

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	M. en H. D. Aurora María Moquel Trejo
Nombre del Plantel	Tultitlán
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0029S
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,160
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	271
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	842
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	81.18
Índice de titulación expresado en porcentaje	44.40
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	56
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	206

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Respecto al Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), que tiene como propósito

conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. En el plantel se logró un avance significativo en la habilidad matemática con respecto al año 2016 ya que de haber obtenido el 6.57% en el 2016, se logró incrementar en el 2017 al 10.44 %, logrando obtener el lugar 7 de 39 planteles que integran el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, lo anterior derivado del Plan de Mejora para el Fortalecimiento de Competencias para obtener mejores resultados realizando durante sus clases ejercicios tipo planea, utilizando la Plataforma Khan Academy, realizando Evaluaciones Diagnósticas para detectar los temas a reforzar, lo anterior coordinado por las Academias de Matemáticas y Comunicación. En la parte de habilidad lectora se continúa trabajando para remontar el porcentaje obtenido, impulsado la lectura en los diversos módulos de la oferta educativa. Como resultado al esfuerzo y dedicación del alumnado se otorgaron durante este periodo las siguientes becas: 6 de Permanencia, 59 de Abandono Escolar, 24 de Formación Dual, 1 Para hijos de Policía Federal, 116 de Prospera y 56 de Becas CONALEP. El Índice de eficiencia terminal obtenido fue de 49.57% incrementado en .099% con respecto al periodo anterior, resultado del trabajo conjunto entre las áreas de Preceptoría y Formación Técnica. En el mes de septiembre de 2017 periodo 1.17.18 se realizó la Ceremonia de Graduación con los egresados de las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Autotrónica, Contabilidad y Mantenimiento de Sistemas Electrónicos, entregándose a un 71% de egresados que concluyeron su carrera satisfactoriamente su Certificado de Terminación de Estudios, adicional para los del trayecto técnico de alta pintura se incorporó su certificado en competencias laborales; Se ha obtenido un incremento de Índice de Titulación un 10.4% destacando la importancia con los alumnos de cumplir con el trámite correspondiente, que a partir de 4° semestre como lo marca el Reglamento Escolar vigente deben realizar Servicio Social y en 5° semestre Prácticas Profesionales; Se certificaron en competencias digitales a 915 alumnos en la plataforma de Microsoft Office Specialist MOS, en las aplicaciones de Word y Power Point 2013. En estándares de competencia se certificaron a 334 alumnos, de los cuales 109 en aplicación de pintura, 104 en afinación de motores, 64 en mantenimiento a circuitos de control, 57 en elaboración de libros mediante procesador de textos.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	110.00
Nivel Elementa	70.00
Nivel Bueno	15.00
Nivel Excelente	5.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	119.00
Nivel Elementa	67.00
Nivel Bueno	13.00

Nivel Excelente	1.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Con autodiagnóstico
Avances PC-SINEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>Con el propósito de continuar brindando educación de calidad, en el plantel se desarrolla el Programa Integral de Trabajo y Mejora Continua para lograr los aspectos de Normativa, Planes de Estudio y Programas de Unidades de Aprendizaje Curricular, Planta Docente, Director, Servicios Escolares, Instalaciones y Equipamiento, así como los Programas de Mejora y Desarrollo, sujetos a evaluación del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato para alcanzar el Nivel I. Dado que en el mes de marzo del 2017 el Plantel recibió Dictámen por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) logrando ingresar al Nivel II del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato. Importante es destacar que a la fecha el 81.13 % de docentes cuenta con una Certificación avalada por el Comité Directivo del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior y como meta para el año 2019 se tiene considerado tener al 100% la planta docente certificado, conforme lo establece el manual 4.0 para el nivel I.</i>
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	6.31

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

La Tutoría es una estrategia que en coordinación con otros programas Federales y Estatales s "Yo no abandono", "Construye T", puede contribuir a evitar el abandono escolar y se enfoca al apoyo sistemático, por parte de los docentes, para que los estudiantes puedan concluir con éxito su trayectoria académica. Se atendieron un total de 689 Tutorías Individuales en el periodo 1 17 18 y 357 en el periodo 2 17 18. Este año y como estrategia Nacional se llevó a cabo la capacitación de Director, Tutor Construye T, Orientadoras y Preceptor; así como Docentes de los cursos de Construye T Básico y Construye T Avanzado "Controlar y regular las emociones, como parte de la implementación y adaptación del nuevo programa Construye T alineado al nuevo modelo Educativo teniendo un total de

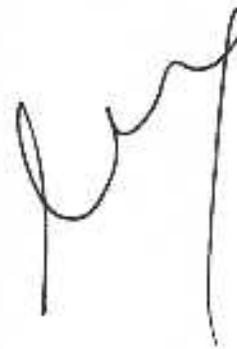
un Director, un Tutor y 43 Docentes capacitados. Fortalecimiento y reorientación del Programa Institucional de Tutorías, el Programa de Fortalecimiento de la identidad y el programa de Orientación Educativa en apoyo al desempeño escolar. Asignación de Tutores y Orientadores Consejeros Grupales, teniendo como objetivo el seguimiento grupal e individual de éstos. Reuniones antes de los cortes de evaluación con Tutores grupales para la detección y seguimiento oportuno de los alumnos aun no competentes Seguimiento a la captura de evaluaciones por parte del docente en SAE Juntas con padres de familia de los alumnos en riesgo de abandono escolar En ciclos escolares se realizó con la disminución del índice de deserción, sin embargo se necesita fortalecer el área por lo que se tiene como línea de acción: Aumentar la Difusión del área de Preceptoría- Tutorías para que el alumno aproveche los servicios que se le brindan. Incrementar la difusión y participación de los padres de familia en las actividades inherentes a la educación de sus hijos. Fomentar en los alumnos en situación de riesgo, herramientas de hábitos de estudio y organización del tiempo y su respectivo seguimiento Académico y emocional. Detectar a los Docentes con mayor índice de reprobación para planteamiento de estrategias motivadoras de enseñanza- aprendizaje que conlleven a mejorar el índice de aprovechamiento académico, Detectar la (s) causa(s) principal (es) por la que el alumno está en situación de riesgo y derivar al Orientador Consejero para fortalecer su atención integral. Fortalecer la Detección oportuna de alumnos con carencias económicas para brindarle un acompañamiento integral con el Orientador Consejero. Reforzar el análisis de índice y causas de reprobación, para informar al Orientador Consejero e implementar acciones y mejoras.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Como parte de los trabajos realizados por el Comité Regional de Vinculación, en el mes de febrero se realizó la 1ª Semana de Vinculación Regional, "3 días, 3 planteles, 30 empresas". Teniendo como objetivo fortalecer y estrechar la relación con el sector empresarial; así como también la firma de Convenio con COPARMEX METROPOLITANO; contando con la presencia del MBA. Arturo Betela del Río, Presidente de dicha Comisión y MTRO. Enrique Mendoza Velázquez, Director General de CONALEP, EDOMEX. Se firmó el convenio de Colaboración en materia de Modelo de Educación Dual con la Empresa Autotransportes Valle del Mezquital, S.A de C.V., incorporando 10 alumnos de la Carrera Técnico Bachiller en Autotrónica, con la empresa Termoformados Starpack, S.A de C.V., colocando cinco alumnos de la Carrera Técnico Bachiller en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos; IMPERSEALCO S.A. DE C.V. Insertando ocho alumnos de la Carrera Profesional Técnico Bachiller en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos; así como también con la empresa FETLASA Y CONSORCIO AMBIENTAL JEANDE en materia de Prácticas Profesionales y el Instituto Profesional en Terapias y Humanidades (IPETH), otorgando becas para egresados y descuentos para administrativos y docentes en consulta de Fisioterapia. En el mes de julio egresan 15 alumnos incorporados al Modelo Dual dentro de las diferentes empresas como CEMSA, Autotransportes Valle del Mezquital y Termoformados Starpack. Continuando con los trabajos de Capacitación se entregan 65 Diplomas a empleados de Jugos del Valle, que recibieron Cursos de Electricidad Básica, Mecánica Industrial y Neumática, concluyendo

así la 4ª. Generación de personal capacitado. Así mismo dentro del "Programa de Capacitación para los Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación 2017", se imparte el Curso "Ética y Valores de Servidores Públicos", en el cual se entregan 27 Reconocimientos a los participantes que concluyeron de manera satisfactoria dicho proceso. Como parte de las actividades de Servicio a la Comunidad se realiza la 19ª. Semana Nacional del CONALEP en la Comunidad, en la cual se desarrollan actividades como Aplicación de Vacunas contra la Influenza, Limpieza de calles cercanas al Plantel, Plática de Protección Civil, Detección de fallas del automóvil con escaneo, Jornada de Orientación Vocacional y Mantenimiento Preventivo de equipo de cómputo; beneficiando así a 4,480 personas que conforman la comunidad estudiantil, administrativa, docente y habitantes del área de influencia del Plantel. Se lleva a cabo la Jornada Médica de Detección de Cáncer en donde se realizan estudios de Cáncer cervicouterino, Cáncer de mama, Cáncer de próstata y Leucemia en niño; logrando beneficiar a 80 personas de la comunidad en general. En el mes de abril se realiza la 4ª. Semana CONALEP de la Salud, llevando a cabo actividades como Taller de estiramiento muscular, Curso Taller de Salud Sexual, Curso Taller de RCP, Conferencias de Prevención de Adicciones y Talleres de Salud Mental en el hombre; logrando impactar a 462 miembros de la Comunidad estudiantil, administrativa y docente. Finalmente en el mes de Junio se desarrolla la 6ª. Semana CONALEP de Protección al Medio Ambiente, realizando la campaña de Recolección de basura electrónica, Conferencias con el tema Cuidado del agua, y limpieza de calles y encañamiento de árboles, beneficiando a un total de 3300 miembros de la comunidad estudiantil, académica, administrativa y habitantes de la zona de influencia del Plantel.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke on the right side.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	55
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	33
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
9	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
19	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
21	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
6	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
6	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
2	TUTOR ESCOLAR
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
3	SECRETARIA "C"
2	SECRETARIA "B"
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
5	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS

Formación directiva y docente

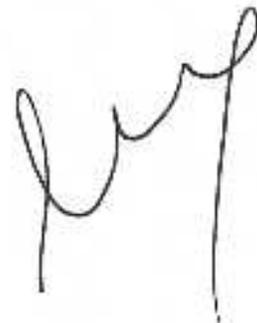
Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Ciertos de que el personal docente es el elemento que mayor influencia tiene en la calidad de los servicios educativos que ofrece el plantel y en apego a las Políticas de Calidad y Mejora Continua del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México enmarcadas en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) del cual se deriva el Acuerdo 447, que establece las competencias docentes de quienes imparten educación media superior, en el Plantel durante el año 2017, 32 docentes realizaron cursos correspondientes a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, 16 se certificaron en el Estándar de Competencia 647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior", sumado lo anterior a 27 docentes que ya cuentan con la "Certificación de Competencias Docentes en la Educación Media Superior", obteniendo un 81.13 % de docentes que cuentan con una Certificación avalada por el Consejo Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato, remontando con lo anterior el 59.22% de docentes Certificados en el año 2016. Con el fin de mejorar la calidad en la educación y desarrollar las competencias requeridas en el área de Desarrollo Integral del Estudiante, el personal se capacitó en los siguientes cursos: Construye T básico, Proyecto de Apoyo Académico para Directores, Cuerpos Directivos de los Planteles y Docentes, para impulsar Mejores Prácticas en los Planteles de EMS", Abandono Escolar, Construye Avanzado "Conocer y Regular las Emociones", y Derechos Humanos; Se llevó a cabo la sensibilización y capacitación del personal administrativo para la Certificación en la Norma R-025 "Igualdad y No discriminación Laboral", logrando corporativamente la acreditación. Se capacitó y certificó a 24 administrativos y 50 docentes en el uso de las herramientas tecnológicas de Office 2013.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

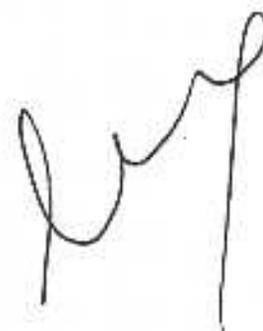


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 3,199,833.33
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,397,995.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 707,870.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$1,153,152.20
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

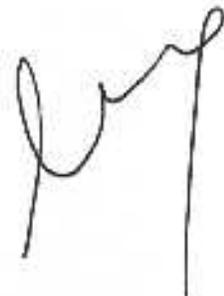


Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$55,006.48
Materiales de Limpieza	\$ 0.00
Material de impresión	\$ 45,533.73
Material de informática	\$ 0.00
Materiales para talleres	\$ 0.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 813,123.06
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 257,845.57
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 929,836.60
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 59,594.35
Otros gastos y servicios generales	\$ 920,001.26

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Mediante Auditorías que llevan a cabo por el Despacho Contaduría Soto Prieto y Cia. S.C. a la Dirección General nos auditaron en éste periodo la siguiente información financiera y contable: Ejercicio del Gasto (fondos fijos de caja, materiales por cursos de capacitación), Estados Financieros (bancos), Deudores y Cuentas por Cobrar a Corto Plazo y Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo, Garantizando estados financieros sólidos y confiables. A si mismo se realizó la Conciliación Semestral de las Aportaciones Semestrales por Inscripciones y Reinscripciones del periodo Febrero - Julio 2018 correspondiendo al 100% los ingresos recaudados contra la matrícula Inscrita y Reinscrita. También se llevó a cabo la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad del periodo Agosto 2017 - Enero 2018 en donde se alcanzó el 95% anual de cumplimiento en el Indicador de Eficacia del Ejercicio Presupuestal, lo cual garantiza que se ejerce de manera eficaz el presupuesto autorizado.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El plantel cuenta 5 laboratorios, 1 taller, 1 laboratorio multipropósitos de ciencias, 1 biblioteca, 1 auditorio, 2 módulos de baños, 1 caseta de vigilancia, 1 aula de capacitación, 1 sala de maestros, 1 aula de asesorías, 1 aula tipo, 1 cafetería, 2 canchas mixtas 15 aulas, con capacidad para 40 o 50 alumnas cada uno; lo que permite atender a 600 estudiantes por turno, cantidad que corresponde a una capacidad instalada del 100%. Como parte del programa de seguridad e higiene que se encuentra conformado por personal de base y confianza, se realizan recorridos periódicamente, atendiendo en forma oportuna los posibles riesgos detectados. Las condiciones de la infraestructura se encuentran conforme lo establecido en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, donde el plantel se ubica dentro del nivel II. Toda vez que se cubrieron los requisitos ante el Gobierno del Estado de México se nos renovó el registro Estatal de Protección Civil. Por otra parte el Comité Interno se asegura de que se cumpla con los protocolos señalados en el mismo, además se continúa con la sensibilización de la comunidad del plantel, llevando a cabo en este periodo 4 simulacros de evacuación y se ha puesto más interés en disminuir el tiempo de reacción ante alguna contingencia.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Después de los sismos del 7 y 19 de septiembre del 2017, se vio afectada la barda perimetral del Plantel, por lo que se hicieron los trámites correspondientes ante el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE) para recibir el apoyo que permitiera reemplazar los tramos que se vieron afectados, ascendiendo la inversión a \$4,226,731.51, con lo cual salvaguardamos la integridad física del alumnado, así mismo se gestionó la impermeabilización del edificio H y F y la renovación del mobiliario del audiovisual.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se cuenta con un 80% de equipo con base en las guías de equipamiento establecidas para cubrir las prácticas proyectadas en los programas de estudio que se ofertan en el plantel en los diferentes talleres y laboratorios, sin embargo de acuerdo a la evaluación y análisis de las academias que imparten módulos de formación profesional en promedio el 50% se encuentra con características obsoletas o dañados, derivado de uso constante, es por ello que se lleva a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo permanente y se buscan mecanismos de rehabilitación o elaboración de prototipos didácticos que apoyen en la formación académica del alumnado, asimismo se participó en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior, que es supervisado por IMIFE, durante el periodo 2015-2016 fuimos beneficiados con un monto de \$1 153,151.91, para equipar el Laboratorio

de Mantenimiento a Circuitos de Control, que se utilizan para realizar las Prácticas Tecnológicas, aplicándose este recurso durante los años 2017 y parte del 2018. Se recibió la donación de un vehículo Smart modelo 2015, resultado de las gestiones de la Dirección Estatal con la empresa Daimler distribuidor de Mercedes Benz, el cual es utilizado en las prácticas académicas de la carrera de PTB en Autotrónica en sus diferentes módulos. Como resultado de la firma del convenio con la empresa Devlyn, el plantel recibió una donación de tres equipos para la carrera de PTB en Optometría, los cuales serán utilizados en la nueva oferta educativa aperturada para el ciclo escolar 2018-2019, para lo cual se adaptó una de las aulas del edificio D como laboratorio.

Número de computadoras en el plantel

155

Número de computadoras conectadas a internet

138

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El plantel participa en el programa de México Conectado que brinda servicio de Internet de banda ancha a la comunidad educativa y población aledaña, además por parte de la Dirección Estatal se contrató otro servicio con la empresa Total Play a una velocidad de 200 mbps en condiciones simétrica, lo que permite tener una mejor conexión y utilización de las plataformas digitales que se utilizan dentro del Colegio. Por otra parte en las áreas administrativas, biblioteca, audiovisual, multidisciplinario, laboratorios de electrónica, taller de Autotrónica, Aula tipo, Sala docente, Aula de capacitación y laboratorios de informática se tiene servicio de Internet y extensión telefónica. Con el equipamiento que se tiene actualmente dentro de este periodo se ubicaron los indicadores de alumno por computadora conectado a Internet en 12 y los administrativos en 1. Se implementó la ventanilla electrónica con el propósito de disminuir los costos de traslado y optimizar el tiempo de envío de información, asignándole a cada área del plantel y dirección un usuario y contraseña, así mismo se capacitó a los jefes de proyecto y secretaria de dirección para el uso de esta herramienta de TI. Se mantiene en operación el servicio de circuito cerrado con cuatro videocámaras que forman parte de las acciones de supervisión y vigilancia del plantel. Se difunde la plataforma ConalepMex@educa con la comunidad del plantel y los cursos que se encuentran dentro de la misma, por lo que en este periodo el jefe de proyecto de informática se registró y participó en los cursos de servidores proxy y gestión de contenidos con "joomla". Se incorpora en la página de inicio del portal web del plantel el boletín mensual que desarrolla y diseña CONALEP Estado de México, para difundir las actividades de nuestra comunidad. Se fortaleció el uso de la cuenta institucional como un mecanismo más de comunicación con toda la comunidad del plantel y se entregaron 494 cuentas a los alumnos de nuevo ingreso, además se promovió como herramienta de apoyo principalmente en los módulos relacionados con las tecnologías y se invitó al personal docente para utilizarlo como parte de sus módulos. Por otra parte se actualizaron los grupos masivos de distribución de las cuentas de correo con el propósito de ser hacer llegar

información relevante y notificaciones importantes para toda la comunidad del plantel. Portal Se consolidó el uso del portal Web del plantel incorporando información como noticias, convocatorias, enlaces a sitios de interés, plataformas educativas, redes académicas y recursos de apoyo entre muchos otros vínculos, así mismo se actualizó la imagen corporativa del Colegio fortaleciendo el programa de comunicación social, siendo uno de los ejes rectores del relanzamiento de CONALEP Estado de México propuesto por nuestro Director General, Mtro. Enrique Mendoza Velázquez. Se adoptan las redes sociales principalmente twitter y Facebook, para promover la imagen institucional, las actividades que se desarrollan en este centro educativo y aprovecharlas como una ventana para el exterior, con la finalidad que se conozcan todas las bondades que se tienen en el sistema CONALEP y en específico del plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Como apoyo al trayecto técnico de "Aplicación de Pintura Automotriz", de los alumnos de la carrera de PTB en Autotrónica, se adaptó y construyó una cabina de pintado dentro del taller, lo cual también permitió ahorrar la cantidad de \$400,000.00., Con lo anterior se generó otros espacios educativos que apoyen las prácticas dentro taller de Autotrónica; se reubicó una de las rampas de dos patas en el patio de maniobras, realizado por el personal administrativo, lo cual le ahorro a la institución \$18 000.00., Se recibió por parte de la Dirección Estatal un video proyector de cañón de tiro corto Marca BENQ, el cual se instaló dentro del Aula Tipo para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje en este espacio.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se solicitó a la Dirección General la actualización de los equipos para un mejor desarrollo de las prácticas y adquisición de competencias profesionales del alumnado, se continuará con los mantenimientos correctivos y preventivos a infraestructura y equipos que se tiene contemplados en el Programa Anual de Mantenimiento. Se realizó el trámite de solicitud de dictamen técnico de equipo informático ante el Sistema Estatal de Informática para proceder a la baja de bienes obsoletos y fuera de servicio, que permita actualizar el inventario de equipo de cómputo, obteniendo un dictamen procedente para los mismos; Uno de las áreas que presenta continuamente cambios es la tecnológica, motivo por el cual se gestionó la actualización de los equipos informáticos que de acuerdo a sus características lo permita y la renovación de aquellos obsoletos.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

Con motivo del proceso de migración de la Norma ISO 9001-2015 del Sistema de Gestión de la Calidad durante éste periodo no se llevaron a cabo Auditorías Internas Corporativas. Se llevó a cabo la Inauguración estatal de la Jornada de Prevención de la no Violencia hacia las mujeres en el plantel, buscando sensibilizar a los estudiantes a través de la revisión de los principales conceptos de la violencia, formas de violencia y derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, misma que fue encabezada por el Maestro Enrique Mendoza Velázquez y representantes de DIF Municipal de Tultitlán y el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social. Se logró por parte de dos alumnas de sexto semestre del plantel el segundo y tercer lugar en el Concurso Nacional de Lenguaje y Comunicación de CONALEP. Alumnos del segundo semestre obtuvieron el primer lugar en el Concurso Estatal de Villancicos con el tema "Igual y Género" Se participó en el taller de Oratoria con 3 alumnas y 3 alumnos, de los cuales una de ellos paso a la final del Concurso Estatal. Se participó en el segundo Inter-colegial de Robótica obteniendo el primer lugar en la categoría de nuevos proyectos, por parte de un alumno de la carrera de PTB en Autotrónica. En los resultados de clima organización el plantel lo incrementó en .38% con relación al periodo anterior alcanzando el 9.25%, lo que se percibe un mejor ambiente laboral; para el casos del Nivel de Satisfacción de la Calidad Institucional en este periodo se obtuvo el 81.04, creciendo en un 1.75%, lo que muestra que nuestro clientes evalúan de forma positivo los servicios que recibe del plantel.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

