

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Ing. Arq. José Asunción Zúñiga Monsalvo
Nombre del Plantel	Chalco
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0043L
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,548
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	374
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,099
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	81.91
Índice de titulación expresado en porcentaje	58.37
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	44
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	65

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Derivado de las gestiones con las autoridades de ISEM se logró asignar el 100% de plazas solicitadas de

servicio social para los egresados de P.T.B en Enfermería General, esperando con ello elevar el índice de titulación, ya que en generaciones pasadas el número de plazas otorgadas menor al número de egresados, determinaba este indicador. Así mismo se apertura en este ciclo escolar 18-19 la carrera de P.T.B en Enfermería Comunitaria como respuesta a la demanda del sector salud de profesionales en atención primaria.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	6.66
Nivel Elementa	2.30
Nivel Bueno	0.80
Nivel Excelente	0.30
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	3.40
Nivel Elementa	2.80
Nivel Bueno	2.90
Nivel Excelente	0.90
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>Durante el período se han certificado a 10 docentes en el estándar de competencia EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior; logrando con ello dar atención a los requerimientos del COPEEMS en el apartado de "Perfil del Docente y sus funciones educativas". De igual manera se construyeron un módulo de sanitarios para hombres y mujeres, con el propósito de atender la suficiencia de los servicios sanitarios par la comunidad estudiantil.</i>
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	10.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Para llevar a cabo el acompañamiento al alumno, se realizaron varias estrategias y algunas de ellas, aplicadas en el plantel son: La identificación de los alumnos que reinciden en las inasistencias, canalizarlas inmediatamente al área de orientación y/o tutoría, con la finalidad de avisarle a los padres de familia y reforzar el compromiso tanto del alumno como del tutor y docente, así mismo la tutoría individual y grupal, derivado de ello, los resultados han sido buenos; sin embargo, aún podemos mejorar mucho más los resultados en el presente semestre, reforzando la asesoría académica (tutoría), dando seguimiento oportuno con el apoyo de los tutores grupales de alumnos identificados en riesgo por diversos factores, apoyándonos del taller escuela para padres, haciéndolos copartícipes en la formación de sus hijos e involucrándolos en las actividades académicas. Los principales riesgos son: La ausencia de la presencia del padre de familia en el acompañamiento amigable y académico con sus hijos, la limitante de que el padre de familia trabaja y no asiste cuando se le requiere o en reunión de padres de familia, la economía de las familias para el traslado de sus casas al plantel y compra de material para trabajar y viceversa, a pesar de que existe el beneficio de alguna de las becas, ellos ya tienen otro tipo de beca o ese recurso es destinado en ocasiones para otro fin, familias numerosas, faltas al reglamento por: sanciones graves, aliento alcohólico, consumo de estupefacientes, etc. Otros factores detectados son: Baja autoestima, mala influencia de sus compañeros y la escasa comunicación entre padre e hijo. Iniciamos un nuevo semestre, con jóvenes nuevos, ideas frescas, reforzaremos el compromiso y trabajo en equipo para obtener mejores resultados en la permanencia del alumno. En comparación del periodo 1.17.18 tuvimos un índice de 10.46% y en el 2.17.18 es del 10%, por tal motivo se disminuyó un .46%, las actividades que hemos trabajado son taller para padres, círculos de estudio, reunión con docentes tutores, tutorías en contra-turno, citando a los padres de familia inmediatamente que se identifica o nos canalizan a los alumnos bajos en rendimiento y/o ausencia, recordando que si el alumno no asiste a sus clases, viene la reprobación y por ende deserta, por tal motivo la constante comunicación y seguimiento con los alumnos en riesgo, docentes y padres de familia, así mismo, con el seguimiento del área de Desarrollo Integral del Estudiante, se lograron mejores resultados.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En este ciclo escolar se colocaron dos estudiantes de la carrera de Electromecánica Industrial en Modelo Dual bajo el amparo del convenio de colaboración que se tiene con la empresa Productos Diamantados Técnicos S.A. de C.V. y a su vez dos alumnos concluyeron sus estudios en el modelo de educación dual en esta misma empresa

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	90
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	36
Otros	1

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
46	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
22	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
21	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	SECRETARIA "C"
1	SECRETARIA "B"
8	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
6	JEFE DE PROYECTO
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
4	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

ACTUALMENTE EL PERSONAL LLEVA A CABO LA CAPACITACION CONTINUA EN LA FORMACION BASICA Y PROFESIONAL POR MEDIO DE LA COSDAC, CON LA FINALIDAD DE APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN U LABOR DOCENTE DENTRO DEL AULA.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 25,854,152.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,599,540.00
Derecho a examen	\$67,298.00
Servicios Administrativos	\$34,000.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 35,650.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$43,445.00
Materiales de Limpieza	\$ 8,458.00
Material de impresión	\$ 34,019.00
Material de informática	\$ 1,873.00
Materiales para talleres	\$ 417,117.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 12,867.00
Otros	\$ 24,669.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 1,107,283.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 87,065.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 602,555.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

LOS INGRESOS SON RECAUDADOS MEDIANTE LINEA DE CAPTURA PAGADOS AL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO, EL CONTROL QUE SE TIENE PARA LOS GASTOS MENORES ES MEDIANTE UN FONDO FIJO Y SE CUENTA CON UNA BOVEDA DE COMPROBANTES FISCALES LOS CUALES DEBEN SER VALIDADOS POR LA SECRETARIA DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO, ASI MISMO SE LLEVAN A CABO REVISIONES POR DESPACHOS EXTERNOS Y LA CONTRALORIA INTERNA DEL COLEGIO, ADEMAS SE CUENTA CON UN CALENDARIO MENSUAL PARA ALIMENTAR UN SISTEMA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, EL CUAL ES SUPERVISADO POR UN ORGANISMO FISCAL. Y OTRO ES LA RENDICION DE CUENTAS POR CICLO ESCOLAR.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del plantel está conformada por 10 edificios los cuales albergan dieciocho aulas, una biblioteca, tres laboratorios, tres talleres, tres laboratorios de informática, dieciocho oficinas, una sala de docentes seis módulos de sanitarios, una cafetería, una caseta de vigilancia, una subestación eléctrica, un almacén para archivo, y un almacén de mantenimiento. Así mismo cuenta con una cancha deportiva mixta, una plaza cívica, un estacionamiento, tres accesos y áreas ajardinadas. Todos los inmuebles, espacios e instalaciones se encuentran en buen estado físico, lo cual garantiza la seguridad de la comunidad escolar

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Uno de los riesgos que enfrenta el plantel es la escasez de agua para los servicios básicos, lo que genera la necesidad de contar con un sistema de captación de aguas pluviales. Esta obra, su estudio e implementación se pretende financiar mediante un plan de sustentabilidad, desarrollado y administrado por un comité de alumnos, docentes y personal administrativo; el cual, en el mediano plazo, se calcula pueda llegar a suministrar hasta el 15 % del consumo anual del recurso hídrico del plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

El plantel cuenta con mobiliario acorde a las actividades pedagógicas administrativas y deportivas, así como equipo didáctico, informático y de precisión para la realizar las prácticas tecnológicas programadas para las carreras de la oferta educativa del Plantel.

Número de computadoras en el plantel

150

Número de computadoras conectadas a internet

128

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El Plantel CONALEP Chalco cuenta con 99 equipos destinados a la actividad académica conectados a

Internet, gracias al servicio de México Conectado, se ha podido mantener un estándar de 20 Mbps de velocidad para los usuarios de la red académica y administrativa

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En el periodo se realizó el cambio de 420 metros cuadrados de cancelaría en los edificios B, C, y D; en estos mismos edificios se dio mantenimiento en la impermeabilización de 860 metros cuadrados de loza. Como parte del crecimiento en infraestructura se concluyó la construcción de un módulo con dos bloques de sanitarios para alumnos

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Debido a los sismos acontecidos en meses recientes, la integridad de dos muros perimetrales se ha visto comprometida, lo que representa un riesgo de seguridad para las instalaciones del plantel. Se requiere la realización de una obra para la reconstrucción de dichos muros, estas gestiones se están llevando a cabo a través de la Dirección Estatal en coordinación con el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Actualmente el Plantel Chalco se encuentra en proceso de acreditar el Nivel II del PBC-SiNEMS. Durante el segundo semestre del período escolar se aplicaron 1373 exámenes para la certificación de habilidades digitales a la comunidad del Plantel correspondientes a Microsoft Power Point, Excel, y para los estudiantes del sexto semestre de Electromecánica Industrial AutoCAD. El pasado 5 de julio de 2018, el CONALEP Estado de México y los 39 planteles que lo conforman fueron certificados en la Norma Mexicana en Igualdad y no discriminación obteniendo el nivel Plata, con vigencia de 4 años.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel
Conalep

