



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2024 DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4 Bienestar social.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.6 Impulsar la investigación científica, así como la innovación educativa, tecnología y humanista para contribuir al desarrollo económico, social y comunitario.

LINEA DE ACCIÓN: 4.5.6.2 Fortalecer la educación dual y adecuar la oferta educativa para disminuir la pérdida de técnicos y profesionales a través de su vinculación con las unidades económicas.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 Vinculación con el sector productivo.

UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

UNIDAD EJECUTORA: 228C18000000000 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Porcentaje de cumplimiento de estudiantes integrados al programa de educación dual para fortalecer su formación.

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de estudiantes de Conalep incorporados a educación dual en 2024 / Número de estudiantes de Conalep programados para incorporar a educación dual en 2024)\*100

INTERPRETACIÓN: Representa al logro de los resultados propuestos.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el número de estudiantes incorporados a educación dual en relación con el número de estudiantes incorporados a educación dual programados.

SENTIDO: Ascendente

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Regional.

COBERTURA: CONALEP Estado de México, se encuentra presente en 26 de los 125 municipios del Estado de México.

LINEA BASE: 1,089

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE 2024

Table with 12 columns: VARIABLE, UNIDAD DE MEDIDA, OPERACIÓN, META ANUAL, and two columns for AVANCE TRIMESTRAL and AVANCE ACUMULADO, each with sub-columns for PROG, %, and ALCAN.

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Table showing META ANUAL (1,050) and performance metrics for the first trimester, including AVANCE TRIMESTRAL and AVANCE ACUMULADO with SEMÁFORO indicators.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

La meta programada para el primer trimestre registra un avance superior al programado, lo cual atiende a intensificación de acciones de vinculación realizadas enfocadas en los nuevos objetivos del presente Gobierno de incrementar la incorporación de estudiantes al Modelo dual, de seguir así el comportamiento de la meta se realizarán las acciones administrativas correspondientes para lograr el cumplimiento idóneo en la meta anual.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Empty table for evaluation of the indicator.

Elaboró

Dolores Gómez Chávez
Jefa de Proyecto

Vo. Bo.

Lic. José Luis Hernández Rodríguez
Coordinador de Planeación

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2024 DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4 Bienestar social.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.6 Impulsar la investigación científica, así como la innovación educativa, tecnología y humanista para contribuir al desarrollo económico, social y comunitario.

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.5.6.2 Fortalecer la educación dual y adecuar la oferta educativa para disminuir la pérdida de técnicos y profesionales a través de su vinculación con las unidades económicas.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050601 Gestión de las políticas educativas

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020506010204 Vinculación con el sector productivo.

UNIDAD RESPONSABLE: 2280000000000L Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación.

UNIDAD EJECUTORA: 228C18000000000 Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Porcentaje de cumplimiento de los convenios firmados en educación dual.

FÓRMULA DE CÁLCULO: (Número de convenios firmados para la incorporación de estudiantes de bachillerato tecnológico en educación dual / Número de convenios programados para la incorporación de estudiantes de bachillerato tecnológico en educación dual) \*100

INTERPRETACIÓN: Representa el número de convenios firmados para incorporar estudiantes a educación dual en 2024.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficacia

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: Mide el número de convenios firmados para la incorporación de estudiantes a educación dual en relación con los convenios programados

SENTIDO: Ascendente

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Regional.

COBERTURA: CONALEP Estado de México, se encuentra presente en 26 de los 125 municipios del Estado de México.

LÍNEA BASE: N/A

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE 2024

| VARIABLE   | UNIDAD DE MEDIDA | OPERACIÓN                          | META ANUAL | AVANCE TRIMESTRAL |      |        |        | AVANCE ACUMULADO |      |        |       |
|--|------------------|------------------------------------|------------|-------------------|------|--------|--------|------------------|------|--------|-------|
|  |                  |                                    |            | PROG.             | %    | ALCAN. | %      | PROG.            | %    | ALCAN. | %     |
| Número de convenios programados para la incorporación de estudiantes de bachillerato tecnológico en educación dual | Convenio         | (Número de convenios programados / | 1,070      | 105               | 9.81 | 469.00 | 446.67 | 105              | 9.81 | 469.00 | 43.83 |
| Número de convenios firmados para la incorporación de estudiantes de bachillerato tecnológico en educación dual    |                  | Número de convenios firmados) *100 |            |                   |      |        |        |                  |      |        |       |

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

| META ANUAL | PRIMER TRIMESTRE  |     |        |          |                  |        |       |          |
|------------|-------------------|-----|--------|----------|------------------|--------|-------|----------|
|            | AVANCE TRIMESTRAL |     |        |          | AVANCE ACUMULADO |        |       |          |
|            | PROG              | ALC | EF%    | SEMÁFORO | PROG             | ALC    | EF%   | SEMÁFORO |
| 1,070      | 105               | 469 | 446.67 | ●        | 105              | 469.00 | 43.83 | ●        |
|            | 155               | 0   | 0.00   | ●        | 260              | 469.00 |       |          |
|            | 455               | 0   | 0.00   | ●        | 715              | 469.00 |       |          |
|            | 355               | 0   | 0.00   | ●        | 1,070            | 469.00 |       |          |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

La meta programada para el primer trimestre registra un avance superior al programado, lo anterior obedece a los nuevos objetivos institucionales de priorizar la inserción de alumnos al Modelo Dual, de seguir así el comportamiento de la meta se realizarán las acciones administrativas correspondientes para lograr el cumplimiento idóneo en la meta anual.

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Dolores Gómez Chávez  
Jefa de Proyecto

Vo. Bo.

Lic. José Luis Hernández Rodríguez  
Coordinador de Planeación