

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lcda. Araceli Bernal Mondragón
Nombre del Plantel	Ecatepec II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0036B
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,358
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	363
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,164
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	94.43
Índice de titulación expresado en porcentaje	39.11
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	43
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	83

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Se ha logrado el incremento a la permanencia escolar, de igual manera hemos incidido en elevar la

eficiencia terminal, debemos establecer acciones de difusión y de convenio con el sector social y privado que consoliden en el alumno la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales, de acuerdo al análisis es este el motivo de nuestro índice bajo en cuanto a Titulación. A través de la Coordinación de Evaluación Educativa de la Subdirección Académica de Conalep Estado de México, ha establecido estrategias para el mejoramiento del logro del Aprendizaje, en concordancia con los objetivos planteados por esta subdirección. La Evaluación Diagnóstica que se aplicó en el período 2.17.18, tuvo como propósito el medir y dar seguimiento a los avances obtenidos por los estudiantes de la generación 2017-2020, habilidades alcanzadas en Lenguaje y Comunicación, así como en el área de las Matemáticas, resultados que aportaría la información necesaria y pertinente para la elaboración de la Planeación Didáctica y el trabajo Colegiado del Plantel. Como estrategia la Evaluación Diagnóstica evaluó considerando los Resultados de Aprendizaje del Módulo de Comunicación para la interacción social, así como el Módulo de Espacios y Cantidades. La Metodología aplicada en la elaboración de los reactivos, establece los contenidos temáticos, la estructura en función de los resultados de aprendizaje, la vinculación con los contenidos y nivel de dificultad de la evaluación PLANEA 2017.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	4.00
Nivel Elementa	6.00
Nivel Bueno	4.00
Nivel Excelente	1.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	8.00
Nivel Bueno	6.00
Nivel Excelente	1.00
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel II
<b>Avances PC-SiNEMS</b>	



<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p><i>El Plantel se encuentra con promoción en Nivel II teniendo la totalidad de observaciones desahogadas, actualmente cuenta con un total de 70 de docentes de los cuales 43 están certificados con CERTIDEMS y 64 acreditados en PROFORDEMS, la Directora cuenta con el perfil idóneo asimismo esta acreditada en PROFORDIR; se hicieron las gestiones directivas correspondientes a fin de contar con las condiciones de infraestructura solicitadas, tales como la reubicación de la Biblioteca, la construcción de una sala docente, la construcción de sanitarios para personas con discapacidad, una área de atención para personas con discapacidad y un lactario; en relación a la operación de los programas de orientación y tutoría se cuenta con tres preceptores y tres orientadores los cuales permean la atención al total de la matrícula con el apoyo de los tutores grupales.</i></p>
<p><b>Abandono escolar</b></p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>0.88</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

*La consolidación de los programas de "Construye T" y "Yo No Abandono", han sido de suma importancia en virtud de la integración y del sentido de pertenencia que se fortalece en los alumnos, así debo comentar que las estrategias y acciones en cuanto al desarrollo de las habilidades socio-emocionales, nos han permitido tener la confianza de los jóvenes para tratar con ellos asuntos de Violencia familiar; Adicciones; Maltrato y Depresiones. La creación de programas que impulsen ambientes armónicos han sido favorables, a disminuir indicadores del abandono escolar y reprobación, situación que se refleja en el incremento de aprovechamiento académico el que ha sido de 83.74.*

**Vinculación**

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

*Durante el periodo 2017-2018, se logro insertar a 5 alumnos de las carreras de Administración, Informática y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo en el sector productivo bajo la modalidad de sistema dual, en empresas como RATSA, Metalúrgica de Xalostoc, Tec&Red, de los cuales 2 alumnos egresados lograron emplearse en las empresas donde se desempeñaron como aprendices.*

## II. Personal docente, directivo y administrativo

<b>Estructura vigente del plantel</b>	
Número de directivos	35
Número de docentes	70
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	35
Otros	22

### Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
22	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
26	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
22	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

### Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
2	SECRETARIA "C"
1	DIRECTOR DE PLANTEL A II
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	SECRETARIA "B"
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	TUTOR ESCOLAR
2	TÉCNICO FINANCIERO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
5	JEFE DE PROYECTO
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
8	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

El personal docente ha participado en actualización y capacitación docente y profesional, mediante los cursos intersemestrales (Implementación de técnica didácticas para el desarrollo de competencias 20 hrs, Classroom 20 hrs, El uso de las Tic's y las Tac's en el desarrollo de clases 20 hrs, Manejo de software de nomina integral 20 hrs, Domótica con aplicaciones Android 20 hrs),

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

3

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 24,373,177.00
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,808,620.00
Derecho a examen	\$24,150.00
Servicios Administrativos	\$77,436.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 33,350.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 7,000.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$1,125,000.00
Monto de otros apoyos económicos	\$4,000.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

CONVENIO CON ECOCE



<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$33,532.00
Materiales de Limpieza	\$ 635,733.00
Material de impresión	\$ 49,809.00
Material de informática	\$ 27,814.00
Materiales para talleres	\$ 547,398.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 64,047.00
Otros	\$ 0.00
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 579,223.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 707,401.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 101,879.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 831.00

**Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

LEY DE TRANSPARENCIA INFOMEX



## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

*El plantel Conalep Ecatepec II, cuenta con 5 edificios de los cuales 2 tiene estructura de planta baja y 2 niveles, otros dos solo con planta baja y un nivel, y uno con planta baja. 3 Anexo , Áreas que albergan 18 aulas, 3 talleres,(1 para la carrera de PTB en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo y 2 Actividades de Electrónica), 5 Laboratorios de Informática; 1 Biblioteca; 3 módulos Sanitarios para Mujeres y Hombres;1 área de Deportiva Multiusos; 1 Cafetería; 1 área de Archivo; 2 Bodegas; 1 Almacén; 1 Sala Docente; 1 Aula Interactiva, 1 Caseta de Vigilancia; 3 Puertas para Acceso (2 de ellas acondicionadas para estacionamiento; 1 Subestación Eléctrica; 1 área de Lactario, 10 áreas administrativas y por ultimo la barda perimetral. Áreas que Guardan un estado Físico Bueno salvo por la caseta de vigilancia, la barda perimetral y el área de mantenimiento*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

*Es necesaria la renovación de la caseta de vigilancia, así como la barda perimetral y el área de mantenimiento. ya que representan la imagen del plantel hacia la comunidad. Seria importante tener al 100% esta infraestructura, para estar alineados con el re-lanzamiento del Conalep Estado de México, en cuanto al área de mantenimiento es un lugar que debe de tener las condiciones de para realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de toda la infraestructura.*

### Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

*El plantel Ecatepec II cuenta con mobiliario y equipos adecuado a las necesidades de las carreras que se ofertan como son: equipos de computo, no-break, cañones, pantallas, pizarrones, mesas, pupitres, sillas, escritorios impresoras, fotocopiadora, equipos especificos para la carrera de Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo, como son: multimetros, generadores de señal, medidores de frecuencia, fuentes de alimentacion CA/CD, simuladores de fallas, Osciloscopios, etc,*

Número de computadoras en el plantel

226

Número de computadoras conectadas a internet

186

## Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

*Se cuenta con Internet con las empresas proveedoras: conexiones inalámbrico e inalámbrico TOTALPLAY con una velocidad de 1000 MEGA-BYTE MAXCOM con una velocidad de 2000 MEGA-BYTE TELMEX con una velocidad de 1000 MEGA-BYTE*

## Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*Existe Programas de Mejora para el cuidado de la Infraestructura del inmueble como son: 1.- Un programa Trimestral de Mantenimiento preventivo y correctivo. 2.- Un programa de detección de necesidades equipamiento. 3.- De forma semestral se realiza la Gestión para la solicitud de materiales para practicas tecnológicas por carrera. 4.- Un programa Trimestral de actualización y mantenimiento y equipo de informática. 5.- Un programa para sensibilizar y concientizar a los alumnos del buen uso de las instalaciones y de los equipos, a través de trabajos y evidencias como periódicos murales, exposiciones, conferencias, etc. Se cuenta con Internet con las empresas proveedoras: conexiones inalámbrico e inalámbrico TOTALPLAY con una velocidad de 1000 MEGA-BYTE MAXCOM con una velocidad de 2000 MEGA-BYTE TELMEX con una velocidad de 1000 MEGA-BYTE*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

*Es necesario que los recursos sean enviados al plantel en tiempo y forma, para realizar los mantenimientos preventivos y correctivos necesarios para el buen funcionamiento del plantel y cumplir con el programa anual. de esta manera se mantendrá el plantel en condiciones para dar un servicio de calidad, una estrategia para mantener los edificios en condiciones es desmanchar los rayones en muros columnas, también se realizan campañas de concientización a todos los alumnos para que no rayen, manchen o grafiten muros, columnas, sillas y en general las instalaciones del plantel, actividad que nos ha dado resultado.*



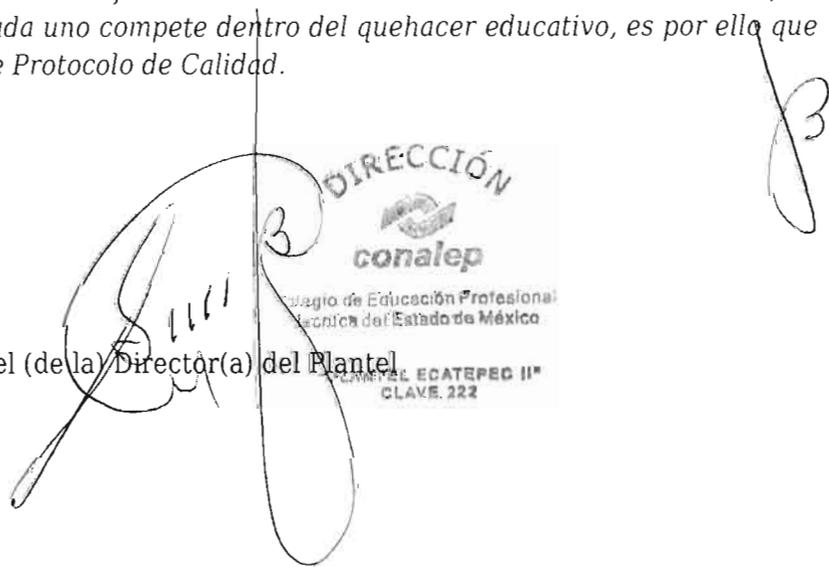
## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

*Aspectos relevantes: En febrero del año 2018, se otorga la reacreditación por parte de CONAIC ( Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación) de las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Informática y Profesional Técnico Bachiller en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo. Se logro la certificación en la Norma NMXR-025 de "Igualdad Laboral y No Discriminación" Cuatro docentes del área de inglés se están capacitando para obtener la certificación de TKT NIVEL B2 por la Universidad de Cambridge. Tres docentes fueron capacitados y lograron la certificación Networking Academy en CISCO. Contamos con seis docentes certificados por la International Youth Fundation en Pasport To Succes. Se gestiono y se dio cumplimiento a la conclusión del espacio para Sala Docente. Dentro de los Estándares de Competencia el plantel ha logrado ser Centro de Evaluación en las normas: Ec 0012 " Elaboración de Presentaciones Gráficas mediante Herramientas de Cómputo" Ec 0121 " Elaboración de proyectos de Aprendizaje integrando el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación" Ec 0049 " Diseño de Cursos de Capacitación Presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico" Ec 0013 "Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo" Ec 0217 " Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal" Como puede observarse tanto el personal administrativo como docente estamos cabalmente comprometidos con la formación de calidad de nuestros educandos, al profesionalizarnos en la función que a cada uno compete dentro del quehacer educativo, es por ello que con toda certeza lograremos el Nivel I de Protocolo de Calidad.*

Firma del (de la) Director(a) del Plantel



The image shows a large, stylized handwritten signature in black ink. To the right of the signature is a circular stamp. The stamp contains the text 'DIRECCIÓN conalep' at the top, followed by the conalep logo. Below the logo, it reads 'Colegio de Educación Profesional' and 'Sección del Estado de México'. At the bottom of the stamp, it says 'PLANTEL ECATEPEC II' and 'CLAVE: 222'. There is also a handwritten number '3' to the right of the stamp.