

PLAN DE MEJORA CONTINUA

PLANTEL TEMOAYA

MTRO. JOSE LUIS ROMERO MORALES

DIRECTOR DEL PLANTEL

CICLO ESCOLAR 2018-2019

correo electrónico: temoaya@conalepmex.edu.mx

1

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento
- IV Seguridad y sustentabilidad

- 5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)**
- 6.- Priorización de categorías**
- 7.- Plan de acción**
- 8.- Cronograma**
- 9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua**
- 10.- Plan de Ingresos y egresos**
- 11.- Aprobación y control de cambio**

PRESENTACIÓN

El Conalep Plantel Temoaya se encuentra ubicado en la carretera al Centro Ceremonial Otomí kilómetro uno; donde se ofertan las Carreras de Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad, Asistente y Protésista Dental así como Enfermería General, actualmente cuenta con una matrícula de 1737 alumnos en dos turnos. El Conalep Temoaya ha obtenido importantes acreditaciones que evidencia que cumple con estándares nacionales e internacionales para la formación de profesionales técnicos bachiller tales como: la certificación bajo la norma ISO 9001:2015 avalada por la Asociación Española en Normalización y Certificación (AENOR) la acreditación de la carrera de Contabilidad por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA A.C.), así como la acreditación de la carrera de Enfermería General por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE A.C.) y adicionalmente el dictamen técnico favorable otorgado por la Comisión Interinstitucional para la Formación en Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), la cual permite la práctica clínica y servicio social en diversas instituciones de salud. De igual manera el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) otorgó el reconocimiento para formar parte del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) en el nivel III. Como puede constatarse el Conalep Temoaya está inmerso en un proceso de mejora continua, por lo que el presente documento pretende establecer las líneas generales para lograr los propósitos planteados desde nuestra misión y visión, así como un rumbo que potencie nuestras fortalezas para lograr la excelencia académica de nuestros alumnos.

1.1 Objetivo General

Contribuir con la mejora de la calidad en el servicio educativo proporcionado por el Plantel CONALEP Temoaya y así mismo coadyuvar con su posicionamiento y el fortalecimiento de su liderazgo ante la comunidad escolar y la sociedad.

Objetivos específicos

- Realizar diagnóstico real y pertinente de cada ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel
- Priorizar las líneas de acción de cada categoría educativa.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permitan evaluar la realización de acciones y su repercusión en la mejora de la calidad educativa.
- Garantizar, ambientes sanos y favorables para el aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado.

1.1 Introducción

En CONALEP Plantel Temoaya es fundamental el mantener actualizado el Programa de Trabajo y Mejora Continua (PMC), debido a que marca el rumbo del Plantel de manera eficaz hacia el logro de metas programadas en el marco de la planeación estratégica institucional y asegura la calidad educativa, integrando acciones y actividades que se consideran necesarias para atender los requisitos de nuestros clientes internos y externos, además de fortalecer la imagen ante la sociedad y contribuir con el desarrollo regional y Estatal, haciendo de la calidad una constante en el quehacer diario.

El presente programa incluye diagnósticos que describen la situación que guarda la operación del plantel con respecto a los 4 ejes rectores coincidiendo en algunos aspectos con los contenidos en el manual 4.0 del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), lo que permite jerarquizar las prioridades de atención; aclarando que para cada elemento se elaboró un plan de acción a partir de la definición de los objetivos y metas a lograr, así como la determinación de los indicadores que permitirán medir o evaluar los logros y el seguimiento a las actividades operativas sustantivas; además de asignar responsables de su ejecución, evidencias o productos que se deriven del mismo.

MISIÓN:

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

VISIÓN:

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

VALORES:

1. **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
2. **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
3. **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
4. **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
5. **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
6. **Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
7. **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

Normatividad aplicable.

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Programa Anual Estatal
- VI. Acuerdos Secretariales de la Reforma Educativa

3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora fue elaborado por el titular del Plantel CONALEP Temoaya y con la participación de los titulares de cada Jefatura de Proyecto que lo integran, para lo cual se realizó un diagnóstico alineado con los objetivos, necesidades y prioridades consideradas en las políticas públicas de la entidad y con las directrices CONALEP Estado de México, de tal forma que son ellos mismos quienes representan a los actores de toda la comunidad educativa y también son los responsables de la implementación de acciones que de éste emanar.

El Titular de este centro educativo ha participado en cursos de desarrollo de competencias directivas, intervención directiva y gestión escolar con la finalidad de enriquecer su perfil, de manera que su desempeño se ha visto reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares.

Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico de los aspectos generales, así como de los cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo, a saber: 1) Aprendizaje, 2) Docentes, 3) Infraestructura y Equipamiento y 4) Seguridad y Sustentabilidad; elaborado por el director del plantel CONALEP Temoaya y los titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan y que son integrantes del comité de calidad; tomando en cuenta los comentarios de padres de familia, alumnos y docentes.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesiones de trabajo y a través de la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de las líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos y así considerar las tendencias particulares favorables y no favorables, enriqueciendo el análisis a través de los resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI), de los últimos periodos, así como los análisis de control interno y recomendaciones de indicadores estratégicos contenidas en el sistema de registro Clear Point.

Ejes rectores

1. Aprendizaje

ASPECTO: APRENDIZAJE

CONTEXTO

El plantel ofrece tres carreras de Profesional Técnico Bachiller en: Contabilidad, Asistente y Protesista Dental y Enfermería General, con una matrícula total de 1600 estudiantes; de los cuales el 24.5% se encuentran en área de servicios y el 75.5% en el área de la salud.

De los estudiantes que ingresan a nuestro plantel el 57% obtiene en su examen de admisión entre 66 y 95 aciertos; además que el 12% logran más de 96 aciertos; así mismo el 59% de los egresados de secundaria que nos eligieron cuenta con promedio de 8.0 a 10.0.

El 88% de los estudiantes nos consideran como su primera opción siendo la carrera de Enfermería General la de mayor demanda. Se ha logrado mantener en los últimos tres años una tendencia a la baja en el abandono escolar del 14.9% a un 8.49% en el último periodo.

El 60% de los estudiantes son de origen indígena; proveniente de los municipios de Temoaya, Toluca, Otzolotepec y Jiquipilco principalmente. La matrícula de nuestro plantel proviene básicamente de Temoaya con un 38.9% de los estudiantes, 32.8% de Toluca, 15.1% de Otzolotepec, y el 5.8% de Jiquipilco principalmente, y el 7.4% proviene de los municipios de Xonacatlán, Lerma, Metepec, San Mateo Atenco y Zinacantepec.

El 70% de nuestra plantilla docente se encuentra acreditada y certificada de acuerdo a los lineamientos establecidos por el PROFORDEMS y CERTIDEMS, una cantidad importante de nuestros docentes cubrieron el estándar de competencia EC-0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en el aula".

Se cuenta con servicios de Orientación Educativa y Tutorías, los cuales dependen de la Jefatura de Proyecto Desarrollo Integral del Estudiante (DIES) estos servicios de apoyo son fundamentales para la permanencia de los estudiantes al realizar acompañamiento académico y psicosocial durante sus 3 años de carrera. Uno de los objetivos principales es generar en el estudiante un proyecto de vida, el cual va acompañado de actividades extracurriculares como son concursos, conferencias, talleres, actividades culturales y deportivas que ayudan a la formación integral.

En cuanto a la tasa anual de abandono escolar se ha mantenido una tendencia a la baja en los últimos 3 años, al pasar de un 14.9% a un 8.49%. En el periodo 1.18.19 la tasa de abandono reportada fue de 5.76% equivalente a 87 alumnos donde las causas principales fueron embarazo, problemas familiares, se casaron o la carrera elegida no fue de su agrado, la mayor causa de abandono fue la no competencia. La eficiencia Terminal de las tres carreras ofertadas es superior al 60% de los cuales el 80% obtiene su título, y el 10% de los alumnos que egresan se incorporan de manera inmediata al campo laboral y donde la tendencia a incorporarse al nivel superior se ha incrementado en los últimos tres años.

Se cuentan con convenios con el sector privado, así como con instituciones públicas, donde el 80% de los alumnos del área de la salud se incorporan a realizar sus campos clínicos y servicio social,

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

- El plantel es de alto prestigio académico por lo que somos la primera opción.
- Contamos con un programa de tutorías y orientación educativa que permiten apoyo y permanencia del alumno.
- Programas de apoyo económico, postulación, validación y verificación de datos en becas.
- Se cuenta con sistema de administración escolar que permite visualizar la trayectoria académica de los alumnos.
- Los alumnos desarrollan las competencias genéricas, disciplinares y profesionales que los hacen competitivos en comparación a otros subsistemas de EMS
- El plantel otorga a los alumnos un certificado de terminación de estudios que les permite concursar por cualquier carrera a nivel universitario. de igual manera pueden tener derecho a un título profesional y a una cédula."

DEBILIDADES

- La falta de accesibilidad al servicio de internet para alumnos y docentes.
- Falta de interés de los alumnos a realizar los trámites de servicios social y prácticas profesionales durante el cuarto semestre, para que al concluir con sexto semestre puedan contar de manera inmediata con certificado y título profesional.
- Falta de un programa de seguimiento a egresados
- Falta software (ASPEL, CONTPAQ) para el fortalecimiento de competencias profesionales.
- Falta de capacitación en el buen funcionamiento y cuidado de los equipos y maquinarias especializadas.
- Falta de bibliografía actualizada.
- Grupos que exceden la capacidad de las aulas.
- Falta actividades culturales y deportivas integradas al plan de estudios.
- Las carreras de contabilidad y asistente y protesista dental son elegidas como segunda o tercera.
- Falta de personal para dar atención al seguimiento académico de los alumnos para evitar el abandono escolar esto debido a la

- Nuestra eficiencia terminal es superior a la media nacional, actualmente han egresado al 65.11% de los alumnos que ingresan.
- Se realiza tutoría entre pares para apoyar mediante asesorías académicas a los alumnos en riesgo, se identifica al alumno monitor, y se da en contraturno la actividad generalmente en CLIC (biblioteca).
- cantidad de matrícula que se atiende de 1600 alumnos 3 tutores escolares y 1 orientador educativo por turno,
- El tutor escolar también funge como orientador, dando el seguimiento completo al alumno.
- No se capacita al personal docente para atender Programa Institucional de Orientación, así como Acción tutorial durante el periodo
- El personal que funge como Promotor Cultural y Deportivo no realiza la actividad ya que tiene asignado otra labor dentro del plantel y las actividades las atienden tutores, orientadores y docentes.
- El Tutor y/u orientador, no participan en la elaboración de estrategias didácticas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes en riesgo de abandono escolar
- Aunque el docente identifica y canaliza a través del formato de índice de preocupación interno, debido a sus múltiples actividades y que trabaja por horas clase no entrega en tiempo la información y eso atrasa la atención al alumno.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

- Disminución de tiempo en el trámite de expedición de cédula profesional en su modalidad electrónica.
- Se cuenta con un sistema de comunicación parental CONAAPP PARENTS

AMENAZAS

- La falta de espacios para poder admitir a todos los aspirantes
- La falta recursos económicos y problemas intrafamiliares que obligan a los alumnos abandonar sus estudios, a veces regresan 1, 2 o 3 años después, pero en ocasiones ya no concluyen su educación media superior.
- Que no se cumpla con la entrega de documentos que avale la formación académica de nuestros estudiantes.

- Se cuenta con un sistema de seguimiento académico (potenciómetro).
 - Se cuenta con convenios para prácticas y servicio social con instituciones públicas y privadas.
 - Alumnos, docentes y administrativos cuentan con el uso del office 365 correo institucional, y software especializado de forma gratuita.
- En el mapa curricular no se contempla el desarrollo de actividades culturales y deportivas.
 - La asignación de la beca Benito Juárez no se entrega de forma idónea, por lo que no se cumple el objetivo de abatir el abandono.
 - Recorte presupuestal en materiales para prácticas y material de oficina.
 - Recorte presupuestal en prácticas clínicas del área de enfermería.

RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO

El plantel ha logrado un incremento notorio de matrícula en los últimos años lo que hace necesaria la ampliación de espacios para la atención de la misma, incrementar el recurso humano para la atención de alumnos y padres de familia.

Se requiere un mayor número de espacios para sus prácticas clínicas, así como la actualización, pertinencia y suficiencia de software especializado para las carreras de contabilidad y dental.

Los materiales para prácticas principalmente para las carreras de Asistente y Protesista Dental, y Enfermería General son limitados e insuficientes, por lo que es necesaria una ampliación del presupuesto para su atención de las mismas.

Las actividades y estrategias utilizadas para combatir el Abandono de manera interna deben ser fortalecidas por el personal docente, así mismo la falta de recurso humano dificulta dar el seguimiento exacto y puntual con los estudiantes, sin embargo con apoyo de la herramienta SAE e índice de preocupación después del primer corte son identificados por el Área de DIES, se identifica que el trascendente capacitar y elegir de mejor manera a los tutores grupales para una mejor detección temprana y seguimiento adecuado durante el semestre. Se deben aprovechar las herramientas para el seguimiento académico y conductual de los alumnos para disminuir la reprobación y abandono.

Es necesario difundir y aprovechar los beneficios del software gratuito (Office 365, correo electrónico institucional, blogs, software especializado entre otros) como herramientas para fortalecer el desempeño académico.

II. Docentes

ASPECTO: DOCENTE

CONTEXTO

El plantel cuenta con estructura académica de 63 docentes con diferentes grados académico: 3 técnicos, 54 con licenciatura, 5 con maestría y 1 con doctorado. Del total de la plantilla el 63% están certificados bajo el estándar de competencia EC-0647 “Propiciar el aprendizaje significativo en el aula” y 78% están certificados en competencias digitales y 25% en competencias laborales, adicionalmente 2 están inscritas en el diplomado para la enseñanza de matemáticas y 4 prospectos para la certificación de enfermería.

Existe un programa de capacitación virtual a través de la plataforma de COSDAC donde los docentes mejoran sus competencias; disciplinares y profesionales.

Un alto porcentaje de docentes cumplen con el perfil idóneo para atender los módulos asignados; tanto disciplinares como profesionales

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

- Docentes comprometidos con la institución.
- El Plantel es Centro de Evaluación con el estándar ECO-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior” habilitado lo que ha permitido evaluar al mayor número posible de docentes.
- Docentes certificados como evaluadores en competencias laborales.
- Se cuenta con un programa de capacitación intersemestral.
- Alto porcentaje de docente con perfil idóneo.
- Baja rotación del personal docente.

DEBILIDADES

- No se cuenta con el 100% de asistencia de docentes en las reuniones de academia.
- El plantel no cuenta con mecanismos para la detección de necesidades de capacitación del personal docente
- El Plantel no cuenta con un procedimiento de evaluación de las competencias docentes.
- No todos los docentes cuentan con PROFORDEMS y/o CERTIDEMS
- La mayoría de los docentes son profesionistas que carecen de técnicas grupales para dinamizar y motivar a una clase.

- Identidad y una mayor conocimiento del modelo académico.
- Se tienen consolidados los cuerpos colegiados.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

- Conalep Estado de México es centro certificador lo que acelera los procesos de certificación.
- La institución educativa nos brinda todas las facilidades para que el resto de los docentes puedan certificarse en un periodo corto de tiempo.
- La Dirección Estatal proporciona apoyo a los docentes para evaluarse y certificarse en el dominio del idioma inglés conforme al MCE.
- Se cuentan con plataformas académicas útiles para desarrollar competencias en habilidad matemática y habilidad lectora.

AMENAZAS

- El proceso de certificación en el estándar de competencia (ECO-647) es muy lento, por lo que se tienen docentes aún en proceso
- Algunos docentes tienen otro empleo con horarios cerrados y casi no disponen de tiempo para atender las actividades institucionales
- El servicio de internet es muy deficiente en la región

RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO

Es prioritario dar un mayor seguimiento al desempeño de los docentes, así como a su evaluación en el estándar de competencia ECO-647; de igual forma realizar sesiones de sensibilización con los docentes de reciente contratación para que participen en los programas de capacitación con fines de certificación y conozcan el modelo educativo de Conalep. Es necesario que los cuerpos colegiados conformados, sigan dando seguimiento a las reuniones, a los acuerdos y compromisos para cada una de las academias destacando el eje de proyectos transversales. Será necesario el uso de la Biblioteca escolar,

a través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes además de fomentar el uso de las TICS en el proceso de enseñanza y que sea plenamente identificado por el alumno.

Se deberá continuar con la realización de actividades internas que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro académico de los estudiantes.

Es indispensable realizar un análisis y encontrar las causas raíz conforme a lo que manifiestan algunos alumnos con respecto a indicadores que manifiestan situaciones de atención, dentro de la institución, y atender de inmediato mediante acciones correctivas a las que haya lugar y aplicar la normatividad vigente para las situaciones que fuesen encontradas, atendiendo los protocolos de actuación que correspondan.

III: Infraestructura y equipamiento

ASPECTO: INFRAESTRUCTURA

CONTEXTO

El plantel cuenta con 18 aulas con capacidad en promedio para 40 alumnos, 7 laboratorios (2 informática, 1 enfermería, 1 multidisciplinario, 2 talleres de dental y 1 clínica dental), se cuenta con 8 áreas para el trabajo administrativo, cafetería, biblioteca, auditorio, papelería, aula tipo, sala docente, 1 multicancha. Se cuenta con un terreno de 27 mil 745.00 m² de los cuales están construidos aproximadamente 6100 m², y donde hay aproximadamente 7000 m² de barranca en la parte posterior del predio. Se cuenta con un estacionamiento que es insuficiente para la atención de docentes y administrativos lo que ha ocasionado que se utilice la multicancha como estacionamiento provisional y disminuyendo el número de espacios para las actividades deportivas.

Dentro de las instalaciones se encuentran una subestación eléctrica, dos cisternas y un depósito de residuos peligrosos (RPBI), que son considerados en los programas de mantenimiento

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

1. Aulas suficientes para la atención de la matrícula actual.
2. Personal de Talleres con conocimiento y habilidades para realizar el mantenimiento general Preventivo y correctivo, tanto de las instalaciones como del mobiliario y equipo.
3. Acceso para personas con capacidades diferentes
4. Contamos con una guía para el manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos (RPBI) y su recolección por servicios externos.

DEBILIDADES

1. No se proyecta crecimiento de matrícula por falta de aulas.
2. Rampas con pendientes fuera de la norma,
3. Baños con problemas de control con el abasto del agua para el funcionamiento y mamparas y muebles frágiles para usos masivos.
4. Obsolescencia en herrería de ventanas y puertas. de 13 aulas.
5. Instalación eléctrica deficiente en la mayoría de los espacios.
6. Sistema hidráulico obsoleto y poco funcional.
7. Personal insuficiente para la atención en talleres y laboratorios.
8. No existen áreas deportivas para el esparcimiento de los alumnos.
9. No se cuenta con dictamen de funcionalidad de instalaciones eléctricas, hidráulicas y de gas por parte del IMIFE.

5. Se cuenta con equipo y material para el desarrollo del Proceso enseñanza - aprendizaje de las carreras ofertadas.
10. La falta de cercado seguro en la parte posterior del plantel.
11. No se cuenta con equipo de cómputo suficiente para la atención de toda la matrícula.
12. La sala docente no cuenta con la capacidad para realizar trabajo académico
13. No se cuenta con espacios adecuados para la atención de grupos numerosos.
14. No se cuenta con espacios independientes para la atención personalizada de casos especiales.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

1. Acceso a programas de fondos concursables de inversión Federal para el crecimiento de la infraestructura
2. Acceso a programas de Autonomía de gestión
3. Solicitar a la dirección Estatal el apoyo del servicio para realizar el mantenimiento mayor por parte de un especialista

AMENAZAS

1. La restricción del servicio profesional para atender los problemas de agua, luz y drenaje, por parte de la Dirección Estatal.
2. Disminución del presupuesto para compra de materiales para mantenimientos
3. Servicio inestable de conectividad a internet
4. Presupuesto insuficiente para partidas 2000 y 3000

RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO

El mantener la Infraestructura de nuestro Plantel en forma funcional es vital para alcanzar los logros, sin embargo, las aulas con las que contamos están siendo usadas a más del 100% de su capacidad, pues contamos con 45 alumnos en promedio por aula. El espacio de la multicancha, actualmente se usa como estacionamiento limitado el uso por los alumnos, así mismo los espacios para actividades culturales y deportivas son limitadas. Se cuenta con un procedimiento de remodelación y mantenimiento para mantener el funcionamiento y buen estado de las Instalaciones y equipamiento, para asegurar las prácticas dentro del proceso Enseñanza Aprendizaje de los programas de estudio.

Dentro del Programa de Protección Civil es necesario actualizar el sistema de alertamiento dentro del Plantel para que el toque correspondiente pueda ser escuchado por toda la comunidad Conalep.

Hay rampas que no tienen la reglamentación oficial, sin embargo, existe la documentación y el proyecto de habilitar conforme a la norma estas rampas, ya se remodelaron en una primera parte algunas y estamos en espera de la segunda fase y terminación.

El sistema de abastecimiento de agua para el servicio de los sanitarios tiene que ser arreglado para darle un mejor uso al agua y terminar con las fugas, principalmente en el llenado de los tanques aéreos. Dentro de los talleres y Laboratorios es necesario poder programar un mantenimiento mayor o especializado para renovar las instalaciones para un mejor funcionamiento, tanto de línea potable como drenaje.

La herrería de ventanas y puertas, en términos generales se encuentra en malas condiciones, principalmente en las aulas en 13 aproximadamente.

La iluminación necesita atenderse para mejorar la visibilidad dentro de los talleres.

IV Seguridad y sustentabilidad

ASPECTO: SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

CONTEXTO

Los tiempos modernos han traído grandes ideas para poder progresar y ser sustentables; de la misma manera este es un renglón de actividades que va poder permitir el emprendedurismo y la visión en los alumnos de poder ser autosustentables en sus actividades profesionales. El Plantel Temoaya ha implementado acciones tendientes a la SUSTENTABILIDAD tales como la recolección y venta del PET, del cartón, del fierro y de envases de plástico, para que como un Plantel Sustentable podamos ofrecer más servicios, equipamiento, materiales para prácticas tecnológicas y otras cosas más a nuestra comunidad.

También como un segundo punto y tan importante como el primero, es el cuidado del medio ambiente, donde desarrollamos actividades como la semana del medio ambiente, para atender el renglón del cuidado del medio ambiente, y poder cultivar el espíritu ecológico en los alumnos. Las acciones realizadas son hechas con mucha pasión y entusiasmo por toda la comunidad Conalep y con una participación total.

Con respecto a la seguridad, se mantienen constantemente reuniones donde participan de algunos planteles sus respectivas autoridades, en reuniones donde se planea el apoyo a cada Plantel para brindar la seguridad al alumnado, en la misma reunión también participan autoridades de Instituciones como la policía estatal, municipal y representantes de los derechos humanos y algunas otras.

En nuestro Plantel se está realizando la supervisión diaria a la salida del turno vespertino, donde se observa si existe la vigilancia policiaca y comprobar que todo se lleva a cabo de una manera normal sin incidencias.

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

1. La disponibilidad y el apoyo total del personal administrativo.
2. La disponibilidad, el ingenio y la iniciativa del área docente para aportar proyectos y materiales que generan un ingreso, por pequeño que sea.
3. La participación activa de los alumnos a estos programas de sustentabilidad.
4. Existe conciencia de parte de alumnos, docentes y administrativos para mantener el plantel limpio.
5. Se cuenta con un programa interno de Protección Civil y con una brigada de Primeros Auxilios competente

DEBILIDADES

- Falta de seguimiento y registro en los programas ejercidos.
- Tardanza en la venta y colocación del PET, cartón, plástico, papel reciclado.
- Poca adquisición de producto
- Falta de programas para concientizar a los alumnos en programas de reciclaje.
- Falta de capacitación a las brigadas de protección civil.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

1. Puntos cercanos de venta en la zona aledaña al Plantel.
2. Venta rápida del PET y materiales de reciclaje
3. Apoyo de la Dirección Estatal para autorizar la venta del fierro viejo y oxidado que se encuentra en el Plantel.

AMENAZAS

1. Precios de venta acordes a las necesidades comerciales de la zona. En ocasiones son precios bajos.
2. Falta de Transporte propio y disponible para una venta rápida
3. Vigilancia inconstante de la Policía Estatal y Municipal durante la salida del turno vespertino.

RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO

Considerando la matrícula existente, el Plantel tiene poca captación del PET y de los materiales de reciclaje, si estratégicamente se aplicará un programa de seguimiento, la captación aumentaría al 100 % y de la misma manera el ingreso también se puede incrementar, y el beneficio de la disponibilidad del efectivo sería aprovechada más rápidamente.

Si la estrategia de realizar la venta semanal o quincenalmente se aplicará, el beneficio para el plantel sería muy bueno, porque ya no permanece el PET dentro del plantel por varias semanas, lo que aseguraría un plantel más limpio.

Es necesario la capacitación contante de las brigadas de protección civil, así como socializar la estructura, responsabilidades y actividades de la unidad interna de protección civil.

La falta de la constancia en la seguridad no debe detener los objetivos del Plantel, sin embargo, debemos continuar con nuestro seguimiento y solicitud ante las autoridades correspondientes de proporcionar el servicio.

5.- Factores críticos.

Como se puede observar en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), la reorganización del sistema educativo con base en cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad de género; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Temoaya, ha desarrollado acciones que potencializan a sus estudiantes, al contar con docentes capacitados y certificados, lo que se traduce en una educación de mejor calidad.

Los contenidos curriculares provienen de oficinas Nacionales que es el organismo rector y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato por lo que la aportación a su revisión y mejora depende de ellos con la solicitud de docentes expertos y por lo cual se considera escasa, y así mismo el enfoque denominado contextualización proporcionó la apertura para flexibilizar la forma de impartir los contenidos.

Derivado de lo anterior, se tienen las siguientes categorías que se consideran como críticas para desarrollar la elaboración del programa de mejora del Plantel Temoaya:

1. Indicadores Académicos en el contexto de Aprendizaje
2. Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) en los ejes de aprendizaje y Docentes
3. Directivos y planta docente en el eje de aprendizaje
4. Servicios escolares en los ejes de Aprendizajes y Docentes
5. Infraestructura y equipamiento
6. Proyectos educativos en el eje de seguridad y sustentabilidad.

De las categorías antes mencionadas se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados en conjunto con la comunidad del plantel y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.

Priorización de categorías

Categoría	Prioridad	No.
Aprendizaje	Mejorar el indicador de permanencia de alumnos	01
	Disminuir el Índice de estudiantes aún no competentes a través del seguimiento oportuno y la regularización temprana	02
	Elaborar plan de regularización temprana individual para los estudiantes aún no competentes, incluye círculo de tareas y asesorías individuales	03
	Mejorar la habilidad lectora y matemática de los estudiantes	04
	Elaborar proyecto de vida de cada uno de los estudiantes y proporcionarle seguimiento a lo Largo de su estancia	05
	Más personal para la atención de alumnos y padres de familia	06
Docentes	Identificar necesidades de capacitación, actualización y superación del personal docente	01
	Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje	02

	Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en competencias docentes como estándares laborales	03
	Incrementar el uso de material bibliográfico y de la biblioteca	04
Infraestructura y equipamiento	Construcción y terminación de la barda perimetral en la parte posterior del Plantel	01
	Instalación de nueva herrería en 13 de 18 aulas del Plantel	02
	Incremento del personal administrativo en el área de Talleres para elevar la calidad en sus servicios de mantenimiento preventivo y correctivo.	03
Seguridad y sustentabilidad	Divulgación y promoción en la comunidad Conalep del Proyecto sustentable	01
	Creación de Brigadas para asegurar el éxito de los programas de sustentabilidad	02
	Recolección, envasado, preparación y venta de los materiales que permiten la sustentabilidad del Plantel	03
	Divulgación de los logros y alcance del Proyecto Sustentable para promover una mayor participación estudiantil.	04
	Seguimiento para el programa de Seguridad escolar a la salida del turno vespertino.	05

	Continuar con la aplicación del Programa de Protección Civil	06
--	--	----

7 Plan de Acción

Aprendizaje

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mejorar los indicadores académicos, para la permanencia del alumno y así lograr su egreso.	El plantel ha mantenido una tendencia últimos periodos hacia la disminución de la deserción y la reprobación, aumento a la retención y el tránsito de alumnos, así como la eficiencia terminal	Disminuir al 8.2% el abandono escolar anual. y superar el 70% de eficiencia terminal	Índice de abandono escolar/ Eficiencia terminal	ClearPoint Strategy	Formación Técnica	SAE Estadística 911
		Lograr un incremento del aprovechamiento escolar del 80%	Índice de aprovechamiento académico	ClearPoint Strategy	Formación Técnica	SAE Estadística 911

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
No dar correcto seguimiento al desempeño académico de los alumnos, que pudiera poner en riesgo su egreso	"Seguimiento académico de calendario para trámites administrativos oportunos"	Tutorías académicas de seguimiento de evaluaciones, reuniones con padres de familia	julio 2019	diciembre 2019	Servicios Educativos	Certificado y título
Todos los alumnos de nuevo ingreso no son de primera opción.	que nos están asignado alumnos que realizaron examen en otra institución y son posible desertores	Verificar que los que nos eligen como primera opción sean los que se inscriban al Plantel.	agosto 2019	Permanente	Servicios Educativos	Registro en SAE
Diseño del estudio de seguimiento de egresados	Flujograma de actualización de datos de seguimiento de egresados	Realizar análisis y elaboración de formatos y cuestionarios que permitan obtener información confiable para realizar el seguimiento de egresados	agosto 2019	julio 2020	Vinculación	Formatos de Seguimiento de Egresados

PLANTA DOCENTE

Plan de Acción Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
<p>Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse en la institución, donde su ética y valores no sean cuestionados por padres de familia, alumnos o autoridades educativas, que usen las TICS y la biblioteca, que apoyen a incrementar los resultados en comunicación y matemáticas.</p>	<p>Actualmente el plantel cuenta con el 41% de módulos atendidos por docentes acreditados y el 71% de docentes certificados, en general contamos con el 74% de módulos atendidos</p>	<p>Incrementar el uso de las TICS y de la biblioteca escolar</p>	<p>Docentes que utilizan las tics en el proceso E-A*100/total de docentes del periodo</p>	<p>ClearPoint Strategy</p>	<p>Formación Técnica</p>	<p>Encuesta e-MeSCI, BSC.</p>
		<p>Aumentar el porcentaje de docentes acreditados y certificados</p>	<p>Docentes Certificado s*100/total de docentes en estructura en el periodo</p>	<p>ClearPoint Strategy</p>	<p>Formación Técnica</p>	<p>ClearPoint Strategy</p>
		<p>Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad Matemática</p>	<p>Resultado de prueba estandarizada generacion al en habilidad matemática</p>	<p>ClearPoint Strategy</p>	<p>Formación Técnica</p>	<p>Resultado de Evaluación Institucional del Núcleo de Formación</p>

		Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad Lectora	Resultado de prueba estandarizada generacion al en habilidad Lectora			Resultado de Evaluación Institucional del Núcleo de Formación
--	--	--	--	--	--	---

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo "Uso de Nuevas Tecnologías" es bajo	Los docentes hacen uso escaso de las nuevas Tecnologías en el proceso de Enseñanza-aprendizaje	Realizar de actividades que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro de los aprendizajes de los	julio de 2019	diciembre 2019	Formación Técnica	Formato de Observación Sesión donde el docente demuestre que usa las TICS

		estudiantes por medio de las TICS.				
Se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes	Se debe incrementar el uso del material bibliográfico existente para fortalecer las competencias educativas	En el periodo 1.19.20 se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes	agosto 2019	Diciembre 2019	Formación Técnica DIES	Registro de Uso de Biblioteca
De la planta docente actual el 78.89% cuentan con PROFORDEMS y el 68% con CERTIDEMS o su equivalente.	32 % de docentes no cuentan con certificación de competencias docentes	Es importante dar mayor seguimiento al desempeño de los docentes que se inscriban, en la EC0-647. Así mismo es necesario realizar sesiones de sensibilización, con los docentes de reciente contratación.	julio 2019	diciembre 2019	Formación Técnica	Certificados docentes
El plantel no cuenta con mecanismos para la detección de necesidades de capacitación del personal docente	Detectar necesidades de Capacitación	Elaborar un mecanismo que nos permita detectar las Necesidades de capacitación del personal docente	jul-19	agosto 2019	Formación Técnica	Programa de detección de necesidades

Infraestructura y equipo

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mantener en estado óptimo de las instalaciones y equipo del Plantel para su correcta operación.	El Plantel cuenta con instalaciones y equipo en funcionamiento o que requiere constante mantenimiento preventivo debido a que no cumple el criterio de suficiencia.	incrementar el 90% el índice de mantenimiento preventivo	trimestral: Índice de Mantenimiento Preventivo	ClearPoint Strategy	Talleres y laboratorios	Reporte de mantenimiento
		incrementar el número de equipos de cómputo en 30% reparando equipo dañado	trimestral: índice de Mantenimiento Preventivo y correctivo	ClearPoint Strategy	Talleres y laboratorios	Reporte de mantenimiento

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
Barda incompleta	Terminación de la construcción de la barda	Solicitud por oficio	19/06/19	21/06/19	Infraestructura de la Dirección General	Oficio de solicitud por parte del Plantel. Formato de evidencias
Herrería Deteriorada	Cambio de la Herrería en 13 aulas	Solicitud por oficio	19/06/19	21/06/19	Infraestructura de la Dirección General	Oficio de solicitud Formado de evidencias
Motores en mal estado	Mantenimiento correctivo	Solicitar remesas para la compra de accesorios y materiales	19/06/19	21/06/19	Área de Finanzas de la Dirección General. Área de Talleres y Laboratorios del Plantel	Oficio de solicitud. Dictamen aprobatorio. Evidencia fotográfica y orden de trabajo.
Mal funcionamiento del Abasto de agua para los baños	Sistema de conexión completo	Instalación de línea eléctrica del tanque a la cisterna. Instalación de electro niveles. Conexión de electro niveles con línea eléctrica.	19/06/19	21/09/19	Infraestructura de la Dirección General. Área de Talleres y Laboratorios del Plantel	Oficio de solicitud de remesa. Dictamen aprobatorio. Orden de Trabajo

Equipo de computo dañado	Reparación de equipo dañado	Solicitud de refacciones para reparar o actualizar equipo de computo	21/06/19	21/11/19	Informática de Dirección General y del Plantel	Oficio de solicitud equipo y software Orden de servicio Evaluación de servicio
--------------------------	-----------------------------	--	----------	----------	--	--

Seguridad y Sustentabilidad

Plan de Acción: Seguridad y Sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Ser un Plantel 100% Sustentable y Seguro	Se está llevando el proyecto con muy poca participación y entusiasmo, hemos iniciado el Programa de Protección Civil (PC). El plantel tiene deficiencia de seguridad al interior	Elevar la Participación, continuando el Programa de PC a un 85%	85 % con reportes y evidencias fotográficas	Programa de protección civil	Talleres y laboratorios	Balanced scorecard
		Instalación de cámaras de videovigilancia al interior en espacios académicos	Reportes en bitácora y evidencias de videograbaciones y fotografías		Talleres y laboratorios	Balanced scorecard

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
Poco entusiasmo	Divulgación	Tener reuniones grupales para explicar el proyecto. Crear boletines o trípticos informativos. Crear brigadas de apoyo con los voluntarios	19/06/19	21/06/19	Área Talleres y Laboratorios. Días.	Minutas de reunión. Lista de asistencia. Registro de participantes.
Conocimiento incompleto de las funciones del programa de PC	Divulgación	Reuniones para dar detalles del Programa PC	19/06/19	21/06/19	Área Talleres y Laboratorios	Minutas de reunión. Lista de participantes.
Conocimiento incompleto de las funciones del programa de PC	Divulgación y ejecución	Simulacros	19/06/19	21/06/19	Área de Talleres y Laboratorios	Oficios. Evidencias fotográficas
Conocimiento incompleto de las funciones del programa de PC	Divulgación y ejecución	Capacitaciones	19/06/19	28/06/19	Área de Talleres y Laboratorios	Oficios. Evidencias fotográficas

Inseguridad al interior del plantel	Instalación de equipo de video	Instalación de cámaras de seguridad y equipo de grabación.	19/06/19	21/06/19	Informática y Talleres	cámaras y equipo instalado. Evidencia fotográfica
-------------------------------------	--------------------------------	--	----------	----------	------------------------	--

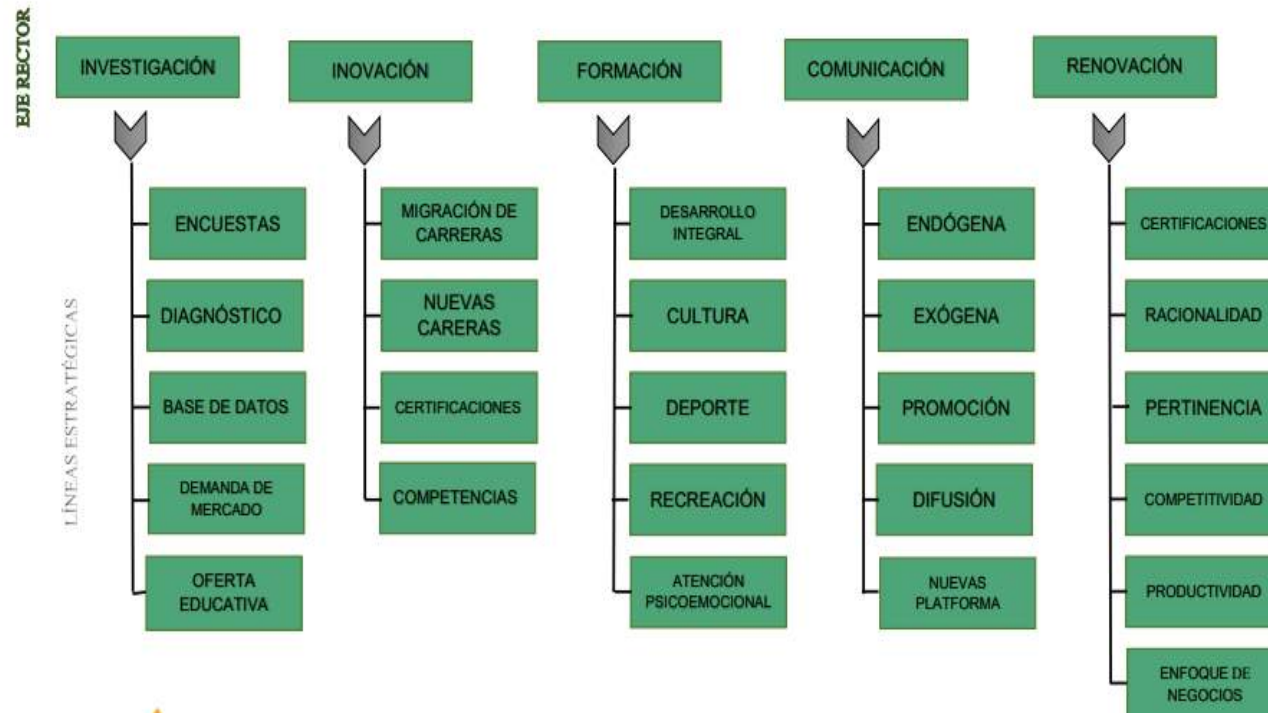
8.- Cronograma

No.	Actividad	2019												Semanas estimadas	Fecha de ejecución	Entregables	Requerimiento	Responsable	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	Continuar con el Involucramiento de las personas que participan en el procedimiento de apoyo a la permanencia para la continuar o reorientar las estrategias de la eficacia de los indicadores de abandono escolar y alumnos competentes														Permanente	jul-19	Minutas grupos colegiados	Obtener mejores resultados en los indicadores de apoyo a la permanencia	Alejandro Chávez Rogelio Cruz
2	Desarrollo integral del estudiante continúe con actividades integrales														Permanente	jul-19	Listas de actividades, fotografías	Que los estudiantes de la comunidad escolar participen en por lo menos dos actividades	Alejandro Chávez
3	Continuar con el seguimiento oportuno al ausentismo diario de la comunidad escolar y logro académico.														Permanente	jul-19	Listas de asistencia, formatos de seguimiento	Disminuir el porcentaje de abandono escolar	Alejandro Chávez
4	Acompañamiento al personal docente de nuevo ingreso para mejorar el laboral q														4	agps-19	Minutas de reuniones.	Lograr mejores resultados de manera eficaz por parte de docentes y	Rogelio Cruz Alejandro Chávez

No.	Actividad	2019												Semanas estimadas	Fecha de ejecución	Entregables	Requerimiento	Responsable
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	Solicitud por oficio de terminación de la obra de la barda perimetral													1	19/06/19	21/06/19	Oficio	Ing. Víctor Varón
2	Solicitud por oficio del cambio de la Herrería de 13 aulas													1	19/06/19	21/06/19	Oficio	Ing. Víctor Varón
3	Solicitar remesas para la compra de accesorios y materiales													1	19/06/19	21/06/19	Oficio	Ing. Víctor Varón
4	Instalación de línea eléctrica del tanque a la cisterna. Instalación de electroniveles. Conexión de electro niveles con línea eléctrica.													1	19/06/19	121/06/19	Oficio	Ing. Víctor Varón
5	Tener reuniones grupales para explicar el proyecto. Crear boletines o trípticos informativos. Crear brigadas de apoyo con los voluntarios													1	19/06/19	25/06/19	Registros, minutas, evidencias fotográficas	Ing. Víctor Varón
6	Reuniones para dar detalles del Programa PC													1	19/06/19	25/06/19	Minutas de reunión. Evidencias fotográficas	Ing. Víctor Varón

Ejes de Relanzamiento CONALEP Estado de México

RELANZAMIENTO



PLAN MAESTRO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



Acrónimo

Maestros
Alumnos
Escuela
Sociedad
Trabajo
Resultados
Orgullo



Las categorías se ordenan según las características y necesidades de cada centro educativo, priorizando por ejes:

EJE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

5. Instalaciones y equipamiento (Plan Maestro 1, 2,8 y 10)

1. Solicitud por oficio de la terminación de obra de la barda perimetral
2. Solicitud por oficio del cambio de la herrería de 13 aulas
3. Solicitar remesas para la compra de accesorios y materiales.
4. Instalación de línea eléctrica del tanque a la cisterna
5. Instalación de electroniveles y conexión.
6. Reparación de equipo informático dañado

EJE SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD, PLAN DE INGRESOS Y EGRESOS

6. Proyectos educativos en desarrollo (Plan Maestro 1,2,3,5,6,7,8,9 y 10)

7. Promoción de actividades de Sustentabilidad.
8. Divulgación del Proyecto de PET y su venta.
9. Divulgación del proyecto de venta de cartón, fierro y papel.
10. Crear boletines informativos de las actividades del proyecto PET y materiales reciclados.
11. Crear brigadas de apoyo con los interesados.
12. Instalación de equipo de video vigilancia

ANEXOS

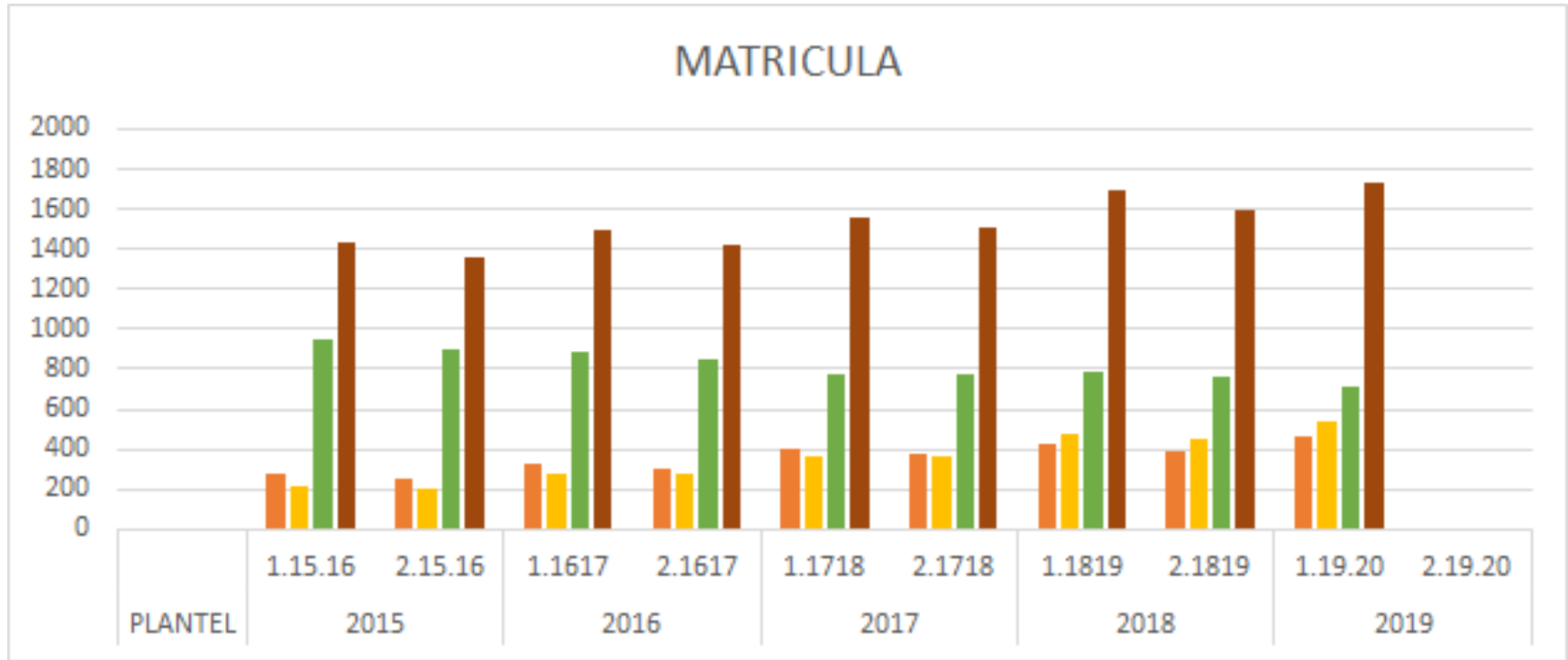
Eje Aprendizajes

Anexo 1

Agregar resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o 103 Municipios.

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre		Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre		Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.0 - 6.9	70		0 - 20	0		1	476
7.0 - 7.9	175		21 - 40	10		2 a 3	134
8.0 - 8.9	279		41 - 60	86		4 a 6	29
9.0 - 9.9	146		61 - 80	249		7 a 10	32
10	1		81-100	208		11 a 13	0
			101 - 120	99			
			121 - 140	19			
			140 - 160	0			
TOTAL	671		TOTAL	671		TOTAL	671

PLANTEL	2015		2016		2017		2018		2019	
	1.15.16	2.15.16	1.1617	2.1617	1.1718	2.1718	1.1819	2.1819	1.19.20	2.19.20
P.T.B. EN CONTABILIDAD	273	252	325	306	407	380	432	391	467	
P.T.B. EN ASISTENTE Y PROTESISTA DENTAL	214	200	281	271	369	361	482	451	542	
P.T.B. EN ENFERMERIA GENERAL	948	904	888	848	779	768	785	757	717	
TEMOAYA	1435	1356	1494	1425	1555	1509	1699	1599	1726	0



Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa.

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
OFIC NO 0982 ""LAZARO CARDENAS DEL RIO	9
OFIC NO 0983 ""NEZAHUALCOYOTL	2
16 DE SEPTIEMBRE	2
AGUSTIN MELGAR	10
ANDRES MOLINA ENRIQUEZ	1
BENITO JUAREZ	3
Bicentenario de La Independencia de México	1
CARMEN SERDAN	1
E.S.T.I. NO 0043 "JOSE ANTONIO ALZATE	5
E.S.T.I.C. NO 0069 "GRAL. VICENTE GUERRERO	31
EMMA GODOY	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 29	2
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 128 LIC. ADOLFO LOPEZ M	14
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 129 JUAN JACOBO ROUSSEAU	1

ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NUM. 225	1
GABINO BARREDA	15
IGNACIO RAMIREZ	1
INEA ESTADO DE MEXICO	1
INMORTALIDAD Y CULTURA	2
JOSE MARIA MORELOS Y PAVON	14
JOSE MARIA VELASCO	8
JOSE VASCONCELOS	13
JUAN DE LA BARRERA	9
LEONA VICARIO	5
LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS	2
LIC. ALVARO GALVEZ Y FUENTES	2
OCTAVIO PAZ	7
OCTAVIO PAZ LOZANO	3
OFIC NO 0001 "MIGUEL HIDALGO"	8
OFIC NO 0002 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	2

OFIC NO 0007 "ESTADO DE MEXICO"	3
OFIC NO 0010 "ANGEL MA. GARIBAY KINTANA"	1
OFIC NO 0011 "CINCO DE MAYO"	2
OFIC NO 0012 "HEROES DE LA INDEPENDENCIA"	5
OFIC NO 0013 "HEROES DE CHAPULTEPEC"	1
OFIC NO 0028 "NIÑOS HEROES"	7
OFIC NO 0029 "GRAL. LAZARO CARDENAS"	11
OFIC NO 0030 "MELCHOR OCAMPO"	69
OFIC NO 0031 "LIBERTAD"	26
OFIC NO 0066 "LIC. GABRIEL RAMOS MILLAN"	1
OFIC NO 0091 "GUSTAVO A. VICENCIO"	2
OFIC NO 0138 "GRALISIMO. DN. J. MA. MORELOS Y PAVON"	2
OFIC NO 0174 "CRISTOBAL COLON"	2
OFIC NO 0175 "HNOS. FLORES MAGON"	3
OFIC NO 0202 "GENERAL JESUS GONZALEZ ORTEGA"	24
OFIC NO 0222 "GRAL. PEDRO MARIA ANAYA"	2

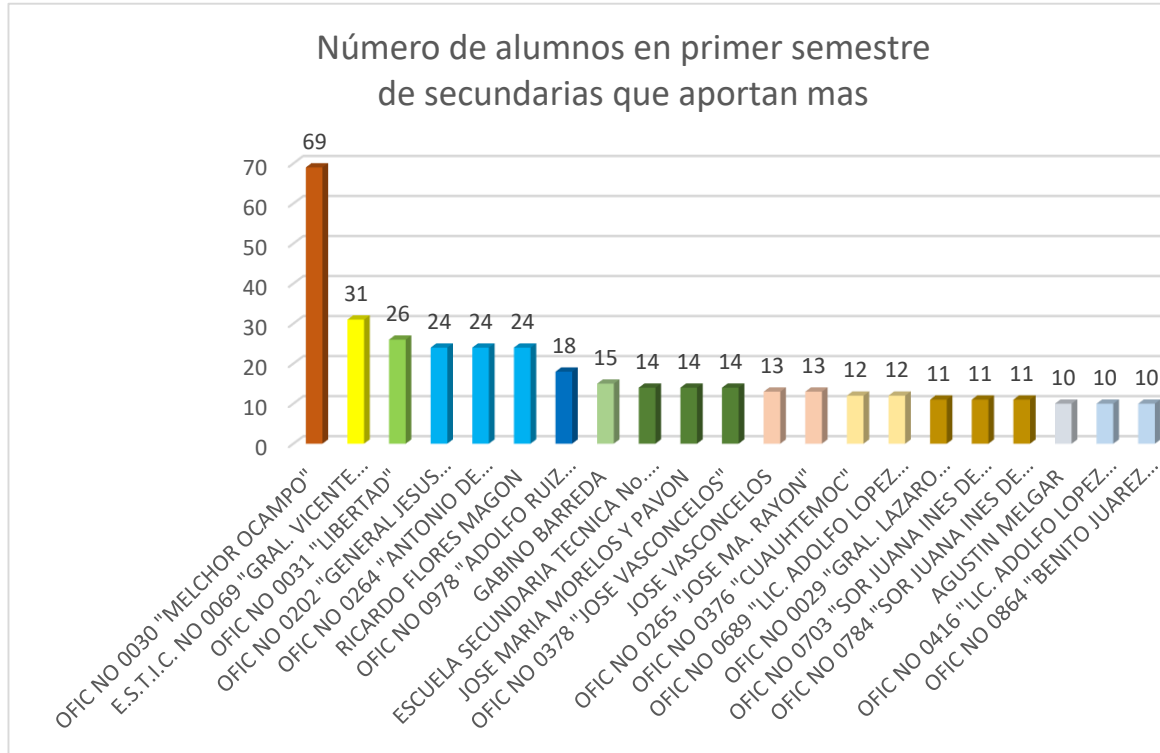
OFIC NO 0234 "5 DE FEBRERO"	4
OFIC NO 0235 "RUTA DE LA INDEPENDENCIA"	1
OFIC NO 0257 "XICOTENCATL"	2
OFIC NO 0236 "MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA"	1
OFIC NO 0260 "MANUEL ACUÑA"	1
OFIC NO 0264 "ANTONIO DE MENDOZA"	24
OFIC NO 0265 "JOSE MA. RAYON"	13
OFIC NO 0266 "18 DE MARZO"	3
OFIC NO 0323 "JOSE VASCONCELOS"	1
OFIC NO 0324 "LIC. ALBERTO GARCIA PLIEGO"	1
OFIC NO 0334 "JOSE MARIA ARTEAGA"	1
OFIC NO 0376 "CUAUHTEMOC"	12
OFIC NO 0377 "MELCHOR DE TALAMANTES"	9
OFIC NO 0378 "JOSE VASCONCELOS"	14
OFIC NO 0381 "ESTADO DE MEXICO"	7
OFIC NO 0416 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	10

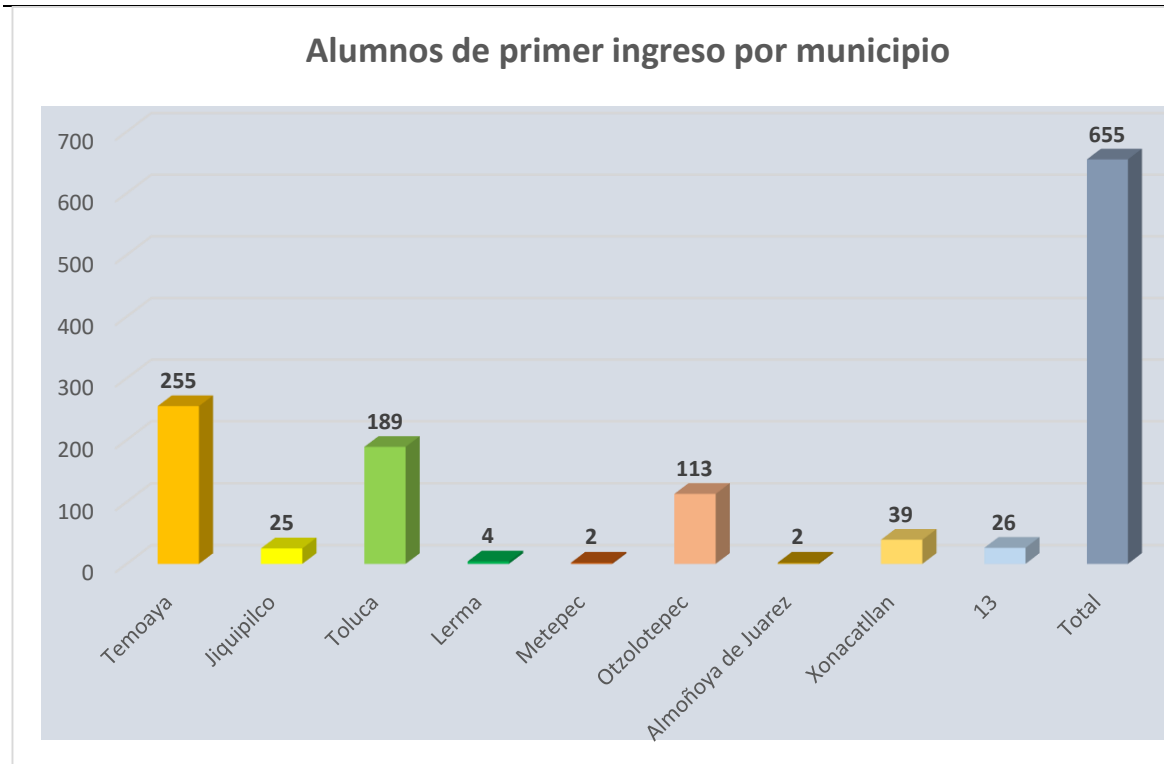
OFIC NO 0431 "EMILIANO ZAPATA"	1
OFIC NO 0432 "HEROES DE CHAPULTEPEC"	2
OFIC NO 0448 "CUAUHTEMOC"	8
OFIC NO 0508 "CRISTOBAL COLON"	1
OFIC NO 0561 "LIC. MIGUEL ALEMAN"	1
OFIC NO 0575 "JOSE MARIA VELASCO"	1
OFIC NO 0585 "LIC. JUAN FERNANDEZ ALBARRAN"	2
OFIC NO 0597 "ANEXA A LA NORMAL NO 1 DE TOLUCA"	2
OFIC NO 0605 "JOSE VASCONCELOS"	9
OFIC NO 0630 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	4
OFIC NO 0631 "DR. GUSTAVO BAZ PRADA"	9
OFIC NO 0632 "JUAN ESCUTIA"	1
OFIC NO 0689 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	12
OFIC NO 0690 "NIÑOS HEROES"	2
OFIC NO 0703 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	11
OFIC NO 0706 "LIC. MARIO COLIN SANCHEZ"	1

OFIC NO 0737 "JUSTO SIERRA MENDEZ"	4
OFIC NO 0784 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	11
OFIC NO 0800 "FRANCISCO VILLA"	3
OFIC NO 0818 "OCTAVIO PAZ"	1
OFIC NO 0864 "BENITO JUAREZ GARCIA"	10
OFIC NO 0867 "DR. FERNANDO QUIROZ GUTIERREZ"	3
OFIC NO 0971 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	2
OFIC NO 0978 "ADOLFO RUIZ CORTINES"	18
'Ofic No 0983 Nezahualcoyotl	2
OFIC NO 1006 "SENTIMIENTOS DE LA NACION	3
OFIC NO 1008 "JOSE MARIA LUIS MORA"	1
OFIC NO 1025 "PROFR. ILDEFONSO VELAZQUEZ"	4
OFIC NO 1105 "OCTAVIO PAZ LOZANO"	5
OFTV NO 0660 "JOSE VASCONCELOS"	2
OFTV NO 0006 "GRAL. EMILIANO ZAPATA"	1
OFTV NO 0007 "LIC. ALFREDO DEL MAZO GONZALEZ"	2

OFTV NO 0143 "CUAUHTEMOC"	1
OFTV NO 0144 "ESTADO DE MEXICO"	1
OFTV NO 0240 "5 DE FEBRERO"	6
OFTV NO 0326 "POETA JOSUE MIRLO"	6
OFTV NO 0325 "CUAUHTEMOC"	1
OFTV NO 0330 "LIC. ALFREDO DEL MAZO GONZALEZ"	8
OFTV NO 0402 "DOLORES HIDALGO"	1
OFTV NO 0408 "ING. PASCUAL ORTIZ RUBIO"	1
OFTV NO 0471 "16 DE SEPTIEMBRE"	2
OFTV NO 0575 "JUAN ESCUTIA"	1
OLIMPO NUEVA GENERACION	1
OYAMEL	7
PART NO 0521 "COLEGIO ANA SULLIVAN"	2
PROFR. CARLOS HANK GONZALEZ	8
RICARDO FLORES MAGON	24
SOR JUANA I. DE LA CRUZ	3

TIERRA Y LIBERTAD	2
VICENTE SUAREZ	1





Anexo 2

Integrar los siguientes

1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS

55

EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	10.07%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	0.177%
	Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018))*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	3.0
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	65.11%

	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	26.08%
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	70.53%

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	83
	Tasa de uso de talleres	7/7	100 %	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100%
	Tasa de uso de laboratorios	7/7	100 %	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	18/18	100 %	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	100%

	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	166
	Aprovechamiento escolar					8.4

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	1156
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	16.09
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0.88%
Estudiantes titulados en última generación de egresados	166
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	22.72%
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	23%
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	10
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	62
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	35
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que optó por el plantel como primera opción.	70.9%

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2018-2019. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA			INICIO DE CURSOS 2018-2019			
			911.7BT			
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
2018	8	15				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
40						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
112	207	319	3	53	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	1	1	2	0	2	0
15 años	95	188	283	1	46	0
16 años	12	13	25	2	4	0
17 años	1	1	2	0	0	0
18 años	2	2	4	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	1	1	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	1	1	2	0	1	0
Total	112	207	319	3	53	0

**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA**

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad	312
En otra entidad federativa	7
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	319

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General	319
Para trabajadores	0
Telesecundaria	0
Técnica	0
Comunitaria	0
Educación para adultos	0
Total	319

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad	312
En otra entidad federativa	7
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	319

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	112	207	319	3	53	0	6
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	112	207	319	3	53	0	6

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	1	95	12	1	2	0	0	0	0	0	0	1	112
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	1	188	13	1	2	0	1	0	0	0	0	1	207
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	2	283	25	2	4	0	1	0	0	0	0	2	319
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	1	95	12	1	2	0	0	0	0	0	0	1	112
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	1	188	13	1	2	0	1	0	0	0	0	1	207
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL	2	283	25	2	4	0	1	0	0	0	0	2	319

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019
911.7

II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desglóselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. (ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA) Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Función que desempeñan

Directivo sin grupo
Directivo con grupo
Docente
Administrativo, Auxiliar y de Servicios
Otros*
*Especifique:
Total de Personal

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	1	1	0	0
0	0	0	0	0
27	22	49	0	0
11	11	22	0	0
0	0	0	0	0
38	34	72	0	0

III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios

Doctorado
Maestría y especialidad
Licenciatura completa
Licenciatura incompleta o menos
Total

Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	2	1	3
0	0	0	0	0	0	21	18	39
0	0	0	0	0	0	4	3	7
0	0	0	0	0	0	27	22	49

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

VESPERTINO

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
2018	8	15				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
350						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Habla-ntes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
122	221	343	3	63	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Habla-ntes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	3	3	0	1	0
15 años	92	182	274	2	51	0
16 años	21	22	43	0	7	0
17 años	8	7	15	1	3	0
18 años	1	3	4	0	0	0
19 años	0	2	2	0	0	0
20 años	0	1	1	0	1	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	1	1	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	122	221	343	3	63	0

**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA**

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad	338
En otra entidad federativa	5
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	343

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General	343
Para trabajadores	0
Telesecundaria	0
Técnica	0
Comunitaria	0
Educación para adultos	0
Total	343

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad	335
En otra entidad federativa	8
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	343

Pág 8 de 15

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	124	221	345	3	63	0	7
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	124	221	345	3	63	0	7

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años						
Grado	Años	Periodos				Porcentaje
		Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%	
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%	

Duración de 3 años						
Grado	Años	Periodos				Porcentaje
		Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%	
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%	
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%	

Duración de 4 años						
Grado	Años	Periodos				Porcentaje
		Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%	
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%	
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%	
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%	

Duración de 4 años						
Grado	Años	Periodos				Porcentaje
		Semestre	Cuatrimestre	Trimestre		
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%	
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%	
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%	
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%	
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%	

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

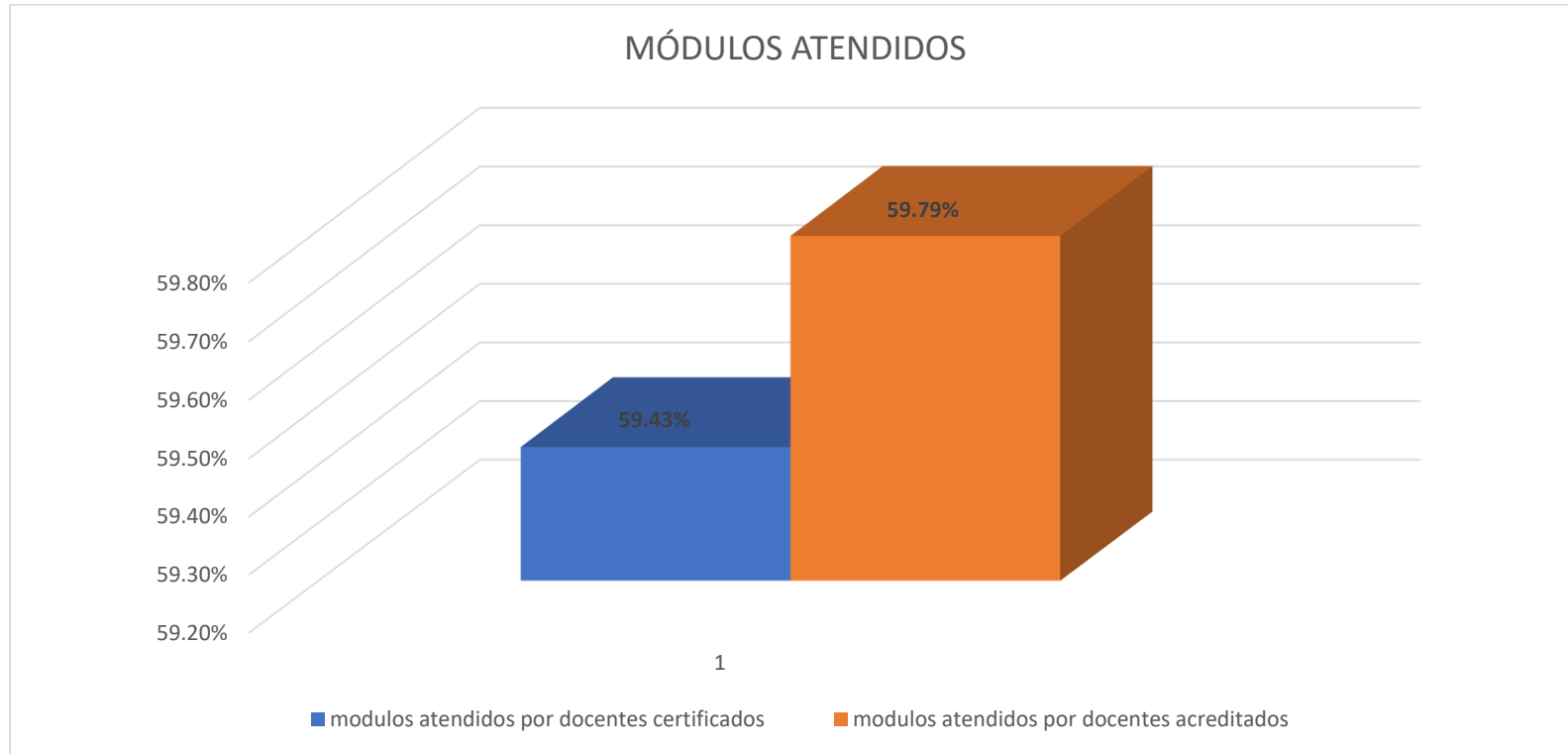
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	92	21	8	1	0	0	0	0	0	0	0	122
		Repetidores		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	MUJERES	Nuevo Ingreso	3	182	22	7	3	2	1	0	1	0	0	0	221
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	3	274	44	16	4	2	1	0	1	0	0	345	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	92	21	8	1	0	0	0	0	0	0	0	122
		Repetidores		0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	MUJERES	Nuevo Ingreso	3	182	22	7	3	2	1	0	1	0	0	0	221
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL	3	274	44	16	4	2	1	0	1	0	0	345	

Anexo 3.

Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 Porcentaje del personal docente actualizado	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo)*100	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucional	docente capacitado	79.36
	2.2 Porcentaje de docentes acreditados	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar)*100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	66.6
	2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	59.43



Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	32
Directivos certificados en competencias Directivas	1
Directivos certificados en competencias Docentes	0
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	5
Docentes con certificación en TIC's	54
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	16
Grado académico docente	
1. Técnico	3
2. Técnico superior	0
3. Licenciatura	53
4. Especialidad	0
5. Maestría	5
6. Doctorado	2
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	4

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

Anexo 4

Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	18/18	100 %	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	100%
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	alumno	45
	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	alumno	16.09

2.- Datos Generales

DATOS GENERALES		
Nombre del Plantel	CONALEP PLANTEL TEMOAYA	
Municipio	TEMOAYA MEX	
Dirección	KM 1. CARRETERA CENTRO CEREMONIAL OTOMI S/N	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0008F	15DPT0008F
Turno	MATUTINO	VESPERTINO
Plantel con instalaciones propias	SI	SI
Tipo de documento de título de propiedad	Si	si
En caso de no contar con documento de propiedad	Se cuenta con la documentación completa	
Plantel con instalaciones compartidas	No	Tipo de Servicio
Georreferenciación	Altitud 2670 msn	Longitud 039°37'29.55"

Foto de
georreferenciación
(optativo)



3.- Documento Estadística de Educación Media Superior, INFRAESTRUCTURA. (Página 01 – 14)



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR,
INFRAESTRUCTURA
INICIO DE CURSOS: 2018-2019

Clave de la Institución:	15MMS0055L		
Nombre de la Institución:	PLANTEL CONALEP 080 TEMOAYA		
Vialidad Principal:	CALLE KILOMETRO 1 CARRETERA CENTRO CEREMONIAL OTOMI	Vialidad Posterior:	CALLE COMUNIDAD EL CAPULIN
Vialidad Derecha:	CALLE COMUNIDAD SAN PEDRO ABAJO	Vialidad Izquierda:	CALLE COMUNIDAD SAN DIEGO ALCALA
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA CENTRO	Código Postal:	50850
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	TEMOAYA
Localidad:	TEMOAYA		
Teléfono:	2650229	Extensión:	
		Celular:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	temoaya@conalepmex.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	VICTORIA	MERCADO	YOLANDA
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE(S)
CURP:	VIMY640718MMCCRL09	RFC:	VIMY640718TM6
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5)

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Inicial	<input type="checkbox"/>
Preescolar	<input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/>
Secundaria	<input type="checkbox"/>
Capacitación para el Trabajo	<input type="checkbox"/>
Bachillerato General	<input type="checkbox"/>
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	<input checked="" type="checkbox"/>
Técnico Profesional	<input type="checkbox"/>
Licenciatura	<input type="checkbox"/>
Posgrado	<input type="checkbox"/>

3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo. (Si el plantel de educación media superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, universidad, etc - debe responder afirmativamente).

Sí No

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Anexo de oficina pública
- Casa de la cultura
- Casa habitación
- Edificios de departamentos
- Local comercial
- Otros*

*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?

Sí No

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- a) Cinco años o menos
- b) De 6 a 12 años
- c) De 13 a 22 años
- d) De 23 años o más

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios

Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>
Orientación vocacional	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicio médico	<input type="checkbox"/>
Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>
Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>
Gimnasio	<input type="checkbox"/>
Alberca	<input type="checkbox"/>
Cafetería o comedor	<input checked="" type="checkbox"/>
Almacén o bodega	<input checked="" type="checkbox"/>
Parcela escolar o terreno de cultivo	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios

Espacios	Total	Utilizados por el plantel
Cubículo o sala de maestros	1	1
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	1
Cajones de estacionamiento	20	20

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el terreno donde se ubica el inmueble ?

a) Menos de 50 m ²	<input type="checkbox"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="checkbox"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="checkbox"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	<input checked="" type="checkbox"/>
e) De 10,000 o mas m ²	<input type="checkbox"/>		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. (Si el edificio tiene mas de 5 niveles, anótelo como 5).

2

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro*

X

*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con vigería

Otro*

X

*Especifique:

*Especifique:

*Especifique:

*Especifique:

*Especifique:

*Especifique:

*Especifique:

Pág 5 de 14

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
INFORMACIÓN POR EDIFICIO		
	*Especifique:	
	*Especifique:	
16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.	Cemento o firme	<input checked="" type="checkbox"/>
	Loseta o algún recubrimiento	<input type="checkbox"/>
	Madera	<input type="checkbox"/>
	Tierra o materiales removibles	<input type="checkbox"/>
	Otro*	<input type="checkbox"/>
	*Especifique: _____	
17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.	Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	<input type="checkbox"/>
	Exposición de varillas en losas o columnas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de puertas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de ventanas	<input type="checkbox"/>
	Filtraciones en techo	<input checked="" type="checkbox"/>
	Flexiones en techo	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en columnas	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en techos o muros	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	<input type="checkbox"/>
	Humedad en muros	<input type="checkbox"/>
	Hundimiento o inclinación de pisos	<input type="checkbox"/>
	Luminarias en mal estado	<input type="checkbox"/>
	Movimiento en muros	<input type="checkbox"/>
	El edificio se inunda	<input type="checkbox"/>
Problemas en el aire acondicionado	<input type="checkbox"/>	
Pisos fisurados	<input type="checkbox"/>	
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	<input type="checkbox"/>	

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?
Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas	X		
Otro*		X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de almacenamiento de agua?

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta el plantel de educación media superior.

Red pública con contrato	X
Red pública sin contrato	
Planta generadora de luz	
Paneles solares con batería (PSB)	
No se cuenta con suministro de energía	

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el plantel de educación media superior.

Gas natural

Gas estacionario

Cilindros

No cuenta con instalación de gas

X

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.

Drenaje o colector público

Fosa séptica

Planta de tratamiento

Otro*

X

*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Sí No

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
13	18	0

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias

Mingitorios

Letrinas

Total

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	31	0	31
Mingitorios	6	0	6
Letrinas	0	0	0
Total	37	0	37

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
19	18	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	25	6	0
Mingitorios	6	0	0
Letrinas	0	0	0
Total	31	6	0

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	10	0	10
Mujeres	11	1	12
Mixtos	0	0	0
Total	21	1	22

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	0	Fuera de servicio	0	Total	0
--------	---	-------------------	---	--------------	---

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>												
32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>												
33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años?	<table border="0"> <tr> <td>Impermeabilización</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Restitución de la red hidráulica</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Albañilería</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Restitución de la red sanitaria</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Pintura general</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Reforzamiento estructural</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Impermeabilización	<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>	Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>	Pintura general	<input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>	
Impermeabilización	<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>											
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>											
Pintura general	<input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>											
34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel media superior se realizaron construcciones nuevas?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>												
35. ¿Qué tipo de construcción realizó?	<table border="0"> <tr> <td>Espacios académicos o educativos</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Espacios deportivos o recreativos</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Sanitarios</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Complementos de instalaciones</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Todo el inmueble</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otros*</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>	Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>	Sanitarios	<input type="checkbox"/>	Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>	Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>	Otros*	<input type="checkbox"/>	
Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>													
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>													
Sanitarios	<input type="checkbox"/>													
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>													
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>													
Otros*	<input type="checkbox"/>													
36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.	<p>*Especifique: _____</p> <table border="0"> <tr> <td>Diario (una o más veces al día)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Dos o tres veces a la semana</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Una vez a la semana</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Una vez cada 15 días o menos</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>	Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>	Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>					
Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>													
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>													
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>													
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>													

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desglosélos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	1	1
Botiquín de primeros auxilios	7	7
Extintores	35	29
Señalamientos para rutas de evacuación	92	92
Salidas de emergencia	0	0
Zonas de seguridad	4	4

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input checked="" type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique:

_____ Sí No

40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	0
Docentes	9
Administrativos	10
Discapacitados	1
Otros	0
Total	20

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí

No

2. Indique si las personas con discapacidad tienen acceso a las siguientes áreas de servicios.

Áreas de servicio

Aulas
Biblioteca
Laboratorios
Talleres
Cafetería
Sanitarios
Bebederos
Otros*

Sí No

X	
X	
X	
X	
X	
X	
	X
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	2	2	0	0
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	2	2	0	0

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

Rampas	<input checked="" type="checkbox"/>
Pavimento táctil	<input type="checkbox"/>
Barandales y pasamanos	<input checked="" type="checkbox"/>
Área de detención del bastón	<input type="checkbox"/>
Elevadores o plataformas	<input type="checkbox"/>
Tira antiderrapante en escalera	<input checked="" type="checkbox"/>
Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	

6. ¿El plantel cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos	
Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Símbolo Mundial de Sordos	0
Símbolo Mundial de Ciegos	0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
Total	0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en el plantel.

Programas

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta el plantel, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
*Especifique:				
Total	0	0	0	0

Anexo 5

Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	6
	Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	5

	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	<i>Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario</i>
--	---	---	--------	--	--------	--

2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	si
Protocolo de protección civil	si
Plantel con internet	si
Plantel con cámaras de vigilancia	NO
Expediente bio-psico- social	si

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	1599
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	16
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	1319
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	43
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	221 (SEGURO POPULAR)
Médico escolar	N/A
Docentes con formación en medicina	N/A
Docentes capacitados en primeros auxilios	14
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	3
Docentes capacitados en atención de la violencia	6
Docentes capacitados en protección civil	0
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	0

Anexo 6

10.- Plan de Ingresos y Egresos

1. Estadística de Educación Media Superior 911. Página 17)

Anexo 7

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA		\$
	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$5,749,208.00
102	Cooperaciones	\$257,106.00
104	Exámenes de Admisión	\$189,321.00
106	Exámenes de Regularización	\$
109	Duplicado de Credenciales	\$
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$

110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$
112	Arrendamiento de Locales	\$
119	Donaciones	\$
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$217,035.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$77,487.00
600	Otros ingresos	\$37,386.00
	Total	\$6,527,543.00
	Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo Escolar -----	\$6,527,543.00

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	%	\$
1345*	Gratificaciones	%	\$
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	%	\$138,190.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	%	\$26,836.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	%	\$467.00
2161	Material y enseres de limpieza	%	\$4,315.00
2171	Material didáctico	%	\$688,232.00
2211	Productos alimenticios para personas	%	\$52,021.00
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$9,118.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$1,336.00
2461	Material eléctrico y electrónico	%	\$13,244.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$101,699.00

2481	Materiales complementarios	%	\$3,166.00
2482	Materiales de señalización	%	\$0.00
2483	Árboles y plantas de ornato	%	\$267.00
2491	Materiales de construcción	%	\$18,576.00
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$
2711	Vestuario y uniformes	%	\$2,003.00
2721	Prendas de seguridad y protección	%	\$
2731	Artículos deportivos	%	\$
2741	Productos textiles	%	\$
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$14,177.00
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$

2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	%	\$1,069.00
2971	Artículos para la extinción de incendios	%	\$4,801.00
3111	Servicio de energía eléctrica	%	\$261,096.00
3121	Gas	%	\$5,009.00
3131	servicio de agua	%	\$
3141	Servicio de telefonía convencional	%	\$28,049.00
3171	Servicios de acceso a internet	%	\$
3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$
3331	Servicios informáticos	%	\$
3341	Capacitación	%	\$50,486.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificadas y títulos	%	\$

3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	%	\$23,299.00
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$
3451	Seguros y finanzas	%	\$
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	\$125,213.00
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	%	\$
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	%	\$4,007.00
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	\$
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	%	\$522,101.00
3591	Servicios De Fumigación	%	\$307,350.00
3751	Viáticos Nacionales	%	\$
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$

3831	Congresos y Convenciones	%	\$
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$
2351	Arrendamiento de vehículos	%	\$
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	%	\$
3381	Servicios de vigilancia	%	\$
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	%	\$
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	%	\$
3991	Cuotas y suscripciones	%	\$
3992	Gastos de servicios menores	%	\$
3251	Arrendamiento de vehículos	%	\$
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$
4392	Devolución de Ingresos Indevidos	%	\$
*5111	Muebles y Enseres	%	\$
*5131	Instrumental de Música	%	\$
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$

*5151	Bienes Informáticos	%	\$
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$
5671	Herramientas, Máquinas Herramientas Y Equipo	%	\$
5761	Árboles y Plantas	%	\$
*5911	Software	%	\$
*5971	Licencia	%	\$

*6125	Ejecución de Obras	%	\$
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$

Anexo 7

Gráficos

100

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio			
Unidad administrativa	Plantel Temoaya		CCT 15DPT0008F
			Revisión Ver. 2
			Fecha de aprobación 19/08/2019
			Nombre de quien autorizó
Documento que se actualiza	Plan de mejora 2019		
Motivo de cambio	Actualización		
Descripción de cambio	Actualización Plan de Mejora 2019		
Fecha de aprobación	19/08/2019		
<p>Aprobó  José Luis Romero Morales Directora Del Plantel</p>		<p>Elaboró  Comité de Gestión de la Calidad</p>	<p>Revisión Comité de Gestión de la Calidad</p>

