

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Miguel Ángel García Núñez
Nombre del Plantel	Valle de Aragón
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0005I
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018



I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	338
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	133
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	503
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	68.90
Índice de titulación expresado en porcentaje	99.25
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	98
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	115

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Reforzar la estrategia de estudio enfocada al entendimiento y razonamiento en todos los módulos de las

carreras para solventar las preguntas de PLANEA. Dar seguimiento a la instrumentación de la estrategias a fin de garantizar una mejora en el desempeño de los alumnos. Mantener el esfuerzo realizado en busca del mejoramiento continuo con respecto al desempeño de los docentes a través de los mecanismo utilizados.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	86.00
Nivel Elementa	12.00
Nivel Bueno	2.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	53.00
Nivel Elementa	27.00
Nivel Bueno	18.00
Nivel Excelente	2.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>Se gestionó la rehabilitación de la infraestructura del Plantel, derivado de las afectaciones por el sismo. Se está gestionando la construcción de una nueva unidad administrativa que permita solventar los requisitos del PC.</i>
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	4.61

OK

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Se detecto el riesgo de abandono por la situación de la infraestructura del Plantel. Se definió la implementación del área del DIES, Desarrollo Integral del Estudiante que permite darle seguimiento puntual a los programas institucionales. Se gestionaron diferentes acciones con la finalidad de solventar las situaciones generadas por el sismo.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se firmaron un total de 11 convenios en materia de Servicio Social, Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Modelo de Educación Dual, beneficiando directamente a un total de 24 alumnos Duales, 22 alumnos en materia de Inglés, 2 en Prácticas Profesionales y 12 egresados colocados. Se tiene el proyecto de Servicio Social Comunitario en tres enfoques Prevención Social del Delito, Fomento a la Lectura y Uso adecuado de tecnologías de la información, favoreciendo a un total de 20 alumnos de 5to semestre. Se realizó la semana conalep en la comunidad, llevando a cabo los servicios de: Pláticas y conferencias con temas de salud, vacunación, limpieza y jardinería en la comunidad logrando beneficiar a un total de 5,000 personas. Se capacito a 90 trabajadores del Servicio Educativo Integrados al Estado de México en los temas, Computación integral para oficinas II, Comunicación efectiva para el manejo de conflictos y Ética y valores de servidores públicos. Así como el curso de capacitación con fines de certificación en el estandar de competencias EC-0647 propiciar el aprendizaje significativo en la educación Media Superior y Superior a 12 Docentes mismos que se Certificaron.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel		
Número de directivos		1
Número de docentes		48
Número de administrativos, auxiliares y de servicios		35
Otros		0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
13	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
22	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
10	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
3	Docente	Profesor instructor C (PC)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
2	SECRETARIA "C"
3	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	TUTOR ESCOLAR
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
2	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
6	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
7	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante este periodo la plantilla integrada por 13 Docentes de nivel PC, 22 de nivel PB y 10 de nivel PA,

que cubren los perfiles de idoneidad para todos y cada uno de los módulos que forman el mapa curricular de las cuatro carreras que oferta el plantel. 35 de los Docentes cubriendo el requisito del Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS) lo que representa el 77.77% de los Docentes; 25 con la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS), que representa el 55.55%; 30 de ellos realizaron el Proceso de Evaluación y Certificación en el estándar de Calidad EC-0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior, representando el 66.66%; y para este año 6 más iniciarán el proceso con lo que lograremos llegar hasta el 80%. Cubriendo además el requisito para subir al nivel II del Padrón de Buen Calidad (SNB). Los Docentes cubren además de manera continua en la plataforma oficial de la COSDAC, cursos entre otros, como los que se enlistan a continuación: • Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Medio Superior (Transformación/Temas y procesos) OBLIGATORIO • Curso Líderes Construye T. • Familiarizándonos con PISA. • Las interacciones de calidad en el aula: ¿Por qué importan y cómo impulsarlas? • Abandono escolar en la EMS. • Tutorías y Educación Socioemocional. Logrando un total de 9,796 horas de capacitación, es decir un aproximado de 200 horas por Docente, lo que representa el 100% de la plantilla Docente Actualizada y capacitada hasta el momento.



Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 18,908,224.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,007,470.00
Derecho a examen	\$99,111.00
Servicios Administrativos	\$206,267.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 20,170.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$63,561.83
Materiales de Limpieza	\$ 6,450.00
Material de impresión	\$ 75,414.18
Material de informática	\$ 99,703.14
Materiales para talleres	\$ 250,914.18
Materiales para recursos de capacitación	\$ 232,516.27
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 432,000.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 824,410.14
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 168,414.12
Otros gastos y servicios generales	\$ 688,314.21

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

La gestión financiera es normada y vigilada por la Coordinación de contabilidad de la Dirección General de Conalep Estado de México, a través de los cierres contables que se realizan cada fin de mes y en donde se reflejan los estados financieros del plantel. Es vigilada por una Contraloría interna en el Colegio, la cual esta al tanto en el control, transparencia y la correcta gestión y aplicación de los recursos que se envían a cada uno de los Planteles.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel cuenta con 9 edificios en los cuales se encuentran integradas las siguientes áreas: 19 Aulas, 7 Talleres, 7 Laboratorios, 1 Biblioteca, 14 Módulos de Sanitarios, 1 Área de vestidores, 3 Áreas deportivas, 2 Anexos, 1 cafetería., 2 Almacenes, 1 Caseta de resguardo de equipo y Herramientas, 2 Casetas de Vigilancia, 3 Puertas de Acceso, 1 Subestación Eléctrica, 1 Sistema de Control Eléctrico, 1 Ofna. de Preceptoria, 1 Ofna. de Orientación Educativa, Oficinas Administrativas, Dirección, 1 Centro de Evaluación en Estándares de Competencia Laboral y Proyecto de Certificación digital de Especialidad Autodesk y Microsoft Office Specialist, 1 Área de desarrollo del Proyecto de Emprendedores y 1 cabina de radio, Casi la totalidad de la infraestructura antes mencionada, fue dañada por los sismos ocurridos en septiembre del 2017 y dictaminada como inhabitable, únicamente la cafetería y un edificio de un nivel no sufrieron daños, por tal motivo los alumnos de las diversas especialidades llevan a cabo sus prácticas en lugares habilitados para tal fin y en algunas instituciones que prestan sus instalaciones; tales como el Tecnológico de Estudios de Ecatepec (TESE). Asimismo la comunidad estudiantil participa permanentemente en acciones de sustentabilidad como reforestación, poniendo en marcha programas de mantenimiento a áreas verdes y creación de composta para fortalecer en el rubro de sustentabilidad, el Plantel Conalep Valle de Aragón cuenta con un Programa Interno de Protección Civil inscrito en el registro Estatal de Protección Civil con número GEM/SGG/CGPC/PI-817/16 el cual tiene un cronograma de trabajo muy extenso, acciones encaminadas a la protección de los integrantes de la comunidad estudiantil, personal administrativo, personal docentes, padres de familia y comunidad abierta.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

En las diversas áreas se llevan a cabo programas de mantenimiento gestionados durante el periodo que se reporta como: Mantenimiento del sistema de hidroneumático, con la instalación de equipo y sistemas de control actualizado para fortalecer la seguridad de los usuarios. Instalación de un sistema denominado banco de capacitores para eliminar el factor potencia el cual genera una penalización por bajo consumo de potencia, reflejándose en un porcentaje de cobro mayor. Puesta a punto de computadoras y sistemas de impresión de las áreas administrativas y de servicio a alumnos, considerando como una prioridad las áreas informáticas para el desarrollo de las prácticas tecnológicas de alumnos y docentes.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En el plantel actualmente todo el equipo destinado para el funcionamiento del mismo, se encuentra

debidamente registrado en los controles de Inventario como el Sistema de Control Patrimonial (SICOPA) y el INVE, mismos que pueden ser consultados.

Número de computadoras en el plantel

120

Número de computadoras conectadas a internet

80

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Durante este periodo se realizaron los trabajos de instalación física de redes de Internet, telefonía y eléctricas de las diversas áreas del plantel. Se actualizaron los sistemas de intercomunicación y se pusieron a punto las computadoras y sistemas de impresión de las áreas administrativas y de servicio a alumnos, considerando como una prioridad las áreas informáticas para el desarrollo de las prácticas tecnológicas de alumnos y docentes. Se realizaron las tareas de instalación de cableado estructurado para reacondicionar la red de voz y datos del Plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

*En las diversas áreas se llevan a cabo programas de mantenimiento gestionados durante el periodo que se reporta como: *Mantenimiento del sistema de hidroneumático, con la instalación de equipo y sistemas de control actualizado para fortalecer la seguridad de los usuarios. *Instalación de un sistema denominado banco de capacitores para eliminar el factor potencia el cual genera una penalización por bajo consumo de potencia, reflejándose en un porcentaje de cobro mayor.*

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se tienen en marcha varios proyectos autorizados, mismos que nos permitirán el logro de los objetivos planteados para dar una educación de calidad a nuestros alumnos.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

1. En el periodo que se reporta el Plantel Conalep Valle de Aragón realizo un proceso de evaluación con fines de certificación a través del Centro de Evaluación Conalep Plantel Valle de Aragón, dirigido a personal docente, administrativo y planteles de conalep en la región, proceso en el cual participaron docentes de este Plantel, es importante mencionar que el procedimiento desarrollado dio inicio desde la capacitación, desarrollo de procesos de evaluación hasta la conclusión con la solicitud de emisión de certificados, en el estándar de competencia EC-0647 "Propiciar El Aprendizaje Significativo En Educación Media Superior Y Superior". 2. El Plantel Conalep Valle de Aragón concluyo su proceso de certificación digital, dirigida a la comunidad estudiantil con el 90% de aplicación de exámenes Word 2013, Excel 2013 y PowerPoint 2013, beneficiando a un total de 651 alumnos; Se certificaron de la carrera de Máquinas Herramienta a 17 alumnos de sexto semestre en la especialización de Autocad; así como también a 30 alumnos y alumnas de sexto semestre de la carrera P.T.B. en Contabilidad en el estandar EC-0374 "Elaboración de Polizas Contables". 3. Se dio inicio a la reacreditación de las carreras de P.T.B. EN CONTABILIDAD Y P.T.B. ASISTENTE DIRECTIVO a través del organismo cetificador de CASECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración). 4. La implementación del Programa Escuela para Padres es la respuesta institucional a la necesidad manifestada, de atender las problemáticas a las que se enfrentan los adolescentes y jóvenes. Se trata de un apoyo para los padres de los estudiantes, que por diferentes razones no se han podido involucrar en la formación de sus hijos en esta importante etapa de su vida personal y escolar. 5. Programa de vida saludable; atender el enfoque psicosocial, es fomentar en los estudiantes el desarrollo de hábitos saludables que les ayuden a prevenir ciertas conductas que puedan afectar su desarrollo armónico, ayudándoles a identificar los factores de riesgo, así como los factores de protección con los que pueden contar en la familia, el plantel y la sociedad. (Bulling, No violencia, Drogas, Embarazo no deseado etc) 6. Conmemoración del Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, Actualmente este movimiento para visibilizar la violencia que sufren las mujeres alrededor del planeta se celebra cada 25 de mes y forma parte de una gran campaña bautizada como Campaña Naranja ÚNETE con el fin de generar consciencia para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y niñas. 7. Programa Construye "T" se rediseña para brindar mayor capacitación a directivos y docentes, mayor acompañamiento y claridad al uso de los materiales, así como el tiempo adecuado para la implementación de materiales, así como actividades que sirvan como herramientas para mejorar el ambiente escolar. 8. Programa Yo no Abandono; Movimiento contra el abandono escolar en la

Educación Media 9. Acciones y certificación en la Norma de Igualdad laboral y no discriminación.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel