

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 1 de 76

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL NAUCALPAN II

LOCALIDAD NAUCALPAN DE JUÁREZ

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0022Z



PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

CONTENIDO

1.- Portada	1
1.1-Objetivo	5
2.- Presentación	6
a) Misión	6
b) Visión	6
c) Política de calidad	6
d) Valores	6
3.- Normatividad Aplicable	9
4.- Diagnóstico (matriz FODA)	11
Ejes rectores	
I. Análisis de indicadores académicos	
II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 3 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

5.- Plan de acción

35

- Estrategia
- Objetivo
- Meta
- Indicador
- Tiempo de realización
- Seguimiento y evaluación
- Responsable
- Recursos

6.- Cronograma

45

7.- Seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

59

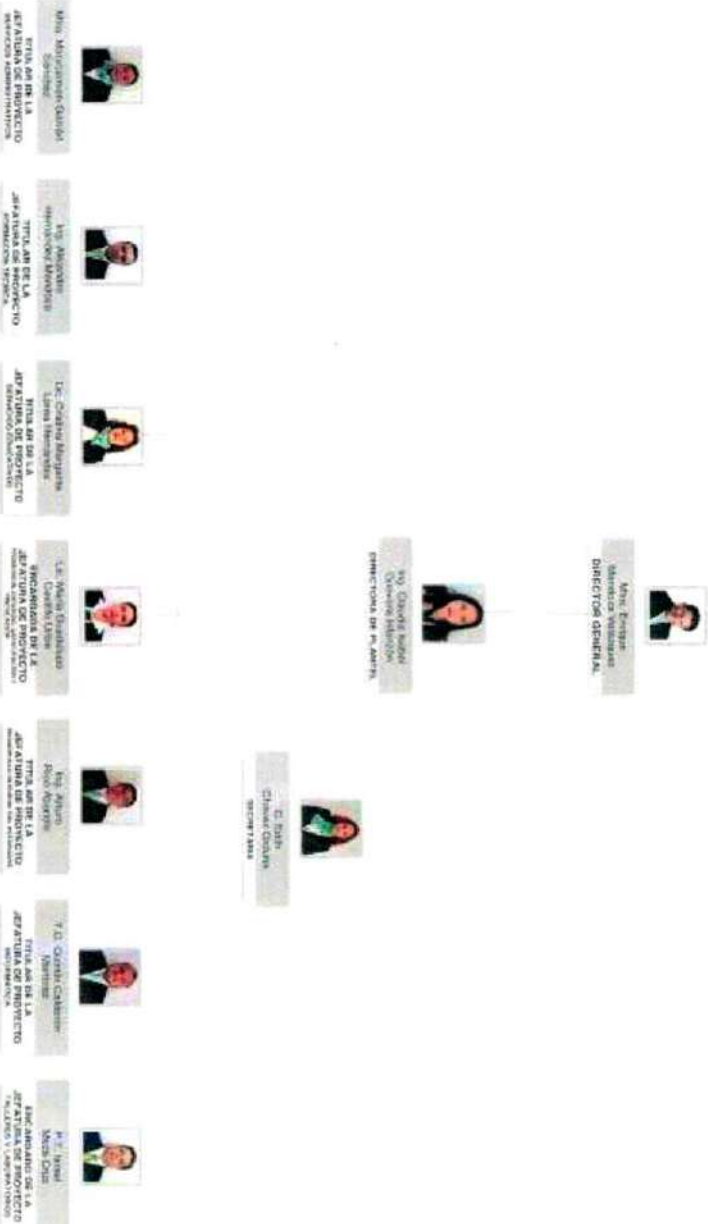
8.- Anexos

64

Dirección. Av. de la Granjas s/n, entre Júpiter y Pino Suárez, Col. Mártires de
Río Blanco, Naucalpan de Juárez. Estado de México C.P. 53780
Tel: 55 53 17 43 92 y 55 53 01 88 73
Email. naucalpan2@conalep.mx



ORGANIGRAMA
CONALEP ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL NAUCALPAN II



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 5 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

1.1 Objetivo General

Impartir educación profesional técnica ofertando las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Administración, Electromecánica Industrial y Plásticos; con la finalidad de satisfacer la demanda de personal técnico calificado para el sistema productivo del país, así como educación de bachillerato que permita la continuación de estudios superiores a los estudiantes.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Analizar los indicadores específicos Aprobación, Aprovechamiento académico, Abandono Escolar, Transición semestral, Eficiencia Terminal, Eficacia de la Promoción y difusión, para el establecimiento de estrategias.
- Dar seguimiento a los planes y programas de estudio para su implementación, haciendo énfasis en las competencias genéricas, disciplinares y profesionales garantizando el perfil de egreso de nuestro alumnado, así como implementar el trabajo sincrónico y asíncrónico para reforzar el aprendizaje con las prácticas tecnológicas en el sistema híbrido.
- Ofrecer una educación de calidad a nuestros alumnos
- Otorgar mejores condiciones laborales a los docentes para evitar que aquellos que ya están titulados y certificados opten por otras opciones de empleo.
- Implementar estrategias de apoyo a distancia que permitan que los estudiantes concluyan sus estudios y se titulen.
- Mantener la infraestructura y equipamiento acorde al perfil de egreso de las carreras ofertadas.
- Diagnosticar las necesidades de adecuación de los trayectos técnicos en función de las carreras y de conformidad con la demanda productiva de la región.
- Impulsar la modalidad de alumnos dual en el sector productivo.
- Generar entornos de convivencia y aprendizaje que permitan la inclusión, equidad, tolerancia, ciencias y responsabilidad ambiental.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 6 de 76

2.- Presentación

El plantel CONALEP Naucalpan II, inicia sus labores el 25 de abril del año 1985, a lo largo de 36 años se ha consolidado como una institución formativa, la cual atiende de manera semestral una matrícula que oscila entre los 1100 y 1350 alumnos. Imparte las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Administración, electromecánica industrial y plásticos, el porcentaje de integración de la matrícula posiciona a las carreras en los porcentajes siguientes, PTB en administración del 36 al 38%, PTB en electromecánica industrial en un 32 al 34% y PTB en plásticos en un 26 a 28%.

El programa de mejora continua tiende a identificar las áreas de oportunidad, involucrando a los responsables de los procesos, promoviendo la evaluación, análisis y mejora de los procesos educativos. Todo ellos basado en el sistema corporativo de gestión de la calidad de conformidad con la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 y su equivalente UNE en ISO 9001:2015, actualmente en transición a la norma ISO 21001:2018. Este plan de mejora continua permite realizar acciones que conlleven a obtener resultados eficientes, a través del análisis de áreas de oportunidad enfocadas a las normas de calidad, equidad de género, normatividad propia del colegio y de los acuerdos secretariales 447 y 449.

a) Misión

Somos una institución educativa de nivel medio superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible, y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c) Política de Calidad

En el CONALEP Estado de México estamos comprometidos con la formación de las y los Profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, así como en acciones que promuevan y aseguren el desarrollo, defensa, adquisición, conservación y mantenimiento de los derechos de la propiedad intelectual

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 7 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

académica, de investigación desarrollo e innovación institucionales en todos sus niveles, considerando su desarrollo humano integral que atiendan los requisitos educativos de las y los estudiantes, además de las y los beneficiarios, partes interesadas y clientes. Así mismo, reconoce y exalta los derechos humanos, estudiantiles y laborales en la comunidad administrativa, docente, estudiantil y de los diversos sectores; públicos, privados y sociales, garantizando la equidad, inclusión, igualdad y prevención de violencia de género, que coadyuven a mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

Título: Política de la Calidad Código: 15-528-DR-02 Revisión: 15 Fecha de Aprobación: 15/01/2021

d) Valores

Respeto a la Persona. Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

Compromiso con la Sociedad. Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

Cooperación. El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

Comunicación. Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 8 de 76

Mentalidad Positiva. Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

Calidad. Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuando lo necesita.

Resiliencia. Habilidad socioemocional que nos permite aceptar, adaptarse, transformar e incluso superar de manera positiva situaciones adversas, mediante conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas por cualquier persona.

Equidad. Imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, pretende eliminar las diferencias existentes, valorarlas y ofreciendo un trato equivalente para superar las desigualdades.

Inclusión. Respeto frente a las diferencias para garantizar que las personas puedan tener un acceso equitativo, haciendo ajustes permanentes, permitiendo la participación de todos y todas, valorando el aporte de cada persona a la sociedad independientemente de sus características.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 9 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

3.- Normatividad aplicable

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2019–2023;
- Plan Maestro
- Programa Sectorial;
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública;
- Ley General de Educación;
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP;
- Norma ISO 9001:2015;
- Norma ISO 21001:2018
- Programa Estratégico, CONALEP Estado de México;
- Campaña Nacional de Promoción y Difusión vigente;
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD);
- Acuerdo DG-07-/DCAJ-07/SA-05/2012, a través del cual se expiden los lineamientos para el mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones del sistema CONALEP;
- Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Ingresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios/Gobierno del Estado de México;
- Documento "Cálculo de la eficacia del POA";
- Ley General de Contabilidad Gubernamental/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México;
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México;
- Presupuesto de Egresos del Estado;

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 10 de 76

- Código Financiero del Estado del Estado de México, y
- Condiciones generales de trabajo
- Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de México y Municipios / Quincuagésima novena Legislatura del Estado de México.
- Normatividad de los Servicios Educativos / CONALEP
- Programa de Fortalecimiento de las Competencias Docentes.
- Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.
- Programa Institucional de Orientación Educativa, versión 2017.01 (Colegio Nacional).
- Guía de Acción Tutorial en el Sistema CONALEP SDAC/DFA/GAT/DOC/01, Versión:00 (Colegio Nacional).
- ACUERDO número 9/CD/2009 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato
- ACUERDO número 01/01/18 por el que se establece y regula el Sistema Nacional de Educación Media Superior

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 11 de 76

4.- Diagnóstico

Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
Establecer estrategias que mejoren los indicadores académicos, identificando las áreas de oportunidad.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
Dar seguimiento a los planes y programas de estudio para su correcta implementación e interpretación, así como garantizar la incorporación de alumnos a la educación DUAL en unidades económicas que cumplan con los planes de rotación y puestos de aprendizaje, a fin de garantizar sus competencias profesionales.
- III. Directivos y docentes.
Consolidar la participación docente y directiva a fin de garantizar el acompañamiento de nuestro alumnado en el desarrollo de su formación profesional.
- IV. Servicios escolares.
Incrementar la eficiencia terminal por medio de acciones que permitan en la situación actual, promover el desarrollo integral, la identidad institucional logrando como resultado que los estudiantes concluyan en tiempo y forma.
- V. Infraestructura y equipamiento.
Reforzar y potencializar el mantenimiento tanto preventivo como correctivo ya que presenta una antigüedad de más de 30 años, por lo que presenta deterioro normal y abandono por contingencia Covid-19. Aplicar los programas anuales de mantenimiento preventivo y cédulas de diagnóstico institucional, para la gestión de recursos y personal especializado en mantenimiento mayor para cumplimiento de los objetivos del plantel; así como, continuar con la actualización, conservación y operación del equipamiento.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 12 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

VI. Proyectos educativos en desarrollo.

Enfatizar las etapas fundamentales de la atención a casos de violencia escolar: la orientación, la entrevista al estudiante que considera haber sido víctima de estos actos, estableciendo el acompañamiento y seguimiento del mismo. Así como reforzar entre la comunidad administrativa, docente y estudiantil la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación la cual promueve el acceso y permanencia de las mujeres y los grupos en situación de discriminación al mercado laboral con igualdad de oportunidades.

VII. Prevención del abandono escolar.

Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación, vertidos en el plan de acción tutorial, para la atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 13 de 76

Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento académico para estudiantes en riesgo a través de la Guía para acción tutorial en el sistema CONALEP". • Seguimiento oportuno de las y los alumnos de inicio al sistema Conalep hasta su conclusión que permite el incremento al índice de eficiencia terminal. • Para el seguimiento académico de los estudiantes, se cuenta con el Sistema de Administración Escolar que brinda información y permite el análisis puntual. • Reuniones de academia con docentes para implementar estrategias para la permanencia de los estudiantes. • Implementar el plan de trabajo semestral, el cual consiste en la participación de los tutores administrativos para el seguimiento de alumnos que no se están incorporando a las clases virtuales y/o presenciales. • Orientación educativa al alumno lo cual fortalece el tema de proyecto de vida en los estudiantes. • El plantel tiene un modelo académico basado en competencias conforme a la Reforma Integral de Educación Media Superior. • Estamos incorporados al Padrón de Calidad (PC-SINEMS). 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos que no se localizan ya que los datos que aportan en la inscripción que aparecen en el SAE no son reales. • No hay un programa de capacitación de los docentes de nuevo ingreso. • Falta de seguimiento a las competencias genéricas de los alumnos y Docentes. • La certificación en algunos casos no garantiza que el docente aplique una enseñanza por competencias. • No se ha logrado que los alumnos cuenten con las habilidades tecnológicas para tomar clases vía remota.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 14 de 76

<ul style="list-style-type: none"> • Las tres carreras ofertadas están acreditadas. • Para el trabajo colegiado se cuenta con las Reglas para la Operación de Academias del Sistema CONALEP. • Se cuenta con distintos medios digitales para tener comunicación con los alumnos (correo institucional, whatsApp, Equipos de Microsoft TEAMS y Aplicación Escolar) 	
Factores externos	
<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincular con instituciones públicas y privadas para platicas de sensibilización de diferentes temas como prevención de la violencia escolar, adicciones etc. Así como canalizaciones de estudiantes. • Apoyo integral de las áreas responsables con el apoyo académico de los alumnos. (Tutorías y Orientación) • El uso de plataformas informáticas actualmente como Microsoft TEAMS, Territorium, Agilidad Mental, Dyned, lo que permite apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje de manera más efectiva siendo una meta agregar plataformas como el uso de talleres y laboratorios Virtuales. • El uso de material didáctico apegado a los planes de estudio, lo cual permite reforzar los temas académicos a través de esta bibliografía. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La falta de compromiso de los padres de familia para dar seguimiento al rendimiento del alumno o atender necesidades especiales de éste. • Las expectativas del estudiante respecto a la importancia de la formación académica. • Pandemia COVID 19, y todo lo que ésta conlleva, problemas sociales, económicos, de salud, académicos y emocionales. • Inseguridad de la zona donde se ubica el plantel. • Rotación de docentes por encontrar mejores oportunidades laborales. • Por cuestiones de salud y laborales la situación de pandemia ha provocado que se agrave la poca participación de los padres en el seguimiento a los



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 15 de 76

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Contar con programas de becas, tales como: becas Benito Juárez y Elisa Acuña para el caso de alumnos dual. | estudiantes para que permanezcan y concluyan su preparación |
|--|---|

Resultados

- 1.-En el periodo 1.21.22, se incrementó la matrícula 6.01 % del periodo similar 1.20.21.
- 2.- La Eficiencia Terminal con relación al periodo similar anterior disminuyo en 6.73%, cabe mencionar que el indicador se evalúa de manera anual por lo que no se ha concluido la información para este periodo.
- 3.-En el año 2020-2021, el índice de abandono escolar se aumentó el 0.8% en comparación al año 2019-2020.
- 4.- La reprobación aumento en un 0.09 % con respecto al semestre anterior.
- 5.- La transición del periodo 2.20.21 al 1.21.22 fue del 91.85 %
- 6.- Se visitan las mismas 17 secundarias en el periodo 1.21.22., lo que representa el 100 de cobertura de la zona de influencia



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 16 de 76

Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Contexto

El Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), se basa en los 5 ejes que son: Nuevo planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo. Su principal objetivo es otorgar una educación de calidad con equidad donde se pongan los aprendizajes y la formación de niñas, niños y jóvenes en el centro de todos los esfuerzos educativos. el Modelo Educativo busca educar a personas que tengan la motivación y capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno social y natural, así como a continuar con su formación académica y profesional.

Sobre el particular en el caso del plantel, los perfiles de egreso de las carreras ofertadas, Administración, Electromecánica Industrial y plásticos se consideran vigentes ya que a través de las academias y en base a los comentarios emitidos por el comité de vinculación, se determina el trayecto técnico que cada carrera cursa.

Así mismo el modelo académico del Conalep fue modificado en el año 2018, en el cual se fortaleció el desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales. Los aprendizajes clave o aprendizajes esperados que se promueven para la educación media superior, se refieren a las competencias del Marco Curricular Común que deben adquirir todos los estudiantes.

Para el ciclo escolar 1.21.22 se han conformado las academias de Administración, electromecánica Industrial, Plásticos, Matemáticas y Ciencias Experimentales y la de comunicación, cinco academias que fortalecerán el desarrollo académico a través de las secuencias didácticas, métodos, criterios e instrumentos de evaluación de competencias en sus tres funciones diagnóstica, sumativa y formativa.

Otro factor de suma importancia en la educación es la formación DUAL, como una opción para incorporar a alumnos en la unidades económicas con el fin de desarrollar sus competencias profesionales, en el caso del plantel se inició a partir del año 2012, con la incorporación de la alumna María Fernanda García Camacho de la carrera P.T-B en Administración



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 17 de 76

en la unidad económica **Roque Plast S.A. de C.V.**, a partir de ese momento se ha tenido en promedio la incorporación a la educación DUAL de 50 estudiantes por año, paralelamente en colaboración con la Empresa Alpha Trading S.A de C.V, se han incorporado al modelo dual alemán puro a 53 estudiantes de la carrera de PTB en Plásticos a lo largo de 10 generaciones, para el año 2020 se llegó a 74 estudiantes Duales, de los cuales 53 ya son egresados, para el año 2021, se incrementó a 88 alumnos y egresaron 20 de la carrera PTB en Administración, 12 de PTB en Electromecánica Industrial y 4 de PTB en Plásticos, actualmente se tienen firmados convenios de colaboración con 10 unidades económicas que cumplen con los planes de rotación y puestos de aprendizaje, ubicadas en los Municipios de Tepotzotlán, Cuautitlán Izcalli, Tlalnepanitla de Baz, Naucalpan de Juárez, Lerma de Villada y Tultitlan respectivamente. Para el periodo 1.21.22 hay inscritos 52 estudiantes, 9 de primer semestre, 5 de tercero y 38 de quinto semestre, para el periodo 2.21.22, se contempla llegar a una meta de 100 estudiantes en la educación DUAL.

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Somos el único plantel del Conalep Estado de México con la carrera de P.T.B en Plásticos • Trabajamos con el modelo alemán puro en colaboración con la empresa ALPLA México S.A de C.V • Contamos con el capital humano (Mentor dual, enlace de vinculación y docentes expertos) comprometidos con la educación Dual. • Actualización continua de programas de estudios por oficinas Nacionales • Existe el procedimiento de contratación de docentes • El Modelo Académico 2018 está basado en el desarrollo de las capacidades de pensamiento crítico, análisis, razonamiento lógico y argumentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El exceso número de registros requeridos para la incorporación de alumnos a la educación DUAL. • El cambio constante de Mentores DUALES • Los Padres de familia y/o tutores no permiten que sus hijos se incorporen a la educación Dual debido a: <ul style="list-style-type: none"> ○ El tiempo de traslado es mayor a 60 minutos ○ No tienen para subsanar el gasto de pasaje ○ El riesgo de contagio del COVID-19 en el transporte. • Cambio constante de responsable del área de Formación Técnica • Falta de seguimiento a los acuerdos generados en las reuniones de cuerpos colegiados • Problemas de conexión de internet en sus domicilios



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 18 de 76

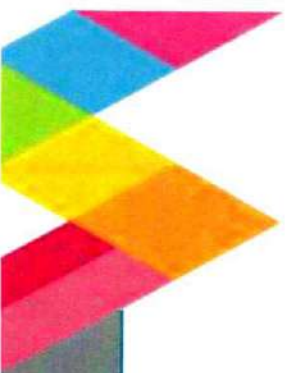
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración semestral de plan sesión, rutas de aprendizaje y líneas de tiempo • Reuniones de cuerpos colegiados • Implementación de plataformas virtuales como TEAMS, Dyned y Territorium. • Habilitación del tutor administrativo para el seguimiento académico del alumnado 	
Factores externos	
<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fácil acceso al plantel en transporte público y particular • Cartera amplia de estudiantes de las tres carreras, interesados en incorporarse a la Educación Dual. • La ubicación del plantel se encuentra cercana a la zona Industrial de Naucalpan de Juárez, Tlalhepanitla y Gustavo Baz • Motivar a los docentes para que se comprometan con la formación académica de los alumnos y del modelo dual. • Corredor industrial amplio, lo que permite posicionar a la carrera de plásticos 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La alta inseguridad en la zona por asaltos y en el transporte público • Competencia con los planteles de Nicolás Romero y Atizapán II por las carreras de Administración y Electromecánica Industrial respectivamente • Unidades Económicas que no cumplen con la rotación de puestos de aprendizaje • Unidades económicas con problemas económicos derivados de la pandemia del COVID-19. • Los padres de familia externan situaciones que no permiten la conexión por internet de sus hijas e hijos a las clases virtuales, así como dificultades para enviar las tareas y trabajos en tiempo y forma a los docentes.



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 19 de 76

Resultados

Periodo 2.19.20: Alumnos en la educación DUAL 74, egresaron 53.
Periodo 2.20.21: Alumnos en la educación DUAL 88, egresaron 36.
Convenios de colaboración con la Unidades Económicas: 10 convenios firmados
Modelo Alemán puro, periodo 1.21.22: 9 estudiantes de la carrera de P.T-B en Plásticos
Incorporación de estudiantes de la educación escolarizada a la educación DUAL, periodo 1.21.22: 43 estudiantes
Colocación de egresados 2020: Sector productivo nacional 8 e inscritos a la educación superior 9, para el año 2021
(enero-septiembre): Sector productivo nacional 11 y educación superior 13.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 20 de 76

Diagnóstico: Directivos y docentes.

Contexto

La estructura administrativa del plantel es de 29 administrativos, todos ellos comprometidos con sus actividades y funciones, la distribución es la siguiente: 1 directora, 5 jefaturas de proyecto, 2 sub-jefaturas, 21 plazas de apoyo administrativo

En el actual periodo se cuenta con 45 docentes frente a grupo.

Las categorías acordadas con el nivel profesional con el que cuentan son los siguientes: 11 en nivel PC (24.44%), 11 nivel PB lo que representa el 24.44 %, 22 en nivel PA lo que incorpora el 48.88%, y 1 (2.22 %) en nivel TA.

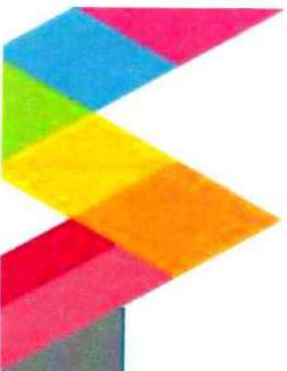
De la plantilla actual 31 docentes cuentan con PROFORDEMS, 28 docentes cuentan con CERTIDEMS.

3 docentes acreditados en el nivel Teaching Knowledge Test (TKT) the Cambridge

El 100% de los docentes fueron capacitados en el uso de las TIC'S y 17 docentes tienen certificaciones digitales. Así como en el uso de las diferentes plataformas digitales, para hacer frente a la contingencia de COVID 19, y poder llevar a cabo una educación a distancia.

Con la finalidad de mejorar las técnicas de enseñanza de los alumnos, tenemos 5 docentes Certificados en la metodología de Passport to success (pasaporte al éxito) lo que representa que los alumnos de nuevo ingreso sean orientados con esta técnica de aprendizaje.

Se implementa el trabajo síncrono y asíncrono como parte de lo que se establece en el acuerdo Secretarial 449, contemplando el 30% establecido en el trabajo asíncrono, se llevará a cabo las clases híbridas implementando talleres y laboratorios virtuales y presenciales fortaleciendo las competencias del alumnado.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 21 de 76

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El 100% de la plantilla docentes se encuentra actualizado y en capacitación constante • Grado académico de los docentes. • Apertura de los cursos COSFAC en línea para la realización de la actualización, acreditación y certificación en la EMS. • El 100% de docentes en el idioma inglés mantienen una capacitación constante en (TKT) y trabajan de forma activa con la plataforma DynEd • Se mantiene la permanencia de contratación del 90% de la plantilla docente. • Capacitación en diversas plataformas tecnológicas a fin de fortalecer el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje en la nueva modalidad de Educación a Distancia por la Contingencia Sanitaria del SARS COVID-19. • Personal comprometido y responsable para la realización de funciones y actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Forma de contratación semestral de los docentes, por tiempo y objeto determinado. • Equipo de cómputo obsoleto • Falta de mantenimiento mayor en los equipos de talleres y laboratorios. • Falta de simuladores para los módulos de la especialización de las carreras. • El 90% de los docentes cuentan con otro empleo, por lo que no se cuentan con docentes de tiempo completo y esto les impide participar en todos los proyectos • El 70% de los servidores públicos no asisten al plantel para el desahogo de las actividades. • El 17.17% de los docentes no asisten al plantel para el desahogo de las actividades. • Falta de equipamiento en el taller de plásticos.





Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 22 de 76

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Convenio de Conalep con otras plataformas como Territorium. • Cambio de administración en el área • Trabajo colaborativo mediante el funcionamiento de los Cuerpos Colegiados que coadyuvan a la identificación de áreas de oportunidad académica que permiten trabajar en la implementación de alternativas y/o soluciones a dichas observaciones. • Apoyo docente en las certificaciones laborales y digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de materiales y lugares destinados para la realización de prácticas profesionales. • Apatía de padres de familia sobre la educación de sus hijos. • Grupos numerosos. • Invertir en la capacitación docente, sin ofrecer una seguridad laboral; estar expuestos a que por ofertas laborales externas el docente emigre con los beneficios de formación proporcionados por el colegio.
Resultados	
<p>La capacitación constante del personal administrativo en temas como equidad, igualdad, procesos administrativos, norma ISO 21001:2015, aunado a la capacitación que reciben la plantilla docente se observa como una fortaleza, se requiere trabajar en las certificaciones laborales y digitales.</p> <p>No se cuenta con el apoyo voluntario y colaborativo ya que solo el 17.17% de los docentes están dispuestos a llevar a cabo las clases híbridas e implementar prácticas tecnológicas en talleres y laboratorios presenciales.</p>	



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 23 de 76

Diagnóstico: Servicios escolares.

Contexto

El área de Servicios Educativos se compone de 6 servidores públicos, 5 de ellos por estructura administrativa y 1 por contrato, el 50 % cuenta con una licenciatura y el otro 50% con carreras técnicas o nivel bachillerato. El personal esta dividido por carrera, de manera que se puede dar una atención personalizada y se genera un conocimiento de los alumnos por su tránsito en el plantel. El personal cuenta con conocimientos en el manejo de los procedimientos y en los sistemas institucionales, como: los Sistemas SIRELL, SAE CONALEP, IMSS, entre otros. Los documentos que se expiden a los alumnos son: constancia de estudios, boleta escolar, credencial de estudiante, certificado de terminación de estudios y el título de Profesional Técnico Bachiller.

El 100% de alumnos inscritos y reinscritos cuentan con seguridad social por parte de IMSS.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con el área de Desarrollo Integral del Estudiante que aplica programas dirigidos a la permanencia escolar. • Se llevan a cabo actividades socioculturales que permiten a los estudiantes crear una identidad con la institución • Para el seguimiento académico de los estudiantes, se cuenta con el Sistema de Administración Escolar que brinda información y permite el análisis puntual. • El plantel cuenta con equipos de cómputo para los estudiantes que no lo tengan. 	<ul style="list-style-type: none"> • La situación actual ha complicado la permanencia de los estudiantes que no cuentan con los elementos para realizar sus actividades a distancia. • El seguimiento de los estudiantes para que permanezcan y concluyan se dificulta al realizarlo a distancia. • No todo el personal presenta el mismo grado de compromiso, presentando ausencia constante. • La realización del servicio social y prácticas profesionales, ha disminuido en las últimas 2



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 24 de 76

<ul style="list-style-type: none"> • Cada semestre los estudiantes cuentan con la posibilidad de regularizar su situación académica para que no abandonen sus estudios. • El 100 % de los estudiantes, cuentan con la validación de la Beca Federal Benito Juárez. • Todos los alumnos cuentan con correo institucional para establecer comunicación directa del Plantel hacia ellos. • Sistema de seguimiento académico para evaluar la NO competencia. • Se trabaja con un aplicativo de inscripción y reinscripción en línea. • Incorporación de estudiantes a la Beca "Elisa Acuña" 	<p>generaciones 2017-2020 y 2018-2021, a causas de la pandemia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El índice de titulación se encuentra a la baja, debido a las condiciones de la pandemia • El abandono escolar ha aumentado en un 5.36 % en los últimos 2 años, lo que representa perder a 120 alumnos en un semestre.
Factores externos	
<p style="text-align: center;">Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por la situación actual diferentes instituciones y organismos apoyan con actividades y programas encaminados a la permanencia de los estudiantes motivándolos para que terminen su carrera • Apertura de nuevas plataformas de interacción y capacitación virtual • Alianza con la universidad UNITEC, lo que permite apoyar en la realización de pruebas psicoemocionales y vocacionales • Alianza con el CAPA a fin de realizar trabajo colaborativo para alumnos en situación de adicciones. 	<p style="text-align: center;">Amenazas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por cuestiones de salud y laborales la situación de pandemia ha provocado que se agrave la poca participación de los padres en el seguimiento a los estudiantes para que permanezcan y concluyan su preparación • La situación económica de nuestra población estudiantil. • Cierre de instituciones y empresas por la pandemia de Covid-19 para la realización de servicio social y prácticas profesionales de los estudiantes.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 25 de 76

Resultados

Definitivamente la situación de pandemia ha trastocado los diferentes aspectos que influyen en la permanencia de los estudiantes en la institución y como resultado se ven afectados los indicadores de eficiencia terminal y titulación; los cuales ha disminuido en este ciclo, por lo que es necesario implementar acciones adecuadas a la situación que se vive actualmente para que los estudiantes logren concluir en tiempo y forma su preparación y cuenten con cédula profesional.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 26 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento

Contexto

El Plantel Naucalpan II, tiene seis edificios construidos por el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), iniciando su construcción en el año de 1985.

Se tiene tres laboratorios con equipo de cómputo.

Taller de Administración con 20 computadoras

Taller de AutoCAD con 30 computadoras

Laboratorio de informática con 46 computadoras

Laboratorio de automatización con 10 computadoras

Superficie de terreno: 996.00 m²

Edificio A: Superficie construida 1416.03 m²

Edificio B: Superficie construida 864.28 m²

Edificio C: Superficie construida 864.28 m²

Edificio D: Superficie construida 972.31 m²

Edificio E: Superficie construida 648.00 m²

Edificio F: Superficie construida 1458.9 m²

Total, de superficie construida 6223.80 m²

El Plantel cumple con la señalización correspondiente, equipo de seguridad y contraincendios, en cada una de sus instalaciones como lo establece el Programa Interno de Protección Civil, con registro vigente GEM/SGG/CGPC/PI-1325/21. Se tiene el 100% de capacidad instalada, incluyendo uso de talleres y laboratorios. se tienen tres servicios de internet. Se opera el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo 2021, tanto para equipo como para inmueble e instalaciones



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 27 de 76

Fortalezas		Factores internos		Debilidades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa Anual de Mantenimiento Preventivo. 2. Gestión y obtención de mantenimientos en programas federales y estatales. 3. El índice de capacidad instalada de 100% 4. Servicio de internet 5. El personal del área de mantenimiento cuenta con la experiencia en oficios (carpintería, tabla roca, instalaciones eléctricas) para el desarrollo de algunas actividades de mantenimiento a las instalaciones del plantel 6. El personal de limpieza y jardinería asiste de manera diaria al plantel, realizando las actividades de limpieza de áreas y poda y riego de áreas verdes. 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia presupuestal para cumplir al 100% con las necesidades derivadas de la detección de necesidades anual. 2. Falta de personal de mantenimiento derivado del confinamiento sanitario. 3. Falta de equipamiento trayecto transporte vertical. 4. Alumnos por computadora 17 (meta estatal 7.27, indicador Clear Point). 5. Mobiliario y equipo obsoleto con más de 30 años de uso. 6.- 75 % de equipo en condiciones de utilización en las carreras que se imparten 7.- Obsolescencia de los equipos de cómputo. 	
Oportunidades		Factores externos		Amenazas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prácticas y visitas guiadas en el sector privado. 2. Gestionar donaciones de materiales y equipamiento para prácticas en trayecto de transporte vertical. 3. Recibir alumnos de instituciones externas para realizar servicio social y prácticas en mantenimiento del Plantel. 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Entorno social poco favorable, con problemas de vandalismo. 2. Avance de la tecnología aplicada en modernos sistemas, maquinaria y equipos. 3. Confinamiento sanitario Covid-19 4. Los espacios concesionados de cafetería y papelería se encuentran en condiciones desfavorables para la prestación del servicio. 	



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 28 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Resultados

Debido a las necesidades actuales del Plantel Naucalpan II, es necesario reforzar y potencializar el mantenimiento tanto preventivo como correctivo, ya que por la antigüedad de este y sumando el desuso de los equipos por confinamiento sanitario, es natural el deterioro y más si se considera para el uso didáctico y el alta matrícula con que cuenta el plantel en sus dos turnos.

La capacidad instalada es del 100 %

El programa de protección civil se encuentra validado para el año 2022.

Falta de equipamiento para la consolidación de las carreras que se imparten.

Equipo informático obsoleto.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 29 de 76

Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.

Procedimiento Apoyo a la Permanencia, que incluye el Programa de Orientación Educativa, Preceptorías o Tutorías: Que tiene como objetivo: Reforzar el desarrollo integral de las y los estudiantes y apoyar su permanencia en el colegio durante su estancia académica a través de la planeación, el diseño, desarrollo y evaluación de estrategias de atención y acompañamiento psicoemocional, psicosocial y tutorial, que le permitan enfrentar la vida con éxito en los ámbitos laboral o en la educación superior

Equidad de Género. (Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación)

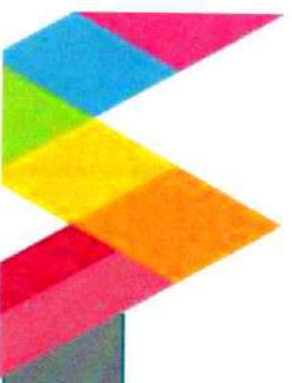
El Plantel cuenta con esta certificación que es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Clima y cultura organizacional. La medición del clima y cultura organizacional es un requisito del sistema corporativo de gestión de la calidad, su medición es anual y se basa en la medición del ambiente para la operación de los procesos.

Programa de Protección Civil vigente y registrado, GEM/SGG/CGPC/PI-1325/21.

Certificaciones laborales: El plantel es centro evaluador en 2 estándares de competencia: EC0254 "Venta de productos y servicios vía telefónica" y EC0996 "Elaboración del proyecto de emprendimiento con base en el modelo de emprendedores de educación media superior".

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un protocolo de Violencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Por la contingencia que se vive actualmente es complicado conocer casos de violencia escolar No se cuenta con alarma sísmica



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 30 de 76

<ul style="list-style-type: none"> • Los tutores escolares, orientadores educativos tienen el perfil para atención a situaciones psicoemocionales de los estudiantes. • Respaldo de la Unidad Jurídica de Conalep Estado de México para el protocolo de violencia escolar. • Programa de Orientación; destinado a potenciar las cualidades cognitivas, psicométricas y afectivas de los estudiantes. • Programas Federales y Estatales, tales como Yo no abandono, Construye T, asesoría entre pares, los cuales buscan fortalecer las competencias entre los estudiantes, para la conclusión de su formación académica. • Tutores y orientadores con perfil idóneo para la labor de orientación y tutoría. • Actividades culturales y deportivas cuya finalidad es ofrecer a la comunidad estudiantil; diversas actividades para su desarrollo físico y recreación cultural, que favorezcan su formación integral, así como su permanencia. • Esquemas de asesorías con docentes para los alumnos con bajo aprovechamiento académico. • Programa de acciones para la prevención de la violencia escolar, prácticas de vida saludable entre las que se encuentran las jornadas de prevención de 	<ul style="list-style-type: none"> • Resistencia del personal, administrativo, docentes y alumnos a capacitarse temas de protección civil y primeros auxilios. • Escasa difusión de los Programas de Protección Civil • Pocos sanitarios, y accesos para personas con discapacidad. • Falta de reconocimiento laboral acorde a las actividades y responsabilidades que realiza. • Poca difusión de la reglamentación y acciones con relación al seguimiento de la implementación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación • Falta de botiquines de primeros auxilios • Debido a la pandemia NO ha sido posible evaluar la satisfacción del cliente en los trámites y/o servicios que ofrece el plantel.
---	--



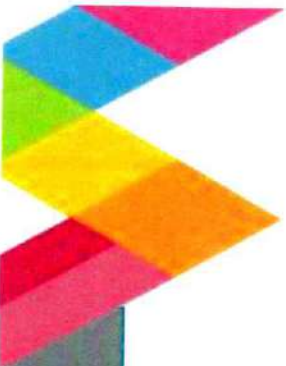
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 31 de 76

<p>adicciones, conferencias, periódicos murales, entre otras.</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa de equidad de género, y de prevención de la violencia escolar y campañas informativas. Se cuenta con un programa de protección civil vigente y aprobado. Somos centro evaluador en 2 estándares de competencia: ECC0254 "Venta de productos y servicios vía telefónica" y ECC0996 "Elaboración del proyecto de emprendimiento con base en el modelo de emprendedores de educación media superior". 		
Factores externos		
Oportunidades		Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Instituciones tales como la UNITEC que brindan pláticas acerca de la violencia escolar sensibilizando a los estudiantes. Recarga de extintores oportuna por parte del proveedor designado por el colegio estatal. Pandemia COVID-19, lo cual origina no poder llevar a cabo diversas actividades que de forma presencial se pueden realizar para consolidar la cultura de la implementación y seguimiento de la norma R-025 y en las brigadas de protección civil 		<ul style="list-style-type: none"> El contexto social en el que se desenvuelve la población estudiantil es agresivo. El padre o tutor, algunas veces no da seguimiento al protocolo de violencia escolar.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 32 de 76

- Concientizar al alumnado en la importancia de contar con competencias laborales.

Resultados

Procedimiento de apoyo a la permanencia, alumnos afectados de manera psicológica en virtud del aislamiento y por su formación académica al ser en línea.

El Índice de estudiantes que participan en acciones para la prevención de la violencia escolar es de 32.27%. Actualmente no se han detectado casos de violencia escolar a la que se requiere aplicar el protocolo.

En equidad de género debe retomarse la capacitación al interior del plantel, tanto con el personal administrativo como docente, la designación del ombus person y dar a conocer la normatividad con que se cuenta.

Clima y cultura organizacional, los indicadores que deben mejorarse son reconocimiento del personal y trabajo en equipo. se debe retomar las encuestas de satisfacción del cliente.

En el presente año, se están llevando a cabo las certificaciones de 31 alumnos en el estándar EC0254 "Venta de productos y servicios vía telefónica" y 71 alumnos en el estándar EC0996 "Elaboración del proyecto de emprendimiento con base en el modelo de emprendedores de educación media superior".



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 33 de 76

Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

El abandono escolar es provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno. Se refuerza el desarrollo integral de las y los estudiantes y se apoya su permanencia a través del acompañamiento psicoemocional y psicosocial y tutorial.

Las principales causas de abandono fueron: Alumnos que consideran que no aprenden en la modalidad en línea, problemas familiares, problemas económicos, se dedican a trabajar, no competencia de módulos, alumnos NO localizados, cambio de residencia, cuestiones médicas, entre otros.

El histórico de dicho indicador se muestra a continuación.

Año	Porcentaje	Cantidad de alumnos
2016	21.11	246
2017	18.27	190
2018	15.95	191
2019	13.32	164
2020	17.88	222
2021	18.88	245

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Para apoyar la permanencia de los alumnos, se aplican programas como Construye-T, Yo no abandono, programa institucional de orientación educativa y guía para acción tutorial en el Sistema Conalep. • Orientadores y tutores grupales, dan apoyo a la permanencia y desarrollo académico de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos que no se localizan ya que los datos que aportan en la inscripción que aparecen en el SAE no son reales, sus correos institucionales bloquean sus cuentas • No se cuenta con alarma sísmica • Resistencia de docentes y alumnos a la capacitación de Primeros Auxilios. • Escasa difusión de los Programas de Protección Civil,



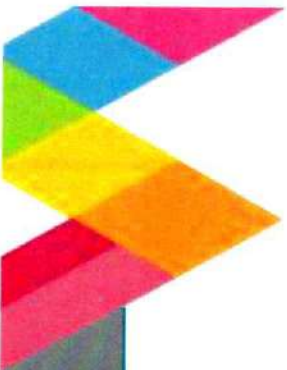
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 34 de 76

<ul style="list-style-type: none"> • Como herramienta de información y análisis para un seguimiento académico de cada uno de los alumnos, se tiene el Sistema de Administración Escolar SAE. • Los tutores escolares, orientadores educativos tienen el perfil para atención a situaciones psicoemocionales de los estudiantes. • Por situaciones de pandemia se brinda el seguimiento a los alumnos por parte de orientación educativa y tutoría escolar por medio de vía telefónica, Conaparets a padres de familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pocos sanitarios, y accesos para personas con discapacidad, • Falta de reconocimiento laboral acorde a las actividades y responsabilidades que realiza. • Poca difusión de cursos, y conocimiento de la normaR-025
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Vincular con el H. Ayuntamiento de Naucalpan pláticas virtuales sobre la prevención de la violencia escolar y sensibilizar a los estudiantes. • Apoyo de Centro de Atención Primaria a las Adicciones "CAPA" en brindar pláticas de sensibilización a los estudiantes de manera virtual. • Canalización a estudiantes a CAPA (Olimpica) para tu atención. 	<ul style="list-style-type: none"> • La falta de compromiso de los padres de familia para dar seguimiento al rendimiento del alumno o atender necesidades especiales de éste. Aun teniendo los medios para realizar las clases virtuales (equipo de cómputo, internet, etc.) • Las expectativas del estudiante respecto a la importancia de la formación académica. • Estudiantes que presentan alguna adicción. • Estudiantes con situaciones psicoemocionales.
Resultados	
<p>El abandono escolar en los últimos 3 años ha aumentado en un 5.36% del año 2019 a 2021 lo que en valor absoluto se refiere a 13 alumnos. En el año 2021, el abandono representó el 18.68% es decir 115 alumnos abandonaron sus estudios para el año 2020 se obtuvo un 17.88% que corresponde a 109; lo que represento que aumento en 0.8%, con relación al año 2020. Las principales causas de abandono fueron: Alumnos que consideran que no aprenden en la modalidad en línea, problemas familiares, problemas económicos, se dedican a trabajar, no competencia de módulos, alumnos NO localizados, cambio de residencia, cuestiones médicas, entre otros. No se alcanzó la meta estatal en este indicador que corresponde al 14% para el año 2021.</p>	



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 35 de 76

5.- Plan de acción

Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar el índice de aprobación	66.83%	20.00%	Alumnos aún no competentes - competencias (aprobados)	Semestral	Alejandro Hernández Mendoza	Clear Point Strategy
Incrementar el aprovechamiento académico	84.06%	90.00%	Índice de aprovechamiento académico o plantel	Semestral	Alejandro Hernández Mendoza	Clear Point Strategy
Permanencia del alumno (abandono)	18.68%	14.00%	Índice de abandono escolar (Total)	Annual	Arturo Ríos Abundis	Clear Point Strategy
Incrementar la transición de los estudiantes	87.86%	82.0%	Transición de una generación	Annual	Cristina Margarita Lorea Hernández	Clear Point Strategy



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 36 de 76

Incrementar la eficiencia terminal	59.47 %	39.50%	Eficiencia Terminal	Annual	Cristina Margarita Lorea Hernández	Clear Point Strategy
------------------------------------	---------	--------	---------------------	--------	------------------------------------	----------------------

Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar la matrícula de alumnos dual	52	52	Alumnos inscritos en el MED	Trimestral	Ma Guadalupe Castillo Uribe	Clear Point Strategy
Inscribir alumnos que nos escojan dentro de las 3 primeras opciones	24.66%	26.71%	Indice de preferencia	Annual	Ma Guadalupe Castillo Uribe	Clear Point Strategy
Seguimiento de Academias	100%	75 %	Acuerdos de academia cumplidos	semestral	Alejandro Hernández Mendoza	Clear Point Strategy



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 37 de 76

Plan de Acción: III. Directivos y docentes.

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Nivel de evaluación docente	100 %	90%	Nivel de evaluación docente	Anual	Alejandro Hernández Mendoza	Clear Point
capacitación docente en certificaciones laborales	46.18%	50 %	Evaluado r en competencias	Anual	Alejandro Hernández Mendoza	Clear Point
Capacitar al personal administrativo o en temas de protección civil y primeros auxilios	0	50%	Personal administrativo capacitado	Anual	Israel Meza Cruz	Clear Point
Capacitar al personal docente en temas de protección civil y primeros auxilios	0	50 %	Personal docente capacitado	Anual	Israel Meza Cruz	Clear Point



Código: 15-528-DR-12

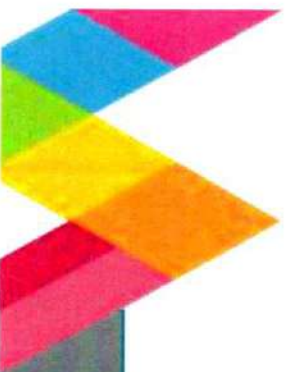
Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 38 de 76

Plan de Acción: IV Servicios escolares.

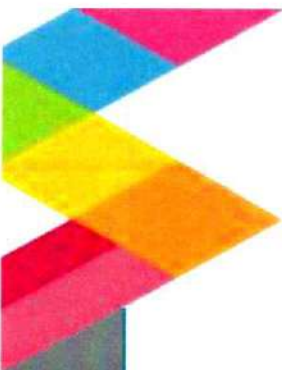
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar el número de alumnos que terminan la carrera de PTB	59.47	39.50	Eficiencia terminal	Semestral/Anual	Cristina M Lorea Hernández	ClearPoint
Incrementar el número de egresados que realizan el proceso de titulación.	31.23	87.00	Índice de Titulación	Anual	Cristina M Lorea Hernández	ClearPoint
Incrementar el número de egresados que realizan SS y PP	13.57	80.00	Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales	Anual	Cristina M Lorea Hernández	ClearPoint



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 39 de 76

Incremento de matrícula, a través del proceso de inscripción y reinscripción	1313	1120	Cobertura en Educación, Media Superior (Matrícula Total)	Annual	Cristina Lorea Hernández	ClearPoint
--	------	------	--	--------	--------------------------	------------

Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mantener el equipo de talleres y laboratorios en condiciones óptimas	60%	68.25%	Mantenimientos preventivos realizados / Total de solicitudes mantenimientos preventivos *100	Trimestral / anual	Israel Meza Cruz	Clear Point Strategy
Mantener el inmueble en condiciones óptimas de	5%	25%	Mantenimientos preventivos	Annual	Israel Meza Cruz	N/A



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 40 de 76

operación (aulas, talleres y laboratorios)			realizados / Total de solicitudes mantenimientos preventivo o *100			
Incrementar el indicador de alumnos por computadora	17.68%	10.00%	Matricula del periodo /Total de computadoras para uso educativo conectadas a internet en operación para uso educativo en el periodo	Annual	Quintín Calderón Martínez	Clear Point Strategy
Incrementar el número de alumnos que participan en	0	250	Alumnos que participan en	Annual	Israel Meza Cruz	N/A



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 41 de 76

acciones de protección civil			acciones de protección civil realizadas /matricula del periodo) *100			
			(Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar realizadas /matricula del periodo) *			



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 43 de 76

Concientizar a los alumnos sobre la importancia de realizar las acreditaciones digitales	0	500	Incrementar el número de certificaciones digitales	Trimestral	Tec. Quintín Calderón Mtz	Clear Point Strategy
Dar seguimiento a los rubros que se encuentran por debajo del 80 y cultura organización al.	86%	85%	Incrementar el puntaje de clima laboral	Anual	Mtra. Marycarmen Galván Sánchez	Clear Point Strategy
Realizar acciones entre la comunidad del plantel a fin de consolidar el índice de clima laboral R-025	2	10	Seguimiento de la norma R-025	Anual	Mtra. Marycarmen Galván Sánchez	Clear Point Strategy



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 44 de 76

Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Reforzar el seguimiento académico de los alumnos, para lograr la permanencia	18.68%	14.0%	Índice de abandono escolar (Total)	Anual	Arturo Ríos Abundis	Clear Point Strategy
Atención a estudiantes detectados en el servicio de Tutorías académicas	100 %	100.00%	Estudiantes atendidos en tutorías académicas	Bimestral	Arturo Ríos Abundis	Clear Point Strategy
Atención a estudiantes detectados en el servicio de Orientación	100 %	100.00%	Estudiantes atendidos en orientación	Bimestral	Arturo Ríos Abundis	Clear Point Strategy



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 45 de 76

6.- Cronograma

Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Incrementar el índice de aprobación.	Acompañamiento al alumno para evitar la no competencia	Asignación de tutor administrativo o docente por grupo	01/10/2021	31/12/2022	Alejandro Hernández Mendoza y Arturo Ríos Abundis	Nombramientos, reportes semanales y minutos de reuniones de seguimiento
Incrementar el aprovechamiento académico del plantel.	Evaluación de las sesiones de clases docente apegadas a la normatividad.	Implementación de prácticas presenciales para reforzar el conocimiento técnico. Seguimiento de la línea del tiempo. Evaluación de alumnos a	01/10/2021	21/12/2022	Alejandro Hernández Mendoza Israel Meza Cruz	Listas de asistencias a prácticas y evidencias fotográficas. Evaluación de alumnos. Listado de SAE sobre el aprovechamiento académico del docente al



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 46 de 76

		<p>los docentes sobre la metodología de enseñanza. Evaluación de competencias genéricas, profesionales y extendidas.</p>				<p>termino del semestre.</p>
<p>Permanencia del alumno (abandono)</p>	<p>Identificar alumnos en riesgo de abandono escolar desde la primera semana de clases y dar seguimiento diario.</p>	<p>Seguimiento a los estudiantes identificados a través de la entrega de evidencias. Reunión con tutores sobre su desempeño académico. Curso sobre las metodologías de estudio</p>	<p>30/08/2021</p>	<p>31/12/2022</p>	<p>Arturo Rios Abundis</p>	<p>Bitácora de seguimiento por alumno, acta de reuniones de seguimiento con tutores, lista de asistencia de alumnos a los cursos de estudio</p>



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 47 de 76

Incrementar la transición de los estudiantes	Mantener la matrícula captada desde que ingresa hasta que concluya	Realizar seguimiento a estudiantes que presenten alguna situación que complique su permanencia	30-08-2021	31-12-2022	Cristina Margarita Lorea Hernández Arturo Ríos Abundis	Expediente de estudiantes con situaciones socioemocionales o académicas
Incrementar la eficiencia terminal	Incrementar la eficiencia terminal	Involucrar a los padres de familia en el seguimiento y permanencia de los estudiantes	30-08-2021	31/12/2022	Cristina Margarita Lorea Hernández Arturo Ríos Abundis	Registro de reuniones con padres de familia y estudiantes con apoyo de Desarrollo Integral del Estudiante



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

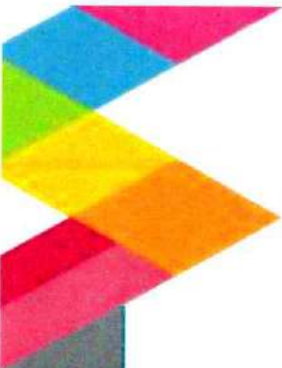
Hoja 48 de 76

Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Incrementar la matrícula de alumnos dual	Incorporar alumnos a la educación DUAL	Firmar convenios con nuevas unidades económicas. Reuniones con alumnos del semestre para su incorporación al modelo dual. Reuniones con padres de familia a fin de explicar el modelo de educación dual	01/10/2021	Actividad permanente	Ma Guadalupe Castillo Uribe	Base de datos de alumnos incorporados a la educación DUAL. Visitas a empresas. Convenios con unidades económicas.



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 49 de 76

Inscribir alumnos que nos escogian dentro de las 3 primeras opciones	Promoción y difusión de la oferta educativa del plantel.	Presentación en las secundarias de la zona de influencia el video las instalaciones del plantel. Invitar al plantel a orientadores de las secundarias para platica del modelo académico y muestra de las instalaciones	01/10/2022 1	31/12/2022	Ma Guadalupe Castillo Uribe	Lista de participantes Video de instalaciones
--	--	--	-----------------	------------	-----------------------------	---



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 50 de 76
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Seguimiento de academias	Establecimiento de estrategias para elevar la competencia y el aprovechamiento o académico del plantel.	Establecer proyectos transversales en las que se apliquen las competencias genéricas para la acreditación de los módulos.	01/03/2022 2	31/12/2022	Alejandro Hernández Mendoza	Minuta de acuerdos de academia. Proyecto transversal.
--------------------------	---	---	-----------------	------------	-----------------------------	---



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 51 de 76

Cronograma: III. Directivos y docentes.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Nivel de evaluación docente	Concientizar a la plantilla docente sobre la importancia de capacitarse.	Cursos de capacitación.	01/10/2021	31/12/2022	Alejandro Hernández Mendoza	Constancias de participación, minutas de reuniones.
capacitación docente en certificaciones laborales	Concientizar a la plantilla docente sobre la importancia de acreditarse.	Cursos de capacitación	01/10/2021	31/12/2022	Alejandro Hernández Mendoza	Constancias de participación, minutas de reuniones.
Capacitar al personal administrativo en temas de protección civil y primeros auxilios	Concientizar a la plantilla administrativa sobre la importancia de capacitarse.	Cursos de capacitación	01/10/2021	31/12/2022	Israel Meza Cruz	Constancias de participación, minutas de reuniones.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 52 de 76

Cronograma: IV. Servicios escolares.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Incrementar el número de alumnos que terminan la carrera de PTB	Concientizar al alumno en la importancia de culminar su carrera de PTB	Seguimiento académico individualizado, cursos de técnicas de estudio.	01/10/2021	31/12/2022	Cristina M Lorea Hdz Arturo Ríos Abundis Alejandro Hernández Mendoza	minutas de reuniones. Lista de asistencia a actividades de reforzamiento y actividades.
Incrementar el número de egresados que realizan el proceso de titulación.	Concientizar al alumno en la importancia de obtener su cedula profesional.	Reuniones con alumnos y tutores	01/10/2021	31/12/2022	Cristina M Lorea Hdz	minutas de reuniones y Lista de asistencia
Incrementar el número de egresados que realizan SS y PP	Concientizar al alumno en la importancia de realizar SS y PP.	Reuniones con alumnos y tutores Buscar espacios internos y externos en los	01/10/2021	31/12/2022	Cristina M Lorea Hdz	minutas de reuniones y Lista de asistencia. Lista de inscripción a los programas soy



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 53 de 76

Incremento de matrícula, a través del proceso de inscripción y reinscripción	Ampliar la promoción en escuelas secundarias de la zona de influencia. Reunión con los orientadores de las secundarias a fin de mostrar la infraestructura del plantel y su oferta educativa.	cuales puedan realizar ss y pp Creación de los programas soy responsable con mi entorno y cuido mi escuela	01/10/2021	31/12/2022	Cristina M Lorea Hdz Ma. Guadalupe Castillo Uribe	responsable con mi entorno y cuido mi escuela
		Visita a escuelas secundarias Reunión en las instalaciones del plantel para orientadores de secundarias Video promocional de las instalaciones y actividades del plantel.				Listas de asistencia a escuelas secundarias. Lista de asistencia de orientadores a las instalaciones. Video promocional del plantel.



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 54 de 76

Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Mantener el equipo de talleres y laboratorios en condiciones óptimas	Programa de anual mantenimiento. Listado de materiales a requerir para el mantenimiento.	Elaboración del programa de mantenimiento en base a los equipos susceptible de habilitarse.	01/10//2021	31/12/2022	Israel Cruz Meza	Programa de mantenimiento, orden de servicio concluido, fotos de equipos habilitado.
Mantener el inmueble en condiciones óptimas de operación (aulas, talleres y laboratorios)	Programa de anual mantenimiento. Listado de materiales a requerir para el mantenimiento.	Elaboración del programa de mantenimiento en base al mobiliario susceptible de habilitarse.	01/10/2021	31/12/2022	Israel Cruz Meza	Programa de mantenimiento, orden de servicio concluido, fotos de mobiliario habilitado.
Indicador de alumnos por computadora	Actualización de equipos y/o nuevos	Solicitud de las necesidades ante la UITI Compra de material para	01/10/2021	31/12/2022	Quintín Calderón Martínez	Solicitud de computadoras y/o Kit para actualizar equipos.



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 55 de 76

Incrementar el número de alumnos que participan en acciones de protección civil	Concientizar a la población estudiantil en la importancia de tener conocimientos sobre primeros auxilios y la prevención, auxilio y recuperación de la población ante eventualidad de un desastre	Cursos en materia de protección civil y primeros auxilios. Realizar simulacros	01/10/2021	31/12/2022	Israel Cruz Meza	Fotos de equipos actualizados. Invitación a los cursos Constancia de participación a los cursos. Fotografías de los simulacros.
---	---	--	------------	------------	-----------------------	--



Código: 15-528-DR-12

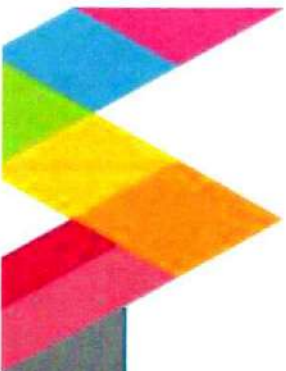
Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 56 de 76

Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Mantener actualizado y vigente el Programa de Protección Civil	Actualizar el Programa de Protección civil	Designación de brigadas Invitación a cursos de capacitación en materia de protección civil y primeros auxilios.	10/01/2022	01/12/2022	Israel Meza Cruz	Invitación a los cursos Constancia de participación a los cursos. Fotografías de asistencia a cursos
Dar a conocer al plantel como Centro evaluador e incrementarlas acreditaciones	Promocionar entre la comunidad escolar y empresas en los estándares de competencia	Reuniones con tutores para ofertar las acreditaciones Promoción entre las empresas.	10/01/2022	01/12/2022	Ma. Guadalupe Castillo Uribe	Invitación a los cursos Minuta de reunión
Concientizar a los alumnos sobre la importancia de realizar	Concientizar entre la población escolar la	Reuniones con alumnos y tutores.	10/01/2022	01/12/2022	Quintín Calderón Martínez	Invitación a los cursos Minuta de reunión



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 57 de 76

acreditaciones digitales	importancia de realizar las acreditaciones	Reunión con docentes del área informática para establecer estrategias.					
Dar seguimiento a los rubros que se encuentran por debajo del 85 en el índice de clima y cultura organizacional	Conocimiento al personal de los rubros en los cuales se encuentra por debajo del 85%	Cursos de capacitación en materia de trabajo en equipo y reconocimiento laboral.	10/01/2022	01/12/2022	Marycarmen Galván Sánchez	Invitación a los cursos Minuta de reunión Listas de asistencia	
Realizar acciones entre la comunidad del plantel a fin de consolidar el índice de clima laboral R-025	Capacitar al personal en lo que establece la Norma Mexicana R-025 de igualdad y no discriminación	Dinámicas de integración. Cursos sobre respeto y valores Cursos en materia de no discriminación	10/01/2022	01/12/2022	Marycarmen Galván Sánchez	Invitación a los cursos Minuta de reunión Listas de asistencia	



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 58 de 76

Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Reforzar el seguimiento académico de los alumnos, para lograr la permanencia	Identificar alumnos en riesgo de abandono escolar desde la primer semana	Seguimiento a los estudiantes identificados	01/10/2021	14/12/2022	Arturo Ríos Abundis Alejandro Hernández Mendoza	Bitácora de atención Oficios de canalización
Atención a estudiantes detectados en el servicio de Tutorías académicas	Identificar alumnos en riesgo de abandono escolar por cuestiones académicas	Seguimiento a los estudiantes identificados	01/10/2021	14/12/2022	Arturo Ríos Abundis Alejandro Hernández Mendoza	Bitácora de atención Oficios de canalización
Atención a estudiantes detectados en el servicio de Orientación	Identificar alumnos en riesgo de abandono escolar por cuestiones emocionales	Seguimiento a los estudiantes identificados	01/10/2021	14/12/2022	Arturo Ríos Abundis Alejandro Hernández Mendoza	Bitácora de atención Oficios de canalización



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 59 de 76

7.- seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua									
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable	
P1	Incrementar el índice de aprobación.	30.00%	Alumnos aún no competentes-competentes (aprobados)	13/01/2022	Semestral	30/09/2021	20.76	Alejandro Hernández Mendoza	
P2	Incrementar el aprovechamiento académico	85.00%	Índice de aprovechamiento académico plantel.	13/01/2022	Semestral	31/08/2021	84.06	Alejandro Hernández Mendoza	
P3	Brindar el seguimiento de estudiantes que presentan casos de violencia escolar.	6.0%	Índice de alumnos detectados en violencia escolar	14/01/2022	Trimestral	06/09/2021	6.0 %	Arturo Ríos Abundis	
P4	Renovar el material de promoción e incluir videos promocionales para las redes sociales, considerando la	84.60%	Eficacia de la promoción y difusión	30/03/2022	Anual	31/08/2021	34.93	Ma. Guadalupe Castillo Uribe	



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 60 de 76

	oferta educativa del plantel.								
P5	Reactivar el programa anual de mantenimiento a mobiliario	68.25%	13.2 Mantenimiento preventivo a equipos	23/12/2021	Trimestral	30/09/2021	20%	Israel Meza Cruz	
P6	Mantenimientos mayores a infraestructura y equipamiento	5	N/A	31/12/2021	Annual	31/12/2020	80%	Israel Meza Cruz	
P7	Número de alumnos por computadora	10.00	17.2 Alumnos por computadora	31/12/2021	Trimestral	30/09/2021	19	Quintín Calderón Martínez	
P8	Reforzar el desarrollo integral del estuante y apoyar su permanencia	14.0%	Índice de abandono escolar	30 septiembre 2022	Annual	30 septiembre 2021	18.68%	Arturo Ríos Abundis	
P9	Atención a estudiantes en el servicio de Tutorías	74.96%	Estudiantes atendidos en tutorías académicas	30 septiembre 2022	Bimestral	30 septiembre 2021	73.31%	Arturo Ríos Abundis	



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020




Hoja 61 de 76

P10	Atención a estudiantes en el servicio de Orientación	74.96%	Estudiantes atendidos en orientación	30 septiembre 2022	Bimestral	30 septiembre 2021	93.1%	Arturo Ríos Abundis
P11	Incrementar el índice de clima y cultura organizacional	85%	Incrementar el % de clima laboral.	30 de agosto de 2022	Anual	Agosto 2020	80%	Marycarmen Galván Sánchez
P12	Consolidar el índice de clima laboral R-025	68.69	Incrementar el % de acciones en materia de la norma mexicana R-025	15 diciembre de 2022	Anual	Diciembre 2020	80 %	Marycarmen Galván Sánchez



Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 62 de 76

8- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel Naucalpan II	Logo	CCT	15DPT0022Z
			Revisión	2021
			Fecha de aprobación	01/11/2021
			Nombre de quien autorizó	Claudia I. Guevara Infanzón
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Continua 2021-2022			
Motivo de cambio	Actualización anual			
Descripción de cambio	Actualización de metas en indicadores y acciones en función de los porcentajes alcanzados en el ejercicio 2021.			
Fecha de aprobación	01/11/2021			
	Aprobó  Ing. Claudia Isabel Guevara Infanzón Directora del plantel	Elaboró  Ing. Alejandro Hernández Mendoza JP Formación Técnica	Revisión  Ing. Claudia Isabel Guevara Infanzón Directora del plantel	








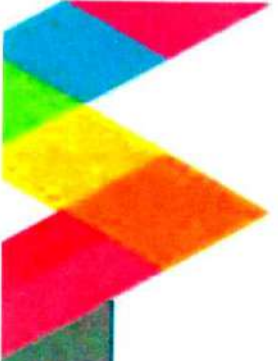
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 63 de 76

	<p> Lic. Cristina Margarita Lorea Hernández JP Servicios Educativos</p> <p> Ing. Arturo Ríos Abundis JP DIES</p> <p> Lic. Ma. Guadalupe Castillo Uribe Encargada de la Jefatura de Promoción y vinculación</p> <p> Tec. Quintín Calderón Martínez JP de Informática</p> <p> Mtra. Marycarmen Galván Sánchez JP Servicios Administrativos</p>	
--	---	--




Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 64 de 76


Tec. Israel Meza Cruz
Encargado de la Jefatura de
Talleres y Laboratorios

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

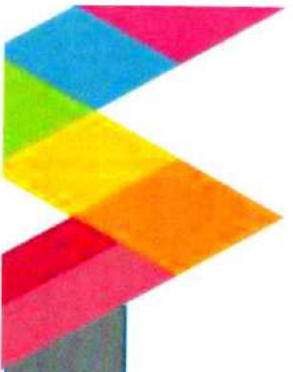
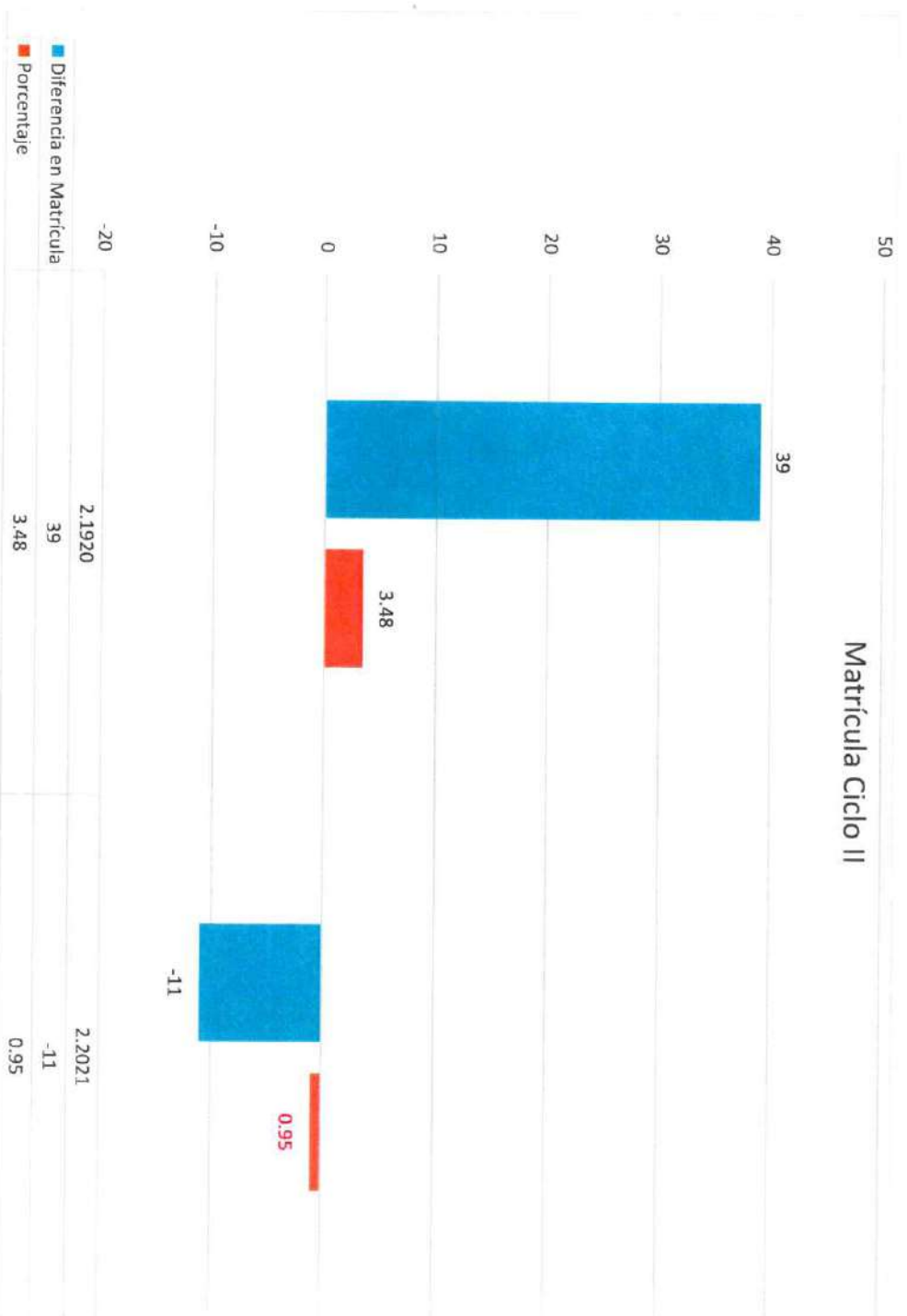
Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 65 de 76

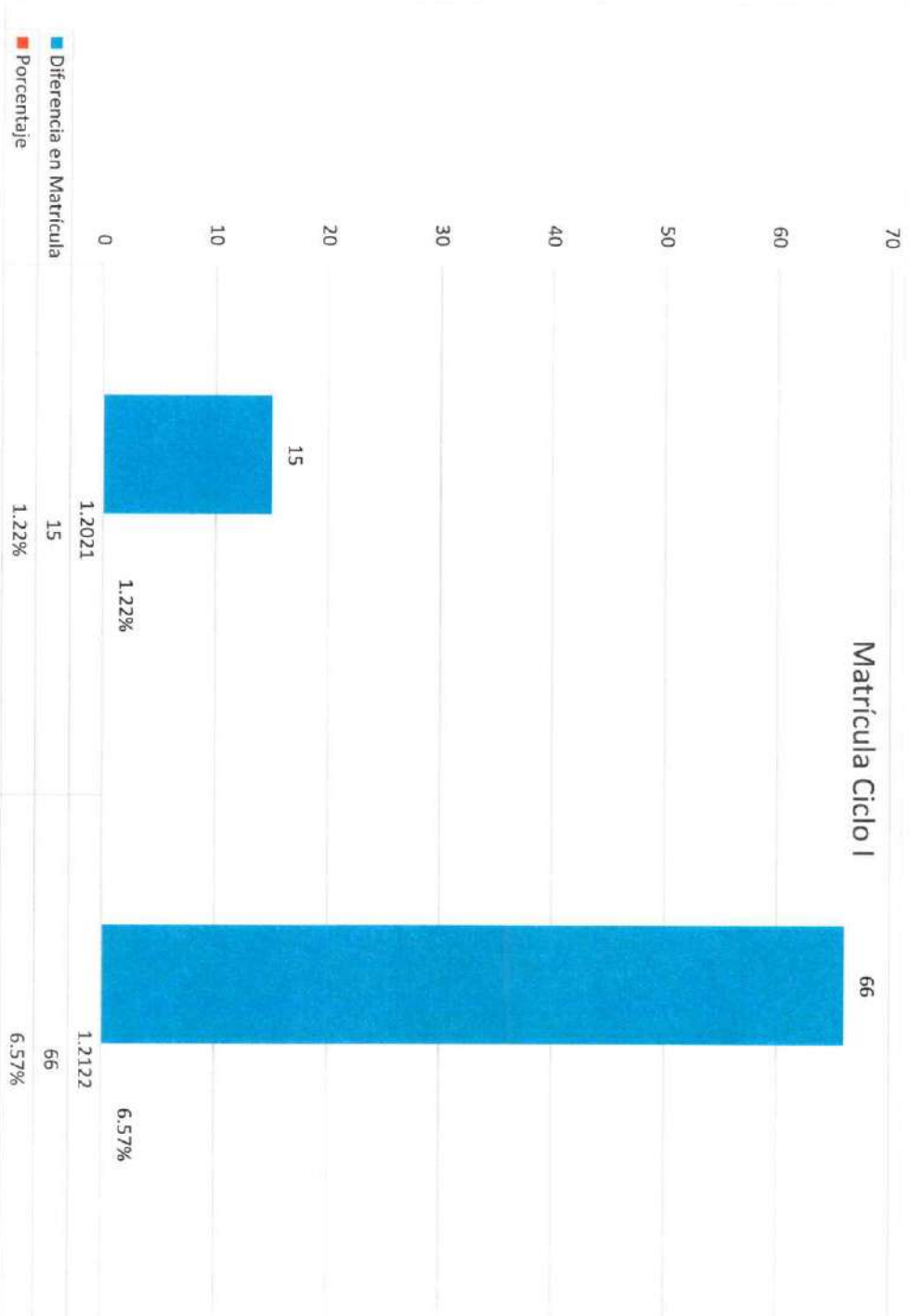
Matrícula Total



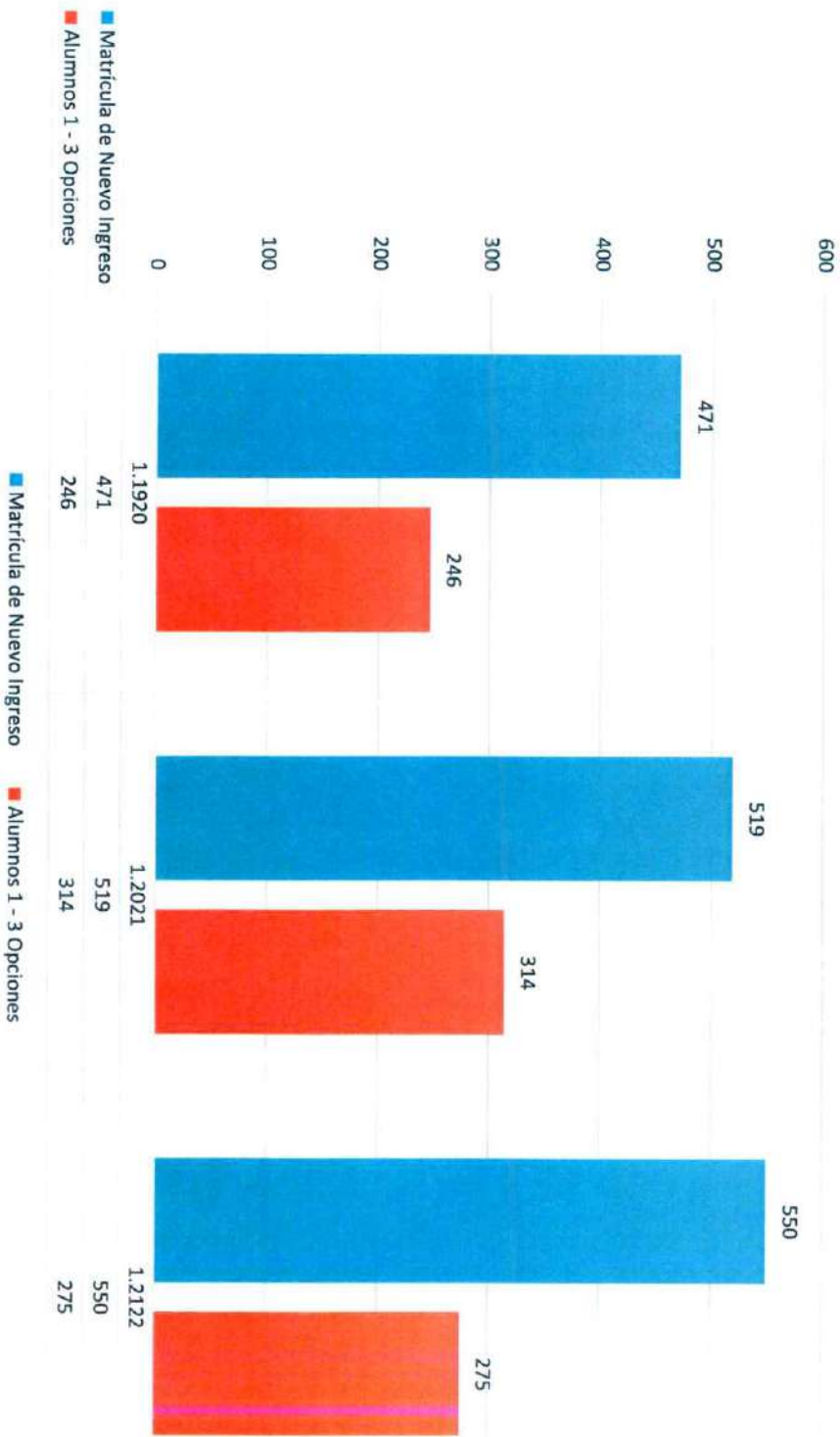
Matrícula Ciclo II



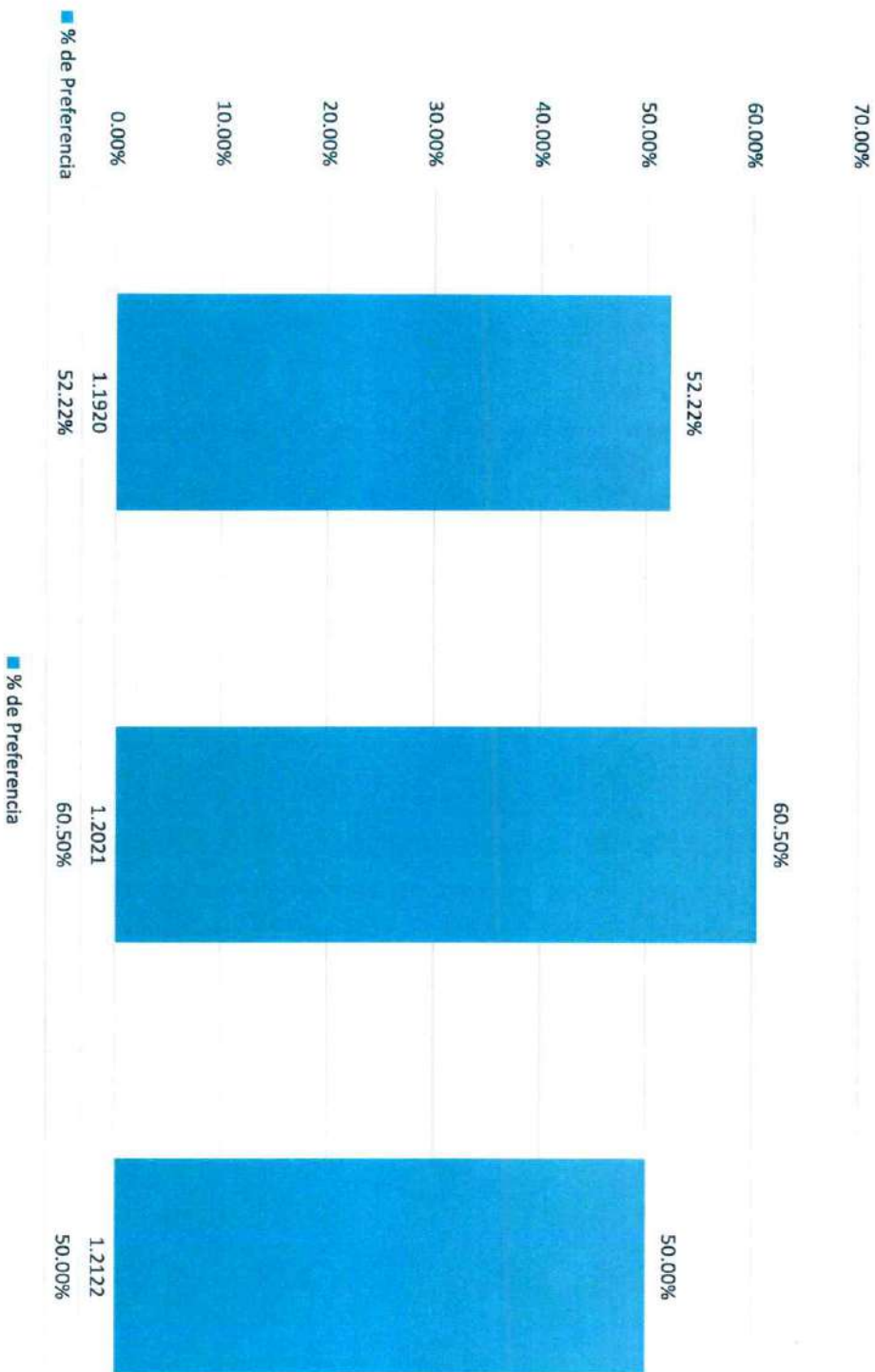
Código: 15-528-DR-12 Versión: 00 Fecha de aprobación: 24/09/2020 Hoja 67 de 76



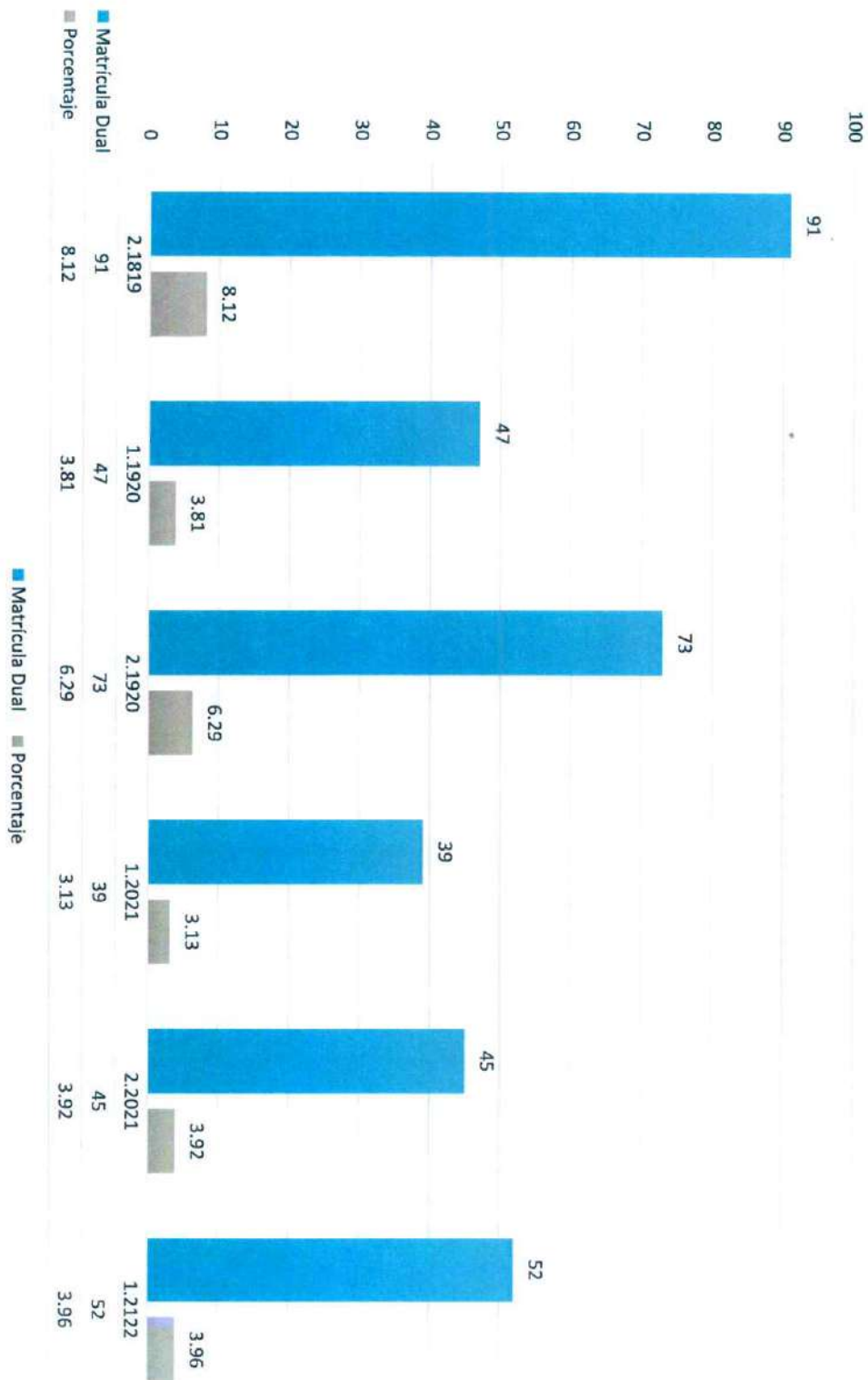
Índice de Preferencia



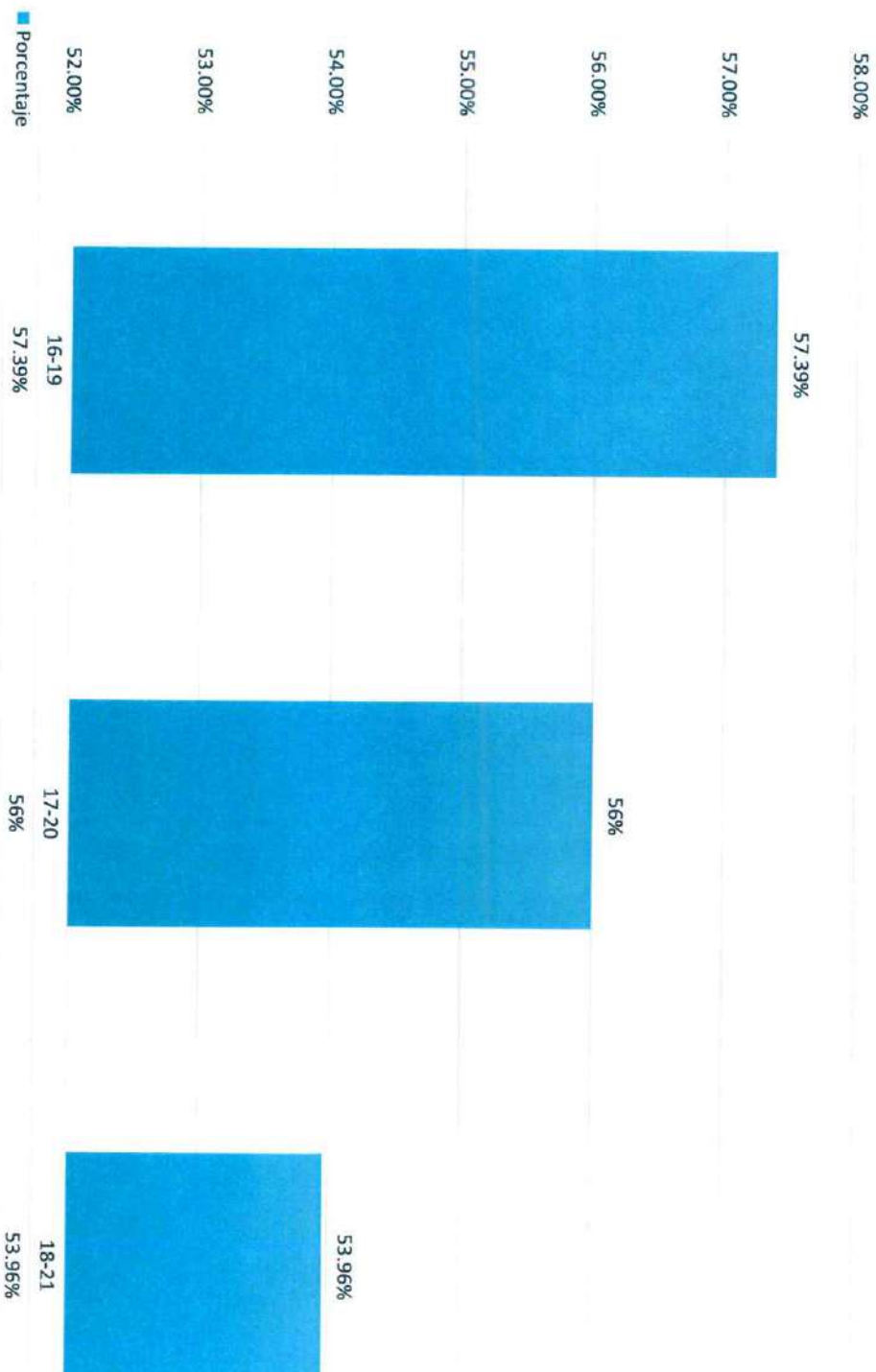
% de Preferencia



Matrícula Dual



Eficiencia Terminal



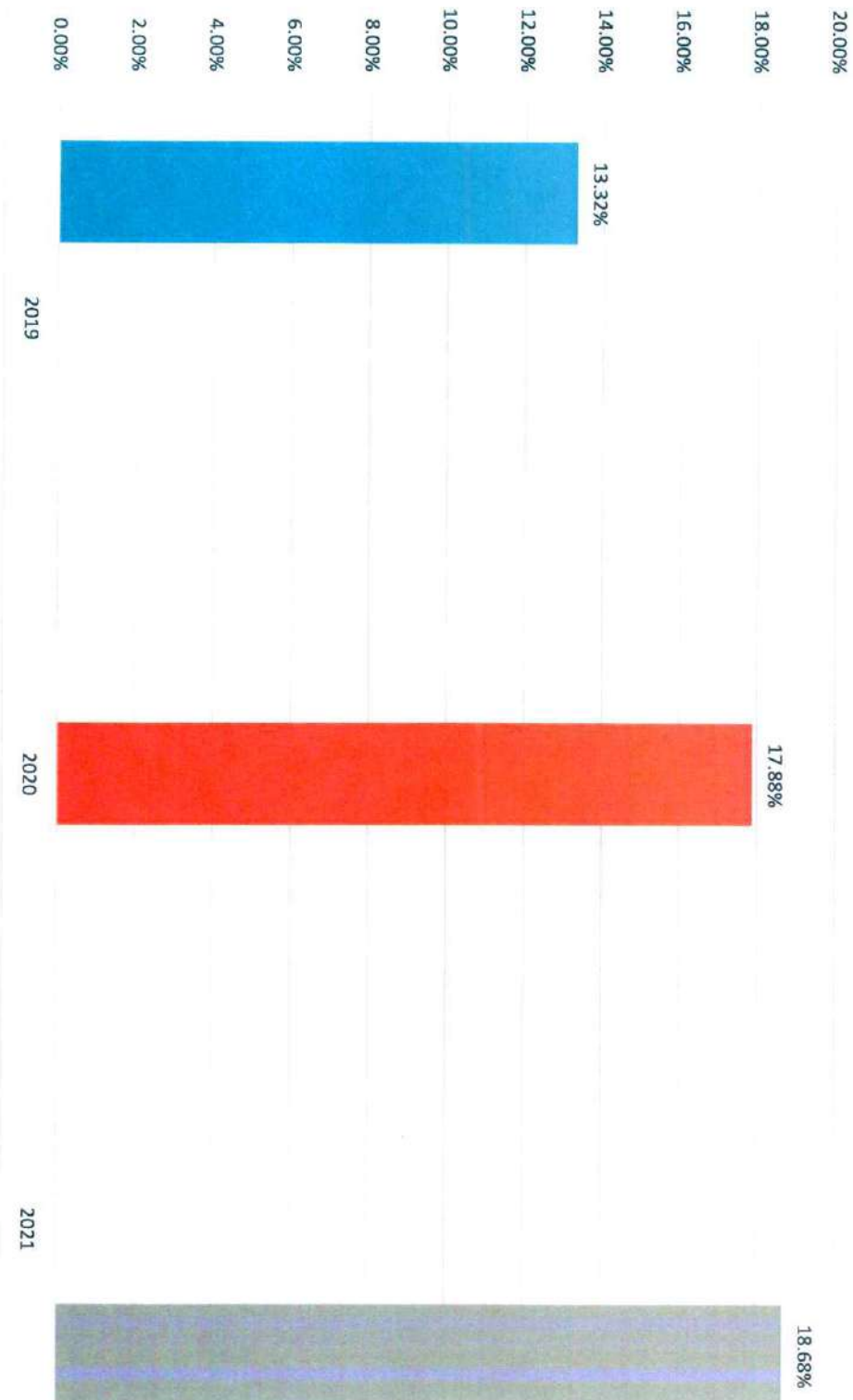
Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

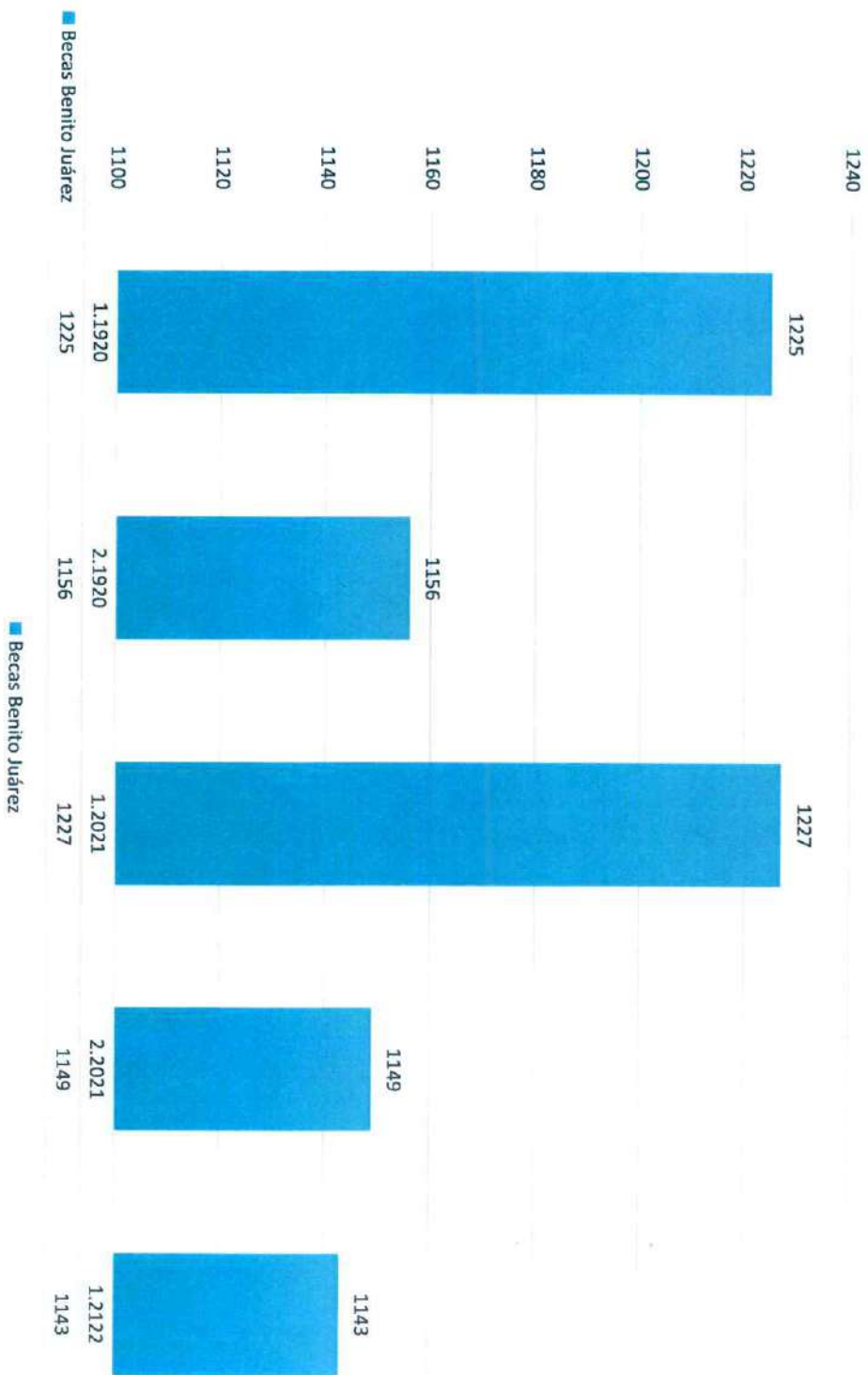
Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 72 de 76

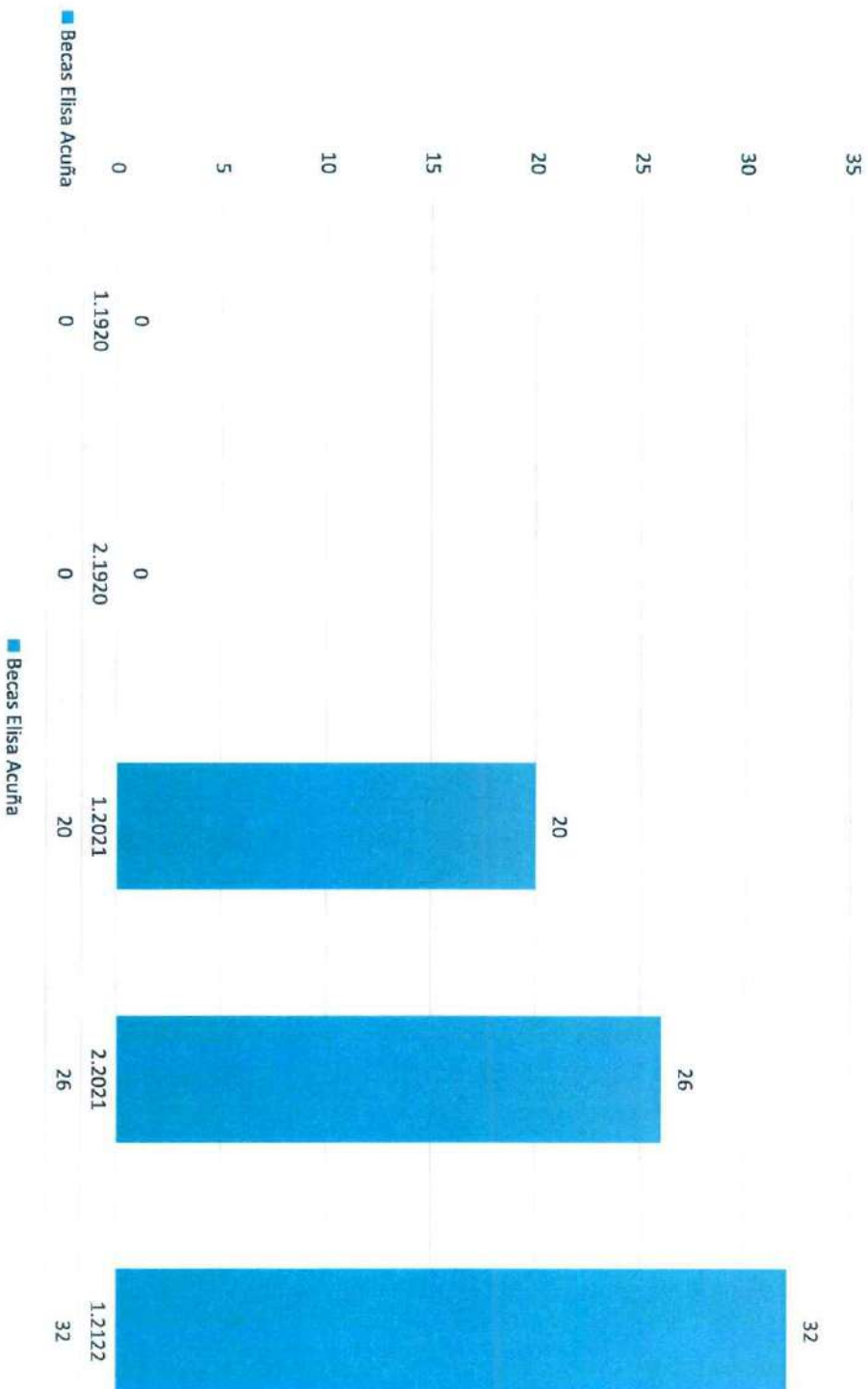
Porcentaje de Abandono Escolar



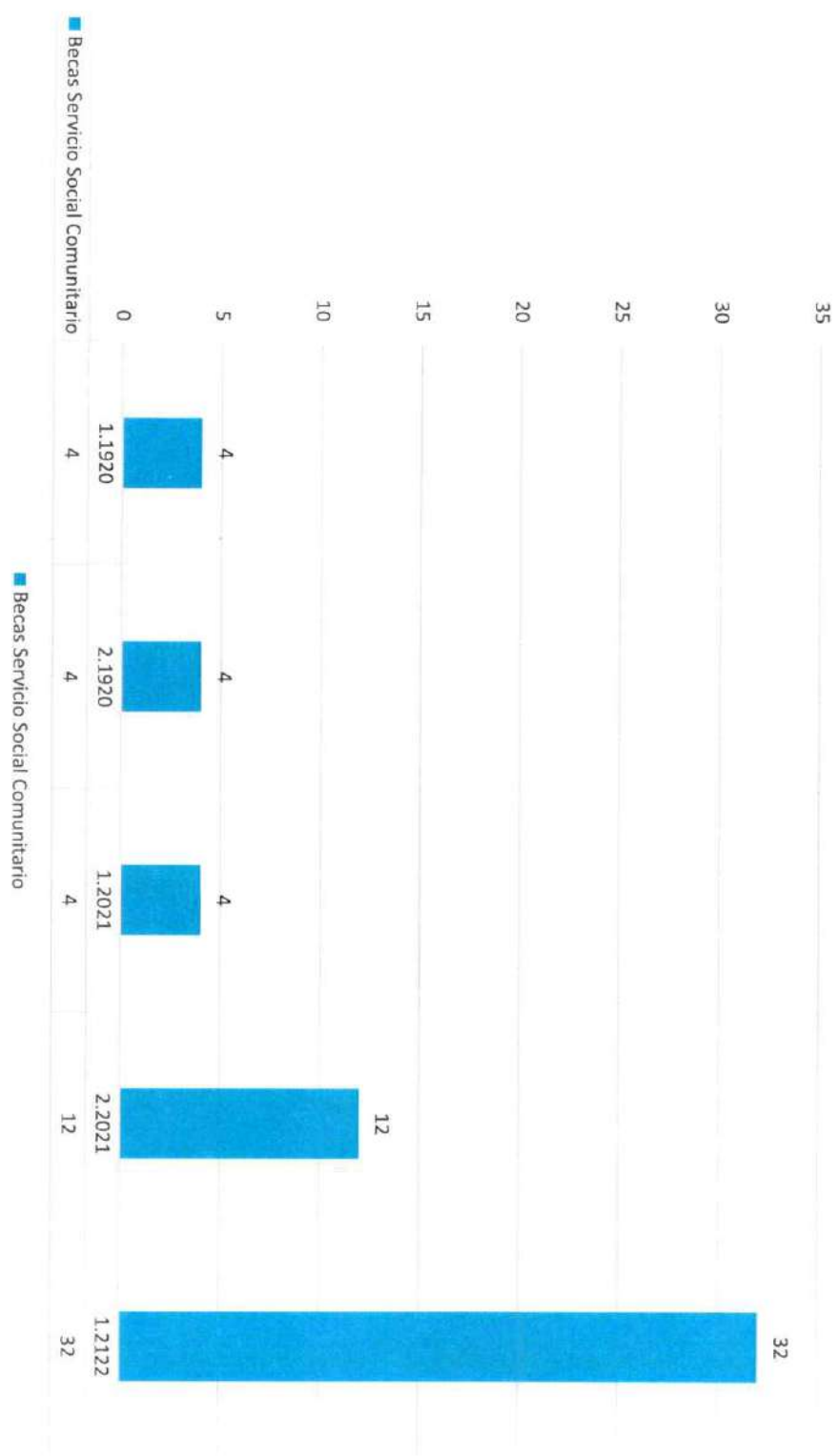
Becas Benito Juárez



Becas Elisa Acuña



Becas Servicio Social Comunitario



Becas Dual Indirecta

