

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP EN EL ESTADO DE MEXICO

NOMBRE DEL PLANTEL TECAMAC

LOCALIDAD TECAMAC

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MEXICO

CCT 15DPT0039Z

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2018-2019

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

- a) Misión
- b) Visión
- c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

IV Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

El Plantel Conalep Tecámac se encuentra ubicado en Temascalcingo s/n San José Hueyotenco Municipio de Tecámac Estado de México cuenta con una matrícula de 1129 alumnos dividido en dos turnos: Matutino y Vespertino se imparten tres carreras PTB. en Química Industrial, Mantenimiento en Sistemas Automáticos la cual se encuentra en desahogo y Mecatrónica dando inicio en el periodo escolar 1-1819. Se cuenta con programas de Becas Institucionales, programas de Tutorías y Orientación Educativa, que coadyuvan en el aprovechamiento académico de nuestros educandos fortalecidos también a través de actividades Culturales y Deportivas. Existen dos talleres para la carrera en Mantenimiento en Sistemas Automáticos uno de Electricidad y otro de Electromecánica, tres laboratorios para la carrera de Química Industrial, dos laboratorios de Informática y un anexo, en cada uno de los edificios existen rampas para personas con capacidades diferentes, se tiene un Programa de Protección Civil y de sustentabilidad en la recolecta de agua pluvial, existen tres módulos de Sanitarios, un aula tipo cuatro aulas con multimedia, la biblioteca atiende en sus dos turnos tiene 8102 volúmenes y equipos de cómputo para su consulta. Con lo que respecta a la infraestructura se cuenta con los espacios de: salones de clase, aula tipo, oficinas administrativas, auditorio, cafetería, papelería, biblioteca, talleres y laboratorios, canchas deportivas.

El plantel ha elaborado el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PMC) el cual tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para atender y solventar los requerimientos de dicho informe, incluyendo los elementos para darle estructura y solidez metodológica.

El programa incluye un diagnóstico que describe la situación actual del plantel con respecto a las áreas de oportunidad detectada, misma que son clasificadas y jerarquizados en el apartado de prioridades para su atención.

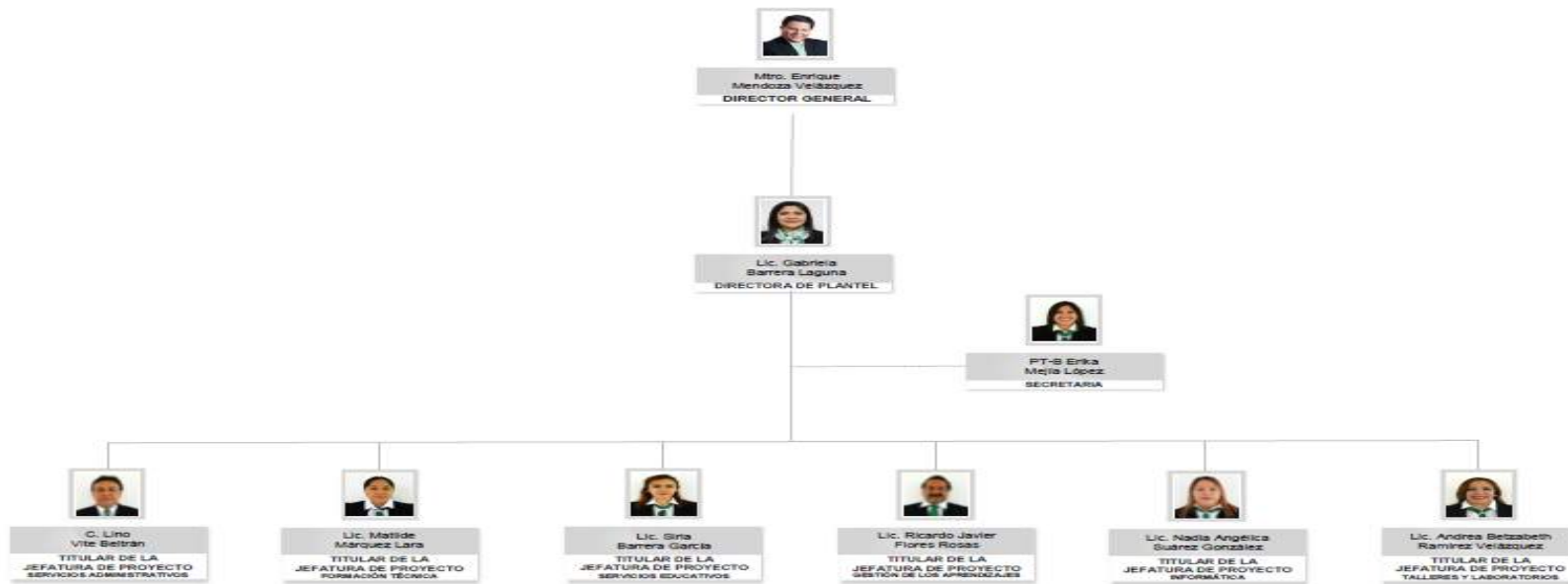
El plantel Tecámac a 35 años de su creación, opera con una plantilla administrativa de (31) integrantes, encabezados por una Directora de Plantel, cinco Jefes de Proyecto, dos Subjefes Técnico Especialistas y 23 trabajadores operativos que colaboran en las diversas áreas que lo conforman.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El Plantel se encuentra fortalecido en los siguientes aspectos, ser parte del Padrón de la Calidad en el Nivel 2 (Sistema Nacional de Bachillerato); Certificado en la norma ISO 9001:2015; Acreditados los programas académicos de las carreras de P.T.B. en Química Industrial por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y P.T.B. en Mantenimiento en Sistemas Automáticos por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas (CACECA); Contar con una planeación estratégica que está respaldada por los sistemas informáticos que dan soporte al análisis, seguimiento y evaluación de resultados en nuestros indicadores (Balanced Scorecard), el Sistema de Información Educativa (SIE), Sistema de Gestión de la Calidad (Master web) y el Sistema de Gestión de Formación Académica (SIGEFA); Contar con el soporte de la mesa de servicios; programa de acompañamiento conductual y académico para los alumnos; programa de protección civil avalado por una autoridad competente; Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), manteniendo en este momento a un total de 15 estudiantes inscritos, Estar certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, Estar certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación el Plantel CONALEP Tecámac es Centro Certificador, *Certiport Authorized Testing Centre* (CATC), en los programas Microsoft, Autodesk, Adobe e IC3; y es Centro de Evaluación CONOCER para la certificación de los estándares de las siguientes competencias; EC0011 “Elaboración de documentos mediante el uso de un procesador de textos”; ECO0012 “Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo”; ECO0013 “Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculos”; EC0647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior”; ECO305 “Prestación de servicios de atención al cliente”; ECO245 “Movilidad” Nuestros egresados cuentan con tres certificaciones al momento de su egresión.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORGANIGRAMA CONALEP ESTADO DE MÉXICO PLANTEL TECÁMAC



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La oferta educativa está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, con las que se atiende a un promedio de 1,138 alumnos, en el semestre actual 2-1819:

Cvo.	Carrera	Matrícula		%
		H	M	
1	P.T.B. en Química Industrial	164	298	40.59
2	P.T.B. en Mantenimiento en Sistemas Automáticos	277	76	28.38
3	P.T.B. en Mecatrónica	244	70	27.59
Total		685	445	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, mediante una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora.

1.1.1 Objetivos Específicos

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar en:

- Aprendizaje
- Docentes
- Infraestructura y equipamiento
- Seguridad y sustentabilidad

1.2 Introducción

Desde 1995 el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen y que, al ser definidas de manera institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep. Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura institucional que difunde y promueve permanentemente la adopción de siete valores Conalep cuyo principal objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades. Teniendo como base esta cultura de calidad, el plantel a su vez está respaldado por una política institucional para instrumentar apoyos y criterios homogéneos que permiten el cumplimiento de estándares

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

y requisitos tanto nacionales como internacionales de diversos modelos de calidad, que son verificados y evaluados de manera externa. Para complementar esta estrategia se han aprovechado los mecanismos institucionales de gestión, donde el plantel detecta los requerimientos y áreas de oportunidad a atender y solicitar los recursos y medios para que en el ámbito de su competencia el plantel lleve a cabo las acciones necesarias para solventar las observaciones.

Adicionalmente, se han implementado mecanismos de evaluación permanente que están a disposición del plantel como las visitas de evaluación interna y una plataforma para aplicar encuestas de opinión a los alumnos. Asimismo y como parte de la estrategia de competitividad a través del cumplimiento de estándares y requisitos tanto nacionales como internacionales, que son verificados y evaluados de manera externa a través de instrumentos de clima organizacional, el plantel cuenta con un sistema de gestión de la calidad certificado bajo la norma internacional ISO 9001:2015, cuya política de calidad es : "Quienes conformamos el Sistema CONALEP estamos comprometidos con la formación de profesionales Técnicos Bachiller de alto nivel competitivo sustentada en valores cívicos, éticos, institucionales y de desarrollo humano integral, para satisfacer los requisitos educativos de nuestros clientes y mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad. Es el plantel quien con estos recursos e instrumento que le provee el sistema Conalep, teniendo como guía el presente trabajo de mejora continua, implementa los ajustes y correcciones para cumplir con los requerimientos del Padrón de la buena calidad y a su vez, mejorar la calidad en sus servicios educativos.

a) Misión

Somos una institución educativa de nivel medio superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

b) Visión

Somos una institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible, y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo ante la sociedad.

c) Valores

Respeto a la Persona. Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

Compromiso con la Sociedad. Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

Cooperación. El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

Comunicación. Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

Mentalidad Positiva. Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

2.- Normatividad aplicable

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP) es un Organismo Público Descentralizado del gobierno, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene por objeto la formación de recursos humanos calificados, mediante la impartición de educación Profesional Técnica (PT) y Profesional Técnica Bachiller (PTB), además de brindar servicios de capacitación y evaluación de competencias laborales, de asistencia técnica y servicios tecnológicos.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2017–2023;
- Programa Sectorial;
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública;
- Ley General de Educación;
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP;
- Norma ISO 9001:2015;
- Programa Estratégico, CONALEP Estado de México;
- Campaña Nacional de Promoción y Difusión vigente;
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD);
- Acuerdo DG-07-/DCAJ-07/SA-05/2012, a través del cual se expiden los lineamientos para el mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones del sistema CONALEP;
- Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Ingresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios/Gobierno del Estado de México;
- Documento “Cálculo de la eficacia del POA”;
- Ley General de Contabilidad Gubernamental/Gobierno del Estado de México;
- Norma ISO 9001
- :2008;

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México;
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México;
- Presupuesto de Egresos del Estado;
- Código Financiero del Estado del Estado de México, y Condiciones generales de trabajo

3.- **Ámbito de aplicación**

El plan de mejora continua del Plantel Tecámac es el instrumento que permite establecer con claridad las acciones de cambio para atender las áreas de oportunidad con la intención de progresar, obteniendo resultados eficientes y de calidad, alineados a los objetivos propios del Plantel, propios de la educación. El presente programa aporta propuestas de la comunidad del plantel derivando los siguientes diagnósticos.

4.- **Diagnóstico**

Ejes rectores El presente diagnóstico considera los cuatro ejes rectores del quehacer educativo:

- a. Aprendizaje
- b. Docentes
- c. Infraestructura y equipamiento
- d. Seguridad y sustentabilidad.

Se realizó mediante la metodología FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas); la generación de información, se consideró el comportamiento histórico de los indicadores, el resultado de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI), para analizar nuestras fortalezas y áreas de oportunidad para una mejora continua con el objetivo de determinar la trazabilidad de líneas de acción y las metas a cumplir consideradas en la planeación estratégica del Plantel.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- I. **Aprendizaje**
- II. **Docentes**
- III. **Infraestructura y equipamiento**
- IV. **Seguridad**
- V. **sustentabilidad**

a) Aprendizaje

ASPECTO: APRENDIZAJE

CONTEXTO

El Plantel Conalep Tecámac cuenta con una matrícula de 1138 alumnos, dividida en dos turnos: Matutino y Vespertino. Al concluir los seis semestres de su carrera los alumnos tienen la oportunidad de titularse de forma automática siempre y cuando cumplan con sus prácticas profesionales y servicio social. Así mismo, para el semestre 11819 egresaran 300 alumnos. Con lo que respecta al índice de abandono escolar se han implantado estrategias que nos permitan a través los programas Institucionales tales como el otorgamiento de becas como estímulo económico para solventar de alguna manera sus gastos prioritarios. Así como también fortalecido por las áreas Tutorías y Orientación Educativa que coadyuvan en el aprovechamiento académico individualizado del alumno involucrando al padre de familia en las diversas actividades del alumno. El modelo Académico CONALEP 2018, integra simultáneamente cuatro aspectos trascendentales: 1. La culminación del ciclo de la educación obligatoria; 2. El carácter propedéutico para aquellos jóvenes que optan por continuar sus estudios de educación superior; 3. La preparación para ingresar al mundo del trabajo y contar con él, y 4. La inclusión de las habilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

socioemocionales, elementales para el progreso integral de las personas. Cabe referenciar que la tasa anual de abandono en el ciclo anual 2018 fue de 8.94%; la eficiencia terminal de la generación que egresó en el año 2018 fue de 57.20%, históricamente la más alta en el plantel; que se obtiene de la estadística 911 de término; por otra parte, se obtuvo para el mismo año una eficiencia de Titulación del 89.43% de egresados. Lo anterior, genera una estructura lógica y congruente con el perfil de egreso que se construye a lo largo de la carrera con el enfoque de competencias los alumnos desarrollan el emprendurismo e innovación con la creación de proyectos tecnológicos que consolidan la transversalidad del conocimiento adquirido durante los 6 semestres de su Formación Profesional Técnica Bachiller, el plantel opera el Modelo de Formación Dual con empresas aledañas al municipio; por otra parte, los alumnos se certifican en competencias digitales y en competencias laborales.

Si bien es cierto que se han aplicado diversas estrategias con el propósito de mejorar los niveles de retención, prevenir y disminuir el abandono escolar, tales como, el monitoreo permanente de identificación temprana, el programa de becas, entre otras, adicionalmente se deberán instrumentar acciones más contundentes como son fortalecer el programa de preceptorías, orientación psicopedagógica, prevención de adicciones, educación en materia sexual y reproductiva; becas para estimular la permanencia, la capacitación pedagógica, disciplinar, tecnológica y humana de los profesores, así como adecuaciones a la normatividad escolar, entre otras.

Se ha promovido la formación integral y permanente de los estudiantes. Para continuar con esta encomienda, es preciso fortalecer los ambientes y procesos de enseñanza aprendizaje que coadyuven a desarrollar las competencias y habilidades de los estudiantes y docentes, permitiendo mejorar su desempeño en el ámbito laboral y personal.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
1. Nuestra estructura curricular es sólida que está alineada a los objetivos propios del Nuevo Modelo Educativo de la EMS. 2. Los programas de estudio cumplen metodológicamente y pedagógicamente con los criterios	1. No se cuenta con un programa interno eficaz de seguimiento de egresados. 2. No se cuenta con personal suficiente para realizar los trabajos relacionados con los temas de promoción, vinculación, capacitación y modelo Dual 3. Personal de Tutorías y Consejería Estudiantil es insuficiente, lo que dificulta atender a una población estudiantil 4. Captación de alumnos que en promedio obtuvieron 30 aciertos en el examen de COMIPEMS, por consecuencia, con carencia de hábitos de estudios y bajo nivel de aprovechamiento.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>establecidos en el Nuevo Modelo Educativo de la EMS</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Las academias en el Plantel, en su conjunto, realizan trabajo colaborativo, están integradas por áreas disciplinares y por carreras. 4. Programa de Tutoría Escolar y Consejería Estudiantil del Plantel. 5. Desarrollo de las habilidades socioemocionales alineados a las normas de competencias laborales y digitales que puede evaluar el plantel. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Notable deficiencia en las habilidades matemáticas y lectoras de los alumnos de nuevo ingreso.
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertenece a un padrón de calidad de la EMS. 2. Disposición de instituciones de nivel superior en la atención de los alumnos con problemas psicosocioemocionales o bien con situaciones de aprendizaje. 3. Dependencias del gobierno municipal, estatal y federal, con disposición de apoyo para alumnos con problemas de: adicciones, intrafamiliares, violencia de género, entre otros más. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riesgo en la captación de alumnos con bajo puntaje en el examen de COMIPEMS. 2. Entornos sociales y familiares con situaciones complejas en sus relaciones de convivencia. 3. Situación económica compleja en el entorno del Plantel de la cual provienen los alumnos. 4. Problema creciente en el entorno del Plantel de delincuencia y crimen organizado así como grupos de individuos con situaciones de adicciones. 5. Plantilla Docente Contratada semestralmente.
RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Consientes que la educación a nivel medio superior, hoy en día es una de las herramientas coadyuvantes para enfrentar las actuales necesidades económicas y sociales de este mundo globalizado, el plantel contempla actividades e inclusive a los programas institucionales de otra índole con el objeto de incrementar la titulación. Contemplamos que si cubrimos las necesidades; tanto básicas, prioritarias y concernientes al proceso de enseñanza aprendizaje, bajo el marco de la competitividad y en función de nuestra oferta educativa y con inversiones de activos tangibles e intangibles, estos indicadores incrementarían y no solo se beneficiarían al plantel sino a la sociedad por otra parte se le orienta e informa de la vida académica del alumno.

b) Docentes

ASPECTO: DOCENTES

CONTEXTO

Actualmente, se cuenta con 57 docentes capacitados a través del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (COSDAC), de los cuales el 75% cumple con PROFORDEMS, 85% CERTIDEMS. En este sentido, resulta prioritario reforzar la habilitación académica relacionada con el ECO647 15% faltantes, con la finalidad de contribuir a la incorporación del plantel al nivel III SNB y atender los perfiles que la Ley General del Servicio Profesional Docente señala al respecto. Actualmente se está dando lugar a que surjan problemas que afectan a la labor docente, llegando a incidir a que se tenga una rotación de 7% en cada semestre, reto que enfrenta el Plantel en la búsqueda de nuevos docentes ya que se encuentra en un lugar poco concurrido de profesionales.

Los docentes constituyen un elemento importante para la calidad de la enseñanza, por lo que es preciso mejorar sus condiciones laborales y continuar promoviendo su formación académica y pedagógica como una actividad permanente en beneficio de la formación profesional técnica bachiller de nuestros estudiantes y del desarrollo de la misma Institución. En este aspecto, la percepción de los alumnos respecto a sus profesores es favorable.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Para optimizar los recursos y esfuerzos realizados en el ámbito de la formación docente, es relevante alinear los contenidos de los programas de capacitación a los requerimientos establecidos por la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

Por otra parte, el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) que tiene el colegio el cual está integrado por cuatro instrumentos que fueron tomados como referentes fundamentales de los Acuerdos 444 y 447 de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y en la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI).

FACTORES INTERNOS			
FORTALEZAS		DEBILIDADES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El 85 % cuenta con CERTIDEMS y el 75% con PROFORDEMS 2. 70% participan en la Estrategia Nacional de Formación Docente a través de la COSDAC (Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico). 3. Docentes con más de 200 horas de formación. 4. Compromiso y disponibilidad en Cuerpos Colegiados (Academias) 5. El Plantel es centro de evaluación en estándar ECO-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior” 6. Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) 7. 90% de los docentes participan en el programa de tutorías 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Existen 15% de docentes que no cuentan con alguna certificación por ser de nuevo ingreso. 2. El 98% de los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y carecen de conocimientos pedagógicos y/o didácticos para dinamizar y motivar a los alumnos con diferentes canales para el aprendizaje. 3. El 10% de los docentes no cumplen con el perfil idóneo. 4. El 2% de los docentes de inglés no tienen una certificación. 5. La estructura del mapa curricular genera inestabilidad en el primer semestre en los docentes del área básica 	
FACTORES EXTERNOS			
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>1-Contar con el estándar ECO-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior”. para evaluarse y cubrir con este aspecto tan importante.</p> <p>2- Apoyo porcentual por parte de Dirección estatal a los docentes para evaluarse y certificarse en el dominio del idioma inglés conforme al MCE.</p> <p>-Contratación de egresados (trabajo con proyectos) que nos permiten una educación basada en el emprendimiento</p> <p>-Programa de estímulos Institucionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento de instituciones de educación media superior que contratan docentes que tengan concluido el PROFORDEMS, CERTIDEMS y la ECO647 esto ha propiciado que docentes ya formados nos abandonen. 2. La contratación docente es un tanto complicada en cuanto (certificados) y con el perfil idóneo. 3. Todos los docentes tienen otro empleo ocasionando inestabilidad. 4. Mejores condiciones de contratación de horas docentes mejores condiciones en otros subsistemas generando una rotación constante de la planta docente
--	--

1. RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO

Es indispensable que los docentes trasciendan el 15% del personal docente de nuevo ingreso no cuentan con conocimientos pedagógicos y/o didácticos para motivar a los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El 7% no cumplen con el perfil idóneo solicitado por el mapa curricular, el 2% de los docentes de inglés no tienen una certificación la cual tiene un costo elevado, pero cuenta con licenciatura. El mapa curricular genera inestabilidad asignación de horas docentes bajen de un semestre a otro, esto afecta considerablemente que el docente capacitado encuentre oportunidad en otro subsistema de EMS mejores condiciones de contratación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

c) Infraestructura y equipamiento

ASPECTO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	
CONTEXTO	
<p>Se cuenta con la infraestructura adecuada para proporcionar los servicios educativos, sanitarios y de atención a usuarios, cafetería, papelería y caseta de vigilancia, además de las diferentes áreas administrativas. Dentro de las instalaciones se encuentran una subestación eléctrica y un depósito de residuos peligrosos. Se requieren más aulas de clase ya que son insuficientes derivado de la predilección de las carreras que se imparten en el plantel se requiere un taller de mecatrónica, un laboratorio de física areas administrativas, se requiere una banda un ancho de banda de internet más amplio para poder brindar un mejor servicio a nuestros educandos</p>	
FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Las instalaciones del plantel se han acondicionado y mantenido adecuadamente de manera que su estatus se encuentra en condiciones favorables, 2. Se tiene un programa de mantenimiento preventivo y correctivo que permite conservar en condiciones adecuadas y favorables las instalaciones y espacios. 3. Existe un Comité de seguridad e higiene. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo insuficiente y no actualizado en los talleres y laboratorios. 2. Ancho de banda reducido en el servicio de internet. 3. Insuficiencia de aulas equipadas para uso de las tecnologías de la información. 4. Falta de personal con perfil para mantenimiento. 5. No se cuenta con espacios adecuados para la atención de grupos numerosos. 6. Falta de aulas
FACTORES EXTERNOS	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
1. Asignación de presupuesto para la adquisición de materiales para el mantenimiento menor mensual del Plantel, servicio de limpieza y jardinería. 2. Guías de equipamiento.		1. Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura. 2. La falta de continuidad en el 2018 como en años venideros de la siguiente administración federal, del fondo concursable de inversión en infraestructura para resolver mantenimientos mayores en sanitarios, cafetería y drenaje. 3. El crecimiento acelerado en equipo tecnológico.	
RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO			
<p>En el plantel Tecámac se tiene un programa de mantenimiento preventivo y/o correctivo anual que detecta las necesidades en talleres, laboratorios, aulas, sitios de apoyo académico, espacios de recreación; Para la carrera de P.T.B en Mecatrónica hace falta material para los talleres y un taller más, áreas administrativas El equipo de cómputo presenta actualizaciones constantes para los softwares que se manejan en los programas de estudios.</p>			

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

d) Seguridad y sustentabilidad

ASPECTO: SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

CONTEXTO

Actualmente se cuenta con un programa de protección civil vigente y registrado ante la autoridad estatal competente; el cual ha marcado la pauta de atención de acciones para el cumplimiento progresivo de todos sus puntos desde la conformación de las brigadas, la capacitación de sus integrantes en materia de acciones de protección con los miembros de la comunidad educativa y formación de la materia con intervención externa; gracias a este plan se ha considerado el cumplimiento de los requisitos normados como la colocación y recarga de extintores, señalizaciones, equipo, colocación de alarmas, difusión de protocolos y medidas preventivas de actuación, elaboración del croquis de protección civil del plantel, simulacros, atención de emergencias escolares y habilitación de recintos y accesos para personas con alguna inhabilitación, entre otros; así mismo con lo que respecta al programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, que parte de los problemas localizados en la zona de influencia del plantel y de las comunidades de las que provienen los estudiantes, considera acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón, fierro) recolecta de agua pluvial entre otro uso eficiente de agua, uso eficiente de energía eléctrica, capacitación a recursos humanos en materia de sustentabilidad medioambiental.

Campaña de sensibilización entre el personal administrativo, docente y directivo para el uso eficiente de la energía eléctrica a través de carteles impresos y más recientemente en formato electrónico, correos electrónicos y difusión de trípticos informativos.

Es importante señalar que nuestro modelo académico incluye dentro de sus estructura curricular el módulo de emprendimiento e innovación, Aplicación y seguimiento de programas ambientales, que permite sentar las bases en los alumnos para que puedan desarrollar ideas de innovación y emprendimiento; así pues, durante su proceso de formación, se desarrollan proyectos emprendedores o ambientales; por tanto, se considera esta fase, como una área a trabajar de manera más puntual que lleve al desarrollo de mayor cantidad de proyectos innovadores y emprendedores .

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>1- programa interno de protección civil y de sustentabilidad autorizados por la autoridad competente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos. 2. Brigadas conformadas correspondientes al programa interno de protección civil y los participantes han asistido a cursos de capacitación en la materia. 3. Existen señalizaciones suficientes en la materia de protección civil y de atención mínima a personas discapacitadas. 4. Se cuenta con una fosa séptica para el depósito y almacenamiento para residuos contaminantes o peligrosos. 5. Se tiene un programa de ahorro de energía eléctrica mediante un sistema de monitoreo periódico. 6. Docentes comprometidos demostrando su identidad con la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de cultura aún en materia de protección civil y sustentabilidad por parte de algunos alumnos 2. Insuficiente material y equipo para una atención de emergencia. 3. Insuficiente personal para atención en caso de alguna emergencia. <p>4- Cursos de Primeros Auxilios</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

FACTORES EXTERNOS			
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
<p>1. A través de la Unidad Jurídica de CONALEP se cuenta con asesoría y da seguimiento a la actualización y aplicación de los programas de protección civil y sustentabilidad, misma que gestiona apoyos de instancias expertas en la materia para impartir cursos, conferencias y dotar de insumos mínimos para la operación.</p> <p>2. Se cuenta con instancias externas de apoyo a emergencias en la materia, ubicadas en la zona de influencia del Plantel.</p> <p>3-Campañas de reforestación y forestación, limpieza y mantenimiento de jardines, parques públicos, bosques, etcétera. Dichas acciones tienen implícitas otras actividades particulares como la gestión de especies de flora a plantar,</p>		<p>1. Posibilidad de un sismo de alta magnitud que se presente en horario escolar.</p> <p>2. Incremento de inseguridad (asaltos) en las inmediaciones del plantel.</p> <p>3. Factores sociales y económicos que inciden en el desarrollo del estudiante, como lo es drogadicción, delincuencia, embarazo adolescente, entre otros.</p> <p>4. Entornos escolares inseguros y de riesgo.</p> <p>5. Uso inadecuado de energía eléctrica</p>	
RESULTADO DEL DIAGNÓSTICO			
<p>Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.</p> <p>La capacitación y acciones de concientización para todos los miembros de la comunidad y mantener actualizados los programas en la materia.</p>			

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

Eje	Factores Críticos	Núm.
Aprendizaje	Fortalecer estrategias de aprendizaje – aprendizaje en las reuniones de académica que contribuyan a mejorar la formación académica de los alumnos, así mismo nos permitirá disminuir los índices de reprobación y abandono escolar.	1
	Los estudiantes durante la formación profesional requieren tener al alcance el acervo bibliográfico para cubrir sus necesidades de consulta e investigación que favorezcan su aprendizaje.	
	Personal insuficiente en las áreas de Tutoría Escolar y Orientación Educativa para la atención y el seguimiento, considerando la situación conductual, familiar, académica y social.	
Docentes	Formación y actualización pedagógica y profesional de la plantilla docente.	2

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Infraestructura y equipamiento	La infraestructura y equipo no cumplen con las características específicas de cada espacio, ya que son obsoletos e insuficientes en talleres y laboratorios afectando la formación profesional de los alumnos.	3
Seguridad y sustentabilidad	Los espacios definidos en los programas de protección civil no reúnen las características técnicas establecidas en dichos protocolos.	4

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del Plantel CONALEP Tecámac según sus características y necesidades:

Categoría	Eje
Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores académicos • Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO). • Tutorías y orientación educativa • Proyectos educativos transversales
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización con cursos de formación profesional y académica de la plantilla docente • Trabajo colegiado
Instalaciones y equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de mantenimiento correctivo y preventivo, instalaciones y equipamiento
Aprendizaje de seguridad y sustentabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos educativos transversales

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad, determinando las metas y responsables de su cumplimiento y seguimiento, definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo que se anexan al presente documento según el siguiente Plan de Acción.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Incrementar el indicador de permanencia de los alumnos
2	Disminuir el indicador de abandono escolar
3	Disminuir el Índice de estudiantes aun no competentes a través del seguimiento oportuno y la regularización temprana
4	Cumplimiento de los programas de Tutoría Escolar y Consejería Educativa que permita regularizar en tiempo a los estudiantes aun no

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	competentes, incluye actividades como círculo de tareas, asesorías individuales y apoyos socioemocionales.
5	Elaborar alguna estrategia que permite mejorar la habilidad matemática y lectora de los estudiantes de nuevo ingreso

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECODEMS
2	Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje
3	Capacitar y/o actualizar en el área disciplinar, profesional y en la formación docente.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Cumplimiento al programa de mantenimientos preventivo y correctivo.
2	Gestionar antes las instancias correspondientes la renovación y/o actualización de equipo en talleres y laboratorios que atienda los programas de estudio.
ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Gestionar ante las instancias correspondientes el apoyo para realizar periódicamente operación mochila.
2	Capacitación del personal en Protección Civil
3	Programación y ejecución de simulacros
4	Desarrollar entre los estudiantes la cultura de la innovación y emprendimiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Ejemplo de Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incrementar el indicador de permanencia de los alumnos	El plantel ha mantenido una tendencia últimos periodos hacia la disminución de la deserción.	Índice de permanencia	Alumnos de nuevo ingreso que seleccionan al colegio en primera opción en primera vuelta/ total de alumnos de nuevo ingreso	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC
Disminuir el indicador de abandono escolar	El plantel trabaja con los seguimientos	Abandono escolar semestral.	Número de alumnos que	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	académicos y conductuales		abandona en el periodo/ Matricula inicial en el mismo periodo			
Disminuir el Índice de estudiantes aun no competentes a través del seguimiento oportuno y la regularización temprana	En el área de tutorías Escolar y Consejería Educativa se realiza un seguimiento incivilizado de los alumnos	Alumnos aún no competentes - competentes (aprobados)	Número de alumnos que no cumplen con el % de evidencias requeridas /	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

			Matricula del periodo			
Cumplimiento de los programas de Tutoría Escolar y Consejería Educativa que permita regularizar en tiempo a los estudiantes aun no competentes, incluye actividades como círculo de tareas, asesorías individuales y apoyos socioemocionales.	Personal de Tutorías y Consejería Estudiantil es insuficiente, lo que dificulta atender a una población estudiantil	Índice de alumnos atendidos recuperados	Número de alumnos atendidos recuperados por orientación o tutorias / Total de alumnos atendidos	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Elaborar alguna estrategia que permite mejorar la habilidad matemática y lectora de los estudiantes de nuevo ingreso	Notable deficiencia en las habilidades matemáticas y lectoras de los alumnos de nuevo ingreso.			Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC
--	--	--	--	-----------	--	-----

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Docentes							
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente	
Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECODEMS	Existen 15% de docentes que no cuentan con alguna certificación por ser de nuevo ingreso.	Docentes certificados	Total de certificaciones / Plantilla docente	Semestral	Jefatura de Formación Técnica	BSC	
Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje	El 98% de los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y carecen de conocimientos pedagógicos	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC	Número de docentes capacitados en el uso de las TIC / Total de docentes	Semestral	Jefatura de Formación Técnica	BSC	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	y/o didácticos para dinamizar y motivar a los alumnos con diferentes canales para el aprendizaje					
Capacitar y/o actualizar en el área disciplinar, profesional y en la formación docente.	a estructura del mapa curricular genera inestabilidad en el primer semestre en los docentes del área básica	Índice de capacitación docente	Horas de capacitación docente en el área disciplinar + área profesional / Total docentes	Semestral	Jefatura de Formación Técnica	BSC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Cumplimiento al programa de mantenimientos preventivo y correctivo.	Falta de personal con perfil para mantenimiento.	Mantenimiento preventivo	Mantenimientos preventivos realizados / Total de solicitudes	Semestral	Jefatura de Formación Técnica	BSC
Gestionar antes las instancias correspondientes la renovación y/o actualización de equipo en	Equipo insuficiente y no actualizado en los talleres y laboratorios.	Equipo de cómputo actualizado	Total de equipos actualizados / Total de equipo en inventario	Semestral	Jefatura de Formación Técnica y Jefatura de Informática	BSC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

talleres y laboratorios que atiende los programas de estudio.						
--	--	--	--	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Gestionar ante las instancias correspondientes el apoyo para realizar periódicamente operación mochila.	Insuficiente material y equipo para una atención de emergencia. Insuficiente personal para atención en caso de alguna emergencia.	Índice de alumnos que participan en acciones para la prevención de la violencia escolar	Alumnos que participan en acciones para la prevención de la violencia / Matricula del periodo	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Programación y ejecución de simulacros	Insuficiente personal para atención en caso de alguna emergencia.	Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil realizadas	Alumnos que participan en acciones de protección civil / Matricula del periodo	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC
Desarrollar entre los estudiantes la cultura de la innovación y		Proyectos reconocidos	Total de Proyectos Presentados y reconocidos/Numero de	Semestral	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

emprendimie nto			proyectos generado s			
--------------------	--	--	----------------------------	--	--	--

8.- Cronograma

Ejemplo de Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Incrementar el indicador de permanencia de los alumnos	Incremento del indicador de permanencia	Implementación de programa de inicio de semestre	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC Reportes
Disminuir el indicador de abandono escolar	Disminución del indicador de abandono escolar	Seguimiento de alumnos para detectar	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC Reportes Seguimientos

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		posibles bajas de alumnos				
Disminuir el Índice de estudiantes aun no competentes a través del seguimiento oportuno y la regularización temprana.	Aumentar el aprovechamiento académico de los alumnos	Fomentar las Tutorías, círculos de estudios, conferencias	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante y Jefatura de Formación Técnica	BSC Reportes Actividades realizadas
Cumplimiento de los programas de Tutoría Escolar y Consejería Educativa que permita regularizar en tiempo a los estudiantes aun no competentes.	Realizar actividades que permitan mejorar el aprovechamiento académico del alumno	Cumplimiento al 100% el programa de Tutorías	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC Reportes Programa de tutoría escolar y consejería Educativa
Elaborar alguna estrategia	Mejorar las habilidades lectoras y	Estrategias de habilidades lectorías y	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del	BSC Reportes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

que permite mejorar la habilidad matemática y lectora de los estudiantes de nuevo ingreso	matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso	matemáticas para los alumnos de nuevo ingreso			Estudiante y Jefatura de Formación Técnica	
---	---	---	--	--	--	--

Ejemplo de Cronograma: Docentes

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECODEMS	Contar con la plantilla docente acreditada y certificada en los diferentes estándares de competencias	En las reuniones de academia sensibilizar y motivar a los docentes que no tienen estas acreditaciones	Agosto 2019	Enero 2019	Jefatura de Formación Técnica	BSC Reportes de la plantilla docente certificada

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje	Utilización de medios didácticos que refuercen el proceso enseñanza aprendizaje	Proporcionar cursos de informática para el uso de TIC's en el proceso enseñanza aprendizaje	Agosto 2019	Enero 2019	Jefatura de Formación Técnica	BSC Listas de Asistencia
Capacitar y/o actualizar en el área disciplinar, profesional y en la formación docente.	Mejorar la calidad profesional y disciplinar de los profesores	Proporcionar Cursos Intersemestrales	Agosto 2019	Enero 2019	Jefatura de Formación Técnica	BSC Listas de Asistencia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Cumplimiento al programa de mantenimientos preventivo y correctivo.	Tener los equipos en óptimas condiciones	Desarrollo del programa de mantenimiento preventivo	Agosto 2019	Enero 2019	Jefatura de Formación Técnica	BSC Programa de mantenimientos
Gestionar antes las instancias correspondientes la renovación y/o actualización de equipo en talleres y laboratorios que atiendan los programas de estudio.	Adquisición de equipo actualizado en el área de talleres y laboratorios para desarrollar las practicas los alumnos	Gestionar equipo necesario en talleres y laboratorios para que los alumnos desarrollen sus practicas	Agosto 2019	Enero 2019	Jefatura de Formación Técnica	BSC Equipos actualizados Adquisición de nuevos equipos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Gestionar ante las instancias correspondientes el apoyo para realizar periódicamente operación mochila.	Proporcionar seguridad a los estudiantes	Solicitar el apoyo y ejecución de operación mochila en el plantel	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante y Jefatura de Servicios Educativos	BSC Fotos Reportes de Operativos mochila
Programación y ejecución de simulacros	Sensibilizar a la comunidad estudiantil de la importancia de realizar simulacros para saber cómo actuar en alguna contingencia	Programación de simulacros	Agosto 2019	Enero 2019	Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante	BSC Programación de simulacros Reportes de simulacros realizados

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Cronogramas

No.	Actividad	2019												Sema- nas Estima- das	Fecha de ejecu- ción	Entrega- bles	Requeri- miento	Responsable	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	Implementación de programa de inicio de semestre								X	X					3	Agosto 2019	Enero 2020		Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante
2	Seguimiento de alumnos para detectar posibles bajas de alumnos								X	X	X	X	X		20	Agosto 2019	Enero 2020		Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante
3	Fomentar las Tutorías, círculos de estudios, conferencias								X	X	X	X	X		20	Agosto 2019	Enero 2020		Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante
4	Cumplimiento al 100% el programa de Tutorías								X	X	X	X	X		20	Agosto 2019	Enero 2020		Jefa de Desarrollo

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".





																				Integral del
5	Estrategias de habilidades lectoras y matemáticas para los alumnos de nuevo ingreso							X	X					3	Agosto 2019	Enero 2020				Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante
6	En las reuniones de academia sensibilizar y motivar a los docentes que no tienen estas acreditaciones							X		X			X	1	Agosto 2019	Enero 2020				Jefatura de Formación Técnica
7	Proporcionar cursos de informática para el uso de TIC's en el proceso enseñanza aprendizaje							X	X					1	Agosto 2019	Enero 2020				Jefatura de Formación Técnica
8	Proporcionar Cursos Intersemestrales							X	X					1	Agosto 2019	Enero 2020				Jefatura de Formación Técnica

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9	Desarrollo del programa de mantenimiento preventivo								X	X					X	2	Agosto 2019	Enero 2020		Jefatura de Formación Técnica
10	Gestionar equipo necesario en talleres y laboratorios para que los alumnos desarrollen sus practicas									X	X	X	X	X	X	1	Agosto 2019	Enero 2020		Jefatura de Formación Técnica
11	Solicitar el apoyo y ejecución de operación mochila en el plantel									X		X			X	1	Agosto 2019	Enero 2020		Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante
12	Programación de simulacros									X		X			X	1	Agosto 2019	Enero 2020		Jefa de Desarrollo Integral del Estudiante

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Conalep Plantel Tecámac	Logo 	CCT	15DPT0039
			Revisión	0
			Fecha de aprobación	
			Nombre de quien autorizó	
Documento que se actualiza	Plan de Mejora 2019			
Motivo de cambio	Actualización			
Descripción de cambio	Actualización Plan de Mejora 2019			
Fecha de aprobación	03/04/2019			
				
Aprobó Lic.. Gabriela Barrera Laguna DIRECTORA DEL PLANTEL		Elaboró Lic. Nadia Suarez González JEFE DE PROYECTO DE INFORMATICA		Revisión Lic. Matilde Márquez Lara JEFE DE PROYECTO DE FORMACION TECNICA

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXOS

1.-Resultados de ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS:

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre		Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre		Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
(Iniciar con el más bajo promedio al mayor) Ejemplo: 6.3 -6.9	88		(Iniciar con el más bajo puntaje aceptado al mayor) Ejemplo: 32-50	483		1-3	244
7.0 –7.9	330		51-65	93		4-6	95
8.0-8.9	178		66-80	40		7-10	44
9.0-9.8	32		81-95	12		11-13	6
Total:	628		Total:	628		Total:	389

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 2

1. Indicadores

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	628
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo	estudiante	1336

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		México de 15 a 17 años en el año 2019)*100		escolar 2018-2019		
	Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018))*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	11%
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	57.20

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		2015-2016) * 100				
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	17.56
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados	egresado	52.69

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		escolar 2017-2018) * 100		de los egresados del ciclo 2017-2018		
--	--	--------------------------	--	--------------------------------------	--	--

EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	TIPO DE CÁLCULO	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	(Aprobados/existencia)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	86.37%
	Tasa de uso de talleres	(total de talleres en existencia /total de talleres en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100%
	Tasa de uso de laboratorios	(total de laboratorios en existencia/	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la	laboratorio	100%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		total de laboratorios en uso)		estadística 911 2018-2019 oficializada		
	Tasa de uso de la capacidad instalada	(total de aulas existentes/total de aulas en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	100%
	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	76.78%
	Aprovechamiento escolar					86.37%

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	648

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0 %
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	11.32%
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0
Estudiantes titulados en última generación de egresados	220
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	37
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	147
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	258
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	10
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	10
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	38%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica.

Antigüedad	Personal Docente		
	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	11	10	21
De 5 a 9 años	17	9	26
De 10 a 14 años	6	3	9
De 15 a 19 años	1	1	2
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	35	23	58

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

	Estudios en México			Estudios en el extranjero		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior	0	0	0	0	0	0
Normal	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
Con beca	0	0	0	0	0	0

Pág 6 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglose la por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	1	0	0	0	1
Maestría y especialidad	6	0	1	0	7
Licenciatura completa	30	0	1	0	31
Licenciatura incompleta o menos	16	2	1	0	19
Total	53	2	3	0	58

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si**

No

**¿Cuáles?

Grupales

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

32

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 7 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta y desglosela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura completa	0	0	0	0	0
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si** No

**¿Cuáles?

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

0

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 8 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL INICIO DE CURSOS 2018-2019
911.7

VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada y desglóselo por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura completa	0	0	0	0	0
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:
 Si** No **¿Cuáles? _____

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 9 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de aulas existentes en el plantel e indique cuántas de ellas están en uso y de éstas, cuántas fueron adaptadas para tal fin.

		Total	Motivos	
Aulas	Existentes	14	Por deterioro	0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario	0
	En uso	14	Se encuentra en construcción	0
	En desuso	0	Falta de alumnos	0

2. Escriba el número de talleres existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

		Total	Motivos	
Talleres	Existentes	2	Por deterioro	0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario	0
	En uso	2	Se encuentra en construcción	0
	En desuso	0	Falta de alumnos	0

3. Escriba el número de laboratorios existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

		Total	Motivos	
Laboratorios	Existentes	3	Por deterioro	0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario	0
	En uso	3	Se encuentra en construcción	0
	En desuso	0	Falta de alumnos	0

4. ¿El plantel tiene aulas o laboratorios de cómputo para el uso educativo de los alumnos?

Sí No

¿Cuántas?

5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca?

Sí No

Anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca

CLAVECCTBIB

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.

Pág 10 de 12

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 3 Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 <i>Porcentaje del personal docente actualizado</i>	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo)*100	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucional	docente capacitado	95%
	2.2 <i>Porcentaje de docentes acreditados</i>	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar)*100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	75%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	
--	--	--	--------	--	------------	--

Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	548
Directivos certificados en competencias Directivas	1
Directivos certificados en competencias Docentes	1
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	0
Docentes con certificación en TIC´s	54
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	31
Grado académico docente	
a) Técnico	1
a) Técnico superior	2
a) Licenciatura	47
a) Especialidad	0
a) Maestría	6
a) Doctorado	1
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	Uso y apropiación de las TIC´S en el aula de clase

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desglóselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. (ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA) Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Función que desempeñan

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo sin grupo	0	1	1	0	0
Directivo con grupo	0	0	0	0	0
Docente	35	23	58	1	0
Administrativo, Auxiliar y de Servicios	12	19	31	1	0
Otros*	0	0	0	0	0
*Especifique:					
Total de Personal	47	43	90	2	0

III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios

Doctorado	0	1	0	0	0	0	0	1
Maestría y especialidad	1	5	0	0	1	0	0	7
Licenciatura completa	21	9	0	0	0	1	0	31
Licenciatura incompleta o menos	9	7	2	0	1	0	0	19
Total	31	22	2	0	2	1	0	58

	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Maestría y especialidad	1	5	0	0	1	0	0	0	7
Licenciatura completa	21	9	0	0	0	1	0	0	31
Licenciatura incompleta o menos	9	7	2	0	1	0	0	0	19
Total	31	22	2	0	2	1	0	0	58

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019
911.7

III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.

Campo de formación académica

1. Educación
2. Artes y Humanidades
3. Ciencias Sociales y Derecho
4. Administración y Negocios
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción
8. Agronomía y Veterinaria
9. Ciencias de la Salud
10. Servicios

Total

Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
4	5	9
4	5	9
1	0	1
2	2	4
4	3	7
2	0	2
17	8	25
0	0	0
0	0	0
1	0	1
35	23	58

3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por grupo de edad al que corresponda.

Grupo de Edad

- 24 años o menos
- De 25 a 29 años
- De 30 a 34 años
- De 35 a 39 años
- De 40 a 44 años
- De 45 a 49 años
- De 50 a 54 años
- De 55 a 59 años
- De 60 a 64 años
- De 65 años o más

Total

Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
2	1	3
9	2	11
3	3	6
5	4	9
2	3	5
4	4	8
5	4	9
2	2	4
3	0	3
0	0	0
35	23	58

Página 5 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica.

Antigüedad	Personal Docente		Total
	Hombres	Mujeres	
De 0 a 4 años	11	10	21
De 5 a 9 años	17	9	26
De 10 a 14 años	6	3	9
De 15 a 19 años	1	1	2
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	35	23	58

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

	Estudios en México			Estudios en el extranjero		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior	0	0	0	0	0	0
Normal	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
Con beca	0	0	0	0	0	0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD
ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglósela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios

Doctorado

Maestría y especialidad

Licenciatura completa

Licenciatura incompleta o menos

Total

Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
1	0	0	0	1
6	0	1	0	7
30	0	1	0	31
16	2	1	0	19
53	2	3	0	58

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si** X

No

**¿Cuáles?

Grupales

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

32

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 7 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 4 Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	100%
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	1336/16

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		ciclo escolar 2018-2019)				
	Estudiantes promedio por computador a con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018- 2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018- 2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	11

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Datos Generales

DATOS GENERALES		
Nombre del Plantel	PLANTEL CONALEP 238 TECAMAC	
Municipio	TECAMAC	
Dirección	CERRADA TEMASCALCINGO , COLONIA HUEYOTENCO C.P. 55740	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0039Z	
Turno	Matutino	Vespertino
Plantel con instalaciones propias		
Tipo de documento de título de propiedad	Con RVOE	
En caso de no contar con documento de propiedad	Estatus	
Plantel con instalaciones compartidas	CCT con quien comparte	Tipo de Servicio
Georreferenciación	Altitud	Longitud
Foto de georreferenciación (optativo)		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Datos Generales

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		Estadística de Educación Media Superior, Por Plantel Módulo de Infraestructura 911.71			
Clave de la Institución:	15MMS0082I				
Nombre de la Institución:	PLANTEL CONALEP 238 TECAMAC				
Vialidad Principal:	CALLE ANTIGUA CARRETERA FEDERAL LIBRE	Vialidad Posterior:	CALLE CUITLAHUAC		
Vialidad Derecha:	CERRADA TEMASCALCINGO	Vialidad Izquierda:	AVENIDA TECAMAC		
Número Exterior:	0	Número Interior	0		
Asentamiento Humano:	COLONIA HUEYOTENCO	Código Postal:	55740		
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	TECÁMAC		
Localidad:	TECÁMAC DE FELIPE VILLANUEVA				
Teléfono:	59361428	Extensión:	Celular:		
Sostenimiento:	ESTATAL				
Servicio	C EMAIL				
Correo Institucional de la Escuela:	tecamac@conalepmex.edu.mx				
Nombre del Rector o director de la Institución	BARRERA	LAGUNA	GABRIELA		
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)		
CURP:	BALG671025MMCRGB05	RFC:	BALG671025F1A	Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:					
<p>IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.</p>					

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5)

1

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Inicial	
Preescolar	
Primaria	
Secundaria	
Capacitación para el Trabajo	
Bachillerato General	
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	X
Técnico Profesional	X
Licenciatura	
Posgrado	

3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo. (Si el plantel de educación media superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, universidad, etc - debe responder afirmativamente).

Si No

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).	Anexo de oficina pública Casa de la cultura Casa habitación Edificios de departamentos Local comercial Otros*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?	*Especifique:		
	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.	a) Están construyendo las instalaciones b) Van a comenzar a construir las instalaciones c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas e) Otra situación*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	*Especifique:		
7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.	a) Cinco años o menos c) De 13 a 22 años	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b) De 6 a 12 años d) De 23 años o más
			<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Pág 3 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios	
Dirección	X
Orientación vocacional	X
Servicio médico	
Bibliotecas	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio	
Alberca	
Cafetería o comedor	X
Almacén o bodega	X
Parcela escolar o terreno de cultivo	X

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios	Total	Utilizados por el plantel
Cubiculo o sala de maestros	1	1
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	0
Cajones de estacionamiento	23	23

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el terreno donde se ubica el inmueble ?

a) Menos de 50 m2		b) De 50 a 499 m2	
c) De 500 a 999 m2		d) De 1000 a 9999 m2	X
e) De 10,000 o mas m2			

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior que se utilicen para uso educativo?

9

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

40 %

Pág 4 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
INFORMACIÓN POR EDIFICIO			
<p>Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).</p>			
13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. (Si el edificio tiene mas de 5 niveles, anótelos como 5).		2	
14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.	Adobe	<input type="checkbox"/>	
	Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	<input type="checkbox"/>	
	Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>	
	Madera	<input type="checkbox"/>	
	Módulos prefabricados	<input type="checkbox"/>	
	Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	X	
	Otro*	<input type="checkbox"/>	
*Especifique: _____			
15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.	Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>	
	Losa de concreto o viguetas con bovedilla	X	
	Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	<input type="checkbox"/>	
	Multitecho	<input type="checkbox"/>	
	Teja	<input type="checkbox"/>	
	Terrado con viguería	<input type="checkbox"/>	
	Otro*	<input type="checkbox"/>	
	*Especifique: _____		
	*Especifique: _____		
	*Especifique: _____		
*Especifique: _____			

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
INFORMACIÓN POR EDIFICIO		
*Especifique:		
*Especifique:		
16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.	Cemento o firme	<input type="checkbox"/>
	Loseta o algún recubrimiento	<input checked="" type="checkbox"/>
	Madera	<input type="checkbox"/>
	Tierra o materiales removibles	<input type="checkbox"/>
	Otro*	<input type="checkbox"/>
*Especifique:		
17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.	Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	<input type="checkbox"/>
	Exposición de varillas en losas o columnas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de puertas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de ventanas	<input type="checkbox"/>
	Filtraciones en techo	<input type="checkbox"/>
	Flexiones en techo	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en columnas	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en techos o muros	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	<input type="checkbox"/>
	Humedad en muros	<input type="checkbox"/>
	Hundimiento o inclinación de pisos	<input type="checkbox"/>
	Luminarias en mal estado	<input type="checkbox"/>
	Movimiento en muros	<input type="checkbox"/>
	El edificio se inunda	<input type="checkbox"/>
Problemas en el aire acondicionado	<input type="checkbox"/>	
Pisos fisurados	<input type="checkbox"/>	
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	<input type="checkbox"/>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																
		911.7I																
18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior? Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Servicio regular</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sí	No	Servicio regular	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Sí	No	Servicio regular																
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
*Especifique:																		
19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de almacenamiento de agua?		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sí	No	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
Sí	No																	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																	
*Especifique:																		
20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																	
21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta el plantel de educación media superior.	Red pública con contrato Red pública sin contrato Planta generadora de luz Paneles solares con batería (PSB) No se cuenta con suministro de energía	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<input checked="" type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>																		
<input type="checkbox"/>																		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.71		
22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el plantel de educación media superior.	Gas natural			
	Gas estacionario		X	
	Cilindros			
	No cuenta con instalación de gas			
23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.	Drenaje o colector público		X	
	Fosa séptica			
	Planta de tratamiento			
	Otro*			
	*Especifique:			
24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?	Si	<input type="checkbox"/>	No	X
25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.		Hombres	Mujeres	Mixtos
		4	4	1
26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.		En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias		33	0	33
Mingitorios		10	0	10
Letrinas		0	0	0
Total		43	0	43

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
25	17	1

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	31	1	1
Mingitorios	10	0	0
Letrinas	0	0	0
Total	41	1	1

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	11	0	11
Mujeres	11	0	11
Mixtos	1	0	1
Total	23	0	23

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
	1	0	1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento?

Sí No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años?

Impermeabilización	<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input checked="" type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Pintura general	<input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel media superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input checked="" type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input checked="" type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input checked="" type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

*Especifique:

Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>

Pág 10 de 14

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desglose por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	2	2
Botiquín de primeros auxilios	5	5
Extintores	29	29
Señalamientos para rutas de evacuación	0	0
Salidas de emergencia	0	0
Zonas de seguridad	0	0

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	<input type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input checked="" type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	<input type="checkbox"/>	0
Docentes	<input type="checkbox"/>	10
Administrativos	<input type="checkbox"/>	12
Discapacitados	<input type="checkbox"/>	1
Otros	<input type="checkbox"/>	0
Total	<input type="checkbox"/>	23

Pág 11 de 14

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí No

2. Indique si las personas con discapacidad tienen acceso a las siguientes áreas de servicios.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebedores

Otros*

Sí No

X	
X	
X	
X	
X	
X	
X	
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglose los según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	2	2	1	0
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	2	2	1	0

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

8

Pág 12 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.	Rampas <input checked="" type="checkbox"/> Pavimento táctil <input type="checkbox"/> Barandales y pasamanos <input type="checkbox"/> Área de detención del bastón <input type="checkbox"/> Elevadores o plataformas <input type="checkbox"/> Tira antiderrapante en escalera <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. ¿El plantel cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	
Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada		
7. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)	Señalamientos Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille <input type="text" value="0"/> Símbolo Mundial de Sordos <input type="text" value="0"/> Símbolo Mundial de Ciegos <input type="text" value="0"/> Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía <input type="text" value="0"/> Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos <input type="text" value="0"/> Total <input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>
8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en el plantel.	Programas <input type="text" value="0"/>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta el plantel, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desgloselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
*Especifique:				
Total	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 5 Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	
	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Tele bachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	<i>Aplica sólo para Tele bachillerato Comunitario</i>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	1
Protocolo de protección civil	1
Plantel con internet	3 módems 4mb
Plantel con cámaras de vigilancia	8 cámaras
Expediente bio-psico- social	1

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	1124
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	1
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	1110
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	1
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	12
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	2
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	0
Docentes capacitados en atención de la violencia	2
Docentes capacitados en protección civil	2
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	2

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 6 10.- Plan de Ingresos y Egresos

1. Estadística de Educación Media Superior 911. Página 17)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019
911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
4	6	10

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Planteles públicos y privados.

Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal). \$ 1000
- 2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019. \$ 1600

Planteles públicos

- 3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019. \$ 1600

Planteles particulares

- 4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019. \$ 0
- 5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019. \$ 0
- 6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).
SI No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

- 7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019. \$ 0
- 8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar. 0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

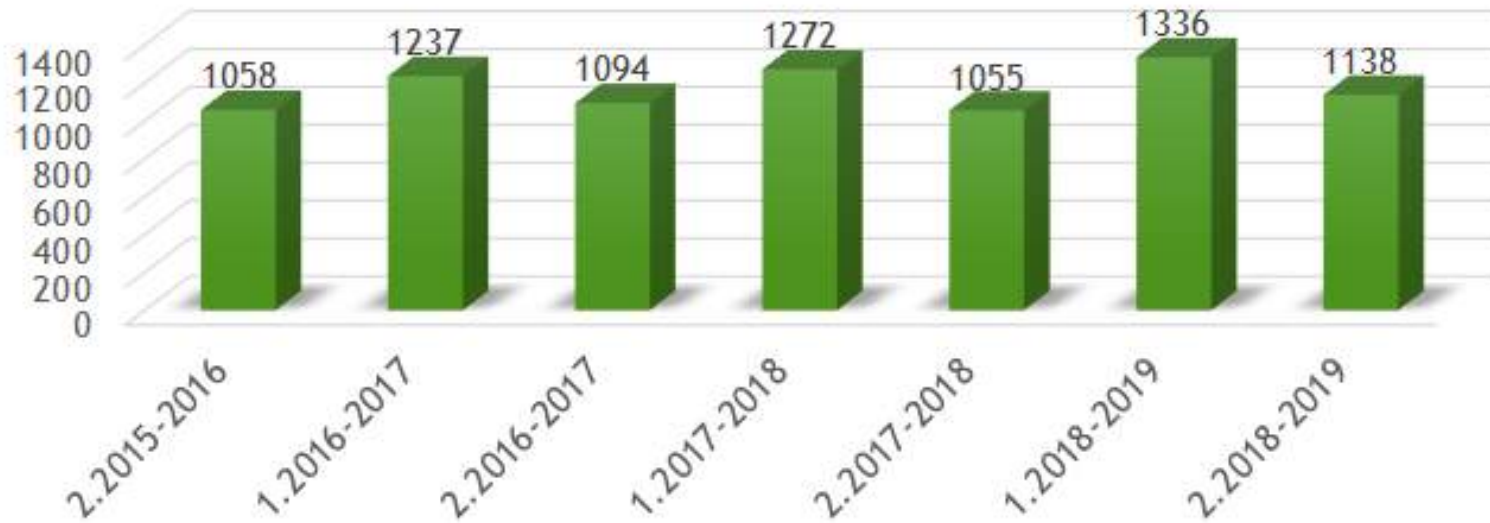
Anexo 7 Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$3,812,780.00
102	Cooperaciones	\$
104	Exámenes de Admisión	\$
106	Exámenes de Regularización	\$234,639.00
109	Duplicado de Credenciales	\$
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$
112	Arrendamiento de Locales	\$22,800
119	Donaciones	\$
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$
600	Otros ingresos	\$
	Total	\$4,070,219.00
	Diagnóstico para el semestre /Año del Ciclo Escolar	\$

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

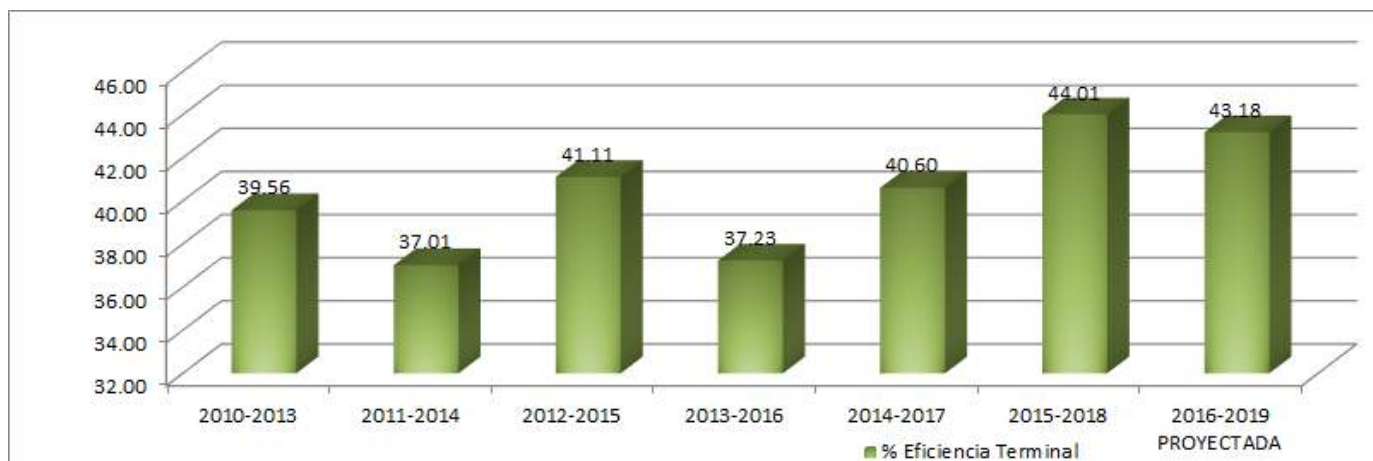
Anexo 8 Gráficos

Matrícula Total Periodo 1



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Histórico Eficiencia Terminal Generacional



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

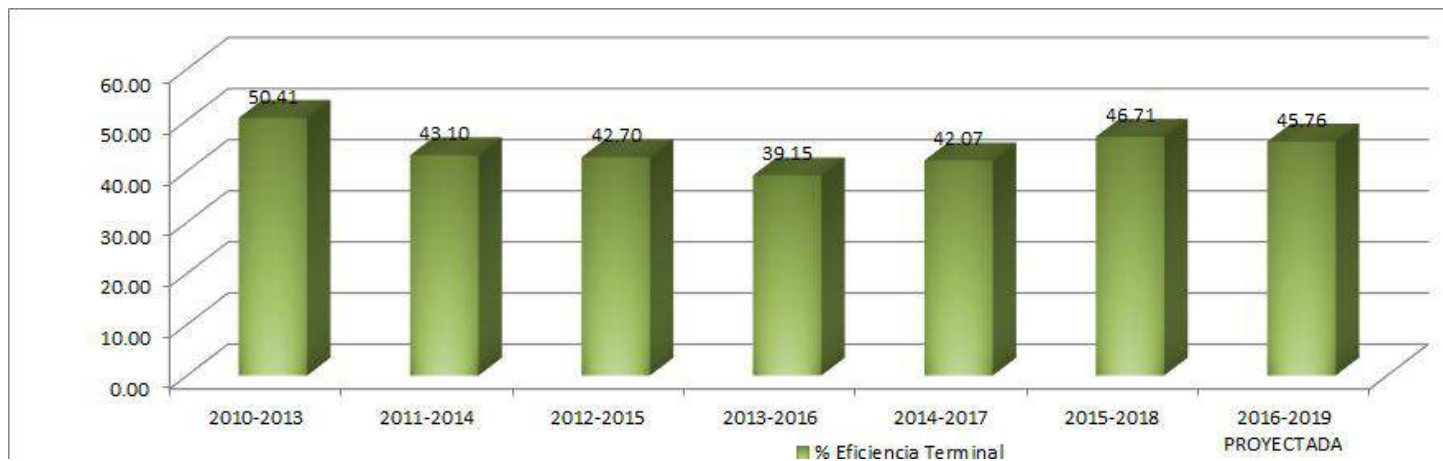
Eficiencia Terminal Generacional por Carrera

P.T.B. QUIMICA INDUSTRIAL



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

P.T.B. MANTENIMIENTO DE SISTEMAS AUTOMATICOS



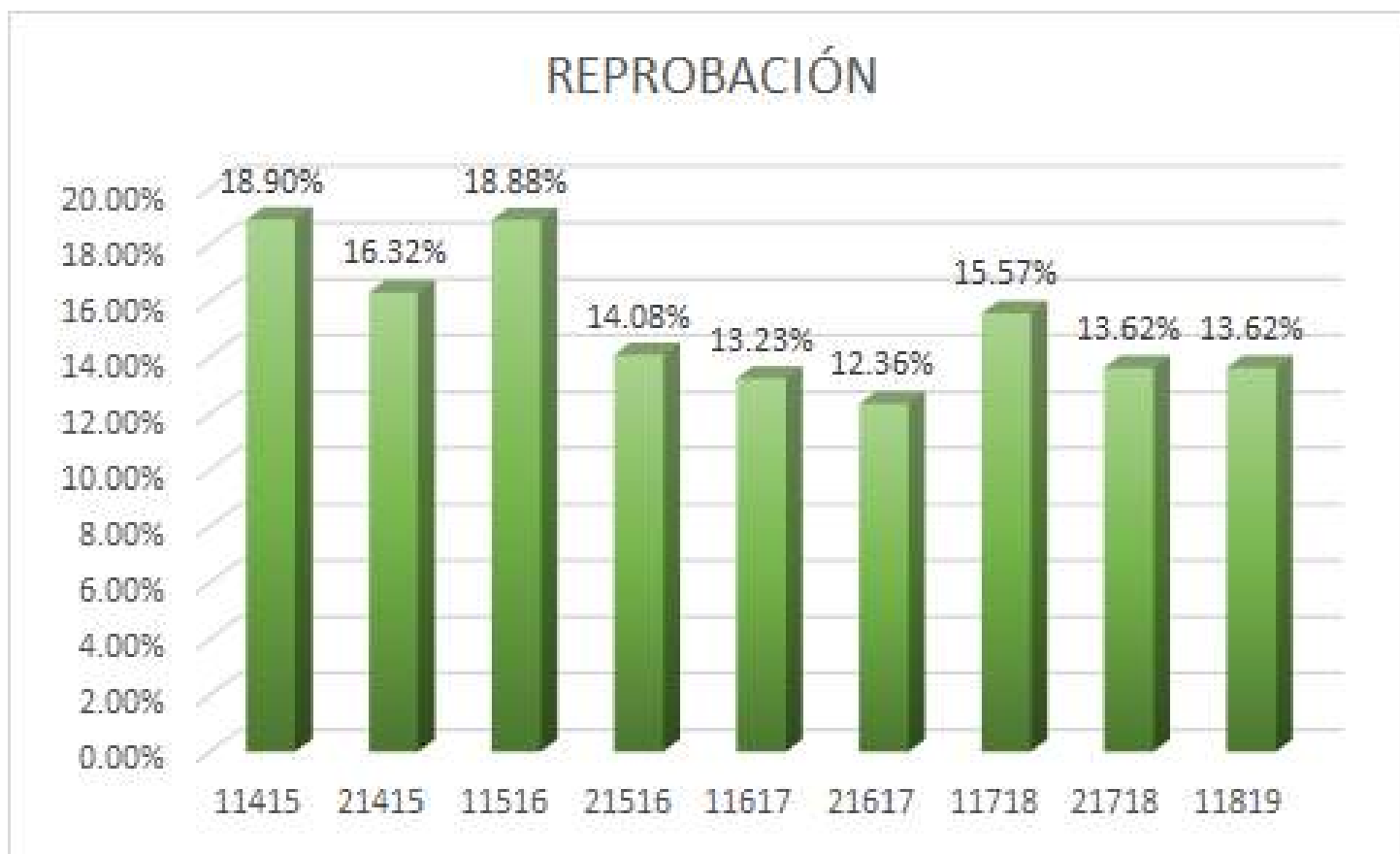
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Alumnos egresados del Sistema DUAL por Generación



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Índice de Reprobación periodo 1 y 2

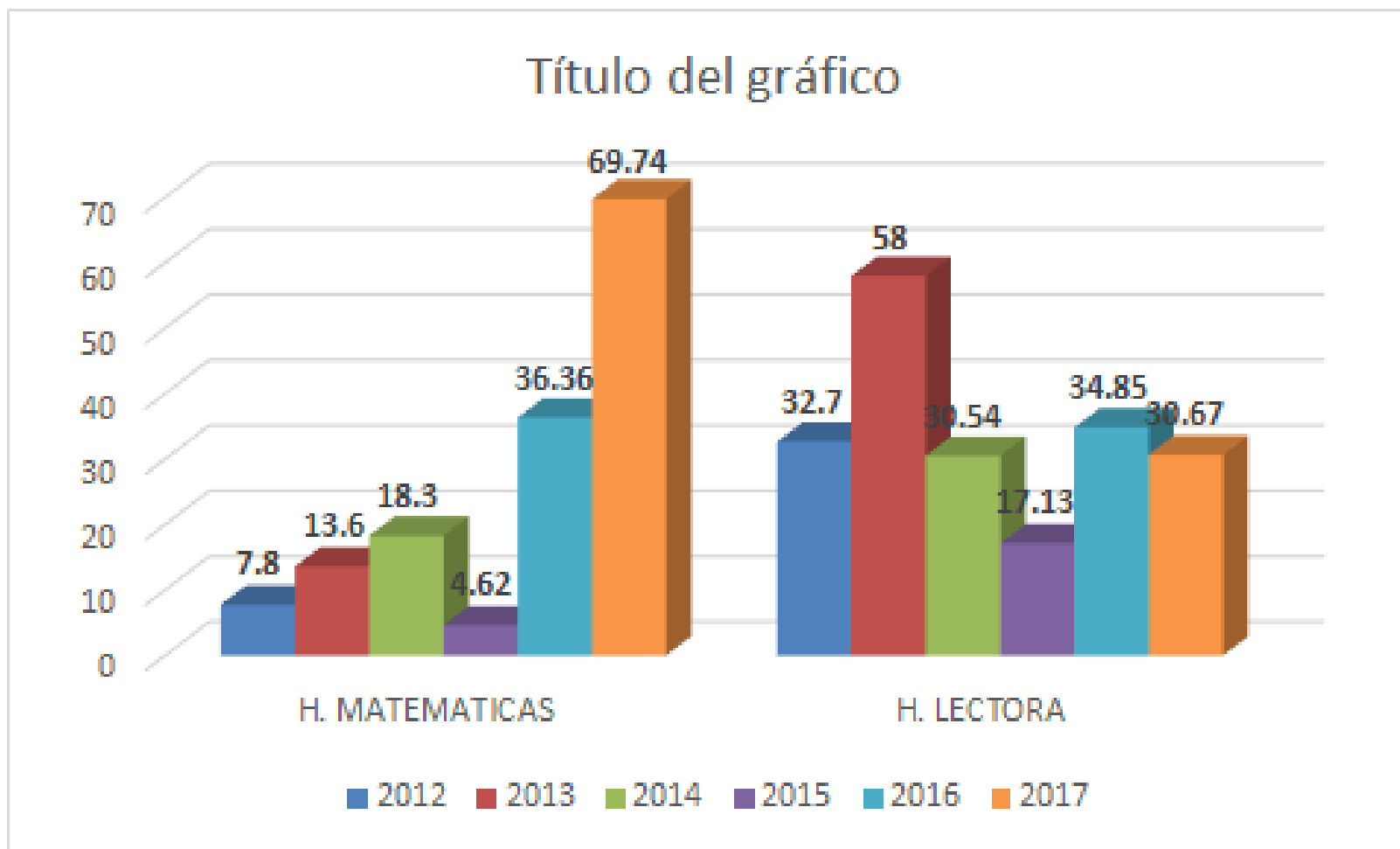


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Índice de Abandono Escolar periodo 1 y 2



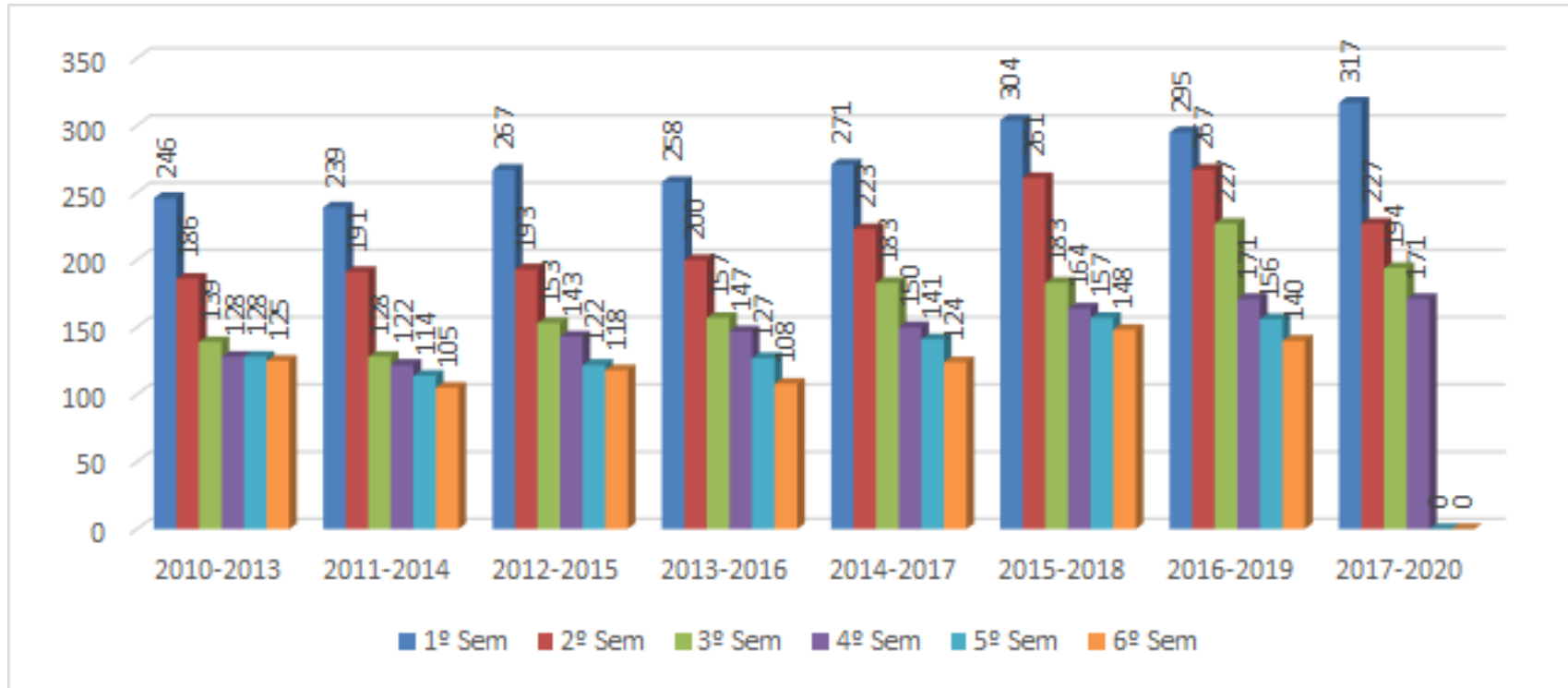
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Transición de matrícula por carrera

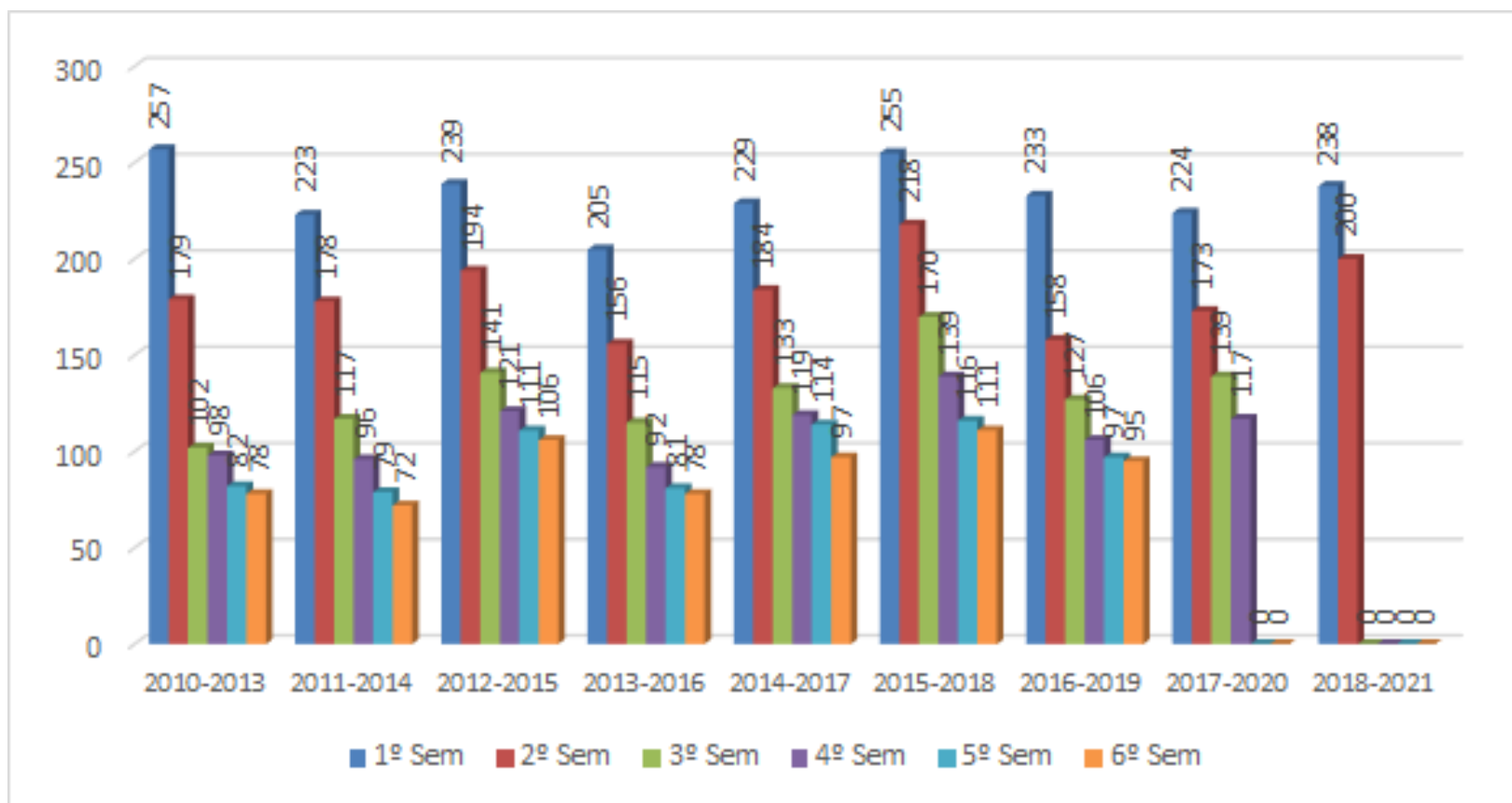
P.T.B. Mantenimiento de Sistemas Automáticos



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Transición de matrícula por carrera

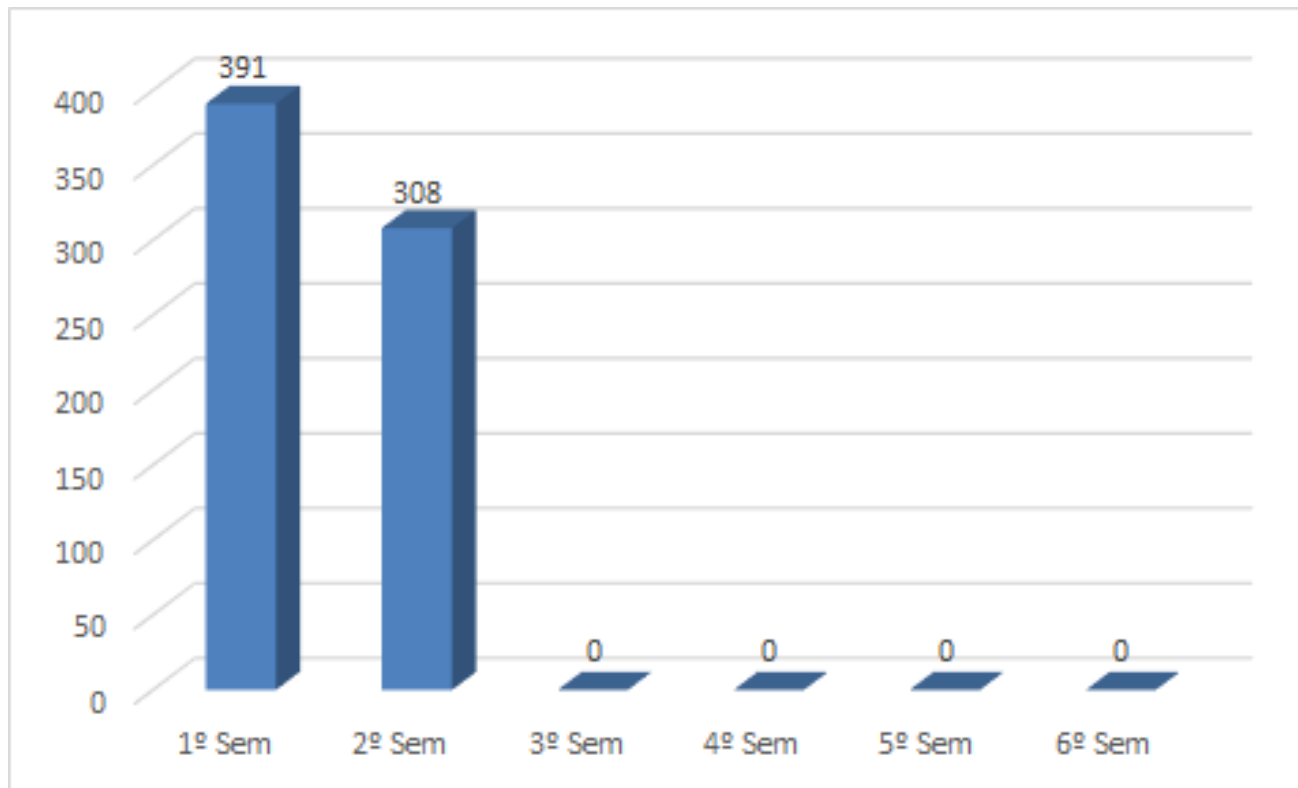
P.T.B. Química Industrial



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

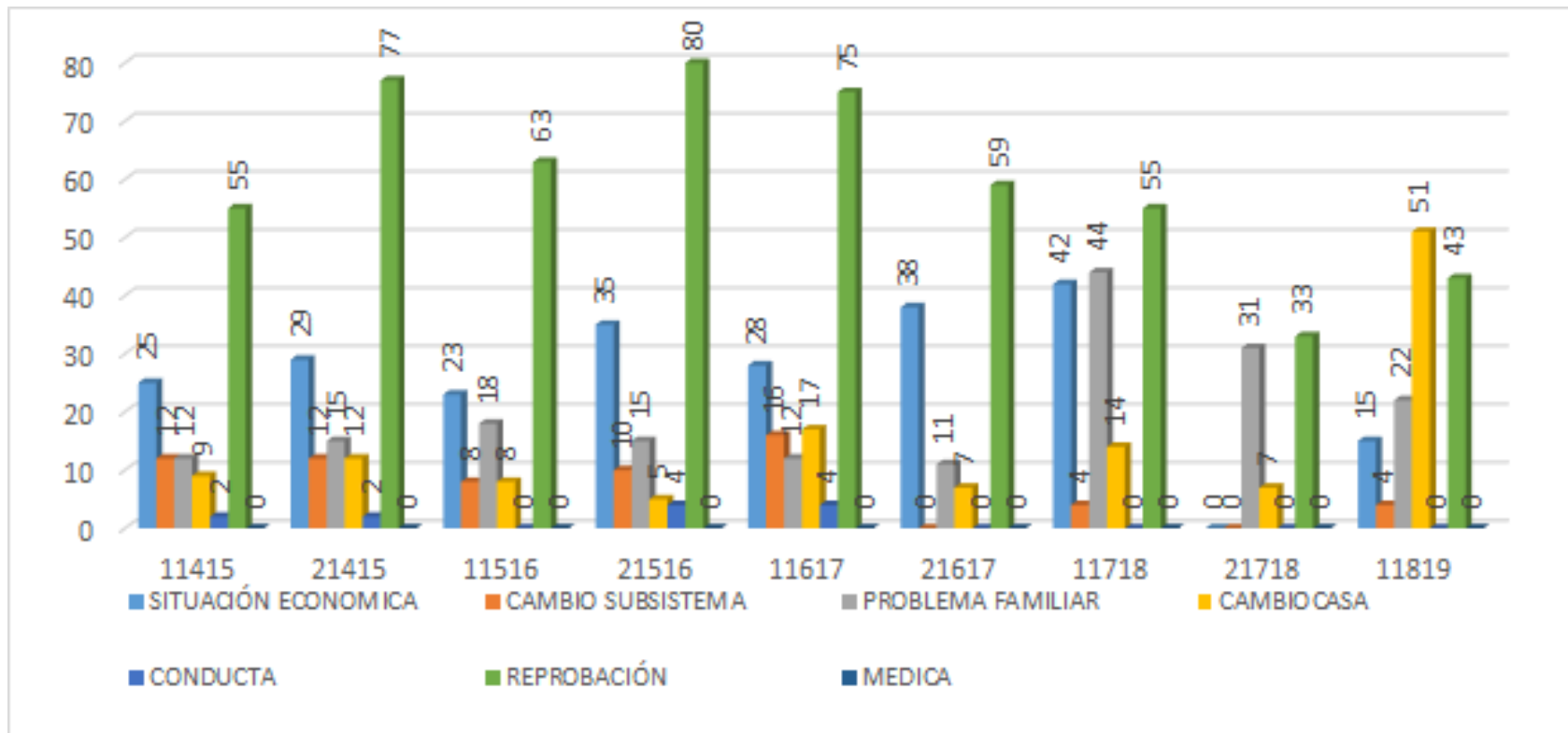
Transición de matrícula por carrera

P.T.B. Mecatrónica

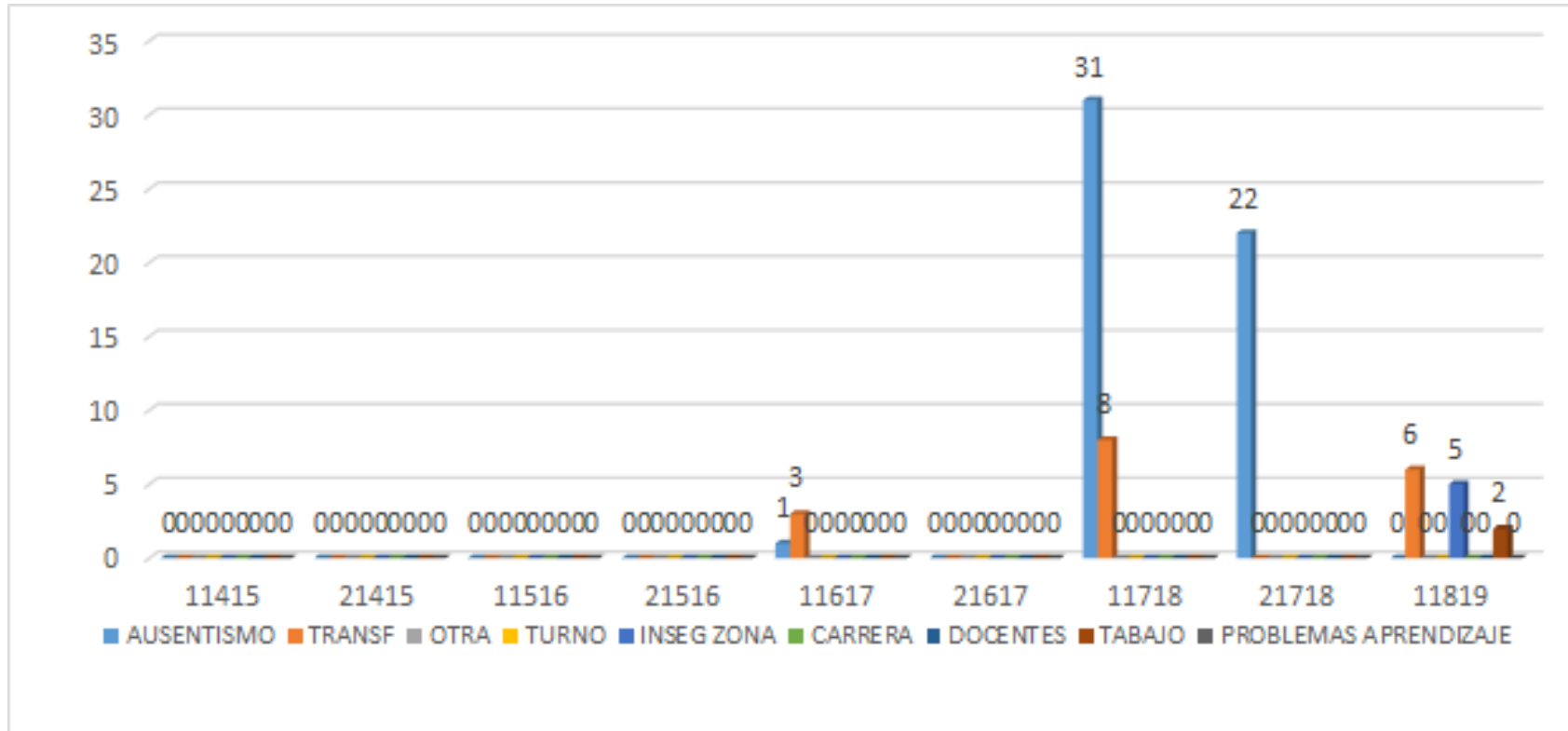


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Histórico causas de deserción

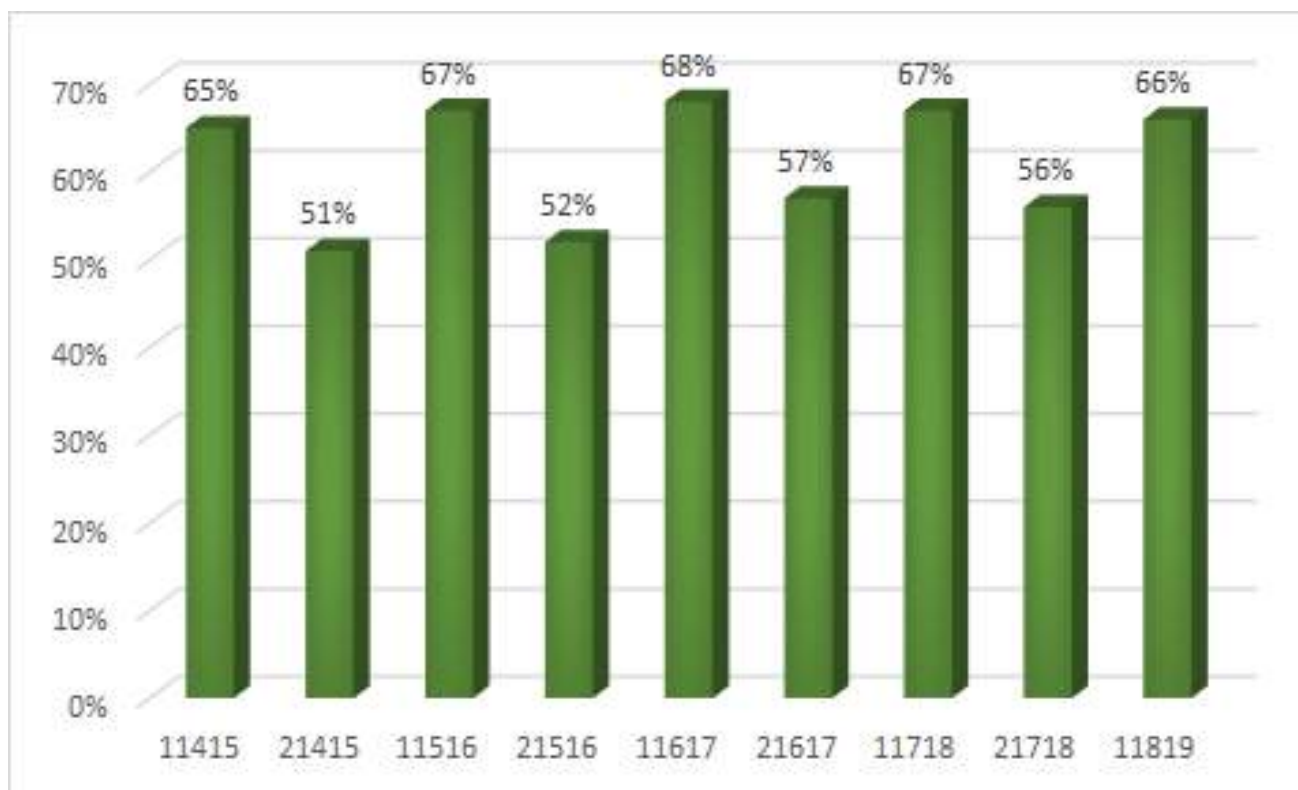


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



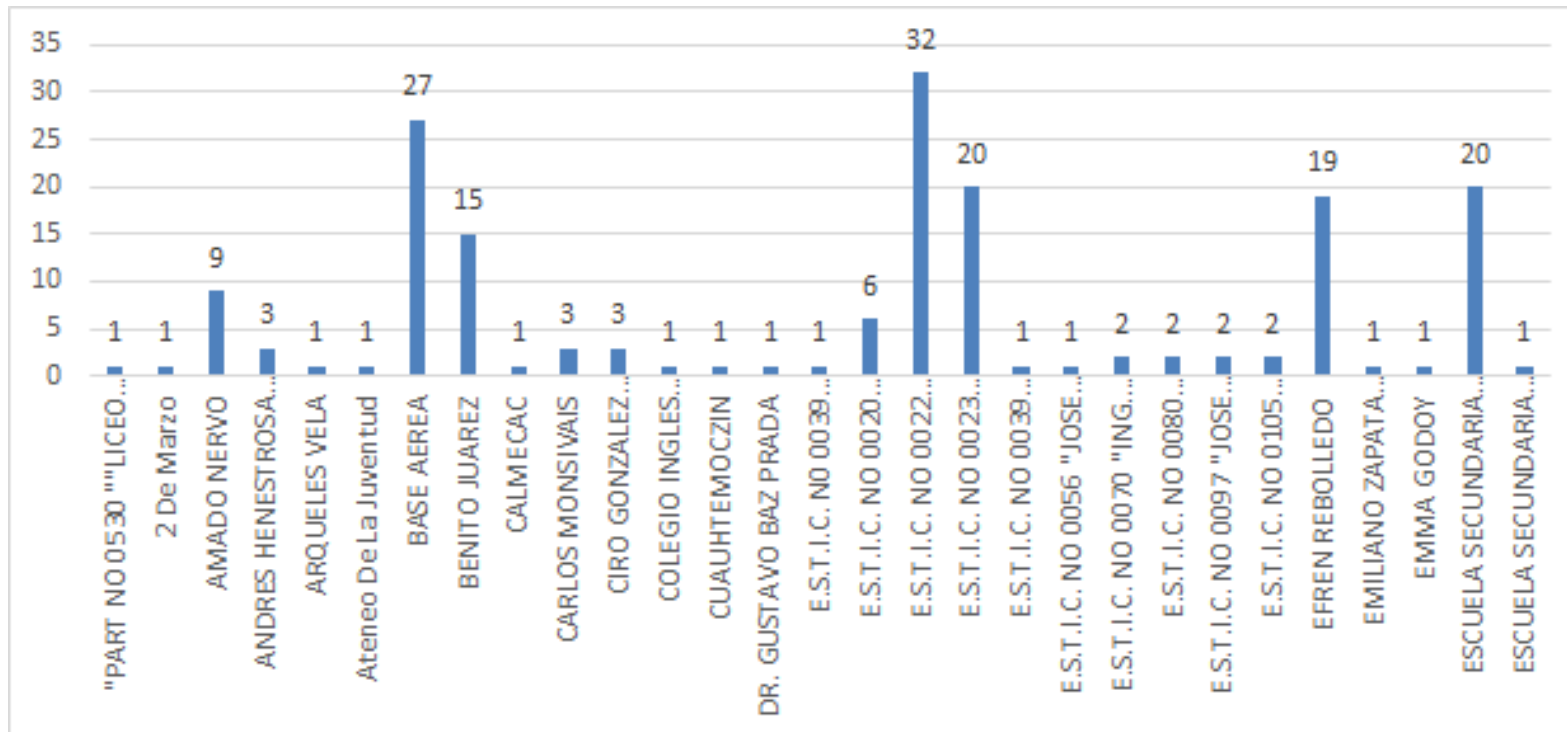
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Asistencia de padres de familia y/o tutores a reuniones

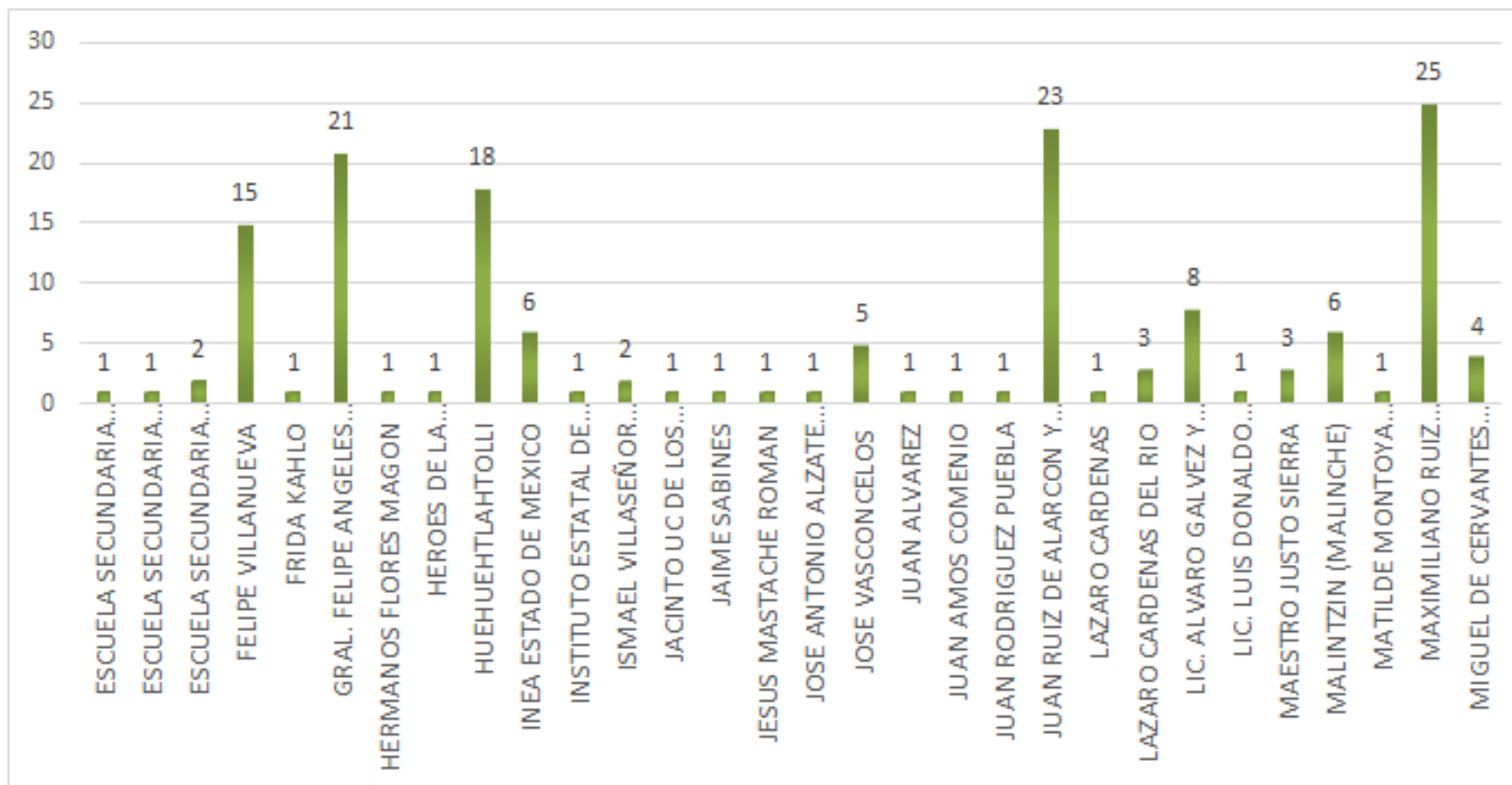


“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

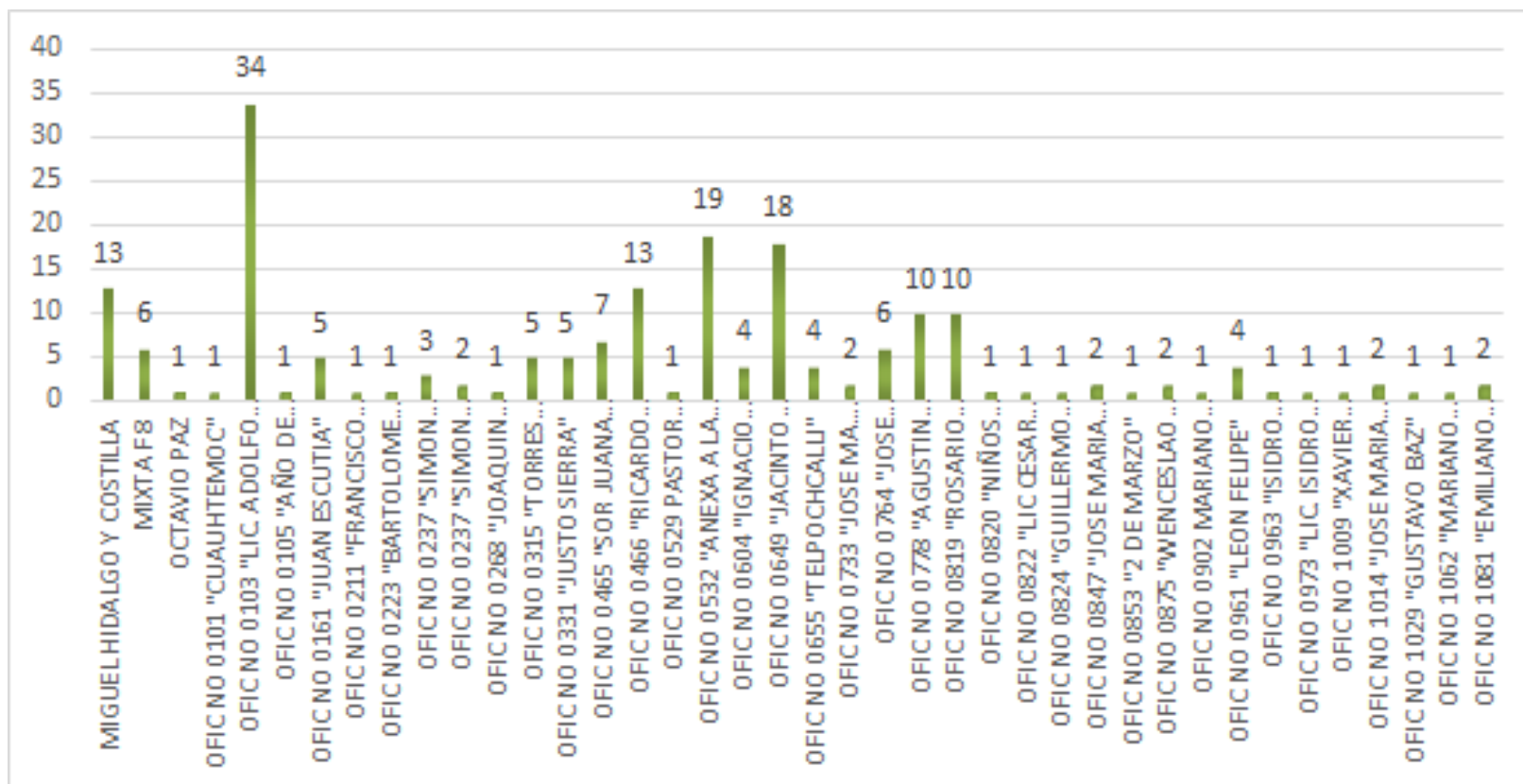
Procedencia de alumnos de nuevo ingreso inscritos de secundaria



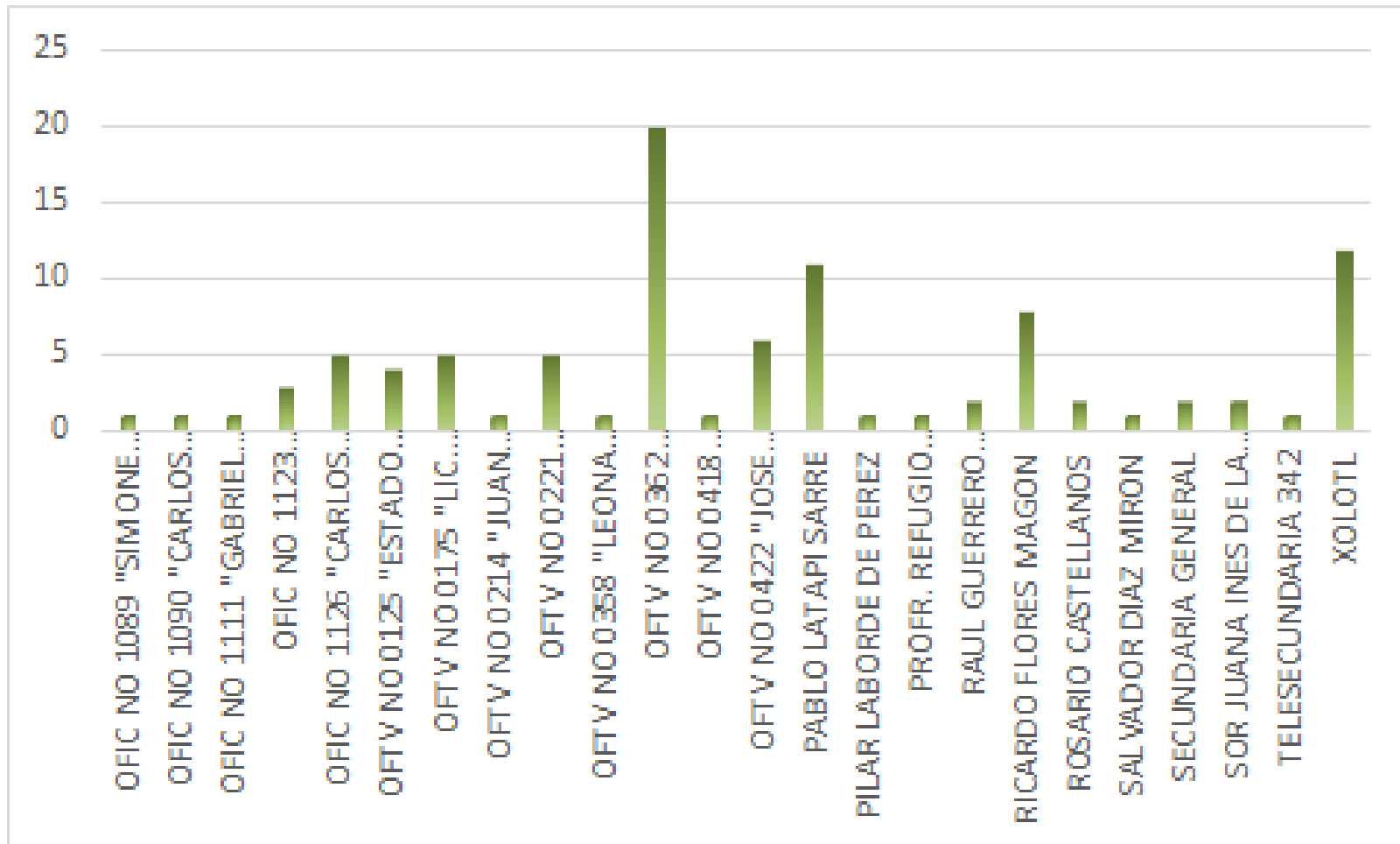
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

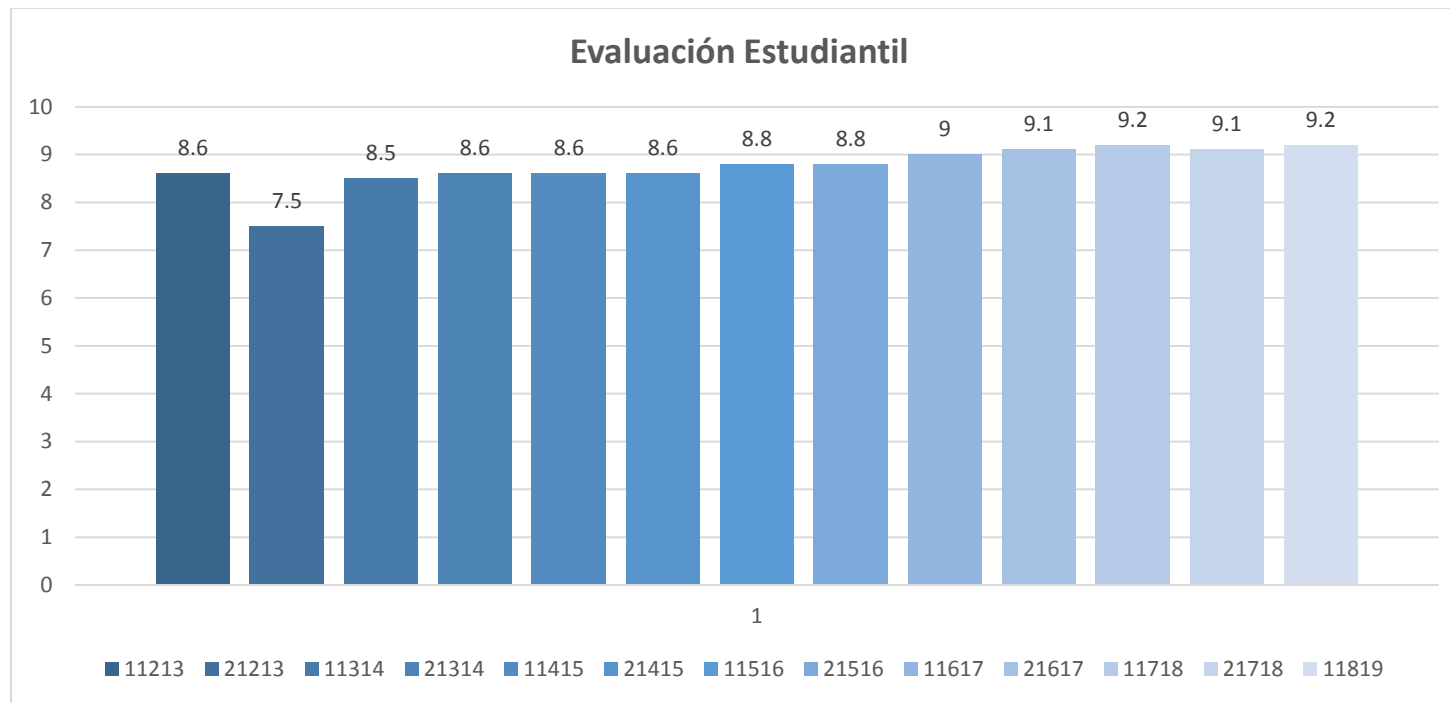


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



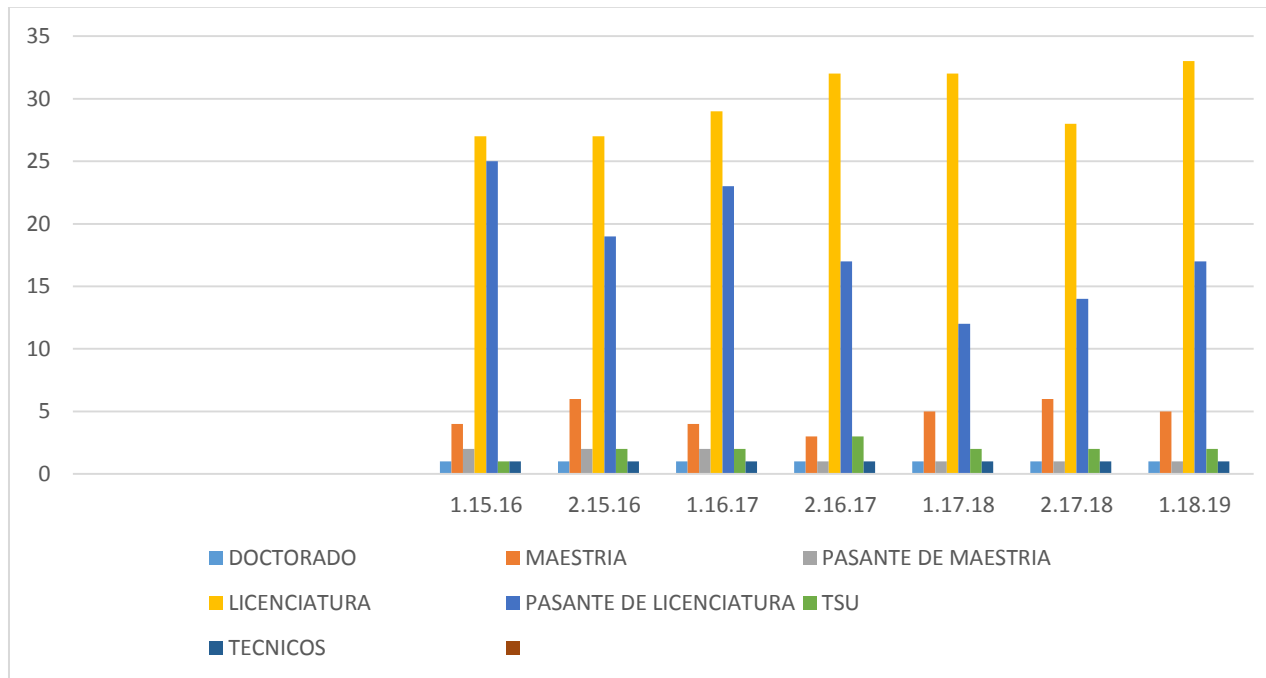
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Programa de Evaluación Docente (PEVID)



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Grado Académico Docentes



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Aprovechamiento académico

Resultado de la Evaluación Institucional Diagnostica

