

# Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

## Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Mtra. en Educ. Dulce María Olvera Mancera
Nombre del Plantel	Gustavo Baz - Tlalnepantla
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0012S
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

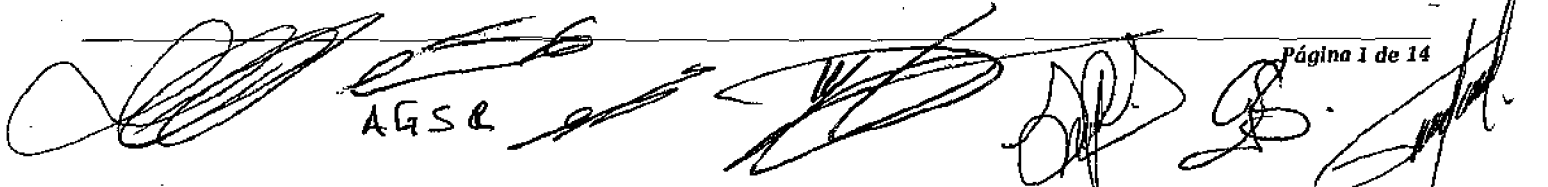
## I. Situación académica

<b>Matrícula</b>	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	2,029
<b>Egresados</b>	
Número de egresados en el ciclo escolar	463
<b>Índice de certificación y titulación</b>	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,872
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	66.77
Índice de titulación expresado en porcentaje	62.98
<b>Becas</b>	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	137
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	333

### Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Asignar mayor recurso para becas y por tanto, difundir a fin de favorecer a un mayor número de

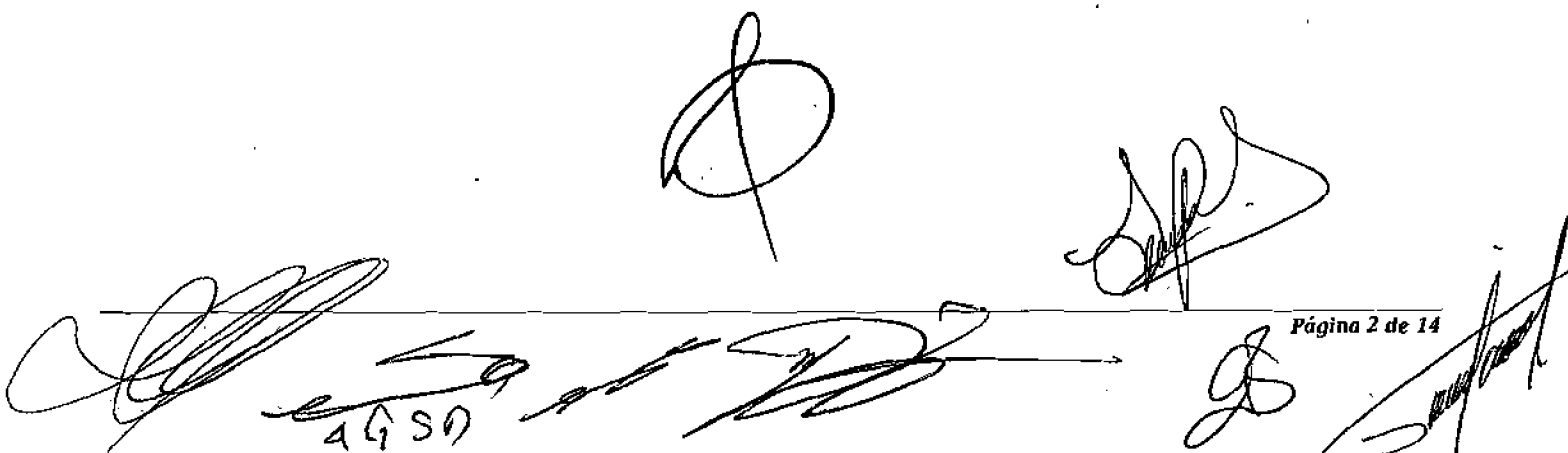


AGSR

alumnos. Que consideren seriamente la obligatoriedad del Servicio Social para la reinscripción a cuarto semestre y lo mismo en el caso de Practicas Profesionales para quinto semestre, ya que algunos jóvenes solo se conforman con obtener el bachillerato, sin dar importancia al título y cédula.

**La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación**

<b>Matemáticas</b>	
Nivel Insuficiente	87.00
Nivel Elementa	9.00
Nivel Bueno	4.00
Nivel Excelente	0.00
<b>Comunicación (comprensión lectora)</b>	
Nivel Insuficiente	47.00
Nivel Elementa	30.00
Nivel Bueno	21.50
Nivel Excelente	1.50
<b>Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior</b>	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Solicitud ante COPEEMS
<b>Avances PC-SINEMS</b>	



Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel

Actualmente estamos en el Nivel III del Padrón de Calidad, trabajamos para atender las observaciones que recibimos en el "Informe y dictamen de prórroga" mismo que envió el COPEEMS (Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior), por lo que este año obtendremos el Nivel II. En el marco de las Preceptorías al interior del Sistema Conalep, tenemos claro que la formación integral de un estudiante implica la consideración de todos los aspectos de la personalidad, así como su desarrollo intelectual, moral afectivo, social y físico. En el logro de la formación integral de los estudiantes es determinante el enfoque BIOPSICOSOCIAL, entendiéndose la interrelación entre los aspectos fundamentales de la vida de los seres humanos que van desde el biológico y psicológico hasta el social. Durante el ciclo agosto 2017 julio 2018, el Plantel organizó e impartió: círculos de estudio (15), talleres de técnicas y hábitos de estudio (91), asesorías académicas grupales (15) e individuales (230), entrevistas con alumnos y padres de familia, también con preceptores grupales para detectar oportunamente alguna situación de riesgo. Implementamos estrategias con Docentes que permitieron disminuir los índices de alumnos aún no competente y abandono escolar. El Programa de Orientación Educativa se define como un proceso educativo que guía la construcción de la trayectoria de Formación Profesional Técnica de los alumnos, proveyéndolos de los contenidos y herramientas que les permitan potenciar sus cualidades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas para contribuir a su desarrollo integral, teniendo por objeto atender los aspectos conductual y emocional de los estudiantes, el desarrollo de actitudes y hábitos positivos, estableciendo primeras bases para su proyecto de vida, bajo cuatro áreas: Orientación Escolar, Orientación Vocacional, Prácticas de Vida Saludable y Orientación para el Desarrollo Personal y Social. Durante el ciclo agosto 2017 julio 2018, las Orientadoras Educativas, trabajaron el Programa Equidad de Género y Prevención de la Violencia, con periódicos murales y trípticos que distribuyeron a los alumnos, atendiendo a 933 señoritas y 910 varones, con un total de 1843 alumnos. Además se impartieron conferencias sobre prevención de adicciones contando con la participación del Centro de Integración Juvenil (CIJ) contribuyendo a que la población estudiantil tenga conocimiento sobre los riesgos que éstas generan a la salud física y mental y con la intervención del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA), tamizando a 217 hombres y 413 mujeres con la finalidad de poder realizar una detección que permita la canalización para una atención oportuna, dando un total de 730 jóvenes atendidos; con el tema de enfermedades de transmisión sexual, el Grupo salud y Vida atendió a 468 estudiantes; se aplicó el test de Orientación Vocacional a 534 estudiantes. Con la colaboración de Derechos Humanos, la Policía Estatal, así como Padres de Familia, efectuamos el operativo "Mochila Segura". Se promovió el día naranja para la erradicación de la violencia en contra de las mujeres y las niñas, en este sentido la Comunidad completa de nuestro Plantel se ha sumado con gran compromiso. A través de la escuela para padres se brindaron herramientas que pueden ayudar a la formación de sus hijos, en esta actividad se contó con la participación de 601 padres de familia. Con la participación del ponente Jorge Valdés Akel, se trabajó el Taller motivacional "Doña Blanca", mismo que permitió que 1680 estudiantes identificaran emociones y áreas de oportunidad para su crecimiento personal. Como parte del fortalecimiento de la Identidad y Cultura Institucional, se realizaron acciones para integrar y conformar la Banda de Guerra y la Escolta del Plantel, donde se han fortalecido las sesiones de adiestramiento de los alumnos que las conforman. Nuestra participación en el Concurso de Escoltas de Educación Media Superior del Estado de México 2018, celebrado en Ixtlahuaca, nos permitió obtener el sexto lugar entre 38 conjuntos de representantes.

<b>Abandono escolar</b>	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	9.66

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Entre las causas identificadas en el ciclo escolar 2017-2018 por las que nuestros alumnos abandonaron sus estudios se encuentran: -Problemas económicos -Problemas de adicciones -Cambios de domicilio -Embarazos -No están convencidos con el Sistema. La matrícula inicial del periodo 1.17.18 fue de 2029, el abandono escolar fue de 157 alumnos, lo que representó el 7.75%. En cuanto al ciclo escolar 2.17.18, la matrícula inicial fue de 1877 y el abandono escolar fue de 178 alumnos lo que representó el 9.66%. Cabe destacar que una parte importante de jóvenes que aparecen en este indicador fueron bajas temporales por exceder el número de módulos que permite el Reglamento, mismos que un año después pueden ser recuperados sin que aparezcan en la Eficiencia Terminal, lo que imposibilita mejorar este indicador.

### Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Colocación de egresados • Nuestros egresados tienen una excelente aceptación por parte del Sector Productivo y de Servicios, incorporamos a 33 de ellos en empresas entre las que se encuentran: Takasago de México; Forratrho S.A de C.V.; Equipos para Alta Tensión; Centro de Reparación y soluciones CCTV; Tubos y Calibrados del Prado S.A. de C.V.; Winston Data S.A. de C.V.; Eni lank Especialidades y Soluciones en tintas, S. de R.L. de C.V.; Química PH S.A. de C.V. y Diseño en Plata S.A. de C.V. • Alumnos en el Modelo Mexicano de Formación Dual En el marco del Modelo de Formación Dual (MFD) el que vincula la teoría con la práctica, integrando al estudiante aprendiz en la empresa para desarrollar sus competencias profesionales, al tiempo que desarrolla competencias genéricas y disciplinares a fin de lograr una Educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre Empresa y Plantel. Durante el periodo agosto 2017 julio 2018 colocamos a 16 estudiantes aprendices en las empresas: E3 Inteligencia Creativa e Innovadora S.A. de C.V.; Gaso; Lubrican Express; Sicamsa, S.A. de C.V.; Distribuidora Azteca, S.A. de C.V. y Merik S.A. de C.V. El área de Promoción, Vinculación y Capacitación organizó la Expo Profesiográfica en el Plantel, con más de 20 Instituciones de Educación Superior. Realizamos visitas guiadas a la UNITEC campus Atizapán, actividad en la que participaron 268 hombres y 275 mujeres dando un total de 543 alumnos atendidos. • Convenios Como resultado de las gestiones de vinculación entre los diferentes

sectores, durante el ciclo escolar agosto 2017 julio 2018, concretamos la firma de un convenio con la Primera Regiduría de Tlalnepantla, representada por el Lic. Arturo Montero Alvarado para actividades Culturales. De igual forma, una carta de intención con la Empresa CEMEX para el Programa de Restauración Ambiental Comunitario, en el que participan 60 alumnos de nuestro Plantel. Es importante destacar que la Universidad Tecnológica de México UNITEC nos otorgó una beca del 90% para la alumna que obtuvo el mejor promedio de su generación. Se encuentran en la Unidad Jurídica, dos convenios pendientes de firma con la empresa CELISTICS S.A. de C.V., para la realización de Prácticas Profesionales y con ABEKANY para que nuestros alumnos puedan realizar actividades que los formen en el área de liderazgo y trabajo en equipo. • Donaciones Obtuvimos la donación de 4 cursos para personal administrativo y docente. 1. Curso de Actualización e Interpretación de las normas ISO 9000 e ISO 9001 en su versión 2015, impartido por el Ing. Víctor Hugo Calzada Alarcón, Director del Instituto Mexicano para la Productividad a través de la Calidad (IMPPAC), con una duración de 16 horas, para personal administrativo. 2. Curso de Arduino, impartido por el Instructor Juan Carlos Guerrero Vega, para personal docente y administrativo. 3. Primeros Auxilios Impartido por la Cruz Roja, para personal administrativo. 4. Curso de Prevención de Incendios, impartido por Protección Civil de Tlalnepantla de Baz, para personal administrativo y docente. • Acciones de Apoyo a la Comunidad En un trabajo conjunto entre administrativos y alumnos en una formación cívica y poniendo en alto uno de nuestros valores institucionales "Compromiso con la Sociedad", se realizaron las siguientes actividades:  Campaña de Salud por parte del Centro de Ayuda a Enfermos de Cáncer (CENAEC), para la determinación de los niveles de glucosa, colesterol, ritmo cardiaco y presión arterial; mastografía, Papanicolaou, Leucemia en niños y Cáncer de Próstata; prevención de Cáncer Cervicouterino. Se atendió a 80 personas.  Entrega de juguetes a 300 niños de Tláhuac, ya que derivado de los sismos, fueron afectadas sus viviendas y pérdida total de sus bienes.  Reforestación de nuestro Plantel, sembrando 300 árboles sobre su periferia, beneficiando a una comunidad de 2500 personas.  Taller de Biodiversidad Urbana con el Municipio de Tlalnepantla en el que se impartió el taller de esquejes de rosas y nochebuenas a 300 personas, así como concurso de dibujos y canto en el que participaron la FES Iztacala, Agencia Alemana de Cooperación Técnica (GIZ), Presidenta Municipal de Tlalnepantla, Lic. Denise Ugalde; Lic. José Desiderio Torres Barrón, Encargado de la Dirección General del Medio Ambiente del Ayuntamiento de Tlalnepantla; Ingenieros Héctor y Luis Gerardo de Sierra de Guadalupe.  6ta semana del Medio Ambiente Conalep, en la que estuvo la exposición del Museo Rodante, Conferenciá sobre Educación Ambiental y Cambio Climático con el Lic. José Desiderio Torres Barrón, Encargado de la Dirección General del Medio Ambiente del Ayuntamiento de Tlalnepantla; Reforestación dentro del Plantel con árboles frutales. Exposición de trabajos realizados con materiales reciclables. Talleres de Compostaje realizado por la Ing. Silvia Ramírez Villeda, responsable del Jardín Botánico de Sierra de Guadalupe.  Capacitación de 40 personas de la Escuela Secundaria Vicente Guerrero de la Colonia Tequexquahuac, en dos talleres: Computación I y Computación II.  Se llevó a cabo el Trenzotón, reuniendo 79 trenzas por parte de alumnas, docentes y personal administrativo, para realizar pelucas que servirán a las niñas con cáncer, mismas que entregamos al DIFEM.

## II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	93
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	49
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
28	Docente	Profesor instructor C (PO)	Docente frente a grupo
20	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
38	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
7	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
5	JEFE DE PROYECTO
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
14	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
6	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	DIRECTOR DE PLANTEL A II
6	SECRETARIA "C"
4	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
4	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR

### Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el periodo intersemestral del ciclo escolar 1.1718 se capacitó al 100% de los Docentes: -Curso "Formando Formadores" con 43 participantes, impartido del 22 al 26 de enero -Curso "Estrategias de Intervención en el Aula" con 43 participantes, impartido del 22 al 26 de enero -Curso "Programación Básica de ARDUINO" con 81 participantes, impartido del 29 al 31 de enero -Curso "Plataforma@educa" con 7 participantes, impartido del 22 al 24 de enero -Curso "Taller Uso de Blogs" con 82 participantes, impartido del 25 al 27 de julio En el periodo intersemestral del ciclo escolar 2.17.18 se capacitó al 100% de los docentes: -Curso de "Primeros Auxilios y Evacuación" con 80 participantes, impartido el 23 de julio. -Curso "Evaluación bajo el enfoque de competencias" con 83 participantes, impartido 24 y 25 julio. -Taller "LEGO, didáctica en el Aula" con 80 participantes, impartido 26 y 27 de julio. -Taller de Planeación Didáctica con 83 participantes. -Taller "Manual 4.0 del PC-SiNEMS" con 86 participantes, impartido el 30 y 31 de julio. En relación al personal administrativo capacitado durante el periodo comprendido del mes de agosto de 2017 al mes de enero de 2018 la capacitación fue: -Curso "Interpretación de la Norma ISO 9001:2015 con un participante -Curso "Aplicación del Modelo Educativo en el nivel Medio Superior" con un participante -Taller "Equidad de Género en el Modelo Mexicano de Formación Dual" Y la capacitación del personal administrativo en el periodo comprendido del mes de febrero al mes de julio de 2018 fue: -Curso de "Protección Civil" con 20 participantes. -Curso de "Lego Didáctica en el Aula" con 6 participantes. -Curso "Igualdad Laboral y No Discriminación" con 47 participantes. -Curso "Evaluación bajo el Enfoque de Competencias" con 4 participantes. -Curso "Derechos Humanos y Violencia" con 2 participantes. -Curso "Construye T Nivel Avanzado 1" con un participante.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

### III. Gestión financiera y administrativa del plantel

<b>Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar</b>	
Presupuesto	\$ 3,707,986.30
<b>Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados</b>	
<b>Ingresos por prestación de servicios educativos</b>	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 4,838,800.00
Derecho a examen	\$ 0.00
Servicios Administrativos	\$ 134,277.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 42,450.00
<b>Otros ingresos propios o autogenerados</b>	
Monto	\$ 0.00
<b>Otros apoyos económicos</b>	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$ 0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$ 0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$ 0.00

**Descripción de otros apoyos económicos**

NINGUNO



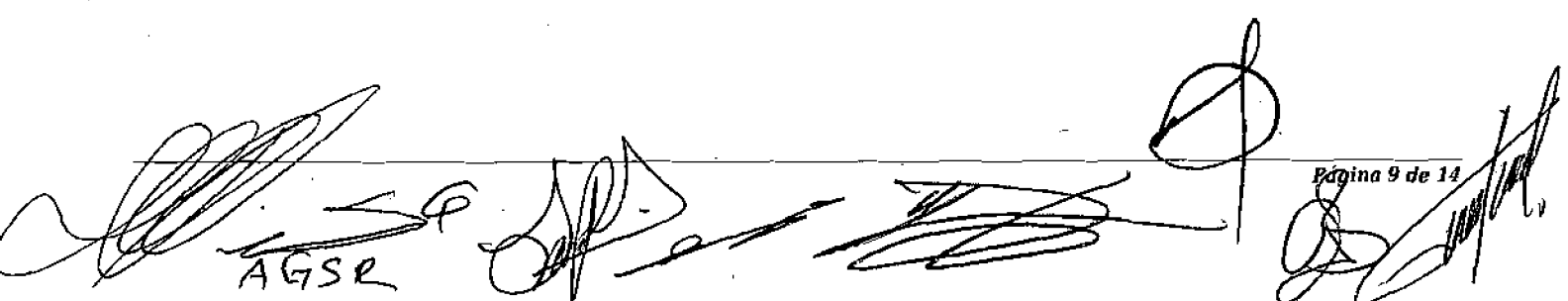


<b>Gasto por materiales y suministros</b>	
Materiales y útiles de oficina	\$46,611.54
Materiales de Limpieza	\$ 7,027.80
Material de impresión	\$ 39,832.54
Material de informática	\$ 74,203.44
Materiales para talleres	\$ 378,143.95
Materiales para recursos de capacitación	\$ 30,380.00
Otros	\$ 293,427.20
<b>Gastos por servicios generales</b>	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 418,423.91
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,791,693.33
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 50,448.51
Otros gastos y servicios generales	\$ 227,026.99

**Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera**

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el Colegio contamos con el Convenio de Colaboración para la captación de Ingresos por medio de líneas de captura, mismas que se emiten en el portal del Gobierno del Estado de México (GEM) y se depositan en su cuenta concentradora, a excepción de los depósitos en efectivo menores a \$62.00 (sesenta y dos pesos 00/100 m.n.), que por disposición del GEM al tener la cantidad de \$500.00 (quinientos pesos 00/100 M.N.) se genera línea de captura y se deposita en la cuenta concentradora mencionada. Cabe señalar que en el Plantel no se realiza la contratación de Servicios de Apoyo (cafetería, papelería, palettería, vigilancia, limpieza y jardinería) la Dirección General es la encargada de las licitaciones para la contratación conforme a la Ley de Adquisiciones del GEM. Lo concerniente al manejo del Fondo Fijo, se hace en apego a los lineamientos al efecto, mismos que se encuentran en la Master Web del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).


  
 AGSR

## IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

### Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

La infraestructura del plantel consta de 11 edificios y 6 módulos que son ocupados por 26 aulas, en estado físico de regular, 1 aula para personas discapacitadas en buen estado físico, 2 laboratorios de Química Analítica en estado físico de regular, 1 laboratorio de Monitoreo Atmosférico cuyo estado físico es bueno, 1 laboratorio de Procesos Químicos Industriales en mal estado estado físico, 5 Laboratorios de Informática, 2 Aulas Tipo, 1 Taller de Microcomputadores, un Taller de Procesos de Manufactura y Control de calidad, 1 Taller de Mantenimiento cuyo estado físico es de regular, 1 Taller de Matemáticas de nueva creación en buen estado, 1 Taller de Dibujo en buen estado, 1 Espacio para archivo en concentración en buen estado físico, 1 Biblioteca, 1 Audiovisual, Oficinas Administrativas de las diferentes Jefaturas en regular estado físico, 1 Aula Lúdica en buen estado, 1 Oficina de Emprendedurismo de reciente adecuación en buen estado físico, 1 Sala de Docentes en buen estado físico, 1 Lactario en buen estado (habilitación reciente), 1 oficina para mujeres embarazadas (reciente habilitación), 1 Consultorio Médico (reciente habilitación), 1 Espacio para Universidad a distancia en buen estado, 1 Cafetería en buen estado, 1 Cocina para empleados en mal estado, 4 Módulos Sanitarios, dos en mal estado y dos bien (Uno pendiente por entregar), 2 Casetas de Vigilancia en mal estado, 1 Papelería en mal estado físico, 1 Espacio para el sistema Hidroneumático del Plantel en regular estado. También en el plantel Gustavo Baz contamos con una cancha de fútbol Rápido a la que hace falta mantenimiento mayor, una cancha de básquetbol en buen estado, un Gimnasio al aire libre en regular estado, un espacio destinado para la Recolección de Residuos Sólidos en mal estado, una Plaza Cívica con fuente ornamental y asta Bandera, el adoquín se encuentra en condiciones regulares. El plantel cuenta con tres portones de acceso, dos son para la salida y entrada peatonal y el tercero para automóviles, estado físico bien; dos módulos de subestaciones eléctricas, estado físico regular, una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, estado físico regular.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Nos falta un Laboratorio de Conservación del Medio Ambiente con su respectivo equipamiento, materiales básicos así como su cristalería; construcción de un módulo de concentración de residuos sólidos, un módulo de almacenamiento para reactivos químicos, cambio del sistema sanitario de los edificios "A" y "B"; actualización de los equipos de los laboratorios de química; requerimos Insumos eléctricos para todas las instalaciones eléctricas y luminarias del plantel; en los laboratorios de química es urgente el cambio de las instalaciones de suministro de agua y gas, se encuentran muy deterioradas y presentan fugas, lo cual representa un riesgo para nuestros alumnos. La plaza cívica y pasillos principales son de adoquín, se encuentran muy desnivelados representando un riesgo, además de propiciar encharcamientos.

## Equipamiento

### Descripción del equipamiento general del plantel

El equipamiento del plantel se encuentra desglosado de la siguiente manera: Informática: Cuatro talleres con un total de 142 equipos de cómputo, un taller de microcomputadoras con 24 equipos y en biblioteca se encuentran 21 equipos para uso de la comunidad estudiantil. El equipamiento en los laboratorios de Química analítica, Procesos Químicos Industriales, Conservación del Medio Ambiente, el Taller de Procesos de Manufactura y Control de Calidad es acorde con la guía de equipamiento de estos espacios, sin embargo el número de equipos es insuficiente para la matrícula que atendemos.

### Número de computadoras en el plantel

235

### Número de computadoras conectadas a internet

235

## Conectividad

### Descripción de la conectividad en el plantel

El Plantel cuenta con cuatro servicios de Internet, dos de ellos proporcionados por TELMEX, uno por Total Play y otro por el Programa Federal México Conectado, con un ancho de banda 30 Mb, 10Mb, 30 Mb y 30 Mb respectivamente, todas ellas dan cobertura a las redes académicas y administrativas habilitadas en el Plantel.

## Acciones de mejora y gestiones

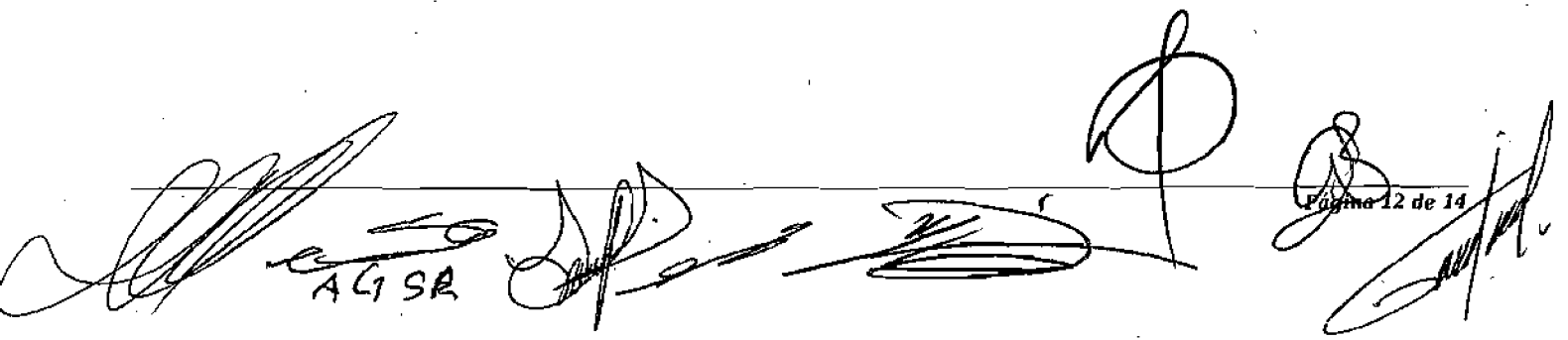
Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Durante este periodo se cumplió con el Programa de Mantenimiento el que incluye diversas acciones para mantener en condiciones aceptables la infraestructura del Plantel. Las principales actividades fueron: mantenimiento de paredes y mobiliario en aulas, mantenimiento a equipos e instalaciones en Laboratorios y Talleres; en oficinas se arreglaron chapas en puertas, mantenimiento permanente de líneas eléctricas, hidráulicas y de drenaje de los tres módulos sanitarios; se repintaron líneas amarillas de tránsito, flechas blancas con fondo verde de señalización como ruta de evacuación; mantenimiento a los puntos de reunión del Plantel y las siete rampas existentes en el mismo; se resanaron y pintaron los pasillos y cubos de las escaleras de los dos niveles de los tres edificios de aulas. Se dio mantenimiento mayor al tanque del hidroneumático el cual ya presentaba fugas considerables, mantenimiento a la planta de tratamiento de aguas residuales, las rejas de la barda perimetral se repararon y pintaron, se remodeló un área para la oficina de Emprendedurismo; se colocaron nuevas luminarias en zona deportiva, se incrementaron las áreas verdes y se remozaron las ya existentes; se realizó mantenimiento

a todo el sistema de captación de agua pluvial, habilitación de la oficina para mujeres embarazadas, lactario y consultorio médico; se habilitó un espacio para el Taller de Matemáticas, se desmanteló la caseta de vigilancia que presentaba daños considerables y que estorbaba para la restitución de la barda perimetral; se repararon y pintaron la totalidad de las bancas de las aulas. Continuamos con la remodelación del edificio "E" destinado a oficinas administrativas, con un avance del 75%, solo falta la colocación del piso y cancelería en la entrada principal (remodelación que estaba pendiente, reiniciando en este año los trabajos con la participación de un importante número de administrativos, entre ellos, mujeres) Así mismo, mediante el Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior, se está terminando la construcción de la barda perimetral y la construcción de un nuevo módulo sanitario para alumnos y docentes con un avance del 75%, falta la colocación de accesorios en el módulo sanitario y acabados en la barda perimetral. Se instalaron tres portones nuevos de acceso y salida totalmente cubiertos. Obtuvimos contenedores para la clasificación de residuos.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Piso para el edificio administrativo de Formación Técnica y Servicios Educativos. Mayor capacitación e inversión en el Centro Emprendedor, así como en investigación para la encargada y los docentes. Horas de descarga de los docentes para dedicarse al trabajo Colegiado y a la Investigación. Reemplazo del mobiliario escolar (sillas de paleta universitaria) por mesas binarias y sillas que faciliten el desarrollo de actividades lúdicas/didácticas en términos de los requerimientos definidos en el Manual 4.0 del PC-SiNEMS. Un riesgo es que no existen mas que unas escaleras para el desalojo en cada edificio, por lo que requerimos rampas inflables, bajada de bomberos, considerar escaleras de emergencia o alguna alternativa que permita habilitar rutas de evacuación funcionales. El equipamiento requiere un mantenimiento especializado, los proveedores después de la garantía no atienden el mantenimiento de los mismos, por lo tanto su vida útil es muy corta.



AGSR

Página 12 de 14


## V. Otros aspectos relevantes

### Aspectos relevantes

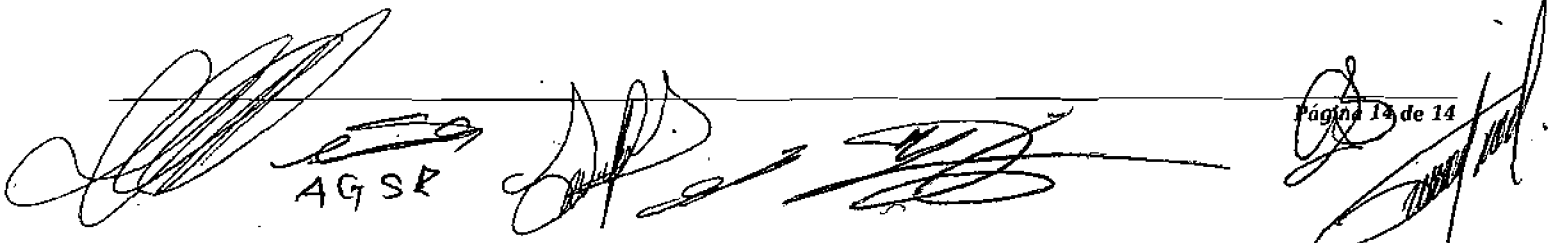
Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Los Proyectos que se generaron en durante el ciclo febrero julio en cuanto a investigación, innovación, desarrollo y creatividad brindaron los siguientes resultados por la participación en las siguientes convocatorias: •Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México (FECIEM 2018), se inscribieron 6 proyectos: Obtención de bioetanol a partir de hojas de elote empleando *trichoderma rasei*, *Sacharomices Cerevisiae*. Elaboración de losetas con material composito de unicele y residuos agrícolas. Pet biodegradable. Pintura a base de sábila. Elaboración de muebles a base de cáscara de cacahuete. Almacenador recargable de litio. Comecyt ha determinado que llega a la final, el Proyecto "Elaboración de muebles a base de cáscara de cacahuete" •PREMIO EMPRENDEDORES Y PROTOTIPOS SANTANDER - CONALEP 2018, inscribimos 4 proyectos. Pet biodegradable, Potabilizador de agua, Pintura biodegradable y Cosméticos naturales. •Young Business Talents, iniciativa de educación y formación que permite practicar tomando todo tipo de decisiones dentro de una empresa a través del uso de un simulador empresarial. El Plantel Gustavo Baz participó en octavos de final con 58 equipos, de los cuales seis llegaron a la fase de semifinales y el equipo RMD llegó a la final, quedando dentro de los 4 primeros lugares. El Programa de Restauración Ambiental Comunitaria, es una iniciativa de educación ambiental participativa que incluye la formación de Promotores y Líderes ambientales, la elaboración de diagnósticos comunitarios, el desarrollo y difusión de material didáctico contextualizado, así como la intervención para la mejora de la comunidad y su ecosistema. Los Promotores Ambientales son conformados por grupos de estudiantes de secundaria y bachillerato guiados por profesores del Tecnológico de Monterrey y asesores de CEMEX. La formación de los promotores ha incluido participar en: •Visita a las instalaciones de la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO), en donde los alumnos participaron en un taller sobre biodiversidad. •Reforestación de una zona en Sierra de Guadalupe con 200 árboles •Visita al vivero del Centro Comunitario de CEMEX Planta Barrientos •Enraizamiento de estacas de árboles frutales. El Programa Integral de Acompañamiento para Alumnos del CONALEP Estado de México (PIAACEM), tiene como objetivo contribuir a la formación integral de los estudiantes mediante acciones encaminadas a atender y prevenir los factores de riesgo académico, familiar, personal y social que inciden en el bajo aprovechamiento escolar, la reprobación, el abandono escolar, la violencia, la inequidad de género y el consumo de drogas, favoreciendo el desarrollo humano y desempeño académico. Asimismo, contribuye a la formación de sus estudios como Profesionales Técnicos Bachilleres. En este Centro Educativo participamos en la 2da carrera atlética "Lobos Conalep"; competimos en el 1er Festival Cultural

Urbano, obteniendo el 1er lugar en BAILE; también participamos en el Concurso Estatal de Oratoria obteniendo un reconocimiento por la participación de los nuestro representante. Con la Guía para la acción tutorial del Sistema Conalep, se busca instrumentar las acciones a través de las cuales se materialice en la práctica educativa de los Planteles, el sentido de la formación integral que postula el Modelo Académico con la finalidad de internalizarlo. El Programa de Orientación Educativa se define como un proceso educativo que guía la construcción de la trayectoria de Formación Profesional Técnica de los alumnos, proveyéndolos de los contenidos y herramientas que les permitan potenciar sus cualidades cognoscitivas, psicomotrices y afectivas para contribuir a su Desarrollo Integral, teniendo por objeto atender los aspectos conductuales y emocionales de los estudiantes, el desarrollo de actitudes y hábitos positivos, estableciendo primeras bases para su proyecto de vida, bajo cuatro áreas: Orientación Escolar, Orientación Vocacional, Prácticas de Vida Saludable y Orientación para el Desarrollo Personal y Social. La encuesta de Clima Organizacional se aplica una vez al año al personal administrativo y docente del Plantel, fue realizada en el mes de julio y los resultados muestran un nivel de desempeño del 86.32%, índice que refleja el compromiso y la buena relación entre los que laboramos en este Centro Educativo. Durante el periodo comprendido del febrero a julio de 2018, el Plantel realizó las Gestiones y actividades requeridas para obtener la Certificación en la norma R025 "Igualdad Laboral y No Discriminación". Los resultados obtenidos en la Encuesta para la Medición del Nivel de Satisfacción de la Calidad Institucional aplicada en el mes de agosto de 2017, muestran un crecimiento en el nivel de satisfacción de los alumnos y padres de familia al pasar del 76.93% en el 2016 a un 79.84%, tendencia que evidencia el compromiso del personal administrativo y docente en los servicios que brindamos día con día en el Plantel.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel



AGSR

Página 14 de 14