

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO
NOMBRE DEL PLANTEL CONALEP TLALNEPANTLA III
LOCALIDAD TLALNEPANTLA DE BAZ
ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO
CCT 15DPT0037A

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CICLO ESCOLAR 2021-2022

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Política de calidad

d) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

I. Análisis de indicadores académicos

Calle 10 S/N, Col. Fraccionamiento El Olivo II, Tlalnepantla de Baz, Estado de México, C.P 54110.
Tels. 01(55)53113890,53104639,
email: tlalne3@conalepmex.edu.mx,
web: Tlalnepantla3.conalepmex.edu.mx

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 3 de 86

- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades)

6.- Priorización de categorías Matriz de priorización de riesgos

7.- Plan de acción Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento

8.- Cronograma (Realizar formato estandarizado)

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

PRESENTACIÓN

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 4 de 86

El presente Programa de Mejora Continua tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para el cumplimiento del objetivo general que consiste en contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior.

Es importante señalar que el trabajo cotidiano para operar el proceso de enseñanza-aprendizaje y atender una población estudiantil de 847 alumnos; 35 Docentes, 5 Preceptores y 26 Administrativos; el mantenimiento de ocho edificios, en los que se ubican oficinas administrativas, aulas, talleres, laboratorios, biblioteca, auditorio, aula tipo, etc., así como las áreas comunes, cancha deportiva, jardines, etc., es frecuente encontrar imprevistos que tienen que ser atendidos de manera inmediata, a fin de mantener la calidad de los servicios y al mismo tiempo dejar permanentemente satisfechos a todos los usuarios y evitar las inconformidades de nuestros clientes.

Es menester de toda Institución que el personal que allí labore cuente con las condiciones mínimas necesarias para desarrollar sus actividades dentro de un ambiente sano y armónico, donde prevalezcan y se fomente los valores Institucionales, garantizando la seguridad e integridad de cada uno de los integrantes del equipo, así como proporcionando las herramientas, equipo e insumos que se requieran para su jornada laboral.

Por tal motivo se hace hincapié en el hecho de que esta planeación se realizó con la participación del grupo directivo y personal que contribuye al cumplimiento de los objetivos y metas en beneficio del colegio y comunidad en general, esto es tomando en cuenta al personal operativo, docentes y alumnos, con aportaciones que beneficien y resuelvan los retos laborales.

Estamos conscientes que para lograr la mejora continua de todos y cada uno de los diversos servicios educativos, es menester optimizar y efficientar el uso de los recursos.

1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, mediante una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora.

1.1.1 Objetivos Específicos

- ✓ Asegurar la formación Integral de las y los estudiantes en una modalidad virtual o hibrida, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.
- ✓ Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio a través de estrategias de atención, acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial.
- ✓ Fortalecer y ampliar la vinculación integral, a través de la firma de convenios de colaboración con los sectores público, privado y social.
- ✓ Consolidar al plantel como espacio libre de violencia, donde se promueve la autoprotección, los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente, asegurando su permanencia en el sistema.
- ✓ Eficientar el uso de la infraestructura, equipo y materiales, para eficientar el uso de los recursos con los que se cuenta.

1.2 Introducción

a) Misión

“Somos una Institución Educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad”

b) Visión

“Somos una Institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.”

c) Política de Calidad

En el Conalep Estado de México, estamos comprometidos con la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos institucionales y de desarrollo humano integral, para satisfacer los requisitos educativos de nuestros clientes y mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

d) Valores

RESPECTO A LA PERSONA	Facilitar el desarrollo integral Respetar la dignidad Reconocer las cualidades
COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	Reconocer el impacto futuro de nuestro trabajo Reconocimiento del potencial existente

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 7 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

RESPONSABILIDAD	Liderazgo promotor Delegación de facultades Proactividad Responsabilidad en el manejo de recursos Dar prioridad a lo importante sobre lo urgente
COMUNICACIÓN	Brindar información clara, precisa y oportuna Clarificar y especificar peticiones de información e instrucciones de trabajo Ser asertivos
COOPERACIÓN	Trabajo en equipo Interdependencia
MENTALIDAD POSITIVA	Creatividad e innovación Involucramiento Compromiso con la mejora integral Comparación positiva Evaluación por resultados
CALIDAD	Orientación al usuario Hacer bien las cosas desde la primera vez Oportunidad Mejora Continua.

2.- Normatividad aplicable

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2017–2023;
- Programa Sectorial;
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública;
- Ley General de Educación;
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP;
- Norma ISO 9001:2015;
- Programa Estratégico, CONALEP Estado de México;
- Campaña Nacional de Promoción y Difusión vigente;
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente(PEVIDD);
- Acuerdo DG-07-/DCAJ-07/SA-05/2012, a través del cual se expiden los lineamientos para el mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones del sistema CONALEP;
- Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Ingresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios/Gobierno del Estado de México;
- Documento “Cálculo de la eficacia del POA”;
- Ley General de Contabilidad Gubernamental/Gobierno del Estado de México;
- Norma ISO 21001 :2018;
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México;
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México;
- Presupuesto de Egresos del Estado;
- Código Financiero del Estado del Estado de México, y
- Condiciones generales de trabajo.

3.- Ámbito de aplicación

En el periodo 1.21.22, registró una matrícula de 847 estudiantes en las carreras de P.T.B. en Enfermería Comunitaria, P.T.B. en Enfermería General y en P.T.B. en Terapia Respiratoria Los planes de estudios y los programas con los que opera el plantel están basados en la RIEMS. Se cuenta con los métodos pertinentes para evaluar los aprendizajes y el desarrollo de competencias, que permiten obtener información oportuna para valorar el avance en que el alumno construye conocimientos y desarrolla habilidades, destrezas aptitudes, actitudes y valores. Tenemos un índice de reprobación del 11.37% antes de asesorías. El índice de aprovechamiento es de 85.45%. Los alumnos ingresan con un promedio de entre 7.9 y 10, la mayoría obtuvo 32 a 50 aciertos. El índice de abandono es de 12.29 % al cierre del semestre 2.20.21.

El presente plan de mejora debe ser elaborado por los titulares de cada unidad escolar de cada subsistema del nivel medio superior del Estado de México, para lo cual realizará un diagnóstico real, enfocado a los objetivos, necesidades y prioridades educativas de la política pública de la entidad; de manera que las Direcciones Generales Estatales de cada uno de estos subsistemas los concentrará y tomará en cuenta para la elaboración de su correspondiente.

Posteriormente a este diagnóstico se captura en una plataforma virtual de la Subsecretaría de Educación Media Superior los datos más significativos y distintivos del plantel por cada indicador de relevancia en los procedimientos que rigen la normativa de la institución.

4.- Diagnóstico

Con base a los 7 ejes rectores tanto el titular del plantel como su equipo de colaboradores realizan un análisis de las fortalezas, debilidades, áreas de oportunidad, así como amenazas que permitan contar con soluciones, acciones y estrategias para enfrentar y evitar que se vean afectados los ejes que rigen la vida cotidiana del plantel.

Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 11 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

Contexto

El Conalep Plantel Tlalnepantla III, se encuentra ubicado en el municipio de Tlalnepantla de Baz Estado de México, y esta situación geográfica de lejanía del plantel al centro del municipio, afecta algunos de los indicadores de este eje rector como lo es la absorción de los estudiantes y la cobertura ya que la situación del transporte es de igual forma conflictiva en virtud de que un gran porcentaje de nuestros estudiantes provienen de las comunidades de otros municipios. Actualmente el plantel cuenta con una matrícula de 847 alumnos en un solo turno matutino, los cuales están distribuidos entre las tres carreras de profesionales Técnicos-Bachiller que oferta el plantel las cuales son: P.T.B. en Enfermería General, P.T.B en Terapia Respiratoria y P.T.B Enfermería Comunitaria, las dos primeras carreras se encuentran acreditadas ante el organismo CFRHUS y actualmente en proceso de acreditación la carrera de Enfermería Comunitaria. Así mismo, el plantel cuenta con una plantilla de 35 docentes, los cuales están organizados por cuatro academias para da seguimiento a los indicadores de aprobación y reprobación.

Factores internos

Fortalezas

- En el modelo 2018 se incluye el módulo de inglés desde primer semestre lo que permite tener un perfil de egreso con mejores condiciones y habilidades para que los estudiantes alcancen la certificación en dicho idioma
- Documentos curriculares actualizados al modelo académico 2018.
- Perfil idóneo del docente.
- Programa de fortalecimiento docente (capacitación)
- Uso de las TIC's (plataforma Teams)
- Certificaciones de competencias docentes ECO 647 y en proceso ECO 1307

Debilidades

- La falta de conectividad dentro del mismo plantel y sus alrededores.
- Equipo de cómputo no actualizado e insuficiente.
- Taller de terapia respiratoria no equipado.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 12 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Servicios de centros de evaluación • Plataformas Dyned, Khan academy, Agilidad mental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco interés de los candidatos a docencia para cubrir las plazas de los módulos profesionales de la carrera de P.T.B. en Terapia respiratorio (consideran bajo el pago de acuerdo al tabulador vigente).
Resultados	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 13 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.	
Contexto	
<p>En el CONALEP Plantel Tlalnepantla III, contamos con una plantilla de 35 docentes que brindan clases en las tres carreras que cuenta el plantel, todos y cada uno de ellos está asignado a uno o diversos módulos de acuerdo a su perfil o área del conocimiento, esto permite que los docentes se organicen en grupos colegiados denominados Academias, para lo cual el plantel tiene conformada dos academias del campo disciplinar que son: “CSHYC” Ciencias Sociales Humanidades y Comunicación, “MYCE” Matemáticas y Ciencias Experimentales así mismo se tienen conformadas dos academias por campo profesional: “ENFE” Enfermería General y “ENCO & TERA” Enfermería Comunitaria y Terapia Respiratoria, a fin de determinar y establecer estrategias en base al desarrollo de un diagnóstico.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con un 69.23% de docentes con nivel profesional y un 30.76% pasantes de licenciatura. • Contar con la disposición del personal docente para la Certificación en diferentes normas. • La capacitación constante y permanente del personal docente en diversas plataformas virtuales. • El personal docente cuenta con horas de descarga para el trabajo administrativo propios de su actividad. • Flexibilidad para entregar actividades pendientes, a fin de recuperar a estudiantes no competentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • La falta de equipos de cómputo y conectividad del estudiante y docente para desarrollar sus actividades en casa. • Falta de interés de estudiantes para conectarse a sus sesiones virtuales, y para desarrollar las actividades
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 14 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none">El 77.14% se capacitó en el estándar ECO1307, programando la certificación en el periodo intersemestral del periodo escolar 1.21.22..	<ul style="list-style-type: none">El cambio del modelo educativoMovimientos de baja del personal certificado
Resultados	
Derivado del análisis del modelo educativo que el plantel lleva a cabo, podemos detectar que el personal docente tiene el ánimo y la disposición para capacitarse en todo lo que conlleva al desarrollo de competencias docentes.	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 15 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Directivos y docentes.	
Contexto	
<p>En el CONALEP Plantel Tlalnepantla III, se cuenta con un área directiva pero que a su vez cuenta con 4 jefaturas, 3 Subjefaturas que forman parte del equipo directivo para el desarrollo de la administración escolar, cada jefatura tiene un área a atender y que a su vez realizan el seguimiento y análisis de sus indicadores y que se ven reflejados en un procedimiento de calidad, el cual permite analizar y generar acciones de mejora continua. Es importante señalar que el personal administrativo cuenta con un titular en cada jefatura, el cual es responsable del cumplimiento de las metas programadas.</p> <p>El liderazgo del plantel se centra en el director como eje escolar apoyado de las diversas áreas que integran al plantel y que de forma conjunta se realizan gestiones para mejorar las condiciones de la institución.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El cumplimiento de la asignación de módulos de acuerdo al perfil del personal docente. • Contar con una plantilla administrativa para el desarrollo y cumplimiento del trabajo directivo. • Contar con cursos de capacitación acordes al perfil cada área. • Contar con personal para el desahogo de las actividades administrativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Normatividad del Colegio para la asignación de módulos del personal docente es diferente a los criterios establecidos por CFRHUS. • El personal administrativo para el apoyo de las jefaturas no se involucra para capacitarse en el área asignada. • La rotación del personal directivo. • El personal administrativo para el apoyo de las jefaturas no se involucra para capacitarse en el área asignada. • La rotación del personal directivo.
Factores externos	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 16 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los directivos de las áreas para la eficientización de sus tareas. • Sensibilizar al personal administrativo que apoya en las diversas áreas a que se capaciten en el área donde se desempeñan. • Mantener líneas de acción y de trabajo permanente para la asignación de módulos. • Gestionar la implementación de una carrera acorde a la región. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en los lineamientos o normatividades para el desarrollo de las competencias directivas.
Resultados	
<p>Derivado del análisis correspondiente de este eje podemos concluir que es importante que el equipo de trabajo directivo identifique, conozca y desarrolle las competencias directivas que señala, el cual les permitirá el cumplimiento de sus actividades de una manera conjunta con el director; así mismo, es importante concientizar al personal administrativo operativo que se capacite en el área de su desempeño cotidiano a efecto de que puedan brindar un servicio de mayor calidad a todos los clientes de la institución.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 17 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Servicios escolares.

Contexto

El plantel cuenta con una matrícula total de 847 estudiantes en las carreras P.T.B. en Enfermería Comunitaria (121 estudiantes), P.T.B. en Terapia Respiratoria (125 estudiantes) y P.T.B. en Enfermería General (601 estudiantes). El 62% de las y los alumnos de 1er semestre ingresaron con un promedio de Educación Secundaria entre el 7.9 y 10, el 66% tuvo más de 50 aciertos en el examen de ingreso de COMIPEMS, la última generación registró una eficiencia terminal del 51%. En este eje rector se atiende lo relacionado al proceso de admisión, control y administración escolar, el cual es indispensable realizarlo en apego al procedimiento establecido para alcanzar el cumplimiento en el perfil de egreso. A través de la Jefatura de Proyecto de Servicios Educativos, se realiza la actualización de datos personales y académicos de las y los estudiantes, desde su admisión que se concreta con el trámite de inscripción y en los semestre posteriores con el trámite de reinscripción, con lo cual es posible hacer entrega de boletas de resultados finales e historiales académicos y una vez que concluyen con el plan de estudio, se realiza la emisión electrónica de documentos oficiales, como lo es el Certificado de Terminación de Estudios y posteriormente al cumplir con los requisitos establecidos del servicio social, se emite el Título Profesional. A este eje también se suma el registro de estudiantes en los diversos programas de becas existentes, tanto de orden Federal como Estatal.

Factores internos

Fortalezas

- El plantel tiene implementado un sistema de gestión de calidad.
- Más del 66% de estudiantes de nuevo ingreso obtuvieron más de 50 aciertos.
- El plantel tiene alta demanda en la carrera P.T.B. en Enfermería General.
- Modelo académico bivalente y flexible.
- Competencias laborales
- Emisión electrónica de documentos oficiales (Certificado de Terminación de estudios y Título)

Debilidades

- Debido al alargamiento de la pandemia y la afectación económica en las familias, ha provocado deserción al tener pérdidas de empleo.
- Altos costos de los servicios educativos.
- Personal con poca familiarización con nuevas formas de comunicación.
- Disminución de plazas de servicio social por parte del ISEM.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 18 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de la Beca Universal para estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez. • Apoyo de programas de becas Estatales, como el Servicio Social Comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se depende de la entrega de carta de término de servicio social expedida por el ISEM, lo que afecta al indicador de titulación.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Trámites con requisitos digitales • Adaptación a nuevas tecnologías • Sistema de inscripción y reinscripción en línea • Clases en línea debido al confinamiento • Se cuenta con el programa de apoyo a la permanencia. • Se reforzó la comunicación con padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> • La prolongación de la pandemia puede ser causante de deserción • Falta de conectividad para algunos estudiantes • Altos costos en la conectividad de internet • El plantel se encuentra en una zona de alto riesgo • Altos costos de servicios • Bajo nivel económico de alumnos y egresados • Trámites de titulación y de cédula profesional con responsabilidad directa de las y los egresados.
Resultados	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 19 de 86

Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento

Contexto

Derivado del modelo híbrido académico, el uso de las TIC's han tomado mayor relevancia en los procesos de enseñanza aprendizaje, comprometiendo a las instituciones educativas a proveer el entorno tecnológico necesario para el desarrollo académico y administrativo de la comunidad en general; en lo que respecta al Plantel Tlalnepantla III, contamos con 9 edificios dentro de los cuales hay 18 aulas habilitadas para atender a 18 grupos en un único turno, cada aula tiene una pantalla Smart, 1 laboratorio informático con capacidad de 40 estudiantes para el desarrollo de prácticas tecnológicas, 1 centro certificador con 15 equipos de cómputo, 1 biblioteca con 5 equipos de cómputo, 1 aula tipo y 1 auditorio principal con equipo de cómputo, video proyector y cámara web con micrófono para el desarrollo de clases en modalidad híbrida, 1 auditorio de enfermería con 2 pantallas Smart

También se cuenta con sala de docentes, laboratorio de usos múltiples, taller de enfermería, 1 almacén de enfermería, 1 taller de anatomía y enfermería comunitaria con modelos anatómicos, 1 taller de terapia respiratoria (en rehabilitación al 70 %), áreas administrativas distribuidas en 10 oficinas, es importante mencionar que se cuenta con la infraestructura para cubrir necesidades de seguridad e higiene tales como: 1 consultorio médico, 1 espacio habilitado para lactancia, 4 sanitarios múltiples asignados 2 para hombres y 2 para mujeres, así como 4 baños sencillos para uso administrativo y docente, 2 casetas de vigilancia, 1 espacio habilitado para el servicio de intendencia, 1 cisterna, red hidráulica y 1 estacionamiento interno con 19 cajones de estacionamiento.

El plantel ofrece áreas de esparcimiento y recreación como lo es el aula verde, la cancha deportiva, gimnasio al aire libre áreas verdes, cafetería y papelería; todos los espacios educativos y recintos están comunicados con escalones y 7 rampas de acceso a discapacitados.

Si bien la infraestructura y equipamiento existente no es considerado de última generación, si se mantiene en las condiciones necesarias para su funcionalidad, mediante el programa anual de mantenimiento.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 20 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con el 100 % de espacios habilitados para actividades académicas. Se cubre el 100% con espacios asignados para lactancia, de acuerdo con la norma Oficial MXR-025. Se cuenta con un servidor proxy que administra la red. Se cumple con el programa institucional de mantenimiento 	<ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con el equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratoria y enfermería general de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras El 90% del mobiliario de oficina ya supero su vida útil. Herrería y cancelaría del Plantel en estado regular.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Atención oportuna a solicitudes de remesas para mantenimientos y/o compras menores. Área y espacio adecuado para continuar con la habilitación del taller de terapia respiratoria. Contactar empresas, para donaciones libres de impuestos en equipo informático. Usabilidad de nuevas tecnologías vía remota Renta de equipo de cómputo actualizado. 	<ul style="list-style-type: none"> Se implementó por parte de la federación un recorte presupuestal en el capítulo de gasto 2000 (Materiales y suministros) del 53.6% Recorte presupuestal por parte de la federación para adquisición de equipamiento Herramientas tecnológicas de hardware y servicio de internet inalámbrico, son limitadas para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje en modalidad híbrida.
Resultados	
<p>En base al análisis anterior, es relevante implementar estrategias de captación donativa, para equipamiento de aulas y laboratorios, particularmente para el taller de terapia respiratoria y enfermería comunitaria, así como la actualización e incremento de equipamiento informático,</p> <p>Realizar las gestiones internas necesarias para brindar mejores servicios en los espacios sanitarios.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 21 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.

Contexto

El Plantel Tlalnepantla III realiza proyectos en materia de sustentabilidad los cuales están enfocados al mejoramiento de las instalaciones del Plantel en apoyo al medio ambiente, cabe destacar el proyecto de Atrapa Nieblas que participó en el Premio Nacional del Agua 2021.

Con el apoyo de nuestros estudiantes se pretende implementarlo en el siguiente ciclo escolar para la captación de agua de lluvia.

Se registró el proyecto de caretas antiempañantes idea generada por la actual contingencia Covid 19, para el concurso de Expotalento 2021.

Se consideró el proyecto de la Aplicación CONAM (fuente de consulta de material bibliográfico del área de la salud) para ser patentado.

Otra de las acciones realizadas por la comunidad estudiantil es el apoyo a la comunidad por medio de pláticas virtuales en la semana de la salud, con el apoyo de las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General, Profesional Técnico Bachiller en Enfermería Comunitaria, Profesional Técnico Bachiller en Terapia Respiratoria.

Factores internos

Fortalezas

- Se cuenta con programas interno de protección civil.
- Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos.
- Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de salud, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos.

Debilidades

- Falta de consciencia e interés en materia sustentabilidad, por parte de algunos docentes, alumnos(as) y personal administrativo.
- La ausencia de presencia física por la actual contingencia dificulta el desarrollo de actividades de sustentabilidad.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 22 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un recinto adecuado para el depósito y almacenamiento para residuos contaminantes o peligrosos. • Se tienen conformadas las brigadas correspondientes al programa interno y los participantes han recibido capacitación en la materia. • Existen señalizaciones suficientes en la materia de protección civil y de atención mínima a personas inhabilitadas. • La población estudiantil participa en concursos de sustentabilidad, emprendimiento y cuidado del medio ambiente • Se realizan cursos de capacitación para el personal administrativo que forma parte de las brigadas de Protección civil. 		
Factores externos		
Oportunidades	Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con el apoyo del Conalep Estado de México a través del área de protección civil que brinda asesoramiento en los planes de seguridad y de protección civil y de sustentabilidad para el cumplimiento de los requisitos considerados en la normatividad; así mismo realiza la gestión ante el H. Ayuntamiento de Tlalnepantla de Baz en la materia para impartir cursos y conferencias. • Fomentar la promoción de una cultura de sustentabilidad con los y las estudiantes con la participación de los padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La zona geográfica en la que se encuentra ubicado el plantel es considerada como zona de alto riesgo. • Incremento de inseguridad en el área de influencia del plantel. • Alto índice de vulnerabilidad emocional y física en los y las estudiantes, así como la violencia familiar que se ha dado en este periodo de contingencia. 	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 23 de 86

Resultados

Es muy importante considerar y concientizar la participación en materia de sustentabilidad y protección civil por la actual situación que se vive en el país, para garantizar su cumplimiento y observancia como una institución formadora de capital humano que cuida su entorno y posee una cultura de protección del medio ambiente y desarrollar la capacidad de supervivencia ante cualquier percance que ponga en peligro la vida. La capacitación actualización de programas en esta materia se ha hecho de manera constante con la programación de simulacros para toda la comunidad.

El proyecto de atrapanieblas se está considerando para desarrollarlo en el plantel debido a que nos encontramos ubicados hasta la parte alta del cerro y cuando llueve emana mucho el agua, la cual se pretende captar para uso del mismo.

Por otra parte, es primordial generar y concientizar a la población estudiantil, padres de familia, docente y administrativa sobre la importancia que tiene tener una cultura de cuidado ecológico a fin de fortalecer el medio ambiente que nos rodea. Sensibilizar no es una tarea fácil sin embargo estamos viviendo eventos de manera muy continua como son los sismos, inundaciones, derrumbes etc., en donde se han perdido vidas; dentro de nuestro plantel se tienen espacios en áreas verdes propicios y adecuados para la atención del desarrollo socioemocional en nuestra comunidad siempre con un lenguaje incluyente.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 24 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

Contexto

En el plantel Tlalnepantla III el seguimiento al proceso de Enseñanza-Aprendizaje es de vital importancia, comprendiendo que en este proceso, interfieren de manera directa las y los estudiantes, plantilla docente, y personal de DIES, ante este escenario las áreas de Formación Técnica y de Desarrollo Integral del Estudiante, tienen una labor fundamental ya que de manera conjunta y trabajo colaborativo se desarrollan los trabajos y programas de orientación educativa y tutoría que nos permiten dar un acompañamiento a nuestros estudiantes. El plantel cuenta con una matrícula de 847 estudiantes los cuales se atienden en el turno matutino, distribuidas entre las tres carreras de Profesionales Técnicos-Bachiller que oferta el plantel las cuales son: PTB en Enfermería Comunitaria, PTB en Enfermería General y PTB en Terapia Respiratoria. el plantel se ha mantenido con un aprovechamiento académico aceptable obteniendo en el ciclo escolar 2.20.21 del 85.45%, se tuvo una deserción escolar del 12.29% lo que permitió que se alcanzara una eficiente transición al próximo semestre 1.21.22.

La eficiencia terminal de la generación que egreso en el año 2020 fue del 63.36%.

Factores internos

Fortalezas

- 100% de los docentes con nombramiento y capacitación como tutores grupales.
- Programas específicos de orientación educativa y tutorías
- Procedimiento de apoyo a la permanencia actualizado, de acuerdo a las necesidades actuales en la EMS.
- Programas para el manejo de habilidades socio emocionales en el cual el 90% de docentes se han capacitado, así como Orientador, Tutor, jefe de Proyecto de DIES y Director.
- Programa "Yo no abandono"

Debilidades

- Falta de involucramiento por parte de las y los tutores en el desarrollo académico y personal de las y los estudiantes.
- Personal insuficiente en las áreas de Orientación y Tutorías para atención a grupos.
- Poco interés y conocimiento por parte de los estudiantes para realizar su proyecto de vida, debido a la falta de habilidades socioemocionales y uso inadecuado de habilidades y técnicas de estudio.
- Abandono Escolar, considerando el acceso limitado o nulo a recursos tecnológicos.
- Falta de empatía, Docente-alumno-tutores

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 25 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento puntual a la asistencia de las y los estudiantes a las sesiones virtuales. • Comunicación constante con las y los tutores a través de grupos de whats app. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones virtuales monótonas
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Actualización constante en el Programa Construye-t • Videoconferencias y conferencias de diferentes instancias para estudiantes, docentes y personal administrativo, para fortalecer su desarrollo integral. • Uso y actualización en el manejo de medios Digitales, a través de cursos y certificaciones para docentes y estudiantes. • Innovar sesiones virtuales y presenciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de interés por las familias para apoyar las canalizaciones a Instituciones de apoyo. • Inseguridad. • No contar con un medio tecnológico o un solo recurso para varios estudiantes en casa. • Problemas económicos • Acompañamiento nulo de algunos tutores • Falta de INTERES para conectarse a las Sesiones virtuales o asistir a clases en el regreso híbrido. • Debido a la perdida de algún familiar, las y los estudiantes han perdido el interés por la escuela.
Resultados	
<p>El manejo de la tecnología para este periodo tendrá un alto impacto, pues se reforzará el trabajo multidisciplinario en esta contingencia, con el objetivo de reforzar los procesos pedagógicos, desarrollo de habilidades socioemocionales, atendidas en entornos virtuales, dicho escenario es todo un reto para el sistema educativos, pues seguros estamos, que debemos cubrir dichas necesidades.</p> <p>El reto ahora es reforzar el uso adecuado de las tecnologías de la información, cuidando las practicas docentes, sociales y afecticas, con el objetivo de tener entornos protectores para las y los estudiantes, adecuado el modelo educativo, para ser resilientes los cambios que esta contingencia nos dejó.</p>	

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

El plantel CONALEP Tlalnepantla III cuenta con una plantilla docente capacitada con herramientas necesarias para impartir los conocimientos a distancia y presencial, comprometidos con los estudiantes a fin de mejorar los indicadores de reprobación y abandono escolar, ya que éstos no se han logrado los resultados esperados.

Para la contratación del personal docente para los módulos profesionales se complica, debido a que los candidatos a docencia muestran poco interés al mostrar el tabulador autorizado.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 27 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos.
1	Seguimiento académico (no competencia)
2	Seguimiento de acuerdos establecidos en academias

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 28 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
1	Capacitación docente
2	Certificación laboral del docente
3	Evaluación al desempeño docente
4	Seguimiento a los acuerdos de academia
5	Seguimiento académico (no competencia)

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 29 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Directivos y docentes.
1	Desarrollo e identificación de competencias directivas
2	Realización de cursos de capacitación para el personal directivo de acuerdo a su actividad a desempeñar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 30 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Servicios escolares.
1	Ampliar la cobertura de promoción de secundarias para incrementar el número de alumnos que nos elijan como primera opción.
2	Incrementar el índice de egreso en 2% en la generación 2019-2022.
3	Reforzar el seguimiento de prestadores de servicio social para incrementar el índice de titulación, por lo menos para conservar el total de plazas asignadas, que se reflejarán en el siguiente periodo de titulación.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 31 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Infraestructura y equipamiento.
1	Actualización de equipo informático
2	Incremento de equipo de cómputo para uso académico
3	Mantenimiento mayor a instalaciones sanitarias.
4	Captación de equipo para taller de terapia respiratoria
5	Captación de equipo para taller de enfermería comunitaria
6	Actualización de mobiliario de oficina.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 32 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Proyectos educativos en desarrollo.
1	Capacitación del personal administrativo en materia de sustentabilidad, cuidado del medio ambiente y protección civil.
2	Capacitación del personal docente y administrativo en primeros auxilios y protocolos sanitarios.
3	Fomentar una cultura del cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad.
4	Establecer protocolos de actuación con personas con capacidades diferentes.
5	Fomentar una cultura de equidad de género, fomento de valores y defensa de los Derechos Humanos en toda la comunidad escolar
6	Fomentar la cultura del emprendimiento para el desarrollo de proyectos en materia de sustentabilidad.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 33 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Prevención del abandono escolar.
1	Atención y seguimiento a las y los estudiantes en riesgo de abandono
2	Seguimiento y acompañamientos a las y los estudiantes en riesgo académico
3	Fomentar la convivencia escolar armónica
4	Reforzar el desarrollo de habilidades socioemocionales
5	Atención y seguimiento a las y los estudiantes en riesgo de abandono

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 34 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

7.- Plan de acción

Ejemplo de Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Seguimiento académico	11.37%	25%	Alumnos aún no competentes	Semestral	Sonia Ricaño Corona	Clear point
Seguimiento a los acuerdos establecidos en las reuniones de academia	100%	97%	Acuerdos de academia	Trimestral	Sonia Ricaño Corona	Clear point

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 35 de 86

Ejemplo de Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Capacitación docente para atender las clases en el sistema híbrido	97.06%	80%	Docentes capacitados en el uso de las TIC's	Semestral	Sonia Ricaño Corona	Clear Point
Capacitación docente en el área disciplinar y profesional	93.88%	90%	Capacitación docente	Semestral	Sonia Ricaño Corona	Clear Point
Certificación laboral-competencia docente	28.81%	0.07%	Certificaciones laborales	Semestral	Sonia Ricaño Corona	Clear Point
Evaluación al desempeño docente con mayor al 8	100%	88%	Nivel de evaluación docente	Semestral	Sonia Ricaño Corona	Clear point
Seguimiento a los acuerdos establecidos en las reuniones de academia	100%	97%	Acuerdos de academia	Trimestral	Sonia Ricaño Corona	Clear point

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 36 de 86

Ejemplo de Plan de Acción: III. Directivos y docentes.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Fomentar la realización de cursos de capacitación con fines de eficiencia en el cumplimiento de las tareas y/o actividades	80%	100%	Cobertura de capacitación administrativa	Dar seguimiento a la difusión de los cursos. Dar cumplimiento oportuno a los cursos.	C.P. Daniel López Vásquez Servicios Administrativos	Clear point
Cumplir con los cursos de capacitación con fines de eficiencia en el cumplimiento de las tareas y/o actividades	100%	100%	Nivel de desempeño del personal	Dar seguimiento a las actividades de capacitación y actualización para el personal, con la finalidad de fortalecer su nivel de desempeño en las tareas administrativas encomendadas, para beneficio de nuestros clientes.	C.P. Daniel López Vásquez Servicios Administrativos	Clear point

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 37 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Servicios escolares.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Ampliar la cobertura de promoción de secundarias para incrementar al 90% el número de alumnos que nos elijan como primera opción	38.53% de los alumnos nos eligen en primera opción	50.52%	Inscripción	Aspirante inscrito que nos elige en primera opción	Maribel Esparza Delgado Martha Patricia Fuentes Barceinas	Asignación COMIPEM S Inscripción en el SAE
Aumentar el índice de egreso en 2% para el siguiente periodo de egreso	51% índice de egreso	53%	Eficiencia Terminal	Alumno egresado de la misma generación	Martha Patricia Fuentes Barceinas	Certificado emitido en SAE
Aumentar el índice de titulación para el siguiente periodo de titulación	3.56% *Aún está pendiente la entrega de cartas de término de servicio social a egresadas y egresados de la generación 2016-2019 de la carrera P.T.B.	76%	Índice de titulación	Alumnos con SS avalado con la carta de término emitida por el Instituto de Salud del Estado de México.	LEO María Esther Andrade Zacarías	Cartas de término de servicio social entregadas por ISEM a la generación 2017-2020.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 38 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	en Enfermería General.					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 39 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Proveer el entorno tecnológico necesario para el desarrollo académico y administrativo institucional	28.26%	35%	Equipo de cómputo Actualizado (Total de equipos que cumplen en el Estándar mínimo de Hardware vigente (EMHV) / Total de equipos de cómputo en inventario) *100	Anual	UITI / Ing. Bárbara Flores Encargada de Informática	Balanced Score Card
Adquisición de equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratorio y enfermería comunitaria de acuerdo con la guía de equipamiento de dichas carreras	0%	100%	Comparativo de existencia de equipo con guías de equipamiento	Sistema Guías	Jesús Fernando Lugo Martínez / Coordinación de Adquisiciones.	Guía de equipamiento de las carreras
Habilitación de edificio "F"	70%	100%	Comparativo de	CIFRHS	Jesús Fernando	Guía de equipamiento

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 40 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

como taller de terapia respiratoria			existencia de equipo con guías de equipamiento	Criterios carpeta OTA	Lugo Martínez / Coordinación de Infraestructura	to de las carreras
Complemento de rampas para el acceso de personas con discapacidad dentro y fuera de las instalaciones del plantel	35.71%	100%	Plan de Accesibilidad	Plan de Accesibilidad	Coordinación de infraestructura	Plan de accesibilidad, Coordinación de Infraestructura, Dirección General.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 41 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Capacitación de los estudiantes en materia de sustentabilidad.	82.03%	82.03%	10.3. Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad.	Semestral	Lic. Maribel Esparza Delgado.	Clear Point

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 42 de 86

Ejemplo de Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Prevenir la deserción y abandono escolar a través del desarrollo de actividades que permitan atender de forma oportuna a las y los estudiantes en estas condiciones.	12.29%	14%	Índice de Abandono Escolar (TOTAL)	Anual	Lic. Nallely Garcia Arteaga	Clear Point
	100%	89.70%	Estudiantes atendidos en tutorías académicas	Trimestral		Clear Point
	100%	84%	Estudiantes atendidos en orientación	Trimestral		Clear Point

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 43 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	0%	5%	Índice de estudiantes detectados con violencia escolar	Trimestral		Clear Point

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 44 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

8.- Cronograma

Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Seguimiento académico	Abatir el índice de no competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de entrega de actividades de estudiantes • Seguimiento a la asistencia de estudiantes • Seguimiento a las sesiones virtuales • Seguimiento al plan sesión por R.A. • Seguimiento al registro en evaluaciones en SAE Reporte de no competencia	13/sept/2021	14/01/2022	Sonia Ricaño Corona Nallely García Arteaga	<ul style="list-style-type: none"> • Formato "Cumplimiento Docente" • Formato semanal "Entrega de actividades" • Reporte de asistencia diario • Sesiones grabadas en teams • Plan sesión • Registro en SAE • Reporte de Seguimiento académico

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 45 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Seguimiento de acuerdos establecidos en las reuniones de academia	Establecer estrategias para combatir la no competencia	1ra. Reunión de academias 2da. Reunión de academias 3ra. Reunión de academias 4ta. Reunión de academias	13/sept/2021	14/01/2022	Sonia Ricaño Corona	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de integración de academias • Presentación de las reuniones de academia Minutas
---	--	--	--------------	------------	---------------------	--

Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Capacitación docente para atender las clases en el sistema híbrido	Capacitación docente en el uso de las TIC's	Seguimiento de los programas de capacitación ofertados	13/sept/2021	11/02/2022	Sonia Ricaño Corona	Constancias o diplomas
Capacitación docente en el área disciplinar y profesional	Horas de capacitación docente	Seguimiento de los programas de capacitación ofertados	13/sept/2021	11/02/2022	Sonia Ricaño Corona	Constancias o diplomas
Certificación laboral-competencia docente	Certificaciones laborales	Seguimiento de las certificaciones ofertadas	13/sept/2021	11/02/2022	Sonia Ricaño Corona	Certificación
Evaluación al desempeño docente con mayor al 8	Evaluación Pevid	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación estudiantil Observación de una sesión Autoevaluación Integración 	13/sept/2021	14/01/2022	Sonia Ricaño Corona	Reporte emitido por la plataforma SID
Seguimiento de acuerdos establecidos en las	Establecer estrategias para combatir la no competencia	1ra. Reunión de academias 2da. Reunión de academias	13/sept/2021	11/02/2022	Sonia Ricaño Corona	<ul style="list-style-type: none"> Acta de integración de academias

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 47 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

reuniones de academia		3ra. Reunión de academias 4ta. Reunión de academias				<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las reuniones de academia Minutas
Seguimiento académico	Abatir el índice de no competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de entrega de actividades de estudiantes • Seguimiento a la asistencia de estudiantes • Seguimiento a las sesiones virtuales • Seguimiento al plan sesión por R.A. • Seguimiento al registro en evaluaciones en SAE Reporte de no competencia	13/sept/2021	14/01/2022	Sonia Ricaño Corona Nallely García Arteaga	<ul style="list-style-type: none"> • Formato "Cumplimiento Docente" • Formato semanal "Entrega de actividades" • Reporte de asistencia diario • Sesiones grabadas en teams • Plan sesión • Registro en SAE • Reporte de Seguimiento académico

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 48 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cronograma: III. Directivos y docentes.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Concientizar el desarrollo de las competencias docentes y directivas del personal	Personal Administrativo capacitado.	<p>Dar seguimiento a la difusión de los cursos.</p> <p>Dar cumplimiento oportuno a los cursos.</p>	01/08/2021	31/07/2022	C.P. Daniel López Vásquez Servicios Administrativos	<p>Constancias de cursos Concluidos.</p> <p>Reporte Mensual de Capacitación</p>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 49 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cronograma: VI. Servicios escolares.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Ampliar la cobertura de promoción de secundarias para incrementar al 90% el número de alumnos que nos eligen como primera opción	Aumentar el número de alumnos que nos eligen en las primeras opciones	Ampliar la cobertura de la promoción en escuelas secundarias	06/10/2021	28/02/2022	Maribel Esparza Delgado	Oficios de visitas a escuelas secundarias
Aumentar el índice de egreso para la generación 2029-2022	Mantener la matrícula para elevar el índice de egreso	Reforzar los programas de permanencia del alumno	22/09/2021	15/07/2022	Nallely García Arteaga Sonia Ricaño Corona Martha Patricia Fuentes Barceinas	Oficios Minutas Convocatorias
Aumentar el índice de titulación en el siguiente periodo de titulación de la	Elevar el número de egresadas/os que se titulan	Seguimiento a egresadas y egresados incorporados al servicio social	01/08/2021	31/07/2022	LEO María Esther Andrade Zacarías	Oficios Minutas

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 50 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

generación 2018-2021						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 51 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

9.-

Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Proveer el entorno tecnológico necesario para el desarrollo académico y administrativo institucional	Llegar a actualizar 7 equipos de cómputo en base al EMHV logrando un 35.86%	Solicitar 7 de los kits sustituidos durante el proyecto de actualización de equipo de cómputo	31/08/2021	31/08/2022	UITI / Ing. Bárbara Flores Encargada de Informática	Balanced Score Card
		Ejecutar la programación de mantenimiento a 7 equipos de cómputo				
Adquisición de equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratoria y enfermería comunitaria de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras. Realizar mantenimientos correctivos	Equipo de laboratorio según guía de equipamiento	Gestión de Adquisición de equipo de laboratorio	Septiembre 2021	Septiembre 2021	Jesús Fernando Lugo Encargado de talleres y laboratorios / Coordinación de equipamiento	Formato Prioridades de Equipamiento Prioridades de equipamiento

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 52 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Gestión de habilitación de edificio "F" como taller de Terapia Respiratoria Complemento de rampas para el acceso de personas discapacitadas dentro y fuera de las instalaciones del plantel.	Adaptación del Edificio "F" como taller de terapia respiratoria según planos de la guía de equipamiento	Gestión y solicitud ante dirección general.	Septiembre 2021	Septiembre 2021	Jesús Fernando Lugo Encargado de talleres y laboratorios / Coordinación de Infraestructura y equipamiento	Cedula de mantenimiento Prioridades de Mantenimiento.
	Construcción de 9 rampas para personas con discapacidad	Gestión y seguimiento al plan de accesibilidad	Diciembre 2021	Diciembre 2021	Jesús Fernando Lugo Encargado de talleres y laboratorios / Coordinación de equipamiento	Cedula de Mantenimiento/ Plan de accesibilidad.

Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 53 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Fomentar cultura de la sustentabilidad en el plantel para mantener el equilibrio entre el medio ambiente y los recursos naturales.	Difusión entre el estudiante, de la importancia de la cultura de la sustentabilidad.	Difusión por medios de comunicación interna del Programa de sustentabilidad.	01/11/2021	30/11/2022	Lic. Maribel Esparza Delgado	Constancias de participación de cursos, talleres, foros etc Evidencia fotográfica del participante.

Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 54 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Abandono Escolar	Evitar el Abandono Escolar	<p>Seguimiento oportuno a las inasistencias de los estudiantes durante el semestre y estrategias de regularización académica.</p> <p>Proporcionar inducción y acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso y a sus tutores, así como a todos los estudiantes que cuenten con exceso de módulos en riesgo de reprobación</p>	30/08/2021	11/02/2022	Lic. Nallely García Arteaga	<p>Pase de lista diario en sesiones presenciales (regreso híbrido) y a través de plataforma virtual (teams).</p> <p>Llamadas a las y los tutores de los estudiantes faltantes.</p> <p>Entrevista individualizada a los alumnos que presenten más de 2 inasistencias consecutivas</p>

Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 55 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Capacitación docente para atender las clases en el sistema híbrido	80%	Docentes capacitados en el uso de las TIC'S	Semestral	Mensual	En proceso	70%	P.T. Sonia Ricaño Corona
P2	Capacitación docente en el área disciplinar y profesional	90%	Docentes capacitados	Semestral	Mensual	En proceso	20%	P.T. Sonia Ricaño Corona
P3	Certificación laboral-competencia docente	0.07%	Certificaciones laborales por docente	Semestral	Mensual	En proceso	5.71%	P.T. Sonia Ricaño Corona
P4	Evaluación al desempeño docente con mayor al 8	88%	Nivel de evaluación pevidd	Semestral	Semestral	En proceso	80%	P.T. Sonia Ricaño Corona
P5	Seguimiento de acuerdos establecidos en las reuniones de academia	97%	Cumplimiento de acuerdos de academias	Trimestral	Bimestral	En proceso	75%	P.T. Sonia Ricaño Corona
P6	Seguimiento académico	25%	Alumnos aún no competentes	Semestral	Mensual	30/09/21	8%	P.T. Sonia Ricaño Corona
P7	Concientizar el desarrollo de las competencias	Anual	Cobertura de capacitación administrativa	Trimestral	En proceso	21/06/2021	80%	C.P. Daniel López Vásquez

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 56 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	docentes y directivas del personal							Servicios Administrativos
P8	Cumplir con los cursos de capacitación con fines de eficiencia en el cumplimiento de las tareas y/o actividades	Anual	Nivel de desempeño del personal	Trimestral	En proceso	21/06/2021	100%	C.P. Daniel López Vásquez Servicios Administrativos
P9	Capacitación de estudiantes en materia de sustentabilidad.	82.03	10.3. Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad.	Trimestral	Anual	23/12/2021	100%	Lic. Maribel Esparza Delgado
P10	Prevenir la deserción y abandono escolar con el desarrollo de actividades preventivas	Anual	Abandono Escolar	Semestral	En proceso	27/08/2021	5%	Lic. Nallely García Arteaga
P11	Fomentar una cultura de protección civil, equidad de género y de seguridad escolar.	Anual	Actividades realizadas por orientación Educativa y tutoría	Semestral	En proceso	27/08/2021	5%	Lic. Nallely García Arteaga

10.- Plan de Ingresos y Egresos

INGRESOS

Establecer las reglas de actuación de las Unidades Administrativas para la correcta, eficiente y oportuna, captación, control y registro de sus ingresos propios.

SUBCUENTA	CONCEPTO
100	INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES
200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS
300	DUAL (CUOTA MENSUAL CONVENIOS)
400	SERVICIOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN (ALUMNOS)
500	SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS (EXTERNOS)
600	OTROS INGRESOS
700	SERVICIOS TECNOLÓGICOS
800	DONACIONES EN EFECTIVO

Normas de operación:

- El Colegio Estatal con sus planteles deberán formular anualmente una estimación calendarizada de la captación de ingresos propios para el siguiente ciclo fiscal.
- A los planteles se les apertura una cuenta controladora para los depósitos de ingresos que se generen de los mismos.
- La Coordinación de Finanzas de la Dirección deberá concentrar en una cuenta bancaria, la totalidad de los ingresos, misma que fungirá como cuenta dispersora.

CAPTACIÓN DE INGRESOS PLANTEL TLANEPANTLA III

SUBCUENTA	CONCEPTO	PROYECCION
-----------	----------	------------

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 58 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

100	INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	\$2,160,000.00
200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS	\$64,000.00
300	DUAL (CUOTA MENSUAL CONVENIOS)	\$0.00
400	SERVICIOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN (ALUMNOS)	\$0.00
500	SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS (EXTERNOS)	\$0.00
600	OTROS INGRESOS	\$51,300.00
700	SERVICIOS TECNOLÓGICOS	\$0.00
800	DONACIONES EN EFECTIVO	\$0.00
	TOTAL	\$2,275,300.00

ESTIMACIÓN CALENDARIZADA DE INGRESOS PROPIOS 2021

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022																										
ANTEPROYECTO																										
ESTIMACIÓN CALENDARIZADA DE INGRESOS PROPIOS (APORTACIONES VOLUNTARIAS)																										
(PESOS)																										
Plantele:	Tlalnepanitla III			Clave:	231			Año:	2022																	
RUBRO	SUB-CLAS.	CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	SUBTOTAL	ABRIL	MAYO	JUNIO	SUBTOTAL	TOTAL ACUMULADO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	SUBTOTAL	TOTAL ACUMULADO	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	SUBTOTAL	TOTAL ACUMULADO					
SERVICIOS ESCOLARES 4100	100	INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	0.00	1,080,000.00	0.00	1,080,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,080,000.00	0.00	1,080,000.00	0.00	1,080,000.00	2,160,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,160,000.00					
	200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS	0.00	28,000.00	0.00	28,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28,000.00	0.00	36,000.00	0.00	36,000.00	64,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64,000.00					
	300	DUAL (CUOTA MENSUAL CONVENIOS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	400	SERVICIOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN (ALUMNOS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	500	SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS (EXTERNOS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	600	OTROS INGRESOS	2,400.00	4,900.00	4,900.00	12,200.00	4,900.00	4,900.00	4,900.00	14,700.00	26,900.00	2,400.00	4,900.00	4,900.00	12,200.00	39,100.00	4,900.00	4,900.00	2,400.00	12,200.00	51,300.00					
	700	SERVICIOS TECNOLÓGICOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
	800	DONACIONES EN EFECTIVO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00					
S U M A			2,400.00	1,112,900.00	4,900.00	1,120,200.00	4,900.00	4,900.00	4,900.00	14,700.00	1,134,900.00	2,400.00	1,120,900.00	4,900.00	1,128,200.00	2,263,100.00	4,900.00	4,900.00	2,400.00	12,200.00	2,275,300.00					
TOTAL ACUMULADO			2,400.00	1,112,900.00	4,900.00	1,120,200.00	4,900.00	4,900.00	4,900.00	14,700.00	1,134,900.00	2,400.00	1,120,900.00	4,900.00	1,128,200.00	2,263,100.00	4,900.00	4,900.00	2,400.00	12,200.00	2,275,300.00					

EGRESOS.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 59 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Objetivo: Programar, ministrar y ejercer el presupuesto autorizado, elaborar e integrar los registros contables y consolidar la información financiera del Colegio Estatal. Asegurar en buen estado los bienes muebles, inmuebles y equipos, además de abastecer de los recursos materiales y gestionar los servicios de apoyo informático y jurídico, así como apoyar en el fortalecimiento del personal de la institución a través de la capacitación de todas las unidades administrativas.

GASTO PROMEDIO DURANTE LOS CICLOS ESCOLARES 2021.

CAPITULO DE GASTO	CONCEPTO	PROYECTADO
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$12,143,190.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$63,1740.00
3000	SERVICIOS GENERALES	\$1,775,030.00
TOTAL		\$14,549,960.00

CLAVE	DENOMINACIÓN	TOTAL
1131	SUELDO BASE	\$3,762,289.00
1222	SUELDOS COMPAC. AL PERS. EVENTUAL	\$2,391,411.00
1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$2,908,220.00
1400	PAGOS POR CONCEPTO DE SEGURIDAD SOCIAL	\$1,419,301.00
1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	\$1,540,337.00

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 60 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS	\$121,632.00
2100	MATERIALES Y ÚTILES DE ADMINISTRACIÓN	\$524,442.00
2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	\$83,548.00
2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	\$23,750.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$631,740.00
3100	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS BÁSICOS	\$319,860.00
3300	SERVS. PROFS. CIENTIF. TEC. Y OTROS SERVS.	\$684,779.00
3500	SERVICIO DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	\$583,476.00
3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	\$169,821.00
3800	SERVICIOS OFICIALES	\$0.00
3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$17,094.00
	SUMA TOTAL	\$1,4549,960.00

11.- Aprobación y Control de cambio

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 61 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Conalep Plantel Tlalnepantla III		CCT	15DPT0037A
			Revisión	01
			Fecha de aprobación	08-11-2021
			Nombre de quien autorizó	Mtro. Enrique Mendoza Velázquez
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza	PLAN DE INNOVACION Y MEJORA CONTINUA 2021			
Motivo de cambio	Actualización			
Descripción de cambio	Actualización del formato			
Fecha de aprobación	08-11-2021			
<p style="text-align: center;">Aprobó</p>  <p style="text-align: center;">Mtro. Alejandro Monreal Marín Director del Plantel.</p>		<p style="text-align: center;">Elaboró</p>  <p style="text-align: center;">Jefas y Jefes de Proyecto</p>		
		<p style="text-align: center;">Revisión</p>  <p style="text-align: center;">Jefas y Jefes de Proyecto</p>		

ANEXOS

Eje 1 Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia Terminal.
- Aprobación y Reprobación por módulo.
- Cobertura.
- Absorción.

Objetivos Indicadores Iniciativas Acuerdos

7. Índice de preferencia
Plan de Talnepan III (18-23)

Frecuencia

Annual

Tabla de Datos

Período	Estatus	V1	V2	Real	Meta	Meta Anual	% Alcanzado
Hace 18	Por debajo de la Meta	85,00	250,00	26,00%	90,00%	97,00%	28,89
Hace 19	Meta o por arriba de ...	90,00	300,00	30,00%	30,00%	97,50%	100,00
Hace 20	Meta o por arriba de ...	165,00	341,00	48,39%	50,52%	98,00%	95,78
Hace 21	Por debajo de la Meta	97,00	340,00	28,53%	50,52%	98,50%	56,47
Hace 22	Sin Información						99,00%
Hace 23	Sin Información						99,50%

7.1. Eficacia de la promoción y difusión
Plan de Talnepan III (18-23)

Frecuencia

Annual

Tabla de Datos

Período	Estatus	V1	V2	Real	Meta	Meta Anual	% Alcanzado
Hace 18	Meta o por arriba de ...	40,00	250,00	16,00%	16,00%	70,00%	100,00
Hace 19	Meta o por arriba de ...	90,00	300,00	30,00%	30,00%	73,40%	100,00
Hace 20	Meta o por arriba de ...	97,00	341,00	28,45%	29,60%	76,80%	96,10
Hace 21	Meta o por arriba de ...	105,00	349,00	30,09%	29,60%	80,20%	101,64
Hace 22	Sin Información						83,60%
Hace 23	Sin Información						87,00%

- Abandono escolar.
- Seguimiento de egresados.

Registro en plataforma de seguimiento de egresados generación 2018-2021



Maribel Esparza Delgado

Lun 24/05/2021 09:41 AM

Para: ENFE-601; ENFE-602; ENFE-603; ENCO-605; TERA-606

CC: Plantel Tlalnepantla III; Monreal Marin Alejandro; ADRIAN YAÑEZ RODRIGUEZ

Buenos días estimada comunidad estudiantil de sexto semestre:

A través de este medio les envío un cordial saludo y al mismo tiempo les hago llegar el link para ingresar a la plataforma de registro del seguimiento de egresados, esto es con el fin de registrar sus datos para la validación de sus documentos oficiales una vez que egresen, así mismo su registro en la Bolsa de Trabajo y el Directorio de Egresados de acuerdo al Procedimiento para tal fin.

Es importante hacer mención que el acceso a la plataforma será con su matrícula y correo institucional:

<http://egresado.conalepmex.edu.mx/seguimiento/egresado/login>

Seguimiento de egresados

Responsive Bootstrap 4 and web Application ui kit.

egresado.conalepmex.edu.mx

Cabe hacer mención que tienen como fecha límite para el registro hasta el 24 de junio del 2021 a las 18:00 hrs.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda.

Lic. Maribel Esparza Delgado

Subjefe Técnico Especialista - Enlace de Vinculación

Plantel Tlalnepantla III (0155)53.11.38.90 y 19 y 53.30.46.35

- Matrícula.
- Plantilla docente.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 64 de 86

CONALEP ESTADO DE MÉXICO DIRECCIÓN
PLANTEL TLALNEPANTLA II
CLAVE ESTP70327A

ELABORÓ: M. T. SOMA RICANO CORONA
M. C. R. A. P. J. ALBERTO MORALES ESCOBAR
M. D. C. R. A. P. J. ALBERTO MORALES ESCOBAR
M. T. SOMA RICANO CORONA
M. T. SOMA RICANO CORONA

09/08/2020

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier otro generado por el Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulte es el correcto.

CONALEP ESTADO DE MÉXICO DIRECCIÓN
PLANTEL TLALNEPANTLA II
CLAVE ESTP70327A

Colégio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Organismo Público descentralizado del sector de Educación de México

PLANTEL: TLALNEPANTLA II CICLO ESCOLAR: 1,2021 FECHA INICIAL: 15/09/2021

CONCENTRADO HORAS POR NIVEL

CLAVE PLAN DE ESTUDIOS	1º SEMESTRE		2º SEMESTRE		3º SEMESTRE	
	GRUPO	MATRÍCULA	GRUPO	MATRÍCULA	GRUPO	MATRÍCULA
ENPE18	101	43	20			
ENPE19	102	43	20			
ENPE20	103	43	20			
ENPE21	104	43	20			
ENPE22	105	43	20			
ENPE23	106	43	20			
TOTAL	6	276	210	5	223	216

CLAVE PLAN DE ESTUDIOS	GRUPO	MATRÍCULA	HORAS PLAN
ENPE18	101	43	35
ENPE19	102	43	35
ENPE20	103	43	35
ENPE21	104	43	35
ENPE22	105	43	35
ENPE23	106	43	35
TOTAL	6	276	210

CLAVE PLAN DE ESTUDIOS	GRUPO	MATRÍCULA	HORAS PLAN
ENPE24	107	43	35
ENPE25	108	43	35
ENPE26	109	43	35
ENPE27	110	43	35
ENPE28	111	43	35
ENPE29	112	43	35
TOTAL	6	276	210

ESTRUCTURA EDUCATIVA		TOTAL	
HORAS	DOCENTES	HORAS	DOCENTES
200	112	105	58
10	5	10	5
TOTAL		215	63

CAMPOS CLINICOS		TOTAL	
HORAS	DOCENTES	HORAS	DOCENTES
0	0	0	0
TOTAL		0	0

TOTALES		TOTAL	
HORAS	DOCENTES	HORAS	DOCENTES
200	112	105	58
10	5	10	5
TOTAL		215	63

M. T. SOMA RICANO CORONA
M. C. R. A. P. J. ALBERTO MORALES ESCOBAR
M. D. C. R. A. P. J. ALBERTO MORALES ESCOBAR
M. T. SOMA RICANO CORONA

ELABORÓ:
AUTORIZÓ:
REVISÓ:

M. C. R. A. P. J. ALBERTO MORALES ESCOBAR
DIRECCIÓN DEL PLANTEL
M. T. SOMA RICANO CORONA
M. T. SOMA RICANO CORONA

CONALEP ESTADO DE MÉXICO DIRECCIÓN
PLANTEL TLALNEPANTLA II
CLAVE ESTP70327A

- Secundarias proveed

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO		conalep	
"2000 Año de Laura Méndez de Leona, emblemática de la mujer Mexicana"					
Código: 15-528-PO-02-F03		Revisión: 03		Fecha de aprobación: 30/01/2020	
Página 1 de 1					
CONTROL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS PROCEDENTES DE SECUNDARIAS EN LAS QUE SE REALIZÓ LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA					
Plantel CONALEP:		Tlalnepantla III		Ciclo escolar: 1-21-22	
CLAVE GCT DE LA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIA VISITADA POR PARTE DEL RESPONSABLE EN PLANTEL DE LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA	NÚM ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL PLANTEL			
15DE90003P	"NIÑOS HÉROES"	10			
15DE90017S	"BENEMÉRITO DE LAS AMÉRICAS"	2			
15DE90033J	"RICARDO FLORES MAGÓN"	13			
15EES0684G	OFIC. NO. 0565 "HERIBERTO ENRIQUEZ"	6			
15EES0839V	OFIC. NO. 0565 "HERIBERTO ENRIQUEZ"	2			
15EES0849B	OFIC. NO. 0565 "HERIBERTO ENRIQUEZ RODRIGUEZ"	6			
15EES0993D	OFIC. NO. 0565 "HERIBERTO ENRIQUEZ RODRIGUEZ"	2			
15DES0114U	BENITO JUÁREZ GARCÍA	19			
15DST0146E	ITZCOATL (EMPERADOR MEXICANA)	14			
15DST0037Y	TÉCNICA NO.37	5			
15DST0074B	AGUSTÍN YÁNEZ 71	7			
15DTV0118W	MANUEL MUÑOZ LÁZARO	10			
15EES0185N	OFIC. NO. 0075 LIC. BENITO JUÁREZ	6			
15EFTV0295Z	OFTV NO. 0211 "PEDRO MORENO"	2			
15DST0123U	TÉCNICA NO. 114 "MARCEL GUTIÉRREZ NAJERA"	1			
TOTAL DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS)		105			
GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)		340			
<p>*La matrícula de nuevo ingreso de secundarias visitadas y no visitadas, deberá coincidir con la matrícula reportada por la Jefatura de Servicios Educativos de su Plantel a Dirección Estatal.</p> <p>Es responsable de la información deberá coordinarse con el J. P. de Servicios Educativos en su Plantel y tener en su resguardo los soportes correspondientes que avalen los datos y mostrarlos en caso de ser solicitados en alguna supervisión.</p> <p>El presente formato deberá emitirse de forma electrónica (procesado), debidamente firmado y sellado.</p>					
Nombre y firma del responsable en Plantel		Nombre y firma del Director			
 Lic. Maribel Becerra Delgado		 Mtro. Alejandro Monreal Marin			
<p>*NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Sistema MasterWeb del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que genera es original.</p>					

Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO		SEBESTRE: 5 ^a	
Código: 15-528-PO-07-F07	Fecha de Emisión: 21/02/2017	Versión: 01	Página 1 de 1		
NOMBRE DE LA CARRERA: PTB Enfermería General	PLAN DE ESTUDIOS: 2018	GRUPO: 503	FECHA: 30 noviembre a 4 diciembre 20	CICLO ESCOLAR: 1.20.21	
NOMBRE DEL MÓDULO: Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos.			SIGLEMA DEL MÓDULO: AFEO-03		
GRUPO DE COMPETENCIAS AL QUE PERTENECE EL MÓDULO					
GENERICAS		DISCIPLINARES		PROFESIONALES	
COMPETENCIA GENÉRICA QUE DESARROLLA O QUE REFUERZA EL PROGRAMA DEL MÓDULO (ACUERDO 444): 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir					
UNIDAD DE APRENDIZAJE: 3. Electricidad en los seres vivos.			NÚMERO DE UNIDADES: 4		
RESULTADO DEL APRENDIZAJE ENLAZADO A LA COMPETENCIA GENÉRICA A DESARROLLAR: 3.1 Reconoce que los fenómenos eléctricos son habituales en los seres vivos y en el entorno.			HORAS ASIGNADAS AL R. A. B		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS A RECOPILAR:	PONDERACIÓN:	CONTENIDOS	DURACIÓN	OBSERVACIONES:
3.1.1 Elabora un mapa mental	Mapa mental	% 10	A. Fuentes de energía en la naturaleza	480 min	
APERTURA (DIAGNÓSTICO QUE PERMITA IDENTIFICAR, RECORDAR Y REAFIRMAR SABERES PREVIOS; NECESARIOS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DEL R.A.)					
Realiza una retroalimentación con lluvia de ideas del resultado de aprendizaje 2.2					
Explica el contenido temático del resultado de aprendizaje 3.1					
Lluvia de ideas					
Diagnóstico de conocimientos previos					
DESARROLLO (ACOPLAMIENTO DEL CONOCIMIENTO NUEVO CON CONOCIDO, MEDIANTE AMBIENTES DE APRENDIZAJE; TRABAJO COLABORATIVO, ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y/O DINAMICAS; USAR GUIA PEDAGOGICA, PROCESO METACOGNITIVO)					
DOCENTE					
Realiza un debate sobre las fuentes de la energía en la naturaleza, renovables y no renovables					
Explica los fenómenos eléctricos en el entorno, relámpagos, cisiones, terremotos y volcanes					
Explica fenómenos eléctricos en los seres humanos. Campos eléctricos, Campos magnéticos					
ALUMNO					
Realiza una investigación de fuentes de la energía en la naturaleza, renovables y no renovables					
Responder las siguientes preguntas en equipo: ¿Cuáles son las fuentes de energía en la naturaleza? ¿Qué fenómenos eléctricos identificas en el entorno? ¿Qué fenómenos eléctricos					
Investiga los fenómenos eléctricos en el entorno, relámpagos, cisiones, terremotos y volcanes. Campos eléctricos y magnéticos.					
Elegir un fenómeno eléctrico de la naturaleza (Relámpagos, cisiones, terremotos y volcanes), realizar una maqueta en la que expliquen el fenómeno elegido					
Realizar la actividad de evaluación 3.1.1 considerando el apartado "Desarrollo de actividades de evaluación"					
CIERRE (ACTIVIDAD INTEGRADORA, APLICANDO LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS A UN ENTORNO REAL PARA HACER SIGNIFICATIVO EL APRENDIZAJE; AVANCE DE LA RUBRICA, CONFORME A LA PONDERACIÓN QUE CORRESPONDE)					
Entrega de evidencias realizadas durante la sesión por medio del chat de TEAMS					
Se realiza retroalimentación de la sesión impartida mediante ejercicios y dudas generadas a lo largo de la sesión.					
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE	NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICA	NOMBRE Y FIRMA DEL VERIFICADOR DE LA SESION			
M. Ed. ANA MARIA LUNA MORALES	P.T. Sonia Rafaela Corona	M. en A.P. Patricia Mendoza Escobar			
NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Nube del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.					

- Seguimiento de la planeación didáctica.
- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.

EDUCACIÓN **conalep**

Secretaría Académica
Dirección de Formación Académica
Coordinación de Unidades de Programas de Formación Académica

ACTA CONSTITUTIVA DE ACADEMIA
Periodo Escolar 1.20.21

En el Estado o Ciudad de TALNEPANTLA DE BAZ Nombre del Plantel TALNEPANTLA III
siendo las 13:10 horas del día 19 del mes de AGOSTO del año 20 20
se constituye la Academia de: MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

INICIANDO sus operaciones el día 19 del mes AGOSTO del año 2020

En el plantel TALNEPANTLA III con dirección en calle: 10
No. S/N Colonia: EL OLIVO II C.P. 54110
Teléfono (fijo) 55310-46-95 Correo: talne3@conalepmex.edu.mx

Quedando como integrantes:

Cargo	Nombre	Firma
Coordinador	ING. VÍCTOR LUZ HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ	
Secretario	ING. FALSTO FARFAN CERVANTES	
Vocal	BIO. FRANCISCO CÉSAR GALLEGOS RAMÍREZ	
Docentes	QUÍMICO DE ALIMENTOS ISRAEL CAMPOS RUIZ	
	MTRA. ANA MARÍA LUNA MORALES	
	LIC. BRENDA BERENICE RANGEL ROMÁN	
	MTRA. SANDRA JOANE SANCHEZ LUNA	

Sala de los Trabajadores - Av. del Ferrocarril, Tal. Calles de Calles, C.P. 54110, México, Estado de México.
Tel: 5531071-8000 www.gob.mx/edomex

2020

- Seguimiento de acuerdos de grupos colegiados de orientadores y tutores.

EDUCACIÓN **conalep**

Secretaría Académica
Dirección de Formación Académica
Coordinación de Unidades de Programas de Formación Académica

CICLO ESCOLAR 1.20.21

Nombre de la Academia: **GRUPO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES**
Unidad: **5411003**

Fecha: **04/11/20** Hora: **11:30** Turno: **M**
Plantel: **TALNEPANTLA III**

Objetivo: Seguimiento a los acuerdos académicos en consideración con las características y vulnerabilidad de nuestra comunidad ante la contingencia, en concreto que implementen estrategias innovadoras.

Orden del día:

Acto	Responsable
Registro de asistencia.	Formación Técnica (10 minutos)
Exposición de motivos.	Directora (15 minutos)
Asesorías con plantelarias semestrales.	Servicios escolares (10 minutos)
Escuelas registradas en fecha posterior al cierre de SA.	Servicios escolares (10 minutos)
Seguimiento y cumplimiento de acuerdos de la reunión anterior.	Formación Técnica (10 minutos)
Exposición de motivos con el acompañamiento de	Formación Técnica (10 minutos)

Entrega de minutos por academia a Coordinadores de academias (10 minutos)
Asuntos generales y cierre Directora (14 minutos)

Lista de asistencia:

No.	Nombre	Puesto	Centro que imparte y modalidad	Señala su hora de punto	Firma
1	C. VANESSA CASARÍ GONZÁLEZ	Coordinador	Formación General, Educación Comunitaria, Terapia Respiratoria, COIN y REDES	1	
2	C. YVONNE ESPINOSA PEZ	Secretario	Formación General, Educación Comunitaria, Terapia Respiratoria, COIN y ANND	1 y 2	
3	LIC. FRANCISCO HERNÁNDEZ RAMÍREZ	Vocal	Educación General, Terapia Respiratoria, ETC	3	

No.	Nombre	Integrante	Formación	Señala su hora de punto	Firma
1	MBA. YOLANDA MUÑOZ GONZÁLEZ	Integrante	Educación General, Terapia Respiratoria, REDES	1	
1	LIC. DENIS GUZMÁN OCAÑO	Integrante	Educación General, Educación Comunitaria, Terapia Respiratoria, PPIII	1	
1	MBA. ESTER CABALLERO VIVEROS	Integrante	Educación General, Educación Comunitaria, Terapia Respiratoria, APNE, ETC y COPE	1 y 2	
1	C. JULIÁN MANUEL BARRAZ LEÓN	Integrante	Educación General, Educación Comunitaria, Terapia Respiratoria, COIN Y CEMO	1 y 2	
1	LIC. LUIS EDUARDO BOCQUETROBLES	Integrante	Educación General, Educación Comunitaria, Terapia Respiratoria, COIN Y CEMO	1 y 2	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

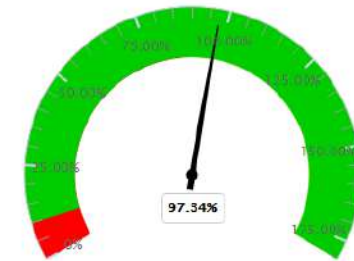
Hoja 68 de 86

Eje 3 Directivos y Docentes

- Seguimiento de la formación y capacitación docente y directiva.



14.5.1. Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado



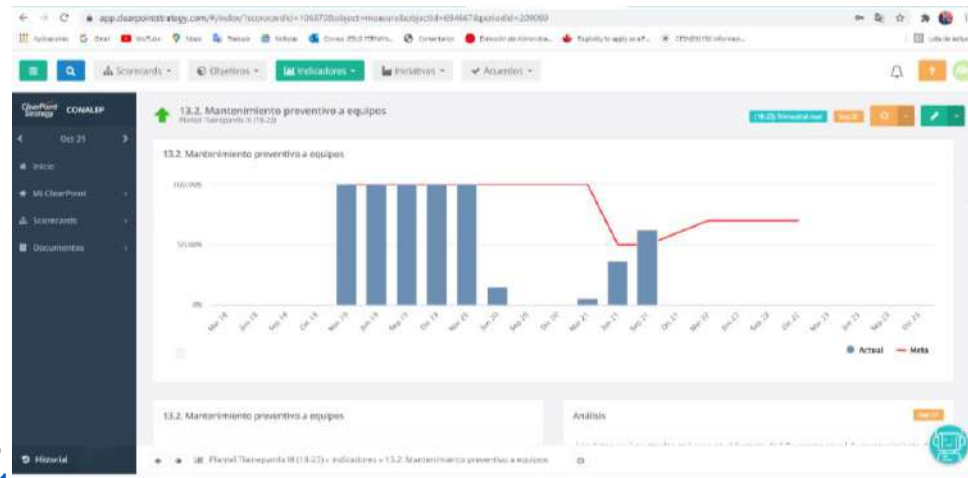
- Participación en trabajo colegiado.

Eje 4 Servicios Escolares

- Inscripción y reinscripción.
- Becas.
- Certificación.
- Inasistencia.
- Expedición de documentos oficiales.

Eje 5 Infraestructura y equipamiento

- Proyecto de ingreso de ingresos y egresos referente a que las instalaciones, espacios, equipamiento y materiales sean suficientes y pertinentes para las actividades académicas.
- Condiciones de higiene y seguridad.
- **Equipo de cómputo.**
 - https://conalepmexedu-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/barbara_flores_231_conalepmex_edu_mx/ERSMI0t36FFAsJkWjalcFv0BncpEBDH5TKLiC0YhcPeTcQ?e=GgTI11
 - [CONALEP++17.2.0+Alumnos+por+computadora+para+uso+educativ++2021-10-14+000801.pdf](#)
- Sanitarios.
- **Mantenimiento.**
 - [CONALEP++17.4.+Eficacia+del+Mantenimiento+Preventivo.+2021-09-13+231537.pdf](#)



- Sala de docentes.
- **Internet inalámbrico.**
 - [CONALEP++17.5.+Disponibilidad+de+servicios+red+lan.+2021-10-14+004023.pdf](#)

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 71 de 86

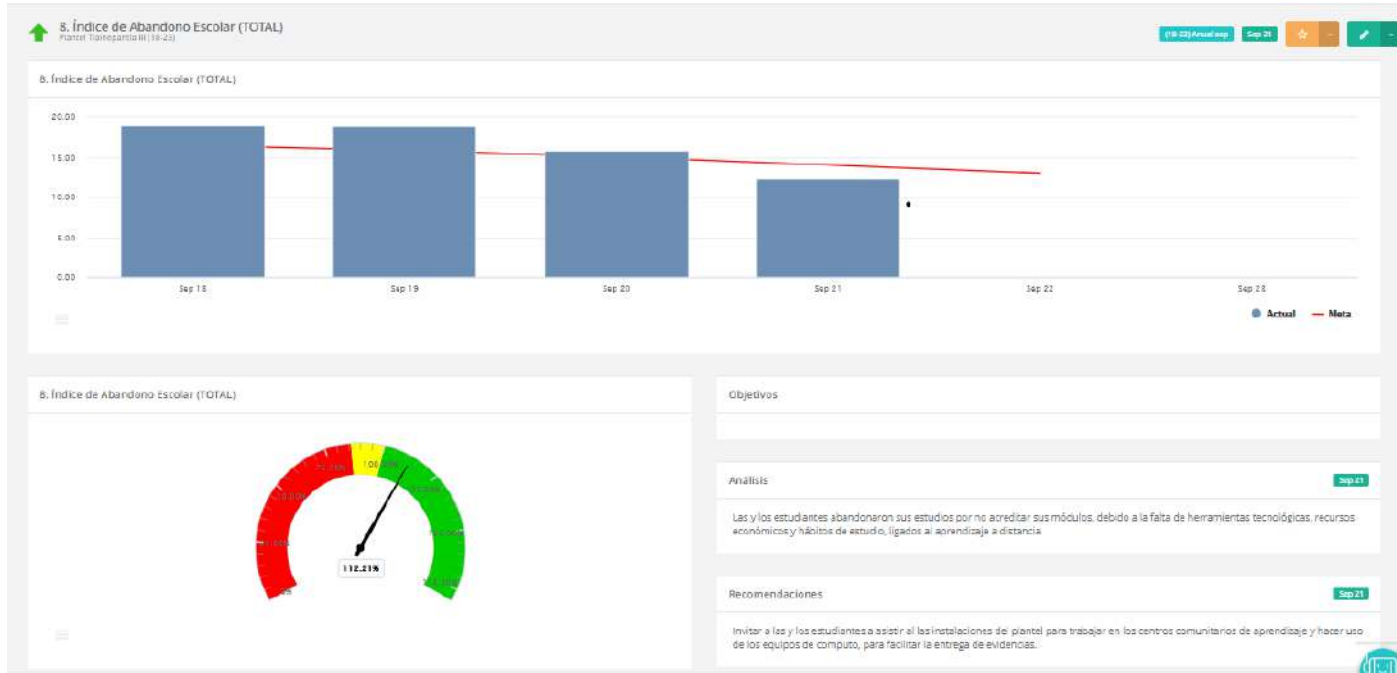
Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).

- Programa de seguridad y protección civil.
- Programa de sustentabilidad.
- Equidad e igualdad de género.
- Modelo de Educación Dual.
- Certificaciones laborales y Digitales
- Etc.

Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)

- Construye-T.

- CONVIVE.
- Yo no abandono.
- Etc.



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	conalep
Código: 15-528-PO-08-F01	Fecha de Emisión: 04/12/2018	Revisión: 02
Página 1 de 2		

Informe de Abandono Escolar

Planteo: Tlalnepantla III Período: 2.20.21 Fecha: 30/09/2021 Reporte: Semestral

Matrícula Inicial	Hombres	156	Hombres	12	Hombres	0	Hombres	144
	Mujeres	512	Mujeres	34	Mujeres	0	Mujeres	478
Total	668	Total	46	Total	0	Total	522	

Alumnos Derivados en Riesgo de Abandono Escolar (RAE)	Factor de Riesgo (F)		
	Hombres	Mujeres	Total
	5	20	25
	5	45	50
Bajas Temporales			
Hombres	Mujeres	Total	
0	0	0	
C. Comprometidos			
Hombres	Mujeres	Total	
10	48	58	
%			
	1.50%	9.73%	11.23%

Alumnos Asistidos (Etapadones con asistencia de atención y seguimiento)			
Área Primaria de Atención	Hombres	Mujeres	Total
Servicio de Orientación Educativa	5	20	25
Servicio de Tutorías	5	45	50
Total	10	65	75
%			
	100.00%	100.00%	100.00%

Índice de Abandono Escolar (Parcial)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	156	512	668
Bajas (Parcial)	12	34	46
Factor - RAE	10	48	58
Abandono Escolar	1.50%	9.73%	11.23%

Índice de Abandono Escolar (Parcial con Factor de Riesgo)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	156	512	668
Bajas (Parcial)	12	34	46
Factor - RAE	10	48	58
Abandono Escolar RAE	3.20%	14.82%	18.11%

Índice de Abandono Escolar (Anual)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	156	512	668
Bajas (Parcial)	12	34	46
Factor - RAE	10	48	58
Abandono Escolar	1.50%	9.73%	11.23%

Índice de Abandono Escolar (Anual)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	156	512	668
Bajas (Parcial)	12	34	46
Factor - RAE	10	48	58
Abandono Escolar	1.50%	9.73%	11.23%

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	conalep
Código: 15-528-PO-08-F01	Fecha de Emisión: 04/12/2018	Revisión: 02
Página 2 de 2		

Informe de Abandono Escolar

Planteo: Tlalnepantla II Período: 2.21.21 Fecha: 30/09/2021 Reporte: Semestral

Sistema	Abandono Escolar por Semestre y Carrera												
	Clave Carrera 1			Clave Carrera 2			Clave Carrera 3			Clave Carrera 4			
Semestre	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	%
1o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
2o	0	16	16	0	1	1	0	0	0	0	0	0	24.00%
3o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
4o	3	2	5	2	0	2	1	0	1	0	0	3	17.50%
5o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
6o	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%
#	11	17	28	2	1	3	7	0	0	12	34	54	100.00%
Total	11	17	28	2	1	3	7	0	0	12	34	54	100.00%
%	15%	22%	22%	2%	1%	4%	9%	0%	0%	16%	47%	74%	100.00%

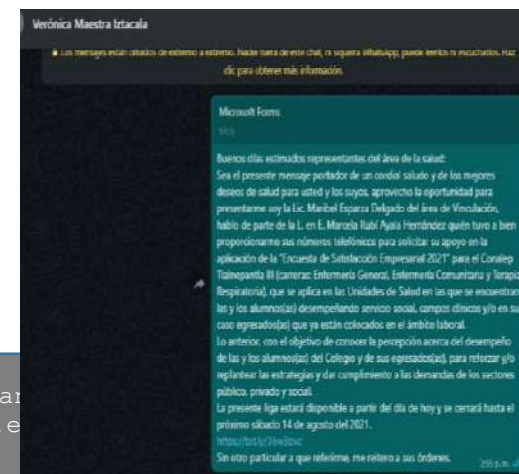
Principales razones de Abandono Escolar			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Cambio de plantel	0	0	0
Cambio de residencia	0	0	0
Cambio de subistema	0	0	0
El tema le perjudica	0	0	0
Entrenamiento académico insuficiente	0	0	0
Despreocupación de la zona	0	0	0
Recursos no actualizados	12	34	46
No le gustó la carrera	0	0	0
Por los docentes	0	0	0
Prácticamente	0	0	0

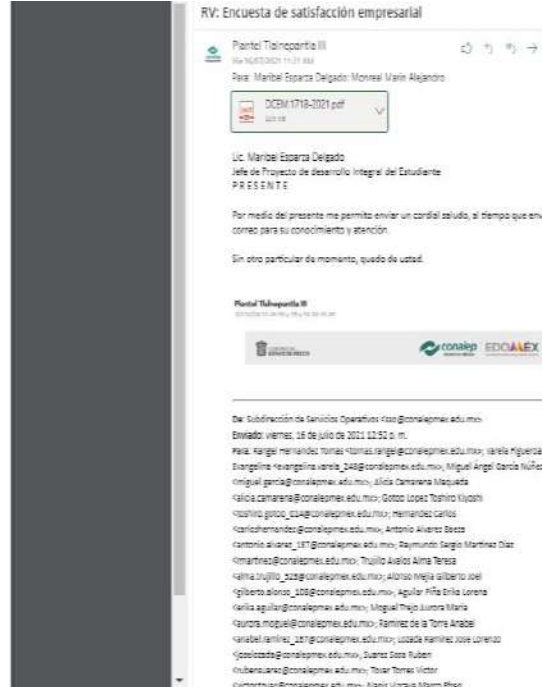
Índice de Abandono Escolar (Anual)			
Variable	Período	Total	%
Matrícula Inicial	2.21.21	547	81.75%
Matrícula Inicial	2.20.21	668	100.00%
Matrícula Inicial	2.20.21	136	20.25%
Matrícula Inicial	2.21.21	74	10.00%
%			
		12.29%	

Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas

- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO
- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI
- Encuesta de Clima Laboral R-025
- Encuesta de Medición de la satisfacción de Servicios Escolares e-MeSSE

- Encuesta Empresarial





- Evaluación del Desempeño del personal
- Encuesta de Egresados



Manejo Público Universitario del Estado de México

CICLO ESCOLAR: 1.20.21

FECHA INICIAL: 16/08/2020

CONCENTRADO HORAS POR NIVEL

ESTRUCTURA EDUCATIVA					
	PC	PB	PA	TA	TOTA
HORAS	260	152	165	18	595
DOCENTES	13	9	8	1	31

CAMPOS CLÍNICOS					
	PC	PB	PA	TA	TOTA
HORAS					0
DOCENTES					0

TOTALES					
	PC	PB	PA	TA	TOTA
HORAS	260	152	165	18	595
DOCENTES	13	9	8	1	31

P.T. SONIA RICAND CORONA

ELABORÓ: JEFE(A) DE PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 75 de 86

Diagnóstico Institucional

- FODA
- PLESTCE
- Revisión por la Dirección (Apartado H)

- Seguimiento a Indicadores Clear Point

Categoría	Indicador	Nombre de la serie	Evolución de la Serie														
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20			
1.1. Incremento de requerir en medio digital (Penetración)	V1		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	V2		592.00	592.00	570.00	570.00	570.00	570.00	595.00	595.00	595.00	595.00	617.00	617.00	617.00	617.00	641.00
	V3		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	V4		\$570.00	\$570.00	\$595.00	\$595.00	\$595.00	\$595.00	\$617.00	\$617.00	\$617.00	\$617.00	\$641.00	\$641.00	\$641.00	\$641.00	\$667.00
	Actual		3.16%	3.16%	4.20%	4.20%	4.20%	4.20%	3.57%	3.57%	3.57%	3.57%	2.74%	2.74%	2.74%	2.74%	2.90%
2.4. Nivel de evaluación docente	V1		24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00
	V2		31.00	31.00	31.00	31.00	31.00	31.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	29.00
	Actual		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.93%	96.93%	96.93%	96.93%	96.93%	96.93%	96.93%	96.93%	100.00%
	Meta		88.11%	88.11%	88.11%	88.11%	88.11%	88.11%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	88.94%
	%Alcanzada		70.18%	70.18%	93.37%	93.37%	93.37%	93.37%	84.90%	84.90%	84.90%	84.90%	104.00%	104.00%	104.00%	104.00%	102.53%
2.5. Cumplimiento del currículo de carrera	V1		92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	47.40	47.40	47.40	47.40	47.40
	Meta		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Meta Anual		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	%Alcanzada		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Actual		92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	92.62	47.40	47.40	47.40	47.40	47.40
2.6. Índice de titulación	V1		120.00	120.00	120.00	120.00	120.00	120.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.00
	V2		159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00	159.00
	V3		24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	47.00
	Actual total		92.71%	92.71%	92.71%	92.71%	92.71%	92.71%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	97.94%
	Actual pura		75.47%	75.47%	75.47%	75.47%	75.47%	75.47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	34.50%
2.6.1. Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales	V1		23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	23.00	0.00
	V2		24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	24.00	0.00
	Actual		95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	95.83%	0%
	Meta		90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	0%
	%Alcanzada		97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	97.79%	0%
2.7. Índice de cumplimiento de Acuerdos de Academia	V1		112.00	112.00	9.00	9.00	9.00	9.00	15.00	15.00	15.00	15.00	23.00	23.00	23.00	23.00	14.00
	V2		126.00	126.00	11.00	11.00	11.00	11.00	15.00	15.00	15.00	15.00	25.00	25.00	25.00	25.00	14.00
	Actual		89.68%	89.68%	81.82%	81.82%	81.82%	81.82%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.00%	92.00%	92.00%	100.00%	100.00%
	Meta		70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	97.00%
	%Alcanzada		128.12%	128.12%	116.88%	116.88%	116.88%	116.88%	125.00%	125.00%	125.00%	125.00%	131.43%	131.43%	131.43%	109.09%	109.09%
3. Índice de satisfacción empresarial	V1		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	84.40%	84.40%	84.40%	84.40%	84.40%	84.40%
	V2		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	83.90%	83.90%	83.90%	83.90%	83.90%	83.90%
	V3		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	81.40%	81.40%	81.40%	81.40%	81.40%	81.40%
	Actual		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	82.20%	82.20%	82.20%	82.20%	82.20%	82.20%	82.20%
	Meta		70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%
3.1. Nivel de oportunidad respecto de Satisfacción Empresarial	V1		73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20
	V2		73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20
	Meta Anual		73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20	73.20
	%Alcanzada		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Actual		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Categoría	Indicador	Nombre de la serie	Evolución de la Serie														
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20			
4. Egresados en los niveles de producción	V1		24.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	25.88	42.88
	V2		23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	23.88	8.88
	V3		8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88	8.88
	V4		15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	15.88	2.88
	V5		188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	188.88	288.88
	Actual		14.40%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	15.88%	24.53%
	Meta		12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%	12.96%
	Meta Anual		8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	28.53%
	%Alcanzada		278.15%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	283.53%	178.53%
	Actual		1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88
4.1.8. Porcentaje de egresados con especialidad en el nivel superior	V1		1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88
	V2		1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88	1.88
	Actual		1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	1.88%	2.40%
	Meta		25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%	25.88%
	%Alcanzada		10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	10.35%	3.70%

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estados de la Serie												
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20	
↑	6.1. Alumnos inscritos en el MED	Y2	61.00	61.00	61.00	61.00	61.00	61.00	61.00	61.00	61.00	0.01	0.01	0.01	0.01
		Actual	44.26%	44.26%	40.98%	40.98%	40.98%	40.98%	40.98%	40.98%	40.98%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta	20.00%	20.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.01%	0.01%	0.01%	0.01%
		Meta Anual	4.79%	4.79%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5.89%
		% Alcanzado	221.31%	221.31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,000,000.00%	1,000,000.00%	1,000,000.00%	1,000,000.00%	
↑	7. Índice de preferencia	V1	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	165.00	165.00	165.00	165.00	165.00
		Y2	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	341.00	341.00	341.00	341.00	341.00	
		Actual	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	48.39%	48.39%	48.39%	48.39%	48.39%	
		Meta	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	50.52%	50.52%	50.52%	50.52%	50.52%	
		Meta Anual	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%	
↑	7.1. Eficacia de la resolución académica	V1	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	37.00	37.00	37.00	37.00	37.00
		Y2	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	341.00	341.00	341.00	341.00	341.00	
		Actual	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	28.45%	28.45%	28.45%	28.45%	28.45%	
		Meta	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	30.00%	
		Meta Anual	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%	98.00%	

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie													
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20		
↑	8.4. Índice de estudiantes atendidos recuperados	V1	137.00	137.00	137.00	137.00	137.00	137.00	384.00	384.00	384.00	384.00	384.00	384.00	384.00	77.00
		V2	137.00	137.00	137.00	137.00	137.00	137.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	77.00
		Actual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	63.26%	63.26%	63.26%	63.26%	63.26%	63.26%	63.26%	100.00%
		Meta	64.30%	64.30%	64.30%	64.30%	64.30%	64.30%	72.14%	72.14%	72.14%	72.14%	72.14%	72.14%	72.14%	72.14%
		Meta Anual	64.30%	64.30%	64.30%	64.30%	64.30%	64.30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	72.14%
		% Alcanzado	155.52%	155.52%	155.52%	155.52%	155.52%	155.52%	87.63%	87.63%	87.63%	87.63%	87.63%	87.63%	87.63%	138.62%
↑	3. Eficiencia terminal	V1	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	158.00	151.00
		V2	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	297.00	292.00
		V3	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	34.00
		Actual	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.30%	63.36%
		Meta	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	56.37%	57.00%
		Meta Anual	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.35%	58.88%
●	3.1 Índice de la transición de la generación	V1	269.00	269.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00	326.00
		V2	200.00	200.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00	300.00
		Actual	74.35	74.35	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02	92.02
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		% Alcanzado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
↓	3.2.0 Alumnos aún no competentes - competentes (aprobados)	V1			675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	607.00	607.00	607.00	607.00	
		V2			675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	607.00	607.00	607.00	607.00	
		V3			572.00	572.00	572.00	572.00	572.00	572.00	572.00	530.00	530.00	530.00	530.00	
		Actual	0%	0%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
		Meta	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	70.00%	
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
↑	3.3. Índice de aprovechamiento académico, plantel	V1	85.57	79.86	79.86	79.86	79.86	79.86	79.86	79.86	85.59	85.59	85.59	85.59	85.59	
		V2	60.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00	85.00	85.00	85.00	85.00	85.00	
		V3	30.28									31.19	31.19	31.19	31.19	
		Actual	142.62%	106.48%	106.48%	106.48%	106.48%	106.48%	106.48%	106.48%	100.63%	100.63%	100.63%	100.63%	100.63%	
		Meta	60.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	75.00%	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%	85.00%	
		Meta Anual	30.28									31.19	31.19	31.19	31.19	
●	10. Nivel de ambiente escolar	V1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		V2	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	65.00%	
		V3	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	65.00%	
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	65.00%	
		Meta Anual	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	65.00%	

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie													
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20		
↓	10.1. Índice de estudiantes que participan en acciones para la prevención de la violencia escolar	V2	675.00	675.00	675.00	675.00	675.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	724.00	
		V3	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00									
		Actual	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	95.72%	95.72%	95.72%	95.72%	95.72%	95.72%	95.72%	45.58%	
		Meta	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	60.00%	
		Meta Anual	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	60.00%	
	% Alcanzado	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	159.53%	159.53%	159.53%	159.53%	159.53%	159.53%	159.53%	75.37%		
	↑	10.11. Acciones que favorezcan el espíritu cívico, ético y de pertenencia	V1 A. CÍVICAS	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
			V2 A. ÉTICAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
			V3 A. PERTENENCIA	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
			V4 A. DEP Y CUL	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
			V5 OTRAS													
	Actual	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
	Meta	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%			
% Alcanzado	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%			
↑	10.2. Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil realizadas	V1	553.00	553.00	592.00	592.00	592.00	432.00	432.00	432.00	669.00	669.00	669.00	724.00		
		V2	675.00	675.00	606.00	606.00	606.00	607.00	607.00	607.00	669.00	669.00	669.00	669.00		
		V3	675.00	675.00	606.00	606.00	606.00	607.00	607.00	607.00	669.00	669.00	669.00	724.00		
		Actual S. E.	81.93%	81.93%	97.69%	97.69%	97.69%	71.17%	71.17%	71.17%	100.00%	100.00%	100.00%	108.22%		
		Actual P.C.	81.93%	81.93%	97.69%	97.69%	97.69%	71.17%	71.17%	71.17%	100.00%	100.00%	100.00%	108.22%		
		Actual / Prom S.E y P.C	81.93%	81.93%	97.69%	97.69%	97.69%	71.17%	71.17%	71.17%	100.00%	100.00%	100.00%	108.22%		
		Meta	70.00%	70.00%	100.00%	100.00%	100.00%	72.00%	72.00%	72.00%	72.00%	72.00%	72.00%	72.00%		
		Meta Anual	69.92%	69.92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	78.75%		
% Alcanzado	117.04%	117.04%	97.69%	97.69%	97.69%	98.85%	98.85%	98.85%	138.89%	138.89%	138.89%	150.31%				
↑	10.3. Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	V1	425.00	425.00	543.00	543.00	543.00	242.00	242.00	242.00	242.00	242.00	242.00	242.00		
		V2	675.00	675.00	606.00	606.00	606.00	607.00	607.00	607.00	669.00	669.00	669.00	724.00		
		V3	4.00	4.00							1.00	1.00	1.00	2.00		
		Actual	62.96%	62.96%	89.60%	89.60%	89.60%	39.87%	39.87%	39.87%	36.17%	36.17%	36.17%	100.00%		
		Meta	65.07%	65.07%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%	73.55%		
Meta Anual	65.07%	65.07%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	73.55%				
% Alcanzado	96.76%	96.76%	121.83%	121.83%	121.83%	54.21%	54.21%	54.21%	49.18%	49.18%	49.18%	135.36%				
↑	10.4 Índice de estudiantes detectados con violencia escolar	V1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
		V2	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00	724.00		
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
		Meta	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%	5.00%		
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
% Alcanzado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%				

Plantel Tlalnepantla III (18-251)

Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 80 de 86

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie											
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20
●	10.5 Eficacia de los programas de apoyo social en tu comunidad.	V1												
		V2												
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta Anual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
●	10.6 Eficacia de participación de los estudiantes de los conaleps en tu comunidad en todas sus vertientes.	V1												
		V2												
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta Anual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
●	10.7 Eficacia de participación de estudiantes en actividades del medio ambiente.	V1												
		V2												
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
↑	11 Proyectos reconocidos	V1	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	
		V2	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	
		Actual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	12.06%	12.06%	12.06%	12.06%	12.06%	12.06%	12.06%
		Meta Anual	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	8.32%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12.06%
↓	11.1 Estudiantes que participan en proyectos de emprendimiento y prototipos de investigación temprana	V1	153.00	153.00	15.00	15.00	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	
		V2	153.00	153.00	15.00	15.00	15.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	
		V3	589.00	589.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	724.00	
		Actual	51.35%	51.95%	4.34%	4.34%	4.34%	5.60%	5.60%	5.60%	5.60%	5.60%	4.70%	
		Meta	13.40%	13.40%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	
↑	11.2 Asesoras(es) en proyectos de emprendimiento y prototipos de investigación temprana concluidos.	V1	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	
		V2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	
		Actual	175.00%	175.00%	175.00%	175.00%	175.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta	50.00%	50.00%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%
		Meta Anual	50.00%	50.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	57.14%

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie												
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20	
12.4. Índice de retorno de inversión	V1		\$ 2,604,373.00	\$ 2,604,373.00	\$ 1,112,448.00	\$ 1,112,448.00	\$ 1,112,448.00	\$ 1,112,448.00	\$ 1,112,448.00	\$ 1,112,448.00	\$ 2,034,148.00	\$ 2,034,148.00	\$ 2,034,148.00	\$ 2,291,298.00	
			\$ 18,446,402.73	\$ 18,446,402.73	\$ 3,391,914.81	\$ 3,391,914.81	\$ 3,391,914.81	\$ 3,391,914.81	\$ 7,714,707.62	\$ 7,714,707.62	\$ 7,714,707.62	\$ 11,546,114.39	\$ 11,546,114.39	\$ 11,546,114.39	\$ 17,326,685.38
	Actual		14.12%	14.12%	27.87%	27.87%	27.87%	14.42%	14.42%	14.42%	17.62%	17.62%	17.62%	13.22%	
			12.00%	12.00%	28.00%	28.00%	28.00%	14.00%	14.00%	14.00%	20.00%	20.00%	20.00%	14.00%	
	Meta		27.88%	27.88%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	29.41%	
	Meta Anual		117.66%	117.66%	39.53%	39.53%	39.53%	103.00%	103.00%	103.00%	88.09%	88.09%	88.09%	34.46%	
	12.5. Eficacia del POA (Nivel de desempeño del plantel)	Actual		30.00%	30.00%	86.00%	86.00%	86.00%	78.00%	78.00%	78.00%	76.00%	76.00%	76.00%	74.00%
				33.26%	33.26%	30.00%	30.00%	30.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	78.00%
	Meta		33.26%	33.26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33.77%	
	Meta Anual		96.50%	96.50%	35.56%	35.56%	35.56%	97.50%	97.50%	97.50%	35.00%	35.00%	35.00%	34.87%	
	12.6. Efectividad del presupuesto aplicado	V1		18,446,402.73%	18,446,402.73%	3,391,914.81%	3,391,914.81%	3,391,914.81%	7,714,707.62%	7,714,707.62%	7,714,707.62%	11,546,114.39%	11,546,114.39%	11,546,114.39%	17,326,685.38%
				16,480,845.00%	16,480,845.00%	4,224,157.00%	4,224,157.00%	4,224,157.00%	7,947,965.00%	7,947,965.00%	7,947,965.00%	11,706,693.00%	11,706,693.00%	11,706,693.00%	17,326,685.38%
	Actual		111.93%	111.93%	34.50%	34.50%	34.50%	37.07%	37.07%	37.07%	38.63%	38.63%	38.63%	100.00%	
			35.16%	35.16%	35.00%	35.00%	35.00%	38.00%	38.00%	38.00%	78.00%	78.00%	78.00%	84.00%	
	Meta		35.16%	35.16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	35.67%	
	Meta Anual		117.62%	117.62%	39.48%	39.48%	39.48%	39.05%	39.05%	39.05%	126.45%	126.45%	126.45%	119.05%	
12.12 Evaluación de Competencias Laborales a Externos	V1		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00		
			2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00		
Actual		50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%		
		2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%	2.00%		
Meta		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Meta Anual		2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%	2,500.00%		
12.14 Porcentaje de aplicación de los Estándares habilitados en los Centros de Evaluación	V1		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00		
			7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00		
Actual		57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%	57.14%		
		4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%		
Meta		0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%	0.66%			
Meta Anual		1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%	1,428.57%			
13.11. Porcentaje del uso de la capacidad instalada	V1		18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00		
			18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00		
Actual		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		
		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		
Meta		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100.00%		
Meta Anual		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie											
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20
↓	13.2. Mantenimiento preventivo a equipos	V1	1.00	1.00	43.00	43.00	43.00	4.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		V2	1.00	1.00	43.00	43.00	43.00	27.00	27.00	27.00	16.00	16.00	16.00	3.00
		Actual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	14.81%	14.81%	14.81%	0%	0%	0%	0%
		Meta	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta Anual	83.00%	83.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	87.00%
		% Alcanzado	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	14.81%	14.81%	14.81%	0%	0%	0%	0%
		V1	200.00	108.00	108.00	108.00	108.00	108.00	108.00	108.00	2,181.00	2,181.00	2,181.00	2,181.00
V2	200.00	284.00	284.00	284.00	284.00	284.00	284.00	284.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	
V3	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	
Actual	12.50	12.25	12.25	12.25	12.25	12.25	12.25	12.25	74.41	74.41	74.41	74.41	74.41	
Meta	88.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	90.00	90.00	90.00	90.00	90.00	
Meta Anual	83.88%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30.78%	30.78%	30.78%	30.78%	30.78%	
% Alcanzado	14.20%	15.31%	15.31%	15.31%	15.31%	15.31%	15.31%	15.31%	82.67%	82.67%	82.67%	82.67%	82.67%	
↑	14.1.1. Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC	V1	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	29.00
		V2	32.00	32.00	31.00	31.00	31.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	29.00
		Actual	81.25%	81.25%	83.87%	83.87%	83.87%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%
		Meta Anual	38.20%	38.20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	38.50%
% Alcanzado	325.00%	325.00%	335.48%	335.48%	335.48%	400.00%	400.00%	400.00%	400.00%	400.00%	400.00%	400.00%		
↑	14.1.2. Porcentaje de docentes de inglés capacitados.	V1	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
		V2	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
		Actual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
		Meta Anual	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%	0.42%
% Alcanzado	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		
↑	14.2. Porcentaje de certificaciones del idioma inglés por servidor público.	V1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
		V2	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00
		V3	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
		Actual	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%	5.08%
		Meta	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%	0.04%
		Meta Anual	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%
		% Alcanzado	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%	12,711.75%

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 83 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estados de la Serie											
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20
↑	14.3. Porcentaje de Certificaciones Laborales por Servidor Público.	V1	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
		V2	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00	6.00
		V3	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00
		V4	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
		Actual	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%	28.81%
		Meta	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%	0.07%
		Meta Anual	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%	0.06%
		% Alcanzado	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%	44,328.62%
↑	14.3.1. Porcentaje de Certificaciones Digitales por Servidor Público.	V1	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	
		V2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
		V3	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	
		V4	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	
		Actual	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	18.64%	
		Meta	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	0.10%	
		Meta Anual	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	0.20%	
		% Alcanzado	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	18,644.10%	
↑	14.4. Porcentaje de Evaluacion de Competencias Laborales por Servidor Público.	V1	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	
		V2	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	7.00	
		V3	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	34.00	
		V4	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	
		Actual	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	37.23%	
		Meta	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	
		Meta Anual	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	0.08%	
		% Alcanzado	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	332.20%	
■	14.5. Cobertura de capacitación administrativa	V1	22.00	22.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	19.00	20.00	20.00	20.00	
		V2	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	25.00	25.00	25.00	25.00	26.00	
		Actual	84.62%	84.62%	0%	0%	0%	76.00%	76.00%	76.00%	80.00%	80.00%	80.00%	
		Meta	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	78.00%	78.00%	78.00%	80.00%	80.00%	
		Meta Anual	98.00%	98.00%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	98.50%	
% Alcanzado	84.62%	84.62%	0%	0%	0%	37.44%	37.44%	37.44%	100.00%	100.00%	100.00%			
↑	14.5.1. Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado	V1	33.00	33.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	34.00	34.00	33.00	
		V2	22.00	22.00	0.00	0.00	0.00	19.00	19.00	19.00	20.00	20.00	20.00	
		V3	32.00	32.00	31.00	31.00	31.00	32.00	32.00	32.00	32.00	32.00	29.00	
		V4	26.00	26.00	26.00	26.00	26.00	25.00	25.00	25.00	25.00	25.00	26.00	
		Actual	105.17%	105.17%	35.03%	35.03%	35.03%	68.42%	68.42%	68.42%	34.74%	34.74%	34.74%	
		Meta	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	58.00%	58.00%	58.00%	34.00%	34.00%	33.00%	
		Meta Anual	93.13%	93.13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	93.40%	
		% Alcanzado	116.86%	116.86%	35.03%	35.03%	35.03%	117.37%	117.37%	117.37%	100.78%	100.78%	100.78%	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 84 de 86

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie												
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20	
●	14.6. Nivel de desempeño del personal	Actual	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83	61.83
		Meta	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.00	78.50
		Meta Anual	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	70.00	75.00
		% Alcanzado	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	78.27%	0%
↑	15. Índice de clima y cultura organizacional (CCO)	Actual	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.21	8.54	8.54	8.54	8.54	8.54	
		Meta	8.20	8.20	8.20	8.20	8.20	8.20	8.20	8.20	8.50	8.50	8.50	8.50	
		Meta Anual	8.58	8.58	8.58	8.58	8.58	8.58	8.58	8.68	8.68	8.68	8.68	8.68	
		% Alcanzado	100.12%	100.12%	100.12%	100.12%	100.12%	100.12%	100.12%	100.47%	100.47%	100.47%	100.47%	100.47%	
↑	15.1. Factores del clima y cultura organizacional mejorados	V1	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	
		V2	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	
		Actual	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	100.00%	
		Meta	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	100.00%	
↑	16. Índice de clima laboral R-025	Actual	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.26	72.54	
		Meta	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.17	74.18	
		Meta Anual	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	57.17	58.38	
		% Alcanzado	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.42%	97.79%	
↑	16.1. Factores del clima laboral mejorados R-025	V1	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	3.00	
		V2	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	3.00	
		Actual	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
		Meta	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
●	17. Equipo de Cómputo Actualizado.	Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
		Meta Anual	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	14.00%	
		% Alcanzado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
↑	17.2.0 Alumnos por computadores para uso educativo conectado a internet	V1	675.00	675.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	607.00	
		V2	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	46.00	
		Actual	14.67	14.67	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	13.20	
		Meta	13.00	13.00	12.91	12.91	12.91	13.91	13.91	13.91	13.20	13.20	13.20	13.20	
↑	17.4. Eficacia del Mantenimiento Preventivo.	Actual	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	
		Meta	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
		% Alcanzado	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	31.30%	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 85 de 86
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Scorecard	Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie												
			Ene 20	Feb 20	Mar 20	Abr 20	May 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Sep 20	Oct 20	Nov 20	Dic 20	
	● 17.5. Disponibilidad de servicios Red LAN.	CI													
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	● 17.6 Software sproveisionado	% Alcanzado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	● 17.8. Habilitación y uso de TICs y Tac's	% Alcanzado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Actual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		Meta Anual	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		% Alcanzado	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 86 de 86

- Programa Operativo Anual
- Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos
- Informe Auditorías Internas y Externas (Observaciones)