



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



ESTADO DE  
MÉXICO  
¡El poder de servir!



**conalep**  
ESTADO DE MÉXICO

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**



**conalep**  
ESTADO DE MÉXICO

**DIAGNÓSTICO EN MATERIA DE REPROBACIÓN ESCOLAR 2022**

**SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA**



*Handwritten signatures in blue ink*



Gobierno del  
Estado de  
México

ESTADO DE  
MÉXICO  
¡El poder de servir!

**conalep**  
ESTADO DE MÉXICO

**"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"**

**PLANTELES ESTADO DE MÉXICO**

Los planteles que conforman CONALEP Estado de México son los siguientes:

PLANTEL
Almoloya del Río
Atizapán I
Atizapán II
Atiacomulco
Bernardo Quintana A.
Chalco
Chimalhuacán
Ciudad Azteca
Coacalco
Cuautitlán I
Del Sol
Ecatepec I
Ecatepec II
Ecatepec III
El Oro
El Zarco
Estado de México
Gustavo Baz
Huixquilucan
Ixtapaluca

PLANTEL
Lerma
Los Reyes la Paz
Naucalpan I
Naucalpan II
Nezahualcóyotl I
Nezahualcóyotl II
Nezahualcóyotl III
Nicolás Romero
Santiago Tianguistenco
Santiago Tlalpa
Tecámac
Temoaya
Texcoco
Tlalnepantla I
Tlalnepantla II
Tlalnepantla III
Toluca
Tultitlán
Valle de Aragón
Villa Victoria



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Análisis del Índice de Reprobación Escolar en el CONALEP Estado de México 2022

Resumen Ejecutivo

En el ciclo escolar 2022, el resultado del índice de reprobación escolar en CONALEP Estado de México es de 8.1%, el cual, en comparación con el ciclo escolar anterior, disminuyó 0.5% puntos porcentuales

El plantel **Naucalpan I**, resultó con el mayor porcentaje de estudiantes reprobados siendo este el 17.4%, seguido de los planteles: Cuautitlán I, Chalco, Tlalnepantla II, Toluca, Naucalpan II, Nicolás Romero, El Zarco, Almoloya del Río, Los Reyes la Paz, Santiago Tilapa; El plantel que resultó con el menor porcentaje de estudiantes reprobados en el periodo en mención fue: **Ecatepec I**, con 2.4%.

Se identifican a 27 planteles que alcanzaron la meta anual del “8.04” para el ejercicio fiscal 2022, 4 planteles se encuentran a menos de 1 punto porcentual para el cumplimiento de la misma.

En comparación con el ciclo escolar 2021, 17 planteles redujeron el índice de reprobación, el resto de los planteles presentan una variación negativa en relación con el ciclo anterior, como se muestra en la siguiente tabla:

PLANTEL	2018	2019	2020	2021	2022	VAR 2021/2022
Intapaluca	36.2	29.5	17.5	15.1	6.5	-8.6
Cuautitlán I	34.4	55.8	22.5	21.7	15.1	-6.6
Almoloya del Río	74.2	62.6	24.6	14.4	9.5	-4.9
Temoaya	22.8	17.1	17.8	11.5	6.7	-4.8
Coacalco	32.9	35.1	21.9	9.8	4.8	-4.8
Chalco	60.8	60.5	14.8	19.2	14.9	-4.3
Los Reyes la Paz	49.7	45.1	30.3	12	9.2	-2.8
El Zarco	15.8	18.5	17.4	12.2	10.1	-2.1
Naucalpan II	28.1	21.9	20.4	12.6	10.9	-1.7
Leona	38.5	33.4	6.9	9.6	8	-1.6
Atizapán I	49.4	36.8	9.9	7.9	6.4	-1.5
Atizapán II	40.8	41.2	10.4	5.6	5	-0.6
Ecatepec III	34.5	25.4	21.7	8.2	7.7	-0.5
Nezahualcóyotl III	43.3	37.3	13.9	8.3	8	-0.3
Del Sol	47.3	49.5	7.6	7.3	7	-0.3
Chimalhuacán	55.7	27.9	14.8	4.4	4.2	-0.2
Naucalpan I	34.6	34.8	23.8	17.5	17.4	-0.1
Huixquilucan	28.6	37.9	5.9	6.1	6.2	0.1
Toluca	25.8	24.7	12.9	10.8	11	0.4
Ecatepec I	10.5	5.5	1.9	1.8	2.4	0.6
Villa Victoria	31.1	22.1	7.5	5.2	6	0.8
Tultitlán	38.8	27.6	5.3	4.3	5.1	0.8
Santiago Tlanguistenco	25.2	35.8	11.1	3.4	4.3	0.9
Nicolás Romero	40	34.8	19.4	9.7	10.7	1
Tlalnepantla II	65.4	62.2	13.4	7.8	8.9	1.1
Tlalnepantla I	40.7	40.9	8	3.6	4.8	1.2
Gustavo Baz	48.4	34.1	4.9	5	6.6	1.6
Texcoco	30.1	25.8	2.5	4.8	7	2.2
Valle de Aragón	38.9	34.7	11.2	4.6	6.8	2.2
Nezahualcóyotl I	27.9	26.7	4.6	0.8	3.1	2.3
Ciudad Azteca	32.2	31.4	8.5	4.3	6.8	2.5
Ecatepec II	27.9	25.8	0.9	1.4	4.4	3
Atlacomulco	15.5	15.2	0.9	0.5	3.7	3.2
Santiago Tilapa	45.5	27.5	13.2	5.6	8.9	3.3
El Oro	36.4	26.8	4	4	7.5	3.5
Bernardo Quintana A.	52.2	46.4	5.1	2.7	6.7	4
Tlalnepantla II	33.4	33.3	20.8	8.5	12.9	4.4
Tecámac	30.8	35	0.2	1	5.9	4.9
Nezahualcóyotl II	31.9	37.4	1.5	0.5	6.9	6.4

Tabla 1: Relación de reprobación por plantel, años 2021-2022





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



ESTADO DE  
MÉXICO  
¡El poder de servir!



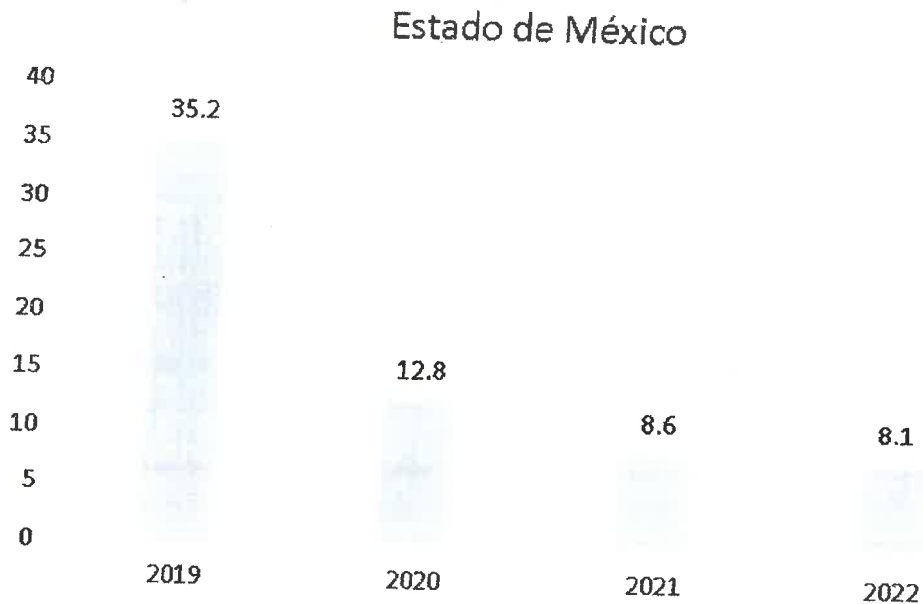
conalep  
ESTADO DE MÉXICO

**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

**Análisis del Índice de Reprobación Escolar  
CONALEP Estado de México.**

La reprobación escolar se refiere al hecho en el que un estudiante no cumple con los requisitos académicos establecidos en las rúbricas de evaluación, tal como: Obtener al menos un 70% en una asignatura específica para considerarse aprobado y así lograr exitosamente acreditar un módulo en nuestra institución educativa.

En la siguiente gráfica se observa el comportamiento positivo de la reprobación en los últimos cuatro años a nivel estatal. Con lo cual se reafirma que las acciones que se llevan a cabo en el Conalep Estado de México son de gran impacto para el beneficio de nuestros estudiantes.



*Ilustración 1: Reprobación estatal anual. 2019-2022*





**"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"**

En el último año, la efectividad de las estrategias para combatir la reprobación se ven reflejadas en la reducción del indicador en 0.5% puntos porcentuales.

PLANTEL	2018	2019	2020	2021	2022	VAR 2021.2022
Almolya del Río	74.2	62.6	24.6	14.4	9.5	-4.9
Atizapán I	49.4	36.8	9.9	7.9	6.4	-1.5
Atizapán II	40.6	41.2	10.4	5.6	5	-0.6
Atacomulco	15.5	15.2	0.3	0.5	3.7	3.2
Bernardo Quintana A.	52.2	46.4	5.1	2.7	6.7	4
Chalco	60.8	60.5	14.8	19.2	14.9	-4.3
Chimalhuacán	55.7	27.9	14.8	4.4	4.2	-0.2
Ciudad Azteca	32.2	31.4	8.5	4.3	6.8	2.5
Coacalco	32.9	35.1	21.6	9.6	4.8	-4.8
Cuautitlán I	34.4	55.6	22.5	21.7	15.1	-6.6
Del Sol	47.3	49.5	7.6	7.3	7	-0.3
Ecatepec I	10.5	5.5	1.9	1.8	2.4	0.6
Ecatepec II	27.9	25.8	0.9	1.4	4.4	3
Ecatepec III	34.5	25.4	21.7	6.2	7.7	-0.5
El Oro	36.4	26.8	4	4	7.5	3.5
El Zarco	15.8	16.5	17.4	12.2	10.1	-2.1
Gustavo Baz	48.4	34.1	4.9	5	6.6	1.6
Huixquilucan	28.6	37.9	5.9	6.1	6.2	0.1
Ixtapaluca	36.2	29.5	17.5	15.1	6.5	-8.6
Lerma	38.5	33.4	6.9	9.6	8	-1.6
Los Reyes la Paz	49.7	45.1	30.3	12	9.2	-2.8
Naucalpan I	34.6	34.8	23.8	17.5	17.4	-0.1
Naucalpan II	28.1	21.9	20.4	12.6	10.9	-1.7
Nezahualcóyotl I	27.3	26.7	4.6	0.8	3.1	2.3
Nezahualcóyotl II	31.9	37.4	1.5	0.5	6.9	6.4
Nezahualcóyotl III	43.3	37.3	13.9	8.3	8	-0.3
Nicolás Romero	40	34.8	19.4	9.7	10.7	1
Santiago Tianguistenco	25.2	35.8	11.1	3.4	4.3	0.9
Santiago Tlalpa	45.5	27.5	13.2	5.6	8.9	3.3
Tecámac	30.8	35	0.2	1	5.9	4.9
Temoaya	22.8	17.1	17.6	11.5	6.7	-4.8
Texcoco	30.1	25.8	2.5	4.8	7	2.2
Tlalnepantla I	40.7	40.9	8	3.6	4.8	1.2
Tlalnepantla II	33.4	33.3	20.8	8.5	12.9	4.4
Tlalnepantla III	65.4	62.2	13.4	7.8	8.9	1.1
Toluca	25.8	24.7	12.9	10.6	11	0.4
Tultitlán	38.8	27.6	5.3	4.3	5.1	0.8
Valle de Aragón	38.9	34.7	11.2	4.6	6.8	2.2
Villa Victoria	31.1	22.1	7.5	5.2	6	0.8

Tabla 2: histórico de la reprobación escolar anual 2018-2022 por plantel

Fuente: Los datos se extrajeron de las cédulas descriptivas publicadas en el portal institucional del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, CONALEP, <https://conalep.edu.mx/>





**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

La meta anual estatal de la reprobación escolar para el periodo 2022 es del 8.04% y se alcanzó una meta de 9.32%; 12 planteles se encuentran fuera de la meta estatal, motivo por el cual es necesario reforzar las estrategias de seguimiento a estudiantes reprobados.

PLANTEL	2022	VAR 2021.2022
Naucalpan I	17.4	-0.1
Cuautitlán I	15.1	-6.6
Chalco	14.9	-4.3
Tlalnepantla II	12.9	4.4
Toluca	11	0.4
Naucalpan II	10.9	-1.7
Nicolás Romero	10.7	1
El Zarco	10.1	-2.1
Almoloya del Río	9.5	-4.9
Los Reyes la Paz	9.2	-2.8
Tlalnepantla III	8.9	1.1
Santiago Tilapa	8.9	3.3

Tabla 3: Planteles que NO alcanzaron la meta anual de reprobación 2022

El 69.2% de nuestros planteles alcanzaron la meta del 8.04%, 3 planteles se encuentran a menos de un punto porcentual de alcanzarlo y 9 planteles requieren establecer nuevas estrategias para alcanzar la meta. Es importante destacar que 17 planteles redujeron el índice de reprobación en relación con el periodo anterior, tal como se observa en la siguiente tabla.

PLANTEL	2022	VAR 2021.2022
Ixtapaluca	6.5	-8.6
Cuautitlán I	15.1	-6.6
Almoloya del Río	9.5	-4.9
Temoaya	6.7	-4.8
Coacalco	4.8	-4.8
Chalco	14.9	-4.3
Los Reyes la Paz	9.2	-2.8
El Zarco	10.1	-2.1
Naucalpan II	10.9	-1.7
Lerma	8	-1.6
Atizapán I	6.4	-1.5
Atizapán II	5	-0.6
Ecatepec III	7.7	-0.5
Nezahualcóyotl III	8	-0.3
Del Sol	7	-0.3
Chimalhuacán	4.2	-0.2
Naucalpan I	17.4	-0.1

Tabla 4: Planteles que lograron reducir la reprobación en relación con el año 2021

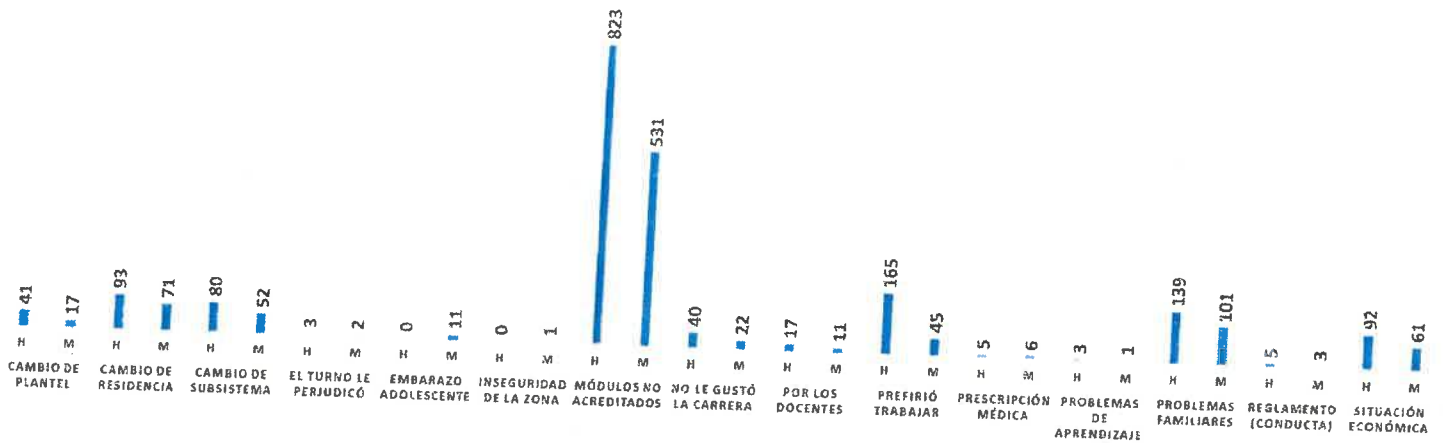


*[Handwritten signature and initials in blue ink]*

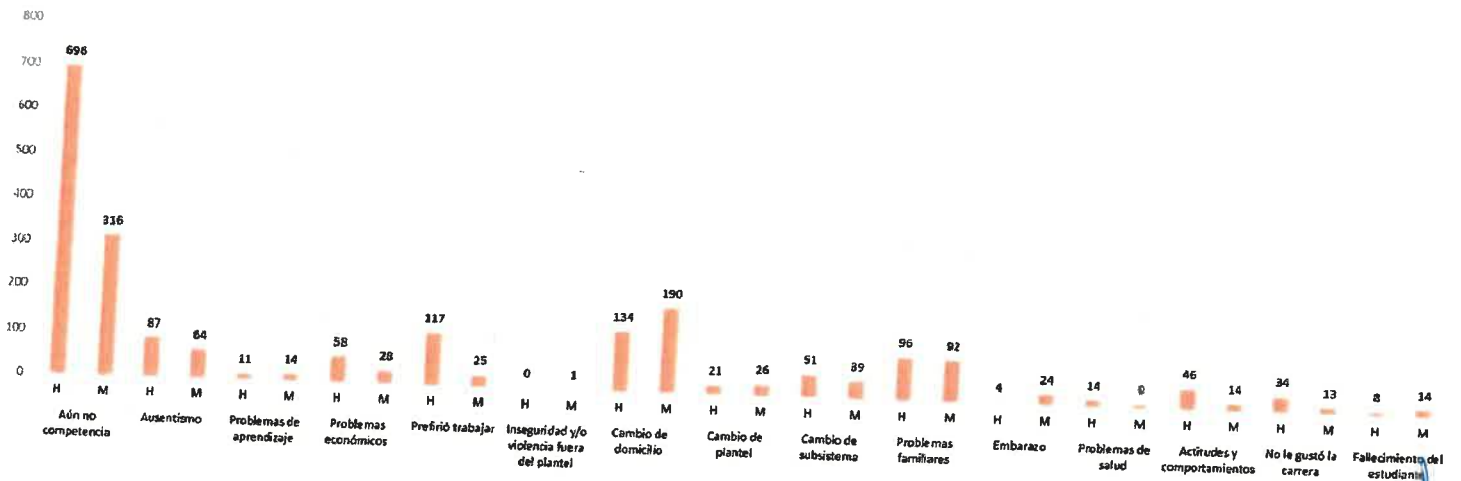


"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"

GRÁFICA 1. PRINCIPALES CAUSAS DE REPROBACIÓN ESCOLAR 1.21.22



GRÁFICA 2. PRINCIPALES CAUSAS DE REPROBACIÓN ESCOLAR 2.21.22



*[Handwritten signature and scribbles in blue ink]*





Gobierno del  
Estado de  
México



ESTADO DE  
MÉXICO  
¡El poder de servir!



conalep  
ESTADO DE MÉXICO

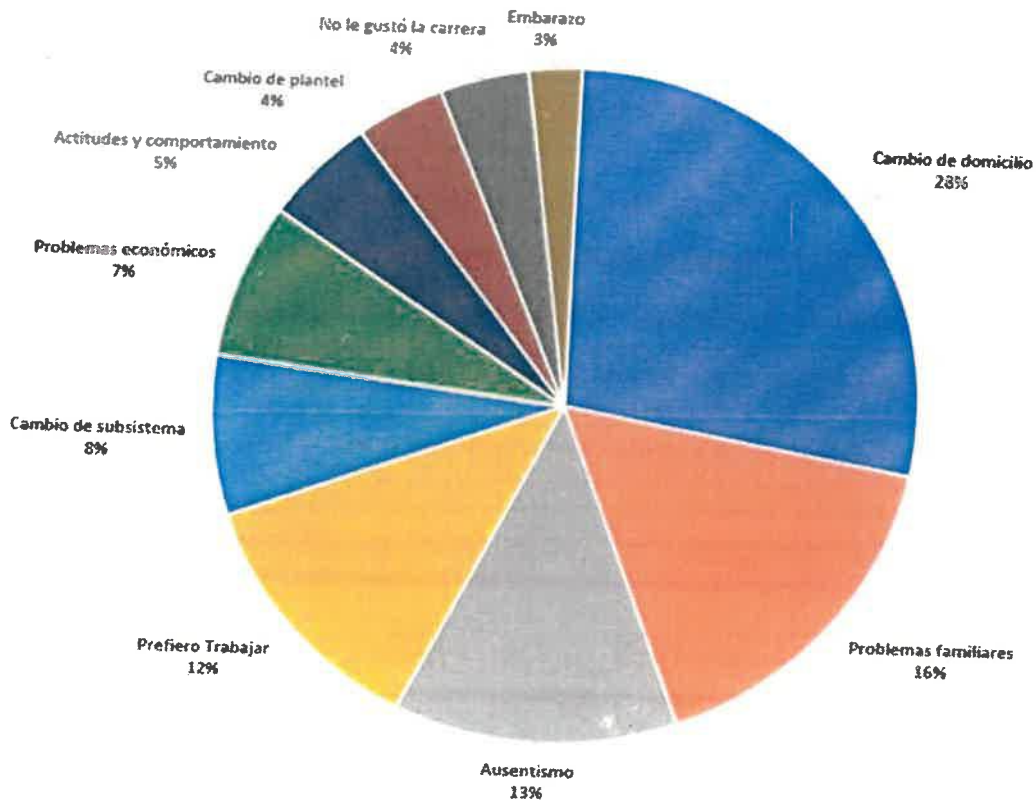
**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

En conclusión, la reprobación escolar en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, presenta una problemática multifactorial que involucra diversas causas fundamentales, evidenciando la necesidad de implementar estrategias pedagógicas y de apoyo personalizado para mitigar este fenómeno. El cambio de domicilio se erige como otro factor determinante, subrayando la importancia de desarrollar políticas que faciliten la continuidad educativa de los estudiantes que enfrentan esta situación.

La incorporación prematura al campo laboral revela una realidad económica que presiona a los jóvenes a buscar oportunidades laborales antes de completar su formación académica, indicando la necesidad de fortalecer programas de orientación vocacional y educación para el trabajo. Los problemas familiares, por su parte, inciden directamente en el bienestar emocional de los estudiantes, resaltando la importancia de establecer mecanismos de apoyo psicosocial y fomentar la comunicación entre la institución educativa y las familias.

El ausentismo, como quinta causa, subraya la importancia de implementar estrategias para mejorar la asistencia regular de los estudiantes, abordando posibles barreras que impidan su participación en el proceso educativo. En conjunto, estas causas demuestran la necesidad de un enfoque integral y colaborativo entre el CONALEP Estado de México, los estudiantes, las familias y otras instituciones relevantes para diseñar soluciones efectivas que reduzcan significativamente la reprobación escolar y promuevan la culminación exitosa de la educación técnica profesional.

**DIEZ PRINCIPALES CAUSAS DE REPROBACIÓN**



*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*







Gobierno del  
Estado de  
México



ESTADO DE  
MÉXICO  
¡El poder de servir!



conalep  
ESTADO DE MÉXICO

**"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del  
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México"**



VALIDÓ

Dr. MA. ROCÍO SERRANO BARRIOS  
DIRECTORA GENERAL



REVISÓ

MTRA. MARGARITA CAMACHO GÓMEZ  
SUBDIRECTORA ACADÉMICA



ELABORÓ

LUIS NARCISO POTENCIANO  
COORDINADOR DE SERVICIOS EDUCATIVOS

