

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL 1 - 190

CIUDAD NEZAHUALCÓYOTL

ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0024X

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

Plaza San Jacinto, San Pedro y de la Villa de Madrid s/n

Colonia Plazas de Aragón, C.P. 57139

PORTADA	PÁG.
CONTENIDO	
1.- Presentación	4
1.1 Objetivo	9
1.2 Introducción	9
a) Misión	10
b) Visión	10
c) Valores	10
2.- Normatividad aplicable	12
3.- Ámbito de aplicación	13
4.- Diagnóstico	14
Ejes rectores	14
1) Análisis de indicadores académicos	20
2) Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria	24

3) Directivos y Docentes	27
4) Servicios Escolares	30
5) Infraestructura y equipamiento.	33
6) Proyectos educativos en Desarrollo	37
7) Prevención del abandono escolar	40
5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)	41
6.- Priorización de categorías	42
7.- Plan de acción	50
8.- Cronograma	63
9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua	74
10.- Plan de Ingresos y egresos	75
11.- Aprobación y control de cambio	82
Anexos	83

CONTENIDO

1.- Presentación

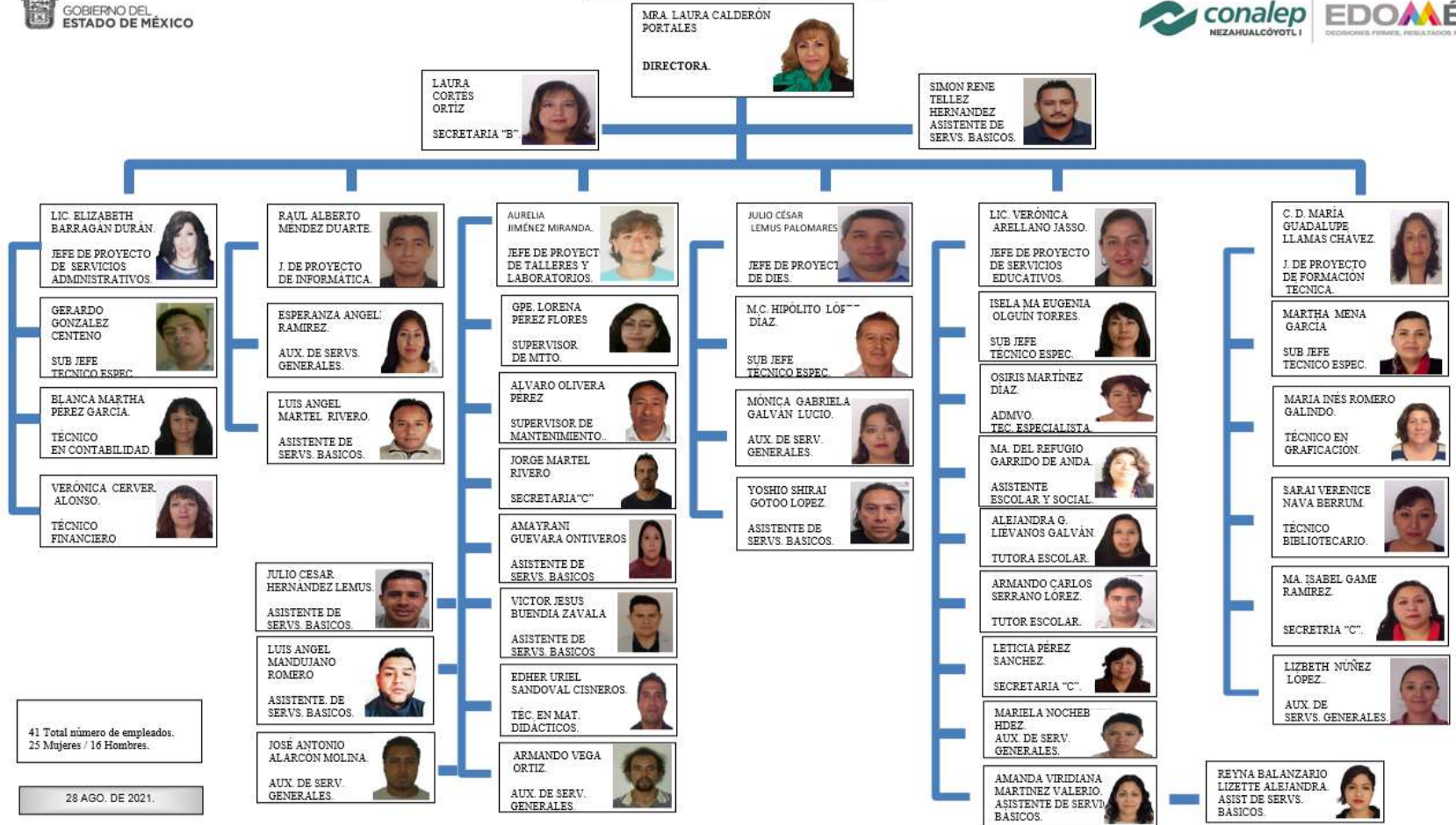
El plantel Nezahualcóyotl I (190) de CONALEP, bajo la dirección del Colegio Estatal del Estado de México, con CCT 15DPT0024X, dio inicio a sus operaciones académicas el 15 de marzo del año 1985, siendo el único desde su creación y hasta el momento, con una oferta educativa que ofrece solo carreras del área de la salud, siendo éstas:

Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General
Profesional Técnico Bachiller Asistente y Protesista Dental
Profesional Técnico Bachiller en Terapia Respiratoria

Localizado en el Fraccionamiento Plazas de Aragón, en Ciudad Nezahualcóyotl del Estado de México, el plantel Nezahualcóyotl I atiende una matrícula oficial actual de 1368 alumnos en dos turnos, matutino y vespertino atendido por 56 docentes, 2 tutores consejeros y 2 orientadores educativos; bajo la Dirección de la Maestra Laura Calderón Portales contando con un equipo de trabajo conformado por:



ORGANIGRAMA



41 Total número de empleados.
25 Mujeres / 16 Hombres.

28 AGO. DE 2021.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 6 de 183

Operando con una plantilla administrativa de 41 integrantes

1 Directora

6 Jefaturas de Proyecto

4 Subjefes Técnicos Especialistas, 30 Personal Operativo

En cuanto a la infraestructura del plantel tiene una extensión de 6422.45m², con una superficie total construida de 4189.04 m², que está constituida por 5 edificios de la siguiente forma: 4 de ellos con dos niveles y 1 con tres niveles; con 16 aulas, 7 laboratorios, 1 de Técnica Hospitalaria de Enfermería; 1 de Técnica de Enfermería primer nivel de atención, 1 de Terapia Respiratoria, 2 de Informática, 1 de idiomas, 1 multidisciplinario; 1 Taller de Prótesis Dental; 1 Clínica Dental, 1 Auditorio, 1 Biblioteca, 1 Aula de Capacitación (Aula Tipo), una sala de docentes, 1 Cafetería y 1 Papelería.

El plantel ha obtenido las siguientes acreditaciones y certificaciones

- 1) Norma ISO 9001:2015 expedida por Asociación Española de Normalización (AENOR).
- 2) Nivel III del PC-SINEMS (Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior).
- 3) Acreditación de planes y programas de estudio de la carrera de PT-Bachiller en Enfermería General ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, Asociación Civil (COMACE A.C.) 2016-2021.
- 4) Opinión Técnico Académico Favorable (OTAF) 2019-2024, ante el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos de la Salud (CEIFCRHIS).
- 5) Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad laboral y no discriminación".

Somos una de las mejores opciones educativas para quienes aspiran a la educación media superior con una formación bivalente, toda vez que contamos con diversos servicios de formación y capacitación:

Centro de evaluación en los estándares de competencia

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 7 de 183

- 1) EC0246 “Operación del vehículo de transporte público individual”
- 2) EC0585 “Atención de primeros auxilios a la persona afectada/lesionada”
- 3) EC0647 “Propiciar el aprendizaje significativo en educación media superior y superior”

Centro de preparación y Certificación de los exámenes internacionales del British Council México

Certificaciones Digitales a través del CertiPort Authorized Testing Centre (CATC)

- 1) IC3 Spark
- 2) Word
- 3) Excel
- 4) Power Point Core
- 5) Communication Skills for Business
- 6) Entrepreneurship and Small Business

Certificaciones en el idioma inglés con DynEd.

Somos un plantel comprometido con todos y cada uno de los programas que emanan de nuestro órgano central, mismos que coadyuvan en la formación integral de los estudiantes y fortalecen el sentido de pertenencia e identidad con el Colegio:

- Actividades de divulgación científica y tecnológica
Participamos de manera continua en las ediciones de la expo talento con proyectos destacados como el “Horno Luminoso Universal para Fotocurado de Cerómeros de uso Odontológico”, “Aerolipto”, “Geltrex” y “Gasatrex”. Actualmente en difusión de proyecto “captando&lavando”
- Actividades Deportivas
Participación activa en selectivos de ajedrez y futbol
Difusión para participación en actividades de escoltas de bandera
- Actividades Culturales

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 8 de 183

Curso Taller de Oratoria Concurso de Oratoria

Círculos de lectura

Participación activa en concursos de dibujo y cortometraje

- Actividades de apoyo a la comunidad Jornadas "Conalep en la Comunidad" Semana CONALEP
Semana de la Salud Semana del Medio Ambiente

Oferta Educativa

Está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, con las que se a 2.20.21 a 1,368 alumnos:

DATOS DEL ÁREA DE SERVICIOS EDUCATIVOS 2.20.21

SEMESTRE 2.20.21					
CARRERA	2DO	4TO	6TO	TOTALES	PORCENTAJE
DENTAL	141	123	99	363	26.57
TERAPIA	97	83	60	240	17.57
ENFERMERIA	280	269	216	765	56.00
TOTAL	518	475	375	1368	100

8

1.1 Objetivo

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo Institucional ante la estructura social, mediante una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones encaminadas a un crecimiento prospero.

1.2 Introducción

El Programa de Trabajo y Mejora Continua del plantel Nezahualcóyotl 1, está desarrollado con la finalidad de mejorar la calidad en el servicio educativo del plantel, donde se involucra a todos los integrantes de la comunidad para el logros de los diferentes indicadores, tomando como referencia la Filosofía Institucional que da sustento a la planeación estratégica y permite integrar un diagnóstico por cada uno de los cuatro ejes (Aprendizaje, Docentes, Infraestructura y Equipamiento, Seguridad y Sustentabilidad) que describe la situación que guarda la operación del plantel, se establecen prioridades, acciones y actividades para atender las áreas de oportunidad y contribuir al desarrollo regional y progreso del Estado de México y fortalecer la imagen del plantel.

a. Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b. Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c. Política de Calidad

En el CONALEP Estado de México estamos comprometidos con la formación de las y los Profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, así como en acciones que promuevan y aseguren el desarrollo, defensa, adquisición conservación y mantenimiento de los derechos de la propiedad intelectual académica, de investigación – desarrollo e innovación institucionales en todos sus niveles, considerando su desarrollo humano integral que atiendan los requisitos educativos de las y los estudiantes, además de las y los beneficiarios, partes interesadas y clientes.

Así mismo reconoce y exalta los derechos humanos, estudiantiles y laborales en la comunidad administrativa, docente, estudiantil y de los diversos sectores; públicos, privados y sociales, garantizando la equidad, inclusión, igualdad y prevención de violencia de género, que coadyuvan a mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

d. Valores

Respeto a la Persona. Consideramos a cada una de las personas como individuos

dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

Compromiso con la Sociedad. Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

Cooperación. El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

Comunicación. Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

Mentalidad Positiva. Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

Calidad. Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

Resiliencia. Todos tenemos la habilidad para enfrentar y superar las adversidades

Equidad. Trato Igualitario supera las desigualdades

2.- Normatividad aplicable

➤ Ámbito Federal

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Ley General de Educación
- Lineamientos generales para la operación del programa nacional de Servicio social de enfermería, en el sistema nacional de salud
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP (revisión 08)
- Norma ISO 9001:2015

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 13 de 183

➤ **Ámbito Estatal**

- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2017–2023
- Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de México y Municipios
- Programa Estratégico CONALEP Estado de México 2018 - 2023
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)
- Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México. Calendario Escolar CONALEP
- Lineamientos para el Uso de Instalaciones y Servicios de los Planteles del Sistema CONALEP

3.- Ámbito de aplicación

El Programa de Trabajo y Mejora Continua del Plantel Nezahualcóyotl 1, elaborado por la directora, personal administrativo, docentes, alumnos y padres de familia, considerando todas las expectativas de los interesados y sus aportaciones. El diagnóstico se desarrolla a partir de los diversos resultados de las evaluaciones internas y externas, los resultados de indicadores, encuestas de satisfacción al cliente y análisis de cada una de las dimensiones.

4.- Diagnóstico

Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 15 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

INDICADORES ESTRATEGICOS						
ANALISIS DE INDICADORE	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2021-2022/Egresados de secundaria del ciclo 2020-2021 de secundarias ubicadas en la zona de influencia del plantel) *100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2020-2021 oficializada y censo INEGI	estudiante	13%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Municipio en donde se ubica el plantel de 15	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 del ciclo escolar 2020-2021 y	estudiante	54.60%

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 16 de 183

		a 17 años en el año 2019) *100		censo de población INEGI		
	Abandono Escolar	$[1 - ((A_{t+1} - Ani_{t+1}) + Ae_t) / A_1] * 100$ <p>At+1= matrícula de inicio en el ciclo escolar (t+1) Ani1t+1= Matrícula de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar</p>	Porcentual	Reporte de Abandono Escolar, del semestre 2.2021, indicador 8.0 del Clear Point Strategy	estudiante	5.48%
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2018-2019 y 2020-2021	estudiante	68.27%
	Porcentaje de egresados colocados en el	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2020-2021 / egresados del plantel en el	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2018-2021 y seguimiento de	egresado	28.06%

Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 17 de 183

	sector productivo	ciclo escolar 2019-2020) * 100		egresados de los egresados del ciclo 2018-2021		
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2020 2021 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2019-2020) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2018-2021 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2018-2021	egresado	1.92%

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 18 de 183

ANÁLISIS DE INDICADORES	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	1.1 Aprobación	(Aprobados de todos los grados de educación media superior /la existencia total) *100	Porcentual	Datos tomados del SAE que corresponde al dato semestral del periodo 2.20.21	estudiante	95.83%
	1.2 Reprobación	1-((aprobados + regularizados) / existencia)) *100	Porcentual	Datos tomados del SAE que corresponde al dato semestral del periodo 2.20.21	estudiante	4.17%
	1.3 Preferencia primera opción	Alumnos inscritos a primer semestre generación pura/alumnos	porcentual	Reporte de inicio de cursos estadística 911 2018-2019 oficializada y reporte oficial	Estudiante nuevo ingreso	44.75%

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 19 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

		misma generación que eligieron al plantel como primera opción en el proceso de asignación a la EMS		alumnos asignados inscritos a primer semestre		
--	--	--	--	---	--	--

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 20 de 183

Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

Contexto

El Plantel cuenta con una matrícula de nuevo ingreso de 518 estudiantes en el periodo 2.20.21, comparado con el semestre similar anterior 2.19.20 en el cual alcanzamos 490 estudiantes, hubo un incremento del 5.40%, así mismo, en los análisis realizados hemos detectado que se tiene un índice de absorción del 15.11%, mismo que queremos descartar que sea por efectos de pandemia

La reprobación ha disminuido con un 23.32 % en los últimos cuatro semestres pares a partir del 1 18 19 (Febrero/julio 2018).

La aprobación se ha visto favorecida en los últimos cuatro semestres pares del periodo 1 18 19 al 2 2021 con un incremento del 23.32 %

Se tiene una bolsa de trabajo estable, la que se encuentra vinculada muy estrechamente con el sector productivo en el área de la salud, no obstante, se ha tenido una disminución en los egresados colocado en el sector productivo debido a la contingencia epidemiológica. En el apartado de egresados colocados en el nivel superior se tuvo una disminución de 1.92% debido a que por contingencia no se estaba trabajando al 100% y con los medios digitales en junio de 2020 por lo que se perdió el seguimiento adecuado de los que ingresaron al nivel superior. La eficiencia terminal del año 2020 fue del 68.27%, y actualmente en el año 2021 se alcanzó el 71.09% habiendo una diferencia positiva del 2.82% en comparación con el año pasado.

Los programas internos de Orientación Educativa y Tutorías contra el abandono escolar fueron elaborados para dos modalidades: la primera, una modalidad de estudios a distancia que se basó en el seguimiento en línea de los avances académicos para la detección de alumnos en situación de abandono escolar por desempeño académico. La segunda modalidad, híbrida, considera la atención a estudiantes que continúan estudiando desde casa y a aquellos que se integran a las actividades académicas en el plantel, lo que permitió alcanzar un índice de abandono escolar anual de 5.48%

Factores internos

Fortalezas

- Se obtuvo un índice de aprobación con un 95.83 % presentado en el semestre marzo/agosto 2021
- Diminución del índice de reprobación del 5.19 % en el

Debilidades

- Se tiene el 4.17% de reprobación en el semestre 2 2021.
- El personal encargo de seguimiento contra el

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 21 de 183

semestre marzo/agosto 2021

- La eficiencia terminal es del 68.27% superando la media estatal. Se tiene una matrícula de estudiantes de 1368 y en el periodo similar anterior 1.20.21 se reinscribieron 1311 estudiantes, habiendo un incremento de 57 estudiantes.
- Se alcanzó un índice de transición del 97.33% habiendo un incremento considerado, ya que en el semestre similar anterior tuvimos el 89.41%.
- El plantel resulta atractivo para las y los egresados del nivel básico, debido a las carreras que ofrece.
- El Plantel es de alta demanda ya que las 3 carreras que se imparten son del área de la salud.
- Promoción de la oferta educativa de manera virtual a través de las plataformas Twitter, Facebook e Instagram.
- Se cuenta con una plataforma general para el seguimiento de egresados
- Se cuenta con una agenda de empresas fijas, (Hospital Ángeles de México, Care Assitance, Grupo Educativo Alher, Homewatch Care Givers México con las cuales se está colocando a los egresados.
- Contar con un modelo educativo que les permite a nuestros egresados incorporarse al nivel superior
- Incrementar el índice de Eficiencia Terminal a 71.10%.
- Abandono escolar por debajo de los programado
- Disponibilidad de la Plataforma de Khan Academy para los módulos de Matemáticas y ciencias Experimentales.

abandono no tenga todos los recursos informáticos para cumplir con su él objetivo

- Los estudiantes de nuevo ingreso con bajo nivel académico
- Los egresados no revisan sus correos, redes sociales del plantel, etc. donde se envía la información y da a conocer información del Plantel
- El desinterés de los egresados para seguir en comunicación con el plantel por razones sociales, laborales y personales.
- Seguimiento al aprovechamiento de los estudiantes
- En el área de influencia solamente se tiene una secundaria y las otras dos ya no están dentro del área de influencia, sin embargo, se toman en cuenta ya que son las más cercanas
- No poder realizar las visitas a las secundarias de forma presencial
- Clínica y consultorios privados y públicos en el área de dental no tienen la cultura de trabajar a cuatro manos por lo que no contratan técnicos en asistente y protesista dental
- En la incorporación de egresados al nivel superior la mayor parte de la matrícula del plantel la conforma la carrera de enfermería, mismos que cuando terminan su formación inmediatamente se integran al sector productivo. Es el mismo caso para la carrera de Dental
- Los egresados de la carrera de Dental no desean titularse, por lo que en ocasiones abandonan sus

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 22 de 183
<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad de la Plataforma de Dneyne para los módulos de inglés La totalidad de la plantilla docente se actualiza a distancia en las diferentes plataformas como COSFAC, MEXICOX, MICROSOFT TEAMS, etc. 		prácticas profesionales y el servicio social.	
Factores externos			
Oportunidades		Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> Incorporación al sector productivo Conservar el indicador de abandono escolar anual por debajo de la meta programada Seguimiento académico a los estudiantes para que haya una transición de semestre a semestre Los docentes de nuevo ingreso alcanzan el nivel de capacitación de sus pares Los estudiantes no tienen los conocimientos para el uso de las Plataformas TEAMS y TERRITORIUM Fortalecer las redes sociales del Plantel para dar mayor difusión de nuestra oferta educativa. Ser primera opción para los estudiantes de nuevo ingreso del área de influencia. Realizar mayor difusión con nuestros alumnos, cuando estén próximos a egresar para que puedan cursar una carrera a nivel superior Los estudiantes concluyen satisfactoriamente sus estudios. 		<ul style="list-style-type: none"> Factores sociales y económicos que inciden en el desarrollo y transición del estudiante Los alumnos no tienen hábitos de estudio en modalidad a distancia Entorno escolar inseguro y de riesgo Los alumnos no cuentan con equipo y/o conexión de internet de forma constante. Derivado de los problemas económicos de los padres de familia, no pueden solventar el pago de la inscripción. Los integrantes de familia no cuentan con la cantidad de equipos informáticos suficientes para satisfacer las necesidades laborales y escolares. Desempleo de los padres o familiares que sustentan la educación de los estudiantes, afectando en gran medida su economía Los estudiantes de tercero de secundaria no cuentan con algún dispositivo en el periodo de promoción para revisar la promoción de nuestra oferta educativa. Recibir a estudiantes con puntaje bajo asignados 	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 23 de 183
		<p>por COMIPEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disminución de contratación de nuestros egresados, por afectaciones de la contingencia sanitaria • Falta de interés de los egresados en continuar una carrera a nivel superior debido a la estructura de clases en línea. 	
Resultados			
<p>Los docentes han implementado estrategias consensadas en cada una de sus academias, para que los alumnos adquieran las competencias y con ello acreditar sus módulos, sin embargo, aún existe alumnos no competentes en los semestre segundo y cuarto.</p> <p>Tener más alumnos del área de influencia que nos elijan como primera opción y con un alto puntaje en el examen de COMIPEMS.</p> <p>Estar actualizando las publicaciones en redes sociales de la oferta educativa del plantel para asegurar que más estudiantes tercero secundaria nos vean como su primera opción.</p> <p>Cuando el semáforo epidemiológico lo permita se realizarán las visitas a las secundarias de influencia.</p> <p>En lo que corresponde a la incorporación de egresados al sector productivo, esperamos tener un porcentaje mayor en colocación de egresados para las carreras de Dental y Terapia respiratoria.</p> <p>En el contexto de egresados incorporados a nivel superior esperamos tener un incremento que se vea reflejado en los egresados del periodo 2019-2022 y un incremento en la eficiencia terminal.</p> <p>Se espera llevar a cabo estrategias para Incrementar el índice de titulación del 46.45% al 50%.</p> <p>Del trabajo en la detección de alumnos en situación de abandono escolar por desempeño académico se pudo alcanzar un índice de abandono escolar anual de 5.48%</p>			

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 24 de 183

Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.**Contexto**

El Modelo Académico Conalep , integra simultáneamente cuatro aspectos trascendentales: 1. La culminación del ciclo de la educación obligatoria; 2. El carácter propedéutico para aquellos jóvenes que optan por continuar sus estudios de educación superior; 3. La preparación para ingresar al mundo del trabajo, 4. La inclusión de las habilidades socioemocionales, elementales para el proceso integral de los estudiantes, atiende aspectos concretos del proceso enseñanza aprendizaje, es importante señalar que el modelo educativo fortalece el aprendizaje de las matemáticas, el pensamiento lógico, las ciencias experimentales, humanidades y sociales, con énfasis en las habilidades socioemocionales, además el Nuevo Modelo Educativo de la Educación Media superior (EMS) considera como referente que todos los planes de estudio deben comprender una serie de desempeños terminales expresados como competencias genéricas, disciplinares profesionales básicas y extendidas, el modelo académico del Colegio lo ha articulado en el Núcleo de Formación Disciplinar Básica de ahí se desprende el fortalecimiento en la integración inter e intra disciplinar a través de los siguientes siete elementos organizadores 1. Aprendizajes clave, se refiere a las competencias que deben desarrollar todos los estudiantes de EMS, 2. Eje del campo disciplinar, organiza y articula los conceptos de habilidad, valores y actitudes a un campo disciplinar, 3. Componentes de los ejes, integra los contenidos centrales y responde a formas de organización específica de cada disciplina, 4. Contenido central, es el contenido de mayor jerarquía en los programas de estudio, 5. Contenidos específicos, por su especialidad, establece el alcance y profundidad de los temas, 6. Aprendizajes esperados, son indicadores del desempeño que deben lograr los estudiantes, 7. Productos esperados, son las evidencias de logro de los aprendizajes esperados. Nuestra estructura curricular se integra por dos Núcleos de Formación Básica que considera el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares Básicas y extendidas y Núcleo de Formación Profesional tanta para el desarrollo de competencias profesional como extendidas, lo anterior genera una estructura congruente con el perfil de egreso que se construye a lo largo de la carrera de cada uno de nuestros estudiantes.

Los módulos que contemplan los mapas curriculares están agrupados en academias que se conforman por disciplina las cuales son: Matemáticas y Ciencias Experimentales, Ciencia Sociales, Humanidades y Comunicación Enfermería General y Terapia Respiratoria y Asistente y Protésista Dental, esta academia trabajan para implementar e innovar estrategias y que sean aplicadas para mejorar siempre el proceso enseñanza aprendizaje, para desarrollar las

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 25 de 183

actividades e interactuar los docentes con sus pares se desarrollan 4 reuniones de Cuerpos Colegiados y Academias al semestre, no obstante el 44.4 % de la plantilla docente no participa activamente en el desarrollo de las mismas.

Factores internos

Fortalezas

- Se cuenta con un Modelo Académico Conalep basado con enfoque constructivista, con desarrollo sustentable y basado en competencias
- El estudiante desarrolla habilidades basadas en competencias
- El estudiante desarrolla habilidades cognitivas
- El Modelo Educativo del Colegio cuenta con un Plan de Estudios, Mapa curricular, Programas de Estudio y Guías Pedagógicas de acuerdo a cada carrera que se oferta en el Colegio.
- Los Perfiles de egreso están alineados a la estructura curricular de cada una de las carreras que se imparten en el plantel
- Los Docentes aplican los tres tipos de evaluación; la diagnóstica, formativa y sumativa.
- El 100 % de los docentes tienen y trabajan con programas de estudio que contienen aprendizajes esperados, actividades a evaluar, producto esperado, ponderación y contenido específico
- El 100 % de los docentes tiene su guía Pedagógica, que apoya los aprendizajes, contempla prácticas, rubricas de evaluación y ponderación de los resultados de aprendizaje
- El alumno aprende a relacionarse y a trabajar en equipo

Debilidades

- Los alumnos de nuevo ingreso no tienen la formación en competencia, lo que se dificulta para los docentes el trabajar con ellos.
- El desarrollo curricular no contempla las actividades extracurriculares que genera tiempo de la carga horaria de los módulos
- El 37.03% de la plantilla docente no trabaja con proyectos transversales.
- Por parte de las autoridades no existe un tiempo o periodo preciso para convocar y realizar la revisión de programas y guías pedagógicas.
- Adaptación tardía de los alumnos para trabajar en competencias.
- El 44.4 % de los docentes no participa activamente en las academias por cuestiones de tiempo derivado de su otro empleo.
- Falta de seguimiento oportuno de los acuerdos que se generan en las academias.

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 26 de 183	
<ul style="list-style-type: none"> • El 62.97 % de los docentes trabajan con proyectos transversales. • Están conformadas las Academias en 4 área de formación para homologar estrategias y tener mejoras en el proceso enseñanza-aprendizaje • Matemáticas y ciencias experimentales • Ciencias sociales, humanidades y comunicación • Enfermería general y terapia respiratoria • Asistente protesista dental • Los cuerpos colegiados y academias en sus diversas sesiones dan seguimiento y plantean estrategias para retomar buenas practicas 							
Factores externos							
Oportunidades				Amenazas			
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con plataformas que facilitar la comunicación para la atención de clases, reuniones, seguimiento de alumnos, etc. • Existe el diseño de diversos instrumentos de evaluación por los educadores • Actitud positiva de las y los estudiantes para trabajar equipo • Involucramiento de padres de familia en la formación de los estudiantes 				<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de personal en el Sector Educativo para el seguimiento de la revisión de programas de estudio y perfiles de egreso que se ofertan en el Conalep • Los fenómenos sociales, económicos son factores que influyen para el desarrollo de las actividades académicas. 			
Resultados							
<p>Existe un porcentaje considerable de docentes que no participan activamente en las academias y algunos de ellos en proyectos transversales, no obstante, sus sesiones de clases son impartidas de acuerdo a los programas de estudio y apoyándose en las guías pedagógicas y aún existen docentes que no desarrollan y aplican los proyectos Transversales.</p>							

Diagnóstico: Directivos y docentes.	
Contexto	
<p>En el Plantel Nezahualcóyotl I tiene 56 docentes que conforman la plantilla docente, imparten módulos en las Carrera de P.T. Bachiller en Enfermería General, P.T. Bachiller Asistente y Protésista Dental y P.T. Bachiller en Terapia Respiratoria existen 45 docentes con acreditación en PROFORDEMS, ECODEMS y EC0647 “propiciar el aprendizaje significativo en la educación superior y media superior”, lo que representa el 80.35 % de docentes acreditados y el 73.21% docentes certificados en competencias CERTIDEMS. ECODEMS y en el EC0647 “propiciar el aprendizaje significativo en la educación superior y media superior”.</p> <p>En este momento de confinamiento y la impartición de clases a distancia a través de la Plataforma de Microsoft Teams el 85.71% de docentes se han capacitado a distancia en las diferentes plataformas como COSFAC, Microsof Teams, Mexicox, para impartir sus clases de manera virtual</p> <p>El 100 de los docentes realizaron su AUTOVALORACIÓN en el Sistema Integral Docente y su Evaluación del Desempeño docente en el mismo sistema, obteniendo una evaluación satisfactoria.</p> <p>El personal directivo se conforma de 1 Directora y 6 Jefaturas de Proyecto de los cuales, los 7 han alcanzado un nivel de desempeño de sobresaliente en una escala del 86-100% de promedio general en la Evaluación.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El 100 % de docentes tiene calificaciones satisfactorias en el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) • Se cuenta con un Centro de Evaluación en el Estándar EC0647 que opera permanente • Creatividad docente que imparte los módulos profesionales para realizar prácticas clínicas en espacios limitados • Se tiene una plataforma para evaluar el desempeño de los docentes SID Sistema Integral Docente 	<ul style="list-style-type: none"> • El 19.65 % de docentes que aún no tienen acreditaciones en competencias • El 26.79 % de docentes no tienen certificaciones en Competencias, CERTIDEMS o Certificación EC0647 Propiciar el Aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y Superior. • Falta de recurso económico en los docentes para cubrir los costos de beca de las certificaciones. • Carga de trabajo del personal directivo para cumplir con todas las actividades administrativas del

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 28 de 183
<ul style="list-style-type: none"> • EL 80.35 % de docentes están acreditados en competencias • El 73.21 % de docentes están certificados en CERTIDEMS y en el Estándar EC0647 • El 100 % de docentes con Perfil Idóneo en la asignación de los módulos • Personal Directivo con Competencias laborales con nivel de desempeño sobresaliente • El 85.71% de la plantilla docente se actualiza a distancia en las diferentes plataformas como COSFAC, MEXICOX, MICROSOFT TEAMS, etc. 		<p>Colegio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poca asistencia presencial del personal operativo que se encuentra en la adaptación de la nueva normalidad. • No hay docentes capacitados para atender alumnos con discapacidades 	
Factores externos			
Oportunidades		Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> • Convenios con hospitales para prácticas clínicas y servicios social de las Carrera de P.T. Bachiller en Enfermería General • Convenio con los hospitales para prácticas clínicas de la Carrera de P.T. Bachiller en Terapia Respiratoria • Acompañamiento de CEIFRHUS para obtener la Opinión Técnica Favorables de los Programas de la Carrera de Enfermería • La Dirección Estatal apoya con becas a docentes para evaluarse en el estándar EC0647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior” • Programas de Certificaciones docentes DynEd, Certiport • Plataformas en línea para la capacitación de 		<ul style="list-style-type: none"> • Migración de Docentes Acreditados y Certificados en Competencias a otras Instituciones por mejores ofertas laborales. • Inseguridad de la zona aledaña al plantel que los desmotiva a reincorporarse y/o incorporarse a la plantilla docente. • Los docentes al tener otro empleo como requisito de contratación implican una reducción en su horario para atender a los alumnos en tiempo de extraclase. • Falta de prestaciones y estabilidad laboral para los educadores • La diversidad de eventos externos a cumplir empatándose con las actividades propias del Colegio 	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 29 de 183
<ul style="list-style-type: none">• Diplomado de Matemáticas impartido por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) de Puebla para docentes de Matemáticas con Beca.• Mejorar el desempeño del Personal Directivo			
Resultados			
<p>La plantilla docente durante la pandemia se ha capacitado en diferentes temas para impartir sus clases a distancia y de forma síncrona, en las diversas plataformas virtuales externas al Colegio, sin embargo, aún existen docente que no tiene las certificaciones en competencias docentes para lograr aprendizajes significativos en los nuevos saberes y no hay docentes capacitados para atender a las y los estudiantes con discapacidades.</p> <p>El Personal Directivo en 2019 tuvo un nivel de Desempeño de Sobresaliente en una escala de 86-100 de acuerdo a los tres instrumentos de evaluación: 1.- Cuestionario de Evaluación Por parte de la Dirección del Plantel. 2.- Autoevaluación y 3.- Horas acumuladas de capacitación. Estamos en espera de los resultados del ejercicio 2020.</p>			

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 30 de 183

Diagnóstico: Servicios escolares.

Contexto

EL Plantel Conalep Nezahualcóyotl I, actualmente cuenta con una matrícula oficial de 1368 estudiantes, de los cuáles 765 son de la carrera de P.T.B. en Enfermería General equivalente al 56%, 363 estudiantes pertenecen a la carrera de P.T.B. Asistente y Protesista Dental equivalente al 26.57% y 240 estudiantes de la carrera de P.T.B. en Terapia Respiratoria que corresponde al 17.57% del total de la matrícula actual. Nuestros estudiantes son beneficiados con la Beca Benito Juárez, actualmente son 1351 becados que corresponde al 98.75%. Esto coadyuvará para que los estudiantes se motiven y continúen con sus estudios. Semestre con semestre se hace entrega del 100% de sus evaluaciones por medio de la boleta y se hace entrega de avances académicos para aquellos estudiantes que resultan no competentes en algunos de sus módulos, por lo que también se llevan a cabo asesorías intersemestrales y semestrales que les permite regularizar su situación académica, con la finalidad de incrementar el índice de aprovechamiento y disminuir la reprobación y deserción del alumnado. Los estudiantes al finalizar su formación académica, obtienen su Certificado de Estudios Electrónico y para obtener su Título Electrónico y Cédula Profesional deben cumplir con sus campos clínicos, prácticas profesionales y servicio social, con el objetivo principal de formar profesionales técnicos bachiller de excelencia. La eficiencia actual es del 71.09% comparada con el año anterior que fue del 68.27% hubo un incremento del 2.82%.

Factores internos

Fortalezas

- Contamos con una matrícula de 1368 el cual fué incrementada comparada con el semestre similar anterior que fué de 1311 estudiantes.
- Otorgamos becas que han sido incrementadas, debido a que en el periodo 2.20.21 obtuvimos el 98.75% y en el semestre 2.19.20 similar anterior que fue del 98.01%.

Debilidades

- El 70% de estudiantes de nuevo ingreso, llegan con bajo nivel académico
- Poca asistencia y participación en las reuniones de los padres de familia, para el seguimiento académico – escolar.
- Falta de personal especializado que dé seguimiento a los egresados de dental.
- El índice de titulación es del 46.45%

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 31 de 183

- Contamos con un índice de eficiencia terminal del 68.27% el cual incrementó considerablemente, ya que teníamos el 60.7% en el semestre similar anterior 1.20.21.
- La totalidad de los estudiantes inscritos, cuentan con seguro de vida y seguridad social.
- La carrera de Enfermería General es de Alta demanda, ya que cubre el 56% de la matrícula total.
- Se atienden alumnos de Asesorías semestrales e intersemestrales, atendándose en éste semestre 46 estudiantes.
- Proceso de inscripción y reinscripción en línea que permite atender a los aspirantes y alumnos en su totalidad.
- Certificamos al 99% de los estudiantes al concluir con su formación académica.

- Los egresados de la carrera de Dental no desean titularse, por lo que en ocasiones abandonan sus prácticas profesionales y el servicio social.

Factores externos

Oportunidades

- Estudiantes que desean una carrera técnica para insertarse al sector productivo.

Amenazas

- Factores sociales y económicos que inciden en el desarrollo del estudiante, como lo es la drogadicción, delincuencia, embarazo adolescente,

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 32 de 183
<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación al sector productivo, a través de instituciones públicas, privadas o autoempleo. • Programas de Becas externas 		etc. <ul style="list-style-type: none"> • Entornos escolares inseguros y de riesgo. • Bajo reconocimiento de las aptitudes de los egresados profesionales técnicos bachiller. • Bajo nivel económico en algunos de nuestros alumnos y egresados. 	
<p>Resultados</p> <p>Contamos con un porcentaje de matrícula elevado, y se da seguimiento académico oportuno a los estudiantes. Sin embargo, al concluir, existe falta de interés para titularse, por lo que no concluyen sus prácticas y/o servicio social, por lo que se tiene contemplado implementar estrategias para incrementar el índice de eficiencia terminal al 71.10% e incrementar el índice de titulación por lo menos al 50%.</p>			

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 33 de 183

Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento**Contexto**

El plantel Nezahualcóyotl I, imparte tres carreras que son Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General, Profesional Técnico Bachiller Asistente y Protesista Dental y Profesional Técnico Bachiller en Terapia Respiratoria, tiene una superficie total de 6422.45m², constituida por 5 edificios, tiene una capacidad instalada 1368 alumnos, se cuenta con 16 aulas, que carecen de equipo de cómputo, video proyectores y cámaras de video, 7 con capacidad para 50 alumnos y 9 con capacidad de 40; se tienen 7 laboratorios, 1 Taller de Prótesis Dental y una Clínica Dental. El plantel esta resguardado por una barda perimetral de que mide 318.45m con rejas y barda de concreto de la que el 84.13% (267.9m) se encuentra en mal estado. Se cuenta con 3 módulos de sanitarios para alumnas y alumnos, que corresponde 43 alumnos por sanitario, se cuenta con un módulo para personas con discapacidad. En lo que respecta al equipamiento de los laboratorios en la carrera de Terapia Respiratoria falta el 80%, en Enfermería General y en Asistente y Proteasita Dental se tiene el 70% respectivamente, no obstante aunque se tiene lo mínimo e indispensable, el equipo ya es obsoleto, en la clínica dental es necesario cambiar 6 de 6 unidades dentales, en los dos laboratorios de informática se hace necesario actualizar el 67.10% de equipo cómputo en ambos laboratorios de informática, del Laboratorio 1 se requiere el cambio de 38 equipos de las 43 computadoras, y en el Laboratorio 2 es necesario el cambio de 13 de 33 computadoras, el en Laboratorio Idiomas falta el 100% de equipamiento.

En el apartado de mobiliario la carrera Terapia Respiratoria tiene el 50 %, y en las carreras Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General y Asistente y Proteasita Dental, se tiene el 90%, siendo necesario su cambio, ya que constantemente se le está proporcionando mantenimiento; es necesaria la remodelación del 60% del laboratorio de Técnicas Hospitalaria de Enfermería y Técnicas de Enfermería primer Nivel de Atención, Taller de prótesis Dental, así mismo falta el 50% de adecuaciones al interior del laboratorio Terapia Respiratoria.

Respecto a la conectividad, se cuenta con un servicio de internet de 25Mbps, mismo que es insuficiente para cubrir las necesidades básicas del trabajo administrativo, docente y actividades académicas.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 34 de 183

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura de 7 laboratorios; 1 taller de Prótesis dental, 1 clínica dental. • Equipamiento mínimo necesario funcional de un 70% en los laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería y Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, Taller de Prótesis Dental y clínica dental. • Contar con el 90% de mobiliario en los laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería y Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, Taller de Prótesis Dental y clínica dental, y 50% en el Laboratorio de Terapia respiratoria. • Módulo relativamente nuevo de sanitarios para personas con discapacidad. • Contar con 16 aulas convencionales, 7 con capacidad para 50 alumnos y 9 con capacidad para 40 estudiantes. • Se cuenta con el 100% de las licencias necesarias del software que se ocupa para el proceso enseñanza aprendizaje. • El equipo de cómputo existente en el plantel, cada vez se va haciendo más viejo, lo cual implica que con el paso del tiempo deje de funcionar por el termino de vida útil del mismo, ello representa disminución porcentual en el equipo de cómputo asignado a uso educativo, docente y administrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta 80% de mobiliario y el 50% de equipamiento para la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Terapia Respiratoria • El 70% del equipo de los laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería, Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, Taller de Prótesis Dental y Clínica Dental ya están obsoletos. • El 90% del mobiliario de los laboratorios de laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería, Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, Taller de Prótesis Dental y Clínica Dental, constantemente se les proporciona mantenimiento. • Falta remodelar en 60% laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería, Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, Taller de prótesis dental, también falta el 50% adecuaciones en Laboratorio de Terapia Respiratoria. • Falta el 100% de equipamiento en el Laboratorio de Idiomas. • Barda perimetral dañada en 267.9 m, que es el 84.13%. • Aulas convencionales que carecen de computadora video proyector, pantalla, videocámara y audio. • El 67.10% del equipo de cómputo de Laboratorio 1 y 2 de Informática es obsoleto.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 35 de 183
<ul style="list-style-type: none"> Falta de presupuesto para adquirir componentes necesarios para actualizar el equipo de cómputo obsoleto. 		<ul style="list-style-type: none"> Falta el 44.61% de equipo de cómputo para el uso académico. 	
Factores externos			
Oportunidades		Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las gestiones para el equipamiento y mobiliario de la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Terapia Respiratoria. Atender la gestión para la solicitud de necesidades de equipo y equipo de los laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería, Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, Taller de Prótesis Dental y Clínica Dental e Informática. Gestionar la remodelación de los laboratorios de los laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería, Técnicas de Enfermería primer nivel de atención, y adecuación del laboratorio de Terapia Respiratoria. Gestionar conforme la guía de equipamiento el equipo del laboratorio de idiomas. Fortalecer las gestiones para el cambio de 267.9m de barda dañada. Mediante gestiones equipar las 16 aulas, los 7 laboratorios, taller de Prótesis Dental y clínica Dental con equipo de cómputo, videoprojector y pantalla Mediante el formato de requisición de necesidades tecnológicas, solicitar la actualización del equipo de 		<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento deficiente en las solicitudes de Necesidades de Muebles e Inmuebles, Necesidades de equipo, Necesidades de Material Eléctrico y Herramientas por parte de Oficinas Centrales. Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura. para atender mantenimientos mayores. Políticas gubernamentales que impidan la adquisición de equipo de cómputo nuevo. 	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 36 de 183

cómputo de Laboratorios, oficinas y sala de docentes.

Resultados

Esperamos que mediante las gestiones se pueda contar con equipo y mobiliario nuevo en los laboratorios de Enfermería, Técnicas de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de Prótesis Dental, Terapia Respiratoria, Clínica Dental e informática, se espera tener un laboratorio de Idiomas equipado con un mobiliario específico y robusto que sea capaz de albergar de forma segura todos los elementos que formen parte de dicho laboratorio. Esperamos contar con la remodelación de los laboratorios de Técnicas Hospitalarias de Enfermería, Técnicas de Enfermería primer nivel de atención y Taller de Prótesis Dental y las adecuaciones del Laboratorio de Terapia Respiratoria. Tener Acondicionada las 16 aulas, los 7 laboratorios, el taller de prótesis y clínica dental con computadoras y videoproyectores. Se espera atender la reconstrucción de la barda perimetral, caseta de vigilancia y oficina de tutores escolares.

Se ha identificado que el servicio de internet es insuficiente para cubrir las actividades académicas y administrativas dentro de las instalaciones.

Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.

Contexto

La participación de la comunidad escolar en los simulacros de protección civil es de suma importancia y es por ello que se ha ido incrementando la capacitación del personal que pertenece a las brigadas y a las y los estudiantes para así incrementar la participación de manera activa en los ejercicios programados (simulacros), en los cortes a septiembre en el año 2019 se alcanzó una participación del 35.22%, en 2020 49.58% y en 2021 hasta el momento 66.04%.

En relación al proyecto de las certificaciones, MOS (Microsoft Office Specialist), Emprendimiento, Habilidades de comunicación para negocios, certificación de Inglés (DynEd) les permitirá egresar con un elemento diferenciador ante el proceso de empleabilidad, en el primer semestre de este año se tiene registro de 10.89 % y se pretende llegar al 13.10 % de estudiantes certificados en el segundo semestre del año.

Con respecto al Proyecto en materia de sustentabilidad, este está enfocado en tres vertientes, la primera es el ahorro de energía en el 2019 se logró 8%, para el 2020 el 50%, aplicando acciones como apagar las luces encendidas en espacios iluminados con la luz del día, el segundo es la recolección de pilas que ya hayan concluido su vida útil, en el 2019 se tuvo un 40% y para el 2020 alcanzamos un 15% de avance, y la último punto es la contaminación por heces fecales caninas, que son localizadas en todo el perímetro del plantel en este punto tenemos el 60% de avance.

Factores internos

Fortalezas

- Incremento gradual de la capacitación de la comunidad escolar en promedio 15 % anual
- Programamos en promedio el 85 % de los exámenes de certificación en línea para las y los estudiantes con el proyecto exámenes desde casa.
- Contar con el 60% de participación de la población estudiantil y docente en el Programa de sustentabilidad y protección al medio ambiente.

Debilidades

- Debido a la pandemia no se ha podido realizar una capacitación presencial, por lo que solo el 50 % del personal administrativo se ha capacitado en línea.
- Aproximadamente el 15 % de las y los estudiantes no tiene equipo informático para realizar las certificaciones digitales.
- El 30% del personal administrativo continúa dejando las luces encendidas, de sus de oficinas y el

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 38 de 183
		<p>personal de vigilancia no apaga el 40% de las luces cuando ya no son necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Resistencia de la población estudiantil y administrativa para participar en el programa de sustentabilidad del plantel. 	
Factores externos			
Oportunidades		Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> Existe buena comunicación con las autoridades responsables de protección civil en el municipio para atender las necesidades en materia de seguridad y capacitación en protección civil. Tener disponible la plataforma de ETC Iberoamérica para la realización de exámenes desde casa. Difundir la importancia de mantener las luces y equipo apagados cuando no sea necesario su uso. Difundir los riesgos de disponer de pilas y baterías de modo incorrecto e informar a la comunidad el lugar de acopio de las pilas. Dar a conocer a la población circunvecina los beneficios que tiene el mantener limpio el del perímetro del plantel. 		<ul style="list-style-type: none"> El personal de protección civil municipal no tiene abierto una agenda para reiniciar las capacitaciones presenciales. La conectividad a internet en general se ve afectada por la gran cantidad de usuarios y dificulta la comunicación entre el personal docente - estudiantes y para los procesos de certificación en línea. Aproximadamente el 60% de la población circunvecina al plantel no tiene la claridad de la importancia de recolectar las heces caninas de sus macotas. 	
Resultados			
<p>El personal administrativo no tiene la cultura de la prevención y la capacitación para lograr la participación activa y responsable en los simulacros y eventos reales que se presenten.</p> <p>El procedimiento de certificaciones desde casa implementado en conjunto con la empresa ETC Iberoamérica, dirigido a las y los estudiantes del plantel se ve afectado por la falta o deficiencia de equipo informático y fallas en la conectividad a</p>			

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 39 de 183

internet.

Participación de nuestra comunidad estudiantil y administrativa, en la reducción del consumo de energía eléctrica dentro del plantel, así como la participación en el Programa de sustentabilidad y medio ambiente.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 40 de 183

Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

Contexto

El indicador de abandono escolar se determina en dos fases: En una primera parte se considera únicamente la relación entre la matrícula inicial y la final de cada periodo, y en este caso se reportó al fin del periodo 1.2021 un índice de abandono del 0.07% lo que representa una disminución contra el periodo homólogo anterior.

También se realiza un análisis anual que considera datos de la generación que egresa en este periodo, los alumnos de nuevo ingreso y la matrícula inicial del periodo actual. Tomando como fuente los datos de matrícula en el Sistema de Administración Escolar.

El área de Desarrollo Integral del Estudiante, conformada por las Orientadoras Educativas y los Tutores consejeros ha participado en la detección de riesgos para el abandono escolar entre nuestra comunidad estudiantil, que siguen siendo de origen externo y tienen que ver, en la dificultad existente para lograr conectividad permanente a internet y con el número de equipos informáticos con que se cuenta en cada núcleo familiar. Casos en los que toda la familia comparte un solo equipo de cómputo alternando los tiempos laborales y escolares se ven todos los días y exigen la adecuación de las estrategias contra el abandono escolar.

Factores internos

Fortalezas

- Equipo de trabajo de Desarrollo Integral del Estudiante consolidado y capacitado

Debilidades

- Poca participación de los estudiantes en las convocatorias que permiten desarrollar competencias socioemocionales

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 41 de 183
<ul style="list-style-type: none"> Programas internos de trabajo de Orientación Educativa y Tutorías elaborados de acuerdo a un diagnóstico de necesidades del plantel 			
Factores externos			
Oportunidades		Amenazas	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación con los líderes de familia y estudiantes en riesgo de abandono escolar limitada al momento y posibilidades que las necesidades y ocupaciones de los detectados permita, debido a que en algunas ocasiones no se accede a los canales oficiales del colegio 		<ul style="list-style-type: none"> Las condiciones económicas que limitan a las familias de los estudiantes en riesgo de abandono escolar para la adquisición de mejores planes de datos o más equipos de computo 	
Resultados			
<p>Los programas internos de Orientación Educativa y Tutorías contra el abandono escolar fueron elaborados para dos modalidades: la primera, una modalidad de estudios a distancia que se basó en el seguimiento en línea de los avances académicos para la detección de alumnos en situación de abandono escolar por desempeño académico. La segunda modalidad, híbrida, considera la atención a estudiantes que continúan estudiando desde casa y a aquellos que se integran a las actividades académicas en el plantel, lo que permitió alcanzar un índice de abandono escolar anual de 5.48%</p> <p>Se continúa trabajando para estrechar la comunicación entre el plantel y los por los diferentes medios priorizando los canales oficiales de la institución con la finalidad de detectar oportunamente a los estudiantes en riesgo de abandono escolar para establecer un seguimiento oportuno y lograr la disminución de este indicador.</p>			

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 42 de 183

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos.
1	Disminuir el índice de reprobación en los semestre segundo y cuarto
2	Promocionar las tres carreras que se imparten en el plantel a través de los medios virtuales como lo son las redes sociales
3	Realizar visitas a las escuelas secundarias en el área de influencia para captar a los estudiantes de tercero de secundaria en cuanto el semáforo epidemiológico lo permita
4	Programar una mayor difusión de las tres carreras que se imparten este plantel para la promoción de la bolsa de trabajo, para incorporar más egresados al sector productivo
6	Incrementar el porcentaje del índice de Eficiencia Terminal.
7	Mantener el indicador de abandono escolar por debajo del 13% que es la meta programada por la Dirección Estatal
8	Incrementar el índice de titulación de las tres carreras.

42

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 43 de 183

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
1	Mejorar la participación de los docentes en las reuniones de cuerpos colegiados y academias.
2	Impulsar a los docentes al desarrollo y aplicación de los proyectos transversales.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 44 de 183

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Directivos y docentes.
1	Incrementar el número de docentes acreditados en competencias en el Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y ECODEMS
2	Aumentar el índice de docentes certificados en el Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior y ECODEMS
3	Mantener la Formación y actualización pedagógica de la plantilla docente
4	Capacitar a los docentes para atender alumnos con discapacidades
5	Mantener el resultado de nivel de competencia del personal directivo

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 45 de 183

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Servicios escolares.
1	Incrementar el índice de Eficiencia Terminal.
2	Dar seguimiento al servicio social de los alumnos y egresados de la carrera de Terapia Respiratoria.
3	Mantener la matrícula oficial de las carreras de P.T.B. en Enfermería General, Terapia Respiratoria y Asistente y Protésista Dental.
4	Ingresar estudiantes de nuevo ingreso en el seguro social.
5	Incrementar el índice de titulación en las tres carreras que se imparten en el plantel.
6	Validar a los alumnos para la obtención de la Beca Benito Juárez.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 46 de 183

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Infraestructura y equipamiento.
1	Equipar el laboratorio de Terapia Respiratoria.
2	Cambiar el equipo de los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental y equipar el 100% del Laboratorio de idiomas.
3	Cambiar el mobiliario de los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental.
4	Remodelar los laboratorios de Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención y Taller de Prótesis Dental, y adecuar el Laboratorio de Terapia Respiratoria.
5	Demoler y Construir la Barda perimetral dañada.
6	Equipar con equipo de cómputo, pantalla y cámara de video a 16 aulas, los 7 laboratorios, Taller de Prótesis dental y clínica dental.
7	Se solicitará la actualizar el equipo de cómputo del personal docente y administrativo, se solicitará el cambio y/o actualización ya que es un problema recurrente desde hace más de 5 años.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 47 de 183
8	Incrementar el equipo de cómputo designado para uso educativo con conexión a internet.		
9	Mejorar el servicio de internet contratado para atender las principales necesidades del plantel.		

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 48 de 183

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Proyectos educativos en desarrollo.
1	Participar de manera activa en las capacitaciones presenciales o en línea, por parte del personal administrativo.
2	Mejorar la conectividad a internet dentro del plantel para eficientar la comunicación para los procesos de certificación en línea
3	Mantener las luces y equipos al interior de las oficinas y áreas en general apagadas en horas donde no es necesario su uso.
4	Promover la disposición de pilas y baterías en centros de acopio.
5	Difundir la importancia de la recolección de heces caninas a la población estudiantil, administrativa y personas del área circunvecina, al plantel.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 49 de 183

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Prevención del abandono escolar.
1	Estrechar la comunicación con los líderes de familia y estudiantes en riesgo de abandono escolar usando plataformas adicionales a las que el colegio establece para tratar de mantener el índice de abandono escolar por debajo de lo programado por el colegio estatal
2	Fomentar la participación de los estudiantes en las convocatorias que permiten desarrollar competencias socioemocionales a través de la difusión de las rubricas de evaluación que permitan considerar el ejercicio de estas actividades en las evaluaciones sumativas

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 50 de 183

7.- Plan de acción

Ejemplo de Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Disminuir el índice de reprobación en el cuarto semestre	4.17 %de alumnos no competentes	1.5 % de alumnos competentes	Alumnos aun no competentes	semestralmente	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica del Plantel	Sistema da Administración Escolar
Aumentar la absorción de alumnos de nuevo ingreso en el área de influencia.	El índice de absorción de alumnos de nuevo ingreso en el área de influencia es de 13%	Anual 1%	Alumnos de nuevo ingreso del área de influencia	Anualmente	Enlace de Vinculación	Vinculación
Aumentar la colocación de egresados en el sector productivo de nuestras tres carreras	El índice de egresados colocados es de 28.06%	Anual 1%	Egresados colocados en el sector productivo	Anualmente	Enlace de Vinculación	Vinculación
Aumentar la incorporación a	El índice de egresados	Anual .5%	Egresados que	Anualmente	Enlace de Vinculación	Vinculación

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 51 de 183	
nivel superior de nuestros egresados	colocados en nivel superior es de 2.5%		ingresan a nivel superior				
Incrementar el Índice de Eficiencia Terminal	El índice de Eficiencia Terminal es del 68.27%	Anual 2.83%	Eficiencia Terminal	Cumplir con los objetivos de los procedimientos de cada área.	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Balance Score Card (Clear Point).	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 52 de 183

Ejemplo de Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Mejorar la participación de los docentes en las reuniones de cuerpos colegiados y academias.	El 44.4 de docentes que no participan en las reuniones de Cuerpos Colegiados y Academias	16.66% de docentes que participan	Docentes que participan en las reuniones de Cuerpos Colegiados y Academias	Semestral	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Minutas de Academias y Evidencia de trabajo
Impulsar a los docentes al desarrollo y aplicación de los proyectos transversales.	El 37.03 % de docentes no desarrollan proyectos transversales	11.11% de docente desarrollan y aplican proyectos transversales	Proyectos transversales	Semestral	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Proyectos transversales de docentes y alumnos

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 53 de 183

Ejemplo de Plan de Acción: III. Directivos y docentes.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Formación y Actualización de docentes en las áreas pedagógicas y en competencias	El 80.35 % de los docentes se han acreditado en competencias	7.14% de docentes acreditados en competencias	Número de docentes que se han acreditados competencia	Semestral	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Constancias soporte entregadas por los docentes
	El 73.21 % de docentes se encuentran Certificados en Competencias	5.35 % de docentes Certificados en Competencias	Número de docentes que se han Certificados en Competencias	Semestral	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Constancias soporte de Certificationes entregadas por los docentes
	Se tiene el 85.71% de docentes actualizados en diversos cursos	7.14 % de docentes actualizados en las áreas de pedagogía y herramientas informáticas	Número de docentes actualizados	Semestral	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Constancias de cursos que entregan los docentes
Mantener el	El personal	Que el 100% del	Sumatoria	La evaluación	Dirección	Constancias

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 54 de 183	
nivel de desempeño del Personal Directivo	directivo tiene un nivel de sobresaliente en una escala de 86-100	personal directivo obtenga un nivel de desempeño de sobresaliente	del resultado del personal evaluado/total del personal directivo	del desempeño se llevó a cabo en el mes de septiembre. Estamos en espera de los resultados por parte de Dirección General	General, Jefaturas de Proyecto		

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 55 de 183

Ejemplo de Plan de Acción: IV. Servicios escolares.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar el índice de Eficiencia Terminal	68.27%	2.83%	Eficiencia Terminal	Cumplir con los objetivos de los procedimientos de cada área.	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Balance Score Card (Clear Point).
Dar seguimiento al servicio Social de los alumnos y egresados de la carrera de Terapia Respiratoria	46.45%	3.55%	Índice de Titulación	Aperturar espacios y asignarles un lugar en instituciones de salud.	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Balance Score Card (Clear Point).
Mantener y/o incrementar la matrícula oficial de 1368 de las carreras ofertadas.	100%	100%	Cobertura en Educación media Superior	Inscribir y reinscribir a los aspirantes y alumnos en su respectivo grupo.	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Balance Score Card (Clear Point).
Dar de alta a los 518 estudiantes	100%	100%	Cobertura en Educación	Concluir con la inscripción de	Jefe de Proyecto de	Balance Score Card

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 56 de 183	
de nuevo ingreso en el seguro social.			media Superior	alumnos y dar de alta en el sistema IDSE.	Servicios Educativos	(Clear Point).	
Incrementar el Índice de Titulación.	46.45%	3.55%	Índice de Titulación	Que los alumnos cumplan con su servicio social y prácticas profesionales para que se puedan titular.	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Balance Score Card (Clear Point).	
Validar a los alumnos para que obtengan la Beca Benito Juárez.	98.75%	0.25%	Cobertura en Educación media Superior.	Validar a los alumnos para que el personal de Becas Benito Juárez les puedan otorgar el beneficio.	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Balance Score Card (Clear Point).	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 57 de 183

Ejemplo de Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Gestionar el equipamiento de 7 laboratorio, un Taller de prótesis dental y Clínica Dental.	Se tiene el 20% del equipamiento en el laboratorio de Terapia Respiratoria	60% de equipo.	Número de Equipos nuevos en Laboratorio.	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Guía de equipamiento
	Cambiar el 90% del equipo de los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental.	90% de equipo.	Número de Equipos nuevos en laboratorios, taller de prótesis dental y Clínica Dental	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Guía de equipamiento .
	Falta 100% del equipamiento en el laboratorio Idiomas	100% de equipo	Número de Equipos nuevos en Laboratorio.	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Guía de equipamiento .
Gestionar mobiliario nuevo para 7 laboratorio, un Taller de	Falta 50% del mobiliario del laboratorio de Terapia Respiratoria	50% de mobiliario	Número de mobiliario nuevo en el Laboratorio	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Guía de Equipamiento

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 58 de 183	
prótesis dental y Clínica Dental.	Cambiar 90% de mobiliario de los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental.	90% de mobiliario	Número de mobiliario nuevo en el Laboratorio	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Guía de equipamiento .
	84.13 % de Barda perimetral se encuentra dañada	84.13% Construida.	Una barda perimetral	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Cedulas anuales de mantenimiento.
Gestionar remodelación de 7 laboratorio, un Taller de prótesis dental y Clínica Dental.	Remodelación de los laboratorios de Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención y Taller de Prótesis Dental.	Realizar las gestiones con la Dirección General del Estado de México para la remodelación de los laboratorios y taller de prótesis.	Dos laboratorios remodelados y un taller de prótesis dental.	Anual	J. P. de Talleres y Laboratorios	Cedulas anuales de mantenimiento.
Gestionar equipamiento para aula, laboratorios.	Se requieren que las 16 aulas, laboratorio, clínica dental y taller de prótesis dental.	Gestionar la compra y colocación de computadoras videoproyectores	Aulas equipadas	Anual	J.P. de Talleres y Laboratorios	Programa anual de mantenimiento de muebles e inmuebles.

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 59 de 183	
		y pantallas					
Actualización del equipo de cómputo del personal docente y administrativo y comunidad estudiantil	Equipo de cómputo desactualizado en oficinas, sala de docentes y comunidad estudiantil. 80.52% del equipo obsoleto	Conseguir paulatinamente la actualización del equipo de cómputo hasta lograr que llegue al 90% de equipo actualizado.	Equipo de cómputo actualizado.	Solicitar a dirección general la actualización del equipo de cómputo. Semestral.	Jefatura de proyecto de informática	Procedimiento de tecnologías de la Información y Comunicación.	
Se pretende incrementar el número de computadoras asignadas al uso educativo	Equipo insuficiente en Laboratorios de informática, biblioteca y otros espacios para brindar la atención necesaria a las y los alumnos	Incrementar el 44.61% del equipo de cómputo para uso educativo.	Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet	Semestral	Jefatura de Proyecto de Informática	Procedimiento de tecnologías de la Información y Comunicación.	
Mejorar el servicio actual de internet	Conectividad insuficiente para cubrir las necesidades del plantel	Incrementar aproximadamente a 400% la velocidad del servicio de internet	Sin indicador	Semestral	Jefatura de Proyecto de Informática	Plantel	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 60 de 183

Ejemplo de Plan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar los porcentajes de la comunidad escolar que participa en los programas de seguridad escolar y protección civil	Solo el 66.04 % de los integrantes de la comunidad escolar está capacitado o ha recibido información de protección civil.	21.96 % de la comunidad escolar sea capacitada en materia de seguridad y protección civil.	Alumnos que participan en acciones de seguridad y protección civil	trimestral	Jefatura de Proyecto de Capacitación	Resultados en Clear point
Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen un certificado digital	La conectividad a internet en general se ve afectada por la gran cantidad de usuarios y dificulta la comunicación entre personal docente y estudiantes para los procesos de	Incrementar el porcentaje de certificaciones digitales en 2.21 % de las y los estudiantes	Porcentaje de Certificaciónes digitales por estudiante	Semestral	Jefatura de Proyecto de Capacitación	Reporte 264 plus del certiport

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 61 de 183	
	certificación en línea						
Mediante el Programa de sustentabilidad se busca: promover el ahorro de energía. Difundir el centro de acopio de pilas y baterías. Fomentar la recolección de heces canicas	Con la contingencia sanitaria, se ha observado una disminución en el consumo de energía, no obstante, se ha detectado que algunas oficinas continúan dejando las luces encendidas.	Disminuir el gasto eléctrico a nivel plantel	Acciones de ahorro de energía	Formato de ahorro de Energía	Aurelia Jiménez Miranda J.P. de Talleres y Laboratorios	Programa de Sustentabilidad	
	Actualmente se encuentra con poca difusión para la disposición de pilas y baterías de modo incorrecto.	Difundir los centros de acopio de pilas	Acciones de acopio de pilas y baterías	Tríptico y Listados	Aurelia Jiménez Miranda J.P. de Talleres y Laboratorios	Programa de Sustentabilidad	
	Actualmente se encuentra con poca difusión el programa de recolección de heces caninas.	Difundir la recolección de heces caninas	Acciones de recolección heces caninas	Tríptico y Listados	Aurelia Jiménez Miranda J.P. de Talleres y Laboratorios	Programa de Sustentabilidad	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 62 de 183

Ejemplo de Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mantener el índice de abandono escolar anual por debajo de lo programado por el colegio estatal	Indicador de abandono escolar anual en 5.48% para el periodo 2020-2021	14% para el ciclo escolar 2020-2021 13% para el periodo 2021-2022	Abandono escolar	Reportes trimestrales de abandono escolar Reporte semestral de abandono escolar 2.2122	Encargado de la jefatura de Desarrollo Integral del Estudiante	Balance Score Card (Clear Point)

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 63 de 183

8.- Cronograma

Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Disminuir el índice de reprobación de las y los estudiantes	Mejorar el desempeño académico de las y los estudiantes	En las academias los docentes seleccionaran estrategias para aplicar durante el semestre y los alumnos puedan realizarla sin problema	13 septiembre 2021	31 marzo 2022	Docentes de academias y Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Minutas de Academias y Evidencias elaboradas por los alumnos de las estrategias aplicadas
	Implementación y seguimiento de Proyectos transversales donde participen más de un módulo y sean evaluados con el conocimiento transversal	Implementación y seguimiento de Proyectos transversales donde participen más de un módulo y sean evaluados con el conocimiento transversal	24 septiembre 2021	28 febrero 2022	Docentes de academias y Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Proyectos Transversales elaborados por los alumnos
Expandir el área de influencia para realizar la promoción y difusión de	Equipo informático que, para promoción y difusión, material de	Publicar en redes sociales la ofertade educativa el Plantel. Generar reporte basado en la	01/11/2021	29/04/2022	Enlace de Vinculación	Evidencia de captura de pantalla de cie web en el apartado de secundarias visitadas. Captura de pantalla de infografías digitales

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 64 de 183
la oferta educativa del Plantel	difusión digital	infografía del portal				
Disminución de colocados en el sector productivo a través de la bolsa de trabajo	Fortalecer la difusión de la bolsa de trabajo al sector productivo en el área de la salud	Difusión de las vacantes a los egresados mediante la bolsa de trabajo del plantel. Incorporar nuevas empresas a la bolsa de trabajo del plantel	01/09/2021	01/09/2022	Enlace de Vinculación	Captura de pantalla de correos electrónicos. Hojas de cita para entrevista laboral. Carta de intención con las nuevas empresas que se incorporan a la bolsa de trabajo
Disminución de egresados que se incorporan al nivel superior	Fortalecer la difusión de las universidades Públicas y Privadas	Difundir por correo electrónico y redes sociales las universidades Públicas y Privadas	01/09/2021	01/09/2022	Enlace de Vinculación	Captura de pantalla de los correos y redes sociales enviados
Incrementar el índice de Eficiencia Terminal al 71.10%.	Buscar estrategias que permitan que los alumnos concluyan de manera satisfactoria su nivel medio superior.	Identificar a los alumnos que tienen módulos no competentes pendientes de aprobar para que lleven a cabo asesorías semestrales o intersemestrales según sea el caso.	08/11/2021	01/09/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Formatos requisitados del seguimiento académico y boletas.
Mantener el índice de abandono escolar anual	Indicador de abandono escolar anual en 5.48% para el periodo	Identificar oportunamente a los estudiantes en riesgo de abandono escolar	01/09/2021	01/10/2022	Encargado de la Jefatura de DIES	Informe semestral de abandono escolar

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 65 de 183	
por debajo de lo programado por el colegio estatal	2020-2021						

Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
La no participación de docentes en reuniones de cuerpos colegiados y academias	Mejorar la participación de los docentes en las reuniones de cuerpos colegiados y academias.	Impulsar la participación de docente en las reuniones de Cuerpos Colegiados y Academias	20 septiembre 2021	28 febrero 2022	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Minutas de Academias y Evidencia de Estrategias
Falta de desarrollo y aplicación de proyectos transversales	Impulsar a los docentes al desarrollo y aplicación de los proyectos transversales.	Seguimiento y apoyo del desarrollo de proyectos transversales por parte de los docentes.	27 septiembre 2021	28 febrero 2022	Jefatura de proyecto de Formación Técnica	Proyectos Transversales

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 66 de 183

Cronograma: III. Directivos y docentes.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Formación y actualización de docentes en competencias	Incrementar el número de docentes acreditados en competencias en el Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y ECODEMS	Informar a los docentes de la apertura del estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje significativo en la Educación Media Superior y de la Convocatoria de ECODEMS	01 octubre 2021	26 agosto 2022	Jefatura de Proyecto de Formación Técnicas	Oficios y Correos de las convocatorias enviadas a los docentes y constancias de acreditación
	Aumentar el índice de docentes certificados en el Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior	Comunicar a los docentes de la apertura del Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y superior, así como la convocatoria de ECODEMS	01 octubre 2021	26 agosto 2022	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Oficios y correos de las convocatorias enviadas a los docente y constancias de acreditación

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 67 de 183	
	y Superior y ECODEMS						
Capacitación de docentes en las diferentes áreas.	Incrementar el índice de docentes capacitados en diferentes temas (pedagógicos, Profesionales y para atender alumnos con discapacidades	Hacer de conocimiento a los docentes los cursos a tomar en las diferentes plataformas virtuales, así como las de COSFAC Solicitar a la Dirección estatal por medio de un oficio la capacitación de docente para atender	06 septiembre 2021	26 agosto 2022	Jefatura de Proyecto de Formación Técnica	Oficios y correos de los cursos de actualización, así como las constancias de terminación de cursos	
Le evaluación de desempeño se encuentra desfasada un año	Mantener el nivel de desempeño del personal directivo	Hacer del conocimiento al personal de las fechas de evaluación, así como continuar con la capacitación en el ámbito de sus competencias	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Dirección General, Jefes de Proyecto	Correos de las fechas de evaluación, así como seguimiento a los cursos de capacitación	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 68 de 183

Cronograma: IV. Servicios Escolares

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Se alcanzó el 68.27% de eficiencia terminal.	Incrementar el índice de eficiencia terminal al 71.10%	Cumplir con los objetivos de los procedimientos del área.	01/09/2021	01/09/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Certificados Electrónicos
Se cuenta con el 46.45% del índice de titulación.	Incrementar el índice de Titulación al 50%.	Dar seguimiento al servicio social de los alumnos y egresados de la carrera de Terapia Respiratoria.	06/09/2021	06/09/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Títulos Electrónicos
Inscripción y reinscripción de alumnos	Mantener y/o incrementar la matrícula oficial de 1368 estudiantes.	Inscribir y reinscribir a los aspirantes y alumnos en su respectivo grupo.	01/08/2021	01/05/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Alumnos inscritos y reinscritos en S.A.E.
Dar de alta a los alumnos en el seguro social.	Dar de alta en el sistema IDSE a estudiantes de nuevo ingreso.	Concluir con la inscripción y reinscripción de alumnos y dar de alta en el sistema IDSE.	06/09/2021	30/09/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Formato de alta del IDSE y constancias de vigencia.
Validar a los alumnos en el sistema de becas BJ.	Concluir con la inscripción y reinscripción para validar a los alumnos en el sistema de becas.	Validar a los alumnos para que el personal de Becas Benito Juárez les pueda otorgar el beneficio.	06/09/2021	27/09/2022	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos	Acuse del sistema de Becas.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 69 de 183

Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Equipamiento para los laboratorios de Terapia Respiratoria, Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental e Idiomas.	Equipar laboratorio de terapia respiratoria.	Realizar la Gestión con Dirección de CONALEP del Estado de México	01/09/2021	01/09/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Requerimiento de equipamiento anual.
	Equipo nuevo para laboratorios, Taller de Prótesis y Clínica Dental	Realizar la Gestión con Dirección de CONALEP del Estado de México	01/09/2021	01/09/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Requerimiento de equipamiento anual.
Mobiliario de los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Terapia Respiratoria, Taller de prótesis dental, Clínica Dental.	Mobiliario nuevo para laboratorios, Taller de Prótesis y Clínica Dental	Realizar la Gestión con Dirección de CONALEP del Estado de México.	01/09/2021	01/09/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Requerimiento de mobiliario anual.

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 70 de 183	
La Barda perimetral se encuentra dañada en 270m.	Demolición y construcción de Barda perimetral.	Realizar la Gestión con Dirección de CONALEP del Estado de México.	01/09/2021	01/09/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Cedula de Anual de Mantenimiento.		
Remodelación de los laboratorios de Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención y Taller de Prótesis Dental	Remodelación de Laboratorios y Taller de Prótesis Dental	Realizar la Gestión con Dirección de CONALEP del Estado de México.	01/09/2021	01/09/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Cedula de Anual de Mantenimiento.		
Videoprojector, pantalla y cámara de video, para 16 aulas, 7 de Laboratorios, un taller de Protesis y clínica dental.	Equipamiento de computadoras, videoprojectores, pantallas y cámaras de video.	Realizar la Gestión con Dirección de CONALEP del Estado de México.	01/09/2021	01/09/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Requerimiento de equipamiento anual.		
Equipo de cómputo desactualizado en oficinas y sala de docentes	Actualizar el equipo de cómputo utilizado para las funciones administrativas	Solicitar la actualización del equipo de cómputo	Noviembre 2021	Junio 2022	Jefatura de Proyecto de Informática	Solicitud de necesidades tecnológicas mediante el Formato 21 del procedimiento de Tecnologías de la Información y Comunicación.		

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 71 de 183	
Equipo de cómputo de Laboratorio 1 y 2 de informática es obsoleto en su gran mayoría.	Actualizar el equipo de cómputo utilizado para el proceso Enseñanza aprendizaje.	Solicitar la actualización del equipo de cómputo	14/10/2021	Junio 2022	Jefatura de Proyecto de Informática	Solicitud de necesidades tecnológicas mediante el Formato 21 del procedimiento de Tecnologías de la Información y Comunicación.	

Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Participación del 66.04 % del personal administrativo durante las capacitaciones presenciales o en línea. debido a la pandemia	Aumentar la participación del personal administrativo en las capacitaciones de protección civil	Promover la capacitación en línea en tanto las condiciones sanitarias no permitan hacerlo de manera presencial	01 septiembre 2021	28 Febrero 2022	Jefatura de Proyecto de Capacitación	Constancias de cursos realizados en línea en materia de protección civil
El 10.89 de las y los estudiantes y están certificados con los procesos en línea	Incrementar el número de estudiantes que obtengan certificaciones digitales	Gestionar el mantenimiento y actualización de los equipos informáticos para ser utilizados para las certificaciones digitales en un sistema híbrido	01 septiembre 2021	28 febrero 2022	Jefatura de Proyecto de Capacitación	Certificados digitales obtenidos por las y los estudiantes en los reportes 264 plus de Certiport.

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 72 de 183	
Se ha detectado que existen oficinas que continúan con la mala práctica de dejar las luces encendidas	Difundir el programa de Ahorro de energía a todos los niveles administrativos, y servicios concesionados	Vigilancia por parte de Jefaturas de proyecto	01/10/20219	01/10/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Formato de ahorro de energía mensual.
Falta difusión para la disposición de pilas y baterías de modo incorrecto.	Difusión de la disposición de pilas	Difusión	01/10/20219	01/10/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Fotografías Listados.
Falta de interés por parte de la población circunvecina al plantel para la recolección de heces caninas.	Recolección de heces caninas	Recolección	01/10/20219	01/10/2022	J.P. de Talleres y Laboratorios	Fotografías

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 73 de 183

Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Abandono escolar	Mantener el índice de abandono escolar anual por debajo de lo programado por el colegio estatal,	Detección y atención oportuna de estudiantes en situación de riesgo de abandono escolar	31/08/2021	04/10/2021	Encargado de la jefatura de Desarrollo Integral del Estudiante	Reportes trimestrales de abandono escolar Reporte semestral de abandono escolar 2.2122

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 74 de 183

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Equipar los laboratorios de Terapia Respiratoria, Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental e Idiomas.	60% de equipo	Número de Equipos nuevos en Laboratorio	Mediano	Anual	04/06/2021	Se realizó una gestión en el mes de junio del 2021.	J.P. de Talleres y Laboratorios
P2	Equipar los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental e informática. de	90% de equipo.	No. equipos nuevos/ Total de equipo existente	Mediano	Anual	01/09/2021	Sin avance	J.P. de Talleres y Laboratorios

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00		Fecha de aprobación: 24/09/2020			Hoja 75 de 183	
	Idiomas.							
P3	Solicitar mobiliario de los Laboratorio Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención, Taller de prótesis dental, Clínica Dental, Multidisciplinario e informática	90% de equipo.	No. muebles nuevos/ Total de muebles existente	Mediano	Anual	04/06/2021	Sin avance	J.P. de Talleres y Laboratorios
P4	Solicitar equipo de cómputo, videoproyectores y pantallas para las 16 aulas.	Contar con equipo de cómputo, videoproyectores y pantallas	No. aulas convencionales/ No. de aulas equipadas.	Mediano	Semestral	04/06/2021	Sin avance	J.P. de Talleres y Laboratorios
P5	Remodelación de los laboratorios de Técnica Hospitalarias de Enfermería, Técnica de Enfermería Primer Nivel de Atención y Taller de Prótesis Dental.	Tener la remodelación de los laboratorios, taller y clínica dental.	No. de laboratorios+ Taller de prótesis + Clínica Dental/ No. de laboratorios+ Taller de prótesis + Clínica Dental remodelados	Mediano	Semestral	04/06/2021	Sin avance	J.P. de Talleres y Laboratorios

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020			Hoja 76 de 183	
P6	Construcción de Barda perimetral dañada.	84.13% de barda perimetral construida	Una barda perimetral	Mediano	Semestral	04/06/2021	Sin avance	J.P. de Talleres y Laboratorios
P9	Aumentar la absorción de alumnos de nuevo ingreso en el área de influencia.	Llegar a un 14% en la absorción de alumnos	Aumentar la absorción de alumnos en el área de influencia	Mediano	Anual	30/07/2021	En proceso	Enlace de Vinculación
P10	Aumentar la colocación de egresados de las tres carreras	Llegar al 29% de la colocación de egresados	Colocar a mayor número de egresados	Mediano	Anual	30/07/2021	En proceso	Enlace de Vinculación
P11	Aumentar la incorporación al nivel superior a los egresados	Llegar al 3% de egresados a un nivel superior	Egresados colocados en el nivel superior	Mediano	Anual	30/07/2021	En proceso	Enlace de Vinculación
P12	Fomentar la cultura de Apagar las luces y equipos prendidos al interior de oficinas y laboratorios y áreas en general en horas donde no es necesario su uso.	Contar un visible ahorro de energía que se vea reflejado en el reporte mensual de ahorro de energía.	Acciones en materia de ahorro de energía.	Mediano	Anual	15/08/2021	En proceso	J.P. de Talleres y Laboratorios
P13	Fomentar la cultura de la disposición de pilas y baterías en desuso.	Contar con evidencia que refleje la disposición de pilas en desuso.	Acciones en materia de sustentabilidad	Mediano	Anual	30/06/2021	En proceso	J.P. de Talleres y Laboratorios

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020			Hoja 77 de 183	
P14	Concientizar a la población circunvecina al plantel, la importancia que tiene la recolección de heces caninas.	Mantener limpia la periferia del plantel	Acciones en materia de sustentabilidad	Mediano	Anual	30/06/2021	En proceso	J.P. de Talleres y Laboratorios
P15	Incrementar el índice de eficiencia terminal.	Incrementar el indicador al menos al 71.10%	Índice de Eficiencia Terminal	Mediano	Anual	22/12/2020	En proceso	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P16	Incrementar el índice de Titulación.	Incrementar el índice de Titulación al 50%	Índice de Titulación.	Mediano	Anual	06/09/2021	En proceso	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P17	Inscripción y reinscripción de alumnos	Mantener y/o incrementar la matrícula oficial.	Cobertura en Educación Media Superior (Matrícula Total)	Mediano	Semestral	03/09/2021	En proceso	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P18	Falta dar de alta a los alumnos en el seguro social.	Dar de alta en el sistema IDSE.	Cobertura en Educación Media Superior (Matrícula Total)	Corto	Semestral	06/09/2021	Por iniciar	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020			Hoja 78 de 183	
P19	Se cuenta con el 46.45% del índice de titulación.	Incrementar el índice de Titulación al 50%	Índice de Titulación.	Mediano	Anual	01/06/2021	En proceso	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P20	Falta validar a los alumnos en el sistema de becas BJ.	Concluir con la inscripción y reinscripción para validar a los alumnos en el sistema de becas.	Cobertura en Educación Media Superior (Matrícula Total)	Mediano	Semestral	06/09/2021	Por iniciar	Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
P21	Incrementar la participación de la comunidad escolar en los cursos de capacitación de seguridad escolar y protección civil	Alcanzar el 88 % de la comunidad escolar capacitada en materia de seguridad escolar y protección civil.	Acciones realizadas en materia de seguridad y protección civil	Mediano	Semestral	30-06-2021	En proceso	Jefatura de Proyecto de Capacitación
P22	Aumentar los resultados de las certificaciones digitales de alumnos	Lograr el 13 .10% alumnos certificados por semestre	Porcentaje de Certificaciones digitales por estudiante	Mediano	Semestral	30-06-2021	En proceso	Jefatura de Proyecto de Capacitación

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020		Hoja 79 de 183		
P23	Disminuir el Índice de Reprobación en los semestre segundo y cuarto	1.5 % de alumnos competentes	Alumnos aun no competentes	Mediano	Anual	28/09/2021	En proceso	J.P. Formación Técnica
P24	La no participación de docentes en reuniones de cuerpos colegiados y academias	16.66 % de docente que participan en las reuniones	Participación de docentes en las reuniones de Academias	Mediano	Semestral	20/09/2021	En proceso	J.P. Formación Técnica
P25	Falta de desarrollo y aplicación de proyectos transversales por docentes	El 11.11 % de docentes que desarrollan proyectos transversales	Desarrollo de proyectos trasversales	Mediano	Semestral	27/09/2021	Por iniciar	J.P. Formación Técnica
P26	Incrementar el número de docentes acreditados en competencias en el Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media	7.14% de docentes acreditados en competencias	Número de docentes que se han acreditados en competencias	Mediano	Anual	01/10/2021	En proceso	J.P. Formación Técnica

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020			Hoja 80 de 183	
	Superior y ECODEMS							
P27	Aumentar el número de docentes certificados en competencias en el Estándar EC0647 Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y ECODEMS	5.35% de docentes certificados en Competencias	Número de docentes que se han Certificados en Competencias	Mediano	Semestral	01/10/2021	Por iniciar	J.P. Formación Técnica
P28	Mantener la Formación y actualización pedagógica de la plantilla docentes	7.14% de docentes actualizados en las áreas de pedagogía y herramientas informáticas	Número de docentes que tomaron de 1 o más cursos	Mediano	Semestral	06-06-2021	En proceso	J.P. Formación Técnica
P29	Mantener el nivel de	Nivel de	Sumatoria del resultado	Largo	Anual	Diciembre 2019	En espera de resultados	Dirección General,

Código: 15-528-DR-12			Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020			Hoja 81 de 183	
	desempeño del personal directivo	Sobresaliente en una escala de 86-100%	del personal directivo evaluado/total de personal directivo evaluado				correspondientes al 2020	Directora del Plantel, Jefes de Proyecto
P30	Mantener el índice de abandono escolar por debajo de lo programado por el colegio estatal	Estar por debajo del 13% de abandono escolar anual	$[1 - ((A_{(t+1)} - A_{t+1}) / A_t)] * 100$ $A_{t+1} = \text{matrícula de inicio en el ciclo escolar (t+1)}$ $A_{t+1} = \text{Matrícula de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar (t+1)}$ $A_t = \text{Número de estudiantes que egresaron en el ciclo escolar (t)}$ $A_t = \text{Matrícula de inicio en el ciclo escolar (t)}$	Mediano	Anual	30-09-2021	En proceso	Encargado de la jefatura de Desarrollo Integral del Estudiante

10.- Plan de Ingresos y Egreso

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 82 de 181
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

11.- Aprobación y Control de cambio

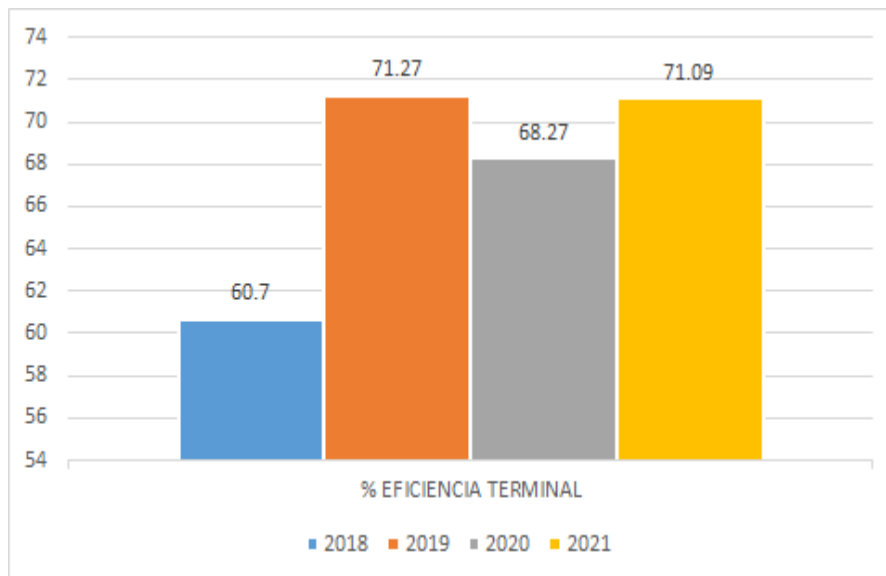
Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel Nezahualcóyotl I		CCT	15 DPT0024X
			Revisión	01
			Fecha de aprobación	17 diciembre 2021
			Nombre de quien autorizó	Q.FB Lourdes Cristina Jiménez Velasco
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza				
Motivo de cambio	S/C			
Descripción de cambio	S/C			
Fecha de aprobación	17 diciembre 2021			
Mtra. Laura Calvón Portales Aprobó Nombre, cargo y firma	Jefes de Proyecto Elaboró Nombre, cargo y firma	Jefes de Proyecto Revisión Nombre, cargo y firma		

ANEXOS

Eje 1 Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia Terminal.

Eficiencia Terminal	Porcentaje
Diciembre 2020	68.27%



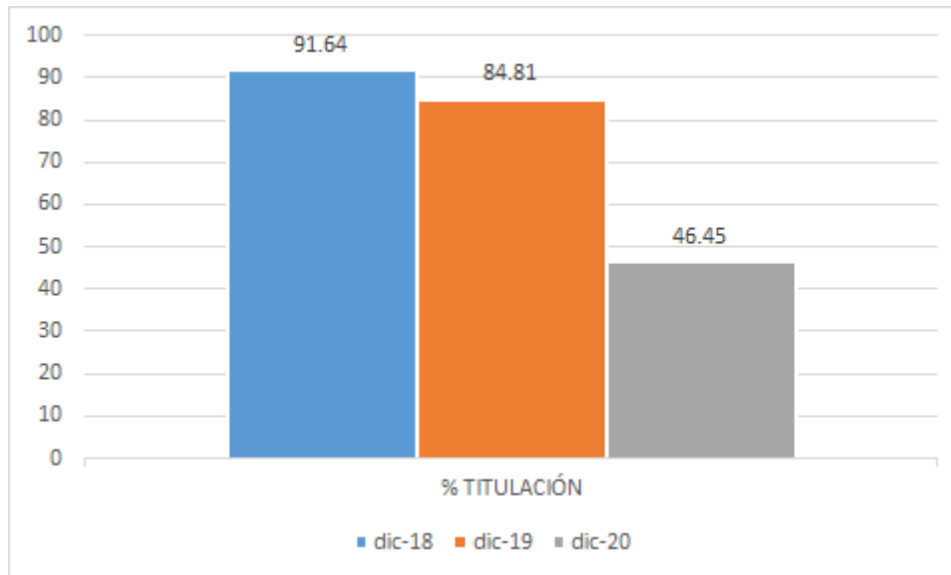
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

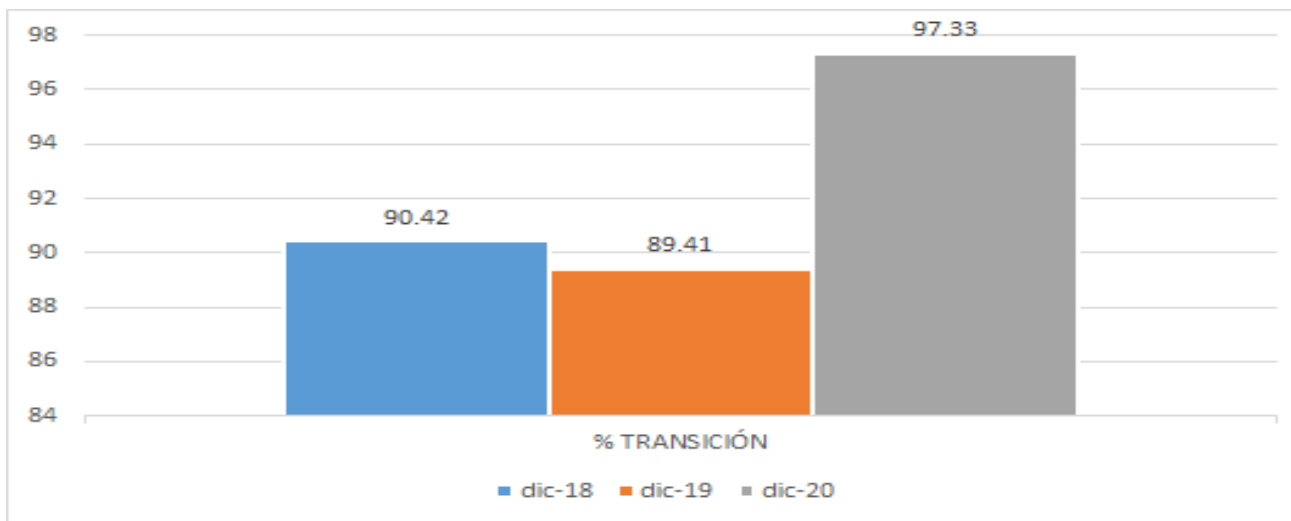
Hoja 84 de 183

Índice de Titulación	Porcentaje
Diciembre 2020	46.45%



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 85 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

Índice de Transición	Porcentaje
Marzo 2020	97.33%



- Aprobación y Reprobación por módulo.

SIGLEMA	MODULO	INDICE DE APROBACION	INDICE DE REPROBACIÓN
ASDE02	Asistencia dental general	92.62%	7.38%
EMQE03	Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad	93.66%	6.34%
IDER02	Identificación de la estructura y función del aparato respiratorio	94.85%	5.15%
PODO03	Propedéutica odontológica I	95.77%	4.23%

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

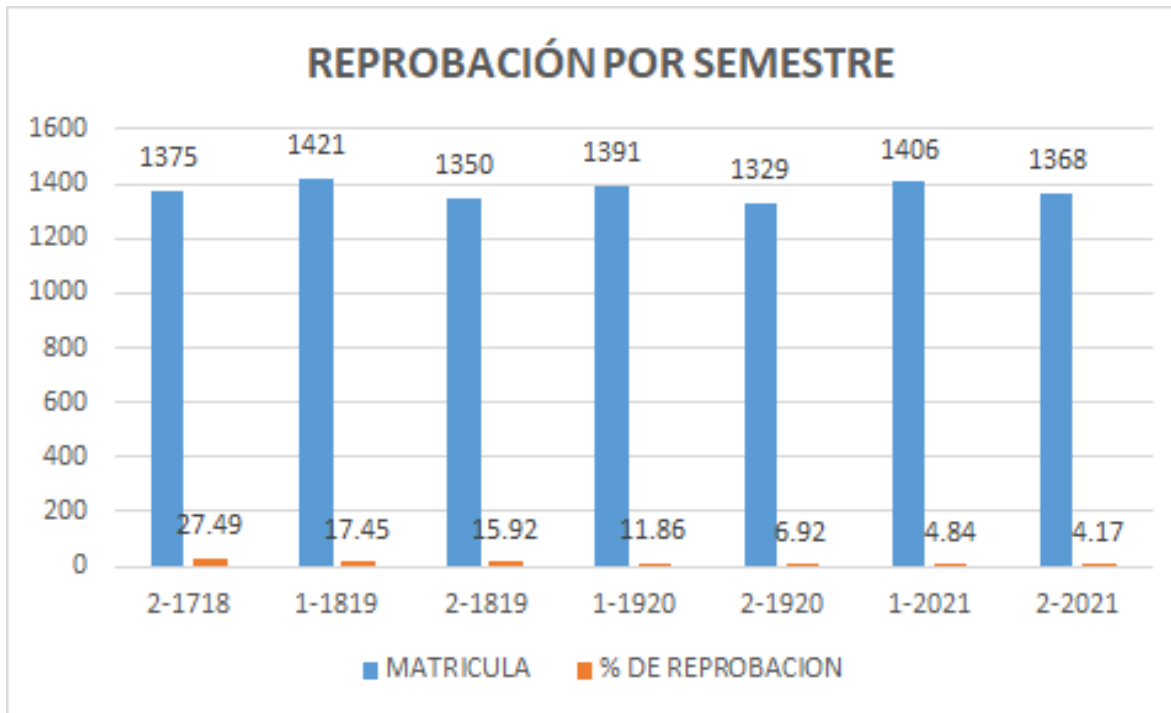
Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 86 de 183

ASEE02	Asistencia dental en especialidades	96.72%	3.28%
ENUR03	Enfermería en urgencias	97.22%	2.78%
AIND03	Análisis derivativo de funciones	97.67%	2.33%
COLS04	Conducta profesional y legislación en salud	97.83%	2.17%
ENGE04	Enfermería geriátrica	98.15%	1.85%
GESE04	Gestión de los servicios de enfermería	98.15%	1.85%
IDEF04	Identificación de la estructura y función del cuerpo humano	98.22%	1.78%
AESO04	Aerosolterapia	98.80%	1.20%
DECI04	Desarrollo ciudadano	99.15%	0.85%
ENSM04	Enfermería en salud mental y psiquiatría	99.25%	0.75%
IEST02	Identificación de la estructura y función del aparato estomatognático	99.30%	0.70%
TADA04	Tratamiento de datos y azar	99.47%	0.53%
MADI03	Manejo de aplicaciones por medios digitales	99.49%	0.51%
IPAD03	Intervención en problemas de adicciones	99.54%	0.46%
ENPR04	Enfermería propedéutica	99.71%	0.29%
REAN04	Representación simbólica y angular del entorno	99.81%	0.19%
CAEP03	Comunicación en los ámbitos escolar y profesional	0.00%	0.00%
CAIN03	Comunicación activa en inglés	0.00%	0.00%
DROE03	Relación entre compuestos orgánicos y el entorno	0.00%	0.00%
FEMP04	Emprendimiento e innovación	0.00%	0.00%
CPIN03	Comunicación productiva en inglés	0.00%	0.00%
IFIM04	Interpretación de fenómenos físicos de la materia	0.00%	0.00%
FLSF01	Filosofía	0.00%	0.00%
INSO03	Interpretación de normas de convivencia ambiental	0.00%	0.00%
THUM03	Terapia humectadora I	0.00%	0.00%
FIRE02	Fisioterapia y rehabilitación pulmonar	0.00%	0.00%

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 87 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

CURE03	Cuidados respiratorios en casa	0.00%	0.00%
OSTR02	Organización de servicios de terapia respiratoria	0.00%	0.00%
EAOR02	Elaboración de aparatos de ortodoncia removibles	0.00%	0.00%
EPMO02	Elaboración de prostodoncias removibles	0.00%	0.00%
ETOT02	Elaboración de prótesis totales	0.00%	0.00%



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 88 de 183

- Cobertura.

INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018- 2019 /Población del Municipio en donde se ubica el plantel de 15 a 17 años.	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 del ciclo escolar 2018-2019 y	estudiante	54.60

- Absorción.

INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2020- 2021/Egresados de secundaria del ciclo 2020-2021 de secundarias ubicadas en la zona de influencia del plantel) *100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 9112019-2020 oficializada y censo INEGI	estudiante	15.11

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 89 de 183

Promedio de 3° Secundaria a Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.4 -6.9	33
7.0 –7.9	212
8.0-8.9	177
9.0-9.8	107
TOTAL	529

Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
26-50	127
51-65	155
66-80	182
81-98	65
TOTAL	529

Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
1-3	303
4-6	122
7-10	78
11-15	26
TOTAL	529

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 90 de 183

RESULTADOS DE COMIPEMS 1.20.21 PARA EL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL I

PERIODO 2.20.21	PROMEDIO DE 3RO. DE SECUNDARIA	NÚMERO DE ALUMNOS A 1ER. SEMESTRE
	6.4 -6.9	33
	7.0 -7.9	212
	8.0-8.9	177
	9.0-9.9	107
	TOTAL	529



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

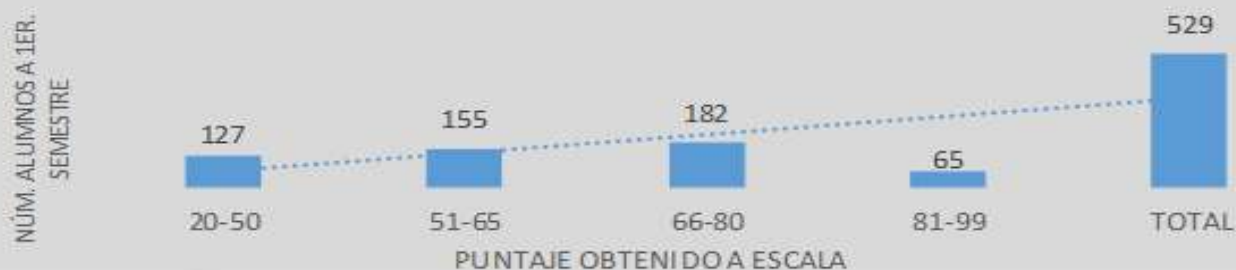
Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 91 de 183

RESULTADOS DE COMIPEMS 1.20.21 PARA EL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTLI

PERIODO 2.20.21	PUNTAJE OBTENIDO A ESCALA	NÚMERO DE ALUMNOS A 1ER. SEMESTRE
	20-50	127
	51-65	155
	66-80	182
	81-99	65
	TOTAL	529

RESULTADOS DE INGRESO A TIPO MEDIO SUPERIOR QUE CADA ESTUDIANTE OBTUVO EN SU EXAMENDE ASIGNACIÓN COMIPEMS.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

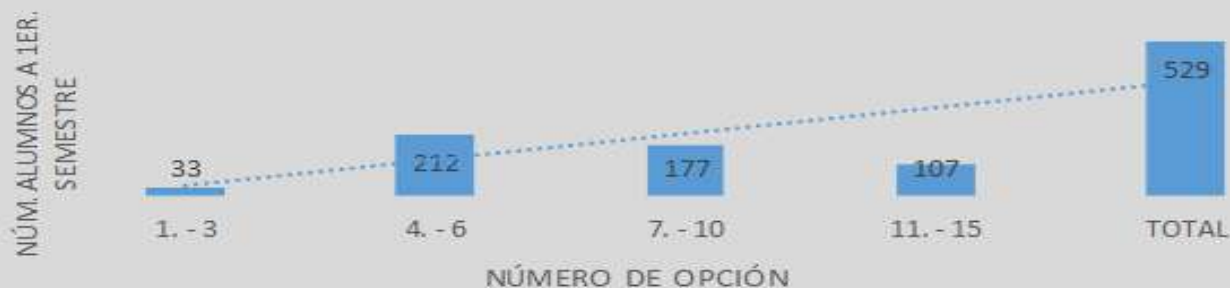
Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 92 de 183

RESULTADOS DE COMIPEMS1.20.21 PARA EL PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL I

PERIODO 2.20.21	PROMEDIO DE 3RO.DE SECUNDARIA	NÚMERO DE ALUMNOS A 1ER. SEMESTRE
	1. - 3	33
	4. - 6	212
	7. - 10	177
	11. - 15	107
	TOTAL	529

RESULTADOS DE INGRESO A TIPO MEDIO SUPERIOR QUE CADA ESTUDIANTE OBTUVO EN SU EXAMEN DE ASIGNACIÓN COMIPEMS



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 93 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	----------------

- Abandono escolar.

INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	DATOS PLANTE
Abandono escolar	$\left[1 - \frac{(A_{t+1} - Ani_{t+1}) + Ae_t}{A_t}\right] * 100$ <p> A_{t+1} = matrícula de inicio en el ciclo escolar (t+1) Ani_{t+1} = Matrícula de nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar (t+1) Ae_t = Número de estudiantes que egresaron en el ciclo escolar (t) A_t = Matrícula de inicio en el ciclo escolar (t) </p>	Anual	5.48%

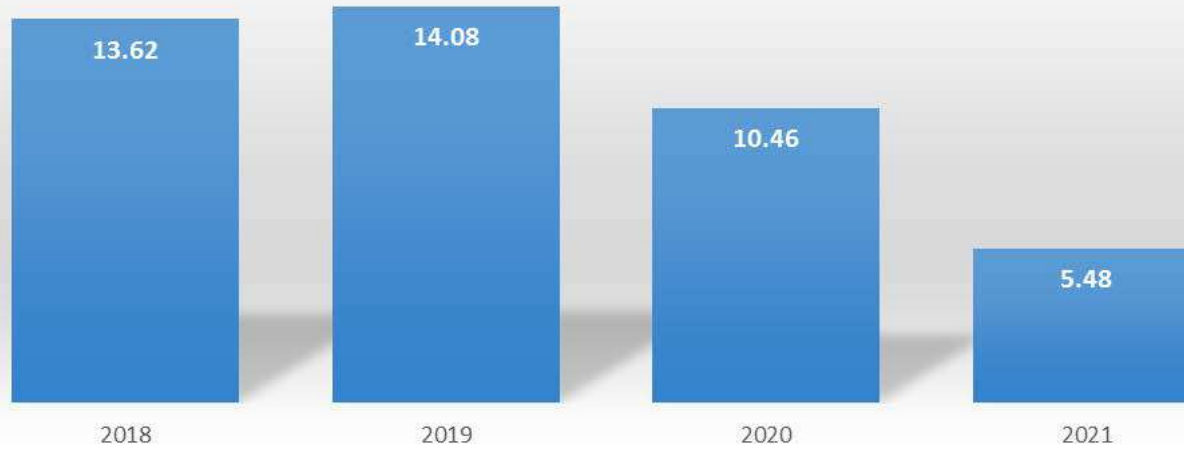
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 94 de 183

8. Índice de Abandono Escolar (TOTAL)



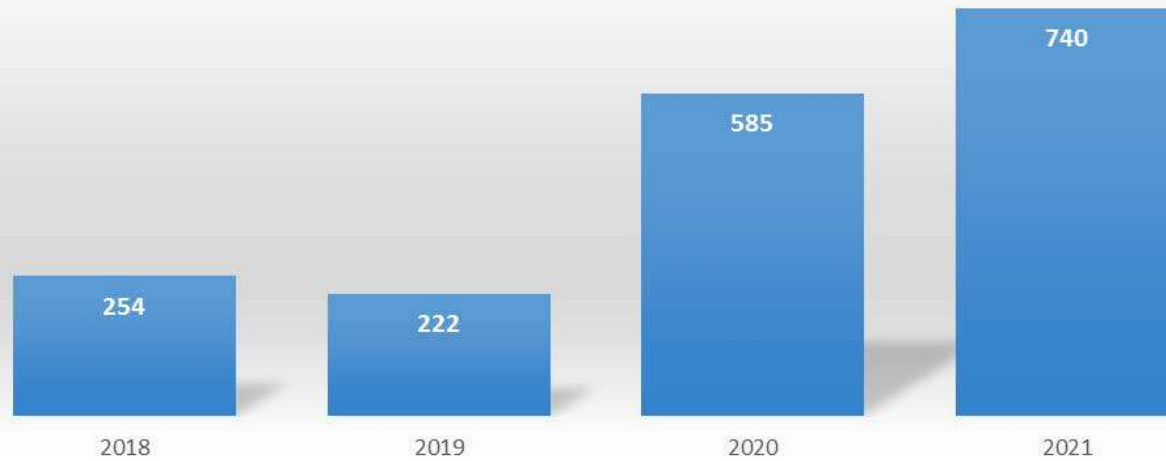
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 95 de 183

8.2. Estudiantes atendidos en tutorías académicas



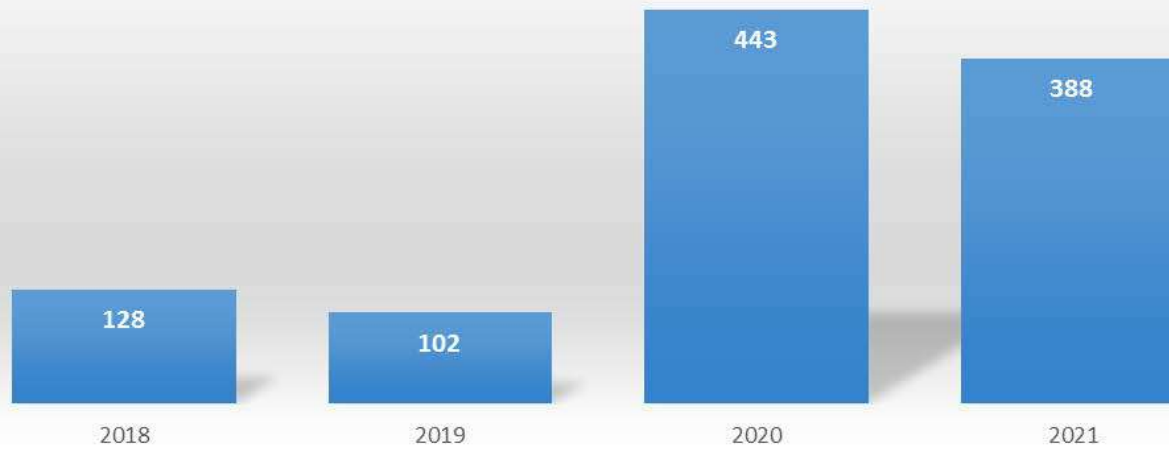
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 96 de 183

8.3. Estudiantes atendidos en orientación



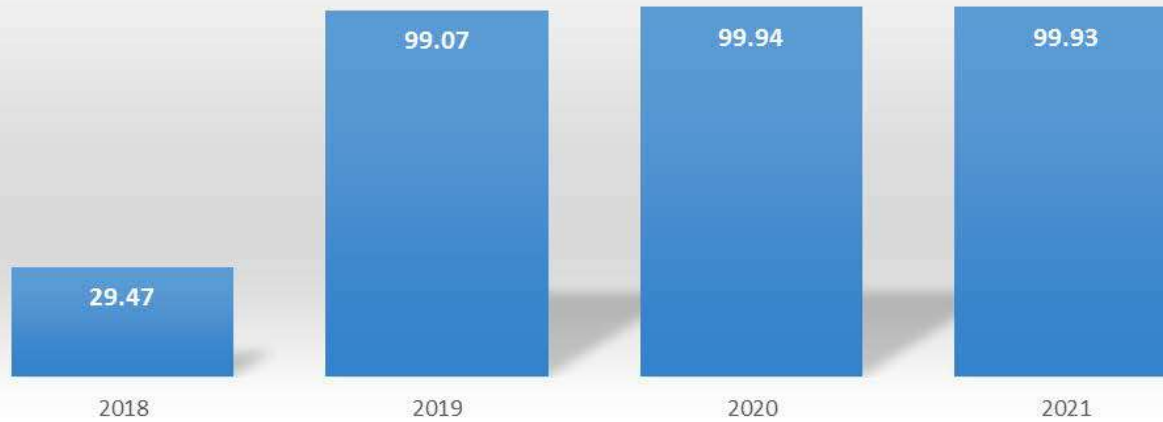
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 97 de 183

8.4. Índice de estudiantes atendidos recuperados



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 98 de 183

	GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	
Código: 15-528-PO-08-F01	Fecha de Emisión: 04 / 12 / 2018	Revisión 02	Página 1 de 2

Informe de Abandono Escolar

Plantel: **Nezahualcóyotl I** Período: **2.20.21** Fecha: **06/10/2021** Reporte: **Semestral**

Matrícula Inicial	Hombres	422	* Bajas Temporales	Hombres	0	Bajas Definitiva	Hombres	0	Matrícula Final	Hombres	422
	Mujeres	946		Mujeres	0		Mujeres	3		Mujeres	943
	Total	1.368		Total	0		Total	3		Total	1.365

Alumnos Detectados en Riesgo de Abandono Escolar (RAE)	Factor de Riesgo (1)			
	A: Inasistencia	Hombres	Mujeres	Total
	B: Bajo Aprovechamiento	213	527	740
	C: Comportamiento	45	91	136
	Total:	322	806	1128
%	23,54%	58,92%	82,46%	

Índice de Abandono Escolar (Parcial)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	422	946	1.368
Bajas al corte del reporte	0	3	3
Abandono Escolar	0	0,22%	0,22%

Alumnos Atendidos (Expedientes con evidencia de atención y seguimiento)			
Área Primaria de Atención	Hombres	Mujeres	Total
Servicio de Orientación Educativa	109	279	388
Servicio de Tutorías	213	527	740
Total:	322	806	1128
%	100,00%	100,00%	100,00%

Índice de Abandono Escolar (Parcial con Factor de Riesgo)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	422	946	1.368
Bajas (Parcial)	0	3	3
Factor - RAE	322	806	1.128
Total	322	809	1.131
Abandono Escolar RAE	23,54%	59,14%	82,68%

Índice de Alumnos Atendidos Recuperados (Solo reporte semestral)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Total de Alumnos Atendidos	322	806	1128
Alumnos Atendidos Recuperados	322	803	1125
Alumnos no Recuperados (Abandono)	0	3	3
%	100,00%	99,63%	99,73%

Índice de Abandono Escolar (Semestral)			
Variable	Hombres	Mujeres	Total
Matrícula Inicial	422	946	1.368
Número de Alumnos que Abandonaron en el Período	0	3	3
%	0	0,32%	0,22%

OBSERVACIONES:

* Bajas temporales : Oficiales y alumnos que ya no asisten pero que no han realizado el trámite.

** Los Espacios que no se utilicen deberán cancelarse con un Cero (0)

(1) Para fines prácticos de este reporte considerar como alumnos en Riesgo de Abandono Escolar (RAE), a aquellos que son identificados por inasistencia, problemas conductuales o de reprobación y que podrían quedar fuera del sistema educativo, ya sea temporal o definitivamente es un dato que debe ser considerado como factor de riesgo.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 99 de 183

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	 conalep ESTADO DE MÉXICO
Código: 15-528-PO-08-F01	Fecha de Emisión: 04 /12 / 2018	Revisión 02
		Página 2 de 2

Informe de Abandono Escolar

 Plantel: **Nezahualcóyotl** Periodo: **2.20.21** Fecha: **06/10/2021** Reporte: **Semestral**

Siglema ***	Abandono Escolar por Semestre y Carrera										%
	Clave Carrera 1		Clave Carrera 2		Clave Carrera 3		Clave Carrera 4		Total		
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1o.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
2o.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0,00%
3o.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
4o.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,00%
5o.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
6o.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
#	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3	0,00%
Total	1		0		2		0		3		
%	33%		0%		67%		0%				0,22%

Principales razones de Abandono Escolar	Hombres	Mujeres	Total	%
Cambio de plantel	0	3	3	100%
Cambio de residencia	0	0	0	0%
Cambio de subsistema	0	0	0	0%
El turno le perjudicó	0	0	0	0%
Embarazo adolescente	0	0	0	0%
Inseguridad de la zona	0	0	0	0%
Módulos no acreditados	0	0	0	0%
No le gustó la carrera	0	0	0	0%
Por los docentes	0	0	0	0%
Prefirió trabajar	0	0	0	0%
Prescripción médica	0	0	0	0%
Problemas de aprendizaje	0	0	0	0%
Problemas familiares	0	0	0	0%
Reglamento (conducta)	0	0	0	0%
Situación económica	0	0	0	0%
Otra	0	0	0	0%
Totales	0	3	3	100%

Índice de Abandono Escolar (Anual)	2021	
Variable	Periodo	Total
Matrícula inicial del ciclo N+1	1.21.22	1634
Matrícula 1er semestre ciclo N+1	1.21.22	565
Alumnos egresados ciclo N	2.20.21	359
Matrícula Inicial del ciclo N	1.20.21	1405
%		5,48%



Ramón Hernández Rangel
 C.D. Ramón Hernández Rangel
 Nombre y Firma del Jefe de Proyecto

Laura Calderón Portales
 Mtra. Laura Calderón Portales
 Nombre y Firma del Director

** Los Espacios que no se utilicen deberán cancelarse con un Cero (0)

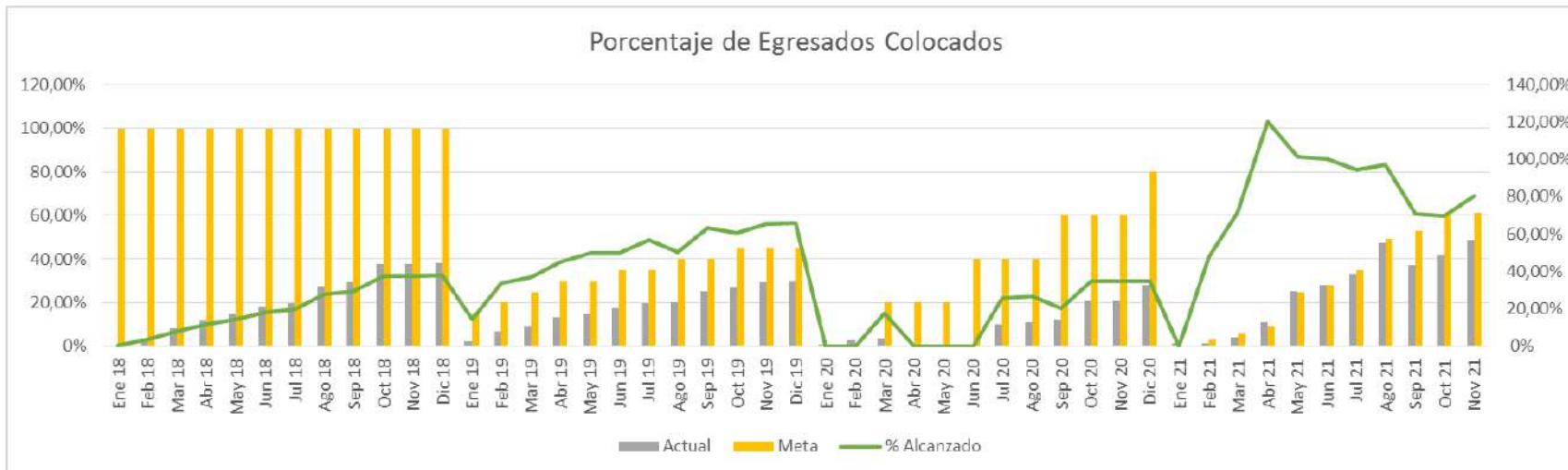
*** Siglema: Se deberá colocar en cada uno de los campos el siglema de la carrera.

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Sistema Master Web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

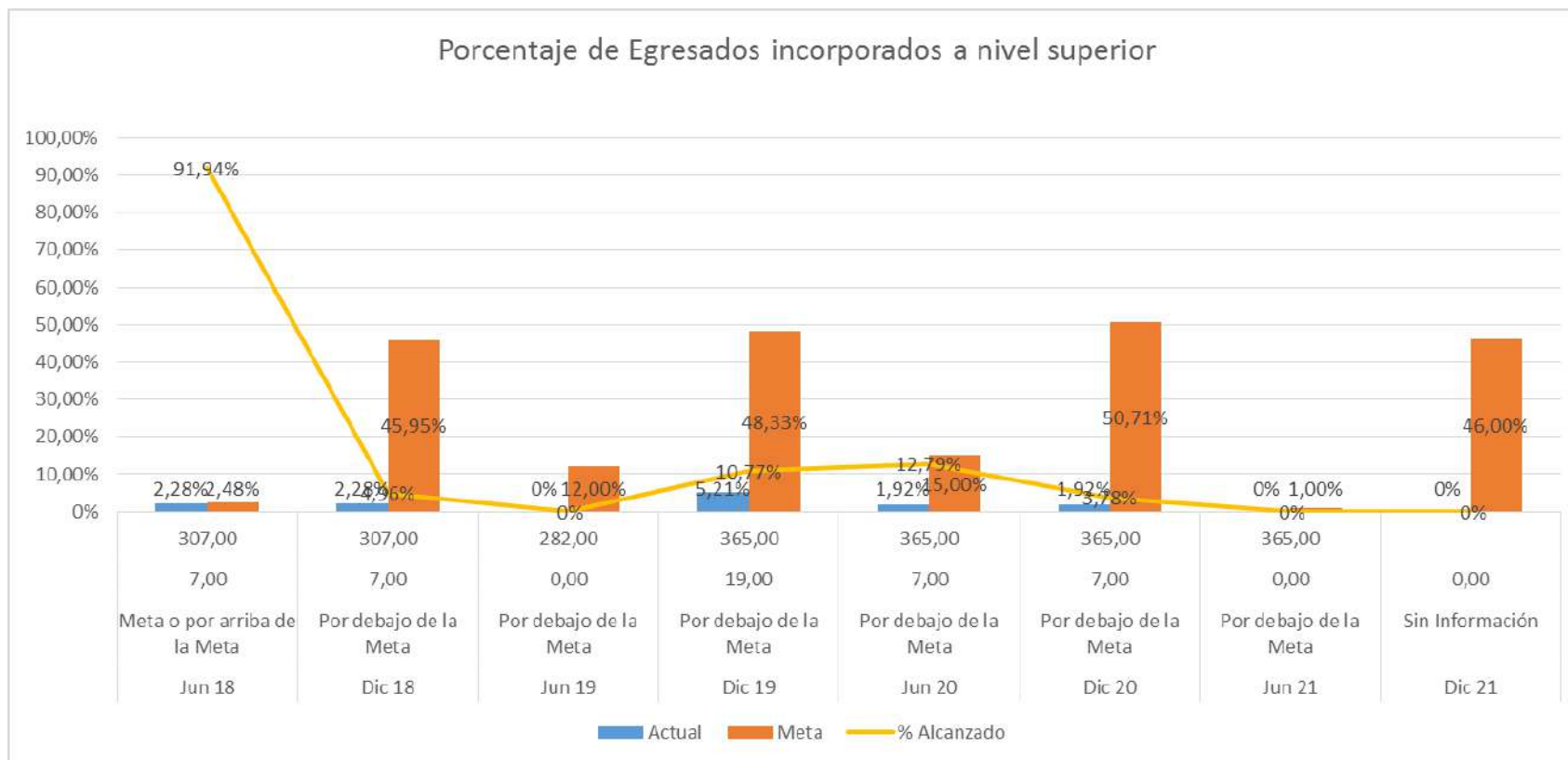
- Seguimiento de egresados.

INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	DATOS PLANTEL
Índice de Egresados Colocados	$(\text{Egresados colocados} / \text{Total de egresados incorporados a la bolsa de trabajo}) * 100$	Anual	28.06%
Índice de Egresados que continúan estudios de Educación Superior	$(\text{Estudiantes que continúan sus estudios de educación superior} / \text{Total de egresados encuestados}) * 100$	Anual	1.92%

Porcentaje de Egresados Colocados

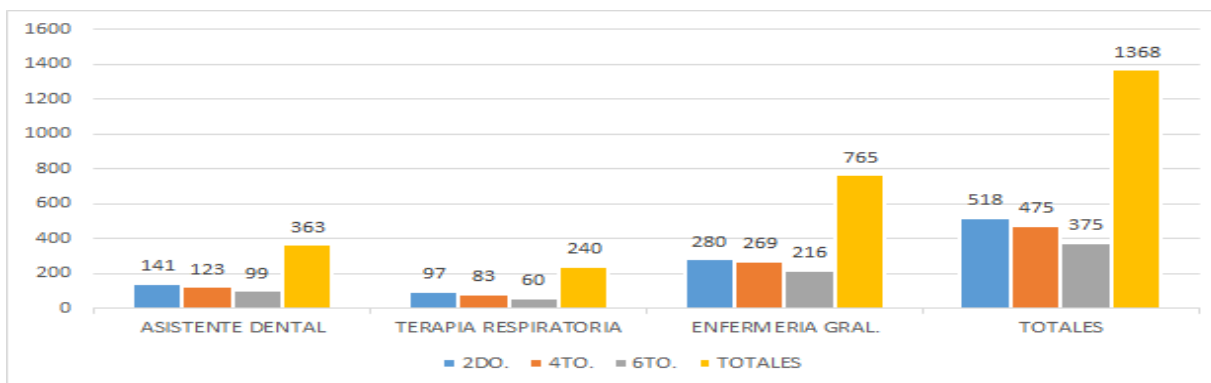


Porcentaje de Egresados incorporados a nivel superior



• Matrícula 2.20.21

CARRERA	2DO.	H	M	4TO	H	M	6TO	H	M	TOTAL ES	PORCENTAJES
P.T.B. Asistente y Protesista Dental	141	37	105	123	27	95	99	34	65	363	26.57
P.T.B. en Terapia Respiratoria	97	33	64	83	30	53	60	22	38	240	17.57
P.T.B. en Enfermería General	280	86	195	269	85	183	216	68	148	765	56
TOTAL	518	156	364	475	142	331	375	124	251	1368	100



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 103 de 183

- Plantilla docente.

Nivel de Contratación	No. de Docentes
PC	29
PB	15
PA	12
TA	9
TOTAL	56

- Secundarias proveedoras.

Escuela de procedencia de los estudiantes

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
ALFONSO GARCIA ROBLES	4
ALFONSO NORIEGA CANTÚ	1
ÁLVARO OBREGÓN	1
AMADO NERVO	1
ÁNGEL MA. GARIBAY K	4
ÁNGEL MIRANDA BASURTO	1
ARQ. RAMON JOSUE HERNANDEZ ANDRADE	10

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 104 de 183

AXAYACATL	2
AZTECAS	1
AZTLAN	1
BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MEXICO	3
BRASIL	1
CALMECAC	4
CARLOS A. CARRILLO	1
CELEDONIO FLORES HERNANDEZ	1
CENTRO EDUCATIVO ECOLOGICO MEXICANO	1
CIRO GONZALEZ BLACKALLER	2
COVARRUBIAS OFIC NO 0110 "LUIS G. URBINA"	1
COLEGIO CONRAD GESSNER	1
COLEGIO INGLES LIVERPOOL	1
COLEGIO LAS AMERICAS	1
COLEGIO MARGARITA GALINDO DE RUIZ , A.C.	1
COLEGIO ZACATECAS	1
CUAUHTEMOC	2
DOROTEO ARANGO	1
DR. ENRIQUE GONZÁLEZ MARTÍNEZ	1
DR. JAIME TORRES BODET	1

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 105 de 183
E.S.T.I.C. NO 0017 "LIC. EMILIO PORTES GIL"		2	
E.S.T.I.C. NO 0057 "MARIANO AZUELA"		2	
E.S.T.I.C. NO 0067 "MARGARITA MAZA DE JUAREZ"		1	
E.S.T.I.C. NO 0075 "MANUEL ACUÑA"		1	
E.S.T.I.C. NO 0108 "TENOCHTITLAN"		1	
EHECATL		3	
EMILIANO ZAPATA SALAZAR		5	
EMMA GODOY		2	
ESC. SEC. FED. PARA TRABAJADORES		1	
ESCUELA MIRAVALLS		1	
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA NÚMERO 326		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 10		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 114		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 16		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 20		2	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 24		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 3		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 35		4	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 41		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 47		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 66		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 69		1	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 106 de 183
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 70		2	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 71		4	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 86		2	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 87		2	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 9		1	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 90		5	
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 99		2	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 105 CALPULLI		1	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 112 ALFONSO REYES OCHOA		6	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 119 JUAN RULFO		1	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 127 ADOLFO LOPEZ MATEOS		5	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 16		1	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 23		7	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 39 JESUS REYES HEROLES		2	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 54 IGNACIO RAMIREZ		1	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 66		1	
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM.		9	

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 107 de 183

79 ITZCOATL	
EULALIA GUZMÁN	1
FELIPE B. BERRIOZABAL	1
FELIPE CARRILLO PUERTO	1
FELIPE SANCHEZ SOLIS	2
GABINO BARREDA	1
GABRIELA MISTRAL	1
GUADALUPE CENICEROS DE ZAVALA	3
GUILLERMO GONZÁLEZ CAMARENA	4
GUSTAVO A. MADERO	1
HÉROES DE CHAPULTEPEC	1
HEROES DE LA INDEPENDENCIA	3
HUEHUEHTLAHTOLLI	2
IKRAM ANTAKI	1
INEA SEP	1
ING. JUAN GUILLERMO VILLASANA	1
INSTITUTO EDUCATIVO JOSE MARIA MORELOS	1
INSTITUTO IBERIA A.C.	1
ITZCOATL	2
IZTAPALAPA	1
JACINTO UC DE LOS SANTOS CANEK	16
JAIME TORRES BODET	3
JESÚS F. CONTRERAS	1
JESUS ROMERO FLORES	5
JESÚS SILVA HERZOG	3

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 108 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

JOSE ANTONIO ALZATE	1
JOSE ANTONIO DE ALZATE	1
JOSÉ CALVO SAUCEDO	1
JOSE JOAQUIN FERNANDEZ DE LIZARDI	3
JOSÉ LÓPEZ PORTILLO Y WEBER	3
JOSÉ MA. LUIS MORA	3
JOSE MA. VELASCO	2
JOSE MARIA MORELOS Y PAVON	3
JOSÉ PEÓN Y CONTRERAS	1
JOSÉ REVUELTAS	6
JOSE VASCONCELOS	9
JOSE VICENTE VILLADA	1
JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	2
JUAN ALVAREZ	6
JUAN RODRIGUEZ PUEBLA	1
JUAN RULFO	1
JULIAN CARRILLO	9
JUSTO SIERRA	1
JUSTO SIERRA MENDEZ	1
LAO-TSE	1
LAZARO CARDENAS	3
LEYES DE REFORMA	1
LIBERTADORES DE AMERICA	2
LIBRADO RIVERA GODINEZ	1
LIC. JOSE VASCONCELOS	1
LUIS DE CAMOENS	1

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 109 de 183
MAESTRO LAURO AGUIRRE		1	
MAHATMA MOHANDAS GANDHI		1	
MARGARITA MAZA DE JUAREZ		3	
MARTÍN LUIS GUZMÁN		4	
MAX PLANCK		1	
MELCHOR OCAMPO		1	
MEXICAYOTL		1	
MEXICO		3	
MÉXICO TENOCHTITLAN		1	
MIGUEL ALEMAN VALDES		2	
MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA		2	
MIGUEL SERVET		1	
MOTECUZOMA ILHUICAMINA		1	
NABOR CARRILLO FLORES		3	
NADEZHDA KRUPSKAYA		2	
NARCISO BASSOLS		1	
NEZAHUALCOYOTL		1	
NICOLAS BRAVO		3	
NUEVA ESCUELA INSTITUTO HEGEL		1	
OFIC NO 0020 "NIÑOS HEROES"		1	
OFIC NO 0036 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"		1	
OFIC NO 0039 "REVOLUCION MEXICANA"		1	
OFIC NO 0099 "GENERALISIMO JOSE MA. MORELOS Y PAVON"		1	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 110 de 183
OFIC NO 0101 "CUAUHTEMOC"		1	
OFIC NO 0102 "LIC. JUAN FERNANDEZ ALBARRAN"		3	
OFIC NO 0111 "GABRIELA MISTRAL"		1	
OFIC NO 0130 "NEZAHUALCOYOTL"		2	
OFIC NO 0165 "RICARDO FLORES MAGON"		5	
OFIC NO 0195 "ALBERT EINSTEIN"		1	
OFIC NO 0196 "GUTTEMBERG"		1	
OFIC NO 0200 "PROFR. ROBERTO RUIZ LLANOS"		1	
OFIC NO 0208 "MAESTRO DE AMERICA"		1	
OFIC NO 0213 "MAHATMA GANDHI"		1	
OFIC NO 0215 "FILOMENO MATA"		7	
OFIC NO 0231 "JOSE MARIA LICEAGA"		2	
OFIC NO 0232 "MELCHOR MUZQUIZ"		1	
OFIC NO 0237 "SIMON BOLIVAR"		1	
OFIC NO 0261 "RICARDO BELL" MAT		2	
OFIC NO 0261 "RICARDO BELL" VES		2	
OFIC NO 0316 "JOSE MARIA PINO SUAREZ"		2	
OFIC NO 0345 "BELISARIO DOMINGUEZ"		1	
OFIC NO 0397 "LIC. JESUS REYES HEROLES"		1	
OFIC NO 0400 "RICARDO FLORES MAGON" MAT		2	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 111 de 183
OFIC NO 0425 "LIC. JESUS REYES HEROLES"		5	
OFIC NO 0426 "VALLE DE ANAHUAC" MAT		3	
OFIC NO 0426 "VALLE DE ANAHUAC" VES		1	
OFIC NO 0438 "LIC. MARIO COLIN SANCHEZ"		1	
OFIC NO 0439 "AQUILES SERDAN"		1	
OFIC NO 0462 "QUINCE DE SEPTIEMBRE"		1	
OFIC NO 0511 "JUAN DE LA BARRERA"		1	
OFIC NO 0516 "MEXICO"		3	
OFIC NO 0519 "LIC. ISIDRO FABELA"		3	
OFIC NO 0520 "JOSE VASCONCELOS"		1	
OFIC NO 0521 "REY NETZAHUALCOYOTL"		1	
OFIC NO 0537 "ITZCOATL"		4	
OFIC NO 0541 "LIC. AGUSTIN GONZALEZ PLATA"		1	
OFIC NO 0543 "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA"		2	
OFIC NO 0560 "LEYES DE REFORMA"		1	
OFIC NO 0577 "MANUEL ESQUIVEL DURAN"		4	
OFIC NO 0578 "ANDRES MOLINA"		1	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 112 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

ENRIQUEZ"	
OFIC NO 0588 "TIERRA Y LIBERTAD"	2
OFIC NO 0612 "16 DE SEPTIEMBRE"	1
OFIC NO 0623 "CUAUHTEMOC"	2
OFIC NO 0633 "PROFR. MANUEL HINOJOSA GILES"	1
OFIC NO 0633 "PROFR. MANUEL HINOJOSA GILES"	6
OFIC NO 0638 "GENERAL FRANCISCO VILLA"	7
OFIC NO 0652 "CUITLAHUAC"	8
OFIC NO 0665 "NARCISO BASSOLS"	9
OFIC NO 0671 "FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA"	2
OFIC NO 0672 "ADOLFO RUIZ CORTINES"	1
OFIC NO 0673 "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA"	3
OFIC NO 0732 "DAVID ALFARO SIQUEIROS"	1
OFIC NO 0743 "LAURO AGUIRRE"	1
OFIC NO 0765 "JOSE VASCONCELOS"	1
OFIC NO 0775 "BENITA GALEANA"	1
OFIC NO 0791 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ"	1
OFIC NO 0792 "CUITLAHUAC"	1

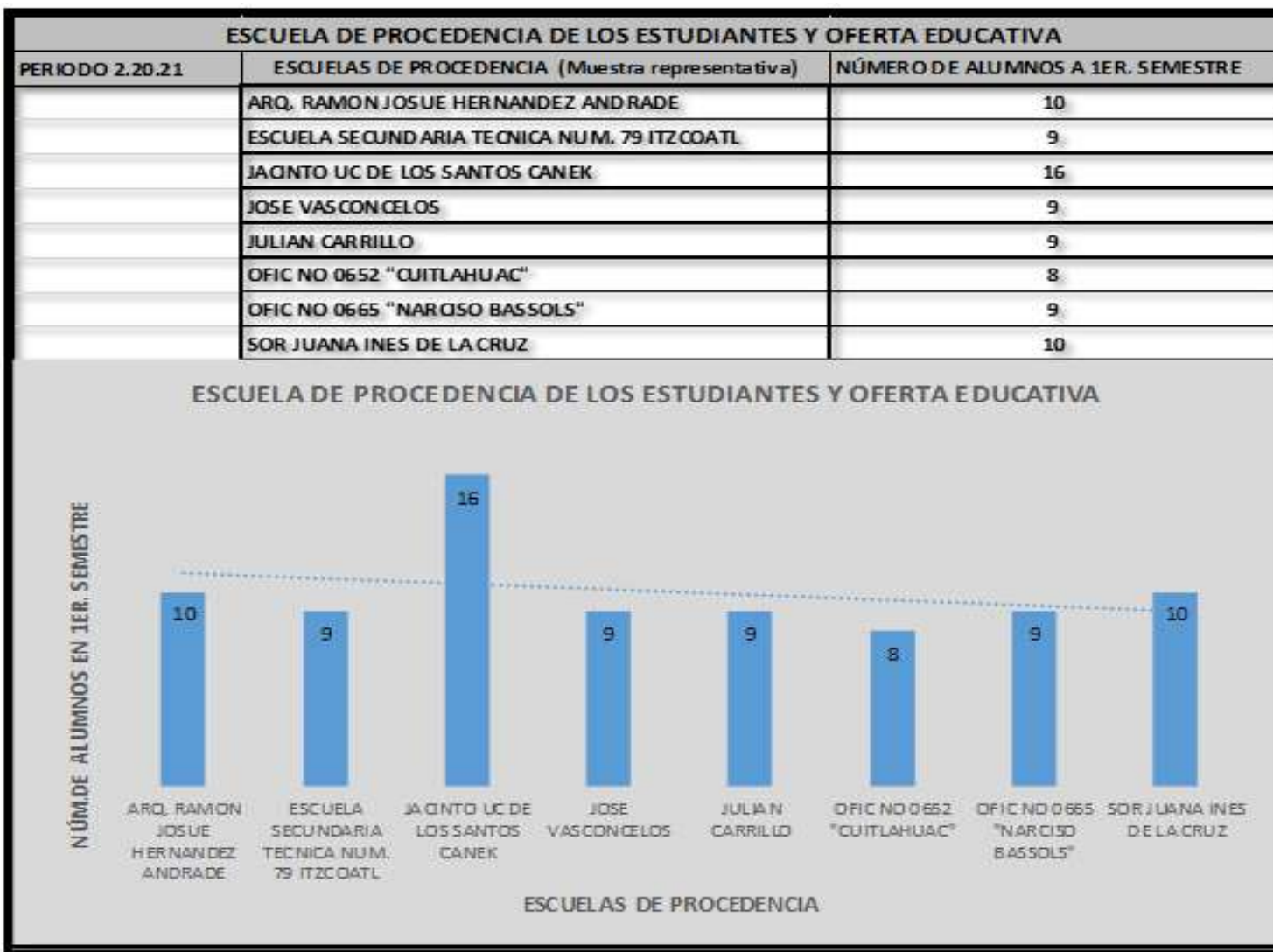
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 113 de 183
OFIC NO 0794 "NIÑOS HEROES"		1	
OFIC NO 0806 "CALMECAC"		2	
OFIC NO 0822 "LIC. CESAR CAMACHO QUIROZ"		2	
OFIC NO 0823 "FORJADORES DE LA NACION"		1	
OFIC NO 0830 "ELENA GARRO"		1	
OFIC NO 0840 "CALMECAC"		2	
OFIC NO 0848 "JAIME SABINES"		1	
OFIC NO 0861 "LIC. BENITO JUAREZ GARCIA"		1	
OFIC NO 0866 "JAIME TORRES BODET"		1	
OFIC NO 0874 "FRANCISCO I. MADERO"		2	
OFIC NO 0893 "ALFONSO SANCHEZ GARCIA"		1	
OFIC NO 0902 "FELIPE VILLANUEVA"		1	
OFIC NO 0905 "5 DE MAYO"		1	
OFIC NO 0907 "LEYES DE REFORMA"		1	
OFIC NO 0932 "EMMA GOLDMAN"		3	
OFIC NO 0937 "INGENIERO HEBERTO CASTILLO"		1	
OFIC NO 0943 "WENCESLAO VICTORIA SOTO"		1	
OFIC NO 0946 "MARTIRES DE CHICAGO"		3	
OFIC NO 0961 "LEON FELIPE"		1	
OFIC NO 0963 "ISIDRO FABELA ALFARO"		1	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 114 de 183
OFIC NO 0965 "OCTAVIO PAZ"		2	
OFIC NO 0973 "LIC. ISIDRO FABELA ALFARO"		1	
OFIC NO 0986 "JUAN RULFO"		1	
OFIC NO 1004 "FRIDA KAHLO"		1	
OFIC NO 1022 "EMILIANO ZAPATA"		1	
OFIC NO 1029 "GUSTAVO BAZ"		1	
OFIC NO 1037 "2020 BICENTENARIO DE NEXTLALPAN"		1	
OFIC NO 1040 "EMILIANO ZAPATA"		1	
OFIC NO 1060 "NUEVA CREACION"		2	
OFIC NO 1111 "GABRIEL GARCIA MARQUEZ"		1	
OFIC NO 1115 "JOSE REVUELTAS"		1	
OFTV NO 0011 "AMADO NERVO"		1	
OFTV NO 0737 "JACINTO CANEK"		1	
OTILIO EDMUNDO MONTAÑO SÁNCHEZ		4	
PART NO 0228 "LICEO LONDRES"		1	
PART NO 0319 "CENTRO DE ESTUDIOS SIGLO XXI S. C."		1	
PART NO 0452 "SIMON BOLIVAR"		1	
PROFR. SILVANO ANIMAS MERAZ		2	
QUETZALCOATL		6	
RAMON LOPEZ VELARDE		1	
REPUBLICA DE CUBA		4	
REPÚBLICA DE FRANCIA		1	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 115 de 183
REPÚBLICA DE HONDURAS		2	
REPÚBLICA DE PARAGUAY		1	
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA ALEMANA		1	
REPUBLICA POPULAR CHINA		1	
RUFINO TAMAYO		2	
SECUNDARIA TECNICA AGROPECUARIA NUM. 42		1	
SENTIMIENTOS DE LA NACION MEXICANA		2	
SERAPIO RENDON ALCO CER		2	
SIGMUND FREUD		1	
SILVESTRE REVUELTAS		1	
SOR JUANA INES DE LA CRUZ		10	
SUBDIRECCIÓN DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA		1	
TELESECUNDARIA 11		2	
TELESECUNDARIA 116		1	
TELESECUNDARIA 120		1	
TELESECUNDARIA 21		1	
TELESECUNDARIA 384		1	
TELESECUNDARIA 39		3	
TELPUCHCALLI		1	
TENOCHTITLAN		3	
TEOTIHUACAN		4	
TLACAELEL		4	
TLAMACAZCALLI		5	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 116 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

TLAMACHTILCALLI	1
UNIDAD DE OPERACION DEL INEA EN EL ESTADO DE MEXICO	5
UNIÓN DE REPÚBLICAS SOCIALISTAS SOVIÉTICAS	2
VALENTIN GOMEZ FARIAS	5
VICENTE GUERRERO	1
XICOTENCATL	2
XIPE TOTEC	2
ZAMNA	1



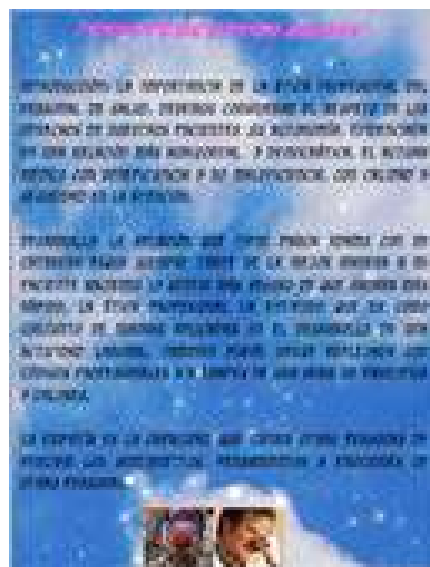
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 118 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.

Los alumnos durante el semestre desarrollaron las siguientes competencias

Genéricas:

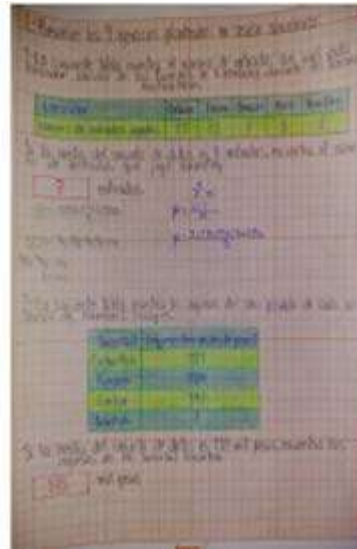


Disciplinares

CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS
<p>1.1. Interpretación de estadísticas.</p>	<p>1.1.1. Interpretación de estadísticas.</p>	<p>1.1.1. Interpretación de estadísticas.</p>
<p>1.2. Análisis de las medidas de una distribución.</p>	<p>1.2.1. Análisis de las medidas de una distribución.</p>	<p>1.2.1. Análisis de las medidas de una distribución.</p>

A. ANÁLISIS DE LAS MEDIDAS DE UNA DISTRIBUCIÓN

- Variable aleatoria
- Función de probabilidad
- Esperanza matemática



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 120 de 183

Profesionales



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 121 de 183

- Seguimiento de la planeación didáctica.

SOLICITUD DE **PLAN SESION** POR RESULTADO DE APRENDIZAJE 15-528-PO-07-F07



Vargas Diaz Javier

Mié 04/11/2020 05:41 PM

Para: Lara Hernandez Julio Cesar

CC: Llamas Chavez Maria Guadalupe

Por este medio, me dirijo a usted para solicitar su valiosa intervención y apoyo para enviar a la brevedad el formato requisitado de **Plan sesión**, del grupo 507, módulo de EMIO, conforme lo marca el Proceso: enseñanza aprendizaje, en el Procedimiento: **Plan**eación y Desarrollo en el Proceso de Enseñanza aprendizaje del apartado 6.1.

Sin más por el momento y en espera de contar con su profesionalismo que siempre lo ha distinguido y valiosa atención, quedo a sus órdenes.

ATENTAMENTE

LIC. JAVIER VARGAS DIAZ

COORDINADOR DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

[Responder](#)

[Responder a todos](#)

[Reenviar](#)

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 122 de 183

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO Plan de Sesión por Resultado de Aprendizaje		Título:	
Objetivo: Aplicar el Modelo Educativo con la implementación del programa de estudio y guía pedagógica, así como la detección temprana del alumnado que requiere acompañamiento académico y/o psicosocial.	Código: 15-528-PO-07-F07	Fecha de Emisión: 21/02/2017	Versión: 01
NOMBRE DE LA CARRERA PT: B EN TERAPIA RESPIRATORIA		PLAN DE ESTUDIOS: 200	GRUPO: 204
NOMBRE DEL MÓDULO: TERAPIA HUMECTADORA I		FECHA: Del 05-08-19 al 30/09/19	
GRUPO DE COMPETENCIAS AL QUE PERTENECE EL MÓDULO: <input checked="" type="checkbox"/> GÉNERICAS <input type="checkbox"/> DISCIPLINARES <input type="checkbox"/> PROFESIONALES		SIGLA DEL MÓDULO: TRUM01	
COMPETENCIA GÉNERICA QUE DESARROLLA O QUE REFUERZA EL PROGRAMA DEL MÓDULO (ACUERDO 444) SE EXPRESA, COMUNICA, ESCUCHA, INTERPRETA Y REALIZA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA MINISTRACIÓN DE HUMEDAD SUPLEMENTARIA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS Y MANTIENE LAS VÍAS AERIAS PERMEABLES.		OBSERVACIONES:	
UNIDAD DE APRENDIZAJE: 1. PREPARACIÓN DE LAS SOLUCIONES Y EQUIPO DE HUMIDIFICACIÓN		NÚMERO DE UNIDADES: 2	
RESULTADO DEL APRENDIZAJE ENLAZADO A LA COMPETENCIA GÉNERICA A DESARROLLAR 1.1 PREPARA LAS SOLUCIONES PARA LA MINISTRACIÓN DE HUMEDAD DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS, INDICACIONES MÉDICAS, TIPO DE HUMIDIFICADOR, REQUERIMIENTOS DE ATENCIÓN Y CUIDADOS RESPIRATORIOS DEL PACIENTE. 1.2 PREPARA LOS HUMIDIFICADORES DE ACUERDO CON LAS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS, INDICACIONES MÉDICAS Y PATOLOGÍA DEL PACIENTE, solo es un resultado de aprendizaje por formato		HORAS ASIGNADAS AL R. A.: 72 horas	

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS A RECOPILAR	PONDERACIÓN -50 %	CONTENIDOS	DUPLICACIÓN
1.1.1 PREPARA LAS SOLUCIONES ISOTÓNICAS, HIPERTÓNICAS E HIPOTÓNICAS, PARA LA MINISTRACIÓN DE ACUERDO A SUS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS Y NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE, TOMANDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS Y CUIDADOS DEL PACIENTE. 1.2.1 PREPARA LOS HUMIDIFICADORES DE PASO, BURBUJA, MECHA, CASCADA, PASIVOS Y NEBULIZADORES DE ACUERDO A SUS TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS, TOMANDO EN CUENTA LOS REQUERIMIENTOS Y CUIDADOS DEL PACIENTE.	1 Procedimiento de preparación	25%	A. Preparación de soluciones hipotónicas 1 Características 1 Indicaciones 1 Efectos secundarios 1 Contraindicaciones 1 Preparación 1 Normas de seguridad e higiene 1 Requerimientos atención 1 Procedimiento B. Preparación de solución isotónica 1 Características 1 Indicaciones 1 Efectos secundarios 1 Contraindicaciones 1 Preparación 1 Normas de seguridad e higiene 1 Requerimientos atención 1 Procedimiento C. Preparación de solución hipertónica 1 Características 1 Indicaciones 1 Efectos secundarios 1 Contraindicaciones 1 Preparación 1 Normas de seguridad e higiene 1 Requerimientos atención 1 Procedimiento	72 horas son 36 horas para este R.A. se debe respetar el mínimo en el mismo desarrollo y ciente debe ser mayor 2000 minutos que representen las 36 horas
GRUPO DE COMPETENCIAS AL QUE PERTENECE EL MÓDULO				

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 123 de 183

- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.

Evaluación Diagnóstica



 GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

 SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Objetivo de la evaluación: diagnosticar el nivel de conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes de la asignatura de Matemáticas en el primer semestre de la carrera de Ingeniería en Informática, para determinar el nivel de conocimientos y habilidades que poseen los estudiantes al iniciar la asignatura de Matemáticas.

Indicadores: Nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes.

1. ¿Cuál es el nivel de conocimientos?
El estudiante conoce los conceptos básicos de la asignatura.
2. ¿Cuál es el nivel de actitudes?
El estudiante muestra interés por aprender.
3. ¿Cuál es el nivel de habilidades?
El estudiante puede aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.
4. ¿Cuál es el nivel de conocimientos?
El estudiante conoce los conceptos básicos de la asignatura.
5. ¿Cuál es el nivel de actitudes?
El estudiante muestra interés por aprender.
6. ¿Cuál es el nivel de habilidades?
El estudiante puede aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 124 de 183

Evaluación Formativa




SE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Subsecretaría de Educación Superior

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el desempeño de los docentes en el ámbito de la docencia, en el marco de la estrategia de mejora de la calidad de la educación superior, en el contexto de la reforma educativa.

El presente instrumento tiene como finalidad evaluar el desempeño de los docentes en el ámbito de la docencia, en el marco de la estrategia de mejora de la calidad de la educación superior, en el contexto de la reforma educativa.

Indicar con una X el grado de cumplimiento de cada ítem, en el marco de la estrategia de mejora de la calidad de la educación superior, en el contexto de la reforma educativa.

ÍTEM	SIEMPRE	A VECE	NO SIEMPRE CUMPLE
MANTENER UN COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y ÉTICO EN SU LABOR DOCENTE.	<input checked="" type="checkbox"/>		
PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS GRUPOS.	<input checked="" type="checkbox"/>		
TRABAJAR EN COLABORACIÓN CON LOS DOCENTES DE LOS OTROS GRUPOS.		<input checked="" type="checkbox"/>	
OBSERVAR EL TIEMPO ASIGNADO PARA LA CLASE.	<input checked="" type="checkbox"/>		
COMPARTIR SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS CON LOS ALUMNOS.		<input checked="" type="checkbox"/>	
TENER UN COMPORTAMIENTO PROFESIONAL Y ÉTICO EN SU LABOR DOCENTE.	<input checked="" type="checkbox"/>		
PARTICIPAR EN LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES DE TRABAJO DE LOS GRUPOS.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 126 de 183

- Seguimiento de acuerdos de grupos colegiados de orientadores y tutores.

Como parte del seguimiento de los acuerdos en las reuniones de cuerpos colegiados se efectuaron reuniones virtuales con padres de familia para tratar temas de baja asistencia y pocas evidencias entregadas





Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 127 de 183



	GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO		conalep ESTADO DE MÉXICO
Título: Minuta	Código: 15-528-DR-01-F17	Revisión: 12	Fecha de aprobación: 25/09/2018	Página 1 de 5

Nombre de la reunión:	JUNTAS INICIALES CON TUTORES "REGRESO SEGURO"				
Fecha:	13-09-2021	Minuta No.:		Lugar:	Vía remota "Microsoft Teams"

Participantes:

No.	Nombre	Cargo / Plantel	Correo electrónico	Firma
1	Mtra. Laura Calderón Portales	Directora del Plantel	lauracalderon@conalepmex.edu.mx	
2	C.D Ramon Hernández Rangel	J.P DIES	ramon.hernandez_190@conalepmex.edu.mx	
3	Lic. Julio Lemus Palomares	Encargado de Certificaciones	julio.lemus_190@conalepmex.edu.mx	
4	Ing. Aurelia Jiménez Miranda	J.P Talleres y laboratorios	aurelia.jimenez_190@conalepmex.edu.mx	
5	Lic. Verónica Arellano Jasso	J.P Servicios Educativos	veronica.arellano_190@conalepmex.edu.mx	
6	Tutores (se anexa lista de asistencia)	Padres y madres de familia		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 128 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO			 conalep ESTADO DE MÉXICO
Título: Minuta	Código: 15-528-DR-01-F17	Revisión: 12	Fecha de aprobación: 25/09/2018	Página 2 de 5

Objetivo:

Presentar a las diferentes áreas administrativas dando su información más importante de manera breve y sobre todo dar la información relevante sobre el regreso seguro a clases.

Agenda:

17:00 – Inicio C.D Ramón Hernández
 17:05 – Bienvenida Mtra. Laura Calderón
 17:10 – Certificaciones Lic. Julio Cesar Lemus
 17:15 – Talleres y laboratorios Ing. Aurelia Jiménez
 17:20 – Servicios Educativos Lic. Verónica Arellano
 17:25 - Zona de DIES C.D Ramón Hernández
 17:30 – Regreso Seguro C.D Ramón Hernández

Hora de inicio: 17:00 horas. **Hora de termino:** 16:00 horas.

Desarrollo:



Se dio la bienvenida a la primera junta con padres y madres de familia dando tiempo a que cada área se presentará y dijera de manera práctica y concreta sus puntos más importantes empezando por la Directora del plantel, certificaciones, talleres y laboratorios, servicios educativos, área de DIES para concluir con la información acerca del regreso seguro y trabajo híbrido con la población estudiantil.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 129 de 183

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	 conalep CONALEP
Título: Minuta	Código: 15-528-DR-01-F-17	Revisión: 12
Fecha de aprobación: 25/09/2018		Página 3 de 5

Acuerdos y Compromisos			Seguimiento
No.	Acuerdo	Responsables	Fecha de cumplimiento
1	Las certificaciones y de Inglés son gratuitas y se les hará llegar la información a través de sus docentes y correo electrónico.	Lic. Julio Lemus Palomares	En los momentos que se den las fechas en DG
2	El área de educativos está validando la información para las Becas Benito Juárez y les hará llegar a sus correos la información con las listas de quienes serán beneficiados; no sin antes reiterarles que no es el plantel sino el personal de Becas quienes lo determinan. Cualquier duda con reinscripciones lo verán con sus respectivas secretarías de grupo.	Lic. Verónica Arellano Jasso y secretarías de grupo	En cuanto cierren las reinscripciones
3	Se citará a plantel de manera escalonada y con las medidas de seguridad necesarias para que nuestro alumnado conozca el plantel, las personas que laboramos y se les entreguen sus agendas que no se les han podido dar por la pandemia.	C.D Ramón Hernández Lic. Norma Aguirre Lic. Natzin Morales Lic. Leslie Olivera Lic. Sheila Godínez	En cuanto las condiciones se presten lo más pronto posible
4	La participación del alumnado en convocatorias y programas es de gran importancia para el CV de nuestros alumnos y alumnas.	C.D Ramón Hernández Lic. Norma Aguirre Lic. Natzin Morales Lic. Leslie Olivera Lic. Sheila Godínez Lic. Mónica Galván Lic. Yoshio Otto	Cuando se presenten las convocatorias y programas de participación
5	El regreso seguro será hasta tener las condiciones sanitarias necesarias y seguras y se les hará saber en su momento por los grupos de whats y correo electrónico; además, solo asistirán los módulos profesionales.	C.D Ramón Hernández Ing. Aurelia Jiménez Dra. Guadalupe Llamas	Cuando las condiciones sanitarias lo permitan

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 130 de 183

Eje 3 Directivos y Docentes

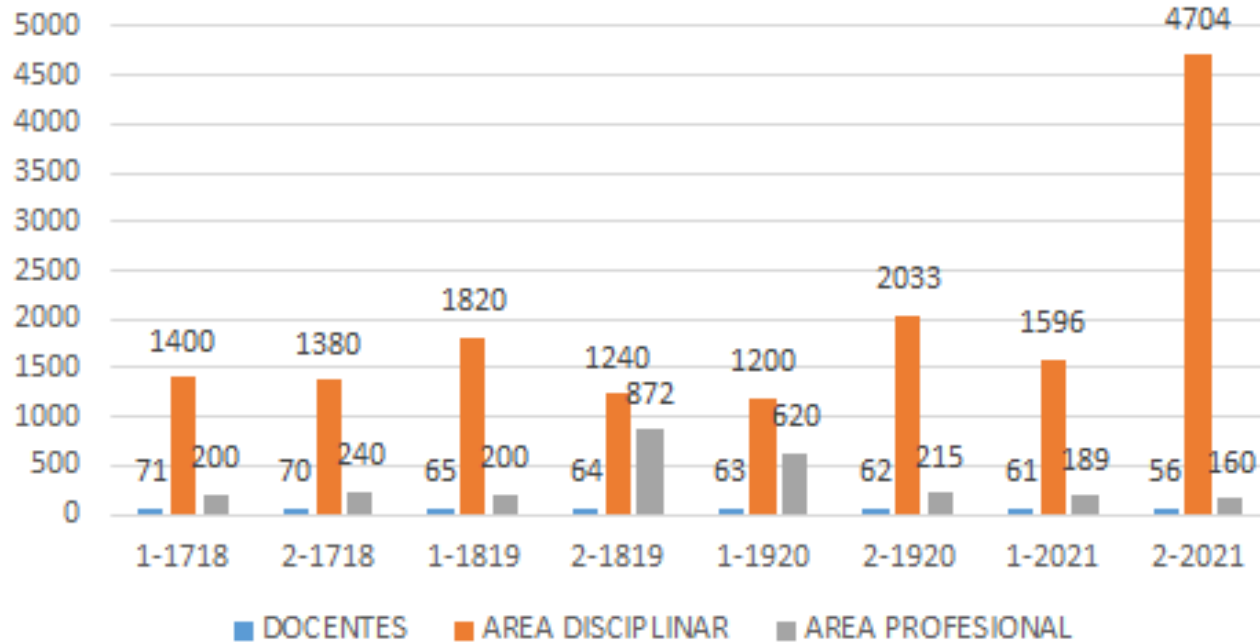
- Seguimiento de la formación y capacitación docente y directiva.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE PERIODO ENERO - AGOSTO 2021		
No.	NOMBRE DEL CURSO, FECHA Y DURACIÓN	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN.
1	Microsoft Teams: Actualización de dinámicas de enseñanza-aprendizaje 26 enero-3 febrero 2021 (9 horas)	76.78%
2	Aprendizaje Híbrido: un modelo para el futuro del aprendizaje 25 Febrero 2021 (1hora)	91.07%
3	Descubriendo el poder de Microsoft 365 en el aula de clases 25 febrero 2021 (1 hora)	94.64%
4	Creación de Objetos de aprendizaje para el aula con Microsoft Sway 5 Marzo 2021 (1hora)	92.85%
5	Microsoft Planner para la gestión del aprendizaje basado en proyectos 5 marzo 2021 (1 hora)	92.85%
6	Aprendizaje híbrido en el Aula Intermedia 13 marzo 2021 (1hora)	92.85%
7	Integrando recursos didácticos desarrollados con Office 365 13 Marzo 2021 (1 hora)	92.85%
8	Híbrido para el estudiante adolescente 27 Marzo 2021 (1hora)	91.07%
9	Diseño de evaluaciones y revisión de resultados con Microsoft Forms 27 Marzo 2021 (hora)	91.07%
10	Habilidades digitales docentes para el siglo XXI Abril 2021 (120 horas)	51.78%

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 131 de 183
11	Microsoft Teams: Colaboración y Comunicación rumbo a los escenarios híbridos y semipresenciales 3-10 mayo 2021 (7.5 horas)		69.64%	
12	Microsoft Teams 2da. Emisión Altgernancia de Dinámicas de Enseñanza y Aprendizaje para la Educación Híbrida y Remota en Educación Media superior 17 mayo al 9 julio 2021 (120 horas)		60.71%	
13	Maestros y Maestras Construimos Igualdad 29 JUNIO 2021 (30 HORAS)		89.28%	
14	CONVERSATORIO Derechos Humanos desde la perspectiva del regreso a clases presenciales, Julio 2021		91.07%	
15	Educación Media Superior: Retorno seguro (10 horas) 11 julio 2021		94.64%	
16	CONALEP Cultura Institucional y Valores JULIO 2021 (20 horas)		50.00%	
17	Evaluación Formativa en el marco de la _Nueva realidad Agosto 2021 (20 horas)		96.42%	
18	PPOWER POINT INTERMEDIO 16 julio al 13 agosto 2021 (40 horas) CONALEP		62.50%	
19	Formación Socioemocional en la Educación Media Superior 9 al 20 Agosto 2021 (7 Horas)		51.78%	
20	II Foro Nacional sobre Salud Sexual en Jóvenes, Retos y Desafíos ante la pandemia del COVID-19 10 Y 11 Agosto 21		51.78%	
21	Enfoque pedagógico del Modelo Académico del CONALEP 16 Agosto 2021 (1:30 horas)		94.64%	
22	Características de la Estructura Curricular del Modelo Académico 17 agosto 2021 (1:30 horas)		95.85%	

Código: 15-528-DR-12		Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 132 de 183
23	Documentos Curriculares para el apoyo a la función pedagógica 18 agosto 2021 (1:30 horas)		94.64%	
24	Elementos de la Elaboración del Plan Sesión Clase en Ambientes Virtuales 19Agosto 2021 (1:30 horas)		91.07%	
25	Elementos de la Evaluación por Competencias 20 agosto 2020 (1:30 horas)		89.28%	
26	CURSO DE ALINEACIÓN AL ESTANDAR 1307 Impartición de sesiones/clase síncronas utilizando plataformas, dispositivos y herramientas digitales. 16 al 20 de agosto 2021		87.50%	
27	OTROS CURSO		3.57%	

CAPACITACIÓN DOCENTE



Evaluación Personal Directivo

La formación, capacitación y evaluación del personal Directivo conformado por 1 Directora y 6 Jefaturas de Proyecto, se realiza con la aplicación de 3 instrumentos, en los cuales podremos identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que contribuyan al cumplimiento de los objetivos del Colegio. Los resultados obtenidos en 2019 del personal directivo fueron de sobresaliente por cada directivo. Cabe mencionar que la evaluación del desempeño correspondiente al 2020 se realizó en el mes de septiembre del año en curso, por lo que estamos en espera de los resultados recibirán por parte de nuestra Dirección General.

Instrumento	% de Evaluación	Número de Directivos
Evaluación del jefe Inmediato	35%	7
Autoevaluación del jefe de Proyecto	30%	7
Horas acumuladas de capacitación	25%	7

Escala de Valoración Final: 90%

Meta alcanzada 2019 fue de 92.84% contra la meta programada 70

Parámetros de evaluación:

0-50 Desempeño deficiente

51-69 Desempeño insuficiente

70-85 Desempeño suficiente

86-100 Desempeño Sobresaliente

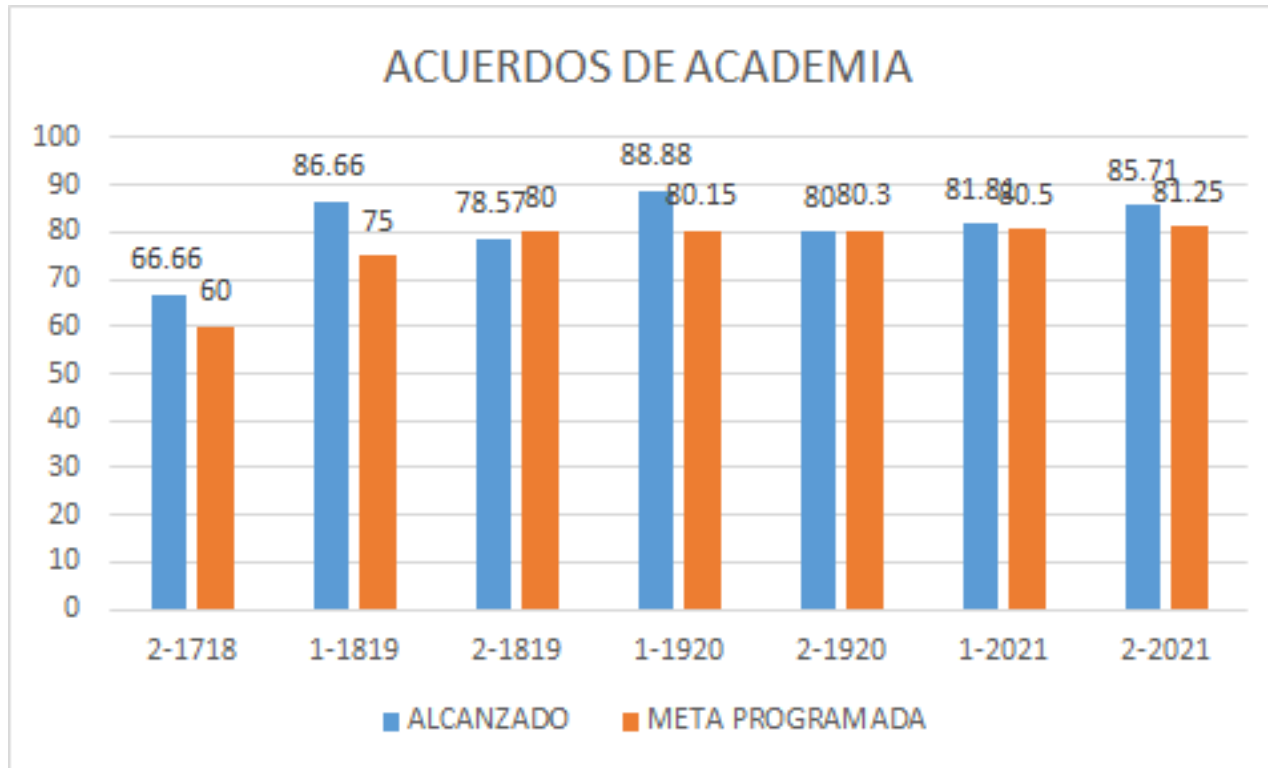
- Participación en trabajo colegiado.

En el Plantel están conformadas las academias en 4 bloques que permite llevar a cabo el trabajo colegiado para determinar las estrategias a aplicar en pro de mejorar al proceso enseñanza aprendizaje y e donde los docentes dan el seguimiento a los acuerdos que se generan en cada una de las academias y que están plasmadas en las minutas de trabajo.

- ❑ Matemáticas y Ciencias Experimentales
- ❑ Ciencias Sociales, Humanidades y Comunicación
- ❑ Asistente y Protésista Dental
- ❑ Enfermería General y Terapia Respiratoria

The image displays four screenshots of official educational documents from the Secretaría de Educación del Estado de México. The documents are related to the 'Ciclo Escolar 2021' and include:

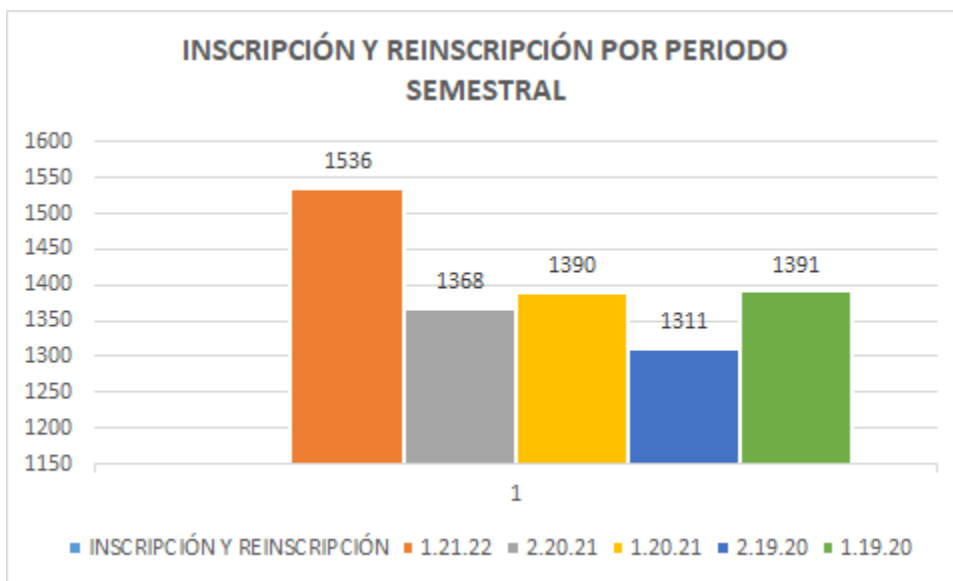
- Documento 1:** 'CICLO ESCOLAR 2021' with a table for 'Fecha de inicio', 'Fecha de término', and 'Fecha de entrega'. It also contains a section for 'Objetivos de la Academia' and 'Objetivos de la Academia'.
- Documento 2:** 'Acuerdos y compromisos' with a table listing 'Academia', 'Fecha de inicio', 'Fecha de término', and 'Fecha de entrega'. It includes a section for 'Objetivos de la Academia'.
- Documento 3:** 'Acuerdos y compromisos' with a table listing 'Academia', 'Fecha de inicio', 'Fecha de término', and 'Fecha de entrega'. It includes a section for 'Objetivos de la Academia'.
- Documento 4:** 'Acuerdos y compromisos' with a table listing 'Academia', 'Fecha de inicio', 'Fecha de término', and 'Fecha de entrega'. It includes a section for 'Objetivos de la Academia'.



Eje 4 Servicios Escolares

- Inscripción y reinscripción. Semestre 2.20.21

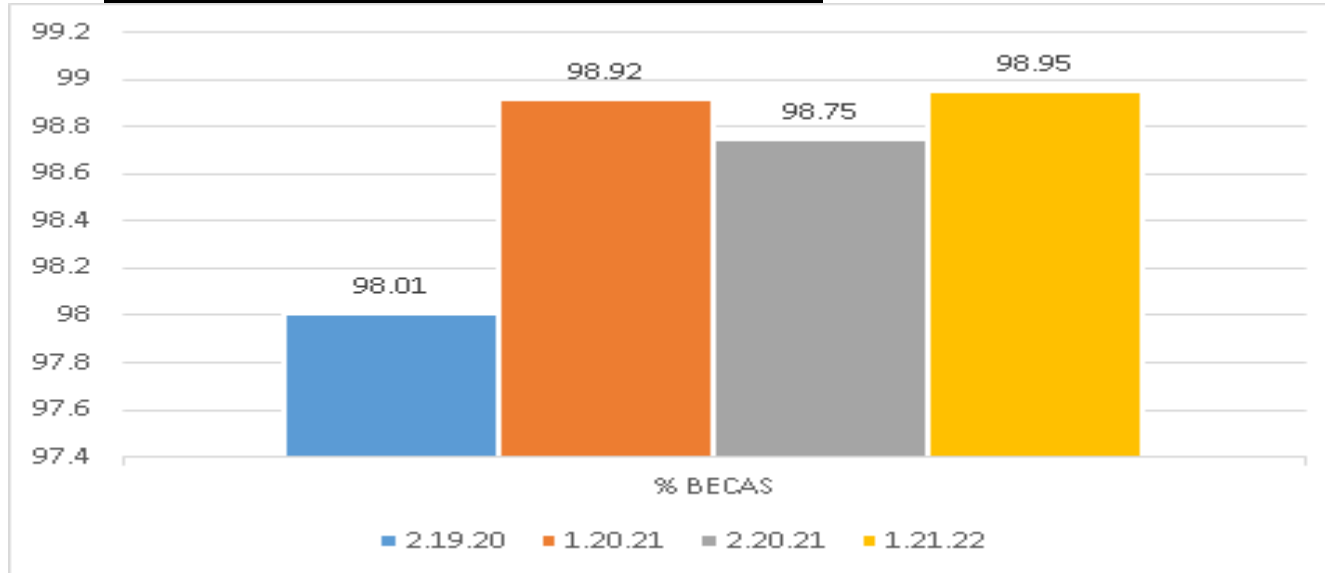
Carrera	Porcentaje de alumnos inscritos y reinscritos
P.T.B. en Enfermería Gral.	56.0%
P.T.B. Asistente y Protésista Dental	26.57%
P.T.B en Terapia Respiratoria	17.57%
Total	100%



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 138 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

- Becas.

PERIODO	BECAS BENITO JUAREZ
2.20.21	98.75%



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 139 de 183

Eje 5 Infraestructura y equipamiento

Proyecto de ingreso de ingresos y egresos referente a que las instalaciones, espacios, equipamiento y materiales sean suficientes y pertinentes para las actividades académicas.

- Condiciones de higiene y seguridad.

ÁREA	STATUS ACTUAL
CASETA DE VIGILANCIA	En condiciones de higiene y seguridad, para dar ingreso a la población estudiantil, docente y administrativo.
AULAS	Las 16 aulas tienen las condiciones de higiene y seguridad
LABORATORIO DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	En condiciones de higiene y seguridad
LABORATORIO DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA	En condiciones de higiene y seguridad
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 1	En condiciones de higiene y seguridad
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 2	En condiciones de higiene y seguridad
LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO	En condiciones de higiene y seguridad
LABORATORIO DE IDIOMAS	En condiciones de higiene y seguridad
TALLER DE PRÓTESIS DENTAL	En condiciones de higiene y seguridad
CLÍNICA DENTAL	En condiciones de higiene y seguridad
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	En las 18 oficina administrativas se cuenta con las condiciones de higiene y seguridad.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 140 de 183

- Equipo de cómputo.

ÁREA DONDE SE ENCUENTRA EL EQUIPO DE COMPUTO	STATUS ACTUAL
AULAS	Las aulas no cuentan con equipo de cómputo ni cámaras.
LABORATORIO DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	El laboratorio no cuenta con equipo de cómputo, ni cámara.
LABORATORIO DE TÉCNICAS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA	El laboratorio no cuenta con equipo de cómputo, ni cámara.
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 1	Se cuenta con 43 equipos en regular funcionamiento, sin cámaras.
LABORATORIO DE INFORMÁTICA 2	Se cuenta con 33 equipos en regular funcionamiento, sin cámaras.
LABORATORIO MULTIDISCIPLINARIO	El laboratorio no cuenta con equipo de cómputo ni cámara.
LABORATORIO DE IDIOMAS	El laboratorio cuenta con un solo equipo de cómputo sin cámara.
TALLER DE PRÓTESIS DENTAL	El taller no cuenta con equipo de cómputo.
CLÍNICA DENTAL	No cuenta con equipo de cómputo ni cámara.
SALA DE DOCENTES	Cuenta con 7 equipos de cómputo en regular estado sin cámaras.
OFICINAS ADMINISTRATIVAS	Cuentan con computadoras en regular funcionamiento sin cámaras

↓ **17. Equipo de Cómputo Actualizado.**
Plantele Nezahualcóyotl | (18-23)

Anual (21-23) dic |
 Dic 21 |
 ☆ |
 ✎

Formula

(Equipos que cumplen con el Estándar Mínimo de Hardware Vigente (EMHV) / Equipos de cómputo en inventario del plantel) * 100

Frecuencia

Anual

Tabla de Datos Último cálculo hace un día

Período		Estatus	V1	V2	Actual	Meta	Meta Anual	% Alcanzado
Dic 21	↓	Por debajo de la Meta	30.00	154.00	19.48%	28.00%	28.00%	69.51
Dic 22	●	Sin Información				30.00%	30.00%	
Dic 23	●	Sin Información					33.00%	

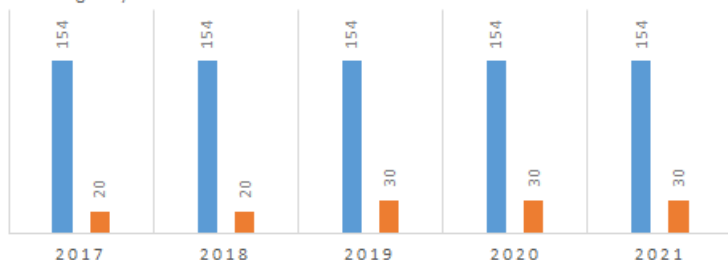
< >

Equipo de cómputo actualizado

Año	Total de computadoras en el plantel	Total de computadoras actualizados con el EMHV (Estandar Mínimo de Hardware vigente).	% de equipo actualizado con el EMHV	% de equipo obsoleto
2017	154	20	12.99	87.01
2018	154	20	12.99	87.01
2019	154	30	19.48	80.52
2020	154	30	19.48	80.52
2021	154	30	19.48	80.52

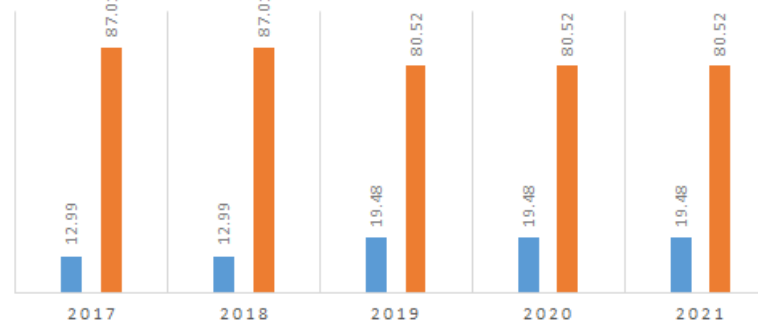
TOTAL DE EQUIPO DE CÓMPUTO ACTUALIZADO NUMERICAMENTE

■ Total de computadoras en el plantel
■ Total de computadoras actualizados con el EMHV (Estandar Mínimo de Hardware vigente).



TOTAL DE EQUIPO DE CÓMPUTO ACTUALIZADO PORCENTUALMENTE

■ % de equipo actualizado con el EMHV ■ % de equipo obsoleto



- Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet

ClearPoint Strategy CONALEP

Nov 21

Inicio

Mi ClearPoint

Scorecards

Documentos

Historial

Scorecards

Objetivos

Indicadores

Iniciativas

Acuerdos

17.2.0 Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet
Plantel Nezahualcóyotl I (18-23)

Tabla de Datos

+ Agregar Serie

Periodo	Estatus	V1	V2	Actual	Meta	Meta Anual	% Alcanzado
Mar 18	Por debajo de la Meta	1,396.00	75.00	18.61	8.15		-28.38%
Jun 18	Por debajo de la Meta	1,396.00	75.00	18.61	8.15		-28.38%
Sep 18	Por debajo de la Meta	1,423.00	86.00	16.55	7.50		-20.62%
Dic 18	Por debajo de la Meta	1,423.00	86.00	16.55	7.08	7.08	-33.71%
Mar 19	Meta o por arriba de ...	1,333.00	86.00	15.50	16.55		106.34%
Jun 19	Precaución	1,333.00	86.00	15.50	14.00		89.29%
Sep 19	Precaución	1,391.00	86.00	16.17	14.00		84.47%
Dic 19	Por debajo de la Meta	1,391.00	86.00	16.17	12.00	6.70	65.21%
Mar 20	Por debajo de la Meta	1,311.00	86.00	15.24	12.00		72.97%
Jun 20	Por debajo de la Meta	1,311.00	86.00	15.24	12.00		72.97%
Sep 20	Por debajo de la Meta	1,311.00	86.00	15.24	11.00		61.42%
Dic 20	Por debajo de la Meta	1,311.00	86.00	15.24	11.00	6.33	61.42%
Mar 21	Por debajo de la Meta	1,390.00	86.00	16.16	11.00		53.07%
Jun 21	Por debajo de la Meta	1,368.00	86.00	15.91	11.00		55.39%
Sep 21	Por debajo de la Meta	1,368.00	86.00	15.91	11.00		55.39%
Dic 21	Por debajo de la Meta	1,536.00	86.00	17.86	11.00	5.95	37.63%
Mar 22	Sin Información				16.15		

Plantel Nezahualcóyotl I (18-23) » Indicadores » 17.2.0 Alumnos por computadora...

Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet

Año	Total de computadoras destinadas para uso educativo	Matricula del plantel promedio	Total de alumnos por computadora
2017	75	1396	18.61
2018	75	1423	18.97
2019	86	1362	15.84
2020	86	1311	15.24
2021	86	1379	16.03



En el plantel se tiene destinado 86 equipos de cómputo para uso educativo, sin embargo, se tiene como meta

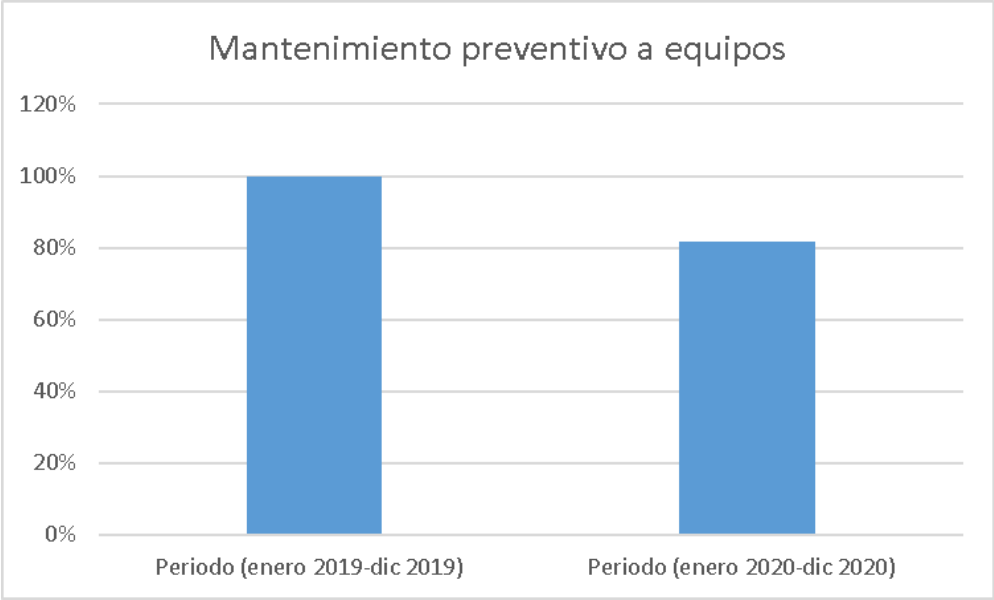
- Sanitarios.

SERVICIOS SANITARIOS															
MERO DE MUEBLES	ALUMNAS	ALUMNOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MAESTRAS	MAESTROS	MIXTO	TOTAL, DE MUEBLES	TIPO DE DESCARGA		FUNCIONAMIENTO			*CONDICIÓN FÍSICA		
								HÚMEDA	SECA	BUENO	MALO	REGULAR	BUENO	MALO	REGULAR
EXCUSADOS	21	8	1	1	1		32	32		5	27		5	15	12
LAVAMANOS	6	6	1	1	1		15	15		3	12		3	4	8
MINGITORIOS		2					2		2		2				2

- Mantenimiento.

MANTENIMIENTOS PREVENTIVOS

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Mantenimiento preventivo a equipos Periodo (enero 2019-dic 2019)	$(\text{Mantenimientos preventivos realizados a equipo} / \text{Total de solicitudes mantenimiento preventivo a equipo}) * 100.$	acción	100%
Mantenimiento preventivo a equipos Periodo (enero 2020-dic 2020)	$(\text{Mantenimientos preventivos realizados a equipo} / \text{Total de solicitudes mantenimiento preventivo a equipo}) * 100.$	acción	81.68%



Los mantenimientos preventivos para el mobiliario y equipo e infraestructura son programados en los siguientes formatos:

- Programa Anual de Mantenimiento Preventivos Mobiliario y Equipo.
- Programa Anual de Mantenimiento Preventivos de Inmuebles e Instalaciones. Sala de docentes.

Se da seguimiento a los Mantenimientos Preventivos, y se reportan en el siguiente Formato:

- Programa de Mantenimiento Preventivo de Inmuebles e Instalaciones. Código: 15-528-PO-13-F18
- Programa de Mantenimiento Preventivo de Mobiliario y Equipo Código: 15-528-PO-13-F19

Las evidencias de mantenimiento se reportan al siguiente formato:

- Evidencia Programa Anual de Mantenimiento Preventivo de Inmuebles e Instalaciones. CÓDIGO 15-528- PO-13-F18-1.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 147 de 183

- Evidencia Programa Anual de Mantenimiento Preventivo de Mobiliario y Equipo CÓDIGO 15-528- PO-13-F19-1.

MANTENIMIENTOS CORRECTIVOS

Se les da seguimiento de la siguiente forma.

- CÉDULA DIAGNOSTICO DE EQUIPOS Código: 15-528-PO-13-F21
- CÉDULA MANTENIMIENTO” Código: 15-528-PO-13-F20

- Sala de docentes.

Se cuenta con una sala de docentes que está ubicada en la planta baja del Edificio “D”, mide 25.6 m², con luz natural y artificial, se compone de dos mesas de 2X5 mts, con 15 sillas una mampara, tiene una capacidad para 15 docentes, con 7 equipos con un regular funcionamiento del equipo, sin cámara, con conexión a internet, con un archivero para guardar trabajos, señalamientos de protección civil, extintor y bote de basura.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 148 de 183



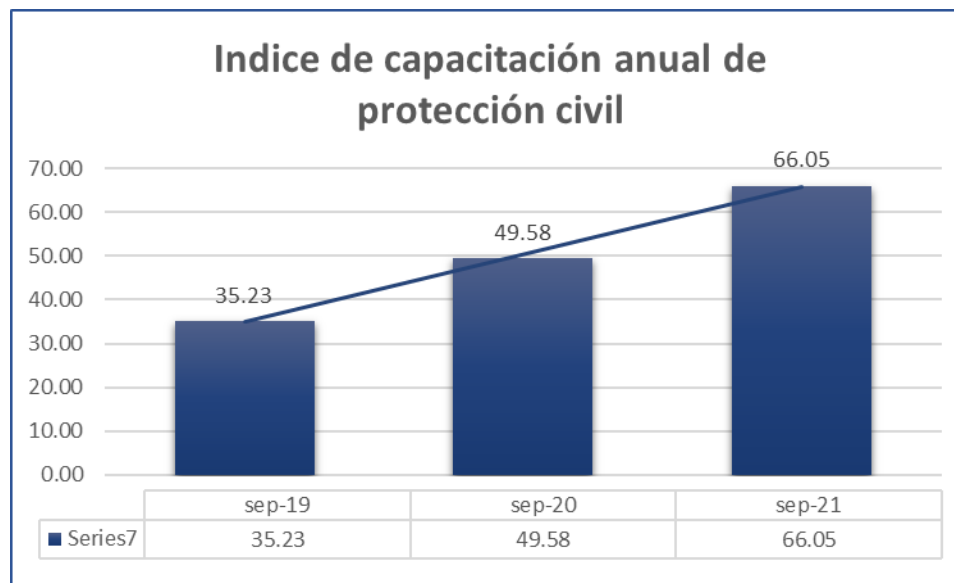
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 149 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

- Internet inalámbrico.

Se cuenta con muy pocos puntos de accesos a internet inalámbrico, debido a que se carece de un servicio empresarial de internet y a su vez no contamos con los equipos necesarios para brindar servicio a la comunidad en general.

Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).

- Programa de seguridad y protección civil.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 150 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

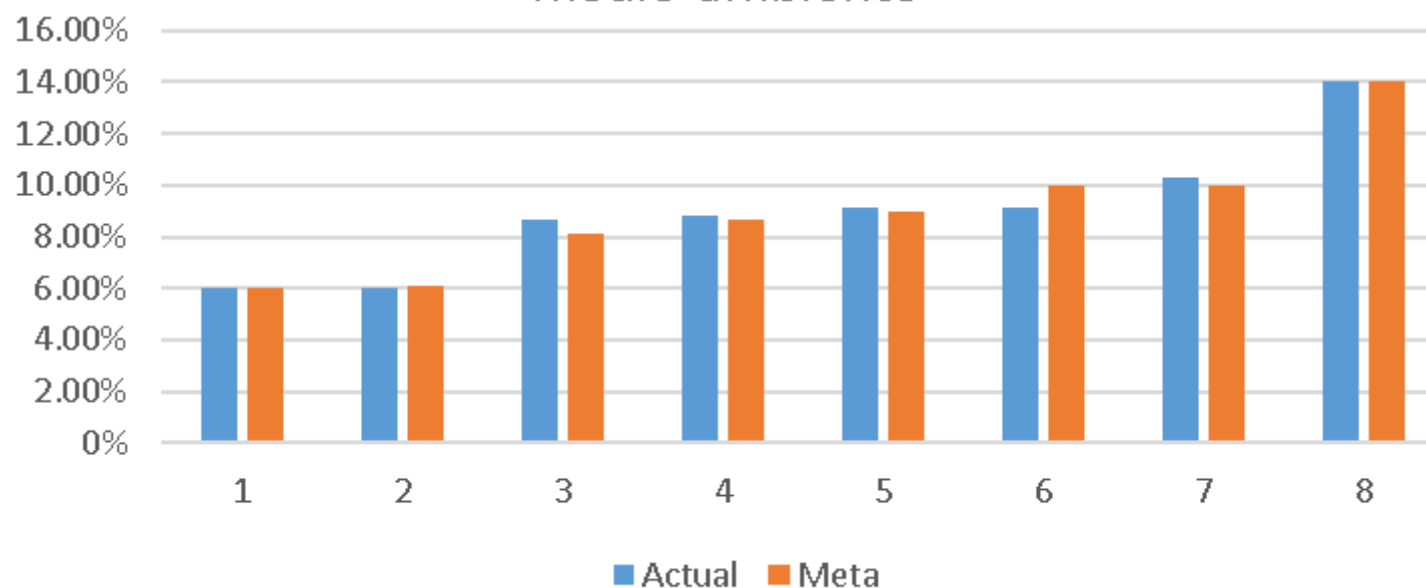


Estudiantes del plantel Nezahualcóyotl 1, participando en la capacitación de protección civil

- Programa de sustentabilidad.

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente Periodo (enero 2020-dic 2020)	(Número de alumnos que participan en acciones de sustentabilidad / matrícula total) *100	Índice	acción	14%

Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 152 de 183

- Equidad e igualdad de género.

En el área de Desarrollo Integral del estudiante se realizan acciones encaminadas a combatir la discriminación para crear un ambiente de igualdad de género. Conjuntamente se participa activamente en las jornadas mensuales de el “día naranja” que promueven una cultura de equidad.

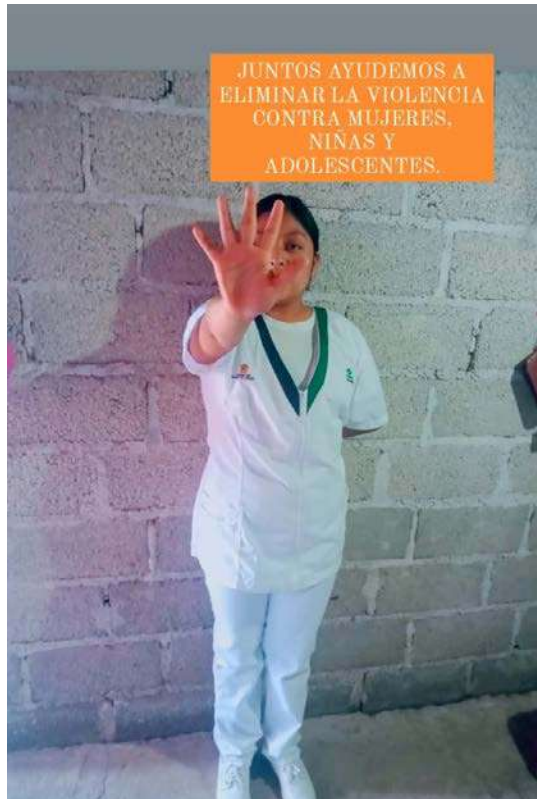


Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 153 de 183

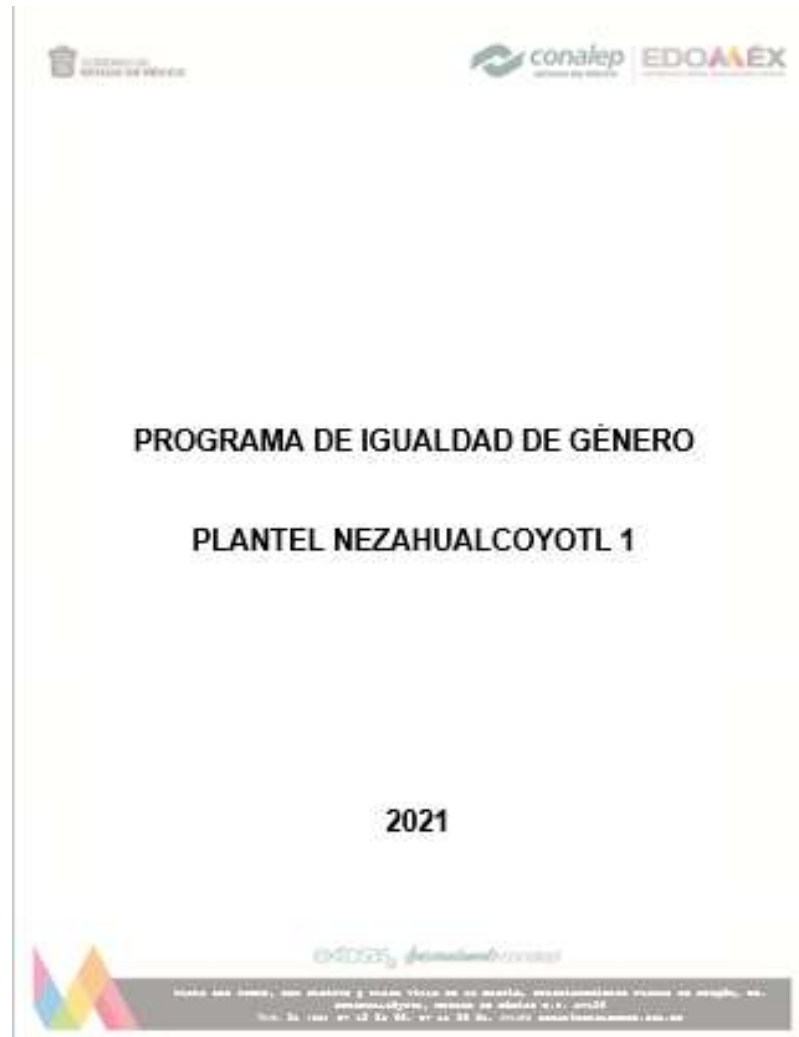


Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 154 de 183



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 155 de 183

- Modelo de Educación Dual.

No aplica para este plantel toda vez que el plantel imparte en su totalidad carreras del área de la salud.

- Certificaciones laborales y Digitales

Certificaciones Laborales acreditadas en el Centro de Evaluación Conalep Plantel Nezahualcóyotl 1

Clave del Estándar	Nombre del Estándar de competencias
EC0246	Operación del Vehículo de Transporte Público Individual
EC0585	Atención de Primeros Auxilios a la Persona Afectada/Lesionada
EC0647	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior

Certificaciones Digitales a través del CertiPort Authorized Testing Centre (CATC)

Programa	Nombre de la certificación
Digital literacy certification	IC3 Spark
MOS (Microsoft Office Specialist)	Excel 2019 Power Point Core Word
Communication skills for Business	Professional Communication
Entrepreneurship and Small Business	Entrepreneurship and Small Business

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 156 de 183

Fecha de medición	%
Junio 21	10.89
Diciembre 21	13.10



Certificaciones en el idioma inglés con la plataforma DynEd.

- Etc.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 157 de 183

Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)



"1917. Año de la Constitución de la Independencia y la Grandeza de México"

PROGRAMA DE TRABAJO DE LOS SERVICIOS DE TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN

SDAC/GAT/DOC/01

PROGRAMA INTERNO DE CAPACITACIÓN EN EL
DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL
SEMESTRE 2.20.21

DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE (D.I.E.S.)

COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL I

ELABORARON:

TUTORAS ESCOLARES:
SIBELA LESLIE SORRIZO OTERO
RAMÓN HERNÁNDEZ RANGEL

ORIENTADORAS EDUCATIVAS:
NATZIN MORALES HERNÁNDEZ
NORMA AGLUIRE CASTRO

REVISÓ:

C.D. RAMÓN HERNÁNDEZ RANGEL
ENCARGADO DE LA JEFATURA DE
PROYECTO DE DESARROLLO
INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

AUTORIZÓ:

MTRA. LAURA CALDERÓN PORTALES
DIRECTORA DEL PLANTEL



El éxito depende
de **EXITOSAS** *funcionamiento conalep*

INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 158 de 183

conalep
PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL ESTUDIANTE
PROGRAMA SEMESTRAL DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Escuela Nacional de Educación Profesional Técnica

Objetivo:
Monitorear las actividades que se realizan en las áreas de orientación educativa, así como los estudiantes y padres de familia atendidos e instituciones que apoyan en el desarrollo de las actividades, a fin de estimar el impacto del programa.

El formato se deberá enviar vía correo electrónico a las direcciones que indique la Dirección de Servicios Educativos.

Formulación:
Coordinación de Desarrollo del Estudiante

Medio de elaboración:
Electrónico

Nº de Ejemplares:
Original

Distribución:
Correo electrónico

No.	Actividad o Evento a Registrar	Clave	Observaciones
11	Objetivos del programa semestral de actividades		Se anotarán los objetivos del programa que no podrán ser menos de tres ni más de cinco, integrando los aspectos que de acuerdo con el diagnóstico se atenderán durante el semestre y que deberán incluir también los temas de orientación escolar y vocacional. Los resúmenes con padres de familia y las actividades nacionales convocadas por la DGE semestralmente.
12	Actividades a desarrollar		Con base en los objetivos, se indicarán las actividades a desarrollar durante el semestre para su cumplimiento de acuerdo a cada área de atención y tema, indicando en fecha de realización y apoyo de áreas del mismo plantel o instituciones externas.
13	Área		Delimitar de acuerdo con el tema el área de atención que se trabajará
14	Tema		Subtemas de acuerdo con el tema el tema, correspondiente al área de atención, que se trabajará
15	Actividad		Anotar el nombre de la actividad
16	Fecha		Anotar la fecha de realización de la actividad indicando día, mes, año
17	Tiempo		Anotar en minutos o horas el tiempo que se dedicará a la actividad
18	Áreas responsables		Anotar las áreas del plantel que estarán a cargo de la actividad
19	Agente Institucional		V Anotar los nombres completos de las instituciones externas que apoyarán en la realización de la actividad
20	Área de orientación educativa		Anotar el nombre completo y firma del responsable del área de orientación educativa
21	Director del plantel		Anotar el nombre completo y firma del Director del plantel

Secretaría de Servicios Educativos
Dirección de Servicios Educativos
Coordinación de Desarrollo del Estudiante

INSTRUCTIVO DE MANEJO DE FOLIOS
PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL ESTUDIANTE
PROGRAMA SEMESTRAL DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

No.	Concepto	Se debe anotar
1	Fecha de elaboración	Fecha de elaboración del formato
2	Página	Consecutivo del total de páginas
3	Entidad	Se debe anotar el Nombre de la Dirección Estatal, UDDDF o RCEO
4	Plantel	Nombre y clave del plantel
5	Período escolar	Período semestral al que corresponde el programa, ejemplo 1-2020
6	Diagnóstico de necesidades de la población estudiantil	Se hará una breve descripción de las condiciones de la población estudiantil considerando los rubros académico, de conducta de riesgo (salud, adicciones, trastornos de la alimentación y otros) y de convivencia o clima escolar.
7	Realimentación	Se deberán anotar de manera puntual los elementos que han que mejorar de acuerdo con los resultados obtenidos con el programa del semestre anterior y que pueden abarcar desde los aspectos de organización del trabajo hasta aspectos de contenido de los temas a tratar.
8	Aspectos críticos	Se anotarán los aspectos que de acuerdo con el diagnóstico se consideran críticos y de atención prioritaria
9	Aspectos de desarrollo	Se anotarán los aspectos que de acuerdo con el diagnóstico se requiere trabajar en el semestre para promover el desarrollo de los estudiantes
10	Comentarios o otras acciones	Se anotarán de manera puntual los aspectos a mejorar de acuerdo con los resultados del diagnóstico de convivencia o

PROGRAMAS DE DESARROLLO DEL ESTUDIANTE
PROGRAMA SEMESTRAL DE ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Código	15-528-5282-0001-00-00
Fecha de Elaboración	24/09/2020
Página	158

ENTIDAD-ESTADO DE MÉXICO PLANTEL-NEZAHUALCOYOTL I PERIODO ESCOLAR: 2-20-21

DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE LA POBLACION ESTUDIANTEL	
CONALEP NEZAHUALCOYOTL I Ubicado en plaza San Pedro San Jacinto y plaza Villa de Madrid, fraccionamiento plazas de Aragón, Cd Nezahualcoyotl, Estado de México CP 27720. Cuenta con una matrícula actual entre del centro de SAE de 1204 alumnos y alumnos de más edad que oscila entre 15 y 40 años de edad de los centros de Estudios Generales, Instituto Profesional Dental y Terapia Respiratoria. La orientación educativa estuvo enfocada en apoyar la readaptación y aprendizaje de los estudiantes mediante la aplicación de procedimientos sistemáticos y proporcionados del momento para definir su vida futura. Una de las áreas a las que se le da prioridad será el promover conductas saludables y competencias personales e como son: *Fomentar actitudes que les brinden los elementos a las personas para conocerse y afrontar diversas problemáticas y retos *Ejecutar prácticas y vidas saludables *Fortalecer autoestima y autoconocimiento *Reducir riesgos preventivos *Educar de género *Saludable y técnicas de relajación * Adicciones	
Retroalimentación	

* Detección de casos en riesgo.
Creación de expedientes digitales de estudiantes en riesgo
Alumnos en situación de riesgo
Colaborar con instituciones especializadas
*Mejorar información sobre tramites y servicios
*Mejorar la proyección profesional de las carreras en riesgo.
Aspectos Clínicos
* Manejo del estrés para la correcta administración del tiempo
Responsabilidad en la toma de decisiones
Fortalecimiento de la Resiliencia y habilidades socioemocionales
Definición de prácticas de buenos hábitos y vida saludable para bajar ansiedad y estrés en pandemia
* Atención de manifestaciones nocivas para la salud
* Conducir un clima de paz
Aspectos de Reservorio

Desarrollar la posibilidad de enfrentar la adversidad y el cambio a través de las herramientas que le permitan adaptarse de manera diferente y no difícil al nuevo modelo de aprendizaje a distancia.
Fortaleciendo la resiliencia como medio de adaptación ante los cambios que enfrentamos en la actualidad. Asumiendo la nueva realidad en la cual se desarrollan académica y profesionalmente.
* Usando al alumno en su papel como responsable de su toma de decisiones referente a su presente y futuro.
Conciencia o clima escolar
* Considerar un clima de paz a través del desarrollo de procesos de sensibilización y percepción de situaciones consideradas propiamente como acciones de agresión o violencia, a través del diálogo interno con el objetivo de: - Ser paciente - Escuchar al otro - Animarse a hablar - Disponibilidad - Enfrentar los problemas - Saber pedirlos; a través de estrategias como: *Mejorar valores convalp * Planes preventivos * Lecciones convalpe * * Actividades recreativas, culturales y deportivas * Trabajo colaborativo entre alumnos

OBJETIVOS DEL PROGRAMA						
1.- Mantener el índice de deserción del ciclo anterior 1.20-23						
2.- Monitoreo y canalización oportuna a alumnos en situación de riesgo.						
3.- Fortalecer la resiliencia y las habilidades socioemocionales a través de la difusión de información.						
4.- Ayudar a que los alumnos tomen conciencia de sí mismos a través de los diferentes programas institucionales y jornadas de trabajo.						
5.- Refortalecimiento de actividades de orientación vocacional e incorporación al trabajo a nuestra comunidad residente.						
ACTIVIDADES A DESARROLLAR						
ÁREA	TEMA	ACTIVIDAD	FECHA	TIEMPO	ÁREAS RESP.	AMPO INSTITUCIONAL
1-ORIENTACIÓN ESCOLAR	1.1 Atención individual a estudiantes	Atender la atención en el entrega de actividades en línea	01/09/20 al 30/09/20	60 min.	EDES	Interno
2-ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2.1 Incorporación al trabajo	Jornada Nacional de Orientación Vocacional	03 al 20/09/20	45 min.	EDES	Interno
3-ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	3.1 Valores éticos y cultura democrática	Jornada Nacional de la Cultura de la Paz	03 al 04/09/20	60 min.	EDES	Interno
4-PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE	4.1 Habilidades socioemocionales	Seminario CONALEP de la Salud Física y Mental	07-08-20	60min.	EDES	Interno

1-ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	3.1 Igualdad de género	Día observacional de la Mujer	08 al 10/09/20	60 min.	EDES	Interno
4-PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE	4.1 Estado de la salud	Día Mundial de la Salud Mental	10/09/20	60 min.	EDES	Interno
4-PRÁCTICAS DE VIDA SALUDABLE	4.1 Estado de la salud	Día de Salud Mental	10/09/20 al 22/09/20	45 min.	EDES	Particular
1-ORIENTACIÓN ESCOLAR	4.2.1 Promoción de ediciones	Jornada Nacional de Promoción de Alumnos	01 al 20/09/20	60 min.	EDES	CUJ
2-ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	1.4 Actividades extracurriculares complementarias	Conferencia Día del Psicólogo	10-09/20	60 min.	EDES	Interno
1-ORIENTACIÓN ESCOLAR	2.4 Participación social	Seminario de CONALEP de Protección del medio ambiente	07 al 08/09/20	60 min.	EDES	Interno
2-ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	1.4 Actividades extracurriculares complementarias	Día Internacional del Libro	03 y 04/09/20	60 min.	EDES	Interno

ÁREA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
C.D. Ramón Hernández Rangel



DIRECTOR DEL PLANTEL
Mtra. Laura Calderín Portales

Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas

El área de servicios educativos mantiene constante comunicación con los aspirantes y alumnos para llevar a cabo las inscripciones y reinscripciones mediante correos y avisos promocionales en plantel, así como el uso del Conapparents para retroalimentar información con los padres de familia.

Se ha dado atención a las y los estudiantes para su atención en específico para que sean competentes en sus módulos y logren pasar al siguiente semestre, en aquellos casos donde al concluir el semestre el alumno sigue aun no competente, a través del área de servicios educativos se registran las Asesorías Complementarias Intersemestrales y Semestrales se proporciona horario y docentes para su atención a través del correo Institucional e iniciar su curso de recuperación.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 160 de 183

The screenshot displays an Outlook web interface. The main content area shows an email from 'Arellano Jasso Verónica' dated 'Mié 25/09/2021 02:53 PM'. The subject is 'INSCRIPCIÓN'. The email body contains the following text: 'Para: dalin duran miranda <lilianpinedaduran@gmail.com>', '3 archivos adjuntos: 0 MB', 'Descargar todo', 'Guardar todo en OneDrive - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México', 'Buenas tardes Christopher, por favor ya tienes que inscribirte, te reenvió los instructivos para que hagas lo conducente. Gracias.', and 'Lic. Arellano Jasso Verónica, Jefe De Proyecto Servicios Educativos'. Below the text are logos for 'conalep', 'EDOMÉX', and 'INNOVANDO LA EDUCACIÓN'. At the bottom of the email content, there is a footer: 'El presente correo se emite con base en las disposiciones Décima Sexta, párrafo tercero y Décima Séptima primer párrafo, de las Medidas de Austeridad y Contención'. The interface also shows a sidebar with folders like 'Bandeja de entrada' (429) and 'Elementos enviados' (2). The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with the date '06:01 p. m. 08/11/2021'.

The screenshot shows an Outlook email client interface. The browser tabs at the top include 'Página principal', 'Correo: Arellano Ja...', 'FORMATORPMC A...', '2021 informes PMC', 'WhatsApp', 'MÚSICA DE LU...', 'MI BECA BENTO JU...', and 'MI BECA BENTO JU...'. The address bar shows an Outlook email address. The email header indicates it is from 'Lic. Arellano Jasso Ver...' and is titled 'PERIODO DE REINSCRIPCIONES 1.21.22'. The email body contains the following text:

Reenvió este mensaje el Mié 11/08/2021 02:38 PM.

Arellano Jasso Veronica
Mié 11/08/2021 02:18 PM

Para: Dilan Angelo Abrego Castillo; Brayan Alexander Abundiz Flores; Sofia Valentina Abundiz Saldaña y 997 más
CC: Natzin Morales Hernandez; Godinez Otero Sheila Lesline; NORMA AGUIRRE CASTRO; Hernandez Rangel Ramon y 6 más

INSTRUCTIVO PARA GEN... 537 KB
InstructivoReinscripcionV... 647 KB

2 archivos adjuntos (1 MB) Descargar todo Guardar todo en OneDrive - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México

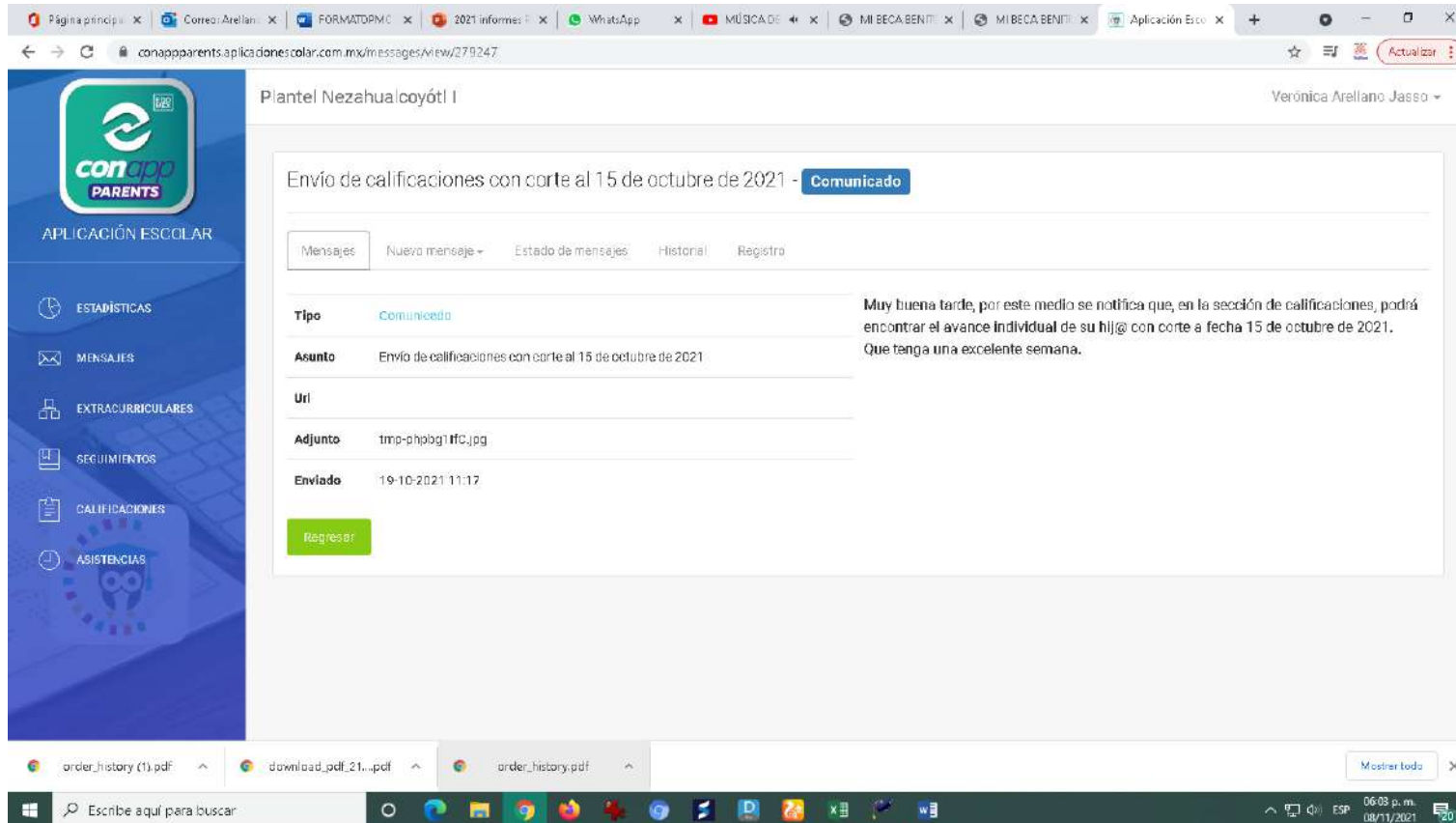
Estimados estudiantes: Sirva la presente para saludarles y aprovecho para enviarles en archivo adjunto el **INSTRUCTIVO DE REINSCRIPCIÓN Y EL INSTRUCTIVO PARA GENERAR SU NÚMERO DE SEGURIDAD SOCIAL** para que puedan llevar a cabo su **procedimiento** sin dificultades.

Para que estén completamente reinscritos en SAE, no olviden realizar el **ÚLTIMO PASO** mediante el siguiente LINK:
<http://alumno.conalep.edu.mx:38383/saac/>

LOS ALUMNOS QUE YA LO HICIERON, NO HAGAN CASO A ESTE CORREO Y SI TIENEN ALGUNA DUDA, FAVOR DE ESCRIBIRLES A SU RESPECTIVA SECRETARIA DE GRUPO.

Los alumnos **REGULARES** se deberán reinscribir **del 09 al 20 de agosto 2021**
Los alumnos **NO REGULARES** se deberán reinscribir **del 17 al 20 de agosto 2021**

PERIODO DE REINSCRIPCI... SERVICIO SOCIAL



Página principal | Correo: Arellan... | FORMATOPM | 2021 informes | WhatsApp | MÚSICA DE... | MI BECA BENI... | MI BECA BENI... | Aplicación Esto... | Actualizar

con app PARENTS

APLICACIÓN ESCOLAR

ESTADÍSTICAS

MENSAJES

EXTRACURRICULARES

SEGUIMIENTOS

CALIFICACIONES

ASISTENCIAS

Plantel Nezahualcoyótl I Verónica Arellano Jasso

Envío de calificaciones con corte al 15 de octubre de 2021 - Comunicado

Mensajes Nuevo mensaje Estado de mensajes Historial Registro

Tipo Comunicado

Asunto Envío de calificaciones con corte al 15 de octubre de 2021

Uri

Adjunto tmp-phlog1ffc.jpg

Enviado 19-10-2021 11:17

Regresar

Muy buena tarde, por este medio se notifica que, en la sección de calificaciones, podrá encontrar el avance individual de su hijo con corte a fecha 15 de octubre de 2021. Que tenga una excelente semana.

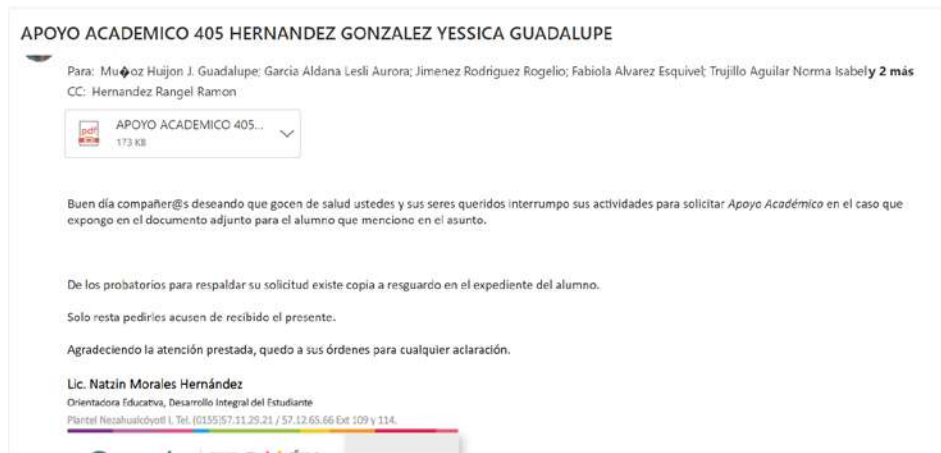
order_history (1).pdf | download_pdf_21...pdf | order_history.pdf | Mostrar todo

Escribe aquí para buscar

06:08 p.m. 08/11/2021



El área de Desarrollo integral del Estudiante mantiene contacto con los estudiantes, docentes y tutores. Se establece comunicación por correo electrónico y redes sociales



La jefatura de proyecto de capacitación en el periodo de pandemia lleva a cabo la comunicación con las partes interesadas, docentes y estudiantes mediante el correo electrónico para la programación y realización de certificaciones digitales en los diferentes semestres.

MATERIAL DE ESTUDIO Y CODIGOS DE ACTIVACIÓN PARA LOS SIMULADORES eThinking pro y Gmetrix

julio cesar lemus palomares
Vie 23/04/2021 11:56 AM
Para: Carmona Nicolas Edgar Marcelo
CC: Lopez Diaz Hipolito

Manual de registro e ing...
849 KB

Mostrar los 3 datos adjuntos (9 MB) Descargar todo

Guardar todo en OneDrive - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México

Buen tarde profesor

Sirva el presente para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo hacer la entrega de los materiales de estudio, códigos de activación de los simuladores *Ethinking pro* y *Gmetrix* para que sus alumnos puedan realizar las prácticas y exámenes de simulación para la certificación que les corresponde:

Segundo semestre	ESB Certification: Entrepreneurship & small business: Emprendimiento y pequeños negocios
Cuarto semestre	CSB Certification: Communication skills for business: Habilidades de Comunicación Para Negocios
Sexto semestre	Excel Core (MOS: Microsoft Office Specialist)

En el archivo de Excel adjunto se encuentran los códigos PERSONALIZADOS para cada estudiante, por lo que le solicito de la manera más atenta y como sugerencia pueda compartirlos por medio de la aplicación de Teams y proporcionar la instrucción necesaria para que con el manual adjunto aquí mismo puedan registrarse o ingresar a las plataformas antes mencionadas y prepararse para los exámenes de CERTIFICACION, que iniciarán en el mes de mayo.

Sin más por el momento, y agradeciendo de antemano su valioso apoyo quedamos a sus órdenes para cualquier duda o comentario.

julio cesar lemus palomares
Mié 02/06/2021 02:00 PM

Para: Itzel Jocelyn Flores Muñoz
CC: María Concepción Cruz Hernández; Lopez Diaz Hipolito

<https://compassbrowser.certipoint.com/join?symblink=38eabde9-6578-4e2b-8e61-de16d2378f52&gateway=examsfromhome.certipoint.com>

ABRELO CON CHROME
USUARIO: 182310085-2
CONTRASEÑA: 182310085-2 1
NOMBRE DEL PROGRAMA: Comunicatio0n skills for Business
EXAMEN: Comunicatio0n skills for Business
ASOCIAR EL EXAMEN A UN GRUPO: SI
ID GRUPO DE EXAMENES: 2095451
FORMA DE PAGO: VOUCHER
No. DE VOUCHER: Q16T-6YL5-3139-K1LY
USUARIO SUPERVISOR: yegailc
CONTRASEÑA SUPERVISOR: yegailc1

ATENTAMENTE

C. Julio Cesar Lemus Palomares
Jefe de Proyecto Capacitación
Plantel Nezahualcóyotl, Tel. (0155)57.11.29.21 / 57.12.65.66 Ext 106.

La Jefatura de informática mantiene comunicación con las partes interesadas utilizando diversos medios digitales, donde se mantiene una línea de trabajo que ha permitido dar un acompañamiento completo principalmente a alumnos y líderes de familia, entre los medios que se han utilizado son:

- Conapp Parents

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 165 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

- Correo electrónico institucional
- Redes Sociales institucionales
- Whatsapp de Soporte Técnico.

- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO

El Clima y Cultura Organizacional, son el conjunto de factores que afectan positiva o negativamente el desempeño, la productividad, la calidad de los servicios y la imagen de la Institución; son resultados de las relaciones internas, actitudes, percepciones y conductas de los servidores públicos, retroalimentadas por las motivaciones personales, la cultura de la organización, el tipo de liderazgo, la evaluación y el reconocimiento de resultados. Derivado de lo anterior presentamos los resultados obtenidos en la última encuesta aplicada al Personal Docente y Administrativos del Plantel. Cabe mencionar que la encuesta se aplica anualmente.

Resultados de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional 2020

Reconocimiento Laboral	76.79
Comunicación	79.11
Colaboración y trabajo en equipo	79.96
Identidad con la Institución y Valores	83.71
Calidad y Orientación al Usuario	84.42
Mejora y Cambio	84.95
Enfoque a Resultados y Productividad	81.64
Capacitación Especializada y Desarrollo	86.37

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 166 de 183
Normatividad y Procesos	87.05		
Liderazgo y Participación	83.16		
Resultado Global	8.63		

Resultado Global 2019	8.11
Resultado Global 2020	8.63

Se observa un incremento en el índice porcentual de la última encuesta de .52, así mismo se han implementado las acciones y estrategias en los indicadores que requieren oportunidades de mejora.

- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI 2020



ÍNDICE POR FACTOR DE MEDICIÓN EMESCI	PORCENTAJE
Director y Personal de Apoyo	81.48%
Planta Docente	79.06%
Planes y Programas de Estudio	76.27%
Autoevaluación	77.19%
Promedio General	78.50%

- Encuesta de Clima Laboral NMX 025, 2020.

Como parte del proceso de certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, anualmente se aplica una encuesta al Personal Docente y Administrativo para determinar la

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 168 de 183

percepción que tienen con respecto al clima laboral al interior del Plantel; arrojando los siguientes resultados:

Reclutamiento y Selección de Personal	93.18
Formación y Capacitación	67.80
Permanencia y ascenso	77.73
Corresponsabilidad en la vida laboral, familiar y personal	58.75
Clima laboral libre de violencia	74.00
Acoso y hostigamiento	95.34
Accesibilidad	55.58
Respeto a la diversidad	85.61
Condiciones generales de trabajo	78.03
Resultado Global	76.22

Resultado Global 2019	75.55
Resultado Global 2020	76.22

Se puede observar que hubo un incremento en la última encuesta aplicada de .67%; sin embargo, se están implementando las acciones necesarias para fortalecer los indicadores en los que se necesita mejorar.

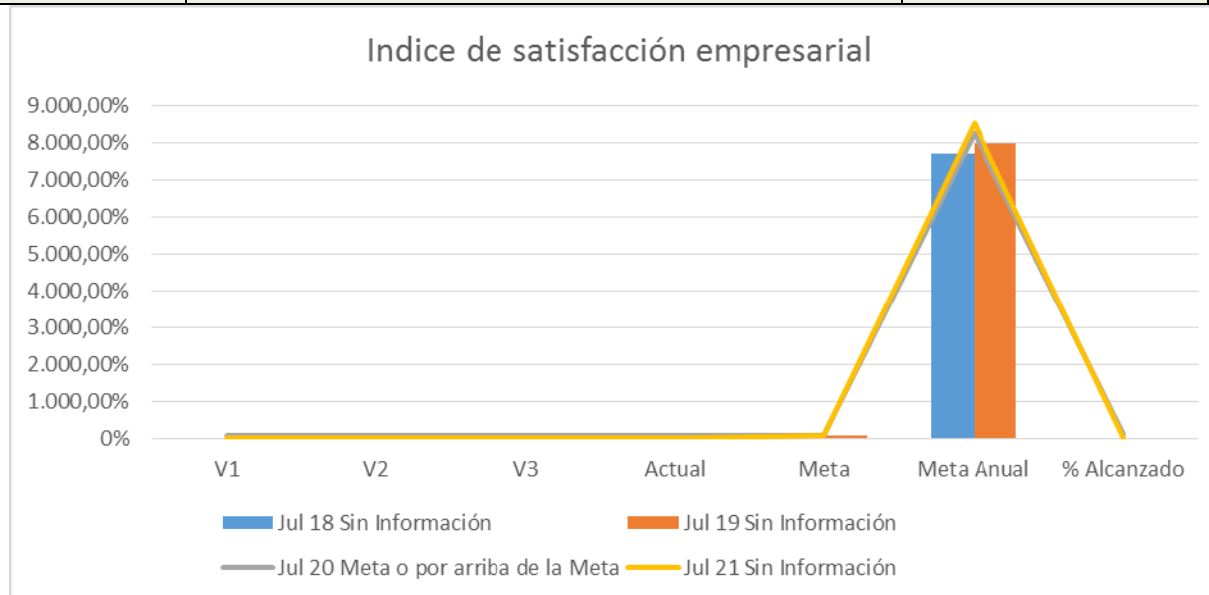
- Encuesta Empresarial

La encuesta es aplicada a tres vertientes:

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 169 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

A los responsables en las instituciones de los Alumnos en servicio social del área de la salud.
 A los responsables en las organizaciones donde los alumnos están en prácticas profesionales.
 A los responsables de recursos humanos de las empresas donde se encuentran colocados los egresados.

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Índice de satisfacción empresarial	(Promedio de los resultados de los factores de la encuesta de satisfacción empresarial aplicada a los segmentos encuestados (Alumnos en servicio social del área de la salud + alumnos en prácticas profesionales de las carreras + colocados en el sector productivo))	acción	86.67%



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 170 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

- Evaluación del Desempeño del personal

Contamos con un instrumento para evaluar el nivel de desempeño laboral del Personal Administrativo del Colegio de acuerdo con cuatro indicadores para identificar fortalezas y áreas de oportunidad que contribuyan a la obtención de resultados y el logro de los objetivos del Colegio. Los resultados en la última encuesta fueron los siguientes:

Personal Administrativo: 40

Personal Evaluado: 36

Personal no Evaluado: 4

Promedio de Nivel de Desempeño del Personal Evaluado: 92.84 con un valor de Sobresaliente.

TOTAL, DE PERSONAL EVALUADO	NIVEL DE DESEMPEÑO
29	Sobresaliente
7	Suficiente
0	Insuficiente
0	Deficiente

- Encuesta de Egresados

Dato obtenido de la Consulta de Seguimiento de Egresados Generación 2017-2020, cabe mencionar que esta encuesta por razones epidemiológicas se aplicó de forma electrónica a nuestros egresados.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 171 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

INDICADOR	FÓRMULA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	DATOS PLANTEL
Índice de Egresados Encuestados Generación 2017-2020 Junio 2020	(Egresados Encuestados/ Total de Egresados de la Generacion en Estudio)* 100	Anual	0.7142

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 172 de 183

Código: 15-528-PO-16-F02

Revisión: 00

Fecha de emisión 08/09/2020

Página 1 de 10

Encuesta de Seguimiento de Egresados

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México, para contribuir con la calidad en la formación profesional, realiza esta importante actividad por conocer cuáles son las exigencias que el ejercicio profesional les plantea a sus egresados, como estrategia para responder de manera eficiente y eficaz a la sociedad que son la Razón de ser de nuestro Colegio. De esta forma, el objetivo es conocer la trayectoria laboral de los Profesionales Técnico Bachiller.

Puede estar completamente seguro que las respuestas son confidenciales y serán reportadas de manera general.

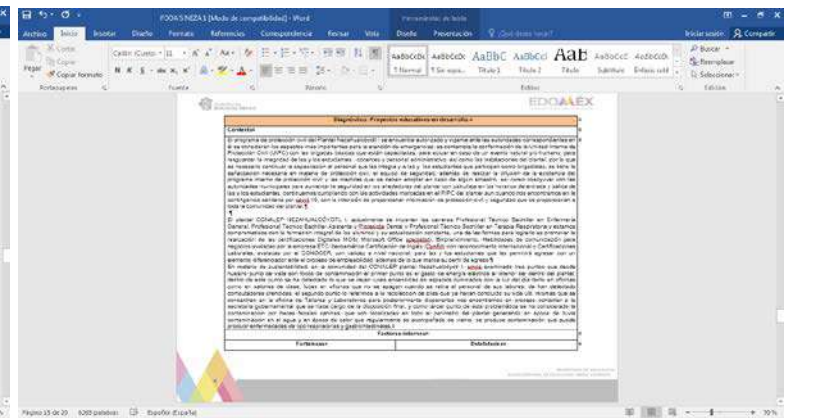
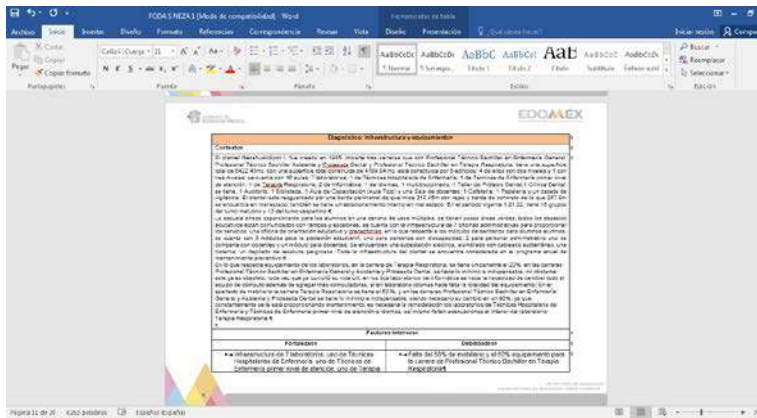
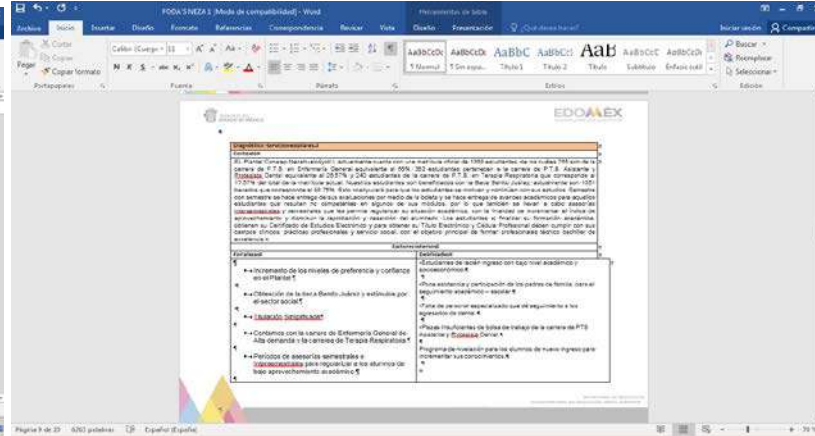
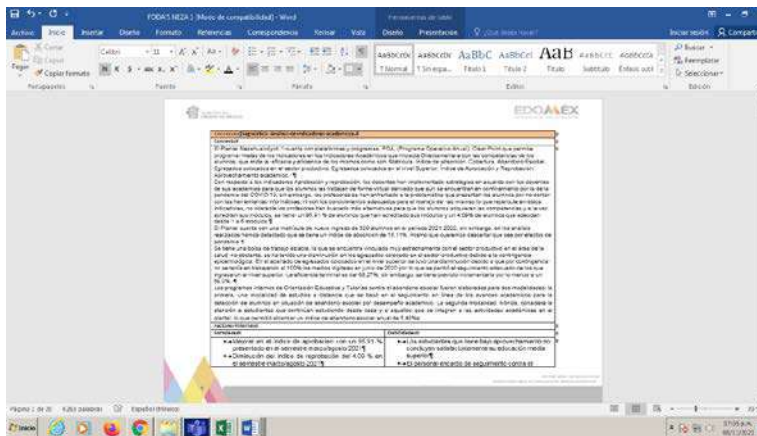
Instructivo Por favor Marcar con una X la respuesta correcta y completar los datos

I. DATOS GENERALES

1. Plantel _____
2. Carrera _____
3. Sexo _____

Diagnóstico Institucional

- FODA



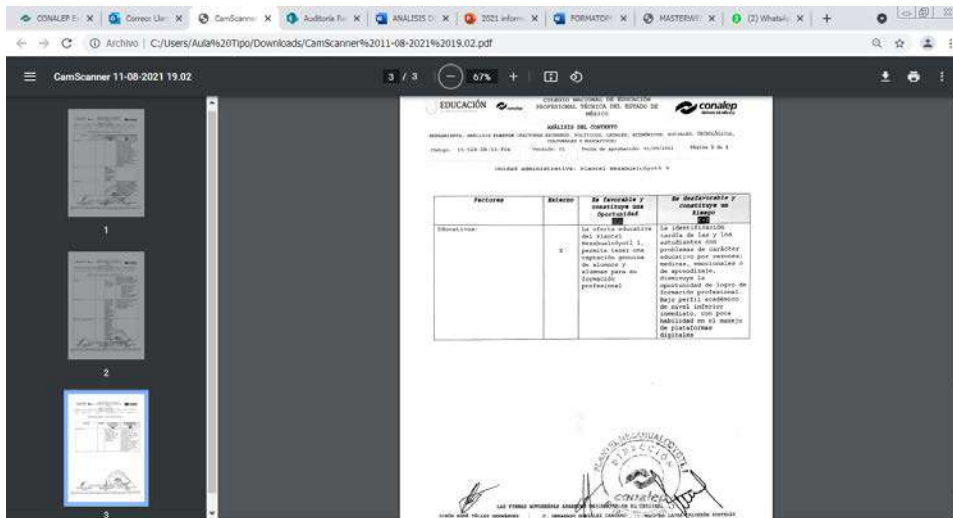
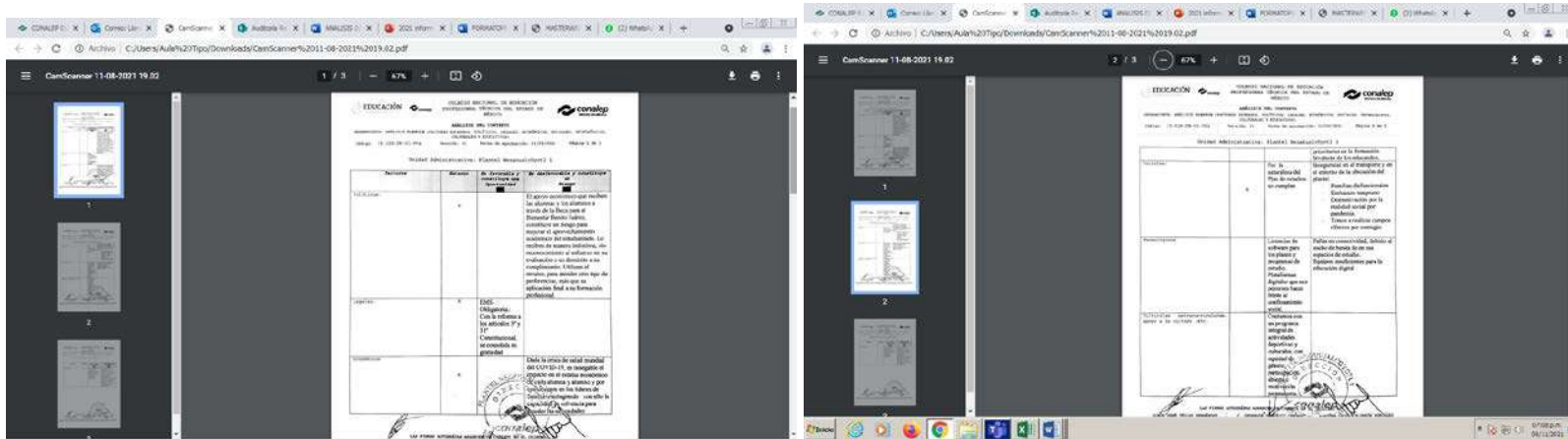
- PLESTCE

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 174 de 183



- Matriz de priorización de Riesgos

CONALEP ESTADO DE MÉXICO
COMITÉ DE CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL
MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

Nº	PROCESO O INDICADOR	DIÁMETRO DEL PROCESO O INDICADOR	RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	TIPO DE RIESGO	CAUSAS FACTORES INTERNOS O EXTERNOS
1	Atención al Cliente	Interés en el abastecimiento	Detección de abastecimiento	Falta de interés en vigilar el estado de los equipos de cómputo, videoconferencia, en el estado de los equipos de planta, en el domicilio o en el traslado.	Subjetivo	Falta de interés en vigilar el estado de los equipos de cómputo, videoconferencia, en el estado de los equipos de planta, en el domicilio o en el traslado.
2	Operación	Personal Durante Operación	Falta de interés por parte del personal durante la operación	Al tener varios actividades e intereses, se desatenden los procesos según de cada tarea.	Subjetivo	Interacción factores económicos, de tiempo, social e institucionales.
3	Infraestructura y Equipamiento	Equipamiento en Software y Hardware a causa de la obsolescencia	Falta de presupuesto para la actualización del equipo de cómputo	El uso continuo del equipamiento, ha ocasionado que los tiempos de vida se haya agotado.	Riesgo	El uso continuo del equipamiento, ha ocasionado que los tiempos de vida se haya agotado.
4	Proceso de Atención al Cliente	Actualización del equipo de videoconferencia	Falta de presupuesto para la actualización del equipo de videoconferencia	La renovación del equipo del plantel tanto para los estudiantes, docentes y administrativos, se tiene un tiempo de vida menor a 3 años, ya está obsoleto y en algunos momentos no funciona adecuadamente para el uso de los docentes y administrativos.	Riesgo	La renovación del equipo del plantel tanto para los estudiantes, docentes y administrativos, se tiene un tiempo de vida menor a 3 años, ya está obsoleto y en algunos momentos no funciona adecuadamente para el uso de los docentes y administrativos.

C. SANDOVAL GILLES HERNÁNDEZ
 ELABORÓ
 NOMBRE Y FIRMA

C. GERARDO SÁENZ CENTENO
 DIRECTOR GENERAL
 NOMBRE Y FIRMA

MTRAL. LAMAS CHAVEZ MARIA GUADALUPE
 ALUMNA
 NOMBRE Y FIRMA

Matriz CamScanner 11-08-2021 19.01.pdf
 Raul Alberto Méndez Duarte
 Lun 08/11/2021 06:48 PM
 Para: Llamas Chavez Maria Guadalupe
 CamScanner 11-08-2021...
 262 xD
 Enviado desde mi Galaxy
 Responder Reenviar

- Revisión por la Dirección (Apartado H)

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 176 de 183

Unidad Administrativa: NEZAHUALCÓYOTLI

Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. De Méx. a 07 de mayo de 2021

Unidad Administrativa:

CONCLUSIONES

Salida / acción	Acuerdo(s)	Responsable(s)	Fecha de cumplimiento	Presupuesto estimado
Oportunidades de mejora	1. Administración y Finanzas: Se levantará una OM sobre la Cobertura de capacitación admva	J. de P. Finanzas	17/12/2021	
	2. Informática: Abrirá OM sobre los mantenimientos de equipo de cómputo conforme lo programado	J. de P. Informática	17/12/2021	
	3. Promoción y vinculación Se abre una OM debido a que no se encuentra cargada información del periodo anterior correspondiente al procedimiento seguimiento de egresados.	J. de P. Informática	20/09/2021	
	4. DIES: Se abrirá una OM Índice de alumnos detectados con violencia escolar se pedirá datos precisos	Encargado de DIES	30/09/2022	
	5. DIES: Se abrirá una OM por los indicadores nuevos de compromiso social	Encargado de DIES	30/09/2022	
	6. Servicios Educativos: Se levantará una OM del indicador Eficiencia Terminal	J. de P. Servicios Educativos	25/10/2021	
	7. Servicios Educativos: Se levantará una OM del indicador Titulación.	J. de P. Servicios Educativos	25/10/2021	
	8. Formación técnica: Se levantará una OM en el indicador cumplimiento de acuerdos de academias.	J. de P. de Formación Técnica	25/10/2021	
	9 Talleres y Laboratorios Se levantará una OM, en donde se programarán las practicas tecnológicas en los laboratorios de, primer nivel de atención en enfermería, técnicas hospitalarias en enfermería, terapia respiratoria y clínica y prótesis dentales, asegurando que los alumnos de sexto semestre lleven a cabo sus prácticas.	J. de P. de Talleres y Laboratorios	25/10/2021	
	10. Capacitación Se levantará una oportunidad de mejora, para incrementar los resultados del indicador 12.1 tasa de personas capacitadas en la medida que las condiciones sanitarias lo permita.	J. de Proyecto de Capacitación	25/10/2021	
Necesidades de cambio en el sistema de gestión de la calidad	1. Con respecto al formato de revisión por la dirección que se encuentra en formato excel, se sugiere que se definan los periodos (que se encuentran enunciados como anterior y actual) para cada uno de los indicadores.	Todas las Jefaturas		
	2			
	3			
	4			
Necesidad de recursos	1			
	2			
	3			
	4			
Otros	1			

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 177 de 183





- Seguimiento a Indicadores Clear Point

Los resultados obtenidos en los indicadores Clear Point correspondiente al primer trimestre 2021 fueron los siguientes:

SEMÁFORO	DEFINICIÓN	INDICADORES POR COLOR	%
	ALCANZARON LA META	19	67.86
	CERCA DE LA META	0	0.00
	NO ALCANZARON LA META	5	17.86
	SIN CAPTURA O CON INFORMACIÓN PARCIAL	4	14.29
	TOTAL, DE INDICADORES	28	100.00

% EFICACIA	67.86
------------	-------

Segundo
Trimestre

SEMÁFORO	DEFINICIÓN	INDICADORES POR COLOR	%
	ALCANZARON LA META	33	78.57
	CERCA DE LA META	1	2.38
	NO ALCANZARON LA META	4	9.52
	SIN CAPTURA O CON INFORMACIÓN PARCIAL	4	9.52
	TOTAL DE INDICADORES	42	100.00

% EFICACIA	78.57
------------	-------

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 178 de 183

Tercer
Trimestre

SEMÁFORO	DEFINICIÓN	INDICADORES POR COLOR	%
	ALCANZARON LA META	19	67.86
	CERCA DE LA META	0	0.00
	NO ALCANZARON LA META	4	14.29
	SIN CAPTURA O CON INFORMACIÓN PARCIAL	5	17.86
	TOTAL DE INDICADORES	28	100.00

% EFICACIA	67.86
------------	--------------

En relación con el primer trimestre, en el segundo trimestre del 2021 se observa un incremento de 10.71% en el nivel de eficacia; derivado de las estrategias y acciones implementadas para alcanzar las metas programadas.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 179 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

- Programa Operativo Anual

El objetivo del Programa Operativo Anual, es evaluar la eficacia en el logro de las metas establecidas para coadyuvar en la Formación de Profesionales Técnicos Bachilleres, siendo su alcance desde la Planeación Estratégica, la elaboración del Anteproyecto POA-Presupuesto, hasta el Seguimiento y Evaluación de su eficacia y mejora. Derivado de lo anterior, los resultados obtenidos del nivel de eficacia de enero a junio son los siguientes:

Eficacia del POA	Enero-marzo 2021	80% Alcanzado	80% Programado
Eficacia del POA	Abril-junio 2021	83.65% Alcanzado	81% Programado
Eficacia del POA	Julio-septiembre 2021	84% Alcanzado	82% Programado

- Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos



CONALEP ESTADO DE MÉXICO
COMITÉ DE CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL
MATRIZ DE IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS



Código: 15-528-DR-11		Revisión: 00		Fecha de Aprobación: 30-10-2018		Página: 1 de 1	
N°	PROCESO O INDICADOR	OBJETIVO DEL PROCESO O INDICADOR	RIESGO	DESCRIPCIÓN DEL RIESGO	TIPO DE RIESGO	CAUSAS (FACTORES INTERNOS O EXTERNOS)	
1	Abandono Escolar	Evitar el abandono escolar	Desercion de alumnos	Deserción de alumnos debido a variables factores	Sustantivo	Falta de interés en seguir estudiando, falta de recursos economicos, inseguridad en la zona donde se encuentra el plantel, su domicilio o en el trayecto	
2	Docentes	Personal Docente Capacitado	Falta de interes por parte del personal docente para capacitarse	Al tener varias actividades o segundos empleos, los docentes dejan de capacitarse	Sustantivo	Intervienen factores economicos, de tiempo, social y monetarios	
3	Infraestructura y equipamiento	Equipamiento en talleres y Laboratorios	Equipamiento en talleres y laboratorios a causa de la obsolescencia	Falta de presupuesto para la adquisición del 90% de equipamiento	Financiero	El uso cotidiano del equipamiento, ha ocasionado que su tiempo de vida ya haya concluido.	
4	Equipo de cómputo actualizado	Actualizar el equipo de cómputo y equiparlo con bocinas y cámaras web	Equipo incapaz de cumplir las necesidades para las actividades híbridas	Falta de presupuesto para la actualización del equipo de cómputo	Financiero	La mayoría del equipo del plantel tanto para uso académico, docente y administrativo, ya tiene un tiempo de vida mayor a 11 años, ya está obsoleto y es incapaz de cumplir muchas funciones actuales y por lo largo tiempo se descomponen fácilmente.	

C. SIMÓN REYES TELLEZ HERNÁNDEZ
ELABORÓ
NOMBRE Y FIRMA

C. GERARDO GONZÁLEZ CENTENO
REVISÓ
NOMBRE Y FIRMA

MTRA. LAURA VADERÓN PORTALES
AUTORIZÓ
NOMBRE Y FIRMA



Código: 15-528-DR-12



Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 181 de 183

Informe Auditorías Internas y Externas (Observaciones)

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 182 de 183
----------------------	-------------	---------------------------------	-----------------

 EDUCACIÓN <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small>		COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE ___	Logo del Estado
INFORME DE AUDITORÍA O EVALUACIÓN INTERNA			
Código: SCGC-PG-05-F05	Versión: 14	Fecha de aprobación: 08/08/2020	Página 1 de 4

Unidad Administrativa	Nezahualcóyotl I
Fecha de elaboración	25 de agosto de 2021

Objetivo de la evaluación o auditoría interna

Revisar y evaluar de acuerdo con la norma ISO 21001:2018, se estén aplicando de manera adecuada, cada uno de los requisitos de la norma y en caso contrario detectar las oportunidades de mejora que pueda tener el sistema para dar cumplimentación a cada uno de los requisitos de esta.

Alcance de la evaluación o auditoría interna

Por unidad administrativa
Nezahualcóyotl I

Por proceso
Identificar que de manera acertada se cumplan con las requisiciones de la norma a evaluar.

Criterios de evaluación o auditoría interna

- Norma ISO 21001:2018

En el mes de agosto de 2021 se llevó a cabo una auditoría interna donde se encontraron los siguientes hallazgos.

El personal del plantel que fue evaluado cuenta siempre con una disposición al trabajo, operan con la normatividad, sin embargo, es indispensable fortalecer los conocimientos de las Normas ISO 21001:2018. También se ha detectado en algunos casos falta de compromiso por parte de cierto personal administrativo y a su vez no se pudieron realizar entrevistas presenciales debido a que no todo el personal acude al plantel, lo cual impidió realizar entrevistas presenciales con el personal operativo.

- Se identificó en el área de Servicios Educativos que aún no se ha alcanzado el porcentaje esperado para cumplir con la meta del procedimiento de Admisión, inscripción y reinscripción de estudiantes.
- No todo el personal administrativo se encuentra capacitado para atender funciones de protección civil. Se identifica que no todo el personal administrativo se encuentra adecuadamente capacitado para atender determinadas funciones.
- En el procedimiento Mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones, se detectó que no se maneja el sistema actual para el registro de mantenimientos y/o servicios (mesa de servicio), se ocupa uno anterior llamado ordenes de servicio. debido a que no hay evidencia que tenga alta en el sistema de Mesa de Servicio.
- Se cuenta solamente con el 91% de los Plan sesión a pesar de que ya se encuentra concluido el ciclo escolar
- En el procedimiento Gestión, registro y ejercicio de los recursos financieros no se encuentra actualizado el cronograma de actividades.
- En algunos casos no se encuentra actualizado el mapa de procesos
- Se identificó que se hacen reuniones con el personal, sin embargo, no siempre está evidenciado en los formatos oficiales de la norma.