

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

TLALNEPANTLA III

TLALNEPANTLA DE BAZ

ESTADO DE MÉXICO

15DPT0037A

**PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)
CICLO ESCOLAR 2019 - 2020**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento
- IV Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Presentación

Se ha elaborado el presente Programa de Mejora Continua que tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para el cumplimiento del objetivo general que consiste en contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior.

Es importante señalar que el trabajo cotidiano para operar el proceso de enseñanza-aprendizaje y atender una población estudiantil de 590 alumnos; 32 Docentes, 3 Preceptores y 26 Administrativos; el mantenimiento de ocho edificios, en los que se ubican oficinas administrativas, aulas, talleres, laboratorios, biblioteca, auditorio, aula tipo, etc., así como las áreas comunes, cancha deportiva, jardines, etc., es frecuente encontrar imprevistos que tienen que ser atendidos de manera inmediata, a fin de mantener la calidad de los servicios y al mismo tiempo dejar permanentemente satisfechos a todos los usuarios y evitar las inconformidades de nuestros clientes.

Implementar la certificación ISO 9001-2015, dar seguimiento a la acreditación de planes y programas de estudio de las 4 carreras que cuentan con la misma, y que dos de ellas se encuentran en desahogo generacional que son P.T.B. en Asistente Directivo y P.T.B. en Electricidad Industrial, mismas que en el próximo ciclo escolar 2019-2020, egresará la última generación de las mismas; así como la consolidación de la nueva oferta educativa del plantel, que a partir de la presente generación ya se cuenta con dos nuevas carreras P.T.B. en Enfermería Comunitaria y P.T.B. en Terapia Respiratoria.

Es menester de toda Institución que el personal que allí labore cuente con las condiciones mínimas necesarias para desarrollar sus actividades dentro de un ambiente sano y armónico, donde prevalezcan y se fomente los valores Institucionales, garantizando la seguridad e integridad de cada uno de los integrantes del equipo, así como proporcionando las herramientas, equipo e insumos que se requieran para su jornada laboral.

Por tal motivo se hace hincapié en el hecho de que esta planeación se realizó con la participación del grupo directivo y personal que contribuye al cumplimiento de los objetivos y metas en beneficio del colegio y comunidad en general, esto

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

es tomando en cuenta al personal operativo, docentes y alumnos, con aportaciones que beneficien y resuelvan los retos laborales.

Estamos conscientes que para lograr la mejora continua de todos y cada uno de los diversos servicios educativos, es menester optimizar y eficientizar el uso de los recursos.

1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, mediante una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Fomentar la formación integral y el desarrollo de competencias profesionales certificadas que permitan la inserción del alumno en el ámbito productivo.
- Impulsar la formación, actualización y capacitación directiva y docente.
- Consolidar al plantel como espacio libre de violencia, donde se promueve la autoprotección y el cuidado del medio ambiente, asegurando su permanencia en el sistema.
- Eficientar el uso de la infraestructura, equipo y materiales, para eficientar el uso de los recursos con los que se cuenta.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.2 Introducción

a) Misión

“Somos una Institución Educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad”

b) Visión

“Somos una Institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.”

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

c) Valores

RESPECTO A LA PERSONA	Facilitar el desarrollo integral Respetar la dignidad Reconocer las cualidades
COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	Reconocer el impacto futuro de nuestro trabajo Reconocimiento del potencial existente
RESPONSABILIDAD	Liderazgo promotor Delegación de facultades Proactividad Responsabilidad en el manejo de recursos Dar prioridad a lo importante sobre lo urgente
COMUNICACIÓN	Brindar información clara, precisa y oportuna Clarificar y especificar peticiones de información e instrucciones de trabajo Ser asertivos
COOPERACIÓN	Trabajo en equipo Interdependencia
MENTALIDAD POSITIVA	Creatividad e innovación Involucramiento Compromiso con la mejora integral Comparación positiva Evaluación por resultados
CALIDAD	Orientación al usuario Hacer bien las cosas desde la primera vez Oportunidad Mejora Continua.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México
- VI. Programa Anual Estatal
- VII. Ley Federal del Trabajo.
- VIII. Ley de los Servidores Públicos.
- IX. Lineamientos de contratación Docente.
- X. Condiciones Generales de trabajo.
- XI. Reglamento Escolar vigente.

3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora debe ser elaborado por los titulares de cada unidad escolar de cada subsistema del nivel medio superior del Estado de México, para lo cual realizará un diagnóstico real, enfocado a los objetivos, necesidades y prioridades educativas de la política pública de la entidad; de manera que las Direcciones Generales Estatales de cada uno de estos subsistemas los concentrará y tomará en cuenta para la elaboración de su correspondiente.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje**
- II. Docentes**
- III. Infraestructura y equipamiento**
- IV. Seguridad y sustentabilidad**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Aprendizajes

Contexto

El trabajo colaborativo que se realiza a través de los docentes asignados como tutores grupales y que se reafirma y apoya con las áreas de tutorías y orientación educativa, mismas que cuentan con herramientas que les permiten detectar situaciones de riesgo a nivel personal y académico, así como dar seguimiento para trabajar con el desarrollo de habilidades socioemocionales y de esta forma generar las canalizaciones correspondientes para atender de manera oportuna al estudiante; así mismo se cuenta con cuatro tutores PTS (“Pasaporte al Éxito”), que brinda habilidades a los estudiantes que los ayudarán a permanecer en la escuela y adquirir la educación dentro de un ambiente eficaz de aprendizaje, habilidades profesionales, preparación para el trabajo y la confianza necesaria para tener éxito en la vida y en el trabajo. Hablando en cifras podemos expresar que de la matrícula de primer semestre inscrita en el ciclo 2018-2019, asignada por COMIPEMS a través del examen único para aspirantes de Educación Media Superior, que fue de 167 alumnos, de la cual el 61.07% nos eligió entre la opción 1 y 3, el mayor puntaje obtenido fue entre 81 y 95 aciertos lo obtuvo el 14% de los aspirantes, el porcentaje más alto se encuentra en el 41.91% donde se obtuvo de 51 a 65 aciertos, y el promedio general de secundaria en el que se obtuvo mayor porcentaje fue entre el 8.0 y 8.9 con el 41.31%.

El total de la matrícula de nuevo ingreso captada de esta generación fue de 251 alumnos, siendo el 66% de alumnos asignados por examen y el 44% restante fue captado a través de Examen de segunda vuelta, CDO, cambio de otras instituciones y/o cambio de planteles del mismo subsistema.

La Transición generacional matrícula 2018, se refleja en un 64.14%, ya que los alumnos reinscritos a segundo semestre fueron 161, en términos generales el primer motivo por el cual la transición fue baja es por la creación de dos nuevas carreras de P.T.B. en Terapia Respiratoria y P.T.B. en Enfermería Comunitaria, ya que por la apresurada apertura de las mismas no se contó con el tiempo para su promoción.

El índice de abandono semestral escolar fue de 17.95%; 83 % cursaban el primer semestre, 10 % el sexto y el 7% cuarto semestre. Las principales causas de reprobación fueron por falta de entrega de evidencias, ausentismo y problemas familiares, dando como resultado un 39.36% de alumnos aun no competentes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Absorción: 8.05% $((251/311564) * 100)$	
Eficiencia Terminal:	
Generación 2015-2018 se registró 52.60% $((289/152) * 100)$	
Índice de Titulación. Año 2018*, 78.33% $((180/141)*100)$ *Proyección por egresados del área de la salud	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • 100% de los docentes con nombramiento y capacitación como tutores grupales. • Programas específicos de orientación y preceptoría. • Procedimiento de apoyo a la permanencia. • Programas para el manejo de habilidades socio emocionales en el cual el 90% de docentes se han capacitado, así como Orientador, Tutor, Jefe de Proyecto de DIES y Director. • Programa "Yo no abandono" • 100% Planes y programas de estudio certificadas por entes especialistas. • Convenios con el sector empresarial. • Curso de Inducción "Lobo-Fest" 	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias no participan en la mejora de la escuela y en los proyectos de formación socioemocional. • Personal insuficiente en las áreas de Orientación y Tutorías para atención a grupos. • Rotación de personal docente. • Poco interés y conocimiento por parte de los estudiantes para realizar su proyecto de vida. • Promoción de oferta educativa en las carreras de nueva creación por plantel. • Falta de personal para atender los temas de difusión y vinculación.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Actualización constante en el Programa Construye-t • Videoconferencias de diferentes instancias para estudiantes, docentes y personal administrativo. • Conferencias de campañas preventivas y de orientación vocacional de instituciones estatales, federales y privadas • Convenios con instituciones de apoyo. • Prestadores de servicio social (alumnos que cursan la carrera de psicología en la FES Iztacala). • Programa de becas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco involucramiento de padres o tutores en el seguimiento al aprovechamiento académico y conductual de los estudiantes. • Falta de interés por las familias para apoyar las canalizaciones a Instituciones de apoyo. • Inseguridad. • Exceso de trabajo de escritorio.
Resultados	
<p>Al término del periodo se tuvo un índice de abandono intersemestral del 17.95%, cifra elevada en esta generación principalmente por las carreras en desahogo y de nueva creación, si bien se cuenta con los programas de apoyo para la permanencia de los alumnos no se cuenta con el suficiente personal para dar el seguimiento a los mismos. Los padres de familia que son parte fundamental en el seguimiento y aprovechamiento académico muestran poco interés para asistir a las reuniones para entrega de evaluaciones y situación conductual de sus hijos, derivado de las ocupaciones laborales de ambos tutores.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Docentes	
Contexto	
<p>La plantilla docente está integrada por 32 docentes, de los cuales los 32 (100%) cuenta con el perfil idóneo, 18 (56.25 %) tiene Profordems con 87 (59.58%) módulos atendidos, con Certidems o equivalencias son 21 (65.62%) y módulos atendidos 99 (67.80%).</p> <p>Asimismo, para reforzar la formación docente (Profordems) se registraron en la plataforma de COSDAC (Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior) el total de la plantilla (32=100%) y 18 (56.25%) actualmente están inscritos en algún curso.</p> <p>Para el proceso de Certificación de Competencias Docentes (Certidems) y considerando el modelo educativo 2018, el núcleo del personal docente del área de la salud son 9, de los cuales 5 (55.5%) ingresaran al Proceso de evaluación externa para su certificación en COMCE.</p> <p>Además, los 3 (100%) docentes que imparten módulos de inglés están acreditados en el nivel Teaching Knowledge Test the Cambridge banda 3; 4 (12.5%) está certificado en la metodología de Passport to Success (pasaporte al éxito) y 28 (87.5%) ha sido capacitados en el uso de las TIC'S.</p> <p>El total de la plantilla docente (100%) participa en reuniones de Cuerpos Colegiados y en los Programas Institucionales, de Preceptoría y Orientación Educativa.</p> <p>En el periodo escolar anterior, el resultado de la evaluación del PEVIDD (Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente), se obtuvo en la evaluación estudiantil el 87.76% están satisfechos del desempeño de los docentes del Plantel.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Disposición docente para acreditarse y certificarse en alguna de las Competencias Docentes. • 100% con perfil idóneo. • Certificación de los docentes en el idioma inglés. • Docentes capacitados y actualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento académico. • Planes y programas de estudio de las nuevas carreras (publicación extemporánea).
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Apertura de plataforma COSDAC • El plantel cuenta con un centro certificador para promover la certificación en la competencia ECO/647. • Certificaciones COMCE para docentes del área de la Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rotación del personal docente acreditado y certificado
Resultados	
<p>El plantel cuenta con personal docente capacitado, actualizado, acreditado en Profordems y certificado en certidems (equivalencias).</p> <p>El aprovechamiento académico de los estudiantes se ha mantenido en un rango del 55.35.%, pues se atienden y recuperan antes de concluir el semestre, con el propósito de que en el periodo intersemestral asistan a campos clínicos</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Infraestructura	
Contexto	
<p>El plantel actualmente cuenta con 9 edificios dentro de los cuales hay 19 aulas habilitadas para atender a 19 grupos en un único turno, cada aula tiene una pantalla Smart, llevando a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje de la mano de las tecnologías de la información. Dentro de las instalaciones encuentra la biblioteca con 4 equipos de cómputo, 1 aula tipo con 1 equipo de cómputo y 1 proyector, auditorio con 1 equipo de cómputo y 1 proyector, auditorio de enfermería con 2 pantallas Smart, sala de docentes con 3 equipos de cómputo, laboratorio de usos múltiples, taller de enfermería, 1 almacén de enfermería y de modelos anatómicos, 1 taller de electricidad y almacén, 1 laboratorio de certificaciones con 17 equipos de cómputo y 1 laboratorio de prácticas tecnologías con 40 equipos de cómputo y 1 proyector. También se cuenta con áreas administrativas distribuidas en 10 oficinas, con 26 equipos de cómputo, 2 equipos de impresión de inyección de tinta y 1 equipo de impresión arrendado. Todos los equipos de cómputo, proyección e impresión están considerados en el programa trimestral de mantenimiento preventivo y correctivo, salvo el equipo arrendado, este corresponde al proveedor realizarlo. Tecnológicamente contamos con un servicio de internet 25 Mbps este se distribuye por cable UTP categoría 5e, controlando el ancho de banda mediante un servidor proxy.</p> <p>Se tiene la infraestructura para cubrir necesidades de higiene y seguridad tales como: 1 consultorio médico, 1 espacio habilitado para lactancia, 4 sanitarios múltiples asignados 2 para hombres y 2 para mujeres, así como 4 baños sencillos para uso administrativo y docente, 2 casetas de vigilancia, 1 servicio de CCTV con capacidad para 4 cámaras, sin embargo, solo están habilitadas 2 cámaras, 1 espacio habilitado para el servicio de intendencia, 1 cisterna, red hidráulica y 1 estacionamiento interno.</p> <p>El plantel ofrece áreas de esparcimiento y recreación como lo es el aula verde, la cancha deportiva, gimnasio al aire libre áreas verdes, cafetería y papelería; todos los espacios educativos y recintos están comunicados con escalones y 2 rampas de acceso a discapacitados; los cuales están considerados en el programa anual de mantenimiento correctivo y preventivo de mobiliario.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con el 100 % de espacios habilitados para actividades académicas. • Se cubre el 100% con espacios asignados para lactancia, de acuerdo con la norma Oficial MXR-025. • Se realiza el 100% de mantenimientos preventivos trimestrales al equipo de cómputo, proyección e impresión, prolongando el periodo de vida de los equipos existentes. • Se cubre con el 100% de equipo de proyección en aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con el equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratoria y enfermería general de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras • El 90% del mobiliario de oficina ya supero su vida útil. • Un equipo de cómputo está disponible por cada 13.02 alumnos del total de la matrícula del plantel. • El 100% de las baterías de los no breaks no son funcionales, exponen al equipo de cómputo existente a una descarga eléctrica que dañe el equipo. • El hardware mínimo vigente solo se cumple en el 18.27% del equipo de cómputo existente.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Atención oportuna a solicitudes de remesas para mantenimientos y/o compras menores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se implementó por parte de la federación un recorte presupuestal en el capítulo de gasto 2000 (Materiales y suministros) del 53.6%
Resultados	
<p>El programa de mantenimiento correctivo y preventivo de equipo tecnológico y mobiliario se ha podido integrar, con una herramienta brindada por el Conalep Estado de México, denominada mesa de servicio en la cual el personal administrativo, mediante su cuenta de correo institucional puede reportar las necesidades de atención que el usuario detecta en su entorno, sin embargo es complementada con los mantenimientos preventivos que se realizan cada trimestre por parte de las áreas a cargo con el fin de dar mayor durabilidad al equipo tecnológico y mobiliario. Esto ha permitido que el plantel opere durante 32 años eficientemente, sin embargo, es importante señalar que, con la apertura de carreras nuevas PTB en Terapia Respiratoria y PTB en Enfermería Comunitaria, se requiere equipo necesario para el desarrollo de prácticas, de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras, a fin de brindar un servicio eficaz a nuestros usuarios.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad	
Contexto	
<p>Dentro de las acciones de la sensibilización y fomentación de la cultura de la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente se realiza desde el año 2017 programa de reciclaje en plantel denominado ECO-RETO, conjuntamente con ONG; así como campañas de cuidado del agua, reforestación en el plantel y proyecto de Hidroponía.</p> <p>Se cuenta con un Programa Interno de Protección Civil vigente y validado, así como el Comité de Protección Civil encabezado por la Directora del plantel y coordinado por el Encargado de Talleres y Laboratorios; contando con el apoyo de 25 administrativos comisionados en las siguientes brigadas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primeros auxilios. - Evacuación. - Búsqueda y rescate. - Combate contra incendios. <p>Se ha capacitado en este año al personal que forma parte del Comité Interno de Protección Civil, en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combate Contra Incendios. - Primeros Auxilios <p>Como parte de las acciones de seguridad se han realizado, colocación de cintas antiderrapante en las escaleras de los edificios y áreas comunes, verificación de instalaciones eléctricas, hidráulicas, gas y simulacros donde se cuenta con la participación de los estudiantes, plantilla administrativa, trabajadores docentes, personal de cafetería, papelería así como personal de vigilancia e intendencia, con estas acciones se pretende crear la cultura de la prevención y seguridad en la comunidad del plantel.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Personal docente sensibilizado y en apoyo al programa de reciclaje. • Programas de estudios con temas de sustentabilidad. • Campañas de prevención del medio ambiente dentro de los programas de apoyo a los estudiantes. • Apoyo docente en actividades de fomentación de la sustentabilidad. • Vinculación del C5 • Capacitaciones en materia de Protección Civil. • Comité Interno de Protección Civil • Organización y práctica en simulacros parciales. • Guardias del personal administrativo en la entrada, recesos y salida de la población estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes no toman en serio el programa de reciclaje en algunas ocasiones. • Déficit de programas y proyectos de educación ambiental a nivel estatal. • Falta de dotación presupuestaria para la gestión de espacios naturales. • Falta adaptaciones para discapacitados (rampas) • Alarma sísmica
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades dentro de los módulos del cuidado del medio ambiente. • Potencialidad elevada del medio para la realización de actividades de ocio. • Conciencia generalizada de que el medio natural constituye un ente común y de interés para todo el territorio. • Vinculación con la Coordinaciones Protección de Civil del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Déficit de recursos destinados a la conservación del medio natural en la escuela. • Escasa implantación de las energías renovables. • Déficit de programas y proyectos de educación ambiental • Conflicto de sostenibilidad entre desarrollo económico y medidas de protección sobre todo en las zonas del plantel. • Inseguridad en transporte público. • Poco transporte público en el área

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Resultados

ECO-RETO recuperan los residuos de envases de **PET, PEAD, y Aluminio** y para su reciclaje. El programa opera desde año 2017 durante el ciclo escolar, pero también puedes acopiar en vacaciones.

ECO-RETO fomenta la educación ambiental, promoviendo la recuperación de residuos de envases y empaques, enseñando al equipo directivo, alumnos, profesores y personal a manejar correctamente sus residuos de envases y así contribuir al cuidado del medio ambiente. En dos años de implementación se otorgaron 2 monederos electrónico que se utilizaron para apoyo.

Campañas permanentes de cuidado del Agua y Reforestación en la comunidad del plantel:

Con la colaboración de los 19 grupos del plantel se atendiendo estudiantes de las carreras de P.T.B. Enfermería General, Asistente Directivo, Electricidad Industrial, Enfermería Comunitaria y Terapia Respiratoria presentación de videos, carteles y periódico mural con el tema: derechos humanos. Beneficiando a hombres: 171 y mujeres: 418, fomentando en la comunidad del plantel la contribución a solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional, así también el estudiantado contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.

Proyecto Hidroponía:

Con base en el seguimiento del proyecto enfocado a la sustentabilidad del plantel, se realizará actividades de mantenimiento preventivo de la estructura del cultivo hidropónico: cambio de la manguera que abastece al sistema con la solución nutritiva, sellar la estructura principal del sistema, así como la limpieza del mismo. También se purgará las bombas de distribución. Si es posible se colocará una protección frente al sistema, lo que permitirá mantener una temperatura apropiada para el crecimiento y desarrollo del cultivo.

Aprendizajes en los estudiantes mediante la técnica de cultivo sin suelo son las siguientes:

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- * Provee a las raíces en todo momento de un nivel de humedad constante, independiente del clima o de la etapa de crecimiento del cultivo.
- * Reduce el riesgo por excesos de irrigación.
- * Evita el gasto inútil de agua y fertilizantes.
- * Asegura la irrigación en toda el área radicular.
- * Reduce considerablemente los problemas de enfermedades producidas por patógenos del suelo.
- * Aumenta los rendimientos y mejora la calidad de producción.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- Abandono escolar (Atención de tutoría y orientación)

En tutoría: es relevante considerar que el tutor se enfrenta a un grupo y alumnos singulares e irrepetibles con sus particularidades únicas, sin embargo, es menester ineludible comprender y valorar la heterogeneidad de cada estudiante, grupos y docentes, así como de las condiciones del contexto, para la toma de decisiones entorno a la atención grupal, personal e individualizada.

Para ofrecer esta atención, es indispensable generar actividades coordinadas donde la cooperación es esencial para el logro de metas y objetivos del plantel, derivado de lo anterior, es necesario concebir un proceso que refiera las siguientes fases planeación, organización, implementación, seguimiento y evaluación de todos los recursos humanos, técnicos, financieros, materiales, tecnológicos, etc., del plantel, con el propósito de apoyar la formación integral de los alumnos tutorados.

Con las canalizaciones oportunas de los docentes al identificar algún caso de riesgo de abandono como son:

1. Alumnos que se dieron de baja temporal y se reincorporaron al plantel.
2. Alumnos que presentan mínimos hábitos de estudio.
3. Alumnos con bajo nivel de logro en habilidades comunicativas de una segunda lengua, habilidades matemáticas y comprensión lectora.
4. Alumnos con mínimo o nulo interés en el estudio de los módulos del semestre que cursan.
5. Alumnos con dificultades interpersonales entre docentes y alumnos.
6. Alumnos con grave ausentismo escolar.
7. Alumnos con situaciones de violencia en el entorno familiar y escolar.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8. Alumnos con problemas económicos.
9. Alumnos con problemas de adicciones.
10. Alumnos cuyos padres muestran el mínimo interés en su vida escolar.

Las acciones remediales que se implementaron son las siguientes:

- a) Entrevista con alumno
- b) Entrevista con docente
- c) Llamadas telefónicas a tutor
- d) Cita a padre de familia o tutor
- e) Círculos de estudio o asesorías académicas
- f) Canalización al área de orientación u otro.
- g) Seguimiento

La tutoría brinda apoyo a los alumnos realizando taller de técnicas de estudio, aplicación de actividades de habilidad lectora, cultura para la equidad de género y prevención de la violencia, programa de valores y convivencia escolar armónica (bimestral), aplicación de test de los manuales del programa “yo no abandono” (bimestral), aplicación de las lecciones del programa “construye-T y reunión de padres de familia (reporte: Código 15-528-PO-08).

En Orientación: Dentro del programa de Apoyo a la Permanencia y Desarrollo Académico, fortalecer la orientación vocacional-profesional, orientación escolar Programa Yo No Abandono y Construye-T, vida saludable, Valores de convivencia escolar armónica, Programa integral de trato entre hombres y mujeres para, prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, (reporte: Pr-SUST-CONALEP-06-Pd-02F-09)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

En la aplicación del Programa Institucional de Orientación Educativa en el que se plantea se aplicaron las siguientes actividades para fortalecer la estadía de los estudiantes, e identificar, atender a estudiantes en situación de riesgo, brindando el apoyo y orientación mediante la aplicación de actividades para lograr dichos fines:

1. Entrevistas individuales con Padres o Tutores
 2. Entrevistas individuales con los estudiantes
 3. Entrevista con docentes
 4. Conferencias (autoestima, sexualidad, adicciones, conductas de riesgo, etc.), con el apoyo de CAPA, CIJ, INEE Y ONG.
 5. Orientación Vocacional, Profesional y programa Movimiento de Orientación y Ocupacional (MOVO), con el apoyo de ONG.
 6. Orientación Escolar
 7. Programa yo no Abandono
 8. Programa integral de trato entre hombres y mujeres para, prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.
 9. Prácticas de vida saludable, prevención de cáncer, sobre peso y obesidad.
 10. Valores de convivencia escolar armónica
 11. Difusión de trámites y servicios
 12. Programa Construye-T
- Reprobación

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Disminuir en 2 puntos porcentuales la deserción.
2	Incrementar en 2 puntos porcentuales el indicador de permanencia.
3	Implementar el seguimiento y recuperación de los alumnos por corte de evaluación para la detección oportuna de estudiantes no competentes.
4	El 100% de los estudiantes de primer semestre elaboren su plan de vida y darle seguimiento a través de los tutores grupales.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Fortalecer las competencias docentes mediante la Acreditación en PROFORDEMS y Certificación en CERTIDEMS o equivalencias.
2	Elevar el aprovechamiento académico
3	Fortalecer las competencias docentes mediante la Acreditación en PROFORDEMS y Certificación en CERTIDEMS o equivalencias.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Realizar la gestión de adquisición de equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratoria y enfermería comunitaria de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras.
2	Realizar mantenimientos correctivos ,impermeabilización del edificio A, barandales en general, puerta principal peatonal y el escenario de auditorio
3	Realizar gestión para actualizar el equipo de cómputo existente con el hardware mínimo vigente
4	Realizar gestión para adquirir equipo de cómputo para uso académico elevando el porcentaje del indicador alumno por computadora.
5	Realizar la gestión para el complemento de rampas para el acceso de personas discapacitadas dentro y fuera de las instalaciones del plantel.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Recuperar los residuos de envases de PET, PEAD, y Aluminio y para su reciclaje.
2	Fomentar la educación ambiental, promoviendo la recuperación de residuos de envases y empaques, enseñando al equipo directivo, alumnos, profesores y personal a manejar correctamente sus residuos de envases y así contribuir al cuidado del medio ambiente.
3	Campañas permanentes de cuidado del Agua y Reforestación en la comunidad del plantel.
4	Seguimiento al Programa Interno de Protección Civil.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Ejemplo de Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Disminuir en 2 puntos porcentuales la deserción.	Se tiene para el periodo 2.18.19 el 0.34% de abandono.	16% de abandono	Índice de abandono escolar semestral	Semestral	Lic. Nallely García Arteaga. Jefe de Proyecto de DIES.	Indicadores Estratégicos
Incrementar en 2 puntos porcentuales el indicador de permanencia.	Se tiene para el periodo 2.18.19 el 0.34% de abandono.	15.08% de abandono	Índice de abandono escolar semestral	Semestral	Lic. Nallely García Arteaga. Jefe de Proyecto de DIES.	Indicadores Estratégicos
Implementar el seguimiento y recuperación de los alumnos por corte de evaluación	0%	100% de los alumnos aun no competentes recuperados	Alumnos atendidos en tutorías académicas	Bimestral	Lic. Nallely García Arteaga. Jefe de Proyecto de DIES.	Indicadores Estratégicos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

para la detección oportuna de estudiantes no competentes .						
El 100% de los estudiantes de primer semestre elaboren su plan de vida y darle seguimiento a través de los tutores grupales.	0%	100% de estudiantes de primer semestre	Alumnos atendidos en orientación	Semestral	Lic. Nallely García Arteaga. Jefe de Proyecto de DIES.	Indicadores Estratégicos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse, de forma idónea a la EMS.	Existen 43.75% de los profesores que no cuentan con PROFORDEMS y un 37.57% sin CERTIDEMS.	80% de docentes con PROFORDEMS 60% de docentes con CERTIDEMS	Docentes Acreditados y/o Certificados	Deberán informar al inicio del semestre, del total de docentes, cuantos cuentan con dicha certificación (es); así como la programación estimada para el cumplimiento de la meta. (es decir en que fechas se estarán recibiendo las capacitaciones)	PTB.Sonia Ricaño Jefe de Proyecto de Formación Técnica	Indicadores estratégicos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Adquisición de equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratoria y enfermería comunitaria de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras.	0%	100%	Comparativo de existencia de equipo con guías de equipamiento.	Sistema Guíasist	Jesús Fernando Lugo Encargado de Talleres y Laboratorios /Coordinación de Adquisiciones	Guía de equipamiento de las carreras

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Realizar mantenimientos correctivos ,impermeabilización del edificio A, barandales en general, puerta principal peatonal y el escenario de auditorio	0%	100%	Detección de Necesidades de Mantenimiento de Inmuebles e instalaciones	Detección de Necesidades de Mantenimiento de Inmuebles e instalaciones	Dirección de Infraestructura y adquisiciones/ Coordinación de Equipamiento	Detección de Necesidades de Mantenimiento de Inmuebles e instalaciones
Actualizar el equipo de cómputo existente con el hardware mínimo vigente	18.27%	54.69%	(Total de equipo actualizado con EMHV/Numero de equipo en inventario)*100	Anual	UITI / Ing. Bárbara Flores Encargada de Informática	Balanced Score Card / sie web / Formato de equipo de computo
Adquirir equipo de cómputo para uso académico	13.02%	10.52%	(Matricula del periodo/Total de computad	Trimestral	UITI / Ing. Bárbara Flores	Balanced Score Card / sie web / Formato

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

elevando el porcentaje del indicador alumno por computadora .			oras para uso educativo conectada a internet en operación en el periodo)* 100		Encargada de Informática	de equipo de computo
complemento de rampas para el acceso de personas discapacitadas dentro y fuera de las instalaciones del plantel.	35.71%	100%	Plan de accesibilidad	Plan de Accesibilidad	Coordinación de Infraestructura	Plan de Accesibilidad de la coordinación de Infraestructura Dirección General

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.	Se realiza recolección y separación de residuos como PET, PEAD, y Aluminio; Campañas permanentes de cuidado del Agua y Reforestación en la comunidad del 97% de matrícula total	56% de alumnos que participan en acciones de sustentabilidad	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Trimestral	Lic. Nallely García. Jefe de Proyecto de DIES.	Indicador Estratégico
Formar integralmente profesionales técnicos y/o técnicos bachilleres	Se cuenta con un programa interno de protección civil	8	Acciones de protección civil	Trimestral/Anual	Lic. Joaquín Adolfo López. J.P de Servicios Administrativos	POA 2019, Balanced Score Card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

en un ambiente escolar armónico que fortalezca su compromiso social y su permanencia en el sistema	actualizado y operando.					
--	-------------------------	--	--	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Ejemplo de Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Índice de abandono en el 18.3%	Disminuir en 2 puntos porcentuales la deserción.	Implementar el seguimiento y recuperación de los alumnos por corte de evaluación para la detección oportuna de estudiantes no competentes, a través de la asesoría docente. El 100% de los estudiantes de primer semestre elaboren su plan de vida y darle	Agosto 2019	Diciembre 2019	Lic. Nallely García. Jefe de Proyecto de DIES.	Informe de abandono escolar código 15-528-PO-08-F01, según el procedimiento .

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		seguimiento a través de los tutores grupales y/o el módulo de proyección personal y profesional, con el acompañamiento del orientador consejero.				
Reprobación	Alto índice de reprobación	Aplicar estrategias de recuperación (asesorías, círculos de estudio, estudios de caso, presentación de proyectos).	Agosto 2019	Diciembre 2019		Reportes de acuerdo al procedimiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
43.75% de docentes no cuentan con PROFORDE M	Los docentes no cuentan con habilidades digitales	Cursos de aprendizaje en medios digitales por docentes de informática	01/07/2019	31/12/19	Sonia Ricaño Corona	Lista de asistencia, registro de evaluaciones y constancia
37.5% de docentes sin CERTIDEMS	Docentes sin capacitación	Curso de actualización docente (ECO-647 y COMCE)	01/05/19	28/02/20	Sonia Ricaño Corona	Lista de asistencia y registro de evaluaciones y constancias
	Docentes sin CERTIDEMS	Evaluación docente (ECO-647 y COMCE)	01/05/19	28/02/20	Sonia Ricaño Corona	Dictamen de competencias
	Docentes inscritos en cursos de la COSDAC	Difusión e inscripción de docentes en la convocatoria de la COSDAC	01/05/19	31/12/19	Sonia Ricaño Corona	Registro del curso de la COSDAC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Adquisición de equipamiento para habilitar el taller de terapia respiratoria y enfermería comunitaria de acuerdo con la guía de equipamientos de dichas carreras.	Equipo de laboratorio según guía de equipamiento	Gestión de Adquisición de equipo de laboratorio	Febrero 2019	Febrero 2019	Jesús Fernando Lugo Encargado de talleres y laboratorios / Coordinación de equipamiento	Formato Prioridades de Equipamiento
Realizar mantenimientos correctivos ,impermeabilización del edificio A, barandales en general, puerta principal	Impermeabilización de azotea del edificio “A”, cambio y o mantenimiento a barandales del plantel	Gestión de mantenimientos correctivos mayores	Mayo 2019	Mayo 2019	Jesús Fernando Lugo Encargado de talleres y laboratorios / Coordinación de	Detección de Necesidades de mantenimiento de inmuebles e

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

peatonal y el de escenario auditorio	Cambio de puerta de entrada peatonal Cambio de piso y muros de madera en Auditorio principal.					infraestructura y Adquisiciones	instalaciones
Actualizar el equipo de cómputo existente con el hardware mínimo vigente	Discos Duros SATA 500Gb kit de actualización AMD (incluye RAM DDR3 de 4GB y Tarjeta madre compatible) Kit de mouse y teclado Alámbrico de USB	Solicitud de equipamiento de bienes informáticos y comunicaciones	15 de Agosto del 2019	15 de Agosto del 2019	Ing. Bárbara Flores Encargada de Informática		Formato CEM-SE-01
Adquirir equipo de cómputo para uso académico elevando el porcentaje del indicador	Equipo de cómputo con el hardware y software mínimo vigente						

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

alumno por computadora.						
complemento de rampas para el acceso de personas discapacitadas dentro y fuera de las instalaciones del plantel.	Construcción de 9 rampas para personas con discapacidad	Gestión y seguimiento al plan de accesibilidad	Marzo 2019	Marzo 2019	Jesús Fernando Lugo Encargado de talleres y laboratorios / Coordinación de equipamiento	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Consumo desmedido de residuos como PET, PEAD, y Aluminio comunidad	Fomentar la cultura del separación y recolección de residuos como PET, PEAD, y Aluminio	Recolección de PET, PEAD, y Aluminio en el plantel, por parte de la ONG Eco-CE	Agosto 19	Junio 20	Lic. Nallely García. Jefe de Proyecto de DIES.	Registro de recolección por la ONG y evidencia fotográfica
Acciones de la sensibilización y fomentación de la cultura de la sustentabilidad y cuidado del medio	Campañas permanente de cuidado del agua y sustentabilidad	Periódicos murales, medios de comunicación	Agosto 2019	Junio 2020	Lic. Nallely García. Jefe de Proyecto de DIES.	Listas de alumnos participantes y evidencias fotográfica
Seguimiento del programa interno de protección civil	Señalética, simulacros, capacitación,	Colocación de señalética, cinta antiderrapante,	14 enero 2019	20 diciembre 2019	Lic. Joaquín	Oficios, listas de asistencia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	mantenimiento a las instalaciones. y colocación de cinta antiderrapante	realización de simulacros de sismo, capacitar a los integrantes del PIPC. y llevar a cabo mantenimientos			Adolfo López J.P de Servicios Administrativos	a, fotografías, correo institucional. etc.
--	---	--	--	--	---	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Reducir el índice de abandono de los alumnos de plantel Conalep Tlalnepantla III	15.08%	Índice de abandono escolar semestral	Anual	Anual	Agosto 2018		Lic. Nallely García. Jefe de Proyecto de DIES.
P2	Acreditación de Docentes en PROFORDEMS	80% de docentes acreditados	Índice de Docentes Acreditados	Mediano	Semestral	Enero - 19	En proceso	Sonia Ricaño Corona
P3	Certificación de docentes en CERTIDEMS	60% de docentes certificados	Índice de Docentes Certificados	Mediano	Semestral	Enero - 19	En proceso	Sonia Ricaño Corona
P4	Promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del	56% de alumnos que participan en	Alumnos participantes en acciones de	Anual	Trimestral	Junio 19		Lic. Nallely García Arteaga.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	medio ambiente.	acciones de sustentabilidad	sustentabilidad					Jefe de Proyecto de DIES.
P5	formar integralmente profesionales técnicos y/o técnicos bachilleres en un ambiente escolar armónico que fortalezca su compromiso social y su permanencia en el sistema	8	acciones de protección civil	anual	trimestral/ anual	abril 2019	25 %	Lic. Joaquín Adolfo López J.P de Servicios Administrativos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10.- Plan de Ingresos y Egresos

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

Proyecto de Ingresos		
Fecha		\$
	Periodo	Concepto
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 2,127,158.00
102	Cooperaciones	\$ 0.00
104	Exámenes de Admisión	\$ 0.00
106	Exámenes de Regularización	\$ 61,950.00
109	Duplicado de Credenciales	\$ 0.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$ 0.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$ 0.00
112	Arrendamiento de Locales	\$ 40,000.00
119	Donaciones	\$ 0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$ 0.00
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$ 43,000.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$ 201,000.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$ 0.00
600	Otros ingresos	\$ 0.00
Total		\$ 2,473,108.00
Diagnóstico para el ----- Semestre Año Del Ciclo Escolar -----		\$ 2,473,108.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Proyecto de Egresos			
Cuenta	Concepto	Porcentaje	Cantidad
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	%	\$ 0.00
1345*	Gratificaciones	%	\$ 0.00
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	%	\$ 53,737.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	%	\$ 12,992.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	%	\$ 66,548.00
2161	Material y enseres de limpieza	%	\$ 734.00
2171	Material didáctico	%	\$ 375,034.00
2211	Productos alimenticios para personas	%	\$ 0.00
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$ 3,000.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$ 13,600.00
2461	Material eléctrico y electrónico	%	\$ 10,200.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$ 10,000.00
2481	Materiales complementarios	%	\$ 3,800.00
2482	Materiales de señalización	%	\$ 0.00
2483	Árboles y plantas de ornato	%	\$ 0.00
2491	Materiales de construcción	%	\$ 35,385.00
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$ 0.00
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$ 0.00
2711	Vestuario y uniformes	%	\$ 0.00
2721	Prendas de seguridad y protección	%	\$ 0.00
2731	Artículos deportivos	%	\$ 0.00
2741	Productos textiles	%	\$ 0.00
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$ 2,261.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$ 3,002.00
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	%	\$ 39,228.00
2971	Artículos para la extinción de incendios	%	\$ 0.00
3111	Servicio de energía eléctrica	%	\$ 210,051.00
3121	Gas	%	\$ 0.00
3131	servicio de agua	%	\$ 0.00
3141	Servicio de telefonía convencional	%	\$ 29,328.00
3171	Servicios de acceso a internet	%	\$ 0.00
3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$ 0.00
3331	Servicios informáticos	%	\$ 0.00
3341	Capacitación	%	\$ 0.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$ 0.00
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$ 0.00
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	%	\$ 0.00
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$ 0.00
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$ 0.00
3451	Seguros y finanzas	%	\$ 0.00
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	\$ 0.00
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$ 0.00
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	%	\$ 0.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	%	\$ 0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	\$ 0.00
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	%	\$ 276,796.00
3591	Servicios De Fumigación	%	\$ 276,796.00
3751	Viáticos Nacionales	%	\$ 0.00
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$ 0.00
3831	Congresos y Convenciones	%	\$ 0.00
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$ 1,000.00
2351	Arrendamiento de vehículos	%	\$ 0.00
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	%	\$ 0.00
3381	Servicios de vigilancia	%	\$ 660,900.00
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	%	\$ 8,700.00
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	%	\$ 163,934.00
3991	Cuotas y suscripciones	%	\$ 0.00
3992	Gastos de servicios menores	%	\$ 16,500.00
3251	Arrendamiento de vehículos	%	\$ 0.00
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$ 0.00
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	%	\$ 0.00
*5111	Muebles y Enseres	%	\$ 0.00
*5131	Instrumental de Música	%	\$ 0.00
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$ 0.00
*5151	Bienes Informáticos	%	\$ 0.00
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$ 0.00
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$ 0.00
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$ 0.00
5761	Árboles y Plantas	%	\$ 0.00
*5911	Software	%	\$ 0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

*5971	Licencia	%	\$ 0.00
*6125	Ejecución de Obras	%	\$ 0.00
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$ 0.00
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$ 0.00
			\$ 1,644,055.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Conalep Tlalnepantla III	Logo 	CCT	15DPT0037A
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	21/06/2019
			Nombre de quien autorizó	Lic. Fernando Tapia Jardon
Documento que se actualiza	Plan de Mejora 2019			
Motivo de cambio				
Descripción de cambio	Actualización Plan de Mejora 2019			
Fecha de aprobación	21/06/2019			
Aprobó		Elaboró		Revisión
Lic. Fernando Tapia Jardon Subdirector Académico		M en A.P. Patricia Mendoza Escobar Directora del plantel		Ing. Irvin Rodolfo Tapia Bernabé Jefe de Proyecto, Coordinación de Evaluación Educativa

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXOS

1.-Resultados de ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS:

- 2016

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
(Iniciar con el más bajo promedio al mayor) Ejemplo: 6.3 -6.9	9	(Iniciar con el más bajo puntaje aceptado al mayor) Ejemplo: 32-50	45	1-3	105
7.0 –7.9	56	51-65	30	4-6	35
8.0-8.9	57	66-80	50	7-10	07
9.0-9.8	28	81-95	25	11-13	03
Total:	150	Total:	150	Total:	150

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

• 2017

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
(Iniciar con el más bajo promedio al mayor) Ejemplo: 6.3 -6.9	10	(Iniciar con el más bajo puntaje aceptado al mayor) Ejemplo: 32-50	42	1-3	100
7.0 –7.9	63	51-65	23	4-6	34
8.0-8.9	59	66-80	73	7-10	20
9.0-9.8	26	81-95	20	11-13	4
Total:	158	Total:		Total:	158

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- 2018

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
(Iniciar con el más bajo promedio al mayor) Ejemplo: 6.3 -6.9	2	(Iniciar con el más bajo puntaje aceptado al mayor) Ejemplo: 32-50	28	1-3	102
7.0 –7.9	55	51-65	70	4-6	50
8.0-8.9	69	66-80	55	7-10	11
9.0-9.8	36	81-95	14	11-13	04
Total:	167	Total:	167	Total:	167

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Indicador de abandono escolar

ABANDONO ESCOLAR					
Número de estudiantes en primer semestre	% de estudiantes de primer semestre	Número de estudiantes en tercer semestre	% de estudiantes de tercer semestre	Número de estudiantes en quinto semestre	% de estudiantes de quinto semestre
271	39.21%	217	31.40%	203	29.37%

ABANDONO ESCOLAR					
Número de estudiantes en segundo semestre	% de estudiantes de segundo semestre	Número de estudiantes en cuarto semestre	% de estudiantes de cuarto semestre	Número de estudiantes en sexto semestre	% de estudiantes de sexto semestre
181	30.88%	207	35.32%	198	33.78%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa.

- 2018

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
"PONCIANO ARRIAGA"	2
ADOLFO LOPEZ MATEOS	5
ALEJANDRO GUILLOT SCHIAFFINI	1
BELISARIO DOMINGUEZ	1
BENITO JUAREZ GARCIA	7
DEPTO. DE CONTROL ESCOLAR	1
DOCTOR EDUARDO LICEAGA	1
E.S.T.I.C. NO 0037 "PROFRA. ANTONIA FRANCO DE LARA"	4
E.S.T.I.C. NO 0053 "VICENTE SUAREZ"	1
E.S.T.I.C. NO 0128 "ADOLFO LOPEZ MATEOS"	1
EMILIANO ZAPATA	2
ERMILO ABREU GOMEZ	1
ESCUDO NACIONAL	2
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 15	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 27	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 30	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 31	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 61	3
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 73	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 78	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 150	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 24 ING. VICTOR BRAVO AHUJA	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 3	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 37	2
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 4	3
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 41 GRAL. LAZARO CARDENAS	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 97	1
EULALIA GUZMAN	1
FELIPE BERRIOZABAL	1
FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA	1
FRANCISCO I. MADERO	1
GREGORIO TORRES QUINTERO	1
GUSTAVO BAZ PRADA	2
HIMNO NACIONAL	1
INEA ESTADO DE MEXICO	5
ING. GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA	1
INSURGENTES DE MEXICO	2
ITZCOATL (EMPERADOR MEXICA)	4
JAIME SABINES	1
JAIME TORRES BODET	3
JESUS ROMERO FLORES	1
JOSE ALONSO HUETZIN APOCATZIN	1
JOSE MARIA VELASCO OBREGON	3
JUSTO SIERRA	1
LIBERTADORES DE AMERICA	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS	3
LIC. AGUSTIN YAÑEZ	5
LIC. BENITO JUAREZ	1
LIC. GENARO V. VASQUEZ	1
LIC. ISIDRO FABELA	1
MANUEL M. PONCE	1
MANUEL MUÑOZ LAZARO	3
MARIANO MATAMOROS	1
MIGUEL NEGRETE	1
MOISES SAENZ	2
NIÑOS HEROES	5
OFIC NO 0077 "LIC. BENITO JUAREZ"	2
OFIC NO 0252 "JUAN IGNACIO RAMIREZ"	1
OFIC NO 0308 "MARTIRES DE CHICAGO"	1
OFIC NO 0364 "TLALNEPANTLA INDUSTRIAL"	2
OFIC NO 0464 "DR. GUSTAVO ROSENDO BAZ PRADA"	1
OFIC NO 0480 "ANDRES MOLINA ENRIQUEZ"	2
OFIC NO 0547 "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"	1
OFIC NO 0565 "HERIBERTO ENRIQUEZ"	5
OFIC NO 0566 "HERIBERTO ENRIQUEZ RODRIGUEZ"	5
OFIC NO 0625 "NEZAHUALCOYOTL"	1
OFIC NO 0663 "EMILIANO ZAPATA"	1
OFIC NO 0665 "NARCISO BASSOLS"	4
OFIC NO 0671 "FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA"	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

OFIC NO 0680 "JUANA DE ASBAJE"	1
OFIC NO 0739 "MANUEL GUTIERREZ NAJERA"	1
OFIC NO 0760 "LIC. GABRIEL RAMOS MILLAN"	1
OFIC NO 0822 "LIC CESAR CAMACHO QUIROZ"	1
OFIC NO 0825 "ISIDRO FABELA"	1
OFIC NO 0911 "AMADO NERVO"	1
OFIC NO 0946 "MARTIRES DE CHICAGO"	1
OFIC NO 0976 "LEANDRO VALLE"	1
OFIC NO 0989 "NETZAHUALCOYOTL"	1
OFIC NO 1007 "GRAL. PLUTARCO ELIAS CALLES"	1
OFIC NO 1033 "RICARDO FLORES MAGON"	1
OFIC NO 1036 "MARIANO MATAMOROS"	1
OFIC NO 1069 "JOSE VASCONCELOS"	1
OFTV NO 0088 "LEONARDO BRAVO"	1
OFTV NO 0245 "SILVESTRE REVUELTAS"	1
OFTV NO 0406 "VICENTE GUERRERO"	1
OFTV NO 0643 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	1
PART NO 0012 "ANGELA SEGOVIA DE SERRANO"	1
PART NO 0162 "INSTITUTO RAFAEL HALLER, S.C."	1
PART NO 0566 "COLEGIO SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	1
PRESIDENTE JUAREZ	1
PROFR. LAURO AGUIRRE	1
RAFAEL RAMIREZ	2
REPUBLICA DE FILIPINAS	1
RICARDO FLORES MAGON	2

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ROSARIO CASTELLANOS	7
SECUNDARIA FEDERAL	1
SECUNDARIA PARA TRABAJADORES 35	1
VICTOR BRAVO AHUJA	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.-Indicador de calidad (*aplica a planteles en el Padrón de Buena Calidad).

ENCUESTA “MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL”

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿En los módulos que has cursado, se utiliza el portafolio de evidencias?	88.51
2	¿Los maestros (as) tienen amplio conocimiento de los contenidos de los módulos que imparten?	85.11
3	¿Tus maestros (as) promueven la participación en clase de todos los alumnos (as)?	86.17
4	¿En los módulos que has cursado se aplican diversas formas de evaluación del aprendizaje?	89.15
5	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte del director (a) del plantel?	84.47
6	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte de mis profesores (as)?	89.15
7	¿La atención que se brinda por parte del personal de biblioteca es eficiente, cordial y respetuosa?	91.06
8	¿Tus maestros (as) te solicitan la elaboración de un portafolio de evidencias sobre diversos temas que fortalezcan tu aprendizaje?	85.74
9	¿Tus maestros (as) revisan, hacen correcciones y califican tus tareas y trabajos?	87.23
10	¿Tus maestros (as) respetan las ideas de todos los alumnos (as)?	88.30

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿Las aulas del plantel cuentan con condiciones para la utilización de las tecnologías (cañón, PC, Laptop, TV)?	74.68
2	¿En el plantel se difunde la cultura de protección civil?	63.62
3	¿Los sanitarios cuentan con consumibles básicos como son agua, jabón y papel?	65.11
4	¿Existen pandillas o grupos dentro del plantel que extorsionen, amenacen o agredan a los estudiantes?	65.11
5	¿Tus maestros promueven el uso frecuente de la biblioteca?	70.64
6	¿En el exterior del plantel existen situaciones de inseguridad que pongan en riesgo tu vida?	71.70
7	¿Existen en el plantel situaciones o condiciones que te hagan sentir inseguro en las instalaciones donde se desarrollan tus actividades académicas?	66.38
8	¿Cuándo acuden a los sanitarios sus compañeros (as) les agreden o cometen acciones que les hace sentir inseguros o incómodos?	67.02
9	¿Se han presentado en el plantel actos de acoso sexual por parte del personal o alumnos(as)?	64.89
10	¿En el plantel existen prácticas de corrupción por parte de docentes?	53.19

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

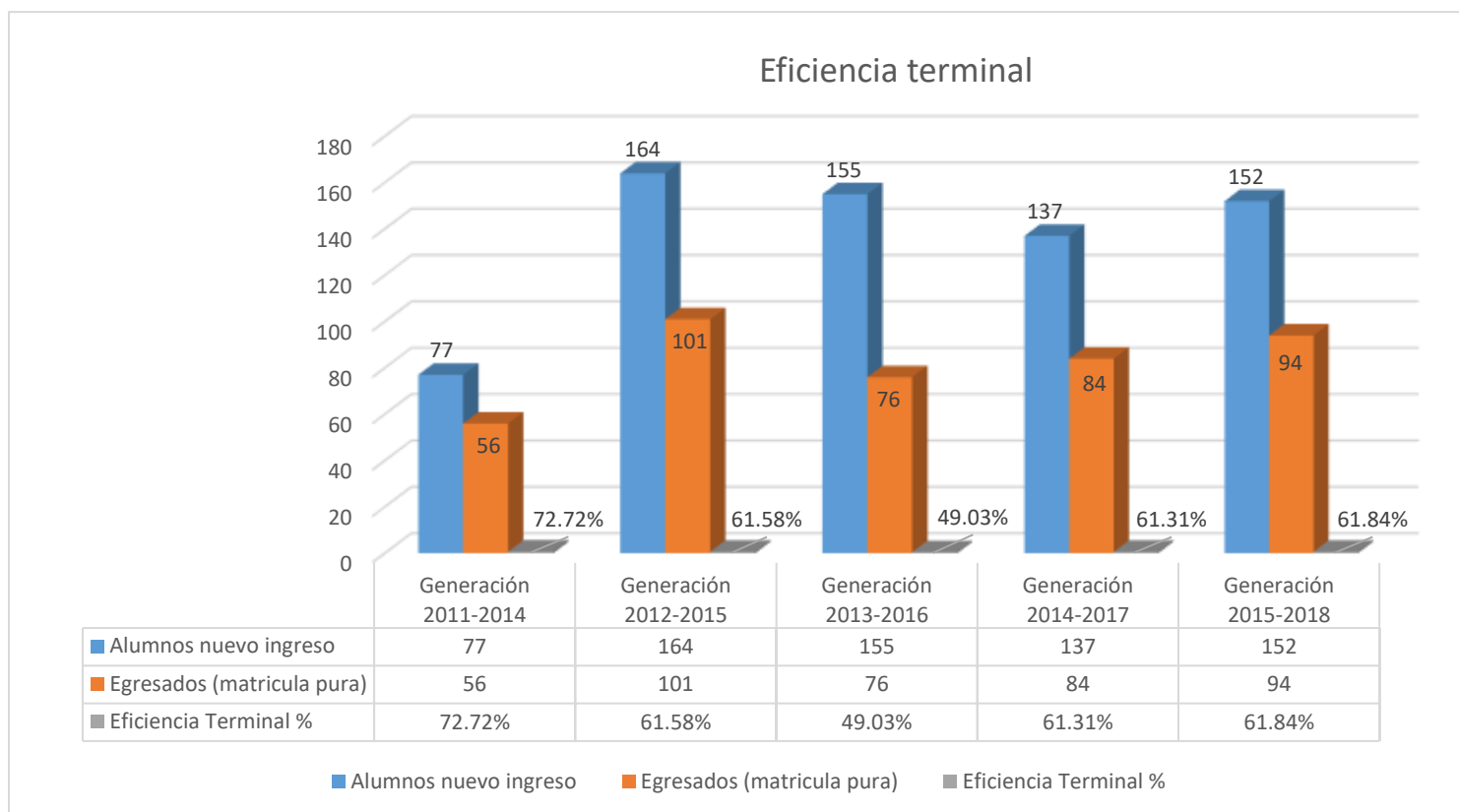
CVO.	ATRIBUTOS	%
1	Planes y programas de estudio	82.25
2	Servicios escolares	80.94
3	Director	80.51
4	Programas de mejora y desarrollo	79.12
5	Planta docente	78.60
6	Normativa	77.78
7	Instalaciones y equipamiento	76.52
8	Información general de ambiente escolar	63.62

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

OTROS INSUMOS PARA TALLER ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)

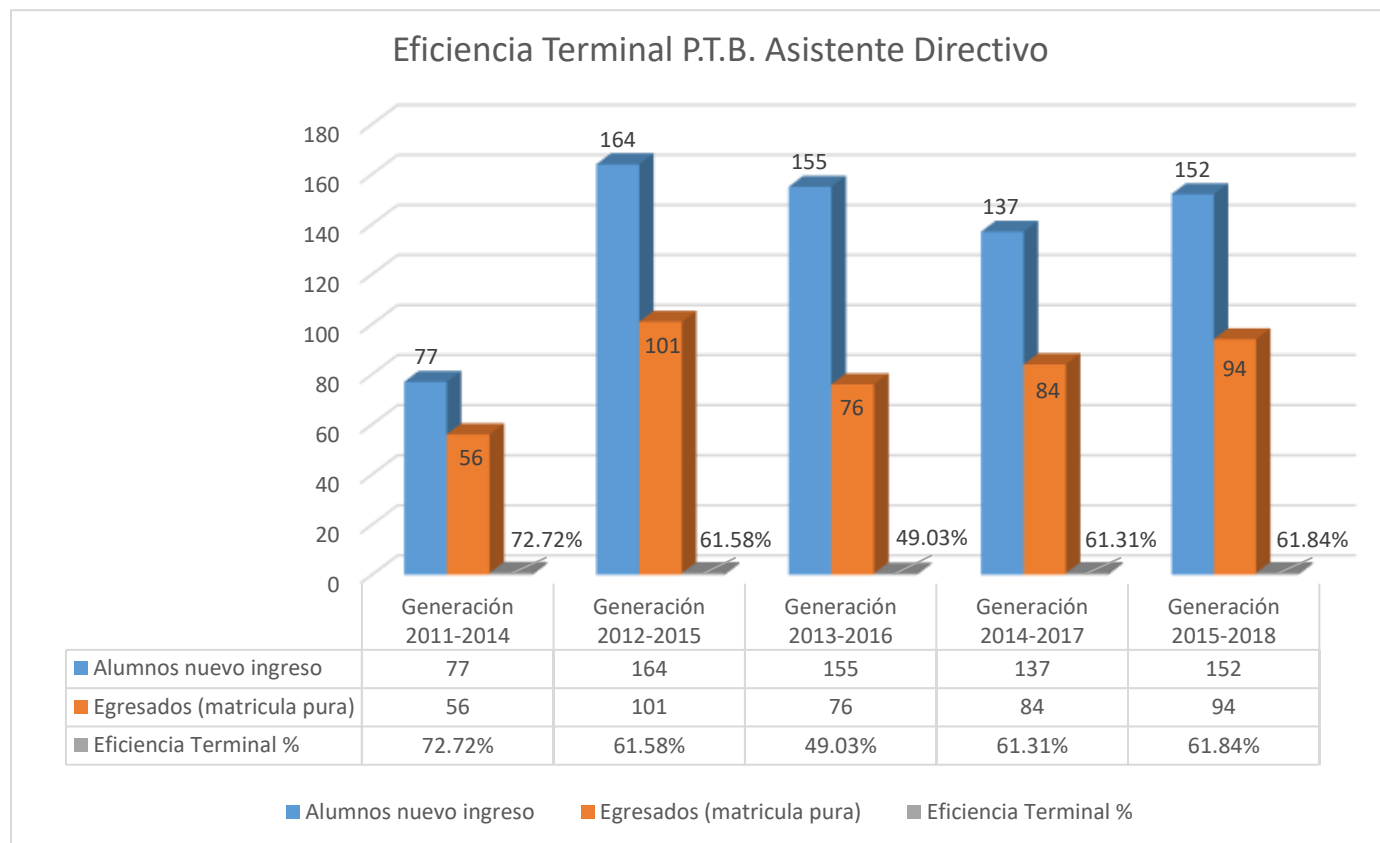
Gráficas:

1. Gráfica con datos históricos de al menos 5 generaciones: Eficiencia Terminal

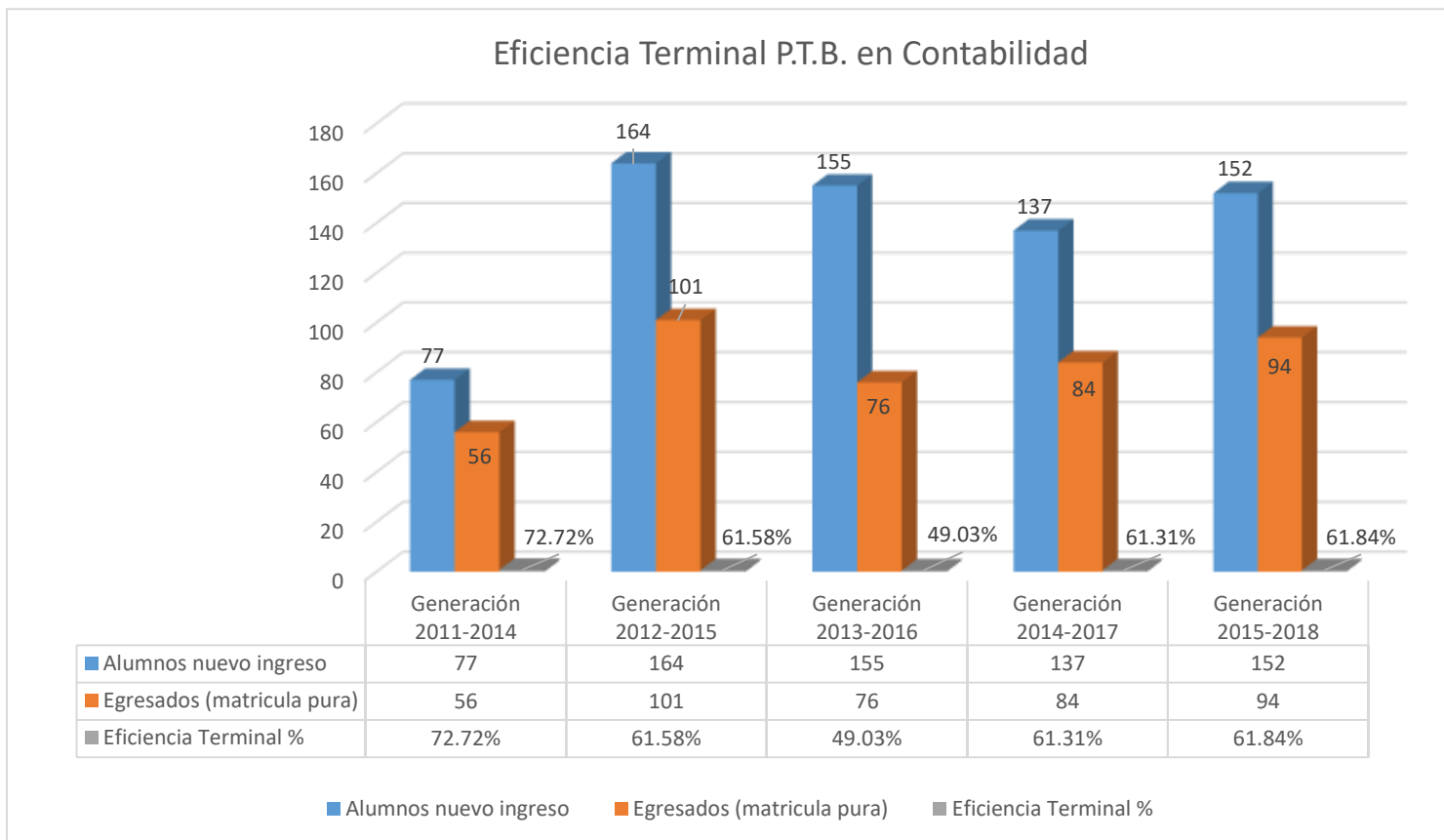


“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

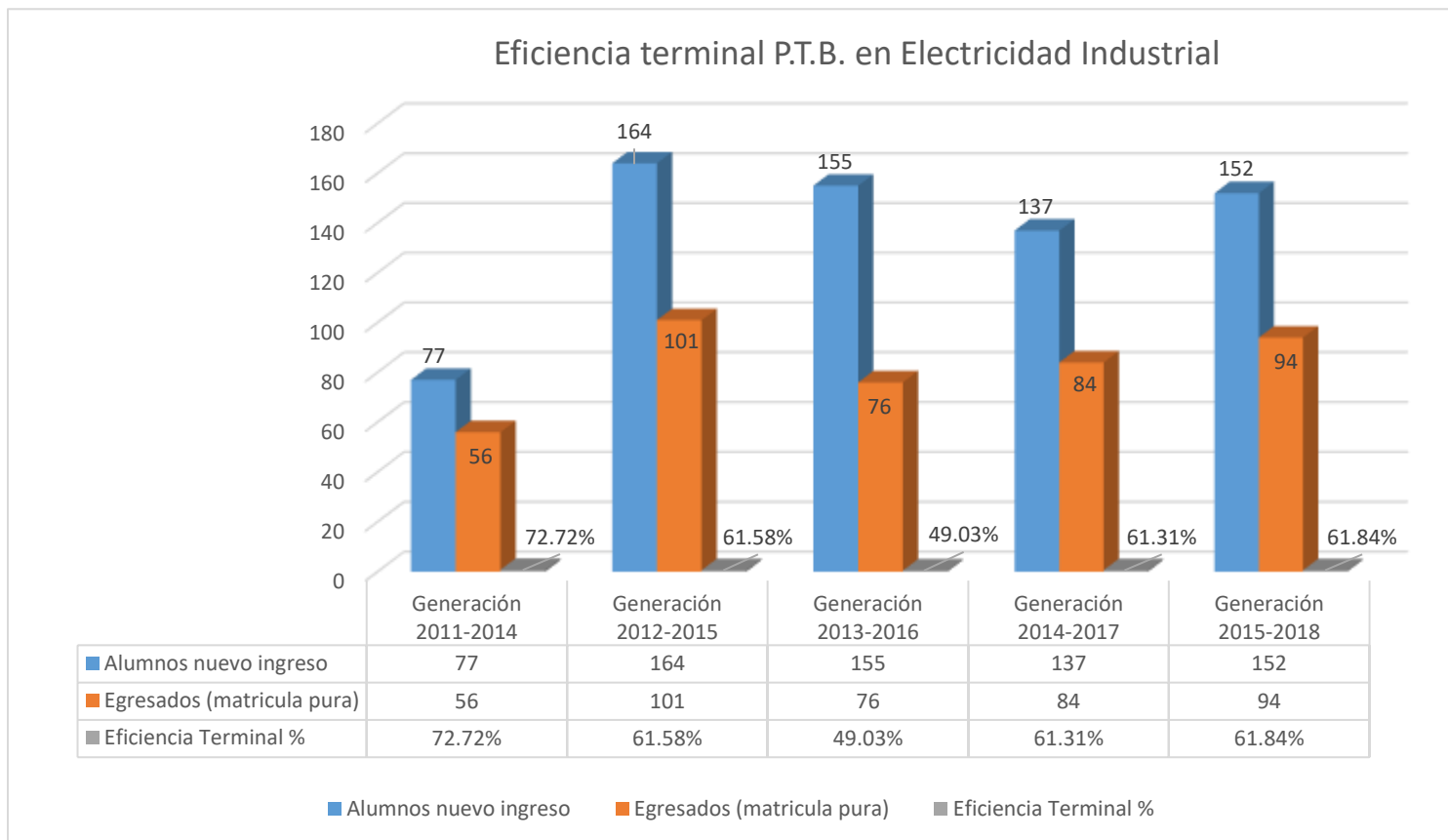
- De la gráfica anterior se despenden igual número de gráficas adicionales que de carreras atiende el plantel para tener la Eficiencia Terminal por Carrera.



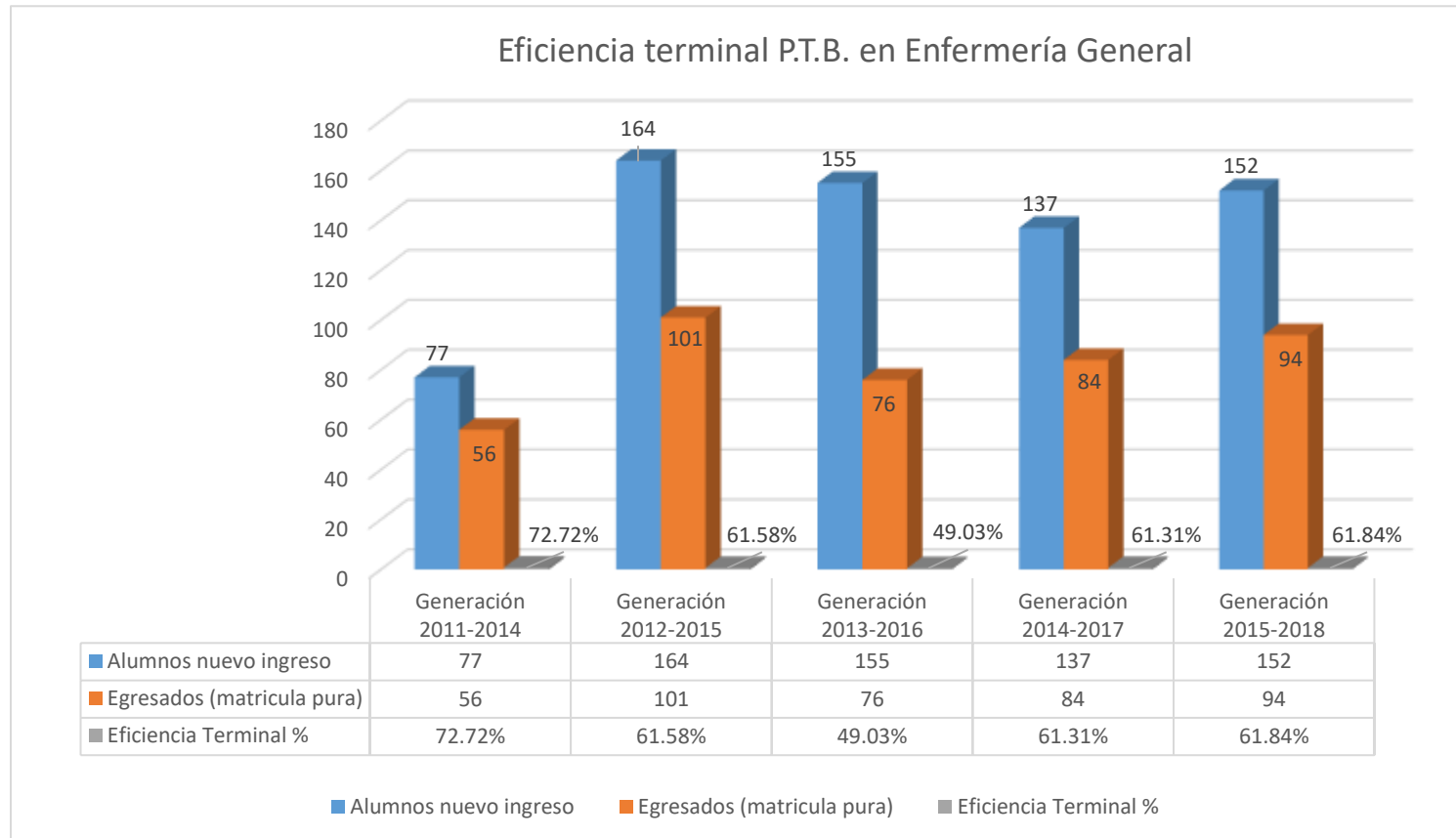
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

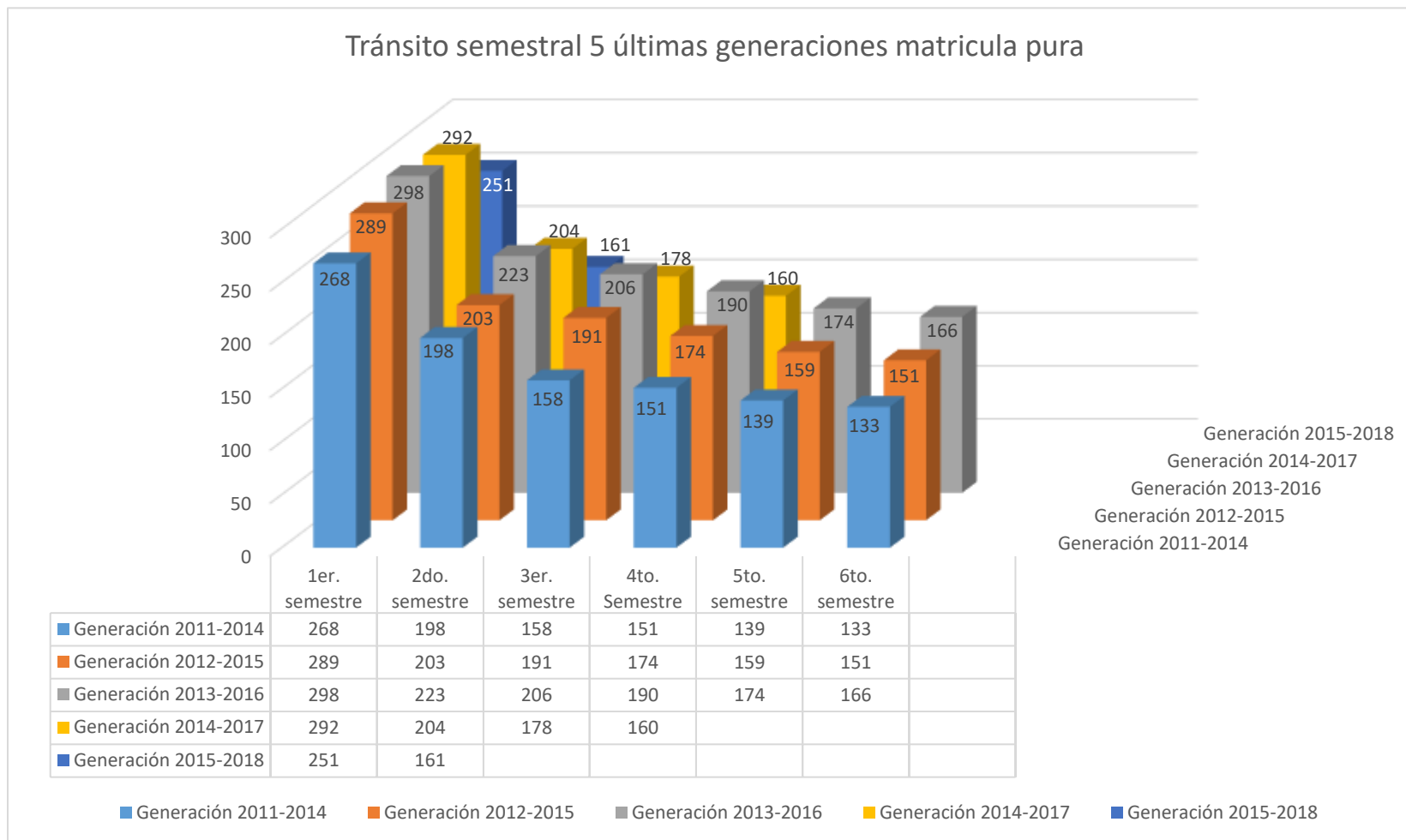


“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

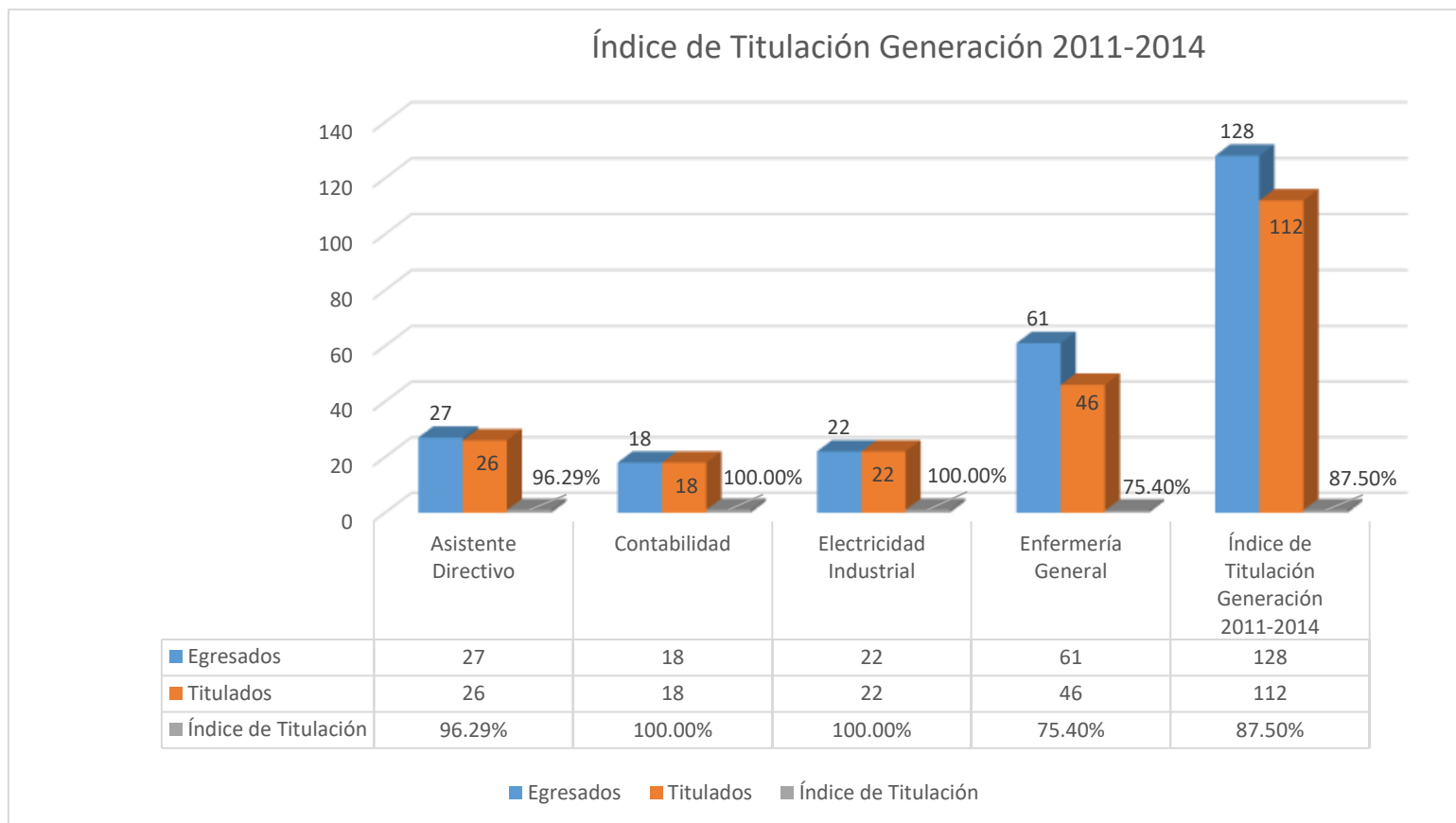
3. Gráfica de tránsito semestral de al menos 5 generaciones puras incluyendo las 2016-2019, 2017-2020, 2018-2021 en los semestres de avance



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

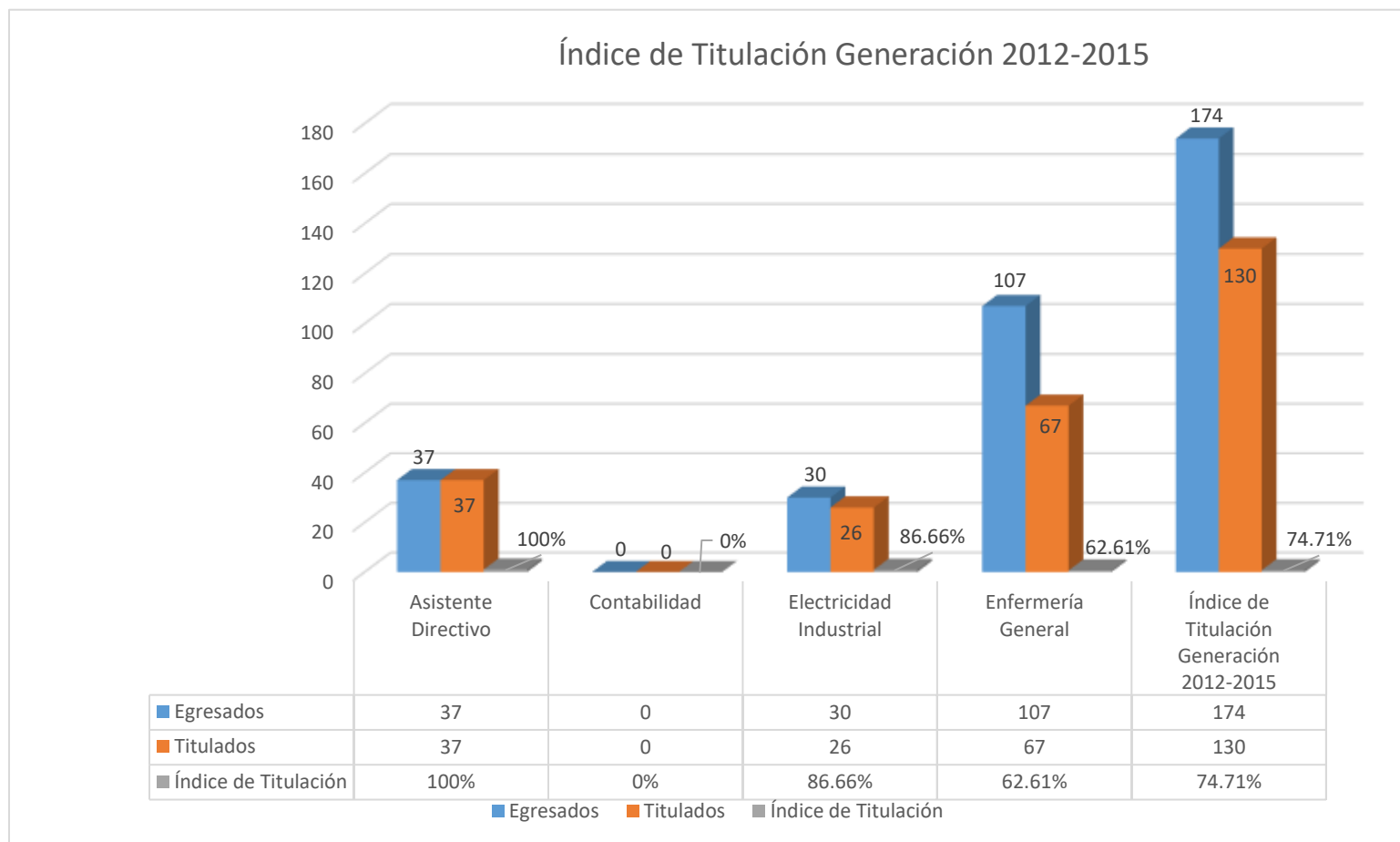
4. Gráfica del índice de titulación de al menos las últimas 5 generaciones

- 2011-2014



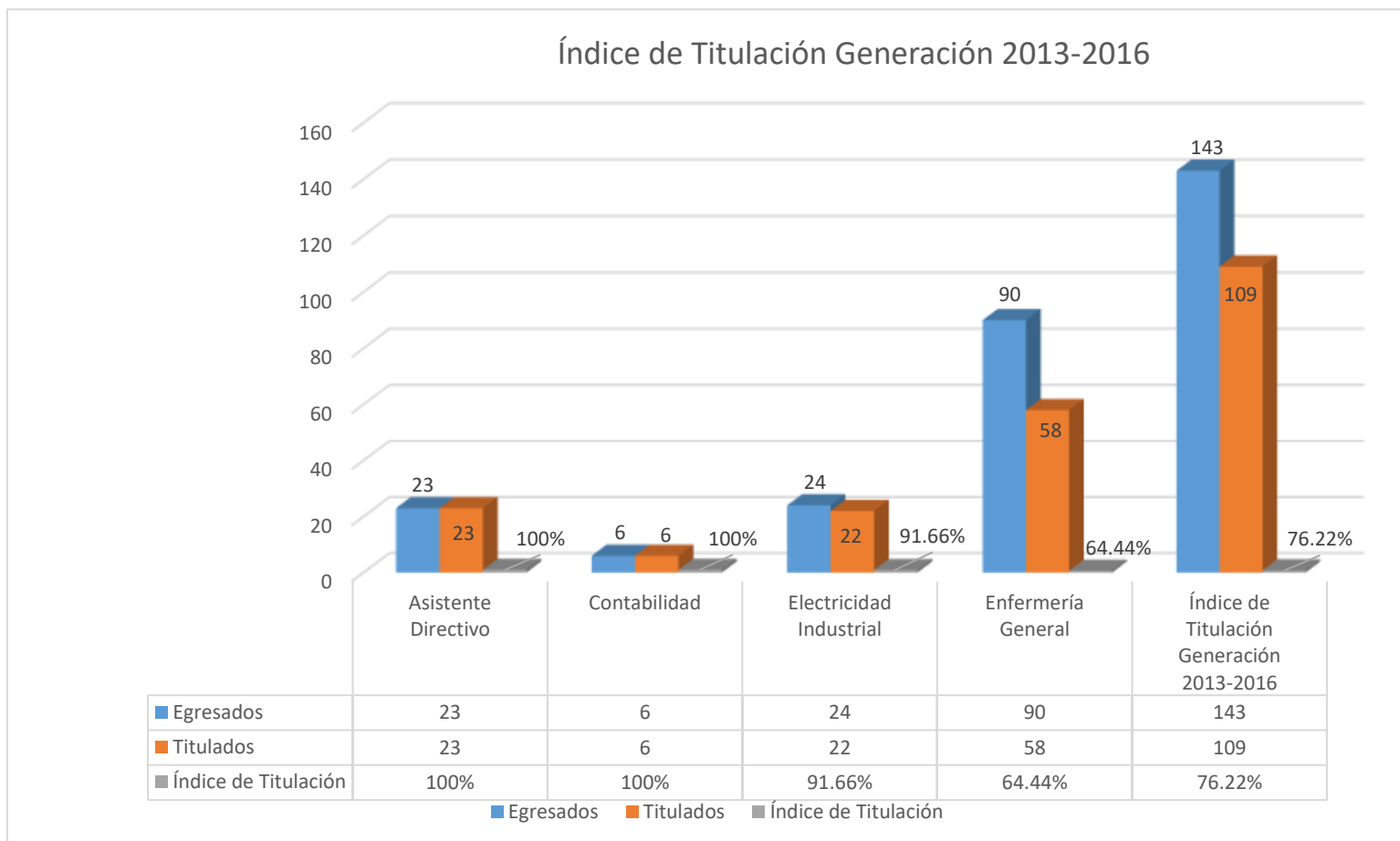
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- 2012-2015



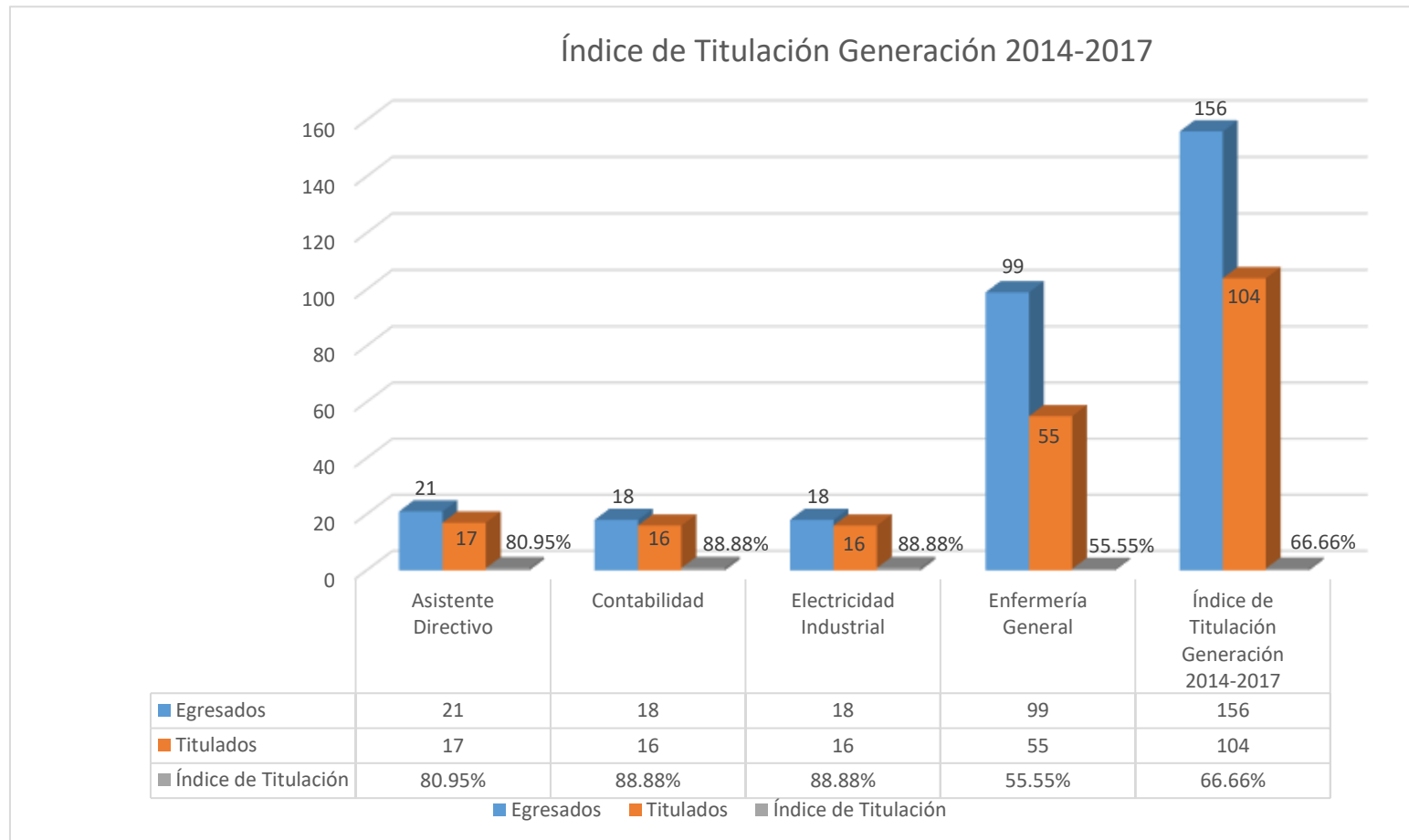
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- 2013-2016



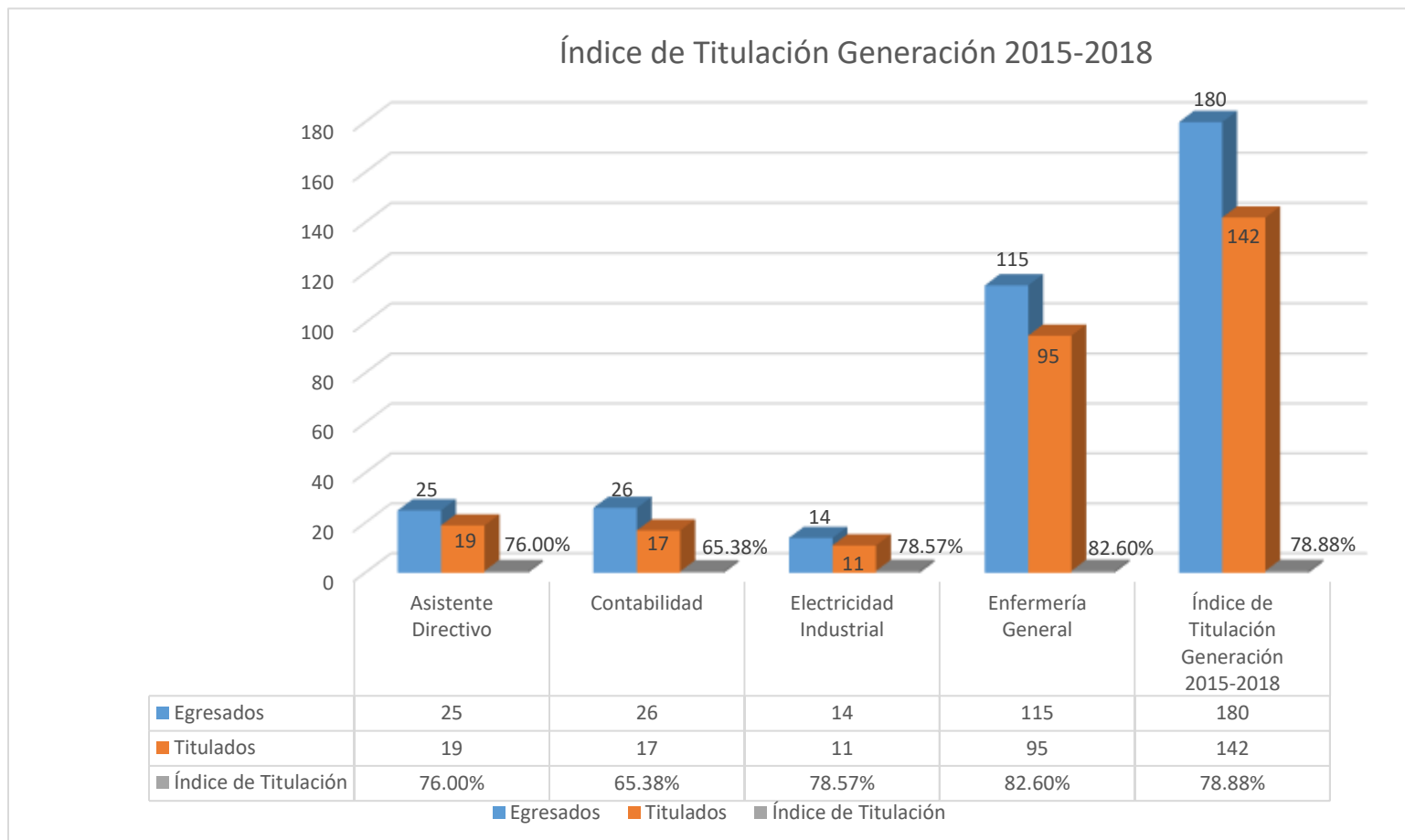
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- 2014-2017



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- 2015-2018



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5. Gráfica de al menos 5 últimos ciclos escolares que muestre la proporción que representa la matrícula de nuevo ingreso y la de reingreso con respecto al total de la matrícula de inicio de cada ciclo.



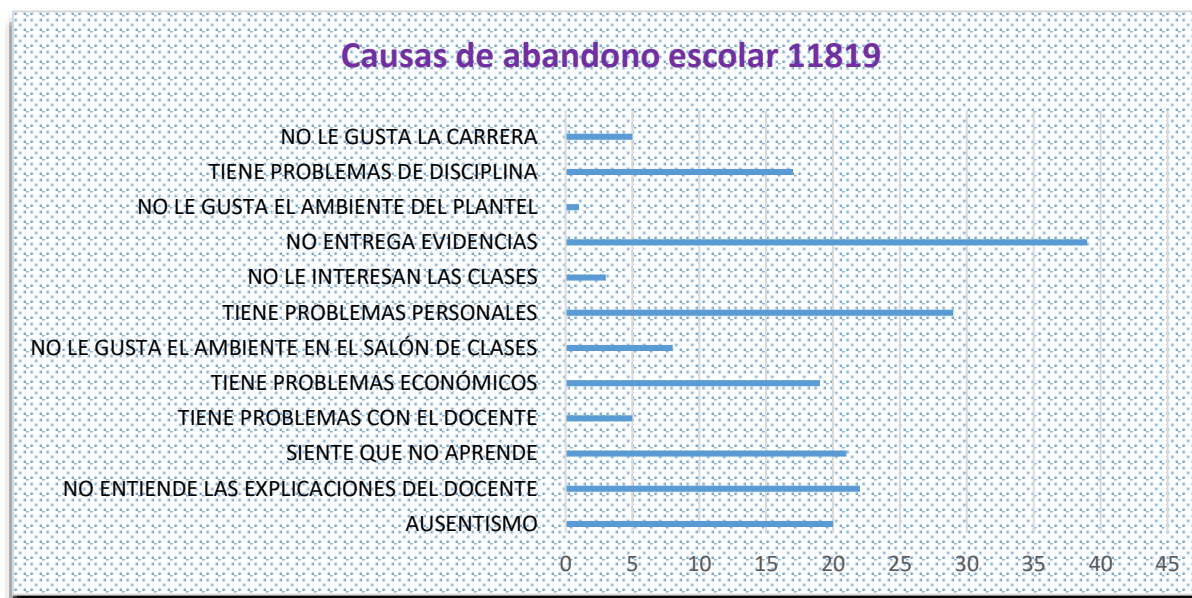
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6. Gráfica de asistencia de tutores en cada reunión de padres de familia convocada en periodo 11819 y 21819 (3 al menos por periodo según procedimiento)
7. Gráfica con datos de las principales causas de abandono por periodo 1 y 2 2018

PRINCIPALES CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR

Cuando la educación es truncada, principalmente, por la deserción escolar entonces inicia un conflicto social. Si bien existen muchos factores que ocasionan la deserción, el más sobresaliente es el abandono de la escuela. La deserción escolar es un fenómeno presente que no excluye nuestro plantel.

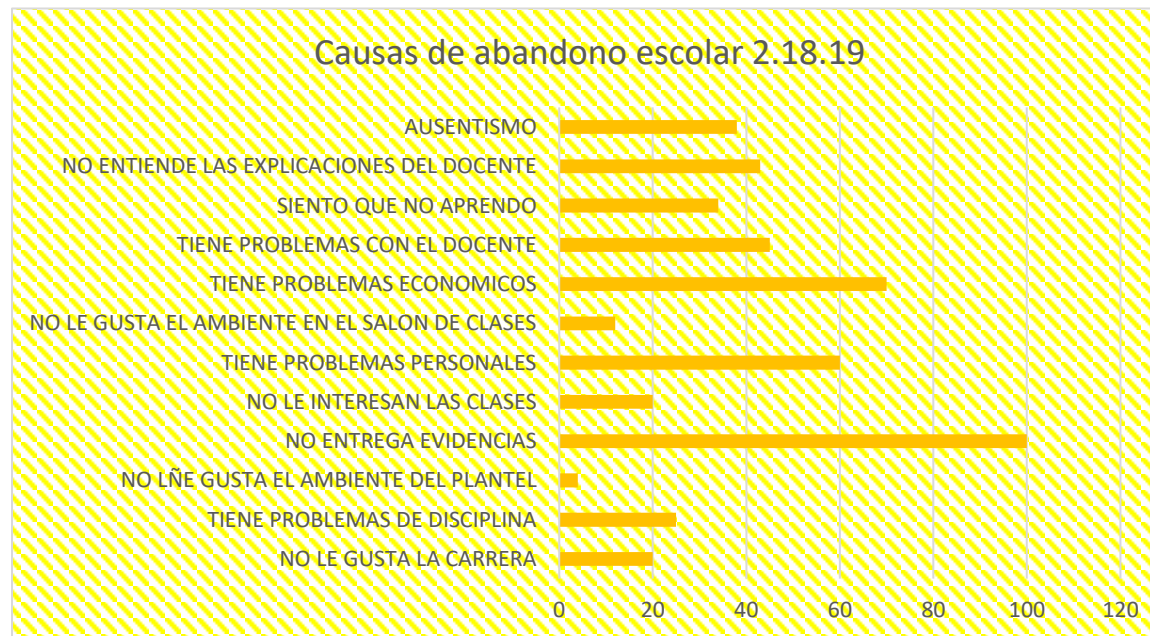
A continuación, se presenta una gráfica con las principales causas identificadas durante el periodo 1.18.19 y 2.18.19.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Se puede observar que la mayor causa es la falta de entrega de evidencias; lo que afecta directamente en el desempeño académico de la comunidad estudiantil, los alumnos no entregan tareas y no terminan trabajos en clase. Se les ha dado la opción de círculos de estudio y asesorías, pero aun así los jóvenes no siempre se quedan a recuperación. Seguido de la falta de entrega de evidencias tenemos los problemas personales y que no se entiende las explicaciones del docente; muy presente en clase cuando el alumno manifiesto falta de interés o una mala disciplina generando que no ponga atención a la clase.

En nuestro plantel Conalep Tlalnepantla III durante el periodo 2.18.19 se ha hecho un análisis de las principales causas basado en las entrevistas con los alumnos, tutores y docentes recabando lo siguiente:



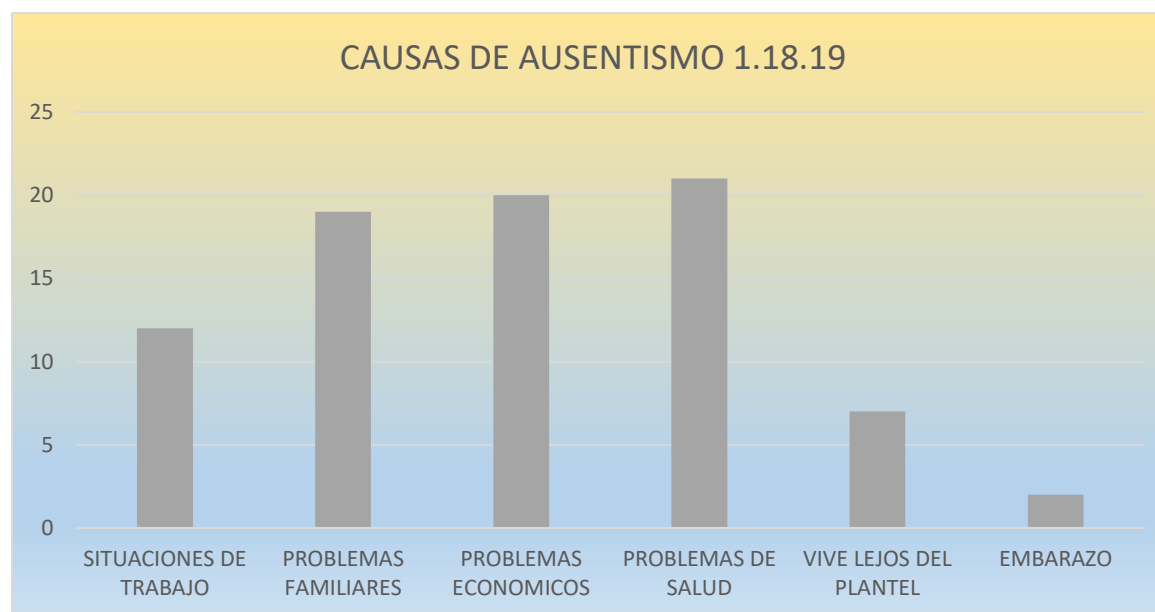
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Se identifica que los alumnos manifiestan problemas en casa o desorientación propios de la edad que generan que no preste atención en clase y manifieste una gran apatía ante la escuela, no realiza tareas; no termina trabajos en clase y se traduce a una falta de entrega de evidencias.

Otro índice que aumento durante este periodo fue el que no les gusta la carrera; La carrera fuerte de Tlalnepantla III es sin duda enfermería general, pero al entrar el periodo pasado dos carreras nuevas; terapia respiratoria y enfermería comunitaria los chicos deseaban en su mayoría enfermería general esperando que después del tronco común se les diera un cambio; pero esto no sucedió en todos los casos por obvias razones de cupo y espacio lo que incidió en su falta de interés.

8. Gráfica con principales causas de ausentismo por periodo 1 y 2 2018

- PRINCIPALES CAUSAS DE AUSENTISMO**

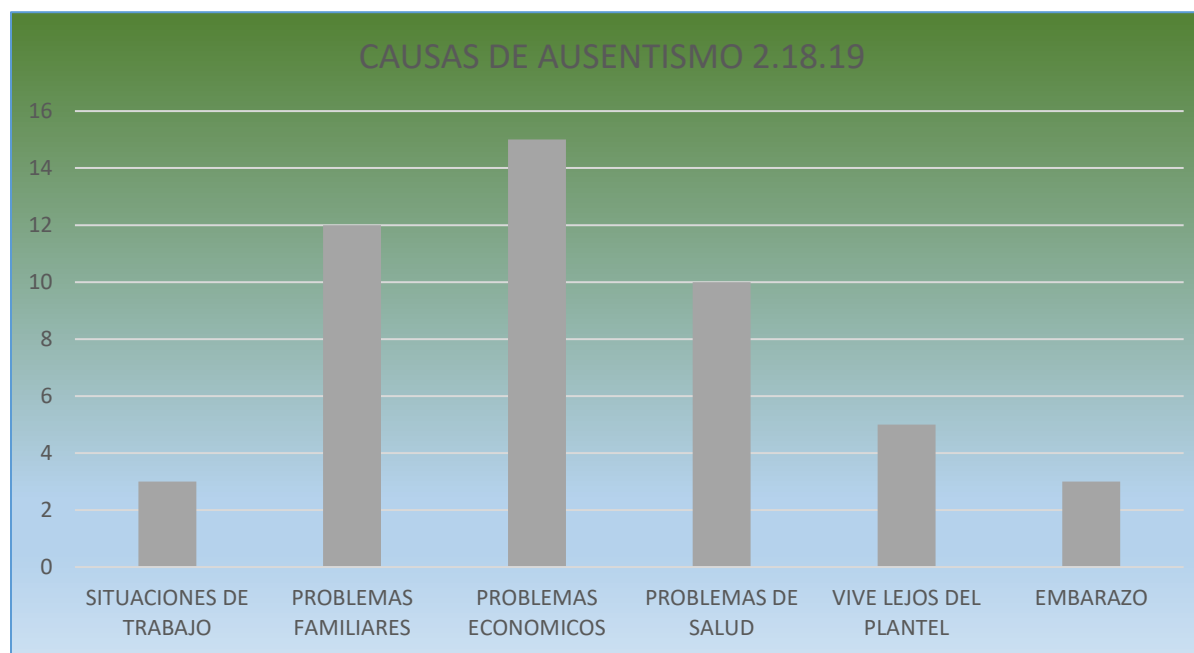


“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El ausentismo es un fuerte problema que presenta la educación a nivel medio superior y nosotros no somos la excepción. Las ausencias frecuentes a la escuela pueden ser devastadoras para la educación de un joven o jovencita. No ir a la escuela provoca bajo desempeño escolar y motiva la deserción. Muchos estudiantes están perdiendo la oportunidad de una educación por tal motivo.

En base a encuestas que realizan los jóvenes al venir a tramitar su baja se identificaron las anteriores como las principales: Problemas económicos, familiares y de salud. A pesar que había becas con las que algunos alumnos contaban, no fue suficiente para brindar a la matricula con tales conflictos que no cubrían ni lo de sus pasajes diarios. Se identifica a alumnos que no viven con sus padres sino con familiares que no tienen el tiempo o atención de darle lo mínimo al joven para asistir a clase, y no solo económicamente sino en motivación y empuje que una familia debe proporcionar.

Basado en las entrevistas con alumnos y tutores y sobre todo las llamadas telefónicas que se les realizan a los alumnos con ausentismo se recaba la siguiente información:



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La mayoría de los alumnos manifestaban la falta de recursos para acudir al plantel; el gasto de pasajes diario es fuerte para gran parte de nuestro alumnado no alcanzando a cubrir el monto aunado a libros, libretas, lunch, etc. Cuando un joven presenta problemas de salud también ha sido motivo de su ausencia; ya que le requiere estar en continuas citas médicas lo que también implica gastos; se les daba la opción del correo y otras vías para contactar docentes, pero no se cumplía el compromiso de enviar evidencias en tiempo y forma por lo que no siempre resulto una vía factible. A los alumnos que tienen que laborar también tienen conflicto al momento de entregar tareas y evidencias por sus apretados tiempos y optan por faltar.

9. Gráfica de índice de deserción por semestre de al menos 5 últimos años



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10. Gráfica del índice de reprobación o alumnos aun no competentes por periodo de los 5 últimos años
11. Gráfica de aprovechamiento académico semestral de al menos 5 últimos años
12. Gráfica de evaluación estudiantil PEVID de al menos 5 últimos años
13. Gráfica Alumnos egresados Modelo Dual histórico del plantel
14. Gráfica del grado académico de docentes de al menos los últimos 4 años por semestre.
15. Relación de docentes con Cursos en Cosdac, Certificaciones y Equivalencias

cvo	NOMBRE	NIVEL	SEMESTRES LABORADOS	GRADO ACADÉMICO	CURSO DE COSDAC	PROFORDEMS	CERTIDEMS Y EQUIVALENCIAS
1	Avalos Acosta José Luis	PC	54	Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Innovación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales	X	0
2	Barrita Robles Gabriela Roció	PA	1	Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Innovación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales	0	0
3	Benítez Cruz Jessica Nohemí	PA	3	Profesional Técnico	Habilidades digitales para la formación en	0	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

					línea/Habilidades docentes en la Educación Media Superior		
4	Caballero Viveros Diana	PC	43	Maestría, Licenciatura	0	X	X
5	Campos Ruiz Israel	PC	24	Licenciatura	0	X	X
6	Castañeda Simón Pablo	PB	6	Licenciatura	0	X	0
7	Castro Salmerón Omar Ulises	PC	25	Licenciatura	0	X	X
8	Cruz Salgado José Eduardo	PB	2	Pasante de Licenciatura	0	0	X
9	Espinosa Pérez Ivonne	PA	1	Técnico en Computadoras, Quinto Cuatrimestre de Licenciatura en Inglés	0	0	0
10	Delgado Nava Emilia	PB	3	Licenciatura	Indagar la Práctica docente	0	0
11	Farfán Cervantes Fausto	PB	2	Ingeniero	Habilidades digitales para la formación en línea	0	0
12	Gallegos Ramírez	PB	2	Licenciatura	Innovación en la enseñanza y	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Francisco Cesar				aprendizaje de las Ciencias Experimentales		
13	Guzmán Ocampo Deni	PC	27	Licenciatura	0	X	X
14	Hernández Hernández Víctor Luz	PC	28	Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Innovación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Matemáticas/Indagar la Práctica docente	X	X
15	Huaracha Ramírez Francisco	PB	53	Licenciatura	0	X	0
16	Luna Morales Ana María	PC	17	Maestría, Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea	X	X
17	Martínez Becerra María del Consuelo	PC	2	Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Acompañamiento del trabajo en el aula/Indagar la Práctica docente	0	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

18	Martínez Cruz Pilar	PC	19	Licenciatura	Indagar la Práctica docente	X	X
19	Morales Saavedra Mónica Raquel	PB	11	Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Enseñanza desde la perspectiva de género	X	X
20	Muñoz González Yolanda	PC	25	Maestría, Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea	X	X
21	Prieto Lanuza María de los Ángeles	PC	25	Maestría, Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Innovación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales	X	X
22	Ramírez Alatorre María Fernanda	PA	3	Pasante de Licenciatura	0	0	0
23	Ramírez León Juan Manuel	PB	11	Pasante de Licenciatura	0	X	X
24	Ramírez Sosa Israel	PA	2	T.S.U.	Habilidades digitales para la formación en línea/Innovación	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

					en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales		
25	Rangel Román Brenda Berenice	PB	6	Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Innovación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales/Indagar la Práctica docente	0	0
26	Rodríguez Robles Luis Daniel	PB	3	Licenciatura	0	0	X
27	Sandoval Álvarez Moisés	PA	1	Profesional Técnico Bachiller	0	0	0
28	Sánchez Luna Sandra Joane	PC	11	Licenciatura /Pasante en Maestría	Acompañamiento del trabajo en el aula	X	X
29	Tixtha López Eloísa	PA	1	Licenciatura	0	X	X
30	Trejo Rodríguez Israel	PC	11	Pasante de Licenciatura	Indagar la Práctica docente/Enseñanz	X	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

					a desde la perspectiva de género		
31	Vélez Sánchez Guadalupe Rocío	PC	11	Licenciatura	0	X	X
32	Vélez Velasco Reyna Elizabeth	PB	9	Pasante de Licenciatura	Habilidades digitales para la formación en línea/Indagar la Práctica docente/Habilidad es docente en la Educación Media Superior	0	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Nivel Académico de los Docentes

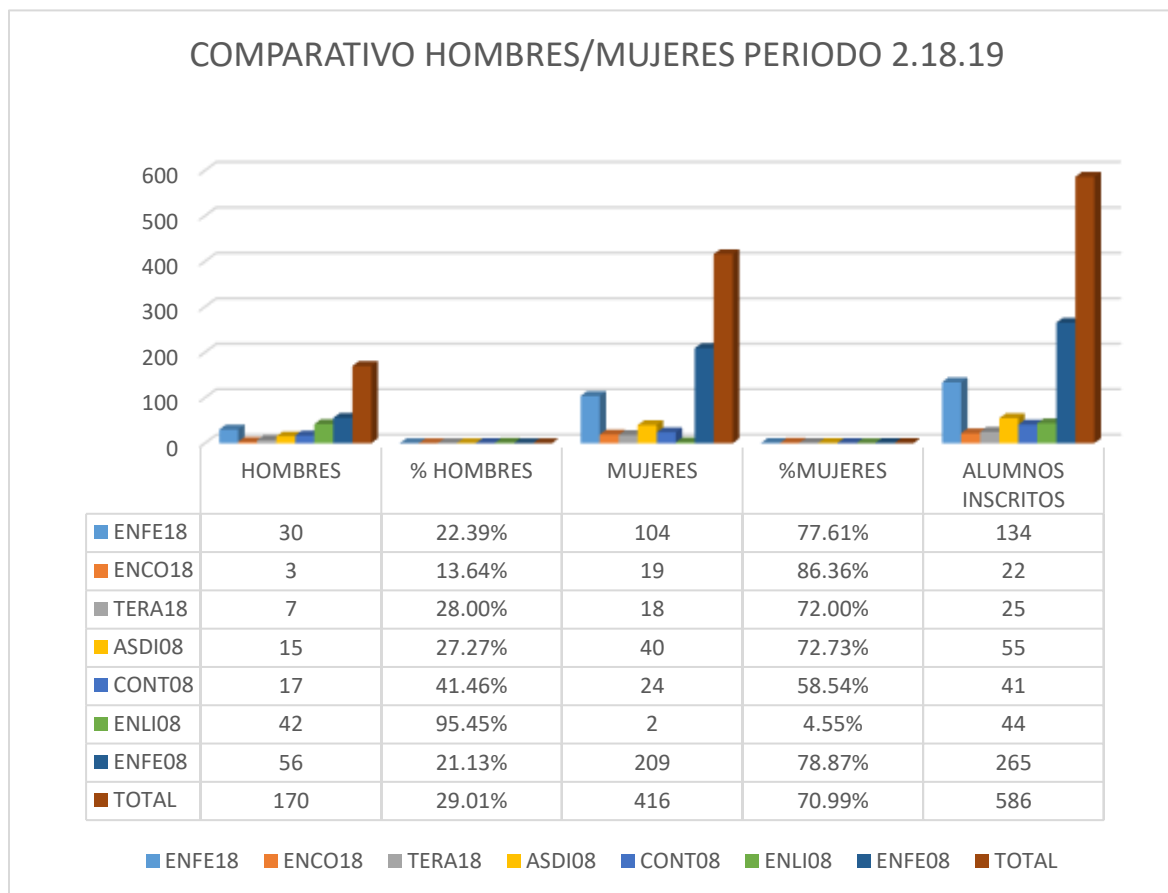
GRADO ACADÉMICO	N° DE DOCENTES
Doctorado	0
Licenciatura	18
Maestría	4
Pasante de Ingeniería	0
Pasante de Maestría	1
Pasante de Licenciatura	6
Técnico	3
Bachillerato	0
Total general	32

Tablas con Datos, información e indicadores

1. Los indicadores estratégicos señalados en cada eje rector en formato anexo y tabla de estadística correspondiente.
2. Datos de alumnos de nuevo ingreso clasificados y correlacionados con promedio de secundaria, número de elección y número de aciertos de al menos 3 generaciones
3. 10 fortalezas de los resultados más altos de la encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad institucional 2018 (MeSCI)
4. 10 Debilidades de los resultados más bajos de la encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad institucional 2018 (MeSCI)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


5. Matrícula actual diferenciando los porcentajes de hombres y mujeres por carrera y sus porcentajes en relación a la matrícula total que el plantel atiende 21819



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6. Relación de Certificaciones Digitales que el plantel atiende y de competencia laboral

Copia de la estadística 911 2018 completa

 **SEP**
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0037A	Turno:	<input type="checkbox"/> ESCOLARIZADA	
			<input type="checkbox"/> Presencial	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		<input type="checkbox"/> Intensiva	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/> MIXTA	
Clave de la Carrera:	3094100002		<input type="checkbox"/> Mixta	
Nombre de la Carrera:			<input type="checkbox"/> Auto Planeada	
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA	
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/> Examen Unico	
Nombre de la institución que la Otorga:			<input type="checkbox"/> Virtual	
Número de incorporación:			<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales	
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La Información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Inicio de cursos.
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Plantel
Anexo de Tecnologías de la Información

Clave de Centro de Trabajo:	15MMS0080K	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III			
Vialidad principal:	CALLE 10	Vialidad posterior:	PRIVADA ALAMO	
Vialidad derecha:	CALLE ALAMO	Vialidad izquierda:	CALLE OLIVO	
Número exterior:	0	Número interior:	0	
Asentamiento humano:	COLONIA EL OLIVO II PARTE BAJA	Código postal:	54110	
Entidad federativa:	MÉXICO	Municipio o delegación:	TLALNEPANTLA DE BAZ	
Localidad:	TLALNEPANTLA			
Teléfono:	53113890	Extensión:		Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL			
Tipo / nivel / subnivel:				
Característica:				
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:	tlalne3@conalepmex.edu.mx			
Nombre del director de la escuela:	SALAZAR	FRAGOSO	GUADALUPE	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	SAFG701206MMCLRD04	RFC:	SAFG701206	Tipo: TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la Información de Inicio de cursos.
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.




Estadística de Educación Media Superior, Por Plantel
Módulo de Infraestructura 911.7I

Clave de la Institución:	15MMS0080K		
Nombre de la Institución:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		
Vialidad Principal:	CALLE 10	Vialidad Posterior:	PRIVADA ALAMO
Vialidad Derecha:	CALLE ALAMO	Vialidad Izquierda:	CALLE OLIVO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA EL OLIVO II PARTE BAJA	Código Postal:	54110
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	TLALNEPANTLA DE BAZ
Localidad:	TLALNEPANTLA		
Teléfono:	53113890	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	tlalne3@conalepmex.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	SALAZAR	FRAGOSO	GUADALUPE
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	SAFG701206MMCLRD04	RFC:	SAFG701206
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

IMPORTANTE: La Información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la Información de Inicio de cursos.
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, por Plantel 911.7

Clave del Plantel:	15MMS0080K		
Nombre del Plantel:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		
Vialidad Principal:	CALLE 10	Vialidad Posterior:	PRIVADA ALAMO
Vialidad Derecha:	CALLE ALAMO	Vialidad Izquierda:	CALLE OLIVO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA EL OLIVO II PARTE BAJA	Código Postal:	54110
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	TLALNEPANTLA DE BAZ
Localidad:	TLALNEPANTLA		
Teléfono:	53113890	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Dependencia Normativa:			
Correo Institucional del Plantel:	tlalne3@conalepmex.edu.mx		
Página web del Plantel:			
Nombre del Director del Plantel:	SALAZAR	FRAGOSO	GUADALUPE
	<small>PRIMER APELLIDO</small>	<small>SEGUNDO APELLIDO</small>	<small>NOMBRES(S)</small>
CURP:	SAFG701208MMCLRD04	RFC:	SAFG701206
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0037A	Turno: MATUTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	Intensiva
Clave de la Carrera:	3101400003		<input type="checkbox"/>	MIXTA
Nombre de la Carrera:	ASISTENTE DIRECTIVO		<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA			
Número de incorporación:	0			
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	#Error	#Error	#Error	
			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
			<input type="checkbox"/>	Examen Unico
			<input type="checkbox"/>	Virtual
			<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales
(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).				
IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.				

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

<p style="text-align: center;">DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO</p> <p>Clave del centro de Trabajo: <u>15DPT0037A</u> Turno: <u>MATUTINO</u></p> <p>Nombre del Centro de Trabajo: <u>PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III</u></p> <p style="text-align: center;">DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA</p> <p>Clave de la Carrera: <u>3000000000</u></p> <p>Nombre de la Carrera: <u>COMPONENTE BASICO INICIAL</u></p> <p>Nombre de la Dependencia Normativa: <u>COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA</u></p> <p style="text-align: center;">RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)</p> <p>Con RVOE <input checked="" type="checkbox"/> Sin RVOE <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre de la institución que la Otorga: <u>COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA</u></p> <p>Número de incorporación: <u>0</u></p> <p>Fecha de Incorporación:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Año</td> <td style="width: 33%;">Mes</td> <td style="width: 33%;">Día</td> </tr> <tr> <td>#Error</td> <td>#Error</td> <td>#Error</td> </tr> </table>	Año	Mes	Día	#Error	#Error	#Error	<p style="text-align: center;">MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA</p> <p style="padding-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> Presencial</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Intensiva</p> <p><input type="checkbox"/> MIXTA</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Mixta</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Auto Planeada</p> <p><input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Examen Unico</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Virtual</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales</p> <p style="font-size: small;">(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).</p>
Año	Mes	Día					
#Error	#Error	#Error					

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.


“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS		
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0037A	Turno: MATUTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	
			<input type="checkbox"/>	Intensiva	
			<input type="checkbox"/>	MIXTA	
			<input type="checkbox"/>	Mixta	
			<input type="checkbox"/>	Auto Planeada	
			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA	
			<input type="checkbox"/>	Examen Unico	
			<input type="checkbox"/>	Virtual	
			<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales	
(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).					
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA					
Clave de la Carrera:	3041400007				
Nombre de la Carrera:	CONTABILIDAD				
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA				
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)					
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>		
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA				
Número de incorporación:	0				
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día		
	#Error	#Error	#Error		
IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.					

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

<p style="text-align: center;">DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO</p> <p>Clave del centro de Trabajo: <u>15DPT0037A</u> Turno: <u>MATUTINO</u></p> <p>Nombre del Centro de Trabajo: <u>PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III</u></p> <p style="text-align: center;">DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA</p> <p>Clave de la Carrera: <u>3041400007</u></p> <p>Nombre de la Carrera: _____</p> <p>Nombre de la Dependencia Normativa: <u>COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA</u></p> <p style="text-align: center;">RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)</p> <p>Nombre de la institución que la Otorga: _____</p> <p>Número de incorporación: _____</p> <p>Fecha de Incorporación: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Año</td> <td style="width: 33%;">Mes</td> <td style="width: 33%;">Día</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table></p>	Año	Mes	Día				<p style="text-align: center;">MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS</p> <p><input type="checkbox"/> ESCOLARIZADA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Presencial</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Intensiva</p> <p><input type="checkbox"/> MIXTA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Mixta</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Auto Planeada</p> <p><input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Examen Unico</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Virtual</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales</p> <p style="font-size: small;">(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).</p>
Año	Mes	Día					

IMPORTANTE: La Información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la Información de Inicio de cursos. El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0037A	Turno: MATUTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	Intensiva
Clave de la Carrera:	3071200002		<input type="checkbox"/>	MIXTA
Nombre de la Carrera:	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL		<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TECNICA		<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	Examen Unico
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA		<input type="checkbox"/>	Virtual
Número de incorporación:	0		<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).
	#Error	#Error	#Error	

IMPORTANTE: La Información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0037A	Turno: MATUTINO	<input type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		<input type="checkbox"/>	Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	Intensiva
Clave de la Carrera:	3092208002		<input type="checkbox"/>	MIXTA
Nombre de la Carrera:			<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
Nombre de la institución que la Otorga:			<input type="checkbox"/>	Examen Unico
Número de incorporación:			<input type="checkbox"/>	Virtual
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0037A	Turno: MATUTINO	<input type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 231 TLALNEPANTLA III		<input type="checkbox"/>	Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	Intensiva
Clave de la Carrera:	3092100003		<input type="checkbox"/>	MIXTA
Nombre de la Carrera:			<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
Nombre de la institución que la Otorga:			<input type="checkbox"/>	Examen Unico
Número de incorporación:			<input type="checkbox"/>	Virtual
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La Información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de Inicio de cursos.
El cuestionario Impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.