

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL SANTIAGO TIANGUISTENCO

LOCALIDAD SANTIAGO TIANGUISTENCO

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0009E

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

Dirección del plantel Calle Ponciano Díaz No. 104 Col. Centro Santiago Tlanguistenco Estado de México, C.P. 52600

Tels. (713) 135 24 03 y 133 51 28 Email: stanguistenco@conalepmex.edu.mx

<http://tianguistenco.conalepmex.edu.mx>



1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

- a) Misión**
- b) Visión**
- c) Valores**

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

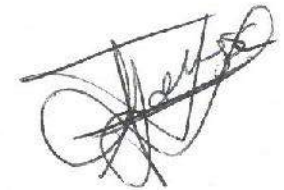
4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje**
 - a. Proyecto personal y profesional**
- II. Docentes**
- III. Infraestructura y equipamiento**
- IV Seguridad y sustentabilidad**

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías



2

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

7.- Plan de acción

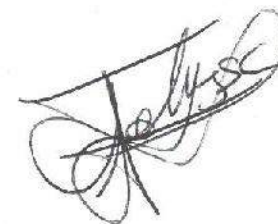
8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos



3

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

PRESENTACIÓN

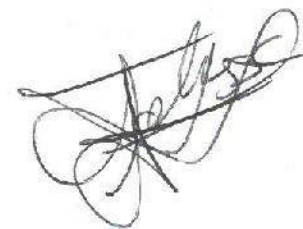
1.1 Objetivo General

Contribuir con la mejora de la calidad en el servicio educativo que proporciona el Plantel CONALEP Santiago Tianguistenco y coadyuvar con su posicionamiento y el fortalecimiento de su liderazgo ante la comunidad escolar y sus partes interesadas.

1.1.1 Objetivos Específicos

- Elaborar diagnóstico real y pertinente de cada ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel
- Priorizar las líneas de acción de cada categoría educativa.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar la realización de acciones planteadas y su repercusión en la mejora de la calidad educativa.

Garantizar, ambientes sanos y favorables para el aprendizaje y el desarrollo integral del alumnado; con enfoque de respeto a los derechos humanos, la equidad de género, inclusión y no discriminación.



4

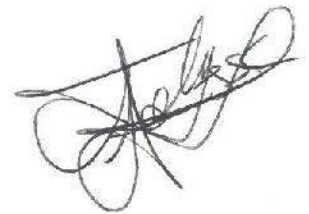
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

1.2 Introducción

Con base en lo anterior, el plantel rediseñó el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PMC) que tiene como propósito conducirlo de manera eficaz en el cumplimiento de los postulados de la RIEMS y del MEPEO; así como de las líneas contenidas en la Política Pública para la Educación Media Superior 2019 y el Plan de Desarrollo 2017-2023 del Estado de México en su cuarto objetivo "**Educación de Calidad**"; **Plan Maestro de la Secretaría de Educación** y de los **cinco pilares del relanzamiento del Conalep Estado de México**; lo que podrá autenticarse con el seguimiento, medición y evaluación de la consecución de metas programadas en el mismo; además de la validación de evidencias concluyentes de la realización de acciones y actividades necesarias para hacer realidad su objetivo general y sus particulares mencionados con antelación; al tiempo que se atienden los requisitos de nuestros beneficiarios y de partes interesadas y contribuye con la formación integral sostenida de hombres y mujeres que impulsan el progreso del Estado de México, haciendo del concepto de la calidad una constante en su quehacer diario, para hacer realidad la misión, visión y los valores que inspiran a docentes y administrativos.

A partir del diagnóstico realizado de la situación que guarda la operación del plantel CONALEP Santiago Tianguistenco con respecto a las líneas **I. Educación de calidad y equidad, II. Contenidos y actividades para el aprendizaje, III. Dignificación y revalorización del docente, V. Infraestructura educativa y VI. Financiamiento y recursos**; se priorizaron las acciones a emprender para cada línea, elaborando un plan a partir de la definición de objetivos, metas e indicadores que permitirá medir calendarizadamente los logros y proporcionar seguimiento a las actividades operativas sustantivas y de prevención para su consecución; determinar a los responsables de la ejecución y precisar las evidencias soporte y productos resultantes.

En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el presente plan de mejora; seguido de los anexos correspondientes que dan soporte a lo aquí descrito.

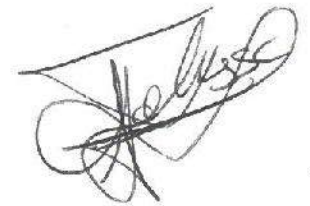


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

 **PLAN AESTRO**

Acrónimo

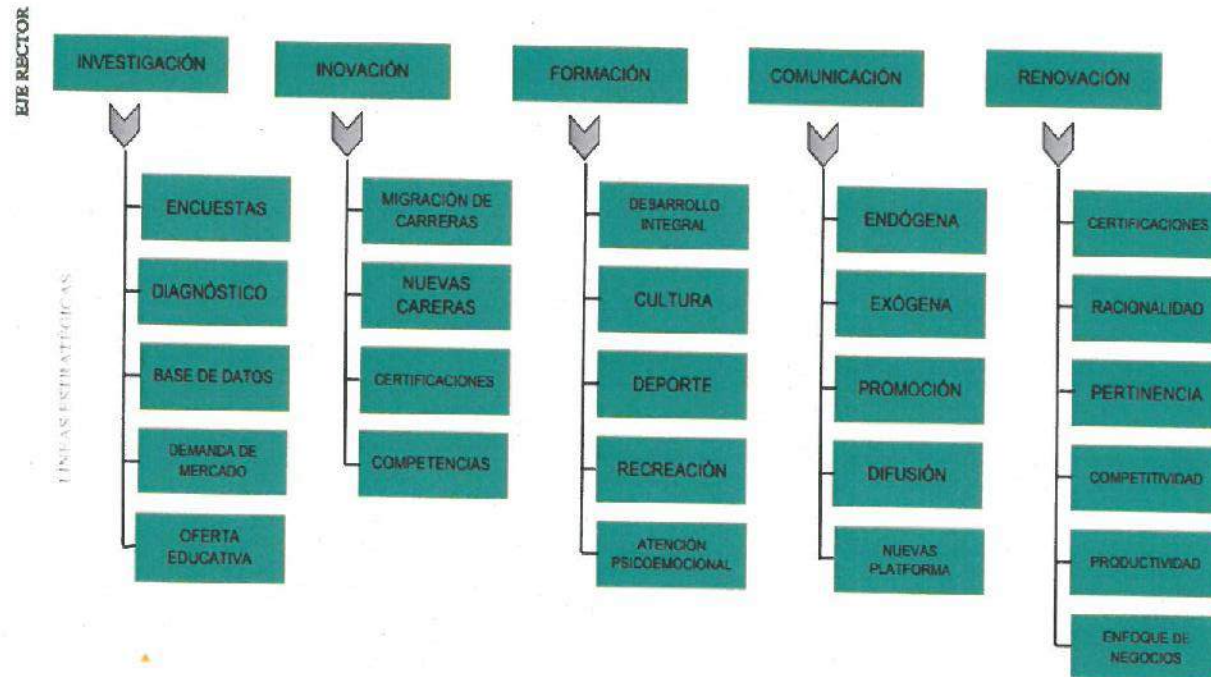
**Maestros
Alumnos
Escuela
Sociedad
Trabajo
Resultados
Orgullo**



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Ejes del Relanzamiento del CONALEP Estado de México

RELANZAMIENTO



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

a) **Misión**

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) **Visión**

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación; que es ampliamente reconocida por la sociedad debido a su liderazgo y competitividad.

c) **Valores**

- **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
- **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
- **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
- **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
- **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
- **Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
- **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

2.- Normatividad aplicable

- I. Constitución Política
- II. Plan Nacional de Desarrollo
- III. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- IV. Programa Sectorial (resumen)
- V. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- VI. Programa Anual Estatal
- VII. Acuerdos Secretariales de la Reforma Educativa
- VIII. Plan Maestro de la SEGEM
- IX. Planeación Estratégica del CONALEP Estado de México
- X. Agenda 20-30 del GEM

3.- Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora fue elaborado por la titular del Plantel CONALEP Santiago Tianguistenco contando con la participación de los titulares de cada Jefatura de Proyecto que lo conforman, integrantes del comité de calidad, docentes de academia y alumnos de cada una de las carreras que atiende; para lo cual realizó un diagnóstico alineado con los objetivos, necesidades y prioridades consideradas en las políticas públicas de la entidad y directrices del propio CONALEP Estado de México, de manera que son ellos mismos quienes representan a los actores de toda la comunidad educativa responsables de la implementación de acciones que de éste emanan.

La Titular de este centro educativo ha participado en cursos de liderazgo directivo y gestión escolar y se ocupa de las convocatorias que en la materia le son realizada por instancias superiores de manera que su desempeño se ha visto reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares en congruencia con su participación en cursos de capacitación en los que participa con motivo del enriquecimiento de su perfil.

4.- Diagnóstico



9

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

A continuación, se presenta el diagnóstico de los aspectos generales y de cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo del plantel CONALEP Santiago Tianguistenco, a saber: **1) Aprendizaje, 2) Docentes, 3) Infraestructura y Equipamiento y 4) Seguridad y Sustentabilidad**; el cual fue elaborado por el cuerpo directivo del plantel CONALEP Santiago Tianguistenco, titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan y los integrantes de los comités de calidad y técnico académico; contando con la participación de al menos un padre de familia, un docente y un alumno del más alto promedio de cada una de las carreras que oferta; contando además con el visto bueno del presidente del comité de vinculación y un representante de la autoridad educativa municipal.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesiones de trabajo y se utilizó la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos para identificar las tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciendo el análisis al considerar resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) de los últimos periodos y de clima organizacional; así como los contenidos de las últimas dos Revisiones por la Dirección realizadas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), los análisis de control interno y recomendaciones de indicadores estratégicos contenidas en el sistema de registro Balance Score Card (BSC).

A continuación, se presentan los resultados del diagnóstico realizado por el plantel CONALEP Santiago Tianguistenco, destacando entre otros elementos considerados a los siguientes:

1. Resultados que los estudiantes de nuevo ingreso 2018 obtuvieron en el examen de asignación CENEVAL, tomados en cuenta como punto de partida para el desarrollo del curso de inducción y el fortalecimiento de habilidades de lenguaje, comunicación y matemáticas de manera transversal en todos los módulos a cursar.
2. Programa de Bienvenida para favorecer el tránsito armónico y garantizar la elección vocacional y permanencia del alumno de nuevo ingreso al plantel y al sistema CONALEP.
3. Aplicación de los Programas de Orientación Educativa y Tutorías para atención temprana de caso de detectados con alto índice de preocupación por causas de afectación multifactorial, para prevenir el abandono escolar y aumentar el éxito académico con enfoque de equidad, igualdad, no discriminación y ambientes libres de violencia.
4. Indicadores estratégicos de control interno y de la planeación estratégica del plantel determinados por eje rector (Anexo 2)



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

5. Indicadores Académicos registrados en el Formato 911 y del sistema de administración escolar institucional (SAE) según aplican para cada eje rector
6. Competencias Directivas, Docentes y del Marco Curricular Común de la RIEMS para ser desarrolladas parte de los miembros de la comunidad educativa del plantel Conalep Santiago Tianguistenco incluyendo las socioemocionales enmarcadas en el programa Construye T; destacando la incidencia en la figura del "Yo CONALEP" y la capacitación en línea e inter semestral (Anexo 9).
7. Programa de fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento del plantel.

Ejes rectores

I. Aprendizaje

Diagnóstico: Aprendizajes
Contexto
<p>En el plantel Santiago Tianguistenco es primordial la labor de las áreas de Orientación Educativa y Tutorías agrupadas en la Jefatura de Proyecto Desarrollo Integral del Estudiante (DIES) misma que trabaja de manera central el proyecto de vida con cada uno de los estudiantes al tiempo que le atiende con la organización de concursos, talleres, encuentros deportivos, en sus necesidades formativas y de desarrollo en el periodo 1.18.19 hubieron 63 alumnos que abandonaron sus estudios de un total de 1072 inscritos en el ciclo 2018, que representan a un 5.8%; distribuidos de la siguiente forma: 30.1% se debió a módulos aún no acreditados, el 22.22% por problemas familiares (divorcio de los padres, abandono, casamiento, enfermedad de algún familiar); el 12.69% por cambio de subsistema, el 9.52% debido a causa no identificada y el 7.93% por situación económica que se suman a al 4.76% quienes indicaron preferir trabajar; se tienen otros temas importantes ya que un 3.17% fueron dados de la baja por reglamento, 3.17% adicional porque no les gusto la carrera, 3.17% por prescripción médica y 3.17% debido a que el turno les perjudico. La tasa anual de abandono en el ciclo anual 2018 fue de 8.94%; la eficiencia terminal de la generación que egresó en el año 2018 fue de 55.78%, históricamente la más alta en el plantel; mientras que la tasa anual de aprobación fue de 96.17% cifra que se obtiene de la estadística 911 de término; por otra parte, el 85.38% de los estudiantes de nuevo ingreso año 2018 eligieron al plantel como su</p>

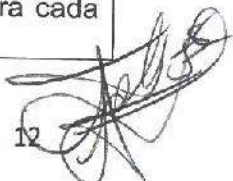


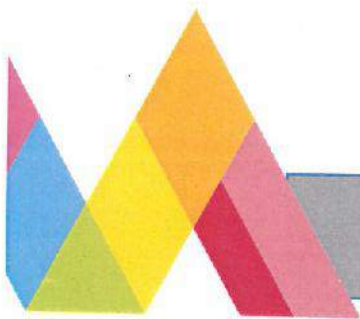
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

primera opción educativa en el concurso de admisión 103 municipios; destacando sus resultados, la mayoría de los alumnos adquieren los libros de apoyo bibliográfico que se tienen de diversas editoriales que consideran la gran mayoría de los contenidos de los módulos que se imparten, ya que no contamos con libros de texto oficiales; las rúbricas de todos los resultados de aprendizaje de cada módulo de manera conjunta con el portafolios de evidencias que los estudiantes realizan, son el soporte para el seguimiento del logro académico y sirve de referencia a padres de familia y tutoras grupales para la elaboración de planes de regularización temprana que se enteran en las 3 reuniones semestrales que se convocan con dicho fin. En el módulo de Emprendimiento e Innovación permite iniciar con proyectos de emprendimiento para madurarlos en semestres subsecuentes con enfoque transversal STEM+H+E. El plantel es pionero en la operación del Modelo de Formación Dual y tiene empresas que solicitan el acomodamiento de alumnos; por otra parte, los alumnos ya están certificados en al menos 4 competencias digitales y se pueden certificar también en competencias laborales en este 2019.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El modelo académico 2018 se incluye el módulo de inglés desde primer semestre lo que permite tener un perfil de egreso con mejores condiciones y habilidades para que los alumnos alcancen la certificación en dicho idioma con British Council; además del módulo de emprendimiento e innovación en segundo semestre que despierta el interés en los estudiantes para conformar su proyecto inicial para diseñar su propia empresa en congruencia con la certificación que logran con posterioridad con ETC Iberoamérica. • El nuevo modelo incluye aprendizajes esperados de los estudiantes, así como la inserción del desarrollo de las habilidades socioemocionales alineados a las normas de competencias laborales y digitales que puede evaluar el plantel. 	<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a la formación del área de humanidades se modifica la cantidad de horas clase para la impartición de temarios, mismos que sufrieron cambios en el nombre. • Los proyectos transversales organizados por academias aún son insuficientes y su estructura requiere mayor definición para lograr resultados de aprendizaje más constructivistas • La tasa de abandono 1.1819 sufrió un incremento de 3.0 puntos en relación a la ocurrida en 11718; detectando causas que se pueden controlar en el plantel como reprobación, turno y que no les guste la carrera. • La eficiencia terminal de la carrera de electromecánica es la más baja (43.26%) • No contamos con libros diseñados exprofeso para cada módulo de los programas de estudio.

12 



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

<ul style="list-style-type: none"> • La tasa de abandono 2017/2018 fue de 8.84% y en el semestre 11819 del 5.8% que es una de las más bajas a nivel estatal y está por debajo de la anual 2018. • La Eficiencia Terminal Generación 2015-2018 es alta 55.78% y de cada carrera es superior al 50.0% excepto una. • Tasa de aprobación anual 2018 del 96.17% • Actualmente el 85.38% de alumnos de primer semestre eligieron al plantel Tianguistenco como su primera opción educativa. • El 59.54% de estudiantes de nuevo ingreso 2018 obtuvieron de 61 aciertos en adelante en el examen de admisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con un programa interno eficaz de seguimiento de egresados. • No se cuenta con personal suficiente para realizar los trabajos relacionados con los temas de promoción, vinculación, capacitación y modelo Dual.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Lograr la participación de todos los miembros de la comunidad escolar para la aplicación correcta del modelo académico. • Se cuenta con un programa de becas que considera las principales modalidades para que ningún estudiante se quede sin alguna. • Parques industriales del Valle de Tianguistenco con empresas comprometidas en apoyar la labor educativa y motivar a los estudiantes en su permanencia y perfil de egreso así como su consejo en la pertinencia de la oferta educativa del plantel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con la vigencia de dos modelos educativos ha traído como consecuencia para algunos alumnos que deba cursar módulos de primer año escolar de manera desfasada, y realizar su trámite administrativo de equivalencia; lo que pone en riesgo su permanencia en el plantel y el logro de una eficiencia terminal mayor.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Resultados

Es importante brindar capacitación continua al cuerpo docente sobre la implementación del modelo educativo 2018, con la finalidad de proporcionar herramientas de impartición de los nuevos módulos comprendidos en dicho modelo y el trabajo transversal, así mismo orientar e informar muy bien a padres de familia y alumnos respecto al trámite de equivalencia necesario en caso de desfasarse con módulos no acreditados; la importancia de permanecer en la escuela y de las carreras que oferta el plantel. Por otra parte considerar las acciones que permitan controlar las causas internas de abandono y reprobación y generar una estrategia de actuación particular par la carrera de electromecánica, valorando el histórico y las generaciones venideras.

II. Docentes

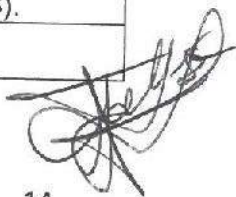
Diagnóstico: Docentes

Contexto

El plantel Santiago Tianguistenco cuenta actualmente con 43 docentes altamente comprometidos con su quehacer académico, 27 participan en el programa de tutorías, en las 5 carreras que imparte el plantel, quienes se encuentran acreditados en el programa de formación docente de la educación media superior (PROFORDERMS); también se cuenta con dos orientadoras educativas en el plantel, que cubren el 100% del horario del turno matutino y vespertino; una de ellas se ha acreditado en PROFORDEMS y el 74.42% de los docentes se encuentran acreditados en un programa de formación en competencias; solo 2 docentes fueron evaluados con menos de 80.00 en la evaluación estudiantil periodo 11819.

De la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI) en el apartado correspondiente a la planta docente fue calificado con un 80.3%, todos los docentes cumplen el perfil revisado de nivel central para atender los módulos asignados; son muy participativos en los ejercicios de capacitación y en la atención de planes de regularización temprana y reevaluación de alumnos, así como, en la atención a proyectos escolares como el "Yo, CONALEP" y Desarrollo Integral del Estudiante (DIES).

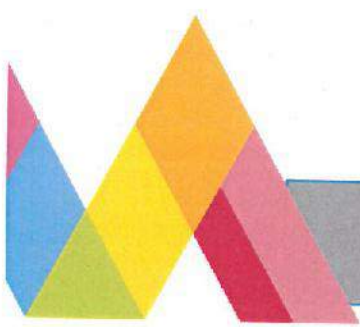
Factores internos



14

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> La evaluación estudiantil al desempeño de sus docentes del periodo 1.18.19 es del 90% que se encuentra por arriba del periodo 2.17.18 que fue de 88.40%; solo 2 docentes obtuvieron una calificación menor al 80%. De la planta docente actual, el 70.76% cuenta con PROFORDEMS y el 54.87% con CERTIDEMS o su equivalente. Los atributos más altos de la (e-MeSCI) corresponden a la planta docente, uso de portafolio de evidencias 97.41, conocimiento del módulo que imparte 91.51, participación de todos los alumnos en clase 91.08, diversificación en la evaluación del aprendizaje 90.94 y trato cordial y respetuoso 90.22. El Plantel es centro de evaluación en el estándar ECO-647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior" lo que permitirá evaluar al mayor número posible de docentes y se cumpla con los porcentajes requeridos en PC-SINEMS. 	<ul style="list-style-type: none"> En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo "Uso de Nuevas Tecnologías" bajó del 80% al 76.26% y el "Uso Frecuente de la Biblioteca" del 60.93% al 55.54%, la práctica de corrupción por parte de los docentes todavía arroja un 35.40% en la encuesta, aun cuando bajó en relación al dato anterior. Existen 11 profesores que no cuentan con PROFORDEMS, ni CERTIDEMS de 43 que integran la estructura en el periodo 2.18.19; que representan un 25.58%. El trabajo transversal es incipiente de acuerdo a las academias conformadas. La mayoría de los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y carecen de técnicas grupales para dinamizar y motivar a una juventud con diferentes canales para el aprendizaje El 11.51% de alumnos se quedaron aun no competentes al término del periodo semestral 11819, que se considera alto en referencia a lo obtenido en periodos anteriores; indicador que lo correlacionamos con el desempeño docente.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> La Dirección Estatal apoya a los docentes para evaluarse en el estándar ECO-647 "Propiciar el Aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> El proceso de certificación en competencias docentes (ECO-647) ha sido hasta ahora, demasiado lento, por lo



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Significativo en Educación Media Superior" lo que permitirá evaluar al mayor número posible de docentes y se cumpla con los porcentajes requeridos en PC-SINEMS.

- La Dirección Estatal apoya a los docentes para evaluarse y certificarse en el dominio del idioma inglés conforme al MCE.
- Existen plataformas académicas muy útiles para desarrollar competencias en habilidad matemática y habilidad lectora.

que 11 profesores se encuentran en espera de llevarlo a cabo.

- En el último año, se ha incrementado la demanda de instituciones de EMS por contratar docentes que hayan concluido el PROFORDEMS o que hayan aprobado el examen del concurso de ingreso al servicio docente (algunos de los nuestros), esto ha propiciado que profesores ya formados, consideren viables las ofertas de dichas instituciones y nos abandonen.
- No se cuenta en la región con demanda laboral de docentes con perfiles de Mecatrónica e inglés (certificados).
- Todos los docentes tienen otro empleo con horarios cerrados y casi no disponen de horario para atender clases en el plantel como como se requiere.

Resultados

Es importante dar seguimiento puntual tanto al desempeño de los docentes como a su evaluación en el EC0-647; por otra parte, será necesario realizar sesiones de sensibilización con los docentes de reciente contratación para que participen en la capacitación con fines de certificación. Se analizará, conforme a los cuerpos colegiados conformados, la manera de dar seguimiento a las reuniones y a los acuerdos y compromisos para cada una de las academias destacando el eje de proyectos transversales. En el periodo 2.18.19 se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes además de fomentar el uso de las TICS en el proceso de enseñanza y que sea plenamente identificado por el alumno.

En otro orden de ideas se deberá propiciar la realización de actividades internas que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro académico de los estudiantes.

Es indispensable encontrar las causas raíz conforme a lo que manifiestan algunos alumnos con respecto a que existen prácticas de corrupción docente dentro de la institución, y atender de inmediato mediante acciones correctivas a las que haya lugar y aplicar la normatividad vigente para las situaciones que fuesen encontradas, atendiendo los protocolos de actuación que correspondan.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

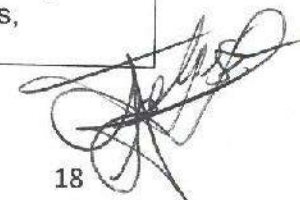
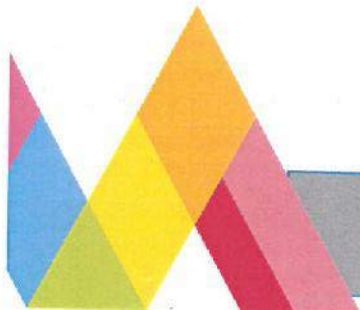
Continuar con la medición de indicadores duros que finalmente son los que representan el éxito del logro académico de los estudiantes y su permanencia en el nivel, además de propiciar su desarrollo integral; desdoblado los correspondientes a cada carrera para generar estrategias de tención más focalizadas.

III. Infraestructura y equipamiento

Diagnóstico: Infraestructura	
Contexto	
<p>El plantel Santiago Tianguistenco creado en 1981 cuenta actualmente con 8 aulas y 6 recintos habilitados como aulas para atender a 14 grupos en cada uno de los turnos matutino y vespertino; cuenta con Talleres y Laboratorios suficientes para brindar servicio de prácticas tecnológicas a 954 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2.18.19. Los recintos adicionales con que cuenta este centro educativo son: audiovisual, biblioteca, aula tipo, sala de internet para uso estudiantil y sala de usos múltiples. La escuela ofrece esparcimiento, recreación y ejercitación en una cancha de futbol, una cancha de basquetbol, un gimnasio al aire libre y zona de jardines; todos los espacios educativos y recintos están comunicados con rampas y escalones los cuales están considerados en el programa anual de mantenimiento correctivo y preventivo. También se cuenta con la infraestructura necesaria para proporcionar los servicios educativos, sanitarios y de atención a usuarios como dos estacionamientos internos y uno externo; se cuenta con 4 módulos sanitarios, para alumnos y alumnas, 4 para administrativos y administrativas, cafetería, papelería y caseta de vigilancia, además de las diferentes áreas administrativas. Dentro de las instalaciones se encuentran una subestación eléctrica, una planta de emergencia, dos cisternas y un depósito de residuos peligrosos, que también son considerados en los programas de mantenimiento además de la barda perimetral, reja, alumbrado con cableado subterráneo y rejas que lo delimitan.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Las instalaciones del plantel se han acondicionado y mantenido adecuadamente de manera que su estatus se 	<ul style="list-style-type: none"> El material de las mamparas de los módulos sanitarios de los estudiantes es demasiado frágiles e inapropiado para

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

<p>encuentra en condiciones favorables, lo que brinda una buena imagen para todos los usuarios y visitantes del plantel; a pesar de tener 38 años de creación, de manera gradual ascendente se han adecuado espacios para que tengan iluminación, ventilación, pertinencia y suficiencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los jardines son esmeradamente cuidados y conservando una excelente condición; siendo una fuente de inspiración, relajación y esparcimiento para propios y visitantes. • El equipamiento de talleres y laboratorios es suficiente para realizar las prácticas programadas por los docentes, en atención a sus planes de estudio y se cuenta con el material mínimo requerido y la herramienta que de manera semestral se solicita a la Dirección Estatal. • El servicio de limpieza es proporcionado bajo el esquema de subcontratación, siendo evaluado de manera semestral y anual, remitiendo opiniones y recomendaciones a nivel central para recontrataciones y continuidad. 	<p>el uso masivo y de alto tráfico lo que ocasiona el deterioro con rapidez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los talleres designados para las prácticas profesionales de las carreras industriales se comparten entre sí. • El resultado de la última encuesta (e-MeSCI) fue de 82.21% de manera general en rubro de instalaciones y equipamiento obteniendo una baja del 4.3%, comparado con en el periodo anterior donde el resultado fue de 86.84%. • No se cuenta con espacios adecuados para la atención de grupos numerosos. • No se cuenta con reglamentos sustituidos en este momento en la totalidad de las áreas.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con presupuesto para la adquisición de materiales para el mantenimiento menor mensual del plantel, servicio de limpieza y jardinería. • Informar al personal de talleres el resultado de las encuestas para mejorar la atención proporcionada a los alumnos y obtener mayor eficacia en los mantenimientos preventivos y correctivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura. • La falta de continuidad en el 2018 como en años venideros de la siguiente administración federal del fondo concursable de inversión en infraestructura para resolver mantenimientos mayores en sanitarios, cafetería y drenaje

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Resultados

Es importante integrar en el programa de mantenimiento anual todas las necesidades de atención detectadas en los recorridos que al menos de manera bimestral se lleven a cabo en talleres, laboratorios, aulas y sitios de apoyo académico, recreación, deporte y de apoyo al estudiante; clasificar las necesidades de mantenimientos en correctivos, preventivos, en mayores y menores; estableciendo plazos estimados de atención. Para lo cual deberán participar invariablemente el personal encargado de su atención y solicitar recursos o servicios pagados de nivel central.

IV. Seguridad y sustentabilidad

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

Contexto

El plantel Santiago Tianguistenco cuenta con un programa de protección civil vigente y registrado ante la autoridad estatal competente; el cual ha marcado la pauta de atención de acciones para el cumplimiento progresivo de todos sus puntos desde la conformación de las brigadas, la capacitación de sus integrantes en materia de acciones de protección con los miembros de la comunidad educativa y formación de la materia con intervención externa; gracias a este plan se ha considerado el cumplimiento de los requisitos normados como la colocación y recarga de extintores, señalizaciones, equipo, colocación de alarmas, difusión de protocolos y medidas preventivas de actuación, elaboración del croquis de protección civil del plantel, simulacros, atención de emergencias escolares y habilitación de recintos y accesos para personas con alguna inhabilitación, entre otros; así mismo, se cuenta con el programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, que parte de los problemas localizados en la zona de influencia del plantel y de las comunidades de las que provienen los estudiantes, considera acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón, fierro y cristal) entre otros; se cuida que la cafetería se vendan productos sanos considerados en el plato del buen comer y se realizan acciones para el esparcimiento físico de los estudiantes.

Factores internos

19

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

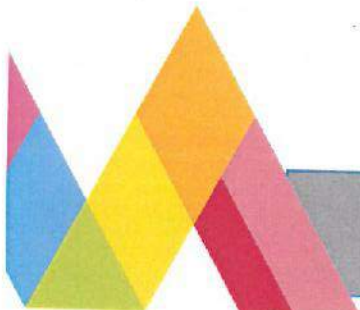
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con programas interno de protección civil y de sustentabilidad autorizados por instancia estatal • Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos. • Se cuenta con un recinto adecuado para el depósito y almacenamiento para residuos contaminantes o peligrosos. • Se tienen conformadas las brigadas correspondientes al programa interno y los participantes han intervenido en cursos de capacitación en la materia • Existen señalizaciones suficientes en la materia de protección civil y de atención mínima a personas inhabilitadas. • Apoyo de instancias de CONALEP para realización de operativos mochila y ejercicios de pláticas y capacitación 	<ul style="list-style-type: none"> • No está identificada alguna empresa especializada en el manejo y destino final de los residuos contaminantes o peligrosos en la región. • Diversidad de los horarios de labores de los integrantes de las brigadas. • falta de consciencia e interés en materia por parte de algunos docentes, alumnos y personal administrativo. • Material y equipo insuficiente para una atención de emergencia.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • El Conalep Estado de México cuenta con un departamento de protección civil que asesora a los planteles y le ayuda a la conformación de los planes de seguridad y de protección civil y de sustentabilidad en cumplimiento a los requisitos considerados en la normatividad aplicable; misma que gestiona apoyos de instancias expertas en la materia para 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento del número de industrias que se instalen en la región y aumenten los riesgos de seguridad y de contaminación al medio ambiente de la zona de influencia del plantel. • Organización de cursos de capacitación en sedes muy distantes del plantel que demanden la utilización de horas

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

<p>impartir cursos, conferencias y dotar de insumos mínimos para la operación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incremento de alumnos, administrativos, docentes y visitantes, con alguna capacidad diferente temporal o permanente que demande la atención y las adecuaciones en instalaciones para su uso libre y óptimo, que si son tomadas en cuenta originaran adecuaciones de espacios y mejora en las materias de protección civil y seguridad. • Se cuenta con instancias externas de apoyo a emergencias en la materia, ubicadas en la zona de influencia del plantel. 	<p>en el traslado del personal de brigadas y de gastos viáticos que consideren hospedaje según los horarios que seleccionan, así como programación de sesiones prolongadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad de las inclemencias del tiempo con alto riesgo de inundaciones, caída de árboles, cables, postes de teléfonos y de energía eléctrica, como caída de espectaculares. • Posibilidad de existencia de un sismo de magnitud alta que se presenten en el horario escolar. • Incremento de inseguridad en los alrededores del plantel.
<p>Resultados</p>	
<p>Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.</p> <p>La capacitación y acciones de concientización para todos los miembros de la comunidad y mantener actualizados los programas en la materia.</p>	

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Santiago Tianguistenco según sus características y necesidades.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

- Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo Para la Educación Obligatoria (MEPEO) la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Santiago Tianguistenco, no ha logrado de manera satisfactoria garantizar el éxito académico y la retención ideal de alumnos; cuenta con maestros mejor preparados y capacitados, pero no mejor evaluados con base en su desempeño a decir por los propios escolares ni por los resultados de los indicadores duros como es la reprobación de los módulos o asignaturas que atienden y la permanencia o tránsito de grado escolar por mencionar algunos ejemplos que cuestionan la eficacia de los ejercicios de formación y capacitación docente y directiva.
- Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato; no obstante, no se observa en el comportamiento cotidiano de muchos educandos el desarrollo de competencias y la utilización de conocimientos adquiridos. El enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar y aterrizar los contenidos en la forma de impartirlos, pero no ha garantizado el aprendizaje significativo en los alumnos.
- Las mejores escuelas no son las que tienen las mejores instalaciones sino aquellas que representan un espacio propicio para el desarrollo sano, integral y armónico de los estudiantes y favorecen su aprendizaje de manera significativa, a pesar de las diferentes problemáticas de su entorno familiar y social de donde proviene, por lo que de manera sucinta el plantel CONALEP Santiago Tianguistenco determinó que más que la escuela al centro es el alumno al que se considera al centro de la misma y es la fuente de inspiración para nuestra labor diaria de todas las figuras que intervenimos en su formación y desarrollo.
- Lo anterior se debe principalmente al desempeño docente quienes son profesionistas que ejercen la docencia pero no estudiaron en alguna Escuela Normal de Profesores para ser catedráticos del nivel medio superior, destacando la falta de empatía y entendimiento del comportamiento y estatus que de las generaciones milenio que han quedado en el pasado, marcadas por la era digital entre otros aspectos, aunado a los métodos didácticos demandados por la juventud generación z caracterizada por su

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

irreverencia y uso masivo de internet y aplicaciones en telefonía celular entre otros aspectos; quienes además tienen que contar con otro empleo complementario para completar su necesidad de ingreso salarial.

6.- Priorización de categorías

A continuación, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel Santiago Tianguistenco:

1. Indicadores Académicos en el eje de Aprendizaje
2. Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) en los ejes de aprendizaje y Docentes
3. Directivos y planta docente en el eje de docentes
4. Servicios escolares en los ejes de aprendizajes y de docentes
5. Instalaciones y equipamiento en su mismo eje
6. Proyectos educativos en desarrollo los correspondientes al eje de seguridad y sustentabilidad.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.



23

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Mejorar el indicador de permanencia de alumnos
2	Disminuir el porcentaje de abandono escolar
3	Disminuir el Índice de estudiantes aun no competentes a través del seguimiento oportuno y la regularización temprana
4	Elaborar plan de regularización temprana individual para los estudiantes aun no competentes, incluye círculo de tareas y asesorías individuales
5	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través del programa "Yo CONALEP" (DIES)
6	Mejorar la habilidad lectora y matemática de los estudiantes
7	Elaborar proyecto de vida de cada uno de los estudiantes y proporcionarle seguimiento a lo Larco de su estancia.

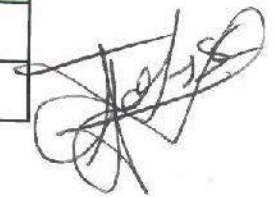
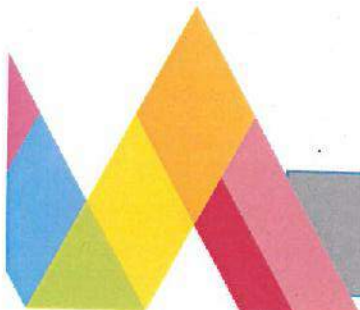


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECODEMS
2	Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje
3	Incrementar el uso de material bibliográfico y de la biblioteca

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Realizar mantenimiento correctivo de módulos sanitarios
2	Realizar la gestión del equipamiento del Taller de Mecatrónica y Metrología conforme a las guías e inventario.
3	Realizar los mantenimientos preventivos y correctivos en comunicación y coordinación con oficinas centrales

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Actualizar el diagnóstico en materia de seguridad y protección civil
2	Implementar programa puerta segura

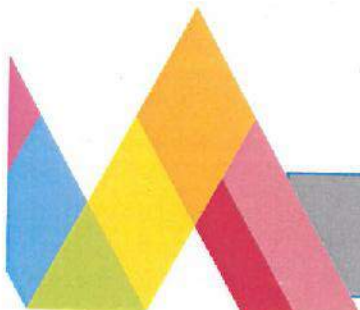



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

3	Realizar campaña permanente de prevención del delito
4	Implementar una red de seguridad al interior del plantel
5	Fortalecer el programa "Escuela Sostenible"

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Eleva los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico.	El plantel ha mantenido una tendencia últimos periodos hacia la disminución de la deserción y la reprobación, aumento a la retención y a el tránsito de alumnos, así como la eficiencia terminal; no	Abandono escolar semestral del 3%	Número de alumnos que abandonaron sus estudios en el semestre*100/ Matricula al inicio del periodo.	Semestral	DIES	BSC y estadística 911.
		Alumnos aun no competentes al término del semestre 12%.	Alumnos aún no competentes al término del semestre*100/total de la	Semestral	DIES	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

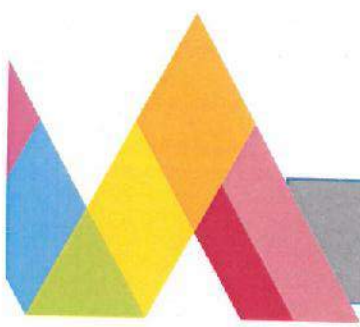
obstante, obtuvo una pequeña variación negativa en el reciente semestre 11819.		matrícula del semestre (no disminuida por desertores).			
	Aprovechamiento académico 8.5.	Suma de aprovechamiento académico del total de alumnos aprobados en el periodo/número de alumnos aprobados en el periodo.	Semestral	DIES	
	Eficiencia terminal 51.00%.	Número de egresados regulares de una generación pura*100/alumnos que iniciaron en primer semestre de la misma generación pura.	Anual	DIES	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
<p>Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse en EMS, cuya ética y valores no sean cuestionables por ningún padre de familia, alumno o autoridad educativa, que usen las TICS y biblioteca permanentemente. Incrementar los resultados de la prueba PLANEA</p>	<p>En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo "Uso de Nuevas Tecnologías" bajó del 80% al 76.26%. Prácticas de corrupción por parte de los docentes todavía arrojan un 35.40% en la encuesta. Existen 9 profesores que no cuentan con PROFORDEMS ni CERTIDEMS de 43 que integran la estructura en el periodo 2.18.19. El trabajo transversal es</p>	<p>Contar con 0% de alumnos que perciban prácticas de corrupción por parte de sus docentes.</p>	<p>Opinión de la existencia de prácticas de corrupción por parte de los docentes Determinar las acciones a implementar por ciclo escolar para la puesta en marcha de la prueba PLANEA</p>	Semestral	Formación Técnica	<p>Encuesta e-MeSCI, BSC. Resultado de Evaluación Institucional del Núcleo de Formación</p>
		<p>Incrementar el uso de las TICS y de la biblioteca escolar</p>	<p>Docentes que utilizan las tics en el proceso E-A*100/total de docentes del periodo</p>	Semestral	Formación Técnica	
		<p>Aumentar el porcentaje de docentes acreditados y certificados.</p>	<p>Docentes con CERTIDEMS*100/total de docentes en estructura en el periodo</p>	Semestral	Formación Técnica	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

incipiente de acuerdo a las academias conformadas y al resultado del logro académico en pruebas estandarizadas.	Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad Lectora	Resultado de prueba estandarizada generacional en habilidad Lectora	Anual	Formación Técnica
	Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad Matemática	Resultado de prueba estandarizada generacional en habilidad matemática	Anual	Formación Técnica
	Contar con 0% de alumnos que perciban prácticas de corrupción por parte de sus docentes.	Opinión de la existencia de prácticas de corrupción por parte de los docentes....	Anual	Formación Técnica
		Determinar las acciones a implementar por ciclo escolar para la puesta en marcha de la prueba PLANEA	Anual	Formación Técnica

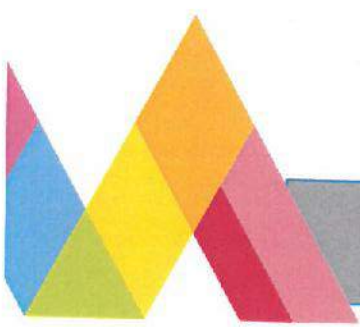


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Establecimiento de un programa escolar para la conservación y el no deterioro de instalaciones, equipo y mobiliario que contribuya a elevar la opinión de la apreciación de calidad en los servicios, instalaciones y equipos	Baños deteriorados, taller de mecánica inconcluso, cafetería con necesidades de remodelación, drenaje con necesidad de ampliación; pintura, pupitres, mesas y sillas para docentes, así como pizarrones se encuentran deteriorados; potabilización en desuso, tinacos de asbesto en uso.	Detección y atención del mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura, equipo e instalaciones	Mantenimientos realizados/mantenimientos programados* 100	Mensual	Talleres y Laboratorios	Encuesta de satisfacción, buzón de quejas, manual IV de PBC
		Reposición y mantenimiento de 14 pizarrones de aulas	Pizarrones Repuestos/total de pizarrones que requieren reposición*100	Mensual		
		Mantenimiento correctivo y sustitución oportuna de pupitres	Pupitres reconstruidos o sustituidos/total de pupitres requeridos*100	Mensual		
		Habilitación de laboratorio de	Cantidad de conceptos del laboratorio de	Semestral		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

		mecatrónica al 100%	mecatrónica faltantes recibidos o adquiridos/total de conceptos faltantes del laboratorio de mecatrónica*100		
		Instalación de 50 metros de drenaje para adecuación	Metros de drenaje habilitado/metros de drenaje requerido de habilitarlo*100	Semestral	
		Cambio de 4 tinacos de asbesto por tinacos fabricados con plástico	Tinacos de asbesto cambiados por fabricados con plástico/tinacos de asbesto a cambiar*100	Semestral	
		Reacondicionamiento de módulos sanitarios	Módulos sanitarios reacondicionados/módulos sanitarios a reacondicionar*100	Semestral	



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

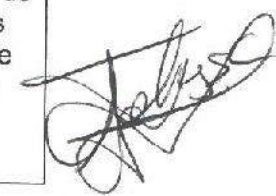
Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Cumplimiento en la implementación de acciones contenidas en los protocolos de los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil, así como en el de Sustentabilidad del plantel Santiago Tianguistenco.	Los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil; así como el de Sustentabilidad se encuentran registrados ante la autoridad correspondiente del Gobierno del estado de México y contienen todos los protocolos que se habrán de seguir en el plantel	Realización del 100% de las acciones consideradas en los Programas de sustentabilidad y protección civil registrados	Acciones realizadas para mantener vigente el registro de los programas en Materia de Protección Civil y Sustentabilidad* 100/Número de acciones consideradas por los programas de sustentabilidad y Protección civil registrados	Trimestral	Talleres y Laboratorios DIES	Encuesta de satisfacción, Buzón de quejas, Manual IV de PBC Oficio de registro emitido por el área gubernamental autorizada
		Mantener el registro vigente del 100% de los programas de Seguridad escolar y protección Civil, así como el de	Programas vigentes registrados ante instancias correspondiente *100/número de programas	Semestral	Talleres y Laboratorios DIES	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

		Sustentabilidad del plantel a través del cumplimiento de las acciones contenidas en éstos	susceptibles de registrar			
--	--	---	---------------------------	--	--	--

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Disminuir el indicador de abandono escolar ya que de 3.00% aumentó en el periodo 1.18.19 al doble en comparación a los tres periodos semestrales anteriores	Seguimiento oportuno a las inasistencias de los alumnos durante el semestre y plan de regularización académica	Pase de lista diario Llamadas a casa de los alumnos faltantes Entrevista individualizada a los alumnos que presenten más de 2 inasistencias consecutivas	01/02/2019	31/07/2019	Patricia Sauza Pérez orientadora del turno matutino. G. Yanira González Sánchez orientadora del turno vespertino	Listas de asistencia Registro de llamadas a casa Formatos de entrevistas Formato de abandono escolar



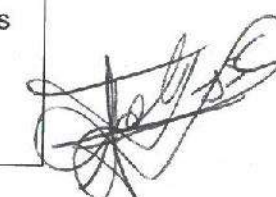

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

<p>Disminuir el índice de alumnos aun no competentes al término del quinto mes ya que en el periodo 21819 se incrementó en 6.90%.</p>	<p>Seguimiento oportuno y plan de regularización por parte de tutorías al indicador de alumnos aun no competentes</p>	<p>Identificación de alumnos en riesgo de manera oportuna. Permanencia del taller de tareas Canalización de alumnos a asesorías académicas Realización de círculos de estudio</p>	<p>01/02/2019</p>	<p>31/07/2019</p>	<p>Tutora del turno matutino: Mireya Castañeda Vázquez Tutoras del turno vespertino: Araliss Castro Reyes Arcelia García Hernández</p>	<p>Listas de asistencia a las actividades para apoyo a la permanencia Análisis de la herramienta SAE</p>
<p>El índice de alumnos aun no competentes al término del sexto mes periodo 11819 se incrementó 4.45%.</p>	<p>Seguimiento oportuno por parte de tutorías al indicador de alumnos aun no competentes y del plan de regularización temprana</p>	<p>Identificación de alumnos en riesgo de manera oportuna. Permanencia del taller de tareas Canalización de alumnos a asesorías académicas Realización de círculos de estudio</p>	<p>01/02/2019</p>	<p>31/07/2019</p>	<p>Tutora del turno matutino: Mireya Castañeda Vázquez Tutoras del turno vespertino: Araliss Castro Reyes Arcelia García Hernández</p>	<p>Listas de asistencia a las actividades para apoyo a la permanencia Análisis de la herramienta SAE</p>



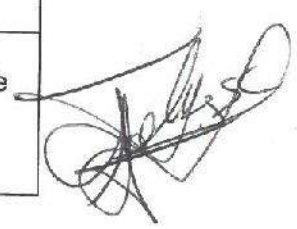
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Rotación del 100% de orientadores en el periodo 11819 en detrimento al acompañamiento a los alumnos primordialmente a los de nuevo ingreso	Proporcionar inducción y acompañamiento al personal de nuevo ingreso	Reuniones inicial y quincenal con equipo de orientación y preceptoria	01/02/2019	31/07/2019	Lucrecia Olivas Meza jefa de proyecto del DIES	Minuta de reunión de trabajo. Formatos Revisados rubricados
Diseño e implementación de actividades extracurriculares de desarrollo integral de los educandos	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes	Ceremonias cívicas, torneos deportivos, actividades culturales y artísticas, visitas a empresas y pláticas motivacionales	01/02/2019	31/07/2019	Lucrecia Olivas Meza jefa de proyecto del DIES	Listas de participantes Fotografías de las actividades realizadas Reporte de actividades de manera bimestral y semestral.
Elaboración del proyecto de vida estudiantil del 100% de los alumnos de nuevo ingreso en coadyuvancia con sus metas de mediano y largo plazo	Reflexión de proyecto de vida para tener elementos de motivación y proyección a futuro de metas de vida bio-psico-social-espiritual	Elaboración del proyecto de vida con todos los alumnos que conforman la comunidad escolar y análisis de la figura del yo CONALEP	01/02/2019	31/06/2019	Integrantes del departamento de DIES y docentes encargados por grupo de la actividad	Lista de participantes de la actividad Fotografías de la actividad



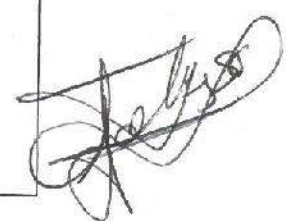
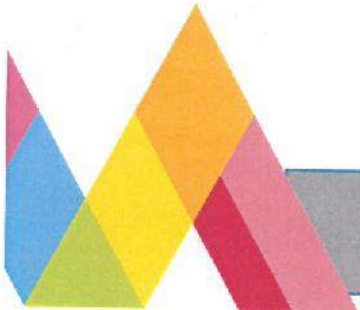
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo "Uso de Nuevas Tecnologías" bajó del 80% al 76.26%	Los docentes hacen uso escaso de las nuevas Tecnologías en el proceso de E-A	Realización de actividades internas que promuevan el intercambio de experiencias docentes (trabajo transversal) para elevar su nivel de eficacia en el logro de los aprendizajes de los estudiantes por medio de las TICS.	01/03/2019	29/05/2019	Salvador Uribe Cambrón	Formato de Observación Sesión donde el docente demuestre que usa las TICS
En el periodo 2.18.19 se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a través de actividades coordinadas con las	Se debe incrementar el uso del material bibliográfico existente para	En el periodo 2.18.19 se retomará el uso de la Biblioteca escolar, a	18/02/2019	27/05/2019	Salvador Uribe Cambrón	Registro de Uso de Biblioteca



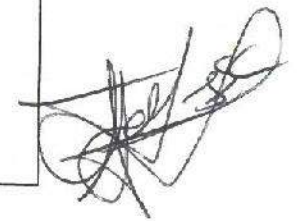
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes	fortalecer las competencias educativas.	través de actividades coordinadas con las academias, con la finalidad de desarrollar las competencias en los estudiantes				
Las prácticas de corrupción por parte de los docentes todavía arrojan un 35.40% en la encuesta e-MeSCI	Existen presuntamente prácticas de corrupción por parte de los docentes	Es indispensable encontrar las causas raíz conforme a lo que manifiestan algunos alumnos con respecto a que existen prácticas de corrupción docente dentro de la institución, y atender de inmediato mediante acciones correctivas a	18/04/2019	06/06/2019	Salvador Uribe Cambrón	Concentrado de Resultados de la Encuesta aplicada a alumnos

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

		las que haya lugar y aplicar la normatividad vigente para las situaciones que fueran encontradas.				
De la planta docente actual el 78.89% cuenta con PROFORDEMS y el 55.30 % con CERTIDEMS o su equivalente.	9 docentes no cuentan con certificación de competencias docentes	Es importante dar seguimiento puntual al desempeño de los docentes que se inscriban, en la ECO-647. Por otra parte, será necesario realizar sesiones de sensibilización, con los docentes de reciente contratación. Finalmente, se analizará, conforme a los cuerpos colegiados	18/04/2019	14/07/2019	Salvador Uribe Cambrón	Acuse de oficio para docentes que deben inscribirse



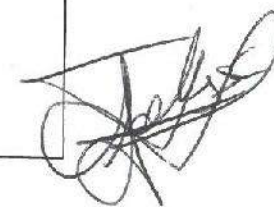
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

		conformados, la manera de dar seguimiento a las reuniones y a los acuerdos y compromisos para cada una de las academias.				
Aumentar el porcentaje de logro en la prueba PLANEA	Incrementar sustantivamente el resultado en la prueba PLANEA	Reforzar la habilidad Lectora y matemática en los alumnos mediante el asesoramiento al realizar los ejercicios tipo PLANEA	07/03/2019	20/06/2019	Salvador Uribe Cambrón	Resultados de Prueba Diagnóstico PRE TEST y POST TEST



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
El plantel Santiago Tianguistenco creado en 1981 cuenta actualmente con 8 aulas y 6 recintos habilitados como aulas para atender a 12 grupos en cada uno de los turnos matutino y vespertino y Talleres y Laboratorios para brindar servicio de prácticas tecnológicas a 955 alumnos estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2.18.19. Los recintos adicionales con que se cuenta son cafetería, papelería, sala de internet, talleres y	El programa de mantenimiento anual se realiza tomando en cuenta la infraestructura, equipos y mobiliario para dar la adecuada atención y con calidad a nuestros alumnos, docentes y administrativos	Realización de mantenimientos preventivos y correctivos en comunicación y coordinación con oficinas centrales y el área de administración y finanzas del plantel para la obtención de recursos oportunos, previo levantamiento de necesidades y elaboración de cronograma de atención	Marzo del 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Listas de registro, programa de mantenimiento anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución.



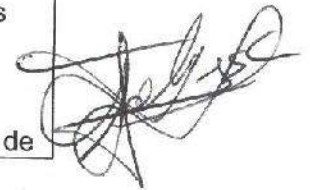
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

laboratorios, biblioteca, audiovisual, sala de usos múltiples y aula tipo						
Los laboratorios de Automatización y Mecatrónica están inconclusos en su equipamiento y adecuación según la guía de equipamiento de las carreras que lo utilizan	Adecuar las instalaciones y determinar el equipo necesario para completar el requerido en ambos laboratorios y solicitar el apoyo a nivel central para completarlos	Realizar un levantamiento de equipo faltante para ambos laboratorios y de insumos requeridos para su adecuación y solicitarlos a nivel central para su coparticipación en la adecuación y habilitación	Mayo del 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Oficios realizados, Inventario de necesidades levantado, listas de registro, programa de mantenimiento anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución.
Los sanitarios están deteriorados en las mamparas	Cambiar mamparas deterioradas de los sanitarios que se encuentran en muy malas condiciones.	Realizar un levantamiento de mamparas sanitarias de los módulos de alumnos y de insumos requeridos para su cambio y	Julio 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Oficios realizados Inventario de necesidades levantado, listas de registro, programa de mantenimiento anual y registro de evidencias



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

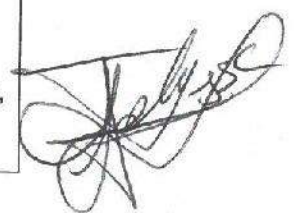
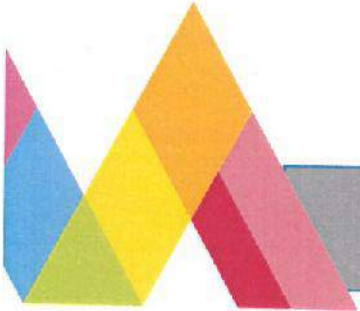
		solicitarlos a nivel central para su coparticipación en la adecuación y habilitación				fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución.
El drenaje de la nave "G" de talleres y de aulas está desnivelado y provoca inundaciones; así mismo los tinacos del plantel son de asbesto y es un material altamente contaminante.	Corregir el drenaje de nave "G" y cambiar los tinacos de asbesto	Solicitar la intervención de la Dirección estatal para adecuar el drenaje y cambiar los tinacos	Julio del 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Oficios realizados Inventario de necesidades levantado, listas de registro, programa de mantenimiento anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución.
El potabilizador de agua se encuentra sin mantenimiento y deteriorada su instalación	Cambiar de ubicación y cambio de tubería al potabilizador.	Solicitar la intervención de la Dirección Estatal para Volver a instalar y darle mantenimiento	Mayo del 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Oficios realizados Inventario de necesidades levantado, listas de registro, programa de mantenimiento anual y registro de



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

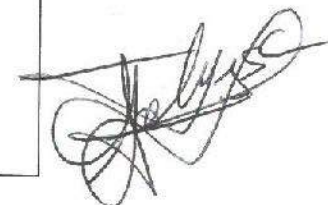
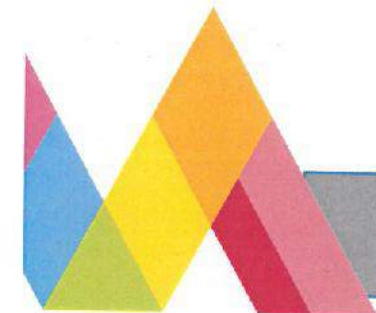
		al potabilizador de agua				evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución.
--	--	--------------------------	--	--	--	---

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil, así como el de Sustentabilidad	Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad	Realizar diagnóstico, reuniones y capacitación de la unidad interna de protección civil integrada por las brigadas de prevención y combate de riesgos, primeros auxilios,	Marzo del 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Listas de registro de participación y capacitación, programa de protección civil y sustentabilidad actualizado y registrado; cronograma de actividades, registros y evidencias

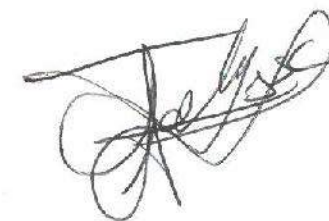
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	<p>de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.</p>	<p>evacuación, búsqueda y rescate y contra incendios del plantel, conforme a calendario. Implementación de protocolos en materia de seguridad, e higiene y sustentabilidad. Realización de simulacros, publicaciones con temas en la materia de seguridad y PCSUST así como realización de jornadas de capacitación, reforestación, concientización y operativos mochila, sendero seguro</p>				<p>fotográficas de las acciones.</p>
--	---	--	--	--	--	--------------------------------------

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

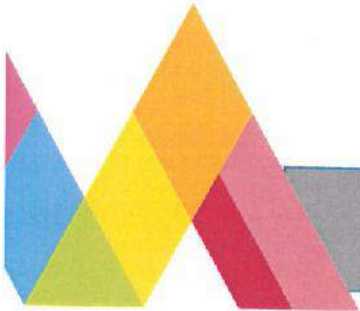
		e ingreso y salida de plantel custodiada				
Difusión de los diagnósticos semestrales realizados en materia de Seguridad Escolar y Protección Civil, así como el de Sustentabilidad	Es imprescindible la elaboración del diagnóstico semestral en materia de Seguridad escolar, protección civil y sustentabilidad para la determinación y puesta en marcha de acciones necesarias	Elaboración y difusión del diagnóstico semestral	Marzo del 2019	diciembre del 2019	Antonio Vargas	Listas de registro de participación y capacitación, programa de protección civil y sustentabilidad actualizado y registrado; cronograma de actividades, registros y evidencias fotográficas de las acciones.



"2019, Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"


9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua (Académica)								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Elevar los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico.	Abandono escolar semestral del 3% .	Número de alumnos que abandonaron sus estudios en el semestre*100/Matrícula al inicio del periodo.	CP	Mensual Semestral Anual	Agosto de 2019		Lucrecia Olivas Mesa
P2		Alumnos aun no competentes al término del semestre 12%.	Alumnos aún no competentes al término del semestre*100/total de la matrícula del semestre (no disminuida por desertores).	CP	Semestral Bimestral	Agosto de 2019		Lucrecia Olivas Meza
P3		Aprovechamiento académico 8.5.	Suma de aprovechamiento académico del total de alumnos aprobados en el periodo/número de alumnos aprobados en el periodo.	CP	Bimestral	Agosto de 2019		Salvador Uribe Cambrón
P4		Eficiencia terminal 51.00%.	Número de egresados regulares de una generación pura*100/alumnos que iniciaron en primer semestre de la misma generación pura.	LP	Triannual	Agosto de 2019		Susana Juárez Goy Lucrecia Olivas Meza Salvador Uribe Cambrón

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua (Docentes)								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse en EMS, cuya ética y valores no sean cuestionables por ningún padre de familia, alumno o autoridad educativa, que usen las TICS y biblioteca permanentemente. Incrementar los resultados de la prueba PLANEA	Contar con 0% de alumnos que perciban prácticas de corrupción por parte de sus docentes.	Opinión de alumnos acerca de la existencia de prácticas de corrupción por parte de los docentes*100/total de matrícula	MP	Semestral	Agosto de 2019		Salvador Uribe Cambrón
P2		Incrementar el uso de las TICS y de la biblioteca escolar al 90%	Docentes que utilizan las tics en el proceso E-A*100/total de docentes del periodo	MP	Semestral	Agosto de 2019		Salvador Uribe Cambrón
P3		Aumentar el porcentaje de docentes acreditados y certificados al 90%.	Docentes con CERTIDEMS*100/total de docentes en estructura en el periodo	MP	ANUAL	Agosto de 2019		Salvador Uribe Cambrón
P4		Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad	Resultado de prueba estandarizada generacional en habilidad matemática*100/meta	LP	ANUAL	Agosto de 2019		Salvador Uribe Cambrón


 47

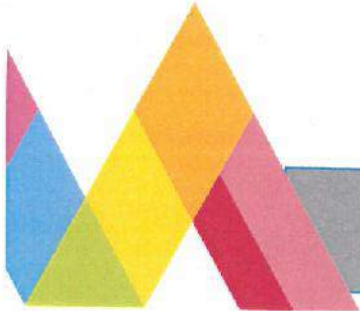
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

		Matemática al 40%						
P5		Incrementar los resultados del logro académico en pruebas estandarizadas Habilidad Matemática al 25%	Resultado de prueba estandarizada generacional en habilidad matemática	LP	ANUAL	Agosto de 2019		Salvador Uribe Cambrón

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua (Infraestructura y Equipo)

ID	Prioridad/objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Establecimiento de un programa escolar para la conservación y el no deterioro de instalaciones, equipo y	Detección y atención del 100% de mantenimientos preventivos y correctivos de infraestructura, equipo e instalaciones al año	Mantenimientos realizados/mantenimientos detectados en un año*100	MP	Semestral	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes
P2	instalaciones, equipo y	Reposición y mantenimiento de	Pizarrones Repuestos/total de	LP	Anual	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes

[Handwritten signature]
48

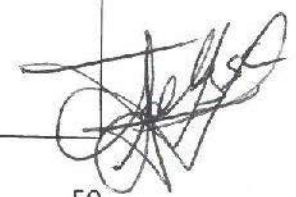


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	mobiliario que contribuya a elevar la opinión de la apreciación de calidad en los servicios, instalaciones y equipos	14 pizarrones de aulas	pizarrones que requieren reposición*100					
P3		Mantenimiento correctivo y sustitución oportuna de pupitres	Pupitres reconstruidos o sustituidos/total de pupitres requeridos*100	LP	Anual	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes
P4		Habilitación de laboratorio de mecatrónica al 100%	Cantidad de conceptos del laboratorio de mecatrónica faltantes recibidos o adquiridos/total de conceptos faltantes del laboratorio de mecatrónica*100	LP	Bianual	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes
P5		Instalación de 50 metros de drenaje para adecuación	Metros de drenaje habilitado/metros de drenaje requerido de habilitarlo*100	LP	Anual	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes
P6		Cambio de 4 tinacos de asbesto por tinacos fabricados con plástico	Tinacos de asbesto cambiados por fabricados con plástico/tinacos de asbesto a cambiar*100	CP	Semestral	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes
P7		Reacondicionamiento de módulos sanitarios	Módulos sanitarios reacondicionados/módulos sanitarios a reacondicionar*100	MP	Anual	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua (Seguridad y Sustentabilidad)								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Cumplimiento en la implementación de acciones contenidas en los protocolos de los programas de Seguridad	Realización del 100% de las acciones consideradas en los Programas de sustentabilidad y protección civil registrados	Acciones realizadas para mantener vigente el registro de los programas en Materia de Protección Civil y Sustentabilidad*100/Número de acciones consideradas por los programas de sustentabilidad y Protección civil registrados	MP	Semestral	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes
P2	Escolar y Protección Civil, así como en el de Sustentabilidad del plantel Santiago Tianguistenco.	Mantener el registro vigente del 100% de los programas de Seguridad escolar y protección Civil, así como el de Sustentabilidad del plantel a través del cumplimiento de las acciones contenidas en éstos	Programas vigentes registrados ante instancias correspondiente*100/número de programas susceptibles de registrar	MP	Semestral	Agosto de 2019		Antonio Vargas Menes



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

10.- Plan de Ingresos y Egresos

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$ PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 3,326,710.00
102	Cooperaciones	\$ 167,500.00
104	Exámenes de Admisión	\$
106	Exámenes de Regularización	\$
109	Duplicado de Credenciales	\$
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$
112	Arrendamiento de Locales	\$
119	Donaciones	\$
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$503,100.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$215,300.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$90,800.00
600	Otros ingresos	\$23,050.00
	Total	\$ 4,454,605.80
	Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo Escolar -----	\$

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	56.13%	\$ 8,428,188.21
1345*	Gratificaciones	43.87%	\$ 6,586,417.08
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	1.21%	\$ 10,807.69
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	2.97%	\$ 26,546.72
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	0.43%	\$ 3,800.00
2161	Material y enseres de limpieza	0.59%	\$ 5,266.48
2171	Material didáctico	85.55%	\$ 763,845.75
2211	Productos alimenticios para personas	3.41%	\$ 30,458.41
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$
2461	Material eléctrico y electrónico	0.92%	\$ 8,240.11
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$
2481	Materiales complementarios	0.27%	\$2,414.90
2482	Materiales de señalización	0.16%	\$1,455.00
2483	Árboles y plantas de ornato	0.18%	\$1,577.60

52

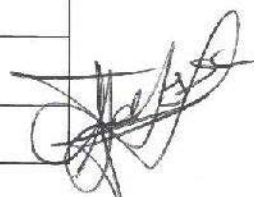
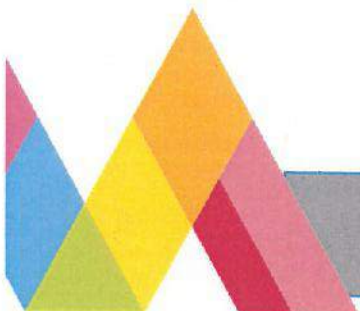
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

2491	Materiales de construcción	2.53%	\$22,544.66
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$
2711	Vestuario y uniformes	%	\$
2721	Prendas de seguridad y protección	0.11%	\$ 959.95
2731	Artículos deportivos	%	\$
2741	Productos textiles	0.11%	\$987.26
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	0.15%	\$ 1,360.00
2971	Artículos para la extinción de incendios	1.41%	\$ 12,569.30
3111	Servicio de energía eléctrica	3.25%	\$ 28,979.42
3121	Gas	11.72%	\$ 270,411.00
3131	servicio de agua	%	\$
3141	Servicio de telefonía convencional	0.72%	\$ 16,549.92
3171	Servicios de acceso a internet	0.27%	\$ 6,340.00

53

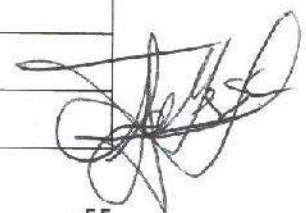
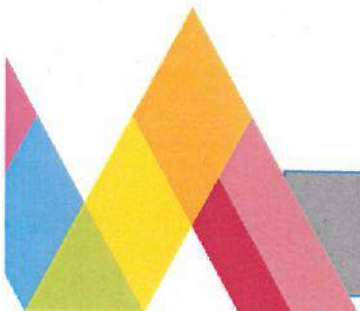
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$
3331	Servicios informáticos	%	\$
3341	Capacitación	5.50%	\$ 126,964.99
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	1.00%	\$ 23,183.30
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$
3451	Seguros y finanzas	0.76%	\$ 17,500.00
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	\$
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	0.22%	\$ 5,104.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	0.80%	\$ 18,426.60
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	\$
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	15.47%	\$ 357,048.00


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

3591	Servicios De Fumigación	19.21%	\$ 443,370.18
3751	Viáticos Nacionales	%	\$
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$
3831	Congresos y Convenciones	%	\$
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$
2351	Arrendamiento de vehículos	0.26%	\$6,050.00
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	0.77%	\$17,786.28
3381	Servicios de vigilancia	28.64%	\$660,985.68
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	8.01%	\$184,793.20
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	5.23%	\$120,737.92
3991	Cuotas y suscripciones	0.61%	\$14,000.00
3992	Gastos de servicios menores	0.38%	\$8,862.79
3251	Arrendamiento de vehículos	0.42%	\$9,744.00
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	%	\$
*5111	Muebles y Enseres	%	\$
*5131	Instrumental de Música	%	\$

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

5132	Artículos de Biblioteca	%	\$
*5151	Bienes Informáticos	%	\$
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$
5761	Árboles y Plantas	%	\$
*5911	Software	%	\$
*5971	Licencia	%	\$
*6125	Ejecución de Obras	%	\$
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$

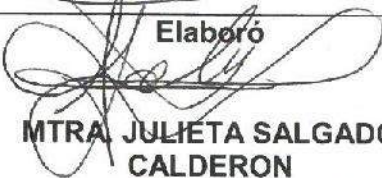


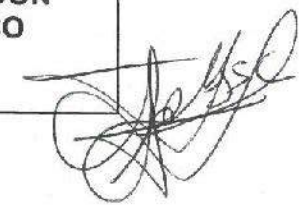
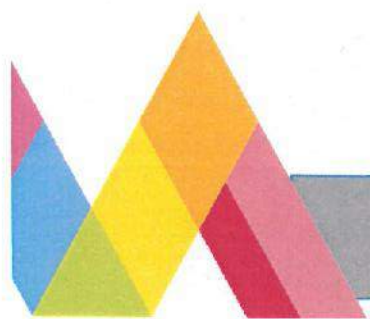
56

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

11.- Aprobación y Control de cambio


Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	CONALEP Plantel Santiago Tianguistenco		CCT	15DPT0009E
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	
			Nombre de quien autorizó	
Documento que se actualiza	Plan de Mejora periodo 2018-2019			
Motivo de cambio	Actualización de datos			
Descripción de cambio	Actualización de indicadores del Plan de Mejora 2019			
Fecha de aprobación	01/10/2019			

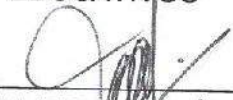
Aprobó	Elaboró	Revisión
MTRO. ENRIQUE MENDOZA VELAZQUEZ DIRECTOR GENERAL	 MTRA. JULIETA SALGADO CALDERON DIRECTORA DEL PLANTEL	LIC. FERNANDO TAPIA JARDON SUBDIRECTOR ACADEMICO


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

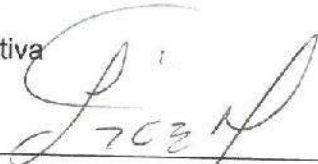
ELABORÓ
Por parte de la comunidad educativa



P.LIC. NORMA SUSANA JUÁREZ GOY
JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS
EDUCATIVOS


C.P. JULIETA HERNÁNDEZ
PALACIOS
JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS


MTRO. MAURICIO CRUZ ORDOÑEZ
JEFE DE PROYECTO DE
INFORMÁTICA

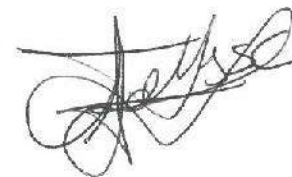

P.T. ANTONIO VARGAS MENES
SUBJEFE TECNICO ESPECIALISTA


LIC. LUCRECIA OLIVAS MEZA
JEFA DE PROYECTO DIES

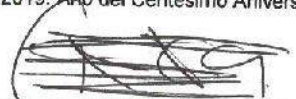

P. ING. SALVADOR URIBE
CAMBRÓN
JEFE DE PROYECTO DE
FORMACIÓN TÉCNICA


C.P. RAQUEL MEDRANO TREJO
SUBJEFE TECNICO ESPECIALISTA


ING. RUTH RAMIREZ GONZALEZ
ASISTENTE DE SERVICIOS
BASICOS



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"



LIC. JOSEFINA CAMACHO AYALA
AUXILIAR DE SEGURIDAD



ING. CECILIA ARMAS ROSAS
DOCENTE



MTRO. MARCOS OMAR BELTRÁN
GUTIERREZ
DOCENTE



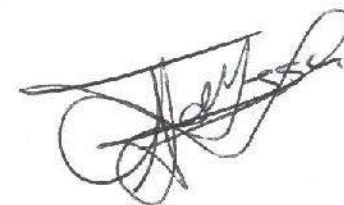
ING. ALEJANDRO ALBERTO
VALLARTA VAZQUEZ
DOCENTE



LIC. ALICIA VILLEGAS PORCAYO
DOCENTE



EVELIN GUADALUPE FERNANDEZ
LINARES
ALUMNA



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ANEXOS

Anexo 1 Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL.

ESTATUS EXAMEN DE ASIGNACIÓN GENERACIÓN 2019-2022

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.3 -6.9	46
7.0 -7.9	188
8.0-8.9	134
9.0-9.8	22
TOTAL	390

Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
32-50	79
51-65	79
66-80	130
81-95	102
TOTAL	390

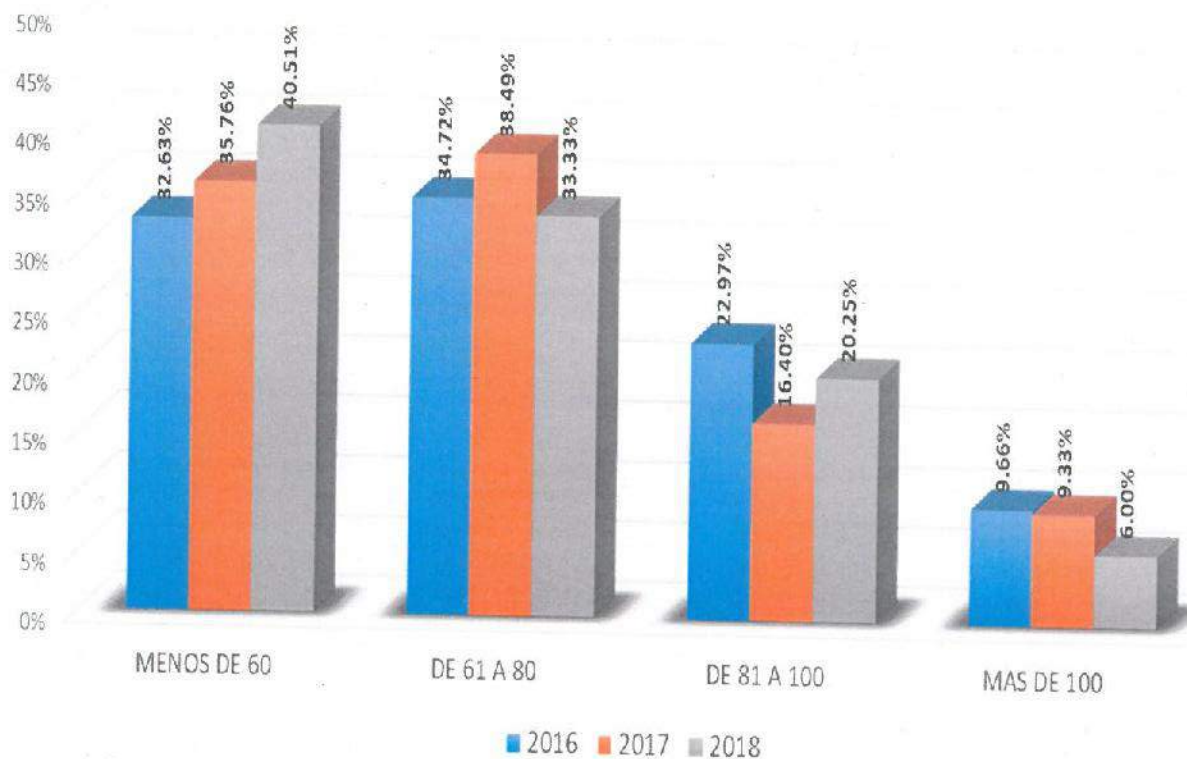
Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
1-3	360
4-6	30
7-10	0
11-13	0
TOTAL	390

Se cuenta con 47 alumnos que obtuvieron más de 100 aciertos que equivale al 12.05%

AÑO DE INGRESO	MENOS DE 60	DE 61 A 80	DE 81 A 100	MAS DE 100
2016	32.63%	34.72%	22.97%	9.66%
2017	35.76%	38.49%	16.40%	9.33%
2018	40.51%	33.29%	20.25%	6%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

PORCENTAJE DEL RESULTADO DE INGRESO A MEDIA SUPERIOR CENEVAL

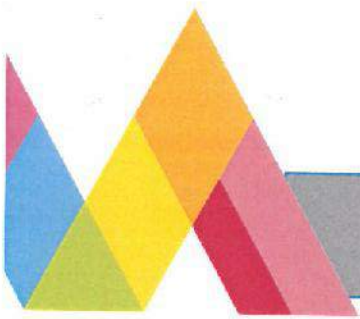


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Anexo 2

1. Indicadores Generales:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 oficializada	estudiante	27.13%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	15.03%
	Retención Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018))*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	90.12% 9.88%



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	55.78%
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	33.10%
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	29.23%



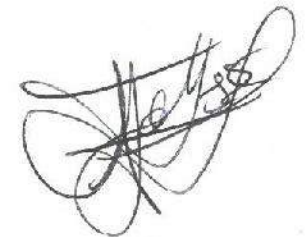
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

INDICADORES ESTRATEGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	96.17%
	Tasa de uso de talleres	$(\text{total de talleres en existencia} / \text{total de talleres en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100%
	Tasa de uso de laboratorios	$(\text{total de laboratorios en existencia} / \text{total de laboratorios en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	$(\text{total de aulas existentes} / \text{total de aulas en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	100%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

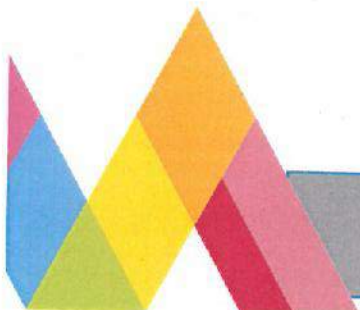
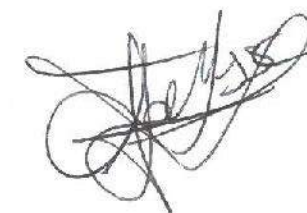
	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	78.99%
--	------------	---	------------	--	------------	--------

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	86%
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	8.18%
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0
Estudiantes titulados en última generación de egresados	218
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	94/284
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	83/284



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	0
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	46
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	46
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	85.38%



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA **INICIO DE CURSOS 2018-2019**
911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR *Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).*

1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	15

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.

Lugares ofertados: 333

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
214	118	332	0	8	1

4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglosados por sexo con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	177	87	264	0	4	1
16 años	28	13	41	0	0	0
17 años	7	3	10	0	0	0
18 años	3	2	5	0	2	0
19 años	2	2	4	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	1	1	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	214	118	332	0	8	1

Pág 7 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR *Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).*

1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	8	15

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.

Lugares ofertados	80
-------------------	----

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
36	27	63	0	0	0

4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	1	0	1	0	0	0
15 años	24	19	43	0	0	0
16 años	10	6	16	0	0	0
17 años	1	1	2	0	0	0
18 años	0	1	1	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	36	27	63	0	0	0

Pág 7 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad	321
En otra entidad federativa	10
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	332

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General	332
Para trabajadores	0
Telesecundaria	0
Técnica	0
Comunitaria	0
Educación para adultos	0
Total	332

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad	321
En otra entidad federativa	10
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	332

Pág 8 de 15

69

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad	58
En otra entidad federativa	5
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	63

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General	63
Para trabajadores	0
Telesecundaria	0
Técnica	0
Comunitaria	0
Educación para adultos	0
Total	63

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad	58
En otra entidad federativa	5
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	63

Pág 8 de 15

70

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	215	119	334	0	6	1	9
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	215	119	334	0	6	1	9

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 60%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII MATRICULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	38	27	63	0	0	0	2
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	38	27	63	0	0	0	2

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	177	25	7	3	2	0	0	0	0	0	0	214
		Repetidores	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	97	13	3	2	2	0	0	0	1	0	0	118
		Repetidores	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	274	39	11	5	4	0	0	1	0	0	334	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	177	25	7	3	2	0	0	0	0	0	0	214
		Repetidores	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	97	13	3	2	2	0	0	0	1	0	0	118
		Repetidores	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		TOTAL	0	274	39	11	5	4	0	0	1	0	0	334	

Pág 10 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	1	1	2	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	1	2	0	0	0

4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1	1	2	0	0	0

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

Pág 11 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA **INICIO DE CURSOS 2018-2019**
911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRICULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
4	2	6

Clave	Lengua	Número de alumnos
39		2
40		2
38		2

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	1	0	1
Canadá	0	0	0
Centro América y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	1	0	1

Pág 12 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.78T

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

En el País						Fuera de México			
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Aguascalientes	1	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	1	0	
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0	
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0	
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0	
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0	
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0	
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0	
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceania	0	0	
Ciudad de México	0	0	Sinaloa	0	0				
Durango	0	0	Sonora	0	0				
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0				
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0				
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0				
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0				
México	213	119	Yucatán	0	0				
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0				
						Total	215	119	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRICULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y mas	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	1	24	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	36
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	19	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	27
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	1	43	16	2	1	0	0	0	0	0	0	0	63
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	1	24	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	36
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	19	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	27
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		TOTAL	1	43	16	2	1	0	0	0	0	0	0	0	63

Pág 10 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	2	2	4	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	2	2	4	0	0	0

4. Desglóse por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
2	2	4	0	0	0

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

Pág 11 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA **INICIO DE CURSOS 2018-2019**
911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

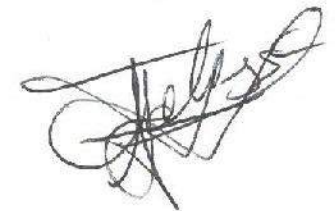
Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

Clave	Lengua	Número de alumnos
0		0
0		0
0		0

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	0	0	0
Canadá	0	0	0
Centro América y el Caribe	0	0	0
Sudamérica	0	0	0
África	0	0	0
Asia	0	0	0
Europa	0	0	0
Oceanía	0	0	0
Total	0	0	0

Pág 12 de 15



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(Continuación)

B. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

En el País						Fuera de México			
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Aguascalientes	0	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0	
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0	
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0	
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0	
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0	
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0	
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0	
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceanía	0	0	
Ciudad de México	0	0	Sinaloa	0	0				
Durango	0	0	Sonora	0	0				
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0				
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0				
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0				
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0				
México	36	27	Yucatán	0	0				
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0				
						Total	36	27	

Pág 13 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

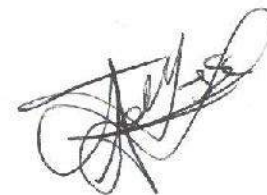
Anexo 3.

Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 <i>Porcentaje del personal docente actualizado</i>	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo) *100	Porcentual	Reporte, estadística 911 y cifras institucionales	docente capacitado	91.48%
	2.2 <i>Porcentaje de docentes acreditados</i>	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar) *100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	74.42%
	2.3 <i>Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados</i>	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	78.89%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	33
Directivos certificados en competencias Directivas	1
Directivos certificados en competencias Docentes	0
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	4
Docentes con certificación en TIC's	0
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	20
Grado académico docente	
a) Técnico	3
b) Técnico superior	0
c) Licenciatura	33
d) Especialidad	0
e) Maestría	7
f) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	5



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019								
		911.7								
II. PERSONAL DEL PLANTEL										
1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desgloselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena (ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA) Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.										
	Función que desempeñan	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas				
	Directivo sin grupo	0	1	1	0	0				
	Directivo con grupo	0	0	0	0	0				
	Docente	27	22	49	0	0				
	Administrativo, Auxiliar y de Servicios	11	11	22	0	0				
	Otros*	0	0	0	0	0				
	*Especifique:									
	Total de Personal	38	34	72	0	0				
III. PERSONAL DOCENTE										
1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desgloselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.										
	Nivel de Estudios	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Total
	Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Maestría y especialidad	0	0	0	0	0	0	2	1	3
	Licenciatura completa	0	0	0	0	0	0	21	18	39
	Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0	0	4	3	7
	Total	0	0	0	0	0	0	27	22	49
	*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.									

Pág 4 de 12

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019			
		911.7			
III. PERSONAL DOCENTE (continuación)					
2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.		Campo de formación académica	Personal Docente		
			Hombres	Mujeres	Total
	1. Educación		0	0	0
	2. Artes y Humanidades		1	0	1
	3. Ciencias Sociales y Derecho		1	11	12
	4. Administración y Negocios		3	4	7
	5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística		5	2	7
	6. Tecnologías de la Información y la Comunicación		8	2	10
	7. Ingeniería, Manufactura y Construcción		9	3	12
	8. Agronomía y Veterinaria		0	0	0
	9. Ciencias de la Salud		0	0	0
	10. Servicios		0	0	0
	Total		27	22	49
3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por grupo de edad al que corresponda.		Grupo de Edad	Personal Docente		
			Hombres	Mujeres	Total
	24 años o menos		0	0	0
	De 26 a 28 años		3	6	9
	De 30 a 34 años		12	10	22
	De 35 a 39 años		10	2	12
	De 40 a 44 años		1	1	2
	De 45 a 49 años		0	2	2
	De 50 a 54 años		1	1	2
	De 56 a 59 años		0	0	0
	De 60 a 64 años		0	0	0
	De 65 años o más		0	0	0
	Total		27	22	49

Pág 8 de 12

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica

Antigüedad	Personal Docente		
	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	27	22	49
De 5 a 9 años	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	27	22	49

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

	Estudios en México			Estudios en el extranjero		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior	0	0	0	0	0	0
Normal	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
Con beca	0	0	0	0	0	0

Pág 6 de 12

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL **INICIO DE CURSOS 2018-2019**
911.7

IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglóselo por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	3	3
Licenciatura completa	0	0	0	36	36
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	7	7
Total	0	0	0	46	46

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?
 Señale la opción:
 Si** No **¿Cuáles?
 Asesorías
 Retroalimentación
 Tutor padrino

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.
 Docentes

*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 7 de 12

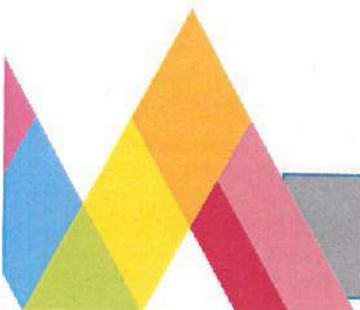
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Anexo 4

Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	100%
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	36.93%
	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	8.18%



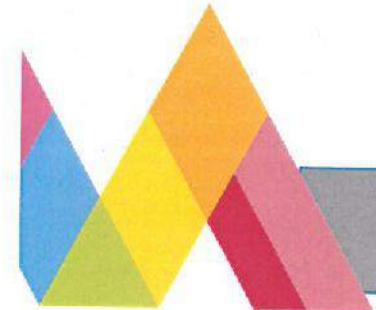
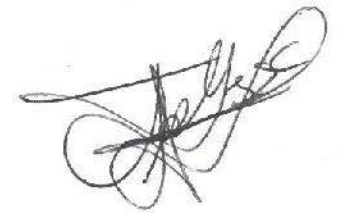
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

2.- Datos Generales

DATOS GENERALES		
Nombre del Plantel	CONALEP PLANTEL SANTIAGO TIANGUISTENCO	
Municipio	SANTIAGO TIANGUISTENCO	
Dirección	PONCIANO DÍAZ No. 104 COL. CENTRO, SANTIAGO TIANGUISTENCO C.P. 52600	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0009E	15DPT0009E
Turno	Matutino	Vespertino
Plantel con instalaciones propias	SI	CCT 15DPT0009E
Tipo de documento de título de propiedad	TITULO DE PROPIEDAD	A nombre de quien está el documento COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
En caso de no contar con documento de propiedad	Estatus	
Plantel con instalaciones compartidas	CCT con quien comparte	Tipo de Servicio MEDIA SUPERIOR
Georreferenciación	Altitud 19.162395	Longitud -99.466937

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

<p>Foto de georreferenciación (optativo)</p>	 <p>Mapa para 19.162395,-99.466937</p>
--	--



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

3.- Documento Estadística de Educación Media Superior, INFRAESTRUCTURA. (Página 01 – 14)

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		Estadística de Educación Media Superior, Por Plantel Módulo de Infraestructura 911.71	
Clave de la Institución:	15MMS0056K		
Nombre de la Institución:	PLANTEL CONALEP 079 SANTIAGO TIANGUISTENCO		
Vialidad Principal:	CALLE PONCIANO DIAZ	Vialidad Posterior:	CALLE CARRETERA SANTIAGO - LA MARQUESA
Vialidad Derecha:	CALLE BOULEVAR SANTA CRUZ	Vialidad Izquierda:	AVENIDA CENTRAL
Número Exterior:	104	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA CENTRO	Código Postal:	52600
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	TIANGUISTENCO
Localidad:	SANTIAGO TIANGUISTENCO DE GALEANA		
Teléfono:	1335 128	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	stianguiستنكو@conalep.mx.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución:	SALGADO PRIMER APELLIDO	CALDERON SEGUNDO APELLIDO	JULIETA NOMBRES(S)
CURP:	SACJ060412MGRLLLL00	RFC:	SACJ060412 Tipo: TITULAR
Página web de la Institución:			
<p>IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recolectar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.</p>			

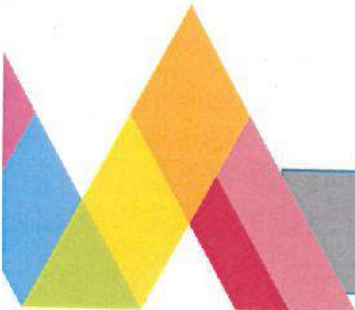
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Anexo 5

Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	<i>Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación</i>	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	81
	<i>Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del</i>	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	5

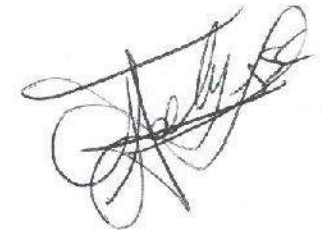
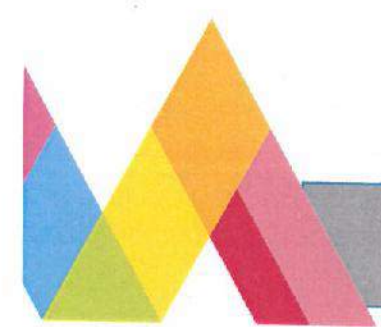



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

	medio ambiente	de educación media superior en el ciclo 2018-2019)				
	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	<i>Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario</i>

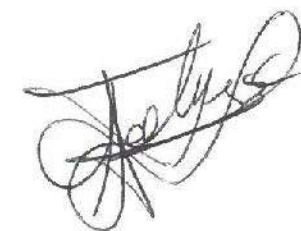
2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	2
Protocolo de protección civil	1
Plantel con internet	SI
Plantel con cámaras de vigilancia	8
Expediente bio-psico- social	NO

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	955
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	0
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	953
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	2
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	0
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	1
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	0
Docentes capacitados en atención de la violencia	3
Docentes capacitados en protección civil	1
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	0



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Anexo 6

10.- Plan de Ingresos y Egresos

1. Estadística de Educación Media Superior 911. Página 17)

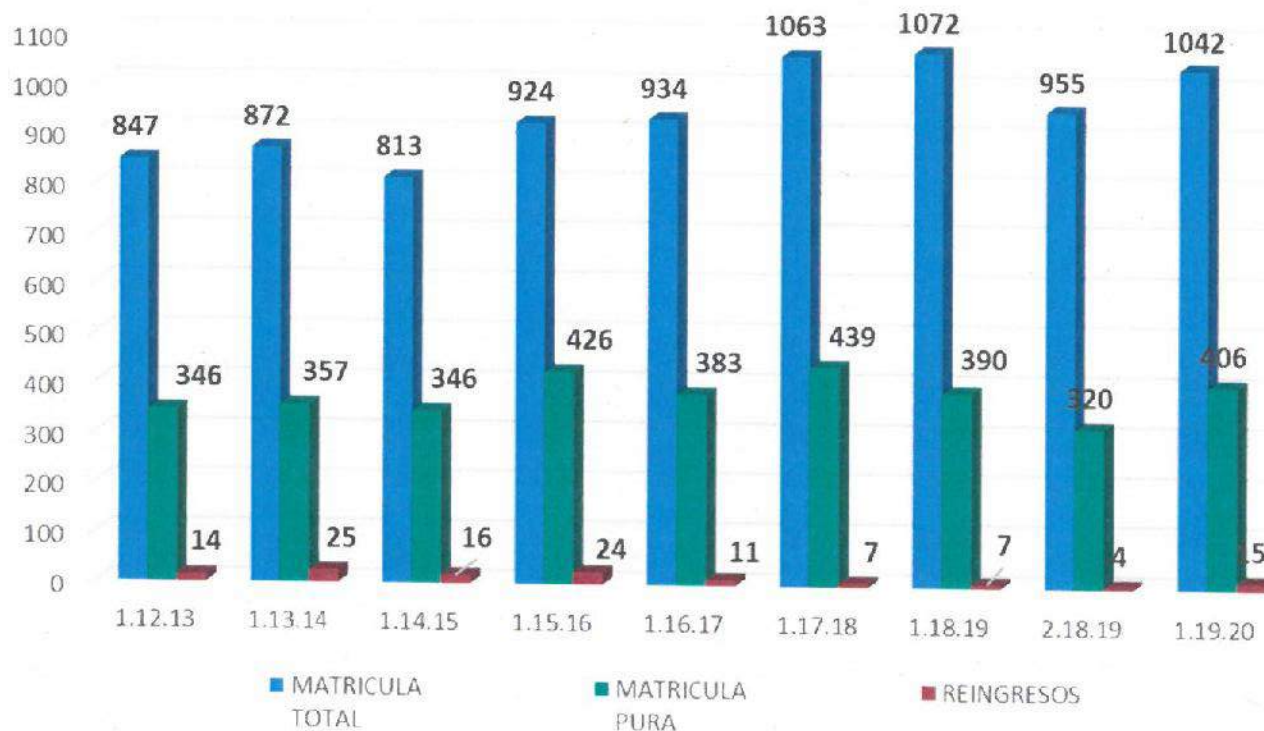
ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.7B1	
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)			
IX. DOCENTES			
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.			
		Docentes	
	Hombres	Mujeres	Total
	2	3	5
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN			
NOTAS IMPORTANTES			
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.			
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.			
c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.			
d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.			
e) Para contestar, considere las definiciones siguientes:			
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR: Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.			
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.			
Planteles públicos y privados.			
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.			
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	500	
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1500	
Planteles públicos			
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1000	
Planteles particulares			
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:			
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0	
Pág 15 de 15			

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Anexo 7

Matrícula Total Periodo 1

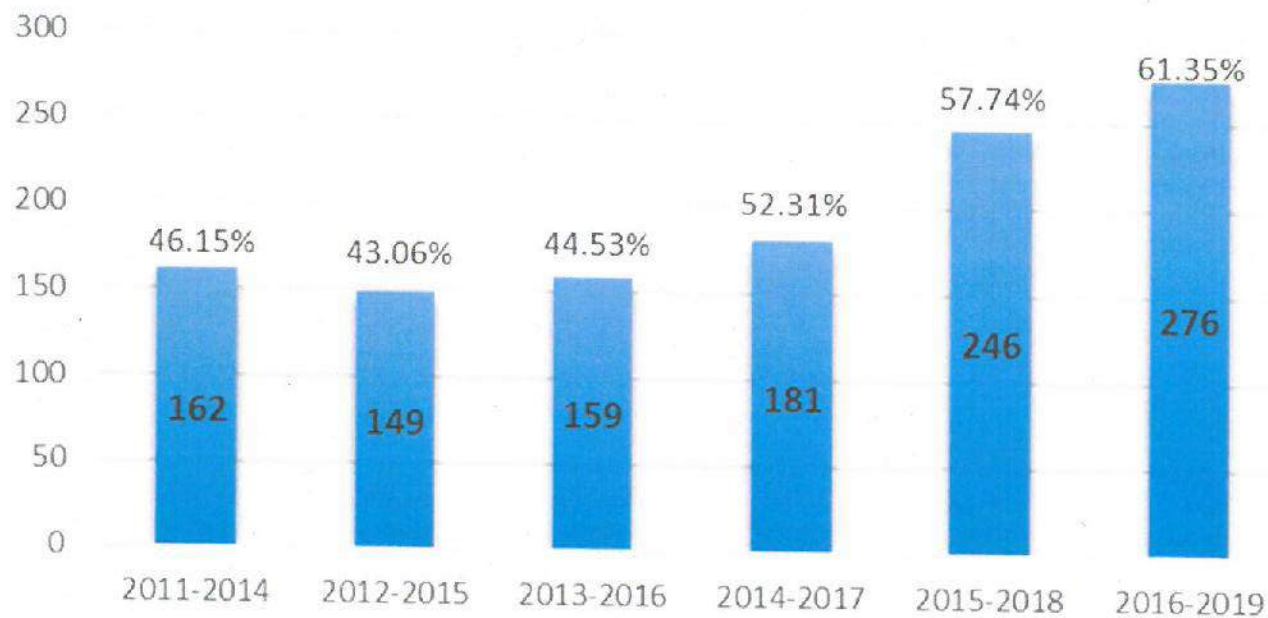
Historico Matrícula Total Periodo 1



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Histórico Eficiencia Terminal

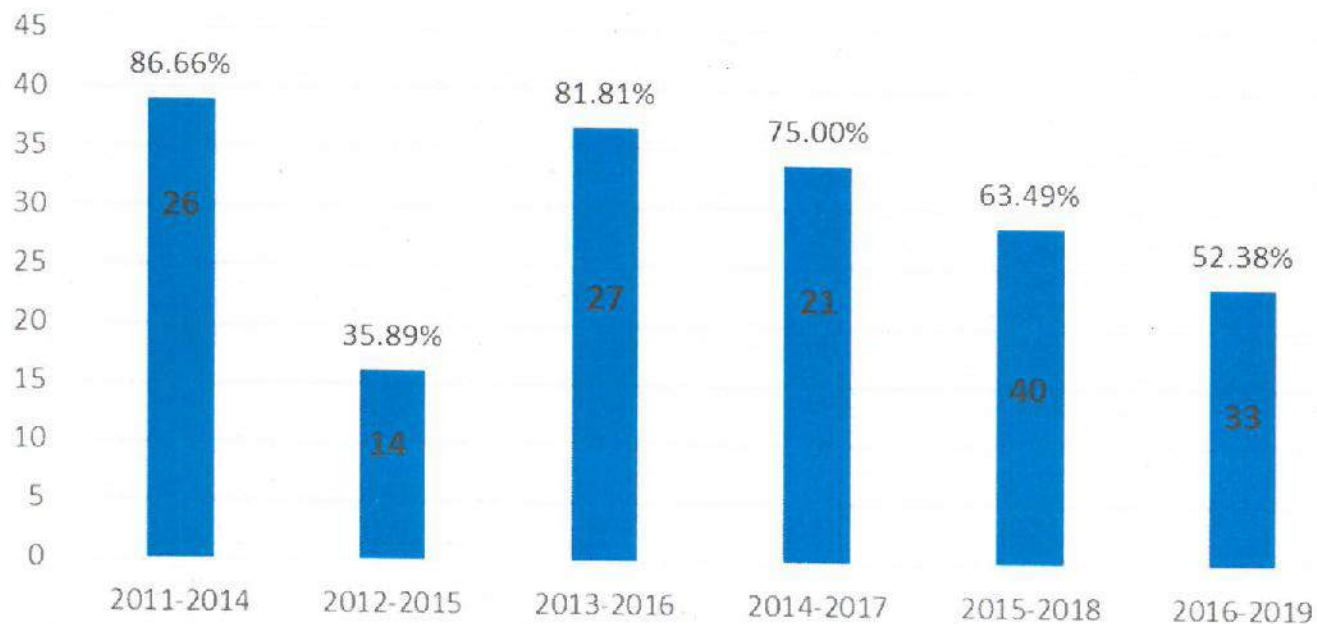
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

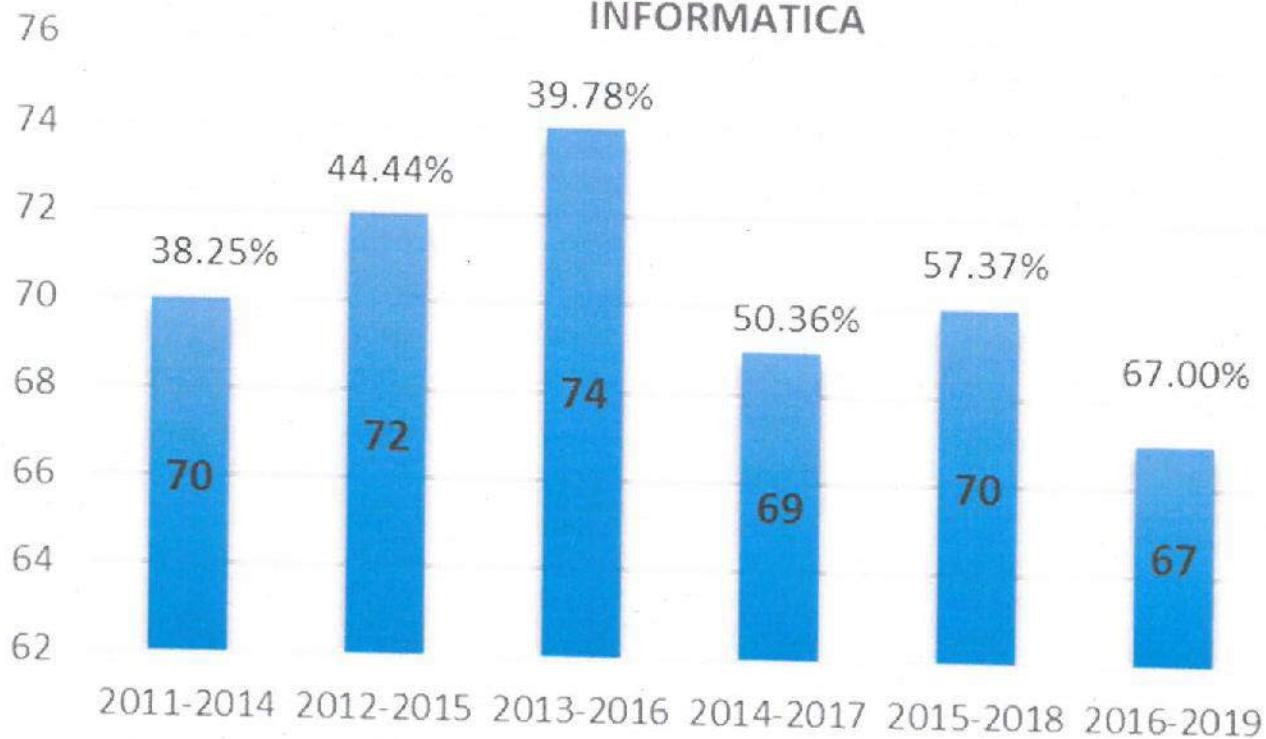
Eficiencia Terminal Generacional por Carrera

EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE P. T. B. ASISTENTE DIRECTIVO



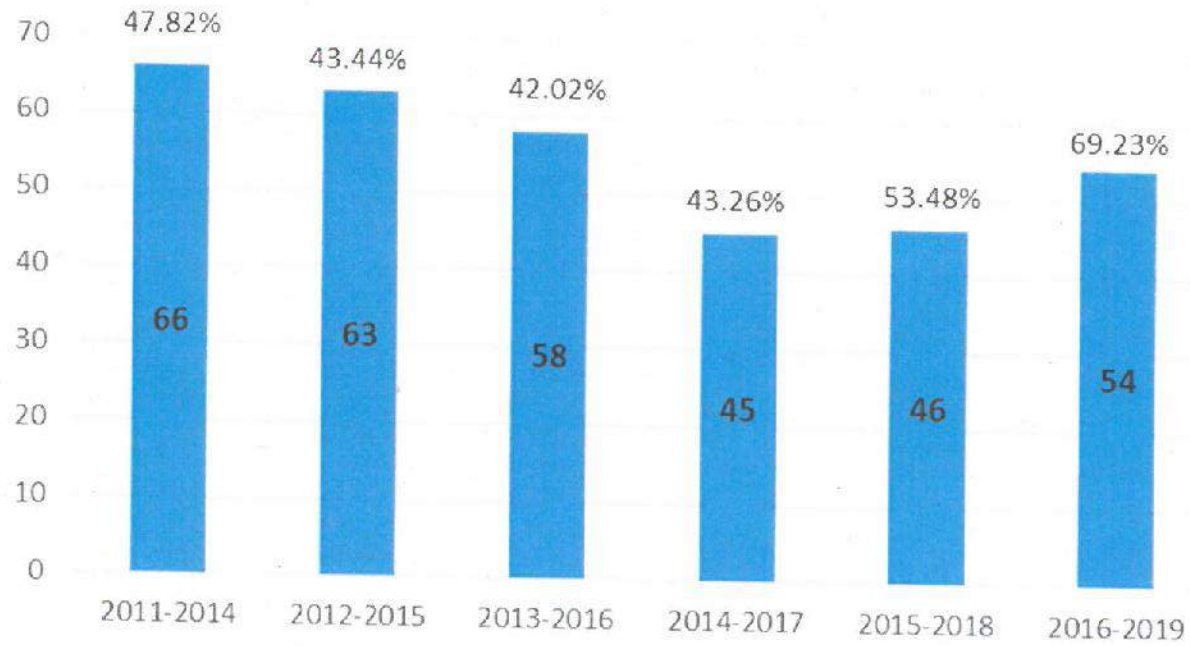
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE P.T.B. EN INFORMATICA



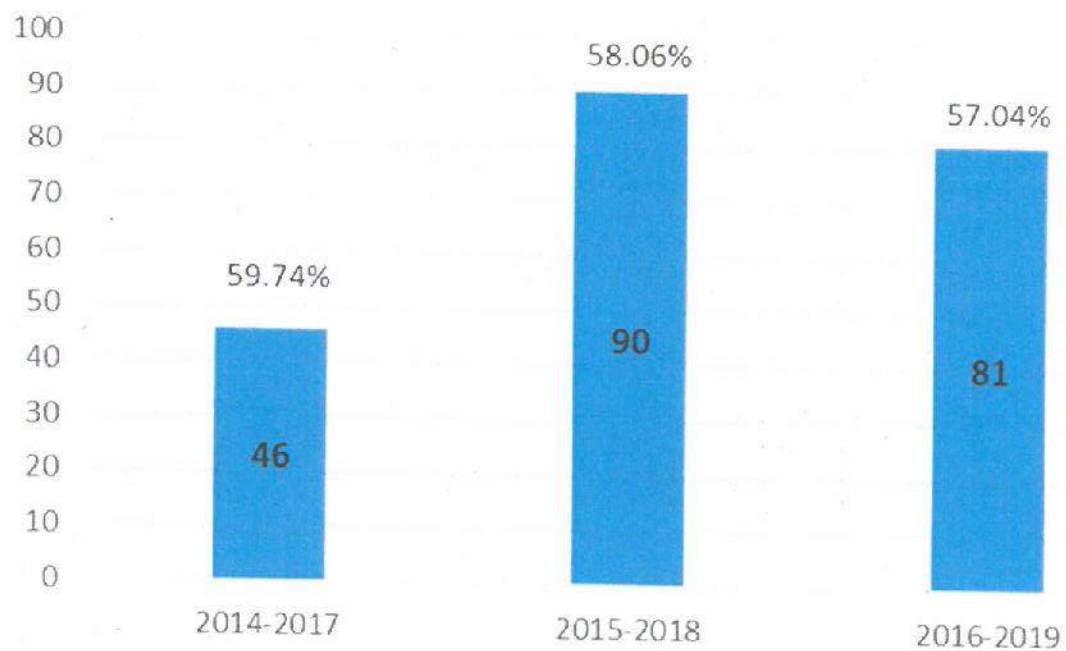
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE P. T. B. EN ELECTROMECANICA INDUSTRIAL



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

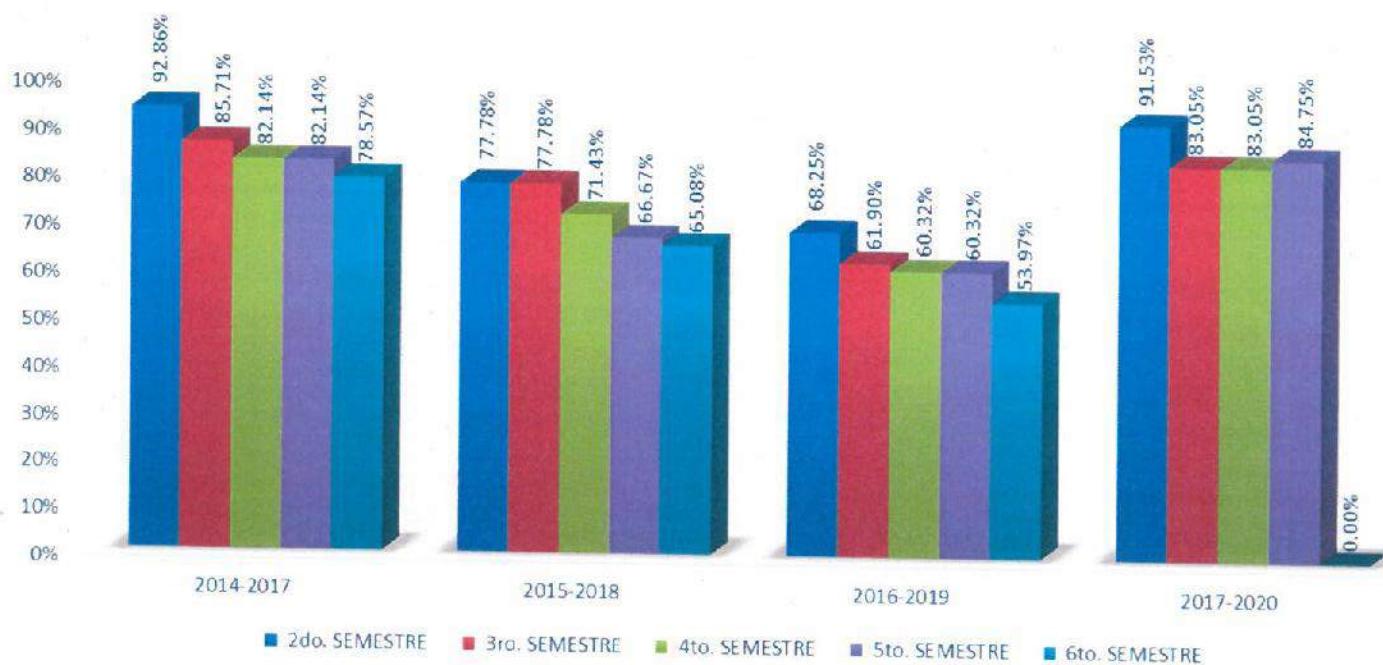
EFICIENCIA TERMINAL DE LA CARRERA DE P. T. B. EN MECATRÓNICA



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

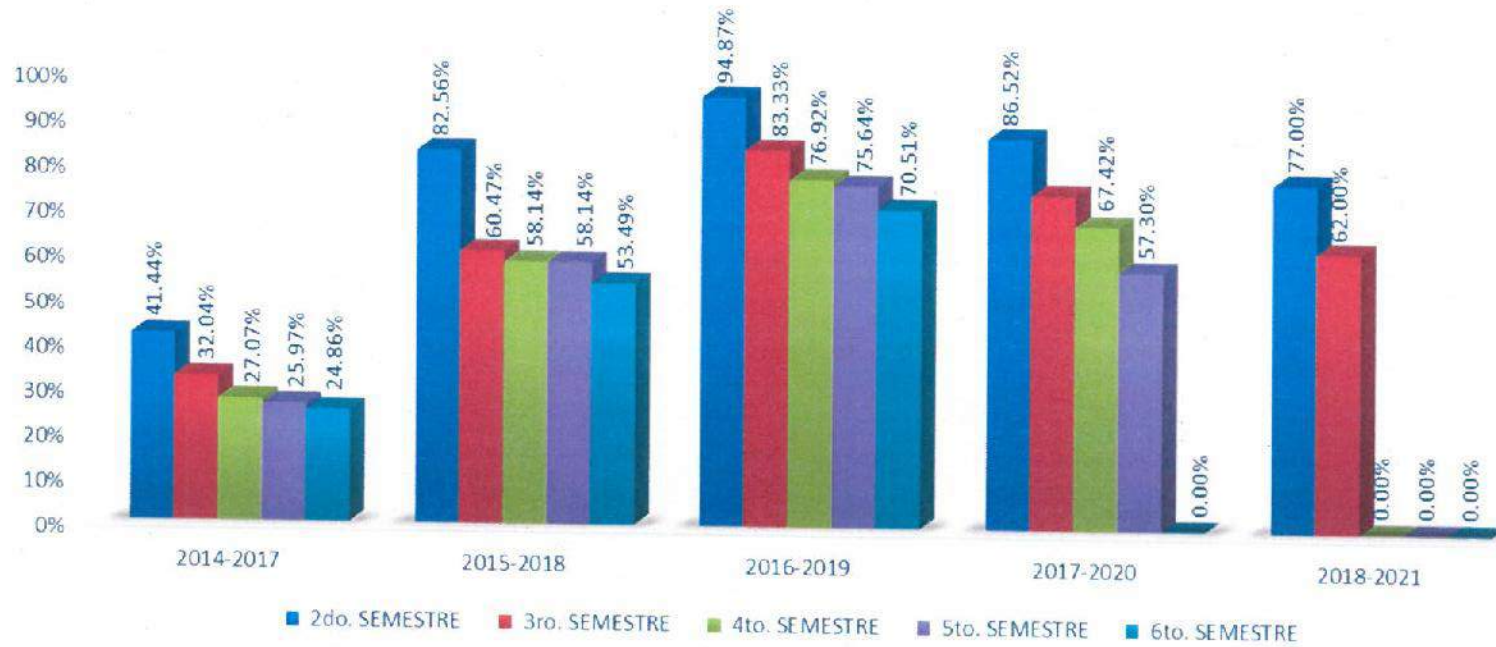
Transición de matrícula por carrera

P.T.B. Asistente Directivo



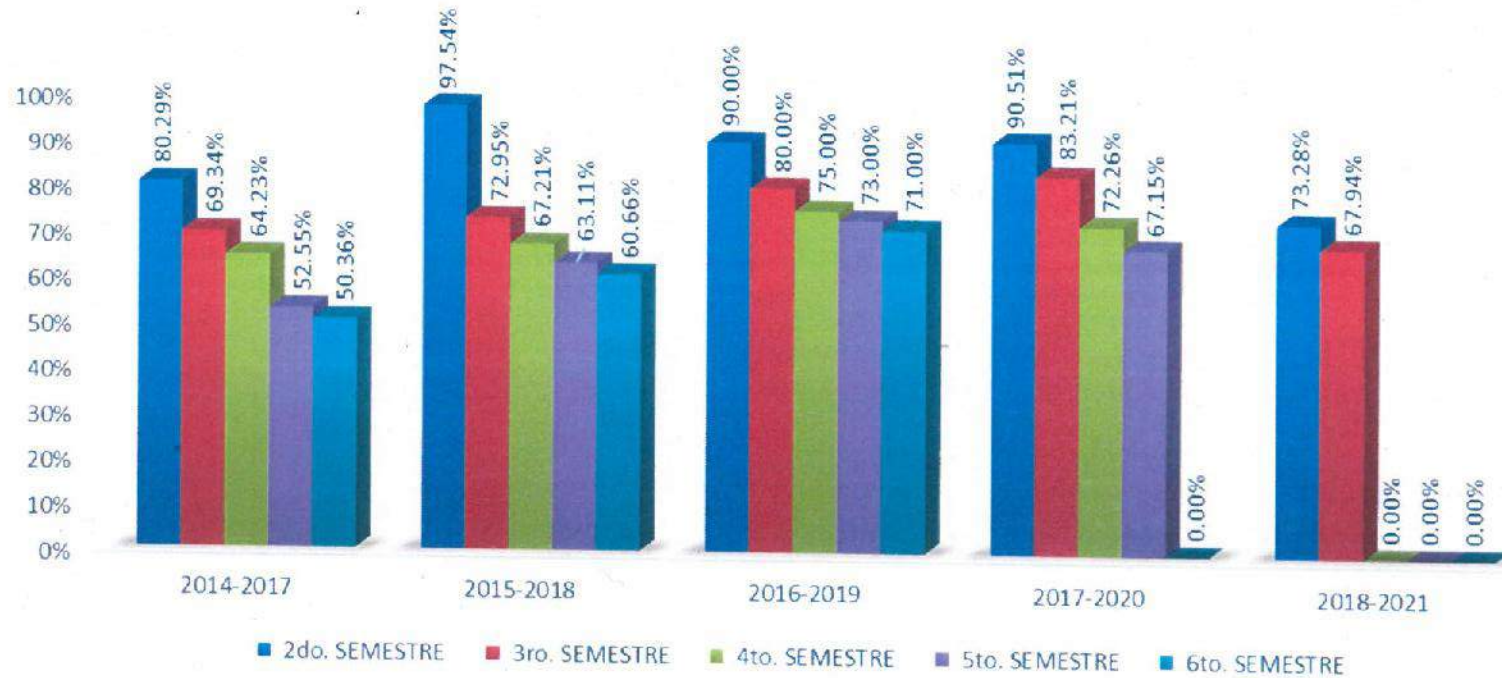
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

P.T.B. en Electromecánica Industrial



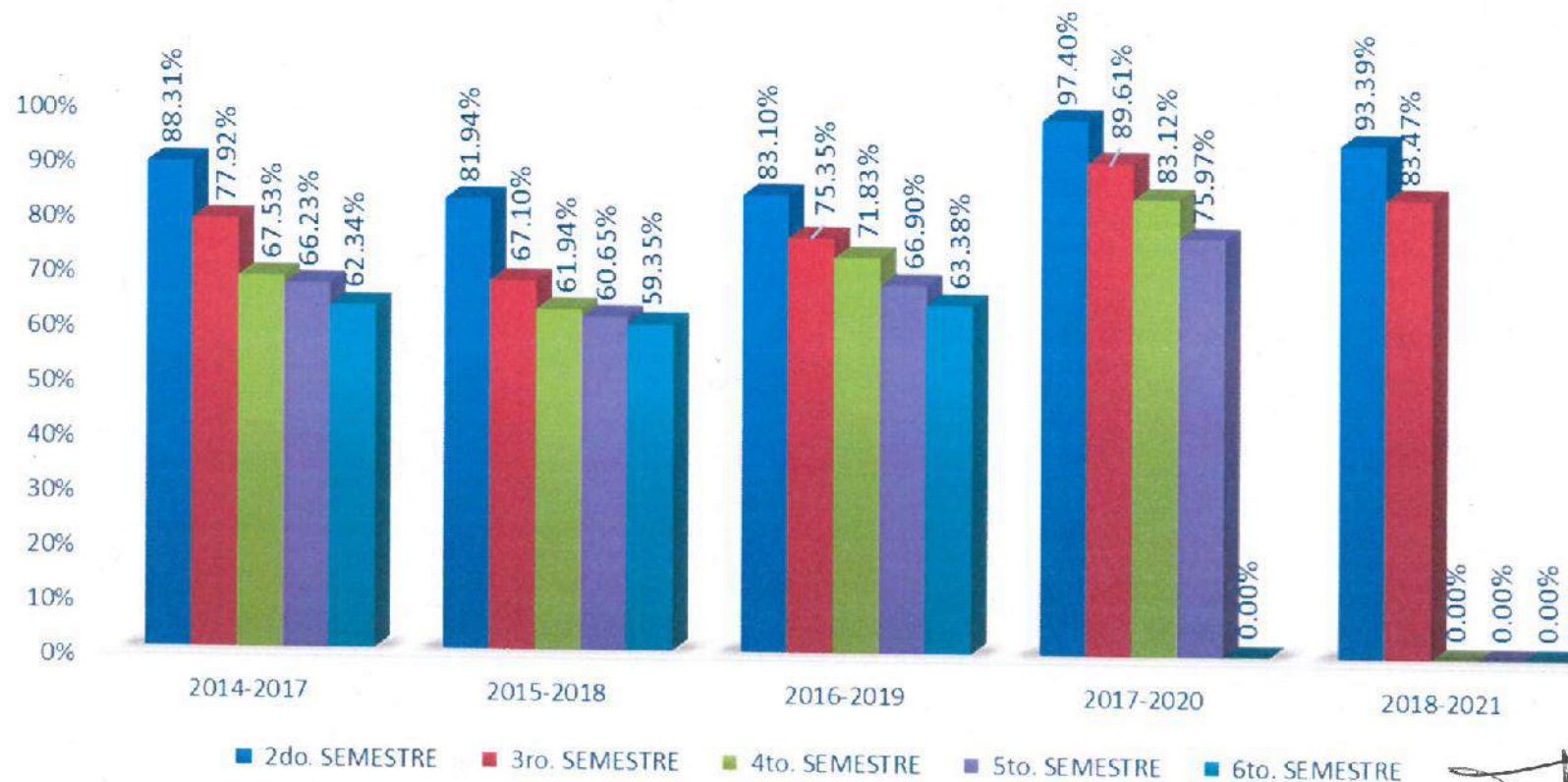
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

P.T.B. en Informática



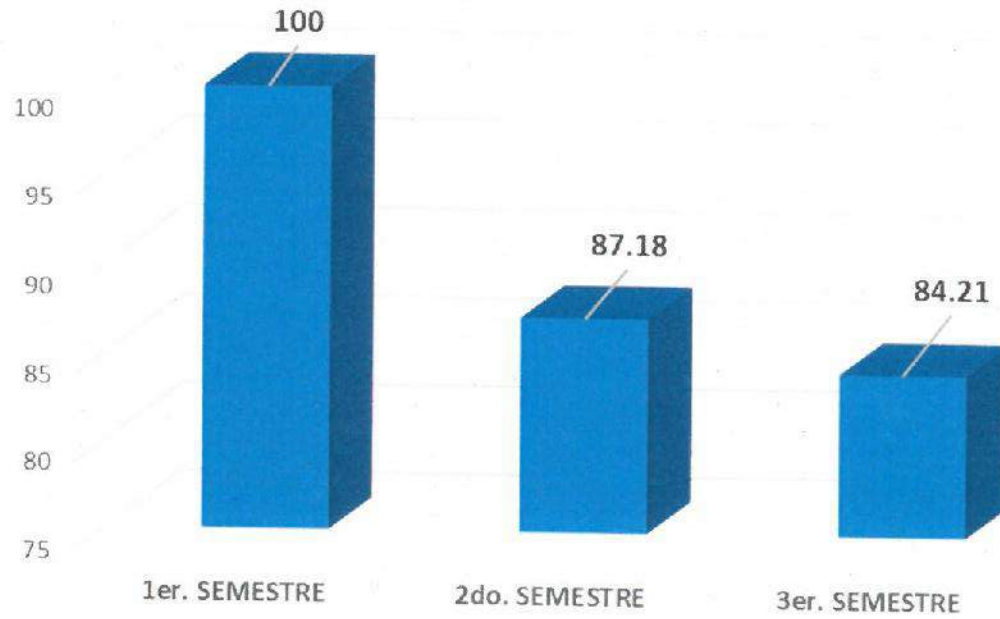
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

P.T.B. en Mecatrónica



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

P.T.B. en Productividad Industrial

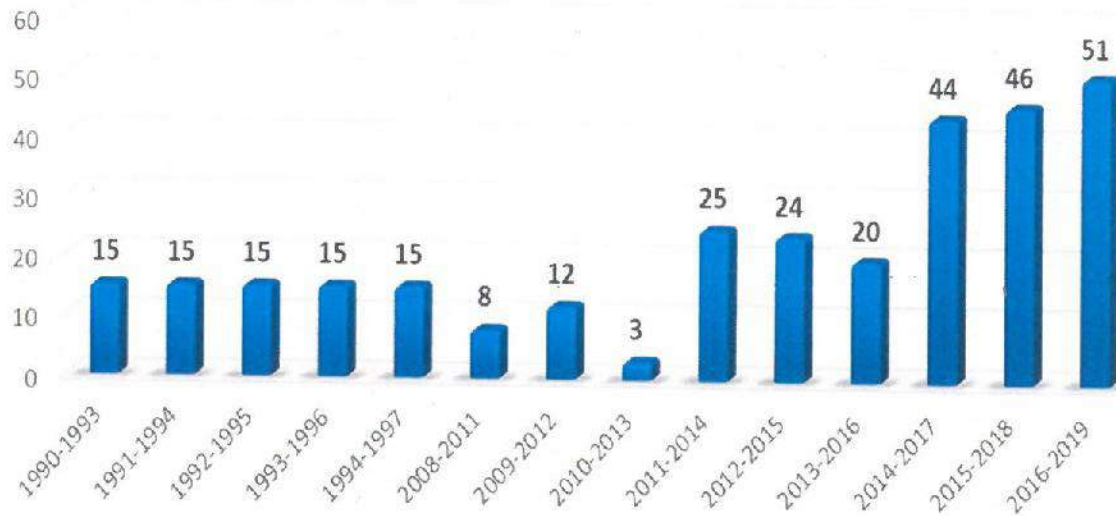


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Alumnos egresados del Sistema DUAL

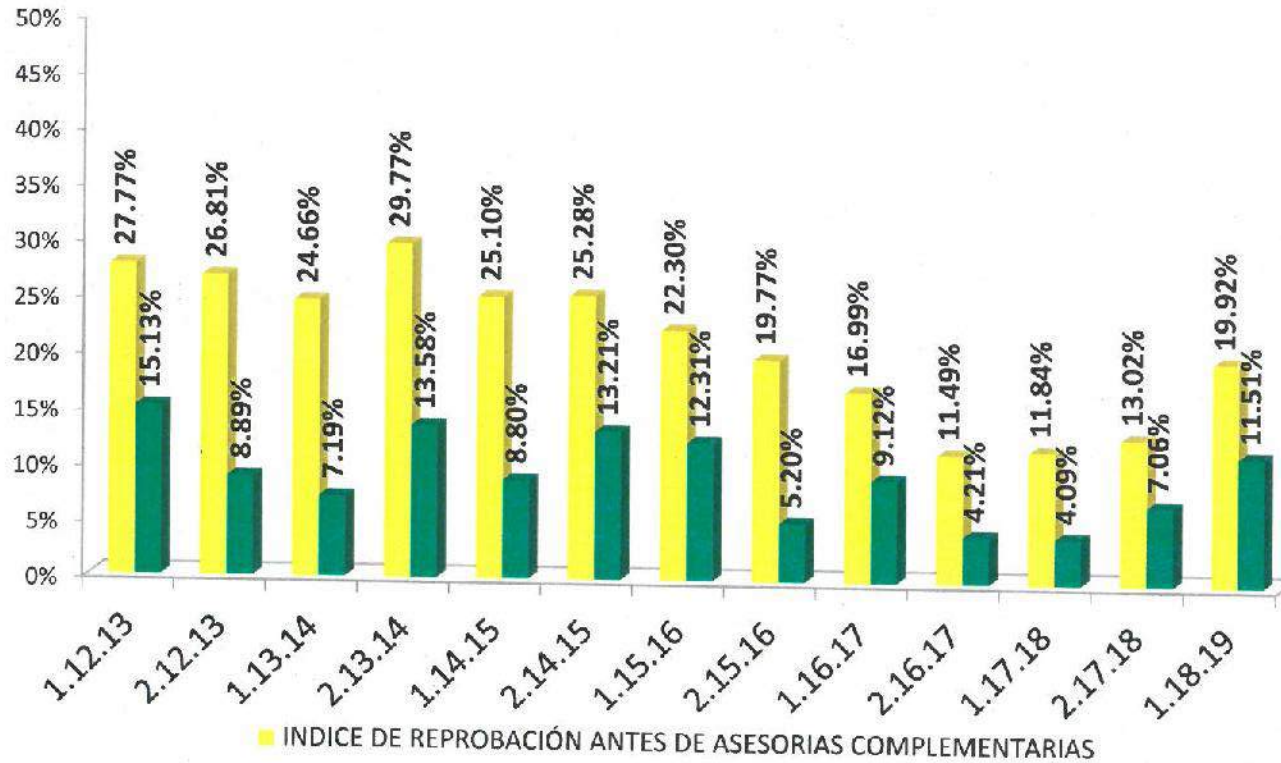
GENERACIÓN	EGRESADOS
1990-1993	15
1991-1994	15
1992-1995	15
1993-1996	15
1994-1997	15
2008-2011	8
2009-2012	12
2010-2013	3
2011-2014	25
2012-2015	24
2013-2016	20
2014-2017	44
2015-2018	46
2016-2019	51

EGRESADOS DUAL



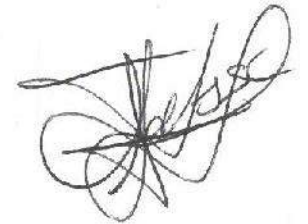
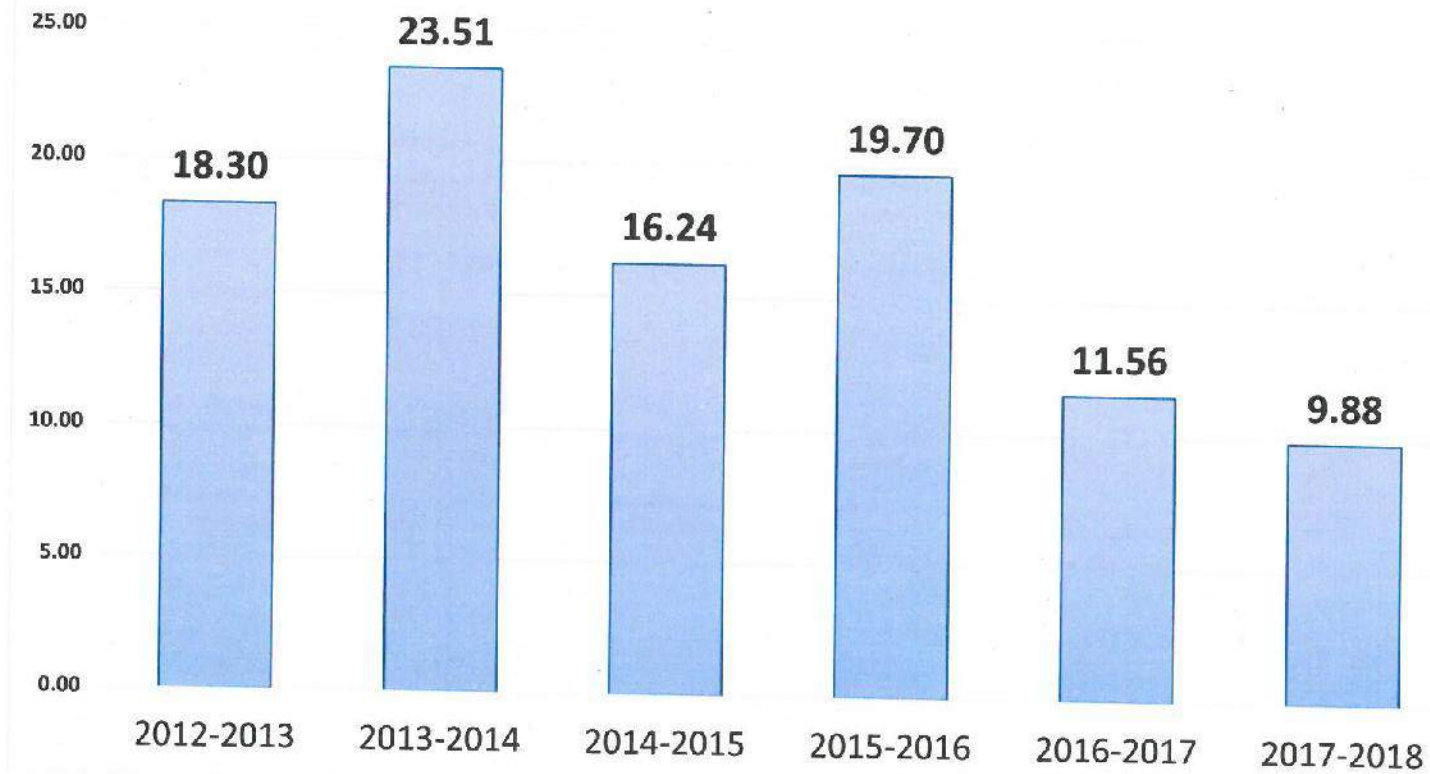
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Índice de Reprobación Periodo 1 y 2



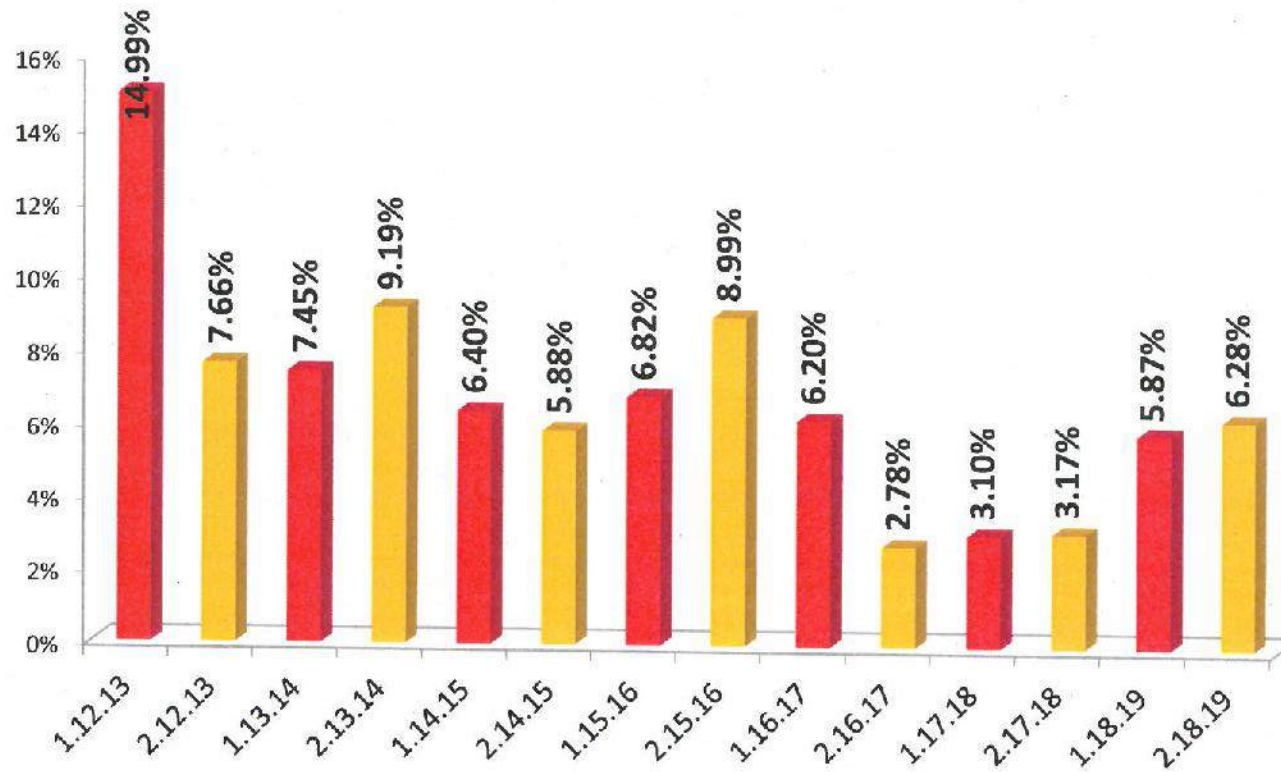
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Abandono Escolar Anual



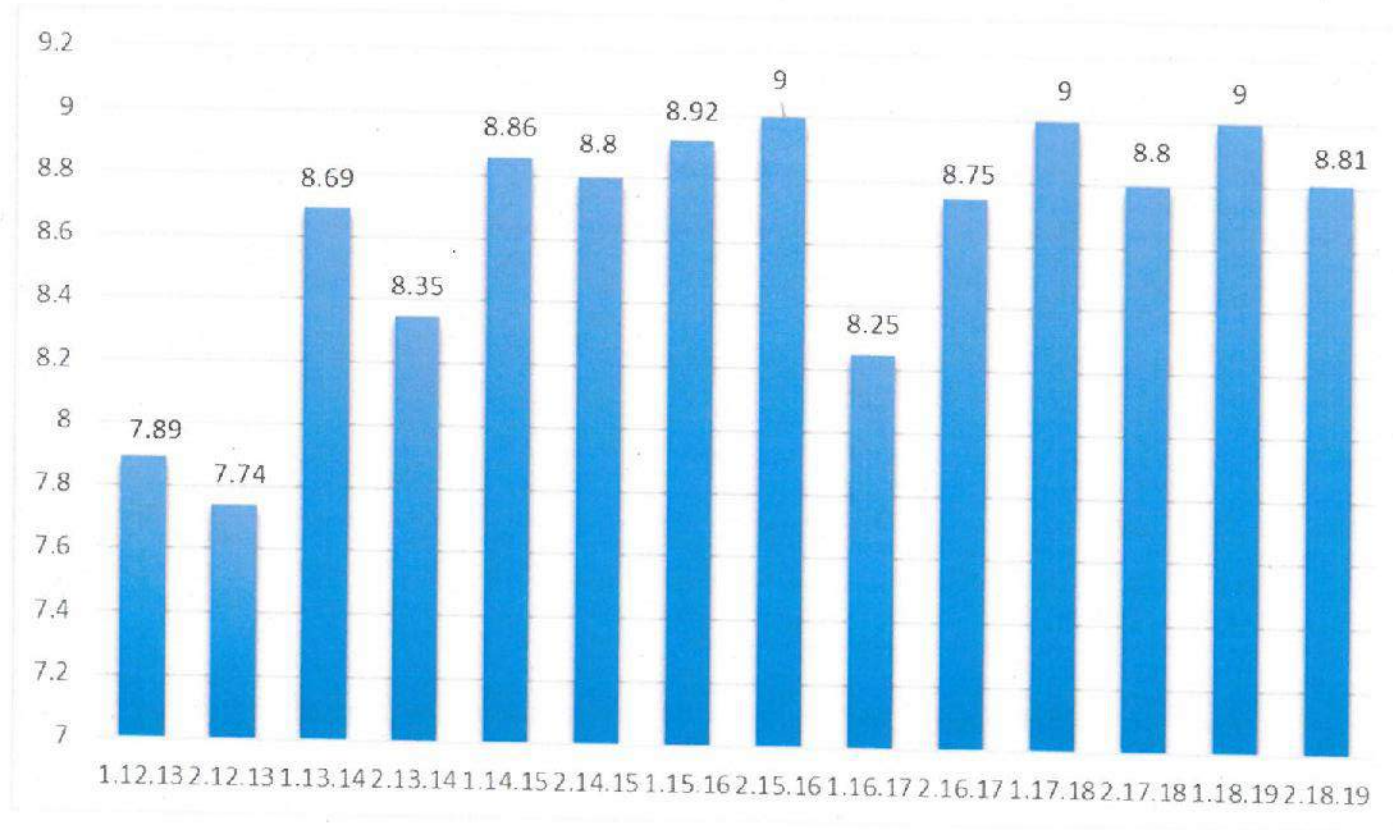
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Índice de Deserción Periodo 1 Y 2



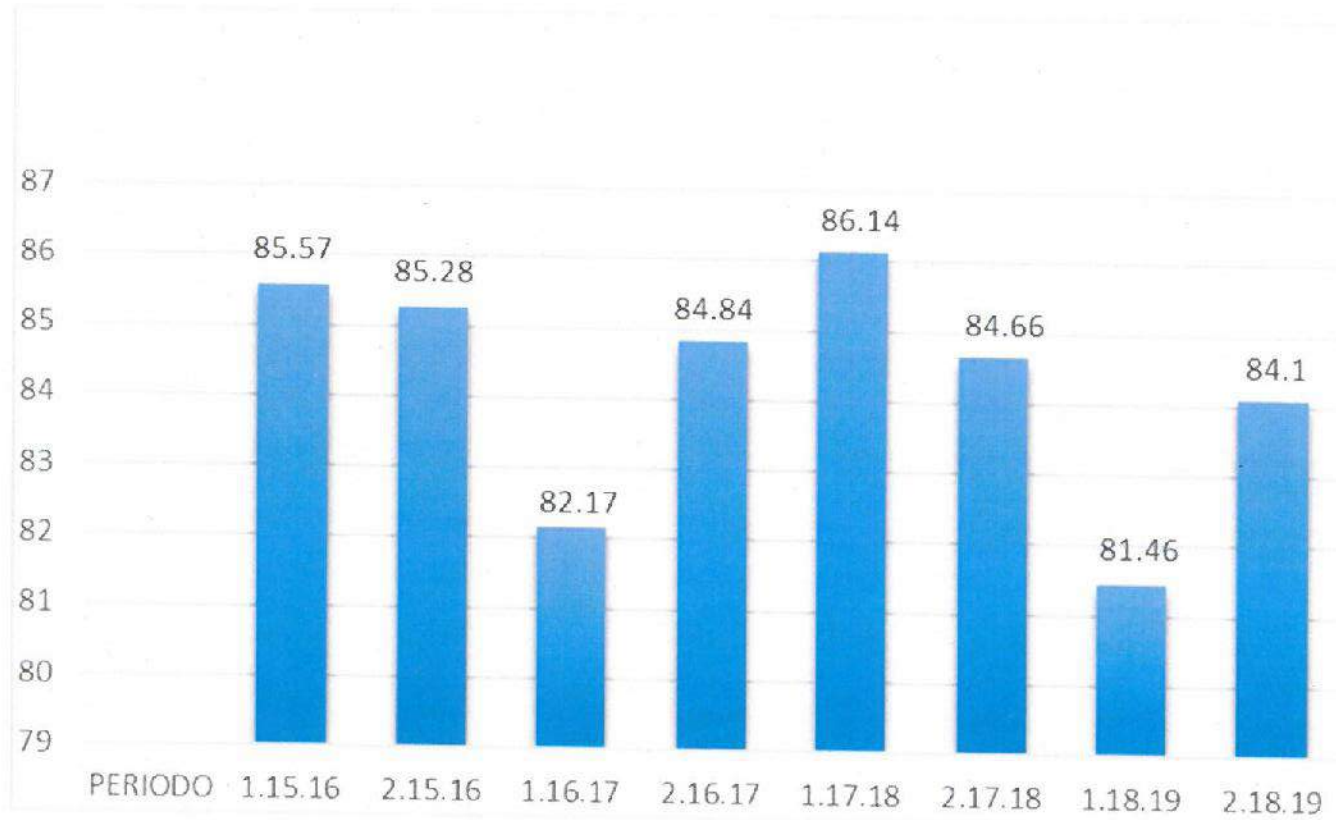
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

**Programa de Evaluación Docente (PEVID)
Categoría. Evaluación Estudiantil Semestral**



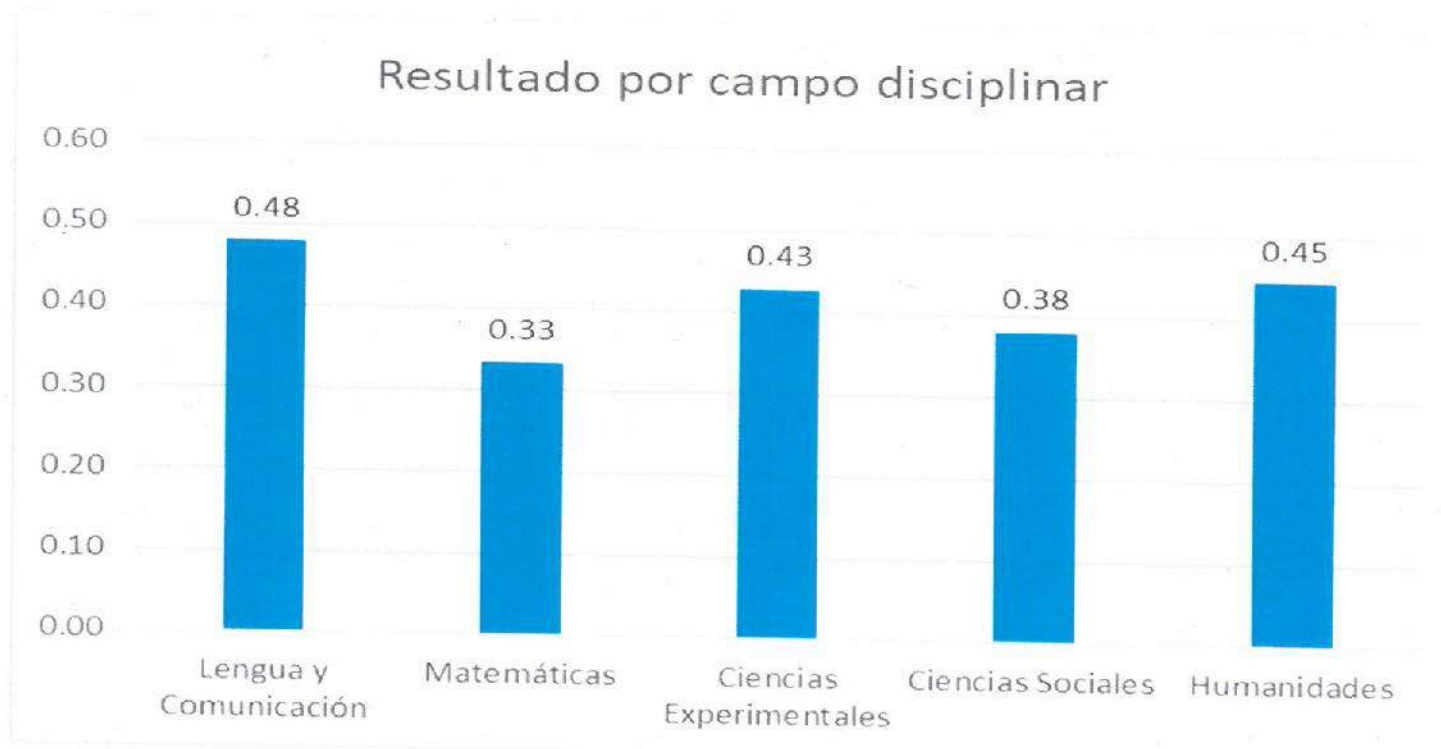
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Aprovechamiento Académico Resultado de la Evaluación Institucional Diagnóstica



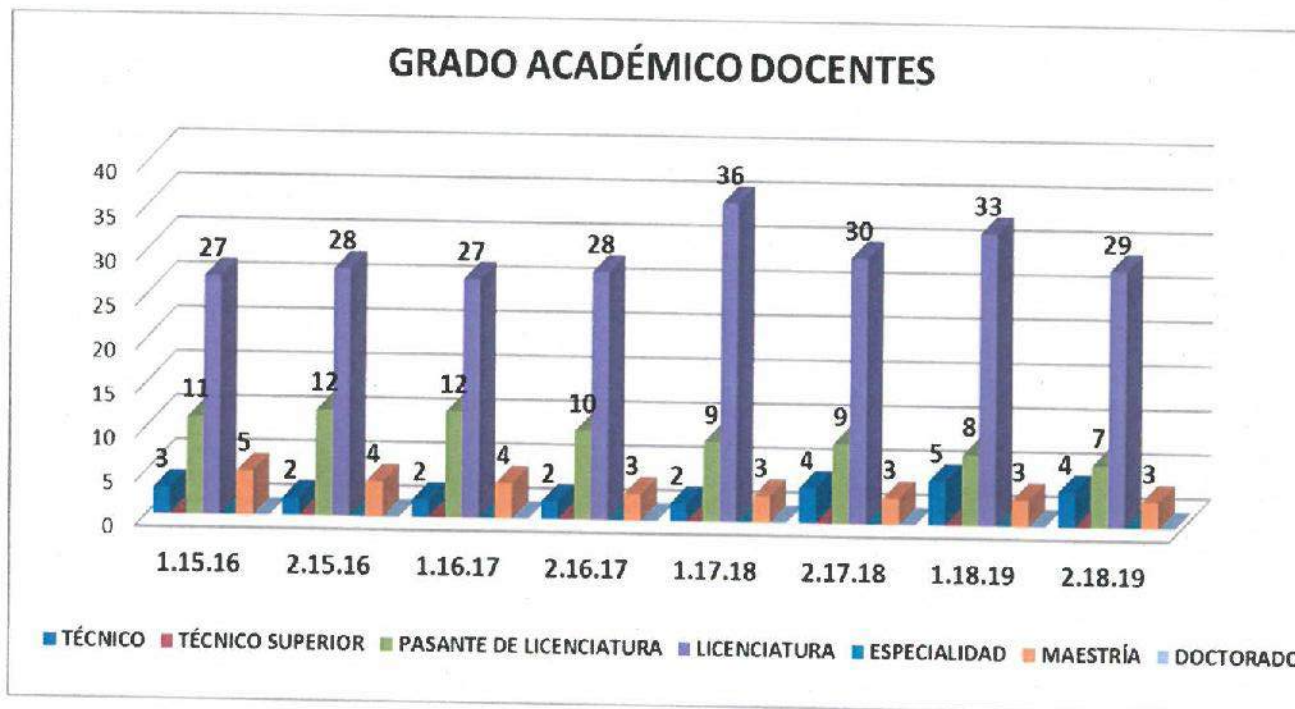
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Núcleo de formación 2018



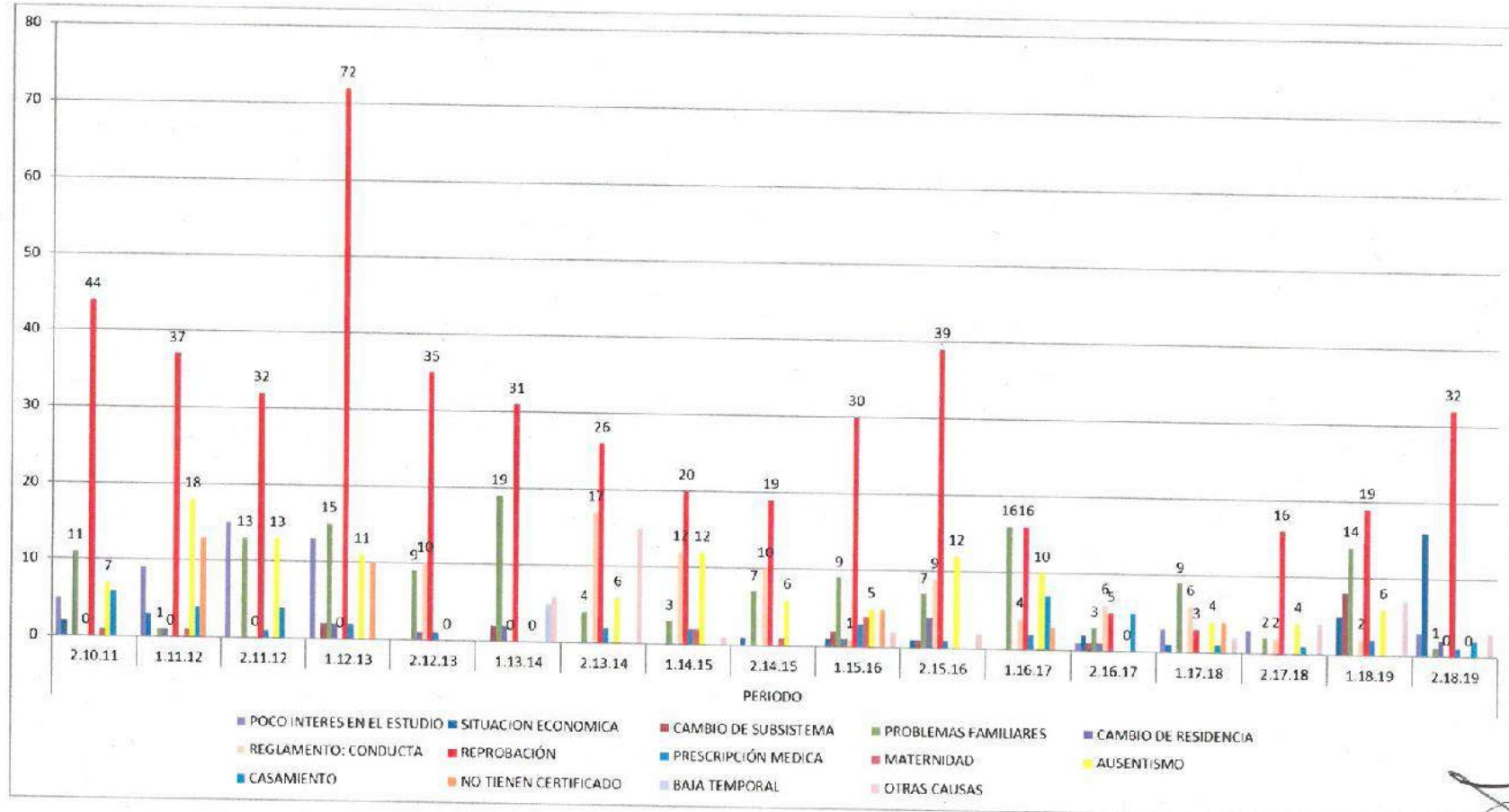
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Grado Académico de Docentes



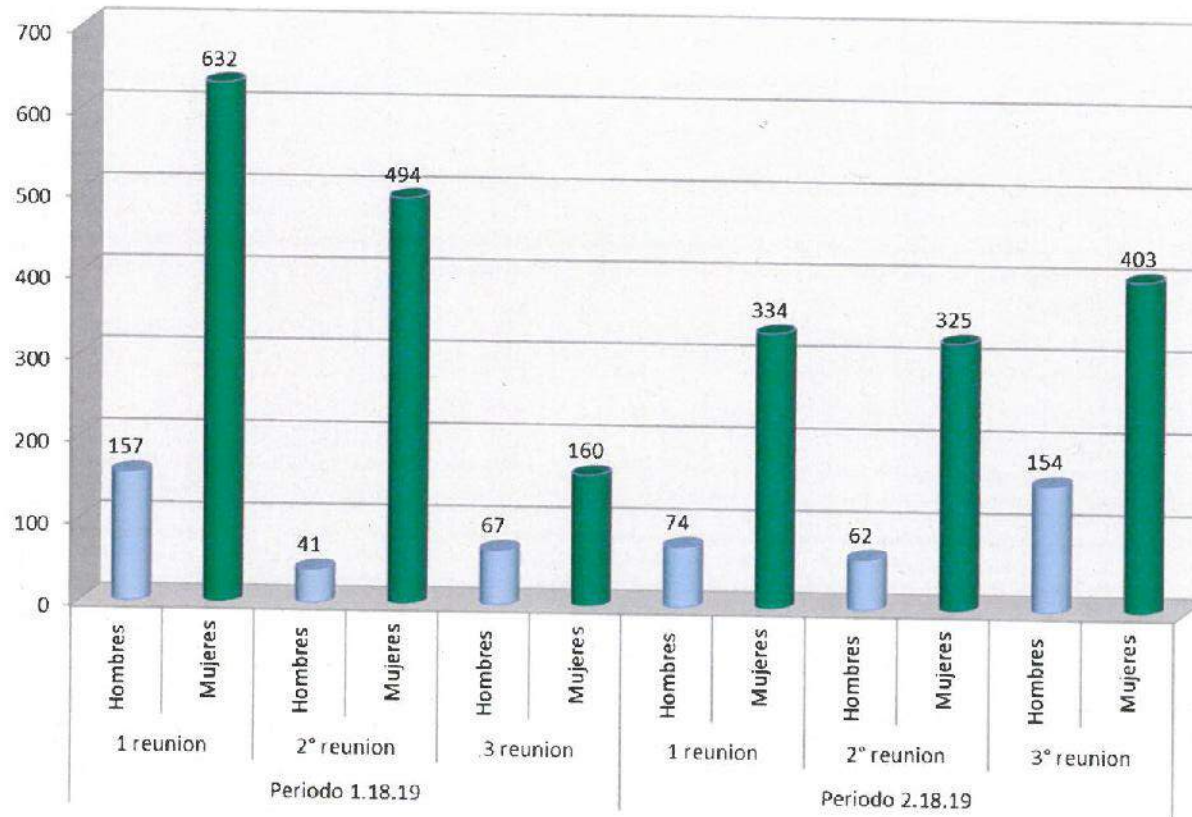
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Histórico causas de Abandono Escolar



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Asistencia de padres de familia y/o tutores a reuniones

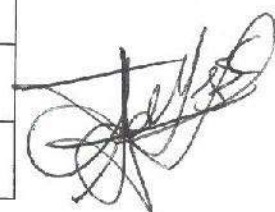
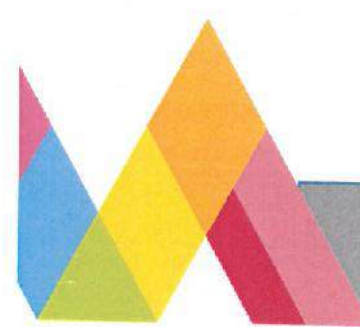


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ENCUESTA "MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL" (e-MeSCI) 2018

FORTALEZAS

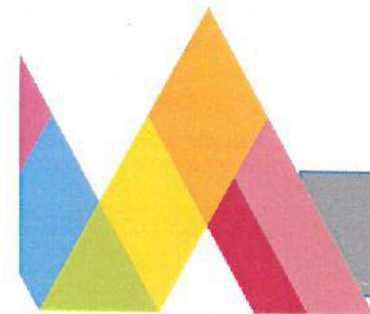
CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿En los módulos que has cursado, se utiliza el portafolio de evidencias?	97.41
2	¿Los maestros(as) tienen amplio conocimiento de los contenidos de los módulos que imparten?	91.51
3	¿Tus maestros(as) promueven la participación en clase de todos los alumnos(as)?	91.08
4	¿En los módulos que has cursado se aplican diversas formas de evaluación del aprendizaje?	90.94
5	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte del director(a) del plantel?	90.50
6	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte de mis profesores(as)?	90.22
7	¿La atención que se brinda por parte del personal de biblioteca es eficiente, cordial y respetuosa?	89.50
8	¿Tus maestros(as) te solicitan la elaboración de un portafolio de evidencias sobre diversos temas que fortalezcan tu aprendizaje?	89.06
9	¿Tus maestros (as) revisan, hacen correcciones y califican tus tareas y trabajos?	88.92
10	¿Tus maestros(as) respetan las ideas de todos los alumnos(as)?	87.91

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

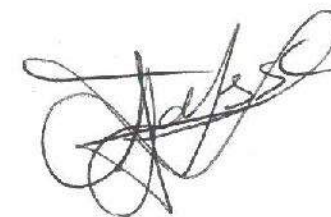
CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿Las aulas del plantel cuentan con condiciones para la utilización de las tecnologías (Cañón, PC, Laptop, TV)?	74.39
2	¿En el plantel se difunde la cultura de la protección civil?	71.65
3	¿Los sanitarios cuentan con consumibles básicos como son agua, jabón y papel?	68.49
4	¿Existen pandillas o grupos dentro del plantel que extorsionen, amenacen o agredan a los estudiantes?	60.65
5	¿Tus maestros promueven el uso frecuente de la biblioteca?	55.54
6	¿En el exterior del plantel existen situaciones de inseguridad que pongan en riesgo tu vida?	50.50
7	¿Existen en el plantel situaciones o condiciones que te hagan sentir inseguro en las instalaciones donde desarrollas tus actividades académicas?	47.19
8	¿Cuándo acuden a los sanitarios sus compañeros(as) les agreden o cometen acciones que les hace sentir inseguros o incómodos?	45.18
9	¿Se han presentado en el plantel actos de acoso sexual por parte del personal o alumnos (as)?	44.46
10	¿En el plantel existen prácticas de corrupción por parte de los docentes?	35.40



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ÍNDICE POR FACTOR DE MEDICIÓN

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	Planes y programas de estudio	82.25
2	Servicios escolares	80.94
3	Director	80.51
4	Programas de mejora y desarrollo	79.12
5	Planta docente	78.60
6	Normativa	77.78
7	Instalaciones y equipamiento	76.52
8	Información general de ambiente escolar	63.62



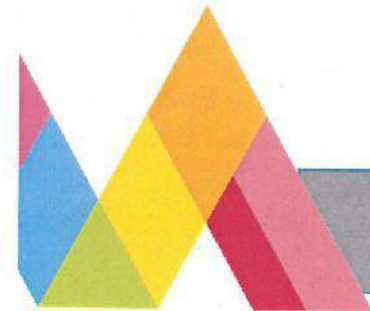
118

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

ENCUESTA "MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL "(-e-MeSCI) 2019

FORTALEZAS DEL PLANTEL

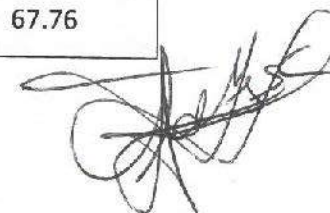
CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿En el plantel se difunden los requisitos para tu admisión, inscripción, reinscripción, egreso y titulación?	93.22
2	¿El personal del plantel entrega de manera oportuna tu boleta de calificaciones a tus padres o tutores?	92.35
3	¿Recibes un trato cordial y respetuoso por parte del Director (a)?	92.24
4	¿El laboratorio de Ciencias Experimentales o multipropósito cuenta con los suficientes equipos, materiales y sustancias para realizar tus prácticas?	91.97
5	¿En el plantel se difunden y entregan los diversos tipos de becas?	91.91
6	Durante la participación de los alumnos en clase ¿tus maestros (as) respetan las ideas de todos?	91.58
7	¿Tus maestros (as) solicitan la elaboración de un portafolio de evidencias sobre temas que fortalezcan tu aprendizaje?	91.37
8	¿Recibes un trato cordial y respetuoso por parte de tus profesores (as)?	91.15
9	¿Tus maestros (as) asisten de manera regular a impartir sus clases?	91.15
10	En los módulos que has cursado ¿te han dado a conocer los temarios, objetivos y formas de evaluar?	91.04



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

AREAS DE OPORTUNIDAD DEL PLANTEL

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿La cafetería cuenta con las condiciones adecuadas de iluminación, ventilación y seguridad?	80.55
2	¿En el plantel se imparten cursos de capacitación adicionales al plan de estudio, para fortalecer tu formación profesional?	80.55
3	¿Las aulas de tu plantel cuentan con condiciones para la utilización de tecnologías de la información (PC, TV, cañón)?	80
4	¿El internet utilizado en laboratorios de informática cubre las necesidades para tu aprendizaje?	79.89
5	En el turno en el que te encuentras ¿el Director (a) mantiene comunicación frecuente con alumnos?	77.62
6	¿En el plantel se desarrollan actividades, deportivas, culturales y/o recreativas?	77.16
7	¿Existe higiene en la preparación de alimentos que se venden en la cafetería de tu plantel?	77.16
8	¿Tus maestros (as) utilizan Tecnologías de la Información y la Comunicación (PC, cañón, TV o celular, simuladores, u otros) para impartir sus clases?	76.72
9	¿Los sanitarios que utilizas en el plantel cuentan con consumibles básicos como agua, jabón y papel?	75.85
10	¿Tus maestros (as) promueven el uso frecuente de la biblioteca?	67.76



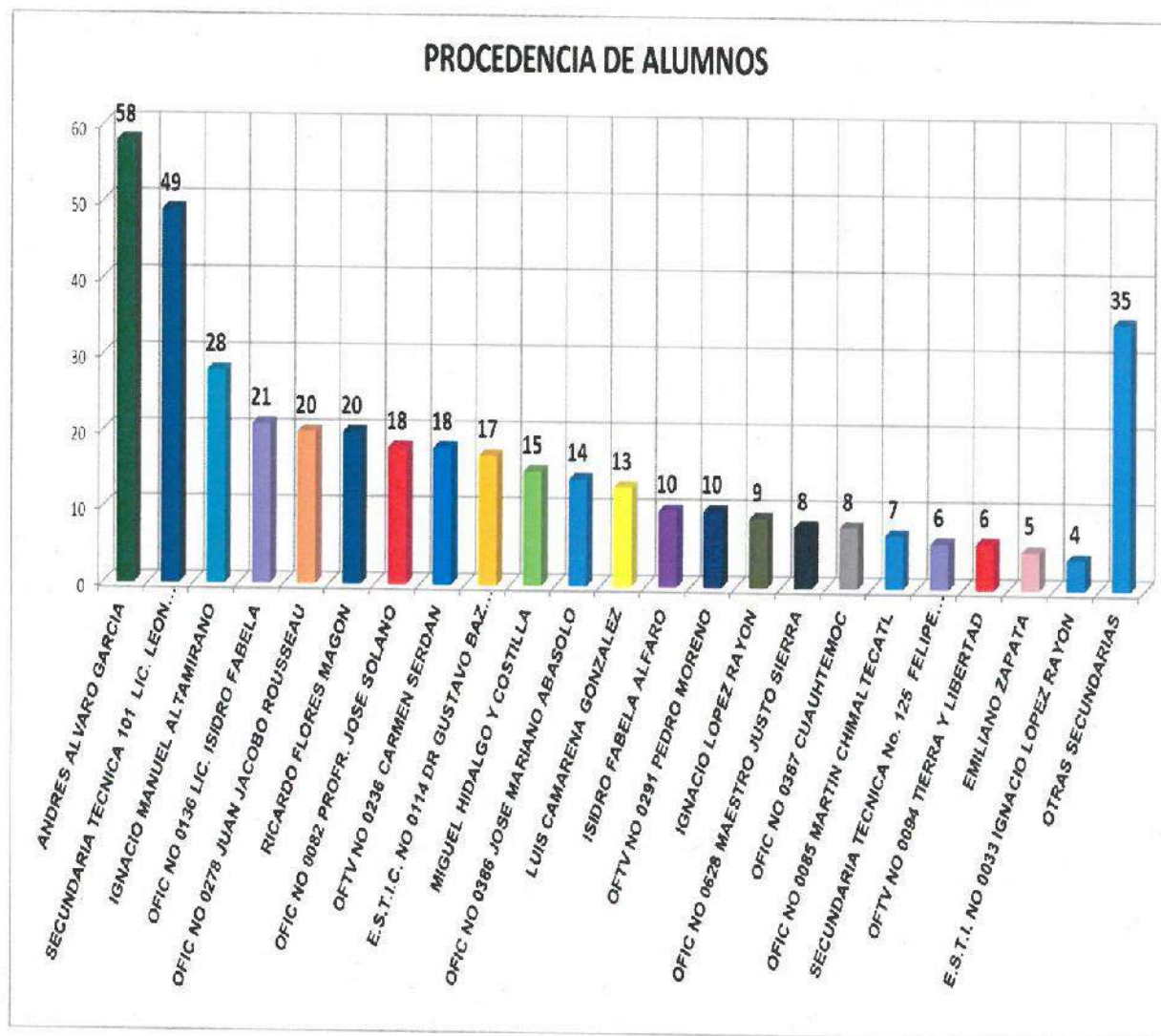
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Escuelas Secundarias de procedencia de alumnos de nuevo ingreso 2018

Cvo.	CCT de la secundaria visitada	Nombre de la secundaria Visitada por parte del responsable en plantel de la promoción de la oferta Para nuevo ingreso 2018	Núm. alumnos de nuevo ingreso inscritos en el plantel	Vo. Bo.	Rechazada
1	15DST0001J	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA ANDRES ÁLVARO GARCÍA	58	&	
2	15DES0077G	ESCUELA SECUNDARIA IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	28	&	
3	15EE80406H	ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL N.136 LIC ISIDRO FABELA	21	&	
4	15EE80334E	ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL 278 JUAN JACOBO ROUSSEAU	20	&	
5	15ETV0290D	ESCUELA TELESECUNDARIA N.236 CARMEN SERDAN	18	&	
6	15EE501430	ESCUELA SECUNDARIA ESTATAL JOSÉ SOLANO	18	&	
7	15EES0895N	ESCUELA SECUNDARIA N.616 MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	15	&	
8	15EES0602D	ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL N.386 JOSÉ MARIANO ABASOLO	14	&	
9	15EE50353T	ESCUELA SECUNDARIA N.85 MARTÍN CHIMALTECATL	7	&	
10	15DES0107K	ESCUELA SECUNDARIA TIERRA Y LIBERTAD	6	&	
11	15DST01342	ESCUELA SECUNDARIA FELIPE VILLANUEVA	6	&	
12	15EST0759B	ESCUELA SECUNDARIA N.50 HERMANOS SERDAN	3		*
13	15DST0148C	SECUNDARIA TÉCNICA HIMNO NACIONAL	3		*
14	15EE80335D	ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL N.299 ANEXA A LA NORMAL DE SANTIAGO	2		*
15	15DST0048D	ESCUELA SECUNDARIA RICARDO FLORES MAGON	2		*
16	15DST0098	ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N. 83	1		*
17	15EE80D42Q	ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL N.220 DOCE DE OCTUBRE	0		*
		TOTAL, DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	222	10	7
		*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	390		

121

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Nuevas secundarias detectadas para visitar generación nuevo ingreso 2019

CV	CLAVE CCT DE LA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIAS QUE SE DETECTARON POR SAE Y QUE SE VISITARÁN EN EL SIGUIENTE PERIODO DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA	NÚM ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL PLANTEL	ACEPTADA PARA FUTURA VISITA
1	15DST0111P	SECUNDARIA TÉCNICA 101 LEÓN GUZMAN	49	&
2	15DST0048D	SECUNDARIA RICARDO FLORES MAGON	20	&
3	15EST080TV	ESTIC 114 GUSTAVO BAZ PRADA	17	&
4	15DST00901	SECUNDARIA 83 LUIS CAMARENA	13	&
5	15EE80406H	SECUNDARIA 136 ISIDRO FABELA	10	&
6	15ETV0291C	SECUNDARIA 291 PEDRO MORENO	10	&
7	15EST0044G	SEC 33 IGNACIO LÓPEZ RAYON	9	&
8	15EES0940J	SECUNDARIA 628 JUSTO SIERRA	8	&
9	15DEES0190Z	SECUNDARIA 387 CUAUHEMOC	8	&
10	15EST0074A	TELESECUNDARIA EMILIANO ZAPATA	5	&
		TOTAL, DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	149	10
		*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	390	



123

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

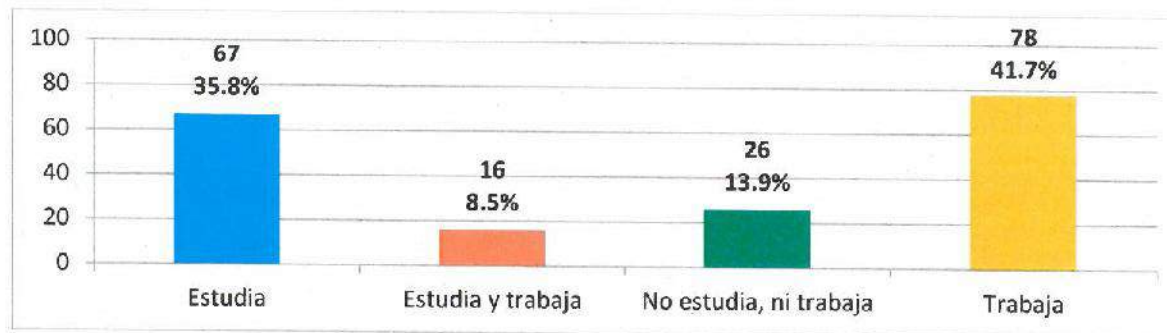
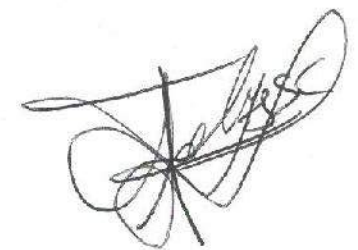
FUENTE SAE.

De acuerdo a la información obtenida del Sistema de Administración Escolar se identifican a 10 secundarias que no fueron visitadas y que proporcionan alumnos al plantel, por lo que se determina que el siguiente periodo de promoción será tomado en cuenta para realizar dicha actividad, la siguiente tabla muestra los datos.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIÓN 2015 – 2018

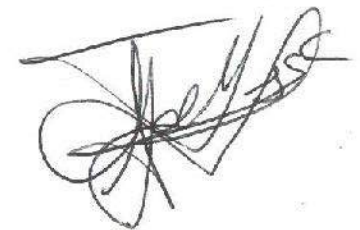
Estatus a mayo del 2019 muestra de 187 de un total de 284

Actividad Actual	Egresados	%
Estudia	67	35.83
Estudia y trabaja	16	8.56
No estudia, ni trabaja	26	13.90
Trabaja	78	41.71
Total General	187	100/284

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

Carrera/Status	Actividad Actual	%
P. T. B Asistente Directivo	35	
Estudia	5	14.2
Estudia y trabaja	2	5.7
No estudia, ni trabaja	10	28.5
Trabaja	18	51.4
P. T. B. en Electromecánica	39	
Estudia	16	41.0
Estudia y trabaja	4	10.2
No estudia, ni trabaja	1	2.5
Trabaja	18	46.1
P. T. B. en Informática	58	
Estudia	22	37.9
Estudia y trabaja	7	12.0
No estudia, ni trabaja	12	20.6
Trabaja	17	29.3
P. T. B. en Mecatrónica	55	
Estudia	24	43.6
Estudia y trabaja	3	5.4
No estudia, ni trabaja	3	5.4
Trabaja	25	45.4
Total general	187	



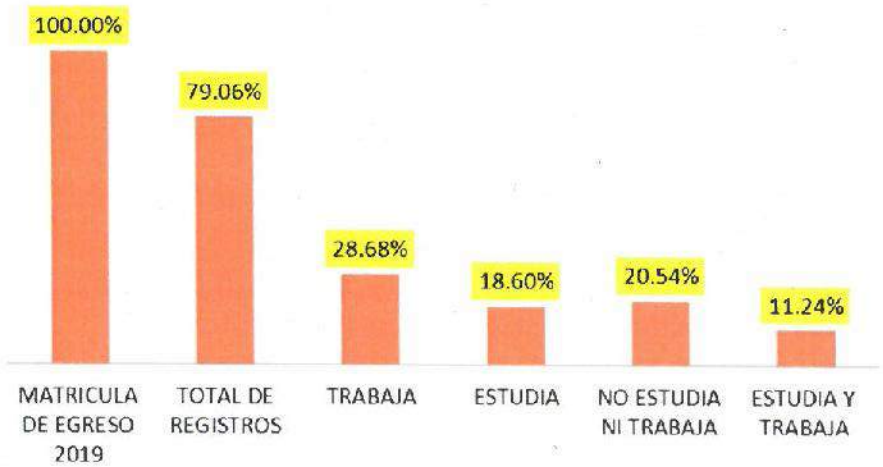
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIÓN 2016 – 2019

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2019



SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2019



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur"

COMUNICACIÓN
PADRES Y DOCENTES
ORIENTADOR Y PRECEPTOR

ÉXITO ACADÉMICO

$1+1=n$

CONVIVENCIA ARMÓNICA

ALERTA

MOTIVADO

INTERESADO

SER ESTAR

CLIMA ESCOLAR

Conoce T, Elige T, Relacióna T

VENIR SIN VIOLENCIA

The infographic features a central illustration of a young man in a blue tracksuit riding a skateboard. He is surrounded by various icons: a brain with gears for 'ÉXITO ACADÉMICO', a speech bubble with '1+1=n' for 'COMUNICACIÓN', a globe with 'VENIR SIN VIOLENCIA' for 'CONVIVENCIA ARMÓNICA', a hand holding a globe for 'SER ESTAR', and three circular icons for 'Conoce T', 'Elige T', and 'Relacióna T'. Prohibited signs (no alcohol, no drugs, no smoking, no bullying) are also present. The words 'ALERTA', 'MOTIVADO', and 'INTERESADO' are written along the skateboard's path.

