

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO.

NOMBRE DEL PLANTEL: CONALEP PLANTEL Nicolás Romero

LOCALIDAD: Nicolás Romero

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado De México

CCT: 15DPT0034D

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CICLO ESCOLAR 2021-2022

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Política de calidad

d) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

Dirección del plantel (Av. Margarita Maza de Juárez s/n, Col.
Juárez 1ª. Sección Nicolás Romero, Edo. de Mex. C.P.54400

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Análisis de indicadores académicos
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades)

6.- Priorización de categorías Matriz de priorización de riesgos

7.- Plan de acción Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento

8.- Cronograma (Realizar formato estandarizado

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continúa.

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

PRESENTACIÓN

1.1 Objetivo General

Favorecer al desarrollo de nuestra comunidad mediante la formación de Profesionales Técnicos Bachiller en las áreas de Tecnologías y Servicios de alto nivel competitivo y desarrollo humano integral.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Formar Profesionales Técnicos Bachilleres de alto nivel competitivo en las carreras de Administración, Mecatrónica y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.
- Incentivar la participación de los docentes en los procesos de certificaciones laborales y digitales alineados a las competencias docentes.
- Incrementar la participación de la comunidad estudiantil en los procesos de certificación laboral y digital alineados a los módulos del área profesional.
- Mejorar el desempeño de la comunidad estudiantil e identificar sus áreas de oportunidad.
- Identificar y fortalecer las áreas de oportunidad de la plantilla docente mediante la evaluación PEVIDD para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2 Introducción

a) Misión

“Somos un plantel de nivel Medio Superior que formamos Profesionales Técnicos Bachiller competitivos en las áreas de Servicios y Tecnológicos mediante la aplicación de un modelo educativo integral de vanguardia que permite el desarrollo de nuestra comunidad”.

b) Visión

Somos un plantel de calidad consolidado ante nuestra sociedad que nos permite satisfacer las necesidades de nuestros educandos, logrando un entorno idóneo para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller altamente competitivos.

c) Política de Calidad

En el CONALEP Estado de México estamos comprometidos con la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, institucionales y de desarrollo humano, integral, para satisfacer los requisitos educativos de nuestros clientes y mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de Calidad.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 6 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

d) Valores

RESPECTO A LA PERSONA	Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
RESPONSABILIDAD	Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
COMUNICACIÓN	Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
COOPERACIÓN	El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
MENTALIDAD POSITIVA	Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
CALIDAD	Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.
RESILIENCIA	
EQUIDAD	
INCLUSIÓN	

2.- Normatividad aplicable

El fundamento jurídico es un término legal que se utiliza para determinar, justificar y respaldar las acciones, son reglas generales que rigen el actuar; motivo por el cual es importante que todos los programas, estrategias, acciones e indicadores, que usted integre en su PMC, estén sustentadas y alineadas a la normatividad vigente, entre la que se considera la siguiente:

- I. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- II. Acuerdos Secretariales
- III. Ley General de Educación
- IV. Ley de Educación del Estado de México
- V. Plan Nacional de Desarrollo del Estado de México 2017-2023
- VI. Periódico Oficial Gaceta de Gobierno
- VII. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- VIII. Otro: Programa Anual Estatal (POA)

3.- **Ámbito de aplicación**

El plantel Nicolás Romero mediante la elaboración del diagnóstico, contempló los objetivos de la política educativa, con información de las condiciones, necesidades y prioridades del mismo, y con ello se plantearon acciones con metas claras, alcanzables, evaluables y con temporalidad, que permitirán mejorar la calidad educativa.

4.- **Diagnóstico**

Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 9 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

Contexto

Durante los últimos 5 semestres se ha tenido un incremento del 3.8% en la matrícula de las 3 carreras con las que cuenta el plantel, en el presente semestre se cuenta con una matrícula de 1583 estudiantes, divididos en los dos turnos. El índice de aprovechamiento académico desde febrero de 2018 hasta este ciclo en promedio es del 79.63%, teniendo en cuenta en el periodo atípico de febrero de 2020 del 63.90% derivado de la pandemia del COVID-19. Del mes de septiembre de 2018 a septiembre de 2021 se a disminuido el índice de abandono escolar iniciando en 2018 con el 20.10% y terminando en este ciclo presente con un 14.23%, reduciendo un 5.87% en abandono escolar lo que nos indica que se está conservando la matricula inscrita y reinscrita.

La eficiencia terminal del plantel ha aumentado considerablemente desde el año de 2018 teniendo una eficiencia terminal del 52.68% y concluyendo en el año 2020 con el 60.87%, dando un aumento considerable del 8.19% en la eficiencia terminal de ese indicador

El índice de egresados desde el año 2018 aumentado un 6.3% hasta el presente año, teniendo como datos estadísticos los siguientes: 2018 egresaron 354 y 2021 egresaron 378.

En el presente ciclo los estudiantes reciben su formación académica de manera hibrida, por medio de las plataformas TEAMS, aprovechando todos los medios digitales posibles, dentro de las aulas y laboratorios instalados en el plantel.

Factores internos

Fortalezas

1. Plataforma seguimiento egresados.
2. Se cuenta con redes sociales oficiales del plantel.
3. Programa de Tutoría Escolar y Orientación Escolar.
4. Se tienen sistemas informáticos que facilitan la comunicación y medición de las partes interesadas.
5. Se tienen aplicaciones y plataformas digitales para la comunicación entre la comunidad Estudiantil, Académica y Administrativa.
6. Plantel certificado bajo la norma ISO-9001:2015.

Debilidades

1. Baja preferencia de alumnos de secundaria. (35% alumnos de primera opción).
2. Seguimiento de egresados
3. Baja colocación de egresados en el sector productivo.
4. Abandono escolar
5. Bajo aprovechamiento académico.
6. Bajo aprovechamiento en la prueba PLANEA.
7. Saturación de alumnos en grupos que afecta el proceso enseñanza aprendizaje.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 10 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

7. Protocolo de atención a estudiantes con necesidades especiales de educación. 8. diferentes opciones para la liberación de servicio social y prácticas profesionales. 9. Personal del área del DIES con perfil idóneo.	8. Porcentaje de alumnos de eficiencia terminal es del 54% y no se alcanzó la meta esperada.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
1. Apoyo para la capacitación de alumnos de la carrera de mecatrónica en el centro inter industrial. 2. Plataforma de agilidad mental. 3. Las unidades económicas requieren de profesionales técnicos especializados en el sector productivo. 4. Programas de becas Benito Juárez, Elisa Acuña, servicio social y prácticas profesionales. 5. Uso de plataformas educativas gratuitas. 6. Se cuenta con el apoyo de instituciones como el DIF, el Consejo Estatal de la Mujer, Centros de Integración Juvenil y Centros de Salud, garantizando en los alumnos una mejor calidad en su formación.	1. Aportación voluntaria alta en comparación con otros subsistemas. 2. Inseguridad en el entorno en donde se encuentra ubicado el plantel. 3. Estudiantes de nuevo ingreso con bajo nivel en habilidad lectora y matemática. 4. Padres de familia no se involucran en las actividades escolares de los estudiantes.
Resultados	
La formación académica durante el ciclo escolar 2021-2022 se llevará a cabo de manera Híbrida y Virtual, esperando aumentar el aprovechamiento académico al 85%, reduciendo significativamente el abandono escolar al 12.27%, logrando un mayor índice de egresados con él 65%. La estrategia para estudiantes de nuevo ingreso se organizará de forma híbrida, considerando que habrá alumnos que quieran asistir al plantel y otros que seguirán una formación a distancia. Para este trabajo se podrá utilizar las herramientas tecnológicas con las que ha trabajado a distancia y de forma híbrida.	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 11 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Contexto

Actualmente se trabaja con el modelo académico 2018 basado en competencias (genéricas, profesionales y disciplinares) el cual permite el desarrollo idóneo del perfil de egreso del estudiante.

Se encuentra en procesos de certificación en el sistema de gestión de calidad conforme a la Norma ISO 21001:2018.

El modelo académico con el que se cuenta no está diseñado para el aprendizaje a distancia ante esta nueva normalidad.

Factores internos

Fortalezas

1. Se cuenta común modelo académico 2018 basado en competencias
2. Se trabaja con programas de estudio y guías pedagógicas alineados a las competencias a desarrollar por modulo basado en el Nuevo Modelo Educativo
3. Perfil de egreso alineado a la estructura curricular por carrera y a las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de su formación académica.
4. Reunión de Cuerpos Colegiados bimestral al corte de evaluación
5. Se cuenta con un programa de apoyo a la permanencia con el área de orientación y tutorías
6. Se cuenta con instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.
7. Se cuenta con el 100% de Docentes con el perfil idóneo
8. Implementación del sistema de gestión de calidad con forme a la Norma ISO 21001:2018

Debilidades

1. Cumplimiento parcial de los acuerdos del Cuerpo Colegiado
2. Poco personal en el área de orientación y tutoría
3. Baja eficiencia terminal
4. Alumnos no preparados para el aprendizaje a distancia

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 12 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
1. Se cuenta con el 90% del personal Docentes con la habilidad en el uso de las plataformas digitales 2. Incentivar al personal docente con un mínimo de horas de descarga para el desarrollo de su trabajo administrativo	1. Falta de capacitación a la estructura docente para la educación a distancia 2. Modelo Educativo orientado a la educación presencial 3. Los procesos de evaluación para pruebas estandarizadas, no acordes al modelo. 4. Actualización de los programas de estudio y guías pedagógicas 5. Falta de servicios tecnológicos sin conectividad de internet
Resultados	
<p>Los programas de estudio del modelo académico del modelo 2018 con los que opera el plantel están basados en la RIEMS, enfocado al desarrollo de las competencias genéricas, profesionales y disciplinares.</p> <p>El confinamiento dificulta a los alumnos su capacidad de aprendizaje por la falta de habilidad en el manejo de las plataformas de aprendizaje en línea, así como las herramientas digitales.</p> <p>Brindar a las y los estudiantes los elementos necesarios para incorporarse de manera eficaz al Nivel Medio Superior en una modalidad híbrida, mediante la interacción con docentes y compañeros y así contribuir al sentido de pertenencia hacia su nueva institución</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 13 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Diagnóstico: Directivos y docentes.	
Contexto	
<p>El plantel cuenta con una estructura administrativa de 22 administrativos, 4 jefes de proyecto, 3 Subjefes técnicos y 1 director. También cuenta con la plantilla de 54 educadores, dentro de los cuales el 98 % de ellos cuenta con el perfil idóneo de acuerdo a los requisitos establecidos en los lineamientos de la Dirección General de la Secretaría Académica del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y el 2% restante cumple con él perfil por equivalencias, conforme a los lineamientos antes mencionado, de igual forma este 2% de educadores están abalados por los coordinadores de la academia correspondiente.</p> <p>Se han llevado las reuniones de academia, con una participación del 90% de los educadores y con un seguimiento de acuerdos del 100%, en estas se abordan los temas relacionados a la permanencia de los alumnos, y a los proyectos transversales a trabajar durante el semestre.</p> <p>El índice de capacitación docente se encuentra en aumento a comparación del semestre inmediato anterior contrastado al presente con un porcentaje de incremento del 5.5%, lo cual nos garantiza la actualización constante y el compromiso por tener una educación de calidad. Dentro de las capacitaciones se encuentran las herramientas digitales, de competencia lingüística y certificaciones laborales. Dentro de la plataforma COSFAC todo el personal docente cuenta con el perfil validado para que se siga actualizando con cursos en el modelo mexicano de educación.</p> <p>El índice de despeño docente XXXX</p> <p>Se tiene el conocimiento pertinente de la norma ISO 21001-2018 en todos los niveles, la cual ayuda al desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
1. Personal Docente acreditado y/o certificado en el estándar de competencia ECO647 “Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior y superior”.	1. Personal con perfiles inadecuados en diversas áreas de la organización por rotación constante. 2. Insuficiente asignación financiera.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 14 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> 2. Se cuenta con herramientas de comunicación digital entre la comunidad Estudiantil, Académica y Administrativa que favorece la identidad institucional 3. Los profesores y profesoras tienen la disposición de participar en las diversas plataformas de capacitación y/o certificación para fortalecer sus competencias docentes como lo establece el acuerdo 447 de la EMS. 4. El 98% de los trabajadores docentes, cuentan con un perfil idóneo. 5. Carreras certificadas y acreditadas por CACECA Y CACEI. 6. Capacitación permanente al personal docente, administrativo y directivo. 7. Se cuenta con una estructura docente con habilidades psicopedagógicas. 8. Plantel certificado bajo la norma ISO-9001:2015. 9. El 95% del personal directivo y administrativo está certificado en el estándar de competencia laboral EC0105 atención al ciudadano en el sector público. 10. Plantilla docente y administrativa con vacuna COVID-19. 11. Contar con el cuerpo colegiado y academias. 12. Personal del área del DIES con perfil idóneo. 13. Centro evaluador de competencias laborales con registro ante la red CONOCER. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Seguimiento puntual a los acuerdos de academia. 4. Los docentes tomen en cuenta la evaluación del PEVIDD. 5. Personal Docente acreditado y/o certificado en el estándar de competencia ECO647 “Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior y superior”.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plataforma COSFAC como medio de capacitación docente. 2. La oferta de diferentes cursos de formación, que ofrece la plataforma “MX.” 3. Certificaciones Lingüísticas 4. Certificaciones Digitales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Débil funcionalidad de los Sistemas informáticos externos con los que se llevan los procesos de registro, evaluación, certificación y titulación de alumnos. (SAE, SIGEFA, 2. Mejores condiciones de contratación del personal docente.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 15 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

5. Certificaciones en competencias laborales. 6. Informe del instrumento PEVID	3. Constante rotación de los docentes, que ya se encuentran formados (acreditados y/o certificados), por una oferta de trabajo mejor. 4. Inseguridad en el entorno donde se encuentra ubicado el plantel.
Resultados	
El plantel aplica el modelo académico 2018 basado en competencias alineado a los programas de estudio de acuerdo con la RIEMS, se cuenta con la plantilla docente, con un perfil idóneo para su aplicación y desarrollo de las competencias genéricas, profesionales y disciplinares.	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 16 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Diagnóstico: Servicios escolares.	
Contexto	
<p>La eficiencia terminal del plantel ha aumentado considerablemente desde el año de 2018 teniendo una eficiencia terminal del 52.68% y concluyendo en el año 2020 con el 60.87%, dando un aumento considerable del 8.19% en la eficiencia terminal de ese indicador</p> <p>El índice de egresados desde el año 2018 aumentado un 6.3% hasta el presente año, teniendo como datos estadísticos los siguientes: 2018 egresaron 354 y 2021 egresaron 378.</p> <p>Se han registrado un incremento en las becas otorgadas a los estudiantes teniendo en el 2018 un 49.67% de estudiantes becados, para el año 2021 se tiene 99.79% de estudiantes beneficiados con una beca escolar, esto representa un incremento de casi el 50% en comparación con el año 2018.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Tutoría Escolar y Orientación Escolar. 2. Plataforma seguimiento egresados. 3. Se tienen aplicaciones y plataformas digitales para la comunicación entre la comunidad Estudiantil, Académica y Administrativa. 4. Existencia de programas sociales y de apoyo a la comunidad. 5. Promoción de la oferta educativa en las secundarias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Índices de reprobación y deserción que genera una baja eficiencia terminal. 2. Saturación de alumnos en grupos que afecta la calidad educativa y la atención personalizada. 3. Abastecimiento inoportuno de material para prácticas tecnológicas. 4. Las carreras tecnológicas sin el equipamiento adecuado. 5. Guías de equipamiento desactualizadas. 6. Estructura orgánica insuficiente para la operación actual. 7. Seguimiento de egresados 8. Bajo aprovechamiento académico.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 17 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
1. Programas de Becas ELISA ACUÑA. 2. Programa de Becas Benito Juárez 3. programa de Becas de Desarrollo Social (permanencia escolar) 4. Fortalecer el modelo de educación dual con las unidades económicas.	1. Débil funcionalidad de los Sistemas informáticos externos con los que se llevan los procesos de registro, evaluación, certificación y titulación de alumnos. (SAE, SIGEFA, SIE WEB, ETC.) 2. Factores negativos en la economía familiar que influyen en la permanencia y/o conclusión de los estudios. 3. Aportación voluntaria alta en comparación con otros subsistemas. 4. Estudiantes de nuevo ingreso con bajo nivel en habilidad lectora y matemática. 5. Padres de familia no se involucran en las actividades escolares de los estudiantes.
Resultados	
En colaboración con las áreas de orientación y tutorías se realizan actividades que nos permitan la permanencia de los alumnos, disminuyendo la reprobación al 10% y el abandono escolar a un 12.27% en comparación con el 14.23% que se tiene, y por supuesto incrementando la eficiencia terminal al 60.87%, para que se cumpla el objetivo del perfil de egreso de los alumnos.	

Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento

Contexto

El mantenimiento preventivo a equipos y mantenimiento a la infra estructura del plantel se encuentra al 100%, logrando mantener la infra estructura y el equipamiento en buenas condiciones para su operación.

La eficiencia del mantenimiento que se les da al equipo de cómputo es del 100%, la actualización del equipo de cómputo es del 5% conforme al Estándar Mínimo de Hardware Vigente.

La capacidad instalada del plantel está distribuida en 8 edificios, 17 aulas, 2 laboratorios de electrónica, 1 taller mantenimiento de equipo de cómputo, 3 laboratorios de informática, 1 taller de capacitación, 1 espacio como aula tipo, 1 laboratorio multidisciplinario, 2 espacios para el desarrollo integral del estudiante (DIES) atendido por parte de tutoría y orientación, 1 sala de biblioteca, 1 espacio para sala de maestros, 1 espacio de cafetería y 1 espacio de papelería, todos ellos se consideran como el espacio educativo donde principalmente se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje como producto de la interacción de los maestros, los alumnos y los programas de estudios, de la misma forma se cuenta con espacios deportivos como una cancha de básquet bol techada, dos canchas de squash, una cancha tenis, un campo acondicionado para la práctica de futbol soccer, así como una para el futbol rápido.

Edificio A cuenta 1 audiovisual con capacidad de 90 butacas, las áreas de Servicios Educativos, área del Desarrollo Integral del Estudiante (DIES), 1 Dirección, áreas de administración y finanzas y oficinas de Centros de evaluación y Talleres y Laboratorios y Oficinas de formación Técnica, Sala de para docentes y Oficina de Promoción y Vinculación.

Edificio B cuenta 6 con capacidad para 40 alumnos cada una, un módulo de sanitario para alumnos y alumnas y personal con capacidades diferentes y 1 Taller de Sistemas Mantenimiento Electrónicos y un área para archivo muerto.

Edificio C cuenta con 3 aulas con capacidad para 40 alumnos, 3 Laboratorios de Informática, 1 espacio adaptado para cafetería y un módulo de sanitario para alumnos y alumnas y personal con capacidades diferentes y dos espacios sanitarios para personal docente.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 19 de 103

Edificio D cuenta con 5 aulas con capacidad para 40 alumnos 1 área para el servicio de lactancia, 1 Taller Básico de Electricidad y Electrónica.

Edificio E cuenta 1 Laboratorio Multidisciplinario con capacidad para 40 alumnos, 1 Talleres Capacitación Administrativa, con capacidad para 30 personas, 1 Aula Tipo con capacidad para 50 alumnos y un módulo de sanitario para alumnos y alumnas y personal con capacidades diferentes y dos espacios sanitarios para personal docente.

Edificio F cuenta con 1 Taller de Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

Edificio G cuenta con 3 aulas con capacidad para 40 alumnos.

Edificio H cuenta 1 sala de biblioteca.

Se cuenta con un estacionamiento con capacidad para 10 automóviles, todos los edificios cuentan con rampas de acceso para discapacitados como lo establece el programa Interno de Protección Civil, así mismo en la caseta de vigilancia se encuentra el módulo de monitoreo de video vigilancia.

Se cuenta en el plantel con 200 equipos de cómputo de los cuales 18 están en proceso de baja ya que cumplieron su vida útil, 182 equipos de cómputo en funcionamiento, 147 son para uso académico y 35 para el uso administrativo, se cuenta con el servicio de internet proporcionado por las empresas de Total Play y Telmex con una conexión de 200 Mbps simétricos y 20 Mbps asimétricos. Las oficinas existentes cuentan con el mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades encomendadas. Cabe destacar que desde el año 2012 el plantel no ha sido equipado con equipo de cómputo, solo ha sido beneficiado con 10 kit de actualización para 10 equipos de cómputo. Se cuenta con internet inalámbrico libre de 20 Mbps para toda la comunidad educativa.

Se ha detectado por parte del área de talleres y laboratorios, que gran parte del mobiliario y equipo ya cumplió con su tiempo de vida útil y aunque se ha estado solicitando a las instancias correspondientes (mantenimiento mayor o en su caso la reposición con artículos nuevos) se comprende que la carencia de recursos económicos hace que esto sea una tarea difícil por parte de nuestras autoridades, se buscará el apoyo de nuestro grupo de empresarios aliados, para que nos puedan apoyar con donaciones en especie y poder abatir un poco las necesidades.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 20 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestructura adecuada y funcional, para la realización de actividades académicas, administrativas, deportivas y de esparcimiento. 2. Se cuenta con un espacio asignado para lactancia de acuerdo con la Norma Oficial MXR-025. 3. Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo. 4. Se cuenta con el equipo para el desarrollo de prácticas tecnológicas. 5. Se cuenta con servidores proxy cache para el servicio de internet 6. Se cuenta con suficientes espacios deportivos 7. Se tienen sistemas informáticos que facilitan la comunicación y medición de las partes interesadas. 9. Se tienen aplicaciones y plataformas digitales para la comunicación entre la comunidad Estudiantil, Académica y Administrativa. 10. Instalaciones adaptadas para personas con necesidades de educación especial. 11. Se cuenta con la infraestructura y recursos tecnológicos para el proceso enseñanza aprendizaje. 12. Se cuenta con un programa operativo anual para la planeación del siguiente ejercicio. 13. Se cuenta con el nuevo procedimiento de comunicación digital. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de cómputo no actualizado de acuerdo con el Estándar Mínimo de Hardware vigente. 2. Falta de mantenimiento mayor en la infraestructura. 3. Falta de equipamiento en talleres a la nueva oferta educativa. 4. Mobiliario y espacios insuficientes de acuerdo con la nueva oferta educativa. 5. Falta de personal capacitado para labores de mantenimiento 6. No se cuenta con espacio dedicado al área de innovación, tecnología y emprendimiento 7. Insuficiente asignación financiera. 8. Deficiencia en las estrategias de difusión en las redes sociales.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 21 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Convenio de trabajo con el H. Ayuntamiento de Nicolás Romero. 2. Solicitud de equipamiento por parte del Municipio. 3. Cercanía del CAST para solicitar capacitación de mantenimiento 4. Convocatorias gubernamentales para apoyo de infraestructura y equipamiento. 5. Se cuenta con espacio para la creación de infraestructura cultural 6. Gestionar apoyo con los comités de vinculación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imposibilidad para mantenerse al paso del avance tecnológico por la obsolescencia inmediata del equipo informático. 2. Equipo informático con capacidad limitada para la carga de trabajo. 3. Reducción de presupuesto 4. Atraso en la ejecución de proyectos de mantenimiento y rehabilitación 5. Infraestructura con más de 35 años de servicio. 6. Falta de presupuesto para compra de equipo para el servicio de internet inalámbrico
--	---

Resultados

El plantel cuenta con una antigüedad de construcción de 35 años, con una ubicación geográfica en la cabecera municipal. Se cuenta con la suficiencia de espacios físicos para albergar la matrícula asignada. Se cuenta con talleres y laboratorios necesarios para la formación académica.

El plantel cuenta con espacios para la realización de actividades inherentes a la formación integral de los estudiantes.

Se realizarán las gestiones para poder ser beneficiado con equipamiento del equipo de cómputo o en su defecto poder realizar las actualizaciones necesarias para que los equipos de cómputo tengan la capacidad para la carga de trabajo que se requiere teniendo como objetivo poder incrementar en un 15% a 20% en año siguiente.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 22 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.

Contexto

El plantel cuenta con un Programa Interno de Protección Civil vigente y en proceso de validación, así como la comisión Mixta de seguridad e Higiene en el trabajo coordinado por el Encargado de Talleres y Laboratorios; contando con el apoyo de 30 administrativos.

Se cuenta con el proyecto de adecuar las 17 aulas para clases híbridas, brindando a los educadores y estudiantes las herramientas necesarias para el proceso enseñanza-aprendizaje, así como los 5 talleres y laboratorios para impartir la práctica de forma remota, con lo que se podrá contar un 100% de conectividad híbrido, en este momento se cuenta con las 7 aulas completamente híbridas y 10 aulas solo con el equipo necesarios para la impartición de forma híbrida sin la pantalla en el salón para que puedan ver los estudiantes y exista una comunicación virtual.

Se llevó a cabo el simulacro de este año con la participación de 150 estudiantes, 18 educadores y 20 administrativos, lo que representó 9.47% de alumnos presenciales y el 90.5% de forma virtual, llevando un tiempo de evacuación en el ejercicio del simulacro de 3 minutos, dirigiéndolos en los puntos de reunión marcados en las instalaciones del plantel. Se contó con la participación del comandante Antonio Frago encargado del programa escuela segura de la secretaria de seguridad del estado de México.

Factores internos

Fortalezas

1. Existencia del programa de Protección Interno de Protección Civil
2. Simulacros de Protección Civil
3. Concientización del personal Docente, Administrativos y Estudiantes
4. Capacitación de la brigada de protección civil
5. Enlace con C5 y C4
6. Certificación de Responsabilidad para el Equilibrio Ambiental (CREA) Nivel Bronce
7. Certificación de la Norma Mexicana R-025 Nivel Plata

Debilidades

1. Proceso de autorización del Programa Interno de Protección Civil en tránsito derivado de Pandemia COVID-19
2. No se cuentan con Horarios labores homogéneos por parte de integrantes de las brigadas
3. No se pudo dar a conocer el proceso de certificación CREA entre la comunidad del Plantel derivado de la pandemia COVID-19
4. Falta de recursos para la implementación de proyectos de mejora ambiental

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 23 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

<p>8. Incorporación de Estudiantes al modelo de educación mediante la firma de convenios con empresas participantes</p> <p>9. Se tiene un Centro de Evaluación en los Estándares de competencia</p> <p>10. Se cuenta con un centro de aplicación de certificaciones digitales de la paquetería Office</p> <p>11. Certificación en Inglés para la comunidad del Plantel</p> <p>12. Certificación de Emprendimiento en Pequeñas Empresas</p> <p>13. Adecuaciones de aulas híbridas</p>	<p>5.- Insuficiencia de espacios para procesos de certificaciones Digitales, Laborales y Emprendimiento.</p>
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<p>1.- Se cuenta con la vinculación con los centros de Seguridad Municipal y Estatal</p> <p>2.- Reforzar las convocatorias a los cursos de protección Civil y capacitación</p> <p>3. Reacreditación del plantel como Escuela de Responsabilidad para el Equilibrio Ambiental</p> <p>4. Reacreditación de la norma R-025</p> <p>5. Acercamiento con las rutas de transporte público para la certificación de los operarios en el estándar de competencia ECO246</p>	<p>1. Centro de capacitación se encuentran en municipios lejanos de la unidad administrativa</p> <p>2. Falta de empresas dentro del municipio para la incorporación al MED</p> <p>3. Competencia de centro de evaluación ubicado en la UTFV con menor costo</p> <p>4. Cierre de empresas por la pandemia COVID-19</p> <p>5. No se realizan evaluaciones con fines de certificación presenciales por contingencia sanitaria</p> <p>6. Reducción del presupuesto de operación para el cumplimiento de los proyectos</p>
Resultados	
<p>Se llevará a cabo la Reacreditación de CREA</p> <p>Se reforzarán y adecuar las actividades del Centro Evaluador con respecto a la nueva normalidad con la finalidad de incrementar las certificaciones laborales.</p> <p>Se equipara al 100% las aulas y laboratorios como espacios híbridos.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 24 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

Contexto

Del mes de septiembre de 2018 a septiembre de 2021 se ha disminuido el índice de abandono escolar iniciando en 2018 con el 20.10% y terminando en este ciclo presente con un 14.23%, reduciendo un 5.87% en abandono escolar lo que nos indica que se está conservando la matrícula inscrita y reinscrita.

Se cuenta con el registro de 130 bajas en el periodo anterior, los principales motivos de abandono o baja del plantel, fueron las siguientes: baja académica (asignaturas reprobadas) 127, por cambio de residencia 1 y por otros motivos 2. El plantel cuenta actualmente con 2 orientadoras con el perfil académico de Licenciatura en Pedagogía, una para cada turno, apoyadas en un programa de Orientación Educativa Institucional que forma parte de las acciones que, en coordinación con los tutores escolares, contribuye desde el ámbito extracurricular a crear condiciones para el desarrollo integral de los estudiantes. La principal actividad se enfoca en guiar la construcción de la trayectoria de formación profesional técnica de los alumnos, proveyéndolos de contenidos y herramientas que les permitan potenciar sus cualidades cognoscitivas, psicomotrices y socio afectivas.

También se cuenta con 2 tutores escolares con el perfil académico de la Licenciatura en Psicología, ambos con el apoyo de un docente asignado semestralmente a cada grupo el cual funge como tutor grupal para brindar atención a la matrícula. La atención de problemáticas detectadas para abatirlas, impulsando a su vez cambios que permitan a los estudiantes definir su proyecto de vida; es por ello que todo el alumnado que cursa un carrera de Profesional Técnico Bachiller en el sistema Conalep. Entre los principales indicadores a abatir están el índice de alumnos no competentes el cual registro el 17.05% de la matrícula total.

El índice de estudiantes atendidos en tutorías al mes de octubre de 2021 fue del 40.32% comparado con el promedio desde el año 2018 al 2021 que es del 51.59%, se tuvo un decremento del 11.26% esto fue derivado del modelo híbrido. El índice de estudiantes atendidos en orientación educativa se encuentra con un porcentaje del 100% en el año 2021.

Los estudiantes que fueron recuperados fue del 99.87% con una pequeña disminución con el semestre pasado del 0.02%.

Factores internos

Fortalezas

Debilidades

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 25 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Tutoría Escolar y Orientación Escolar. 2. Participación en programas sociales y de apoyo a la Comunidad. 3. El personal cuenta con el perfil acorde al área de trabajo y experiencia. 4. Existen herramientas de trabajo para la detección de alumnos en Riesgo de reprobación y abandono escolar. 5. El Personal de las áreas de apoyo participa en las reuniones de Trabajo colegiado, para determinar estrategias de apoyo para evitar el abandono escolar e incrementar el índice de aprovechamiento. 6. Se aplican programas de apoyo como “Yo no abandono”, Contruye-T, vida saludable, escuela para padres, que se llevan a Cabo en el transcurso de semestre con la finalidad de evitar el abandono y Mantener la permanencia escolar. 7. Personal del área del DIES con habilidades en cuanto a las nuevas tecnologías y plataformas educativas. 8. Se tienen aplicaciones y plataformas digitales para la comunicación entre la comunidad Estudiantil, Académica y Administrativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existen solo dos orientadoras y dos tutores escolares para dar atención al total de la matrícula. 2. La forma de contratación del personal de apoyo de las áreas de orientación y tutorías genera incertidumbre al final del semestre. 3. Los tiempos en horas clases hacen imposible llevar a cabo las actividades extracurriculares como marcan los procedimientos. 4. Saturación de alumnos en grupos que afecta el proceso enseñanza aprendizaje.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualmente se cuenta con el apoyo de instituciones como el DIF, el Consejo Estatal de la Mujer, Centros de Integración Juvenil y Centros de Salud, garantizando en los alumnos una mejor calidad en su formación. 2. Los padres de familia participan en las jornadas de entrega de avances de evaluaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En los centros de canalización y atención a problemas de conducta y adicciones sus citas son en tiempos lejanos y por lo consiguiente el interés se pierde de los alumnos canalizados. 2. Las zonas aledañas al plantel, así como de las vías de comunicación vía terrestre presentan un alto índice de delincuencia robos a transporte por lo regular en el turno vespertino.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 26 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	<p>3. Existen padres de familia que no se involucran en las actividades escolares de los alumnos, ya no se presentan después de la inscripción.</p> <p>4. La crisis económica derivada de la pandemia de salud, algunos alumnos han tenido que buscar un empleo con la intención de solventar su situación en el hogar.</p>
--	---

Resultados

Comunicación 100% con los padres de familia en cuanto se detecte la inasistencia de los alumnos en clases virtuales. Promover el uso de los laboratorios informáticos del plantel para aquellos alumnos que tengan problema de conexión y envío de tareas.

El seguimiento que se les dará a los estudiantes nos ayudara a canalizarlos al área de orientación a aquellos alumnos con problemas de conducta y de inasistencia en las clases virtuales, así como de aquellos alumnos con problemas académicos para su seguimiento en el área de tutorías, con el objetivo de disminuir el índice de reprobación y el índice de abandono escolar.

El programa de orientación, busca disminuir el abandono escolar, implementando acciones de Orientación Vocacional, como apoyo en la trayectoria académica mediante la atención personalizada de alumnos y padres de familia, enfocados principalmente en la prevención de factores de riesgo en el ámbito académico y de conductas personales, lo anterior bajo Jornadas relacionadas con Prácticas de Vida Saludable y Convivencia Armónica.

El programa de tutorías busca favorecer el desempeño académico de los alumnos y contribuir a la formación integral del estudiante. Mediante este programa se pretende detectar en los estudiantes la problemática académica o psicopedagógica en la cual se encuentran, para así canalizar los u orientarlos adecuadamente a fin de lograr una disminución en el índice de alumnos no competentes y evitar el abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 27 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

5.- Factores críticos.

Cvo.	Planteamiento del problema
1	Índice de abandono escolar Total
2	Índice de Aprovechamiento académico
3	Índice de variación de Matrícula
4	Eficiencia Terminal
5	Índice de Egresados
6	Índice de Aprovechamiento académico
7	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias
8	Índice de desempeño docente
9	Índice de docentes capacitados
10	Docentes certificados
11	Administrativos certificados
12	Índice de variación de Matrícula Inscrita
13	Índice de variación de Matrícula Reinscrita

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 28 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

14	Eficiencia Terminal
15	Eficiencia de Titulación
16	Mantenimiento preventivo a equipo
17	Eficacia del Mantenimiento Preventivo
18	Equipo de cómputo Actualizado
19	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad
20	Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas
21	Índice de abandono escolar intersemestral
22	Índice de estudiantes atendidas(os) en tutorías
23	Índice de estudiantes atendidas(os) en orientación educativa
24	Índice de estudiantes atendidas(os) recuperadas(os)
25	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias que impacten al proceso Enseñanza-Aprendizaje

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 29 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos.
1	Índice de abandono escolar Total
2	Índice de Aprovechamiento académico
3	Índice de variación de Matrícula
4	Eficiencia Terminal
5	Índice de Egresados

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
1	Índice de Aprovechamiento académico
2	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 30 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Directivos y docentes.
1	Índice de desempeño docente
2	Índice de docentes capacitados
3	Docentes certificados
4	Administrativos certificados

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Servicios escolares.
1	Índice de variación de Matrícula Inscrita
2	Índice de variación de Matrícula Reinscrita
3	Eficiencia Terminal
4	Eficiencia de Titulación

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 31 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Infraestructura y equipamiento.
1	Mantenimiento preventivo a equipo
2	Eficacia del Mantenimiento Preventivo
3	Equipo de cómputo Actualizado

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Proyectos educativos en desarrollo.
1	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad
2	Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Prevención del abandono escolar.
1	Índice de abandono escolar intersemestral
2	Índice de estudiantes atendidas(os) en tutorías
3	Índice de estudiantes atendidas(os) en orientación educativa
4	Índice de estudiantes atendidas(os) recuperadas(os)
5	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias que impacten al proceso Enseñanza-Aprendizaje

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 32 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

7.- Plan de acción

Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	83.74% de aprovechamiento	92% de aprovechamiento	Índice de Aprovechamiento académico	Anual/Semestral	Jefatura de Formación Técnica	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	60.87% de eficiencia terminal	60.82% de eficiencia terminal	Eficiencia Terminal	Anual	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 33 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	14.23% de Abandono Escolar	14% de Abandono Escolar	Índice de abandono escolar Total	Anual	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	1523 estudiantes inscritos	1450 estudiantes inscritos	Índice de variación de Matrícula	Anual	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre	En proceso	31.65% 60.70%	Índice de Egresados	Anual	Vinculación y Capacitación	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 34 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.						
---	--	--	--	--	--	--

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 35 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Asegurar la formación continua e integral de las y los estudiantes, a través de la aplicación efectiva del programa de estudios, estrategias, orientaciones didácticas y rúbricas de evaluación que desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.	86.67% de cumplimiento de acuerdos de academias	94% de cumplimiento de acuerdos de academias	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias que impacten al proceso Enseñanza-Aprendizaje	Semestral / Bimestral	Jefatura de Formación Técnica	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Asegurar la formación continua e integral de las y los estudiantes, a través de la aplicación efectiva del programa de estudios, estrategias, orientaciones didácticas y rúbricas de evaluación que	83.74% de aprovechamiento	90% de aprovechamiento	Índice de Aprovechamiento académico	Semestral / Trimestral	Jefatura de Formación Técnica	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 36 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.						
--	--	--	--	--	--	--

Plan de Acción: III. Directivos y docentes.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias	62.50% de docentes capacitados	91% docentes capacitados	Índice de docentes capacitados	Anual/Semestral	Jefatura de Formación Técnica	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 37 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

(RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).						
Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial	En proceso	89%	Índice de desempeño docente	Anual/Semestral	Jefatura de Formación Técnica	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 38 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).						
Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias	5.81% de Docentes Certificados	56.73% de Docentes Certificados	Docentes certificados	Anual/Semestral	Coordinador del Centro Evaluador	1. Sistema Administrativo SAE 2. Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 39 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Laborales (CONOCER).						
<p>Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).</p>	5.81% de Administrativos Certificados	99.97% de Administrativos Certificados	Administrativos certificados	Anual/Semestral	Coordinador del Centro Evaluador	<p>1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB</p>

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 40 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Plan de Acción: VI. Servicios escolares.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.	87.75% de alumnos titulados	80% de alumnos titulados	Eficiencia de Titulación	Anual	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los	60.87% de eficiencia terminal	57% de eficiencia terminal	Eficiencia Terminal	Anual	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 41 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.						
Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.	100% matricula reinscrita	90% matricula reinscrita	Índice de variación de Matrícula Reinscrita,	SEMESTRAL	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 42 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

<p>Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.</p>	100% de matrícula inscrita	100% de matrícula inscrita	Índice de variación de Matrícula Inscrita,	ANUAL	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	1. Sistema Administrativo SAE 2. Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
---	----------------------------	----------------------------	--	-------	--	--

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 43 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Planear, programar y supervisar acciones de rehabilitación, mantenimiento y equipamiento para conservar la infraestructura física de los espacios educativos y estos se mantengan en condiciones apropiadas de accesibilidad, funcionamiento y operación para los usuarios de CONALEP Estado de México	100% de mantenimiento a equipos	91% de mantenimiento a equipos	Mantenimiento preventivo a equipo	Anual/Semestral	Jefe de Talleres y Laboratorios	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los procesos enseñanza	100% en la eficacia del mantenimiento preventivo	90% en la eficacia del mantenimiento preventivo	Eficacia del Mantenimiento Preventivo	Anual/ Trimestral	Jefe de Proyecto de Informática	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 44 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

aprendizaje y administrativos inherentes.						
Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los procesos enseñanza aprendizaje y administrativos inherentes.	5% de actualización de equipo de cómputo	54.03% de actualización de equipo de cómputo	Equipo de cómputo Actualizado	Anual	Jefe de Proyecto de Informática	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Plan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Proporcionar a las unidades administrativas del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, la metodología para la elaboración, registro y aplicación de Programas Internos de Protección Civil,	80.03% de Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas	87.58% de Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas	Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas	Trimestral	Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 45 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

acordes al funcionamiento y características de cada plantel y/o Unidad Administrativa del Colegio, para promover que el personal esté preparado para enfrentar fenómenos perturbadores.						
Proporcionar a las unidades administrativas del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, la metodología para la elaboración, registro y aplicación de Programas Internos de Protección Civil, acordes al funcionamiento y características de cada plantel y/o Unidad Administrativa del Colegio, para promover que el personal esté preparado para enfrentar fenómenos perturbadores.	27.33% de alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	82.03% de alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Trimestral/Anual	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Administrativo SAE 2. Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 46 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.	14.23% de abandono escolar	12.27% de abandono escolar	Índice de abandono escolar intersemestral	Bimestral/Semestral	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de	86.67% de cumplimiento de acuerdos de academias	94% de cumplimiento de acuerdos de academias	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias que impacten al proceso	Bimestral/Semestral	Jefatura de Formación Técnica	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 47 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.			Enseñanza-Aprendizaje			
Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.	89.70% Atendidos en tutorías	89.70% Atendidos en tutorías	Índice de estudiantes atendidas(os) en tutorías	Bimestral/Semestral	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	1.Sistema Administrativo SAE 2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su	99.87% de estudiantes recuperados al periodo anterior	79.73% de estudiantes recuperados	Índice de estudiantes atendidas(os) recuperadas(os)	Bimestral/Semestral	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	1.Sistema Administrativo SAE

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 48 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.						2.Herramienta de seguimiento Académico 3. ClearPoint 4. Master WEB
---	--	--	--	--	--	--

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 49 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

8.- Cronograma

Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. Abandono escolar en los primeros semestres	Abatir el índice de abandono escolar.	Acompañamiento socioemocional y académico desde el inicio hasta el final de su formación académica.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	Formato F01
2. Contratación docente de forma semestral	Lograr que se cubra la plantilla docente al 100%.	Verificar que se cumpla con el perfil idóneo requerido para la impartición de los módulos.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Formación Técnica	Estructura docente
3. Contratación del personal de orientación y tutorías de forma semestral	Lograr que se cubra la plantilla de tutores y orientadores al 100%.	Verificar que se cumpla con el perfil idóneo requerido para la impartición de los módulos.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	Estructura del personal de orientación y tutorías.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 50 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. Cumplimiento parcial de los acuerdos del Cuerpo Colegiado	Cumplimiento de manera íntegra los acuerdos generados en las reuniones de cuerpo colegiado.	Seguimiento puntual de los acuerdos.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Formación Técnica	Minutas
2. Poco personal en el área de orientación y tutoría	Contratación de personal con el perfil idóneo	Solicitar la autorización del personal para estas plazas.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	Oficios al área de planeación y presupuesto.
3. Baja eficiencia terminal	Incrementar la eficiencia terminal	Seguimiento y acompañamiento académico.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Clear Point
4. Alumnos no preparados para el aprendizaje a distancia	Elevar el aprovechamiento académico	Uso de los equipos informáticos en plantel. Asesoría del uso de las herramientas tecnológicas.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefe de Proyecto de Informática Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	Bitácora de uso de equipos.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 51 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

--	--	--	--	--	--	--

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 52 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Cronograma: III. Directivos y docentes.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. Mejores condiciones de contratación del personal docente.	Cambio en la contratación del personal docente.	Solicitar la autorización del personal para estas plazas.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Formación Técnica	Oficios al área de planeación y presupuesto.
2. Reforzar la capacitación y certificación de los profesores y profesoras que todavía no cuentan con competencias digitales o lingüísticas.	Capacitación y certificación de los profesores.	Inscripción de los docentes a cursos, certificaciones y talleres.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Formación Técnica Proyecto de Talleres y Laboratorios	Constancias de los docentes.

Cronograma: IV. Servicios escolares.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. Papelería oficial para la elaboración de documentos	Papelería	Seguimiento académico de estudiantes	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Minutas de trabajo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 53 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

2. Reprobación y deserción que genera una baja eficiencia terminal	Abatir el índice de abandono escolar.	Acompañamiento socioemocional y académico desde el inicio hasta el final de su formación académica.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	Formato F01
--	---------------------------------------	---	--------------------------------------	------------	--	-------------

Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. Equipo de cómputo no actualizado de acuerdo al Estándar Mínimo de Hardware vigente.	Equipo de Cómputo actualizado con el EMHV	Solicitud de insumos para la actualización Solicitud de Equipo de Computo	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefe de Proyecto de Informática	Oficio enviado Equipo Actualizado
2. Falta de equipamiento en talleres a la nueva oferta educativa	Falta de equipamiento conforme a las guías de equipamiento	Solicitud de equipamiento para la carrera de PTB en Mecatrónica	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefe de Talleres y Laboratorios	Oficio enviado Cédula Diagnóstico de Equipo
3. Ubicación de cafetería en espacio educativo	Reubicación de cafetería	Solicitud de construcción de cafetería	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefe de Talleres y Laboratorios	Oficio enviado Cédula de Mantenimiento

Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 54 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. Reacreditación de la certificación CREA	Subir el Nivel de la certificación CREA	Dar cumplimiento a las observaciones del plan de mejora de Earthgonomic	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Todas las áreas del Plantel	Certificación

Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
1. No toda la comunidad escolar tiene acceso a las tecnologías de la educación, así mismo se han detectado nuevas debilidades derivadas de la pandemia como: alumnos y docentes sin experiencia en dar y tomar clases a distancia, la dificultad de localizar a los	Abatir el índice de abandono escolar	Acompañamiento socioemocional y académico desde el inicio hasta el final de su formación académica. Uso de los equipos informáticos en plantel. Asesoría del uso de las herramientas tecnológicas.	Al inicio del semestre 30/08/2021	31/01/2022	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante	Formato F-01

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 55 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

alumnos con problemas de conectividad						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

9. Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	92%	Índice de Aprovechamiento académico	Anual	Semestral		83.74% de aprovechamiento	Jefatura de Formación Técnica
P2	Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y	60.82%	Eficiencia Terminal	Anual	Anual		60.87% de eficiencia terminal	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 56 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	las exigencias del mercado laboral.							
P3	Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	14%	Índice de abandono escolar Total	Anual	Anual		14.23% de Abandono Escolar	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante
P4	Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	1450	Índice de variación de Matrícula	Anual	Anual		1523 estudiantes inscritos	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P5	Contar con información actualizada de los procesos de inserción laboral, las condiciones de empleo, el desarrollo profesional, la correspondencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del mercado laboral.	31.65% 60.70%	Índice de Egresados	Anual	Anual		En Proceso	Vinculación y Capacitación
P6	Asegurar la formación continua e integral de las y los estudiantes, a través de la aplicación efectiva del programa de estudios, estrategias, orientaciones	94%	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de	Semestral	Bimestral		86.67% de cumplimiento de acuerdos de academias	Jefatura de Formación Técnica

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 57 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	didácticas y rúbricas de evaluación que desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.		Academias que impacten al proceso Enseñanza-Aprendizaje					
P7	Asegurar la formación continua e integral de las y los estudiantes, a través de la aplicación efectiva del programa de estudios, estrategias, orientaciones didácticas y rúbricas de evaluación que desarrollen las habilidades que integran el proceso Enseñanza-Aprendizaje con base en el Modelo Académico, cumpliendo con el perfil de egreso del Profesional Técnico Bachiller.	90%	Índice de Aprovechamiento académico	Semestral	Trimestral		83.74% de aprovechamiento	Jefatura de Formación Técnica
P8	Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro	91%	Índice de docentes capacitados	Anual	Semestral		62.50% de docentes capacitados	Jefatura de Formación Técnica

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 58 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).							
P9	Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).	89%	Índice de desempeño docente	Anual	Semestral		En Proceso	Jefatura de Formación Técnica

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 59 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

P10	Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).	56.73%	Docentes certificados	Anual	Semestral		5.81% de Docentes Certificados	Coordinador del Centro Evaluador
P11	Contribuir en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y otros beneficiarios (participantes) con base en el proceso de evaluación con fines de certificación de las competencias laborales, de acuerdo en los Estándares de Competencia (EC) inscritos en el Registro Nacional de Competencias (RENAC), con el fin de	99.97%	Administrativos certificados	Anual	Semestral		5.81% de Administrativos Certificados	Coordinador del Centro Evaluador

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 60 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	favorecer la empleabilidad de los participantes otorgándoles un certificado oficial avalado por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).							
P12	Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.	80%	Eficiencia de Titulación	Anual	Anual		87.75% de alumnos titulados	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P13	Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la	57%	Eficiencia Terminal	Anual	Anual		60.87% de eficiencia terminal	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 61 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.							
P14	Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.	90%	Índice de variación de Matrícula Reinscrita,	Semestral	Semestral		100% matrícula reinscrita	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P15	Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes, así como de los estudiantes que transitan de nivel, por medio del cumplimiento de los requisitos de inscripción y reinscripción según corresponda, así como la confirmación de su relación con el Sistema CONALEP en un Plantel específico y la	100%	Índice de variación de Matrícula Inscrita,	Anual	Anual		100% de matrícula inscrita	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 62 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	solicitud de readmisión a un Plantel CONALEP Estado de México.							
P16	Planear, programar y supervisar acciones de rehabilitación, mantenimiento y equipamiento para conservar la infraestructura física de los espacios educativos y estos se mantengan en condiciones apropiadas de accesibilidad, funcionamiento y operación para los usuarios de CONALEP Estado de México	91%	Mantenimiento preventivo a equipo	Anual	Semestral		100% de mantenimiento a equipos	Jefe de Talleres y Laboratorios
P17	Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los procesos enseñanza aprendizaje y administrativos inherentes.	90%	Eficacia del Mantenimiento Preventivo	Anual	Trimestral		100% en la eficacia del mantenimiento preventivo	Jefe de Proyecto de Informática
P18	Proveer del entorno de Tecnologías de Información y Comunicación, considerando aspectos de equipamiento, software, sistemas y comunicaciones para coadyuvar en los	54.03%	Equipo de cómputo Actualizado	Anual	Anual		5% de actualización de equipo de cómputo	Jefe de Proyecto de Informática

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 63 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	procesos enseñanza aprendizaje y administrativos inherentes.							
P19	Proporcionar a las unidades administrativas del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, la metodología para la elaboración, registro y aplicación de Programas Internos de Protección Civil, acordes al funcionamiento y características de cada plantel y/o Unidad Administrativa del Colegio, para promover que el personal esté preparado para enfrentar fenómenos perturbadores.	87.58%	Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas	Anual	Trimestral		80.03% de Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas	Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios
P20	Proporcionar a las unidades administrativas del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, la metodología para la elaboración, registro y aplicación de Programas Internos de Protección Civil, acordes al funcionamiento y características de cada plantel y/o Unidad Administrativa del Colegio, para promover que el personal esté preparado para enfrentar fenómenos perturbadores.	82.03%	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Anual	Trimestral		27.33% de alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 64 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

P21	Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.	12.27%	Índice de abandono escolar intersemestral	Semestral	Bimestral		14.23% de abandono escolar	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante
P22	Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.	94%	Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias que impacten al proceso Enseñanza-Aprendizaje	Semestral	Bimestral		86.67% de cumplimiento de acuerdos de academias	Encargada de la Jefatura de Formación Técnica
P23	Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia	89.70%	Índice de estudiantes atendidas(os) en tutorías	Semestral	Bimestral		89.70% Atendidos en tutorías	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 65 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

	académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.							
P24	Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.	79.73%	Índice de estudiantes atendidas(os) recuperadas(os)	Semestral	Bimestral		99.87% de estudiantes recuperados al periodo anterior	Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020


Hoja 66 de 103

10.- Plan de Ingresos y Egresos

Ver Programa Operativo Anual POA del ciclo 2021-2022

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 67 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

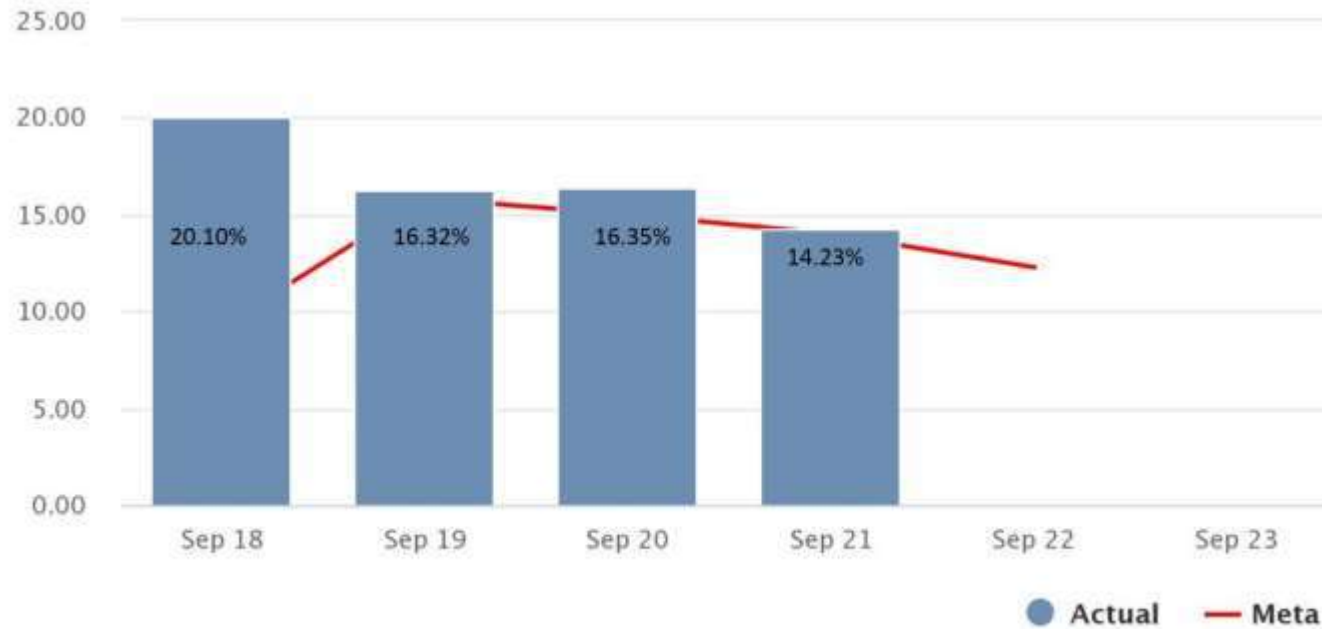
11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel Nicolás Romero		CCT	15DPT0034D
			Revisión	3
			Fecha de aprobación	04-10-2021
			Nombre de quien autorizó	Mtro. Marco Efrén Alinis Vizcaya
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza	PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA			
Motivo de cambio	Actualización de plan			
Descripción de cambio	Actualización del plan de innovación y mejora continua del ciclo escolar 2021-2022			
Fecha de aprobación	04-10-2021			
Aprobó  Mtro. Marco Efrén Alinis Vizcaya Director de Plantel		Elaboró  Ing. Santiago Israel Sánchez Romero J.P. de Informática		Revisión  Lic. Guadalupe Hernández Medina Encargada de la Jefatura de Proyecto de Formación Técnica

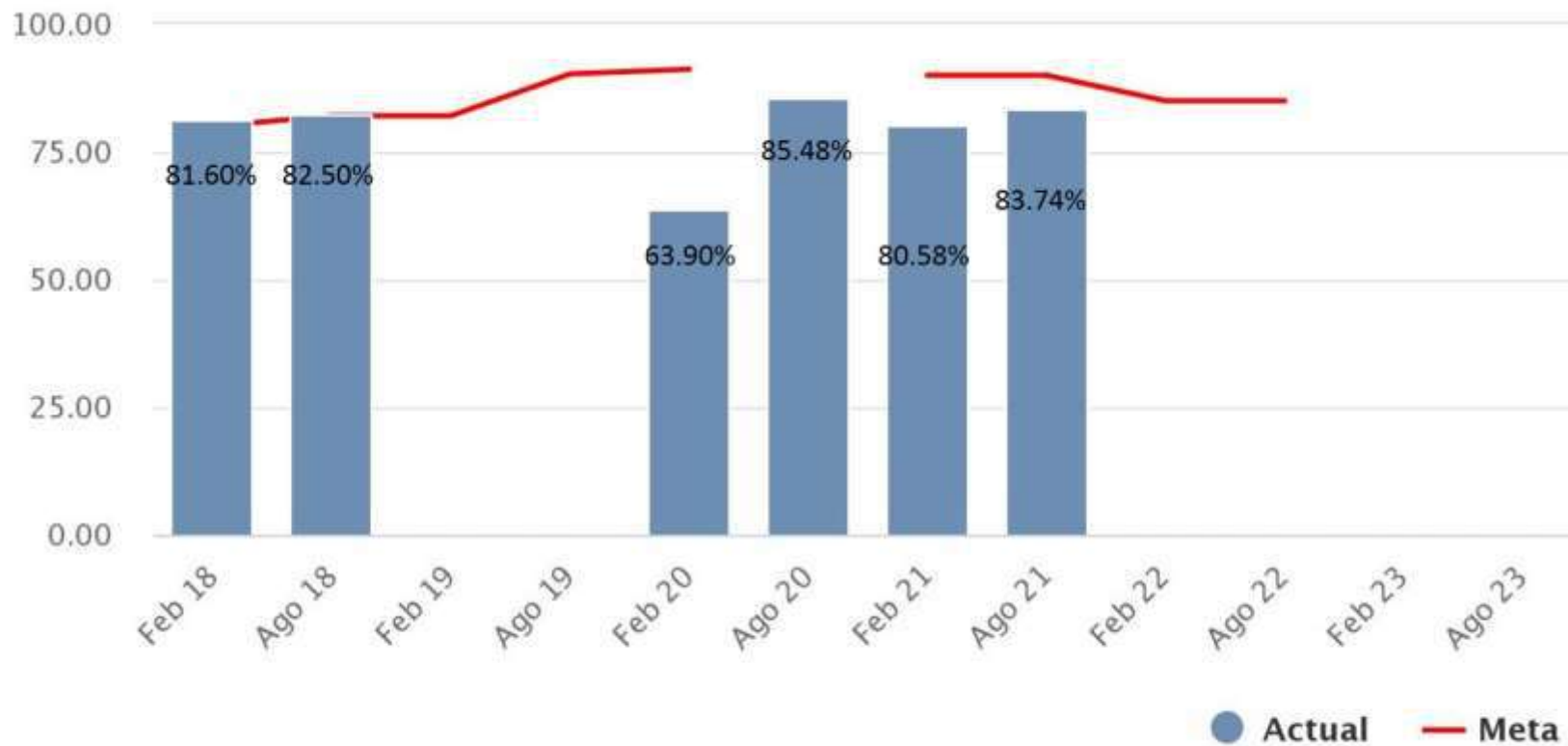
ANEXOS

Eje 1 Análisis de indicadores académicos

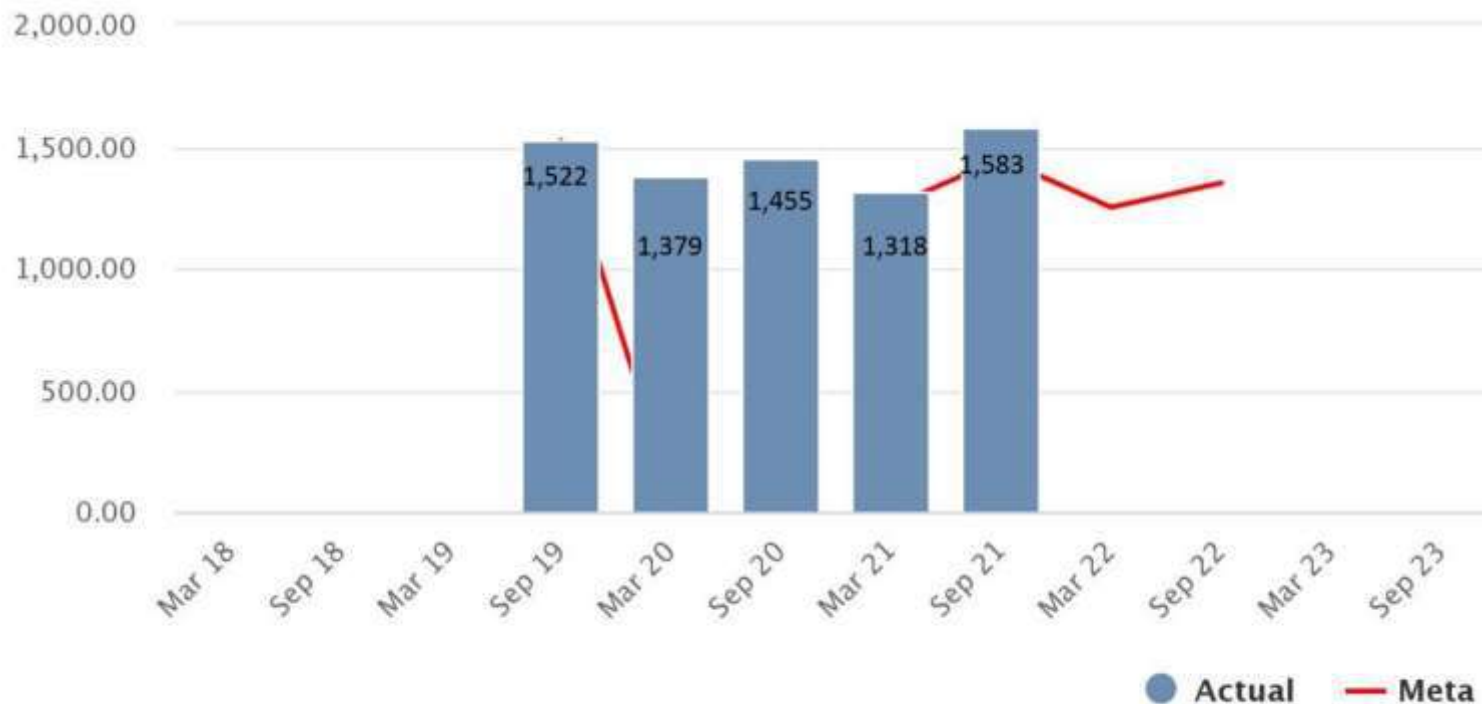
- Índice de abandono escolar.



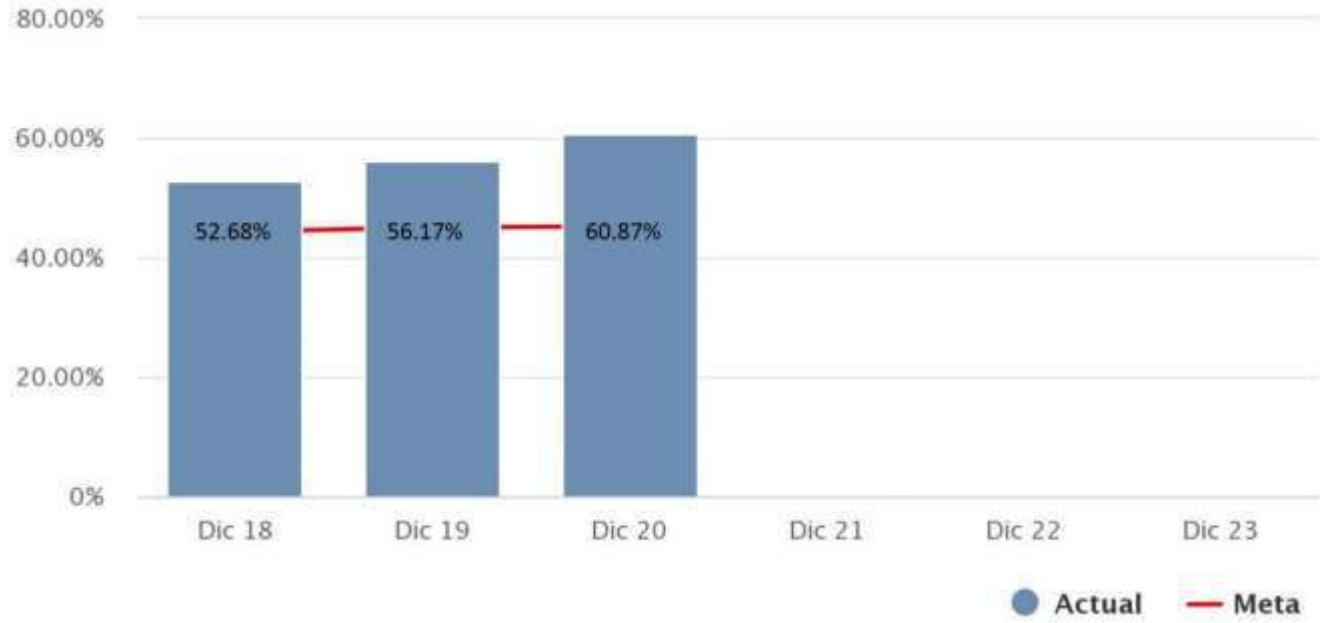
Índice de Aprovechamiento académico



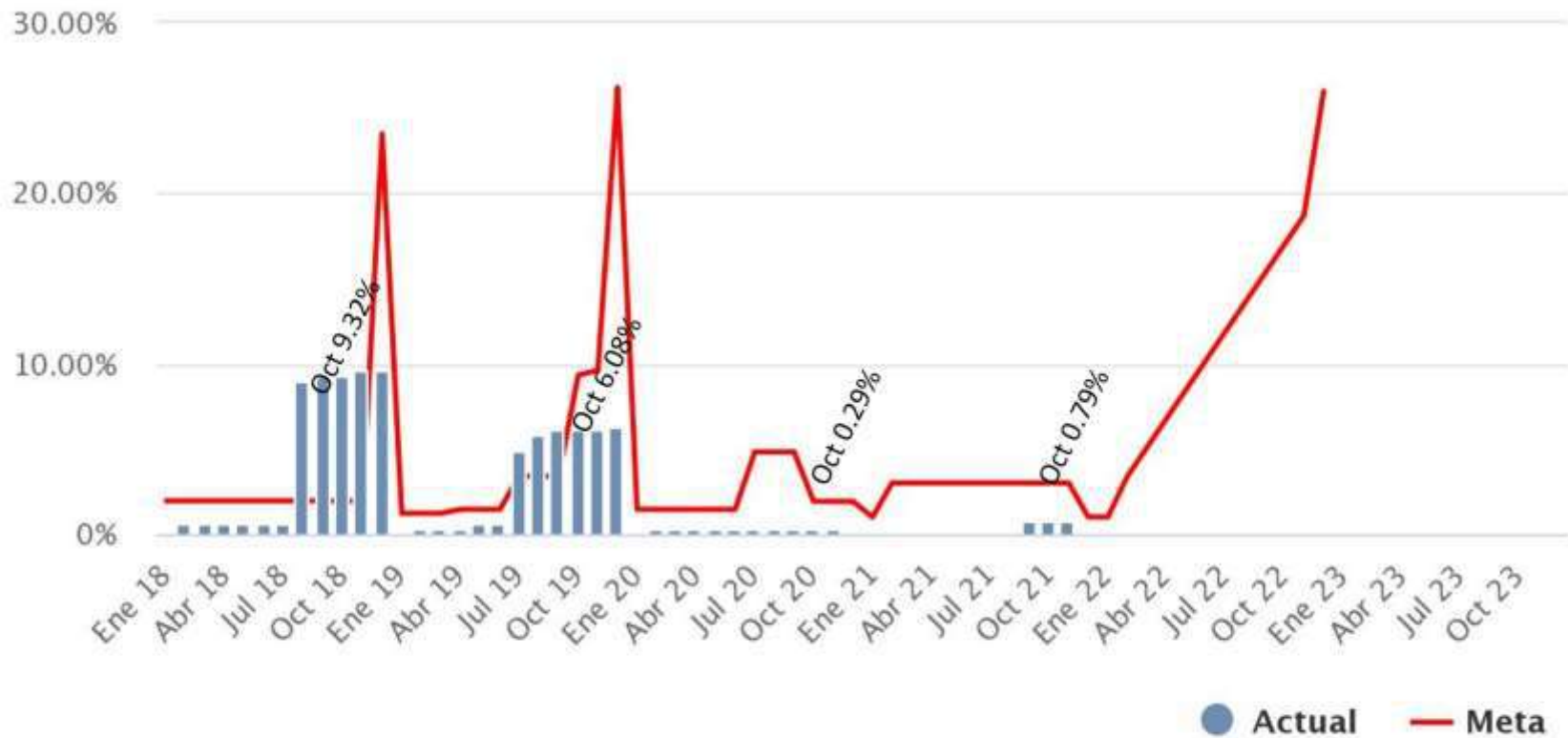
Índice de variación de Matrícula



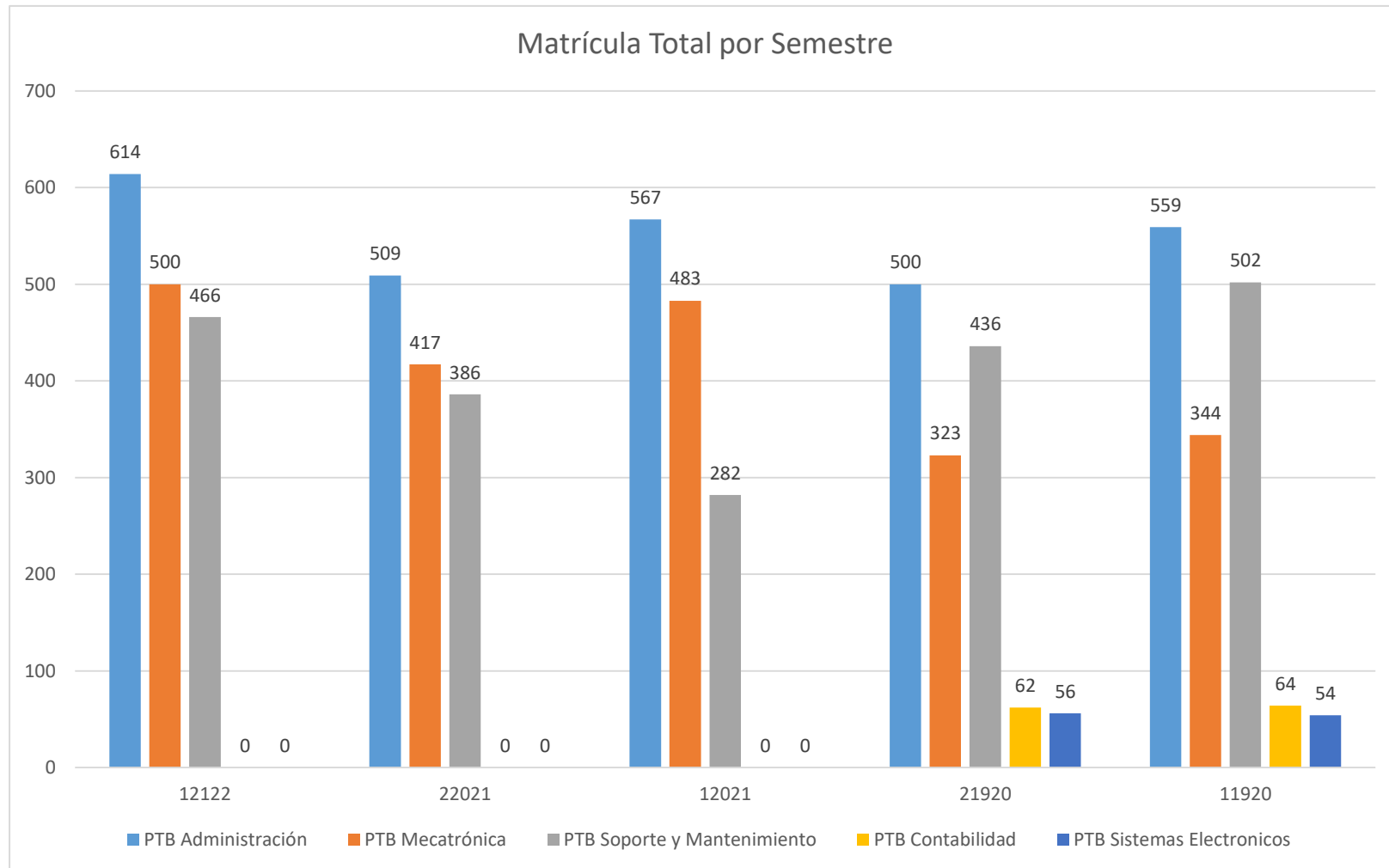
- Eficiencia Terminal



Índice de Egresados



- Matrícula.



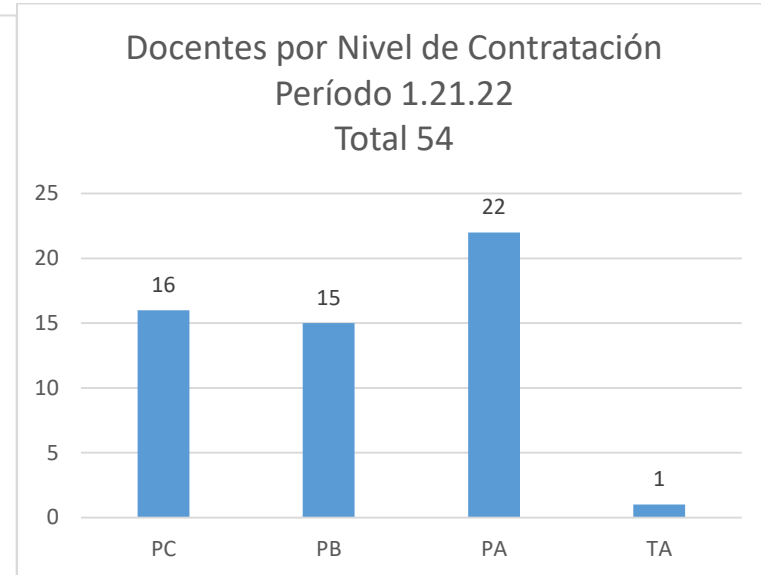
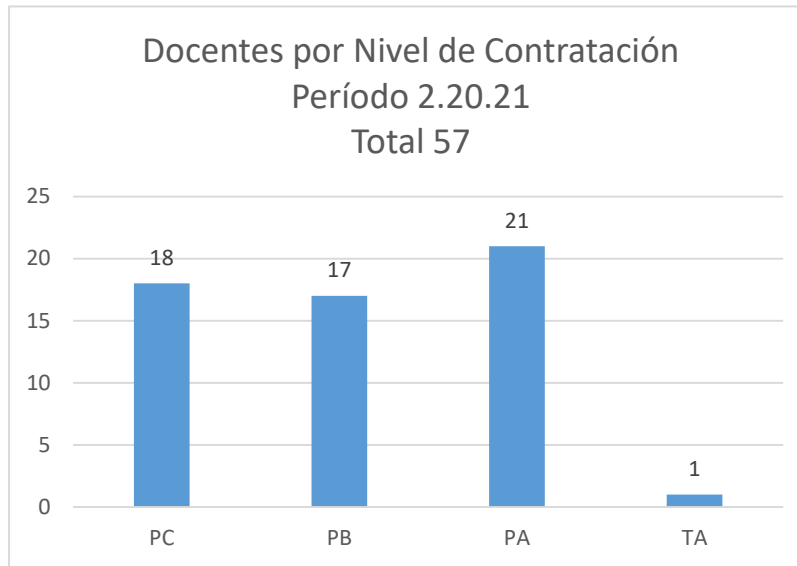
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

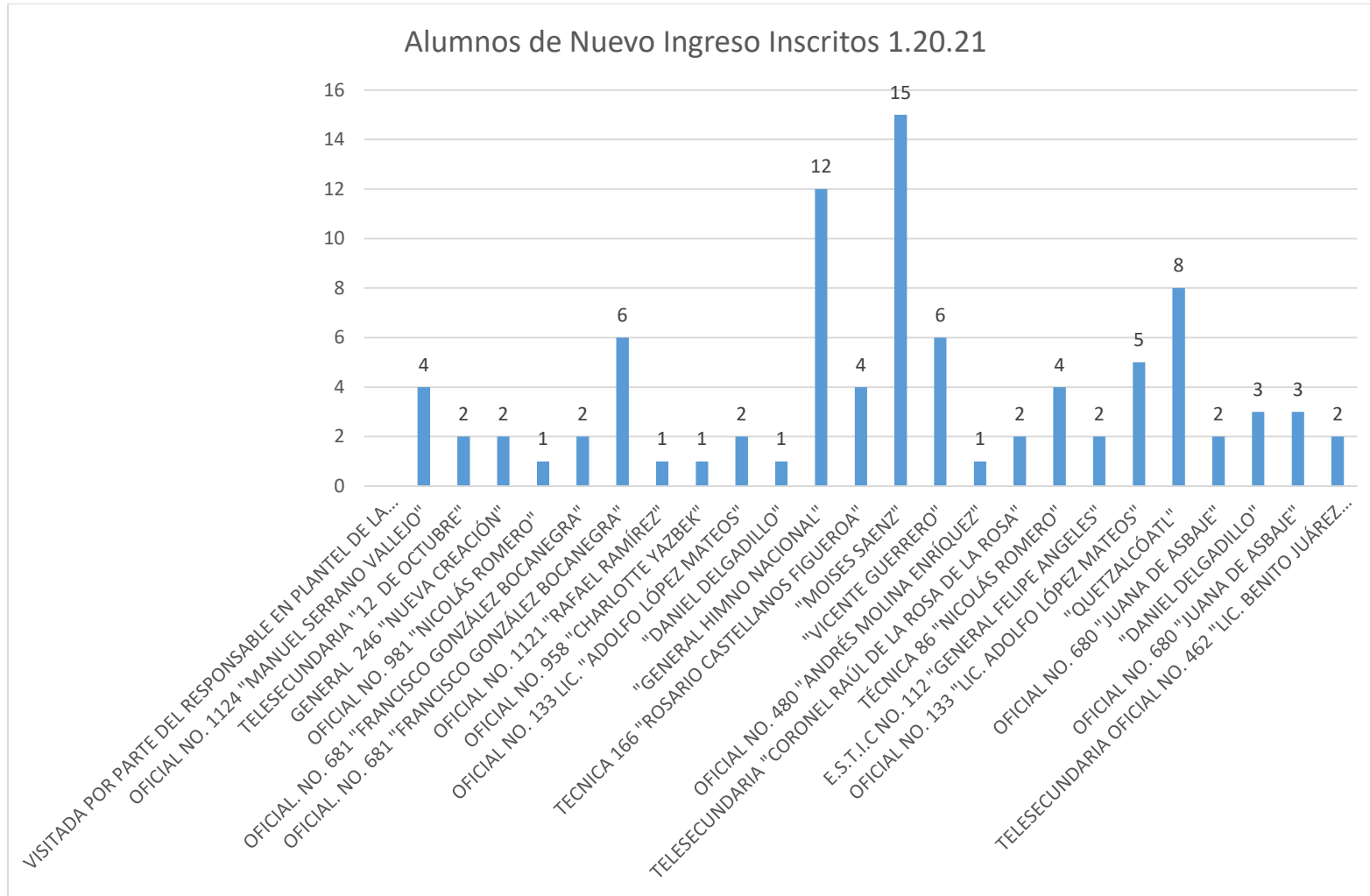
Fecha de aprobación: 24/09/2020

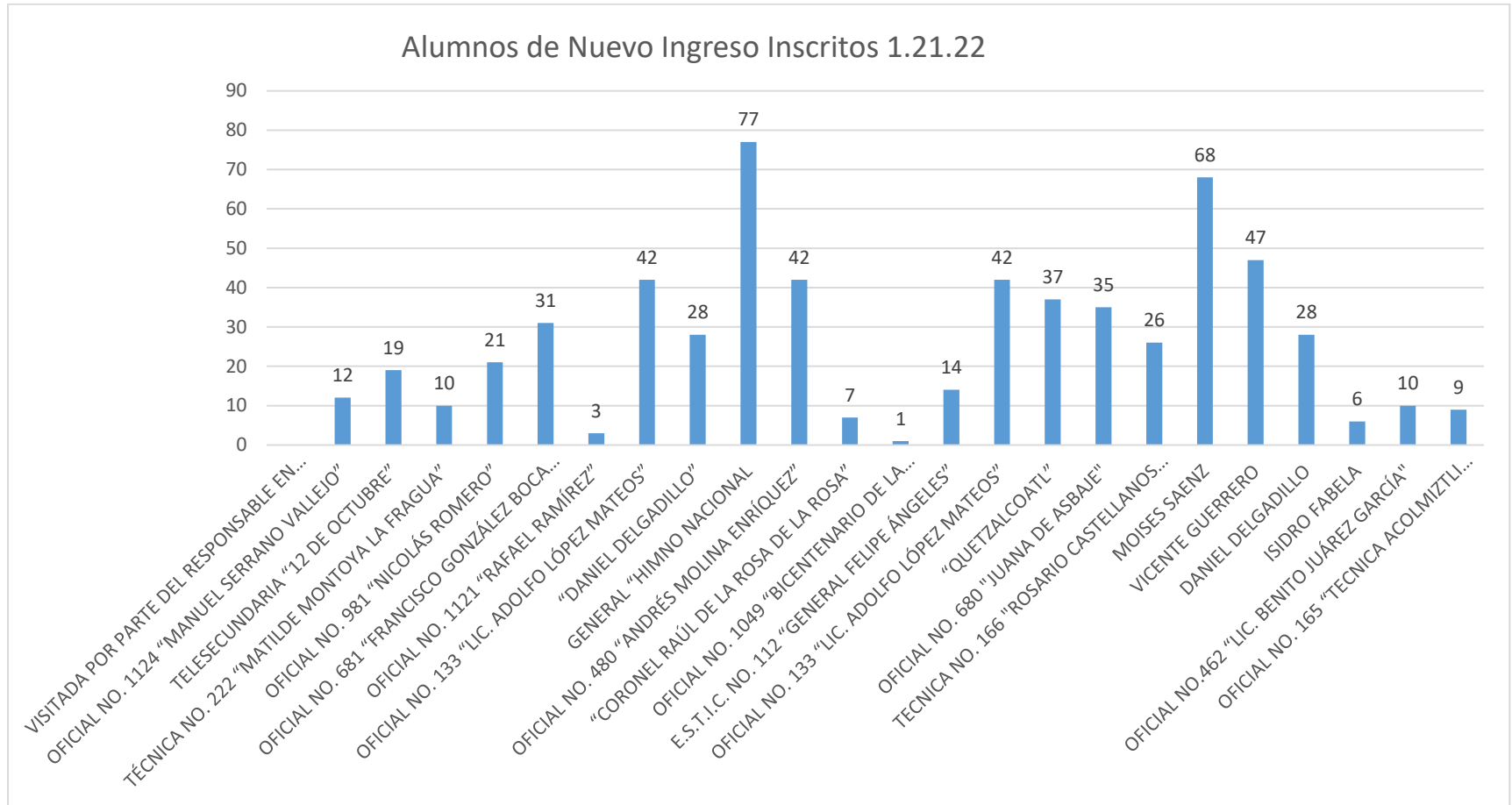
Hoja 74 de 103

Plantilla docente.



- Secundarias proveedoras.

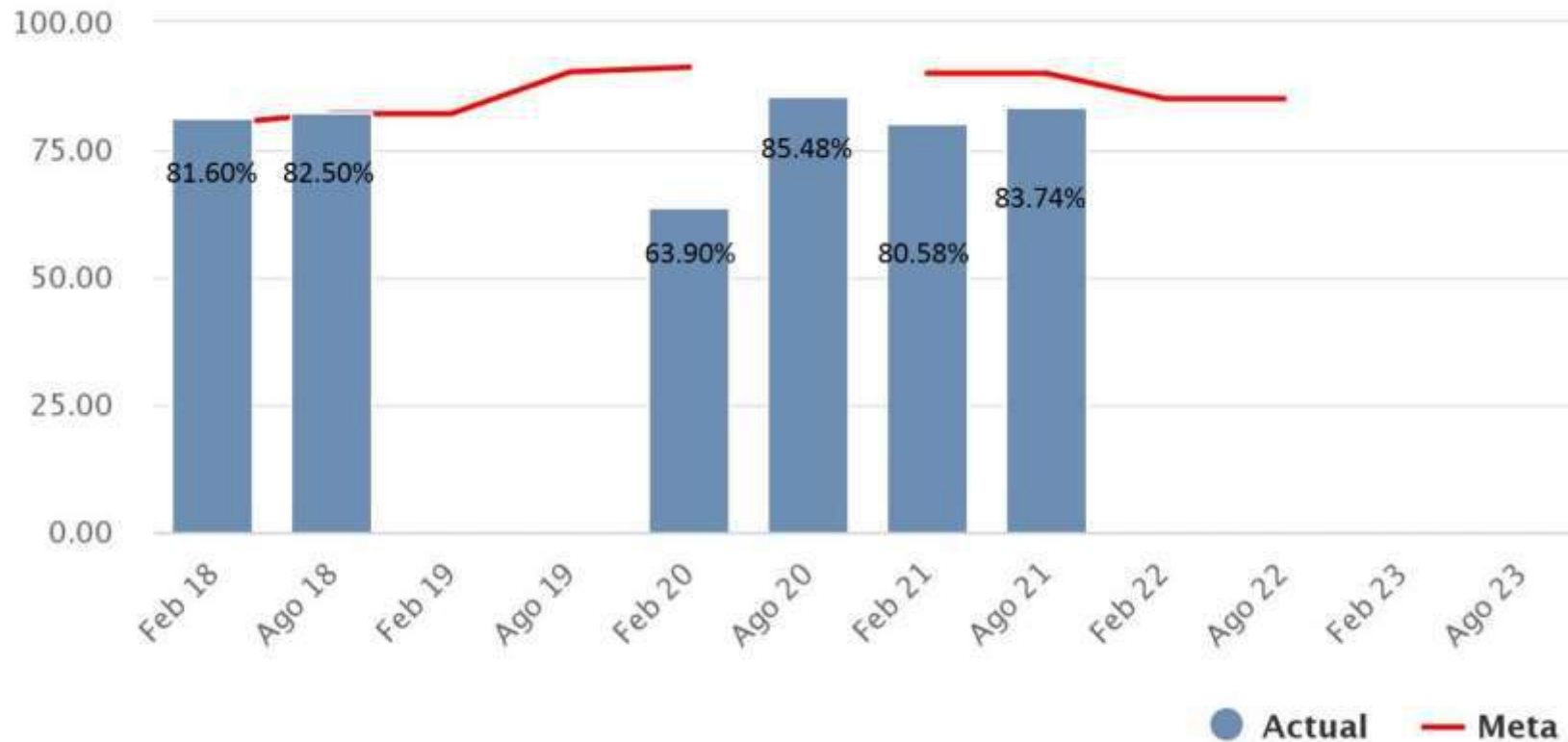




Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 78 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

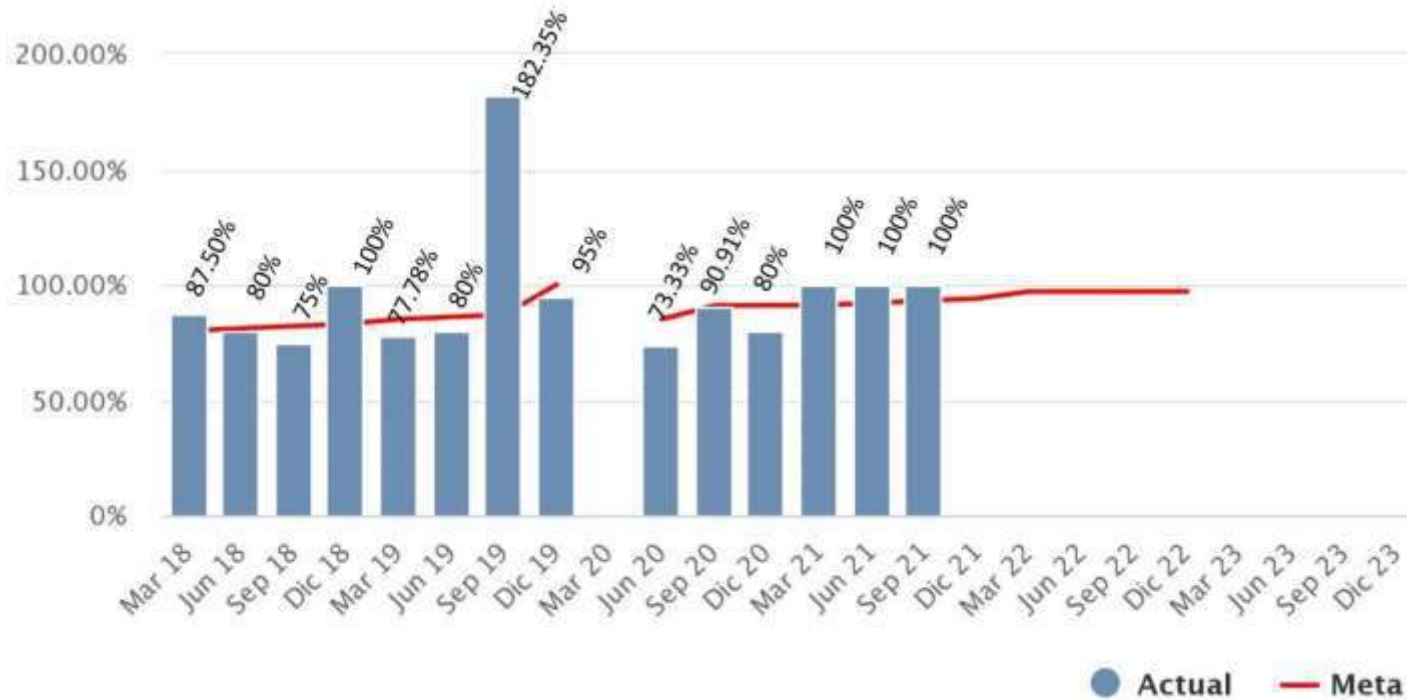
Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Índice de Aprovechamiento académico



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 79 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias



- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.

PEVID

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 80 de 103

Eje 3 Directivos y Docentes

- Índice de desempeño docente
PEVID

- Índice de docentes capacitados




Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 82 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Docentes certificados
- Administrativos certificados

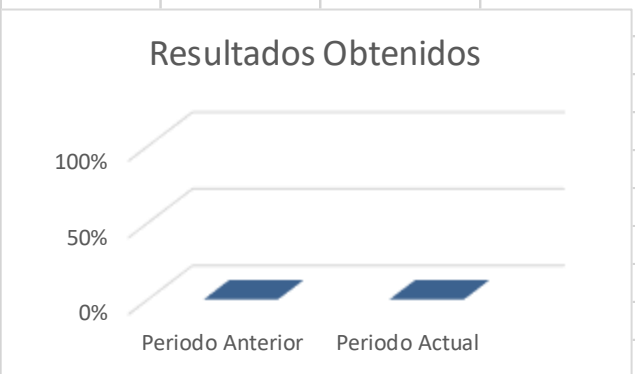
Eje 4 Servicios Escolares

Índice de variación de Matrícula Inscrita

							Resultados Obtenidos	
Índice de variación de Matrícula Inscrita							Periodo Anterior	Periodo Actual
 <p>Resultados Obtenidos</p>					<p>Análisis: En este Perido no hay matricula inscrita 2.20.21</p> <p>Conclusiones: todos los alumnos registrados en el SAE , se encuentran registraros en el plantel.</p> <p>Acuerdo(s): Reforzar el proceso de inscripción con la finalidad de evitar el registro de los alumnos fuera de tiempo.</p>			

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 83 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Índice de variación de Matrícula Reinscrita

		Resultados Obtenidos	
Índice de variación de Matrícula Reinscrita		Periodo Anterior	Periodo Actual
		0%	0%
 <p>The graph shows two data points, both at 0%. The x-axis is labeled 'Periodo Anterior' and 'Periodo Actual'. The y-axis has markers at 0%, 50%, and 100%. Two blue bars represent the data points for each period, both sitting on the 0% line.</p>		<p>Análisis: Se registraron a todos los alumnos en tiempo.</p> <p>Conclusiones: todos los alumnos registrados en el SAE , se encuentran registraros en el plantel.</p> <p>Acuerdo(s): Reforzar el proceso de re- inscripción con la finalidad de evitar el registro de los alumnos fuera de tiempo.</p>	

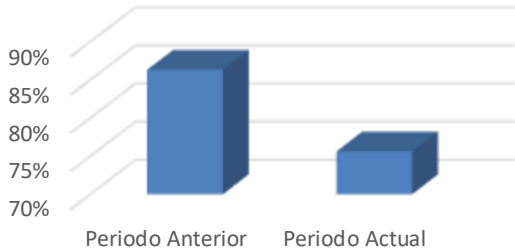
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 84 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Eficiencia Terminal

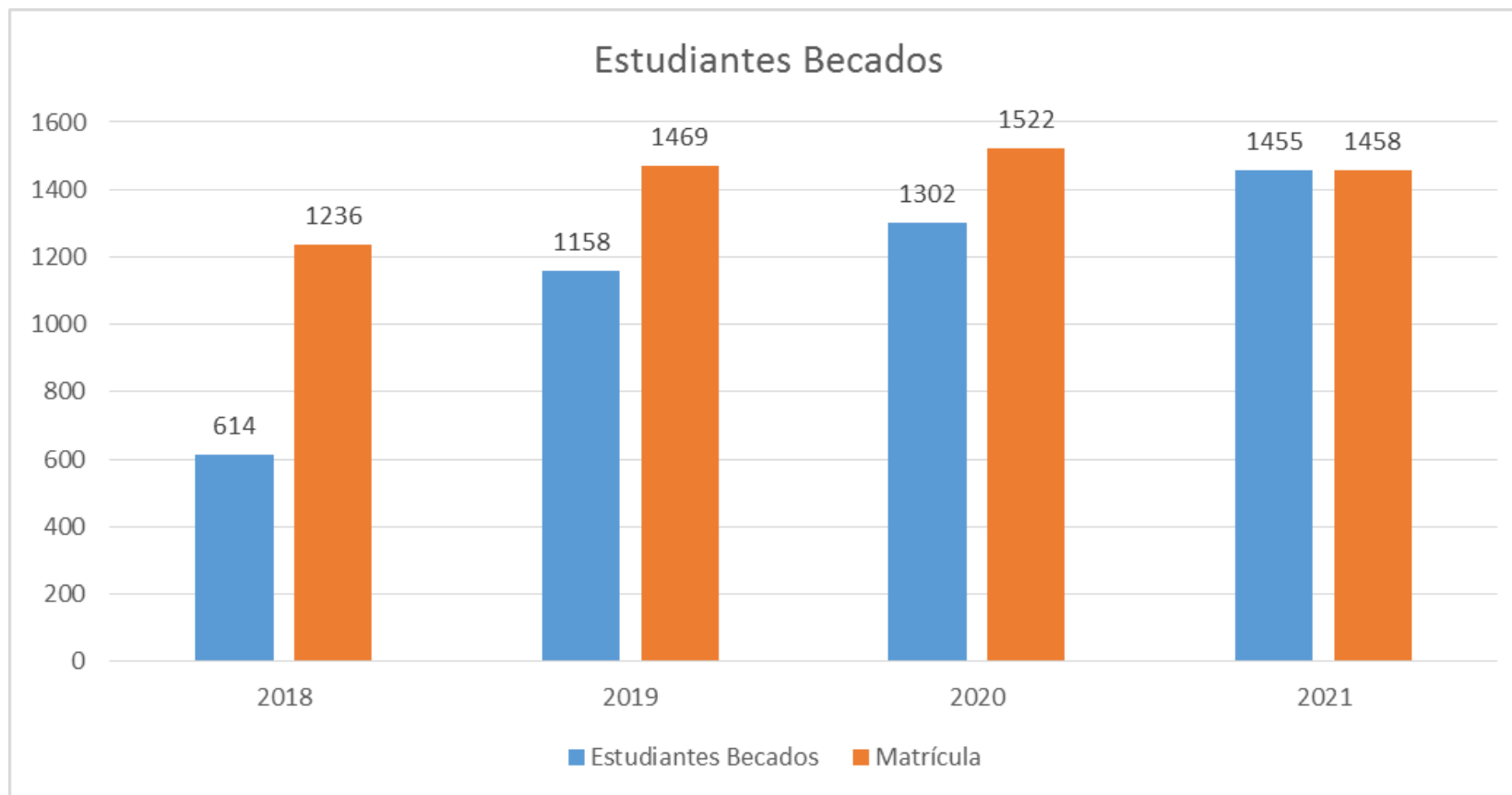
		Resultados Obtenidos							
		Periodo Anterior	Periodo Actual						
Eficiencia Terminal		48%	57%						
<p style="text-align: center;">Resultados Obtenidos</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Resultados Obtenidos</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Efficiency (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Periodo Anterior</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Periodo Actual</td> <td>57%</td> </tr> </tbody> </table>		Periodo	Efficiency (%)	Periodo Anterior	48%	Periodo Actual	57%	<p>Análisis: Se registro un aumento del 9% en comparación con el periodo anterior en cuanto a la eficiencia terminal.</p> <p>Conclusiones: El periodo 2.20.21 termino con un incremento significativo de eficiencia terminal</p> <p>Acuerdo(s): Reforzar las medias contra el abando escolar en los primero semestres , donde se ha registro un mayor abnadono de alumnos, asi como de eforzar las acciones para evitar el riesgo academico de los alumnos.</p>	
Periodo	Efficiency (%)								
Periodo Anterior	48%								
Periodo Actual	57%								

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 85 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

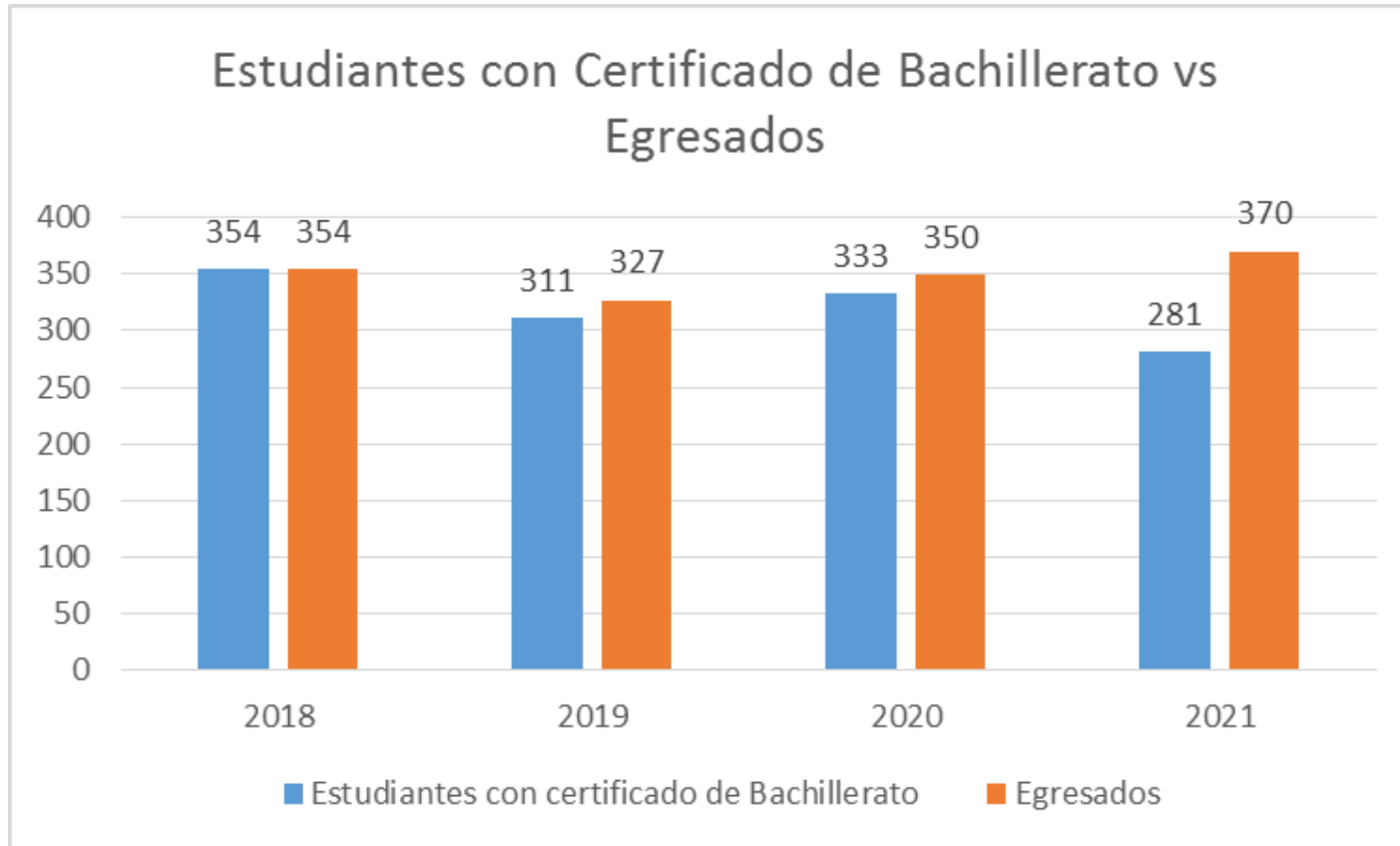
Eficiencia de Titulación

		Resultados Obtenidos							
		Periodo Anterior	Periodo Actual						
Eficiencia de la titulación		86%	76%						
<p style="text-align: center;">Resultados Obtenidos</p>  <table border="1"> <caption>Data for Resultados Obtenidos</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Eficiencia (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Periodo Anterior</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Periodo Actual</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>		Periodo	Eficiencia (%)	Periodo Anterior	86%	Periodo Actual	76%	<p>Análisis: El periodo 2.20.21 registra una disminución en el índice de alumnos titulados, esto se debio en gran medida a las condiciones sanitarias que se presentaron en cuanto a presentar sus paraticas profesionales en forma presencial.</p> <p>Conclusiones: Disminución del 11% en comparación con el periodo anterior.</p> <p>Acuerdo(s): Reforzar las medidas para que los alumnos que se encuentran en lo quinto semestre realizaen su servicio social y practicas</p>	
Periodo	Eficiencia (%)								
Periodo Anterior	86%								
Periodo Actual	76%								

- Becas.



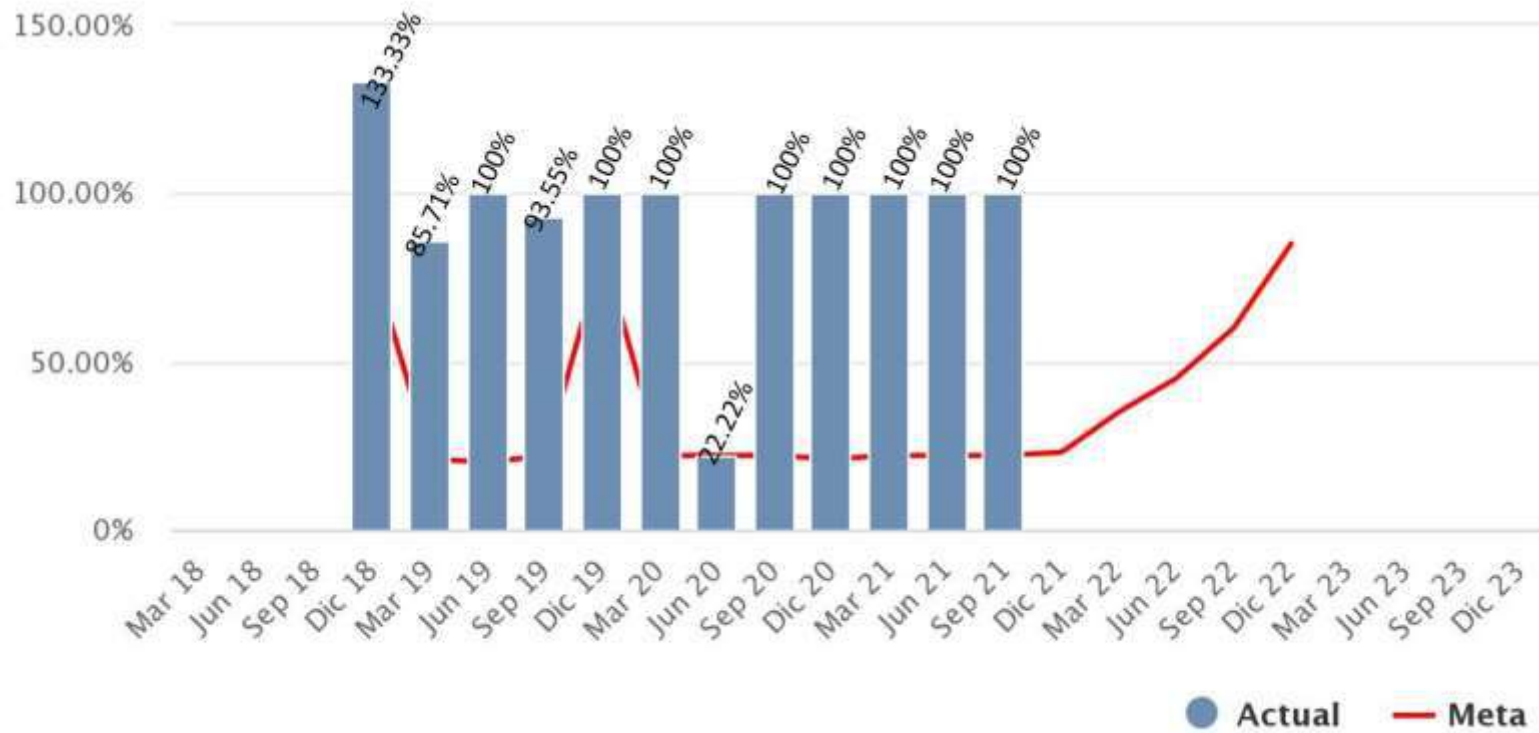
- Certificación vs Egresados



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 88 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

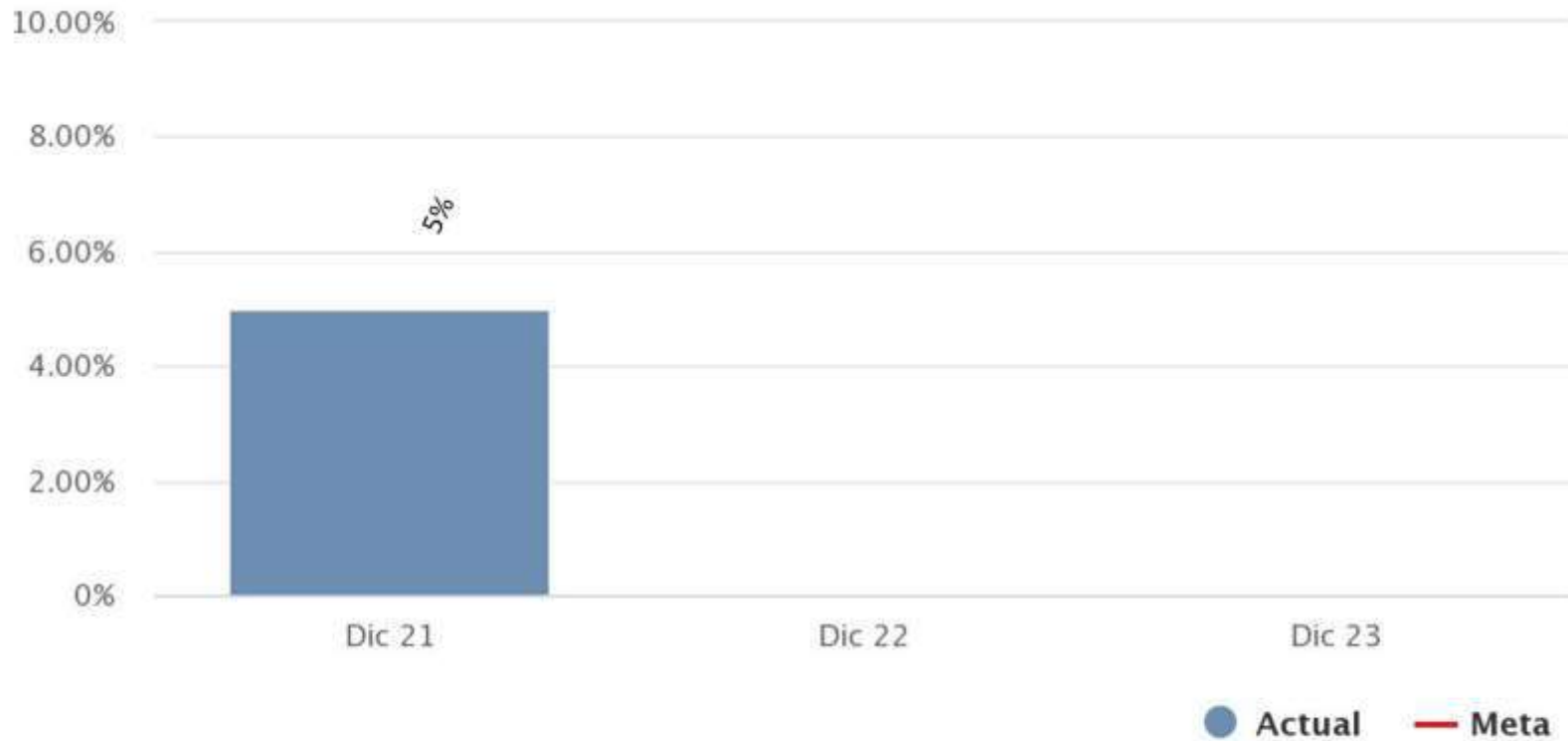
Eje 5 Infraestructura y equipamiento

- Mantenimiento preventivo a equipo



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 89 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Eficacia del Mantenimiento Preventivo
- Equipo de cómputo Actualizado



- Proyecto de ingreso y egresos referente a que las instalaciones, espacios, equipamiento y materiales sean suficientes y pertinentes para las actividades académicas.



- Condiciones de higiene y seguridad.



- Equipo de cómputo.



- Sanitarios.



- Mantenimiento.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 93 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Sala de docentes.



- Internet inalámbrico.



Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).

Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 96 de 103
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Alumnos que participan en acciones de Protección Civil realizadas



- Equidad e igualdad de género.



- Modelo de Educación Dual.



Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)

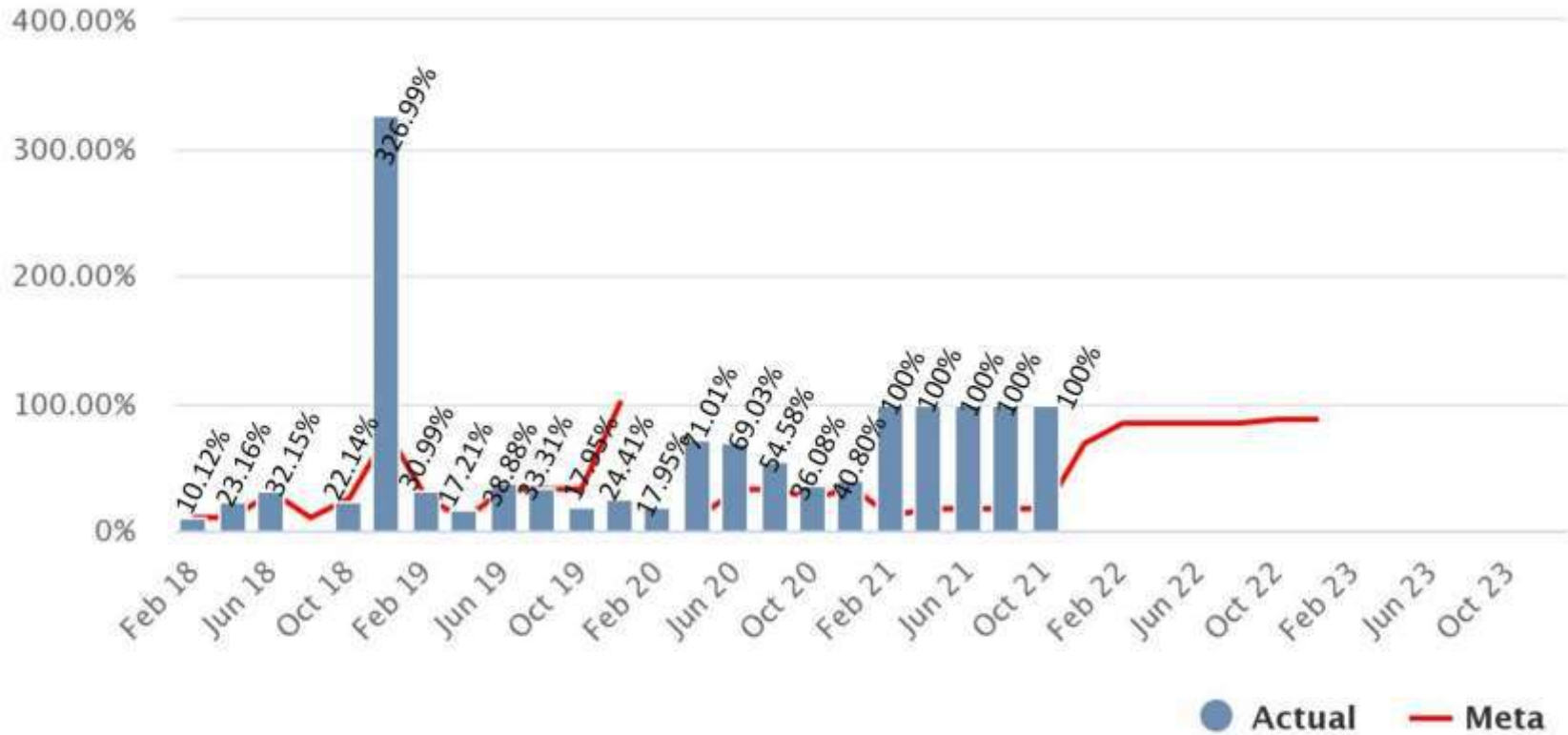
Índice de abandono escolar intersemestral



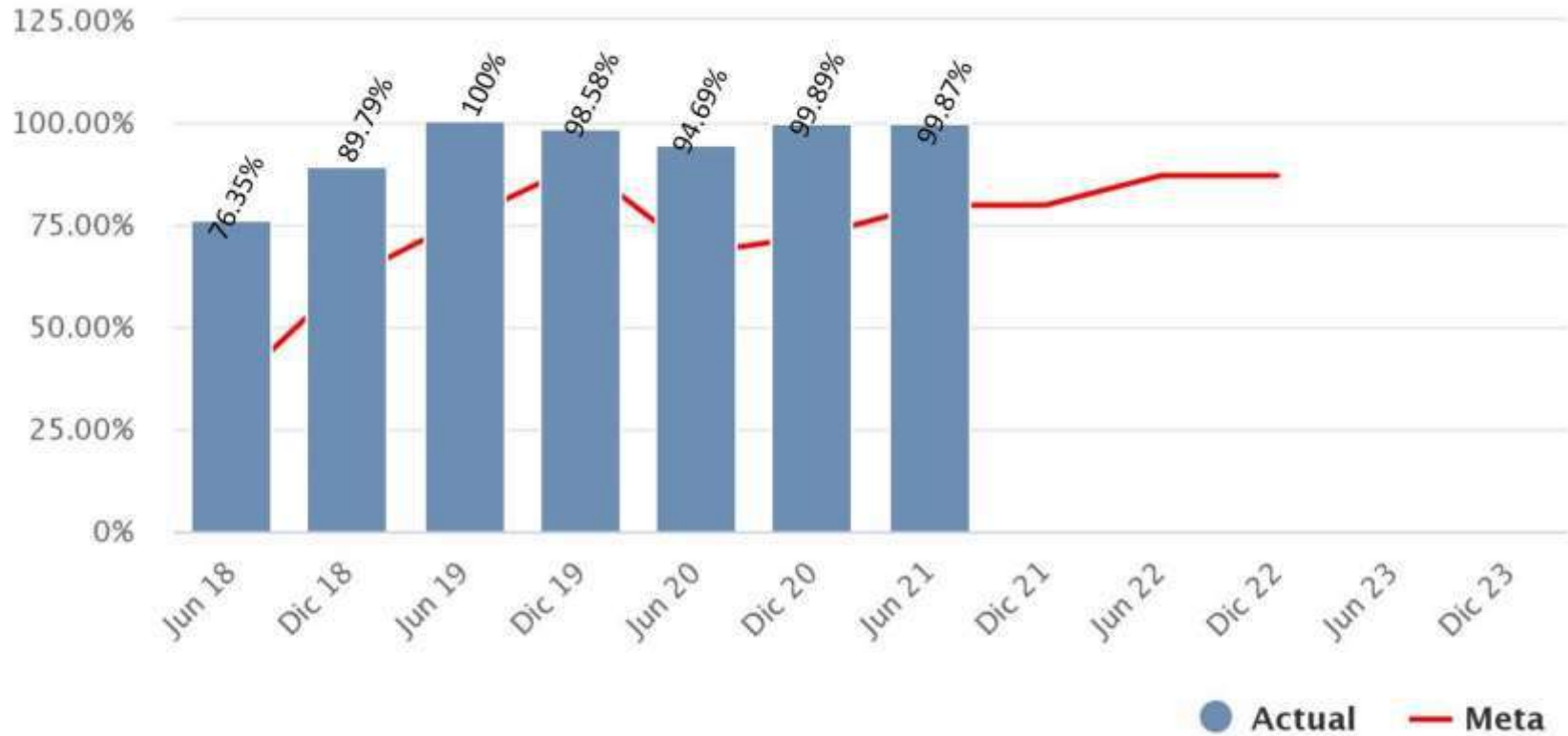
Índice de estudiantes atendidas(os) en tutorías



Índice de estudiantes atendidas(os) en orientación educativa



Índice de estudiantes atendidas(os) recuperadas(os)



Índice de cumplimiento al Seguimiento de Acuerdos Resultantes de Reuniones de Academias que impacten al proceso Enseñanza-Aprendizaje



Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas

- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO
- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI
- Encuesta de Clima Laboral R-025
- Encuesta de Medición de la satisfacción de Servicios Escolares e-MeSSE
- Encuesta Empresarial
- Evaluación del Desempeño del personal
- Encuesta de Egresados

Diagnóstico Institucional

- FODA
- PLESTCE
- Revisión por la Dirección (Apartado H)
- Seguimiento a Indicadores Clear Point
- Programa Operativo Anual
- Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos
- Informe Auditorías Internas y Externas (Observaciones)