

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP
NOMBRE DEL PLANTEL ATIZAPÁN I
LOCALIDAD ATIZAPÁN DE ZARAGOZA
ENTIDAD FEDERATIVA MÉXICO
CCT 15DPT0017N

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

I. Aprendizaje

a. Proyecto personal y profesional

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento
- IV Seguridad y sustentabilidad
- 5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)**
- 6.- Priorización de categorías**
- 7.- Plan de acción**
- 8.- Cronograma**
- 9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua**
- 10.- Plan de Ingresos y egresos**
- 11.- Aprobación y control de cambio**

- Anexos**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

Conalep Atizapán I, es una Institución de Educación Media Superior dedicada a la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, donde los jóvenes al término de su carrera pueden continuar con sus estudios a Nivel Superior y/o ingresar al Sector Productivo.

Reconocemos que la excelencia de una institución educativa viene marcada por su capacidad de crecer en la mejora continua de todos y cada uno de los procesos que rigen su actividad diaria, que se produce cuando aprende de sí misma y de otras; es decir, cuando planifica su futuro teniendo en cuenta el entorno cambiante, el conjunto de fortalezas y debilidades que la determinan.

En el marco de la consolidación del relanzamiento de Conalep Estado de México, buscamos superarnos todos los días en el ámbito de la Formación Técnica, para conseguir un salto cualitativo en el servicio que prestamos a la sociedad.

El Plan de Mejora Continua (PMC) que se presenta, busca que todos los miembros de comunidad del Plantel Atizapán I, estén informados y participen en las acciones conjuntas que llevaremos a cabo durante el ciclo 2019-2020, para elevar la calidad del servicio que prestamos, ya que sin este elemento transversal, el proceso no pasará de ser un intento aislado o parcial.

A través de la realización de un diagnóstico pertinente de la situación del plantel, se identificaron los factores críticos de atención, a fin de establecer las estrategias que seguiremos para que los destinatarios de los servicios que ofrecemos perciban, de forma significativa, la mejora implantada.

Tenemos claro que este instrumento (PMC), es un medio para elevar la calidad de los programas educativos que impartimos, es una herramienta, para mejorar la gestión educativa y un mecanismo para garantizar la mejora continua.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.1 Objetivo General

El presente Plan tiene como propósito dar a conocer la misión, la visión y las estrategias que se realizarán durante ciclo 2019-2020 en el plantel Atizapán I, alineados al Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Estado de México y al Plan Estratégico del Conalep Estado de México 2018 – 2023, involucrando a todos los actores de la comunidad escolar con el fin de lograr un cambio sustantivo en los servicios educativos que prestamos, coadyuvando al posicionamiento y fortalecimiento de la imagen del plantel, a través de la planeación, organización, ejecución y evaluación de las acciones pertinentes para lograr la mejora continua y el perfil de egreso que demanda la sociedad mexiquense.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Fortalecer la pertinencia e idoneidad de la planta académica, que contribuye al perfil de egreso del Programa Educativo a través de la formación continua, el desarrollo de las competencias docentes, reconocimiento de sus logros y aportaciones.
- Dar seguimiento a los estudiantes desde el proceso de admisión, hasta los resultados asociados a su rendimiento escolar para cumplir con el perfil de egreso declarado, mediante procesos de formación eficaces y eficientes.
- Analizar las características de pertinencia de las carreras que se ofrecen en el plantel, así como los planes y programas de estudio con el fin de satisfacer las necesidades de nuestra comunidad para que contribuyan con el perfil de egreso, buscando las mejores opciones de oferta educativa.
- Analizar las estrategias, procedimientos y mecanismos para evaluar las competencias descritas en el perfil de egreso, así como los reconocimientos y estímulos otorgados a los estudiantes para el logro de las competencias adquiridas con el fin de incrementar la eficiencia terminal.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Analizar e implementar los programas idóneos para la atención y acompañamiento de estudiantes en riesgo de abandono escolar, así como actividades de desarrollo integral para el fortalecimiento psicoemocional y psicosocial de la comunidad estudiantil, a través de actividades culturales, deportivas y de emprendimiento con un enfoque incluyente y equitativo.
- Implementar estrategias para fortalecer la relación escuela - familia que inciden en el desarrollo personal y profesional de nuestros educandos.
- Analizar el impacto de la acción tutorial, la asesoría académica y los servicios de información en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, para reforzar el aprendizaje significativo.
- Fortalecer los servicios de vinculación y extensión educativa para incrementar los apoyos externos, en los ámbitos tecnológico, de infraestructura, certificación y capacitación, en beneficio de la comunidad del plantel.
- Analizar e implementar las acciones para fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, realizados por los alumnos y coordinados por los docentes.
- Identificar las necesidades de infraestructura, equipamiento en aulas, talleres y laboratorios, gestionando los recursos mínimos necesarios para la atención del desarrollo de planes y programas de estudio de cada una de las carreras.
- Aplicar los programas de protección civil y sustentabilidad en beneficio de la comunidad escolar y del medio ambiente.
- Analizar la planeación, organización y evaluación del programa educativo, así como la administración de servicios de apoyo y recursos financieros asociados al mismo, con el fin de realizar la gestión de recursos para el correcto funcionamiento del plantel.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.2 Introducción

El Colegio Nacional de Educación Técnica Profesional (CONALEP) es una institución educativa del nivel medio superior que forma parte del Sistema Nacional de Educación Tecnológica. Fue creado por decreto presidencial en 1978 como una organización pública descentralizada del gobierno federal, con su propia personalidad jurídica y sus propios bienes. Su principal objetivo estuvo orientado a la formación de profesionales técnicos, egresados de secundaria.

Para el año 1985 se crea el plantel Conalep Atizapán I, el cual se encuentra ubicado en Av. Ruiz Cortines Esq. Teotihuacán en el municipio de Atizapán de Zaragoza. Durante la primera década de servicio del plantel se ofertaron las siguientes carreras:

- Profesional Técnico Automotriz
- Profesional Técnico en Informática
- Profesional Técnico Asistente Ejecutivo

En 1994, con el fin de facilitar la incorporación de los egresados al mercado laboral, la institución adquiere el esquema de Educación Basada en Normas de Competencia (EBNC). En 1997 se llevó a cabo una reforma del modelo educativo a fin de permitir integrar, de forma opcional, materias de bachillerato a través del Programa de Complementación de Estudios para Ingreso a la Educación Superior (ProCEIES), para que así también se lograra expedir un certificado de bachillerato y los alumnos que lo desearan pudieran inscribirse a una carrera universitaria.

Posteriormente se cambia la carrera de Profesional Técnico Automotriz con especialidad en Combustión Interna y Profesional Técnico Asistente Ejecutivo se cambia por la de Profesional Técnico en Mantenimiento de Sistemas Automáticos

Para la segunda década de operación del plantel se mejoraron los servicios de formación profesional técnica; quedando definida la oferta educativa a tres carreras; Profesional Técnico en Informática, Profesional Técnico en Sistemas Automáticos y Profesional Técnico en Automotriz.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Su propósito fue adecuar los servicios educativos a los requerimientos de los sectores productivos de la zona en donde se encuentra ubicado el Plantel, mismas que operaron a partir del ciclo escolar 1997-1998.

El CONALEP desde 1998 cumple los requisitos para que sus planteles sean considerados como Centros de Evaluación de Competencias Laborales, con el propósito a la evaluación de las competencias adquiridas bajo el esquema de las Normas Técnicas de Competencia Laboral (NTCL).

En 1999 la institución se federaliza, mediante la creación de un organismo central, que sigue identificándose como CONALEP, y 30 organismos descentralizados de los gobiernos estatales, denominados Colegios Estatales, donde nace el CONALEP Estado de México.

Más tarde, en 2003 se llevó a cabo una nueva reforma al modelo académico, cambiando así los métodos anteriores de enseñanza; ahora basados en la metodología de Educación y Capacitación Basada en Competencias Contextualizadas (ECBCC). Después de esta reforma se permitió integrar la educación básica de nivel medio superior a todos los planteles, permitiendo así que los estudiantes egresados también recibieran el certificado de bachillerato que les acreditara el estudio de la educación media superior general, cambiando así la denominación de las carreras de "Profesional Técnico" a "Profesional Técnico-Bachiller". Ese 2003 el plantel logró la Certificación en ISO 9001-2000 y la acreditación del Programas

- Profesional Técnico Bachiller Automotriz
- Profesional Técnico Bachiller en Informática
- Profesional Técnico Bachiller en Mantenimiento de Sistemas Automáticos

La carrera se cursa en 3 años y al momento de egresar se otorga un título profesional que avala al estudiante como Profesional Técnico Bachiller, una cédula profesional y el certificado de estudios de nivel medio superior (Bachillerato).

En el año 2008 nuevamente surge una nueva reforma académica que contempla eliminar entre otras cosas las salidas laterales que existían en la reforma 2004 y solidifica la educación basada en competencias contextualizadas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Para el año 2010 cambia la carrera de Profesional Técnico Automotriz que ofertaba el plantel y así logra convertirse en la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Autotrónica.

Actualmente el plantel está en el proceso de incorporación al Nivel I del Sistema Nacional de Bachillerato y cuenta con la acreditación de los programas de estudio de sus tres carreras, además cuenta con un centro evaluador y los alumnos son certificados en Microsoft Office 2013.

a) Misión

En el plantel Atizapán I, formamos Profesionales Técnicos Bachiller en Autotrónica, Informática y Mecatrónica sustentados en un modelo educativo de vanguardia que contribuye con el desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una institución donde se construyen conocimientos pertinentes y significativos, mediante la eficacia y eficiencia de nuestros procesos, para mejorar la calidad de la educación media superior.

La formación integral y el desarrollo de competencias profesionales certificadas en nuestros estudiantes permiten la conclusión exitosa de sus estudios.

La formación profesional de nuestros estudiantes se complementa con el acompañamiento académico y conductual permanente, así como la realización de actividades extracurriculares, con el fin de desarrollar habilidades socioemocionales, habilidades biopsicosocial, culturales y deportivas.

Nuestros egresados son capaces de crear sus propias fuentes de trabajo, ya que poseen una cultura empresarial y bilingüe, así como un potencial creativo e innovador.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Nuestro plantel es un espacio libre de violencia que promueve la igualdad laboral, equidad, no discriminación, autoprotección y cuidado del medio ambiente.

Nuestro plantel es el centro de capacitación y evaluación más importante de nuestra área de influencia, en estándares de competencias laborales y certificaciones digitales, lo que contribuye de manera importante con la captación de ingresos propios.

Somos una institución vanguardista en la aplicación de las Tecnologías de Información y comunicación, que genera ambientes significativos para el logro académico de los estudiantes y los objetivos estratégicos de la organización.

Somos una institución con vínculos consolidados con el sector productivo que permite la inserción exitosa de nuestros estudiantes y egresados en el ámbito laboral, reforzando la imagen y prestigio institucional.

c) Valores

- **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
- **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
- **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
- **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
- **Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
- **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Normatividad aplicable

El fundamento jurídico es un término legal que se utiliza para determinar, justificar y respaldar las acciones, son reglas generales que rigen el actuar; motivo por el cual es importante que todos los programas, estrategias, acciones e indicadores, que usted integre en su PMC, estén sustentadas y alineadas a la normatividad vigente, entre la que deberá considerar:

- I. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- II. Plan Nacional de Desarrollo
- III. Norma ISO 9001:2015
- IV. Programa Sectorial (resumen)
- V. Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato (Versión 4.0)
- VI. Acuerdo Secretarial 444, 447, 449 de la RIEMS.
- VII. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- VIII. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- IX. Programa Anual Estatal
- X. Programa Operativo Anual
- XI. Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México;
- XII. Planes y Programas de estudio vigentes
- XIII. Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica
- XIV. Lineamientos para la Operación de las Academias del CONALEP Estado de México
- XV. Reglamento de Ingreso para trabajadores Docentes
- XVI. Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)
- XVII. Programa de Fortalecimiento de las competencias Docentes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- Ámbito de aplicación

- El director del plantel identifica a través de un diagnóstico pertinente los factores críticos que afectan el cumplimiento de los objetivos institucionales y establece a través de un plan de mejora las estrategias para el cumplimiento de las metas programadas.
- El director del plantel deberá organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsar la del personal a su cargo.
- Diseñar, coordinar y evaluar la implementación de estrategias para la mejora del plantel, en el marco del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC- SiNEMS).
- Apoyar a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje basados en competencias.
- Propiciar un ambiente escolar positivo, adecuado al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.
- Ejercer el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.
- Establecer vínculos eficaces y eficientes entre el plantel y los sectores público, privado y social del entorno.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. **Aprendizaje**
- II. **Docentes**
- III. **Infraestructura y equipamiento**
- IV. **Seguridad y sustentabilidad**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Aprendizajes

Contexto

El plantel durante el semestre 2.18.19 cuenta con una matrícula de 1,173 alumnos los cuales fueron atendidos en dos turnos distribuidos en cuatro carreras:

Clave plan de estudios	Carrera	Matrícula
ATRO08*	PTB en Autotrónica	266
ATRO18	PTB en Autotrónica	176
INFO08*	PTB en Informática	277
INFO18	PTB en Informática	169
MSIA08*	PTB en Mantenimiento. de Sistemas Automáticos	123
MECA18	PTB en Mecatrónica	162

A partir de 2018 se generó la actualización de los planes de estudio, por lo que las tres* primeras carreras actualmente se encuentran en etapa de desahogo generacional.

Uno de los retos a los que se enfrenta el plantel en términos de la captación de alumnos es la falta de una orientación vocacional que permita combatir la idea de que en Conalep la formación es terminal, lo que propicia en algunos aspirantes que no nos seleccionen dentro de sus primeras opciones, con base en lo anterior la proyección del Colegio, ante los adolescentes no es la más favorable, lo que no ayuda a crear en ellos una identidad con el mismo y un sentido de pertenencia.

Otro factor al que se enfrenta el plantel es la asignación por parte la COMIPEMS de alumnos con aciertos por debajo de la media, para el ciclo 1.18.19 recibimos aspirantes con los siguientes resultados:

Aspirantes con puntaje de 22 a 50 aciertos: 524

Total de aspirantes asignados: 749

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Lo que representó un 70 % de la matrícula con bajos resultados en el concurso de asignación 2018.

Cabe resaltar que lo anterior va ligado con el aprovechamiento del nivel inmediato anterior con el que recibimos a los estudiantes en el ciclo escolar 1.18.19, siendo:

Alumnos con promedio de secundaria en un rango de 6.2 a 7.9: 358

Alumnos inscritos en primer semestre: 621

Lo que refleja que un 57.64 % de nuestros estudiantes obtuvieron un bajo promedio en la educación secundaria.

Así mismo, los estudiantes con promedio de secundaria de 8.0 a 10 fueron: 263, lo que representó un 42.36 % de la matrícula total de nuevo ingreso.

Los datos reportados fueron obtenidos de la base de asignados que proporcionó la COMIPEMS, mismos que fueron reportados en la estadística 911, inicio de ciclo escolar 2018-2019.

Es importante señalar que aun cuando nos asignaron un total de 749 aspirantes, no todos se presentaron a realizar su inscripción, lo que da pie a la oferta de lugares a través de los módulos de atención a aspirantes Con Derecho a otra Opción: “CDO”, situación que genera en los alumnos frustración, desinterés y finalmente la idea de abandonarnos, teniendo en cuenta que el plantel asignado por estos módulos no fue considerado entre sus opciones, convirtiéndonos en un “plantel transitorio” mientras encuentran la oportunidad de cambiarse a otro subsistema.

En lo relacionado a alumnos de semestres “avanzados” la problemática que tiene el plantel es que los estudiantes presentan una gran deficiencia en lo relacionado a hábitos de estudio, existe mucha falta de compromiso para cumplir con la entrega de evidencias, asisten a la escuela bajo la práctica del mínimo esfuerzo mal entendiendo los derechos que como alumnos tienen, convirtiendo sus argumentos en excusas para no responsabilizarse de sus obligaciones y en algunos casos fomentado por los padres de familia.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Abandono Escolar 1- $((\text{Matrícula total en el ciclo 2018-2019} - \text{Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019} + \text{Egresados del ciclo 2017-2018}) / \text{Matricula total 2017-2018}) * 100 = 29.33 \%$

Eficiencia Terminal 2018 (Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100 = 37.27%, para el ciclo 2019 se tiene considerada una eficiencia terminal del 44.55%, esto significa un incremento del 7.28%

La Reprobación del periodo 1.18.19 fue del = 27.45 %; para el periodo 2.18.19 el resultado fue del 37.77%, esto significó un incremento del 10.32%.

Factores internos

Fortalezas

- El 75% de las carreras se encuentran acreditadas ante el organismo evaluador: CACEI, teniendo pendiente la acreditación de la carrera de P.T.B. en Mecatrónica, misma que inició en el periodo 11819.
- Certificación de los Procesos bajo la norma ISO-9001:2015
- Instalaciones en condiciones pedagógicas, de seguridad, higiene adecuadas, lo anterior con base en lo siguiente: 19 aulas, 2 talleres, cuatro laboratorios de informática, 1 laboratorio multipropósitos, 2 aulas tipo, 6 módulos sanitarios (incluyendo uno para cada género con atención para discapacitados), cafetería, biblioteca, auditorio, áreas verdes, canchas deportivas, rampas de acceso para discapacitados, estacionamiento al interior del plantel.

Debilidades

- Estudiantes de recién ingreso con bajo nivel académico y socioeconómico.
- Bajo nivel en el manejo de habilidades socioemocionales en los alumnos.
- Estudiantes sin hábitos de estudio ni el más mínimo interés por obtenerlos.
- Dificultad en la adaptación de un modelo tradicional a uno basado en Competencias, lo que genera alto índice de alumnos aún no competentes.
- Los alumnos priorizan continuar con su formación superior, sobre incorporarse al mercado laboral.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Cuatro cubículos para atención privada de orientación y tutoría hacia los alumnos. • Se cuenta con un Centro de Desarrollo Integral del Estudiante que atiende a través del Servicio de Orientación y tutoría a la población estudiantil de manera grupal e individual, según lo requieran • Actualmente se imparten talleres de escuela para padres; con apoyo del DIF se coordina un taller para madres y alumnas estudiantes del plantel, dándoles orientación legal y psicológica. • Incremento de alumnos incorporados en el Modelo de Formación Dual. • Se da oportunidad de que los alumnos se regularicen a través de Asesorías complementarias semestrales e intersemestrales, tomando en consideración las solicitudes de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exceso de confianza en los alumnos, al creer que van a acreditar los módulos con el menor esfuerzo. • La eficiencia terminal de la generación 2015-2018 fue del 37.27% • El índice de abandono escolar semestral para el periodo 11819 fue de 9.42%.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Empresas del sector privado que buscan el perfil de egreso de las carreras del plantel • Interés del sector productivo en la participación en el diseño de trayectos técnicos en la región. • Oportunidad de certificarse en MOS e inglés. • Conapp parents 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de una orientación vocacional que permita combatir la idea de que el Colegio es de formación terminal, ya que esta situación genera que las y los aspirantes no nos elijan dentro de sus primeras cinco opciones. • La asignación de aspirantes con aciertos por debajo de la media, (la mayoría en un rango de 22 a 50

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con el apoyo universal del programa Bienestar del Gobierno Federal, mismo que contempla las Becas “Benito Juárez”. 	<p>aciertos) reflejando un bajo nivel de aprovechamiento académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No todos los aspirantes asignados se presentan a inscribirse lo que da posibilidad de ofertar espacios a través de los módulos de atención a aspirantes Con Derecho a otra Opción (CDO), siendo importante resaltar que la mayoría de ellos no consideró al plantel dentro de sus opciones. • Presencia de grupos de pseudoestudiantes “porros” que amenazan y agreden a nuestros alumnos. • Poco involucramiento de los padres de familia con la formación de sus hijos
Resultados	
<p>Se requiere implementar y mantener estrategias que generen en los estudiantes de primer semestre y en el transcurso de su vida académica un sentido de pertenencia con nuestro plantel, al igual que con los padres de familia con la intención de que se involucren más en la formación de sus hijos.</p> <p>Así mismo se considera importante mantener de forma permanente la capacitación e información relacionada con nuestro modelo académico, principalmente con el personal docente, instándolos a apegarse a las normas y procedimientos que implica la educación basada en competencias.</p> <p>Replantear estrategias que permitan dar seguimiento y disminuir las causas que provocan la reprobación y el abandono obteniendo al mismo tiempo incremento en el índice de transición, aprovechamiento y eficiencia terminal.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Docentes

Contexto

Programas de formación docente reconocidos por el CD/PC- SiNEMS

Proporción de grupos-asignaturas atendidas por profesores con acreditación y certificación en algún programa de formación docente. acreditación 81.97 % y certificación 80.33 %

En referencia de la Idoneidad se revisó la información de la planta docente y en algunos casos no se encontró afinidad entre su formación académica y/o profesional y las unidades de aprendizaje curricular que imparten

Si bien se cuenta con un procedimiento para la evaluación del desarrollo integral del docente, los resultados se concretan al final del semestre, este carece de tener el seguimiento de las competencias docentes, con estos resultado sirve para establecer una planeación para el siguiente periodo escolar, donde nos permite establecer acuerdos para ofrecer una educación de buena calidad, y de contar con un proyecto que permita evaluar las competencias docentes durante el semestre que se está desarrollando

Se cuenta con la evaluación del PEVIDD pero no se tiene una acción inmediata, el análisis se aplica hasta el siguiente semestre, dado que el contexto o la carga horaria cambian de un periodo a otro.

Indicador	Formula	Resultado	
		1.1819	2.1819
Índice de desempeño docente	(Docentes con evaluación mayor o igual a 8/total de docentes) *100	100 %	100 %

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Resultado PEVIDD por Instrumento de Evaluación						
Instrumento	Integración al Sistema CONALEP	Observación de una sesión	Evaluación Estudiantil	Autoevaluación	Calificación final Ponderada	Docente con promedio más alto
2.1819	8.49	9.57	8.66	9.35	8.95	SALVADOR LIRA PEREZ (9.64)
1.1819	8.55	9.40	8.73	9.96	8.97	SALVADOR LIRA PEREZ (9.66)
Factores internos						
Fortalezas			Debilidades			
<ul style="list-style-type: none"> • El 60 % de la plantilla docente con experiencia e Identidad Institucional • Más del 75% de la plantilla docente cuenta licenciatura, • Cursos Intersemestrales de desarrollo y seguimiento docente impartidos en el plantel. • Conocimiento de los docentes de los planes y programas de estudio. • Plan de acción del plantel de tutorías. • Se cuenta con un procedimiento de SGC • Reunión de cuerpos colegiados y academias. • Idoneidad docente fortalecida por las academias. • Personal capacitado y actualizado en estrategias docentes. • Planes y programas de estudio acordes a las necesidades del sector productivo y estudios superiores. • Se cuenta con el sistema de evaluación PEVIDD • Cursos de capacitación y actualización en periodos intersemestrales. • Se cuenta con lineamientos para la contratación docente. 			<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de horarios de trabajo. • Bajo porcentaje de acreditación (Profordems) 81.97 % • Bajo porcentaje de Certificación (Certidems) 80.33 % • Incapacidades de salud de los docentes. Representa un 6.45 % el impacto se refleja en el proceso enseñanza – aprendizaje, en el número de horas y grupo que se dejan de atender. • La rotación del personal docente que es de un 9.67 %, el impacto se refleja en el proceso enseñanza – aprendizaje, en el número de horas y grupo que se dejan de atender • Falta de compromiso en el cumplimiento de acuerdos tomados en reuniones de trabajo de algunos docentes. • Sensibilizar a los docentes sobre el programa de tutoría. • Tipo de contratación de docentes. • Exceso de actividades académicas y administrativas. • Incumpliendo de entrega de documentos de control y registro de evaluaciones por algunos docentes. • Ausentismo docente durante el semestre. 			

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad social. • Incentivos económicos al desempeño docente. • Entrega de reconocimientos al buen desempeño laboral en diferentes categorías. • Se cuenta con una comisión evaluadora y dictaminadora para la contratación docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apatía de los alumnos para cumplir con las actividades de evaluación. • Captura tardía de evaluaciones por partes de algunos docentes en el SAE. • Rotación de personal docente por variación de carga horaria y salarial de un semestre a otro.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Desarrollo y seguimiento Docente –COSDAC- México X • Plantel certificado como centro de evaluador. • Cuenta con la certificación de la NTCL EC 0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior y Superior” • Convocatorias de cursos en línea que emite COSDAC competencias genéricas y profesionales." • Cursos de capacitación en módulos estratégicos, (CISCO, PINTURA AUTOMOTRIZ, TRANSPORTE VERTICAL) • Incorporación al nivel II PBC-SiNEMS • Plataforma para consulta de alumnos y registro de docentes • Capacidad para ir subiendo de nivel como docente. • Capacidad para otorgar más horas a docentes con mejor desempeño. • Amplia gama de cursos de actualización para mejorar el perfil del docente y brindarle más herramientas para su crecimiento profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competitividad con otras escuelas donde son mejor remunerados. • Para la certificación de los docentes dependemos de que COPEEMS apertura una nueva etapa. • Cambio de fechas de los cursos en plataforma de la COSDAC. • Mejores oportunidades de contratación en otras instituciones educativas. • Escasas convocatorias de la COSDAC para acreditar los cursos reconocidos por el CD/PC-SiNEMS. • Tiempo de respuesta de aceptación de los cursos. • Disparidad en la disponibilidad de horarios de los docentes • Inconsistencias de captura de evaluaciones en el SAE • Rotación del personal docentes cada semestre • Ausentismo docente durante el semestre • Poca apertura de Cursos del área profesional para docentes • Alta rotación de personal por falta de seguridad laboral inter semestral.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	<ul style="list-style-type: none"> • La capacitación que se les otorga, los convierte en personal docente de alto nivel y se cotizan mejor con la competencia y/o en el sector productivo lo que provoca que abandonen el sistema CONALEP
Resultados	
<p>Al inicio del semestre 2.1819 contamos en la plantilla docente con un 81,97 % en acreditación y un 80,33 % en certificación, siendo un nivel bajo con respecto a lo que pide manual de evaluación V.4, por lo que se está monitoreando la página de COSDAC, para que se inscriban los docentes faltantes, a cursos de desarrollo que tienen equivalencia (acuerdo 6 de CD/PC-SiNEMS.)</p> <p>Se le solicitará al docente aspirante los documentos probatorios de formación profesional: título, cédula profesional o acta de examen profesional de licenciatura o de técnico superior universitario (TSU), afín a los grupos módulos en la que se agrupa un campo disciplinario, según el modelo, además contamos con docentes con curso y alguna formación profesional en un área distinta a su formación profesional por lo que es necesario la elaboración de examen por la Academia, aplicar al sustentante y una vez obteniendo el resultado aprobado, pueda impartir el modulo</p> <p>Diseñar un proyecto de evaluación y seguimiento de las competencias docentes durante el semestre que tendrá como finalidad hacer un diagnóstico de las necesidades de formación y actualización de los docentes para tomar las decisiones que conduzcan al desarrollo y fortalecimiento de este tipo de competencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Programa de capacitación docente en estrategias en aula, fortaleciendo las competencias docentes descritas en el manual 4 del PBC – SiNEMS (FO) 2- Plan de seguimiento de aprovechamiento académico semanal y de captura de evaluaciones (DO) 3.- Programa de capacitación docente en estrategias en aula, fortaleciendo las competencias docentes descritas en el manual 4 del PBC – SiNEMS (FA) 4.- Programa de capacitación docente en estrategias en aula, fortaleciendo las competencias docentes descritas en el manual 4 del PBC – SiNEMS (DA) <ol style="list-style-type: none"> 1.- Consolidar un modelo de incentivos a los docentes con mejor desempeño que les permita ir subiendo de nivel. (FO) 	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- 2.- Programa de difusión de vacantes y beneficios formativos por ser trabajador docente en CONALEP. (DO)
- 3.- Campaña permanente de captación de candidatos a docentes. (Cartera de aspirantes). (FA)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Infraestructura

Contexto

El plantel cuenta con las carreras de PTB en Autotrónica, Mecatrónica e Informática y para atender la matrícula del ciclo semestre 2.18.19 que es aproximadamente de 1173 alumnos en ambos turnos, contamos con:

- 4 laboratorios de informática
- 1 taller de mecatrónica
- 1 taller de autotrónica
- 1 espacio para alta pintura
- 19 aulas para uso académico
- 1 biblioteca
- 1 auditorio
- 2 Aulas tipo
- 1 Laboratorio multipropósito

Aunado a lo anterior el plantel cuenta con los espacios educativos y deportivos considerados en los programas anuales de mantenimiento correctivo y preventivo, además se cuenta con servicios de papelería, vigilancia, jardinería y cafetería, cabe mencionar que dentro de la infraestructura del plantel se tiene considerado espacios para brindar la atención a personas con discapacidad.

En el 2018 se realizó la migración de la carrera de Mantenimiento de sistemas automáticos a Mecatrónica siendo beneficiados 123 alumnos de esta carrera, por lo que el reto que tiene el plantel es contar con espacios suficientes y pertinentes para el desarrollo de las prácticas tecnológicas que se desarrollan en los talleres y laboratorios, ya que a pesar de que se cuenta con algunos espacios, estos no son suficientes y carecen de equipamiento e infraestructura física.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Personal competente que brinda el servicio en talleres y laboratorios. Área física disponible para la construcción de infraestructura. Programa de mantenimiento preventivo y correctivo que se aplica con forme a los establecido en los programas anuales de mantenimiento tanto a la infraestructura como a los equipos del plantel * el caso de las carreras de informática y autotrónica se tiene el mínimo requerido para el desarrollo de las practicas tecnológicas La infraestructura del plantel está en buenas condiciones para la atención de la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Para el caso de la carrera de mecatrónica no se cuenta con el equipamiento, herramienta asi como la infraestructura para atender la matricula del programa * espacio del taller de Autotrónica es compartido por todos los módulos del programa, por lo que no es suficiente ya que hay ocasiones en que se atiende a más de 5 grupos en el mismo espacio El resultado de la última encuesta (e-MeSCI) fue de 79.73% de manera general en rubro de instalaciones y equipamiento obteniendo una baja del 6.46%, comparado con en el periodo anterior donde el resultado fue de 86.19%. Dentro del relanzamiento del Colegio se contempla la utilización de espacios recreativos y deportivos los cuales son insuficientes.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con áreas específicas dentro de la Dirección General del Colegio para la gestión de equipamiento. Para el caso de la carrera de mecatrónica no se cuenta con el equipamiento, herramienta así como la infraestructura para atender la matricula del programa 	<ul style="list-style-type: none"> Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura Cambio de gobierno federales que limiten la continuidad de los recursos del programa federal del fondo concursable de inversión en infraestructura

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- *El espacio del taller de Autotrónica es compartido por todos los módulos del programa, por lo que no es suficiente ya que hay ocasiones en que se atiende a más de 5 grupos en el mismo espacio
- El resultado de la última encuesta (e-MeSCI) fue de 79.73% de manera general en rubro de instalaciones y equipamiento obteniendo una baja del 6.46%, comparado con en el periodo anterior donde el resultado fue de 86.19%.
- Dentro del relanzamiento del Colegio se contempla la utilización de espacios recreativos y deportivos los cuales los existentes en el plantel son insuficientes.

Resultados

Si bien es cierto que se cuenta con la infraestructura en los talleres y laboratorios, está ya no es suficiente para atender las nuevas necesidades que se piden en los planes y programas de estudio de las carreras.

El equipo que se tiene en los talleres y laboratorios de las carreras de autotrónica e informática en algunos casos ya está en obsolescencia o es necesario su actualización y para la carrera de mecatrónica se requiere el total equipamiento ya que es una carrera de nueva creación en el plantel.

Para atender las necesidades antes descritas se procederá a la gestión ante la dirección general de Conalep en el Estado de México u organismos federales.

En el caso de garantizar la funcionalidad de la infraestructura como equipamiento que cuenta actualmente en el plantel se opera el procedimiento de mantenimiento correctivo y preventivo por las áreas de informática y talleres y laboratorios.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

Contexto

Dentro del plantel Conalep Atizapán I se cuenta con un Programa de Protección Civil que es vigente y registrado ante la autoridad competente, está integrado por cuatro brigadas que son primeros auxilios, combate a incendios, búsqueda y rescate y evacuación cada brigada está integrada por personal administrativo y docente, como parte de la mejora continua el personal es capacitado de manera periódica tanto de manera interna así como los organismos de protección civil del gobierno del estado de México.

El plantel dentro de su infraestructura tiene equipo de seguridad integrado por 71 extintores, rutas de evacuación, 18 cámaras de seguridad tanto al interior como al exterior, 4 rampas de acceso, se realizan de manera trimestral simulacros en donde participa toda la comunidad del plantel para con esto fomentar la cultura de protección civil.

En el módulo de vigilancia del plantel se tiene una línea telefónica abierta para realizar llamadas de emergencia ya que se cuenta con línea directa ante los organismos de seguridad pública y un botón de pánico que dan respuesta inmediata cuando así se ha requerido.

En el plantel se trabaja en actividades relacionadas con la protección y el mejoramiento del medio ambiente, se enmarcan en la búsqueda que la comunidad escolar debe ejercitar para participar de manera responsable en la prevención y solución de problemas relacionados con la sustentabilidad de los recursos naturales.

La reorientación de la educación hacia el desarrollo sostenible plantea diseñar estrategias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, integradas a los programas de trabajo para generar y desarrollar las competencias necesarias que permitan responder al cambio climático.

Existe un comité principal que es el Comité Ejecutivo Ambiental, coordina acciones para lograr una educación de calidad en materia ambiental con responsabilidad para consolidar la sostenibilidad en la comunidad escolar, que conjunte los hábitos y actitudes cotidianos con los planes y programas de estudio para sentar las bases de una cultura ambiental.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Participación de los alumnos • Participación de los docentes • Gestión dinámica del Director • Escuela certificada como ambientalmente responsable. • Programa Interno de Protección Civil • Programa de Sostenibilidad. • Desarrollo de competencias genéricas en materia ambiental. • Cuatro Brigadas capacitadas en protección civil • Señalética en materia de protección civil e igualdad de género. • Espacios destinados dentro del plantel para concentrar los materiales reciclables 	<ul style="list-style-type: none"> • Pocos recursos y tiempo para las actividades • Presupuesto escaso. • Dado que el plantel opera en dos turnos es difícil contar con la integración de las brigadas • No se cuenta con un proveedor que recolecte residuos contaminantes o peligrosos. • El mobiliario e insumos de protección civil con que se cuenta es insuficiente para la atención de una emergencia • Poca participación del personal administrativo de base. • Poca difusión y comunicación de los programas, acciones y logros.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Participación del municipio • Programas gubernamentales. • Ferias ambientales. • Concursos para generar ideas, proyectos y obtener recursos para desarrollarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco apoyo de instituciones privadas • Por la ubicación del plantel hay horas pico que el tráfico de la zona es factor de ruido externo • La zona es considerada como un corredor de alta inseguridad ya que se encuentran cerca varios centros de estudios de educación media superior en donde se dan actos de porrismo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para realización de operativos mochila, patrullaje, pláticas y capacitación. 	
Resultados	
<p>Tenemos un Programa de Sostenibilidad con el cual el plantel obtuvo la Certificación de Escuela Ambientalmente Responsable, el cual cuenta con comités que desarrollan cinco ejes para cuidar el medio ambiente y que se pueden potencializar con programas gubernamentales, de la sociedad civil y empresarial para generar la cultura que responda al cambio climático y desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales de los estudiantes.</p> <p>Tenemos un Programa de Protección Civil que integra cuatro brigadas, desarrolla la capacitación continua de los integrantes y de la comunidad escolar, establece operativos mochila, simulacros, patrullajes y otras medidas preventivas para conservar la integridad de toda la comunidad escolar.</p> <p>El plantel está certificado en la Norma NMX-R025 en Igualdad Laboral y No Discriminación, cuenta con un comité y una Ombudswoman para salvaguardar la integridad de las y los trabajadores y propiciar un ambiente laboral agradable y seguro.</p> <p>Es importante la capacitación y acciones de concientización para todos los miembros de la comunidad y mantener actualizados los programas en la materia</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- Se requiere implementar y mantener estrategias que generen en los estudiantes de primer semestre y en el transcurso de su vida académica un sentido de pertenencia con nuestro plantel, al igual que con los padres de familia con la intención de que se involucren más en la formación de sus hijos.
- Replantear estrategias que permitan dar seguimiento y disminuir las causas que provocan la reprobación y el abandono obteniendo al mismo tiempo incremento en el índice de transición, aprovechamiento y eficiencia terminal.
- Así mismo se considera importante mantener de forma permanente la capacitación e información relacionada con nuestro modelo académico, principalmente con el personal docente y administrativo, instándolos a apegarse a las normas y procedimientos que implica la educación basada en competencias.
- El plantel Atizapán I a pesar de que las condiciones de infraestructura no son excelentes, se brindan el espacio propicio para el desarrollo académico de los estudiantes en un ambiente sano, integral que favorece el proceso de enseñanza aprendizaje, ya que en todo momento el estudiantes es el punto de atención de cada uno del personal que laboramos e intervenimos en la formación de los estudiantes del plantel, sin embargo esto se ve mermado ya que de contar con la infraestructura y equipamiento necesario se vería reflejado en la satisfacción de lo nuestros clientes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Implementar programa con sentido de pertenencia dirigido a alumnos y padres de familia desde su ingreso
2	Elevar el aprovechamiento académico, la transición y la eficiencia terminal
3	Disminuir la reprobación y el abandono

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Cubrir la totalidad grupos de módulos atendidos por docentes con acreditación y certificación CD/PC-SiNEMS,
2	Docentes con perfil afín para dar módulos
3	Proyecto de evaluación y seguimiento de las competencias docentes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Fomentar la donación y el equipamiento por parte de la dirección general, así como el involucramiento con el sector privado para el apoyo de donaciones
2	Cubrir los mantenimientos preventivos programados para garantizar el óptimo desempeño de los equipos con los que cuenta el plantel

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Establecer guardias con el Personal de Confianza para brindar atención en todo momento.
2	Renovar los comités del Programa de Sostenibilidad
3	Difundir y comunicar las acciones de los Programas de Sostenibilidad, de Protección Civil y de Escuela Segura
4	Gestionar apoyos para la realización de los programas de Sostenibilidad, Protección Civil y de Escuela Segura.
5	Programa de sostenibilidad –desarrollo de competencias

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia desde primer semestre, a través de actividades culturales y deportivas que permitan contribuir a la disminución del abandono escolar.	Reestructuración el programa de actividades extracurriculares 25.33% anual (medición agosto 2018)	26.32% de participación de los alumnos 16% anual	Acciones que favorecen el espíritu cívico, ético y de pertenencia Abandono escolar	Los alumnos elegirán una actividad extracurricular que realizarán a lo largo del semestre.	Blanca Alicia Villanueva Barrios Erika Flores Martínez	Indicadores operativos Indicadores estratégicos
Atender a través de seguimiento de tutores administrativo	Eficiencia terminal 40.45%	Eficiencia terminal 42.51%	Eficiencia terminal	Los alumnos detectados con módulos aún no competentes	María Cristina Real Jiménez	Indicadores estratégicos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>s las diferentes actividades de los alumnos que los encaminen a ser regulares regularizaciones académicas los módulos aún no competentes de los estudiantes con la finalidad de elevar su aprovechamiento académico.</p>	<p>Aprovechamiento académico 82% (28/02/19)</p> <p>Índice de transición 71.25% (30/03/19)</p>	<p>Aprovechamiento académico 91.24% (anual)</p> <p>Índice de transición 71.25% (30/09/19)</p>	<p>Aprovechamiento académico</p> <p>Índice de transición</p>	<p>se canalizarán para ser atendidos mediante regularizaciones académicas, dándole seguimiento semanal a través de su kárdex.</p>		
---	---	---	--	---	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Docentes con programa reconocido por CD-PC-SiNEMS, cubriendo el perfil idóneo para impartir módulos, donde se muestre el desarrollo de sus competencias.	Existen 18 % de docentes que no cuentan con Acreditación y 19 % de docentes que no cuentan con Certificación, no se cuenta con un proyecto de seguimiento y evaluación de las competencias docentes durante el semestre.	81.97% docentes con Acreditación	Docentes con la acreditación en algún programa de formación reconocido por el CD-SNB / total de docentes plantel*100	Semestral / Registro en plataforma de COPEEEMS, y certificaciones digitales y laborales	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica	PC-SINEMS
Docentes con programa reconocido	Existen 18 % de docentes que no cuentan	80.33% docentes con una Certificación	Docentes con la certificación	Semestral / Registro en	Guillermo Ochoa García / Jefe	PC-SINEMS

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

por CD-PC-SiNEMS, cubriendo el perfil idóneo para impartir módulos, donde se muestra el desarrollo de sus competencias.	con Acreditación y 19 % de docentes que no cuentan con Certificación, no se cuenta con un proyecto de seguimiento y evaluación de las competencias docentes durante el semestre.		n en algún programa de formación reconocido por el CD-SNB / total de docentes plantel*100	plataforma de COPEEEMS, y certificaciones digitales y laborales	de proyecto de Formación Técnica	
---	--	--	---	---	----------------------------------	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Gestionar ante los organismos públicos y privados la ampliación y remodelación de los espacios de los talleres de Autotrónica y Mecatrónica	Se cuentan con espacios que no son suficientes para atender la matrícula que ingresa a hacer uso de los talleres y laboratorios, por otra parte se cuenta con los espacios físicos para llevar a cabo las remodelaciones y ampliaciones necesarias.	60% de infraestructura remodelada	Oficios de solicitud	Indicadores estratégicos	Ing. Bernabé González Sayo / Ing. Luis Fernando Aguiñaga García	Encuesta de satisfacción, buzón de quejas, manual 4.0 de PBC
Gestionar ante los organismos públicos y privados el equipamiento	Se cuenta con equipo para la realización de las prácticas tecnológicas	60% de equipamiento otorgado al plantel	Oficios de solicitud	Indicadores estratégicos	Ing. Bernabé González Sayago / Ing. Luis Fernando	Encuesta de satisfacción, buzón de quejas,

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

para talleres y laboratorios	que se encuentra en una etapa de obsolescencia y con el que se tiene no es suficiente para el desarrollo de las prácticas tecnológicas.				Aguñaga García	manual 4.0 de PBC
Operar el procedimiento de mantenimiento o correctivo.	Se cuenta con programa anual de mantenimiento para brindar la atención tanto a la infraestructura como al equipo y mobiliario con el que cuenta el plantel, sin embargo el mantenimiento correctivo es atendido por	80% de mantenimiento preventivos atendidos	Mantenimientos realizados/ mantenimientos programados*100	Indicadores estratégicos.	Ing. Bernabé González Sayago / Ing. Luis Fernando Aguiñaga García	Encuesta de satisfacción, buzón de quejas, manual 4.0 de PBC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	parte de la dirección estatal.					
Gestionar ante los organismos públicos y privados la ampliación y remodelación de los espacios de los talleres de Autotrónica y Mecatrónica	Se cuentan con espacios que no son suficientes para atender la matrícula que ingresa a hacer uso de los talleres y laboratorios, por otra parte se cuenta con los espacios físicos para llevar a cabo las remodelaciones y ampliaciones necesarias.	60% de infraestructura remodelada	Oficios de solicitud	Indicadores estrategicos	Ing. Bernabe Gonzalez Sayago / Ing. Luis Fernando Aguiñaga Garcia	Encuesta de satisfacción, buzón de quejas, manual 4.0 de PBC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Renovar los subcomités del programa de sostenibilidad	Se cuenta con cinco subcomités del programa	Un comité y cinco subcomités instalados	Subcomités renovados /subcomités existentes	Semestral	Lic. Ezequiel Rebolledo Cerón	Programa de sostenibilidad 2019
Alinear las competencias con el Programa de Sostenibilidad	Alineado pero sin operatividad	Cronograma alineado	Acciones realizadas/ acciones programadas	Mensual	Lic. Ezequiel Rebolledo cerón	Programa de sostenibilidad 2019
Difundir acciones y resultados de los subcomités	Sin difusión	Una publicación al mes	Acciones difundidas/ acciones programadas	Mensual	Lic. Ezequiel Rebolledo cerón	Programa de sostenibilidad 2019
Capacitar y difundir la Norma R025	Dos cursos de capacitación realizados y contamos con el certificado plata.	Tres cursos y tres difusiones al año	Acciones realizadas/ acciones programadas	Anual	Lic. Ezequiel Rebolledo cerón	Norma NMX-R025

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Sentido de pertenencia hacia el plantel por parte de los alumnos	Programa con sentido de pertenencia dirigido a alumnos	Implementar programa con sentido de pertenencia dirigido a alumnos (Lobo Fest 19 y Talleres culturales y/o deportivos)	19/08/19	20/12/19	Blanca Alicia Villanueva Barrios	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de asistencia - Cardex firmado - Fotografías
Aprovechamiento académico, transición y eficiencia terminal	Elevar el aprovechamiento académico, la transición y la eficiencia terminal	Seguimiento semanal por parte del área de tutorías, a través de la presentación del kardex firmado por los docentes,	9/09/19	20/12/19	Erika Flores Martínez	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de asistencia - Cardex firmado - Fotografías

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		mentores y/o tutores				
Reprobación y abandono escolar	Disminuir el abandono	Implementar programa con sentido de pertenencia dirigido a alumnos (Lobo Fest 19 y Talleres culturales y/o deportivos	19/08/19	20/12/19	Blanca Alicia Villanueva Barrios	- Listas de asistencia - Cardex firmado Fotografías
El índice de transición de primer a segundo semestre es muy bajo, situación que incrementa el índice de abandono escolar y por ende disminuye la eficiencia terminal	Mantener el mayor número de alumnos que transiten de primero a segundo semestre	Implementar programa con sentido de pertenencia dirigido a alumnos y padres de familia	19/08/2019	31/01/2020	Lic. Erika Flores Martínez	Minutas de reuniones con padres de familia Listas de asistencia escuela para padres Actividad mensual de pertenencia

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

El nivel de aprovechamiento de los estudiantes antes de asesorías es muy bajo	Mejorar el porcentaje de aprovechamiento académico de los estudiantes al término del semestre	Reuniones de trabajo con personal docente Reuniones con padres de familia Seguimiento al aprovechamiento académico	19/08/2019	31/01/2020	Lic. Guillermo Javier Ochoa García Lic. Erika Flores Martínez	Minuta reuniones de academia Minuta reuniones con padres de familia Formato de seguimiento a alumnos con problemas de aprovechamiento
---	---	--	------------	------------	--	---

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Cubrir la totalidad de docentes con el CD/PBC-SiNEMS	Gestión que todos docentes acrediten programa	Seguimiento de los docentes en los cursos de desarrollo de competencias docentes los cuales deben estar vinculados a procesos que posibiliten su desarrollo y fortalecimiento	01 enero de 2019	20 diciembre 2019	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica	Invitación de Docentes a los curso Acuses de docentes enterado de los cursos
		Difusión de Acuerdo 6 del CD/PBC-SiNEMS,	01 enero de 2019	20 diciembre 2019	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica	Difusio
	Contar con un programa de seguimiento de competencias docentes	Elaborar un proyecto de seguimiento de competencias docentes	01 enero de 2019	20 diciembre 2019	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica	Proyecto

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Se cuentan con espacios que no son suficientes para atender la matrícula que ingresa a hacer uso de los talleres y laboratorios, por otra parte se cuenta con los espacios físicos para llevar a cabo las remodelaciones y ampliaciones necesarias.	Contar con talleres y laboratorios que tengan la infraestructura adecuada para brindar la atención de la comunidad estudiantil de las carreras que hacen usos de ellos.	Gestión ante los sectores públicos y privados la adecuación de la infraestructura	01/06/2019	01/06/2020	Jefatura de informática y talleres y laboratorios	Oficios y espacios

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>Se cuenta con equipo para la realización de las prácticas tecnológicas que se encuentra en una etapa de obsolescencia y con el que se tiene no es suficiente para el desarrollo de las prácticas tecnológicas.</p>						
<p>Se cuenta con programa anual de mantenimiento para brindar la atención tanto a la infraestructura como al equipo</p>	<p>Contar en talleres y laboratorios con el equipamiento adecuado para brindar la atención de la comunidad estudiantil de las carreras que</p>	<p>Gestión ante los sectores públicos y privados el equipamiento de los talleres</p>	<p>01/06/2019</p>	<p>01/06/2020</p>	<p>Jefatura de informática y talleres y laboratorios</p>	<p>Oficios y equipamientos</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

y mobiliario con el que cuenta el plantel, sin embargo el mantenimiento correctivo es atendido por parte de la dirección estatal.	hacen usos de ellos.					
	Se atiende la totalidad de los mantenimientos correctivos por parte de la dirección estatal	Gestión ante la dirección estatal el cumplimiento del programa de mantenimiento correctivo	01/06/2019	01/06/2020	Jefatura de talleres y laboratorios	Oficios y mantenimientos realizados

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Ajustes en el programa para desarrollar las competencias	modificar el programa	Reunión en cuerpos colegiados para alinear las competencias genéricas y profesionales con el programa de sustentabilidad.	15/08/2019	30/08/2019	Ezequiel Rebolledo Cerón / Jefe de proyecto de Servicios Administrativos	Minutas
		Hacer de conocimiento al alumnado de las estrategias y de las actividades del programa	30/08/2019	31/07/2020	Comité Ambiental	Minutas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
1	Implementar programa con sentido de pertenencia dirigido a alumnos	56% de participación de los alumnos	Acciones que favorecen el espíritu cívico, ético y de pertenencia	Mediano	Semestral	Junio 19	30%	Blanca Alicia Villanueva Barrios
2	Elevar el aprovechamiento académico, la transición y la eficiencia terminal	<p>Eficiencia terminal 40.45%</p> <p>Aprovechamiento académico 82% (28/02/19)</p> <p>Índice de transición</p>	<p>Eficiencia terminal</p> <p>Aprovechamiento académico</p> <p>Índice de transición</p>	Mediano	Anual	2018	60%	Lic. Erika Flores Martínez

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		71.25% (30/03/19)						
3	Disminuir la reprobación y el abandono	16% anual	Abandono escolar (anual)	Mediano	Anual	2018	70%	Lic. Erika Flores Martínez
4	El índice de transición de primer a segundo semestre es muy bajo, situación que incrementa el índice de abandono escolar y por ende disminuye la eficiencia terminal	Mantener el mayor número de alumnos que transiten de primero a segundo semestre		Mediano	Semestral	19/08/2019		Lic. Erika Flores Martínez
5	Cubrir la totalidad grupos de módulos atendidos por docentes con acreditación y certificación	Contar con el 100% de docentes que cubran con la acreditación y/o certificación programa reconocido por	docentes con con la acreditación en algún programa de formación reconocido por el CD-SNB / total de docentes plantel*100	Mediano	Semestral	Junio 2019	80%	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	CD/PC-SiNEMS,	CD-PBC-SiNEMS						
6	Docentes con perfil afín para dar módulos	Contar con el 100% de docentes que cubran la asignación de módulos de acuerdo al perfil solicitado	docentes con idoneidad / total de docentes plantel*100	Mediano	Semestral	Junio 2019	80%	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica
7	Proyecto de evaluación y seguimiento de las competencias docentes	Contar con una herramienta para la medición de competencias docentes	Proyecto	Mediano	Semestral	Junio 2019	50%	Guillermo Ochoa García / Jefe de proyecto de Formación Técnica
8	Renovar los subcomités del programa de sostenibilidad	Integración de comite	Subcomités renovados /subcomités existentes	Mediano	semestral	Junio 2019	50%	Lic. Ezequiel Rebolledo Cerón
9	Gestionar apoyos para la realización de los programas de Sostenibilidad, Protección Civil y de Escuela Segura	Apoyos	Platicas realizadas/Platicas programadas	Mediano	semestral	Junio 2019	50%	Lic. Ezequiel Rebolledo cerón Ing. Bernabé González Sayago

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Renovar los subcomités del programa de sostenibilidad							
9	Difundir y comunicar las acciones de los Programas de Sostenibilidad, de Protección Civil y de Escuela Segura	Campaña de comunicacion	Oficios de gestión realizados	Mediano	semestral	Junio 2019	50%	Lic. Ezequiel Rebolledo cerón Ing. Bernabé González Sayago
10	Estamos reestructurando el programa de actividades extracurriculares	60% de participación de los alumnos	PROGRAMA	Mediano	Semestral	mzo - 19	20%	Mariana de la O y Alejandra Varela
11	Gestionar ante los organismos públicos y privados la ampliación y remodelación de los espacios de los talleres de	Espacio habilitado	Oficios de solicitud	Mediano	Trimestral	Junio 2019	20%	Ing. Bernabe Gonzalez Sayo / Ing. Luis Fernando Aguiñaga Garcia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Autotrónica y Mecatrónica							
12	Gestionar ante los organismo públicos y privados el equipamiento para talleres y laboratorios	Equipamiento habilitado	Oficios de solicitud	Mediano	Trimestral	Junio 2019	20%	Ing. Bernabe Gonzalez Sayago / Ing. Luis Fernando Aguiñaga Garcia
13	Operar el procedimiento de mantenimiento correctivo.	Mantenimiento realizado	Mantenimientos realizados/mantenimientos programados*100	Mediano	Trimestral	Junio 2019	20%	Ing. Bernabe Gonzalez Sayago / Ing. Luis Fernando Aguiñaga Garcia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10.- Plan de Ingresos y Egresos

La información de este rubro se incluye en el anexo de este documento, referente a recursos derivados de cuotas voluntarias de padres de familia y presupuesto de la federación.

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$
		PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$4,209,325.00
102	Cooperaciones	\$0
104	Exámenes de Admisión	\$0
106	Exámenes de Regularización	\$80,000.00
109	Duplicado de Credenciales	\$6,200.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$0
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$24,000.00
112	Arrendamiento de Locales	\$60,000.00
119	Donaciones	\$0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

122	Interés por Inversiones Bancarias	\$0
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$70,000.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$26,000.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$16,800.00
600	Otros ingresos	\$0
	Total	\$4,492,325.00
	Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo Escolar -----	\$2,322,532.025

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	%	\$0
1345*	Gratificaciones	%	\$0
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	%	\$75,500
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	%	\$52,000
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	%	\$89,000
2161	Material y enseres de limpieza	%	\$23,500
2171	Material didáctico	%	\$361,000
2211	Productos alimenticios para personas	%	\$44,000

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$97,500
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$11,000
2461	Material eléctrico y electrónico	%	\$88,000
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$62,000
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$63,500
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$16,500
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$11,000
2711	Vestuario y uniformes	%	\$59,500
2721	Prendas de seguridad y protección	%	\$6,000
2731	Artículos deportivos	%	\$12,000
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$0
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$50,000
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	%	\$74,400
2971	Artículos para la extinción de incendios	%	\$5,000
3111	Servicio de energía eléctrica	%	\$285,600
3121	Gas	%	\$0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
3131	servicio de agua	%	\$0
3141	Servicio de telefonía convencional	%	\$39,960
3171	Servicios de acceso a internet	%	\$0
3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$0
3331	Servicios informáticos	%	\$0
3341	Capacitación	%	\$62,000
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$18,000
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$0
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	%	\$24,000
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$0
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$130
3451	Seguros y finanzas	%	\$0
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	\$0
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$0
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	%	\$0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	%	\$46,000
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	\$0
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	%	\$441,360
3591	Servicios De Fumigación	%	\$141,500
3751	Viáticos Nacionales	%	\$110,000
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$0
3831	Congresos y Convenciones	%	\$0
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$10,000
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$0
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	%	\$0
*5111	Muebles y Enseres	%	\$597,600
*5131	Instrumental de Música	%	\$110,000
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$114,000
*5151	Bienes Informáticos	%	\$4,800
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$14,700
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$15,600

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$0
5761	Árboles y Plantas	%	\$0
*5911	Software	%	\$0
*5971	Licencia	%	\$0
*6125	Ejecución de Obras	%	\$0
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$0
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Atizapán I	Logo	CCT	15DPT0017N
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	
			Nombre de quien autorizó	
Documento que se actualiza	Plan de Mejora 2019			
Motivo de cambio				
Descripción de cambio	Actualización Plan de Mejora 2019			
Fecha de aprobación				
LIC. TOMAS RANGEL HERNÁNDEZ DIRECTOR DEL PLANTEL Aprobó		LIC. GUILLERMO JAVIER OCHOA GARCÍA JEFE DE PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICA Elaboró		LIC. ERIKA FLORES MARTÍNEZ JEFA DE PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE Revisión

ANEXOS6936