

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2024

1. Datos de Identificación del Proyecto

Pilar temático o Eje transversal PDEM 2017-2023: Pilar Social. Estado de México socialmente responsable, solidario e incluyente.

OBJETIVO PDEM 2017-2023: Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida
 ESTRATEGIAS PDEM 2017-2023: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

PROGRAMA ANUAL ESTATAL
EJERCICIO FISCAL 2024

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050201 Educación Media Superior.

MIR DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

SUBPROGRAMA: 0205020101 Educación con calidad para el tipo Media Superior.

OBJETIVO DEL PROYECTO: Garantizar el derecho a la educación mediante la oferta del bachillerato tecnológico pertinente, equitativo e integral, priorizando el ingreso, permanencia, la conclusión de estudios y titulación de los egresados para que cuenten con las herramientas para su incorporación al sector productivo o al tipo superior con un seguimiento a los egresados.

UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación.

PROYECTO: BACHILLERATO TECNOLÓGICO

UNIDAD EJECUTORA: COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA (CONALEP)

NIVEL Elemento de la MIR	Resúmen Narrativo (Nombre de la acción)	Nombre del Indicador	Medios de verificación	Supuestos	Método de Cálculo	Cantidad Programada Anual 2024		CALENDARIZADO 2024				RESPONSABLES	
						Fórmula	Numerador	Denominador	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre		4to. Trimestre
									Numerador	Numerador	Numerador		Numerador
FIN (Impacto)	Contribuir a que los estudiantes de Bachillerato Tecnológico concluyan sus estudios en para su incorporación a la educación superior o al sector productivo.	Eficiencia terminal neta de Bachillerato Tecnológico	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2023-2024, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los jóvenes mexicanos están mejor preparados y tendrán más oportunidades para su incorporación a empleos mejor remunerados, contribuyendo al crecimiento de la entidad o continuación de sus estudios del tipo superior.	(Egresados por generación Bachillerato Tecnológico en el ciclo 2022-2023 /Nuevo ingreso a primer semestre de Bachillerato Tecnológico en el ciclo 2020-2021) * 100	12,900					12,900	CONALEP	
						12,900	0	0	0	0	12,900	TOTAL	
PROPÓSITO (Resultado)	Los estudiantes de Bachillerato Tecnológico en riesgo de abandono escolar son retenidos hasta concluir sus estudios.	Porcentaje de permanencia en Bachillerato Tecnológico	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2023-2024, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los estudiantes están motivados para continuar y concluir sus estudios.	(Número de alumnos existentes de bachillerato Tecnológico en el ciclo escolar 2022-223/ matrícula total de inicio del ciclo escolar 2022-2023) * 100	40,301					40,301	CONALEP	
						40,301	0	0	0	0	40,301	TOTAL	
COMPONENTE 1	Estudiantes de Bachillerato Tecnológico aprobados.	Porcentaje de aprobación de Bachillerato Tecnológico	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2023-2024, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los estudiantes reciben con aceptación los planes y programas académicos mostrando interés por aprobar sus materias.	((Número de estudiantes aprobados a ordinario de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar 2022-2023 +Número de estudiantes regularizados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2022-2023) / Número de alumnos existentes de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar 2022-2023) *100	40,235					40,235	CONALEP	
						40,235	0	0	0	0	40,235	TOTAL	
ACTIVIDAD 1.1	Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica	Porcentaje de estudiantes atendidos con tutorías académicas en Bachillerato Tecnológico	Reporte institucional de CONALEP, ciclo escolar 2023-2024. Levantamiento estadístico 911 ciclo escolar 2023-2024, variable de inicio de curso, UPEI.	Los estudiantes de Bachillerato Tecnológico muestran interés por participar en el programa de tutorías	(Número de estudiantes participantes en tutorías académicas en el ciclo 2023-2024 / Matrícula total del ciclo 2023-2024) *100	40,500		10,000	10,150	10,200	10,150	CONALEP	
						40,500	0	10,000	10,150	10,200	10,150	TOTAL	
COMPONENTE 2	Atención a personas con certificado de secundaria para su información en Bachillerato Tecnológico.	Porcentaje de absorción de Bachillerato Tecnológico	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2023-2024, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Bachillerato Tecnológico es primera opción para cursar el tipo educativo de los egresados de secundaria.	(Nuevo ingreso a primer semestre en el ciclo 2022-2023 / Egresados de secundaria del ciclo 2022-2023) *100	19,000					19,000	CONALEP	
						19,000	0	0	0	0	19,000	TOTAL	
ACTIVIDAD 2.1	Dotación de competencias genéricas y disciplinares por los estudiantes de Bachillerato Tecnológico.	Porcentaje de estudiantes que adquieren competencias genéricas y disciplinares de Bachillerato Tecnológico	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2023-2024, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los egresados de Bachillerato Tecnológico aprovechan las herramientas académicas que ofrece la institución.	(Número de estudiantes aprobados a ordinario en el ciclo 2022-2023 / Número de alumnos existentes de bachillerato tecnológico en el ciclo escolar 2022-2023) *100	2,614					2,614	CONALEP	
						2,614	0	0	0	0	2,614	TOTAL	
ACTIVIDAD 2.2	Atención de los estudiantes de Bachillerato Tecnológico	Tasa de variación de la matrícula de Conalep	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2022-2023, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los egresados de secundaria muestran interés por incorporarse al Bachillerato Tecnológico	((Matrícula total del ciclo 2022-2023 / Matrícula total del ciclo 2021-2022) -1) *100	49,000					49,000	CONALEP	
						49,000	0	0	0	0	49,000	TOTAL	
ACTIVIDAD 2.3	Seguimiento de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al sector productivo	Tasa de variación de egresados colocados en el sector productivo	Reporte institucional de CONALEP.	El egresado de bachillerato tecnológico muestra interés y disposición para dar el seguimiento oportuno	(Número de egresados colocados en el sector productivo en el año 2023/ Número de egresados colocados en el sector productivo en el año 2022) -1) *100.	10,200					10,200	CONALEP	
						10,200	0	0	0	0	10,200	TOTAL	
ACTIVIDAD 2.4	Seguimiento de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior	Tasa de variación de egresados incorporados al nivel superior	Reporte institucional de CONALEP.	Existe participación de todos los sectores (publico privado y social) y actores para la correcta intervención y formación de los estudiantes.	((Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año 2023 / Número de egresados de Bachillerato Tecnológico que se incorporan al nivel superior en el año 2022) -1) * 100	4,643					4,643	CONALEP	
						4,643	0	0	0	0	4,643	TOTAL	
ACTIVIDAD 2.5	Incentivación a los estudiantes por gestionar el título.	Tasa de variación de estudiantes titulados	Reporte de inicio (Repini) estadística 911, ciclo escolar 2022-2023, UPEI, https://biblioteca-virtual-media-superior.webnode.mx/home/	Los estudiantes se preocupan por realizar el trámite para la obtención de su título.	((Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo 2021-2022/ Número de estudiantes de bachillerato tecnológico titulados durante el ciclo 2020-2021) -1) *100)	10,200					10,200	CONALEP	
						10,200	0	0	0	0	10,200	TOTAL	