

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 1 de 92

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA UNIDAD ADMINISTRATIVA CONALEP ESTADO DE MÉXICO SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DEL ESTADO DE MEXICO

NOMBRE DEL PLANTEL ATLACOMULCO

LOCALIDAD ATLACOMULCO

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MEXICO

CCT 15DPT0002L

Circuito Vial Dr. Jorge Jiménez Cantú Oriente s/n, Col. Centro C.P. 50450, Atacomulco, México, teléfono 7121223434, 7121220764, extensión 102, correo institucional atacomulco@conalepmex.edu.mx

PLAN DE INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

UNIDAD ADMINISTRATIVA

CICLO ESCOLAR 2021 - 2022

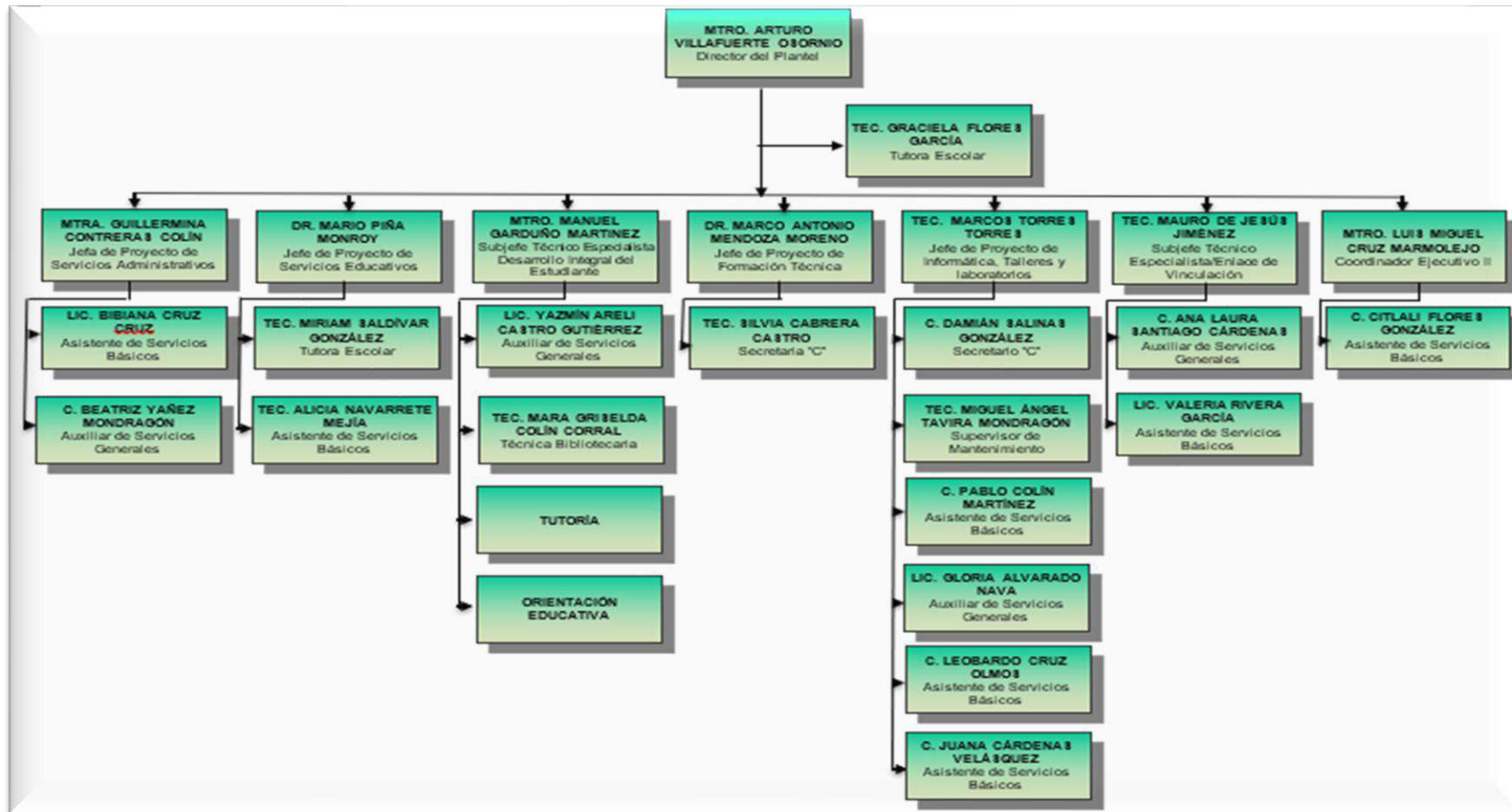
CONTENIDO

Presentación	5
1.- Portada	
1.1 Objetivo	6
1.2 Introducción	7
a) Misión	8
b) Visión	8
c) Política de calidad	8
d) Valores	9
2.- Normatividad aplicable	10
3.- Ámbito de aplicación	11
4.- Diagnóstico	12

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 3 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

Ejes rectores

I.	Análisis de indicadores académicos	13
II.	Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.	15
III.	Directivos y docentes.	17
IV.	Servicios escolares.	21
V.	Infraestructura y equipamiento.	23
VI.	Proyectos educativos en desarrollo.	26
VII.	Prevención del abandono escolar.	29
5.- Factores críticos	(Planteamiento de problema, Se consideran los resultados de la Matriz de identificación de Riesgo de Identificación de Riesgos y Oportunidades)	31
6.- Priorización de categorías	Matriz de priorización de riesgos	33
7.- Plan de acción	Deberán ser registradas como OM en el Sistema Master Web para seguimiento	36
8.- Cronograma	(Realizar formato estandarizado)	43
9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua		50
10.- Plan de Ingresos y egresos		52
11.- Aprobación y control de cambio		57
Anexos		58



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 5 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	--------------

PRESENTACIÓN

El Plantel Conalep Atlacomulco inició sus labores el 02 de septiembre de 1980, con la clave 033; actualmente su oferta educativa se encuentra integrada por cuatro carreras, pertinentes y acordes a la demanda del sector productivo de la región, las cuales son: Profesional Técnico Bachiller en Control de Calidad; Electromecánica Industrial; Mecatrónica y Construcción, con la formación de 23 grupos, su matrícula es de 947 alumnos, distribuidos en dos turnos (matutino y vespertino), de la siguiente manera:

Cvo.	Carrera	Matrícula	%
1	PT-B en Control de Calidad	341	36.00
2	PT-B en Electromecánica Industrial	259	27.35
3	PT-B en Construcción	118	12.47
4	PT-B en Mecatrónica	229	24.18
Total		947	100 %

La población estudiantil se encuentra atendida por 41 docentes comprometidos con su quehacer académico en la planeación, organización, ejecución y evaluación del proceso enseñanza aprendizaje, referente a la infraestructura, el Plantel cuenta con 7 edificios, en los cuales se alojan 11 espacios áulicos, 7 Talleres, 4 Laboratorios, 1 Sala Docente, 4 Jefaturas de Proyecto, 2 Subjefaturas Técnicas, 1 Audiovisual, 1 Aula Tipo, 1 Espacio para servicio de Orientación, 1 para Tutoría y Mediación, 1 Biblioteca con sala de consulta interna y externa, 1 Centro de Evaluación, 4 Módulos sanitarios, 2 Casetas de Vigilancia, 1 Sala de Capacitación, 1 Cafetería, un espacio para Lactancia y áreas verdes y deportivas, todo ello para brindar servicio a 947 estudiantes.

1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, mediante la planeación, desarrollo, medición y evaluación de acciones que contribuyan a la mejora continua.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer la difusión y capacitación de los lineamientos en referencia al ingreso, permanencia y egreso de la comunidad estudiantil.
2. Mantener un programa de capacitación permanente que permita al personal académico y administrativo, complementar y actualizar sus conocimientos, habilidades y destrezas a favor del proceso enseñanza aprendizaje.
3. Contribuir en la formación de una cultura de participación que permita el mejoramiento y la atención de necesidades de infraestructura de los espacios escolares, en busca de propiciar las condiciones físicas y de equipamiento adecuadas para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
4. Fortalecer mecanismos de seguimiento de apoyo para el adecuado acompañamiento de estudiantes, que permita evaluar la mejora de la calidad en el servicio educativo.
5. Mejorar la vinculación con el sector productivo, social y público, para lograr rutas de acceso que permitan vincular a docentes, estudiantado y egresados a los conocimientos y necesidades actuales, que requieren dichos sectores, con el propósito de que logren su realización como personas y profesionistas.

1.2 Introducción

En Plantel CONALEP Atlacomulco una de las prioridades es la referida a mantener actualizado el Plan de Innovación y Mejora Continua (PIMC), que tiene como propósito fundamental, ser una guía práctica para dirigir al Plantel de manera eficaz hacia la consecución de metas programadas en el marco de su planeación estratégica y del aseguramiento de la calidad educativa; integrando la definición de acciones y actividades necesarias para atender los requisitos de nuestros beneficiarios y partes interesadas, además de fortalecer su imagen ante la sociedad y contribuir con el desarrollo regional y progreso del Estado de México, haciendo del concepto de calidad una constante en su quehacer diario.

El PIMC, incluye diagnósticos que describen la situación que guarda la operación del plantel con respecto a los elementos de evaluación contenidos en sus diferentes plataformas que se utilizan para ello como BALANCED SCOREDCARD, MASTERWEB, SIEWEB, los cuales para su atención son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades; aclarando que para cada elemento se elaboró un plan de acción a partir de la definición de los objetivos y metas a lograr, así como la determinación de los indicadores que permitirán medir o evaluar los logros y el seguimiento a las actividades operativas sustantivas; además, en el apartado de organización se asignan responsables de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c) Política de Calidad

En el CONALEP Estado de México estamos comprometidos con la formación de las y los Profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo, sustentada en valores cívicos, éticos, así como en acciones que promuevan y aseguren el desarrollo, defensa, adquisición, conservación y mantenimiento de los derechos de la propiedad intelectual académica, de investigación - desarrollo e innovación institucionales en todos sus niveles, considerando su desarrollo humano integral que atiendan los requisitos educativos de las y los estudiantes, además de las y los beneficiarios, partes interesadas y clientes.

Así mismo, reconoce y exalta los derechos humanos, estudiantiles y laborales en la comunidad administrativa, docente, estudiantil y de los diversos sectores; públicos, privados y sociales, garantizando la equidad, inclusión, igualdad y prevención de violencia de género, que coadyuvan a mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

d) Valores

Respeto a la Persona. Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

Compromiso con la Sociedad. Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

Cooperación. El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

Comunicación. Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

Mentalidad Positiva. Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

Calidad. Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

Resiliencia. Habilidad socioemocional que nos permite aceptar, adaptarse, transformar e incluso superar de manera positiva situaciones adversas, mediante conductas, pensamientos y acciones que pueden ser aprendidas y desarrolladas por cualquier persona.

Equidad. Imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, pretende eliminar las diferencias existentes, valorarlas y ofreciendo un trato equivalente para superar las desigualdades.

Inclusión. Respeto frente a las diferencias para garantizar que las personas puedan tener un acceso equitativo, haciendo ajustes permanentes, permitiendo la participación de todos y todas, valorando el aporte de cada persona a la sociedad independientemente de sus características.

2.- Normatividad aplicable

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley General de Educación
3. Plan Nacional de Desarrollo del Estado de México 2017-2023
4. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
5. Acuerdos Secretariales
6. Ley de Educación del Estado de México
7. Periódico Oficial Gaceta de Gobierno
8. Reglamento para Alumnos del Sistema CONALEP

3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora se realiza a través del trabajo colaborativo del personal administrativo, docente, alumnos y padres de familia; tiene como propósito fundamental atender las necesidades o requerimientos de los ejes rectores que le dan constitución; derivado del diagnóstico que se efectúa de cada uno de ellos por medio de un análisis que arroja las áreas de oportunidad que se tienen, a fin de establecer estrategias en las acciones a realizar para atenderlas y con ello alcanzar las metas que se tienen establecidas en el Plantel para con cada unos de los indicadores institucionales.

4.- Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico de los ejes más importantes en el quehacer educativo de Plantel Atlacomulco: 1) Análisis de indicadores académicos, 2) Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel, 3) Directivos y docentes, 4) Servicios escolares, 5) Infraestructura y equipamiento, 6) Proyectos educativos en desarrollo, 7) Prevención del abandono escolar. Elaborado por el director del Plantel CONALEP Atlacomulco y los titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan y que son integrantes del comité de calidad; contando con la participación de padres de familia, docentes y alumnos; así como el visto bueno del presidente del comité de vinculación.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesión de trabajo y la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 2 periodos para considerar las

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 12 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciendo el análisis y resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI), de los últimos periodos anuales.

Ejes rectores / Objetivos de Calidad

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.
- III. Directivos y docentes.
- IV. Servicios escolares.
- V. Infraestructura y equipamiento.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Prevención del abandono escolar.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 13 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Análisis de indicadores académicos.

Contexto

La matrícula con la que cuenta el colegio es de 947 estudiantes distribuidos en 23 grupos virtuales-híbridos: 7 de 1er semestre, 8 de 3er semestre y 8 de 5to semestre, divididos en dos turnos, turno matutino 9 (392) y turno vespertino 14 (555), distribuidos en 4 carreras que conforman la oferta educativa PT-B en Control de calidad (341), PT-B Electromecánica Industrial (259), PT-B Mecatrónica (229) y PT-B Construcción (118).

La plantilla docente del Plantel CONALEP Atlacomulco está conformada por 41 miembros, en tanto que, el índice de absorción es del 100% con una cobertura del 1.20 % de la población del municipio con edades entre los 15 y 17 años. En lo que respecta al abandono escolar, en el ciclo escolar 2020-2021 se alcanzó un 5.36% y la eficiencia terminal de la Generación 2018-2021 matrícula pura 73.63% y con rezagos el 75.97%.

En el indicador de egresados colocados en el sector productivo, el plantel obtuvo un 17.18%, y un 63.75% en los colocados en el nivel superior. En el tema del aprovechamiento académico, el índice de aprobación es del 99.79% y del 0.21% en la reprobación. En el rubro de titulación, el indicador es del 89.69% de la Generación 2018-2021, mismo que se actualizará y reportará en diciembre de 2021.

Factores internos

Fortalezas

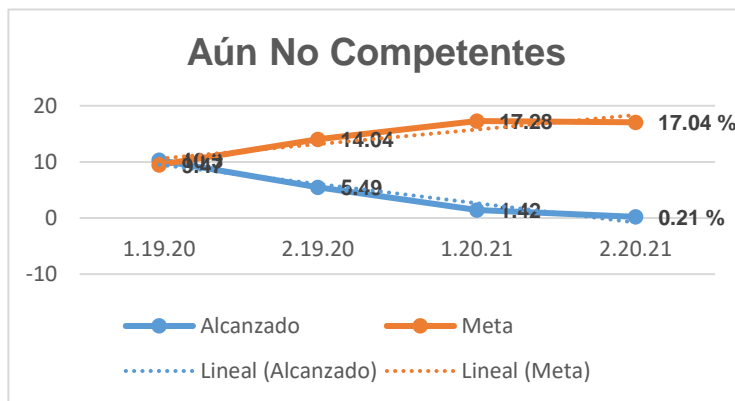
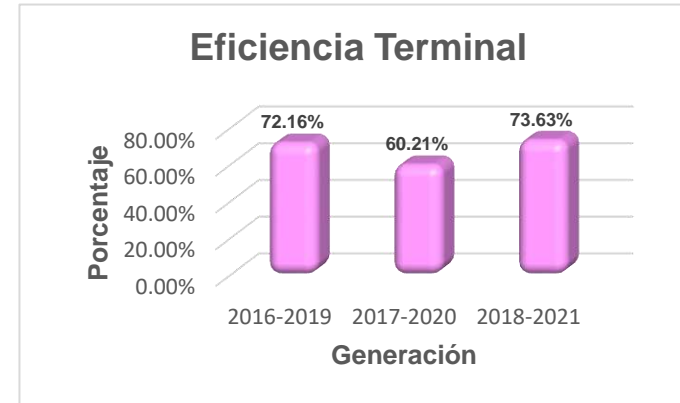
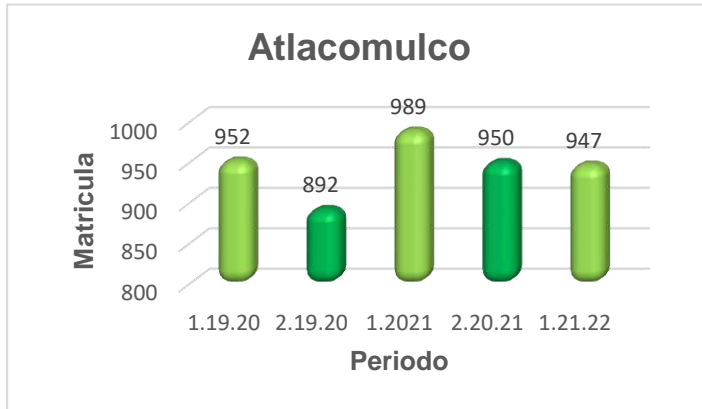
- Plataformas para el registro y seguimiento de análisis de indicadores.
- Formatos para establecer acciones tendientes a la mejora continua.
- Programas de contención para atender situaciones de vulnerabilidad.
- Plataforma para el desarrollo de sesiones virtuales.

Debilidades

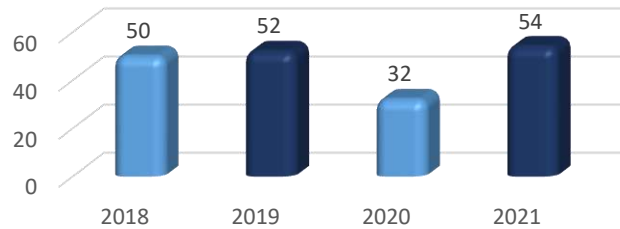
- Equipos informáticos obsoletos para el análisis de datos, uso de plataformas de aprendizaje.
- Conectividad limitada para acceder a las plataformas de registro y seguimiento
- Equipo limitado para desarrollo de sesiones híbridas (cámaras, micrófonos, bocinas, tripees, conectores).
- Capacitación para el análisis de datos conforme a lo requerido por el colegio.
- Techos presupuestales reducidos.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 14 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

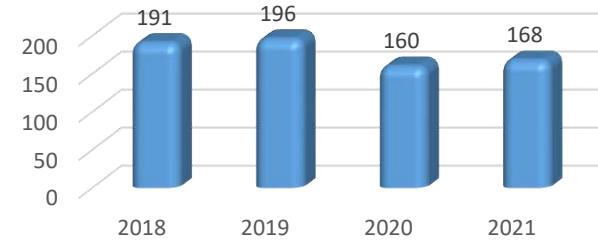
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Existencia de Tutoriales en la Red para el análisis de datos y desarrollo de actividades de aprendizaje virtuales e híbridas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contingencias de Salud. Recorte presupuestal del sector productivo y público. Espacios limitados en nivel superior. Diferenciación de aportaciones voluntarias entre subsistemas de la EMS.
Resultados	
<p>En Plantel CONALEP Atlacomulco, los resultados en el rubro indicadores académicos son positivos y aún en posibilidad de poder mejorarse, en lo que refiere a la plantilla docente, se ha logrado una estabilidad, permitiendo contar con académicos que conocen el modelo académico de CONALEP de manera profunda y detallada, permeando con ello una mejora en el índice de reprobación, eficiencia terminal, índice de titulación de manera directa; e indirectamente ha permitido cimentar las bases para un mayor índice de absorción, cobertura, un aumento en el porcentaje de egresados colocados en el sector productivo, y al nivel superior; además de una mejora en los aspectos referentes al abandono escolar, lo cual también es atribuido al trabajo colaborativo y en equipo de cada una de las áreas que integran y participan en la operatividad de plantel, lo cual pudiera superarse si se tuviera un mejor y mayor equipamiento, mayor ancho de banda para conectividad e insumos necesarios y requeridos para tales actividades.</p>	



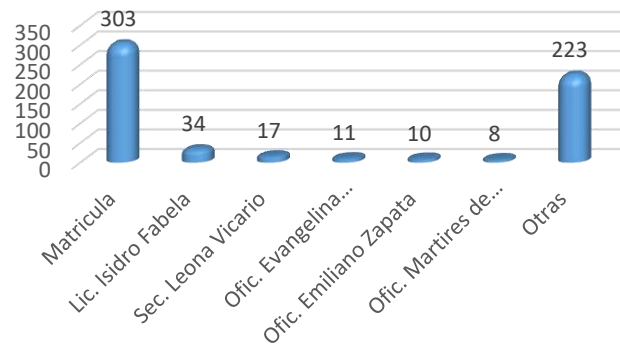
Colocación de Egresados en Sector Productivo



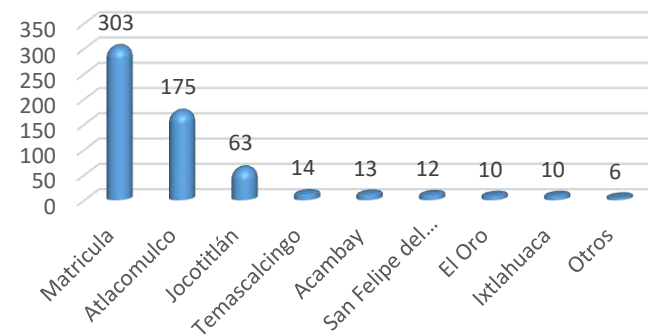
Colocación de Egresados Nivel Superior



Absorción por Secundarias



Absorción por Municipio



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 17 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Contexto:

En 2008, el Conalep propone la reorientación de su Modelo Académico, dando paso al Modelo Académico de Calidad para la Competitividad (MACC), como respuesta a la demanda de una formación de recursos humanos altamente calificados y reconocidos en el sector productivo, con una sólida formación ocupacional y académica para la competitividad, respaldada en valores cívicos y de sustentabilidad ambiental, que coadyuven al desarrollo del país.

El MACC promueve una formación profesional técnica y capacitación (Profesional Técnico PT, Profesional Técnico Bachiller PTB y Pos técnico) pertinentes, flexibles y de vanguardia en congruencia con las necesidades cambiantes del entorno laboral; así como una formación integral y permanente de los individuos en un marco de desarrollo humano sustentable, a través del desarrollo de competencias con un enfoque constructivista del conocimiento y del fortalecimiento de los mecanismos de vinculación con el sector productivo e interinstitucional para asegurar la inserción laboral y posibilitar el ingreso a la educación superior. En el año 2018, como parte de las necesidades de formación y profesionalización que exige el sector público, privado y social, el MACC experimenta modificaciones para la innovación en la educación de Profesionales Técnicos-Bachiller.

Factores internos

Fortalezas

- Modelo educativo basado en competencias.
- Programas y guías pedagógicas actualizadas.
- Prácticas educativas alineadas a las competencias.
- Basado en valores cívicos y de sustentabilidad ambiental que coadyuven al desarrollo del país.
- Promueve la formación profesional técnica y bachiller pertinente, flexible y de vanguardia.
- Está integrado por una formación básica y profesional.

Debilidades

- Carece de Módulos orientados para atender áreas como: Sociología, Economía, Etimologías, Antropología, entre otras.
- No esta alineado para ser desarrollo en entornos virtuales.
- La modalidad en la evaluación.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 18 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Considera un enfoque biopsicosocial para atender al estudiante. 	
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Flexible a las necesidades del sector productivo y social e interinstitucional. • Responde a las necesidades y tendencias educativas del contexto nacional, como internacional, así como a las políticas educativas establecidas en el plan de desarrollo. • Flexible para el tránsito entre subsistemas educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los procesos de evaluación en pruebas estandarizadas, no acordes al modelo. • Las instituciones de nivel superior manejan procesos de evaluación cuantitativos, en procesos de ingreso.
Resultados	
<p>El MACC 2018 consolida el perfil de egreso de estudiantes, involucrando al sector público, productivo y social, mediante la instrucción en competencias genéricas, disciplinares, profesionales extendidas, articuladas para una formación científica, humanística y para la vida. Sin embargo, el modelo no contempla procesos de evaluación estandarizados (cuantitativos) similares a los de otros subsistemas, no está alineado a ser desarrollado en entornos virtuales, aunado a ello en el mapa curricular no se consideran aspectos de formación requeridos por los procesos de selección para el nivel superior (antropología, sociología, historia), lo que constituye una desventaja de las y los egresados, en comparación con los de otras instituciones.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 19 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Directivos y docentes.

Contexto

Plantel CONALEP Atlacomulco cuenta actualmente con 41 docentes, quienes participan en el programa de tutorías en las 4 carreras que se imparten en el plantel, 6 son pasantes de licenciatura, 24 tienen licenciatura concluida, 1 pasantes de maestría y 10 con el grado acreditado; que cumplen con el perfil descrito por la Dirección de Formación Académica (DFA), para atender los módulos asignados; 32 docentes se encuentran capacitados en el programa de formación docente de la Educación Media Superior (PROFORDEMS), lo que equivale a un 78 % y 31 poseen la Certificación de Competencias Docentes para la EMS (CERTIDEMS), lo que equivale al 75 %; los docentes que no cuentan con esta capacitación y certificación, poseen en promedio 90 horas en cursos de capacitación en plataformas como COSFAC, Instituto de Profesionalización, México X, Comisión Nacional de Derechos Humanos por mencionar algunas; las y los docentes que imparten los módulos de inglés (4), cuentan con la Banda 2 del Teaching Knowledge Test, y 5 docentes se encuentran certificados en la NIE001 “Propiciar el Aprendizaje Significativo”, en tanto que, 2 acreditados en “Passport to Success”.

En lo concerniente a Personal Administrativo, se cuenta con una población de 25 integrantes, cuyo perfil no se encuentra alineado en su totalidad a las funciones que desempeñan, lo que influye en limitaciones en el uso de tecnologías de la información para el cumplimiento de actividades requeridas en las áreas a las que se encuentran adscritos. En relación con la Evaluación del Desempeño del Personal Administrativo 2020, se realizó en el mes de septiembre de 2021 y aun no se cuenta con los resultados, una vez que se obtengan, se realizará el análisis, a fin de diseñar el programa de capacitación promoviendo el talento del recurso humano y la mejora continua, para administrar y conducir el desempeño laboral, considerando el logro de los objetivos institucionales y el desarrollo profesional de los colaboradores.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación y certificación directiva y docente. Resultados alcanzados en nivel favorable en el Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias. Perfil docente idóneo para atender oferta educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Situación contractual Docente vigente en CONALEP. Equipamiento y conectividad limitado para desarrollar el proceso E-A en línea de manera virtual. Deficiencia en el uso de las tecnologías de la información en directivos y docentes.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 20 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil no acorde a sus funciones en mandos operativos. • Falta de participación del personal en las capacitaciones, por la necesidad de apoyar los proyectos sustantivos y prioritarios del Plantel
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas para capacitación en línea para personal directivo y docente. • Diversidad de materiales y recursos didácticos en línea para implementar de manera virtual el proceso E-A. • Plataformas para desarrollar el proceso E-A en línea de manera virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> • La situación contractual Docente en relación con otros subsistemas de la EMS de la región. • Cierre de Plataforma para capacitación en línea para personal directivo y docente. • Aumento en el costo en equipos informáticos por situaciones de contingencia. • Confinamiento por contingencia que retrasa actividades administrativas

Resultados
<p>Se identifica un avance significativo en la plantilla docente en procesos de capacitación, certificación, actualización, y vinculación con el sector empresarial, lo que permite impactar de manera asertiva las competencias genéricas, disciplinares y profesionales de estudiantes, además de cumplir con la pertinencia requerida en la idoneidad para la impartición de los módulos asignados; pero es necesario seguir capacitándose en el uso de recursos tecnológicos y didácticos para responder a las necesidades de los alumnos en los procesos de enseñanza-aprendizaje utilizados logrando con ello una construcción integral del conocimiento.</p> <p>Sin embargo, derivado de la situación contractual docente vigente en CONALEP, su disponibilidad de horario es limitada dificultando las actividades como la participación en reuniones generales, de academia por campo disciplinar, procesos de</p>

Código: 15-528-DR-12

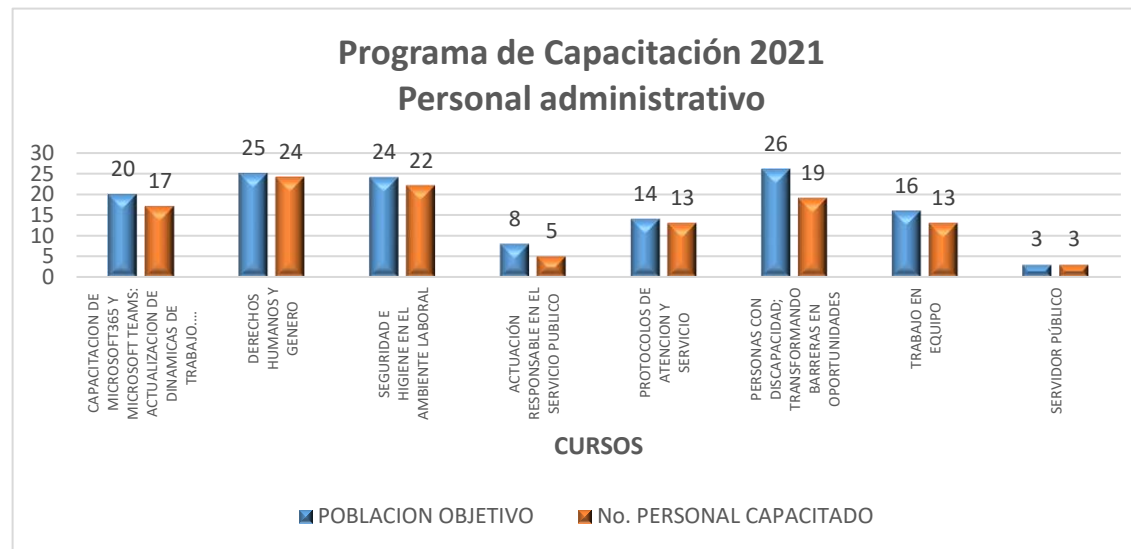
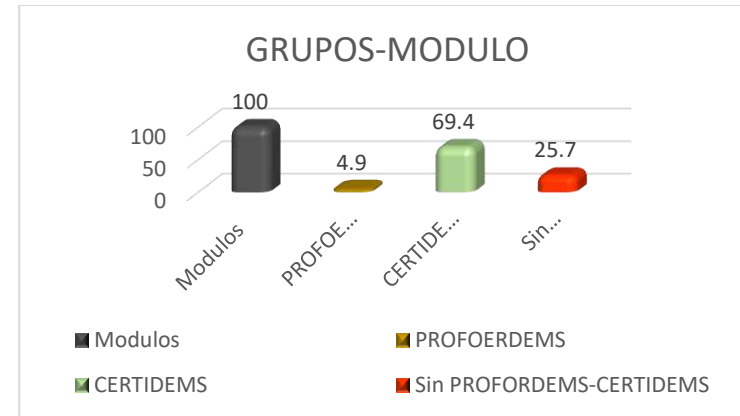
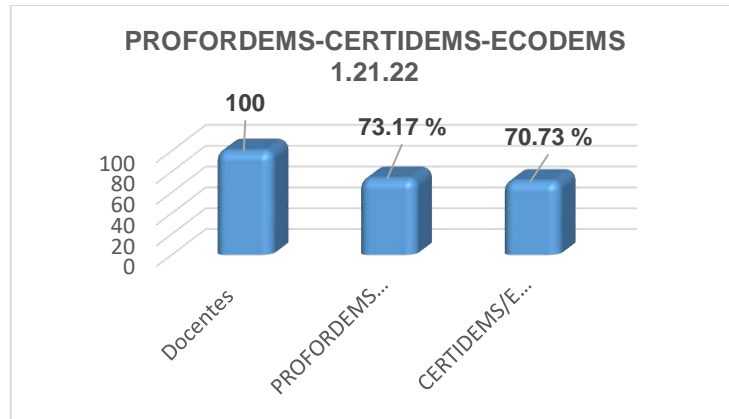
Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 21 de 92

certificación y capacitación presencial, asesorías fuera de horarios de clase dado que cumplen con responsabilidades en otros subsistemas de la región, quienes les ofrecen la oportunidad de obtener una plaza.

Por otra parte, como resultado de la evaluación del desempeño al personal administrativo, se identifica un avance en los procesos de capacitación, aunque toda vía se detectan áreas de oportunidad para promover la capacitación virtual, haciendo uso de las Plataformas Web de fácil acceso lo que permite ofrecen cursos para el auto desarrollo personal gestionando el conocimiento a través de técnicas y herramientas. Elaboración del programa de capacitación basado en un Plan General, fomentando el trabajo de cooperación a fin de determinar los objetivos y estrategias para hacer llegar la capacitación al personal administrativo.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 23 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Servicios escolares.	
Contexto	
<p>CONALEP cuenta con el Sistema de Administración Escolar (SAE), que permite el registro y control de la información, evaluación de estudiantes y emisión de documentación oficial. A su vez, la existencia del Sistema de Inscripción y Reinscripción (SIR) de CONALEP Estado de México, implementado a partir de agosto de 2020, inició una etapa innovadora para la conformación de expedientes electrónicos, que consolidará la optimización de recursos.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de administración Escolar SAE. • Procedimientos definidos para la realización de actividades. • Expedientes físicos/electrónicos de los estudiantes. • Certificación y validación de becas en los periodos señalados. • Certificados de terminación de estudios y título profesional técnico bachiller (electrónicos). • Sistema de inscripción y reinscripción (SIR) de CONALEP Estado de México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conectividad inestable para el cumplimiento de procesos en línea. • Equipo informático obsoleto para los requerimientos de software de plataformas y sistemas de información. • Perfil no idóneo del personal de apoyo. • Capacitación para la operación de los sistemas y plataformas de información.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 24 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema institucional de reinscripción electrónica (SIREL), para educación media superior. • Convenios con sector público y social para servicio social, prácticas profesionales. • Expedición de cédula profesional electrónica. • Trámite de portabilidad de estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallas constantes en plataformas y sistemas de información. • Analfabetismo digital de los alumnos, padres y tutores para la realización de trámites en línea. • Actualización constante de plataformas y sistemas de información.
Resultados	
<p>CONALEP ha consolidado un sistema de control escolar independiente al de los demás subsistemas, sin embargo, también debe señalarse que existen fallas constantes en las plataformas y sistemas de información, lo que se suma al analfabetismo digital de los estudiantes para la realización de trámites en línea, generando atrasos en el cumplimiento de los procesos establecidos en calendario escolar.</p>	

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 25 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento

Plantel CONALEP Atlacomulco fue creado en 1980 como modulo 400, sin embargo al paso de los años el plantel ha tenido un crecimiento gradual y sostenible en su matrícula, generando con ello la adecuación de su infraestructura y gestión de equipamiento; actualmente cuenta con 12 espacios áulicos para atender a 23 grupos; 6 talleres (construcción, motores eléctricos, neumática, electricidad, dibujo y soldadura), 4 laboratorios (informática, electrónica, metrología y multidisciplinario); así como un audiovisual, 1 biblioteca (sala de consulta interna y externa), 1 aula tipo, 1 espacio para servicio de Orientación y Mediación, 1 Tutoría, 1 Lactario, 1 Centro de evaluación, 4 módulos de sanitarios, estacionamiento interno y externo, 1 comedor, 2 casetas de vigilancia y 1 Sala de capacitación. A su vez, el plantel cuenta con 1 cancha de fútbol rápido, 1 de basquetbol, un gimnasio al aire libre y zona de jardines; todos los espacios áulicos están equipados con cañón, pantallas, Q cast, y vías de desplazamiento que promueven la inclusión educativa.

Referente a la infraestructura del plantel se mantiene mediante un programa de mantenimiento y actualización, sin dejar de tener presente la falta espacios áulicos y equipamiento renovado en todos los talleres y laboratorios de acuerdo con las guías de equipamiento de los planes y programas de estudios del MACC 2018.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento de Mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones y tecnologías de la información y comunicación. • Prestación de servicios clave por mesa de servicio. • Suministro de materiales para prácticas tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se carece de algunos instructivos para la operación de equipos en talleres y laboratorios. • Distribución de personal acorde a las capacidades y funciones. • Déficit de equipamiento y mobiliario actualizado en el ciclo básico y profesional. • Resistencia al uso de los Equipos de Protección Personal y a la aplicación de normas de seguridad. • Indiferencia del personal a cursos de capacitación del área de trabajo.

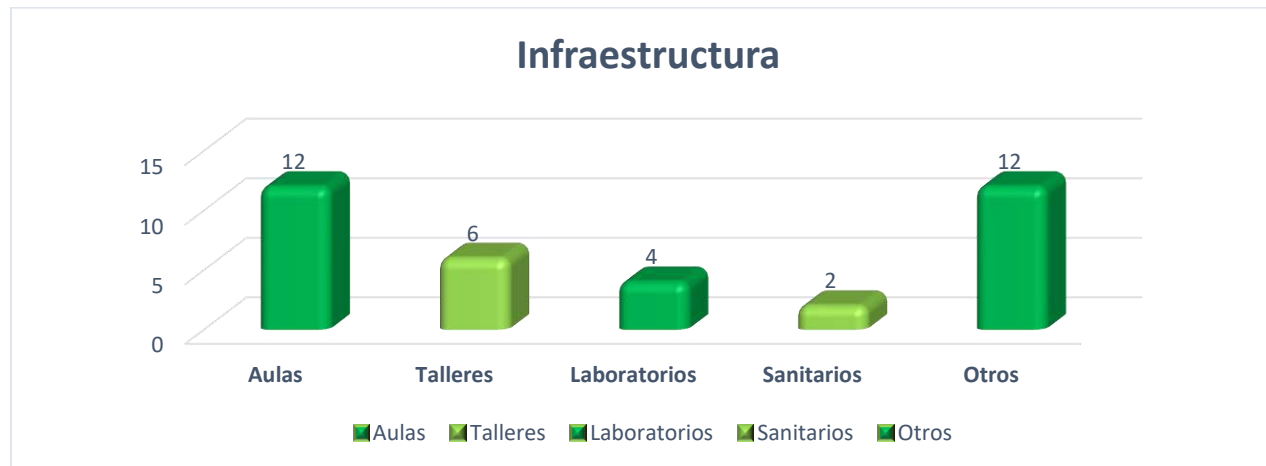
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 26 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Conflictos de competencia y resistencia a trabajo en equipo por algunos miembros del personal asignado al área de talleres y laboratorios. • Infraestructura con más de 40 años de servicio. • Espacios Áulicos reducidos e insuficientes para la cantidad de Alumnos atendidos. • Equipo de cómputo obsoleto e insuficiente para actividades de enseñanza-aprendizaje, administrativas, capacitación y certificación. • Servicio de internet con ancho de banda insuficiente para atender las actividades en plantel.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de software licenciado para la plantilla estudiantil, docente y administrativa • Existencia de planes de mejora. • En algunas ocasiones convocatorias para presentar proyectos en diferentes líneas de financiamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de personal de nuevo ingreso sin los perfiles idóneos (sindicato) • Insuficiente asignación de recurso gubernamental para actividades de mantenimiento, equipamiento, nuevos espacios, e insumos. • Exposición a riesgos por ubicación de plantel (robo, accidentes).
Resultados	
<p>El Plantel CONALEP Atlacomulco cuenta con laboratorios, talleres, aulas, espacios de apoyo académico y recreación en condiciones de seguridad e higiene, los cuales se han ido adaptando para la accesibilidad más no para la inclusión a través del mantenimiento preventivo que se proporciona; derivado del número de alumnos que se atiende son reducidos y limitados. Por otra parte, el plantel no cuenta el mobiliario y equipo requerido para la inclusión de estudiantes, sin embargo, los equipos de cómputo de la sala de informática se encuentran a disposición de la población estudiantil que lo solicite;</p>	

aunado a ello, resulta insuficiente para los requisitos de las guías de equipamiento establecidas para cada uno de los programas de estudio, así como la falta de materiales para realizar todas las prácticas tecnológicas.

A lo anterior se suma el recorte de presupuesto por parte de la federación y estado para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de las instituciones educativas; la falta de continuidad en el 2021 como en años subsecuentes de la administración federal del fondo concursable de inversión en infraestructura para resolver mantenimientos mayores en las áreas del plantel.

Por lo tanto, es necesario generar acciones que permitan atender las necesidades señaladas, a fin de alcanzar los objetivos planteados para la atención de los requerimientos de la comunidad estudiantil.



Diagnóstico: Proyectos educativos en desarrollo.

Contexto

Plantel CONALEP Atlacomulco cuenta con varios programas que le permiten tener una operatividad asertiva derivado del servicio que ofrece (formación, capacitación, certificación), por sus características se encuentran vigentes, aunque algunos de ellos ya cumplieron su objetivo central, pero se mantienen por el aporte que brindan al colegio, y son la base para el desarrollo de Proyectos educativos.

Actualmente se cuenta con:

- 1.- Programa de protección civil vigente, registrado ante la autoridad estatal competente; el cual ha marcado la pauta de atención de acciones para el cumplimiento progresivo de todos sus puntos desde la conformación de las brigadas (primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación, combate de incendios), capacitación a sus integrantes en materia de acciones de protección a los miembros de la comunidad educativa (primeros auxilios, combate de incendios, implementación de comando de incidentes) y formación con intervención externa.
- 2.- En el marco de la sustentabilidad, para protección y mejoramiento del ambiente, el plantel se encuentra en el Nivel Oro Categoría Institución Académica de la Certificación de Responsabilidad para el Equilibrio Ambiental (CREA), que demuestra la excelencia en la gestión ambiental y un óptimo manejo de recursos naturales en la calidad de las instalaciones operativas, seguridad e higiene, así como en la adecuada información para los usuarios con mecanismos que buscan la participación activa de los candidatos para influir en la suma de actores de cambio.
- 3.- Con el propósito de garantizar la igualdad y no discriminación laboral, el plantel está certificado en Categoría Plata de la Norma R-025, que establece los requisitos en los centros de trabajo para que integren, implementen y ejecuten las prácticas de igualdad laboral y no discriminación que favorezcan el desarrollo integral de las y los trabajadores.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 29 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Con base en estos programas o certificaciones, se ha desarrollado un Proyecto educativo integral en plantel denominado **Escuela Verde**, que consiste en el ahorro de la energía eléctrica y agua, ampliación y mejoramiento de espacios verdes en plantel como el jardín vertical y polinizador, la separación de los desechos orgánicos-inorgánicos, contenedor para residuos altamente contaminantes (pilas, baterías, cartuchos para tóner), dar seguimiento al reglamento del almacenamiento de productos y líquidos peligrosos, bitácora de riego para áreas verdes

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Existencia de programas y certificaciones base en plantel (protección civil, Norma R-025, CREA), para ejecución del proyecto Seguimiento y fortalecimiento de las acciones de las actividades alineadas a los programas y certificaciones, que impactan en el proyecto. Programa de concientización de alumnos para una relación responsable con sus iguales y entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Resistencia del personal administrativo, docente a involucrase en las funciones encaminadas al proyecto educativo. Falta de recursos económicos para la implementación de actividades en el proyecto.

Factores externos

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Existencia de instituciones capacitadoras de alumnos, personal docente y administrativo en la convivencia armónica. Plataformas de acceso libre de contenido para acceder a información relacionada con proyecto educativo (separación de desechos, almacenamiento de productos y líquidos peligrosos, cuidado de agua, uso racional de la energía y recursos naturales). 	<ul style="list-style-type: none"> No existen centros de acopios en la región para el destino final de residuos de productos y líquidos peligrosos. Ubicación geográfica de la institución no favorece el desarrollo permanente de las áreas verdes.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 30 de 92

Resultados

El plantel opera y da seguimiento al programa a cada una de las directrices de **Escuela Verde**, referente al ahorro de la energía eléctrica y agua, ampliación y mejoramiento de espacios verdes en plantel como el jardín vertical y polinizador, la separación de los desechos orgánicos-inorgánicos, contenedor para residuos altamente contaminantes (pilas, baterías, cartuchos para tóner), dar seguimiento al reglamento del almacenamiento de productos y líquidos peligrosos, bitácora de riego para áreas verdes, llevando un registro y un control de las acciones realizadas para reencausar las actividades que así lo requieran permitiendo ser un plantel socialmente responsable; permitiendo la consolidación de las estrategias institucionales para la certificación de estudiantes, docentes y personal administrativo, teniendo presente la necesidad de intensificar los trabajos de seguimiento para que se alcancen los índices esperados. Una problemática que se ha identificado es el costo de las certificaciones laborales, lo que limita la posibilidad para incrementar el número de estudiantes acreditados y certificados en este tema.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 32 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Diagnóstico: Prevención del abandono escolar.

Contexto

El Movimiento contra el Abandono Escolar es un programa integral de carácter nacional que desarrolla estrategias e involucran la participación conjunta y coordinada de autoridades educativas, federales y estatales, directivos de planteles, docentes, padres de familia, estudiantes y sociedad en general, para lograr mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de nivel medio superior.

El plantel Atlacomulco desarrolla actividades a fin de atender el abandono escolar, entre las cuales se encuentran: seguimiento sistemático de asistencia, ausentismo, aprovechamiento académico, sistemas de comunicación inmediata con los padres de familia (llamadas, mensajes de texto), análisis del desempeño académico y socioemocional de los estudiantes por parte de los cuerpos colegiados para la toma de decisiones, reforzamiento del trabajo virtual síncrono y asíncrono de los alumnos, además de visitas domiciliarias.

En relación con los resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI 2021), en el apartado correspondiente al sentir emocional del estudiante se obtuvo un índice de medición 59.97 %, esto derivado a que el alumno refiere que con frecuencia su estado de ánimo no es el mejor por el temor que le provoca la pandemia que se presenta en la actualidad, misma que afecta su interés por realizar sus actividades cotidianas; en el apartado autoevaluación en el resultado general el resultado es de 80.29 % estando por encima de la media estatal, sin embargo en el plano de lo particular los alumnos consideran que durante la educación a distancia no adquirieron los conocimientos como lo hubieran realizado de manera presencial.

Factores internos

Fortalezas

- Existencia de programas: Yo No Abandono, Construye-t, Programa Institucional de Orientación Educativa y Guía de Tutoría Académica.
- El Modelo Académico con actividades socioemocionales.

Debilidades

- Limitado seguimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje por parte de los tutores (madres y padres de familia), en los diferentes medios derivado de su nivel académico y desinterés por involucrarse.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 33 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • Programa Escuela para Padres. • Personal capacitado en los Programas de Atención a los Alumnos. • Seguimiento oportuno de alumnos en situaciones de vulnerabilidad. • Plan de acción semestral de orientación y tutoría académica. • Seguimiento de proceso E-A mediante el portafolio de evidencia digital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desinterés de los alumnos por su formación académica. • Seguimiento de los docentes en los procesos de realimentación de la E-A. • Equipamiento tecnológico limitado y obsoleto para brindar atención a estudiantes sin conectividad y dispositivos electrónicos para sus actividades virtuales.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de Becas para la población estudiantil. • Existencia de convenios con Instituciones para la impartición de pláticas, talleres y conferencias. • Modelo de Educación Dual. • Tutoriales en línea para fortalecer el proceso de E-A. • Existencia de plataformas para el fomento del aprendizaje virtual 	<ul style="list-style-type: none"> • Adicciones en algunos alumnos. • Distancia de traslado de los alumnos hacia el Plantel. • Carencia o inestabilidad de conectividad y dispositivos electrónicos de los Alumnos para sus actividades virtuales. • Situación económica y socioemocional de las familias de los estudiantes. • Extensión del periodo de confinamiento por pandemia COVID-19.
Resultados	
<p>Con base en las acciones desarrolladas en las áreas de Orientación educativa y Tutoría académica del plantel, en el ciclo escolar 2020-2021 se alcanzó un 5.36% de índice de abandono escolar, que, en comparativa con los ciclos anteriores, este indicador ha disminuido significativamente, por lo que se dará continuidad a estas acciones con el propósito de mejorar continuamente.</p>	

5.- Factores críticos.

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Atlacomulco según sus características y necesidades.

Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Atlacomulco, ha desarrollado acciones que favorecen el potencial de sus estudiantes, al contar con docentes capacitados y certificados, lo que se traduce en una educación fuerte e integral.

Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y en su momento por el Sistema Nacional de Bachillerato por lo que la aportación a su revisión y mejora ha sido escasa, ya que el enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar la forma de impartir los contenidos.

Derivado de lo anterior, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora continua del Plantel Atlacomulco:

- I. Análisis de indicadores académicos.
- II. Infraestructura y equipamiento.
- III. Prevención del abandono escolar.
- IV. Servicios escolares
- V. Directivos y docentes.
- VI. Proyectos educativos en desarrollo.
- VII. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 36 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	I. Análisis de indicadores académicos
1	Matricula Total
2	Plantilla Docente
3	Índice de Absorción
4	Cobertura
5	Abandono Escolar
6	Eficiencia Terminal
7	Egresados colocados en sector productivo
8	Egresados colocados en nivel superior
9	Índice de aprobación
10	Índice de reprobación
11	Índice de titulación

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 37 de 92

ORDEN DE ATENCIÓN	II. Infraestructura y equipamiento.
1	Gestión para equipamiento informático actualizado
2	Gestión equipamiento y mobiliario con características especiales para la inclusión en talleres y laboratorios
3	Gestión para ampliar el ancho de banda del servicio de internet
4	Gestión de insumos para mantenimiento físico del plantel

ORDEN DE ATENCIÓN	III. Prevención del abandono escolar
1	Seguimiento a la asistencia/conectividad de estudiantes
2	Identificación y atención de factores de riesgo (personal, familiar y social)

ORDEN DE ATENCIÓN	IV. Servicios Escolares
1	Admisión, inscripción, reinscripción de estudiantes y registro de la matrícula total en SAE
2	Seguimiento de Servicio social y Prácticas profesionales
3	Certificación y validación de becas

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 38 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

ORDEN DE ATENCIÓN	V. Directivos y Docentes
1	Programa de Capacitación

ORDEN DE ATENCIÓN	VI. Proyectos educativos en desarrollo
1	Registros de consumo de energía eléctrica
2	Campaña para el uso racional de agua y energía eléctrica
3	Registro de recolección de PET
4	Acondicionamiento del jardín polinizador
5	Seguimiento a la separación de residuos.

ORDEN DE ATENCIÓN	VII. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel
1	Informe de sugerencias y comentarios de módulos impartidos elaborado por Docentes por periodo.

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 39 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

7.- Plan de acción

Plan de Acción: I. Análisis de indicadores académicos						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico	75.98%	66.17%	Eficiencia terminal	Anual	Mario Piña Monroy	ClearPoint
	92.24%	100 %	Índice de titulación	Anual	Mario Piña Monroy	ClearPoint
	15.81%	26.00%	Egresados colocados en el sector productivo	Mensual	Mauro de Jesús Jiménez	ClearPoint
	Proceso	49.86%	Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior	Semestral	Mauro de Jesús Jiménez	ClearPoint
	95.43%	94.19%	Índice de transición de un semestre a otro	Semestral	Mario Piña Monroy	ClearPoint
	0.21%	17.04%	Alumnos aún no competentes - competentes (aprobados)	Semestral	Manuel Garduño Martínez	ClearPoint
	83.67%	85.75%	Índice de aprovechamiento académico plantel	Semestral	Manuel Garduño Martínez	ClearPoint
	73.84%	86.39%	Índice de preferencia	Anual	Mauro de Jesús Jiménez	ClearPoint
	74.50%	79.86%	Eficacia de la promoción y difusión	Anual	Mauro de Jesús Jiménez	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 40 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Plan de Acción: II. Infraestructura y equipamiento.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Planear, programar y supervisar acciones de rehabilitación, mantenimiento y equipamiento para conservar la infraestructura física de los espacios educativos y estos se mantengan en condiciones apropiadas de accesibilidad, funcionamiento y operación para los usuarios de CONALEP Estado de México	100%	100%	Mantenimiento preventivo a equipo	Trimestral	Marcos Torres	ClearPoint
	100%	100%	Mantenimiento de inmuebles	Trimestral	Marcos Torres	ClearPoint
	16.94%	20.00%	Equipo de cómputo actualizado	Anual	Marcos Torres	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 41 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Plan de Acción: III. Prevención del abandono escolar.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Lograr mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de nivel medio superior.	97.06%	97.00%	Alumnos atendidos en tutorías académicas	Semestral- Trimestral	Manuel Garduño Martínez	ClearPoint
	95.45%	98.60%	Alumnos atendidos en orientación	Semestral- Trimestral	Manuel Garduño Martínez	ClearPoint
	100%	93.00%	Índice de estudiantes atendidos recuperados	Semestral	Manuel Garduño Martínez	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 42 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Plan de Acción: IV. Servicios Escolares						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Formalizar inscripción de aspirantes y reinscripción de quienes transitan de un semestre a otro; así como dar seguimiento al servicio social y prácticas profesionales.	947	910	Cobertura en Educación, Media Superior (Matrícula Total)	Mixta	Mario Monroy Piña	ClearPoint
	94.08%	91.76%	Índice de transición de un semestre a otro	Semestral	Mario Monroy Piña	ClearPoint
	100%	100%	Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales	Trimestral	Mario Monroy Piña	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 43 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Plan de Acción: V. Directivos y docentes.						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Planear, programar y supervisar la capacitación y certificación continua en docentes y administrativos para desempeñar sus actividades de manera eficiente y eficaz cuya ética y valores no sean cuestionables por ningún estudiante o autoridad educativa.	88.54%	89.64%	Índice de capacitación docente	Semestral	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint
	100%	100 %	Nivel de Evaluación Docente	Semestral	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint
	100%	100%	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC	Trimestral	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint
	100%	100%	Cobertura de capacitación administrativa	Trimestral	Guillermina Contreras Colín	ClearPoint
	100%	100%	Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado	Trimestral	Guillermina Contreras Colín/Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 44 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Plan de Acción: VI. Proyectos educativos en desarrollo						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Fomentar la participación de la comunidad académica a fin de proyectar al colegio como institución de calidad, solida, de vanguardia, segura, innovadora y sostenible ante la sociedad	55.14 %	51.57 %	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Trimestral	Mauro de Jesús Jiménez	ClearPoint
	60	85 %	Eficacia de participación de estudiantes en actividades del medio ambiente	Semestral	Mauro de Jesús Jiménez	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 45 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Plan de Acción: VII. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con programas de estudio de los módulos de formación básica, disciplinar y profesional actualizados	100 %	99%	Índice de cumplimiento de Acuerdos de Academias	Trimestral	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 46 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

8.- Cronograma

Cronograma: I. Análisis de indicadores Académicos						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Alumnos aún no competentes - competentes	Incrementar el nivel de estudiantes competentes y disminuir el porcentaje de aún no competentes.	Seguimiento individualizado para la atención oportuna de estudiantes con vulnerabilidad académica para alcanzar la meta programada	Septiembre 2021	Julio 2022	Manuel Garduño Martínez / Marco Antonio Mendoza Moreno	Listas SAE Boletas
Aprovechamiento académico	Incrementar el aprovechamiento o académico del plantel.	Seguimiento individualizado para la atención oportuna de estudiantes con vulnerabilidad académica para alcanzar la meta programada	Septiembre 2021	Julio 2022	Manuel Garduño Martínez / Marco Antonio Mendoza Moreno	Reporte SAE
Transición semestral	Mejorar índices de permanencia y transición, para la conclusión exitosa de la EMS.	Seguimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad académica y socioemocional.	Septiembre 2021	Julio 2022	Manuel Garduño Martínez / Marco Antonio Mendoza Moreno	Listas SAE

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 47 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Eficiencia terminal	Aumentar el porcentaje de estudiantes de una misma generación que finalizan su educación media superior.	Seguimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad académica y socioemocional.	Septiembre 2021	Julio 2022	Manuel Garduño Martínez /Marco Antonio Mendoza Moreno /Mario Piña Monroy	Indicador de Eficiencia Terminal Clear Point
Titulación	Titular a la totalidad de egresados.	Seguimiento al cumplimiento de los requisitos de titulación, referidos en el Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP, para alcanzar la meta programada	Noviembre 2021	Diciembre 2022	Mario Piña Monroy	Títulos Electrónicos de las Generación 2017-2020 y 2018-2021.
Egresados colocados en el sector productivo	Incrementar el número de egresados colocados en el sector productivo.	Promoción y difusión de vacantes ofertados por el sector productivo, para alcanzar la meta programada	Septiembre 2021	Diciembre 2022	Mauro de Jesús Jiménez	Indicador de egresados colocados en el sector productivo Clear Point
Índice de preferencia	Incrementar el índice de preferencia.	Promoción y difusión de la oferta educativa.	Noviembre 2021	Agosto 2022	Mauro de Jesús Jiménez	Indicador de índice de preferencia Clear Point

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 48 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Eficacia de la promoción y difusión	Incrementar la eficacia de la promoción y difusión.	Promoción y difusión de la oferta educativa, para alcanzar la meta programada	Noviembre 2021	Agosto 2022	Muro de Jesús Jiménez	Indicador de Eficacia en la promoción y difusión en ClearPoint
-------------------------------------	---	---	----------------	-------------	-----------------------	--

Cronograma: II. Infraestructura y equipamiento

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Equipamiento Informático	Actualización de equipo de cómputo	Gestión de Equipo de cómputo y/o actualización	Septiembre 2021	Julio 2022	Marcos Torres Torres	Oficio
	Gestión de ancho de banda mayor para satisfacer los requisitos de conectividad que las plataformas requieren.	Gestión de Ancho de Banda ante la UITI de la dirección Estatal	Septiembre 2021	Julio 2022	Marcos Torres Torres	Oficio

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 49 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cronograma: III. Prevención del abandono escolar						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Detección de estudiantes que requieren servicio de orientación educativa	Atención de estudiantes con problemas personales, familiares, sociales.	Seguimiento de la asistencia(conectividad) de los estudiantes, a sus sesiones clase	Septiembre 2021	Agosto 2022	Manuel Garduño Martínez	Listas de asistencia
Detección de estudiantes que requieren servicio de tutoría académica	Atención a estudiantes con vulnerabilidad académica	Seguimiento de avance de los estudiantes.	Septiembre 2021	Agosto 2022	Manuel Garduño Martínez/Marco Antonio Mendoza Moreno	Entrevistas llamadas telefónicas, envío de mensajes a correo electrónico y grupos de WhatsApp.
Recuperación de alumnos atendidos por las áreas de orientación educativa y tutoría académica	Recuperación de alumnos	Atención y seguimiento de alumnos en situaciones de vulnerabilidad académica y problemas socioemocionales	Septiembre 2021	Agosto 2022	Manuel Garduño Martínez y Marco Antonio Mendoza Moreno	Disminución del Índice de Abandono Escolar

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 50 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cronograma: IV. Servicios escolares						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Admisión	Concurso de Asignación a la EMS 2021 - 103 Municipios	Atender las fases del proceso de asignación, conforme a lo establecido en la convocatoria.	Enero 2022	Julio 2022	Mario Piña Monroy	Listado de aspirantes asignados
Inscripción	Formalizar ante el Sistema CONALEP la relación de los aspirantes a estudiantes.	Cumplir en tiempo y forma con el proceso de inscripción	Julio 2022	Septiembre 2022	Mario Piña Monroy	Alumnos de nuevo ingreso matriculados en SAE
Reinscripción	Reinscripción de estudiantes que transitan de un semestre a otro.	Cumplir en tiempo y forma con el proceso de reinscripción	Febrero 2021 / Julio 2021	Marzo 2022 / Septiembre 2022	Mario Piña Monroy	Alumnos reinscritos en SAE / Índice de transición de un semestre a otro
Servicio Social	Lograr que la totalidad de estudiantes que cumplen con los requisitos, liberen el servicio social.	Difundir y dar seguimiento al cumplimiento del Servicio Social de estudiantes.	Septiembre 2021	Julio 2022	Mario Piña Monroy	Constancias de Liberación de Servicio Social / SAE
Prácticas Profesionales	Estudiantes que concluyen el Servicio Social, realicen y liberen las prácticas profesionales.	Difundir y dar seguimiento al cumplimiento de las Prácticas Profesionales.	Diciembre 2021	Julio 2022	Mario Piña Monroy	Constancias de Liberación de Prácticas Profesionales / SAE

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 51 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cronograma: V. Directivos y Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Capacitación del personal administrativo	Evaluación del desempeño del personal administrativo	Detección de necesidades de capacitación y Programa anual de capacitación	Noviembre 2021	Diciembre 2022	Guillermina Contreras Colín	Programa Anual de Capacitación 2021 y Constancias
Capacitación del personal Académico	Evaluación del desempeño del personal académico	Detención de necesidades de capacitación mediante PEVIDD	Noviembre 2021	Febrero 2022	Marco Antonio Mendoza Moreno	Constancias

Cronograma: VI. Proyectos educativos en desarrollo						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Participación de la comunidad académica	Difusión y capacitación de la comunidad académica	Detección de necesidades de capacitación	Noviembre 2021	Diciembre 2022	Mauro de Jesús Jiménez	Fotos, listas de asistencia
Participación de la comunidad académica	Organización y Planificación de actividades.	Ejecución de actividades	Noviembre 2021	Diciembre 2022	Mauro de Jesús Jiménez	Fotos, listas de asistencia

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 52 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cronograma: VII. Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Formación básica, disciplinar y profesional de los alumnos	Contenidos alineados a las necesidades en los módulos de formación básica, disciplinar y profesional	Reporte de observaciones y comentarios de programas de estudio de módulos impartidos en el periodo	Noviembre 2021	Enero 2022	Marco Antonio Mendoza Moreno	Informe de Observación de Módulos.

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 53 de 92

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Elevar los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico	17.04%	Alumnos aún no competentes - competentes (aprobados)	Febrero 2022	Semestral	Septiembre 2021	En proceso	Manuel Garduño Martínez/Marco Antonio Mendoza Moreno
P2		85.00%	Índice de aprovechamiento académico plantel	Febrero 2022	Semestral	Agosto 2021	En proceso	
P3	Mantener en condiciones apropiadas de accesibilidad, funcionamiento y operación para los usuarios de CONALEP Estado de México	100%	Equipo de cómputo actualizado	Diciembre 2022	Anual	Julio 2021	En proceso	Marcos Torres Torres/Arturo Villafuerte Osornio
P4	Determinar la competencia de las habilidades, destrezas, actitudes y conocimientos de estudiantes, docentes	30.0%	Certificaciones digitales por estudiante	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021	En proceso	Luis Miguel Cruz Marmolejo
		0.94 %	Certificaciones laborales por estudiantes	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021		

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 54 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

	y personal administrativo en condiciones reales.	0.43 %	Certificaciones del idioma inglés por estudiante	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021		
		50 %	Docentes de inglés capacitados	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021		
		8.0 %	Certificaciones laborales por servidor público	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021		
		50 %	Certificaciones digitales por servidor público	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021		
		5%	Certificaciones de inglés por servidor público	Diciembre 2022	Semestral	Junio 2021		
P5	Dar seguimiento al cumplimiento de los requisitos para acceder al proceso de titulación.	100%	Índice de titulación	Diciembre 2022	Anual	Diciembre 2021	En proceso	Mario Piña Monroy

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 55 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

10.- Plan de Ingresos y Egresos

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN EL ESTADO DE MÉXICO															
UNIDAD DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN															
ESTIMACIÓN CALENDARIZADA DE INGRESOS PROPIOS (APORTACIONES VOLUNTARIAS)															
(PESOS)															
Plantel:	ATLACOMULCO			Clave:	33	Año:		2021							
RUBRO	SSSCTA	CONCEPTO	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
SERVICIOS ESCOLARES 4100	100	INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES		1,260,000.00	306,000.00	39,600.00				900,000.00	684,000.00	54,000.00			3,243,600.00
	200	RECUPERACIÓN POR SERVICIOS													0.00
	300	DUAL (CUOTA MENSUAL CONVENIOS)	9,000.00	9,000.00	9,000.00	12,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	20,000.00	28,000.00	28,000.00	28,000.00	28,000.00	216,000.00
	400	SERVICIOS DE ACTUALIZACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN (ALUMNOS)			5,000.00		240,000.00	160,000.00							405,000.00
	500	SERVICIOS DE ENSEÑANZA Y CURSOS (EXTERNOS)													0.00
	600	OTROS INGRESOS									6,300.00	6,300.00	6,300.00	6,300.00	25,200.00
	700	SERVICIOS TECNOLÓGICOS													0.00
	800	DONACIONES EN EFECTIVO													0.00
															0.00
			S U M A	9,000.00	1,269,000.00	320,000.00	51,600.00	255,000.00	175,000.00	15,000.00	920,000.00	718,300.00	88,300.00	34,300.00	34,300.00
		TOTAL ACUMULADO	9,000.00	1,269,000.00	320,000.00	51,600.00	255,000.00	175,000.00	15,000.00	920,000.00	718,300.00	88,300.00	34,300.00	34,300.00	3,889,800.00

Elaboró:

Revisó:

Autorizó:

MTRA. GUILLERMINA CONTRERAS COLIN

JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

MTRA. GUILLERMINA CONTRERAS COLIN

JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

MTRO. ARTURO VILLAFUERTE OSORNIO

DIRECTOR DEL PLANTEL

CLAVE	DESCRIPCIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1400	PAGOS POR CONCEPTO DE SEGURIDAD SOCIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2100	SERVICIOS GENERALES	1 500 000	1 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	27 000 000
2100	MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000
2110	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000
2110	MATERIALES Y UTILES DE REPRODUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE TELEFONIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE PROYECTOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE COMPUTADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE LIMPIEZA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE ARCHIVO Y REGISTRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000
2110	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000
2110	MATERIALES Y UTILES DE REPRODUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE TELEFONIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE PROYECTOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE COMPUTADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE LIMPIEZA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE ARCHIVO Y REGISTRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000
2110	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000
2110	MATERIALES Y UTILES DE REPRODUCCION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE TELEFONIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE PROYECTOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE COMPUTADOR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE IMPRESION	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE LIMPIEZA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE ARCHIVO Y REGISTRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2110	MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION	500 000	500 000	2 000 000	2 000 000	2 500 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000	26 000 000

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN EL ESTADO DE MÉXICO DISTRIBUCIÓN CALENDARIZADA DE LA ASIGNACIÓN ORIGINAL (PE 5015)														
UNIDAD ADMINISTRATIVA:		Atzacmulco												
CLAVE	DENOMINACIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
1131	SUELDO BASE	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	416189	291551	3623250
1100	REM. AL PERS. DE CARÁC. PERMANENTE	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	291551	416189	291551	3623250
1222	SUELDOS COMPAC. AL PERS. EVENTUAL	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	739004	584293	6843608
1200	REM. AL PERS. DE CARÁC. TRANSITORIO	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	584293	710004	584293	6843608
1311	PRIMA POR AÑOS DE SERVICIO	8552						2571						31224
1317	PRIMA DE ANTIGÜEDAD	69798	69668	69668	70078	70868	71048	71228	71588	72440	73222	92772	73432	875261
1321	PRIMA VACACIONAL		47818	131099					46070			4959	137611	371562
1322	AGUINALDO											218795	218795	437587
1323	AGUINALDO EVENTUALES		91384						397773			358273		847429
1341	COMPENSACIÓN	35838	35838	35838	35838	35838	35838	35838	35838	35838	35838	35838	35838	430054
1348	COMPENSACIÓN POR RIEGOS	1386	1386	1386	1386	1386	1386	1386	1386	1386	1386	1386	1386	16632
1345	GRATIFICACIÓN													0
1346	GRATIFICACIÓN POR CONVENIO	7260	7260	7260	7260	7260	7260	7260	7260	7260	7260	7260	7260	87120
1347	GRATIFICACIÓN POR PRODUCTIVIDAD	8085	8085	8085	8085	8085	8085	8085	8085	8085	8085	8085	8085	97016
1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	130518	261438	255332	122596	129496	129616	126968	569999	125011	125791	727365	482415	5173885
1411	CUOTAS AL ISSSTE	122967	87517	122967	122967	122967	122967	122967	87517	122967	122967	144712	122967	1426448
1421	POVISSSTE	46200	51536	46200	46200	46200	46200	46200	51536	46200	46200	54538	46200	538409
1431	SAR (SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO)	19429	13562	19429	19429	19429	19429	19429	13562	19429	19429	22753	19429	224742
1441	SEGUROS Y FIANZAS	8045	8045	8045	8045	8045	8045	8045	8045	8045	8045	8045	8045	96540
1400	PAGOS POR CONCEPTO DE SEGURIDAD SOCIAL	196641	140660	196641	196641	196641	196641	196641	140660	196641	196641	230048	196641	2281140
1511	CUOTAS PARA EL FONDO DE RETIRO	12639	12639	12639	12639	12639	12639	12639	12639	12639	12639	12639	12639	151669
1512	SEGURO DE SEPARACIÓN INDIVIDUALIZADO													0
1522	LIQUIDACIONES POR INDEMNIZACIONES													0
1542	DÍAS CÍVICOS Y ECONÓMICOS												85778	85778
1343	GASTOS RELACIONADOS AL MAGISTERIO		21473			175224	20247	89848	162299			21880	309951	1000929
1544	DÍA DEL MAESTRO Y DEL SERVIDOR PÚBLICO							108472						108472
1546	OTROS GASTOS DERIVADOS DE CONVENIO	810	810	31161	13603	3170	103990	810	21764	810	810	48236	84217	1070131
1551	BECAS INSTITUCIONALES (DES. Y CAPACITACIÓN)	48200	48200	48200	48200	48200	48200	48200	48200	48200	48200	57200	48200	540400
1591	ELABORACIÓN DE TESIS													0
1595	DESPENSA	27132	27132	27132	27132	27132	27132	27132	27132	27132	27132	27132	27132	325584
	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	83781	105255	114132	96574	261365	209208	282102	267034	83781	83781	177093	1520858	5284963
1712	ESTÍMULO POR PUNTUALIDAD Y ASISTENCIA	40048			40048			40048			40048	5875	42397	208464
1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS	40048	0	0	40048	0	0	40048	0	0	40048	5875	42397	208464
1000	SERVICIOS PERSONALES	1141007	1242536	1223256	1113011	1238594	1186617	1302510	1509704	1084636	1125464	2045527	2921513	17194170

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 58 de 92

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN EL ESTADO DE MÉXICO DISTRIBUCIÓN CALENDARIZADA DE LA ASIGNACIÓN ORIGINAL														
UNIDAD ADMINISTRATIVA: Asesoria														
CLAVE	DEMONOMINACIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
210	MATERIALES, ÚTILES DE OFICINA		3000		38,000			3000		3000			3000	42500
212	MATERIAL DE FOTO, CINE Y GRABACIÓN													0
2121	MATERIAL Y ÚTILES DE IMPRENTA Y REPRODUCCIÓN													0
214	MATL. Y ÚTIL PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES													0
215	MATERIAL DE INFORMACIÓN													0
216	MATERIAL Y ENJERE DE LIMPIEZA	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	32000
217	MATERIAL DIDÁCTICO		200000	200000	132350	32000			200000	200000	132350			1217300
218	MATERIAS PARA IDENTIFICACIÓN Y													0
2190	MATERIALES Y ÚTILES DE UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	3000	202000	201000	231350	33000	1000	2100	201000	202000	132350	1000	2000	1332400
2231	UTENSILIOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN													0
2300	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
231	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN									500				500
2300	MAT. PRIM. Y MAT. DE PRODUC. Y COMERCIALIZACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	500
241	PRODUCTOS MINERALES NO													0
242	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO		500		500						500			2000
243	MADERAS Y PRODUCTOS DE MADERA			500				500						500
244	VIDRIOS Y PRODUCTOS DE VIDRIO		3000		3000		3000		3000		3000		3000	3000
245	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO		3000		3000		3000		3000		3000		3000	3000
246	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN			3000			3000			3000		3000		3000
247	MATERIALES COMPLEMENTARIOS		500		500				500			500		3000
248	MATERIAL DE SEÑALIZACIÓN													0
249	ARBOLES Y PLANTAS DE ORNATO		500		500				500		500			3000
2431	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN ESTRUCTURAS Y MASAS/ACTURAS			2500			3000	40000	2500		3000			47000
2432	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	0	5000	8500	6000	2000	44000	3500	7000	4500	7000	3000	1000	31500
250	SUSTANCIAS QUÍMICAS													0
251	PLAGUICIDAS, ARBOSOS Y MEDICINAS Y PRODUCTOS													0
252	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS		1500	1500	1500			1500	1500	1500				3000
253	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LAB.													0
2500	PRODUC. QUÍMICOS FARMACÉUTICOS Y DE LAB.	0	1500	1500	1500	0	0	1500	1500	1500	0	0	0	3000
261	COMBUSTIBLES LUBRICANTES Y													0
2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
270	VESTUARIOS, UNIFORMES Y BLANCOS													0
272	FRENDAS DE PROTECCIÓN			3000										3000
273	ARTÍCULOS DEPORTIVOS		1500				1500		1500			1500		6000
275	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS													0
2700	VEST. BLANC. PIEDO. DE	0	1500	1000	0	0	1500	0	1500	0	0	1500	0	1000
281	REFACCIONES, ACCESORIOS Y REFACCIONES Y ACCESORIOS													0
282	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIO	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	12000
284	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQ. DE COMP.			50000				50000						100000
287	ARTÍCULOS PARA LA EXTINCIÓN DE								20000					20000
2300	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	3000	1000	51000	9000	1000	1000	51000	29000	1000	1000	1000	1000	140000
2900	MATERIALES Y SUMINISTROS	2000	21000	262000	240450	36000	47500	32500	240000	202100	201350	6500	4000	1504000

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 59 de 92

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN EL ESTADO DE MÉXICO DISTRIBUCIÓN CALENDARIZADA DE LA ASIGNACIÓN ORIGINAL														
UNIDAD ADMINISTRATIVA: SECRETARÍA														
CLAVE	DENOMINACIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
3111	SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	78000
3120	GAS	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	1400	16800
3121	SERVICIO DE AGUA	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	24000	288000
3141	SERVICIO DE TELEFONÍA	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	18000
3171	SERVICIOS DE ACCESO A INTERNET	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	24000
3181	SERVICIO POSTAL Y TELEGRÁFICO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3100	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	45500	45500	45500	45500	45500	45500	45500	45500	45500	45500	45500	45500	546000
3221	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS Y ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	3500	42000
3251	ARRENDAMIENTO DE VEHÍCULOS	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	60000
3271	ARRENDAMIENTO DE ACTIVOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	8500	8500	8500	8500	8500	8500	8500	8500	8500	8500	8500	8500	102000
3301	ASESORÍAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3331	SERVICIOS INFORMÁTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3341	CAPACITACIÓN	0	0	0	27000	0	30000	27500	0	30000	0	0	0	114500
3361	SERVICIO DE FOTOCOPIADO, IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3362	IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS OFICIALES	0	0	1500	0	1500	0	1500	0	1500	0	1500	0	6000
3381	SERVICIOS DE VIGILANCIA	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	6500	78000
3300	SERV. PROF. CIEN. TEC. Y	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	786000
3401	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3421	SEGUROS Y FIANZAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3471	FLETES Y MANEJOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3400	SERVICIOS FINANCIEROS, COMERCIALES Y BANCARIOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3511	REPARAC. Y MANTO. DE MAQUINARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3521	REPARAC. Y MANTO. DE MOB. Y EQ. DE OFICINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3531	REPARAC. Y MANTO. DE BIENES INFORMÁTICOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3541	REPARAC. Y MANTO. EQ. MED. Y DE LABORATORIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3551	REPARAC. Y MANTO. DE VEHÍCULOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3571	REPARAC. Y MANTO. DE MAQ. Y EQ.	0	7500	0	0	0	0	0	7500	0	0	0	0	15000
3581	SERVICIO DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	30000	360000
3591	SERVICIO DE JARDINERÍA Y PINTOR	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	300000
3500	SERVICIO DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO	58000	65500	58000	58000	58000	58000	58000	65500	58000	58000	58000	58000	710000
3621	PUBLICACIONES OFICIALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3641	SERVICIO DE FOTOGRAFÍAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3661	SERVICIOS DE CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDO A TRAVÉS DE INTERNET	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3711	TRANSPORTE AEREO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3721	TRANSPORTE AUTOMÓVIL	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	36000
3731	TRANSPORTE MARÍTIMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3751	TRANSPORTE EN EL EXTRANJERO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3700	SERVICIOS DE TRÁNSITO Y PASAJES	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	36000
3821	ESPECTÁCULOS CULTURALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3831	CONGRESOS Y CONVENCIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3841	EXPOSICIONES Y FERIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3800	SERVICIOS OFICIALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3921	OTROS IMPRESITOS Y GASTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3931	CUOTAS Y SUSCRIPCIONES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3932	GASTOS MENORES DE OFICINA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3934	INSCRIPCIONES Y ADMISIONES	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	2400.00
3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	200.00	2400.00
3000	SERVICIOS GENERALES	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	786000
SUBTA. TOTAL		65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	65500	786000

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 60 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel CONALEP Atacomulco		CCT	15DPT0002L
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	14/12/2021
			Nombre de quien autorizó	Mtro. Arturo Villafuerte Osornio
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza	Plan de Innovación y Mejora Continua (PIMC)			
Motivo de cambio	Actualización			
Descripción de cambio	Actualización			
Fecha de aprobación	12 de diciembre de 2021			
Aprobó  Mtro. Arturo Villafuerte Osornio Director de Plantel		Elaboró  Jefe de Proyecto y Responsables de Área		Revisión  C. Mauro de Jesús Jiménez Enlace de Calidad

ANEXOS

Eje 1 Análisis de indicadores académicos

- Eficiencia Terminal.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 62 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

- Aprobación y Reprobación por módulo.

SEGUIMIENTO AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO GRUPO-SEMESTRE AL 01-11-2021 ATLACOMULCO 1.21.22					
Cvo	Módulo	Carrera	ALUMNOS AUN NO COMPETENTES	TOTAL	% AUN NO COMPETENTES
2	Desarrollo de dibujo asistido por computadora	EMEC18	66	83	79.52
3	Manejo de herramientas y equipos metalmecánicos en producción	EMEC18	67	90	74.44
4	Aplicación de técnicas constructivas	CONS18	30	41	73.17
5	Mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia	EMEC18	59	90	65.56
6	Instalación de mecanismos	MECA18	47	79	59.49
7	Operación de circuitos electrónicos de potencia	MECA18	37	66	56.06
8	Supervisión de los trabajos de acabados	CONS18	18	33	54.55
9	Operación de máquinas-herramienta	MECA18	42	79	53.16
10	Instalación de sistemas eléctricos de fuerza y alumbrado	EMEC18	44	83	53.01
11	Desarrollo de procedimientos de calibración	COCA18	57	113	50.44
12	Operación de sistemas hidráulicos y neumáticos	MECA18	39	79	49.37
13	Instalación de sistemas eléctricos de protección	EMEC18	39	83	46.99
14	Supervisión de la fabricación y montaje de prefabricados estructurales	CONS18	15	33	45.45
15	Representación algebraica y gráfica de relaciones	TODOS	151	342	44.15
16	Análisis de la materia y la energía	TODOS	129	303	42.57
17	Identificación de la biodiversidad	TODOS	116	295	39.32
18	Análisis de costo beneficio	COCA18	54	139	38.85
19	Operación de sistemas mecatrónicos	MECA18	18	48	37.50
20	Instalación de elementos de control	MECA18	27	79	34.18
21	Muestreo y ensaye de materiales	CONS18	14	41	34.15
22	Mantenimiento de sistemas neumáticos	EMEC18	29	90	32.22
23	Mantenimiento de sistemas hidráulicos	EMEC18	29	90	32.22

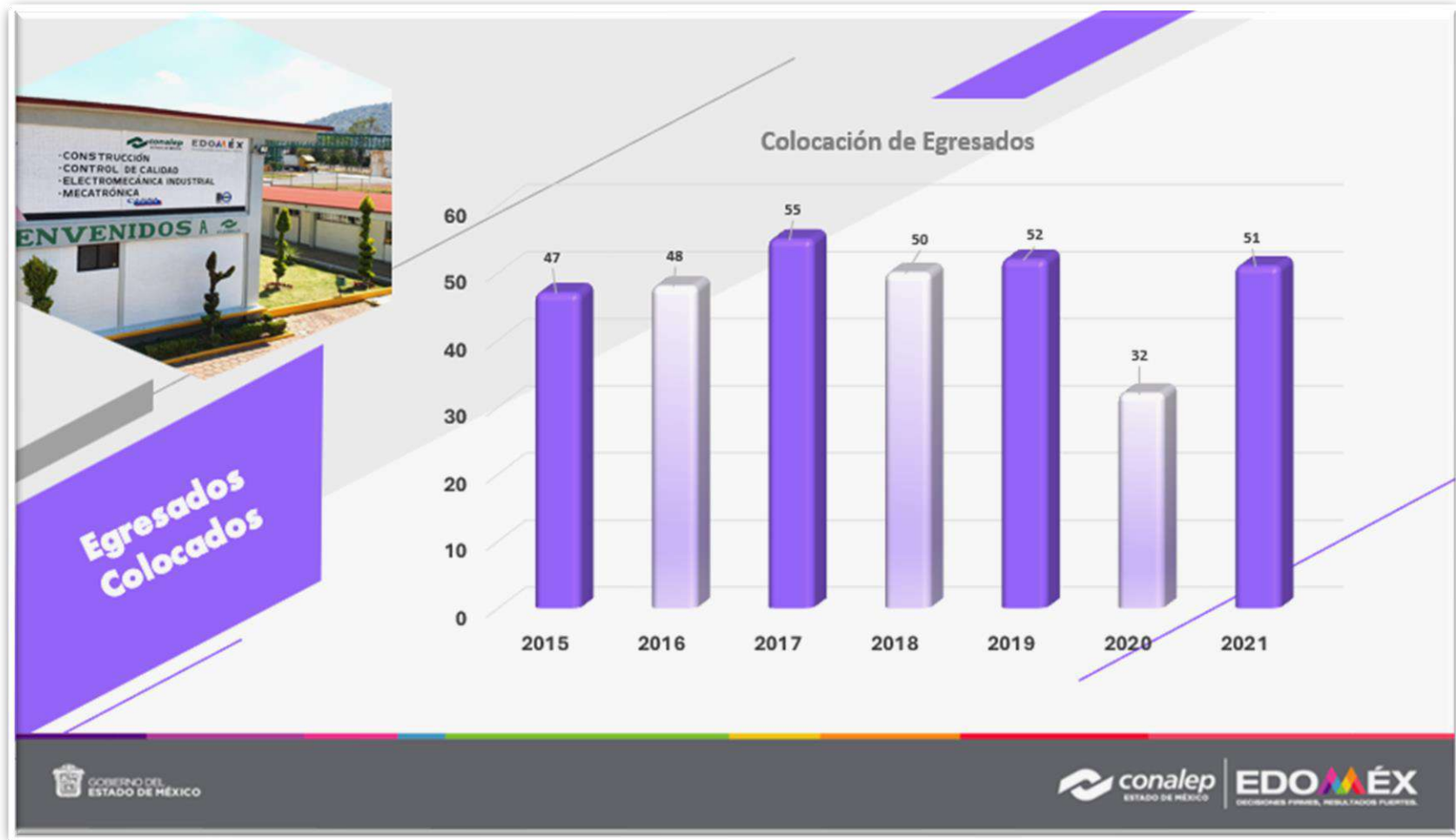
Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 63 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Cvo	Módulo	Carrera	ALUMNOS AUN NO COMPETENTES	TOTAL	% AUN NO COMPETENTE
24	Comunicación especializada en inglés	TODOS	96	302	31.79
25	Análisis integral de funciones	TODOS	94	302	31.13
26	Control estadístico del proceso	COCA18	35	113	30.97
1	Procesamiento de información por medios digitales	TODOS	86	303	28.38
27	Análisis de fenómenos eléctricos, electromagnéticos y ópticos	TODOS	79	302	26.16
28	Trazo topográfico	CONSI8	10	41	24.39
29	Operación de micros e interfaces	MECA18	16	66	24.24
30	Manejo de componentes electrónicos	EMEC18	18	83	21.69
31	Manejo de espacios y cantidades	TODOS	64	303	21.12
32	Autogestión del aprendizaje	TODOS	64	303	21.12
33	Calidad en el servicio	COCA18	26	139	18.71
34	Ética	TODOS	48	342	14.04
35	Análisis de procesos de manufactura	COCA18	19	139	13.67
36	Calidad total	COCA18	12	113	10.62
37	Resolución de problemas	TODOS	28	303	9.24
38	Supervisión de edificación de estructuras	CONSI8	3	33	9.09
39	Comunicación para la interacción social	TODOS	27	303	8.91
40	Dibujo de planos de especialidades constructivas	CONSI8	2	41	4.88
41	Instalación y mantenimiento de calentadores solares	CONSI8	1	33	3.03
42	Interacción inicial en inglés	TODOS	6	303	1.98
43	Proyección personal y profesional	TODOS	4	303	1.32
44	Contextualización de fenómenos sociales, políticos y económicos	TODOS	1	302	0.33
45	Comunicación independiente en inglés	TODOS	1	342	0.29
46	Aplicación de técnicas de supervisión	COCA18	0	113	0.00
47	Construcción y programación de robots	MECA18	0	66	0.00
48	Operación de circuitos electrónicos analógicos	MECA18	0	79	0.00

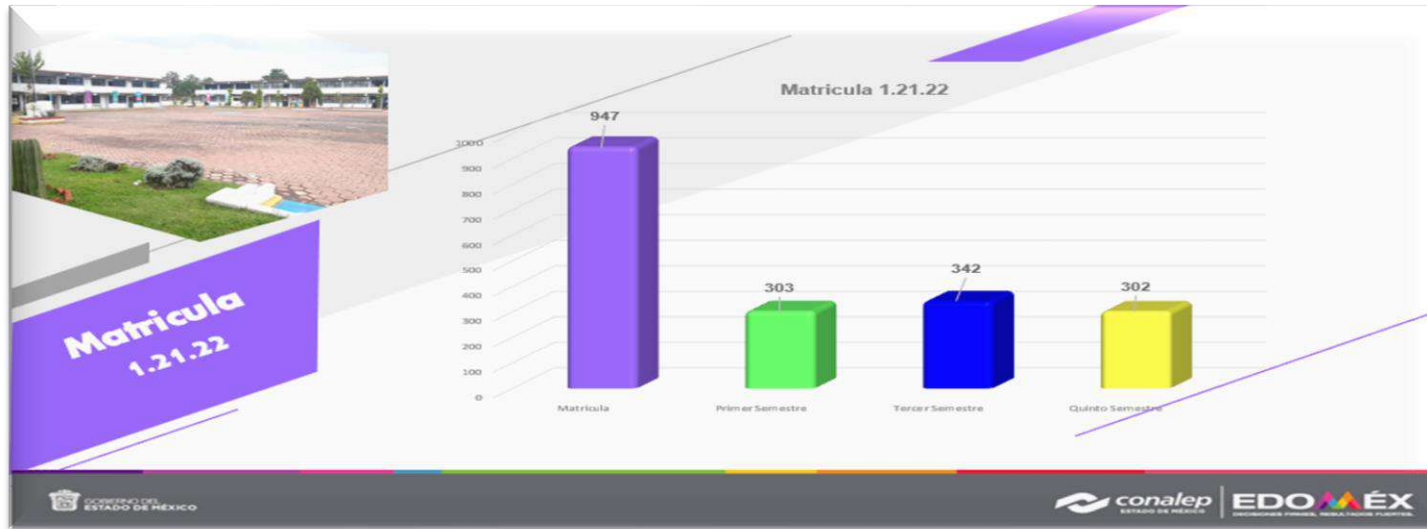
- Abandono escolar.



- Seguimiento de egresados.



- Matrícula.



Matrícula Oficial del Periodo Semestral 2021 - 2022 I

Edo	Entidad	Cve Plantel	Plantel	Plan de estudio	Carrera	Nuevo Ingreso	Reinscritos						AC	Dual	Matrícula
							1	2	3	4	5	6			
15	México	33	Total Atacomulco			302	1		342		293			9	947
15	México	34	Toluca	EMEC18	Profesional Técnico-Bachiller en Electromecánica Industrial	252	5		182		180			25	644
15	México	34	Toluca	MECA18	Profesional Técnico-Bachiller en Mecatrónica	204	5		204		151			19	583
15	México	34	Toluca	OPTO18	Profesional Técnico-Bachiller en Optometría	56	1		79		76				212
15	México	34	Toluca	PROI18	Profesional Técnico-Bachiller en Productividad Industrial	148	4		130		65			21	368

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 67 de 92

SEGUIMIENTO AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO GRUPO-SEMESTRE AL 01-11-2021 ATACOMULCO 1.21.22						
GRUPO	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS COMPETENTES	ALUMNOS AUN NO COMPETENTES	TOTAL		
101 COCA	45	36	9	45		
102 COCA	44	27	17	44		
103 MECA	43	23	20	43	COCA	89
104 MECA	41	14	27	41	MECA	84
105 CONS	44	17	27	44	EMEC	86
106 EMEC	43	10	33	43	CONS	44
107 EMEC	43	5	38	43		303
Subtotal	303	132	171	303	43.56	56.44
301 COCA	47	20	27	47		
302 COCA	48	28	20	48		
303 MECA	40	4	36	40	COCA	139
304 MECA	39	2	37	39	MECA	79
305 CONS	41	2	39	41	EMEC	83
306 EMEC	41	10	31	41	CONS	41
307 COCA	44	18	26	44		342
308 EMEC	42	7	35	42		
Subtotal	342	91	251	342	26.61	73.39
501 COCA	36	15	21	36		
502 COCA	35	8	27	35	COCA	113
503 MECA	32	14	18	32	MECA	66
504 MECA	33	8	25	33	EMEC	90
505 CONS	33	10	23	33	CONS	33
506 EMEC	45	9	36	45		302
507 COCA	37	15	22	37		
508 EMEC	42	8	34	42		
551 COCA	5	5	0	5		
552 MECA	1	1	0	1		
553 EMEC	3	3	0	3		
Subtotal	302	96	206	302	31.79	68.21
TOTAL	947	319	628	947		
	%	33.69	66.31	100.00	COCA	341
					MECA	229
					EMEC	259
					CONS	118
					Total	947

Código: 15-528-DR-12

Versión: 00

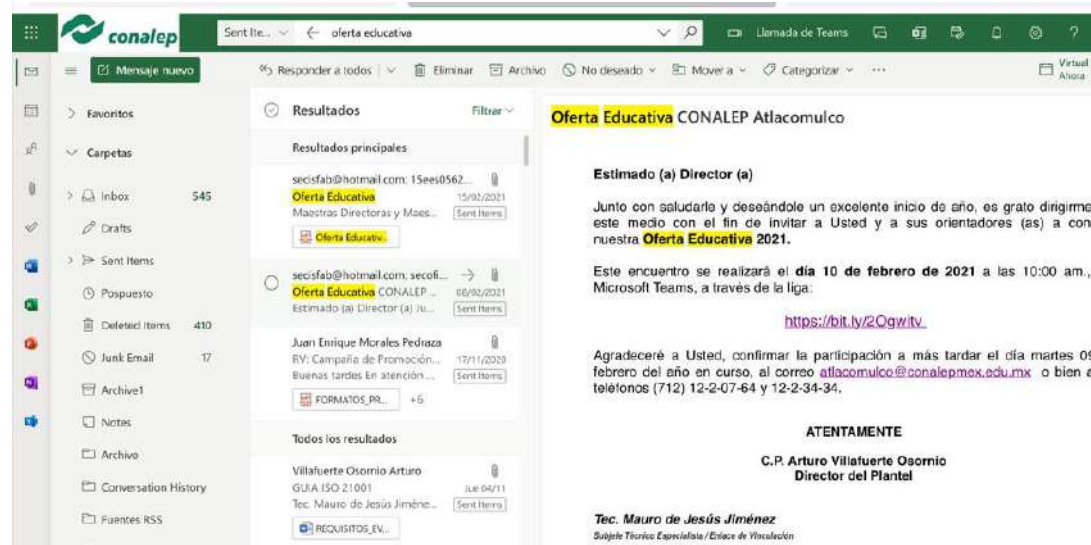
Fecha de aprobación: 24/09/2020

Hoja 68 de 92

- Plantilla docente.

SEGUIMIENTO AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO GRUPO-SEMESTRE AL 01-11-2021 ATILACOMULCO 1.21.22								
CVO	DOCENTE	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS COMPETENTES	ALUMNOS AUN NO COMPETENTES	100	% ALUMNOS COMPETENTES	% ALUMNOS AUN NO COMPETENTES	Total
1	BARON DIAZ *DIANA	293	292	1	293	99.66	0.34	100.00
2	BARTOLO REYES *EDUARDO	254	204	50	254	80.31	19.69	100.00
3	BAUTISTA CISNEROS *RODOLFO	249	237	12	249	95.18	4.82	100.00
4	BECCERRIL GUZMAN *MIGUEL FELIPE	120	120	0	120	100.00	0.00	100.00
5	BECCERRIL MARTINEZ *ERICK MOISES	281	280	1	281	99.64	0.36	100.00
6	BECH SUAREZ *ROXANA	371	369	2	371	99.46	0.54	100.00
7	BOLAÑOS HERNANDEZ *JOSE MARTIN	127	37	90	127	29.13	70.87	100.00
8	CHAVEZ LACHINO * IGNACIO	71	47	24	71	66.20	33.80	100.00
9	CHIMAL LOVERA *BENITO	115	88	27	115	76.52	23.48	100.00
10	CUENCA GARCIA *MARCO ANTONIO	72	72	0	72	100.00	0.00	100.00
11	DESIDERIO REYES *PLACIDO	157	157	0	157	100.00	0.00	100.00
12	FABIAN SUAREZ *IRMA	214	193	21	214	90.19	9.81	100.00
13	FLORES ANTIOCO * GRISELDA	124	28	96	124	22.58	77.42	100.00
14	FLORES DOMINGUEZ * MIGUEL ANGEL	237	159	78	237	67.09	32.91	100.00
15	GARCIA SANCHEZ *ERIK	162	66	96	162	40.74	59.26	100.00
16	GASCA MARTIÑON *EDUARDO	104	33	71	104	31.73	68.27	100.00
17	GONZALEZ JUAREZ *MARIA	66	33	33	66	50.00	50.00	100.00
18	GONZALEZ SANCHEZ *MARIA DE LOS ANGELES	211	138	73	211	65.40	34.60	100.00
19	HERNANDEZ SEGUNDO *ENOC	116	61	55	116	52.59	47.41	100.00
20	HERNANDEZ VELASCO *LAURA	305	280	25	305	91.80	8.20	100.00
21	JUAREZ ORTEGA *JAVIER	130	92	38	130	70.77	29.23	100.00
22	LOPEZ MARTINEZ *AMAYELI	126	83	43	126	65.87	34.13	100.00
23	LOPEZ RAMIREZ *EDITH ELVIA	132	103	29	132	78.03	21.97	100.00
24	LOVERA HERNANDEZ *LILIANA YOCELYN	133	111	22	133	83.46	16.54	100.00
25	LUIS ONOFRE *KARINA	173	110	63	173	63.58	36.42	100.00
26	MANUEL ANSELMO *FAVIOLA	212	68	144	212	32.08	67.92	100.00
27	MENDOZA RAMIREZ * REYNA	186	94	92	186	50.54	49.46	100.00
28	MONDRAGON REYES *SERGIO	201	71	130	201	35.32	64.68	100.00
29	MONTES REYNA *BEATRIZ	260	260	0	260	100.00	0.00	100.00
30	MORENO CARDENAS *ARMANDO	290	193	97	290	66.55	33.45	100.00
31	MUÑOZ BADILLO *ELVIA	108	96	12	108	88.89	11.11	100.00
32	NAVA GONZALEZ *PEDRO	144	102	42	144	70.83	29.17	100.00
33	OSORIO MERCADO *OSCAR JOAQUIN	74	71	3	74	95.95	4.05	100.00
34	PIMENTEL LOPEZ *SAMUEL DAVID TEODORO	206	205	1	206	99.51	0.49	100.00
35	RAMON AGUILAR *MARISOL	260	182	78	260	70.00	30.00	100.00
36	RIVAS SALAZAR *HERNANDO AMADO	217	147	70	217	67.74	32.26	100.00
37	ROMERO ROMERO *MIGUEL ANGEL	158	61	97	158	38.61	61.39	100.00
38	SANCHEZ BELTRAN *PABLO	159	117	42	159	73.58	26.42	100.00
39	SANCHEZ CRUZ *JUAN	125	67	58	125	53.60	46.40	100.00
40	SANCHEZ MONROY *CARLA DANIELA	217	217	0	217	100.00	0.00	100.00
41	SOSA DE LA PEÑA * PABLO	103	103	0	103	100.00	0.00	100.00
42	SOTELO SOTO *PATRICIA SUSANA	253	191	62	253	75.49	24.51	100.00

- Secundarias proveedoras.



The screenshot displays an email client interface with a search bar at the top containing 'oferta educativa'. The left sidebar shows folders like 'Favoritos', 'Carpetas', 'Inbox' (545), 'Drafts', 'Sent Items', 'Pospuesto', 'Deleted Items' (410), 'Junk Email' (17), 'Archive1', 'Notas', 'Archivo', 'Conversation History', and 'Fuentes RSS'. The main pane shows search results for 'Oferta Educativa' with three entries. The selected email is from 'secifab@hotmail.com' dated 06/02/2021, titled 'Oferta Educativa CONALEP...'. The email content is as follows:

Oferta Educativa CONALEP Atlacomulco

Estimado (a) Director (a)

Junto con saludarle y deseándole un excelente inicio de año, es grato dirigirme este medio con el fin de invitar a Usted y a sus orientadores (as) a cono nuestra **Oferta Educativa 2021**.

Este encuentro se realizará el **día 10 de febrero de 2021** a las 10:00 am., Microsoft Teams, a través de la liga:

<https://bit.ly/2Qgwivv>

Agradeceré a Usted, confirmar la participación a más tardar el día martes 09 febrero del año en curso, al correo atlacomulco@conalepmex.edu.mx o bien a teléfonos (712) 12-2-07-64 y 12-2-34-34.

ATENTAMENTE

C.P. Arturo Villafuerte Osornio
Director del Plantel

Tec. Mauro de Jesús Jiménez
Sujete Técnico Especialista / Enlace de Vinculación

Eje 2 Concreción del Modelo Académico para la Educación Obligatoria (MEPEO) en el plantel.

- Desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.

Boleta de Evaluación de Competencias Genéricas del MCC

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

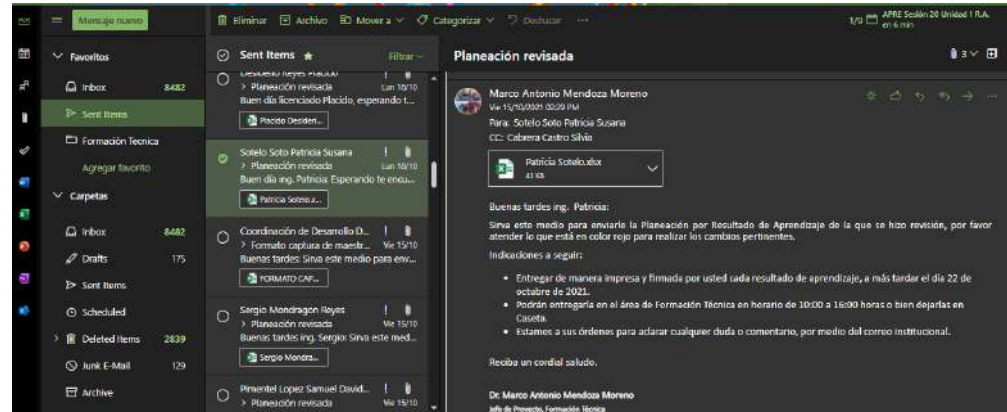
Plan de Aprendizaje
Número de alumno: ALCANTARA PEREZ ALMA VANESSA
Matrícula: 20030405-0
Periodo Escolar: 2020
Cursado: Semestral

Competencia	ACTIVO	PASIVO	GENÉRICO	DISCIPLINAR	PROFESIONAL	MAESTRO	MAESTRO	MAESTRO	MAESTRO	MAESTRO
1	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO

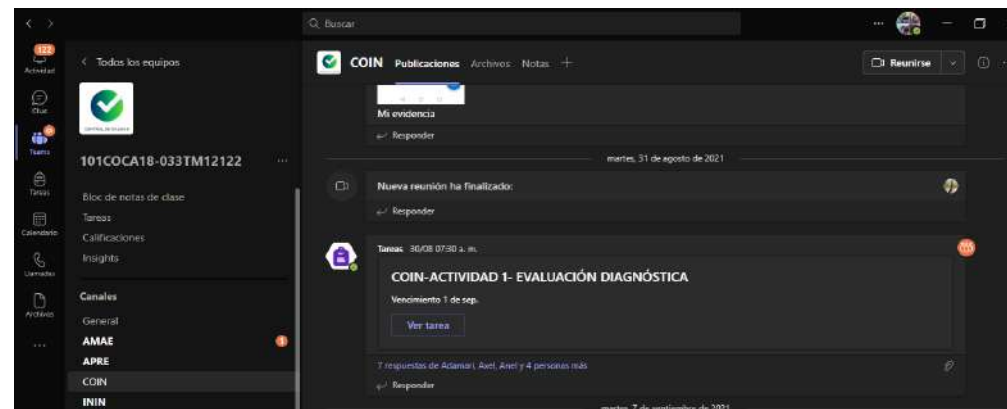
Competencia	Descripción
1	Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta sus posibilidades para afrontarlos.
2	Se establece en sí mismo y participa en la generación e integración de sus experiencias en distintos contextos.
3	Se conoce y valora a sí mismo y participa en la generación e integración de sus experiencias en distintos contextos.
4	Participa, interactúa y realiza estrategias participativas en distintos contextos mediante la utilización de canales, canales y herramientas apropiadas.
5	Comunica sus ideas y opiniones, sus ideas y opiniones en distintos contextos.
6	Resuelve una situación problemática en distintos contextos mediante la utilización de canales, canales y herramientas apropiadas.
7	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
8	Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
9	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

- Seguimiento de la planeación didáctica.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO		Título: Plan de Sesión por Resultado de Aprendizaje	
Objetivo: Aplicar el Modelo Educativo con la implementación del programa de estudio y que pedagógica, así como la detección temprana del alumno que requiere acompañamiento académico y psicopedagógico.	Código: 15-528-PO-07-007	Fecha de Emisión: 21/02/2017	Versión: 01	Página 1 de 1	SEMESTRE: Primero
NOMBRE DE LA CARRERA: Control de Calidad	PLAN DE ESTUDIOS 2016	GRUPO: 101	FECHA: 30 AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE 2020	CICLO ESCOLAR: 2019 - 2020	Español: Aula
GRUPO DE COMPETENCIAS AL QUE PERTENECE EL MÓDULO	<input type="checkbox"/> GENÉRICAS <input checked="" type="checkbox"/> DISCIPLINARES <input type="checkbox"/> PROFESIONALES		OBSERVACIONES: Queir observación por falta de monitores impartidos y/o participativos durante que se realizó el acompañamiento del área de Gestión de Aprendizaje.		
COMPETENCIA GENERAL QUE DESARROLLA O QUE REFUERZA EL PROGRAMA DEL MÓDULO (ACUERDO 444) A Escala, interactúa y realiza estrategias participativas en distintos contextos mediante la utilización de canales, canales y herramientas apropiadas. 11. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. Para el área de Gestión de Aprendizaje.	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. Expresión algebraica de variables sencillas.		NÚMERO DE UNIDADES: 4		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. Expresión algebraica de variables sencillas.	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1. Expresión algebraica de variables sencillas.		HORAS ASIGNADAS AL MÓDULO: 10 horas		
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS A RECOPILAR	PODERACIÓN	CONTENIDOS	DURACION	
Apertura (diagnóstico que permita identificar, reconocer y reafirmar saberes previos, necesarios para desarrollar las habilidades del R.A.)	Ejercicios de números reales	10%	A. Las variables como número generalizado. B. Traslado algebraico de ecuaciones verticales.	600 minutos	
1. Ejercicios de números reales					
2. Ejercicios de números reales					
3. Ejercicios de números reales					
4. Ejercicios de números reales					
5. Ejercicios de números reales					
6. Ejercicios de números reales					
7. Ejercicios de números reales					
8. Ejercicios de números reales					
9. Ejercicios de números reales					
10. Ejercicios de números reales					
11. Ejercicios de números reales					
12. Ejercicios de números reales					
13. Ejercicios de números reales					
14. Ejercicios de números reales					
15. Ejercicios de números reales					
16. Ejercicios de números reales					
17. Ejercicios de números reales					
18. Ejercicios de números reales					
19. Ejercicios de números reales					
20. Ejercicios de números reales					
21. Ejercicios de números reales					
22. Ejercicios de números reales					
23. Ejercicios de números reales					
24. Ejercicios de números reales					
25. Ejercicios de números reales					
26. Ejercicios de números reales					
27. Ejercicios de números reales					
28. Ejercicios de números reales					
29. Ejercicios de números reales					
30. Ejercicios de números reales					
31. Ejercicios de números reales					
32. Ejercicios de números reales					
33. Ejercicios de números reales					
34. Ejercicios de números reales					
35. Ejercicios de números reales					
36. Ejercicios de números reales					
37. Ejercicios de números reales					
38. Ejercicios de números reales					
39. Ejercicios de números reales					
40. Ejercicios de números reales					
41. Ejercicios de números reales					
42. Ejercicios de números reales					
43. Ejercicios de números reales					
44. Ejercicios de números reales					
45. Ejercicios de números reales					
46. Ejercicios de números reales					
47. Ejercicios de números reales					
48. Ejercicios de números reales					
49. Ejercicios de números reales					
50. Ejercicios de números reales					
51. Ejercicios de números reales					
52. Ejercicios de números reales					
53. Ejercicios de números reales					
54. Ejercicios de números reales					
55. Ejercicios de números reales					
56. Ejercicios de números reales					
57. Ejercicios de números reales					
58. Ejercicios de números reales					
59. Ejercicios de números reales					
60. Ejercicios de números reales					
61. Ejercicios de números reales					
62. Ejercicios de números reales					
63. Ejercicios de números reales					
64. Ejercicios de números reales					
65. Ejercicios de números reales					
66. Ejercicios de números reales					
67. Ejercicios de números reales					
68. Ejercicios de números reales					
69. Ejercicios de números reales					
70. Ejercicios de números reales					
71. Ejercicios de números reales					
72. Ejercicios de números reales					
73. Ejercicios de números reales					
74. Ejercicios de números reales					
75. Ejercicios de números reales					
76. Ejercicios de números reales					
77. Ejercicios de números reales					
78. Ejercicios de números reales					
79. Ejercicios de números reales					
80. Ejercicios de números reales					
81. Ejercicios de números reales					
82. Ejercicios de números reales					
83. Ejercicios de números reales					
84. Ejercicios de números reales					
85. Ejercicios de números reales					
86. Ejercicios de números reales					
87. Ejercicios de números reales					
88. Ejercicios de números reales					
89. Ejercicios de números reales					
90. Ejercicios de números reales					
91. Ejercicios de números reales					
92. Ejercicios de números reales					
93. Ejercicios de números reales					
94. Ejercicios de números reales					
95. Ejercicios de números reales					
96. Ejercicios de números reales					
97. Ejercicios de números reales					
98. Ejercicios de números reales					
99. Ejercicios de números reales					
100. Ejercicios de números reales					
101. Ejercicios de números reales					
102. Ejercicios de números reales					
103. Ejercicios de números reales					
104. Ejercicios de números reales					
105. Ejercicios de números reales					
106. Ejercicios de números reales					
107. Ejercicios de números reales					
108. Ejercicios de números reales					
109. Ejercicios de números reales					
110. Ejercicios de números reales					
111. Ejercicios de números reales					
112. Ejercicios de números reales					
113. Ejercicios de números reales					
114. Ejercicios de números reales					
115. Ejercicios de números reales					
116. Ejercicios de números reales					
117. Ejercicios de números reales					
118. Ejercicios de números reales					
119. Ejercicios de números reales					
120. Ejercicios de números reales					
121. Ejercicios de números reales					
122. Ejercicios de números reales					
123. Ejercicios de números reales					
124. Ejercicios de números reales					
125. Ejercicios de números reales					
126. Ejercicios de números reales					
127. Ejercicios de números reales					
128. Ejercicios de números reales					
129. Ejercicios de números reales					
130. Ejercicios de números reales					
131. Ejercicios de números reales					
132. Ejercicios de números reales					
133. Ejercicios de números reales					
134. Ejercicios de números reales					
135. Ejercicios de números reales					
136. Ejercicios de números reales					
137. Ejercicios de números reales					
138. Ejercicios de números reales					
139. Ejercicios de números reales					
140. Ejercicios de números reales					
141. Ejercicios de números reales					
142. Ejercicios de números reales					
143. Ejercicios de números reales					
144. Ejercicios de números reales					
145. Ejercicios de números reales					
146. Ejercicios de números reales					
147. Ejercicios de números reales					
148. Ejercicios de números reales					
149. Ejercicios de números reales					
150. Ejercicios de números reales					
151. Ejercicios de números reales					
152. Ejercicios de números reales					
153. Ejercicios de números reales					
154. Ejercicios de números reales					
155. Ejercicios de números reales					
156. Ejercicios de números reales					
157. Ejercicios de números reales					
158. Ejercicios de números reales					
159. Ejercicios de números reales					
160. Ejercicios de números reales					
161. Ejercicios de números reales					
162. Ejercicios de números reales					
163. Ejercicios de números reales					
164. Ejercicios de números reales					
165. Ejercicios de números reales					
166. Ejercicios de números reales					
167. Ejercicios de números reales					
168. Ejercicios de números reales					
169. Ejercicios de números reales					
170. Ejercicios de números reales					
171. Ejercicios de números reales					
172. Ejercicios de números reales					
173. Ejercicios de números reales					
174. Ejercicios de números reales					
175. Ejercicios de números reales					
176. Ejercicios de números reales					
177. Ejercicios de números reales					
178. Ejercicios de números reales					
179. Ejercicios de números reales					
180. Ejercicios de números reales					
181. Ejercicios de números reales					
182. Ejercicios de números reales					
183. Ejercicios de números reales					
184. Ejercicios de números reales					
185. Ejercicios de números reales					
186. Ejercicios de números reales					
187. Ejercicios de números reales					
188. Ejercicios de números reales					
189. Ejercicios de números reales					
190. Ejercicios de números reales					
191. Ejercicios de números reales					
192. Ejercicios de números reales					
193. Ejercicios de números reales					
194. Ejercicios de números reales					
195. Ejercicios de números reales					
196. Ejercicios de números reales					
197. Ejercicios de números reales					
198. Ejercicios de números reales					
199. Ejercicios de números reales					
200. Ejercicios de números reales					
201. Ejercicios de números reales					
202. Ejercicios de números reales					
203. Ejercicios de números reales					
204. Ejercicios de números reales					
205. Ejercicios de números reales					
206. Ejercicios de números reales					
207. Ejercicios de números reales					
208. Ejercicios de números reales					
209. Ejercicios de números reales					
210. Ejercicios de números reales					
211. Ejercicios de números reales		</			



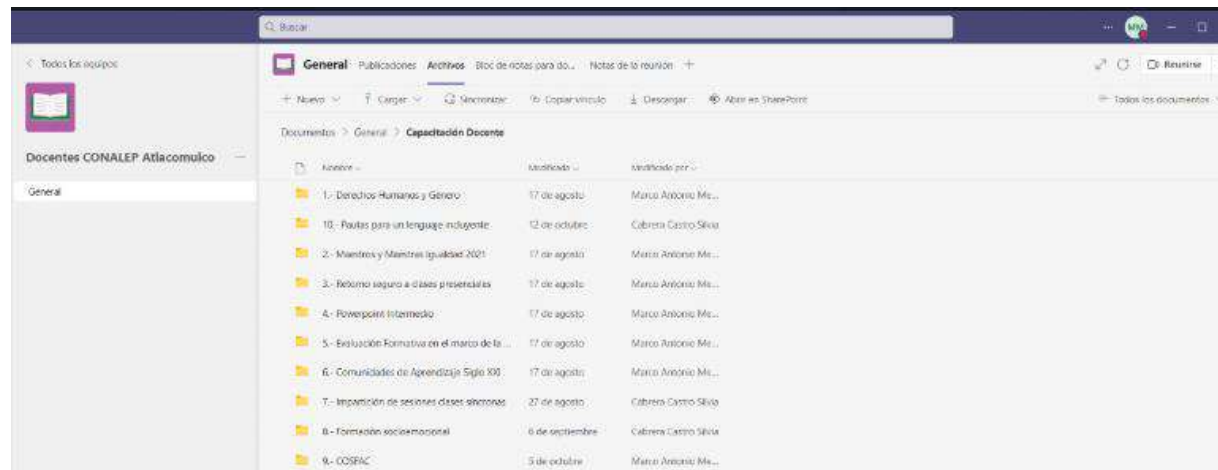
- Instrumentos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa.



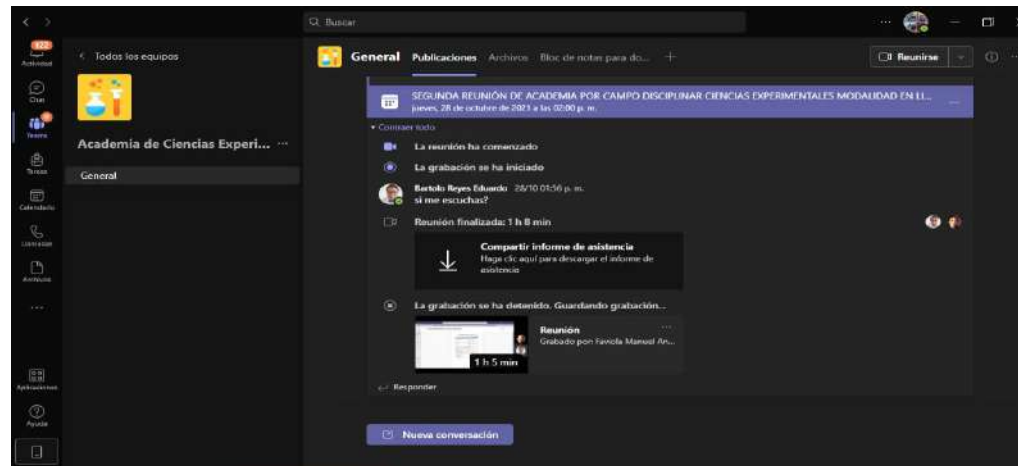
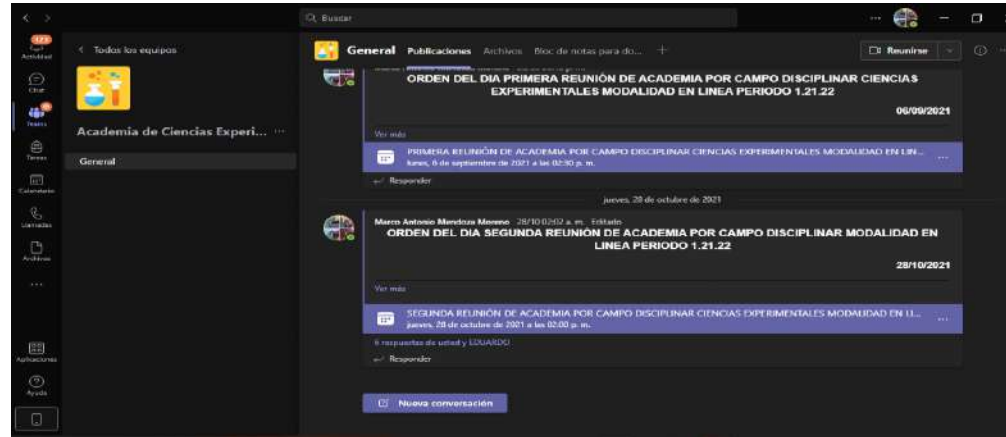


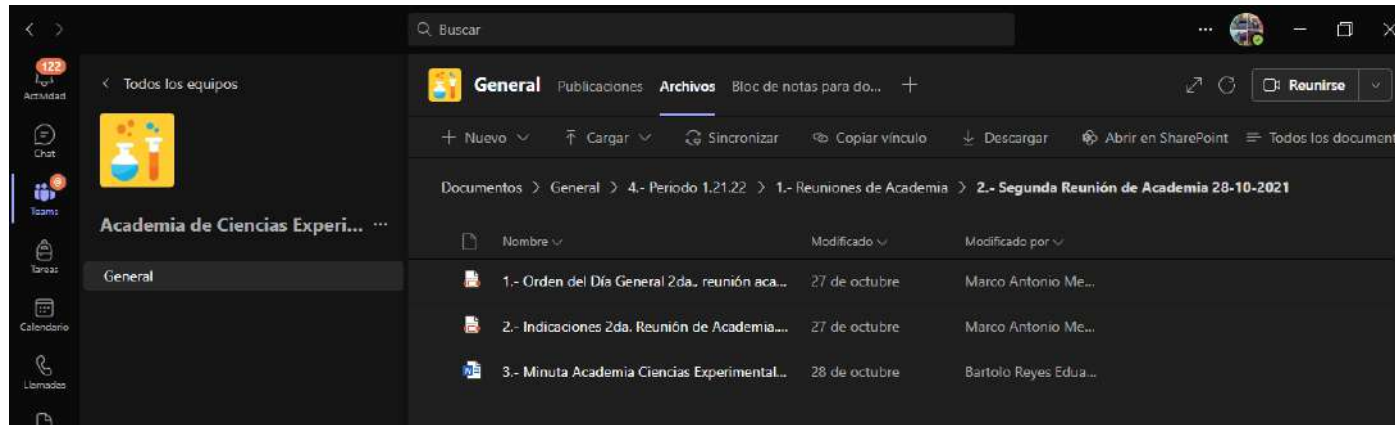
Eje 3 Directivos y Docentes

- Seguimiento de la formación y capacitación docente y directiva.



- Participación en trabajo colegiado.





CICLO ESCOLAR 1.2122

MINUTA DE TRABAJO

Nombre de la Academia: CIENCIAS EXPERIMENTALES

Minuta # 2

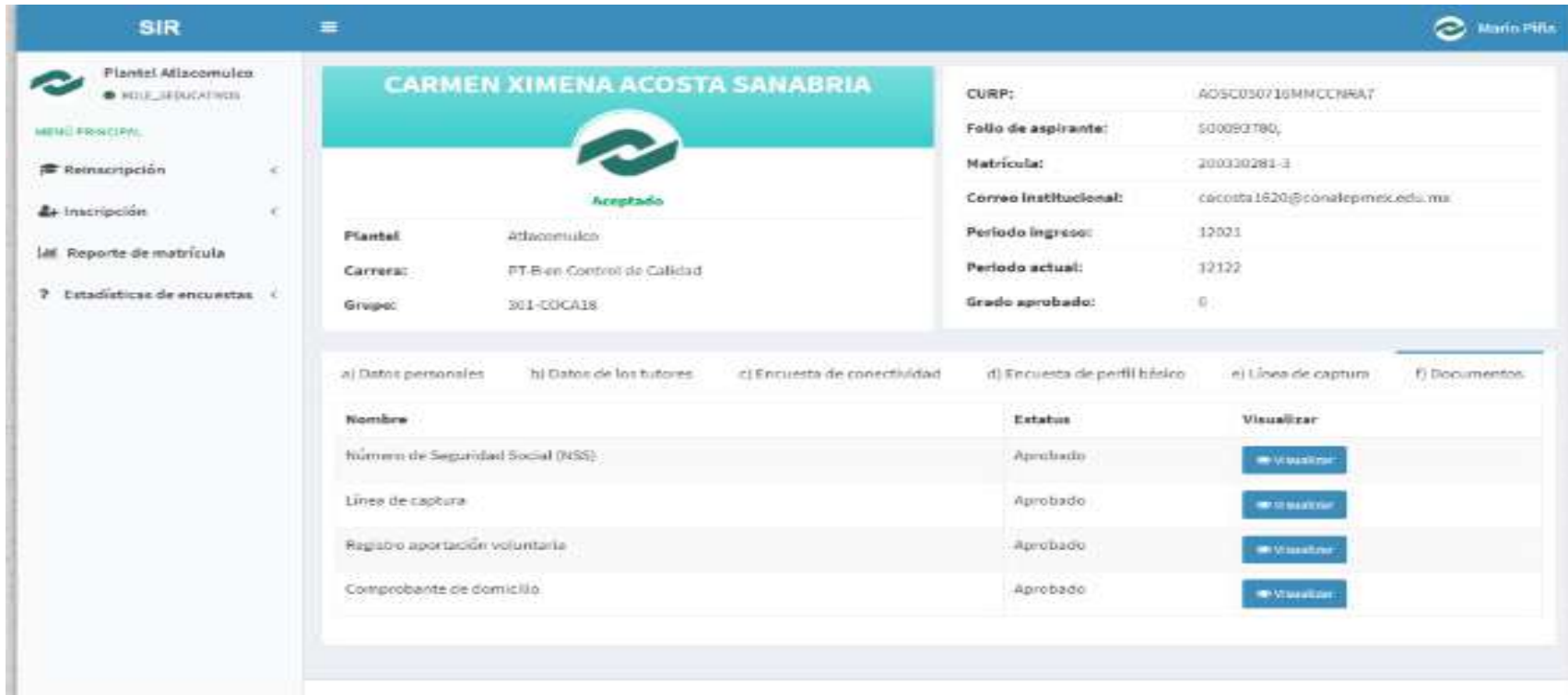
Fecha: 28-10-2021	Hora: 11:00 horas	Turno: Matutino
Plantel: Atlacomulco		
Objetivo: Brindar atención y seguimiento a las actividades académicas planeadas para el actual periodo, que permitan alcanzar los resultados establecidos en cada uno de los indicadores académicos mediante la implementación de estrategias innovadoras en consideración con las características y vulnerabilidad de nuestra comunidad estudiantil.		

Orden del día:

Asunto	Responsable
1.- Plenaria Director General Mtro. Enrique Mendoza Velázquez, a través de la liga https://bit.ly/2ZvnyJT	Mtro. Arturo Villafuerte Osornio Dr. Marco Antonio Mendoza Moreno. Docentes integrantes de Academias.
2.- Bienvenida Plenaria General Plantel Atlacomulco.	Mtro. Arturo Villafuerte Osornio
3.- Pase de Lista	Fis. Eduardo Bartolo Reyes
4.- Seguimiento y cumplimiento de acuerdos de 1era. reunión de academia 06-09-2021, periodo 1.21.22.	Dr. Marco Antonio Mendoza Moreno. Ing. Armando Moreno Cardenas
5.- Asuntos a Tratar a.- Captura de resultados de aprendizaje concluidos b.- Seguimiento y cumplimiento de acuerdos para disminuir la reprobación.	Dr. Marco Antonio Mendoza Moreno.

Eje 4 Servicios Escolares

- Inscripción y reinscripción.



The screenshot displays the SIR interface for a user named Carmen Ximena Acosta Sanabria. The interface includes a sidebar menu with options like 'Reinscripción', 'Inscripción', and 'Reporte de matrícula'. The main content area shows the user's profile with a 'Plantel' of Atlacomulco and a 'Carrera' of PT-B en Control de Calidad. A table below lists various documents and their status, all marked as 'Aprobado' (Approved).

Nombre	Estatus	Visualizar
Número de Seguridad Social (NSS)	Aprobado	Visualizar
Línea de captura	Aprobado	Visualizar
Registro aportación voluntaria	Aprobado	Visualizar
Comprobante de domicilio	Aprobado	Visualizar

- Becas.

25/09/21 21:05 <https://acuse.bentijuarez.gob.mx/PEL/validacion/PlantasAcuse/1552812105>

EDUCACIÓN 

ACUSE DE RECEPCIÓN DE REINSCRIPCIÓN ELECTRÓNICA

C. MARIO PIÑA MONROY
Responsable del envío de la Reinscripción Electrónica de Educación Media Superior

Se recibió la matrícula de reinscripción de la escuela 15DPT0007L PLANTEL CONALEP 033 ATLACOMULCO correspondiente al periodo de septiembre-octubre 2021 con número de acuse 1085-3936742-964-1632623145019 con fecha 25/09/2021 21:23.

Se recibió la matrícula de reinscripción de 1262 estudiantes de los cuales se validaron:

Estudiantes REINSCRITOS:	638
Estudiantes NO REINSCRITOS:	26
Estudiantes CONCLUIDOS:	289
Estudiantes INSCRITOS:	309
Estudiantes NO PERTENECEN AL PLANTEL:	0

Estudiantes SIN ACTUALIZACIÓN:

Estudiantes CON DOMICILIO:	36
Estudiantes SIN DOMICILIO:	1226

IMPRIMA Y CONSERVE ESTE ACUSE PARA CUALQUIER ACLARACIÓN POSTERIOR

bc07uay9d4rcv8fy0h8i9q6r1fYK0ng0uavjahn07v8h8p8h1sxpva1shet/b003qeforFctLOU/che
20ec.740h8h8a1878p8j8i18x022q80808r11780u8r728q8t8m01238p3v8r7/88w/20c84537
05q1JC2d081a108863082p818y8188383v

- Inasistencia.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	EQUIP	CVO	SEX	MATRÍCULA	APELLIDOS * NOMBRE									
16							27/09/2021	28/09/2021	29/09/2021	30/09/2021	01/10/2021	Faltas	04/10/2021	05/10/21
29		13	M	210330141-8	ESCOBAR FLORES * MONICA JIMENA		3	3	3	3	2	1	3	3
30		14	M	210330184-8	ESCOBAR MONROY * VALERIA		3	3	3	3	3	0	3	3
31		15	M	210330012-1	ESTRADA CONTRERAS * LUZ ATZIRY		3	3	3	3	3	0	3	3
32		16	M	210330040-2	FLORES CRUZ * MARIA FERNANDA		3	3	3	3	3	0	3	3
33		17	M	210330103-8	FLORES MORALES * BETSABE		3	2	3	3	3	1	3	3
34		18	M	210330194-7	GARCIA MARTINEZ * MARIA FERNANDA		3	3	3	2	3	1	2	3

	EQUIP	CVO	SEX	MATRÍCULA	APELLIDOS * NOMBRE											
16							#####	#####	#####	#####	#####	Faltas	04/10/2021	05/10/2021	06/10/2021	#####
17		1	H	200330013-0	ALCANTARA GUZMAN * SAUL		3	3	3	3	3	0	3	3	3	3
18		2	H	200330310-0	CALIXTO PEREZ * FELIPE SANTIAGO		2	3	3	3	3	1	3	3	3	3
19		3	H	200330219-3	CASIO DOLORES * ANGEL		2	2	1	2	1	5	3	3	2	3
20		4	H	200330191-4	CASTILLO PLATA * LUIS RUBEN		3	3	3	3	1	1	3	3	3	3
21		5	H	200330278-9	CEDILLO SANTIAGO * MISAEAL		7	1	1	1	1	5	1	1	1	1
22		6	H	200330192-2	CHAVEZ VELAZQUEZ * SAUL		3	1	3	3	3	1	3	3	3	3

Eje 5 Infraestructura y equipamiento

- Proyecto de ingreso de ingresos y egresos referente a que las instalaciones, espacios, equipamiento y materiales sean suficientes y pertinentes para las actividades académicas.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO														
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN														
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR														
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA EN EL ESTADO DE MÉXICO														
DISTRIBUCIÓN CALENDARIZADA DE LA ASIGNACIÓN ORIGINAL (PESOS)														
UNIDAD ADMINISTRATIVA: <u>Administrativa</u>														
CLAVE	DESIGNACIÓN	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
210	MATERIALES ÚTILES DE OFICINA		9000		39,000				9000		9000		9000	87000
2102	MATERIAL DE FOTOCOPIADO Y GRAFICACIÓN													0
2101	MATERIAL Y ÚTILES DE IMPRENTA Y REPRODUCCIÓN													0
2103	MATERIALES PARA EL PROCESAMIENTO EN FOLIOS Y BIENES													0
2105	MATERIALES DE SUPERFICIÓN													0
2101	MATERIAL Y ENFERES DE LIMPIEZA	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	103500
2110	MATERIAL DIDÁCTICO		2000000	2000000	192350	30000			200000	2000000	192350			5211300
2101	MATERIAL PARA IDENTIFICACIÓN Y													0
2100	MATERIALES Y ÚTILES DE	9000	207000	201000	231350	33000	1000	2100	201000	207000	133350	1000	2000	1532400
2200	LIBRETILOS PARA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN													0
2300	ALIMENTOS Y BEBIDAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2311	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN													0
2300	MAT. PRIM. Y MAT. DE PRODUCC. Y COMERCIALIZACIÓN	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	500
2411	PRODUCTOS MINERALES Y/O													0
2421	CEMENTO Y PRODUCTOS DE				8500						8500			30000
2431	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO		900											900
2441	MADERAS Y PRODUCTOS DE MADERA			9500				9500						3000
2451	VIDRIOS Y PRODUCTOS DE VIDRIO		9000		9500		9500	9000	9000	9000	9000	9000	9000	60000
2461	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	9000		9000	9000		9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	30000
2471	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN			9000			9000			9000		9000		4000
2481	MATERIALES COMPLEMENTARIOS													0
2492	MATERIAL DE DERIVACIÓN		9500		9500				9500	9500		9500		30000
2493	ARMONES Y PLANTAS DE ORNATO													0
2499	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN			2500			9000	40000	2500		9000	9000	9000	47000
2492	ESTRUCTURALES Y MANUFACTURABLES		9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	80000
2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	0	9000	9500	6000	2000	44000	3500	7000	4500	7000	3000	1000	31500
2510	DIETAS PARA QUÍMICA													0
2521	FLUORURAS, AZÚCARES Y													0
2523	MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS													0
2541	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS		9500	9500	9500			9500	9500	9500				30000
2541	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LAB.													0
2500	PRODUCTOS QUÍMICOS FARMACÉUTICOS Y DE LAB.	0	9500	9500	9500	0	0	9500	9500	9500	0	0	0	30000
2611	COMBUSTIBLES LUBRICANTES Y													0
2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
270	VESTUARIO UNIFORMES Y BLANCOS			9000										9000
2721	FRENOS DE PROTECCIÓN													0
2731	ARTÍCULOS DEPORTIVOS			9500				9500		9500			9500	8000
274	BLANCOS Y OTROS PRODUCTOS													0
2700	VEST. BLANCO, FRENO DE	0	9500	10000	0	0	9500	0	9500	0	0	9500	0	10000
2911	REPARACIONES, ACCESORIOS Y													0
2921	REPARACIONES Y ACCESORIOS													0
2921	REPARACIONES Y ACCESORIOS PARA ED. DE COMP.	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	9000	10000
2941	REPARACIONES Y ACCESORIOS PARA ED. DE COMP.			10000				10000						10000
2971	ARTÍCULOS PARA LA FORMACIÓN DE								25000					25000
2900	HERRAMIENTAS, REPARACIONES Y ACCESORIOS MENORES	9000	10000	19000	9000	10000	10000	19000	29000	10000	9000	10000	10000	140000
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	2000	210000	207000	240450	34000	47500	35500	240000	207000	201350	5500	4000	1549400

- Condiciones de higiene y seguridad.



- Equipo de cómputo.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 80 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

- Sanitarios.



- Mantenimiento.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 81 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

- Sala de docentes.



- Internet inalámbrico.



Eje 6 Proyectos educativos en desarrollo (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminados para establecer lugares seguros, inclusión y equidad, logro académico, laboral y profesional de los alumnos, etc.).

- Programa de seguridad y protección civil.



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 83 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

- Programa de sustentabilidad.



- Equidad e igualdad de género.



Γ

Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 85 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

Eje 7 Prevención del Abandono Escolar (Programas, proyectos, estrategias y acciones encaminadas a prevenir el abandono escolar, teniendo como eje rector el desarrollo de habilidades socioemocionales, de los programas federales y estatales)

- Construye-T.

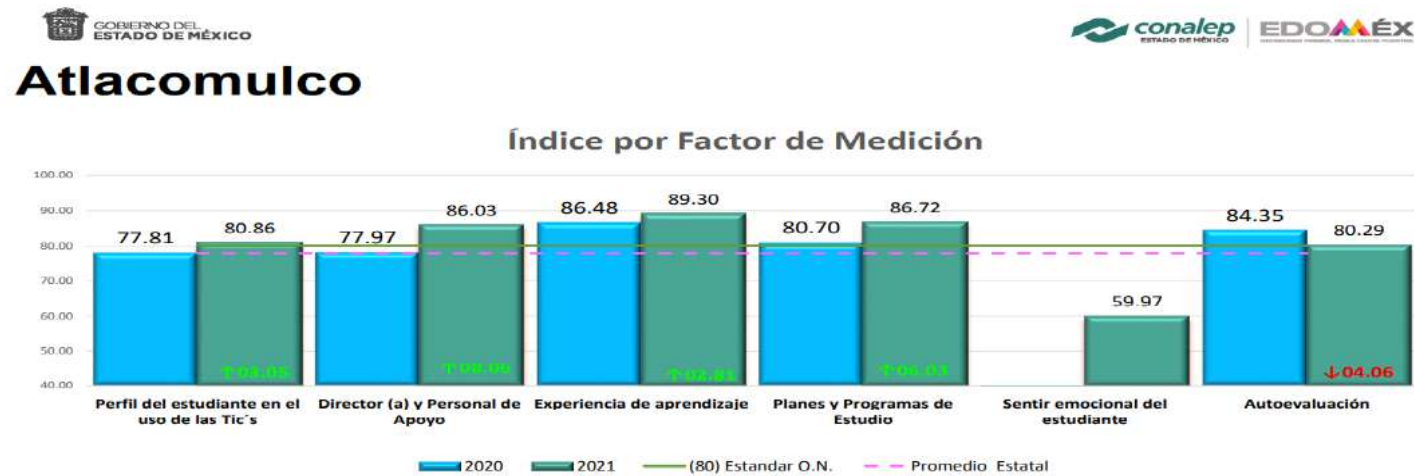
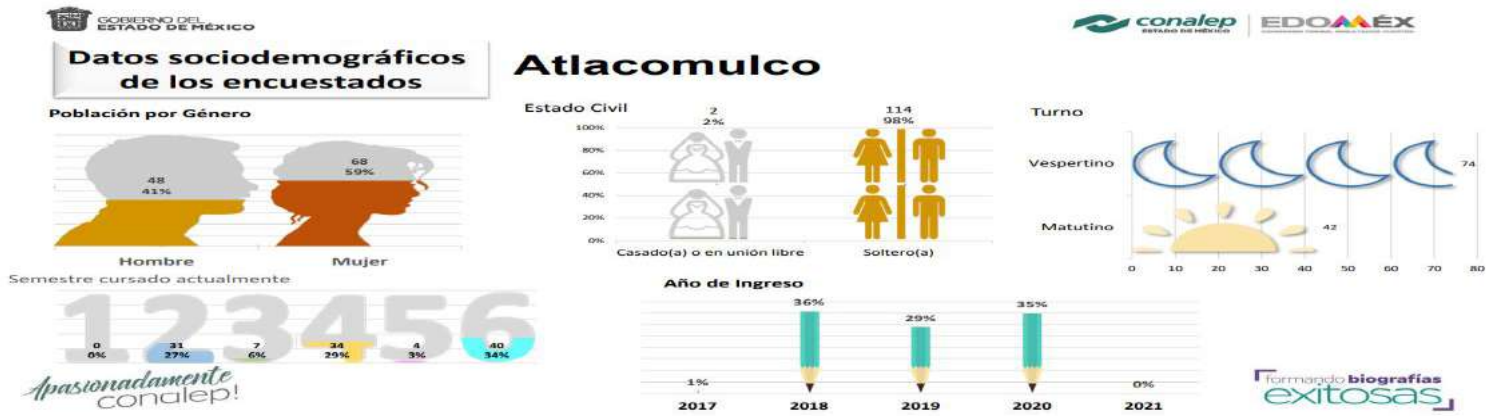


Retroalimentación con Clientes y partes Interesadas

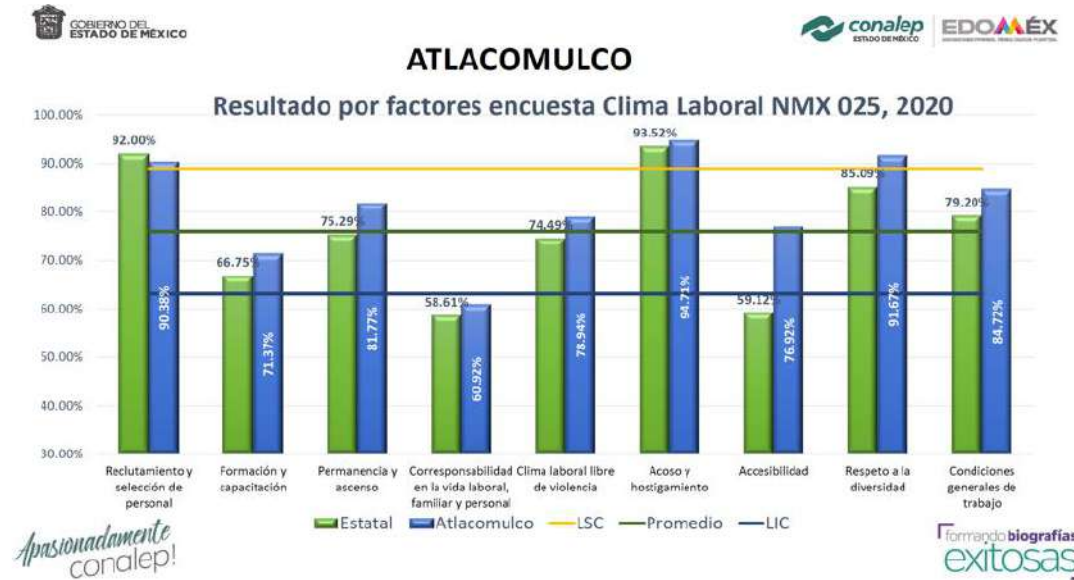
- Encuesta de Clima y Cultura Organizacional ECCO



- Encuesta de Medición de la Satisfacción de Calidad Institucional e-MeSCI



- Encuesta de Clima Laboral R-025



Diagnóstico Institucional

- PLESTCE



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO

ESTADÍSTICA ANALISIS DEL CONTENIDO INSTRUMENTAL ANALISIS PLESTCE-GRUPOS ASESORES: Pedagogía, Lengua, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física

ANÁLISIS DEL CONTENIDO INSTRUMENTAL PARA ALTA EDUCACIÓN

ESCUELA DE NOMBRE DE 2020

Factores	Ítem	Existencia	Es favorable y contribuye con la Operatividad (1-2)	Es desfavorable y contribuye con el Manejo (3-4)
Factor 1: Asesorar y guiar al personal de docentes		X		Se realiza asistencia docente, pero no se realiza la asistencia docente de forma sistemática.
Factor 2: Formación de los docentes		X		Se realiza formación de docentes, pero no se realiza de forma sistemática.
Factor 3: Evaluación de los docentes		X		Se realiza evaluación de docentes, pero no se realiza de forma sistemática.
Factor 4: Evaluación de los docentes		X		Se realiza evaluación de docentes, pero no se realiza de forma sistemática.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSO

ESTADÍSTICA ANALISIS DEL CONTENIDO INSTRUMENTAL ANALISIS PLESTCE-GRUPOS ASESORES: Pedagogía, Lengua, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y Educación Física

ANÁLISIS DEL CONTENIDO INSTRUMENTAL PARA ALTA EDUCACIÓN

ESCUELA DE NOMBRE DE 2020

Factores	Ítem	Existencia	Es favorable y contribuye con la Operatividad (1-2)	Es desfavorable y contribuye con el Manejo (3-4)
Factor 1: Asesorar y guiar al personal de docentes		0	0	Se realiza asistencia docente, pero no se realiza de forma sistemática.
Factor 2: Formación de los docentes		0	0	Se realiza formación de docentes, pero no se realiza de forma sistemática.
Factor 3: Evaluación de los docentes		0	0	Se realiza evaluación de docentes, pero no se realiza de forma sistemática.
Factor 4: Evaluación de los docentes		0	0	Se realiza evaluación de docentes, pero no se realiza de forma sistemática.

- Revisión por la Dirección (Apartado H)

Unidad Administrativa: ATIACOMULCO

Atiacomulco, Edo. de Méx. a 25 de agosto de 2021

Unidad Administrativa: Atiacomulco

CONCLUSIONES

Salida/acción	Acuerdo(s)	Responsable(s)	Fecha de cumplimiento	Presupuesto estimado
Oportunidades de mejora	1. Generar estrategias para atender los objetivos de calidad que no alcanzaron la meta (aprovechamiento académico del plantel e índice de certificaciones laborales en estudiantes)	Marco Antonio Mendoza Moreno Luis Miguel Cruz Marmolejo	06/10/21	
	2. Generar estrategias para atender los indicadores que no alcanzaron la meta (aprovechamiento académico del plantel e índice de certificaciones laborales en estudiantes, certificaciones de competencias laborales externas, índice de egresados que continúan estudios de educación superior, equipo de cómputo actualizado y habilitación y uso de TIC "a y/o" c)	Marco Antonio Mendoza Moreno Luis Miguel Cruz Marmolejo Mauro de Jesús Jiménez Marcos Torres Torres	06/10/21	
	3. Retomar el proceso para la planificación y ejecución de auditorías internas de calidad	Manuel Cardúño Martínez	10/12/21	
	4. Generar calendario general para el seguimiento y atención de los acuerdos generados en la revisión número 35	Mauro de Jesús Jiménez	30/09/20	
Necesidades de cambio en el sistema de gestión de la calidad	Simplificar y actualizar las actividades establecidas en los procedimientos para mejorar su comprensión y aplicación.	Dirección Estatal		
	Reconsiderar el número de indicadores en los procedimientos operativos con base al aporte que representan en el SCCG, alineados al Sistema ClearPoint.	Dirección Estatal		
	Programar capacitación y certificación docente en periodos intersemestrales, para no afectar al proceso de E-A.	Dirección Estatal		
	Priorizar la aplicación de programas que realmente aporten a la formación integral del estudiante.	Dirección Estatal		
Necesidad de recursos	Actualizar de equipos de cómputo	Marcos Torres Torres	15/12/21	
	Rehabilitación de la Red eléctrica subterránea	Marcos Torres Torres	15/12/21	
	Incremento de servicio de ancho de banda internet	Marcos Torres Torres	15/12/21	
Otros				

- Seguimiento a Indicadores Clear Point

Periodo	Estado	V1	V2	Actual	Meta	Meta Anual	N. ASESORADO
Jun 16	Meta o por arriba de...	40.00	40.00	100.00%	97.23%		102.25
Dic 16	Meta o por arriba de...	44.00	44.00	100.00%	98.77%		101.25
Jun 18	Meta o por arriba de...	44.00	44.00	100.00%	100.00%		100.00
Dic 18	Meta o por arriba de...	43.00	43.00	100.00%	100.00%		100.00
Jun 20	Meta o por arriba de...	42.00	42.00	100.00%	100.00%		100.00
Dic 20	Meta o por arriba de...	41.00	41.00	100.00%	100.00%		100.00
Jun 21	Meta o por arriba de...	43.00	43.00	100.00%	100.00%		100.00
Dic 21	Sin información				100.00%		97.87%
Jun 22	Sin información				100.00%		
Dic 22	Sin información				100.00%		98.77%
Jun 23	Sin información						99.64%
Dic 23	Sin información						

Periodo	Estado	V1	V2	V3	Actual	Meta	Meta Anual	N. ASesorado
Jun 15	Meta o por arriba de...	0.00	224.00	0.00	0%	0%		
Dic 15	Meta o por arriba de...	224.00	224.00	16.10	100.00%	100.00%	94.58%	114.11
Jun 17	Meta o por arriba de...	0.00	218.00	0.00	0%	0%		
Dic 17	Meta o por arriba de...	207.00	207.00	17.20	100.00%	100.00%	95.50%	111.58
Jun 20	Meta o por arriba de...	0.00	242.00	0.00	0%	0%		
Dic 20	Meta o por arriba de...	199.00	232.00	15.00	92.54%	83.26%	100.00%	98.07%
Jun 21	Meta o por arriba de...	0.00	232.00	0.00	1.27%	0%		
Dic 21	Sin información						100.00%	98.32%
Jun 22	Sin información						0%	
Dic 22	Sin información						100.00%	97.57%
Jun 23	Sin información							
Dic 23	Sin información							98.32%

Periodo	Índice	Actual	Meta	Meta Anual	% Alcance
Sep 18	Meta 0 por arriba de ...	12.55	15.00%	14.00%	120.89%
Sep 19	Meta 0 por arriba de ...	5.43	12.00%	15.00%	120.20%
Sep 20	Meta 0 por arriba de ...	8.40	9.00%	15.00%	138.67%
Sep 21	Meta 0 por arriba de ...	5.26	11.00%	14.00%	151.43%
Sep 22	Sin información		11.00%	11.00%	
Sep 23	Sin información		13.00%	13.00%	

Periodo	Índice	Actual	Meta	Meta Anual	% Alcance
Dic 18	Meta 0 por arriba de ...	825.00	853.00	14.00	89.67%
Dic 19	Meta 0 por arriba de ...	363.00	376.00	17.00	96.54%
Dic 20	Meta 0 por arriba de ...	330.00	332.00	27.00	81.63%
Dic 21	Meta 0 por arriba de ...	382.00	383.00	19.00	97.39%
Dic 22	Sin información				
Dic 23	Sin información				

• Programa Operativo Anual

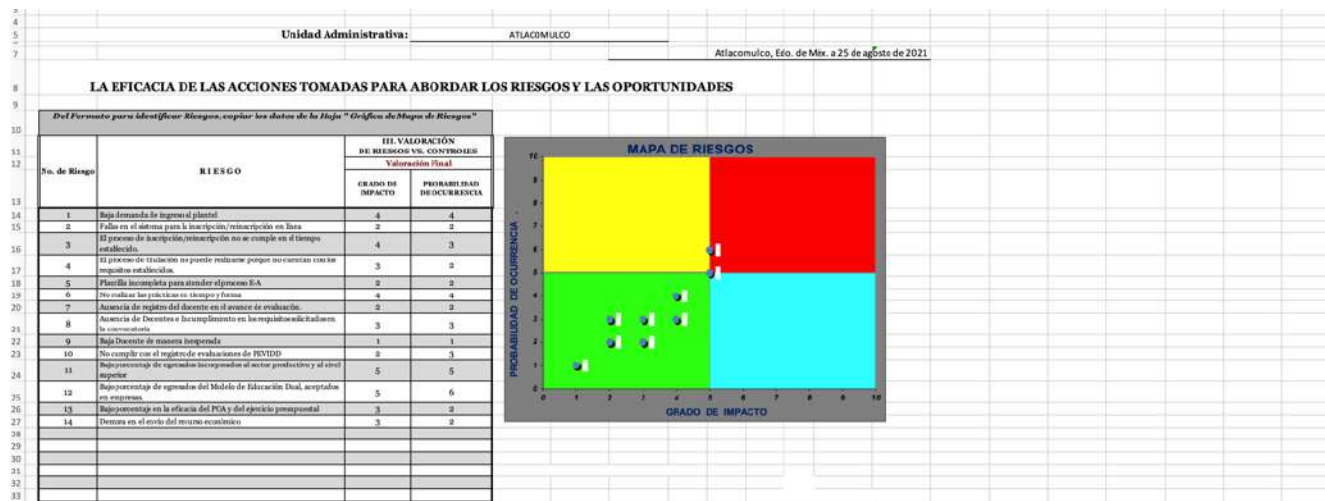
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022							
ANTEPROYECTO							
INDICADORES ESTRATÉGICOS							
Plantel:	Clave:		BLANCO (SIN SOMBRAR), CON LAS METAS PARCIALES DEL PLANTEL Y EN SU CASO METAS ANUALES.				
PROGRAMA ESTRATÉGICO 2018-2023 del Conalep Estado de México							
Objetivos Estratégicos	INDICADORES ESTRATÉGICOS		Atacomulco				
	Nombre y Fórmula	Frecuencia de Captura	Período de captura (mes)	Trím. 1 (ENE, FEB, MAR)	Trím. 2 (ABR, MAY, JUN)	Trím. 3 (JUL, AGO, SEPT)	Trím. 4 (OCT, NOV, DIC)
1. PROTEGER AL COLEGIO COMO INSTITUCIÓN DE CALIDAD SOLIDA, DE VANGUARDIA, SEGURA, INNOVADORA Y SOSTENIBLE ANTE LA SOCIEDAD.	1. Índice y prestigio institucional (Resultado de las encuestas aplicadas al personal de apoyo y al cuerpo docente de las escuelas)	Anual	Sep				

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022															
ANTEPROYECTO															
INDICADORES ESTRATÉGICOS															
Plantel:	Clave:		BLANCO (SIN SOMBRAR), CON LAS METAS PARCIALES DEL PLANTEL Y EN SU CASO METAS ANUALES.												
PROGRAMA ESTRATÉGICO 2018-2023 del Conalep Estado de México															
Objetivos Estratégicos	INDICADORES ESTRATÉGICOS		Atacomulco												
	Nombre y Fórmula	Frecuencia de Captura	Período de captura (mes)	Trím. 1 (ENE, FEB, MAR)	Trím. 2 (ABR, MAY, JUN)	Trím. 3 (JUL, AGO, SEPT)	Trím. 4 (OCT, NOV, DIC)								
2. MEJORAR LA SATISFACCIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS CON TALENTO HUMANO COMPETITIVO Y CERTIFICADO.	2. Índice de satisfacción de las partes interesadas (Encuestas aplicadas a los docentes y al personal de apoyo)	Manual	Manual	1.32	2.94	2.96	5.28	6.60	7.92	14.52	19.94	17.26	18.58	20.00	20.00

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 ANTEPROYECTO INDICADORES OPERATIVOS								
Plantel:		Clave:		CELDA EN BLANCO (SIN SOMBRAR), CON LAS METAS PARCIALES DEL PLANTEL Y EN SU CASO METAS				
PROGRAMA ESTRATÉGICO 2018-2023 del Conalep Estado de México								
Objetivos Estratégicos	INDICADORES OPERATIVOS		Atlacomulco					
	Nombre y Fórmula	Frecuencia de Captura	Periodo de captura (mes)	Trim. 1 (ENE, FEB, MAR)	Trim. 2 (ABR, MAY, JUN)	Trim. 3 (JUL, AGO, SEP)	Trim. 4 (OCT, NOV, DIC)	META
2.6.1. Porcentaje de estudiantes en prácticas profesionales. (Número de alumnos que realizan prácticas profesionales en el ciclo N/ Número de alumnos en posibilidad de realizar prácticas profesionales*100)		Trimestral	Mar, Jun, Sep, Dic.	60.00	60.00	70.00	90.00	
2.7. Índice de cumplimiento de Acuerdos de Academias. (Total de acuerdos resultantes de reuniones de academias cumplidos)		Trimestral	Mar, Jun, Sep, Dic.	98.25	98.50	98.75	99.00	

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2022 ANTEPROYECTO INDICADORES OPERATIVOS								
Plantel:		Clave:		CELDA EN BLANCO (SIN SOMBRAR), CON LAS METAS PARCIALES DEL PLANTEL Y EN SU CASO METAS				
PROGRAMA ESTRATÉGICO 2018-2023 del Conalep Estado de México								
Objetivos Estratégicos	INDICADORES OPERATIVOS		Atlacomulco					
	Nombre y Fórmula	Frecuencia de Captura	Periodo de captura (mes)	Trim. 1 (ENE, FEB, MAR)	Trim. 2 (ABR, MAY, JUN)	Trim. 3 (JUL, AGO, SEP)	Trim. 4 (OCT, NOV, DIC)	META
5.1. Porcentaje de Certificaciones Laborales por Estudiante. (Total de Certificaciones Laborales de Estudiantes en el periodo / Matrícula del periodo)*100		Semestral	Jun, Dic.		0.06		0.21	
5.1.1. Porcentaje de Certificaciones Digitales por Estudiante. (Total de Certificaciones Digitales de		Semestral	Jun, Dic.		1.14		1.14	

• Matriz de Identificación y Priorización de Riesgos



Código: 15-528-DR-12	Versión: 00	Fecha de aprobación: 24/09/2020	Hoja 60 de 92
----------------------	-------------	---------------------------------	---------------

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel CONALEP Atacomulco		CCT	15DPT0002L
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	14/12/2021
			Nombre de quien autorizó	Mtro. Arturo Villafuerte Osornio
Código:	15-528-DR-12			
Documento que se actualiza	Plan de Innovación y Mejora Continua (PIMC)			
Motivo de cambio	Actualización			
Descripción de cambio	Actualización			
Fecha de aprobación	12 de diciembre de 2021			
Aprobó  Mtro. Arturo Villafuerte Osornio Director de Plantel		Elaboró  Jefe de Proyecto y Responsables de Área		Revisión  C. Mauro de Jesús Jiménez Enlace de Calidad