

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Ing. J. Guadalupe Lagunas García
Nombre del Plantel	Nezahualcóyotl II
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0025W
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	913
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	200
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	550
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	98.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	13
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	365

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

De acuerdo con el histórico de egreso y titulación, en el periodo 2.16.17, 168 egresados obtuvieron su

certificado de estudios, de los cuales 160 se titularon. En el periodo 1.17.18, de 200 egresados, 196 obtuvieron su título de PT, alcanzando un 98% de índice de titulación. Lo anterior se logró dando un acompañamiento puntual a cada uno de los estudiantes en su proceso de formación académica, así como promoviendo el cumplimiento oportuno de los requisitos reglamentarios para iniciar el procedimiento de certificación de estudios y titulación. Con respecto al programa de becas, para el ciclo escolar 1.17.18, 317 alumnos fueron beneficiados. Durante el periodo 2.17.18 se superó el número anterior, logrando así un índice de becados del 44.21% de una matrícula total de 855. Las cifras aquí mencionadas se obtuvieron gracias a una buena difusión de los programas y a la atención personalizada a los alumnos con el propósito de facilitar los procesos de registro en las diversas modalidades de becas.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	75.00
Nivel Elementa	25.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	69.00
Nivel Elementa	21.00
Nivel Bueno	10.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Con autodiagnóstico
Avances PC-SiNEMS	

Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

El plantel cuenta actualmente con 56 docentes en su estructura académica frente a grupo, 2 orientadoras educativas, 2 preceptores (ahora tutores consejeros), conforme a lo dispuesto en los perfiles docentes del colegio, el 93% demuestra el cumplimiento de un perfil afín a los módulos que imparten. Entre las principales actividades de la planta docente, se encuentran: la impartición de clases a los alumnos de las dos carreras que oferta el plantel, la participación en el Programa Institucional de Preceptorías, impartición de tutorías académicas, llevar a cabo las lecciones Construye T de acuerdo como lo marca el programa, así como su participación en los cuerpos colegiados. En lo que se refiere al avance de este plantel en el programa de formación docente de la educación media superior (PROFORDEMS), ahora(CD-PBC-SINEMS), es importante señalar que 45 de los docentes han acreditado el diplomado y 34 con cursos de COSDAC o bien la certificación eco 0647 han alcanzado CERTIDEMS. como parte de su proceso de mejora continua, durante el año 2013 el plantel fue evaluado para su incorporación al S.N.B (PBC-SINEMS) obteniendo un pronunciamiento favorable en el nivel III. y en éste periodo de julio 2018 se encuentra en vías de ser evaluado para el nivel II, de conformidad con lo establecido en el acuerdo 12; actualmente, el 77% de los grupo-módulo, de ambos planes de estudio son impartidos por docentes con PROFORDEMS. el 56% de los grupos-módulo se encuentren a cargo de docentes certificados. En este orden de ideas, serán necesario incrementar el número de docentes con el equivalente a PROFORDEMS y CERTIDEMS certificados. Todos la planta docente cuenta con conocimientos del modelo académico de calidad para la competitividad (MACC), antes de iniciar cada semestre se hace entrega al trabajador docente del paquete didáctico que incluye el programa de estudios, guía pedagógica (UAC) y horarios. De manera adicional se establecen los acuerdos de trabajo a desarrollar durante el semestre con el fin de que elabore el plan sesión por resultado de aprendizaje. En cuanto al Perfil del Director el tiene: Licenciatura como ingeniero electricista y Diplomado en formación de directores de educación media superior Operación de los programas de orientación y tutorías tenemos que en los planes y programas de estudio se establecen los elementos técnicos teorico-metodologicos de acuerdo con los lineamientos del modelo académico de calidad para la competitividad, con el objetivo de orientar la práctica educativa del docente de acuerdo al modelo educativo vigente: por competencias. Durante el presente periodo escolar 2.17.18 se imparten 35 módulos, de los cuales durante el segundo semestre 6 desarrollan competencias disciplinares, y tres establecen el desarrollo de competencias profesionales; en cuarto semestre se tienen tres módulos que pretenden el desarrollo de competencias disciplinares, dos profesionales para la carrera de autotronica y tres en industria del vestido. El trayecto propedéutico desarrolla las competencias extendidas de matemáticas; por otra parte, en sexto semestre se imparte 1 módulo cuyo objetivo es desarrollar competencias disciplinares de humanidades. En éste semestre se establecen 5 módulos profesionales y un trayecto propedeúatico que desarrolla competencias disciplinares extendidas de matemáticas. En cada uno de los programas de estudio se establecen las competencias genéricas transversales a todos los módulos, así como las disciplinares y profesionales que desarrollaran los estudiantes.

Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	6.79

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

De acuerdo con el análisis de los datos históricos de abandono escolar, al término del periodo 1.17.18, el número de estudiantes que abandonaron la escuela fue de 62, de una matrícula de 913, obteniendo un índice de 6.79%. Para el ciclo 2.17.18 el índice disminuyó en un 1.05%, con 49 alumnos en situación de abandono de una matrícula de 855. Lo anterior se logra debido a la aplicación de una de las estrategias sugeridas en el programa "Yo no abandono": el ABC, donde A. refiere al pase diario de lista para dar seguimiento a la asistencia del estudiante, seguido de realizar llamadas telefónicas a los alumnos ausentes, mediante un directorio telefónico y visitas domiciliarias. B. Bajas calificaciones, donde a través del Sistema de Administración Escolar SAE, se da un seguimiento puntual de las calificaciones de los estudiantes y se determinan las causas que detonan el rezago académico implementando acciones para reducirlo; y C. Buen comportamiento, a partir del desarrollo de habilidades socioemocionales.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Con el sector productivo se han establecido convenios con empresas del ramo automotriz e industria del vestido para la apertura de espacios que permiten a nuestros estudiantes realizar prácticas profesionales, formación dual y colocación de alumnos egresados.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	57
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	27
Otros	2

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
7	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
22	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
27	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
5	JEFE DE PROYECTO
3	SECRETARIA "C"
3	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	ADMINISTRATIVO TÉCNICO ESPECIALISTA
1	TUTOR ESCOLAR
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Existen diversas plataformas de formación y capacitación que ofertan cursos de manera gratuita y que además permiten el acceso al personal directivo, docente y administrativo. De tal manera que durante

los periodos 1.17.18 y 2.17.18, el Director del Plantel se capacitó en "Liderazgo y Gestión Directiva, Evaluación Educativa, Desarrollo de Habilidades Socioemocionales, Pisa y el Nuevo Modelo Educativo". El personal administrativo que tiene a cargo jefaturas del área académica, recibieron formación en línea en materia de Evaluación, Igualdad de Género, Tutorías, Inclusión y el Nuevo Modelo Educativo. En el caso de docentes, cada semestre cubren cien horas curso aquellos que no tienen Profordems, doscientas para considerarse equivalentes a Certidems, y quienes ya tienen dicha certificación se les solicita al menos un curso de formación en las áreas pedagógica y/o profesional, mediante la plataforma Cosdac.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 19,392,458.52
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,565,730.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$194,181.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 168,550.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones. El plantel cuenta con 4 edificios y 2 naves de talleres. En éstos se encuentran albergadas 16 aulas en buen estado, 1 taller en regular estado y 1 taller en remodelación, 2 laboratorios de informática, 1 biblioteca y 7 módulos sanitarios en buen estado, 2 canchas deportivas de las cuales 1 se encuentra en buen estado y 1 en regular estado, 1 papelería en regular estado, 1 cafetería en regular estado, 3 bodegas de las cuales 2 están en buen estado y 1 en regular estado, 2 casetas de vigilancia 1 en buen estado y 1 en regular estado, 4 puertas de acceso en regular estado, 1 sub estación eléctrica en buen estado; las condiciones de seguridad e higiene sin ser optimas son buenas para el seguro desempeño de las actividades académicas del plantel. Se cuenta con el mantenimiento correctivo de todo el cableado de luz y contactos de los laboratorios de informática, logrando con ello conservar los equipos en un mejor estado puesto que ya no se tiene el problema de sobre carga eléctrica, así como la recarga de extintores.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Tenemos como prioridad la actualización de los equipos de la carrera de Industria del Vestido, así como la adquisición de software, de ello ya estamos realizando las gestiones correspondientes, así como la adquisición de herramienta del Taller de Autotrónica y equipos para las materias de motores híbridos y sistemas de diésel, así como la terminación de los trabajos de remodelación del Auditorio, del Taller de Autotronica, de los aires acondicionados de los laboratorios de informática, así como la construcción de drenes y drenajes de los cárcamos para todo el plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En la carrera de P.T.B. en Autotrónica en la mayoría de los equipos se gestionó la reparación y mantenimiento y se encuentran funcionando, sin embargo resultan insuficientes en cantidad, además de que hacen falta equipos específicos e importantes como por ejemplo motores híbridos, motores diésel y herramienta suficiente que también se ha gestionado y estamos en espera de una respuesta favorable; en cuanto a la carrera de P.T.B. en Industria del Vestido se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al 90% del equipo logrando un mejor desempeño de nuestro alumnado en la realización de prácticas tecnológicas de esta carrera, además continuamos con la gestión de software y equipamiento de vanguardia para mejorar aun mas.

Número de computadoras en el plantel

114

Número de computadoras conectadas a internet

111

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con una área de centro de comunicaciones, en este lugar se administran los servicios de Internet, los cuales se dividen de la siguiente forma: se cuentan con 2 servicios de Infinitum de Telmex, los cuales proporcionan el servicio de Wi Fi en el edificio "A", de igual forma se cuenta con el servicio de México Conectado con 100mbps., este servicio es para el uso educativo y administrativo, el cual tiene la virtud de ser alambico e inalámbrico y proporciona el servicio al edificio "C" y "D", con ello tenemos una mayor efectividad para cubrir las necesidades de servicio educativo y administrativo del plantel, aunado con ello contamos con un servidor proxy el cual nos sirve de filtro de contenidos y con ello ayuda a una buena distribución del ancho de banda y de que se tenga el uso adecuado de los servicios proporcionados, estamos trabajando con la requisición de de materiales para que sea posible cumplir con las normas que pide la TIA/EIA. Es importante hacer mención que es de suma importancia y prioridad que nuestros alumnos con los mejores promedios cuenten con su servicio de Wi Fi para realizar sus tareas, así mismo a los jefes de grupo se les proporciona el servicio para que puedan ayudar a sus compañeros en Aula, además de que biblioteca cuenta con 10 equipos de cómputo con servicio de Internet para que nuestros estudiantes puedan avanzar en sus tareas de investigación.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En la carrera de P.T.B. en Autotrónica en la mayoría de los equipos se gestionó la reparación y mantenimiento y se encuentran funcionando, sin embargo resultan insuficientes en cantidad, además de que hacen falta equipos específicos e importantes como por ejemplo motores híbridos, motores diésel y herramienta suficiente que también se ha gestionado y estamos en espera de una respuesta favorable; en cuanto a la carrera de P.T.B. en Industria del Vestido se realizó mantenimiento preventivo y correctivo al 90% del equipo logrando un mejor desempeño de nuestro alumnado en la realización de prácticas tecnológicas de esta carrera, además continuamos con la gestión de software y equipamiento de vanguardia para mejorar aun mas. En cuanto a la infraestructura del plantel continuaron los trabajos de construcción de drenes y drenajes para evitar inundaciones que nos han aquejado durante casi toda la historia de este plantel, por otro lado continuamos realizando gestiones para que se reinicien los trabajos de remodelación en el taller de autotrónica, construcción del laboratorio multidisciplinario así como la instalación de los equipos de aire acondicionado en dos laboratorios de informática y en el auditorio del plantel. En cuanto a mantenimiento preventivo y correctivo en general, se pinto el plantel en un 80% de su totalidad, el mobiliario e infraestructura de aulas se ha mantenido en buenas

condiciones de uso, a las áreas deportivas se les ha dado mantenimiento para seguir fomentando el deporte en nuestros alumnos, los núcleos sanitarios de alumnos docentes y administrativos se han mantenido en un 100% de funcionamiento, de esta misma forma la iluminación del plantel y la alimentación eléctrica, es importante mencionar que se ha logrado que todos y cada uno de los salones tengan alimentación eléctrica y con esto fomentar el uso de tic y tacs en nuestra comunidad. En cuanto a conectividad en el plantel tenemos que se montó un servidor Proxy con el propósito de que sirva como medio de detección de contenidos, esto ayuda a darle un mejor rendimiento al servicio de Internet del Plantel, así mismo, se tiene distribuida la red, de tal forma que al fallar el servicio de conectividad nos montamos en un servicio diferente, además, estamos en el proceso de realización del mantenimiento correctivo a la red del laboratorio 2 de informática, con el propósito de implementar una mayor cantidad de equipos de cómputo y nuestros alumnos puedan hacer uso de las mismas. Se están montando 2 servicios adicionales a México conectado para que los estudiantes con los mejores promedios cuenten con Wi Fi en los diferentes espacios del plantel.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se considera que debemos continuar con la actualización, así como seguir escalando los equipos de cómputo para que estos continúen con un mayor tiempo de vida útil y con ello atender el indicador 10 equipos de cómputo conectados a Internet por alumno. Así mismo seguir gestionando para la adquisición de equipos de cómputo para la materia de Diseño Asistido por computadora para implementar el espacio que servirá para que nuestros estudiantes les sea posible continuar con la realización de prácticas tecnológicas.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El gobierno federal ha incorporado el programa "Yo no abandono" con diversas estrategias para proporcionar un seguimiento socioemocional y académico de los estudiantes. Así mismo el programa "Construye T" se ha redireccionado con el objetivo de favorecer el desarrollo de habilidades socioemocionales. Otros programas institucionales son: El programa de Equidad de Género, donde se plantean actividades en contra de la violencia hacia las mujeres, considerando el día naranja y el acompañamiento socioemocional a mujeres jóvenes. Se llevan a cabo campañas contra el bullying, sexting, grooming, etc. También se sigue un Programa de Vida Saludable, donde se desarrollan actividades de prevención del embarazo en lo adolescentes, la sana alimentación, sexualidad, salud y adicciones; de manera adicional se llevan a cabo campañas de salud con la aplicación de biológicos y para prevenir el uso del tabaco.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

