

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL TLALNEPANTLA II

LOCALIDAD TLALNEPANTLA DE BAZ

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0033E

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Dirección del plantel Calle Alpino Tláloc s/n, Colonia
Lázaro Cárdenas, CP 54189.

1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

IV Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos 1

1.-Resultados de ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS:

2.- Indicador de abandono escolar del periodo 1.18.19

3.- Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 2

1.- Indicadores Estratégicos

2.- Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

Anexo 3

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

Eje Docente

Eje Infraestructura y equipamiento

Eje Seguridad y Sustentabilidad

Anexo 4

Plan de Ingresos y Egresos

1. Estadística de Educación Media Superior 911. (Página 15)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

1.1 Objetivo General

Reducir el abandono escolar semestralmente, mediante estrategias y acciones que permitan medir los resultados periodo tras periodo.

1.1.1 Objetivos Específicos

- a) Identificar las causas que originan el abandono escolar y/o la inasistencia de las alumnas y alumnos a la institución, fortalezas y debilidades.
- b) Diseñar estrategias que permitan dar a conocer que somos una institución alineada a los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC).
- c) Eliminar los riesgos sociales, políticos, económicos y legales que causan el abandono escolar.
- d) Reforzar las estrategias de enseñanza aprendizaje que permitan la permanencia de las alumnas y alumnos.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.2 Introducción

El plantel Tlalnepantla II fue creado el 16 de agosto de 1986; actualmente cuenta con cuatro carreras que son: Profesional Técnico Bachiller en Procesamiento Industrial de Alimentos, Profesional Técnico Bachiller en Sistemas Automáticos, Profesional Técnico Bachiller en Autotrónica y Profesional Técnico Bachiller en Industria del Vestido. Las tres primeras carreras están acreditadas por CACEI y el nivel actual en el Padrón de la Buena Calidad (PBC) es el III. Este plantel ofrece una formación integral y pertinente a las necesidades de la población, que es el eje fundamental del desarrollo económico, político, social, tecnológico y cultural de nuestro país y sobre todo en el Estado de México. De esta forma es como se establecen las estrategias a seguir para el cumplimiento de las metas, apegándonos a la planeación estratégica 2018 - 2023; además de la preocupación constante de reorganizar y adaptar los cambios que se han generado en la educación.

Es por ello que el presente Plan de Mejora refleja nuestras metas en el marco de los proyectos e indicadores para alcanzar y cumplir con los estándares estatales; trabajando en equipo ya que es una de nuestras fortalezas, contando con valores cívicos, éticos, institucionales y de desarrollo humano integral, para elevar la calidad de vida de la zona.

a) Misión

“Somos un plantel de Educación Media Superior que está comprometido con la formación de Profesionales Técnicos Bachiller de calidad y a la vanguardia, apoyándose en la tecnología para contribuir con ideas innovadoras para el progreso de la sociedad”

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

b) Visión

Somos un plantel de vanguardia en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller, con reconocimiento por la capacitación y certificación que ofrece, promotora del emprendedurismo y la sustentabilidad en la sociedad.

- Somos una institución de vanguardia de Profesionales Técnico Bachiller que permite la inserción favorable en la vida productiva de nuestras y nuestros estudiantes.
- Somos un centro de capacitación y evaluación en los estándares de competencias laborales y certificaciones lo que contribuye de manera importante en la captación de recursos propios.
- La formación de las y los estudiantes se promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales, culturales, deportivas y recreativas, a través de un desarrollo integral que complemente su educación y contribuya a su desempeño.
- Somos un plantel reconocido y valorado por la inserción de nuestras y nuestros alumnos en el sector productivo, bajo el Modelo Mexicano de Formación Dual.
- Nuestro plantel promueve la igualdad, equidad, no discriminación, no violencia y fomenta el cuidado del medio ambiente.

Nuestros egresados son capaces de crear sus propias fuentes de trabajo, ya que por las carreras que se imparten pueden crear su propio negocio, además de que se les fomenta una cultura empresarial, así como un potencial creativo e innovador.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

c) Valores

RESPECTO A LA PERSONA	Facilitar el desarrollo integral Respetar la dignidad Reconocer las cualidades
COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	Reconocer el impacto futuro de nuestro trabajo Reconocimiento del potencial existente
RESPONSABILIDAD	Liderazgo promotor Delegación de facultades Proactividad Responsabilidad en el manejo de recursos Dar prioridad a lo importante sobre lo urgente
COMUNICACIÓN	Brindar información clara, precisa y oportuna Clarificar y especificar peticiones de información e instrucciones de trabajo Ser asertivos
COOPERACIÓN	Trabajo en equipo Interdependencia
MENTALIDAD POSITIVA	Creatividad e innovación Involucramiento Compromiso con la mejora integral Comparación positiva Evaluación por resultados
CALIDAD	Orientación al usuario Hacer bien las cosas desde la primera vez Oportunidad Mejora Continua.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Normatividad aplicable

Respaldando y reforzando los propósitos de la Reforma Educativa se realizan acciones que contribuyan al cumplimiento de las metas mediante los lineamientos e indicadores incluidos en los siguientes planes y acuerdos.

- Acuerdo número 9/CD/2009 del Comité del Sistema Nacional de Bachillerato.
- Acuerdo 01/01/18 por el que se establece y regula el Sistema Nacional de Bachillerato
- Guía de Acción Tutorial en el Sistema CONALEP
- Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México
- Plan Estratégico 2018-2023
- Protocolo de Atención a la Violencia Escolar en Planteles del Sistema Conalep, Acoso Escolar, Abuso Verbal, y Abuso Físico.
- Programa Institucional de Orientación Educativa versión 2017-1
- Reglamento Escolar
- Guía para organizar reuniones con Padres de Familia.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- **Ámbito de aplicación**

El presente Plan de Mejora Continua se aplicará en este plantel enfocado a la comunidad estudiantil, tomando participación activa todo el personal administrativo y docente, los ejes rectores para el éxito de la implementación, ejecución y revisión de este plan, son las Jefaturas de Proyecto de Servicios Educativos, Desarrollo Integral del Estudiante (DIES) y Formación Técnica, quienes en coordinación con el Director del plantel, implementaran acciones que nos permitan fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje, mediante la metodología por competencias, el constructivismo y la educación para el desarrollo sostenible mediante las estrategias necesarias para el logro de una educación de calidad alineado al Plan Maestro Escuelas Fuertes, Apoyos Firmes de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México; aunado a esto continuar con el fortalecimiento en la implementación de cursos de actualización de formación directiva para brindar las herramientas pedagógicas y tecnológicas que sean atractivas e innovadoras para la aplicación en el aula, para la formación de Profesionales Técnicos Bachiller y brindar espacios que amplíen su panorama con una visión orientada al emprendedurismo que los motiven para el cumplimiento del objetivo general que se plantea en el presente PMC.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje**
- II. Docentes**
- III. Infraestructura y equipamiento**
- IV. Seguridad y sustentabilidad**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Aprendizajes

Contexto

El Plantel Tlalnepantla II es módulo 400, está ubicado en Alpino Tláloc S/N, en la colonia Lázaro Cárdenas, tercera sección, en el municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado de México, es una zona urbana marginal de difícil acceso tanto peatonal como vehicular. Cuenta únicamente con turno matutino, esto es debido a la inseguridad de la región, la matrícula en el periodo actual 2.18.19 es de 589 estudiantes, 33 docentes, 25 administrativos y un directivo. El nivel económico y educativo es bajo, entre la problemática que se presenta en el círculo familiar prevalecen la desintegración familiar, adicción a algún tipo de droga, tabaco y alcohol, problemas económicos, embarazos a temprana edad, ambos padres que trabajan y no acuden a enterarse de la situación académica de sus hijos.

Los alumnos que ingresan al plantel del concurso para el periodo 1.18.19, correspondió a 221 asignados de los cuales el 9.04 % cuenta con promedio de 6.0 a 6.9, el 52.48% con promedio de 7.0 a 7.9, el 26.69% con un promedio de 8.0 a 8.9 y el 11.76% cuentan con promedio de 9.0 a 9.9; el 61.08% de los aspirantes obtienen un puntaje de 32 a 50 aciertos y el 29.86% eligen Conalep Tlalnepantla II como su primera opción, siendo que el 63.34% de los asignados proceden de secundarias aledañas al plantel. Entre las que se encuentra Escuela Secundaria Jaime Sabines 26.69%, Escuela Secundaria Técnica N° 41 16.64%, Escuela Secundaria Sor Juana Inés de la Cruz 8.14%, Secundaria Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas 6.33% y Secundaria Oficial N° 249 “Constitución de 1917” 5.42%.

Se tuvo el 20.66% de abandono escolar anual en los periodos escolar 2.17.18 y 1.18.19, entre las causas principales se tienen la aún no competencia 12.62%, los problemas económicos de la familia en la que los jóvenes tengan que trabajar para colaborar con los gastos del hogar 5.22%, embarazos a temprana edad 0.67%, situaciones de inseguridad en la zona, asaltos, distancias y/o traslados largos para llegar a sus hogares 2.15%

La eficiencia terminal es de 46.59%, por lo que se continúa trabajando en programas de no abandono, entre ellos el programa de becas que ha beneficiado al 37.61% de la población estudiantil, los programas de: Passport to Successfully (PTS), CONSTRUYE T, Programa Institucional de Orientación Educativa y La Guía de Acción Tutorial en el Sistema CONALEP.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

En el periodo 1.18.19 se alcanzó un 81.78%, de aprovechamiento; mismo que se ha incrementado a través de los programas de acompañamiento mencionados anteriormente, cabe mencionar que uno de los factores que han beneficiado es la reestructuración de la matrícula, 17 grupos que se han adaptado a la infraestructura que se tiene; 14 aulas y 3 espacios adaptados para aulas en atención a la comunidad estudiantil. La normatividad para el egreso, certificación y titulación se encuentran establecidos en el Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP vigente.

Logrando un 89.18% de alumnos titulados. La normatividad para el egreso, certificación y titulación se encuentran establecidos en el Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP vigente. Logrando un 89.18% de alumnos titulados.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Enseñanza – Aprendizaje Certificado con la Norma ISO 9001:2015 • Carrera de Procesamiento Industrial de Alimentos (PRIA) • La carrera de Autotrónica (ATRO) es atractiva para los estudiantes de la zona. • Carrera de Industria del Vestido (INVE) equipada con maquinaria y tecnología a la vanguardia. • Programas de acompañamiento de alumnas y alumnos. • Convenios con instituciones, dependencias y empresas reforzando estrategias de formación intelectual, académicas y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción en la transición de primer a segundo semestre. • Poca difusión de la carrera de Procesamiento Industrial de Alimentos. • Falta de biblioteca

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo entre la Jefatura de Servicios Educativos, Desarrollo Integral del Estudiante y Formación Técnica. • Círculos de estudio extra clase • Asesorías semestrales e intersemestrales • Modelo Mexicano de Educación Dual • Aplicación Escolar Conapp Parents • Certificaciones laborales y digitales. • Materiales para la realización de practicas tecnologicas. • Guías y programas de estudio actualizados 	
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Hay un alto porcentaje de población entre 15 y 17 años con posibilidades de estudiar el Nivel Medio Superior. • La implementación del Modelo Educativo 2018. • Índice de preferencia en aumento. • Becas para apoyar la permanencia del alumno • En la zona aledaña al plantel se ubican dos secundarias de las que en su mayoría proceden aspirantes al Nivel Bachillerato • Instituciones que apoyan a la permanencia escolar del alumno (CAPA, INJUVE Y CONVIVE) • Olimpiada CONALEP • Expo talento 	<ul style="list-style-type: none"> • Entorno familiar. • Vialidad de acceso vehicular estrecha. • Inseguridad de la zona donde se ubica el plantel. • Crecimiento de la oferta educativa técnica de instituciones privadas y de Nivel Medio Superior • Convenios limitados para llevar a cabo Servicio Social y Prácticas Profesionales. • Competencia de los subsistemas de Nivel Medio Superior • Factores negativos en la familia con referencia al aprovechamiento del alumno.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Resultados

De acuerdo al análisis realizado podemos visualizar que existe un trabajo personalizado con la población estudiantil, se realizan los acompañamientos respectivos para concretizar los procesos que nos permiten la formación de Profesional Técnico Bachiller. Teniendo como resultado un Abandono Escolar del 20.66% y una Eficiencia Terminal del 46.59% para el período 2.18.19.

Hay debilidades y amenazas que son de contexto que no podemos erradicar pero se continuará con los mecanismos que propician un servicio de calidad, se consideraran aquellos aspectos en los que se puedan incidir dentro de las debilidades para convertirlas en fortalezas y nuestros egresados concluyan su formación de forma satisfactoria para contribuir al crecimientos del sector productivo y Social. Logramos cumplir con el 89.18 en el periodo de la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres que cuentan con un título y cédula profesional para contribuir al desarrollo integral de la sociedad. Nuestro reto es abatir los índices de abandono escolar y a la aun no competencia.

Estamos comprometidos con la formación de profesionales técnico bachiller de alto nivel competitivo, por lo que se intensificará la formación integral y el acompañamiento con los programas propios para tal fin para lograr aumentar el aprovechamiento y permanencia en los periodos siguientes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Docentes	
Contexto	
<p>Contamos con 33 docentes activos con el siguiente nivel académico: 36% de técnicos, 19% de licenciatura trunca, 39% con título de Licenciatura y el 6% con maestría. A través de capacitación en línea COSDAC los docentes se han acreditado y certificado alcanzando a atender el 93% de módulos con docentes están acreditados y el 54% de módulos atendidos por docentes certificados. En comparación con el semestre anterior 1.18.19 que contábamos con 80% de módulos atendidos por docentes acreditados y 48% de módulos atendidos por docentes certificados .</p> <p>En el seguimiento de Evaluación al Desempeño Docente (PEVIDD), utilizamos cuatro tipos de evaluación a los docentes: Estudiantil, Autoevaluación, de Integración y de Observación Sesión, en esta última hemos conformado la Comisión Evaluadora y tenido reuniones con los docentes que nos apoyan en esta labor para dar énfasis en la retroalimentación de la observación sesión con el afán de mejorar y brindarse apoyo entre pares. Obtuvimos en el periodo 2.17.18 un promedio total de 8.79, en el periodo 1.18.19 .el promedio fue 8.65. Con los resultados de la evaluación PEVIDD se observan las áreas de oportunidad y se diseñen los cursos intersemestrales de mínimo 20 horas a todos los docentes</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de plan sesión por resultado de aprendizaje. • Contamos con PEVIDD (seguimiento y evaluación al desempeño docente) • El 93% de los módulos están siendo atendidos por docentes acreditados. • Cursos de actualización especializados. • Reuniones de cuerpos colegiados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resistencia al cambio en el uso de las TIC'S • Docente con estrategias de enseñanza – aprendizaje tradicional. • Evaluación no ajustándose al modelo académico (Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) • La evaluación sesión no es suficiente (sugerir 2 evaluación sesión por docente) • Ausentismo de docentes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyectos transversales durante el semestre. 	
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar los conocimientos adquiridos • Certificaciones laborales y digitales. • Cursos con fines de certificación • Oferta de cursos en línea por COSDAC 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación académica y laboral de las y los docentes y abandonan el colegio para incorporarse a otra institución. • Abandono de trabajo con el semestre en curso.
Resultados	
<p>En base a las oportunidades, se espera el 2% de aumento en cursos COSDAC, los que nos dará un incremento del 4% de docentes certificados y por consiguiente el 8% de los módulos atendidos por docentes acreditados.</p> <p>Se aumentará el aprovechamiento académico en un 5% teniendo en cuenta que actualmente tenemos el 81.78%</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Infraestructura

Contexto

El plantel Tlalnepantla II su capacidad es de módulo 400, cuenta con turno matutino y su infraestructura es de 7 edificios; 4 de dos niveles, 2 de un nivel y 1 nave industrial, distribuidos en 14 aulas fijas y 3 habilitadas, 5 talleres, 2 laboratorios de informática, 1 laboratorio multipropósito, 1 aula tipo, 1 auditorio, 2 módulos sanitarios para alumnas, 2 para alumnos, 4 para personal administrativo y docente, 2 sanitarios mujeres y 2 sanitarios hombres para personas con capacidades diferentes, 1 cuarto de lactancia, 4 bodegas para archivo habilitadas, 1 rampa para personas con capacidades diferentes y 2 explanadas para el taller de Autotrónica y multiusos.

Se imparten las carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Autotrónica, Procesamiento Industrial de Alimentos, Mantenimiento de Sistemas Automáticos e Industria del Vestido.

- **Autotrónica**

Para el periodo 2.18.19 se conformaron 6 grupos con un total de 230 alumnos, un 39% de la matrícula, el taller de Autotrónica cuenta con 40 equipos para la realización de prácticas tecnológicas para los módulos de formación profesional de revisión y diagnóstico, además mantenimiento de los sistemas del automóvil, sobresaliendo un automóvil marca Mercedes Benz tipo Smart, modelo for two passion convertible 2016 donado por Mercedes Benz México S. de R. L. de C. V. y un laboratorio de igualado de pintura para el trayecto técnico TT8 Desarrollo de alta pintura automotriz. Somos un Centro de Evaluación donde los alumnos de 6º. Semestre se certifican en el estándar de aplicación de pintura automotriz EC0647.

No se cuenta con los equipos de prototipo de vehículo automotriz con suspensión de regulación electrónica y transmisión electrónica y con transmisión estándar y un espacio para la cabina de alta pintura.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- **Procesamiento Industrial de Alimentos**

Para el periodo 2.18.19 se conformaron 6 grupos con un total de 212 alumnos un 36% de la matricula. Esta carrera cuenta con un taller de transformacion de alimentos, lacteos, carnicos, frutas y hortalizas lo componen 20 equipos donde destacan una despulpadora, 4 estufas maestras, un potabilizador, el laboratorio multiproposito cuenta con 60 equipos y destaca 1 camara de congelacion y equipo de analisis de laboratorio material de laboratorio y sustancias quimicas dentro del laboratorio se encuentran las siguientes areas; Analisis de Alimentos, Microbiologia general, interpretacion de fenomenos fisicos de la materia, analisis de la materia y energia y biodiversidad. El trayecto tecnico para esta carrera es el TT2 Desarrollo de nuevos productos alimenticios.

Para complementar el equipo solicitamos 2 estufas maestras con horno con seis quemadores y plancha, 1 horno tipo mufla y 1 un molino de carnes.

- **Industria del Vestido**

Para el periodo 2.18.19 se conformaron 3 grupos con un total de 86 alumnos un 14.6% de la matricula. Esta carrera cuenta con 2 talleres de corte y confeccion INVE I se compone 40 equipos donde destaca un ploter digital, una tendedora de tela INVE II se compone 40 equipos donde destaca un ploter digital, una bordadora de telas y un compresor. El trayecto tecnico para esta carrera es el TT1 Patronaje industrial, cabe mencionar que ambos talleres cuentan con equipo de proyeccion e internet para complementar el equipo se solicitaron dos mesas de trazo.

- **Mantenimiento de Sistemas Automaticos**

Para el periodo 2.18.19 se conformaron 2 grupos con un total de 61 alumnos un 10.3% de la matricula. . Esta carrera cuenta con 1 taller de Automatizacion que se compone de 8 equipos donde destacan 2 equipos de brazos roboticos, 1 PLC, 1 banda transportadora. El trayecto tecnico es el TT1 Instalacion de Sistemas Inteligentes (Domestica).

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

• **Mantenimientos**

Para los mantenimientos correctivos a infraestructura y debido a la naturaleza del terreno donde se encuentra ubicado el plantel es urgente la construcción de 1 muro de contención para la explanada del taller de autotónica, 1 muro de contención y barda perimetral que colida con el kinder Enriqueta Camarillo, reparación del zampeado en el taller de autotónica, reparación de cancelería y puertas en los edificios B,C, D y F; así mismo en cuanto a los mantenimientos a equipos en autotónica un motor de 4 tiempos, un cargador de baterías en Procesamiento Industrial de Alimentos un tanque de gas estacionario, un equipo de laboratorio de microbiología, una cámara de congelación y para Industria del Vestido una máquina bordadora de telas, 21 máquinas de coser overlock, 26 máquinas de coser rectas, instalación de ploter.

• **Materiales para Prácticas Tecnológicas.**

Solicitud de materiales para prácticas tecnológicas y Programación de proyectos a desarrollar en el semestre; se revisan las guías pedagógicas de los módulos de formación profesional, y requisita un formato de solicitud de materiales y se revisa en reunión con los cuerpos colegiados (academias).

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres y laboratorios equipados. • Acceso para personas con capacidades diferentes • Normativa de uso de instalaciones. • Instalaciones para personas con embarazo y lactancia. • Procedimiento: remodelación, equipamiento y mantenimiento preventivo y correctivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso único para entrada y salida de la comunidad estudiantil, docente y administrativa. • Servicio de cafetería y papelería insuficiente para la atención de las y los alumnos. • No existe biblioteca física. • Falta de estacionamiento. • Falta de salida de emergencia. • Aulas adaptadas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con el apoyo de dirección estatal para el mantenimiento a infraestructura, equipo y materiales para prácticas tecnológicas de talleres y laboratorios. • Actualizar el equipamiento para la realización de prácticas tecnológicas. • Apoyo del IMIFE 	<ul style="list-style-type: none"> • Daños a la infraestructura del plantel por fenómenos naturales como lluvias atípicas, terremotos seguidos de incendios forestales. • Tiempo de vida de los edificios, ventanas, puertas, etc. • Retraso en la respuesta a la gestión de programas de infraestructura. • Mantenimiento exterior (grafitis) imagen del plantel. • Plaga de insectos (hormigas)
Resultados	
<p>Se atienden todas los aspectos mencionados en el presente diagnóstico, no dejando pasar de largo las estrategias adecuadas para contar con un plan de contingencia ante los riesgos que pudieran presentarse, físicos, humanos así como fenómenos naturales.</p> <p>Tramitar el mantenimiento correctivo a infraestructura y equipo. Actualización de herramientas y equipos en talleres y laboratorios.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

Contexto

Contamos con un Programa Integral de Seguridad Escolar Conalep Estado de México y en coordinación con la Unidad Interna de Protección Civil, en la que se detectan riesgos internos por edificios realizando un recorrido por todo el plantel con los jefes de edificio además de los jefes de piso.

Riesgos externos se realiza un diagnostico donde el 1.6 % de la población estudiantil ha sido asaltada en el trayecto de su casa al Plantel.

El comité de seguridad escolar nos permite evaluar los riesgos internos y externos para dar el seguimiento.

Operativo sendero seguro se realiza todos los días y a la hora de la entrada el personal administrativo acompaña a los alumnos al ingreso del plantel.

- **Programa Operativo Mochila**

Se realiza 2 veces al año (semestral), en donde participan: 1 defensoría municipal de los derechos humanos, 8 personas Seguridad Pública Municipal y 1 canino, 34 padres de familia, 17 personal administrativo y 17 docentes: se procede a revisar todos los salones del plantel por grupo acompañado del canino en la que participo el 100% de la matrícula, en la que se detectó el 1.01% de incidencia a consumo de enervantes.

- **Circuito cerrado de cámaras**

En el plantel contamos con 4 cámaras de video vigilancia que nos permite mantener la seguridad escolar interna.

- **Operativo puerta segura.**

Se brinda la bienvenida a los alumnos por parte de personal administrativo en la puerta de acceso al plantel.

- **Sistema de radio comunicación**

Contamos con sistema de 3 radios de comunicación que nos permite estar informados sobre todos los incidentes que pasan en el plantel.

- **Conferencias de seguridad escolar**

Participaron 144 alumnos el 24.44% de la matricula

- **Fomento a Actividades culturales y deportivas.**

Contamos con un taller de teatro en el que participan 19 alumnos y un docente

Visita al museo de memoria y tolerancia participando el 46.68%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Visita al teatro los sueños de EINSTEIN con la participación de 295 alumnos el 50.08%
 Concurso de oratoria 4 alumnos 0.67%
 Participación en la olimpiada Conalep 2019 con un 14.58% de la matrícula
 Participación en torneos de futbol donde participo un 24.95 de la matrícula

- **Programa CONSTRUYE T**

Busca desarrollar de manera positiva y asertiva el autocontrol y canalización de las emociones, mediante el uso de lecciones estructuradas de acuerdo a los diagnósticos de orientación educativa, además contamos con círculos de conferencias encaminadas a mejorar la conducta del alumno.

Sustentabilidad

- **Círculos de conferencias sobre la preservación del medio ambiente.**

Participaron 405 alumnos el 68.76%

Programa de recolección de tapas para apoyo a niños con cáncer participando el 100% de la matrícula.

Recolección de pet para material deportivo balones, redes etc...

Reforestación de áreas verdes participando 230 alumnos el 39% de la matrícula

Factores internos

Fortalezas

- Padres con disposición a arreglar problemas de violencia dentro del plantel con sus hijos
- Aplicación del Programa CONSTRUYE T
- Impartición de conferencias para la prevención y denuncia de violencia escolar.
- Aplicación del Plan CONVIVE
- Integración de Comité de seguridad escolar

Debilidades

- Espacios adecuados para la realización de actividades
- Robos y amenazas fuera de las instalaciones
- Ubicación geográfica del plantel
- Entorno social influye en la violencia intraescolar.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Operativo Sendero Seguro • Operativo Puerta Segura • Operativo mochila • Sistema de radio comunicación • Circuito cerrado de vigilancia • Fomento de Actividades Culturales y Deportivas • Programa Interno de Protección Civil • Programa de sustentabilidad 	
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva con padres de familia • Reforestación y habilitación de áreas verdes • Incrementar cámaras de vigilancia • Mejorar las estrategias de acuerdo a las necesidades dentro del programa de Seguridad Escolar • Implementar acciones para hacer más eficiente los programas de sustentabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Alto Índice de marginación. • Padres con bajo nivel escolar • Venta de sustancias toxicas fuera del plantel • Ubicación Geográfica
Resultados	
<p>Se atienden todos los aspectos mencionados en el presente diagnóstico, no dejando pasar de largo las estrategias. Adecuadas para contar con un plan de contingencia ante los riesgos que pudieran presentarse, físicos, humanos así como fenómenos naturales. Con la finalidad de preservar las instalaciones y el medio ambiente.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

El abandono escolar es el punto donde ya se tiene identificado el riesgo, se implementan acciones para controlar y abatir este fenómeno no sólo exclusivo de este plantel, o el propio colegio, es una situación en los subsistemas hermanos del Estado de México, engloba a los cuatro ejes rectores del presente Plan de Mejora Continua (PMC), que conjuntados coadyuvan al cumplimiento del objetivo general.

- Abandono escolar por diferentes causas
- Emociones propias de la edad
- Inseguridad en la periferia del plantel
- Docentes con empleo vespertino.
- Equipo desactualizado
- Servicio de internet intermitente

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Aprovechamiento académico del alumno
2	Fortalecer la comunicación con padres de familia
3	Aumentar la eficiencia terminal (Mantener y dar seguimiento a la matrícula inicial)
4	Dar seguimiento al procedimiento de SS y PP

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Capacitación docente
2	Reforzamiento en la observación de la sesión
3	Retroalimentación y capacitación a docentes con menor desempeño en PEVIDD

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Mantenimiento preventivo a equipos
2	Solicitar y dar seguimiento al mantenimiento correctivo a infraestructura
3	Acondicionamiento de áreas de infraestructura
4	Mantenimientos preventivos y correctivos a bienes informáticos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Seguimiento al programa operativo mochila
2	Implementación de la recolección de plásticos
3	Realizar el programa de sustentabilidad
4	Manejo del programa de la unidad interna de protección civil
5	Fomento de Actividades deportivas y Culturales

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Promover las acciones que permitan la formación integral del P.T.B en las Áreas que oferta el plantel, a fin de proporcionar a la sociedad profesionistas que contribuyan al desarrollo de la sociedad en todos sus ámbitos. Mejorando con ello las condiciones de vida de todos.	De la generación 2015-2018, iniciamos con una matrícula de 397 alumnos, de los cuales egresaron 168 contando con un porcentaje del 42.32% que nos marca precaución en nuestro indicador	46%	Eficiencia Terminal	Servicios Educativos	Elena Beatriz Caballero Méndez	<ul style="list-style-type: none"> Balanced Score Card Sistema de Administración Escolar (SAE)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Reforzar el Desarrollo Integral del Estudiante y apoyar su permanencia en el Colegio	En periodo 2017-2018 se cuenta 20.66%	15.83%	Abandono Escolar	Desarrollo Integral del Estudiante	Alicia Ma. Elena Cabello Rodríguez	Planeación Estrategia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mejorar las habilidades docentes a través de capacitación	48 %	60 %	Índice de Capacitación docente	Motivar a docentes se Registren y concluyan cursos COSDAC e intersemestral	Roció Felipe Juárez	<ul style="list-style-type: none"> Balanced Score Card Programa Operativo Anual (POA)
Mejorar el desempeño docente en Sesión de clase	8.79 promedio general	9.0 promedio general	Nivel de evaluación docente	Observación sesión / SIGEFA	Roció Felipe Juárez	<ul style="list-style-type: none"> Balanced Score Card Programa Operativo Anual (POA) SIGEFA
Mejorar el desempeño de los docentes con menor evaluación en PEVIDD	14 Docentes con menos de 8.0 en evaluación	Solo 3 Docentes con menos de 8.0 en evaluación estudiantil	Nivel de evaluación docente	Otorgar cursos a docentes con menor desempeño	Roció Felipe Juárez	<ul style="list-style-type: none"> Balanced Score Card Programa Operativo Anual SIGEFA

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Analizar y establecer estrategias que permitan realizar los mantenimientos preventivos y correctivos a Equipos e Infraestructura, así como bienes informáticos	Implementando estrategias que permitan realizar los mantenimientos preventivos y correctivos que arrojarán los resultados en el diagnóstico, así como la solicitud a Dirección Estatal la realización de los mismos.	88%	Mejora en los indicadores del POA		José Luis Alfaro López y Emmanuel E. Pérez Hernández	<ul style="list-style-type: none"> Programa Operativo Anual (POA) Encuesta de la Satisfacción de la Calidad Institucional. (eMeSCI 2018) Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO 2018) NMX R-025 2018 COPEEMS 2013 Balanced Score Card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Seguridad escolar y sustentabilidad La prevención y atención de la violencia en el plantel, tenemos la firme determinación de coadyuvar este esfuerzo con acciones concretas que promuevan de manera eficaz la prevención y atención de la violencia escolar. Desarrollar e instrumentar	Implementando estrategias que permitan fortalecer los programas específicos para seguridad escolar y sustentabilidad	88%	Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil realizadas. Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad.	Trimestral	José Luis Alfaro López y Alicia Ma. Elena Cabello Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta de la Satisfacción de la Calidad Institucional. (eMeSCI 2018) • Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO 2018) • NMX R-025 2018 • COPEEMS 2013 • Balanced Score Card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

mecanismos y acciones para establecer un protocolo de prevención y atención oportuna para asuntos de violencia escolar en todas sus vertientes, brindando la atención y orientación necesaria para abatirlos.						
---	--	--	--	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Apoyo a la Permanencia (Abandono escolar)	Dar acompañamiento oportuno a la comunidad.	Programas de acompañamiento y no abandono. Asesorías académicas. Reunión de padres de familia. Preceptores de grupo.	Ene-jul Abr- oct	Ene-jul Abr- oct	Alicia Cabello Rodríguez, Rocío Felipe Juárez, Beatriz Elena Caballero Méndez. Docentes, Tutor, Orientador	Minutas de Reunión, listas de Asistencia, Fotografías.
Tutorías y Asesorías	Dar acompañamiento oportuno a la comunidad.	Círculos de estudio Tutoría en Pares. Tutoría Grupal	Ene-jul Abr- oct	Ene-jul Abr- oct	Alicia Cabello Rodríguez, Rocío Felipe Juárez, Beatriz Elena Caballero Méndez. Docentes Preceptores	Sabanas de evaluaciones, Listas de Asistencias, Fotografías

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Prácticas Profesionales.	Dar seguimiento al procedimiento de SS y PP.	Difusión de los requisitos para realización de SS y PP. Publicación del procedimiento para realizar SS y PP	2019-02-01	2019-07-31	Beatriz Elena Caballero Méndez.	Integración de expediente del alumnado para SS y PP
Índice de Titulación	Mantener los índices de titulación por arriba de la meta	Difusión requisitos de titulación	11-22 noviembre 2019 13-24 Mayo 2020	11-22 noviembre 2019 13-24 Mayo 2020	Beatriz Elena Caballero Méndez/ Rocío Felipe Juárez	Memo, logística, listas, fotografías
Eficiencia terminal	Dar acompañamiento oportuno a la comunidad. Mantener y dar seguimiento a la matrícula inicial.	Círculos de estudio de Tutoría en Pares. Tutoría Grupal	Ene-jul Abr- oct	Ene-jul Abr- oct	Alicia Ma. Cabello Rodríguez, Rocío Felipe Juárez, Beatriz Elena Caballero Méndez. Docentes Preceptores	BSC, POA, Sabanas DEL SAE, Graficas y Concentrado Estadístico

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Capacitación docente Reforzamiento en la observación de la sesión	Actualización	Cursos en línea (COSDAC)	Agosto 2019	Diciembre 2019	Alicia Cabello Rodríguez	Constancias
Retroalimentación a docentes con menor evaluación en PEVIDD	Mejorar desempeño de docentes con baja evaluación	2 evaluaciones de sesión por docente durante el semestre	Agosto 2019	Diciembre 2019	Alicia Cabello Rodríguez	Formatos de observación de plan sesión
Reforzamiento en la observación de la sesión clase	Mejorar el desempeño docente en sesión clase	Curso de seis horas en tres sesiones durante el semestre.	Agosto 2019	Diciembre 2019	Alicia Cabello Rodríguez	Plan sesión Evaluación conforme al (MACC)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Mantenimiento preventivo a equipos y bienes informáticos	Mantenimiento a equipos en talleres y laboratorios de: industria del vestido, autotrónica y procesamiento industrial de alimentos	Gestionar ante Dirección Estatal	Febrero	Diciembre	José Luis Alfaro López, Gabriela López Ojeda Emmanuel E. Pérez Hernández	Oficios, cédulas de mantenimiento y fotografías
Mantenimiento correctivo a infraestructura	Muro para prevenir inundaciones. Salida de emergencia. Reparación de explanada a Muro de contención en Autotrónica. Barda	Gestionar ante Dirección Estatal	Febrero	Diciembre	José Luis Alfaro López Y Gabriela López Ojeda	Oficios y fotografías

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	perimetral.					
Acondicionamiento de áreas de infraestructura	Biblioteca Cafetería Alta pintura	Gestionar ante dirección estatal	Febrero	Diciembre	José Luis Alfaro López Y Gabriela López Ojeda	Oficios y fotografías
Solicitud de equipamiento	En talleres y laboratorios	Gestionar ante dirección estatal	Mayo	Diciembre	José Luis Alfaro López Y Gabriela López Ojeda	Oficios y fotografías

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Seguridad y Sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Seguridad Escolar	Hacer que los programas sean llevados a cabo	Realizar un diagnóstico de riesgos dentro y fuera del plantel	Febrero	Noviembre	Alicia Ma. Elena Cabello Rodríguez	Acta Circunstanciada, fotografías y creación del Comité
Operativo Mochila	Erradicar el consumo e ingreso de sustancias nocivas para la salud	Revisión de mochila en presencia de derechos humanos, padres de familia y seguridad pública	Febrero	Noviembre	Alicia Ma. Elena Cabello Rodríguez	Acta Circunstanciada, fotografías y creación del Comité
Conferencias	Crear conciencia en los alumnos sobre las problemáticas actuales	Transmisión de conferencias con temas relacionados con las problemáticas actuales	Febrero	Noviembre	Alicia Ma. Elena Cabello Rodríguez	Oficio, fotografías

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Sustentabilidad	Desarrollo e implementación del proyecto de sustentabilidad	Recolección de Pet y tapas, ahorro de energía, reforestación de áreas verdes	Febrero	Noviembre	Alicia Ma. Elena Cabello Rodriguez	Oficio fotografías y
Fomento de Actividades deportivas y Culturales	Motivar al alumno a desarrollar el ámbito deportivo y cultural	Participación en torneos deportivos dentro y fuera del plantel, así como en concurso, jornadas y ferias	Febrero	Noviembre	Alicia Ma. Elena Cabello Rodriguez	Oficio fotografías y

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Aprovechamiento académico del alumno	87.56 %	Aprovechamiento Académico	Semestral	Semestral	Enero	Actualizado	Roció Felipe Juárez
P2	Fortalecer la comunicación con padres de familia	75%	Índice de alumnos atendidos en Tutorías	Trimestral	Semestral	Enero	Actualizado	Alicia Cabello Rodríguez/
P3	Aumentar la eficiencia terminal (Mantener y dar seguimiento a la matrícula inicial)	46.30 %	Eficiencia terminal	Semestral	Anual	Agosto	Actualizado	Beatriz Elena Caballero Méndez
P4	Dar seguimiento al procedimiento de SS y PP.	27.00 %	Porcentaje de estudiantes en Prácticas Profesionales	Anual	Trimestral	Marzo	Actualizado	Elena Beatriz Caballero Méndez
P5	Mejorar las habilidades docentes a través de capacitación	60 %	Indice de capacitación docente	1 semestre	semestral	1.18.19	En proceso	Roció Felipe Juárez

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

P6	Mejorar el desempeño docente en Sesión de clase	9.0 promedio general	Nivel de evaluación docente	1 semestre	semestral	1.18.19	En proceso	Roció Felipe Juárez
P7	Mejorar el desempeño de los docentes con menor evaluación en PEVIDD	Solo 3 Docentes con menos de 8.0 en evaluación estudiantil	Nivel de evaluación docente	1 semestre	semestral	1.18.19	En proceso	Roció Felipe Juárez
P8	Mantenimiento preventivo a infraestructura	88%	Remodelación, equipamiento Mantenimiento preventivo y correctivo	Mediano	Trimestral	5 abril	En proceso	José Luis Alfaro López/ Gabriela López Ojeda
P9	Mantenimiento preventivo a equipos del plantel: Laboratorios Transformación de	88%	Remodelación, equipamiento Mantenimiento preventivo y correctivo	Mediano	Trimestral	5 abril	En proceso	José Luis Alfaro López/ Gabriela López Ojeda

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	alimentos Taller de Industria del vestido Taller Autotrónica							
P10	Acondicionamiento de áreas: Biblioteca, Cafetería y Alta pintura	88%	Remodelación, equipamiento Mantenimiento preventivo y correctivo	Mediano	Trimestral	5 abril	En proceso	José Luis Alfaro López, Gabriela López Ojeda
P11	Mantenimiento preventivo a bienes informáticos	88%	Mantenimiento preventivo y correctivo de bienes Informáticos y comunicación	Mediano	Trimestral	5 abril	En proceso	Emmanuel E. Pérez Hernández
P12	Seguimiento al diagnóstico de riesgos dentro y fuera del plantel	88%	Seguridad Escolar	Mediano	Trimestral	5 junio	En proceso	Alicia Ma. Cabello Rodríguez/ José Luis Alfaro López
P13	Motivar y dar Continuidad al programa (Operativo Mochila) para la comunidad estudiantil	88%	Seguridad Escolar	Mediano	Trimestral	5 junio	En proceso	Alicia Ma. Cabello Rodríguez/ José Luis Alfaro López
P14	Acompañar al alumno con la	88%	Seguridad Escolar	Mediano	Trimestral	5 junio	En proceso	Alicia Ma. Cabello

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	impartición de conferencias							Rodríguez/ José Luis Alfaro López
P15	Desarrollar e implementar proyectos de sustentabilidad	88%	Sustentabilidad	Mediano	Trimestral	5 junio	En proceso	Alicia Ma. Cabello Rodríguez José Luis Alfaro López
P16	Motivar al alumno a desarrollarse en el ámbito deportivo y cultural	88%	Sustentabilidad	Mediano	Trimestral	5 junio	En proceso	Alicia Ma. Cabello Rodríguez/ José Luis Alfaro López

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

10.- Plan de Ingresos y Egresos

PROYECTO DE INGRESOS		
PERIODO 2.18.19		\$
	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 933,580.00
102	Cooperaciones	\$ 118,100.00
104	Exámenes de Admisión	\$0.00
106	Exámenes de Regularización	\$ 51,532.00
109	Duplicado de Credenciales	\$15,550.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$0.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$0.00
112	Arrendamiento de Locales	\$0.00
119	Donaciones	\$0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$0.00
	Total	\$ 1,118,762.00
	Diagnóstico para el primer semestre Año Del Ciclo Escolar 1.19.20	\$ 1,280,823.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	.%	\$0.00
1345*	Gratificaciones	%	\$0.00
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	.73%	\$24,000.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	.46%	\$15,260.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	.60%	\$20,000.00
2161	Material y enseres de limpieza	.09%	\$3,000.00
2171	Material didáctico	4.57%	\$150,000.00
2211	Productos alimenticios para personas	%	\$0.00
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$0.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	.18%	\$6,000.00
2461	Material eléctrico y electrónico	.28%	\$9,500.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	.54%	\$18,000.00
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$0.00
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$0.00
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2711	Vestuario y uniformes	%	\$0.00
2721	Prendas de seguridad y protección	%	\$0.00

2731	Artículos deportivos	.06%	\$2,000.00
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$0.00
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$0.00
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	.76%	\$25,000.00
2971	Artículos para la extinción de incendios	.16%	\$5,500.00
3111	Servicio de energía eléctrica	5.30%	\$174,000.00
3121	Gas	.31%	\$10,208.00
3131	servicio de agua	%	\$0.00
3141	Servicio de telefonía convencional	1.65%	\$54,240.00
3171	Servicios de acceso a internet	%	\$0.00
3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$0.00
3331	Servicios informáticos	%	\$0.00
3341	Capacitación	.94%	\$31,000.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$0.00
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	%	\$0.00
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$0.00
3411	Servicios bancarios y financieros	2.13%	\$70,000.00
3451	Seguros y finanzas	%	\$0.00
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	14.40%	\$472,500.00
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$0.00
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	%	\$0.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	%	\$0.00
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	.45%	\$15,000.00
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	10.60%	\$348,000.00
3591	Servicios de Fumigación	14.56%	\$477,972.00
3751	Viáticos Nacionales	%	\$0.00
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3831	Congresos y Convenciones	%	\$0.00
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$0.00
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$0.00




4392	Devolución de Ingresos Indebidos	%	\$0.00
*5111	Muebles y Enseres	%	\$ 249,901.15
*5131	Instrumental de Música	%	\$0.00
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$0.00
*5151	Bienes Informáticos	%	\$ 2,302,478.1
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$0.00
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$ 390,251.57
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$ 16,758,447.
5761	Árboles y Plantas	%	\$0.00
*5911	Software	%	\$ 286,258.31
*5971	Licencia	%	\$0.00
*6125	Ejecución de Obras	%	\$0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$0.00
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$0.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	TLALNEPANTLA II	Logo	CCT	15DPT0033E
			Revisión	17-07-2019
			Fecha de aprobación	
			Nombre de quien autorizó	Lic. Adolfo Castañeda Chávez
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Continua			
Motivo de cambio	Correcciones			
Descripción de cambio	Unificación de fuente y observaciones al punto 6,7,8,22 y 28			
Fecha de aprobación				
Aprobó		Elaboró		Revisión
C. Alicia Ma. Elena Cabello Rodríguez		C. Emmanuel Enrique Pérez Hernández		Lic. Adolfo Castañeda Chávez
				

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

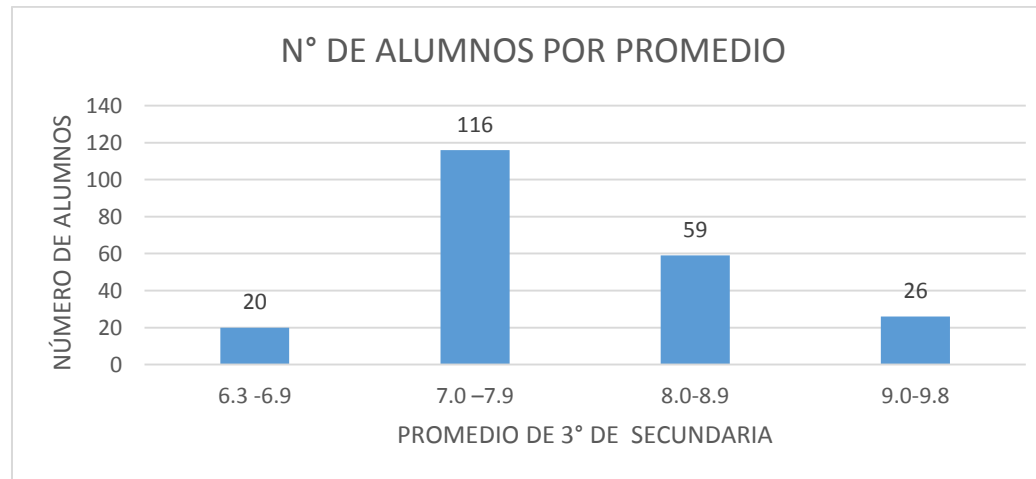
Anexo 1

1.-Resultados de ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS:

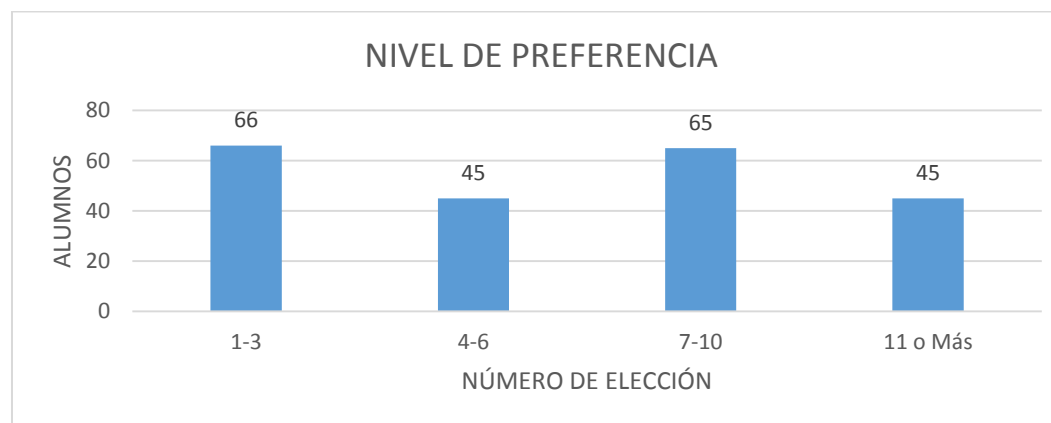
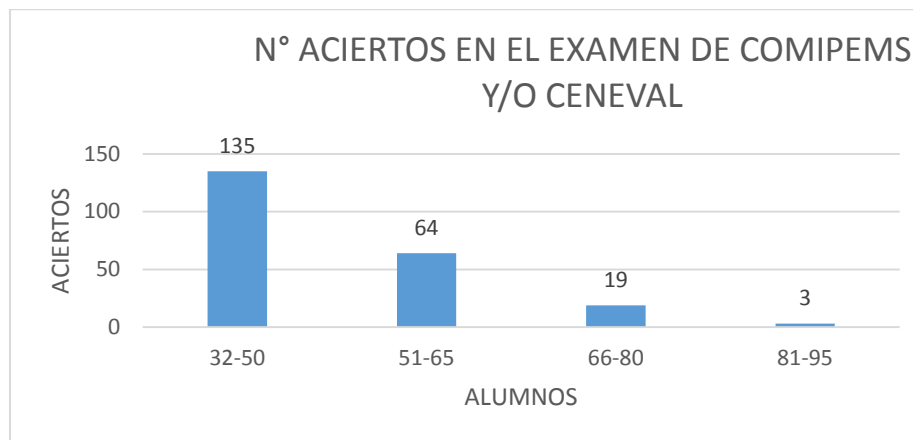
Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
(Iniciar con el más bajo promedio al mayor) Ejemplo: 6.3 -6.9	20	(Iniciar con el más bajo puntaje aceptado al mayor) Ejemplo: 32-50	135	1-3	66
7.0 –7.9	116	51-65	64	4-6	45
8.0-8.9	59	66-80	19	7-10	65
9.0-9.8	26	81-95	3	11-13	45
Total:	221	Total:	221	Total:	221

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

-----GRAFICA-----



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Indicador de abandono escolar del periodo 1.18.19

ABANDONO ESCOLAR								
Número de estudiantes en primer semestre	% de estudiantes de primer semestre	Causas	Número de estudiantes en tercer semestre	% de estudiantes de tercer semestre	Causas	Número de estudiantes en quinto semestre	% de estudiantes de quinto semestre	Causas
221 de los cuales 25 alumnos abandonaron la escuela	11.32	Reprobación, Problemas familiares, Cambio de residencia, Por trabajo, Formar una familia	185 de los cuales 28 alumnos abandonaron la escuela	15.14	Reprobación, Problemas familiares, Cambio de residencia, Por trabajo, Formar una familia	189 de los cuales 6 alumnos abandonaron la escuela	3.18	Reprobación, Problemas familiares, Cambio de residencia, Por trabajo, Formar una familia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ABANDONO ESCOLAR								
Número de estudiantes en segundo semestre	% de estudiantes de segundo semestre	Causas	Número de estudiantes en cuarto semestre	% de estudiantes de cuarto semestre	Causas	Número de estudiantes en sexto semestre	% de estudiantes de sexto semestre	Causas
No aplica debido a que se encuentra en proceso de terminar el semestre								

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa.

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
"ALFONSO GARCIA ROBLES"	1
ANA MARIA GALLAGA MANDARTE Y VILLASEÑOR	3
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 104	2
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 16	6
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 32	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 35	2
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 47	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 76	4
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 82	5
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 9	2
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 24 ING. VICTOR BRAVO AHUJA	8

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 41 GRAL. LAZARO CARDENAS	37
EULALIA GUZMAN	1
FRANCISCO JOSE MUJICA VELAZQUEZ	1
GUSTAVO BAZ PRADA	1
ITZCOATL (EMPERADOR MEXICA)	1
JAIME SABINES	59
JOSE MA. VELASCO	2
JOSE VICENTE VILLADA	1
JUSTO SIERRA	5
MAXIMO GORKI	3
MIGUEL HIDALGO	1
NARCISO MENDOZA	3
OFIC NO 0249 "CONSTITUCION DE 1917"	12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

OFIC NO 0518 "ANEXA A LA NORMAL DE TEOTIHUACAN"	1
OFTV NO 0203 "FELIPE BERRIOZABAL"	1
OLOF PALME	4
REPUBLICA DE COLOMBIA	2
RICARDO FLORES MAGON	4
SECUNDARIA FEDERAL	2
SOR JUANA INES DE LA CRUZ	18
TELESECUNDARIA 130	3
TELESECUNDARIA 94	5
TELPOCHTLICALLI	4
UNION DE REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS	14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 2

Integrar los siguientes

1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	.017
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	10.10
	Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar	estudiante	20.66

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		2017-2018)/ Matricula total 2017- 2018))*100		2017-2018 y 2018-2019		
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	46.59
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	1.78
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911	egresado	3.57

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	superior	educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100		del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018		
--	-----------------	---	--	---	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

INDICADORES ESTRATEGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) \times 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	14%
	Tasa de uso de talleres	$(\text{total de talleres en existencia} / \text{total de talleres en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	1
	Tasa de uso de laboratorios	$(\text{total de laboratorios en existencia} / \text{total de laboratorios en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	1
	Tasa de uso de la capacidad instalada	$(\text{total de aulas existentes} / \text{total de aulas en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar	aula	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

				2018-2019		
	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	89.18
	Aprovechamiento escolar	La suma del aprovechamiento académico (peso alcanzado SAE) de los grupos módulo impartidos en plantel / Total de módulos impartidos en el plantel.	Porcentual	Reporte Emitido por SAE	Módulo	86.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	589
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	221
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	10
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	S/D
Estudiantes titulados en última generación de egresados	165
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	S/D
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	S/D
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	S/D

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	S/D
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	S/D
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	29.86

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)
No aplica para el período 2019-2020.

Período 2.18.19

Página 6

ESTADÍSTICA DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7					
III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)							
4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica.							
Antigüedad	Hombres		Mujeres		Total		
De 0 a 4 años	0	8	14				
De 5 a 9 años	3	6	9				
De 10 a 14 años	0	3	3				
De 15 a 19 años	1	1	2				
De 20 a 24 años	1	1	2				
De 25 a 29 años	1	1	2				
De 30 años o más	0	0	0				
Total	12	20	32				
5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.							
	Estudios en México			Estudios en el extranjero			
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0	1	1	0	0	0	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	2	8	10	0	0	0	
Técnico Superior	10	11	21	0	0	0	
Normal	0	0	0	0	0	0	
Total	12	20	32	0	0	0	
Con beca	0	0	0	0	0	0	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 7

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7					
IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA							
1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglose la por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.		Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
		Doctorado	0	0	0	0	0
		Maestría y especialidad	0	0	0	1	1
		Licenciatura completa	0	0	0	10	10
		Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	21	21
		Total	0	0	0	32	32
2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?		Señale la opción: Si** <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> **¿Cuáles? _____ _____ _____					
3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.		Docentes	<input type="text" value="0"/>				
*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.							

Pág 7 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 8

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019
911.7

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta y desglosela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura completa	0	0	0	0	0
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:
 S**
No
**¿Cuáles? _____

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 8 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 9

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7					
VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA							
1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada y desglose la por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.		Nivel de Estudios Doctorado Maestría y especialidad Licenciatura completa Licenciatura incompleta o menos Total	Tiempo completo 0 0 0 0 0	3/4 de tiempo* 0 0 0 0 0	1/2 tiempo 0 0 0 0 0	Por horas 0 0 0 0 0	Total 0 0 0 0 0
2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?		Señale la opción: Sí** <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> X **¿Cuáles? _____ _____ _____					
3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.		Docentes <input type="text" value="0"/>					
<small>*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.</small>							

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 10

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7		
VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE				
1. Escriba el número de aulas existentes en el plantel e indique cuántas de ellas están en uso y de éstas, cuántas fueron adaptadas para tal fin.				
Aulas	Existentes	16	Por deterioro	0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario	0
	En uso	16	Se encuentra en construcción	0
	En desuso	0	Falta de alumnos	0
Total		Motivos		
2. Escriba el número de talleres existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.				
Talleres	Existentes	5	Por deterioro	0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario	0
	En uso	5	Se encuentra en construcción	0
	En desuso	0	Falta de alumnos	0
Total		Motivos		
3. Escriba el número de laboratorios existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.				
Laboratorios	Existentes	2	Por deterioro	0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario	0
	En uso	2	Se encuentra en construcción	0
	En desuso	0	Falta de alumnos	0
Total		Motivos		
4. ¿El plantel tiene aulas o laboratorios de cómputo para el uso educativo de los alumnos? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>				
¿Cuántas? <input type="text" value="2"/>				
5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>				
Anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca <input type="text" value="CLAVECTBIB"/>				
<p>Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).</p> <p>El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.</p>				

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 3.

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 Porcentaje del personal docente actualizado	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo)*100	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucional	docente capacitado	93.75
	2.2 Porcentaje de docentes acreditados	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar)*100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	81.25
	2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	93

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	21
Directivos certificados en competencias Directivas	1
Directivos certificados en competencias Docentes	1
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	3
Docentes con certificación en TIC´s	30
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	10
Grado académico docente	
a) Técnico	21
b) Técnico superior	0
c) Licenciatura	10
d) Especialidad	0
e) Maestría	1
f) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

Página 04

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		INICIO DE CURSOS 2018-2019															
RECURSOS INFORMÁTICOS																	
9. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.	<input type="text" value="60"/>																
10. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.	Con Internet <input type="text" value="60"/>	Sin Internet <input type="text" value="16"/>															
11. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.	<table border="0"> <tr><td>Red dedicada</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Internet por cable</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Vía satélite</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Señal abierta de WIFI</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Línea telefónica (DIAL UP o DSL)</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>No sabe</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otro medio*</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>			Red dedicada	<input type="checkbox"/>	Internet por cable	<input checked="" type="checkbox"/>	Vía satélite	<input type="checkbox"/>	Señal abierta de WIFI	<input type="checkbox"/>	Línea telefónica (DIAL UP o DSL)	<input type="checkbox"/>	No sabe	<input type="checkbox"/>	Otro medio*	<input type="checkbox"/>
Red dedicada	<input type="checkbox"/>																
Internet por cable	<input checked="" type="checkbox"/>																
Vía satélite	<input type="checkbox"/>																
Señal abierta de WIFI	<input type="checkbox"/>																
Línea telefónica (DIAL UP o DSL)	<input type="checkbox"/>																
No sabe	<input type="checkbox"/>																
Otro medio*	<input type="checkbox"/>																
12. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.	<table border="0"> <tr> <td>Menos de 1Mb De 6 a 9Mb</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>De 1 a 2 Mb 10 o más Mb</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>De 3 a 5 Mb</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>			Menos de 1Mb De 6 a 9Mb	<input type="checkbox"/>	De 1 a 2 Mb 10 o más Mb	<input type="checkbox"/>	De 3 a 5 Mb	<input checked="" type="checkbox"/>								
Menos de 1Mb De 6 a 9Mb	<input type="checkbox"/>	De 1 a 2 Mb 10 o más Mb	<input type="checkbox"/>	De 3 a 5 Mb	<input checked="" type="checkbox"/>												
13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>															

Pág 4 de 7

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 05

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
RECURSOS INFORMÁTICOS				
14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
15. ¿El plantel cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
16. Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi	Alumnos <input checked="" type="checkbox"/>	Docentes <input checked="" type="checkbox"/>	Administrativos <input checked="" type="checkbox"/>	
17. ¿El plantel participa en la Red Escolar?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>		
	*¿De qué forma?			
	Fue equipada <input type="checkbox"/>			
	Utiliza correo electrónico e Internet <input type="checkbox"/>			
	Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión <input type="checkbox"/>			
18. ¿El plantel participa en la Red EduSat?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>		
	*¿De qué forma?			
	Antena <input type="checkbox"/>	Cable <input type="checkbox"/>	Señal abierta <input type="checkbox"/>	
19. ¿El plantel tiene servidores?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
20. ¿Cuántos servidores tiene el plantel?	<input type="text" value="2"/>			
21. Del total de servidores que tiene el plantel, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.	<input type="text" value="2"/>			

Pág 5 de 7

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 06

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		INICIO DE CURSOS 2018-2019						
SISTEMAS PARA LA GESTIÓN DEL PLANTEL								
<p>Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:</p> <p>a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático. b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc. c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados. d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.</p> <p>22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos del plantel.</p>								
<p>Tipo de proceso</p> <p>Inscripción y control de alumnos</p> <p>Gestión del personal docente</p> <p>Registro de calificaciones</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>C</td></tr> <tr><td>C</td></tr> <tr><td>C</td></tr> </table>	C	C	C				
C								
C								
C								
<p>23. Si en alguno de los procesos la respuesta es "c" o "d", indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.</p>								
	<p>Propio</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				<p>Proporcionado por área federal o estatal</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table>	X	X	X
X								
X								
X								
<p>Inscripción y control de alumnos</p> <p>Gestión del personal docente</p> <p>Registro de calificaciones</p>								
Pág 6 de 7								

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 07

ANEXO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN **INICIO DE CURSOS 2018-2019**

RECURSOS AUDIOVISUALES

24. ¿El plantel tiene equipos audiovisuales? Sí No

*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	0	0	4	0	0	0	0	4
Descompuestas	0	0	0	0	0	0	0	0
Guardadas o en reserva	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	4	0	0	0	0	4

25. ¿El plantel tiene videoteca? Sí No

*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes	0	0	0	0	0
Número de títulos	0	0	0	0	0

Pág 7 de 7

Eje Infraestructura y equipamiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	17
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	35
	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	10

2.- Documento Estadística de Educación Media Superior, INFRAESTRUCTURA. (Página 01 – 14)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Página 01

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior, Por Plantel
Anexo de Tecnologías de la Información

Clave de Centro de Trabajo:	15MMS0076Y	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	PLANTEL CONALEP 228 TLALNEPANTLA II			
Vialidad principal:	CALLE ALPINO TLALOC	Vialidad posterior:	CALLE GRUPO ALPINO HALCONES DE HIDALGO	
Vialidad derecha:	AVENIDA HERMILO MENA	Vialidad izquierda:	CALLE TEPEHUITL	
Número exterior:	0	Número interior:	0	
Asentamiento humano:	COLONIA LA PRESA	Código postal:	54180	
Entidad federativa:	MÉXICO	Municipio o delegación:	TLALNEPANTLA DE BAZ	
Localidad:	TLALNEPANTLA			
Teléfono:	5557183516	Extensión:		Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL			
Tipo / nivel / subnivel:				
Característica:				
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:	tlalne2@conalepmex.edu.mx			
Nombre del director de la escuela:	CASTAÑEDA	CHAVEZ	ADOLFO	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	CXCA620821HDFSHD08	RFC:	CACX620821NF0	Tipo: TITULAR

¡IMPORTANTE! La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Página 14

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019
911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de alumnos que presentan alguna discapacidad reportados en la pregunta 1 de la sección VII y desglosados de acuerdo a la discapacidad que presentan.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	1	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	1	1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos con

Actitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Eje Seguridad y Sustentabilidad

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR					
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4) Seguridad y sustentabilidad	<p>Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación</p>	<p>(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)</p>	Índice	<p>Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019</p>	acción	3.2
	<p>Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente</p>	<p>(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)</p>	Cifras	<p>institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020</p>	acción	5.2
	<p>Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela</p>	<p>(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)</p>	Índice	<p>Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020</p>	acción	<p><i>Aplica sólo para Telebachilleratos Comunitarios</i></p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	SI
Protocolo de protección civil	SI
Plantel con internet	SI
Plantel con cámaras de vigilancia	SI
Expediente bio-psico- social	SI

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	589
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	584
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	2
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	0
Médico escolar	NO
Docentes con formación en medicina	2
Docentes capacitados en primeros auxilios	3
Docentes con evaluación y certificación en primeros	S/D

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

auxilios	
Docentes capacitados en atención de la violencia	2
Docentes capacitados en protección civil	3
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	S/D

Anexo 4

10.- Plan de Ingresos y Egresos

1. Estadística de Educación Media Superior 911. Página 15)

Página 15

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019										
		911.7BT										
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
IX. DOCENTES												
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Docentes</th> </tr> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> </tbody> </table>		Docentes			Hombres	Mujeres	Total	3	12	15
Docentes												
Hombres	Mujeres	Total										
3	12	15										
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN												
NOTAS IMPORTANTES												
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.												
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.												
c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.												
d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.												
e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.												
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.												
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.												
Planteles públicos y privados.												
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.												
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).		\$	500									
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.		\$	1800									
Planteles públicos												
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.		\$	3000									
Planteles particulares												
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.		\$	0									
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.		\$	0									
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).		Sí	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>									
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:												
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.		\$	0									
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.			0									

Pág 15 de 15

85