

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 1 de 120

**PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA
CONALEP ESTADO DE MÉXICO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL: ECATEPEC I

LOCALIDAD: ECATEPEC DE MORELOS

ENTIDAD FEDERATIVA: ESTADO DE MÉXICO

CCT: 15DPT0019L

Dirección del plantel: Cda. Conalep, s/n, Ciudad Cuauhtémoc, 55067,

5588790912,5588790913, ext. 12, ecatepec1@conalepmex.edu.mx

**PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA
UNIDAD ADMINISTRATIVA
CICLO ESCOLAR 2020 - 2021**

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Política de calidad

d) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Análisis de indicadores académicos
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 3 de 120

- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades)

6.- Priorización de categorías Matriz de priorización de riesgos

7.- Plan de acción Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento

8.- Cronograma (Realizar formato estandarizado)

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

PRESENTACIÓN

El Plantel Ecatepec I se encuentra ubicado en el Municipio de Ecatepec de Morelos Estado de México; en una zona que ocupa el tercer lugar a nivel nacional como percepción de inseguridad, según estadísticas de INEGI (<https://www.inegi.org.mx/programas/ensu>). Actualmente ofertamos cuatro carreras las cuales son: P.T.B. en Electromecánica Industrial. Informática, Mecatrónica y Productividad Industrial.

En el presente ciclo escolar 1.21.22 se atiende a 1101 estudiantes divididos en 689 hombres y 412 mujeres distribuidos en 13 grupos matutino, 4 grupos turno mixto, 10 turno vespertino, se tiene una plantilla docente de 52 personas 26 mujeres y 26 hombres, por parte del área administrativa se tienen 35 personas integrado por 20 mujeres y 15 hombre de los cuales solo 8 incluyendo a la directora son personal de confianza. Cabe señalar que dos jefaturas (Informática y DIES) son atendidas por la figura de receptoría y personal de base. Las instalaciones son suficientes y acordes a las carreras ofertadas, contando con 17 aulas, 1 laboratorio experimental, 1 laboratorio de electrónica industrial, 1 Taller de Motores, 1 taller de Máquinas y Herramienta, 4 laboratorios de Informática, 1 laboratorio de Robótica, 1 centro evaluador, sala para personal docente, centro emprendedor, lactario, biblioteca, taller de dibujo, aula tipo, auditorio, cancha multifuncional, cafetería, espacio para atención del Ombudsperson y un lugar dedicado para la atención a personas con necesidades especiales.

El contexto de la población estudiantil: Debido a la pandemia y de acuerdo con los protocolos para un regreso seguro la comunidad estudiantil se ha visto en riesgo de abandonar la escuela debido a carencias económicas, falta de recursos tecnológicos que les permitan tomar sus clases a distancia por lo que este semestre a partir del mes de septiembre se dio inicio con actividades presenciales escalonadas, 50% de asistencia virtual, 50% en aula.

En atención a nuestra Política de Calidad y dando seguimiento a los trabajos de la Certificación en la Norma ISO 21001:2018 se elaboró este Plan de Mejora Continua (PMC), cuyo propósito consiste en identificar retos, definir prioridades, promover la igualdad

de oportunidades e integrar las acciones y actividades necesarias para atender y solventar las áreas de oportunidad que se han detectado en el Plantel, incluyendo los elementos para darle estructura y solidez metodológica para determinar su validez. Lo anterior en apego a las líneas estratégicas establecidas en el plan maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

El programa incluye el diagnóstico que describe la situación actual del Plantel con respecto a los elementos de evaluación que fueron observados, mismos que son clasificados y jerarquizados en el plan de acción.

1.1 Objetivo General

Diseñar un Plan de Mejora Continua que le permita al Plantel Ecatepec I mejorar sus indicadores fundamentales como lo son Promoción y difusión de la oferta educativa, índice de eficiencia terminal y titulación, Abandono escolar y Reprobación entre los más relevantes, en favor de mejorar los servicios educativos proporcionados a nuestra comunidad.

Este plan deberá contar con todos los elementos que permitan darle seguimiento y medir el grado de cumplimiento y avance del Plantel con base en los medios que pone a nuestra disposición el Sistema de Gestión de Calidad.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Generar un vínculo con Unidades Económicas e Instituciones de gobierno para realizar servicio social y prácticas profesionales
- Gestionar con Unidades Económicas la evaluación de las competencias profesionales de los estudiantes.
- Recuperar a los estudiantes sin conectividad e inasistencias en clases híbridas en apego a los programas oficiales de Tutoría y Orientación
- Establecer un enlace con instituciones de gobierno para la canalización de los estudiantes con necesidades especiales

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|---------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 6 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|---------------|

- Fortalecer las 8 competencias docentes
- Asegurar que a través de la realización de prácticas en talleres y laboratorios se cumple con el perfil de egreso.
- Implementar un mecanismo de seguimiento de la transición de los estudiantes de manera semestral
- Implementar un mecanismo de seguimiento de los estudiantes para la mejora de la Eficiencia terminal y la titulación.
- Aplicar el programa de mantenimiento preventivo
- Difundir y promover los programas de certificación en competencias laborales.
- Actualizar el equipo de computo
- Implementar el seguimiento eficaz a las capacitaciones del personal administrativo
- Eficientizar la promoción y difusión de la oferta educativa permanente y oportuna
- Implementar un mecanismo de seguimiento a la colocación de egresados en el sector productivo
- Implementar un mecanismo de seguimiento a egresados incorporados al nivel superior
- Implementar un proyecto de sustentabilidad
- Aplicar los programas de salud, seguridad e higiene y protección civil.

1.2 Introducción

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel medio superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachiller competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una Institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c) Política de Calidad

En el Conalep Estado de México estamos comprometidos con la formación de las y los Profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, así como en acciones que promuevan y aseguren el desarrollo, defensa, adquisición, conservación y mantenimiento de los derechos de la propiedad intelectual académica de investigación - desarrollo e innovación institucionales en todos sus niveles, considerando su desarrollo humano integral que atiende los requisitos educativos de las y los estudiantes, además de las y los beneficiario, partes interesadas y clientes.

Así mismo, reconoce y exalta los derechos humanos, estudiantiles y laborales en la comunidad administrativa, docente estudiantil y de los diversos sectores; públicos, privados y sociales, garantizando la equidad, inclusión, igualdad y prevención de violencia de género, que coadyuvan a mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

d) Valores

Calidad,
Compromiso con la Sociedad,
Comunicación,
Cooperación,
Responsabilidad,
Respeto a la Persona
Actitud Positiva,
Equidad,
Resiliencia
Inclusión.

2.- Normatividad aplicable

- Artículos 3° y 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Diario Oficial de la Federación.
- Norma ISO 9001:2015.
- Norma ISO 21001:2018. Norma Mexicana NMX-R-025 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Guía con recomendaciones para el uso incluyente y no sexista del lenguaje.
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD).
- Programa de Fortalecimiento de las competencias Docentes.
- Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.
- Planes y Programas de Estudio vigentes.
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica.
- Lineamientos para la Operación de las Academias del CONALEP Estado de México
- Lineamientos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior publicados en la Normateca del Gobierno del Estado de México.
- Acuerdo Secretarial 444, 447,449 de la Reforma Integral de Educación Media Superior.
- Manual para evaluar Planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato (Versión 4.0).
- Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023.
- Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

3.- Ámbito de aplicación

La aplicación de este plan se llevará a cabo al interior del plantel, esto implicará a todas las áreas operativas y directivas, así como al personal docente, comunidad estudiantil y líderes de familia; al mismo tiempo tendrá un impacto positivo en los resultados al reflejarse las acciones realizadas en beneficio de la sociedad e industria en general y los casos en los que la propia actividad dicte participación externa.

4.- Diagnóstico

Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

Diagnóstico: 1. Análisis de indicadores académicos.

Contexto

El Plantel actualmente cuenta con una matrícula de 1101 estudiantes desagregada por carreras con mayor demanda: P.T.B. en Informática con 437 estudiantes, mecatrónica con 279 alumnos, electromecánica industrial con 215 alumnos y productividad Industrial con 170 alumnos, con un total de 689 hombres y 412 mujeres.

La eficiencia terminal es de 70.3%

Contamos con un índice de titulación del 84.52%.

Al finalizar el ciclo escolar 2.20.21 se identificaron los módulos con mayor índice de reprobación 2do semestre: Representación Simbólica y Angular del entorno con el 55.7%, Relación entre compuestos Orgánicos y el entorno con 54.3 % y Comunicación activa en inglés 50% de alumno son competentes respectivamente. Para cuarto semestre: Análisis Derivativo de Funciones Desarrollo 64%, Interpretación de fenómenos físicos de la materia 52 % y Productiva en inglés 54.7%. Y para sexto semestre: tratamiento de datos de azar 55.37 y Filosofía 50.3 %. Se obtuvo un índice de abandono escolar al cierre de 1.30%, con 15 estudiantes con módulos aún no competentes, teniendo su mayoría los módulos Relación entre compuestos, Relación entre compuestos orgánicos y el entorno, Comunicación entre los ámbitos Orgánicos y el entorno, Emprendimiento e Innovación, Manejo de aplicaciones por medios digitales y Medición de Variables Eléctricas y Electrónicas.

Durante el semestre 2.20.21 se obtuvo un aprovechamiento académico de 90.82%

Derivado a SARS- COV2 se ha realizado la promoción de la oferta educativa a través de redes sociales, correos electrónicos a las Escuelas de Educación Básica proveedoras de las zonas de Santa Clara, Jardines de Morelos, La Guadalupana, Santa María Chiconautla, Santo tomas Chiconautla, Herrería Pichardo, Cd. Cuauhtémoc, La Fortaleza, Lomas de Tecámec, Huicholes, Pie de Casa, Santa María Ozumbilla, San Martín, Tecámec Centro. Obteniendo una Matrícula de 357 estudiantes de primer semestre durante el periodo 1.20.21.

En cuanto al seguimiento de egresados, contamos con un 10.82% de egresados colocados en el Sector Productivo y un 24.68% de estudiantes incorporados al nivel superior. Se realiza llamadas telefónicas a nuestros estudiantes egresados para darle el seguimiento

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 11 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

correspondiente ya sea para inscripción a Bolsa de trabajo o continuar sus estudios a Nivel Superior. Se evidencia a través de bitácora de llamadas a nuestros egresados.

| Factores internos | |
|--|---|
| Fortalezas | Debilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> • El 100% del personal docente vacunado • El 65.45% de la plantilla docente tiene una acreditación en Competencias Docentes • El 54.54% de la plantilla docente cuenta una certificación en Competencias Docentes • 100% de estudiantes con una Certificación Digital y 10% en certificación de segunda lengua DYNED. • Certificación de 18 estudiantes en el estándar de competencia laboral EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos y 7 en el EC0011 Manejo de internet y correo electrónico. • Certificación de ocho docentes en el estándar de competencia laboral EC0076 Para aumentar el número de evaluadores. • Fortalecer la comunicación con las Unidades Económicas vinculadas para cubrir las vacantes ofertadas. • Programa interno de Liberación de Servicio Social y Prácticas Profesionales. | <ul style="list-style-type: none"> • No existe un mecanismo de seguimiento y evaluación para las 8 competencias docentes. • Falta Actualización de Equipo de cómputo • Falta de Simuladores para módulos de formación profesional. • Falta de promoción efectiva y oportuna de las carreras de PROI y EMEC • Instrucciones específicas para el uso de la plataforma Sistema de Inscripción - Reinscripción • Fortalecer las estrategias que se implementan para la disminución del ausentismo escolar en el modelo híbrido. • Profesores con módulos con alto índice de reprobación. • Mayor captación de matrícula de nuevo ingreso en carreras de baja demanda. • Desconocimiento del estatus de los egresados. • El 70% de los estudiantes no hacen su registro en inscripción a bolsa de trabajo. |
| Factores externos | |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Pase automático a la Universidad del Estado de México con promedio de 9.5 (Acuerdo por el que se crea el pase) | <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes sin vacunar • Estudiantes sin conectividad |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 12 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|---|--|
| <p>automático en instituciones de Educación Superior dependientes de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México con fecha 21/01/2019).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes con escasos recursos económicos • Derivado al SARS- COV2 no se tenía la comunicación con personal de Educación Básica para realizar la promoción y Difusión de la oferta Educativa. • Pocas vacantes ofertadas de las Unidades Económicas derivado SARS –COV2. • 4.9% de rotación constante de personal docente • El ausentismo en el nuevo modelo híbrido |
| <p>Resultados</p> | |
| <p>Durante la Promoción de la Oferta Educativa obtuvimos poca respuesta de los estudiantes de Educación Básica por lo que se trabajará con las diferentes áreas del plantel para realizar una eficaz Promoción y Difusión de la Oferta Educativa. Respecto al seguimiento de egresados se incorporaron 19 egresados a las siguientes Unidades Económicas a través de nuestra bolsa de trabajo: Combustión Ingeniería y Servicio S.A. de C.V., Repuesto para Elevadores S.A. de C.V., IMEM México S.A. de C.V., Empresas Coriat S.A. de C.V., Unión Química S.A. de C.V., Hebi Enterprise Group S.A. de C.V., Grupo Integral y EPSA S.A. de C.V.</p> <p>Contamos con cuatro carreras de las cuales debemos de fortalecer Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial y Productividad Industrial.</p> <p>Se cuenta con un porcentaje de absorción por carrera:</p> <p>P.T.B. en Informática 38.476%</p> <p>P.T.B. en Mecatrónica 26.301%</p> <p>P.T.B. en electromecánica Industrial 17.751%</p> <p>P.T.B. en Productividad Industrial 17.472%</p> <p>El personal docente cuenta con una acreditación o certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior que le permite integrarse en otros subsistemas con basificación, lo que deriva en rotación constante; se identifica que los docentes de nuevo ingreso carecen de acreditaciones, así como de conocimientos pedagógicos y/o didácticos en relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje a distancia. No obstante, se ofertan cursos de capacitación a través de diversas plataformas como son COSFAC, Conalep en Línea, Académica, México X. También se impartió capacitación constante a través de plataforma TEAMS y Microsoft Educator Centre.</p> <p>A través de la implementación de las actividades transversales durante el semestre 2.20.21, así como los Centros Comunitarios de aprendizaje se logró recuperar a los estudiantes con mayor índice de reprobación, mejorando así su aprovechamiento escolar.</p> <p>Se implementará un mecanismo eficiente de orientación dirigido a los alumnos en sexto semestre para realizar su registro en la bolsa de trabajo.</p> | |

Diagnóstico: 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Contexto

Los planes y programas de estudio del núcleo de formación disciplinar básica propios del subsistema Conalep se aplican para todas las carreras: Electromecánica Industrial, Informática, Mecatrónica y Productividad Industrial, dichos documentos están fundamentados en las competencias del Marco Curricular Común orientados a la formación integral del estudiante y a satisfacer las necesidades del siglo XXI. Lo mismo sucede con los programas de los módulos del núcleo de formación profesional. Por otro lado, las guías pedagógicas describen consideraciones respecto al desarrollo e intención de las competencias expresadas en los módulos correspondientes a la formación básica y profesional, describiendo las competencias a desarrollar, cómo hacerlo y la forma en que se evaluarán. Se abordan técnicas y orientaciones didácticas para el desarrollo de competencias. Por otro lado, la guía de evaluación define el proceso de recolección y valoración de las evidencias del desempeño, para guiar la evaluación de las competencias adquiridas por los estudiantes, realizada con tres finalidades: diagnóstica, formativa y sumativa.

Con el propósito de fortalecer las competencias de la comunidad estudiantil, referidas en el acuerdo secretarial 444, el personal docente se capacita de manera permanente en línea en cuestiones pedagógicas y en el uso de TICs, para atender las necesidades del proceso enseñanza aprendizaje a distancia.

Actualmente la Norma ISO 21001 se encuentra en proceso de implementación.

Derivado a la Vinculación con las diferentes Unidades Económicas y en apego al SGOE, las Unidades Económicas evalúan el desarrollo de las competencias profesionales para conocer el grado de cumplimiento según corresponda al semestre de acuerdo con el perfil de egreso a nuestros estudiantes de las carreras Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial, Informática, Mecatrónica y Productividad Industrial.

Durante el semestre 2.20.21 el área de Desarrollo Integral del Estudiante mantuvo comunicación con el personal docente y tutores grupales, a través de los grupos de WhatsApp Docentes, Tutoría Grupal y Tutoría de Estudiantes, donde se les proporcionó la información referente a los estudiantes respecto a las inasistencias, así como el seguimiento académico, la coordinación para el trabajo de las actividades transversales y el medio de recepción para la entrega de trabajos de aquellos estudiantes con dificultades.

Se realizan sesiones de academia de manera mensual, dichas reuniones tienen el objetivo de definir estrategias para llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje, así como consultar, reflexionar, analizar y definir, de manera colaborativa, estrategias y mecanismos a implementar para mejorar la práctica docente. Del mismo modo, las academias por carrera sesionan por lo menos una vez a la

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 14 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

quincena, con la finalidad de tratar actividades referentes a planes y programas de estudio, gestión en el aula, desarrollo del estudiante y desarrollo docente, dando seguimiento a los acuerdos generados para su cumplimiento.

| Factores internos | |
|--|--|
| Fortalezas | Debilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> • Planes y programas Conalep centrados en aprendizajes clave para fortalecer la formación integral de estudiantes. • Se realizan reuniones de trabajo colegiado docente que tienen como principal objetivo el máximo logro de las y los aprendizajes. • Habilidades socioemocionales incorporadas al currículo. • Capacitaciones permanentes para el fortalecimiento de las competencias docentes. • Capacitación docente en TICs y TACs para dar continuidad al proceso enseñanza-aprendizaje a distancia • Planeación docente que considera actividades para estudiantes con necesidades especiales. • Participación de estudiantes en proyectos en beneficio del plantel. • Apoyo por parte de las Unidades Económicas derivada a la vinculación con el plantel. | <ul style="list-style-type: none"> • Los docentes de nuevo ingreso carecen de conocimientos pedagógicos y/o didácticos en relación con la enseñanza y aprendizaje. • Exceso de cursos y capacitaciones docentes que impiden atender al 100% las actividades programadas. • Falta de seguimiento del cumplimiento del desarrollo de las prácticas tecnológicas acordes a las guías pedagógicas, en talleres e informática. |
| Factores externos | |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Uso de plataformas educativas para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje, como Territorium, Dyned. Cisco. | <ul style="list-style-type: none"> • Contagios y/o fallecimiento de familiares y/o estudiantes • Falta de recursos digitales por parte de estudiantes para atender el proceso enseñanza aprendizaje a distancia. |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 15 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la plataforma TEAMS para impartir clase en modalidad síncrona y asíncrona. • Contamos con un centro de evaluación que permite certificar a los docentes y estudiantes en competencias laborales. • Contamos con el apoyo de las Unidades Económicas para la evaluación del perfil de egreso de nuestros estudiantes antes de concluir el semestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Fallas de internet. • Falta de plataformas digitales para atender prácticas de módulos profesionales a distancia. • Carencia de conocimientos básicos en los módulos de formación básica de estudiantes de nuevo ingreso • Ausentismo en estudiantes debido a la situación social-económica que se vive actualmente derivado de la pandemia. |
| Resultados | |
| <p>El personal docente cuenta con una acreditación o certificación en Educación Media Superior que le permite contribuir al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes para que las y los estudiantes se desempeñen en los diferentes ámbitos de la vida social. Sin embargo, el 34.54% de la plantilla no tiene formación en competencias docentes, por lo que se deben fortalecer a través de las diversas plataformas que ofrecen capacitaciones permanentes.</p> <p>Las academias sesionan por lo menos una vez al mes a nivel estatal y de manera semanal en el plantel, con el objetivo de dar seguimiento a acuerdos, definir actividades y mecanismos de operación que se llevaran a cabo para atender el proceso enseñanza aprendizaje a distancia. Durante el semestre 1.21.22 se trabajará con el modelo híbrido a través de rutas de aprendizaje y plataforma TEAMS para dar atención a la totalidad de la matrícula.</p> <p>Atendiendo al procedimiento Enseñanza-Aprendizaje en planteles, la planeación se entrega por lo menos una semana antes del inicio de cada R.A. y está apegada al programa y las guías pedagógica y de evaluación, para el desarrollo de competencias de la comunidad estudiantil, además se incluyen actividades para estudiantes con necesidades especiales de educación.</p> <p>Las orientadoras y tutora escolar trabajan de manera constante en comunicación con los docentes, dando seguimiento a los estudiantes con mayor reprobación, ausentismo y necesidades especiales, formulando pautas de acción, identificando la problemática que presentaba el estudiante.</p> <p>Se evalúa a nuestros estudiantes en apego de SGOE de las siguientes carreras Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial, Informática, Mecatrónica y Productividad Industrial acorde a su perfil de egreso por parte de las Unidades Económicas.</p> | |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 16 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Diagnóstico: 3 Directivos y docentes.

Contexto

El Plantel Ecatepec I cuenta con una plantilla docente de 52 docentes, de los cuales son 26 mujeres y 26 hombres, 35 administrativos de los cuales son 20 mujeres y 15 hombres de los cuales 8 son personal de confianza, así mismo el 96% se capacitaron en los siguientes cursos, Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro a clases en escuelas SEDUC, Salud Pública y Transparencia.

El 71.15% del personal docente tiene una acreditación (PROFORDEMS) en el Programa de Formación en Competencias Docentes y el 57.69% cuenta con la certificación (CERTIDEMS, ECODEMS y EC0647) en Competencias Docentes Derivado de la implementación del proceso enseñanza-aprendizaje a distancia, el 92.45% de docentes cuenta con una capacitación en el uso de herramientas digitales. Además, el total de la plantilla docente se capacita de manera constante a través de diversas plataformas como COSFAC, MéxicoX, Microsoft Educator Centre, Conalep en Línea, entre otras. Se realizaron reuniones de academia de manera mensual, contando con una participación del 94.09%.

Factores internos

Fortalezas

- El 71.15% de la plantilla docente tiene una acreditación en Competencias Docentes.
- El 57.69% de la plantilla docente cuenta una certificación en Competencias Docentes
- El 92.45% de docentes cuenta con una capacitación en el uso de herramientas digitales.
- 7 docentes capacitados en PTS
- 14 docentes certificados en el estándar EC0076 (Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia)
- El 96.96 del personal administrativo tomo cursos de

Debilidades

- 28.85% de las profesoras y profesores que integran la plantilla docente. carecen formación en competencias docentes.
- El personal administrativo no cuenta con las competencias suficientes en los temas de Equidad e Igualdad, Norma R035 Factores de Riesgo Psicosocial en el trabajo, identificación, análisis y prevención. Responsabilidad Social, Conducta Ética en Educación 37001, Seguridad y Protección de Datos 27001 y Propiedad Intelectual 15836.

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 17 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| <p>Consideraciones y medidas sanitarias para un regreso seguro a clases en escuelas de la SEDUC Y Salud Pública y Transparencia. El 99% del personal administrativo cuenta con Certificaciones Digitales.</p> | <ul style="list-style-type: none"> No se cuenta con una metodología para evaluar la comunicación. |
| Factores externos | |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> Oferta de cursos de capacitación en TICs y TACs en plataformas COSFAC, MéxicoX, Microsoft Educator Centre, Conalep en Línea Convenio con ETC Iberoamérica para la certificación de docentes en competencias Digitales. Cursos de formación docente en la plataforma CISCO. Contamos con un centro de evaluación que permite certificar a los docentes en competencias laborales. Implementación de la Norma ISO 21001 Se tiene acceso a diferentes plataformas que ofertan curso de Equidad de género, Inclusión. | <ul style="list-style-type: none"> El 20% de las fallas de Internet dificultan la conectividad. 20% de las Situaciones meteorológicas derivan en fallas eléctricas. 4.9% de los docentes en otros subsistemas genera una rotación constante de la planta docente. Empalme de actividades con capacitaciones virtuales. El personal administrativo no cuenta con el equipo y la conectividad para realizar curso en línea. |

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 18 de 120

Resultados

La rotación de personal docente tiene como consecuencia que los docentes de nuevo ingreso carezcan de conocimientos pedagógicos y/o didácticos en relación a los procesos de enseñanza y aprendizaje, aunado a ello, el 28.85% de la plantilla docente no cuenta con una acreditación competencias docentes, sin embargo, se capacitan de manera constante a través de diversas plataformas, lo que ha permitido adquirir conocimientos y habilidades para dar continuidad al proceso enseñanza aprendizaje a distancia.

La participación docente en reuniones de academia es del 94.09%, debido fundamentalmente a sus horarios de contratación, sin embargo, se realiza la grabación de las reuniones en la plataforma Teams, para que pueda ser consultada para seguimiento y participación en los acuerdos resultantes.

Las jefaturas de proyecto de Informática y Desarrollo Integral del Estudiante son atendidas con plaza de Preceptor y persona de base, de acuerdo con las necesidades del plantel, el personal sindicalizado se presenta en horarios reducidos de lunes a jueves.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 19 de 120

Diagnóstico: 4 Servicios escolares.

Contexto

El Plantel actualmente cuenta con una matrícula de 1101 estudiantes desagregada por carreras con mayor demanda: P.T.B. en Informática con 437 estudiantes, mecatrónica con 279 alumnos, electromecánica industrial con 215 alumnos y productividad Industrial con 170 alumnos, con un total de 689 hombres y 412 mujeres.

La eficiencia terminal es de 70.3%
Contamos con un índice de titulación del 84.52%.

Se ha beneficiado a 12 alumnos en la Beca de Servicio Social, 7 en Prácticas Profesionales, 10 en Educación Dual y la beca Federal Benito Juárez a toda nuestra matrícula.

Utilizamos diferentes sistemas de registro y validación de datos:

SIR Sistema de Inscripción y Reinscripción

SAE Sistema de Administración Escolar, el cual nos facilita el proceso de inscripción y reinscripción, transferencias, servicio social, prácticas profesionales, encuestas y validación de documentos oficiales.

SIREL para la validación de becas Benito Juárez

Becas Medio Superior, para la beca de Formación Dual

SEP/DGPP Y EE plataforma para la Captura estadística 911

Sistema de Certificación Electrónica de Terminación de Estudios, para la expedición de Documentos Oficiales de Certificados y Títulos electrónicos.

En respuesta al periodo de aislamiento derivado de la pandemia por la COVID-19, como una forma de apoyar a la comunidad estudiantil; se implementó la modalidad de liberación de prácticas profesionales a través de una certificación en materia laboral, lo que le permitió a cuarenta y cinco de nuestros alumnos continuar con su proceso de titulación y además, les permitió adquirir un certificado que avala los conocimientos y habilidades en un estándar de competencia laboral y que se traduce en un mejor posicionamiento en el mercado.

Egresaron 321 profesionales técnicos debidamente certificados.

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 20 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Durante el semestre 2.20.21 se identificó como principal problemática el ausentismo, teniendo así 234 hombres y 86 mujeres de forma constante, ya que, por situaciones de economía, falta de conectividad, problemáticas familiares, manejo del uso de las plataformas educativas y desmotivación, hizo que aumentara la incidencia.

El plantel proporciona y aplica Certificaciones Digitales con fines de certificación a la comunidad estudiantil, administrativa y docente. Se aplica una certificación por semestre para ambos casos fortaleciendo la competencia de las TIC (IC3, ISB y CSB y Ofimática) en apoyo con ETC IBEROAMÉRICA.

Se proporcionan Certificaciones en Inglés con el apoyo de aplicación DYNED en toda la comunidad del plantel.

Factores internos

| Fortalezas | Debilidades |
|--|---|
| <p>Inscripción y Reinscripción en línea.</p> <p>Requisitos para la Titulación sencillos y accesibles.</p> <p>Certificación y Titulación electrónica</p> <p>Asesorías semestrales e intersemestrales.</p> <p>Se cuenta con el Sistema de Inscripción - Reinscripción (SIR)</p> <p>Tenemos el sistema Automatizado para el registro y control de información de la población estudiantil (SAE).</p> <p>A través del área de DIES se realiza la búsqueda de alumnos para que continúen sus estudios.</p> <p>Compromiso y seguimiento de las diferentes áreas del Programa interno para que los alumnos cumplan con su servicio social y prácticas profesionales.</p> <p>El plantel participa en la segunda y tercera vuelta de la COMIPEMS para la asignación de alumnos a primer semestre.</p> | <p>Involucramiento del área de vinculación para encontrar espacios donde realizar el servicio social y prácticas profesionales.</p> <p>Fortalecer la socialización del proceso de Reinscripción en línea a través de diferentes medios digitales.</p> <p>Mínima participación del alumnado en los procesos de evaluación con fines de certificación en consideración al costo que representa.</p> <p>Falta de procedimiento virtual para la evaluación con fines de certificación laboral.</p> <p>Falta de simuladores para trabajar las Certificaciones Digitales desde Casa.</p> <p>Falta de interés por parte de los alumnos para atender en tiempo y forma la realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales.</p> |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 21 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|--|---|
| <p>Aplicación de subsidios en los costos de curso de alineación y procesos de evaluación con fines de certificación.</p> <p>Implementación de programa de liberación de prácticas profesionales a través de proceso de evaluación con fines de certificación.</p> <p>Programa de Certificaciones Digitales</p> <p>Programa de Certificación en una segunda lengua en apoyo de la aplicación DYNED.</p> <p>Liberación de prácticas profesionales a través de una certificación en materia laboral</p> | |
| Factores externos | |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Se benefició a 1076 alumnos con la Beca Federal Benito Juárez • Reforzamiento en las campañas de promoción y difusión de los procesos de evaluación con fines de certificación. • Ampliación de la oferta de estándares de competencia en consideración a la demanda que existe en el mercado. • En conjunto con ETC desarrollar simuladores que permitan trabajar en clases en conjunto con los docentes certificadores todo el proceso de preparación para una certificación digital. | <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación del Plantel en una zona de alta marginación social señalado por el propio INEGI (https://www.inegi.org.mx/programas/ensu). • Pocos espacios en unidades económicas para la realización de prácticas profesionales. • Las certificaciones en competencias laborales tienen un alto costo para la economía de los estudiantes • Que el alumno no concluya en tiempo y forma el servicio social y las prácticas profesionales. • Que el alumno no cuente con los requerimientos tecnológicos mínimos para participar en el proceso de certificaciones digitales. |
| Resultados | |
| Derivado del trabajo en cada área se tiene una matrícula total de: 1,101 | |

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 22 de 120

Alumnos de primer semestre 383

Alumnos de tercer semestre 358

Alumnos de quinto semestre 360

Durante el semestre 2.20.21, en materia de certificación de competencias laborales, se realizaron 28 procesos de evaluación con fines de certificación, dando como resultado la certificación en materia laboral de 18 alumnos en el estándar de competencia EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos y 7 alumnos en el estándar de competencia EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos, así mismo se logró la certificación de ocho docentes en el estándar de competencia EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia con el objetivo de ampliar el número de evaluadores con el que se cuenta en el Centro de Evaluación.

En cuanto a las Certificaciones Digitales con fines de certificación a la comunidad estudiantil cerramos con un 100%, administrativa y docente con un 98%. Se aplica una certificación por semestre para ambos casos fortaleciendo la competencia de las TIC (IC3, ISB y CSB y Ofimática) en apoyo con ETC IBEROAMÉRICA. En cuanto a las certificaciones de DYNED cerramos con un 10% de certificaciones con Estudiantes, 10% de personal administrativo y docente.

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 23 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Diagnóstico: 5 Infraestructura y equipamiento

Contexto

El Conalep Plantel Ecatepec I tiene 7 edificios, 17 aulas con una capacidad para 40 estudiantes, se cuenta con 4 laboratorios de informática, 1 de robótica, 1 Site, 1 laboratorio experimental; 1 laboratorio de electrónica industrial, 1 taller de dibujo, 1 taller de soldadura, 1 taller de máquinas herramienta, 1 taller de control de motores, 1 taller de electricidad, 1 sala audiovisual, 1 biblioteca, 1 aula tipo, 1 centro evaluador, 1 centro emprendedor, 1 cafetería, 1 papelería, 1 sala docente, 1 área de lactancia, 1 área destinada para archivo muerto, 11 sanitarios distribuidos en dos módulos, 1 área para atención de personas con necesidades especiales, 1 explanada donde se realizan actividades cívicas y culturales, 1 área deportiva de usos múltiples y áreas verdes.

Con respecto a la seguridad e higiene dentro del plantel son buenas las condiciones que existen, contamos una comisión de higiene y seguridad la cual realiza recorridos en todas las áreas del plantel para la detección de aquellas condiciones insalubres y/o de riesgo, se cuenta con un comité de protección civil para casos de contingencia y desastres naturales, y por último derivado de la pandemia se establece el Comité Participativo de Salud Escolar encargado de la supervisión y seguimiento de la guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas.

En el plantel contamos con 142 computadoras distribuidas en las diferentes áreas destinadas para uso educativo de la comunidad estudiantil lo cual representa 7 alumnos por computadora conectadas a Internet. El 60% del equipo de cómputo no cumple con el Estándar Mínimo de Hardware necesario para operar en las diferentes plataformas que solicita el área estudiantil y académica. Contamos con un solo ISP (Proveedor de Servicios de Internet) el cual proporciona tanto una conexión alámbrica como inalámbrica en algunas áreas del plantel, navegando a 120 Mbps. El internet inalámbrico que se proporciona al plantel se limita solo al personal del área administrativa que así lo requiera de acuerdo con sus actividades laborales, sin embargo, se tienen tres repetidores de internet distribuidos de la siguiente manera: uno en los laboratorios de informática, otro en el área de talleres y otro en vigilancia apoyando el programa social Puntos por la Educación.

Actualmente tenemos 8 salones con cámaras de video vigilancia los cuales son monitoreados por medio del VDR y aplicación EZVIZ desde un equipo móvil.

Factores internos

| Fortalezas | Debilidades |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con un (PAM) programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura y equipo del plantel. | <ul style="list-style-type: none"> Falta de presupuesto por parte de la DG para el mantenimiento correctivo de la infraestructura y equipamiento. |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 24 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> El personal encargado de los talleres y laboratorios cuentan con los conocimientos básicos para el uso y operación de los equipos y herramienta de los talleres asignados. El personal de talleres y laboratorios tiene toda la disposición y compromiso con sus funciones y el rol que desempeña en el plantel. Se cuenta con un Procedimiento de Tecnologías de Información y Comunicación. En el área de Informática cuentan con dos colaboradores que cumplen con el perfil tecnológico. | <ul style="list-style-type: none"> En las carreras Productividad Industrial y Mecatrónica no se cuenta con los equipos y herramientas necesarios para la realización de las prácticas tecnológicas que contribuyen a cumplir con el perfil de egreso. Falta de actualización de equipo de cómputo (hardware) en laboratorios de Informática. Los equipos de cómputo no cuentan con cámara y diademas que permitan establecer una videoconferencia completa. Falta de aplicación para la administración de la red y sus servicios. En informática no contamos con un protocolo de atención para personas con necesidades especiales. Falta de implementación de un programa interno de mantenimiento preventivo tanto en el área de Informática como en Talleres y Laboratorios |
| Factores externos | |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> Se participa en el Programa del Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE), destinado a la atención de la infraestructura. Incrementar los sitios dentro del plantel que permitan una conexión inalámbrica exclusivo para fines académicos. Operar el servicio de internet con proxy y aplicaciones que permitan la administración de redes y comunicaciones. Implementar en el área de Informática un protocolo de atención para personas con necesidades especiales. | <ul style="list-style-type: none"> Constante rotación de personal de vigilancia. Falta de presupuesto para implementar y fortalecer la infraestructura tecnológica. |
| Resultados | |

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 25 de 120

Derivado de la pandemia la asistencia del personal de Talleres y Laboratorios es mínima, el personal asignado al mantenimiento ha estado atendiendo los mantenimientos prioritarios. Se aplicó un 50% de mantenimientos menores referente a la infraestructura en cuestiones de pintura, instalaciones eléctricas, reparación de butacas, cambio de accesorios para sanitarios.

Se realizaron las adecuaciones a una bodega de equipo que se ubicaba frente a la entrada del plantel en la nave de los talleres, con la finalidad de contar con un área especial para la atención a personas con necesidades especiales, la cual ya se encuentra en servicio aplicando así el principio de accesibilidad y equidad.

Se realizaron las adecuaciones necesarias para contar con un área de lactancia para las mujeres que necesiten alimentar a sus bebés, este espacio ya se encuentra funcionando.

También se remodeló y se realizaron las adecuaciones necesarias para contar con un centro de evaluación el cual nos permite brindar una mejor atención a personas internas y externas que necesiten realizar una certificación en cualquiera de los estándares que brinda el plantel.

Se aplicó el 50% de mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo y comunicación de redes. Se actualizan 10 computadoras con kit de tarjeta madre, procesador, disco duro y memoria RAM. Se habilita servicio de red e internet en el laboratorio 5 de Informática y se capacita al personal administrativo en la conexión remota a equipos de cómputo para proporcionar mantenimiento correctivo.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 26 de 120

Diagnóstico: 6 Proyectos educativos en desarrollo.

Contexto

El plantel Ecatepec I como estrategia para solventar las problemáticas al interior se trabajó en colegiado con docentes y academias, se determinaron proyectos estudiantiles que favorecieran a la comunidad, (robot sanitizante, arco sanitizante, brazo robótico, estufa solar, apagador touch), proyectos que serán mejorados durante los próximos semestres dando continuidad a lo iniciado.

Se tiene integrado un comité de protección civil que opera al interior del plantel, y que está publicado para conocimiento de la comunidad, cada año hay una renovación del programa interno de protección civil, el cual una vez aprobado queda registrado con el número GEM/SGG/CGPC/PI-1291/20.

Así mismo contamos con el comité de seguridad e higiene que se encarga de realizar recorridos de manera trimestral, para detectar en caso de existir anomalías y dar atención a la brevedad evitando riesgos a la comunidad del plantel.

Derivado de la pandemia se establece un Comité Participativo de Salud Escolar responsable de supervisar y dar seguimientos a los protocolos de sanidad, atendiendo las recomendaciones sanitarias federales y estatales en coordinación con la secretaria de Educación Pública.

Fortalecemos nuestros valores de inclusión y equidad con la aplicación de la norma R-025 a través de la difusión de la Política de Igualdad y no Discriminación, actividades del programa "Te regalo una acción", día naranja, día de la mujer, etc., difusión del Código de Ética y conducta, así como la aplicación de las buenas prácticas.

En el área de vinculación del plantel contamos con 6 Convenios de colaboración con diferentes Unidades Económicas como son: Francisco Javier Medina Rivera "Grupo Integral", IMEM México S.A. de C.V., Alicia Benítez Mayorga "EMIG", Cinthia Viridiana Huerta Gudiño "XTR PROGRAMAS", UNIÓN QUÍMICA S.A. de C.V., DISEÑO Y SOLUCIÓN INTEGRAL SANTILLÁN RAMÍREZ. se tiene 18 estudiantes incorporados en Educación Dual de la siguiente manera: de la Carrera de Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial 4 estudiantes del sexo Masculino, Informática 5 estudiantes de los cuales son 1 Mujeres y 4 Hombres, Mecatrónica 4 Hombres, Productividad Industrial 5 estudiantes de los cuales son 4 Mujeres y 1 Hombres.

En el año 2011 entra en operación el Centro de Evaluación CONALEP Plantel Ecatepec I, CE0011-ECE236-16, mismo que a la fecha cuenta con la acreditación de los estándares de competencia: EC0157 Manejo de internet y correo electrónico, EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos y EC0996 Elaboración de proyectos de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación media Superior, lo que hasta la fecha ha reflejado la evaluación con fines de certificación de 25, 18 alumnos en el EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos y 7 alumnos en el estándar de competencia EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos y a la fecha han sido evaluados 26 alumnos en el EC0157 Manejo de internet y correo electrónico, 19 alumnos en el EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos y

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 27 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

16 más en el estándar de competencia EC0996 Elaboración de proyectos de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación media Superior y se trabaja en la ampliación de la acreditación en los entandares de competencia laboral EC0305 Servicio de atención a clientes, EC0391 Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo y EC0520 Fabricación de piezas por desprendimiento de viruta.

El plantel proporciona y aplica Certificaciones Digitales con fines de certificación a la comunidad estudiantil, administrativa y docente a distancia. Se aplica una certificación por semestre para ambos casos fortaleciendo la competencia de las TIC (IC3, ISB y CSB y Ofimática) en apoyo con ETC IBEROAMÉRICA.

Se proporcionan Certificaciones en Inglés con el apoyo de aplicación DYNED en toda la comunidad del plantel.

Factores internos

| Fortalezas | Debilidades |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con 6 docentes certificados en ESB Se cuenta con un programa de protección civil registrado ante la Coordinación Estatal de Protección Civil. Se han tomado cursos en línea de capacitación para los integrantes de protección civil en las diferentes brigadas en esta pandemia del COVID-19. Plan de trabajo acorde a la Norma R025. El centro evaluador se encuentra liderado por una persona que forma parte de la plantilla de base. Ampliación de la acreditación en los estándares de competencia laboral EC0157 Manejo de internet y correo electrónico y EC0996 Elaboración de proyectos de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación media Superior dentro del Centro de Evaluación para generar una mayor oferta. Alta de cinco evaluadores más; tres para el estándar de competencia laboral EC0517 Manejo de internet y correo electrónico y dos para el estándar de | <ul style="list-style-type: none"> Falta de equipo y mobiliario para los integrantes de protección civil. Falta de capacitación por parte de protección civil de la dirección estatal a los titulares de la unidad interna y a los responsables operativos de cada plantel. Falta de involucramiento y participación por parte del personal de base en los simulacros. Falta de socialización en la comunidad estudiantil sobre la Norma R-025. Insuficiencia de las campañas de promoción y difusión de los servicios de evaluación con fines de certificación dirigida a sector externo y en consecuencia no se genera ningún proceso. La limitada oferta de estándares de competencia con la que se cuenta en el Centro de Evaluación genera una baja participación en los Procesos de Certificación. Falta de estudios de la calidad del agua que genera la planta tratadora para la aplicación del proyecto sustentable. |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 28 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| <p>competencia EC0996 Elaboración de proyectos de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación media Superior con el objetivo de contar con elementos suficientes para cubrir la demanda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con el 45% por ciento de la planilla docente certificada en por lo menos un estándar de competencia laboral, suma de resultados que han sido obtenidos en el periodo comprendido del 30 de septiembre de 2020 a la fecha. • Actualmente contamos con 6 Unidades Económicas Vinculadas en la Formación de Educación Dual con un total de 18 estudiantes incorporados. • Existe en el Plantel la figura de Ombudsperson como mediadora para situaciones de la comunidad del plantel. • Se cuenta con una comisión para dar seguimiento a la norma MX-R-025 • Se cuenta con un Buzón físico y virtual de sugerencias y Quejas por mal servicio, o cualquier tipo de abuso ya sea psicológico o moral. • Se cumple mensualmente con el Programa “Te regalo una Acción” donde participa la comunidad del Plantel. • Se aplican certificaciones digitales con validez curricular. • Se cuenta con una aplicación de estudio en segunda lengua DYNED. • Se cuenta con gente o personal con disponibilidad y compromiso. | <ul style="list-style-type: none"> • Falta de acondicionamiento de aulas virtuales y espacios educativos para el regreso híbrido voluntario. • Falta de involucramiento de la comunidad del plantel para el estudio autónomo de la aplicación DYNED. • Pocas Unidades Económicas para la colocación de nuestros estudiantes en prácticas profesionales, Educación Dual y Bolsa de Trabajo. • Deficiencia en los programas de Seguridad e Higiene y Protección Civil • Fortalecer la socialización de la equidad e igualdad entre la comunidad administrativa. • Los estudiantes y líderes de familia demuestran un desinterés por participar en la Educación Dual, anteponiendo como excusas la distancia con las unidades económicas. • Falta de seguimiento al proyecto de sustentabilidad • Gestión deficiente para dar continuidad al proyecto de sustentabilidad. • No se cuenta con un mecanismo eficaz para dar el seguimiento a nuestros estudiantes incorporados en educación dual |
|--|--|

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 29 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Factores externos | |
|---|---|
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría de Instituciones Externas para realizar el proyecto de la planta tratadora de agua para el riego automatizado. • Implementación y capacitación de nuevas tecnologías y plataformas para la impartición de clases. • Creación de subsidios o beneficios a los candidatos externos a la comunidad Conalepmex. • Apoyo con las Unidades Económicas para la incorporación de estudiantes en la formación de Educación Dual. • La existencia de instituciones públicas o privadas las cuales pueden brindar la capacitación sobre los programas de seguridad. • A través de Instituciones externas tenemos cursos, conferencias referentes a la norma R025 | <ul style="list-style-type: none"> • Alineación por parte de la dirección general a los docentes con costo. • Aislamiento de la comunidad del plantel por contingencia derivado del virus Sars-Cov2 • Se realizan 2 simulacros de sismo por año no supervisados por ningún organismo externo. • Horarios reducidos y escalonados por la contingencia sanitaria para el personal operativo en mantenimiento y en la atención a los talleres y laboratorios. • Cierre de Unidades Económicas derivado a la Contingencia Sanitaria SARS-COV2. • Las Unidades Económicas no aceptan a estudiantes menores de edad. • Falta de personal de las Unidades económicas para capacitar a los estudiantes que pretenden incorporarse en Educación Dual. • Horarios reducidos y escalonados por la contingencia sanitaria para el personal operativo en mantenimiento y en la atención a los talleres y laboratorios. • Cierre de Unidades Económicas derivado a la Contingencia Sanitaria SARS-COV2. • El personal administrativo no cuenta en casa con las herramientas tecnológicas. |
| Resultados | |
| <p>Durante los semestres 1.20.21 y 2.20.21 se han realizado las gestiones necesarias para la continuidad y seguimiento de los proyectos programados, el alto compromiso de los docentes y alumnos en conjunto con la disposición del personal administrativo han derivado en el logro de los proyectos teniendo un avance de un 80% aproximadamente.</p> | |

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 30 de 120

El comité de protección civil realizó el primer simulacro nacional el pasado 21 de junio del año en curso con una evaluación deficiente y que nos pone en el contexto de reforzar y priorizar las acciones y actividades de este.

El comité participativo de salud escolar se encuentra funcionando en un 100% el cual realiza sesiones una vez al mes donde se verifica de manera permanente la aplicación de los protocolos.

A través de la comisión de seguimiento de la norma MX-NMX-R025 se revisa la implementación y el cumplimiento de los requisitos de la Norma, a través de actividades como: seguimiento y atención al buzón de quejas y sugerencias, evitar la violencia contra la mujer fomentando el “día naranja”, el programa “Te regalo una acción”, entre otros.

Se impulsó la capacitación virtual al personal administrativo y docente con temas como autoestima, bullying, violencia cibernética etc.

En materia de evaluación de competencias laborales se aumentó la acreditación de dos estándares de competencia laboral; EC0157 Manejo de internet y correo electrónico y EC0996 Elaboración de proyectos de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación media Superior, se logró la evaluación con fines de certificación 26 alumnos en el estándar de competencia EC0157 Manejo de internet y correo electrónico, 18 alumnos en el EC0521 Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos y 18 alumnos en el estándar de competencia EC0996 Elaboración de proyectos de emprendimiento con base en el Modelo de Emprendedores de Educación media Superior y hasta el momento se cuenta con el 45% de la plantilla docente certificada en por lo menos un estándar de competencia laboral.

El área de vinculación ha colocado 18 estudiantes incorporados en Educación Dual de la siguiente manera: de la Carrera de Profesional Técnico Bachiller en Electromecánica Industrial 4 estudiantes del sexo Masculino, Informática 5 estudiantes de los cuales son 1 Mujeres y 4 Hombres, Mecatrónica 4 Hombres, Productividad Industrial 5 estudiantes de los cuales son 4 Mujeres y 1 Hombres.

En cuanto a las Certificaciones Digitales se aplicó al 100 % a la comunidad estudiantil, al 98% al área administrativa y docente.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 31 de 120

Diagnóstico: 7 Prevención del abandono escolar.

Contexto

Falta mencionar el indicador de abandono escolar del plantel. Favor de agregar, así como estrategias que favorecen la permanencia del alumnado en el plantel

En nuestro plantel contamos con 1101 estudiantes, con un total de 689 hombres y 412 mujeres con 4 carreras, Electromecánica Industrial, Informática, Mecatrónica y Productividad Industrial. Durante el semestre 2.20.21 y el 1.21.22 se ha trabajado en línea, debido a las condiciones de salud por la pandemia Covid19. En este periodo escolar se identificó un mayor número de ausentismo, debido a las problemáticas de conectividad por deficiencias de internet, no todos los estudiantes cuentan con los medios electrónicos para hacerlo y la economía en casa es fluctuante, lo que limitaba el contratar internet o colocar datos a su móvil, ocasionando dificultades en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Se a través de las entrevistas realizadas por llamada telefónica o presenciales se detectó desmotivación en los jóvenes y la falta de hábitos de estudio que los llevará a lograr un mejor aprovechamiento académico, la adaptación a la dinámica de las clases en línea sigue siendo poco aceptada entre la comunidad estudiantil. Se utilizaron como herramientas de trabajo Yo no Abandono, cuyo objetivo es evitar la deserción escolar a través del pase de lista se observaban las inasistencias y con ello se comienza a dar seguimiento a través de llamadas telefónicas, video llamadas y entrevistas presenciales. Apoyados de los Talleres Convive, se invitó a los estudiantes y líderes de familia a las conferencias las cuales estaban enfocadas a la participación de padres y madres de familia en la educación de los hijos, así como temas de índole preventivo con el uso de las redes sociales para los jóvenes.

Aplicación de encuesta de la Medición de la Satisfacción de la calidad institucional (e-MeSCI), tiene como objetivo medir la satisfacción de los estudiantes, en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, lo cual denota que los estudiantes y líderes de familia se sientan bien en su institución a través del trato que recibe por parte de los colaboradores, así como el uso de las instalaciones y las resolución de las problemáticas que lleguen a presentar referente a su estancia.

Se utilizan como estrategias para la recuperación de estudiantes las llamadas telefónicas a jóvenes con ausentismo y aún no competentes, entrevistas presenciales con líderes de familia, así como reuniones específicas con estudiantes con mayor número de no competencia.

Utilización de la aplicación de WhatsApp como medio de comunicación directa con líderes y estudiantes manteniendo el contacto con ellos.

Trabajo a contra turno y viernes de recuperación para jóvenes con bajo aprovechamiento.

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 32 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Factores internos | |
|--|---|
| Fortalezas | Debilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo fortalecido y comprometido. • Comunicación efectiva entre los integrantes del área de DIES. • Grupos de WhatsApp de docentes, líderes de familia y tutoría, para brindar información oportuna y comunicación • Evaluación de la Medición de la Satisfacción de la calidad institucional (e-MeSCI) del personal que labora en el plantel con la finalidad de ofrecer un mejor servicio. • Programa Yo no abandono, Construye T y CONVIVE • Se tiene como fortaleza Modelo Institucional de Igualdad de genero • Identificación de estudiantes con necesidades especiales y seguimiento • | <ul style="list-style-type: none"> • Canales de comunicación entre Formación Técnica y Dies. • Derivado de la Pandemia no se dio seguimiento a la herramienta Construye T • Debido al virus SARS- Cov2 disminuyó el contacto con las Instituciones de Salud Mental • No se ha trabajado entre la comunidad temas referentes a la equidad e igualdad de genero |
| Factores externos | |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo de las áreas en apoyo a la permanencia. • Fortalecer con las demás áreas el seguimiento académico de los estudiantes. • Generar acciones que promuevan la equidad e igualdad de género en la comunidad estudiantil | <ul style="list-style-type: none"> • Ausentismo Escolar • Situación Económica familiar difícil • Números de teléfono fluctuantes • Falta de motivación y seguimiento familiar para que el estudiante continúe sus estudios • Falta de compromiso escolar por parte del estudiante • Contagios de Covid en adolescentes y Familia |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 33 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de Instituciones de salud mental gubernamentales que dan atención a jóvenes con necesidades especiales CIJ, DIF, CAPA • | <ul style="list-style-type: none"> • Nivel académico de nuevo ingreso con ciertas deficiencias • El ausentismo escolar genera poca participación del alumnado en las actividades escolares. • Poco apoyo por parte del líder de familia en atención a jóvenes con necesidades especiales • |
|--|--|

Resultados

Apoyados como equipo de trabajo y en los programas institucionales de Orientación y Tutorías, se logró dar atención a 485 estudiantes en tutorías y 297 en orientación, recuperando así 782 jóvenes que, por problemas familiares, económicos, de salud y emocionales estuvieron a punto de no continuar su semestre, obteniendo un índice de abandono escolar al cierre de 1.39%. con 15 abandonos, siendo 3 hombres de segundo semestre de la carrera de Electromecánica Industrial, 3 hombres y 1 mujer de segundo semestre de la carrera de Mecatrónica, 3 hombres de segundo semestre de la carrera de Productividad Industrial, 2 hombres de cuarto semestre de la carrera de Informática, 2 hombres de cuarto semestre de la carrera de mecatrónica y 1 hombre de sexto semestre de la carrera de Mecatrónica. Utilizando estrategias tal como el seguimiento por vía telefónica, entrevistas presenciales y virtuales, para mantener la comunicación constante con el líder de familia y el estudiante. A través de los monitores de grupo se mantuvo el contacto con los estudiantes ausentes en clases, además del apoyo que brindaron para la recuperación de estos, explicándoles las actividades que tenían pendientes. En conjunto con el área de Servicios Educativos se trabajó la liberación de prácticas profesionales y servicio social de forma interna, lo cual permitió tener en gran cercanía con aquellos estudiantes que tenía bajo aprovechamiento o ausentismo, trabajando con ellos actividades de Desarrollo Humano tal como PTS, Convive, Vivarama y Cursos de la Plataforma Aprende.org. También se brinda la posibilidad de asistir al plantel y hacer uso del centro de cómputo para que los jóvenes que no tuvieran el recurso pudieran hacer uso de las instalaciones del plantel, así como la invitación a los Centros Comunitarios de Aprendizaje. Influidando también en ellos la participación de las actividades Culturales y Deportivas, así como las actividades de orientación y tutoría, enfocadas a la atención del estudiante.

Se involucra a los estudiantes, líderes de familia y tutores a las actividades del día naranja como parte de la aplicación de la norma R025 y la prevención de la violencia hacia la mujer.

A través de la encuesta e-MeSCI que permite visualizar en medida el tipo de herramientas tecnológicas que utilizan nuestros estudiantes, así como determinar las dificultades que se les presentan, evalúa la percepción de los alumnos con respecto al servicio que se les otorga en cuanto a atención y la solución a sus problemáticas que se les presenta por parte de todas las áreas y así poder

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 34 de 120

generar estrategias de mejora en cada uno de los rubros. Así mismo evalúa la forma en que el alumno asume su responsabilidad de autoaprendizaje en la educación a distancia, apoya a la mejora de la calidad del servicio. Teniendo como resultados en los siguientes rubros: Conectividad que el 54.17% de los encuestados no tienen computadora, el 70.83% cuenta con internet, 91.67 tiene dispositivo móvil, 82.74% ha usado aplicaciones móviles para su aprendizaje y el 77.38% considera que CONALEP cuenta con suficientes herramientas tecnológicas y digitales para brindar una educación en línea. En cuanto a la atención 83.69 % de los encuestados menciono que el personal del plantel mantuvo contacto con el estudiante para brindar alguna información y apoyo académico, el 87.14% recibió apoyo por parte de orientación educativa y el 88.10 % recibió atención de tutor grupal para atender sus necesidades académicas. Y en autoevaluación el 87.74% de los estudiantes encuestados reconoció haber asumido el reto y compromiso personal para no perder el semestre y los aprendizajes.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- Vinculación con Unidades Económicas e Instituciones de gobierno para realizar servicio social y prácticas profesionales
- Vinculación con Unidades Económicas para realizar la evaluación de las competencias profesionales de los estudiantes.
- Seguimiento a los estudiantes sin conectividad e inasistencias en clases híbridas en apego a los programas oficiales de Tutoría y Orientación implementar acciones y/o estrategias por parte del área de DIES.
- Vinculación con instituciones de gobierno para la canalización de los estudiantes con necesidades especiales
- Capacitación continua del personal docente a través de diversas plataformas para fortalecer las 8 competencias docentes, colocar la forma de medir el logro de las competencias.
- Asegurar que a través de la realización de prácticas en talleres y laboratorios se cumple con el perfil de egreso, colocar como favorece el trabajo colegiado al perfil de egreso.
- Falta de Seguimiento de la transición de los estudiantes de manera semestral colocar como favorece el trabajo colegiado al índice de transición semestral.
- Falta de Seguimiento de los estudiantes para la mejora de la Eficiencia terminal y la titulación, colocar como favorece el trabajo colegiado de la parte administrativa a estos indicadores.
- Falta de seguimiento al programa de mantenimiento preventivo, colocar las responsabilidades del responsable de infraestructura.
- Falta de difusión y promoción de los programas de certificación en competencias laborales, colocar el plan de trabajo del área responsable de las certificaciones en el plantel.
- Falta de actualización del equipo de computo
- Falta de promoción de la oferta educativa, colocar como se fortalece el área de vinculación
- Colocación de egresados en el sector productivo, colocar como se fortalece el área de vinculación
- Seguimiento de egresados incorporados al nivel superior, colocar como se fortalece el área de vinculación
- Falta de seguimiento a los proyectos de sustentabilidad, colocar como se fortalece el área de formación técnica
- Falta de capacitación y sensibilización a la comunidad del plantel para el cumplimiento al programa interno de protección civil, Protocolo de Salud y protocolo de necesidades especiales, colocar como se realiza la gestión para la capacitación.

Nota: todos los puntos en amarillo, se solventan y no son factores críticos (Pendiente, sugiero se queden)

6.- Priorización de categorías

| ORDEN DE ATENCIÓN | I. Análisis de indicadores académicos. |
|--------------------------|---|
| 1 | Eficientar la promoción y difusión de la oferta educativa |
| 2 | Fortalecer las 8 competencias docentes |
| 3 | Implementar el mecanismo de seguimiento de egresados |
| 4 | Disminuir el índice de módulos con mayor reprobación |
| 5 | Recuperar estudiantes en la modalidad híbrida |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 37 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| ORDEN DE ATENCIÓN | II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel. |
|-------------------|--|
| 1 | Verificar el cumplimiento del perfil de egreso |

| ORDEN DE ATENCIÓN | III. Directivos y docentes. |
|-------------------|--|
| 1 | Fortalecer las competencias en el personal administrativo a través de la capacitación durante la modalidad híbrida |
| 2 | Fortalecer la práctica docente a través de la capacitación |

| ORDEN DE ATENCIÓN | IV. Servicios escolares. |
|-------------------|--|
| 1 | Incrementar índice de Titulación |
| 2 | Eficientar el proceso de reinscripción |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 38 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| ORDEN DE ATENCIÓN | V. Infraestructura y equipamiento. |
|-------------------|--|
| 1 | Aplicar el programa interno de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo |
| 2 | Aplicar el programa interno de mantenimiento preventivo a la infraestructura del plantel |
| 3 | Actualización del equipo de computo |

| ORDEN DE ATENCIÓN | VI. Proyectos educativos en desarrollo. |
|-------------------|--|
| 1 | Implementar el proyecto de sustentabilidad |
| 2 | Aplicar los programas de seguridad e higiene y protección civil. |
| 3 | Promover la evaluación de competencias laborales con estudiantes |
| 4 | Promover al exterior procesos de evaluación con fines de certificación laboral |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 39 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | |
|---|--|
| 5 | Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad estudiantil del plantel |
| 6 | Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad administrativa y docente del plantel |
| 7 | Realizar el seguimiento efectivo a estudiantes incorporados a la educación dual |

| ORDEN DE ATENCIÓN | VII. Prevención del abandono escolar. |
|-------------------|--|
| 1 | Atender estudiantes con necesidades especiales a través de organizaciones externas |
| 2 | Implementar un mecanismo de seguimiento a programas federales |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 40 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

7.- Plan de acción

| Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos. | | | | | | |
|--|----------------|---|---|----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento o / evaluación | Responsable | Fuente |
| Eficientar la promoción y difusión | N/A | 100% de las secundarias proveedoras visitadas | Secundarias visitadas | Semestral | Vinculación y Promoción | Clear Point |
| Fortalecer las 8 competencias docentes | N/A | El 10% de la plantilla docente cumple con las 8 competencias docentes | Índice de desempeño docentes | Semestral | Formación Técnica | Clear Point |
| Implementar el mecanismo de seguimiento de egresados estatal | N/A | 100% de Seguimiento a estudiantes egresados en el periodo 2.20.21 | Estudiantes en educación superior y estudiantes en el sector productivo | Semestral | Vinculación y Promoción | Clear Point |
| Disminuir el índice de los módulos con mayor reprobación | N/A | 80% de los módulos con alumnos aprobados | Módulos aprobados | Semestral | DIES Formación Técnica | Herramienta de seguimiento a docentes |
| Recuperar estudiantes en la modalidad híbrida | N/A | 88% de estudiantes recuperados | Índice de Estudiantes atendidos recuperados | Semestral | DIES | Clear Point |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 41 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Plan de Acción: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel. | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---------------------------------|---|---|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento / evaluación | Responsable | Fuente |
| Verificar el cumplimiento del perfil de egreso | No se tiene seguimiento | 100% de estudiantes evaluados demuestran el dominio de las competencias profesionales para cumplir con el perfil de egreso | Estudiantes demuestran el dominio de competencias profesionales | Semestral | Formación Técnica Vinculación Talleres y Laboratorios Informática | Resultados de la Evaluación realizada por las unidades económicas |

| Plan de Acción: III. Directivos y docentes. | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento / evaluación | Responsable | Fuente |
| Fortalecer las competencias en el personal administrativo a través de la capacitación durante la modalidad híbrida | 50% del personal administrativo capacitado en cursos en línea | 80 % de la plantilla administrativa en cursos de capacitación en la modalidad híbrida | Total, de personas capacitadas | Semestral | Servicios Administrativos | Clear Point |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 42 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|-----------|-------------------|-------------|
| Fortalecer las competencias docentes a través de la capacitación | 89.09% de la plantilla docente inscrita a cursos de capacitación | 95% de la plantilla docente capacitada en múltiples plataformas (COSFAC, MéxicoX, Académica, etc.) | Capacitación docente | Semestral | Formación Técnica | Clear Point |
|--|--|--|----------------------|-----------|-------------------|-------------|

| Plan de Acción: IV. Servicios escolares. | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|--------------------------|---------------------------------|---|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento / evaluación | Responsable | Fuente |
| Incrementar el índice de Titulación | Se tiene el 84.52. % de alumnos titulados | Alcanzar un 94.00% de alumnos titulados | Índice de titulación | Semestral | Servicios Escolares Vinculación | Indicadores estratégicos del Clearpoint |
| Mejorar el Proceso de Reinscripción. | Se cuenta con un proceso en línea que puede ser mejorado con la participación de las diferentes jefaturas | Cumplir al 100% con el calendario oficial de inscripción reinscripción | Matricula reinscrita | Semestral | Todas las áreas | SIR |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 43 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Plan de Acción: V. Infraestructura y equipamiento. | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|-------------------------|-------------|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento / evaluación | Responsable | Fuente |
| Aplicar el programa interno de mantenimiento o preventivo a equipo de cómputo | Falta mantenimiento interno general en todas las áreas del plantel | 100% de los mantenimientos programados | Mantenimientos realizados/ mantenimientos programados*100 | Semestral | Informática | Clear Point |
| Aplicar el programa interno de mantenimiento o preventivo | Falta mantenimiento interno general en todas las áreas del plantel | 100% de los mantenimientos programados | Mantenimientos realizados/ mantenimientos programados*100 | Semestral | Talleres y Laboratorios | Clear Point |
| Actualizar el equipo de computo | No se tiene actualización de los equipos | 41% | Equipo de cómputo actualizado | Semestral | Informática | Clear Point |

| Pan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo | | | | | | |
|---|----------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento / evaluación | Responsable | Fuente |
| Implementar el proyecto de | No se tiene | 55.41% | Alumnos participantes en | Semestral | Talleres y Laboratorios DIES | Indicadores estratégicos |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 44 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| sustentabilidad | | | acciones de sustentabilidad | | Formación Técnica Promoción | os del Clearpoint |
|--|--|--|--|------------|--|---|
| Aplicar los programas de seguridad e higiene y protección civil. | La comunidad desconoce la implementación de los comités, así como la falta de capacitación, las funciones y acciones a seguir para la integridad y salvaguardar las vidas en caso de siniestros naturales. | 100% | Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil | Semestral | Talleres y Laboratorios DIES Formación Técnica Servicios Administrativos | Indicadores estratégicos del Clearpoint |
| Promover la evaluación de competencias laborales con estudiantes | Reducida participación de la comunidad estudiantil en los procesos de evaluación con fines de certificación en materia laboral | 81 % del total de la matrícula estudiantil | 5.1 Porcentaje de Certificaciones Laborales por Estudiante | Trimestral | Centro Evaluador | Indicadores estratégicos Clear Point |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 45 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|-------------------------|--------------------------------------|
| Promover al exterior procesos de evaluación con fines de certificación laboral | A la fecha no se han realizado procesos de evaluación con fines de certificación en materia laboral a personas externas a la comunidad Conalep | 2.56 % del total programado a nivel estatal | 12.2 Índice de certificaciones laborales por externo | Trimestral | Centro Evaluador | Indicadores estratégicos Clear Point |
| Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad estudiantil del plantel | Existe poca difusión sobre tema de igualdad de género | 100% de la población estudiantil participa en acciones de equidad e igualdad de género | Ambiente escolar | Trimestral | DIES | Fotografías, encuestas |
| Realizar el seguimiento efectivo a estudiantes incorporados a la educación dual | N/A | 10% de la matrícula de tercer semestre incorporada a la educación dual | Alumnos inscritos en ED | Trimestral | Vinculación | Clear Point |
| Verificar el cumplimiento del protocolo de salud | Se realiza verificación mensual del protocolo de salud | 100% de los requisitos marcados en el protocolo del | Requisitos atendidos del protocolo de salud, | Mensual | Talleres y Laboratorios | Minutas y Listas de verificación |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 46 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| | | Comité de Salud escolar. | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

| Plan de Acción: VII. Prevención del abandono escolar. | | | | | | |
|--|---|---|------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| Objetivo del Plan | Estatus Actual | Meta programada | Indicador | Seguimiento / evaluación | Responsable | Fuente |
| Atender estudiantes con necesidades especiales a través de organizaciones externas | Se tiene vinculación con 2 instituciones gubernamentales en atención a adicciones | Contar mínimo con 5 instituciones que atiendan las diferentes problemáticas | Abandono Escolar | Semestral | DIES | Seguimiento interno |
| Implementar un mecanismo de seguimiento a programas federales | No existe registro de las actividades Construye T, Yo no abandono | Aplicar 25% de las actividades Construye T en el modelo híbrido | Abandono escolar | Semestral | DIES Formación Técnica | Clear point |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 47 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

8.- Cronograma

| Cronograma: I. Análisis de indicadores académicos. | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
| Eficientar la promoción y difusión | Incrementar la matrícula y evitar el abandono escolar | Promoción permanente y oportuna | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Vinculación Promoción | Formatos de visita a secundarias, fotografías, encuestas |
| Implementar el mecanismo de seguimiento de egresados estatal | Conocer el estatus de nuestros egresados | Seguimiento de egresados permanente y oportuna | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Vinculación y Promoción | Redes sociales, bitácora, muerdo de egresados |
| Fortalecer las 8 competencias docentes | Que el personal demuestre el cumplimiento de las 8 competencias docentes establecidas en el acuerdo 447 | Verificar el cumplimiento de las 8 competencias docentes | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Formación Técnica | Instrumento de evaluación |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 48 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|------------|------------|---------------------------|----------------------------|
| Recuperar estudiantes en la modalidad híbrida | Disminuir el abandono escolar | Seguimiento a estudiantes a través de atención en Tutorías y orientación | 30/08/2021 | 14/02/2022 | DIES | Clear Point |
| Disminuir los módulos con mayor reprobación | Disminuir la reprobación de estudiantes. | Seguimiento semanal de evaluaciones | 30/08/2021 | 14/02/2022 | DIES Formación Técnica | Herramienta de seguimiento |

Cronograma: II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
|--|---|--|------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| Verificar el cumplimiento del perfil de egreso | Demostrar las competencias profesionales adquiridas | Establecer un trabajo colaborativo para verificar la ejecución de las prácticas de talleres y laboratorios | 15/10/2021 | 14/02/2022 | Formación Técnica Informática Talleres y Laboratorios | Semestral |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 49 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Cronograma: III. Directivos y docentes. | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|
| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
| Fortalecer las competencias en el personal administrativo a través de la capacitación durante la modalidad híbrida | El personal administrativo no cuenta las suficientes competencias para desempeñar su trabajo | Dar seguimiento a la planta administrativa para desarrollar sus actividades con las competencias necesarias | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Servicios Administrativos | Constancias, formato de detección de necesidades |
| Fortalecer las 8 competencias docentes | Capacitación permanente de acuerdo con las 8 competencias docentes | Seguimiento mensual a la inscripción a cursos de capacitación | 01/10/2021 | 30/08/2022 | Formación Técnica | Constancias de cursos |



| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|
| Código: 15-528-DR- | 12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | | Hoja 50 de 52 | |
| Incrementar el índice de Titulación | Que los alumnos cumplan con su Servicio Social | Difundir la importancia de realizar el SS en tiempo y forma | 30/08/21 | 14/02/2022 | Servicios Escolares | Platicas Virtuales y correo institucional, lista de asistencia, minuta |
| | Que los alumnos realicen sus prácticas profesionales | Difundir todos los programas internos y externos. | 30/08/21 | 14/02/2022 | Servicios Escolares | Platicas Virtuales y correo institucional, lista de asistencia, minuta |
| Mejorar el Proceso de Reinscripción | Que el alumno sepa realizar el proceso de reinscripción Que el alumno cuente con equipo informático e internet para realizar el proceso de reinscripción | Trabajar con padres de familia y estudiantes antes de que concluya el semestre para dar a conocer calendario de reinscripción y procedimiento | 30/08/2021 | 4/02/2022 | Todas las áreas | Minutas, fotografías |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 51 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Cronograma: V. Infraestructura y equipamiento. | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
| Implementación del programa interno de mantenimiento preventivo | Disminuir las fallas en los equipos de cómputo | Atender las necesidades básicas de mantenimiento preventivo a equipo de cómputo del plantel | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Informática | Evaluaciones de los servicios en el sistema de mantenimiento |
| Falta de actualización del equipo de computo | Cumplir con el estándar mínimo de hardware | Actualizar el equipo de computo | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Informática | Formato de detección de necesidades y formato semestral de mantenimiento |
| Implementación del programa interno de mantenimiento preventivo | Mantener las instalaciones y equipo en buenas condiciones de uso | Atender las necesidades básicas de mantenimiento preventivo a infraestructura y equipo | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Talleres y Laboratorios | Programa anual de mantenimiento, solicitudes de mantenimiento |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 52 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Cronograma: VI Proyectos educativos en desarrollo | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
| Promover la evaluación de competencias laborales con estudiantes | Aumentar el índice de participación de la comunidad estudiantil en los procesos de certificación | Aumentar la Oferta de los Estándares de Competencia Laboral para después realizar los Procesos de Certificación con los estudiantes. | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Centro Evaluador | Cedula de acreditación |
| Promover al exterior procesos de evaluación con fines de certificación laboral | Lograr procesos de certificación con la comunidad externa | Obtención de cédulas de acreditación de los estándares de competencia. | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Centro Evaluador | Cedula de acreditación y Certificado digital. |
| Implementar el proyecto de sustentabilidad | Contar con un proyecto viable que contribuya con la sustentabilidad del plantel | Seguimiento al proyecto en colaboración con docentes y estudiantes | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Talleres y Laboratorios DIES Formación Técnica Promoción | Protocolo de proyectos |
| Aplicar y verificar el cumplimiento de los | Toda la comunidad del plantel conozca y | Capacitación a la comunidad respecto a los programas de | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Talleres y Laboratorios DIES | Constancia de capacitación, lista de |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 53 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|------------|--|---|
| programas y protocolos de seguridad e higiene y protección civil. | ejecute los programas de seguridad e higiene y protección civil | seguridad e higiene y protección civil | | | Formación Técnica Servicios Administrativos | asistencia, simulacros y listas de verificación y minutas |
| Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad estudiantil del plantel | Que la comunidad estudiantil conozca de los temas para una mejor convivencia | Sensibilizar a la comunidad estudiantil en equidad e igualdad de género | 30/08/2021 | 14/02/2022 | DIES | Fotografías, resultados de encuestas |
| Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad administrativa y docente del plantel | Que el personal administrativo conozca y aplique la equidad e igualdad de género | Llevar a cabo un curso en línea | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Servicios Administrativos | Constancias |
| Realizar el seguimiento efectivo a estudiantes incorporados a la educación dual | Evitar la deserción de estudiantes en educación dual | Seguimiento a estudiantes incorporados a la educación dual | 30/08/2021 | 14/02/2022 | Vinculación | Formato de visita a empresa, minutas, evaluaciones |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 54 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Cronograma: VII. Prevención del abandono escolar. | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| Factores críticos | Necesidades concretas | Actividades | Fecha de inicio de actividad | Fecha de conclusión de la actividad | Responsables | Producto o evidencia concreta |
| Atender estudiantes con necesidades especiales a través de organizaciones externas | Contar con instituciones que favorezcan la atención de estudiantes con necesidades especiales | Canalización por parte de Orientación y Tutoría a estudiantes con necesidades especiales | 30/08/2021 | 14/02/2022 | DIES | Bitácora de seguimiento |
| Implementar un mecanismo de seguimiento a programas federales | Retomar los programas federales enfocados a la disminución del abandono escolar y fortalecimiento de habilidades socioemocionales | Seguimiento a la aplicación de fichas Construye T y caja de herramientas Yo no abandono | 30/08/2021 | 14/02/2022 | DIES Formación Técnica | Aplicación de fichas ConstruyeT y caja de herramientas específicas |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 55 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

9. Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

| Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|--|
| ID | Prioridad/ objetivo | Meta | Indicador | Plazo | Frecuencia de medición | Fecha última de medición | Estado de avance | Responsable |
| P1 | Verificar el cumplimiento del perfil de egreso | 100% | Estudiantes demuestran el dominio de competencias profesionales | Semestral | Semestral | No aplica | 0% | Formación Técnica Informática Talleres y Laboratorios Vinculación |
| P2 | Implementar el proyecto de sustentabilidad | 55.41% | Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad, | Semestral | Semestral | Agosto 2021 | 0% | Talleres y Laboratorios DIES Informática |
| P3 | Implementación del programa interno de mantenimiento preventivo | 100% de los mantenimientos programados | Mantenimientos realizados/mantenimientos programados*100 | Semestral | Semestral | No aplica | 0% | Talleres y Laboratorios Informática |
| P4 | Aplicar y verificar el cumplimiento de los programas y protocolos de | 55.41% | Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil, | Semestral | Semestral | No aplica | 0% | Talleres y Laboratorios DIES Formación Técnica |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 56 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------|------------|------------------|-----|---------------------------|
| | seguridad e higiene y protección civil. | | | | | | | Servicios Administrativos |
| P5 | Recuperar estudiantes en la modalidad híbrida | 88% de estudiantes recuperados | Índice de Estudiantes atendidos recuperados | Semestral | Semestral | 16 de julio 2021 | 44% | DIES |
| P6 | Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad estudiantil del plantel | 70% de la población estudiantil participa en acciones de equidad e igualdad de género, | Ambiente escolar | Trimestral | Trimestral | No aplica | 0% | DIES |
| P7 | Implementar un mecanismo de seguimiento a programas federales, | Aplicar 25% de las actividades Construye T y Yo no abandono | Abandono escolar | Semestral | Semestral | No aplica | 0% | DIES |
| P8 | Atender estudiantes con necesidades especiales a través de organizaciones externas | Contar mínimo con 5 instituciones que atiendan las diferentes problemáticas , | Abandono Escolar | Semestral | Semestral | | | DIES |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 57 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|---------------------------------|
| P9 | Mejorar el Proceso de Reinscripción | Cumplir al 100% con el calendario oficial de inscripción reinscripción | Inscripción - Reinscripción | Semestral | Semestral | Julio 2021 | 50% | Todas las áreas |
| P10 | Incrementar el índice de Titulación | Alcanzar un 94.00% de alumnos titulados, | Índice de titulación, | Semestral | Semestral | Julio 2021 | 50% | Servicios Escolares Vinculación |
| P11 | Actualizar el equipo de cómputo | 41% | Equipo de cómputo actualizado | Anual | Anual | No aplica | 20% | Informática |
| P12 | Fortalecer las 8 competencias docentes, | El 10% de la plantilla docente cumple con las 8 competencias docentes, | Índice de desempeño docentes, | Semestral | Semestral | No aplica | 0% | Formación Técnica |
| P13 | Disminuir los módulos con mayor reprobación, | 80% de los módulos con alumnos aprobados | Módulos aprobados | Semestral | Semanal | No aplica | 0% | DIES Formación Técnica |
| P14 | Fortalecer las competencias docentes a través de la capacitación | 95% de la plantilla docente capacitada en múltiples plataformas (COSFAC, MéxicoX, | Capacitación docente, | Semestral | Semestral | Agosto 2021 | 20% | Formación Técnica |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 58 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|-----------|-----------|-------------|---------|---------------------------|
| | | Académica, etc.), | | | | | | |
| P1 5 | Fortalecer las competencias en el personal administrativo a través de la capacitación durante la modalidad híbrida | 30 % de la plantilla administrativa en cursos de capacitación en la modalidad híbrida, | Total, de personas capacitadas | Semestral | Semestral | Agosto 2021 | 20% | Servicios Administrativos |
| P1 6 | Promover la equidad e igualdad de género entre la comunidad administrativa del plantel. | 50% del personal administrativo participa en acciones de equidad e igualdad de género, | Índice de clima laboral, | Semestral | Semestral | 15/10/2021 | 10% | Servicios Administrativos |
| P1 7 | Eficientar la promoción y difusión | 100% de las secundarias proveedoras visitadas | Secundarias visitadas | Semestral | Semestral | Agosto 2021 | 78.80 % | vinculación Promoción |
| P1 8 | Implementar el mecanismo de seguimiento de egresados estatal | 100% de Seguimiento a estudiantes egresados en el periodo 2.20.21, | Estudiantes en educación superior y estudiantes en el sector productivo | Anual | Anual | No aplica | 0% | Vinculación y Promoción |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 59 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|------------|------------|-----------------|-------|-----------------------------------|
| P19 | Realizar el seguimiento efectivo a estudiantes incorporados a la educación dual | 10% de la matrícula de tercer semestre incorporada a la educación dual | Alumnos inscritos en ED | Trimestral | Trimestral | Septiembre 2021 | 7.78% | Vinculación |
| P20 | Promover la evaluación de competencias laborales con estudiantes | 0.81 % del total de la matrícula estudiantil | 5.1 Porcentaje de Certificaciones Laborales por Estudiante, | Trimestral | Trimestral | Junio 2021 | 5% | Centro Evaluador |
| P21 | Promover al exterior procesos de evaluación con fines de certificación laboral | 2.56 % del total programado a nivel estatal | 12.2 Índice de certificaciones laborales por externo, | Trimestral | Trimestral | Junio 2021 | 0% | Lic. Alfonso Hernández Crisóstomo |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 60 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

10.- Plan de Ingresos y Egresos

PROYECTO DE INGRESOS POA 2022

| SUB. CTA. | CONCEPTO | TOTAL |
|-----------|--|---------|
| 100 | INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES | 4635000 |
| 200 | RECUPERACIÓN POR SERVICIOS | 3850 |
| 300 | DUAL (CUOTA MENSUAL CONVENIOS) | 36000 |
| 400 | SERVICIOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN (ALUMNOS) | 0 |
| 500 | SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS (EXTERNOS) | 0 |
| 600 | OTROS INGRESOS | 10050 |
| 700 | SERVICIOS TECNOLÓGICOS | 0 |
| 800 | DONACIONES EN EFECTIVO | 0 |
| | S U M A | 4684900 |

PROYECTO DE EGRESOS 2022

| | | |
|-------------|--|-------------|
| 1000 | SERVICIOS PERSONALES | 20810049.66 |
| 2111 | MATERIALES, ÚTILES DE OFICINA | 73956 |
| 2122 | MATERIAL DE FOTO, CINE Y GRABACIÓN | 0 |
| 2121 | MATERIAL Y ÚTILES DE IMPRENTA Y REPRODUCCIÓN | 36000 |
| 2141 | MATLS. Y UTLS PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS | 24000 |
| 2151 | MATERIAL DE INFORMACIÓN | 0 |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 61 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | |
|-------------|--|---------|
| 2161 | MATERIAL Y ENSERES DE LIMPIEZA | 33000 |
| 2171 | MATERIAL DIDÁCTICO | 108000 |
| 2181 | MATERIAL PARA IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO | 0 |
| 2100 | MATERIALES Y ÚTILES DE ADMINISTRACIÓN | 274956 |
| 2231 | UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN | 24000 |
| 2100 | ALIMENTOS Y UTENSILIOS | 24000 |
| 2311 | MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN | 770000 |
| 2300 | MAT. PRIM. Y MAT. DE PRODUC. Y COMERCIALIZACIÓN | 1420000 |
| 2411 | PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS | 0 |
| 2421 | CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO | 15600 |
| 2431 | CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO | 12000 |
| 2441 | MADERAS Y PRODUCTOS DE MADERA | 9600 |
| 2451 | VIDRIOS Y PRODUCTOS DE VIDRIO | 12000 |
| 2461 | MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO | 19200 |
| 2471 | ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN | 37200 |
| 2481 | MATERIALES COMPLEMENTARIOS | 40000 |
| 2482 | MATERIAL DE SEÑALIZACIÓN | 0 |
| 2483 | ÁRBOLES Y PLANTAS DE ORNATO | 0 |
| 2491 | MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN | 42000 |
| 2492 | ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS | 247000 |
| 2400 | MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN | 434600 |
| 2511 | SUSTANCIAS QUÍMICAS | 0 |
| 2521 | PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES | 0 |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 62 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | |
|-------------|---|---------|
| 2531 | MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS | 6000 |
| 2541 | MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS | 0 |
| 2551 | MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LAB. | 0 |
| 2500 | PRODUC. QUÍMICOS FARMACÉUTICOS Y DE LAB. | 6000 |
| 2611 | COMBUSTIBLES LUBRICANTES Y ADITIVOS | 0 |
| 2600 | COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS | 0 |
| 2711 | VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS | 0 |
| 2721 | PRENDAS DE PROTECCIÓN | 0 |
| 2731 | ARTÍCULOS DEPORTIVOS | 0 |
| 2751 | BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS TEXTILES | 0 |
| 2700 | VEST. BLANC. PREND. DE PROTEC. Y ART. DEP. | 0 |
| 2911 | REFACCIONES, ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS | 48000 |
| 2921 | REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIO | 72000 |
| 2941 | REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQ. DE COMP. | 0 |
| 2971 | ARTÍCULOS PARA LA EXTINCIÓN DE INCENDIOS | 0 |
| 2900 | HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES | 120000 |
| 2000 | MATERIALES Y SUMINISTROS | 3909112 |
| 3111 | SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA | 216000 |
| 3121 | GAS | 0 |
| 3141 | SERVICIO DE TELEFONÍA CONVENCIONAL | 12000 |
| 3171 | SERVICIOS DE ACCESO A INTERNET | 12000 |
| 3181 | SERVICIO POSTAL Y TELEGRÁFICO | 0 |
| 3100 | SERVICIOS ADMINISTRATIVOS BÁSICOS | 240000 |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 63 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | |
|-------------|---|--------|
| 3221 | ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS Y LOCALES | 0 |
| 3261 | ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO | 60500 |
| 3251 | ARRENDAMIENTO DE VEHÍCULOS | 0 |
| 3271 | ARRENDAMIENTO DE ACTIVOS INTANGIBLES | 0 |
| 3200 | SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO | 60500 |
| 3311 | ASESORÍAS | 0 |
| 3331 | SERVICIOS INFORMÁTICOS | 0 |
| 3341 | CAPACITACIÓN | 78000 |
| 3361 | SERVICIO DE FOTOCOPIADO, IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES | 0 |
| 3362 | IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES | 6000 |
| 3381 | SERVICIOS DE VIGILANCIA | 737448 |
| 3300 | SERVS. PROFS. CIENTIF. TEC. Y OTROS SERVS. | 821448 |
| 3411 | SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS | 0 |
| 3451 | SEGUROS Y FIANZAS | 0 |
| 3471 | FLETES Y MANIOBRAS | 0 |
| 3400 | SERVICIO FINANCIEROS, COMERCIALES Y BANCARIOS | 0 |
| 3511 | REPARAC. Y MANTO. DE INMUEBLES | 188500 |
| 3521 | REPARAC. Y MANTO. DE MOB. Y EQ. DE OFICINA | 40000 |
| 3531 | REPARAC. Y MANTO. DE BIENES INFORMÁTICOS | 73600 |
| 3541 | REPARAC. Y MANTO. EQ. MED. Y DE LAB. | 0 |
| 3551 | REPARAC. Y MANTO. DE VEHÍCULOS | 0 |
| 3571 | REPARAC. Y MANTO. DE MAQ. Y EQ. INDUST. | 0 |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 64 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | |
|-------------|--|---------|
| 3581 | SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE. | 563376 |
| 3591 | SERVICIO DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN | 310008 |
| 3500 | SERVICIO DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN | 1175484 |
| 3612 | PUBLICACIONES OFICIALES | 0 |
| 3641 | SERVICIO DE FOTOGRAFÍAS | 0 |
| 3661 | SERVICIOS DE CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDO A TRAVÉS DE INTERNET | 0 |
| 3600 | SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD | 0 |
| 3711 | TRANSPORTACIÓN AÉREA | 0 |
| 3721 | TRANSPORTACIÓN TERRESTRE | 66000 |
| 3751 | VIÁTICOS NACIONALES | 0 |
| 3761 | VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO | 0 |
| 3700 | SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS | 66000 |
| 3822 | ESPECTÁCULOS CÍVICOS Y CULTURALES | 0 |
| 3831 | CONGRESOS Y CONVENCIONES | 0 |
| 3841 | EXPOSICIONES Y FERIAS | 0 |
| 3800 | SERVICIOS OFICIALES | 0 |
| 3922 | OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS | 0 |
| 3991 | CUOTAS Y SUSCRIPCIONES | 0 |
| 3992 | GASTOS MENORES DE OFICINA | 12000 |
| 3994 | INSCRIPCIONES Y ARBITRAJES | 0 |
| 3900 | OTROS SERVICIOS GENERALES | 12000 |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 65 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| | | |
|-------------|----------------------------|---------|
| 3000 | SERVICIOS GENERALES | 4750864 |
|-------------|----------------------------|---------|

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 66 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

11.- Aprobación y Control de cambio

| Ejemplo de Aprobación y Control de cambio | | | |
|---|---|---|--|
| Unidad administrativa | Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de México, plantel Ecatepec I |  | CCT 15DPT9L |
| | | | Revisión 0.0 |
| | | | Fecha de aprobación 24-09-2020 |
| | | | Nombre de quien autorizó |
| Código: | 15-528-DR-12 | | |
| Documento que se actualiza | Plan de Innovación y Mejora Continua | | |
| Motivo de cambio | Procedimiento nuevo plan de Innovación y Mejora Continua | | |
| Descripción de cambio | Se implementa el procedimiento de Innovación | | |
| Fecha de aprobación | 24-septiembre de 2020. | | |
| |  |  |  |
| Aprobó Lic. Alma Teresa Trujillo Ávalos Directora del Plantel. | Elaboró T.S.U. Martin Pérez Castañeda Titular del Procedimiento. | Revisión Lic. Karina Téllez Acencio Enlace de Calidad. | |

ANEXOS

Eje 1 Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia Terminal.
- Aprobación y Reprobación por módulo.
- Cobertura.
- Absorción.
- Abandono escolar.
- Seguimiento de egresados.
- Matrícula.
- Plantilla docente.
- Secundarías proveedoras.

Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.
- Seguimiento de la planeación didáctica.
- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.
- Seguimiento de acuerdos de grupos colegiados de orientadores y tutores.

Eje 3 Directivos y Docentes

- Seguimiento de la formación y capacitación docente y directiva.
- Participación en trabajo colegiado.

Eje 4 Servicios Escolares

- Inscripción y reinscripción.
- Becas.
- Certificación.
- Inasistencia.
- Expedición de documentos oficiales.

Eje 5 Infraestructura y equipamiento

- Actividades académicas.
- Condiciones de higiene y seguridad.
- Equipo de cómputo.
- Sanitarios.
- Mantenimiento.
- Sala de docentes.
- Internet inalámbrico.

Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).

- Programa de seguridad y protección civil.
- Programa de sustentabilidad.
- Equidad e igualdad de género.
- Modelo de Educación Dual.
- Certificaciones laborales y Digitales
- Etc.

Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 69 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

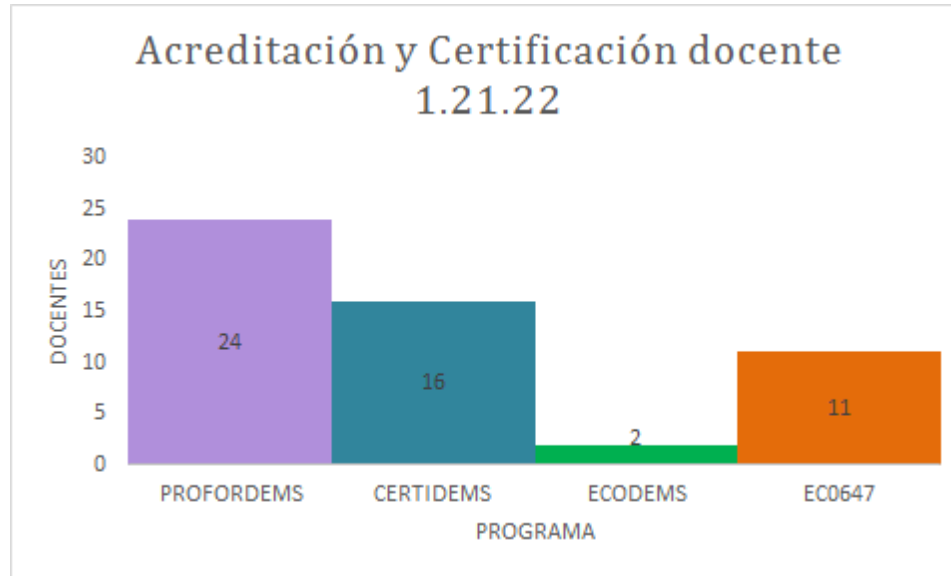
- Construye-T.
- CONVIVE.
- Yo no abandono.
- Etc.

Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas

- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO
- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI
- Encuesta de Clima Laboral R-025
- Encuesta de Medición de la satisfacción de Servicios Escolares e-MeSSE
- Encuesta Empresarial
- Evaluación del Desempeño del personal
- Encuesta de Egresados

Diagnóstico Institucional

- FODA
- PLESTCE
- Revisión por la Dirección (Apartado H)
- Seguimiento a Indicadores Clear Point
- Programa Operativo Anual
- Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos
- Informe Auditorías Internas y Externas (Observaciones)







| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 73 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

CICLO ESCOLAR 2 - 20.21

MATRICULA TOTAL POR SEMESTRE

| Número de Alumnos | | | |
|-------------------|------------|------------|-------------|
| SEMESTRE | HOMBRE | MUJERES | Total |
| 2DO. | 258 | 123 | 381 |
| 4TO. | 222 | 150 | 372 |
| 6TO. | 207 | 116 | 323 |
| TOTAL | 687 | 389 | 1076 |

MATRICULA TOTAL POR CARRERA

| Número de Alumnos | | | |
|-------------------|------------|------------|-------------|
| CARRERA | HOMBRE | MUJERES | Total |
| PROI | 84 | 104 | 188 |
| MECA | 242 | 41 | 283 |
| INFO | 197 | 217 | 414 |
| EMEC | 164 | 27 | 191 |
| TOTAL | 687 | 389 | 1076 |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 74 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

| Número de Alumnos | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|
| SEMESTRE | HOMBRE | MUJERES | Total |
| 2DO. | 121 | 78 | 199 |
| 4TO. | 85 | 64 | 149 |
| 6TO | 140 | 77 | 217 |
| TOTAL | 346 | 219 | 565 |

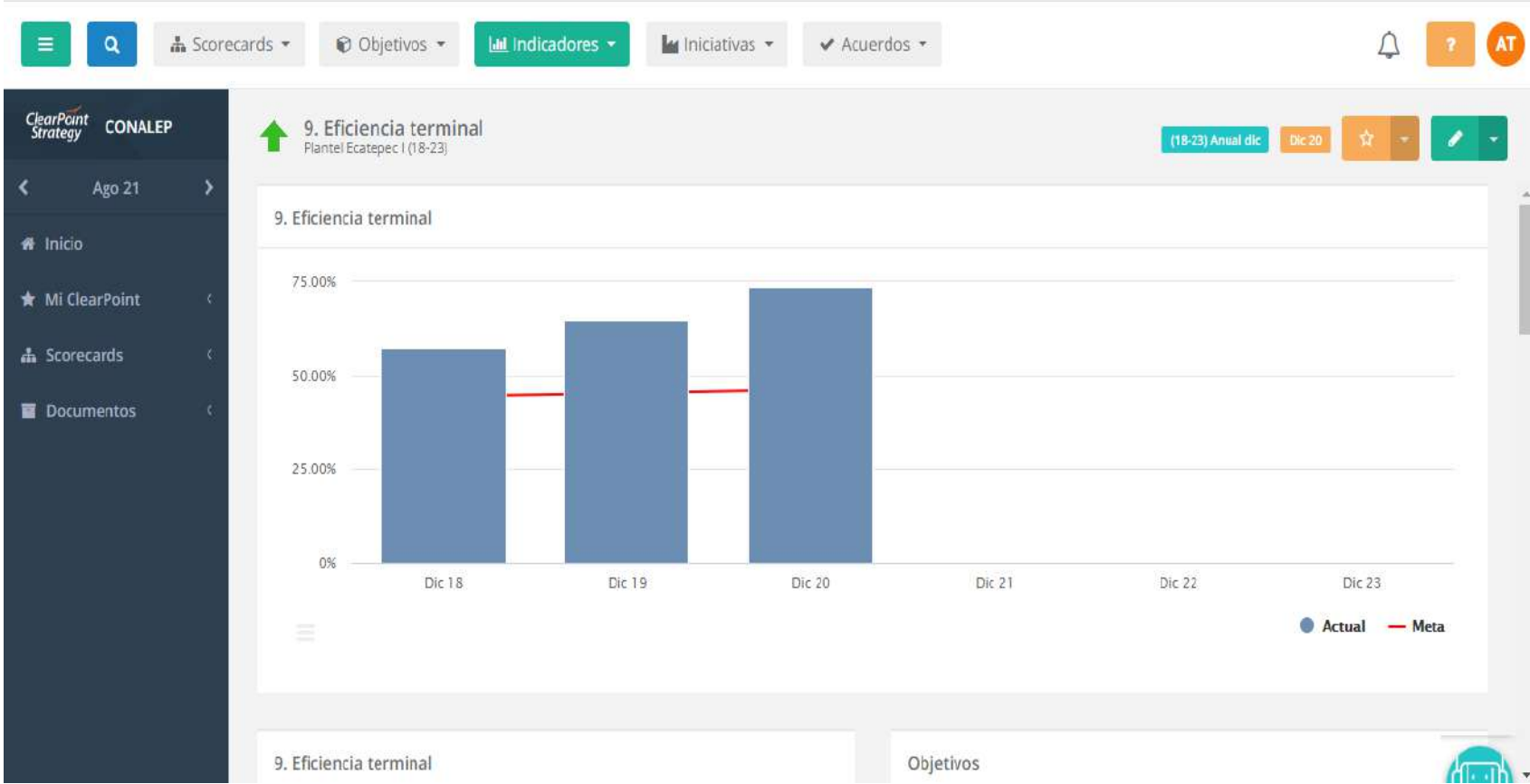
| Número de Alumnos | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|
| CARRERA | HOMBRE | MUJERES | Total |
| PROI | 31 | 74 | 105 |
| MECA | 110 | 18 | 128 |
| INFO | 98 | 112 | 210 |
| EMEC | 107 | 15 | 122 |
| TOTAL | 346 | 219 | 565 |

**MATRICULA TOTAL
TURNO VESPERTINO**

| Número de Alumnos | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|
| SEMESTRE | HOMBRE | MUJERES | Total |
| 2DO. | 137 | 45 | 182 |
| 4TO. | 137 | 86 | 223 |
| 6TO. | 67 | 39 | 106 |
| TOTAL | 341 | 170 | 511 |

**MATRICULA TOTAL
TURNO VESPERTINO**

| Número de Alumnos | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|
| CARRERA | HOMBRE | MUJERES | Total |
| PROI | 53 | 30 | 83 |
| MECA | 132 | 23 | 155 |
| INFO | 99 | 105 | 204 |
| EMEC | 57 | 12 | 69 |
| TOTAL | 341 | 170 | 511 |



SIR
Irma González

Plantel Ecatepec I
● ROLE_SEDUCATIVOS

MENÚ PRINCIPAL

- Reinscripción <
- Tablero Reinscripción
- Validación alumnos
- Consulta reinscripción
- Inscripción <
- Reporte de matrícula
- Estadísticas de encuestas <

IDENTIFICADO
11

REVISIÓN
0

VALIDADO
1

ACEPTADO
714

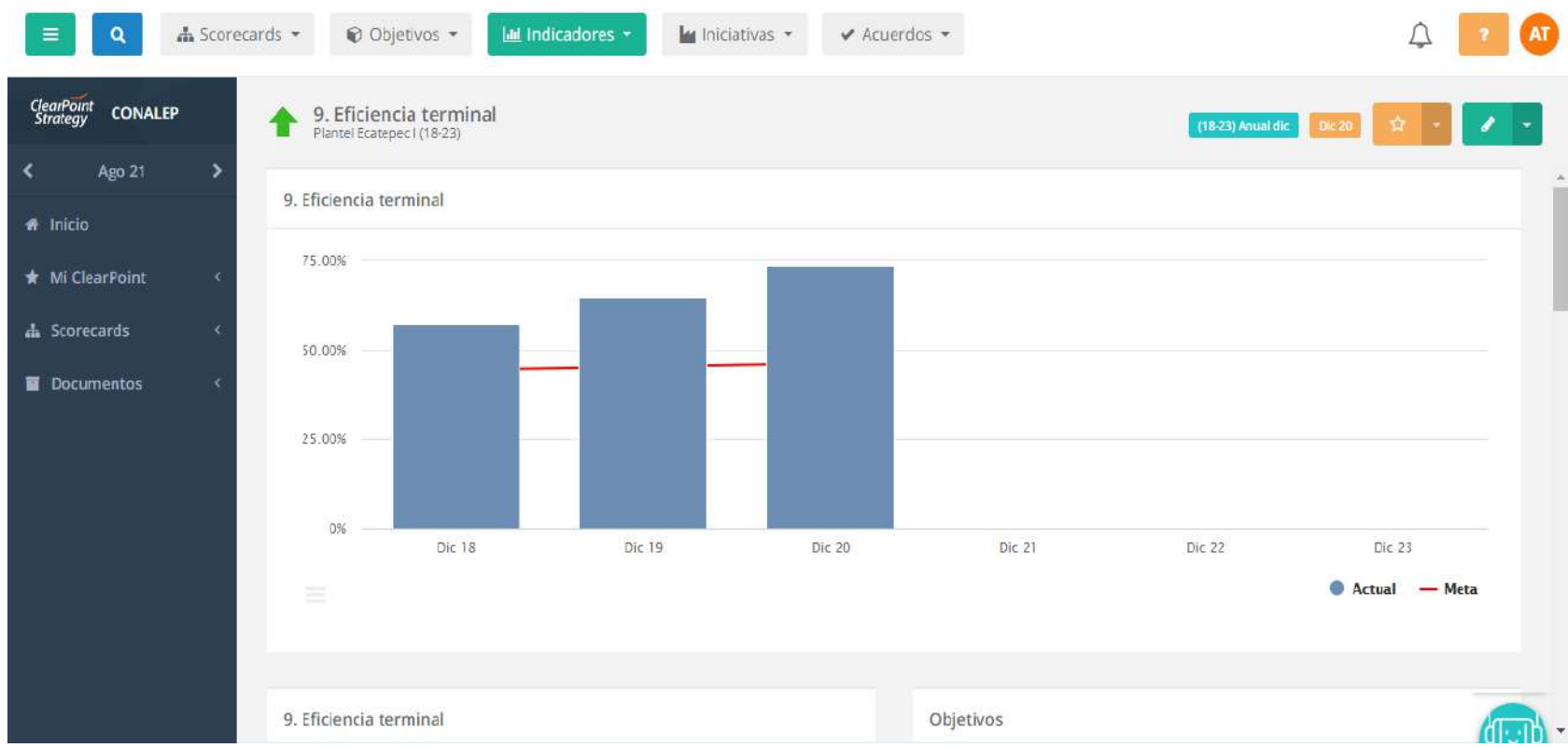
ENV. CONAPP
1,112

Total: 726 Aportaciones validadas: 715 Esperados: 654 Avance: 109.2 %

Reporte de alumnos - Reinscripción Plantel Ecatepec I

Mostrar registros Buscar:

| Matricula | Nombre | Correo Institucional | Estatus | CP |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|----|
| 201920357-5 | ACOSTA REYES *RAFAEL | racosta0120@conalepmex.edu.mx | Pendiente | Si |
| 191920337-0 | ACUÑA AVALOS *ALEJANDRO MOISES | aacuna1219@conalepmex.edu.mx | Aceptado | Si |
| 201920311-2 | AGUILAR ALVAREZ *NOEL | naguilar0520@conalepmex.edu.mx | Pendiente | Si |



Favoritos

Carpetas

Bandeja de entrada 4289

Borradores 449

Elementos enviados 2

Scheduled

Elementos eliminad... 475

Correo no deseado 364

Archivo

Notas

FACTURAS

Historial de conversacio...

Resultados Filtrar

Juan Carlos Zamudio Vazquez
 > LIBERACION DE PRACTICAS PROFESIONAL... 25/01/2021
 Buenas tardes Lic. Juan Carlos Zamudio... Elementos envi...
servicio.pdf


AlumnosEcatepec1: Gomez Mata Leticia
 ALUMNOS DE QUINTO SEMESTRE (PRACTICA... 12/01/2021
 Estimados Alumnos de Quinto Semestr... Elementos envi...

AlumnosEcatepec1
 SOLICITUD DE DOCUMENTACION 30/10/2020
 Estimados alumnos de Tercero y Quint... Elementos envi...

AlumnosEcatepec1
 ALUMNOS EGRESADOS 2017-2020 23/09/2020
 Buenas tardes estimados alumnos egre... Elementos envi...

AlumnosEcatepec1
 ENTREGA DE BECAS BENITO JUAREZ 15/09/2020
 Estimados alumnos, alumnas y egresad... Elementos envi...
BECAS BENITO ...

LIBERACION DE PRACTICAS PROFESIONALES CON PROGRAMA INTERNO 5



 **Gonzalez Reyes Irma**
 Vie 22/01/2021 08:35 PM
 Para: AlumnosEcatepec1

servicio.pdf
2 MB

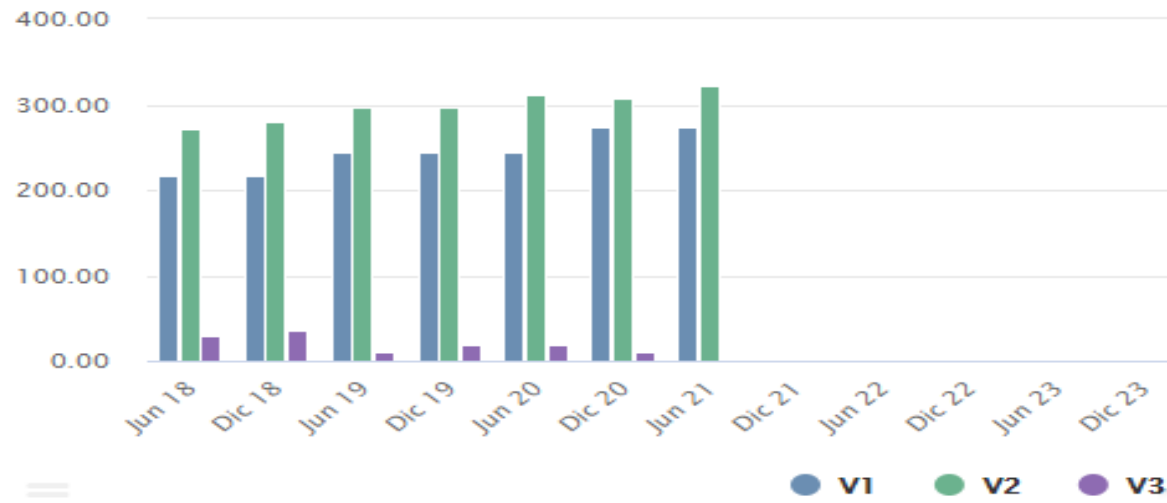
Buenas noches, por este medio me permito informar que los alumnos que van a liberar sus prácticas profesionales por el programa interno COMBO (favor de revisar presentación); a partir del día lunes el Lic. Alfonso les estará haciendo llegar sus líneas de captura.

Cualquier duda me reitero a sus órdenes en el número personal.

Lic. Irma González Reyes
 Jefe de Proyecto de Servicios Educativos
 Plantel Ecatepec I, (55) 88790912, 88790913 ext. 18
 Cel: 5613500951

2.6. Índice de titulación



INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN



Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Evaluación Institucional

Matrícula Oficial, Período Semestral 2-2021

| Cve Entidad | Entidad | Plantel | Clave Carreras | Carrera | Reinscritos | | | | | | AC | Dual | Matrícula |
|-------------|---------|---|----------------|---|-------------|---|-----|---|-----|---|----|------|-----------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 15 | México | Chimalhuacán | EMEC08 | Profesional Técnico-Bachiller en Electromecánica Industrial | | | | | | | 5 | | 5 |
| 15 | México | Chimalhuacán | EMEC18 | Profesional Técnico-Bachiller en Electromecánica Industrial | 82 | | 56 | | 47 | | 4 | | 185 |
| 15 | México | Chimalhuacán | INFO08 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | | | | | | 2 | | 2 |
| 15 | México | Chimalhuacán | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | 93 | | 97 | | 77 | | | | 267 |
| 15 | México | Total Chimalhuacán | | | 249 | | 212 | | 181 | | 9 | 4 | 658 |
| 15 | México | Cuautlán I | ALBE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Alimentos y Bebidas | 376 | | 204 | | 143 | | | | 723 |
| 15 | México | Cuautlán I | DENT18 | Profesional Técnico-Bachiller Asistente y Protésista Dental | 213 | | 165 | | 119 | | | | 497 |
| 15 | México | Cuautlán I | ENFE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Enfermería General | 425 | | 361 | | 334 | | | | 1,120 |
| 15 | México | Cuautlán I | HOSP18 | Profesional Técnico-Bachiller en Hospitalidad Turística | 275 | | 160 | | 98 | | | | 471 |
| 15 | México | Total Cuautlán I | | | 1,229 | | 890 | | 692 | | | | 2,812 |
| 15 | México | Ing. Bernardo Quintana Arriola - Cua | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | 173 | | 138 | | 88 | | 14 | | 413 |
| 15 | México | Ing. Bernardo Quintana Arriola - Cua | INF018 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | 280 | | 246 | | 254 | | | | 780 |
| 15 | México | Ing. Bernardo Quintana Arriola - Cua | MAHE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Máquinas Herramienta | 163 | | 150 | | 80 | | 24 | | 437 |
| 15 | México | Ing. Bernardo Quintana Arriola - Cua | MECA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Mecatrónica | 231 | | 194 | | 142 | | 12 | | 581 |
| 15 | México | Total Ing. Bernardo Quintana Arriola - Cuautlán | | | 867 | | 730 | | 564 | | 50 | | 2,211 |
| 15 | México | El Zarco | ALBE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Alimentos y Bebidas | 162 | | 124 | | 107 | | 8 | | 401 |
| 15 | México | El Zarco | HOSP18 | Profesional Técnico-Bachiller en Hospitalidad Turística | 39 | | 28 | | 40 | | | | 107 |
| 15 | México | El Zarco | PTPA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Producción y Transformación de Productos Acuáticos | 35 | | 25 | | 27 | | | | 87 |
| 15 | México | Total El Zarco | | | 236 | | 177 | | 174 | | 8 | | 595 |
| 15 | México | Santiago Tilapa | COCA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Control de Calidad | 58 | | 59 | | 43 | | | | 160 |
| 15 | México | Santiago Tilapa | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | 64 | | 46 | | 47 | | | | 157 |
| 15 | México | Santiago Tilapa | INVE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Industria del Vestido | 21 | | 33 | | 20 | | | | 74 |
| 15 | México | Santiago Tilapa | SHPC18 | Profesional Técnico-Bachiller en Seguridad e Higiene y Protección Civil | 70 | | 54 | | 48 | | | | 172 |
| 15 | México | Total Santiago Tilapa | | | 219 | | 192 | | 160 | | | | 583 |
| 15 | México | Atlixpán I | ATRO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | 89 | | 178 | | 112 | | | | 483 |
| 15 | México | Atlixpán I | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | 230 | | 179 | | 120 | | | | 529 |
| 15 | México | Atlixpán I | MECA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Mecatrónica | 191 | | 116 | | 82 | | | | 389 |
| 15 | México | Total Atlixpán I | | | 610 | | 473 | | 314 | | | | 1,401 |
| 15 | México | Coacalco | CONA18B | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | | | | | | | 2 | | 2 |
| 15 | México | Coacalco | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | 212 | | 189 | | 119 | | 2 | | 522 |
| 15 | México | Coacalco | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | 258 | | 210 | | 203 | | | | 671 |
| 15 | México | Coacalco | QUIN08 | Profesional Técnico-Bachiller en Química Industrial | | | | | | | 3 | | 3 |
| 15 | México | Coacalco | QUIN18 | Profesional Técnico-Bachiller en Química Industrial | 193 | | 155 | | 124 | | | | 472 |
| 15 | México | Total Coacalco | | | 663 | | 554 | | 446 | | 5 | 2 | 1,670 |
| 15 | México | Texcoco | FAEN08 | Profesional Técnico-Bachiller en Fuentes Alternas de Energía | | | | | | | 1 | | 1 |
| 15 | México | Texcoco | FAEN18 | Profesional Técnico-Bachiller en Fuentes Alternas de Energía | 58 | | 77 | | 50 | | | | 185 |
| 15 | México | Texcoco | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | 98 | | 89 | | 68 | | | | 255 |
| 15 | México | Texcoco | INVE08 | Profesional Técnico-Bachiller en Industria del Vestido | | | | | | | 1 | | 1 |
| 15 | México | Texcoco | INVE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Industria del Vestido | 60 | | 43 | | 35 | | | | 138 |
| 15 | México | Total Texcoco | | | 216 | | 209 | | 153 | | 2 | | 560 |
| 15 | México | Naucaclán I | ALBE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Alimentos y Bebidas | 212 | | 124 | | 101 | | 5 | | 442 |
| 15 | México | Naucaclán I | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | 102 | | 101 | | 90 | | 1 | 25 | 319 |
| 15 | México | Naucaclán I | HOSP08 | Profesional Técnico-Bachiller en Hospitalidad Turística | | | | | | | 3 | | 3 |
| 15 | México | Naucaclán I | HOSP18 | Profesional Técnico-Bachiller en Hospitalidad Turística | 104 | | 91 | | 57 | | 5 | | 255 |
| 15 | México | Naucaclán I | INFO08 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | | | | | | 1 | | 1 |
| 15 | México | Naucaclán I | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | 200 | | 135 | | 90 | | 7 | | 432 |
| 15 | México | Total Naucaclán I | | | 618 | | 491 | | 336 | | 9 | 40 | 1,450 |



Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Evaluación Institucional


Matrícula Oficial, Periodo Semestral 2-2021

| Cve Entidad | Entidad | Plantel | Clave Carrera | Carrera | Reinscritos | | | | | | AC | Dual | Matrícula | |
|-------------|---------|------------------------|---------------|---|-------------|-----|---|-----|---|-----|----|------|-----------|-------|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 15 | México | Ecatepec I | PROI18 | Profesional Técnico-Bachiller en Productividad Industrial | | 61 | | 67 | | 60 | | | | 188 |
| 15 | México | Total Ecatepec I | | | | 581 | | 372 | | 323 | | | | 1,076 |
| 15 | México | Tlalnepantla I | EMEC18 | Profesional Técnico-Bachiller en Electromecánica Industrial | | 50 | | 22 | | 12 | | | | 84 |
| 15 | México | Tlalnepantla I | INFO08 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 15 | México | Tlalnepantla I | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | 91 | | 83 | | 71 | | | 1 | 246 |
| 15 | México | Tlalnepantla I | MECA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Mecatrónica | | 60 | | 60 | | 41 | | 2 | | 163 |
| 15 | México | Total Tlalnepantla I | | | | 181 | | 185 | | 124 | 2 | 3 | | 475 |
| 15 | México | Tultitlán | ATRO08 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | | | | | | 5 | | | 5 |
| 15 | México | Tultitlán | ATRO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | 794 | | 154 | | 128 | | | | 476 |
| 15 | México | Tultitlán | CONA13B | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | México | Tultitlán | MECA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Mecatrónica | | 99 | | 86 | | 66 | | | | 251 |
| 15 | México | Tultitlán | OPTO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Optometría | | 83 | | 79 | | 54 | 1 | | | 217 |
| 15 | México | Total Tultitlán | | | | 576 | | 319 | | 248 | 7 | | | 950 |
| 15 | México | Los Reyes la Paz | ATRO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | 154 | | 178 | | 125 | | 1 | | 499 |
| 15 | México | Los Reyes la Paz | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | | 132 | | 127 | | 105 | | | | 364 |
| 15 | México | Los Reyes la Paz | ELIN18 | Profesional Técnico-Bachiller en Electricidad Industrial | | 69 | | 58 | | 62 | | | | 189 |
| 15 | México | Los Reyes la Paz | MDDI18 | Profesional Técnico-Bachiller en Motores a Diésel | | 92 | | 82 | | 67 | | | | 241 |
| 15 | México | Los Reyes la Paz | TRAN18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotransporte | | 25 | | 27 | | | | | | 52 |
| 15 | México | Total Los Reyes la Paz | | | | 512 | | 472 | | 360 | 1 | | | 1,345 |
| 15 | México | Huixquilucan | ATRO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | 181 | | 134 | | 135 | | | | 450 |
| 15 | México | Huixquilucan | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | | 146 | | 131 | | 103 | | | | 380 |
| 15 | México | Huixquilucan | ECAD18 | Profesional Técnico-Bachiller en Expresión Gráfica Digital | | 93 | | 67 | | 66 | | | | 226 |
| 15 | México | Total Huixquilucan | | | | 420 | | 332 | | 304 | | | | 1,056 |
| 15 | México | Lerma | COCA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Control de Calidad | | 153 | | 65 | | 60 | | | | 278 |
| 15 | México | Lerma | INFO08 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 15 | México | Lerma | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | 142 | | 159 | | 142 | | | | 443 |
| 15 | México | Lerma | QUIN08 | Profesional Técnico-Bachiller en Química Industrial | | | | | | | 2 | | | 2 |
| 15 | México | Lerma | QUIN18 | Profesional Técnico-Bachiller en Química Industrial | | 144 | | 151 | | 155 | | | | 430 |
| 15 | México | Lerma | SOMA13B | Profesional Técnico-Bachiller en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | México | Total Lerma | | | | 439 | | 375 | | 337 | 5 | | | 1,156 |
| 15 | México | Ecatepec II | ADM018 | Profesional Técnico-Bachiller en Administración | | 101 | | 91 | | 74 | | | | 266 |
| 15 | México | Ecatepec II | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | | 52 | | 63 | | 68 | | | | 183 |
| 15 | México | Ecatepec II | INFO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Informática | | 103 | | 126 | | 98 | | | | 327 |
| 15 | México | Ecatepec II | SOMA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo | | 72 | | 68 | | 51 | | | | 191 |
| 15 | México | Total Ecatepec II | | | | 328 | | 348 | | 291 | | | | 987 |
| 15 | México | Ecatepec III | ATRO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | 187 | | 150 | | 127 | | | | 464 |
| 15 | México | Ecatepec III | CONA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Contabilidad | | 124 | | 102 | | 106 | | | | 332 |
| 15 | México | Ecatepec III | MAHE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Máquinas Herramienta | | 107 | | 90 | | 99 | | | | 296 |
| 15 | México | Total Ecatepec III | | | | 418 | | 342 | | 332 | | | | 1,092 |
| 15 | México | Tlalnepantla II | ATRO08 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | México | Tlalnepantla II | ATRO18 | Profesional Técnico-Bachiller en Autotrónica | | 88 | | 65 | | 54 | | 3 | | 210 |
| 15 | México | Tlalnepantla II | INVE08 | Profesional Técnico-Bachiller en Industria del Vestido | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | México | Tlalnepantla II | INVE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Industria del Vestido | | 40 | | 49 | | 24 | | | | 113 |
| 15 | México | Tlalnepantla II | PRIA08 | Profesional Técnico-Bachiller en Procesamiento Industrial de Alimentos | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | México | Tlalnepantla II | PRIA18 | Profesional Técnico-Bachiller en Procesamiento Industrial de Alimentos | | 93 | | 98 | | 70 | | | | 261 |
| 15 | México | Total Tlalnepantla II | | | | 221 | | 212 | | 148 | 3 | 3 | | 587 |
| 15 | México | Nezahualcóyotl III | ALBE18 | Profesional Técnico-Bachiller en Alimentos y Bebidas | | 189 | | 151 | | 127 | | | | 467 |

BECAS

1/2021

<https://cn.becasbenitojuarez.gob.mx/SIREL/vista/certificacion/PlantillaAcuseHtml.xhtml>

| | |
|--|---|
| <p>EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</p> | <p> COORDINACIÓN NACIONAL DE BECAS PARA EL BIENESTAR BENITO JUÁREZ</p> |
| ACUSE DE RECEPCIÓN DE REINSCRIPCIÓN ELECTRÓNICA | |
| C. IRMA GONZÁLEZ REYES Responsable del envío de la Reinscripción Electrónica de Educación Media Superior | |
| Se recibió la matrícula de reinscripción de la escuela 15DPT0019L PLANTEL CONALEP 192 ECATEPEC I correspondiente al periodo de marzo-abril 2021 con número de acuse 1081-3935882-963-1615087783038 con fecha 06/03/2021 21:29. | |
| Se recibió la matrícula de reinscripción de 1091 estudiantes de los cuales se validaron : | |
| Estudiantes REINSCRITOS : 1090 | |
| Estudiantes NO REINSCRITOS: 0 | |
| Estudiantes CONCLUIDOS: 0 | |
| Estudiantes INSCRITOS: 1 | |
| Estudiantes NO PERTENECEN AL PLANTEL: 0 | |
| ----- | |
| Estudiantes CON DOMICILIO: 0 | |
| Estudiantes SIN DOMICILIO: 1091 | |
| IMPRIMA Y CONSERVE ESTE ACUSE PARA CUALQUIER ACLARACIÓN POSTERIOR | |

**EXPEDICION DE DOCUMENTOS OFICIALES
CERTIFICADO ELECTRÓNICO**



El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Plantel Ecatepec I, ubicado en Ecatepec de Morelos, México, con Clave de Centro de Trabajo 15DPT00791, certifica que:

Jonathan Smith Silva Hernández

con Clave Única de Registro de Población SIH3010128HMCLRNA1 y número de matrícula 18192056-0, acreditó totalmente el plan de estudios de bachillerato, con la carrera Técnicas en Productividad industrial y el trayecto específico en Aplicación de metrología dimensional, clave 3071700008, en el periodo del 01 de agosto de 2018 al 16 de julio de 2021, con 378 créditos de un total de 378.

Promedio de Aprovechamiento:

9.7

Nueve punto siete


Módulos acreditados de formación profesional básica

| | Calif. | Total de Pts. | Créditos |
|---|--------|---------------|----------|
| 1. Emprendimiento e innovación | 10 | 54 | 5 |
| 2. Manejo de aplicaciones por medio digital | 10 | 54 | 5 |
| 3. Análisis de métodos de trabajo | 10 | 90 | 9 |
| 4. Dibujo e interpretación de planos | 10 | 90 | 9 |
| 5. Integración de la calidad de las materias | 10 | 108 | 10 |
| 6. Distribución de piezas | 10 | 108 | 10 |
| 7. Manejo de instrumentos de medición | 9.0 | 72 | 7 |
| 8. Inspección y verificación de la seguridad industrial | 9.0 | 90 | 9 |
| 9. Aseguramiento de la calidad | 10 | 108 | 10 |
| 10. Operación y control de máquinas | 9.5 | 142 | 14 |
| 11. Control estadístico del proceso | 10 | 90 | 9 |
| 12. Programación y control de la producción | 9.0 | 90 | 9 |
| 13. Mejora del ambiente de trabajo | 10 | 90 | 9 |
| 14. Mantenimiento y reparación de equipos | 10 | 108 | 10 |
| 15. Aplicación de técnicas de expansión | 10 | 90 | 9 |
| 16. Desarrollo de nuevos productos | 10 | 108 | 10 |

Módulos acreditados de formación profesional avanzada

| | | | |
|--|-----|----|---|
| 17. Manejo de instrumentos básicos de medición | 9.0 | 90 | 9 |
| 18. Desarrollo de procedimientos de calibración | 10 | 90 | 9 |
| 19. Manejo de instrumentos de equipo de medición mayor | 10 | 90 | 9 |


DIPLOMA GENERACIONAL



Estado de México
PLANTEL ECATEPEC I
CLAVE 192
DIRECCIÓN

Matrícula: 181920516-0

Folio: 021192287



EL COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
DEL ESTADO DE MÉXICO A TRAVÉS DEL
PLANTEL CONALEP ECATEPEC I


OTORGA EL PRESENTE

DIPLOMA

A

SILVA HERNANDEZ JONATHAN SMITH

Que le acredita como miembro de la generación 2019-2021 de la carrera de
Profesional Técnico-Bachiller en
Productividad Industrial





Tacámac de Felipe Villanueva, Estado de México a 27 de agosto de 2020

A: Lic. José Ramón Alzate
Presente

Por medio de la presente le informo la contratación de los egresados de la honorable institución que representa, Conalep Estado de México Plantel Ecatepec I

| Nombre | Fecha de Ingreso |
|---|------------------|
| Edgar Oriel Lazareano Gamboa | 10 agosto 2020 |
| Andrés Cavallero Roséndiz | 10 agosto 2020 |
| Maricó Cervantes Toujillo | 17 agosto 2020 |

Sin otro particular, se despide. Atentamente
~~Lic. Emmanuel Sánchez Guzmán~~



HEBI Enterprise Group S.A. de C. V.
Ficosa de la Cavallaria Mx. 47 Lota 2, Tacámac, Estado de México, Colonia Hacienda Dn de Agus, C.P. 55770, R.F.C. HEG05118415A
Tels. 1-52-55-5932-3255 / 05-5930-4936
www.hebi.com.mx info@hebi.com.mx

Secundarias Proveedoras

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO
 Código: 15-528-PO-02-F04 Revisión: 02 Fecha de aprobación: 24/01/2017 Página 1 de 1

PLANTEL: ECATEPEC | DIRECTORIO DE SECUNDARIAS | FECHA DE ELABORACIÓN: 09 DE NOVIEMBRE DE 2020

| NOMBRE DE LA SECUNDARIA | CLAVE | TIPO | DIRECCIÓN | NOMBRE DEL DIRECTOR | NOMBRE DEL CONTACTO | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|---|------------|-----------------|---|--|---|------------------------|--------------------------------|
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 441 "JUAN ESCOBAR" TURNO MATUTINO | 1504301664 | ESTATAL | CALLEFRÍA NÚMERO 100 ENTRE KM. 23 Y 24 DEL CARRETERO TOLUCA-OCCIDENTAL, ECATEPEC DE MORELOS. | MTRA. LINDA FERRER TORRES | MARIA ANGELICA GUERRERO CALDERA | 55137272 | marcalder@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 14 "JUAN ESCOBAR" TURNO VESPERTINO | 1516000491 | ESTATAL | CARRITERA SURESTE ECATEPEC KM. 20.5 DEL CARRETERO TOLUCA-OCCIDENTAL, ECATEPEC DE MORELOS. | MTRD. CARLOS RAMOS CONTRERAS | MTRA. LIZBETH GONZALEZ | 55160113 | lizbethgonzalez@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA No. 1807 "JOSE MARIA VIALCANTY" TURNO MATUTINO | 1505167791 | ESTATAL | AV. REYES, CALLE 2000, BARRO II, CHICOMUILA 2000, ECATEPEC DE MORELOS. | MTRA. MONICA DE JESUS CANJARI CHAVARRA | MTRA. CARMEN GARCIA MORALES ESPERANZA HERRERA | 55154895 5523811303 | |
| ESCUELA SECUNDARIA No. 1029 "JOSE MARIA VIALCANTY" TURNO VESPERTINO | 1511070791 | ESTATAL TECNICA | AV. MARQUEL, BUENOS AÑOS, BARRIO II, CHICOMUILA, ECATEPEC DE MORELOS. | MTRA. RAFAEL ALONSO PERA BELLEZQUEZ | ARISTO HERRERA RAMIREZ RICARDO ARZU | 55231945 552312847 | |
| ESCUELA SECUNDARIA No. 1051 "JUAN DE LA RAMBLA" TURNO MATUTINO | 1510307833 | ESTATAL | CALLE FRANCISCO DE COLO, CD. QUIMIENTOS, SECTOR QUIMIENTOS, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRA. IRMA SANCHEZ GONZALEZ | MTRA. ROSA ELENA GONZALEZ MORALES | 55211034 | irma.sanchez@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA No. 1511 TURNO DE LA MAÑANA TURNO VESPERTINO | 1505108817 | ESTATAL | CALLE MARCELO GARCIA, CD. EL CARMEN, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRD. JOSE DE JESUS GARCIA MONTES | MTRA. HERMINIA SUJARRIT | 55122046 | herminiasujarrit@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO MATUTINO | 1515308711 | ESTATAL | AV. ARRIAGA, CD. EL CARMEN, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | ARMANDO PASA HERRERA | ROSA ANGELICA MENDOZA ALBA | 55634400 | |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1505113323 | ESTATAL | AV. ARRIAGA, CD. EL CARMEN, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRD. LUIS ALDO VALENZUELA | ROSA ANGELICA MENDOZA ALBA | 55217659 55632908 | |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1505159513 | ESTATAL | CALLE FRANCISCO DE COLO, CD. QUIMIENTOS, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRA. MIRIAM SUJARRIT | GABRIELA YACA M. | 55054510 | gabrielayaca@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1507029811 | ESTATAL TECNICA | TEFOCAL, CD. QUIMIENTOS, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRD. HIRSHO PEREZ HERNANDEZ | FRANCISCA HERNANDEZ | 22213022 | franciscaperez@telcel.com.mx |

NOTA: Consultar documento impreso directamente del original y validar archivo electrónico que concuerde con el original en el Sistema MasterWeb del Sistema CONALEP antes de considerarlo como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO
 Código: 15-528-PO-02-F04 Revisión: 02 Fecha de aprobación: 24/01/2017 Página 2 de 1

PLANTEL: ECATEPEC | DIRECTORIO DE SECUNDARIAS | FECHA DE ELABORACIÓN: 09 DE NOVIEMBRE DE 2020

| NOMBRE DE LA SECUNDARIA | CLAVE | TIPO | DIRECCIÓN | NOMBRE DEL DIRECTOR | NOMBRE DEL CONTACTO | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|---|------------|-----------------|--|--|---|------------------------|--------------------------------|
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 10 "GUAYMAS" TURNO VESPERTINO | 15100000 | ESTATAL TECNICA | BOULEVARD CLAYTON, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55007. | MTRD. HIRSHO PEREZ HERNANDEZ | MARIA ANGELICA GUERRERO CALDERA | 55137272 | marcalder@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1807 "JOSE MARIA VIALCANTY" TURNO MATUTINO | 1505167791 | ESTATAL | AV. REYES, CALLE 2000, BARRO II, CHICOMUILA 2000, ECATEPEC DE MORELOS. | MTRA. MONICA DE JESUS CANJARI CHAVARRA | MTRA. CARMEN GARCIA MORALES ESPERANZA HERRERA | 55154895 5523811303 | |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1029 "JOSE MARIA VIALCANTY" TURNO VESPERTINO | 1511070791 | ESTATAL TECNICA | AV. MARQUEL, BUENOS AÑOS, BARRIO II, CHICOMUILA, ECATEPEC DE MORELOS. | MTRA. RAFAEL ALONSO PERA BELLEZQUEZ | ARISTO HERRERA RAMIREZ RICARDO ARZU | 55231945 552312847 | |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1515308711 | ESTATAL | CALLE MARCELO GARCIA, CD. EL CARMEN, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRD. JOSE DE JESUS GARCIA MONTES | MTRA. HERMINIA SUJARRIT | 55122046 | herminiasujarrit@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1505113323 | ESTATAL | AV. ARRIAGA, CD. EL CARMEN, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRD. LUIS ALDO VALENZUELA | ROSA ANGELICA MENDOZA ALBA | 55217659 55632908 | |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1505159513 | ESTATAL | CALLE FRANCISCO DE COLO, CD. QUIMIENTOS, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRA. MIRIAM SUJARRIT | GABRIELA YACA M. | 55054510 | gabrielayaca@telcel.com.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 1805 "TEFOCAL" TURNO VESPERTINO | 1507029811 | ESTATAL TECNICA | TEFOCAL, CD. QUIMIENTOS, ECATEPEC DE MORELOS, C. P. 55000. | MTRD. HIRSHO PEREZ HERNANDEZ | FRANCISCA HERNANDEZ | 22213022 | franciscaperez@telcel.com.mx |

NOTA: Consultar documento impreso directamente del original y validar archivo electrónico que concuerde con el original en el Sistema MasterWeb del Sistema CONALEP antes de considerarlo como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 88 de 120

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO
 Código: 15-528-PO-02-F04 Revisión: 02 Fecha de aprobación: 24/07/2017
 conalep
 Página 3 de 1

PLANTEL: ECATEPEC I

DIRECTORIO DE SECUNDARIAS

FECHA DE ELABORACIÓN: 09 DE NOVIEMBRE DE 2020

| NOMBRE DE LA SECUNDARIA | CLAVE | TIPO | DIRECCIÓN | NOMBRE DEL DIRECTOR | NOMBRE DEL CONTACTO | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|--|----------|----------|---|------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO MATUTNO | 15010101 | ESPECIAL | PULQUEPETA (CARRETA DEL C.O. JUAN DE LOS RIOS) TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010102 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010103 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010104 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010105 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010106 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010107 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010108 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010109 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010110 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |

*NOTA: Cualquier documento impreso a partir de esta fecha y cualquier otro documento que se encuentre fuera del Sistema Midec y del Sistema CONALEP serán considerados como COPIAS NO CONTROLADAS, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulte es el original.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO
 Código: 15-528-PO-02-F04 Revisión: 02 Fecha de aprobación: 24/07/2017
 conalep
 Página 4 de 1

PLANTEL: ECATEPEC I

DIRECTORIO DE SECUNDARIAS

FECHA DE ELABORACIÓN: 09 DE NOVIEMBRE DE 2020

| NOMBRE DE LA SECUNDARIA | CLAVE | TIPO | DIRECCIÓN | NOMBRE DEL DIRECTOR | NOMBRE DEL CONTACTO | TELÉFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|--|----------|---------|--|------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------|
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010111 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010112 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010113 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010114 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010115 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010116 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010117 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010118 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010119 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL "MIGUEL FOLIO" GUATEPEPEC TURNO VESPERTINO | 15010120 | GENERAL | CALLE JUAN DE LOS RIOS, TOLUAC DE MEXICO | MIRIAM FERRER CALDERON | MARIA DEL CARMEN DELGADO MARTINEZ | 55787464 | calderonm@cepepec.edu.mx |

*NOTA: Cualquier documento impreso a partir de esta fecha y cualquier otro documento que se encuentre fuera del Sistema Midec y del Sistema CONALEP serán considerados como COPIAS NO CONTROLADAS, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulte es el original.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 89 de 120

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|---------------|
| | GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO | COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO | |
| Código: 15-528-PO-02-F04 | Revisión: 02 | Fecha de aprobación: 24/07/2017 | Página 5 de 1 |

DIRECTORIO DE SECUNDARIAS

PLANTEL ECATEPEC

FECHA DE ELABORACIÓN: 02 DE NOVIEMBRE DE 2020

| NOMBRE DE LA SECUNDARIA | CLAVE | TIPO | DIRECCIÓN | NOMBRE DEL DIRECTOR | NOMBRE DEL CONTACTO | TÉLFONO | CORREO ELECTRÓNICO |
|--|-----------|---------|---|------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------|
| ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 22 "SERENA VICENTE GUERRERO" TURNO VESPERTINO | 15020025A | ESTADAL | CARRILLO SAN MATEO S/N COL. LAS AMÉRICAS AZATEPEC C.P. 52745 | JOSE ANTONIO RAYARAO LANGON | KARY CALLES FANTASMA DE LA SIERRA | 5650242 | |
| ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 22 "SERENA VICENTE GUERRERO" TURNO VESPERTINO | 15027003A | ESTADAL | CARRILLO SAN ANDRÉS S/N COL. SAN ANDRÉS AZATEPEC C.P. 52744 | JOSE ANTONIO NAYARAO LANGON | YOLANDA CARRILLO LÓPEZ | 5650242 | |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD TURNO MATUTINO | 15020026A | ESTADAL | CALLE JARDÍN DE RECURSO S/N COL. LA LAGUNA DE CONTRAVILLA, ECATEPEC ACQUAMAN EDO. MEX. C.P. 52745 | MARIBEL LEBRA HERNÁNDEZ PERA | CAROLINA MEXERZ RODRIGUEZ | 2661512 | SECRETARIA@ESPECIAL22.COM |
| ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD TURNO VESPERTINO | 20005000A | ESTADAL | CALLE JARDÍN DE RECURSO S/N COL. LA LAGUNA DE CONTRAVILLA, ECATEPEC ACQUAMAN EDO. MEX. C.P. 52745 | BEATRIZ OLIVERA VERNERON | CARLOS MARTINEZ | 2661512 | SECRETARIA@ESPECIAL22.COM |
| ESCUELA SECUNDARIA ESPECIAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD TURNO VESPERTINO | 15020027A | ESTADAL | AV. TRIPLETINA SIN ANILAJOS TAMBALES TETAMAC, MEXICO | RODRIGO RAMOS SANCHEZ | MARCO ANTONIO BUSTOS | 2558028 | |

ELABORÓ: ALZATI BOLAÑOS JESÚS RAMÓN
ENLACE DE VINCULACIÓN



NOTA: Este documento impreso no es válido si no se valida con el sistema de validación de documentos que se encuentra en la página del Sistema MexiWeb del Sistema CONALEP en línea. Este documento es una COPIA NO CONTROLADA, por lo que al usarlo deberá asegurarse que el documento que se muestra es el original.

Educación Dual

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

EDOMÉX
DECISIONES FIRMES, RESULTADOS FUERTES.

2019. Año del Centésimo Aniversario Lactario de Emiliano Zapata Salazar. El Cordón del Sur.

Reporte Mensual de Gestión de Incorporación de IE y UE a la ED Fecha: 02/07/2020

Subsistema: Conalep Estado de México / Plantel Ecatepec I Mes: Julio

| Incorporación de UE validadas | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| Unidad Económica | Descripción del perfil satisfactorio de validación | Descripción de la infraestructura para la carrera y UE | Descripción de los Puestos de Aprendizaje |
| Alicia Mayorga Benítez | Se requiere personal para el área de Mantenimiento, y Control de calidad y supervisión de procesos. | Revisión y Supervisión de los procesos enfocados en el diagnóstico y análisis de graficas de producción en control de calidad | Integrarse a los procesos de las diferentes áreas, control y verificación de los procesos para operadores y mantenimiento que permitan garantizar los procesos bajo los lineamientos de control de calidad. |
| Cinthia Viridiana Huerta Gudiño | Se requiere personal para el área de soporte técnico y atención a clientes. | Instalación y soporte de los sistemas administrativos de una empresa mediante el uso de paquetería de Aspel, Diseño de páginas Web, Mantenimiento e instalaciones de paqueterías, y redes. Así como el seguimiento oportuno con los diferentes clientes de la UE. | El alumno aprenderá los diversos procedimientos para brindar el servicio a diferentes clientes de la UE a través de Instalaciones, mantenimiento, soporte técnico, y diversos servicios relacionados acorde a su perfil profesional. |
| Francisco Javier Medina Rivera | Se requiere personal para el área de soporte técnico y atención a clientes. | Instalación y soporte de los sistemas administrativos de una empresa mediante el uso de paquetería de Aspel, Diseño de páginas Web, Mantenimiento e instalaciones de paqueterías, y redes. Así como el seguimiento oportuno con los diferentes clientes de la UE. | El alumno aprenderá los diversos procedimientos para brindar el servicio a diferentes clientes de la UE a través de Instalaciones, mantenimiento, soporte técnico, y diversos servicios relacionados acorde a su perfil profesional. |
| Unión Química S.A. de C.V. | Se requiere personal para el área de Mantenimiento, y Control de calidad y supervisión de procesos. | Revisión y Supervisión de los procesos enfocados en el diagnóstico y análisis de graficas de producción en control de calidad | Integrarse a los procesos de las diferentes áreas, control y verificación de los procesos para operadores y mantenimiento que permitan garantizar los procesos bajo los lineamientos de control de calidad. |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MÉXICO



Encuesta Empresarial

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep ESTADO DE MÉXICO EDOMÉX

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EMPRESARIAL 2020

Encuesta de Satisfacción Empresarial | Egresados/Prácticos/Profesionales/Servicio Social Plantel Ecatepec I

Para más información sobre esta encuesta, visite el sitio web: <https://www.conalep.mx/encuestas>

El objetivo de esta encuesta es conocer su opinión sobre el servicio que ofrecemos en el plantel. Los resultados de esta encuesta serán utilizados para mejorar la calidad de nuestros servicios y garantizar una mejor experiencia de aprendizaje.

Si tiene alguna duda o comentario, comuníquese con el equipo de atención al cliente al correo electrónico: atencion@conalep.mx

Encuesta Educación Dual plantel Ecatepec I

Para más información sobre esta encuesta, visite el sitio web: <https://www.conalep.mx/encuestas>

El objetivo de esta encuesta es conocer su opinión sobre el servicio que ofrecemos en el plantel. Los resultados de esta encuesta serán utilizados para mejorar la calidad de nuestros servicios y garantizar una mejor experiencia de aprendizaje.

Si tiene alguna duda o comentario, comuníquese con el equipo de atención al cliente al correo electrónico: atencion@conalep.mx

EDUCACIÓN
conalep
giz

Seguro para el Mediano y Grande del Sistema de Bases de Datos 200-000. Expones

Lic. Gabriela García
Atención a clientes

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 93 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Encuesta Egresados

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

conalep ESTADO DE MÉXICO EDOMÉX

"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

**ENCUESTA SEGUIMIENTO ALUMNOS DUAL 2017 – 2020
PLANTEL ECATEPEC 1**

Egresados de Educación Dual
Conalep Estado de México

Gracias.
La respuesta se ha enviado.

Enviar otra respuesta

Crear mi propio formulario
Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso

foms.office.com

Egresados de Educación Dual
Conalep Estado de México

Egresados de Educación Dual
Conalep Estado de México

Gracias.
La respuesta se ha enviado.

Enviar otra respuesta

Crear mi propio formulario
Con tecnología de Microsoft Forms | Privacidad y cookies | Términos de uso

Conalep *formación dualmente conalep!*

Calle Conalep s/n, Col. Cd. Cuauhtémoc, Ecatepec de Morelos, Estado de México, C.P. 55062

The screenshot shows an Outlook email interface. The main content is a reminder email with the subject "Atento Recordatorio!!! RV: ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020". The email body contains a grid of survey options for different educational levels and generations. The grid is as follows:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> |
| <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> | <p>ENCUESTA: ERES EGRESADO DUAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR GENERACIÓN 2017-2020</p> |

At the bottom of the email, there are logos for the Government of Mexico, CONALEP, and EDOMÉX.

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 95 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Certificaciones laborales a estudiantes


GOBIERNO DE MÉXICO


EDUCACIÓN


conocer


GOBIERNO DE MÉXICO


EDUCACIÓN


conocer



EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

Otorga a:



con Clave Única de Registro de Población:

Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia:

Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.

Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con Clave: EC2821
 Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 13 de Abril de 2015.

Entidad de Certificación y evaluación:


CONALEP Estado de México

El presente se expide en la Ciudad de México, a 26 de Diciembre de 2019.




Rodrigo A. Rojas Navarrete
 Director General del CONOCER

Folio CONOCER D-00533379





REPUBLICA DE MÉXICO EN LA ESCALA FEDERAL MEXICANA NO DEBE USARSE LOGO NACIONAL DE CALIFICACIÓN



EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

Otorga a:



con Clave Única de Registro de Población:

Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia:

Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos.

Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con Clave: EC2821
 Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 13 de Abril de 2015.

Entidad de Certificación y evaluación:


CONALEP Estado de México

El presente se expide en la Ciudad de México, a 26 de Diciembre de 2019.




Rodrigo A. Rojas Navarrete
 Director General del CONOCER

Folio CONOCER D-00533279





REPUBLICA DE MÉXICO EN LA ESCALA FEDERAL MEXICANA NO DEBE USARSE LOGO NACIONAL DE CALIFICACIÓN

RV: Entrega de 18 certificados del Estandar EC0521

"El presente correo se emite con base en las disposiciones Décima Sexta, párrafo tercero y Décima Séptima primer párrafo, de las Medidas de Austeridad y Contención al Gasto Público del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México, para el Ejercicio Fiscal 2017, que establecen la operación de correspondencia interna a través de correo electrónico oficial, así como la implementación de procesos de trabajo por medio de sistemas electrónicos o de Internet, a fin de optimizar el uso de la infraestructura de comunicaciones instalada, disminuir el uso de papel y el desplazamiento innecesario del personal a diversas unidades administrativas para la gestión de documentos. Su contenido puede ser objeto de solicitudes de acceso a la información, por lo que su tratamiento es responsabilidad del servidor público remitente y destinatario".

De: Centros de Evaluación <c.evaluacion@conalepmex.edu.mx>

Enviado: martes, 14 de enero de 2020 17:59

Para: Plantel Ecatepec I <ecatepec1@conalepmex.edu.mx>; Lozada Ramirez Jose Lorenzo <joselozada@conalepmex.edu.mx>

CC: Salazar Rueda Aldo Gabriel <aldo.salazar_237d@conalepmex.edu.mx>; Monroy Vazquez Lina <lina.monroy_190@conalepmex.edu.mx>; LEONOR VIQUEZ MARQUEZ <leonorviquez_701@conalepmex.edu.mx>; Bernal Mondragon Francisco <francisco.bernal_223@conalepmex.edu.mx>

Asunto: Entrega de 18 certificados del Estandar EC0521

Buenas tardes, por instrucciones del Mtro. Jorge Carrión Iturbe, Subdirector de Capacitación Certificación y CAST, me permito poner a disposición del Coordinador del Centro de Evaluación, José Juan Alvarado Galicia, en la cuenta de correo electrónico: jose.alvarado_192@conalepmex.edu.mx; la liga para la descarga de 18 certificados digitales del estándar EC0521, "Preparación del mantenimiento a los sistemas electromecánicos".

 [20267](#)

Es importante mencionar que deberá conservar evidencia de la entrega de estos certificados a los usuarios finales contando con 30 días a partir de esta fecha.

Favor de confirmar la recepción de este correo

Atentamente

*Coordinación de Centros de Evaluación.
Subdirección de Vinculación y Capacitación
CONALEP Estado de México*

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 97 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Certificaciones laborales a docentes

| | | |
|--|---|--|
|       | <p>EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES</p> <p>Otorga a:</p> <p>con Clave Única de Registro de Población:</p> <p>Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia</p> <p>Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia</p> <p>Inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia con clave: EC0076. Publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha: 3 de Noviembre de 2010.</p> <p>Entidad de Certificación y Evaluación</p> <p>CONALEP Estado de México</p> <p>El presente se expide en la Ciudad de México, a 24 de Marzo de 2021</p>   <p>Rodrigo A. Rojas Navarrete Director General del CONOCER</p> <p>Folio CONOCER: D-000737021</p> <p>COMITÉ DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS DEL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES (CONOCER)</p> <p>ESTE CERTIFICADO ES VÁLIDO EN LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, NO REQUIERE TRÁMITE ADICIONAL DE LEGALIZACIÓN</p> |       |
|--|---|--|

Acreditación de estándares de competencia



| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 99 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|----------------|

Certificaciones Digitales

BRENDA DEL CARMEN CRUZ MONTIEL
has successfully completed the requirements to be certified in Entrepreneurship and Small Business

Robert Whelan
Robert Whelan
President and Chief Executive Officer, PearsonVUE

Dave Zasada
Dave Zasada
Vice President of Education, Intuit

July 2, 2020
Date Issued

VG7-Dweh |
verify.certiport.com

junio 6, 2021
Date Issued

C7Hq-uTMO
verify.certiport.com

NAOMI GUADALUPE HERNANDEZ ALCANTARA
has successfully completed the requirements to be certified in
Professional Communication

Robert Whelan
Robert Whelan
President and Chief Executive Officer
Pearson VUE

CERTIPORT
A PEARSON VUE BUSINESS

JOSE OSVALDO QUITTERIO SAN AGUSTIN
has successfully completed the requirements to be certified in Entrepreneurship and Small Business

Robert Whelan
Robert Whelan
President and Chief Executive Officer, PearsonVUE

Dave Zasada
Dave Zasada
Vice President of Education, Intuit

junio 11, 2020
Date Issued

skM0m+BLu |
verify.certiport.com

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 100 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|




Código: 15-528-PO-23-F06 | Revisión: 00 | Fecha de emisión: 10/09/2020 | Página 1 de 1


RETROALIMENTACIÓN DERIVADA DEL GRUPO DE DICTAMEN


| Resultado del Dictamen: | Procedente |
|---|--|
| Clave y nombre del Centro de Evaluación: | CE0011-ECE236-16 CONALEP Plantel Ecatepec I |
| Clave y título del Estándar de Competencia: | EC0157 Manejo de Internet y correo electrónico |
| N° de portafolios muestra: | 2/3 |
| N° de Dictamen: | 158 |
| N° de Lote de Dictamen: | 69044 |
| Lote reportado por el CE: | 144341, 144343, 144344 |
| N° de procesos: | 3 |
| Folio REC: | N/A |
| Evaluador (es) | Casillas Cruz Luis Alberto Cruz Montiel Brenda Del Carmen Pérez Castañeda Martín |

Procesos de evaluación con fines de certificación

PORTAFOLIOS DE EVIDENCIAS EC0521 Y EC0157 ECA I 16

 Erika Guzman Guerrero
Jue 13/05/2021 06:44 PM
Para: centro evaluacion ecatepec1

 Portafolio EC0521-01-2...
5 MB

 EC0157 PORTAFOLIO A...
6 MB




2 archivos adjuntos (11 MB) Descargar todo

Guardar todo en OneDrive - Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México

Estimado coordinador del CE, adjunto el portafolio que será utilizado en las evaluaciones, sin embargo, si desea que le sea entregado impreso, favor de informarlo por este medio, con la finalidad de programar la entrega del mismo en la coordinación de evaluación de la ECE.

Sin más por el momento, permanezco atenta.

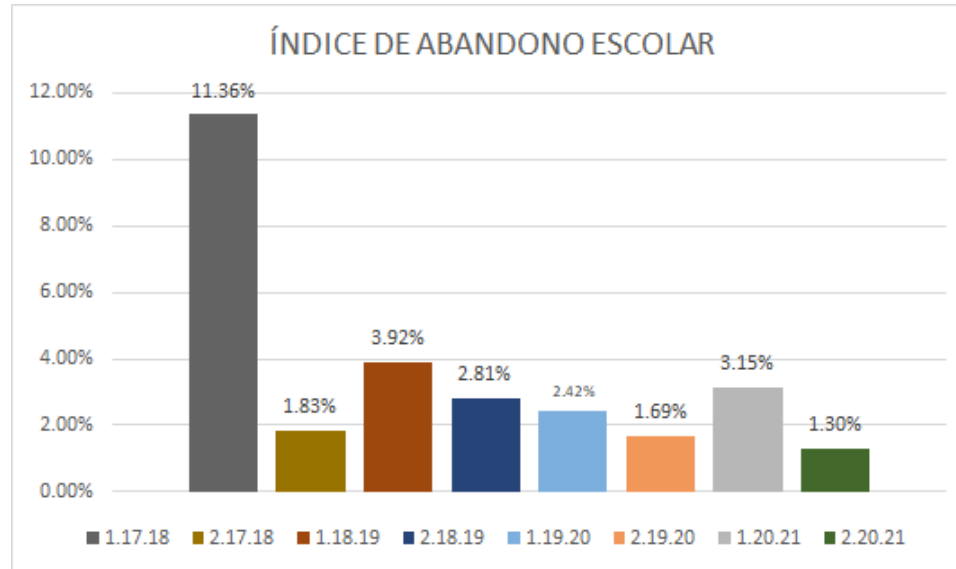
Lic. Erika Guzmán Guerrero
Coordinación de Evaluación, Entidad de Certificación y Evaluación ECE.
Subdirección de Capacitación, Certificaciones y Cast, (0155) 58.17.16.17 al 19, ext. 1308

Apasionadamente
conalep!

INNOVANDO
LA EDUCACIÓN

INDICE DE ABANDONO ESCOLAR



SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES (PROGRAMA YO NO ABANDONO)

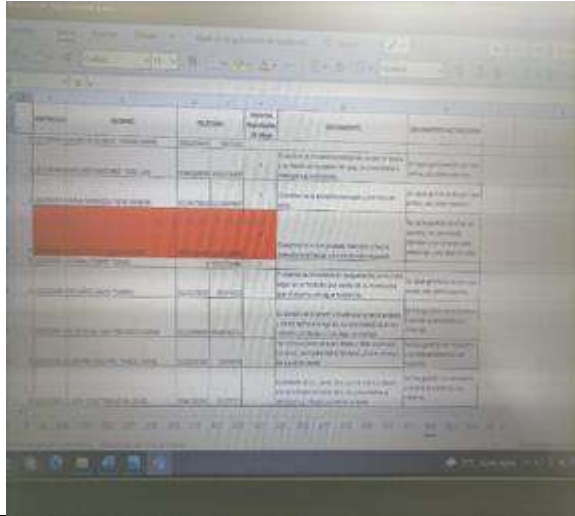
Eje 4. Seguimiento de Inasistencias

| ALUMNO | TELÉFONO | Tratamiento de datos y usar. | | | Interpretación de sumas de convivencia ambiental. | | | Fórmula | | | Muestra de orden | | |
|------------------------------------|-----------|------------------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|------------------|---|--|
| | | M | M | M | L | M | L | L | M | L | M | L | |
| ALTMIRANO GUEL *GABRIEL | 86903012 | 86903012 | | | | | | | | | | | |
| BAJENA FERRER *CARLOS ALBERTO | 5.9822+09 | 95540403 | | | | | | | | | | | |
| BOLAÑOS CAZARES *HONATAN ISRAEL | 5.5222+09 | 5.5222+09 | | | | | | | | | | | |
| BONILLA BURNAS *JOCELYNE RUIRI | 5.5842+09 | 8618640 | | | | | | | | | | | |
| CAMPOS SECURINDO *SAHID ABELUFO | 5.5322+09 | 59325038 | | | | | | | | | | | |
| CASTILLO BARRERA *CLAUDIO | 5.5992+09 | 6.7782+09 | | | | | | | | | | | |
| CRUZ CASTILLO *STEPHANIE ALEJANDRA | 5.5432+09 | 5.5382+09 | | | | | | | | | | | |
| FRIBREYA MARTINEZ *KAREN UZBETH | 5.5382+09 | 5.5482+09 | | | | | | | | | | | |
| FLORES DOLORES *ANA KAREN | 882053787 | 5.5322+09 | | | | | | | | | | | |
| GARCIA ALDRIGO *LUIS DANIEL | 5.5292+09 | 5924444 | | | | | | | | | | | |
| GARCIA NAVA *JESUS | 5.5792+09 | 0 | | | | | | | | | | | |
| GARCIA PEREZ *ERICK JIBRAN | 5.5492+09 | 55262511 | | | | | | | | | | | |
| GARCIA SANCHEZ *JOHAN RICARDO | 5.5472+09 | 22214185 | | | | | | | | | | | |
| GUERRERO MORALES *SERGIO DIEGO | 59340781 | 58542781 | | | | | | | | | | | |
| GUILLERMO CRUZ *JESICA GUADALUPE | 5.6122+09 | 59277137 | | | | | | | | | | | |
| HERNANDEZ FUENTES *ANGEL ANGEL | 5.5342+09 | 5929735 | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 104 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|



2. Bitácora de seguimiento a estudiante



The image shows a screenshot of a digital tracking log (bitácora) for a student. The table has several columns, including dates and descriptions of activities. One row is highlighted in red. The text is somewhat blurry but appears to be a record of educational or administrative events.

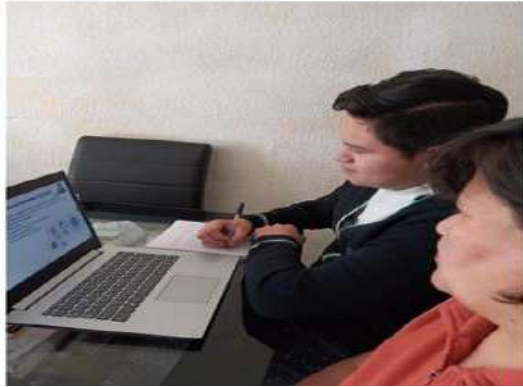
3. Llamadas telefónicas, entrevistas presenciales, videollamadas.



| | | | |
|----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|
| Código: 15-528-DR-12 | Versión: 00 | Fecha de aprobación: 24/09/2020 | Hoja 107 de 120 |
|----------------------|-------------|---------------------------------|-----------------|

EJE 7. PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR

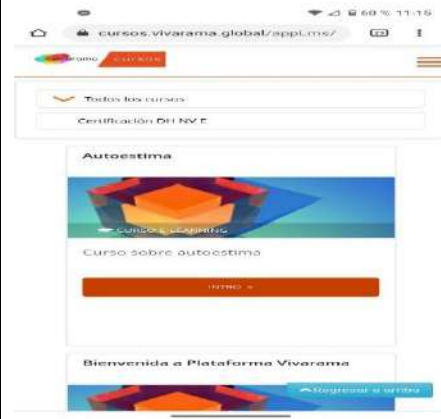
1. Talleres CONVIVE



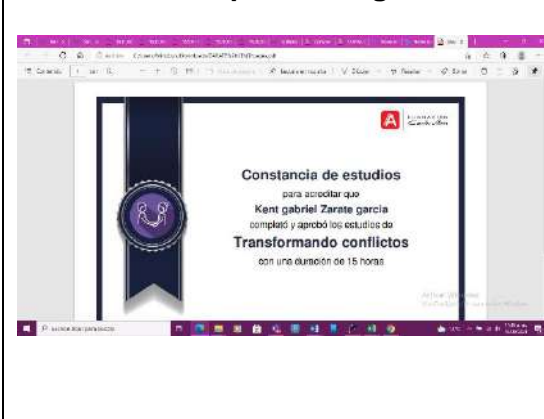
2. Taller PTS



3. Plataforma Vivarama



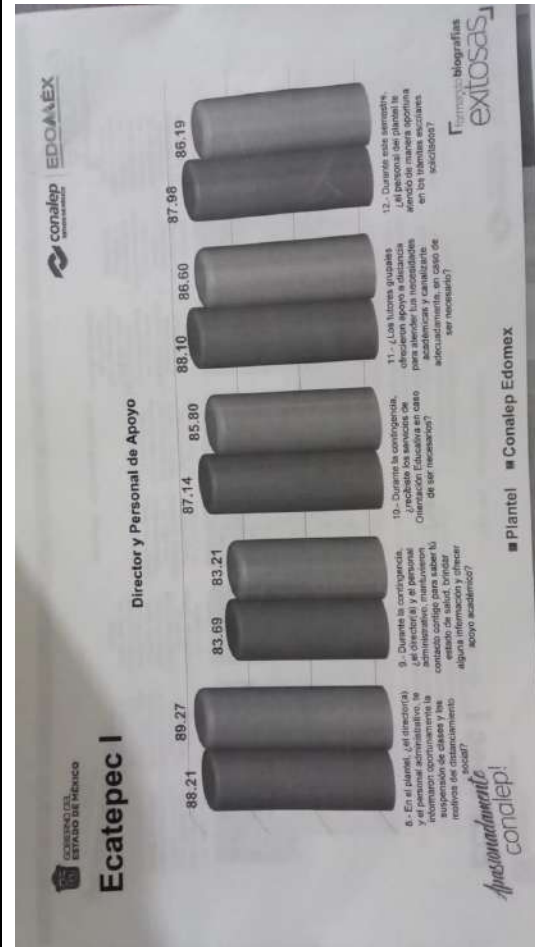
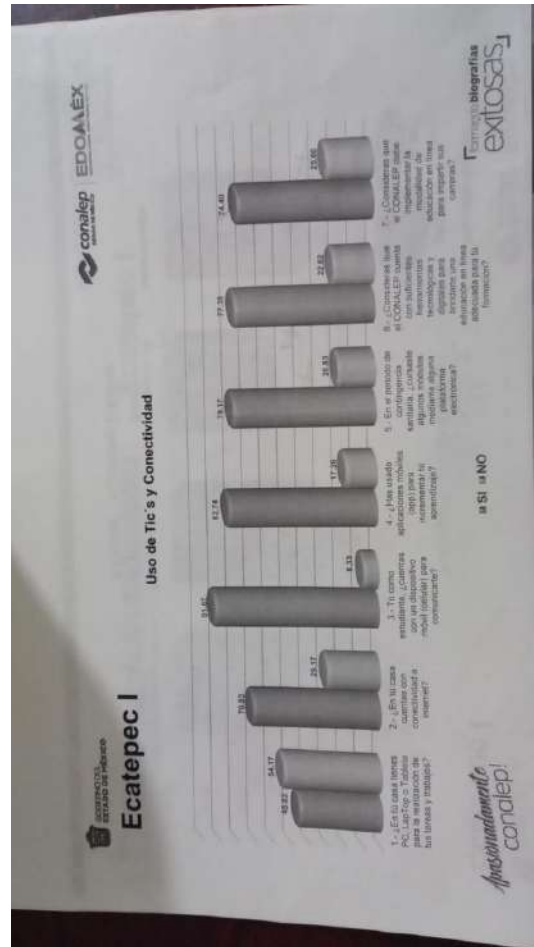
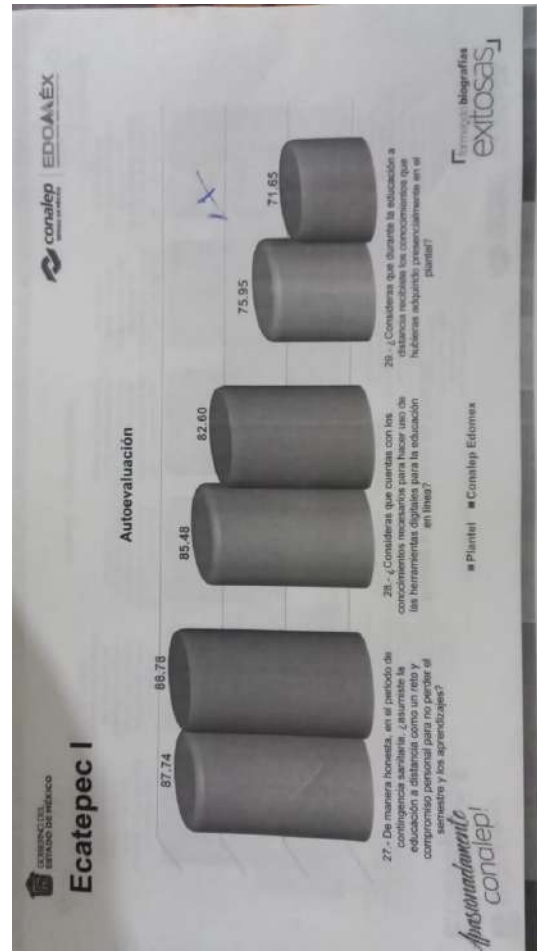
4. Plataforma Aprende.Org



Comunidad Conalep colaborando con la Norma R025



Encuesta (e-MeSCI)



PROTECCIÓN CIVIL



COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR





ÁREA PARA ATENCION DE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES Y LACTARIO

Atención a personas con necesidades especiales



- Ser natural.
- Entender que todos somos personas con los mismos derechos.
- Emplear un lenguaje correcto, se dice: persona en situación de discapacidad.
- Centrar la atención en las capacidades de las personas y no en su discapacidad.
- Respetar la identidad de las personas. Durante la atención que se brinda a una persona en situación de discapacidad, surge presente la situación.
- Cuando convenga con ellas o los atienda permita que las personas en situación de discapacidad hablen por sí solas.
- Evite dirigir la palabra e interactúe sólo a los acompañantes o tutores.
- Trate a los adultos como adultos, y en lo posible, diríjase a la persona por su nombre.
- Evite distinciones innecesarias, no adopte actitudes excluyentes sobreprotectoras.
- Evite hacer hincapié en las diferencias, porque esto refuerza la actitud "ellos" versus "nosotros".
- Evite mirar prolongadamente sus bastones, muletas u otros.
- El funcionario debe atender de forma diferenciada a cada usuario o usuario para dar una atención de calidad.

INSTITUTO LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TECNOLÓGICOS
Frente al desarrollo sustentable, innovador, competitivo y responsable del México del futuro

PROTOCOLO DE ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES

- Los oficiales le preguntaran amablemente y de forma natural, a la persona con necesidad especial que trámite o servicio requiere.
- El oficial avisará al área correspondiente para informar que se encuentra una persona con necesidad especial y lo conducirá al área de espera designada para su atención.
- Una persona del área requerida se presentará para brindarle la atención y realizar el trámite o servicio hasta su conclusión.
- Una vez realizado el trámite o servicio, el personal de atención, dará acompañamiento a la persona hasta la salida del plantel.

INSTITUTO LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TECNOLÓGICOS
Frente al desarrollo sustentable, innovador, competitivo y responsable del México del futuro



Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 114 de 120



SALA DE LACTANCIA



"2011. Año de la Comunicación de la Independencia y la Soberanía de México"

Reglamento para el uso de la Sala de Lactancia

INTRODUCCIÓN: En cumplimiento de la Ley de Promoción, Protección y Apoyo a la lactancia materna, que indica que "los patronos tienen la obligación de establecer un espacio higiénico, dentro del centro de trabajo, para que las madres puedan extraerse y conservar la leche materna", el Conalep Ecatepec I habilita una Sala de Lactancia para el uso de las madres lactantes que laboran o estudian en este Conalep. Con el fin de garantizar el uso correcto de la sala y cumplir con las medidas de seguridad necesarias, en este documento se definen los lineamientos que se deberán cumplir para el funcionamiento de la misma.

UBICACIÓN DE LA SALA DE LACTANCIA: La Sala está ubicada en la parte de atrás del Edificio C.

SERVICIO DE LA SALA DE LACTANCIA: La Sala estará disponible para madres lactantes que laboran o estudian en el Conalep, así como para aquellas madres lactantes visitantes, que tengan la necesidad de utilizarla; en este espacio, la madre podrá extraerse la leche o amamantar a sus hijos. Como parte de los servicios que brinda esta sala, se cuenta con las siguientes facilidades de espacio, equipo, mobiliario y materiales:

- a) Cubículos independientes privados; con un sillón, mesa.
- b) Acceso a servicio sanitario.
- c) Lista para control de uso de la sala de lactancia.

En el Conalep Ecatepec I, reconoce la importancia de la leche materna en la nutrición de los bebés, en especial cuando la madre lactante regresa a su lugar de trabajo o estudio, luego de completar su licencia por maternidad. Para el Conalep Ecatepec I es fundamental que la madre continúe proveyéndole a su bebé la mejor alimentación; por tal razón, para contar con un lugar higiénico que permita facilitar la extracción de la leche materna o el amamantamiento del bebé.

INSTITUCIÓN LÍDER EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES TÉCNICOS
Centro de Formación del Estado de México, Ecatepec de Morelos, Jalisco, México



CENTRO DE EVALUACIÓN

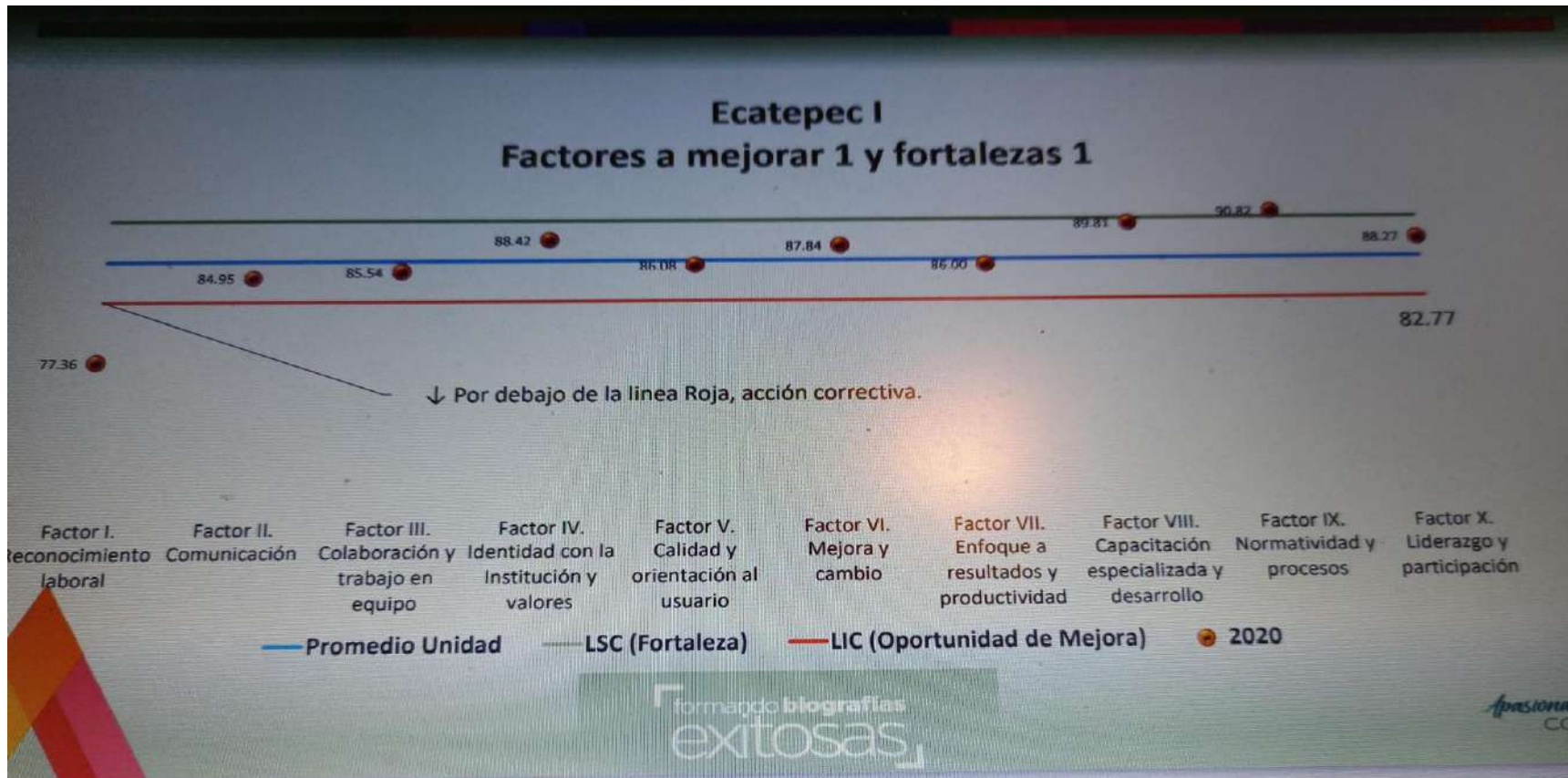


Informática



Encuesta Clima Organizacional ECCO 2020





EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO

