

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

# PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL CONALEP TEXCOCO

LOCALIDAD TEXCOCO

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0027U

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

# PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

## UNIDAD ADMINISTRATIVA

### CICLO ESCOLAR 2021-2022

#### CONTENIDO

<b>Presentación</b>	<b>4</b>
<b>1.- Portada</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Objetivo</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Introducción</b>	<b>5</b>
<b>a) Misión</b>	<b>6</b>
<b>b) Visión</b>	<b>6</b>
<b>c) Política de calidad</b>	<b>6</b>
<b>d) Valores</b>	<b>6</b>
<b>2.- Normatividad aplicable</b>	<b>7</b>
<b>3.- Ámbito de aplicación</b>	<b>8</b>
<b>4.- Diagnóstico</b>	<b>9</b>
<b>Ejes rectores</b>	
<b>I. Análisis de indicadores académicos</b>	

Dirección del plantel Parcela Escolar s/n Ejido de San José  
Texopa, Texcoco Estado de México C.P. 56213, Teléfono  
5959547262-5959548278, [texcoco@conalepmex.edu.mx](mailto:texcoco@conalepmex.edu.mx)

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

II. Prevención del abandono escolar.	12
III. Directivos y docentes.	15
IV. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.	17
V. Servicios escolares.	19
VI. Infraestructura y equipamiento	20
VII. Proyectos educativos en desarrollo.	22
.	
<b>5.- Factores críticos</b> Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades	26
<b>6.- Priorización de categorías</b> Matriz de priorización de riesgos	28
<b>7.- Plan de acción</b> Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento	32
<b>8.- Cronograma</b> Realizar formato estandarizado	42
<b>9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua</b>	50
<b>10.- Plan de Ingresos y egresos</b>	54
<b>11.- Aprobación y control de cambio</b>	61
<b>Anexos</b>	62

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

## PRESENTACIÓN

### 1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la Calidad en el Servicio Educativo y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar.

#### 1.1.1 Objetivos Específicos

Incrementar la captación de aspirantes que cuenten con certificado de secundaria, para cursar las carreras de Profesional Técnico y Profesional Técnico Bachiller que se ofertan en el Colegio, a través de estrategias de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa.

- Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.
- Dar seguimiento administrativo durante la trayectoria de los estudiantes en su formación y acreditación de sus estudios como Profesionales Técnicos Bachiller.
- Asegurar la formación continua e integral de las y los estudiantes, a través de la aplicación efectiva del programa de estudios, estrategias, orientaciones didácticas y rúbricas de evaluación que desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.
- Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.
- Generar, fortalecer y ampliar la vinculación integral, formalizándola a través de la firma de convenios de colaboración con los sectores público, privado y social, mediante acciones sustantivas de ética y equidad de beneficio mutuo, buscando soluciones a la problemática del entorno biopsicosocial, que favorezcan el posicionamiento estratégico del Colegio.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

- Integrar la plantilla de personal docente del Colegio, cumpliendo con el Reglamento Docente vigente y la Idoneidad de su perfil profesional con respecto a los módulos a impartir en el periodo a revisar, así como los movimientos de nómina que se generan en el periodo actual para que al inicio de semestre el estudiante tenga el 100% de sus grupos módulos con docentes contratados.
- Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los procesos Enseñanza-Aprendizaje y administrativos inherentes.

## 1.2 Introducción

Como parte indispensable de la cultura de la mejora continua y aunado a la constante observación y actualización en el desarrollo de los procedimientos de las diversas jefaturas, el plantel mantiene actualizado de forma permanente y constante el presente Plan de Innovación y mejora continua (PMC) que tiene como propósito conducir de manera eficaz y eficiente, así como con rumbo en la consecución de metas programadas en el marco de la planeación estratégica y del aseguramiento de la calidad educativa; integra la definición de acciones y actividades necesarias para atender los requisitos de nuestros beneficiarios y partes interesadas, además de fortalecer su imagen ante la sociedad y contribuir con el desarrollo regional y progreso del Estado de México, haciendo del concepto de calidad una constante en el quehacer diario.

El Plan de Innovación y mejora continua (PMC) incluye diagnósticos que describen la situación que guarda la operación del plantel con respecto a los elementos de evaluación contenidos en diversos procesos de evaluación que de forma constante el plantel está sujeto como la Norma ISO21001:2018, y el manual 4.0, del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato, los cuales para su atención son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades; aclarando que para cada elemento elaboró un diagnóstico de acción a partir de la definición de los objetivos y metas a lograr, así como la determinación de los indicadores que permitirán medir los logros y el seguimiento a las actividades operativas sustantivas; además, en el apartado de organización asigna responsables de su ejecución, como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final del presente documento se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Finalmente este Plan de Innovación y mejora continua (PMC) procura fomentar entre la comunidad escolar la cultura y mentalidad de un sistema de calidad que les permita identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad con la finalidad de estar en plena posibilidad de brindar un servicio de calidad, pero sobre todo con calidez humana hacia nuestros estudiantes y padres de familia o tutores en base al estudio y análisis constante de nuestras metas e indicadores y de esta forma dar cumplimiento a nuestros objetivos generales y específicos.

**a) Misión**

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

**b) Visión**

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

**c) Política de Calidad**

En el Conalep Estado de México, estamos comprometidos con la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos institucionales y de desarrollo humano integral, para satisfacer los requisitos educativos de nuestros clientes y mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

**d) Valores**

**Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

**Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

**Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

**Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

**Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

**Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

**Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

## 2.- Normatividad aplicable

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2017–2023;
- Programa Sectorial;
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública;
- Ley General de Educación;
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP;
- Norma ISO 9001:2015;
- Programa Estratégico, CONALEP Estado de México;
- Campaña Nacional de Promoción y Difusión vigente;
- [Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente\(PEVIDD\);](#)
- [Acuerdo DG-07-/DCAJ-07/SA-05/2012, a través del cual se expiden los lineamientos para el mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones del sistema CONALEP;](#)
- Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Ingresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios/Gobierno del Estado de México;
- Documento “Cálculo de la eficacia del POA”;
- Ley General de Contabilidad Gubernamental/Gobierno del Estado de México;
- Norma ISO 21001 :2018;

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México;
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México;
- Presupuesto de Egresos del Estado;
- Código Financiero del Estado del Estado de México, y
- Condiciones generales de trabajo.

### 3.- **Ámbito de aplicación**

El presente Plan de Innovación y mejora continua (PMC) es elaborado de forma particularizada por cada unidad administrativa derivado de las condiciones y necesidades de cada unidad del nivel medio superior, para lo cual se realiza de manera semestral y anual un diagnóstico real, enfocado a los objetivos, necesidades y prioridades educativas de la política pública de la entidad; así como de la Dirección General de nuestro subsistema el cual concentra dicha información y la toma en cuenta para la elaboración y apoyo correspondiente en estas necesidades detectadas.

Derivado de este diagnóstico se captura en una plataforma virtual de nuestra Subsecretaría de Educación Media Superior los datos más significativos y distintivos del plantel por cada indicador de relevancia en los procedimientos que rigen la normativa de la institución.

El titular del plantel participa de forma permanente en la realización de cursos de capacitación en materia de gestión directiva a efecto de sociabilizar de la manera más eficaz con la comunidad la importancia de observar la normativa y su resultado a través del análisis de indicadores y de esta forma verificar el desempeño que se verá reflejado en la mejora de los principales objetivos escolares en congruencia con la participación en cursos de capacitación con motivo del enriquecimiento de su perfil y del personal.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

#### 4.- Diagnóstico

A efecto de pronunciar un análisis diagnóstico del plantel se tomaran como punto de partida siete ejes rectores que están alineados a los objetivos de calidad con los cuales estos ejes son parte del quehacer educativo mismo que se refieren a continuación : 1) Análisis de indicadores académico, 2) Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO), 3) Directivos y docentes, 4) Servicios Escolares, 5) Infraestructura y equipamiento, 6) Proyectos educativos en desarrollo, 7) Prevención del abandono escolar.

En base a estos ejes rectores tanto el titular del plantel como su equipo de colaboradores realizan un análisis de las fortalezas, debilidades, áreas de oportunidad, así como amenazas que permitan contar con soluciones, acciones y estrategias para enfrentar y evitar que se vean afectados los ejes que rigen la vida cotidiana del plantel.

El personal administrativo y docente son participes en la mejora continua y en el seguimiento de los indicadores, para lo cual, y por principio de orden se forma un Comité de Calidad que brinda la sociabilización de la normativa y de los planes de mejora continua, además de involucrar de forma permanente la participación de los estudiantes y padres de familia.

El personal docente en la conformación de academias realiza el estudio y análisis de su participación en los procesos de calidad y de mejora continua a fin de generar estrategias y líneas de acciones para el logro de los indicadores, objetivos y metas.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesión de trabajo y la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos a efecto de identificar las tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciéndose el análisis al tomar en cuenta resultados tales como la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI) de los últimos periodos anuales.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

### Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Prevención del abandono escolar
- III. Directivos y docentes.
- IV. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- V. Servicios escolares.
- VI. Infraestructura y equipamiento.
- VII. Proyectos educativos en desarrollo.

#### Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

**Contexto:** El Conalep Plantel Texcoco se encuentra ubicado en la zona ejidal del municipio de Texcoco muy cercano con los límites del Estado de Tlaxcala, y esta situación geográfica de lejanía del plantel con el centro del municipio, afecta algunos de los indicadores de este eje rector como lo es la absorción de los estudiantes y la cobertura ya que la situación del transporte es de igual forma conflictiva en virtud de que un gran porcentaje de nuestros estudiantes provienen de las comunidades del monte. Actualmente el plantel cuenta con una matrícula de 580 alumnos en un solo turno matutino, los cuales están distribuidos entre las tres carreras de profesionales Técnicos-Bachiller que oferta el plantel las cuales son: PTB en Informática, PTB en Industria del Vestido, PTB en Fuentes Alternas de Energía, las dos primeras carreras se encuentran acreditadas ante el organismo CACEI y en fechas próximas iniciará el proceso de acreditación de la carrera de Fuentes Alternas de Energía. Así mismo, el plantel cuenta con una plantilla de 39 docentes, los cuales se organizan en academias y que dan el seguimiento a los indicadores de aprobación y reprobación.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el modelo 2018 se incluye el módulo de inglés desde primer semestre lo que permite tener un perfil de egreso con mejores condiciones y habilidades para que los estudiantes alcancen la certificación en dicho idioma; además del módulo de emprendimiento e innovación que despertará en los estudiantes el interés por conformar su propia empresa.</li> <li>• El nuevo modelo académico incluye aprendizajes esperados de los estudiantes, así como la inserción del desarrollo de las habilidades socioemocionales.</li> <li>• La tasa de abandono escolar del periodo 2.20.21 es del 5.17% es de las más bajas a nivel estatal y está por debajo de la anual 2020, derivado del trabajo coordinado de la Jefatura Desarrollo Integral del Estudiante, que dan seguimiento de manera constante y permanente al estudiante.</li> <li>• Contar con una plantilla docente que se suma al trabajo de la promoción del plantel para el mejoramiento de la matrícula.</li> <li>• Trabajo colaborativo entre las áreas de Servicios Educativos, Formación Técnica y Vinculación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de conectividad dentro del mismo plantel y sus alrededores.</li> <li>• La falta de equipamiento y actualización del equipo informático</li> <li>• Equipamiento obsoleto en los talleres de INVE y FAEN.</li> <li>• La falta de asentamientos humanos alrededor del plantel.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La explotación y potencialización de las redes sociales para la promoción del plantel.</li> <li>• La utilización y aprovechamiento de los aliados estratégicos en materia de conectividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El repunte de una emergencia sanitaria</li> <li>• La quiebra de las empresas de los aliados estratégicos.</li> <li>• La ruptura y la caída de las líneas de comunicación.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincularnos con el sector empresarial de la región a efecto de gestionar donaciones de equipos informáticos.</li> <li>• Fomentar con las empresas del ramo de la Industria del Vestido y de las Energías Renovables, la donación de equipo actualizado.</li> <li>• Generar la colocación de espectaculares que den a conocer la imagen del plantel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo económico de la región.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Derivado del análisis realizado, el plantel vislumbra escenarios favorables para alcanzar los indicadores que rigen a este eje rector, en razón a que las fortalezas se encuentran centradas en el factor humano y que las oportunidades se pueden obtener con la suma de voluntades de todos los agentes que intervienen en la institución, con un trabajo coordinado y eficaz de los administrativos que llevan el seguimiento de los indicadores a alcanzar.</p>	

<b>Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.</b>
<b>Contexto</b>
<p>El Plantel Conalep Texcoco es de suma importancia el seguimiento y desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje en el que participan diversos actores como lo es personal administrativo y docente, ante este escenario las áreas de Formación Técnica y de Desarrollo Integral del Estudiante, tienen una labor fundamental ya que de manera conjunta y con eficaz trabajo colaborativo desarrollen los trabajos y programas de orientación educativa y tutoría que nos permiten dar un acompañamiento a nuestros estudiantes. El plantel cuenta con una matrícula de 580 estudiantes los cuales se atienden en el turno matutino, distribuidas entre las tres carreras de Profesionales Técnicos-Bachiller que oferta el plantel las cuales son: PTB en Industria del Vestido, PTB en Informática y PTB en Fuentes Alternas de Energía cabe mencionar que las dos primeras carreras se encuentran acreditadas ante el organismo CACEI.</p> <p>Una de las principales problemáticas del plantel es la abundancia de planteles de diversos subsistemas en el mismo municipio y que en muchos casos ofertan las mismas carreras técnicas lo que ha proporcionado la reducción de la matrícula</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

de forma paulatina, sin embargo aún con esta adversidad el plantel se ha mantenido con un aprovechamiento académico aceptable obteniendo en el ciclo escolar 2.20.21 del 86%, en correlación con este indicador el índice de reprobación que tuvo el plantel fue del 4.83% y solo se tuvo una deserción escolar del 5.17% lo que permitió que se alcanzara una eficiente transición al próximo semestre 1.21.22.

La eficiencia terminal de la generación que egreso en el año 2020 fue del 57.54% históricamente la más alta del plantel.

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el modelo 2018 se incluye el módulo de inglés desde primer semestre lo que permite tener un perfil de egreso con mejores condiciones y habilidades para que los estudiantes alcancen la certificación en dicho idioma; además del módulo de emprendimiento e innovación que despertará en los estudiantes el interés por conformar su propia empresa.</li> <li>• El nuevo modelo académico incluye aprendizajes esperados de los estudiantes, así como la inserción del desarrollo de las habilidades socioemocionales.</li> <li>• Se cuenta con un programa Institucional de tutorías y Orientación Educativa, con el fin de dar seguimiento y acompañamiento a todos los estudiantes.</li> <li>• Comunicación entre docentes y tutoras escolares, para informar sobre las problemáticas detectadas</li> <li>• Con los estudiantes de bajo aprovechamiento académico.</li> <li>• Seguimiento oportuno a la captura de evaluaciones en Sistema SAE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de recursos económicos y tecnológicos con algunos estudiantes para la conectividad a internet e ingresar a sus clases.</li> <li>• Falta de compromiso con algunos padres de familia para el apoyo a la permanencia y desempeño académico del estudiante.</li> <li>• Apatía del estudiante en la nueva normalidad (clases en línea)</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los proyectos transversales organizados por academias aún son insuficientes y su estructura requiere mayor definición para lograr resultados de aprendizaje más constructivistas.</li> <li>• Comunicación constante de parte de orientadores grupales y jefes de grupo para prevenir e intervenir el abandono escolar.</li> <li>• Invitación a eventos culturales y deportivos con el fin de motivar a los estudiantes y así lograr un mejor desempeño.</li> <li>• Mejorar la comunicación escuela-padre de familia.</li> <li>• Creación de bases de datos homogeneizada, que apoyen el seguimiento de nuestras actividades de manera más eficaz.</li> <li>• Gestión del aprendizaje independiente del estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallas técnicas que pueden presentarse tanto en docentes como en estudiantes.</li> <li>• Apatía del estudiante al trabajo en plataformas virtuales.</li> <li>• Factores económicos y socioculturales del entorno de los estudiantes.</li> <li>• El desarrollo de una conciencia autónoma del estudiante en cuanto a la auto responsabilidad, el auto desarrollo y el auto aprendizaje</li> </ul>
<p><b>Resultados</b></p>	
<p>La utilización de tecnologías en este periodo educativo y el trabajo multidisciplinario que se vino realizando través de esta contingencia como son los procesos pedagógicos y las practicas psicoeducativas, crearon nuevas necesidades de conocimiento de lo que no es Educación presencial, el cubrir esta demanda nos trajo un reto, pero con ello, el beneficio de identificar esas áreas de oportunidad que no habían sido visibilizadas, sin embargo son existentes, apresurando así mecanismos que dieran paso a seguir cada demanda que estuviera dentro de nuestros recursos, desde las capacitaciones previas a la contingencia, el reforzamiento y retroalimentación continua del perfil profesional, el uso de las TIC'S que modifican las prácticas sociales y afectivas. El reto ahora es, el desarrollo de un modelo psicoeducativo Resiliente, el desarrollo de nuevos escenarios propios para ello y una creciente educación digital, así mismo orientar e informar muy bien a padres de familia y estudiantes respecto al trámite de equivalencia necesario en caso de desfasarse con módulos no acreditados; la importancia de permanecer en la escuela y de las carreras que oferta el plantel. Por otra parte considerar las acciones que permitan controlar las causas internas de abandono y reprobación y generar una estrategia de actuación particular para la carrera de Fuentes Alternas de Energía, valorando el histórico y las generaciones venideras.</p>	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Diagnóstico: Directivos y docentes.	
<b>Contexto</b>	
<p>En el CONALEP Plantel Texcoco, se cuenta con un área directiva pero que a su vez cuenta con 7 jefaturas o departamentos que forman parte del equipo directivo para el desarrollo de la administración escolar, cada jefatura tiene un área a atender y que a su vez realizan el seguimiento y análisis de sus indicadores y que se ven reflejados en un procedimiento denominado Revisión por la Dirección, el cual permite analizar y generar acciones de mejora continua. Es importante señalar que el personal administrativo cuenta con un titular en cada jefatura, el cual es responsable del cumplimiento de las metas por lo que el capacitarse y conocer lo señalado en el acuerdo secretarial 449 es de alta relevancia. El liderazgo del plantel se centra en el director como eje en la vida escolar pero apoyado de las jefaturas que integran al plantel y que de forma conjunta se realizan gestiones para mejorar las condiciones de la institución.</p> <p>Derivado de este aspecto, el director junto con sus jefaturas fomenta la capacitación del personal docente para el desarrollo de las competencias señaladas en el acuerdo secretarial 447 de acuerdo a las necesidades del plantel apoyándose del personal docente para el cumplimiento de algunos indicadores como la permanencia, la promoción y el abandono escolar. Con la finalidad y como un principio de congruencia, tanto el director, como sus jefaturas y el personal docente están en constante capacitación de acuerdo a su perfil y área de competencia.</p>	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con una estructura administrativa para el desarrollo del trabajo directivo.</li> <li>• Contar con cursos de capacitación acordes al perfil del puesto.</li> <li>• La disposición del personal administrativo en las jefaturas para el desarrollo y cumplimiento de las metas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rotación del personal administrativo en las áreas</li> <li>• El personal administrativo para el apoyo de las jefaturas no se involucra para capacitarse en el área asignada.</li> <li>• La rotación del personal directivo.</li> <li>• El cambio de la normatividad para la asignación de módulos del personal docente.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cumplimiento de la asignación de módulos de acuerdo al perfil del personal docente.</li> <li>• Contar con personal para el desahogo del trabajo administrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de contar con una carrera que sea atractiva para la región.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especializar a los directivos de las jefaturas para la eficientización de sus tareas.</li> <li>• Sensibilizar al personal administrativo que apoya en las jefaturas a que se capaciten en el área donde se desempeñan.</li> <li>• Mantener líneas de acción y de trabajo permanente para la asignación de módulos.</li> <li>• Gestionar la implementación de una carrera acorde a la región.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio en la normatividad para el desarrollo de competencias directivas.</li> <li>• Cambio en la normatividad para el desarrollo de competencias docentes.</li> <li>• La gestación de una huelga por parte del personal docente o administrativo.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Derivado del análisis correspondiente de este eje podemos concluir que es importante que el equipo de trabajo directivo identifique, conozca y desarrolle las competencias directivas que señala el acuerdo secretarial el cual les permitirá eficientizar su actividad de una manera conjunta con el director; así mismo, es importante concientizar al personal administrativo operativo que se capacite en el área de su desempeño cotidiano a efecto de que puedan brindar un servicio de mayor calidad a todos los clientes de la institución. Por lo que respecta al personal docente, es importante que tengan siempre presente e identificado cuales son las competencias que debe de desarrollar como parte de su vocación el cual le permitirá generar mejores ambientes de aprendizaje con los estudiantes, y así mismo capacitarse en el área de su perfil a efecto de que cumpla cabalmente en el módulo en el que se le asigna, finalmente es importante la gestión directiva a fin de garantizar una robusta matrícula con carreras altamente competitivas y vinculadas con el sector empresarial.</p>	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.	
<b>Contexto</b>	
<p>En el CONALEP Plantel Texcoco, contamos con una plantilla de 39 docentes que brindan clases en las tres carreras que cuenta el plantel, todos y cada uno de ellos está asignado a uno o diversos módulos de acuerdo a su perfil o área del conocimiento, esto permite que los docentes se organicen en grupos colegiados denominados Academias, para lo cual el plantel tiene conformada cuatro academias del campo disciplinar que son las Academias de Comunicación, Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y así mismo se tienen conformadas tres Academias por campo profesional las cuales son Academia de Informática, Industria del Vestido y Fuentes Alternas de Energía.</p> <p>En la conformación de estos cuerpos colegiados, el personal docente se reúne de forma periódica para determinar y establecer las líneas y estrategias en base al desarrollo de un diagnóstico, la forma en que desarrollarán las competencias genéricas, disciplinares y profesionales del estudiante ya sea con la generación de proyectos por carrera y transversales, así mismo los docentes generan acuerdos para el desarrollo de los instrumentos de evaluación de competencias a efecto de unificar las actividades y los materiales didácticos que se utilizarán por módulo.</p>	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con una plantilla docente en un 90% en el desarrollo de competencias de educación media superior.</li> <li>• Contar con un 70% de docentes con la Certificación en el desarrollo de competencias en la educación media superior.</li> <li>• Contar con la disposición del personal docente para la Certificación en diferentes normas.</li> <li>• La capacitación constante y permanente del personal docente en diversas plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de horas de descarga para el trabajo administrativo propios de su actividad.</li> <li>• La falta de equipos de cómputo de vanguardia para su actividad en casa.</li> <li>• La falta de conocimiento del personal docente para la creación de planeaciones didácticas en un esquema híbrido.</li> <li>• La falta de capacitación del personal administrativo para seguimiento de las secuencias didácticas en un sistema híbrido de las clases del personal docente.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar al personal docente con un mínimo de horas de descarga para el desarrollo de su trabajo administrativo</li> <li>• Dotar al personal docente con herramientas para el desarrollo de actividades virtuales</li> <li>• Realización de talleres para la generación de planeaciones didácticas para un esquema híbrido.</li> <li>• Capacitación al personal administrativo para el desarrollo y seguimiento de secuencias didácticas para un esquema híbrido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cambio del modelo educativo</li> <li>• El cambio del contenido de los planes de estudios</li> <li>• La derogación de los acuerdos secretariales que contienen las competencias.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Derivado del análisis del modelo educativo que el plantel lleva a cabo, podemos detectar que el personal docente tiene el ánimo y la disposición para capacitarse en todo lo que conlleva al desarrollo de competencias tanto docentes como para los estudiantes, sin embargo, existe la carencia de como poder desarrollarlas en virtud de que la plantilla docente fue formada en un modelo tradicionalista y en consecuencia se le dificulta imaginar y poner en marcha el nuevo modelo educativo, sin embargo por medio de cursos de capacitación y del trabajo colegiado en academias se apoyan entre sí para desarrollar de forma uniforme planeaciones didácticas con tendencia a una clase por competencia, aunado a lo anterior, el personal asignado para el seguimiento de estas actividades docentes de igual forma debe ser capacitado a efecto de poder retroalimentar la labor docente y de esta forma construir de manera conjunta una clase con tendencia al desarrollo de competencias y así dar cumplimiento al perfil de egreso del estudiante.</p>	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Diagnóstico: Servicios escolares.	
<b>Contexto</b>	
<p>Por lo que respecta a este eje rector, principalmente se lleva todo lo relacionado al control y administración escolar, dando seguimiento al procedimiento para el cumplimiento de su perfil de egreso. En este eje se cuenta con un área específica que mantiene actualizado los datos personales y académicos de los estudiantes, desde el proceso de inscripción o reinscripción, hasta la emisión y expedición de documentos oficiales, como avances individualizados, boletas finales, boletas de seguimiento de competencias hasta Certificado de Terminación de Estudios y Título Profesional. Así mismo en este eje se procura cubrir a todos los estudiantes con los programas de becas a fin de evitar el abandono escolar; por otra parte se les registra dándoles de alta para que obtengan la prestación del servicio médico, resguardando la integridad de nuestros estudiantes.</p>	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con un procedimiento riguroso para el cumplimiento de las actividades.</li> <li>• Experiencia del personal directivo del área</li> <li>• Contar con un sistema Automatizado para la administración Escolar SAE</li> <li>• Contar con un sistema automatizado para la expedición de los documentos oficiales.</li> <li>• Contar con capacitación constante en los procedimientos del área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El incumplimiento de los requisitos de los estudiantes para sus procesos administrativos.</li> <li>• La falta de obligatoriedad de la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales para obtener su Titulación.</li> <li>• No contar con becas atractivas propias del Sistema Conalep</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de plataformas virtuales para el proceso de inscripción y reinscripción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La extinción de los programas de Becas por parte de las instancias de gobierno.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el cambio en la normatividad para la realización de Servicio social y Prácticas Profesionales.</li> <li>• Gestionar ante el sector productivo becas para los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negativa por parte de instituciones públicas y privadas para la realización de Servicio Social o Prácticas profesionales.</li> <li>• La pérdida de la información por hackeo del Sistema de Administración Escolar</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>La importancia de un trabajo permanente y constante en lo relativo en la administración escolar es fundamental para la vida escolar de una institución y más aún cuando este es eficaz y efectivo, ya que de este eje se centra toda la historia académica del estudiante y por consecuencia la expedición de su documentación oficial es por ello la importancia de contar con procesos efectivos que permitían eficientizar el trabajo de los servicios educativos para emisión de documentación, pero a su vez sensibilizar y concientizar a los estudiantes sobre la importancia de dar cumplimiento a la entrega oportuna de sus documentos y de sus actividades a efecto de que se cumpla el objetivo final que es el de brindarles un servicio de calidad y calidez humana. Por otra parte, es importante la capacitación y compromiso del personal que da cumplimiento al trabajo de la administración escolar con un alto sentido de responsabilidad hacia los estudiantes con un seguimiento efectivo y puntual de las solicitudes y envió de la información en tiempo y forma ya que su labor trasciende en el beneficio de los estudiantes.</p>	

<b>Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento</b>
<p><b>Contexto</b></p>
<p>Sin duda alguna el que una institución educativa cuente con una infraestructura acorde a las necesidades de los estudiantes y así como equipamiento que permita el desarrollo de todas y cada una de las competencias es un factor indispensable en la misma gestión del equipo directivo; en lo que respecta al Plantel Texcoco contamos una con infraestructura que brinda a nuestra comunidad estudiantil practicar diversas actividades para su desarrollo integral, contamos con 17 aulas acondicionadas para el desarrollo de clases presenciales con una capacidad para 35 estudiantes, así mismo contamos con seis laboratorios de informática para el desarrollo de las TIC'S, contamos con dos talleres para la carrera de Industria</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

del Vestido, el cual permite a nuestros estudiantes conocer y desarrollar técnicas propias de su carrera y de igual forma contamos con dos talleres de la carrera de Fuentes alternas de energía, carrera con la cual nos permite fomentar dentro de nuestra comunidad estudiantil una cultura de la sustentabilidad y conciencia de nuestro medio ambiente, por lo que respecta al equipamiento en razón a las carreras que ofertamos es cada vez más obsoleto en relación a lo que demanda la industria por lo que su renovación debe ser de forma permanente, sin embargo esto no ha sido obstáculo para capacitar y generar estudiantes altamente competitivos en razón de que el equipamiento con el que contamos se les brinda mantenimientos correctivos y preventivos lo que permite su utilización y por tanto la adquisición de la competencia de acuerdo a su perfil de egreso del estudiante.

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con una capacidad instalada acorde con nuestra matrícula</li> <li>• Contar con un número suficiente de laboratorios de informática</li> <li>• Contar con dos espacios para las prácticas para la carrera de Fuentes Alternas de Energía</li> <li>• Contar con dos espacios para la carrera de Industria del Vestido, acordes con nuestra matrícula.</li> <li>• Contar con espacios administrativos para brindar servicios de calidad y oportunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamiento en el área de Industria del Vestido con más de 30 años de uso.</li> <li>• Falta de equipamiento en el Taller de Fuentes Alternas de Energía</li> <li>• No se cuenta con Fibra Óptica para atender las necesidades de la Comunidad Académica y Estudiantil.</li> <li>• Herrería y cancelaría del Plantel con más de 30 años de existencia</li> <li>• El material de las mamparas de los módulos sanitarios de los estudiantes es demasiado frágiles e inapropiado para el uso masivo y de alto tráfico lo que ocasiona el deterioro con rapidez.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de nuevas tecnologías vía remota</li> <li>• Solicitar donaciones con el sector empresarial</li> <li>• Solicitud del servicio con la empresa Neww</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expuestos a robos o saqueos que debilitan el equipamiento por la ubicación del plantel.</li> <li>• Variación de energía eléctrica.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar remodelación en la herrería del Plantel</li> <li>• Solicitar el cambio de hardware de 172 equipos que se utilizan para cumplir los planes y programas de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura.</li> <li>• La falta de continuidad en el 2020 como en años venideros de la siguiente administración federal del fondo concursable</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Derivado del análisis realizado respecto a la infraestructura y el equipamiento que guarda el plantel es importante realizar algunas gestiones que nos permita captar equipos para el desarrollo de las TIC'S dentro de las aulas, brindar mejores servicios en los espacios sanitarios hacia los alumnos y mejorar en el ancho de banda del internet para que pueda ser utilizado como una herramienta en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de los estudiantes y del docente.</p> <p>Gestionar la renovación de los equipamientos de las diferentes carreras, así como generar el vínculo con las empresas para la donación de equipo que se utilizan en el mercado.</p> <p>Dotarnos de espacios adecuados y equipados conforme a la demanda de mercado, gestionar ante las empresas la inserción de estudiantes para la realización de Prácticas Profesionales a efecto de que conozcan la maquinaria de tecnología de punta.</p>	

<b>Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.</b>
<b>Contexto</b>
<p>El plantel Conalep Texcoco se cuenta con un programa institucional de protección civil vigente registrado ante la autoridad estatal competente en esta materia, el cual cuenta con las acciones preventivas a realizar para en caso de algún siniestro, así mismo se cuenta con un protocolo en caso de ser necesario de una evacuación con personal capacitado en diversas brigadas, este programa de protección civil es difundido a toda la comunidad escolar con la finalidad de que estén en conocimiento de cómo actuar en caso de un siniestro.</p>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Por otra lado el plantel cuenta con un programa interno de sustentabilidad el cual está enfocado en diversas tareas a realizar a fin de ser un plantel amigable con el medio ambiente, entre las acciones a realizadas para dar cumplimiento a nuestro programa de sustentabilidad se encuentra la recolección de botellas de PET con el cual se tiene un convenio de colaboración con la empresa ECOCE quien con la recolección de estos productos no brinda apoyo para nuestro estudiantes y de esta forma el plantel ha sido reconocido por su apoyo para el mejoramiento del medio ambiente.

Otra de las acciones realizadas por la comunidad estudiantil es el aprovechamiento y utilización de las energías limpias, en virtud de que el plantel cuenta con la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Fuentes Alternas de Energía se ha logrado hacer que algún espacio sean sustentables con la captación de energías solar y eólica lo que reduce por mucho la emisión de contaminantes.

### Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con programas interno de protección civil y de sustentabilidad autorizados por instancia estatal</li> <li>• Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos.</li> <li>• Se cuenta con un recinto adecuado para el depósito y almacenamiento para residuos contaminantes o peligrosos.</li> <li>• Se tienen conformadas las brigadas correspondientes al programa interno y los participantes han intervenido en cursos de capacitación en la materia</li> <li>• Existen señalizaciones suficientes en la materia de protección civil y de atención mínima a personas inhabilitadas.</li> <li>• Apoyo de instancias de CONALEP para realización de operativos mochila y ejercicios de pláticas y capacitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No está identificada alguna empresa especializada en el manejo y destino final de los residuos contaminantes o peligrosos en la región.</li> <li>• Diversidad de los horarios de labores de los integrantes de las brigadas.</li> <li>• Falta de consciencia e interés en materia por parte de algunos docentes, alumnos y personal administrativo.</li> <li>• Inseguridad de falta de conocimiento en las plataformas de trabajo en línea.</li> <li>• La ausencia de presencia física pudiera empobrecer el desarrollo de habilidades socioemocionales y generar un proceso de objetivación.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizan cursos de capacitación al personal administrativo que se encuentra en las brigadas.</li> <li>• El Plantel se encuentra actualmente certificado por la Empresa Earthgonomic, como un plantel Sustentable, en la categoría Distintivo ORO.</li> <li>• Se cuenta con una Red de apoyo conformada por alumnos protectores y grupo CAPS (Promotores de Salud), quien nos permite un mayor acercamiento a las problemáticas propias de la comunidad estudiantil.</li> <li>• El área de Orientación Educativa cuenta con la formación idónea y capacitación constante para el acompañamiento socioemocional a los alumnos detectados en riesgo, y así abatir el índice de abandono escolar.</li> <li>• El Plantel se encuentra Certificado por la Asociación Civil Vivarama, como una escuela promotora de valores y defensora de los Derechos Humano con una distinción categoría Bronce</li> </ul>	
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Conalep Estado de México cuenta con un departamento de protección civil que asesora a los planteles y le ayuda a la conformación de los planes de seguridad y de protección civil y de sustentabilidad en cumplimiento a los requisitos considerados en la normatividad aplicable; misma que gestiona apoyos de instancias expertas en la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La zona geográfica en la que se encuentra ubicado el plantel es considerada como zona sísmica.</li> <li>• Organización de cursos de capacitación en sedes muy distantes del plantel que demanden la utilización de horas en el traslado del personal de brigadas y de gastos viáticos que consideren hospedaje según los horarios que seleccionan, así como programación de sesiones prolongadas.</li> </ul>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<p>materia para impartir cursos, conferencias y dotar de insumos mínimos para la operación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de alumnos, administrativos, docentes y visitantes, con alguna capacidad diferente temporal o permanente que demande la atención y las adecuaciones en instalaciones para su uso libre y óptimo, que si son tomadas en cuenta originaran adecuaciones de espacios y mejora en las materias de protección civil y seguridad.</li> <li>• Se cuenta con instancias externas de apoyo a emergencias en la materia, ubicadas en la zona de influencia del plantel.</li> <li>• Vinculación con instituciones que atiendan a alumnos con problemas especiales de aprendizaje</li> <li>• Fomentar la promoción de valores y defensa de los Derechos Humanos con Padres de Familia y Estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probabilidad de las inclemencias del tiempo con alto riesgo de inundaciones, caída de árboles, cables, postes de teléfonos y de energía eléctrica, como caída de espectaculares.</li> <li>• Posibilidad de existencia de un sismo de magnitud alta que se presenten en el horario escolar.</li> <li>• Incremento de inseguridad en los alrededores del plantel.</li> <li>• Índice de vulnerabilidad emocional y física en el estudiante y otros riesgos ante la violencia familiar que se gesta en este periodo de contingencia.</li> </ul>
<p><b>Resultados</b></p>	
<p>Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.</p> <p>La capacitación y acciones de concientización para todos los miembros de la comunidad y mantener actualizados los programas en la materia.</p> <p>Por otra parte, es indispensable generar y concientizar a la comunidad sobre el impacto que como escuela representamos en el ámbito ecológico a fin de fortalecer las acciones de bienestar ambiental. Sensibilizar a la comunidad escolar sobre la importancia de la cultura en materia de protección civil en virtud en la zona de riesgo en la que nos encontramos; así mismo generar espacios propicios y adecuados para la atención del desarrollo socioemocional en nuestra comunidad siempre con un lenguaje incluyente sin discriminación por condición alguna.</p>	

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Diseñar una campaña de difusión de señalización, así como la programación de simulacros para fomentar la cultura de protección; por otra parte, realizar de forma permanente campañas de acercamiento socioemocionales con un lenguaje incluyente y sin discriminación de persona alguna bajo alguna condición.

##### **5.- Factores críticos.** (Planteamiento de problemas)

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Texcoco según sus las características y necesidades.

Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo Para la Educación Obligatoria (MEPEO) la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Texcoco, no se ha logrado de manera satisfactoria que todos los estudiantes desarrollen su potencial, si cuenta con maestros mejor preparados y capacitados, y muestra de ello son los resultados obtenidos por medio del Programa de Evaluación de Competencias Docentes que refiere que los docentes brindan las herramientas necesarias para impartir los conocimientos, y que a su vez se han comprometido en mejorar los resultados de los indicadores duros como es la reprobación de los módulos o asignaturas que atienden y la permanencia o tránsito de grado escolar por mencionar algunos ejemplos que cuestionan la eficacia de los ejercicios de formación y capacitación docente y directiva.

Se tiene la convicción de que la mejor escuela no es aquella que cuenta con las mejores instalaciones y equipamiento, sino aquellas que representan un espacio propicio para el desarrollo sano, integral y armónico de los estudiantes, para favorecer su aprendizaje de manera significativa, a pesar de las diferentes problemáticas de su entorno familiar y social de donde proviene, por lo que de manera sucinta el plantel CONALEP Texcoco determinó que más que la escuela al centro es el alumno que se considera al centro de esta.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato por lo que la aportación a su revisión y mejora ha sido escasa, ya que el enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar la forma de impartir los contenidos.

Derivado de lo anterior, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel Texcoco:

1. Análisis de Indicadores Académicos
2. Prevención del Abandono Escolar
3. Directivos y planta docente en el eje de docentes
4. Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO)
5. Servicios escolares en los ejes de aprendizajes y de docentes
6. Instalaciones y equipamiento en su mismo eje
7. Proyectos educativos en desarrollo los correspondientes al eje de seguridad y sustentabilidad.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

## 6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos.
1	Matrícula
2	Absorción
3	Cobertura
4	Eficiencia Terminal
5	Titulación
6	Abandono Escolar

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Prevención del abandono escolar.
1	Atención psicoemocional a estudiantes

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

2	Atención de seguimiento y acompañamiento académico a los estudiantes
3	Reforzar acciones en contra el ciberacoso y ciberbullying
4	Reforzar acciones en contra del maltrato y violencia escolar
5	Fomentar la generación de conferencias de carácter socioemocional

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Directivos y docentes.
1	Desarrollo e identificación de competencias directivas
2	Desarrollo e identificación de competencias docentes
3	Realización de cursos de capacitación para el personal docente de acuerdo a su perfil
4	Incorporación del personal docentes a las normas de Certificación

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
1	Capacitación en la realización de Planeaciones Didácticas bajo un esquema híbrido
2	Capacitación virtual en el desarrollo de clases en línea bajo un esquema híbrido
3	Capacitación en el desarrollo de secuencias didácticas bajo un esquema híbrido
4	Identificación y conocimiento del Perfil de Egreso

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Servicios escolares.
1	Capacitación del personal administrativo del área en el manejo de las plataformas propias del área
2	Optimización de los procesos para la inscripción y Reinscripción.
3	Eficientizar los procesos de entrega de documentación oficial de manera virtual

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Infraestructura y equipamiento.
1	Adaptación y equipamiento del espacio áulico para un esquema híbrido
2	Rehabilitación de la herrería del plantel
3	Falta de materiales de prácticas tecnológicas de acuerdo a cada semestre y carrera
4	Modernización de los equipos informáticos
5	Impermeabilización de los espacios áulicos
6	Equipamientos de los talleres y laboratorios multifuncionales

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Proyectos educativos en desarrollo.
1	Capacitación del personal administrativo en materia de protección civil y protocolos sanitarios.
2	Capacitación del personal docente y administrativo en primeros auxilios y protocolos sanitarios.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

3	Fomentar una cultura de equidad de género, fomento de valores y defensa de los Derechos Humanos en toda la comunidad escolar
4	Establecer protocolos de actuación con personas con capacidades diferentes
5	Brindar atención psicoemocional a la comunidad escolar, canalizándola con instituciones reconocidas.

## 7.- Plan de acción

Ejemplo de Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Disminuir la deserción de la matrícula en un periodo de un año por causas de atención del personal docente y/o administrativo	93.97%	85%	<b>Matrícula</b> (Matrícula real inscrita / Matrícula oficial inscrita)-1 *100	semestral	Lic. J. Ascensión Ríos Cortázar	<b>Clear Point Estadística 911</b>
	57.46%	39%	<b>Absorción</b> (Alumnos de nuevo ingreso que seleccionaron al plantel en primer opción en primera vuelta/total de alumnos de nuevo ingreso del mismo periodo)*100	semestral	Lic. J. Ascensión Ríos Cortázar	<b>Clear Point</b>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	57.46%	39%	<b>Cobertura</b> (alumnos inscritos de nuevo ingreso / alumnos egresados de secundaria de la zona de influencia)*100	semestral	Lic. J. Ascensión ríos Cortázar	Clear Point
	57.54%	52%	<b>Eficiencia Terminal</b> (egresados en el ciclo N, generación pura + Egresados de otras generaciones)/ (Nuevo ingreso a primero de Conalep en el ciclo N-2)*100	Semestral	Lic. J. Ascensión Ríos Cortázar	Clear Point Estadística 911
	4.83%	35%	<b>Reprobación</b> (número de alumnos que no cumplen con el 70% de evidencias requeridas en el periodo escolar/matricula en el mismo periodo)*100	Semestral	P.T. Adriana Varela Alfaro / Nancy González Mejía	Clear Point
	11.75%	13%	<b>Deserción</b> (número de alumnos inscritos en un ciclo - número de alumnos que	Anual	Lic. Nancy González Mejía	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			terminan el ciclo escolar)			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

Ejemplo de Plan de Acción: II. Prevención del abandono escolar.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Prevenir la deserción y abandono escolar con el desarrollo de actividades preventivas que permitan atender de forma oportuna aquellos casos generadores de abandono de estudios	98%	79%	<b>Atención y acompañamiento académico de los estudiantes</b> (No. de estudiantes atendidos en tutorías entre número de estudiantes en riesgo de abandono que requieren atención por el servicio de tutorías *100)	Trimestral	Lic. Nancy González Mejía	Clear Point Estadística 911
	100%	82%	Acciones contra el ciber-acoso y ciber-bulling y de atención Psico-emocional Índice de estudiantes atendidos en orientación educativa (No.			

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			de estudiantes atendidos en orientación educativa / No. de estudiantes en riesgo de abandono que requieren atención por el servicio de orientación educativa * 100)	Trimestral	Lic. Nancy González Mejía	<b>Clear Point Estadística 911</b>
--	--	--	---	------------	---------------------------	------------------------------------

### Ejemplo de Plan de Acción: III. Directivos y docentes.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Fomentar la realización de cursos de capacitación con fines de certificación en el personal docente	100%	<b>100%</b>	<b>Desarrollo e identificación de competencias directivas</b> (Administrativos con funciones directivas capacitados/ total de administrativos con funciones directivas)*100	Semestral	P.T. Maricela Olivares González	<b>Clear Point</b>
	<b>57.03%</b>	<b>90.78%</b>	<b>Desarrollo e identificación de competencias</b>			

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			as docentes(do centes capacitados en el desarrollo de competencia s/ total de docentes)*10 0	semestral	P.T. Adriana Varela Alfaro	Clear Point
	48%	91%	Capacitació n Docente (horas de capacitación docente y administrativ a/total plantilla docente y administrativ a)	semestral	P.T. Maricela Olivares González/Adria na Varela Alfaro	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<b>Ejemplo de Plan de Acción: IV. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.</b>						
<b>Objetivo del Plan</b>	<b>Estatus Actual</b>	<b>Meta programada</b>	<b>Indicador</b>	<b>Seguimiento / evaluación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Fuente</b>
Concretizar los planes y programas de estudio para el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales	0%	50%	<b>Identificación y conocimiento del perfil de egreso</b> (horas de capacitación docente en el conocimiento del perfil de egreso / total de docentes)	semestral	P.T. Adriana Varela Alfaro	<b>Clear Point</b>
	0%	50%	<b>Capacitación en la realización de planeaciones didácticas</b> (horas de capacitación docente en el desarrollo de planeaciones didácticas/ total de docentes)	semestral	P.T. Adriana Varela Alfaro	<b>Clear Point</b>
	0%	50%	<b>Capacitación en la realización de clases en línea</b> (horas de capacitación docente en el	semestral	P.T. Adriana Varela Alfaro	<b>Clear Point</b>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			desarrollo de clases en línea/ total de docentes)			
	<b>96.90%</b>	<b>90%</b>	<b>Índice de acuerdos de academias</b> (Total de acuerdos de academia relaciones con el desarrollo de competencia s/el total de acuerdos tomados de academia)*100	Trimestral	P.T. Adriana Varela Alfaro	<b>Clear Point</b>

Ejemplo de Plan de Acción: V. Servicios escolares.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Fortalecer los procesos de inscripción y reinscripción hacia la comunidad estudiantil a efecto de que concluyan el proceso de forma oportuna y eficiente.	80%	<b>100%</b>	<b>Capacitación administrativa</b> (capacitación del personal administrativo en el uso de plataformas virtuales/total del personal administrativo)	semestral	Lic. J. Ascensión Ríos Cortázar	<b>Clear Point</b>

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			o del área)*100			
	<b>78.50%</b>	<b>78.50%</b>	<b>Inscripción - Reinscripción</b> (Matrícula real inscrita / Matrícula oficial <b>inscrita)-1 *100</b>	semestral	Lic. J. Ascensión Ríos Cortázar	<b>Clear Point</b>

### Ejemplo de Plan de Acción: VI. Infraestructura y equipamiento.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Rehabilitar los espacios de mayor utilización por la comunidad estudiantil a efecto de brindar espacios acordes para el desarrollo de las clases	36%	<b>38%</b>	<b>Material de prácticas tecnológicas</b> (cantidad de material gestionado para el uso de prácticas tecnológicas -la cantidad de material recibido para el uso de prácticas tecnológicas)	Semestral	P.T. Maricela Olivares González	Clear Point
	<b>8.72%</b>	<b>10%</b>	<b>Modernización de equipos informáticos</b> (Total de equipos que cumplen en	Semestral	Ing. José Luis Cabrera Romero	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

			el Estándar mínimo de Hardware vigente (EMHV) / Total de equipos de cómputo en inventario)*100			
	45%	45%	<b>Equipamiento de talleres y laboratorios</b> (cantidad de equipo existente + cantidad de equipo gestionado)	Semestral	Ing. José Luis Cabrera Romero	Clear Point
	17%	10%	<b>Mantenimientos Preventivos y correctivos</b> (No. de mantenimientos preventivos programados / No. de mantenimientos realizados)	Semestral	P.T. Maricela Olivares González	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Ejemplo de Plan de Acción: VII. Proyectos educativos en desarrollo						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Acciones de Protección civil (No. de personas que participan en acciones de protección civil / el total de personas)	81%	87%	Capacitación a toda la comunidad escolar sobre la importancia y trascendencia de tener conocimientos en materia de protección civil	Semestral	P.T. Maricela Olivares González	Clear Point
	60%	75%	Acciones de equidad de género (No. de personas que participan en acciones de equidad de género / el total de personas)	Trimestral	P.T. Maricela Olivares González / Lic. Nancy González Mejía	Clear Point
	100%	82%	<b>Atención Psico-emocional y a personas con capacidades diferentes</b> (Alumnos atendidos en orientación /No. de estudiantes en riesgo que requieren atención del servicio *100)	Trimestral	Lic. Nancy González Mejía	Clear Point

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

## 8.- Cronograma

<b>Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Eficiencia Terminal	Transición semestral	Fortalecimiento o del área de preceptoría	30/08/2021	14/01/2022	Lic. José A. Ríos Cortázar	Emisión de certificados en tiempo y forma
Matricula	Absorber una mayor captación de aspirantes	Fortalecimiento o del área de Servicios Educativos	25/08/2021	06/02/2022	Lic. José A. Ríos Cortázar	Base de datos de alumnos asignados por COMIPEMS
Cobertura	Oferta educativa del área de afluencia de la región	Promoción de la oferta educativa del plantel	09/09/2021	20/08/2022	Lic. José A. Ríos Cortázar	Asignación de matrícula de nuevo ingreso
Absorción	Que haya una buena captación de Estudiantes de Nuevo Ingreso	Adecuada y eficiente promoción de la oferta educativa del plantel	09/09/2021	20/08/2022	Lic. José A. Ríos Cortázar	Asignación de matrícula de nuevo ingreso
Abandono Escolar	Seguimiento oportuno a las inasistencias de los estudiantes durante el semestre y plan de regularización académica	Pase de lista diario Llamadas a casa de los alumnos faltantes Entrevista individualizada	30/08/2021	14/01/2022	Lic. Nancy González Mejía	Listas de asistencia Registro de llamadas a casa Formatos de entrevistas Formato de abandono escolar

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	Proporcionar inducción y acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso	a los alumnos que presenten más de 2 inasistencias consecutivas				
Reprobación	Seguimiento oportuno y plan de regularización por parte de tutorías al indicador de alumnos aun no competentes	Identificación de alumnos en riesgo de manera oportuna. Permanencia del taller de tareas Canalización de alumnos a asesorías académicas Realización de círculos de estudio	30/08/2021	14/01/2022	P.T. Adriana Varela Alfaro / Nancy González Mejía	Listas de asistencia a las actividades para apoyo a la permanencia Análisis de la herramienta SAE. Forma de entrevista con docentes. Minuta de trabajo con el JP de Formación Técnica Minuta de reunión de trabajo Nombramientos al docente como tutor y/o orientador grupal
Diseño e implementación de actividades extracurriculares de desarrollo integral de los educandos	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes	Ceremonias cívicas, torneos deportivos, actividades culturales y artísticas, visitas a empresas y foros motivacionales entre otras				

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<b>Cronograma: II. Prevención del abandono escolar.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Abandono Escolar	Evitar el Abandono Escolar	Seguimiento oportuno a las inasistencias de los estudiantes durante el semestre y plan de regularización académica.	30/08/2021	11/02/2022	Lic. Nancy González Mejía	Pase de lista diario Llamadas a casa de los alumnos faltantes Entrevista individualizada a los alumnos que presenten más de 2 inasistencias consecutivas
Clima Organizacional Escolar		Proporcionar inducción y acompañamiento a los estudiantes de nuevo ingreso, así como a todos los estudiantes que cuenten con exceso de módulos en riesgo de reprobación				

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<b>Cronograma: III. Directivos y docentes.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Potencializar el desarrollo de las competencias docentes y directivas del personal	Personal Docente capacitado	Difusión oportuna y acorde al perfil del docente en diferentes plataformas virtuales para su constante participación en cursos de actualización	30/08/2021	11/02/2022	P.T. Adriana Varela Alfaro	Constancias de cursos concluidos
	Personal Administrativo capacitado.	Concientización al personal administrativo para la participación anual del Programa, a fin de comprometerme para la finalización y termino de cursos así como brindar la información oportuna de las diferentes plataformas: MexicoX, Conapred,	30/08/2021	11/02/2022	P.T. Maricela Olivares González	Difusión del programa de cursos de capacitación  Constancias de cursos Concluidos

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

		DyNed etc. a fin de facilitar su inscripción y participación en la modalidad en línea y a distancia.				
--	--	--	--	--	--	--

**Cronograma: IV. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.**

<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Concretizar los planes y programas de estudio para el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales	Acuerdos realizados por Academia	Planeaciones semanales y plan de mejora de los docentes	30/08/2021	14/01/2022	P.T. Adriana Varela Alfaro	Minutas de sesión y Acuerdos, Plan sesión de docentes por módulo
Capacitación del personal docente en ambientes bajo esquemas híbridos y planeación didáctica en la misma modalidad	Fomentar en la plantilla docente una adaptación al esquema híbrido para el proceso enseñanza-aprendizaje	Diseño de cursos de capacitación en ambientes híbridos	30/08/2021	11/02/2022	P.T. Adriana Varela Alfaro	Lista de Asistencia

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

<b>Cronograma: V. Servicios escolares.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Titulación	Aumentar el número de estudiantes a titular de la matrícula pura y otras generaciones	Conclusión de Servicio Social y Prácticas Profesionales	01/08/2021	30/08/2022	Lic. José A. Ríos Cortázar	Historial Académico de 6° semestre y liberación de servicio social como de prácticas profesionales
Absorción Inscripción y Reinscripción	Que haya una buena captación de Estudiantes de Nuevo Ingreso	Adecuada y eficiente promoción de la oferta educativa del plantel	01/08/2021	30/08/2022	Lic. José A. Ríos Cortázar	Asignación de matrícula de nuevo ingreso

<b>Cronograma: VI. Infraestructura y equipamiento.</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Fortalecer el desarrollo de la	1.- incrementar el	1.- Solicitar partes de hardware que				Oficio de solicitud,

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

infraestructura instalada y gestionar el equipamiento para el desarrollo de las actividades de la vida escolar	número de computadoras que cumplan EMHV a un 35%  2.- Incrementar el ancho de banda de internet a través del ISP, fibra óptica	cumplan características de EMHV 1.2.- Programar la actividad en el programa anual de mantenimiento a equipo de computo  2.- Solicitar la colocación de banda ancha en el cuarto de telecomunicaciones  2.1 llenar acabo la bitácora de actividades de internet	01/08/2021	30/08/2022	Maricela Olivares González / José Luis Cabrera Romero	programa Anual de mantenimiento
--	--	---	------------	------------	---	---------------------------------

<b>Cronograma: VII Proyectos educativos en desarrollo</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Acciones de equidad de género	Generar una cultura de equidad de género entre toda la comunidad escolar	Socialización de la Programación de Conferencias y/o foros				Listas de asistencia de participantes  Oficios de solicitud a instituciones

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	Difusión al personal docente y administrativo la importancia de la aplicación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación	relacionados con el tema  Invitación a Cursos de Capacitación en Línea, Foros, Conferencias.  Difusión por medios internos de comunicación hacia la comunidad del Plantel.	01/08/2021	30/08/2022	P.T. Maricela Olivares González / Lic. Nancy González Mejía	sociales de apoyo  Constancias de participación en eventos (cursos, talleres, foros, conferencias) Evidencia fotográfica de participación en eventos Soporte documental de difusión.
Simulacros realizados de protección civil.	Difusión entre el estudiante, padres de familia, personal docente y administrativo de la importancia de la difusión de la aplicación de los	Difusión por medios de comunicación interna de los diferentes protocolos que están vigentes para consulta así como el Programa Interno de	01/08/2021	30/08/2022	P.T. Maricela Olivares González	Constancias de participación de cursos, talleres, foros etc  Evidencia fotográfica del participante.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	protocolos de seguridad y del Programa Interno de Protección Civil a fin de actuar en caso de siniestros	Protección Civil. Participación en cursos de capacitación en el ámbito de protección civil.				
Actividades realizadas por orientación Educativa	Integrar al total de la matrícula de estudiantes a las diferentes actividades	Socialización del programa Institucional de Orientación Educativa	01/08/2021	30/08/2022	Lic. Nancy González Mejía	Listas de asistencia de participantes a las diferentes actividades programadas

### 9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Potencializar el desarrollo académico de los estudiantes en la obtención de competencias y cumplimiento	Anual	Eficiencia terminal	Semestral	En proceso	30/11/2022	50%	Lic. José A. Ríos Cortázar

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

	del perfil de egreso							
P2	Potencializar el desarrollo académico de los estudiantes en la obtención de competencias y cumplimiento del perfil de egreso	Anual	Matricula	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. José A. Ríos Cortázar
P3	Potencializar el desarrollo académico de los estudiantes en la obtención de competencias y cumplimiento del perfil de egreso	Anual	Cobertura	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. José A. Ríos Cortázar
P4	Potencializar el desarrollo académico de los estudiantes en la obtención de competencias y cumplimiento del perfil de egreso	Anual	Absorción	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. José A. Ríos Cortázar
	Potencializar el desarrollo							

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

P5	académico de los estudiantes en la obtención de competencias y cumplimiento del perfil de egreso	Anual	Abandono Escolar	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. Nancy González Mejía
P6	Potencializar el desarrollo académico de los estudiantes en la obtención de competencias y cumplimiento del perfil de egreso	Anual	Reprobación	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Adriana Varela /Lic. Nancy González Mejía
P7	Concretizar los planes y programas de estudio para el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales	Anual	Acuerdos realizados por Academia	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Adriana Varela Alfaro
P8	Potencializar el desarrollo de las competencias docentes y directivas del personal	Anual	Docentes capacitados	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Adriana Varela Alfaro

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

P9	Potencializar el desarrollo de las competencias docentes y directivas del personal	Anual	Personal Administrativo capacitado.	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Maricela Olivares González
P10	Eficientizar los procedimientos para la administración escolar	Anual	Titulación	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. José A. Ríos Cortázar
P11	Eficientizar los procedimientos para la administración escolar	Anual	Absorción Inscripción Reinscripción	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. José A. Ríos Cortázar
P13	Fortalecer el desarrollo de la infraestructura instalada y gestionar el equipamiento para el desarrollo de las actividades de la vida escolar	Anual	Mantenimientos preventivos y correctivos en la infraestructura y el equipamiento	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Maricela Olivares González / Ing. José Luis Cabrera Romero
P14	Fomentar una cultura de protección civil, equidad de género y de seguridad	Anual	Acciones de equidad de género	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Maricela Olivares González / Lic. Nancy

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

								González Mejía
P15	Fomentar una cultura de protección civil, equidad de género y de seguridad	Anual	Simulacros realizados de protección civil.	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	P.T. Maricela Olivares González
P16	Fomentar una cultura de protección civil, equidad de género y de seguridad	Anual	Actividades realizadas por orientación Educativa	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. Nancy González Mejía
P17	Prevenir la deserción y abandono escolar con el desarrollo de actividades preventivas	Anual	Abandono Escolar	Semestral	En proceso	30/09/2022	50%	Lic. Nancy González Mejía

## 10.- Plan de Ingresos y Egresos

### 1. Estadística de Educación Media y Superior.

#### INGRESOS

Objetivo:

Establecer las reglas de actuación de las Unidades Administrativas para la correcta, eficiente y oportuna estimación, captación, control y registro de sus ingresos propios.

Ingresos propios. - Se considera a los recursos financieros que se generen por concepto de:

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

CUENTA	SUBCTA	SSUBCTA	SSSCTA	CONCEPTO
4100	7	2	100	INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN
4100	7	2	200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS
4100	7	2	300	DUAL (CUOTA MENSUAL)
4100	7	2	400	SEGURO ESTUDIANTIL
4100	7	2	500	SERV. DE ENSEÑANZA
4100	7	2	600	SERVICIOS TECNOLOGICOS
4100	7	2	700	DONACIONES EN EFECTIVO
4100	7	2	800	OTROS INGRESOS

Normas de operación:

- El Colegio Estatal con sus planteles deberán formular anualmente una estimación calendarizada de la captación de ingresos propios para el siguiente ciclo fiscal.
- A los planteles se les apertura una cuenta controladora para los depósitos de ingresos que se generen de los mismos.
- La Coordinación de Finanzas de la Dirección deberá concentrar en una cuenta bancaria, la totalidad de los ingresos, misma que fungirá como cuenta dispersora.
- En todos los casos deberán otorgarse recibos de ingresos oficiales por la captación de los recursos anteriormente mencionados.
- Los administradores de los planteles deberán integrar y relacionar la documentación de los recibos de ingresos emitidos por depósitos, en los formatos de control y conciliación, de acuerdo a los lineamientos para la conciliación y control de ingresos propios y reportarlos semanalmente y al cierre de cada mes.

#### CAPTACIÓN DE INGRESOS PLANTEL TEXCOCO 2020

SSSCTA	CONCEPTO	TOTAL
100	APORTACION NUEVO INGRESO, REINGRESO Y MODULOS	1,374,750.00
200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS	42,202.00
300	DUAL (CUOTA MENSUAL)	10,000.00

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

400	SERVICIOS DE ACTUALIZACION Y ESPEC.	900.00
600	OTROS INGRESOS	3,450.00
<b>TOTAL</b>		<b>1,431,302.00</b>

#### ESTIMACIÓN CALENDARIZADA DE INGRESOS PROPIOS 2021

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Plantel:		TEXCOCO	Clave:	185	Año:		2021									
RUBRO	SSSCTA	CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL	
SERVICIOS ESCOLARES 4100	100	INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES	650,000.00	145,000.00	11,000.00	2,950.00	7,400.00	23,000.00	455,000.00	467,000.00	33,000.00	5,000.00	1,800.00	1,800.00	1,802,950.00	
	200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS	16,000.00	2,500.00	2,500.00	4,500.00	4,200.00	4,000.00	23,000.00	3,000.00	2,300.00	2,400.00	1,500.00	1,500.00	67,400.00	
	300	DUAL (CUOTA MENSUAL CONVENIOS)	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	5,000.00	5,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	50,000.00	
	400	SERVICIOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN (ALUMNOS)													0.00	
	500	SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS (EXTERNOS)						20,000.00						20,000.00	40,000.00	
	600	OTROS INGRESOS	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	900.00	10,800.00	
	700	SERVICIOS TECNOLÓGICOS													0.00	
	800	DONACIONES EN EFECTIVO													0.00	
	<b>S U M A</b>			670,900.00	152,400.00	18,400.00	12,350.00	17,500.00	52,900.00	482,900.00	474,900.00	40,200.00	12,300.00	8,200.00	28,200.00	1,971,150.00
	<b>TOTAL ACUMULADO</b>			670,900.00	152,400.00	18,400.00	12,350.00	17,500.00	52,900.00	482,900.00	474,900.00	40,200.00	12,300.00	8,200.00	28,200.00	1,971,150.00

Elaboró:

Revisó:

Autorizó:

MARICELA OLIVARES GONZALEZ

JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

MARICELA OLIVARES GONZALEZ

JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

MTR. DANIEL MORALES REYES

DIRECTOR DEL PLANTEL

EGRESOS.

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

Objetivo: Programar, ministrar y ejercer el presupuesto autorizado, elaborar e integrar los registros contables y consolidar la información financiera del Colegio Estatal. Asegurar en buen estado los bienes muebles, inmuebles y equipos, además de abastecer de los recursos materiales y gestionar los servicios de apoyo informático y jurídico así como apoyar en el fortalecimiento del personal de la institución a través de la capacitación de todas las unidades administrativas.

**GASTO PROMEDIO DURANTE LOS CICLOS ESCOLARES 2020.**

CAPITULO DE GASTO	CONCEPTO	EJERCIDO 2020
1000	SERVICIOS PERSONALES	14,561,597.93
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	784,938.31
3000	SERVICIOS GENERALES	2,317,365.58
<b>TOTAL</b>		<b>17,663,901.82</b>

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1222	SUELDOS Y SALARIOS COMPACTADOS	21.05%	3,718,812.28
1323	AGUINALDO EVENTUALES	2.51%	442,710.42
2111	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	0.23%	40,963.00
2121	MATERIAL Y UTILES DE IMPRENTA	0.0%	0
2141	MATERIALES Y UTILES PARA PROC. DE BIENES INFORM.	0.0%	0
2161	MATERIALES Y ENSERES DE LIMPIEZA	0.07%	13,272.60
2171	MATERIAL DIDACTICO	0%	0
2211	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA PERSONAS	0%	0

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

2461	MATERIAL ELECTRICO Y ELECTRONICO	2.34%	413,519.60
2491	MATERIALES PARA CONSTRUCCION	0.20%	34,578.79
2921	REFACCIONES Y ACCESORIOS	0.01%	1,246.87
2971	ARTICULOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS	0.05%	8,866.58

3111	SERVICIO DE ENERGÍA ELECTRICA	1.07%	189,375.00
3141	SERVICIO DE TELEFONIA	0.10%	17,546.63
3261	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA	0.21%	37,105.50
3341	CAPACITACIÓN	0%	0
3363	SERVICIOS DE IMPRESION	0.01%	2,642.40
3381	SERVICIOS DE VIGILANCIA	3.96%	699,019.20

3581	SERVICIOS DE LIMPIEZA	3.77%	666,231.78
3591	SERVICIOS DE FUMIGACION Y JARDINERIA	1.63%	287,590.30
3721	GASTOS DE TRASLADO	0.16%	27,859.00
3992	GASTOS SERV. MENORES	0.002%	344.00

### CALENDARIZACION PARA EJERCICIO 2021

CAPITULO DE GASTO	CONCEPTO	EJERCIDO 2020
1000	SERVICIOS PERSONALES	14,939,775.84

“2021. Año de la Consumación de la Independencia y la Grandeza de México”.

2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	1,008.400.00
3000	SERVICIOS GENERALES	2,006,400.00
	<b>TOTAL</b>	<b>17,954,575.84</b>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 61 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

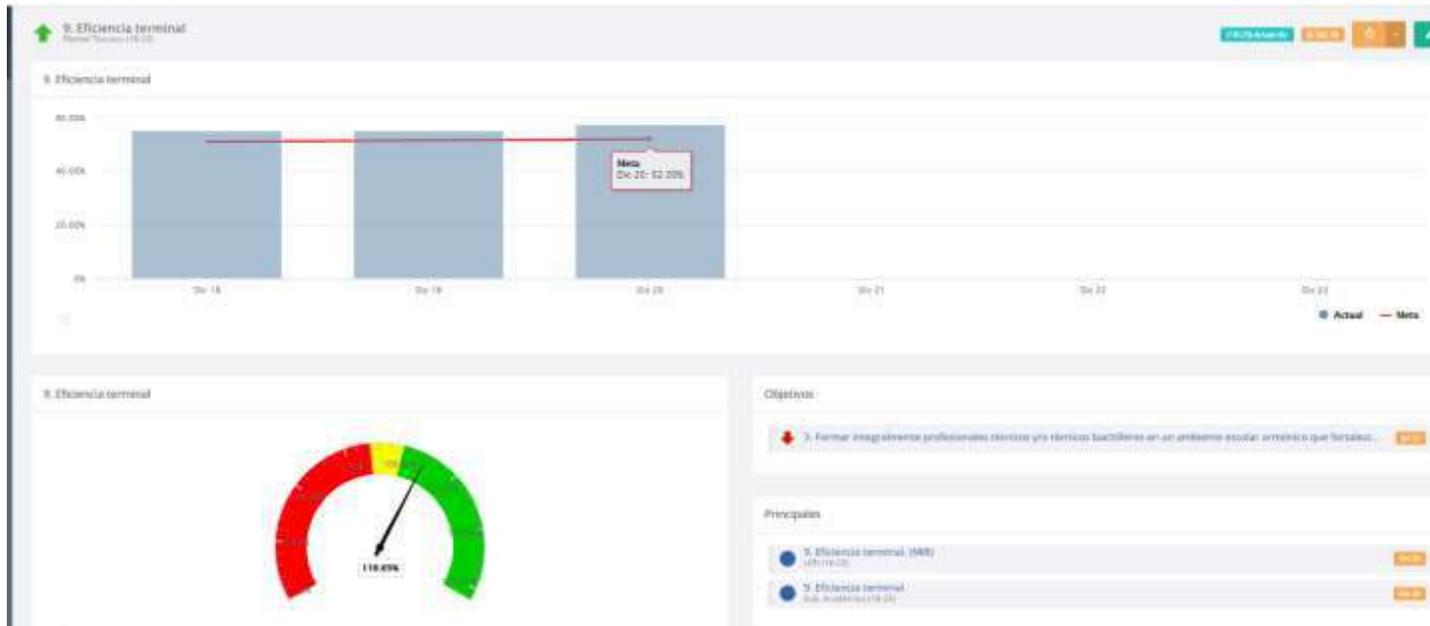
### 11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
<b>Unidad administrativa</b>	<b>Conalep Estado de México Plantel Texcoco</b>	<b>Logo</b>	<b>CCT</b>	15DPT0027U
			<b>Revisión</b>	02
			<b>Fecha de aprobación</b>	13/11/2020
			<b>Nombre de quien autorizó</b>	Mtro. Enrique Mendoza Velázquez
<b>Código:</b>	15-528-DR-12			
<b>Documento que se actualiza</b>	PLAN DE INNOVACION Y MEJORA CONTINUA 2021			
<b>Motivo de cambio</b>	Actualización			
<b>Descripción de cambio</b>	Actualización del formato			
<b>Fecha de aprobación</b>	10/09/2021			
<b>Aprobó</b>		<b>Elaboró</b>		<b>Revisión</b>
Mtro. Ernesto Muñoz Portillo Subdirector Académico		P.T Adriana B.E. Varela Alfaro Jefa de Proyecto		Mtro. Daniel Morales Reyes Director del Plantel

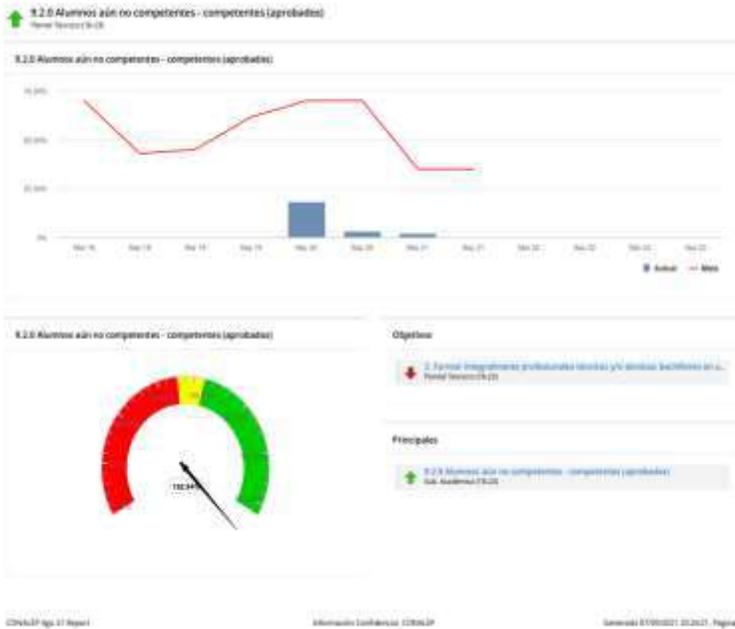
## ANEXOS

### Eje 1 Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia Terminal.



- Aprobación y Reprobación por módulo.



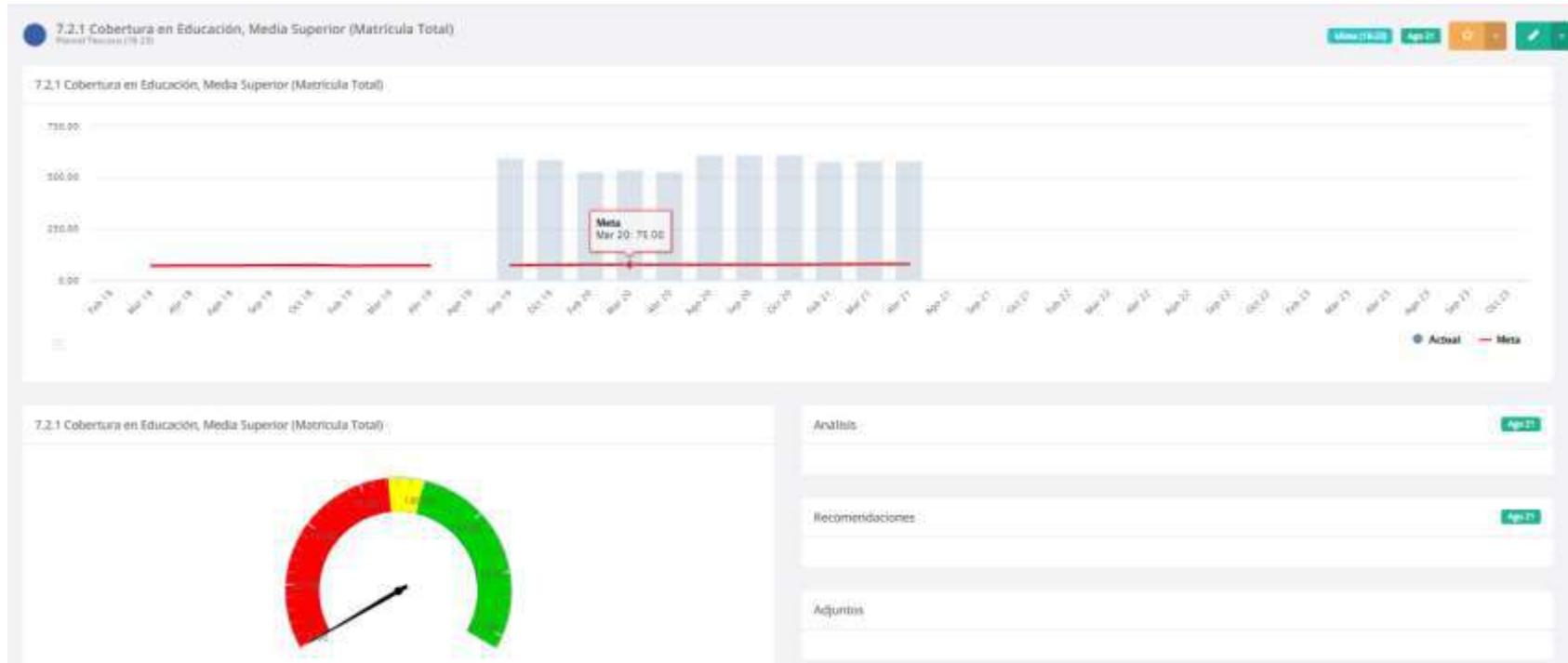
EVALUACIÓN ACUMULADA, POR MÓDULO Y PSP

Unidad Administrativa: **Toluca (151600)**  
 Período Escolar: **2020-1**  
 Cuentas: **201-4000-0** Total de Pagables: **0.00**

Módulo	Alumno	Situación	PSP		PSP		PSP		PSP		PSP	
			A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
20150006-2	FRENILDO DELSHOOD MARIA ELENA	REGULAR	86.58	89.89	84.71	100.00	100.00	77.55	82.58	85.56	83.86	
20150007-0	BALBUENA BORALES YUDICAR	REGULAR	86.28	82.73	82.89	81.21	100.00	82.25	82.25	81.06	82.58	
20150008-0	CAMPANA FRO BILTRAM TALETH	REGULAR	91.82	100.00	91.23	80.85	100.00	77.51	83.26	100.00	78.28	
20150009-0	ACOSTA VAZQUEZ EMERALDA	REGULAR	100.00	100.00	94.72	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.25	
20150023-7	TIRAS VAZQUEZ AMARILAN YMALET	REGULAR	77.76	85.95	82.61	80.65	71.89	77.31	82.56	81.18	73.33	
20150025-2	IGNACIA GUTIERREZ BRIBENA VANESA	REGULAR	91.98	75.82	82.78	81.21	100.00	91.28	82.28	88.02	78.22	
20150028-0	VALERIA BARRERA ANGELINE	REGULAR	86.14	84.26	82.85	81.71	100.00	77.51	82.54	81.19	75.22	
20150039-7	VAZQUEZ ZAVALLA JOSE MANRI	REGULAR	100.00	90.25	91.82	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	94.36	
20150040-7	XOCHIMIL DURAN YSARA JOCELIN	REGULAR	100.00	80.86	85.76	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.86	
20150097-0	TOLLEZ HERRANDEZ YNEL ALEXANDER	REGULAR	100.00	86.89	89.15	100.00	100.00	97.89	100.00	100.00	84.76	
20150099-7	GALLEGOS PEREZ JOHNA	REGULAR	71.16	78.88	82.88	80.65	71.81	100.00	82.58	88.02	71.08	
20150100-7	JOSE ENRIQUITO SANCHEZ	REGULAR	100.00	88.81	82.57	100.00	100.00	100.00	82.25	100.00	82.08	
20150108-0	PARRALES REYNOLDO VICTORIA CRISTINA	NO REGULAR	86.82	75.75	82.27	80.85	80.08	77.51	80.85	81.19	84.36	
20150110-0	AGUIRRE SANCHEZ JOCELYN VALENA	REGULAR	73.84	75.40	82.45	81.21	80.28	77.51	82.58	78.43	73.57	
20150125-0	HERRERA BENDON ALAN ALEJ	REGULAR	85.33	75.40	82.12	81.21	100.00	77.51	82.58	88.02	71.08	
20150130-0	DURAN VARGAS VICENTE MIGUEL	REGULAR	100.00	73.18	83.41	81.21	100.00	100.00	82.28	100.00	82.13	
20150132-0	HERRANDEZ SANCHEZ ALEJANDRA JHONNA	REGULAR	79.88	73.28	82.25	80.65	85.17	77.51	82.58	85.56	71.89	
20150171-0	DOMEZ GARCIA YAMINA	REGULAR	96.17	91.26	83.82	81.21	100.00	77.51	82.58	82.56	73.57	
20150183-0	AGUILAR AMAS YANIS ODETH	REGULAR	100.00	74.97	82.67	100.00	100.00	83.25	100.00	85.73	91.95	
20150186-0	MILLAN RIVERA WENDY FERNANDA	REGULAR	71.31	82.83	77.81	72.36	71.37	77.51	73.49	75.86	75.78	
20150188-0	LOPEZ SALVERDE MARISTE PAOLA	REGULAR	86.74	76.15	82.12	80.65	80.61	77.51	82.58	78.08	73.87	
20150189-0	CONTRERAS SANCHEZ YANISICO	REGULAR	79.84	73.80	82.81	72.36	75.89	77.51	73.49	73.91	73.80	
20150202-0	MARQUEZ GUTIERREZ SIBIRANCI	REGULAR	100.00	100.00	88.81	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
20150214-0	PEALZ ACILAS YSARA SILVABETH	REGULAR	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	95.85	
20150215-0	CABALLERO FRANCISCO NATSIVY	REGULAR	73.73	73.80	77.81	80.65	71.34	77.51	82.58	78.42	73.27	
20150223-7	HERNANDEZ VILLAGUDO YSRA RAMONES	REGULAR	81.36	74.80	84.83	100.00	100.00	87.29	82.58	87.78	88.86	
20150227-0	CEJALA RAMIREZ YMALET	REGULAR	100.00	86.23	88.89	100.00	100.00	82.25	87.29	100.00	88.29	
20150228-0	FLORES PARRALES STEPHANY SARAH	NO REGULAR	74.26	73.38	80.82	81.21	80.85	77.51	80.85	81.19	84.36	
20150232-0	FLORES OLIVAS YANIELA ROSSET	REGULAR	100.00	100.00	84.23	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
20150236-0	SANCHEZ SOLANO KATHIA MONSERRAT	REGULAR	100.00	100.00	87.29	100.00	100.00	87.29	82.25	100.00	78.18	

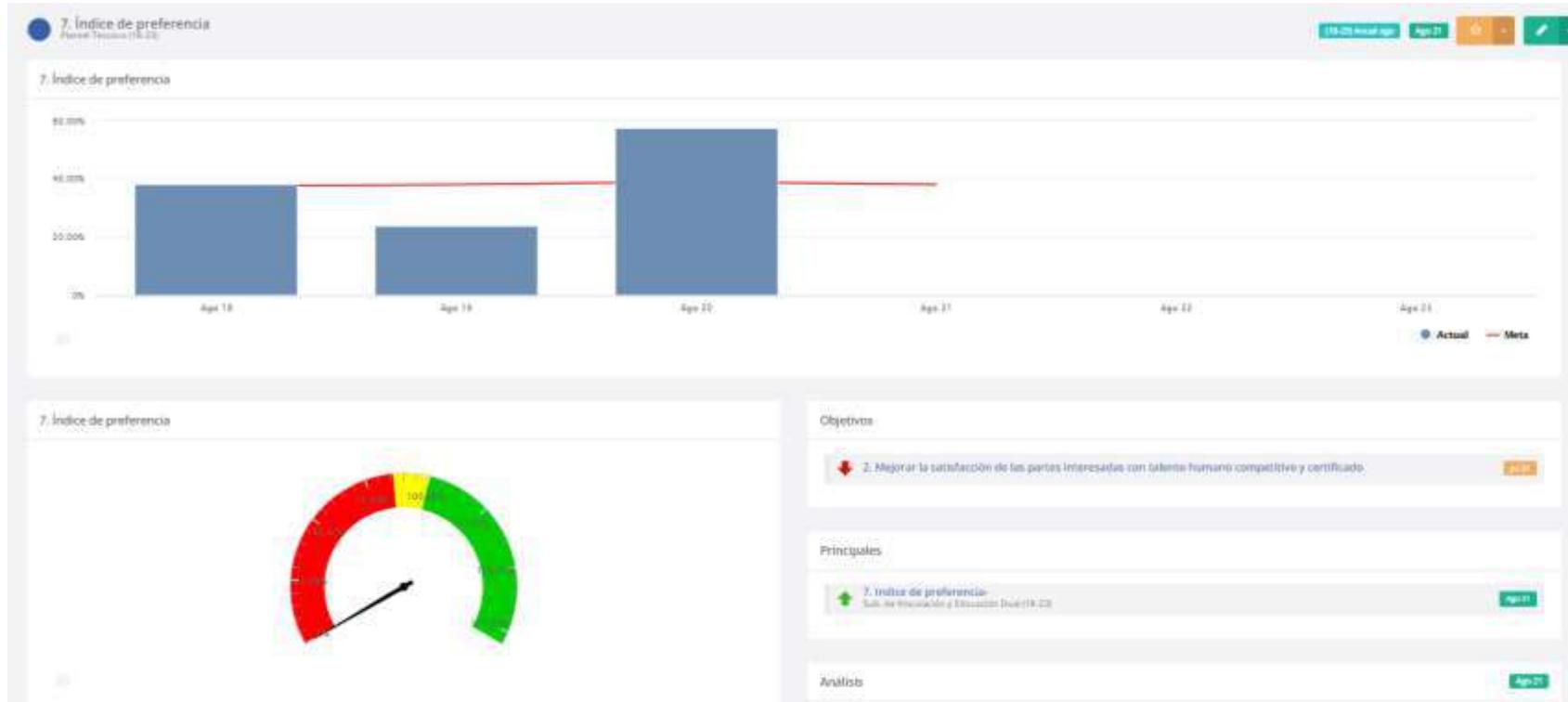
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 64 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Cobertura.

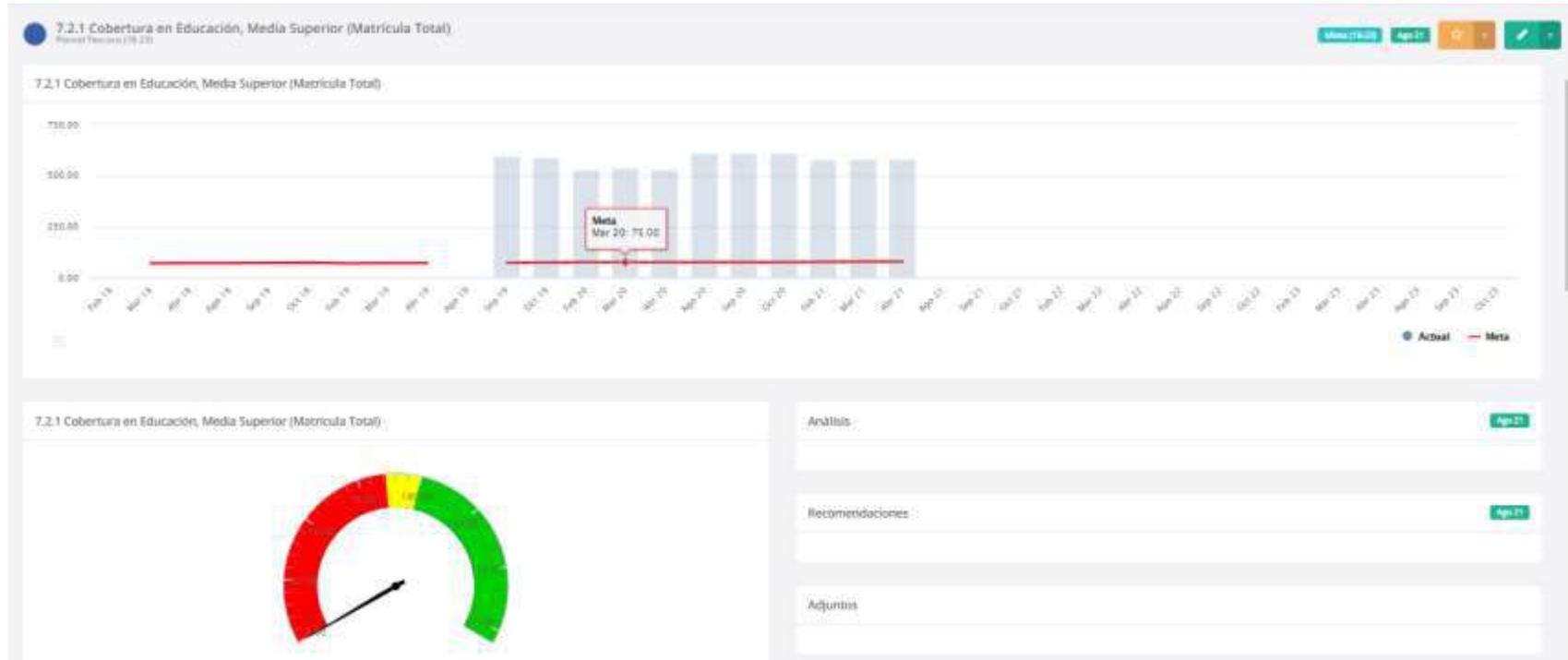


Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 65 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

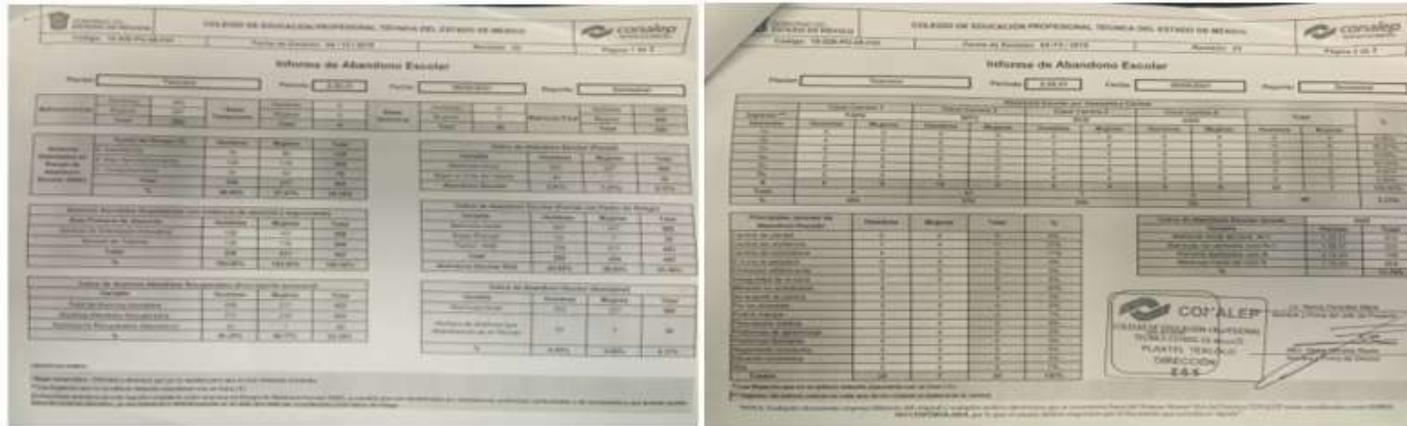
- Absorción.



- Matrícula.



- Abandono escolar.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 68 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

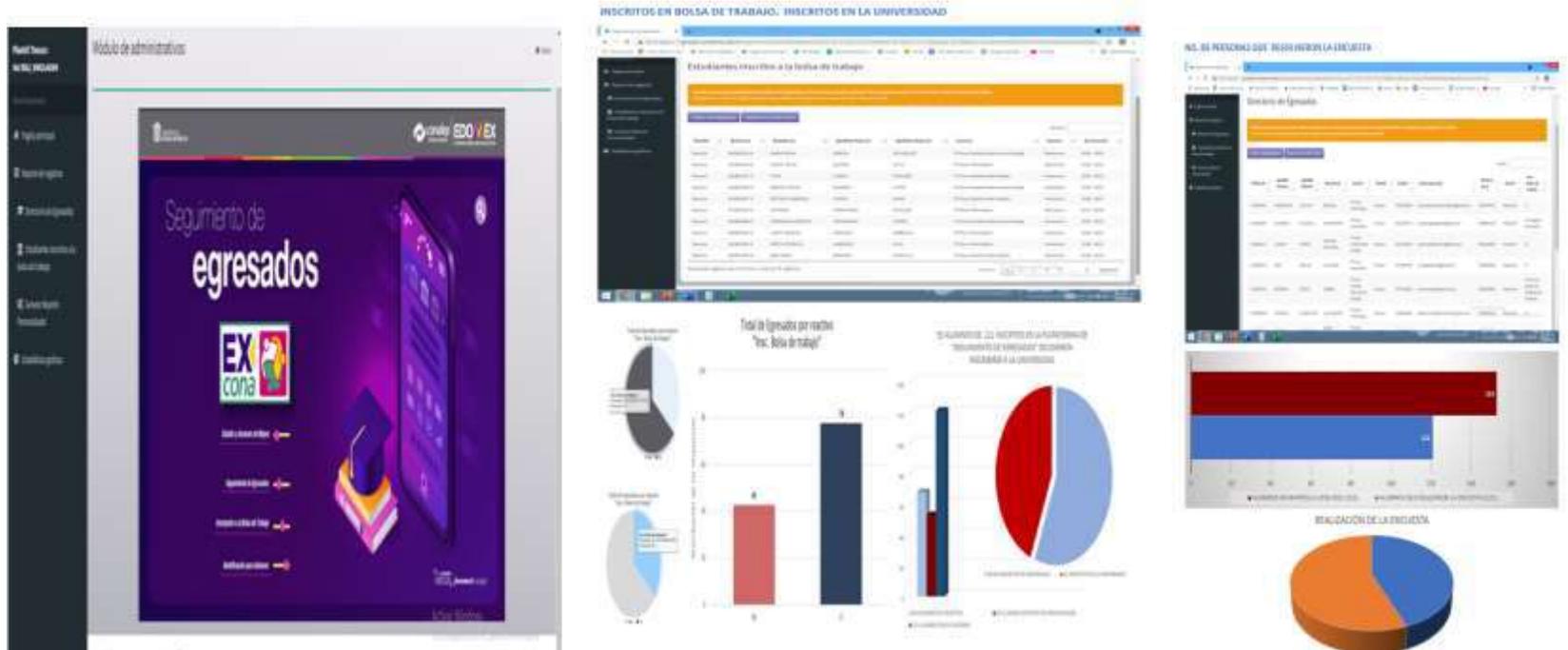
- Plantilla docente.

No	APELLIDO	APELLIDO	NOMBRE(S)
1	ALCIYAR	RODRIGUEZ	MIGUEL ANGEL
2	BARAJAS	GARCÍA	YURIDIA
3	CAZARES	MENESES	LUIS
4	CELIS	AGUILAR	MIGUEL ANGEL
5	CHAVEZ	BELTRAN	GRACIELA MARIA
6	CORNEJO	ONOFRE	ANA GABRIELA
7	CORONEL	AGUIRRE	MARIA PATRICIA
8	DE LA CRUZ	DIAZ	GUSTAYO
9	DIAZ	HUERTA	LETICIA
10	DÍAZ	RODRÍGUEZ	OSCAR
11	GARCIA	DE LA ROSA	NAZARIO
12	GONZÁLEZ	BACA	EULALIO
13	GUEVARA	YENEGAS	ISAMAR CLEOFAS
14	GUTIÉRREZ	GUTIÉRREZ	SOFIA MAYTE
15	LARA	GONZÁLEZ	GILBERTO
16	LOPEZ	SAAYEDRA	CLAUDIA PATRICIA
17	LOZANO	VINALAY	MARCO ANTONIO
18	MARTÍNEZ	ROMERO	JESSICA
19	MIRANDA	GUTIERREZ	MARTHA LETICIA
20	MONROY	ROBLES	EDITH

21	MOYA	NUÑEZ	RAÚL
22	OCHOA	ALYA	JOSE MIGUEL
23	PEREZ	LOPEZ	ALEJANDRO
24	RAMÍREZ	HERNÁNDEZ	JOSÉ ARMANDO
25	RAMÍREZ	DELGADILLO	VICTOR HUGO
26	RODRIGUEZ	AGUILAR	NYDIA ALEJANDRA
27	RODRÍGUEZ	TREJO	VERONICA DANIELA
28	RODRÍGUEZ	MORENO	YESENIA
29	RODRÍGUEZ	NOYOA	FROYLAN
30	ROJAS	YARGAS	MARICELA
31	ROSALES	GARCÍA	NOEL
32	ROSAS	FLORES	MARIA DEL CARMEN
33	SALAZAR	MARTINEZ	MARIA ELENA
34	TORRES	MIRANDA	CLAUDIA IVETH
35	VALENTINO	RAMOS	CLAUDIA PATRICIA MA. DE LOS ANGELES
36	YARGAS	MORGADO	OFELIA
37	VERGARA	REY	NADIA GUIDU ELENA
38	YAÑEZ	FRANCO	RAUL ANTONIO
39	ZARCO	CARRILLO	SERGIO
40	ZUÑIGA	JIMENEZ	SANDRA LUCERO



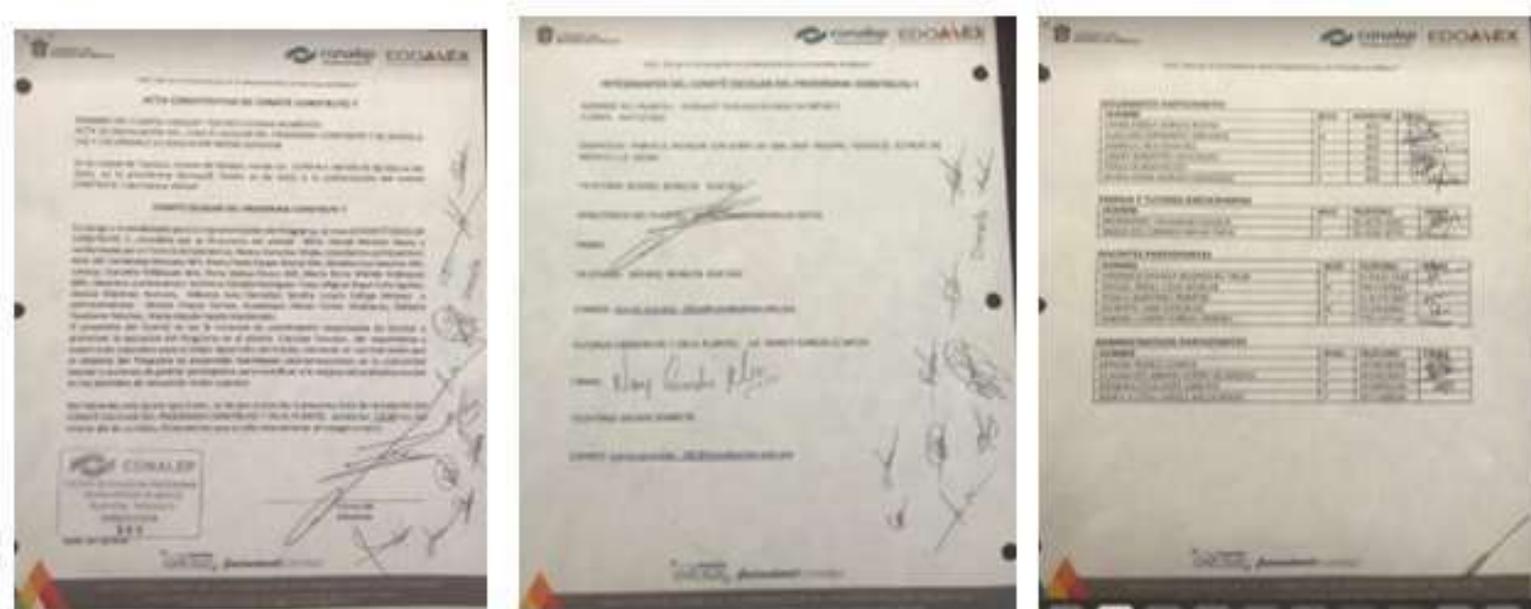
- Seguimiento de egresados.



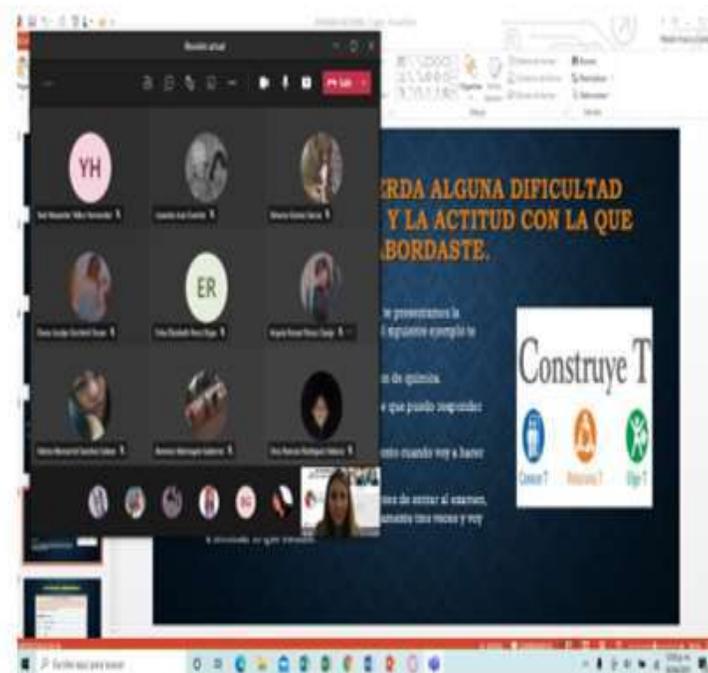
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 71 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

**Eje 2 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)**

- Acta de Conformación del Comité Construye-t



- Construye-T.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 73 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Yo no abandono



**Registro Sesión 10 "Normatividad en torno a la convivencia escolar y construcción de paz en escuelas del Estado de México"**

¡Regístrate ahora!  
Ya has registrado a la Sesión no. 10 de CONVIVE en Familia. Te esperamos el 13 de mayo de 2021, a las 15 horas en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=U2B70vsmZw&list=PL9A7274>. Tu constancia de participación la podrás descargar a partir del 16 de mayo 2021 en el siguiente link: <https://www.edomex.gob.mx/convive-en-familia>. Para facilitar la búsqueda las constancias se encuentran ordenadas por sesión y de manera alfabética iniciando por el nombre. Tus datos personales son gratuitos. CONVIVE en Familia!



**Padres Firmes 6DS FASE 2**

¡Hola! ¿Cómo estás? ¿Has escuchado las noticias? Escuchamos tus comentarios padres de familia. Se han hecho una cantidad considerable al curso **Convive en Familia**. La sesión se transmitirá por el canal de **YouTube** por lo que para la **Constancia de Participación** debes ir al siguiente **enlace**: <https://www.youtube.com/watch?v=U2B70vsmZw&list=PL9A7274>.

**Tema:** Paz en familia en la familia  
**May 25 de junio del 2021**  
**A las 15:00 horas**  
**REGISTRO PARA CONSTANCIA:** <https://www.edomex.gob.mx/convive-en-familia>

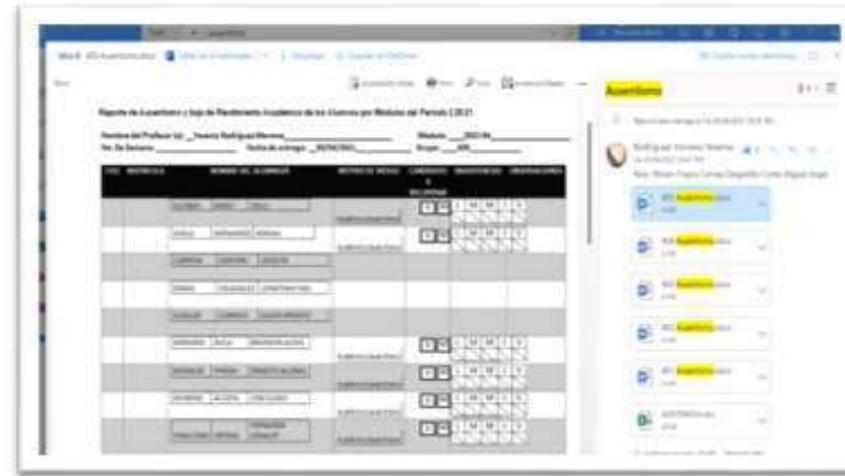
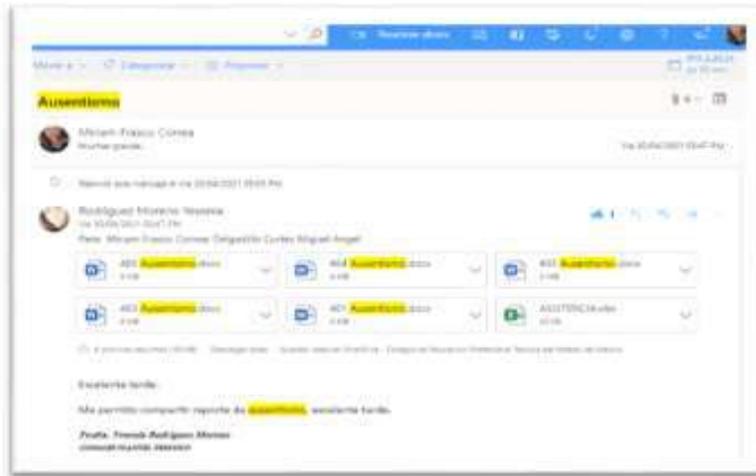
Para de ser posible apoyar con una fotografía podrás de visualizar imágenes, muchas te las agradeceremos. Escuchamos tus comentarios padres de familia. Se han hecho una cantidad considerable al curso **Convive en Familia**.

- Yo no abandono

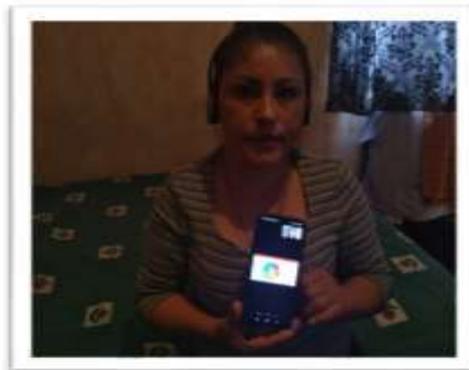
Dashboard showing statistics for '134' records. It includes a pie chart for '2. Tipo' (with categories 'Sin' and 'Con') and another pie chart for '3. Sesión' (with categories '1', '2', '3').

Dialog box titled 'Especificar el rol' with a list of roles and their descriptions:

Id	Nombre	Descripción
1	Administrador	El administrador puede administrar el sistema.
2	Usuario	El usuario puede acceder al sistema y realizar acciones básicas.
3	Invitado	El invitado puede ver el contenido del sistema.
4	Administrador de contenido	El administrador de contenido puede crear, editar y eliminar contenido.
5	Administrador de usuarios	El administrador de usuarios puede crear, editar y eliminar usuarios.
6	Administrador de roles	El administrador de roles puede crear, editar y eliminar roles.
7	Administrador de permisos	El administrador de permisos puede crear, editar y eliminar permisos.



- Programa Escuela Para Padres y Escuelas Resilientes hacia un entorno Protector



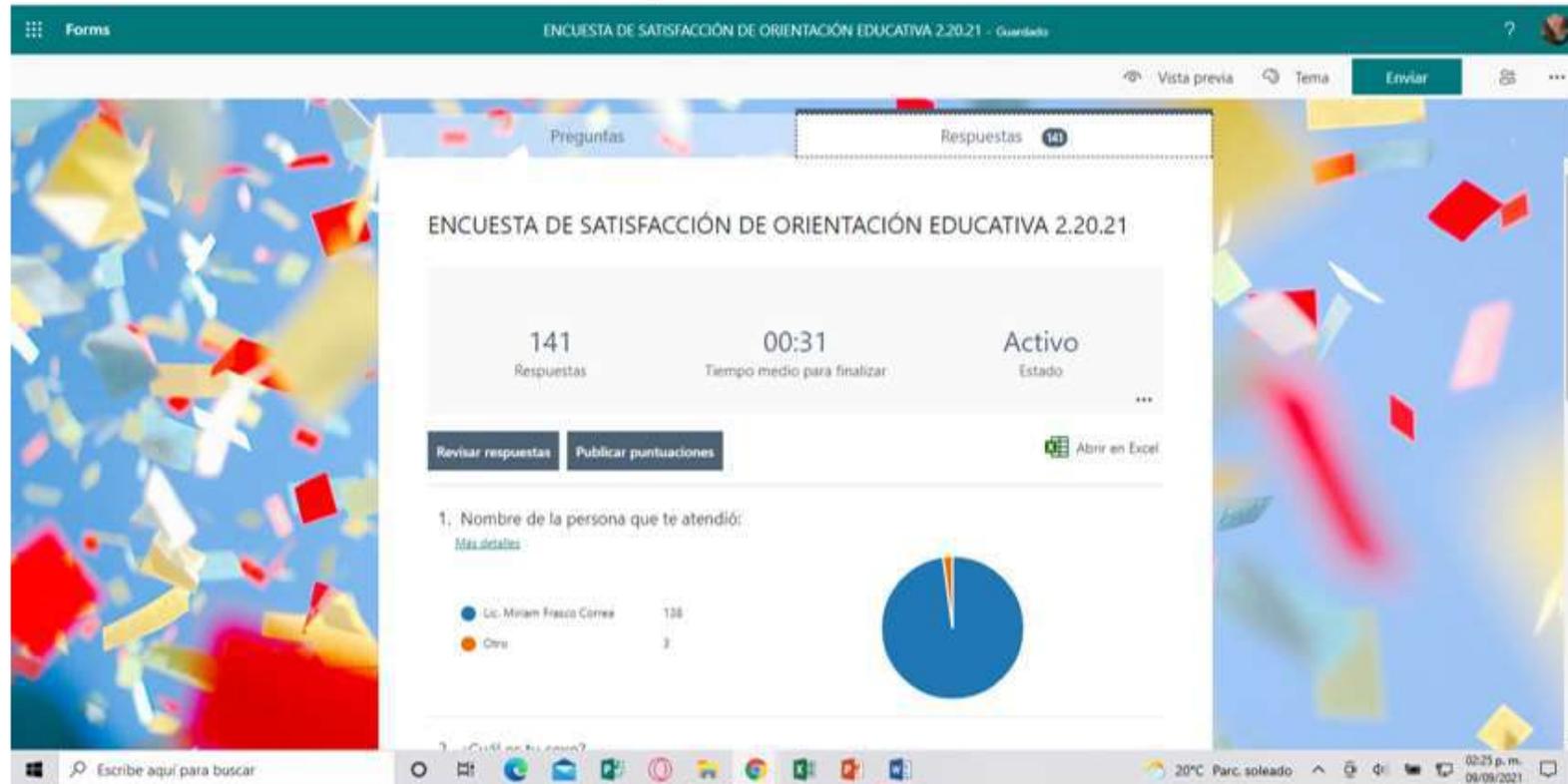
Programa MOVO: Proyección Vocacional de la Juventud, Convocatorias y ofertas Educativas



- Protección del Medio Ambiente



- Encuesta de satisfacción de Orientación Educativa: Acompañamiento socioemocional a la Comunidad Estudiantil.



### Eje 3 Directivos y Docentes

- Seguimiento de la formación y capacitación docente y directiva.

#### 14.5.1. Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado Plantel Texcoco (18-23)



#### 14.5.1. Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado



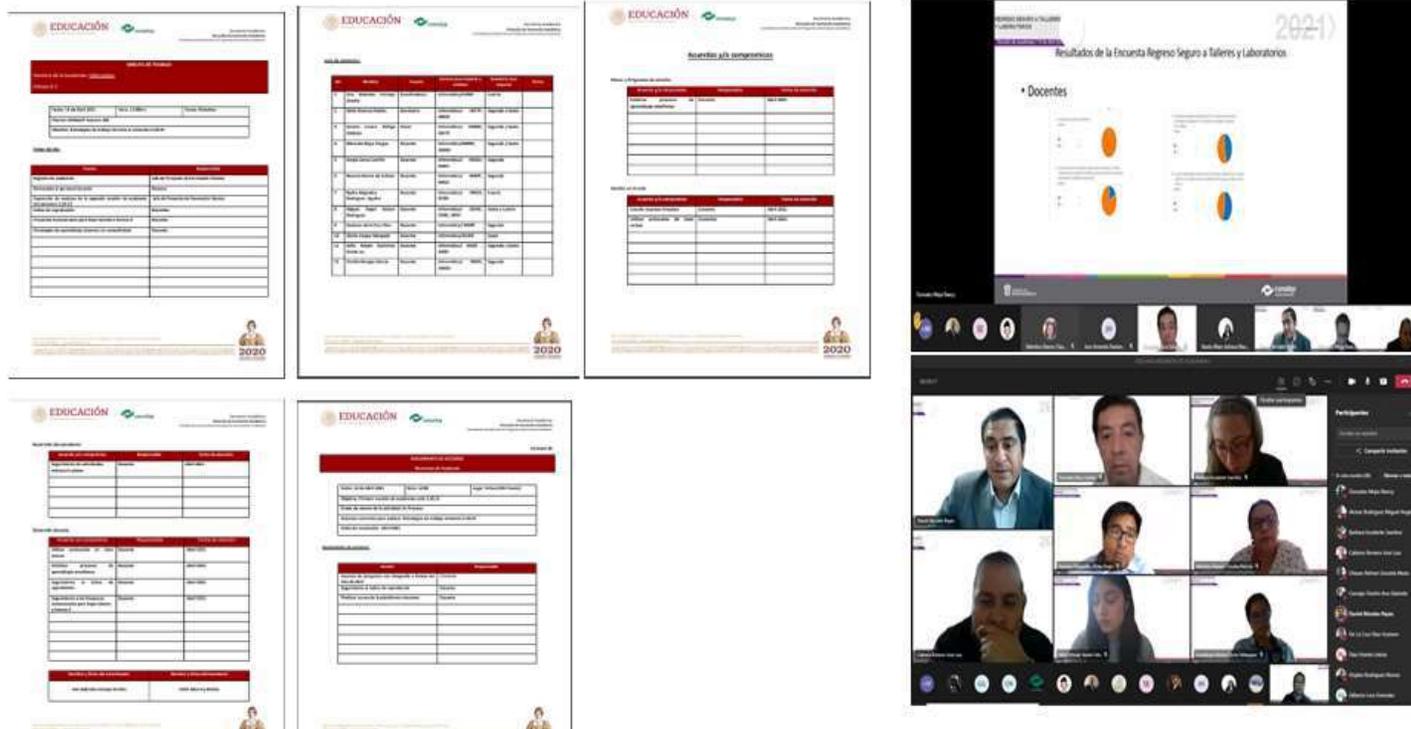
#### Objetivos

- 7. Fortalecer el desempeño la cultura y el clima organizacional  
Plantel Texcoco (18-23)

#### Principales

- 14.5.1. Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizad.  
Sub. Académica (18-23)
- 14.5.1. Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizad.  
Sub. de Administración y Finanzas (18-23)

- Participación en trabajo colegiado



### Eje 4 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel. Evidencia

- Seguimiento de acuerdos de grupos colegiados de orientadores y tutores.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO				
COLGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO				
Título: México      Código: 15-528-DR-12      Versión: 00      Fecha de aprobación: 24/09/2020      Página 1 de 1				
<b>Nombre de la reunión:</b> Grupo de Tutorías				
<b>Fecha:</b> 10/09/2020 <b>Horario:</b> 10:00				
<b>Participantes:</b>				
No.	Nombre	Cargo / Plantel	Contacto electrónico	Firma
1	Maria Elena Salazar Martínez	Preceptor Grupo		
2	Yaneth Bermejo Cárdena	Preceptor Grupo		
3	Mónica Hugo Ramírez Delgado	Preceptor Grupo		
4	Sandra Mayra Gutiérrez Velázquez	Preceptor Grupo		
5	Alicia Patricia López Pérez	Preceptor Grupo		
6	Marta Lucía Miranda Galindo	Preceptor Grupo		
7	Carolina Patricia Márquez Los Angeles	Preceptor Grupo		
8	Nancy Guadalupe Méjía	Preceptor Grupo		
9	Yvonne Alejandra Rodríguez Aguilar	Preceptor Grupo		
10	Guadalupe Azaren Cortés Velázquez	Preceptor Grupo		
11	Rafael María Saldaña	Preceptor Grupo		
12	Clotilde Díaz Rodríguez	Preceptor Grupo		
13	Estelita González Baca	Preceptor Grupo		
14	Maricela Reyes Vargas	Preceptor Grupo		
15	Edith Marjory Rosales	Preceptor Grupo		
16	Concepción Teresita Ramírez	Preceptor Grupo		
17	Mónica Patricia Cortés Aguilar	Preceptor Grupo		
18	Guadalupe Azaren Cortés Velázquez	Preceptor Grupo		
19	Rebeca Escobedo Sánchez	Preceptor Grupo		
20	Nancy González Méjía	Jefa del área de DES		
21	Guadalupe Azaren Cortés Velázquez	Director del plantel		
22	Aldemira Virella Arias	Jefa de Formación Técnica		
23				
24				

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	
COLGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	
Título: México      Código: 15-528-DR-12      Versión: 00      Fecha de aprobación: 24/09/2020      Página 1 de 1	
<b>Objetivo:</b> Desarrollar estrategias de trabajo con los docentes por grupo para la recuperación de los estudiantes y así mejorar el nivel académico.	
<b>Asunto:</b> 01 US: MANEJO DEL 2021	
<b>Hora de inicio:</b> 10:00 hrs.	<b>Hora de término:</b> 11:00hrs
<b>Observación:</b> Se realizó la ID de la mañana se da inicio al trabajo docente, en conjunto con el área del DES, se revisa los mensajes a al comité de Tutoría la situación académica de cada grupo reconviniendo su situación que guarda cada estudiante.	

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO				
COLGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO				
Título: México      Código: 15-528-DR-12      Versión: 00      Fecha de aprobación: 24/09/2020      Página 1 de 1				
Acuerdos y Compromisos				
No.	Asunto	Responsable	Fecha de cumplimiento	Responsable / Estado
1.	Se habilita con los profesores de los grupos 404 y 425 para la realización de trabajos instrumentales ya que la situación de ese grupo es más crítica en cuanto a la entrega de trabajos.	Preceptorías: grupos de 404 y 425		DES Nancy González Méjía Jefa del Departamento Lic. Guadalupe Azaren Cortés Velázquez Lic. Barbara Escobedo Sánchez Preceptorías involucradas
2.	El área del DES, se envía un listado semanalmente a todos los docentes de los estudiantes que están en las actividades de la jornada de video distancia para la entrega de firmas y evaluaciones.	DES Nancy González Méjía Jefa del Departamento		DES Nancy González Méjía Jefa del Departamento Lic. Guadalupe Azaren Cortés Velázquez Lic. Barbara Escobedo Sánchez Preceptorías involucradas
3.	Si los docentes siguen a tener dificultades académicas con problemas en casa, faltas, excusas, faltas, personal, académica o familiar de avisar al área de DES para su apoyo por parte de orientadores educativos y preceptoría	Comité de Tutorías		DES Nancy González Méjía Jefa del Departamento Lic. Guadalupe Azaren Cortés Velázquez Lic. Barbara Escobedo Sánchez Preceptorías involucradas

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO				
COLGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO				
Título: México      Código: 15-528-DR-12      Versión: 00      Fecha de aprobación: 24/09/2020      Página 1 de 1				
Acuerdos y Compromisos				
No.	Asunto	Responsable	Fecha de cumplimiento	Responsable / Estado
4.	Se les recomienda a los docentes en grupo en línea crear un clima escolar formativo e interactivo para traer y envolver al estudiante a sus clases.	Toda la planta docente		DES Nancy González Méjía Jefa del Departamento Lic. Guadalupe Azaren Cortés Velázquez Lic. Barbara Escobedo Sánchez
<b>Observaciones:</b> En este tiempo de pandemia se quedó en estos acuerdos para un mejor desarrollo académico ya que ni es lo mismo estar estando en casa y en ocasiones los estudiantes se resisten su hábito de asistir no es al mismo pero vemos por lo mejor del estudiante.				
				

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales

PROGRAMA DE ESTUDIOS		PLAN DE SESIONES POR RESULTADO DE APRENDIZAJE											
SEMESTRE	SESIONES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												
6	...												
7	...												
8	...												
9	...												
10	...												
11	...												
12	...												
13	...												
14	...												
15	...												
16	...												
17	...												
18	...												
19	...												
20	...												
21	...												
22	...												
23	...												
24	...												
25	...												
26	...												
27	...												
28	...												
29	...												
30	...												
31	...												
32	...												
33	...												
34	...												
35	...												
36	...												
37	...												
38	...												
39	...												
40	...												
41	...												
42	...												
43	...												
44	...												
45	...												
46	...												
47	...												
48	...												
49	...												
50	...												
51	...												
52	...												
53	...												
54	...												
55	...												
56	...												
57	...												
58	...												
59	...												
60	...												
61	...												
62	...												
63	...												
64	...												
65	...												
66	...												
67	...												
68	...												
69	...												
70	...												
71	...												
72	...												
73	...												
74	...												
75	...												
76	...												
77	...												
78	...												
79	...												
80	...												

- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.

**EDUCACIÓN** Secretaría Académica  
Dirección de Promoción Académica  
Coordinación de Secretaría de Equidad de Oportunidades Académicas

**ACTA CONSTITUTIVA DEL CONSEJO DE ACADEMIA**  
Período Escolar 2021

En el Estado o Ciudad de México, a los \_\_\_\_\_ días del mes de Marzo del año 2021, siendo las \_\_\_\_\_ horas de la tarde, se constituye la Academia Fuentes Altas de Energía de \_\_\_\_\_ del Estado de México, iniciando sus operaciones el \_\_\_\_\_ del mes de Marzo del año 2021, en el espacio \_\_\_\_\_ con dirección en Parcela Escolar Calle \_\_\_\_\_ No. en Colonia, Ejidos de San José Tecpa C.P. 56213. Teléfono: 555549279 Correo: teacoo@conalep.mx (fax): \_\_\_\_\_

Quiéndo como integrantes:

Cargo	Nombre	Firma
Presidente	José Armando Ramírez Hernández	
Coordinador	José Miguel Gómez Alva	
Vocal	Marco Antonio Lozano Vitaleay	

Calda 15 de septiembre de 1977, borna, Cal: México, Tlaxcala, C.P. 50248, México, 2021

**EDUCACIÓN** Reporte detallado de resultados del Cuestionario de Autoevaluación del Docente por su desempeño en Línea, durante el periodo de confinamiento por el COVID-19

Período Escolar: 2021

PLANTEL: Tecpa      CDT: H0708276  
Nombre: ROSALBA GARCÍA \* NOL      GÉNERO:  
CURP:      CLAVE DOCENTE: 00000000

Puntaje Obtenido	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total de Puntos	Catificación
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	20

Pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Catificación
Pregunta 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1.00
Pregunta 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1.00
Pregunta 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1.00
Pregunta 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1.00
<b>Total Pregunta</b>	<b>4</b>											
<b>Promedio</b>	<b>1</b>											

Modal	4
Mediana	4

NIVELES DE DESEMPEÑO	COMPORTAMIENTO
INSATISFACTORIO DE 3.5 A 6.75	Área de oportunidad crítica Área de oportunidad Fortaleza
BÁSICO DE 7.00 A 7.75	
COMPETENTE DE 8.00 A 8.75	
DESTACADO DE 9.00 A 10	
<b>CALIFICACIÓN PROMEDIO</b>	<b>4</b>

**EDUCACIÓN** **COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Código: 15-528-DR-12-08      Versión: 00      Fecha de Emisión: 20/04/2021      Página 1 de 4

**OBSERVACIÓN SESIÓN CLASE**

Objetivo: Responder que el docente imparta una sesión-clase basada en competencias, para promover el aprendizaje significativo.

Nombre del Plantel	Plantel Tecpa
Nombre del/a docente	García Veiga Rosalba Noelia
Módulo	LINE
Semestre	Segundo / Grupo: 601
Observación hecha en:	Aula Virtual / Taller / Laboratorio
Horario	08:00 a 09:00
Fecha de observación	24/03/2021
Nombre de los estudiantes	22 estudiantes

Instrucción: De acuerdo con la competencia evaluada (indicador), valore las acciones observadas en el desempeño del docente, marcando el valor que corresponde conforme al nivel de cumplimiento mostrado:

Valores: [E= Excelente=10] [S= Suficiente=20] [I= Insuficiente=10]

APERTURA				
Indicador	Excelente 10	Suficiente 20	Insuficiente 10	Valor
Describe y explica con claridad el resultado de aprendizaje y competencias a lograr en el tema a tratar	Explica el resultado de aprendizaje y la competencia a lograr en el tema a tratar	Menciona el resultado de aprendizaje del tema a tratar		3
Identifica los conocimientos previos, necesidades de formación de los estudiantes y diseña estrategias para avanzar a partir de ellos	Empieza actividades que permitan a los estudiantes participar activamente y relacionar el contenido nuevo con los conocimientos previos adquiridos (discusiones guiadas, lluvia de ideas, lecturas, opiniones, analogías, etc.)	Relaciona parcialmente los conocimientos previos con el nuevo contenido, con poca participación de los alumnos	Relata los conocimientos previos de forma esporádica con poca participación de los estudiantes.	3

NOTA: Calcular documento manual llenando el signo y cualquier otro electrónico que se encuentre fuera del ítem web del Sistema CONALEP para consultarlo con COPIA NO CONFIDABLE, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulte es legítimo.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 82 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO		Título: Plan de Sesión por Resultado de Aprendizaje		SEMESTRE: SEXTO	
Objetivo: Aplicar el programa de estudio temprana del alumnado que requiere acompañamiento académico y/o psicoemocional		Código: 15-528-PO-07-F07	Fecha de Emisión: 21/02/2017		Versión: 01	Página 1 de 1	
NOMBRE DE LA CARRERA: INDUSTRIA DEL VESTIDO		PLAN DE ESTUDIOS: 2018	GRUPO: 601	FECHA: 10 al 14 de mayo		CICLO ESCOLAR 2.20 21	
NOMBRE DEL MODULO: DETERMINACIÓN DE COSTOS DE FABRICACIÓN		SIGLEMA DEL MODULO DECF-02		Espacio: Aula Taller		Lab. Otro	
GRUPO DE COMPETENCIAS AL QUE PERTENECE EL MODULO							
<input type="checkbox"/> GENÉRICAS <input type="checkbox"/> DISCIPLINARES <input checked="" type="checkbox"/> PROFESIONALES							
COMPETENCIA GENÉRICA QUE DESARROLLA O QUE REFUERZA EL PROGRAMA DEL MODULO (ACUERDO 444) Participa con responsabilidad en la sociedad. (10)							
UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2. Determinación de Costos de fabricación de las prendas.				NÚMERO DE UNIDADES: 2		OBSERVACIONES: Ajustar planeación por falta de sesión impartida y/o mencionar alumnos que requieren acompañamiento del área de Gestor de aprendizajes	
RESULTADO DEL APRENDIZAJE ENLAZADO A LA COMPETENCIA GENÉRICA A DESARROLLAR: 2.1 Calcula el costo de producción y salario del personal de acuerdo con el tipo de prenda a fabricar.				HORAS ASIGNADAS AL R.A. 15			
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (ESTRATEGIA DE EVALUACION E INSTRUMENTOS DE EVALUACION, GUÍA PEDAGÓGICA, RUBRICA DE OBSERVACIÓN SESIÓN CLASE)	EVIDENCIAS A RECOPILAR (INTEGRACION DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS CONFORME A LAS RUBRICAS DE EVALUACIÓN, RECURSOS)	PONDERACIÓN (RUBRICA)	CONTENIDOS (DE ACUERDO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS)		DURACIÓN (EN MINUTOS)		
<b>APERTURA</b> ( DIAGNÓSTICO QUE PERMITA IDENTIFICAR, RECORDAR Y REAFIRMAR SABERES PREVIOS, NECESARIOS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DEL R.A. )							
ninguno		0.5			10		
<b>DESARROLLO</b> (ACOMPLAMIENTO DEL CONOCIMIENTO NUEVO CON CONOCIDO, MEDIANTE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, TRABAJO COLABORATIVO, ESTRATEGIAS DE DESARROLLO Y/O DINAMICAS; USAR GUÍA PEDAGÓGICA, PROCESO METACOGNITIVO)							
		1.0			40		
<b>CIERRE</b> (ACTIVIDAD INTEGRADORA, APLICANDO LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS A UN ENTORNO REAL PARA HACER SIGNIFICATIVO EL APRENDIZAJE, AVANCE DE LA RUBRICA, CONFORME A LA PONDERACIÓN QUE CORRESPONDE)							
Se elige a un estudiante de manera aleatoria para exponer frente a grupo y explicar su proceso.					10		
Todo bajo el marco del respeto y la tolerancia							
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE		NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PROYECTO DE		NOMBRE Y FIRMA DEL VERIFICADOR DE LA SESION			
Alejandro Pérez López		Adriana Blanco Cabale Venita-Afaro					

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Mazer web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulte es vigente.

### Eje 5 Servicios Escolares

- Inscripción y reinscripción.



EVALUACIÓN ACUMULADA, POR MÓDULO Y PSP

Unidad Administrativa **Tecoco (151800)**  
 Período Escolar **2019-2020**  
 Grupo **201-00V10** Total de Registros: **420**

Matrícula	Alumno	Situación	AMCC05	INHE03	AMAE04	CONU4	PIFMA4	PROP05	REDE06	APRE08
211850002-0	APON FUENTES *KARLA ANDREA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850006-1	DE CRISTOBAL CRISTOBAL *DALIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850007-0	CHAVEZ GUERRERO *INGRID CECILIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850013-7	BALDERAS MENDETA *LEIDI ERANDY	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850020-2	MENDOZA CUREL *JENNIFER	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850022-8	MARTINEZ ESPINOSA *JULIA JAQUELINE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850023-8	ROMERO HERRERA *KENNIA DANNAE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850024-4	SANCHEZ LOPEZ *MARIA CONCEPCION	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850027-7	TOLEDO MARSA *OLIVIA LUCERO	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850029-3	NAVARRO DEL GADO *INES ABIGAIL	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850031-0	RIOS ZAVALA *DULCE MARIANA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850035-0	MERAZ TORRES *MITZI BELEN	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850038-4	VILLANUEVA AGUSTIN *ESTRELLA ITZEL	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850039-2	ESPINOSA GONZALEZ *EVELIN YATZARI	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850040-0	REYES PERALTA *YESSICA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850041-8	DÓVALES CORTÉS *ALEXANDRA RAQUEL	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850043-4	CABALLERO LANDON *ARANZA IVANEY	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850046-1	QUEJA DELGADO *DANIELA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850050-0	SALAZAR PONCE *MIGUEL ANGEL	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850052-6	REYES GARCIA *GILLARY CELESTE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850054-1	MOTA ARRAGA *NATALI	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850056-6	SALAS LOPEZ *CRISTAL	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850058-2	ROBAS RODRIGUEZ *ADRIAN	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850059-0	VALLEJO RODRIGUEZ *VALENTINA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850067-3	FLORES PERALTA *KATE AMAIRANI	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850068-1	ANTONIO FELIPE *MARLA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850070-7	GARCIA BUSTAMANTE *ARIELY	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850072-3	PEREZ BUSTAMANTE *LIZBETH	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850074-0	MENDEZ MARTINEZ *SADAM	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850085-5	LOPEZ GALICIA *NATALY ALELI	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850088-9	GONZALEZ ROMERO *MABEL ARITZI	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850089-7	ESPINO ESCALANTE *DABRIELA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850090-5	PEREZ LOPEZ *MARIA DEL MILAGRO	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850097-0	GUERRERO CORTES *SARA AMBAR	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850098-8	ESPINOSA ROMERO *MELANI ALISON	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850100-2	GALVANI AGUILAR *VALERIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850107-7	MONTER AREVALO *FATIMA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850109-3	SANCHEZ DIONICIO *ALEXA MICHELLE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850111-0	VENEGAS GUERRERO *CYNTHIA YAREID	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850115-0	MUÑOZ CHAVEZ *ALIX CONSTANZA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850116-8	SAAVEDRA RAMIREZ *KAROL EMILIANA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850123-4	ZAVALA RINCON *MARIA JOSE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850125-9	HERRERA VELAZ *OSCAR	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850129-1	BUENDIA CLAVERIA *BIANCA ROELIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850136-6	MIRANDA ARAS *DULCE YASMIN	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850137-4	RAMIREZ OMEZ *MARIANA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850140-4	BENITEZ SANCHEZ *IVAN MICHELLE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850147-3	CORTES FERRER *DULCE VICTORIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850162-2	HERNANDEZ SEGURA *MARIA GUADALUPE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850178-8	ORTIZ RODRIGUEZ *JENIFER JAQUELINE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850181-2	MARTINEZ MEDINA *KENA YAMILE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850182-0	GARCIA ALVARADO *JOSELIN	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850186-0	SANCHEZ VALDEZ *KAREN DANAE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850191-8	BLANCA RODRIGUEZ *YOSHUA ADALITH	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
211850203-4	DAZ HERNANDEZ *VANESSA VIRGINIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Clave	Descripción del Módulo	Epo-Mód	Psp
-------	------------------------	---------	-----

EVALUACIÓN ACUMULADA, POR MÓDULO Y PSP

Unidad Administrativa **Tecoco (151800)**  
 Período Escolar **2019-2020**  
 Grupo **201-00V10** Total de Registros: **420**

Matrícula	Alumno	Situación	CIN03	BI003	REFU04	ETIC03	ORG02	DR002	TC002	MAC02
201850006-2	AREVALO DELGADO *MARIA BELEMI	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850007-0	BALDERAS MORALES *OSCAR	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850009-8	CARPINTEIRO BELTRAN *ARLETH	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850018-6	ACOSTA VAZQUEZ *ESMERALDA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850023-7	DIMAS VELAZQUEZ *AMAIRANI YAMILET	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850025-2	GARCIA GUTIERREZ *BRENDA VANESA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850043-6	MUERTA SEGURA *JAQUELINE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850056-7	VAZQUEZ ZAVALA *JOSE MARIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850080-7	XICHMIL DURAN *DIANA JOCELYN	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850087-2	TELLEZ HERNANDEZ *YVEL ALEXANDER	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850089-7	GALLEGOS PEREZ *JODANA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850103-7	JOSE EVARISTO *LISANDRA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850108-6	RAMIREZ RODRIGUEZ *ROSaura GRISELDA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850118-9	AGUIRRE JUAREZ *JOCELYN VALERIA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850125-0	HERRERA RENDON *ALAN ALEXIS	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850140-9	DURAN VERGARA *VICENTE MIGUEL	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850171-4	GOMEZ GARCIA *XIMENA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850183-9	AGUILAR ARAS *MILYN ODETH	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850186-2	MILLAN RIVERA *WENDY FERNANDA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850188-8	LOPEZ SALVERDE *NABETE PAOLA	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850197-8	CONTRERAS GARCIA *EMANOC	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850209-2	MARROQUIN GUTIERREZ *BERENICE	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850214-2	PEREZ ROJAS *ERIKKA ELIZABETH	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850215-8	CABALLERO PACHECO *HATZIRY	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850224-1	RODRIGUEZ VELASCO *ORUS RAMCES	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850227-4	CESAR NUÑEZ *ARLET	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850233-2	FLORES CLAVIJO *ANAYELA ROSSET	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
201850236-5	SANCHEZ SOLANO *FATIMA MONSERRAT	NO REGULAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

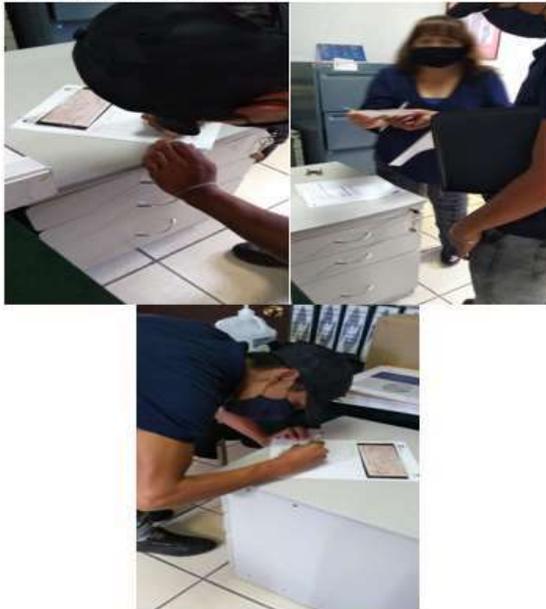
Clave	Descripción del Módulo	Epo-Mód	Psp
CIN03	Comunicación independiente en inglés	30101	ROSALBA GARCIA *NOEL
BI003	Identificación de la biodiversidad	30102	RODRIGUEZ NOVDA *FRIDYLAN
REFU04	Representación algebraica y gráfica de relaciones	30103	CORONEL AGUIRRE *MARIA PATRICIA
ETIC03	Ética	30104	ROSAS FLORES *MARIA DEL CARMEN
ORG02	Organización industrial	30105	CELIS AGUILAR *MIGUEL ANGEL
DR002	Operación de máquinas recta y overbook	30106	VALENTINO RAMOS *CLAUDIA PATRICIA MA. DE LOS ANGELES
TC002	Trazo, tejido y corte	30107	SALAZAR MARTINEZ *MARIA ELENA
MAC02	Mantenimiento de máquinas de coser	30108	SALAZAR MARTINEZ *MARIA ELENA

- Becas.



[2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense.]

PLANTEL TEXCOCO  
ENTREGA DE BECAS BECALOS –CONALEP  
ALUMNO: AGUÍNIGA GARNICA ERIC LEONEL



El camino siempre exitoso, *así es como se conquista*

SUBSISTE	NOM_M	NOM_U	CLAVEU	NOM_M	API	APZ	GENEIK	CORP	EXPEIK	MONTO	RESPERDIOICR	BIK_APO
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	LETICIA MARGONALEZ	NOVALTILU	M	GONJ4952	AZTECA		3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	JOSE FELIX HERNANDEZCAMORA	H	HEZ3495X	AZTECA			4800		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	JOSE FELIX HERNANDEZCAMORA	H	HEZ3495X	AZTECA			3300		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	FERNANDO BARCHENAS VELA	H	BAYD4971	AZTECA			1600		ENERO - FEBRERO 2021
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ALANA ARIAS ROSAS	M	ARIAN0814	AZTECA			1600		ENERO - FEBRERO 2021
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ALANA ARIAS ROSAS	M	ARIAN0814	AZTECA			6400		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE MARZO - ABRIL, MAYO - JUNIO Y SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	LUCELIA JUAREZ CHAVEZ	H	JUCLO4973	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ALEJANDRO TORRES TORRES	H	TOTM0291	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	GUADALUPE MENDEZ SANCHEZ	H	WESG0501	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	YAHIR CUELLAR ROMERO	H	CURY4942	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	OSVALDO SANCHEZ TORRES	H	SATD4910	AZTECA			4800		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	OSVALDO SANCHEZ TORRES	H	SATD4910	AZTECA			6400		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE MARZO - ABRIL, MAYO - JUNIO Y SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	REYNA ESTERGOIANO GARCIA	M	ROGR0012	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	JOCELYN VA AGUIRRE JUAREZ	M	ALUS0305	AZTECA			4800		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	DAVID ARTU PIEDRO HERNANDEZ	H	RHO49425	AZTECA			1600		ENERO - FEBRERO 2021
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	LUC ALONSO VELAZQUEZ MANCILLA	M	VEAL0471	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	MAGUIEL RAMOS JURULTA	H	RALM0595	AZTECA			1600		ENERO - FEBRERO 2021
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ALAN JOS HERNANDEZ MIRANDA	H	HERM4946	AZTECA			3300		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	JAVIER VENTURA DURAN	H	VEDM0101	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	LUIS ANGEL ROS ESPINO	H	RHEL1302	AZTECA			3300		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	LUIS ARMANDO GARCIA HERNANDEZ	H	GARL0211	AZTECA			4800		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ROGELIO JUAREZ FLORES	H	JURF0342E	AZTECA			4800		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ROGELIO JUAREZ FLORES	H	JURF0342E	AZTECA			6400		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE MARZO - ABRIL, MAYO - JUNIO Y SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	ERNESTO RODRIGUEZ ESCOBAR	H	ROED0208	AZTECA			4800		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	BRAHYN ESTEBAN RAMIREZ LOPEZ	H	RALB0012C	AZTECA			3300		MAYO - JUNIO 2021 (INCLUYE ENERO - FEBRERO Y MARZO - ABRIL 2021)
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	JAAN HELI PEREZ MENDOZA	H	PERM0111A	AZTECA			1600		ENERO - FEBRERO 2021
CONALEP	TEXCOCO	TEXCOCO D	15099001	JAAN HELI PEREZ MENDOZA	H	PERM0111A	AZTECA			3300		NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2020 (INCLUYE SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2020)

- **Certificación.**



**SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL**  
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica  
Instituto Público descentralizado federal  
Certificado de Terminación de Estudios  
Educación Profesional

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Plantel Técnico, ubicado en Texcoco, México, con Clave de Centro de Trabajo (CDFT) 0275, certifica que:

**Ana Cristina Velázquez Rojas**

con Clave Única de Registro de Población VERADO003M-VZL3PA3 y número de matrícula 171850006-7, acreditó totalmente el plan de estudios de bachillerato con la carrera Técnica en Asistente Directivo y el trayecto específico en aplicación de Microsoft contables, clave 001400003, en el periodo del 01 de agosto de 2017 al 17 de julio de 2020, con <sup>100</sup> créditos de un total de <sup>100</sup>.

**Promedio de Aprovechamiento:** 8.0 Ocho punto ocho

Módulos aprobados de formación profesional básica		Calif.	Total de	Créditos
1.	Módulo de proceso cortizo	8.0	80	8
2.	Módulo de proceso administrativo	8.0	80	8
3.	Organización de un proceso	8.0	80	8
4.	Técnicas de proceso comercial	8.0	80	8
5.	Cálculo Financiero	7.5	75	7
6.	Control de inventarios	8.0	80	8
7.	Control de inventario de mercancías	8.0	80	8
8.	Módulo de estudio de oferta	8.0	80	8
9.	Desarrollo empresarial	8.0	80	8
10.	Evaluación de su rendimiento personal y empresarial	8.0	80	8
11.	Operación de sistemas de información	8.0	80	8
12.	Aplicación de procesos de recursos humanos	8.0	80	8
13.	Claves de gestión de trabajo	8.0	80	8
14.	Formación empresarial	8.0	80	8
15.	Módulo de estudio de control de gestión	8.0	80	8
16.	Administración de los recursos de la oficina	8.0	80	8
17.	Aplicación de estrategias de ventas	8.0	80	8
18.	Desarrollo empresarial en trabajo	8.0	80	8
19.	Módulo de procedimientos administrativos	8.0	80	8
20.	Operación de sistemas administrativos de la empresa	8.0	80	8
21.	Supervisión de los sistemas de administración	8.0	80	8
Módulos aprobados de formación profesional avanzada				
22.	Módulo de sistemas de contabilidad	8.0	80	8
23.	Módulo de sistemas administrativos	8.0	80	8
24.	Operación del sistema de datos	8.0	80	8



**Autoridad educativa:** Secretaría de Educación, Gobierno del Estado de México  
**No. certificación:** 00000000-240072  
**Código digital:** 00000000-240072

**Fecha y hora de creación:** 24/09/2020 09:07  
**Fecha digital:** 202009240907

Este documento electrónico es una copia fiel del original. Toda alteración o modificación en el contenido de este documento, impide su validez jurídica y legal. El presente documento electrónico es una copia fiel del original. Toda alteración o modificación en el contenido de este documento, impide su validez jurídica y legal. El presente documento electrónico es una copia fiel del original. Toda alteración o modificación en el contenido de este documento, impide su validez jurídica y legal.

- **Inasistencia**



- Expedición de documentos oficiales.

**EDUCACIÓN** **conalep**  
SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL  
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

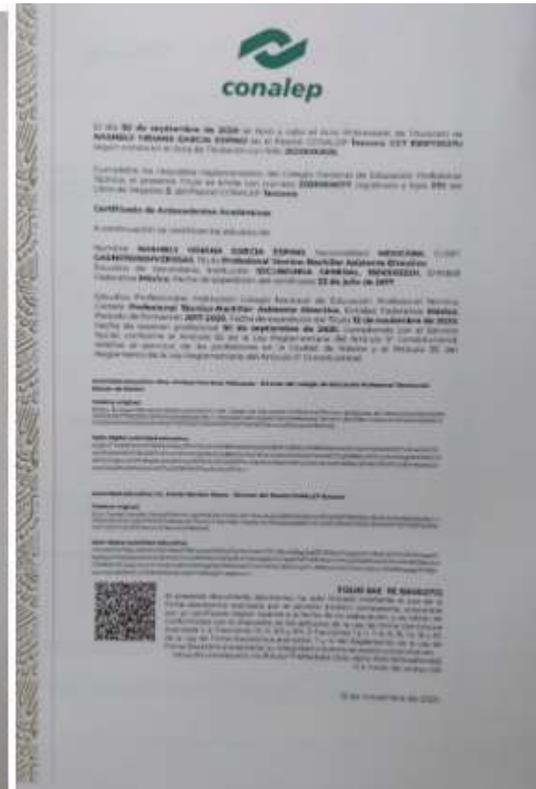
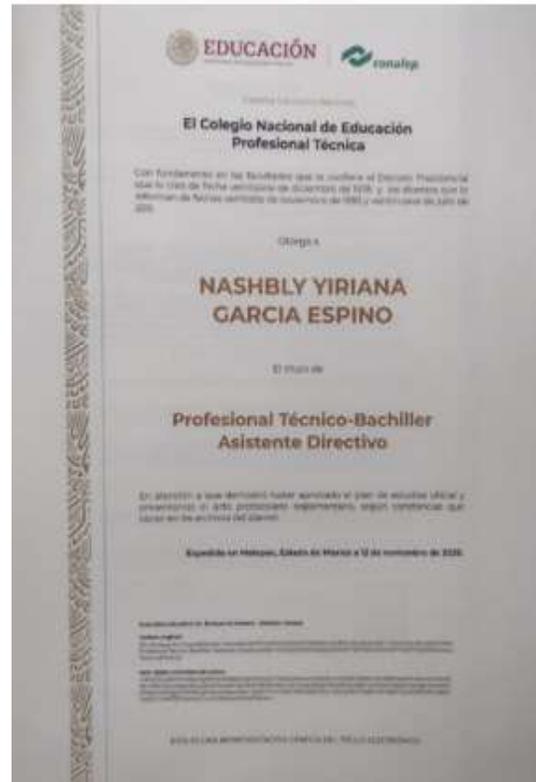
El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Plantel Técnico, ubicado en Toluca, México, con Clave de Centro de Trabajo 50770007, acredita que

**Ana Cristina Velázquez Rojas**

con Clave Única de Registro de Población 507400001542 y número de matrícula 178000017, acredita totalmente el plan de estudios de bachillerato con la carrera Técnica en Asistente Directivo y el trayecto específico en Aplicación de Técnicas contables, clave 507400003, en el periodo del 01 de agosto de 2017 al 17 de julio de 2020, con una calificación de un 88 de 100.

Formulario de Acreditación:

Asignatura	Calificación
Matemáticas I	88
Matemáticas II	88
Matemáticas III	88
Matemáticas IV	88
Matemáticas V	88
Matemáticas VI	88
Matemáticas VII	88
Matemáticas VIII	88
Matemáticas IX	88
Matemáticas X	88
Matemáticas XI	88
Matemáticas XII	88
Matemáticas XIII	88
Matemáticas XIV	88
Matemáticas XV	88
Matemáticas XVI	88
Matemáticas XVII	88
Matemáticas XVIII	88
Matemáticas XIX	88
Matemáticas XX	88
Matemáticas XXI	88
Matemáticas XXII	88
Matemáticas XXIII	88
Matemáticas XXIV	88
Matemáticas XXV	88
Matemáticas XXVI	88
Matemáticas XXVII	88
Matemáticas XXVIII	88
Matemáticas XXIX	88
Matemáticas XXX	88
Matemáticas XXXI	88
Matemáticas XXXII	88
Matemáticas XXXIII	88
Matemáticas XXXIV	88
Matemáticas XXXV	88
Matemáticas XXXVI	88
Matemáticas XXXVII	88
Matemáticas XXXVIII	88
Matemáticas XXXIX	88
Matemáticas XL	88
Matemáticas XLI	88
Matemáticas XLII	88
Matemáticas XLIII	88
Matemáticas XLIV	88
Matemáticas XLV	88
Matemáticas XLVI	88
Matemáticas XLVII	88
Matemáticas XLVIII	88
Matemáticas XLIX	88
Matemáticas L	88
Matemáticas LI	88
Matemáticas LII	88
Matemáticas LIII	88
Matemáticas LIV	88
Matemáticas LV	88
Matemáticas LVI	88
Matemáticas LVII	88
Matemáticas LVIII	88
Matemáticas LIX	88
Matemáticas LX	88
Matemáticas LXI	88
Matemáticas LXII	88
Matemáticas LXIII	88
Matemáticas LXIV	88
Matemáticas LXV	88
Matemáticas LXVI	88
Matemáticas LXVII	88
Matemáticas LXVIII	88
Matemáticas LXIX	88
Matemáticas LXX	88
Matemáticas LXXI	88
Matemáticas LXXII	88
Matemáticas LXXIII	88
Matemáticas LXXIV	88
Matemáticas LXXV	88
Matemáticas LXXVI	88
Matemáticas LXXVII	88
Matemáticas LXXVIII	88
Matemáticas LXXIX	88
Matemáticas LXXX	88
Matemáticas LXXXI	88
Matemáticas LXXXII	88
Matemáticas LXXXIII	88
Matemáticas LXXXIV	88
Matemáticas LXXXV	88
Matemáticas LXXXVI	88
Matemáticas LXXXVII	88
Matemáticas LXXXVIII	88
Matemáticas LXXXIX	88
Matemáticas LXXXX	88
Matemáticas LXXXXI	88
Matemáticas LXXXXII	88
Matemáticas LXXXXIII	88
Matemáticas LXXXXIV	88
Matemáticas LXXXXV	88
Matemáticas LXXXXVI	88
Matemáticas LXXXXVII	88
Matemáticas LXXXXVIII	88
Matemáticas LXXXXIX	88
Matemáticas LXXXXX	88



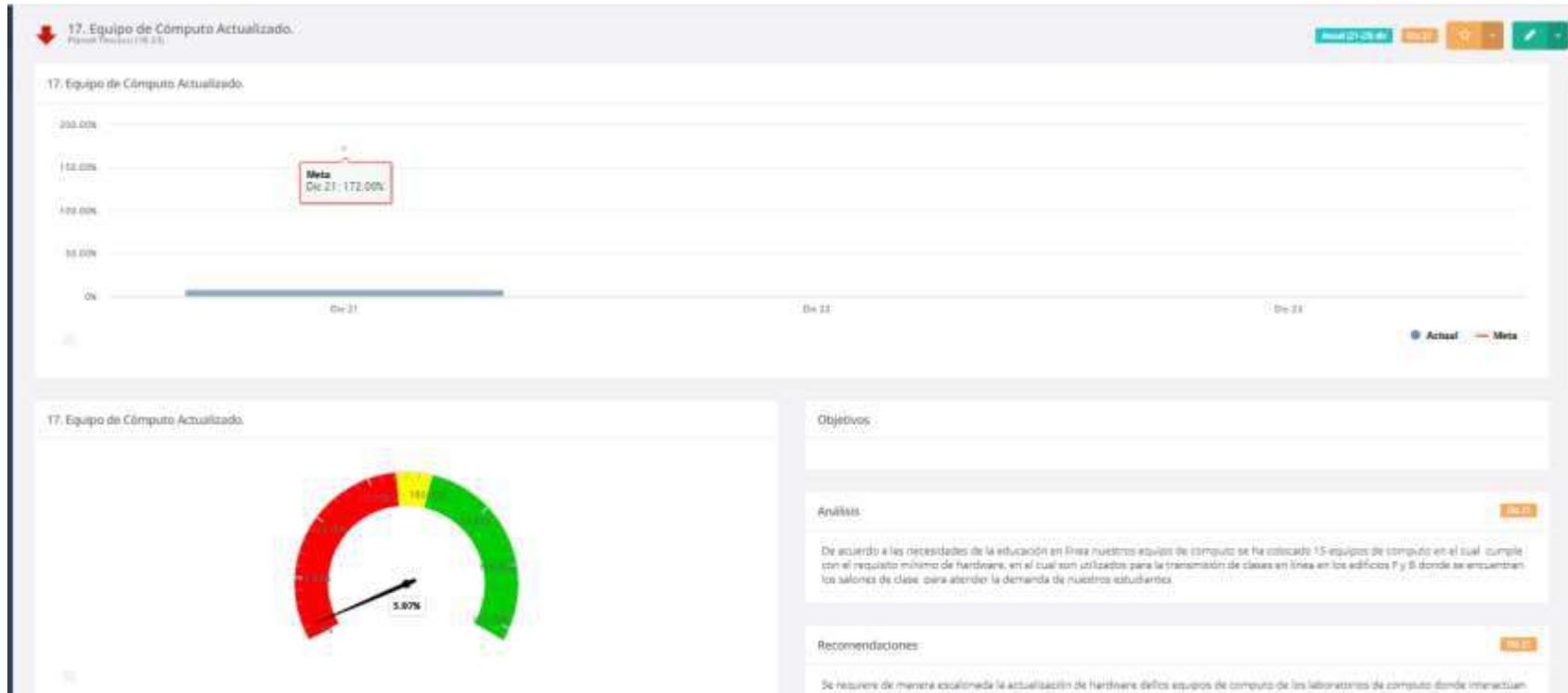


- Condiciones de higiene y seguridad.

The image displays three documents from CONALEP Estado de México Plantel Texcoco:

- Left Document:** Cover of the "PROGRAMA INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL" (Internal Civil Protection Program). It features the CONALEP logo and the text "CONALEP ESTADO DE MÉXICO PLANTEL TEXCOCO".
- Middle Document:** An organizational chart titled "ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN CIVIL" (Organizational Structure of the Civil Protection System). It shows a hierarchy starting with the "COMANDO EN JEFE" (Commander in Chief) at the top, followed by various departments and units.
- Right Document:** A "CONSTANCIA DE REGISTRO" (Registration Certificate) issued by the Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana. It certifies participation in the National Civil Protection System. The certificate is signed by LIC. LAURA DEL ROSARIO ALZUA and includes a QR code and a 2021 seal.

- **Equipo de cómputo.**



• **Mantenimiento.**

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO			
Código: 15-528-PO-15-F05	Revisión: 01	Fecha de aprobación: 31/08/2020	Página 1 de 1

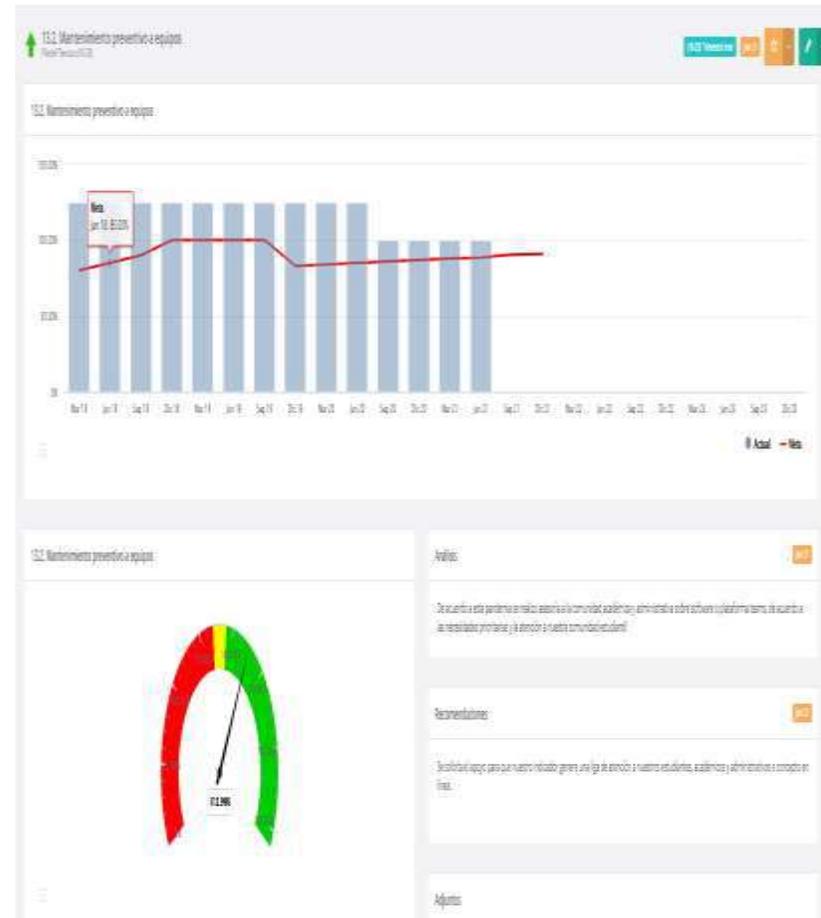
**Evaluación de los Servicios**

Periodo: 2do Semestre

Año: 2020

Reincidencia en Fallas Presentadas	Porcentaje de Satisfacción en los Tiempos de Respuesta	Porcentaje de Satisfacción en la Solución Proporcionada	Porcentaje de Satisfacción General de los Servicios
66.6666666666667 %	80 %	80 %	100.00%

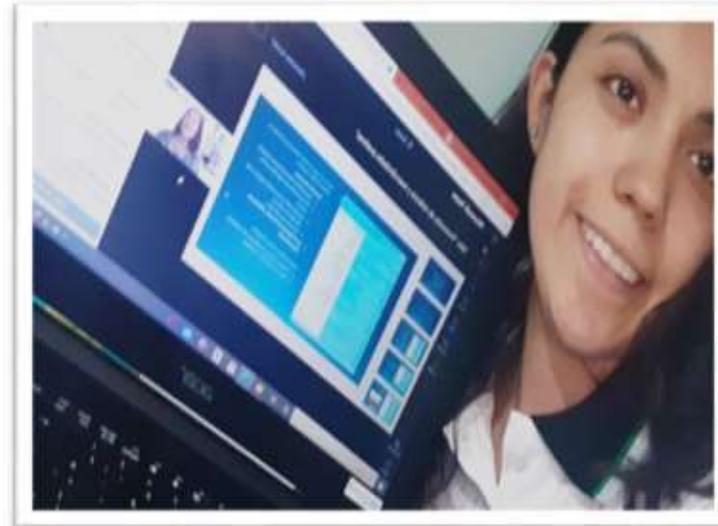
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO					
Código: 15-528-PO-33-F18		Revisión: 01		Fecha de aprobación: 31/08/2020	
Unidad Administrativa: CONALEP Plantel Toluca					
Programa Anual de Mantenimiento					
Reporte	Marca	Equipo	Trabajo a realizar	Estatus	Ene Feb Mar Abr May Jun
20	1853001417	computadora	Actualización del antivirus del NOD 32 a versión 8.0	P	
21	1853001418	computadora	Actualizar antivirus a NOD 32 a versión 8.0	P	
22	1853001418	computadora	Actualizar antivirus a NOD 32 a versión 8.0	P	
23	1853001419	computadora	Actualizar antivirus a NOD 32 a versión 8.0	P	
24	1853001420	computadora	Actualizar antivirus a NOD 32 versión 8.0	P	
28	1853001420	computadora	Cambio de versión a antivirus e instalación de plataforma Teams	P	
29	1819001211	PROCESADOR		P	
30				P	
31	1853001421	computadora	Actualización de antivirus NOD 32 a versión 8.0 e instalar Plataforma Teams	P	
32	1853001422	computadora	Actualización de antivirus NOD 32 a versión 8.0 e instalar Plataforma Teams	P	
33	1853001423	computadora	Actualización de antivirus NOD 32 a versión 8.0 e instalar Plataforma Teams	P	





**Eje 7 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).**

- Actividades con perspectiva de género: "Prevención de Violencia y Masculinidades Positivas".



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 95 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Programa de seguridad y protección civil.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMEX

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, ambiente de la mujer Mexicana"

Texcoco, Estado de México a 16 de marzo de 2020  
DPT/TVL/115/20

C. P. DANIEL FRANCISCO LOPEZ VALDEZ  
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO PENSIONES  
SEGURIDAD E HIGIENE DEL  
ESTADO DE MÉXICO  
PRESENTE

Con base en el Reglamento de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en el Trabajo del Sector Público Federal en el que las Comisiones Auxiliares deberán efectuar verificaciones ordinarias a las instalaciones de los centros de trabajo de manera trimestral, en apego a lo anterior le envío a usted, el 3era. Verificación Trimestral Ordinaria (enero-marzo) del Conalep Texcoco ISB, con Número de Clave de la comisión 1515625053112005, que se aboca en Parvula Escolar S/N Ejido de San José Texcoco, Texcoco Estado de México C.P. 56215.

Cabe hacer mención que el C. José Luis Romero Canda, es el secretario Técnico de la Comisión de Seguridad y Salud de este Centro de Trabajo, Teléfonos (555) 95 4 72 62, (585) 95 4 32 78.

Si otro particular por el momento, quedó a sus órdenes para cualquier aclaración.

ATENTAMENTE  
"Romando Biografías Extremis, Apoyando al Conalep"

CONALEP  
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL  
TÉCNICA (ESTADO DE MÉXICO)  
PLANTEL TEXCOCO  
DIRECCIÓN  
ISS

LIC. DANIEL MORALES REYES  
DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEXCOCO

C.c.p. - Comisión Estatal de la Dirección del Conalep Estado de México.  
C.c.p. - Secretaría de Fomento Profesional, Seguridad e Higiene, Subcomité.  
C.c.p. - Archivo.  
DPT/TVL/115/20

conalep EDOMEX

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca, ambiente de la mujer Mexicana"

Texcoco, Estado de México a 17 de marzo de 2020  
DPT/TVL/115/20

C. P. DANIEL FRANCISCO LOPEZ VALDEZ  
ENCARGADO DEL DEPARTAMENTO PENSIONES  
SEGURIDAD E HIGIENE DEL  
ESTADO DE MÉXICO  
PRESENTE

Por este conducto me permito enviar a usted, el Formato "ENAT-1" Estadística Nacional de Accidentes de Trabajo, correspondiente al Segundo Bimestre de 2020, de este Plantel a mi cargo, clave de comisión 1515625053112005.

Cabe señalar que en este bimestre no existieron accidentes de trabajo.

Lo anterior a efecto de que se remita a la Comisión Central de Seguridad y Salud en el Trabajo del Colegio, si así lo considera conveniente.

Si otro particular, quedo de usted para cualquier duda y/o comentario.

ATENTAMENTE  
"Romando Biografías Extremis, Apoyando al Conalep"

CONALEP  
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL  
TÉCNICA (ESTADO DE MÉXICO)  
PLANTEL TEXCOCO  
DIRECCIÓN  
ISS

LIC. DANIEL MORALES REYES  
DIRECCIÓN DEL PLANTEL TEXCOCO

C.c.p. - Comisión Estatal de la Dirección del Conalep Estado de México.  
C.c.p. - Secretaría de Fomento Profesional, Seguridad e Higiene, Subcomité.  
C.c.p. - Archivo.  
DPT/TVL/115/20

COMUNIDAD ESTADAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CONALEP ESTADO DE MÉXICO

2021. Año de la Constitución de la Independencia y la Unidad de México.

Cuauhtémoc, Méx., 24 de junio de 2021  
Unidad Jurídica y de Igualdad de Género  
Oficio: COM-11237201

Asunto: CURSOS EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

**DIRECTORAS Y DIRECTORES DE PLANTELES  
CONALEP ESTADO DE MÉXICO  
PRESENTE**

En atención a las indicaciones de nuestro Director General Mtro. Enrique Méndez Valázquez, de que la capacitación es un eje importante en el tema educativo y considerando que la prevención ante fenómenos perturbadores y humanos es vital, me permito hacer una abierta invitación para el personal sea capacitado en materia de Protección Civil.

Es importante recordar que, para la revisación del Programa Integral de Protección Civil, es indispensable contar con conexiones de capacitación virtuales de todos los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil y así mismo, poder cumplir con las metas programadas en Clear Point.

Dichas capacitaciones, se realizarán a través de las siguientes plataformas y sus respectivos cursos:

- "Módulo 1" (<http://www.mexico.gob.mx>)
  - "Gestión de riesgos y apoyo Socioemocional en la escuela",
  - "Metodologías para la gestión de riesgos e implementación de refugios temporales en contexto Covid-19",
  - "Las emergencias y sus efectos psicológicos",
  - "Prevención de riesgos en la escuela" y
  - "Conocimiento al Sistema Nacional de Protección Civil en México".

COMUNIDAD ESTADAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
CONALEP ESTADO DE MÉXICO

2021. Año de la Constitución de la Independencia y la Unidad de México.

- CENAFRED (<https://bit.ly/2IqgDh4>), inscribirse con 3 semanas de anticipación:
  - Evaluación de Estructuras (27 de agosto de 2021),
  - Análisis de Riesgo (25 de noviembre de 2021).
- Fundación "Carlos Slim" (<https://carloslim.org/>)
  - Rehabilitación Post-Covid,
  - Nueva normalidad COVID-19,
  - Primer Respondiente y
  - Diplomado sobre Prevención de Violencias.

Anexo al presente, se adjunta un archivo Excel titulado "CURSOS CEM 2021", mediante el cual solicitamos realizar el registro con los datos solicitados, toda vez que se haya realizado tanto la inscripción como atención de las solicitudes de cada curso. De la misma manera, solicitamos que el Responsable Operativo envíe el archivo ya mencionado y con la información completa al correo electrónico [proteccion.civil@conalep.mex.gob.mx](mailto:proteccion.civil@conalep.mex.gob.mx).

En caso de dudas y/o aclaraciones, nos referimos a sus órdenes mediante el correo electrónico ya indicado, el grupo de WhatsApp y en el teléfono 732 - 217- 8827 ext. 198, mediante los enlaces de la Lic. Irma Berme y/o Lic. Karen Salas.

**ATENTAMENTE**



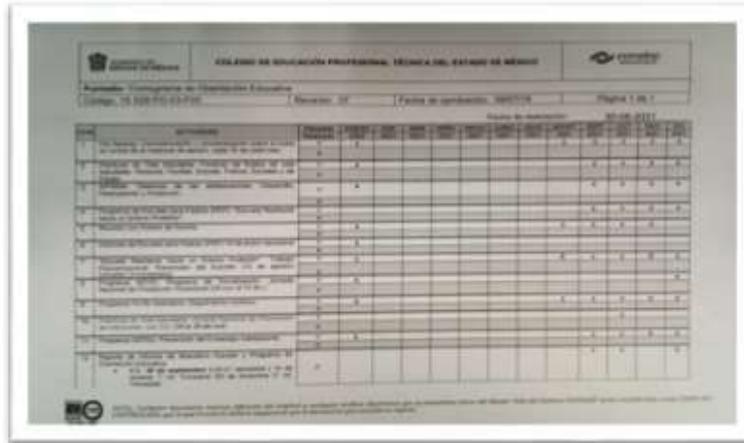
**LIC. JOSE VERA MONDRY**

JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA Y DE IGUALDAD DE GÉNERO

C.P. Mtro. Susana Patricia Velázquez - Susana Velázquez  
00000



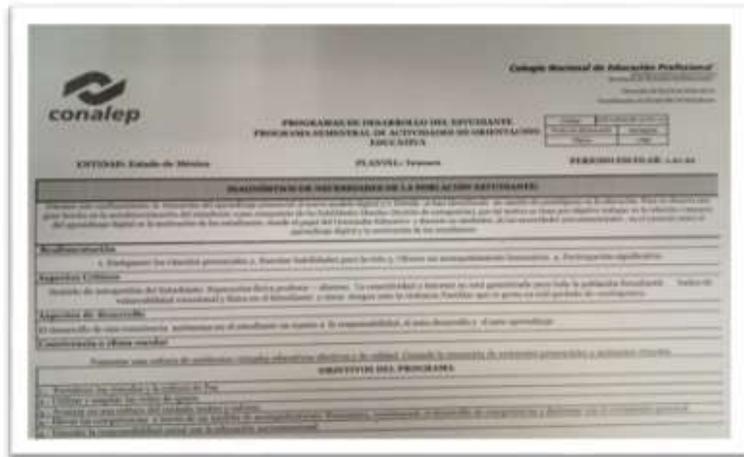
- Programa de trabajo de Orientación Educativa



This is a detailed work plan table for educational orientation. It features a header with the institution's name and a table with multiple columns for tracking activities, dates, and completion status.



This is a signed document, likely an approval or acknowledgment, featuring the CONALEP logo and a signature in the center.



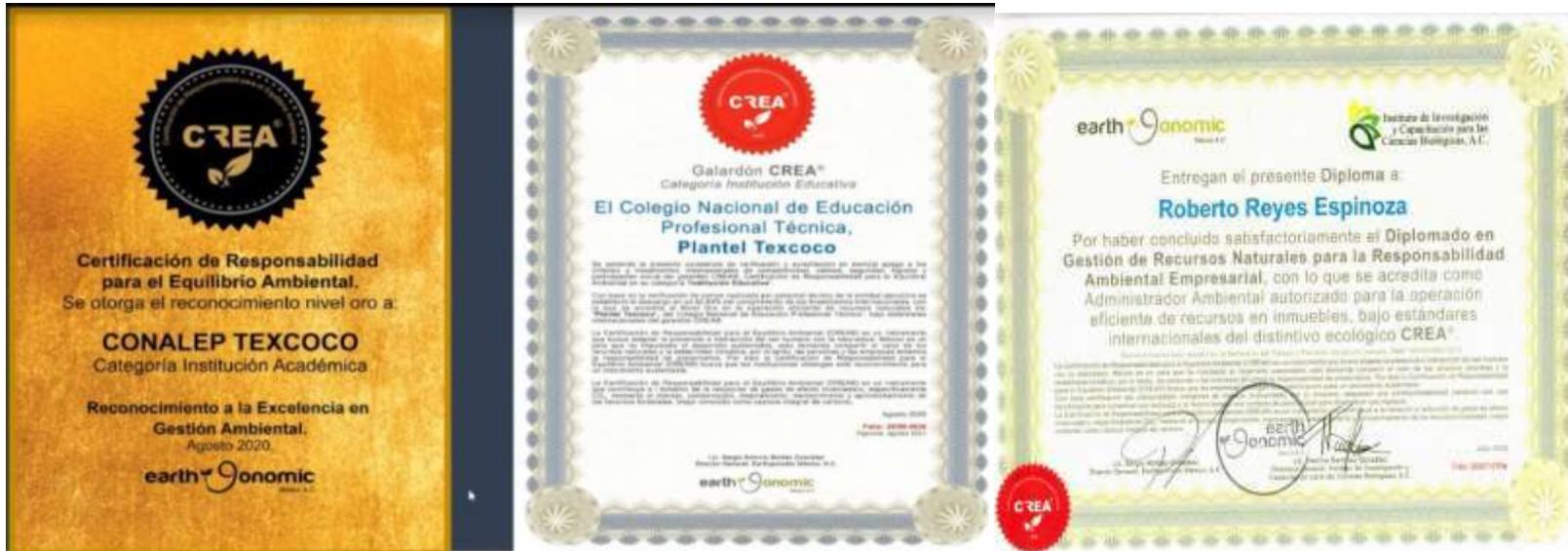
This is a document titled "PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL EFICIENTE" (Efficient Development Programs) from CONALEP. It includes a header with the logo and a main body of text detailing program objectives and goals.



This is a table titled "ACTIVIDADES A DESARROLLAR" (Activities to be Developed). It contains a grid with columns for "FECHA" (Date), "ACTIVIDAD" (Activity), "RESPONSABLE" (Responsible), "ESTADO" (Status), "FECHA DE INICIO" (Start Date), "FECHA DE TÉRMINO" (End Date), and "OBSERVACIONES" (Observations).

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 98 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Programa de sustentabilidad.



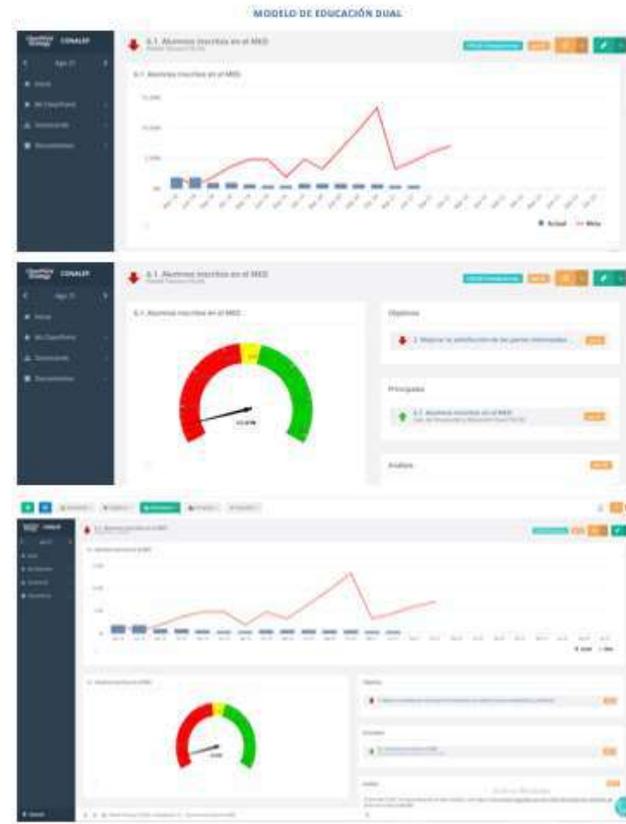
Programa ECO-RETO, con la empresa Ecoce



- Equidad e igualdad de género.

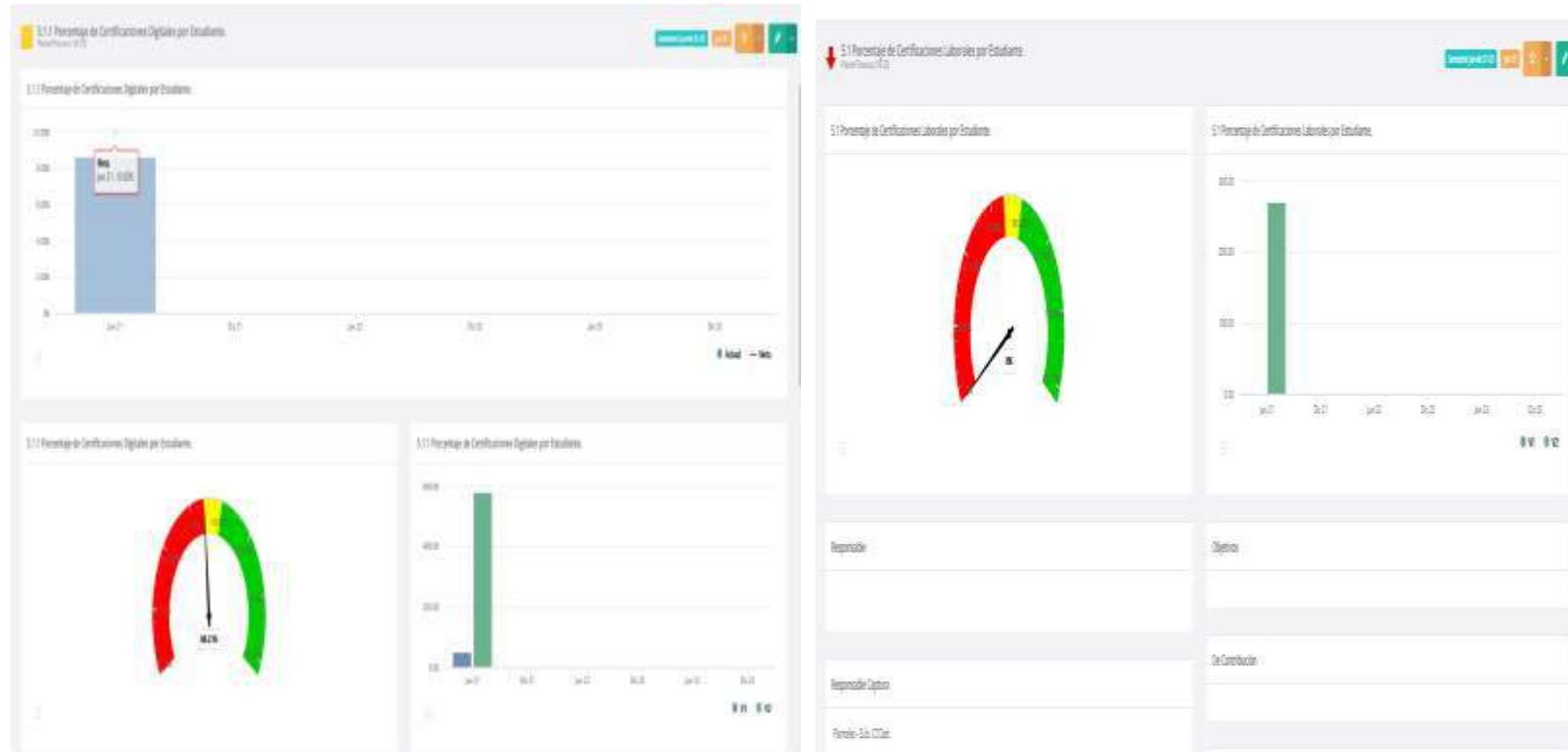


- Modelo de Educación Dual.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 102 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

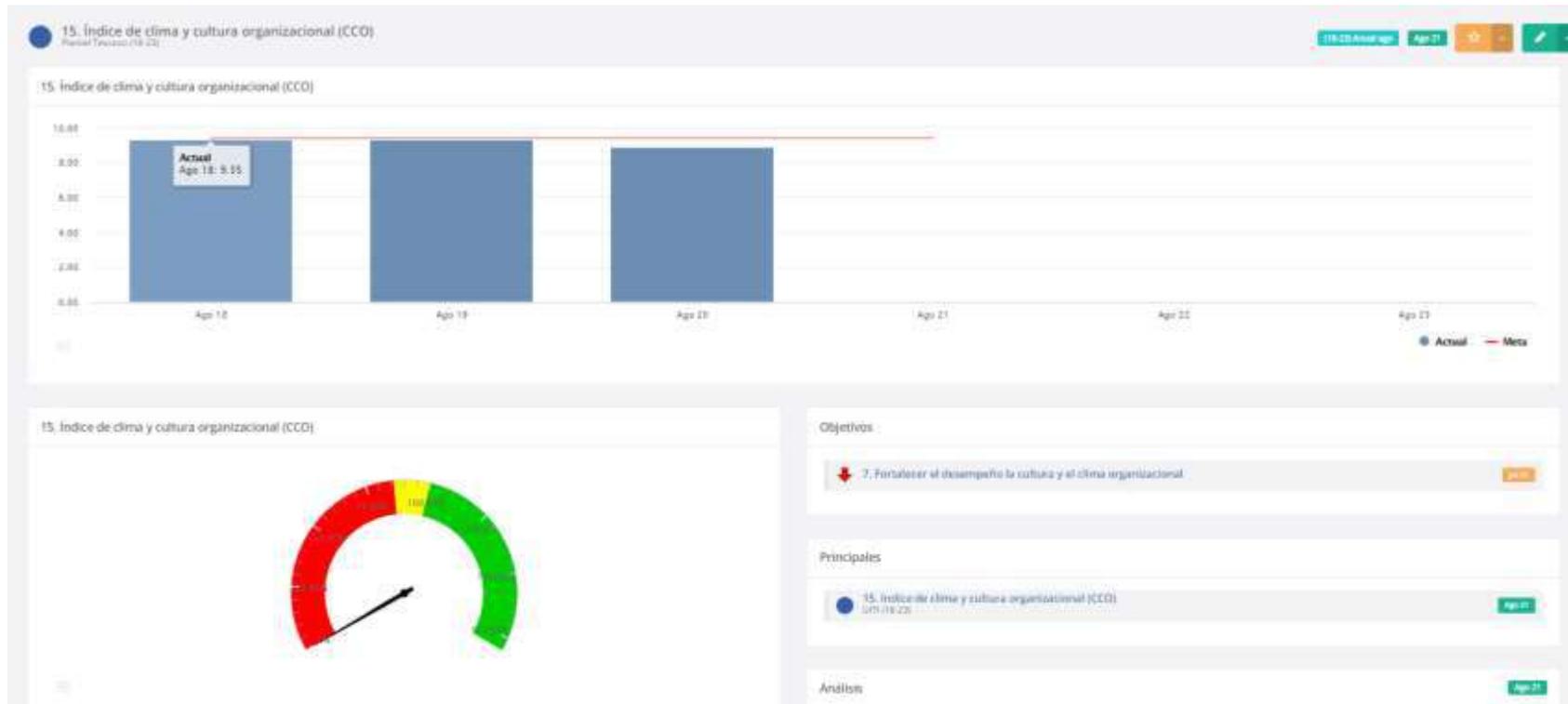
- Certificaciones laborales y Digitales



**Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas**

	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE ...	Logo Estatal
<b>SERVICIO POR LA MEJORA</b>		
Religión: 0000-00-00-00	Asignatura: 00	Página 5 de 33
<b>C. INFORMACIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO Y LA EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>		
<b>1. SATISFACCIÓN DEL CLIENTE Y RETROALIMENTACIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS</b>		
<p>Exponer los mecanismos de retroalimentación con el cliente que se encuentran operando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENCUESTA E-MSCIT</li> <li>2. ENCUESTA CLIMA ORGANIZACIONAL</li> <li>3. ENCUESTAS EMPRESARIAL</li> <li>4. BUZÓN DE SUGERENCIAS Y QUEJAS</li> <li>5. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN POR ÁREA</li> </ol>		
<b>Resultados de Quejas y Sugerencias</b>		
N° de solicitudes, quejas y/o sugerencias procedentes recibidas	N° de solicitudes, quejas y/o sugerencias procedentes atendidas	Comentarios
4	4	SE ATENDIERON EL 100% DE QUEJAS
<p><b>Análisis de resultados y conclusiones:</b></p> <p><b>ANÁLISIS</b></p> <p>Se recibieron cuatro quejas a través del buzón de la dirección general, en referencia a los servicios del área de servicios educativos, se dieron atención de acuerdo a lo solicitado.</p> <p><b>Conclusiones</b></p> <p>El sistema de Gestión de calidad, se ha fortalecido en los procedimientos e indicadores de acuerdo a esta pandemia de covid 19, en el cual se obtuvo una atención efectiva del 89.20%, en todas las áreas del campus.</p>		

- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO



- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMÉX

Encuesta para la "Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional" (e-MeSCI)



Resultado global de Plantel

Texcoco

Julio 2020

conalep EDOMÉX

conalep EDOMÉX

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMÉX

### Características de la Encuesta

- 1 Estructurada por tres momentos con 10 preguntas sociodemográficas o estadísticas, 5 aspectos de medición con 23 reactivos y comentarios generales.
- 2 Encuesta de tipo muestral con un universo del al menos del 10% del total de la matrícula de estudiantes de plantel.
- 3 Escala de medición Likert, construida en función de 5 ítems de respuesta se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis, se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem.
- 4 Temáticas orientadas a la medición de la calidad de la educación a distancia, que permite identificar fortalezas y debilidades.
- 5 Los informes se emiten de manera personalizada a cada plantel y cuenta con información objetiva de sus clientes, lo que implica la realización de acciones de mejora.

conalep EDOMÉX

conalep EDOMÉX

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMÉX

### Descripción de Factores de Medición

Uso de Tic'S y Conectividad	Director(a) y Personal de Apoyo	Planta Docente	Planes y Programas de Estudio	Autoevaluación
 <p>Evalúa la existencia y el uso de herramientas tecnológicas, así como el acceso a internet para la medición pedagógica.</p>	 <p>Evalúa la percepción de los(as) alumnos(as) con respecto al desempeño del director y personal de apoyo educativo, en cuanto a su capacidad para resolver diversos problemas.</p>	 <p>Evalúa el conocimiento de los(as) alumnos(as) con respecto a la capacidad de respuesta y desempeño de competencias docentes para operar la modalidad a distancia.</p>	 <p>Evalúa el conocimiento de los(as) alumnos(as) con respecto a los planes de estudio que operan en el plantel.</p>	 <p>Evalúa la forma en que los(as) alumno(as) asumieron su responsabilidad de autoaprendizaje en la educación a distancia.</p>

conalep EDOMÉX

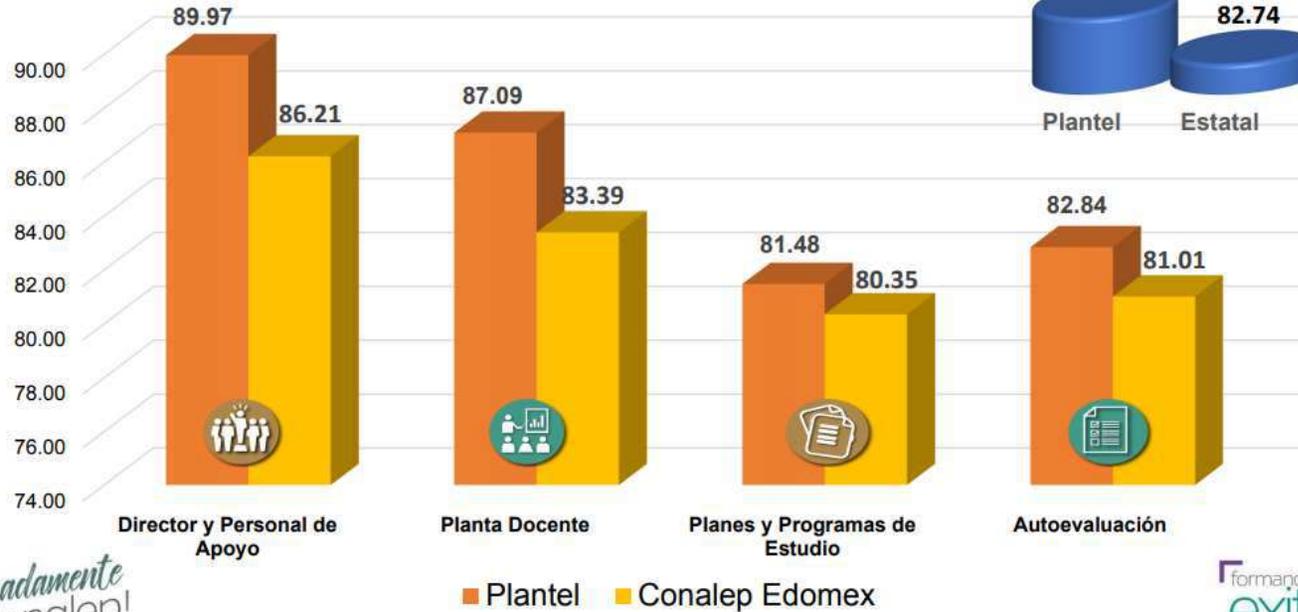
conalep EDOMÉX



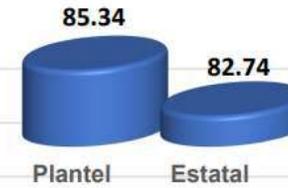
# Texcoco



## Índice por Factor de Medición



### Promedio General



Apasionadamente conalep!

formando biografías exitosas

- Encuesta de Clima Laboral R-025

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMÉX

Resultados Encuesta Clima Laboral y no discriminación R-025 2020

Memoria de Igualdad Laboral y No Discriminación

Estado de México

Resultado global Plantel TEXCOCO

Mayo 2020

Apasionadamente conalep!

Formación exitosas



- Encuesta de Medición de la satisfacción de Servicios Escolares e-MeSSE

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMÉX

Encuesta para la "Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional" (e-MeSCI)



Resultado global de Plantel

Texcoco

Julio 2020

¡Aprendizaje conalep!

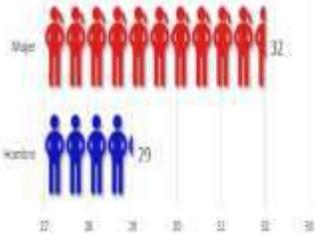
Formando biografías exitosas

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep EDOMÉX

## Datos Generales de los Encuestados Texcoco

Población por Género



Género	Cantidad
Mujer	12
Hombre	7

Semestre cursado actualmente



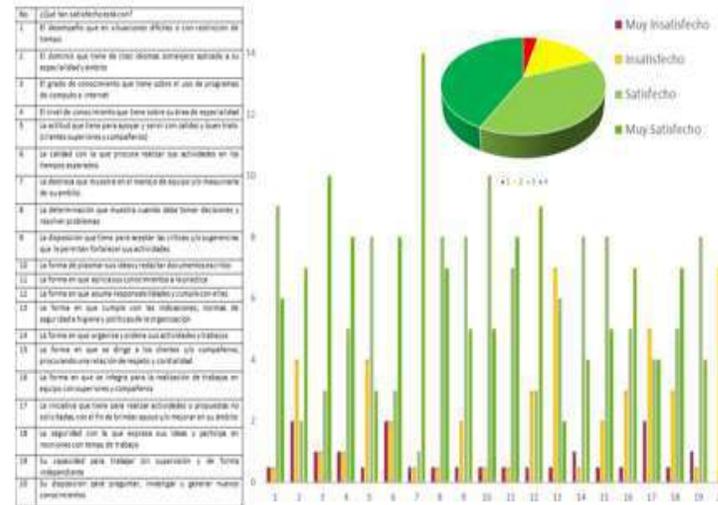
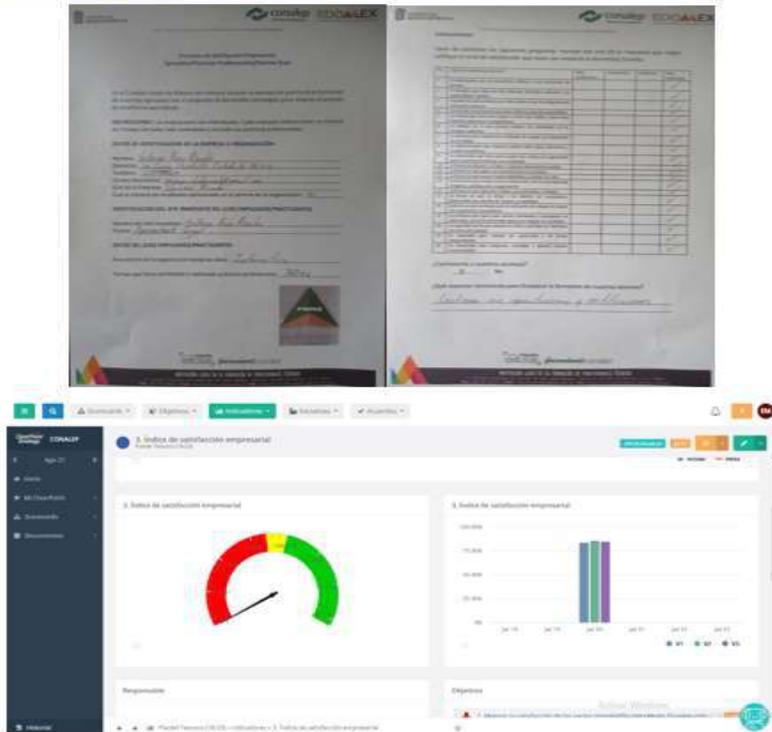
Semestre	Cantidad
Primer semestre	3
Segundo semestre	18
Tercer semestre	3
Cuarto semestre	16
Quinto semestre	0
Sexto semestre	24

¡Aprendizaje conalep!

Formando biografías exitosas

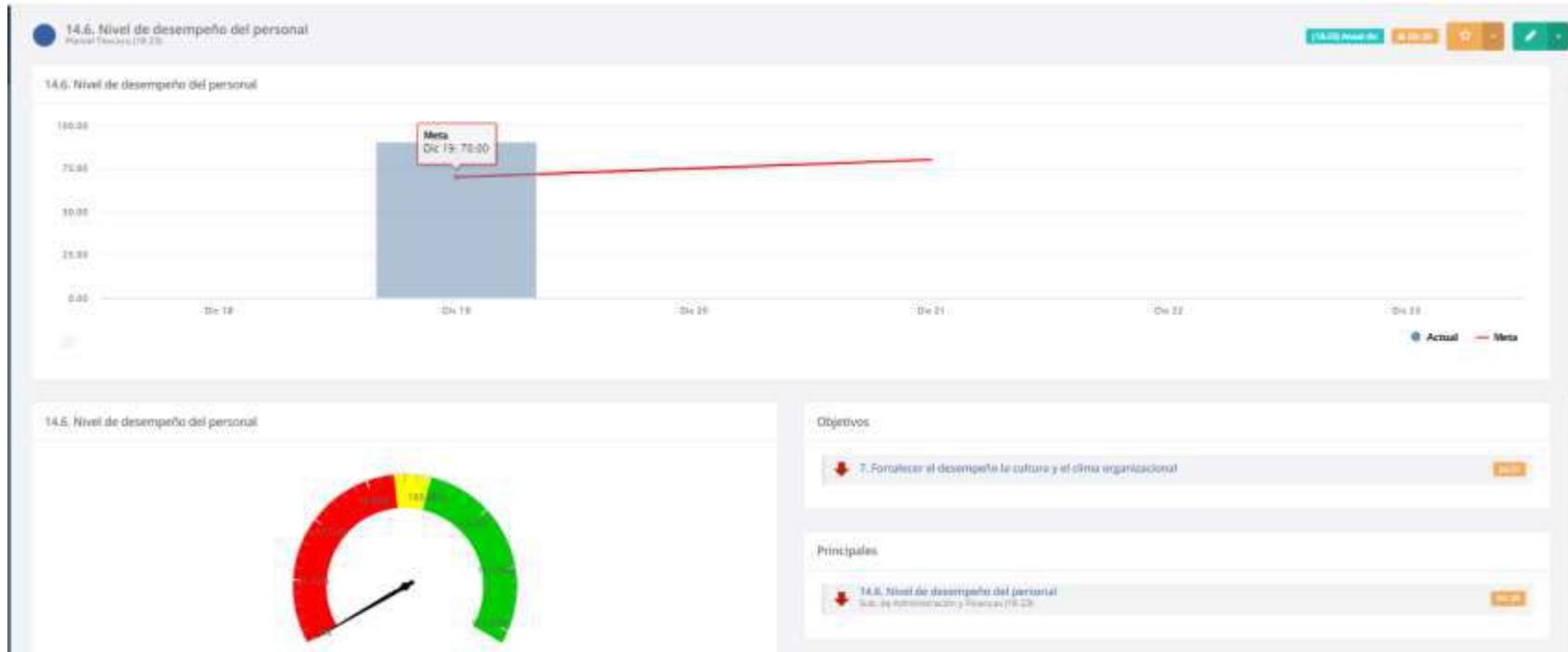
• Encuesta Empresarial

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EMPRESARIAL

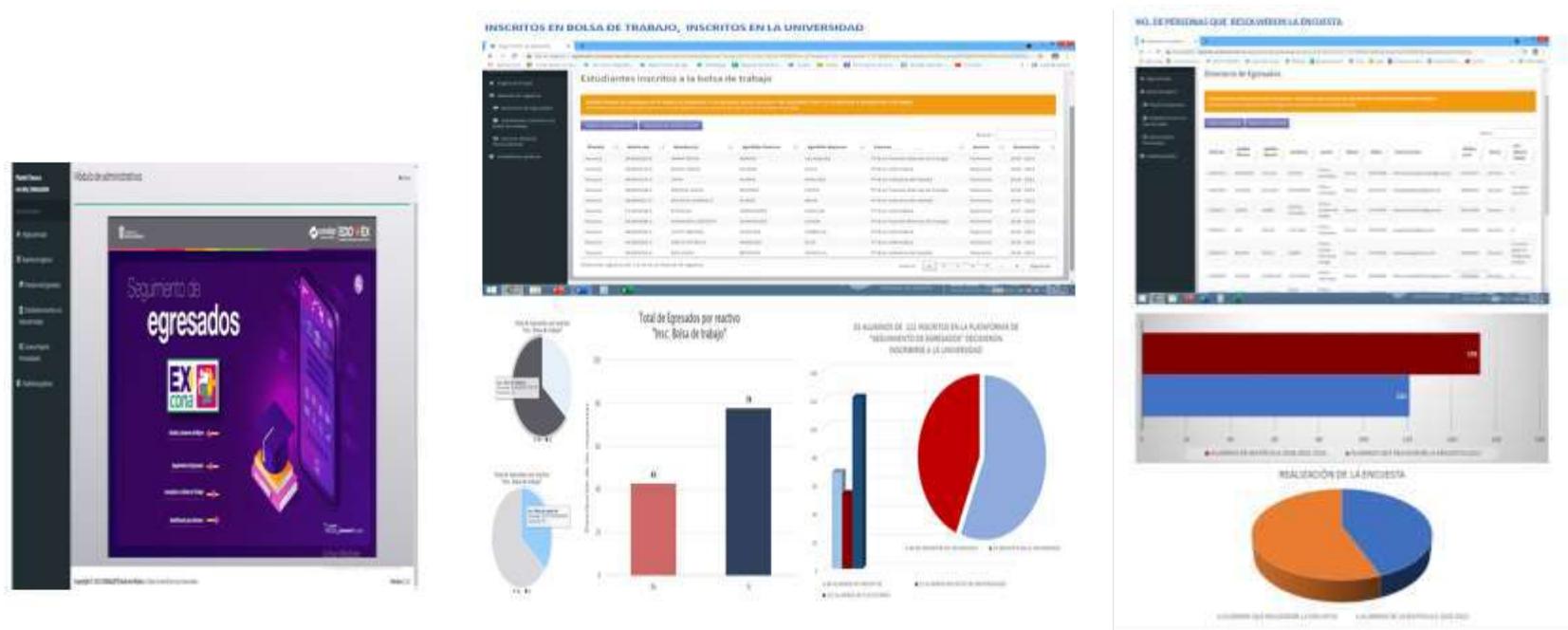


Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 110 de 121
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

- Evaluación del Desempeño del personal



- Encuesta de Egresados



**Diagnóstico Institucional**

- FODA

**ANÁLISIS DEL CONTEXTO**  
**HERRAMIENTA: FORTALEZAS, DEBILIDADES, AMENAZAS Y OPORTUNIDADES (FODA)**  
Código: 15-528-DR-01-F14      Versión: 00      Fecha de emisión: 20/01/2020      Página 1 de 2

**Unidad Administrativa: Texcoco**

Factores	Fortalezas	Debilidades
<b>Internos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mano de obra calificada</li> <li>• Espacio para ampliar la infraestructura tecnológica</li> <li>• Egresados cumplen con el perfil de la oferta de trabajo (Empresas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios de trabajo reducidos</li> <li>• Personal de base actualmente no acude al plantel</li> <li>• Falta de insumos para realizar los mantenimientos al equipo de cómputo.</li> <li>• Equipo de cómputo obsoleto.</li> <li>• Parque Industrial</li> <li>• Empresas pequeñas muy radicadas</li> <li>• Ubicación geográfica de los egresados</li> </ul>
Factores	Oportunidades	Amenazas
<b>Externos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar actualización de hardware con el sector empresarial de la zona</li> <li>• Gestionar actualización de hardware de acuerdo a la venta de cursos de certificaciones digitales y laborales a través del centro de evaluación</li> <li>• Egresados que cumplen con el perfil para desempeñarse en el campo laboral</li> <li>• Los planes y programas de estudio (certificaciones Digitales)</li> <li>• Realiza estudios de nivel Superior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El equipo de cómputo obsoleto de acuerdo a la normativa</li> <li>• Constantes fallos en la zona del corte de suministro eléctrico</li> <li>• Alumnos sin recursos tecnológicos y en zona de poca lactancia en señal de proveedores de servicio de internet</li> <li>• Recurso económico de los tutores</li> <li>• Subsistema de escuelas de media superior</li> <li>• Salarios bajos y no dan prestaciones</li> <li>• Vacantes de medio tiempo</li> </ul>

**LAS FIRMAS AUTÓGRAFAS APARECEN ÚNICAMENTE EN EL ORIGINAL**

José Luis Cabeza Romert <small>Nombre y apellidos</small>  Cargo (Coordinador) <b>ELABORÓ</b>	Mtra. Nancy González Mejía <small>Nombre y apellidos</small>  Cargo <b>REVISÓ</b>	Mtro. Daniel Morales Reyes <small>Nombre y apellidos</small>  Cargo <b>APROBÓ</b>
---	---	---

\*NOTA: Cualquier documento impreso (fuera del original) y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Sistema Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es original.

- PLESTCE

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional  
Dirección de Vinculación Administrativa y Calidad  
Credenciación de Sistemas de Calidad

EJERCICIO: ANÁLISIS DEL CONTEXTO  
HERRAMIENTA: ANÁLISIS PLESTCE (Factores externos: **P**olíticos, **L**egales, **E**conómicos, **S**ociales, **T**ecnológicos, **C**ulturales y **E**ducativos)  
NIVEL: INSTITUCIONAL  
ELABORADO POR: ALTA DIRECCIÓN  
FECHA: 30 de agosto del 2021

Factores	Interno	Externo	Es favorable y constituye una Oportunidad (+)	Es desfavorable y constituye un Riesgo (-)
Políticos (Ejemplos Partido en poder Inestabilidad por transición de gobierno, etc.)		X	No hay cultura en la tecnología y sus alcances.	No hay partidas presupuestales federales, estatales y municipales en referencia tecnología digital o Educación 4.0
Legales (Ejemplos Normatividad aplicable Políticas educativas Convenios, etc.)		X		Partida Presupuestales en el ramo tecnológico es insuficiente.
Económicos (Ejemplos Políticas presupuestales, Presupuesto asignado, financiamientos, programas federales de apoyo, programas de becas, desarrollo industrial, mercados, capacidad adquisitiva de la población, características de la región o nivel de desarrollo, etc.)		X		La etiquetación de los recursos económicos son insuficientes en el ámbito tecnológico
Sociales (Ejemplos: Entornos familiares Características de la comunidad Seguridad Apoyos Institucionales Comportamiento sociodemográfico Fenómenos migratorios Participación en programas de apoyo comunitario o en programas de desarrollo social, etc.)	X	X	El entorno donde se encuentra el plantel es demasiado favorable por ser una zona tranquila. Apoyo familiar.	El núcleo familiar que no apoya el desarrollo profesional del estudiante por carencia económica y cultura educativa

• Revisión por la Dirección (Apartado H)

REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN			
Código: 1528-DR-04- PMT	Taxativo: 12	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Página 99 de 99
<b>g) ASUNTOS GENERALES</b>			
Descripción de los asuntos que debían suscribirse al análisis, la evaluación y toma de decisiones por parte del Comité de la Calidad y que no se encuentren considerados en alguno de los apartados anteriores.			
1	El sistema de gestión de calidad está en migración a la norma educativa		
2	Los procedimientos e indicadores en este periodo de pandemia por covid 19, se realizó una actualización del 90%, de los indicadores de acuerdo a la nueva tendencia del servicio del modelo híbrido		
3	El personal administrativo y docente requiere de cursos de capacitación para la transición de la nueva modalidad		
4			
5			

**h) SALIDAS DE LA REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN, CONCLUSIONES.**

Salida	Acuerdos	Responsable(s)	Fecha de cumplimiento	En caso, necesario presupuesto estimado
Oportunidades de mejora	01. Actualización de los indicadores de nuestro sistema de gestión de calidad	Todas las áreas	22.12.2021	
	02. El personal administrativo solicita capacitación de acuerdo a la nueva modalidad	Todas las áreas	22.12.2021	
	03. la comunidad administrativa y docente realizara mejoras continuas en reuniones de academias	Todas las áreas	22.12.2021	
	04.			
Necesidades de cambio en el sistema de gestión de la calidad	01. Actualización de los indicadores de las diferentes áreas del campus	Todas las áreas	22.12.2021	
	02. capacitación de modo híbrido	Todas las áreas	22.12.2021	
	03. pandemia por covid 19 y factores climatológicos	Todas las áreas	22.12.2021	

Oportunidades de mejora	02. El personal administrativo solicita capacitación de acuerdo a la nueva modalidad	Todas las áreas	22.12.2021
	03. la comunidad administrativa y docente realizara mejoras continuas en reuniones de academias	Todas las áreas	22.12.2021
	04.		
Necesidades de cambio en el sistema de gestión de la calidad	01. Actualización de los indicadores de las diferentes áreas del campus	Todas las áreas	22.12.2021
	02. capacitación de modo híbrido	Todas las áreas	22.12.2021
	03. pandemia por covid 19 y factores climatológicos	Todas las áreas	22.12.2021

NOTA: Cualquier documento requiere del consentimiento del personal y cualquier acción electoraria que se encuentre fuera del sistema de gestión de la calidad deberá ser aprobada por el Comité de la Calidad, para lo que el subcomité deberá proporcionar el presupuesto que corresponda al proyecto.

REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN				
Código: 1528-DR-04- PMT	Taxativo: 12	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Página 99 de 99	
Necesidad de recursos	04. Actualización de evaluación de servicios por el cliente	Todas las áreas	22.12.2021	
	01. infraestructura en impermeabilización	PT. Maricela Olivares González	22.12.2021	250 000.00
	02. Pantallas HDMI	José Luis Cabrera Romero	22.12.2021	
	03. Material de Practicas tecnológicas	PT. Maricela Olivares González	22.12.2021	
Obras	04. Hardware de teleconferencias	José Luis Cabrera Romero	22.12.2021	
	01.			

• Seguimiento a Indicadores Clear Point

Informe de cumplimiento				
Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie	Análisis	Recomendaciones
<p>1.1. Incremento de seguidores en medios digitales utilizados (Penetración)</p>	V1		0,00	<p>Las redes sociales juegan un papel muy importante durante la pandemia del covid 19, en el cual se utilizan como medios de información con nuestra comunidad estudiantil, académica y administrativa, comunidad general en el cual se publica las actividades relevantes del corporativo y plantal en el cual se tiene un impacto en nuestros colaboradores, nuestra plataforma con mayor impacto es la plataforma facebook, en el cual es la más utilizada en la región de tessco.</p>
	V2		258,00	
	V3		0,00	
	V4		26.400 \$	
	Real	↑	9,15%	
	Meta		6,82%	
	Meta Anual			
	% Alcanzado	↑	134,2%	
<p>2.4. Nivel de evaluación docente</p>	V1		38,00	<p>En el presente periodo escolar 2021 se continúa en contingencia sanitaria por COVID-19, por lo que en el nuevo sistema SID solo se llevó a cabo la AUTOEVALUACIÓN y la evaluación integral del docente.</p>
	V2		39,00	
	Real	↑	97,44%	
	Meta		85,01%	
	Meta Anual			
	% Alcanzado	↑	109,47%	
<p>2.5. Cumplimiento del perfil de egreso</p>	V1		0,00	<p>Desde hace tres años no se ha aplicado evaluación a los alumnos de todo semestre (Prueba Planea) el último año 2020 que año cuando se tenía que aplicar, surgió la contingencia sanitaria por COVID-19. Se espera indicaciones para el proximo año 2021.</p>
	Real	↑	45,70%	
	Meta		0%	
	Meta Anual			
	% Alcanzado			
<p>2.6. Índice de titulación</p>	V1		101,00	<p>Derivado de la contingencia varios alumnos egresados no pudieron realizar sus prácticas profesionales y algunos</p>

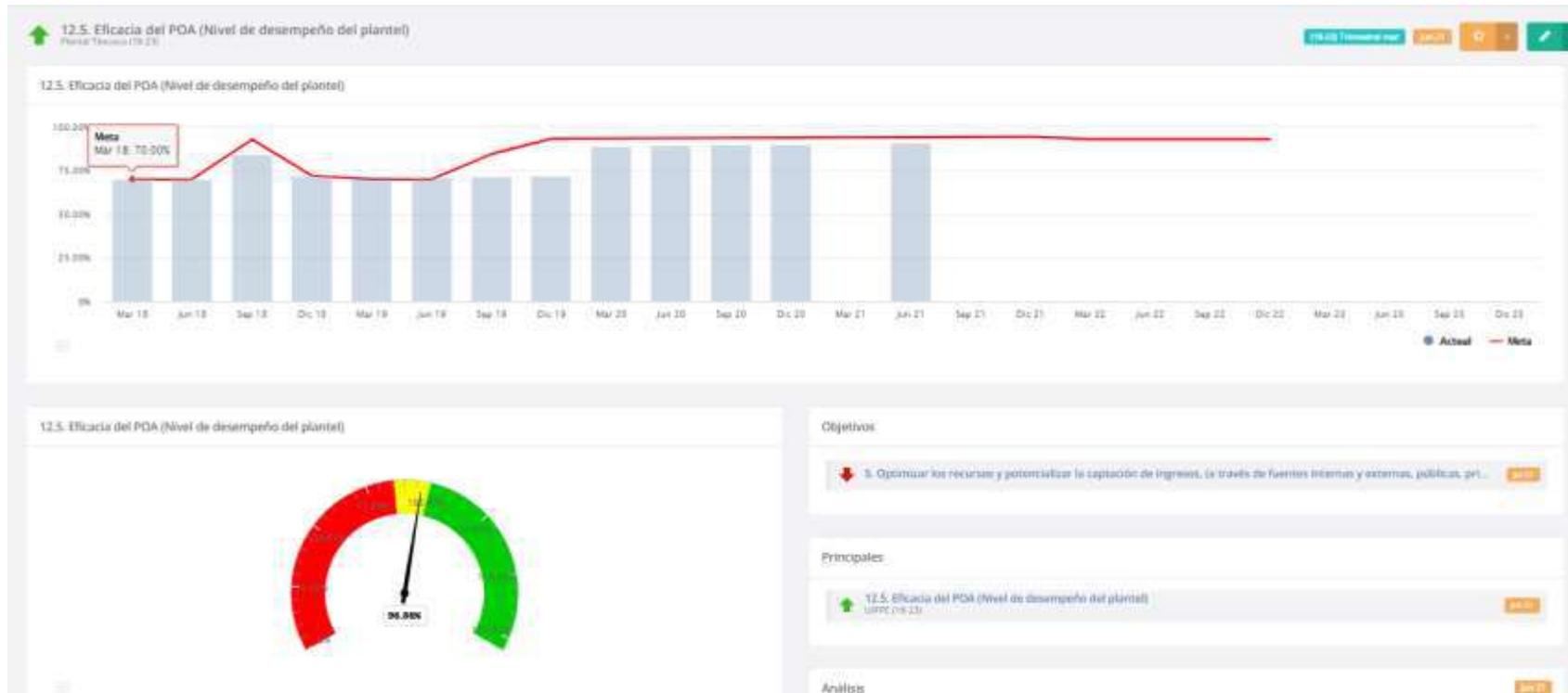
Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie	Análisis	Recomendaciones
<p>2.6.1. Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales</p>	V1		87.00	<p>Se ha difundido de mediante diversas formas la importancia de realizar sus prácticas profesionales, las cuales le permitan una vez realizado este proceso al contar con sus documentos oficiales en ningún problema, por lo que se han implementado estrategias dentro de las áreas del plantel y con el diplomado de Ergonomía para realizar este requisito.</p>
	V2		101.00	
	Real	↑	88.14%	
	Meta		75.00%	
	Meta Anual			
	% Alcanzado	↑	114.85%	
<p>2.7 Índice de cumplimiento de acuerdos de academias</p>	V1		812.00	<p>Se les informa a las academias realizar acuerdos acorde a lo que se está trabajando y realizar las acciones correspondientes para que en el lapso de un mes se realicen, esto para tener siempre el 100% del cumplimiento de cada uno de los acuerdos.</p> <p>A sí mismo hay acuerdos que por las condiciones que se encuentran actualmente aún no se han concluido, acambiando se siguen trabajando para que al finalizar el semestre se pueda alcanzar el 100%.</p>
	V2		523.00	
	Real	↑	95.90%	
	Meta		84.00%	
	Meta Anual			
	% Alcanzado	↑	110.12%	
<p>3. Índice de satisfacción empresarial</p>	V1			<p>De acuerdo al acontecimiento de riesgo externo como la pandemia de covid 19.</p>
	V2			
	V3			
	Real	●		
	Meta			
	Meta Anual		88.00	
<p>3.1. Áreas de oportunidad mejoradas de Satisfacción Empresarial</p>	V1			

Informe de cumplimiento					
Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie	Análisis	Recomendaciones	
 4. Egresados cobrados en el sector productivo	V1		24.00	Debido a la Pandemia seguidos con la baja contratación de las empresas para la colocación de egresados en el campo laboral.	Seguir en constante comunicación con las empresas para dar seguimiento en caso de haber solicitudes de puestos de trabajo a cubrir.
	V2		0.00		
	V3		0.00		
	V4		0.00		
	V5		157.00		
	Real		19.28%		
	Meta		6.50%		
	Meta Anual				
	% Alcanzado		235.18%		
 4.1.3 Pasaje de egresados incorporados al nivel superior	V1		0.00	Se aplican varias encuestas con los alumnos que están próximos a egresar para saber si continuarán con sus estudios a nivel superior en condiciones con resultados positivos para continuar a ese nivel.	Seguir aplicando las encuestas para obtener el número de los alumnos que continuarán sus estudios a nivel superior.
	V2		157.00		
	Real		0%		
	Meta		24.00%		
	Meta Anual				
	% Alcanzado		0%		
 4.1. Eficacia de la bolsa de trabajo	V1		24.00		
	V2		32.00		
	Real		46.15%		
	Meta		17.64%		
	Meta Anual				

Informe de cumplimiento  
Panel Técnico (18/23)

Indicadores	Nombre de la serie	Estatus de la Serie	Análisis	Recomendaciones
9.1 Índice de la transición de la generación	V1		La matrícula del periodo actual con el periodo anterior es del 2% por causas de pandemia de covid 19	Incrementar el número de becas de nuestros estudiantes.
	V2			
	Real	●		
	Meta	92.51%		
	Meta Anual			
9.2.8 Alumnos sin ni competencias - competentes. (aprobados)	V1		Al final del periodo escolar 1,2021 se alcanza un índice de aprobación del 2.47%, esto por el trabajo en equipo del área del DISEÑO, FORMACIÓN TÉCNICA Y ESCOLARES, apoyando con diferentes herramientas, a los alumnos que no tenían conexión con internet estable, logrando un bajo índice de reprobación y deserción, al finalizar el semestre.	Se continúa con el trabajo colaborativo de las áreas involucradas para lograr en el periodo escolar 2021 un porcentaje máximo del 10% siendo la meta, sin embargo se espera un porcentaje similar al alcanzado en los últimos dos periodos escolares, reforzando en conjunto a los alumnos que no cuentan con internet en casa.
	V2			
	V3			
	Real	▲		
	Meta	35.00%		
9.3. Índice de aprovechamiento académico. (plantel)	Real	▲	El personal docente se encuentra en capacitación constante para aprender nuevas formas de trabajo tanto virtual como híbrido, así mismo se les da varias opciones a los estudiantes para que puedan entregar sus diferentes actividades o tareas, dando como resultado un mejor aprovechamiento académico al finalizar el periodo escolar.	Afronta con el regreso presencial, se aprovechará la presencia de los estudiantes que no tienen buena conexión para que puedan ampliar sus conocimientos y no queden rezagados. Se sigue en capacitación para dar un mejor resultado escolar.
	Meta	85.00		
	Meta Anual	92.10		
	% Alcanzado	101.23%		
10. Nivel de ambiente escolar	Real	●	Se realizan programas de concientización, sensibilización y difusión que fomentan una escuela amigable a fin de evitar Bullying y discriminación entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	Hacer uso del buñón contra el Bullying y generar acciones que amenoren alguna práctica entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.
	Meta	65.00%		
	Meta Anual	65.00%		

- Programa Operativo Anual



• **Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos**

 <b>CONALEP ESTADO DE MÉXICO</b> COMITÉ DE CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS						
Código: 15-528-DR-11		Revisión: 00		Fecha de Aprobación: 20-10-2018		Página: 1 de 1
N°	PROCESO O INDICADOR	OBJETIVO DEL PROCESO O INDICADOR	RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	TIPO DE RIESGO	CAUSAS FACTORES INTERNOS O EXTERNOS
1	Tecnologías de la Información y Comunicación	Salud de software para el proceso de enseñanza aprendizaje	Externo	No se cuenta con software adecuado para cumplir con los planes y programas de estudio de las carreras PTD, Informática, Fuertes, Alternar de energías, Industrial de Tecnología, necesitando tener dispositivos mínimos de hardware los mismos como monitores y de salida para cumplir con la satisfacción del estudiante en el ambiente	Financiero	No se cuenta con presupuesto para la adquisición de los recursos como son: Avaluados, Dinero.
2	Tecnologías de la Información y Comunicación	Detección de Necesidades Tecnológicas	Interno	No se cuenta con los recursos para la adecuada mantenimiento al equipo de cómputo	Financiero	No se cuentan con dispositivos como cámaras de video llamadas y equipo de sonido tipo interno.
3	Tecnologías de la Información y Comunicación	Programa Anual de Mantenimiento Preventivo	Interno	parque industrial en el municipio de Texcoco y empresas de concepto radical	Financiero	No se cuenta con recursos para el mantenimiento preventivo como gel, pasta de microprocesador, asusmas, ipset, etc.
4	Vinculación	Índice de alumnos colocados en el Modelo de educación dual	Externo	parque industrial en el municipio de Texcoco y empresas de concepto radical	Sustantivo	Las empresas ubicadas en la región de Texcoco, no aceptan la modalidad educativa y los padres de familia no les gusta el modelo dual
5	Vinculación	Índice de egresados colocados	Externo	parque industrial en el municipio de Texcoco y empresas de concepto radical	evaluativo	Las empresas ubicadas en la región de Texcoco, no aceptan la modalidad educativa y los padres de familia no les gusta el modelo dual
6	Evaluación y Certificación de Competencias	Tasa de personas certificadas (teóricos)	Externo	parque industrial en el municipio de Texcoco y empresas de concepto radical (La capacitación personal se ve afectada por las actividades que se realizan en la zona donde los docentes están involucrados en el proceso de capacitación)	Sustantivo	Las empresas ubicadas en la región de Texcoco, no tienen políticas de capacitación de personal y no cuentan con capacitación
7	Seguimiento y Desarrollo	Índice de docentes capacitados	Externo	Capacitación personal se ve afectada por las actividades que se realizan en la zona donde los docentes están involucrados en el proceso de capacitación	Administrativo	Falta de recursos COVID-19
8	Cobertura de capacitación administrativa	Capacitación al personal administrativo	Interno	Capacitación personal se ve afectada por las actividades que se realizan en la zona donde los docentes están involucrados en el proceso de capacitación	Administrativo	Capacitación de personal, fuertemente, administrativos

 <b>CONALEP ESTADO DE MÉXICO</b> COMITÉ DE CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL MATRIZ DE PRIORIZACIÓN DE RIESGOS										
Código: 15-528-DR-10			Revisión: 00			Fecha de Aprobación: 30-10-2018			Página: 1 de 1	
N°	TIPO DE RIESGO	PROCESO O INDICADOR	OBJETIVO O META	RIESGO	¿EXISTEN CONTROLES?		PRIORIDAD DEL RIESGO	ACCIONES DE MITIGACIÓN	RESPONSABLE	PERIODICIDAD DE LA SUPERVISIÓN
					SI	NO				
1	FINANCIERO	Solicitud de Software para el proceso de enseñanza aprendizaje	GESTIONAR	meta	x		Alto	Gestionar con el sector empresarial la donación de software para cumplir con los planes y programas de estudio	Jose Luis Cabrera	Mtro. Daniel Morales Reyes
2	FINANCIERO	Detección de Necesidades Tecnológicas	GESTIONAR	meta	x		Grave	Gestionar ante nuestras autoridades	Jose Luis Cabrera	Mtro. Daniel Morales Reyes
3	FINANCIERO	Programa Anual de Mantenimiento Preventivo	GESTIONAR	meta	x		mediano	Solicitar material para el mantenimiento preventivo	Jose Luis Cabrera	Mtro. Daniel Morales Reyes
4	SUSTANTIVO	Vinculación	colocacion	objetivo	x		Alto	Colocar egresados a través de la bolsa de trabajo	María del Carmen Garcia Cacho	Mtro. Daniel Morales Reyes
5	SUSTANTIVO	Certificación de Competencias Digitales	certificacion digital	meta	x		Alto	Capacitación con fines de certificación	Jose Luis Cabrera	Mtro. Daniel Morales Reyes
6	ADMINISTRATIVO	Seguimiento y Desarrollo Docente en Línea	OBJETIVO O META	META	x		Grave	Fomentar el protocolo de sana distancia del Gobierno del EDOMEX	Adriana Varela Alfaro	Mtro. Daniel Morales Reyes

- Informe Auditorías Internas y Externas (Observaciones)

6. RESULTADOS DE LAS AUDITORÍAS

Número de AUDITORIA INTERNA: 01		Periodo de Realización: 30.07.2021		
N° de No conformidades		N° de Observaciones	N° de oportunidades de Mejora	Total de Hallazgos
Mayores	Menores			
0	4	4	4	4

INCLUIR EL NUMERO DE REQUISITOS QUE SEAN NECESARIOS

Requisito	Existió no conformidad	Existe Recurrencia	Comentarios
4. Contexto de la Organización			
4.1	SI	NO	El Plantel no muestra evidencia: Que el personal tiene entendido el contexto de la organización para la realización de la planeación FODA SOCO-DR-01-F01 y SOCO-DR-01-F02 PLESTOE. Que se ha determinado las cuestiones internas y externas pertinentes para su planeación estratégica, objetivos y metas previstas. Que se consideran los factores de riesgo positivos y negativos 15-28-DR-10 1-28-DR-II.
4.2	SI	NO	El Plantel no muestra evidencia:
4.3	SI	NO	En el área de Talleres y laboratorios 15-528-PO-13, así como en informática 15-528-PO-15, no se opera el procedimiento ya que el sistema mencionado para la solicitud de servicios no funciona de manera eficaz con todos los servicios, aunque el sistema es responsabilidad de proveedor (Dirección General UTI), el plantel no ha creado acciones para su operación ni lo ha reportado.
4.4.1	SI	NO	En el área de Talleres y laboratorios 15-528-PO-13, así como en informática 15-528-PO-15, no se opera el procedimiento ya que el