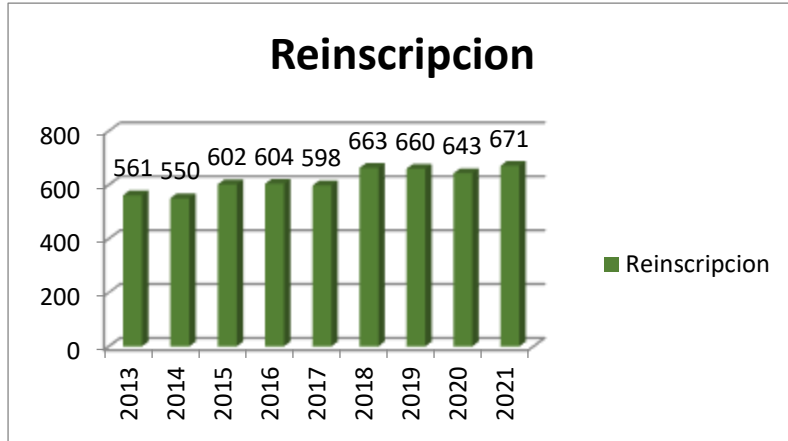
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 45 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

## ANEXOS

### Eje 1 Análisis de indicadores académicos

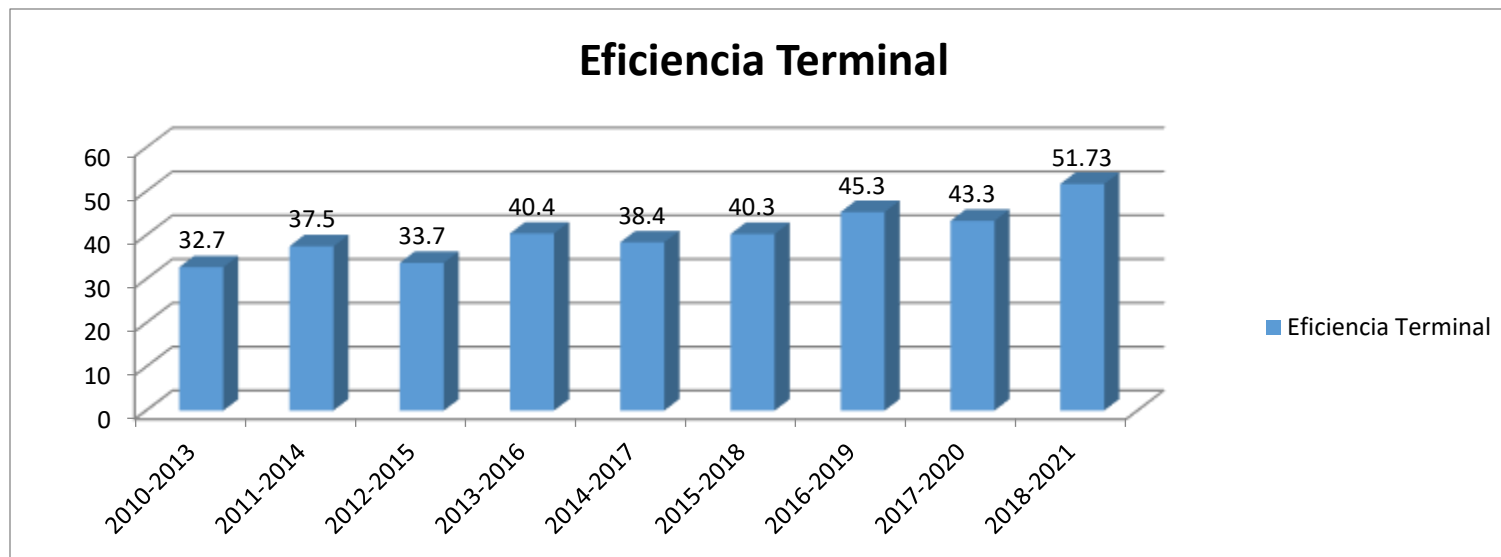
Indicador / Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Crec. 2021 vs 2020
<b>Matricula Total</b>	1002	1001	1093	1068	1048	1123	1147	1100	1111	1.00%
<b>Nuevo Ingreso</b>	441	451	491	464	450	460	487	457	440	-3.72%
<b>Reinscripción</b>	561	550	602	604	598	663	660	643	671	4.35%
<b>Abandono escolar</b>	26	24.5	20.5	25.3	24.3	13.8	21.4	24	16.42	-31.58%

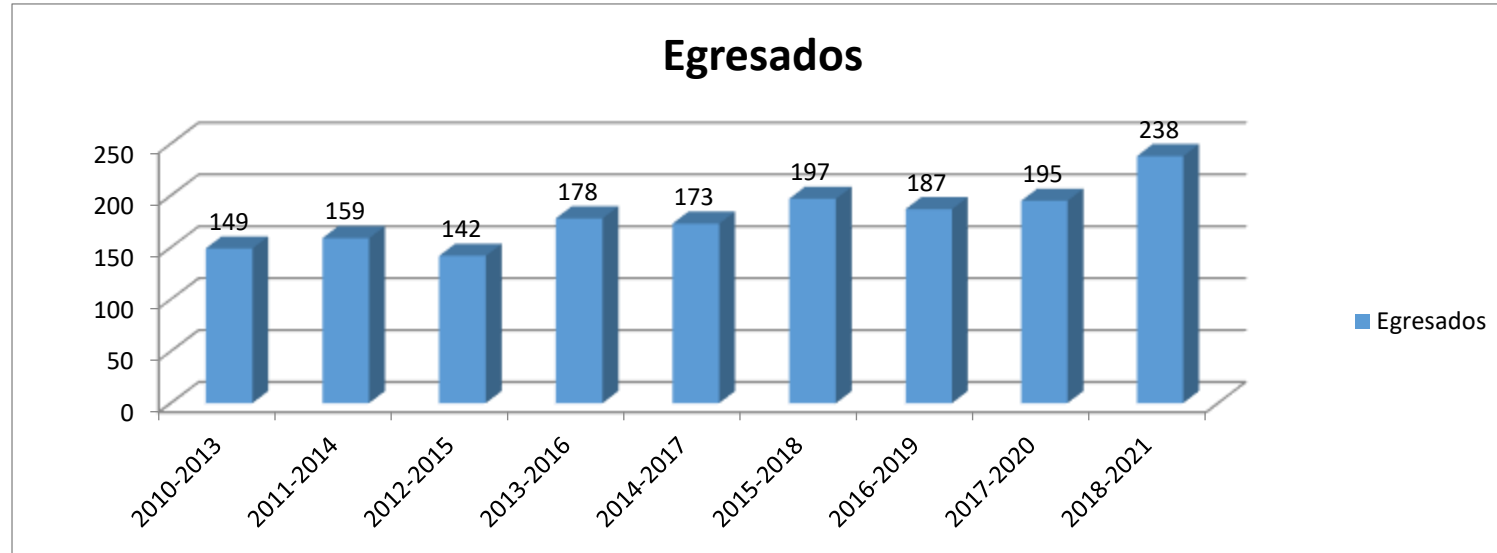




Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 47 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Indicador / Generación	2010-2013	2011-2014	2012-2015	2013-2016	2014-2017	2015-2018	2016-2019	2017-2020	2018-2021	Crec./Var 2018-2021 vs 2017-2020
<b>Eficiencia Terminal</b>	32.7	37.5	33.7	40.4	38.4	40.3	45.3	43.3	51.73	8.43
<b>Egresados</b>	149	159	142	178	173	197	187	195	238	22.05%







- Seguimiento de egresados.





- Plantilla docente.

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México  
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de México

PLANTEL: ATIZAPÁN II
CICLO ESCOLAR: 1.21.22
FECHA INICIAL: 30/08/2021

GRUPOS POR SEMESTRE

CLAVE PLAN DE ESTUDIOS	1º SEMESTRE			2º SEMESTRE			3º SEMESTRE		
	GRUPO	MATRICULA	HORAS PLAN	GRUPO	MATRICULA	HORAS PLAN	GRUPO	MATRICULA	HORAS PLAN
TELE 18	101	45	35	301	37	35	501	50	35
TELE 18	106	45	35	305	37	35	504	49	35
TELE 18	107	45	35	306	36	35			
EMEC 08	102	45	35	302	39	35	502	44	35
EMEC 08	103	45	35	303	39	35	505	45	35
EMEC 08	108	45	35	307	38	35			
SOMA 13	104	45	35	304	45	35	503	45	35
SOMA 13	105	45	35	308	44	35	506	44	35
SOMA 13	109	45	35	309	44	35			
SOMA 13	110	45	35						
<hr/>									
TOTAL	10	450	350	9	368	315	6	277	219

TOALES		
GRUPO	MATRICULA	HORAS
25	1086	875

Semestre	Primero	Tercero	Quinto	Totales
Matutino	5	4	3	12
Vespertino	5	5	3	13
Total Grupos	10	9	6	25

ESTRUCTURA EDUCATIVA					
	PC	PB	PA	TA	TOTAL
HORAS	222	330	296	27	875
DOCENTES	12	17	15	1	45

ESTRUCTURA EDUCATIVA					
	PC	PB	PA	TA	TOTAL
HORAS	0	0	0	0	0
DOCENTES	0	0	0	0	0

TOALES					
	PC	PB	PA	TA	TOTAL
HORAS	222	330	296	27	875
DOCENTES	12	17	15	1	45

FIABRÓ: \_\_\_\_\_  
ING. JESUS ANTONIO MANGEL CABRERA  
JEFE(E) DE PROYECTO DE FORMACION TECNICA

AUTORIZÓ: \_\_\_\_\_  
ING. EVANGELINA VARELA FIGUEROA  
DIRECTORA DEL PLANTEL

REVISÓ: \_\_\_\_\_  
C. ROBERTO ALEJANDRO RAMOS DURAN  
JEFE DE PROYECTO SUBDIRECCION ACADÉMICA

Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Seguimiento de la planeación didáctica.

Form: Entrega de Planeación (1º Unidad 1.2122) - Guardado

Vista previa Temas Compartir

Preguntas Respuestas 51

Entrega de Planeación (1º Unidad 1.2122)

51 Respuestas 15:56 Tiempo promedio para finalizar Cerrado Estado

Revisar respuestas Publicar puntuaciones Abre en Excel

1. Escribe tu apellido paterno  
Utiliza mayúsculas y minúsculas  
[Ver detalles](#)

51 Respuestas

Respuestas más recientes  
"Franco"  
"RODRIGUEZ"  
"López"

2. Escribe tu apellido materno  
Utiliza mayúsculas y minúsculas  
[Ver detalles](#)

Respuestas más recientes

- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.



- Seguimiento de acuerdos de grupos colegiados de orientadores y tutores.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 52 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

### Eje 3 Directivos y Docentes

14.1. Índice de capacitación docente



14.1. Índice de capacitación docente



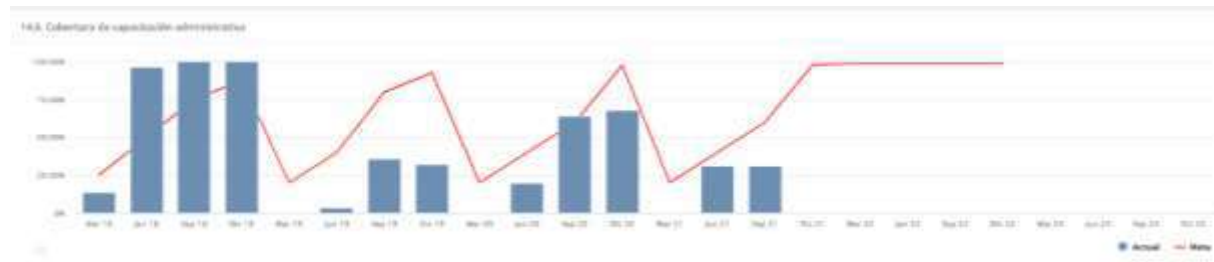
#### Objetivos

7. Fortalecer el desempeño la cultura y el clima organizacional Top 21

#### Principales

14.1. Índice de capacitación docente. Sub. Académica (18-23) Top 11





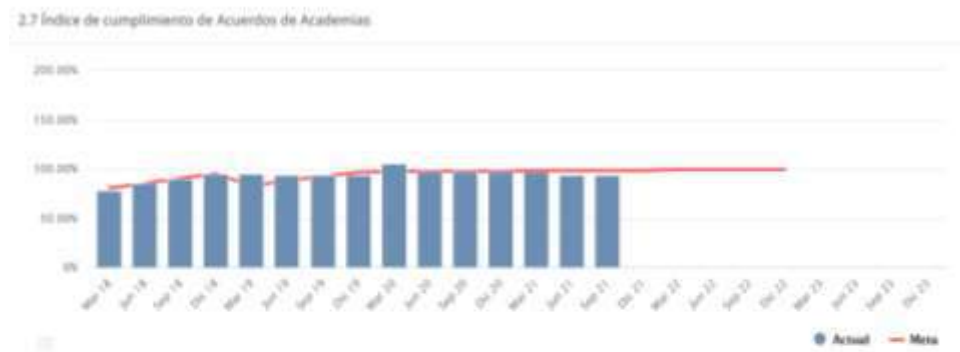
14.3. Cobertura de capacitación administrativa

Objetivos

- 1. Fomentar el desarrollo de cultura y el clima organizacional. Ver

Estrategias

- 14.3. Cobertura de capacitación administrativa. Ver



2.7 Índice de cumplimiento de Acuerdos de Academias

Análisis Ver

De acuerdo al procedimiento correspondiente las reuniones de academia se realizan en tiempo y forma, los acuerdos resultantes para este periodo se cumplieron parcialmente, esperando incrementar en el siguiente periodo.

Recomendaciones Ver

SE - Plan de Atención a (18-23) - Indicadores - 2.7 Índice de cumplimiento...

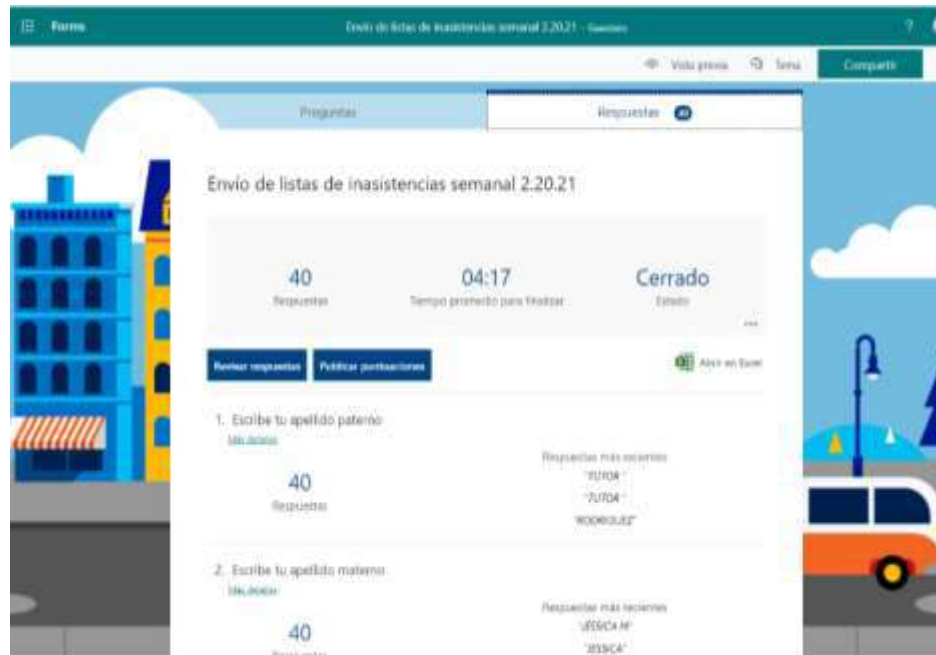
### Eje 4 Servicios Escolares



- Becas.



- Inasistencia.







Eje 5 Infraestructura y equipamiento

### Reporte Grado de Equipamiento Existente

Estado: ESTADO DE MÉXICO  
 Municipio: Atlixpala II  
 PT II en Obras (construcción industrial, PT II en Obras (Infraestructura de apoyo, PT II en Contabilidad, PT II en Soporte y Mantenimiento de Equipos de Computo)

Subsección una opción: Por Estado:  Por Tabla y Subsección:

Grado de Equipamiento por Tabla	Código	Operación	Descripción Operación	Valor	Subsección
ESTADO DE MÉXICO	100	Operación 1	PT II en Obras (construcción industrial)	311.70	
ESTADO DE MÉXICO	100	Operación 1	PT II en Infraestructura de apoyo	201.80	
ESTADO DE MÉXICO	100	Operación 1	PT II en Contabilidad	100.00	
ESTADO DE MÉXICO	100	Operación 1	PT II en Soporte y Mantenimiento de Equipos de Computo	52.50	





Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).





- Modelo de Educación Dual.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 60 de 61
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)



## Hablemos de drogas, la información salva

07 JULIO 2021



Programa "Regreso Seguro a Clases" Plática con CIJ

Foro de salud mental  
Por qué seguir estudiando



"Acciones por Salud y Seguridad Laboral con perspectiva de Género"



REUNIÓN CON PADRES DE FAMILIA  
Primer corte de evaluación vía TEAMS

