

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## **SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO.

NOMBRE DEL PLANTEL: CONALEP PLANTEL Nicolás Romero

LOCALIDAD: Nicolás Romero

ENTIDAD FEDERATIVA: Estado De México

CCT: 15DPT0034D

### **PLAN DE MEJORA CONTINUA PLANTEL NICOLÁS ROMERO CICLO ESCOLAR 2018 - 2019**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## CONTENIDO

<b>Presentación</b>	<b>7</b>
<b>1.- Portada</b>	
<b>1.1 Objetivo</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Introducción</b>	<b>11</b>
<b>a) Misión</b>	<b>12</b>
<b>b) Visión</b>	<b>12</b>
<b>c) Valores</b>	<b>13</b>
<b>2.- Normatividad aplicable</b>	<b>15</b>
<b>3.- Ámbito de aplicación</b>	<b>15</b>
<b>4.- Diagnóstico</b>	<b>16</b>
<b>Ejes rectores</b>	
<b>I. Aprendizaje</b>	<b>17</b>
<b>a. Proyecto personal y profesional</b>	
<b>II. Docentes</b>	<b>26</b>
<b>III. Infraestructura y equipamiento</b>	<b>29</b>
<b>IV Seguridad y sustentabilidad</b>	
<b>5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)</b>	
<b>6.- Priorización de categorías</b>	<b>36</b>
<b>7.- Plan de acción</b>	<b>40</b>
<b>8.- Cronograma y Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua</b>	<b>45</b>
<b>9.- Plan de Ingresos y egresos</b>	<b>53</b>
<b>Anexos</b>	<b>53</b>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## **PRESENTACIÓN**

**L..C. Francisco Terán Rangel**

**Director**

**L..C. Víctor Tovar Torres**

**Jefe de Proyecto de Servicios Administrativos.**

**Maestra Gloria Soledad Moreno Moreno**

**Jefe de Proyecto de Formación Técnica**

**Lic. José Antonio Lucio Monter**

**Jefe de Proyecto de Servicios Educativos.**

**Lic. Carlos Alfonso Ramírez Sánchez**

**Jefe de Proyecto del DIES.**

**Ing. Santiago Israel Sánchez Romero.**

**Jefe de Proyecto de Informática.**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

**C. Miriam Lorena Jiménez Espinoza**

**Sub Jefe Técnico de Promoción y Vinculación.**

**C. Abraham Cruz Ortiz**

**Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios.**

**Conalep Nicolás Romero 237**

**ESTADO DE MEXICO**

**C.C.T. 15DPT0034D**

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

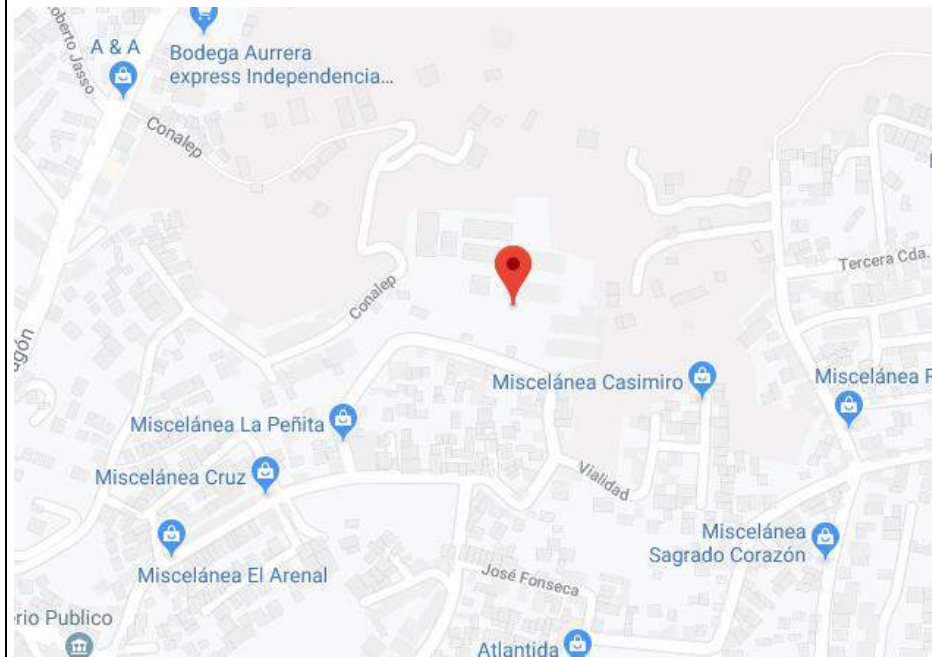
## PLAN DE MEJORA CONTINUA

### CICLO ESCOLAR 2.18.19

DATOS GENERALES		
Nombre del Plantel	CONALEP PLANTEL NICOLÁS ROMERO	
Municipio	NICOLÁS ROMERO	
Dirección	CALLE MARGARITA MAZA DE JUAREZ S/N COL. JUAREZ 1ERA. SECCIÓN , C.P. 54400	
Teléfono	58232378, 58231766	
Correo electrónico	nicolasromero@conalepmex.edu.mx	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0034D	
Turno	MATUTINO	VESPERTINO
Plantel con instalaciones propias	750	750
Tipo de documento de título de propiedad	ACTA DE CABILDO	
En caso de no contar con documento de propiedad	Estatus proceso de escrituración	
Plantel con instalaciones compartidas	CCT con quien comparte	Tipo de Servicio
Georreferenciación	Altitud 19.628826	Longitud -99.308827

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Foto de georreferenciación



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Presentación

El Plan de Mejora Continua (PMC) es una herramienta para mejorar la gestión educativa, se construye mediante trabajo colegiado; partiendo de la elaboración de un diagnóstico que permita la identificación de problemas y soluciones pertinentes, relevantes y viables para el plantel, así como la integración de un conjunto de estrategias, medidas y acciones a corto, mediano y largo plazo que garanticen la calidad de los servicios educativos

El Conalep Nicolás Romero de la Dirección del Estado de México se fundó el 24 de Julio de 1986, en el municipio conurbado denominado Nicolás Romero, siendo el número 237 creado por este subsistema educativo de Educación Media Superior. Sus primeras instalaciones se ubicaron, de manera provisional, en el casco de la ex - hacienda del Gavilán ubicado en el fraccionamiento Los Manantiales del referido municipio. Inicia su operación ofertando dos carreras de Profesional Técnico (P.T.) en las especialidades de Contabilidad Fiscal y Electrónica Industrial con una matrícula inicial de 120 y 103 alumnos respectivamente, en la modalidad de carreras terminales.

Un año después se traslada a las instalaciones que ocupa a la fecha, ubicadas en Margarita Maza de Juárez s/n Col. Juárez 1ª. Sección, en la cabecera municipal de Nicolás Romero.

Para 1990 se suma a la oferta educativa la carrera de P.T. en Informática iniciando con 33 alumnos.

En 1991 se incorpora la carrera de P.T. en Administración especialidad en Empresas Comerciales, la cual abre con un grupo de 26 alumnos.

Fue en 1997 cuando se implementó la Reforma Académica, año donde no sólo se rediseñó la oferta educativa del Colegio a nivel nacional, sino que se hizo una redistribución de carreras en los planteles. Para este año al Plantel Nicolás Romero se le retira la carrera de P.T. en Informática, ya que ésta se concentra en el plantel Atizapán I, a fin de equipar completamente este último de acuerdo con las necesidades de la carrera. La oferta educativa del Conalep Nicolás Romero queda entonces en tres carreras: P.T. en Administración, P.T. en Contabilidad Financiera y Fiscal y P.T. en Electrónica Industrial.

En el año 2000 comienza a visualizarse la ampliación de la oferta educativa del Plantel, por lo que con base en el equipamiento con que contaba el mismo, en ese entonces, se determina realizar el estudio de factibilidad y las gestiones necesarias para abrir la carrera de P.T. en Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Control Digital, siendo esta carrera autorizada en marzo de 2002 y puesta en marcha en septiembre del mismo año.

Así pues, a partir del año 2002 el Conalep Nicolás Romero cuenta con una oferta educativa que consiste en cuatro especialidades, dos del área de Comercio y Administración y dos del área de Comunicaciones y Electrónica.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Actualmente el plantel Conalep Nicolás Romero cuenta para su operación con 32 empleados que los integra : un Director , 6 jefes de proyecto, 3 subjefes técnicos, y 22 trabajadores de base, así como de 52 docentes en ambos turnos, de los cuales el 95 % de ellos cuenta con el perfil idóneo de acuerdo a los requisitos establecidos en los lineamientos de la Dirección General de la Secretaría Académica del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y el 5% restante por equivalencias

Como consecuencia de la Reforma Académica 2003, en la cual el Colegio incluye materias propedéuticas de bachillerato en todas sus especialidades, las carreras que se ofertan en este plantel son: Profesional Técnico Bachiller (P.T.B.) en Administración, P.T.B. en contabilidad, P.T.B. en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos, P.T.B. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

En la actualidad se tiene la oferta educativa de las siguientes carreras: PTB en Administración, PTB en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y PTB en Mecatrónica; estando en liquidación las de: PTB en Contabilidad y PTB en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos.

En cuanto a matrícula para el ciclo escolar 2018-2019, el plantel tiene la siguiente distribución como se muestra a continuación:

#### ADMINISTRACIÓN

SEMESTRE	SEGUNDO	CUARTO	SEXTO
SEGUNDO	219		
CUARTO	128	128	
SEXTO	120		120
TOTAL	467		

#### CONTABILIDAD

SEMESTRE	SEGUNDO	CUARTO	SEXTO
SEGUNDO	0	0	
CUARTO	69	69	



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

SEXTO	47			47
TOTAL	116			

#### SISTEMAS ELECTRONICOS

SEMESTRE	SEGUNDO	CUARTO	SEXTO
SEGUNDO	0	0	
CUARTO	59	59	
SEXTO	41		41
TOTAL	100		

#### SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE COMPUTO

SEMESTRE	SEGUNDO	CUARTO	SEXTO
SEGUNDO	174	174	
CUARTO	128	128	
SEXTO	121		121
TOTAL	423		

#### MECATRONICA

SEMESTRE	SEGUNDO	CUARTO	SEXTO	
SEGUNDO	188	188		
CUARTO	0	0		
SEXTO	0		0	
TOTAL	188			
MATRICULA TOTAL	1294	581	384	329

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Logros

El plantel en cuanto a acreditaciones y certificación en los últimos tres años ha logrado los siguiente:

### Acreditación

Carrera	Fecha de expedición	Vigencia	Organismo acreditador
P.T.B. en Contabilidad	7 de noviembre 2017	7 noviembre de 2022	CACECA
P.T.B. en Soporte y mantenimiento de equipo de computo	14 de febrero de 2018	13 de febrero de 2022	CONAIC
P.T.B. en Administración	14 de diciembre 2016	14 de diciembre de 2021	CACECA
Promoción al Nivel II en el Sistema Nacional de Bachillerato	7 de noviembre de 2017		COPEEMS
Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad con la Norma ISO 9001:2015.	8 de Octubre de 2018	12 de Mayo de 2021	AENOR

### Infraestructura

La capacidad instalada del plantel está distribuida en 8 edificios, 17 aulas, 2 laboratorios de electrónica, 1 taller mantenimiento de equipo de cómputo, 3 laboratorios de informática, 1 taller de capacitación, 1 espacio como aula tipo, un laboratorio multidisciplinario de ciencias experimentales (física, química y biología), dos espacios para el desarrollo integral del estudiante (DIES) atendido por parte de tutoría y orientación, 1 sala de biblioteca, 1 espacio para sala de maestros, 1 espacio de cafetería y 1 espacio de papelería, todos ellos se consideran como el espacio educativo donde principalmente se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje como producto de la interacción de los maestros, los alumnos y los programas de estudios, de la misma forma se cuenta con espacios deportivos como una cancha de básquet bol techada, dos canchas de squash, una cancha tenis y boli bol, un campo acondicionado para la práctica de futbol soccer, así como una para el futbol rápido.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 1.1 Objetivo General

Favorecer al desarrollo de nuestra comunidad con Profesionales Técnicos Bachiller formados en las áreas de Servicios y Tecnológicos.

## 1.2 Introducción

A partir del año 2002 el Conalep Nicolás Romero contó con una oferta educativa que consistió en cuatro especialidades, dos del área de Comercio y Administración y dos del área de Comunicaciones y Electrónica, con los siguientes avances:

- En 2008 se hace la reorientación del Modelo Educativo.
- En el año 2009 se inicia la capacitación para implementar el S.G.C. en el plantel y para el 2011 ya se cuenta con la Certificación bajo la norma ISO 9001-2008.
- En 2010 se inicia el proceso para la obtención de la Acreditación de las carreras que se ofertan en el plantel, para 2011 se cuenta con las Acreditaciones en las carreras de: P.T.B. en Administración, y Mantenimiento en Equipo de Cómputo, emitidas por los organismos certificadores CACECA Y CACEI, respectivamente.
- Para 2012 se obtiene la Acreditación de la carrera de P.T.B. en Contaduría.
- Y en este mismo año 2012, se encuentra en proceso la Acreditación de la carrera de P.T.B en Mantenimiento en Sistemas Electrónicos.
- Actualmente se tienen la Re-acreditación de las carreras de P.T.B en Administración, Contabilidad, y Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.
- Estamos certificados en la norma ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.

En la actualidad se tiene la oferta educativa de las siguientes carreras: PTB en Administración, PTB en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y PTB en Mecatrónica; estando en liquidación las de: PTB en Contabilidad y PTB en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

a) Misión del Plantel Nicolás Romero

“Somos un plantel de nivel Medio Superior que formamos Profesionales Técnicos Bachiller competitivos en las áreas de Servicios y Tecnológicos mediante la aplicación de un modelo educativo integral de vanguardia que permite el desarrollo de nuestra comunidad”

b) Visión 2023 del Plantel Nicolás Romero

Somos un plantel de calidad consolidado ante nuestra sociedad que nos permite satisfacer las necesidades de nuestros educandos, logrando un entorno idóneo para la formación de P.T.B. altamente competitivos.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

c) Valores

Valores Organizacionales y Actitudes Asociadas

RESPECTO A LA PERSONA	Facilitar el desarrollo integral Respetar la dignidad Reconocer las cualidades
COMPROMISO CON LA SOCIEDAD	Reconocer el impacto futuro de nuestro trabajo Reconocimiento del potencial existente
RESPONSABILIDAD	Liderazgo promotor Delegación de facultades Proactividad Responsabilidad en el manejo de recursos Dar prioridad a lo importante sobre lo urgente
COMUNICACIÓN	Brindar información clara, precisa y oportuna Clarificar y especificar peticiones de información e instrucciones de trabajo Ser asertivos
COOPERACIÓN	Trabajo en equipo Interdependencia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

MENTALIDAD POSITIVA	Creatividad e innovación
	Involucramiento
	Compromiso con la mejora integral
	Comparación positiva
	Evaluación por resultados
CALIDAD	Orientación al usuario
	Hacer bien las cosas desde la primera vez
	Oportunidad
	Mejora Continua.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 2.- Normatividad aplicable

El fundamento jurídico es un término legal que se utiliza para determinar, justificar y respaldar las acciones, son reglas generales que rigen el actuar; motivo por el cual es importante que todos los programas, estrategias, acciones e indicadores, que se integren en el PMC, estén sustentadas y alineadas a la normatividad vigente, entre la que se considera la siguiente:

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Programa Anual Estatal
- VI. ENTIDADES REGLAMENTARIAS
- VII. Secretaría de Educación
- VIII. Secretaría de Finanzas
- IX. Secretaría del Trabajo
- X. Secretaría de Desarrollo Económico
- XI. Gobierno Municipal
- XII. Organismos Fiscalizadores.

## 3.- Ámbito de aplicación

El plantel Nicolás Romero mediante la elaboración del diagnóstico, contempló los objetivos de la política educativa, con información de las condiciones, necesidades y prioridades del mismo, y con ello se plantearon acciones con metas claras, alcanzables, evaluables y con temporalidad, que permitirán mejorar la calidad educativa.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

#### **4.- Diagnóstico**

##### **¿Qué es el diagnóstico?**

Es la acción sistemática a través del cual se identifican los problemas y aspectos positivos del Desarrollo Integral del Estudiante.

Busca analizar e interpretar la distancia entre el hoy y el futuro a fin de identificar los objetivos estratégicos del Desarrollo Integral del Estudiante.

¿Por qué es importante?

Explica la realidad educativa de la institución en interacción con su medio y focaliza la atención en el proceso pedagógico.

Justifica y fundamenta los cambios o mejoras a realizar para resolver los problemas identificados.

Sirve de base para tomar decisiones.

Derivado de lo anterior se realizó la obtención de información de los aspectos más significativos de los cuatro ejes rectores que son la base del plan de mejora continua, con base en la información de los representantes de las áreas administrativas del plantel.

A continuación, se realiza la primera parte de la obtención de la información tomando en consideración los últimos resultados y tendencias de los cuatro ejes rectores con sus respectivas variables.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Ejes Rectores

### I. Aprendizaje, Absorción

ASPECTO: APRENDIZAJE	
CONTEXTO	
<p>Absorción : Para el inicio de ciclo 2018-2019, después del examen de asignación por parte de COMIPENS al plantel Nicolás Romero le fueron asignados 627 aspirantes de los cuales: 52 alumnos que representan el 8.29% se encuentra en el rango de 9 a 9.8 de promedio de secundaria, 220 alumnos con el 35.08% en el rango de 8 a 8.9, de 7 a 7.9, 308 alumnos 49.12% y el de 6 a 6.69 47 alumnos con el 7.49%; para el puntaje obtenido en el examen de asignación 2018 de CENEVAL se obtuvo lo siguiente: de 29 a 31 aciertos 16 alumnos 2.56%, de 32 a 50,384 alumnos que representan el 61.24 % la mayor parte de la población inscrita en primer semestre, de 51 a 65, 172 alumnos con el 25.58%, de 66 a 80, 44 alumnos con el 7.01% de 81 a 95 10 alumnos con el 1.60%, y es de mencionar un alumno en el rango de 96 a 106 que representa el 0.15%.</p>	
FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>De los alumnos asignados, 585 inscritos que representa el 90.30 % distribuyéndolos en 13 grupos con una capacidad máxima de 45 alumnos.</p> <p>La preferencia que se tiene por el plantel por las carreras que oferta en ambos turnos.</p> <p>No es necesario realizar una segunda vuelta con la finalidad de captar más aspirantes.</p>	<p>El número mayor de alumnos que se recibió en relación al promedio final de secundaria es de 308 alumnos que representan el 49.12% de la matrícula inscrita, de la misma forma se recibieron 384 alumnos que representan el 61.25%</p> <p>El porcentaje de transición a segundo semestre aún es bajo, debido al abandono natural que se presenta en primer semestre.</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>FACTORES EXTERNOS</b>	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<p>Aplicar cursos remediales con la finalidad de nivelar en académicamente a todos los alumnos de nuevo ingreso. Eleva el índice de transición de primero a segundo semestre.</p>	<p>Las pandillas de la zona, provocan inseguridad en las inmediaciones del plantel sobre todo en el turno vespertino. La competencia de otros subsistemas de este nivel educativo en la zona, en cuanto a las aportaciones voluntarias. La disminución del techo presupuestal para la atención de alumnos de nuevo ingreso.</p>
<b>RESULTADO DEL DIAGNOSTICO</b>	
<p>El plantel cuenta con un alto índice de preferencia, por lo que se requiere reforzar las estrategias para retener a los alumnos en la transición al segundo semestre. Solicitar ampliar el techo presupuestal para el semestre impar (agosto – enero), que es cuando se tiene mayor demanda de alumnos de nuevo ingreso.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Ejes Rectores

### I. Aprendizaje, Abandono Escolar.

ASPECTO: APRENDIZAJE
CONTEXTO
<p>Abandono Escolar: Para el ciclo escolar 2017-2018 se contó una matrícula total de 1469 distribuidos en dos turnos con cinco carreras PTB en Administración, Mecatrónica, , Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo, Contabilidad y Mantenimiento de Sistemas Electrónicos , de las cuales las dos últimas se encuentran en liquidación, derivado de lo anterior se registraron 188 bajas ,101 fueron hombres y 87 mujeres, los motivos de abandono o baja del plantel fueron las siguientes: baja académica (asignaturas reprobadas) 103, baja disciplinaria 2, factores económicos 5 , por cambio de residencia 2 y por otros motivos 74, por lo que al finalizar el ciclo escolar registró una matrícula final de 1281 alumnos. El plantel Nicolás Romero cuenta actualmente con 2 orientadoras Licenciadas en Psicología, una para cada turno, apoyadas en un programa de Orientación Educativa Institucional que forma parte de las acciones que, en coordinación con los tutores escolares, contribuye desde el ámbito extracurricular a crear condiciones para el desarrollo integral de los estudiantes. La principal actividad se enfoca en guiar la construcción de la trayectoria de formación profesional técnica de los alumnos, proveyéndolos de contenidos y herramientas que les permitan potenciar sus cualidades cognoscitivas, psicomotrices y socio afectivas.</p> <p>El Plantel también cuenta con dos tutores escolares, un Lic. en Psicología y una Lic. en Educación con Especialidad en Psicología Educativa, ambos con el apoyo de un docente asignado semestralmente a cada grupo el cual funge como tutor grupal para brindar atención a la matrícula. De acuerdo al reglamento escolar para alumnos de Conalep, el programa institucional de Orientación Educativa debe apoyar la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de una serie de actividades encaminadas a evitar la reprobación y el abandono escolar; así como a la atención de problemáticas para abatirlas, impulsando a su vez cambios que permitan a los estudiantes definir su proyecto de vida; es por ello que todo el alumnado que cursa un carrera de Profesional Técnico o Profesional Técnico Bachiller en el sistema Conalep deberá participar en el programa institucional de Orientación Educativa establecido. Entre los principales indicadores a abatir están el índice de reprobación el cual se ubicó en un 31.82% y el índice de abandono en un 9.67% para el período ordinario que concluyó 11819, por lo que constantemente se evalúan los procedimientos implementados a fin de poder mejorar de manera continua dichos indicadores.</p>
FACTORES INTERNOS

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FORTALEZAS		DEBILIDADES	
<p>Marco normativo adecuado para atender las necesidades de los clientes. Participación en programas sociales y de apoyo a la Comunidad. El personal cuenta con el perfil acorde al área de trabajo y experiencia. Existen herramientas de trabajo para la detección de alumnos en Riesgo de reprobación y abandono escolar. El Personal de las áreas de apoyo participa en las reuniones de Trabajo colegiado, para determinar estrategias de apoyo para evitar el abandono escolar e incrementar el índice de aprovechamiento. Se aplican programas de apoyo como “Yo no abandono”, Contruye-t, vida saludable, escuela para padres, que se llevan a Cabo en el transcurso de semestre con la finalidad de evitar el abandono y mantener la permanencia escolar.</p>		<p>Existen solo dos orientadoras y dos tutores escolares para dar atención a más de 1200 alumnos.  La forma de contratación del personal de apoyo de las áreas de orientación y tutorías genera incertidumbre al final del semestre.  Los tiempos en horas clases hacen imposible llevar acabo las actividades extracurriculares como marcan los procedimientos. El personal docente percibe las actividades como pérdidas de tiempo y continuidad en las sesiones de clases. El personal docente muestra una tendencia al ausentismo por la forma de contratación.</p>	
FACTORES EXTERNOS			
OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
<p>Actualmente se cuenta con el apoyo de instituciones como el DIF, el Consejo Estatal de la Mujer, Centros de Integración Juvenil y Centros de Salud, garantizando en los alumnos una mejor calidad en su formación.  Los padres de familia participan en las jornadas de entrega de avances de evaluaciones.</p>		<p>En los centros de canalización y atención a problemas de conducta y adicciones sus citas son en tiempos lejanos y por lo consiguiente el interés se pierde de los alumnos canalizados.  Las zonas aledañas al plantel, así como de las vías de comunicación vía terrestre presentan un alto índice de delincuencia robos a transporte por lo regular en el turno vespertino.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Existen padres de familia que no se involucran en las actividades escolares de los alumnos, ya no se presentan después de la inscripción.
<b>RESULTADO DEL DIAGNOSTICO</b>	
Con la finalidad de abatir el abandono escolar dentro del plantel se han determinado como estrategias las siguientes: Informar al área de orientación escolar los alumnos que presenten más de tres inasistencias en un periodo de una semana para su seguimiento. Se realizan reuniones con padres de familia con la finalidad de informar sobre sus avances en cuanto a la evaluación de calificaciones, en el área de tutorías se canalizan aquellos alumnos con situaciones académicas incumplidas, con la finalidad de nivelarlos.	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Ejes Rectores

### I. Aprendizaje, Eficiencia terminal.

#### ASPECTO: APRENDIZAJE

#### CONTEXTO

De los indicadores que determinan la manera como un sistema educativo está operando, sin duda el de eficiencia terminal será el primero en reflejar el estado de las cosas para hablar de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, los planes y programas, las evaluaciones tanto de logro educativo como diagnósticas de los docentes, la infraestructura educativa, etc. Sin duda, este es el indicador medular de todo sistema de información educativa porque refleja la eficacia para absorber a los estudiantes en primer lugar, pero después para retenerlos durante todo el proceso formativo y, finalmente, convertirlos en ciudadanos plenos y productivos para su bien y para el de su país.

Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911.

El plantel Nicolás Romero en sus últimas 5 generaciones su eficiencia terminal ha sufrido variaciones considerables de las cuales se presentan a continuación.

Eficiencia terminal. - resultados obtenidos de las últimas cinco generaciones. :

Generación	Porcentaje
2010-2013	36.44%.
2011-2014	46.46%.
2012-2015	50.24%.
2013-2016	47.59%.
2014-2017	38.11%
2015-2018	52.67%.

Promedio: 45.45%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Marco normativo adecuado para atender las necesidades de los clientes. Se mantiene la matrícula en un 50% en relación a los que ingresaron. Se aplican programas para evitar la reprobación y el abandono escolar</p>	<p>El aumento de alumnos reprobados. Alumnos con problemas de carácter familiar Alumnos con poco interés que abandona sus estudios Docentes con poco compromiso Desinterés de los alumnos por concluir su educación media superior en los primeros semestres.</p>
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>El plantel cuenta con un alto nivel de preferencia de la comunidad del municipio y municipios aledaños.</p> <p>Los egresados cuentan con los conocimientos necesarios para integrarse a la vida productiva, o integrarse a la educación superior. El portafolio de empleabilidad, certificaciones digitales y laborales, ingles</p>	<p>La competencia de otros subsistemas de este nivel educativo en la zona, en cuanto a las aportaciones voluntarias. La situación económica familiar.</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

En colaboración con las áreas de orientación y tutorías se realizan actividades que nos permitan la permanencia de los alumnos, disminuyendo la reprobación y deserción, y por supuesto incrementando la eficiencia terminal, para que se cumpla el objetivo del perfil de egreso de los alumnos. Comunicarse por medio del uso de las tecnologías para generar un acercamiento con los padres de familia y los estudiantes y dar a conocer actividades y situación académica de nuestros alumnos.

## Ejes Rectores

### I. Aprendizaje, Titulación

#### ASPECTO: APRENDIZAJE

#### CONTEXTO

Titulación. - El plantel Nicolás Romero cuenta con 4 carreras con 329 alumnos de las cuales 285 que representan 86.62% cumplen con todos los requisitos para su titulación regido por el reglamento escolar en su capítulo IV del servicio social, artículos 111 al 118 y del capítulo V de las prácticas profesionales, todo alumno que cumpla con lo ya antes mencionado, podrá titularse.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>FACTRES INTERNOS</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
Garantizar la formación profesional de los alumnos a egresar mediante la expedición de su título. Jornadas informativas de servicio social Jornadas informativas de prácticas profesionales. Jornada informativa de cedula electrónica. Obtener título y cedula como profesional técnico bachiller	Incumplimiento de servicio social Incumplimiento de prácticas profesionales Adeudo de módulos. Falta de entrega de documentos. Carencia de Insumos para la impresión de documentos.
<b>FACTORES EXTERNOS</b>	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Pago mínimo por protocolo de titulación Capacitación a egresados para el trámite de la cedula profesional.	Cambio de funcionarios estatales y nacionales para la emisión de documentos oficiales. Falta de papelería oficial en oficinas nacionales.
<b>RESULTADO DEL DIAGNOSTICO</b>	
El proceso de titulación se realiza a todos los alumnos que cumplan con los requisitos solicitados de acuerdo con el Reglamento escolar para alumnos del Sistema CONALEP.	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Eje rector

### 2) Docentes

ASPECTO: APRENDIZAJE
CONTEXTO
<p>El plantel tiene una plantilla de 52 trabajadores docentes, dentro de los cuales el 95 % de ellos cuenta con el perfil idóneo de acuerdo a los requisitos establecidos en los lineamientos de la Dirección General de la Secretaría Académica del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y el 5% restante por equivalencias, conforme a los lineamientos antes mencionado, en el rubro de equivalencias, así como también son abalados por los coordinadores de la academia correspondiente.</p> <p>Durante el ciclo escolar, se llevan a cabo 3 reuniones de academia, con una participación del 90% de trabajadores docentes donde se tratan temas relacionados a la permanencia de los alumnos, y a los proyectos transversales a trabajar durante el semestre.</p> <p>Relacionado al fortalecimiento de las competencias docentes del acuerdo 447, se cuenta con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) 32 con PROFORDEMS,</li><li>b) 17 con CERTIDEMS,</li><li>c) 46 cuentan con certificaciones digitales (office 365, certiport)</li><li>d) 6 certificados en la ECO647,</li><li>e) 6 certificados en competencia lingüística en inglés, y</li><li>f) 42 con perfil validado para uso de la plataforma COSDAC.</li></ul>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Docente acreditado y/o certificado en el estándar de competencia EC0647 “Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior y superior”.</li> <li>Promoción al nivel I al PC-SINEMS.</li> <li>Se cuenta con herramientas de comunicación digital entre la comunidad Estudiantil, Académica y Administrativa que favorece la identidad institucional</li> <li>Los profesores y profesoras tienen la disposición de participar en las diversas plataformas de capacitación y/o certificación para fortalecer sus competencias docentes como lo establece el acuerdo 447 de la EMS.</li> <li>El 95% de los trabajadores docentes, cuentan con un perfil idóneo.</li> <li>Encuesta “Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional” (e-MeSCI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes sin descarga académica que impiden su participación en otras actividades sustantivas</li> <li>Deficiente aplicación del modelo educativo por parte de los docentes.</li> <li>Rotación docente por estabilidad laboral.</li> <li>Concretar los acuerdos de las academias y dar un mejor seguimiento a estas, con el fin de fortalecer las competencias académicas de nuestros alumnos.</li> <li>Rotación de docentes certificados.</li> <li>Reforzar la capacitación y certificación de los profesores y profesoras que todavía no cuentan con competencias digitales o lingüísticas.</li> <li>Que el personal docente tome en cuenta en su totalidad la retroalimentación que se le proporciona a ellos y ellas, en relación a los cuatro instrumentos del PEVID a efecto de mejorar la práctica docente.</li> <li>También que tomen en consideración los comentarios y observaciones que se les muestran al término de la evaluación de una sesión, realizada por sus homólogos y jefes de proyecto.</li> </ul>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura nuevamente de la plataforma de Cosdac.</li> <li>• La oferta de diferentes cursos de formación, que ofrece la plataforma “MX.”</li> <li>• Certificaciones Lingüísticas</li> <li>• Certificaciones Digitales</li> <li>• Certificaciones en competencias laborales.</li> <li>• Informe del instrumento PEVID</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débil funcionalidad de los Sistemas informáticos externos con los que se llevan los procesos de registro, evaluación, certificación y titulación de alumnos. (SAE, SIGEFA,</li> <li>• Mejores condiciones de contratación del personal docente.</li> <li>• Constante rotación de los docentes, que ya se encuentran formados (acreditados y/o certificados), por una oferta de trabajo mejor.</li> <li>• Inseguridad en el entorno donde se encuentra ubicado el plantel.</li> </ul>
RESULTADO DEL DIAGNOSTICO	
<p>Incentivar al personal docente a seguir fortaleciendo las competencias docentes del acuerdo 447; a mejorar la impartición de los módulos que dan, de acuerdo al modelo de competencias que tiene instituido el colegio; dar un mejor seguimiento a los acuerdos que se tomen en las reuniones de academia, así como trabajar con proyectos transversales para reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### III: Infraestructura y equipamiento

#### 1) Infraestructura y equipamiento

ASPECTO: APRENDIZAJE
CONTEXTO
<p>La capacidad instalada del plantel está distribuida en 8 edificios, 17 aulas, 2 laboratorios de electrónica, 1 taller mantenimiento de equipo de cómputo, 3 laboratorios de informática, 1 taller de capacitación, 1 espacio como aula tipo, un laboratorio de usos múltiples, dos espacios para el desarrollo integral del estudiante (DIES) atendido por parte de tutoría y orientación, 1 sala de biblioteca, 1 espacio para sala de maestros, 1 espacio de cafetería y 1 espacio de papelería, todos ellos se consideran como el espacio educativo donde principalmente se lleva a cabo el proceso enseñanza-aprendizaje como producto de la interacción de los maestros, los alumnos y los programas de estudios, de la misma forma se cuenta con espacios deportivos como una cancha de básquetbol techada, dos canchas de squash, una cancha tenis, un campo acondicionado para la práctica de fútbol soccer, así como una para el fútbol rápido.</p> <p>Edificio A cuenta 1 audiovisual con capacidad de 90 butacas, las áreas de Servicios Educativos, área del Desarrollo Integral del Estudiante (DIES), 1 Dirección, áreas de administración y finanzas y oficinas de Centros de evaluación y Talleres y Laboratorios y Oficinas de formación Técnica, Sala de para docentes y Oficina de Promoción y Vinculación.</p> <p>Edificio B cuenta 6 con capacidad para 40 alumnos cada una, un módulo de sanitario para alumnos y alumnas y personal con capacidades diferentes y 1 Taller de Sistemas Mantenimiento Electrónicos y un área para archivo muerto.</p> <p>Edificio C cuenta con 3 aulas con capacidad para 40 alumnos, 3 Laboratorios de Informática, 1 espacio adaptado para cafetería y un módulo de sanitario para alumnos y alumnas y personal con capacidades diferentes y dos espacios sanitarios para personal docente.</p> <p>Edificio D cuenta con 5 aulas con capacidad para 40 alumnos 1 área para el servicio de lactancia, 1 Taller Básico de Electricidad y Electrónica.</p> <p>Edificio E cuenta 1 Laboratorio Multidisciplinario con capacidad para 40 alumnos, 1 Talleres Capacitación Administrativa, con capacidad para 30 personas, 1 Aula Tipo con capacidad para 50 alumnos y un módulo de sanitario para alumnos y alumnas y personal con capacidades diferentes y dos espacios sanitarios para personal docente.</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Edificio F cuenta con 1 Taller de Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

Edificio G cuenta con 3 aulas con capacidad para 40 alumnos.

Edificio H cuenta 1 sala de biblioteca

Se cuenta con un estacionamiento con capacidad para 10 automóviles, todos los edificios cuentan con rampas de acceso para discapacitados como lo establece el programa Interno de Protección Civil, así mismo en la caseta de vigilancia se encuentra el módulo de monitoreo de video vigilancia.

Se cuenta en el plantel con 182 equipos de cómputo, 147 para el uso académico y 35 para el uso administrativo, todos los equipos de cómputo se encuentran conectados a internet por medio de un servicio brindado por la empresa TELMEX con una conexión de 10 Mbps. Las oficinas existentes cuentan con el mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades encomendadas.

Se ha detectado por parte del área de talleres y laboratorios, que gran parte del mobiliario y equipo ya cumplió con su tiempo de vida útil y aunque se ha estado solicitando a las instancias correspondientes (mantenimiento mayor o en su caso la reposición con artículos nuevos) se comprende que la carencia de recursos económicos hace que esto sea una tarea difícil por parte de nuestras autoridades, se buscará el apoyo de nuestro grupo de empresarios aliados, para que nos puedan apoyar con donaciones en especie y poder abatir un poco las necesidades.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones para las actividades escolares.</li> <li>• Se cuenta con un espacio asignado para lactancia de acuerdo a la Norma Oficial MXR-025.</li> <li>• Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo.</li> <li>• Se cuenta con el equipo para el desarrollo de prácticas tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de seguimiento del programa de mantenimiento preventivo y correctivo.</li> <li>• Equipo de cómputo no actualizado de acuerdo al Estándar Mínimo de Hardware vigente.</li> <li>• Falta de mantenimiento mayor en la infraestructura.</li> <li>• Falta de equipamiento en talleres a la nueva oferta educativa.</li> <li>• Mobiliario y espacios insuficientes de acuerdo a la nueva oferta educativa.</li> </ul>
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar la reparación del alumbrado público, del área conurbada al plantel.</li> <li>• Solicitar la limpieza la de cuneta de la contra barda perimetral del Plantel.</li> <li>• Convenio de trabajo con el H. Ayuntamiento de Nicolás Romero.</li> <li>• Solicitud de equipamiento por parte del Municipio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de Seguridad en las inmediaciones del Plantel.</li> <li>• Problemas con los servicios (telefonía, internet, etc.) que se brindan al plantel.</li> </ul>
RESULTADO DEL DIAGNOSTICO	
<p>El plantel cuenta con 33 años de servicio, las instalaciones son funcionales; sin embargo es importante considerar que requiere de un mantenimiento mayor en áreas específicas.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Mantenimiento o reparación de equipo.
- Mantenimiento de instalaciones sanitarias.
- Cambio de piso de espacios educativos como administrativos.
- Adecuación y/o cambio de protección de barda perimetral.

Al ofertar carreras del área tecnológica, es importante considerar que se requiere de un mantenimiento mayor en áreas específicas, incluso la actualización completa de mobiliario y equipo que conlleva a los requerimientos mínimos que marcan los planes de estudio que han sido actualizados. El plantel se encuentra dentro de una zona de alta inseguridad, por lo que esto afecta en el entorno de confianza que tienen los alumnos y padres de familia hacia el plantel.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

#### IV: Seguridad y sustentabilidad

##### ASPECTO: APRENDIZAJE

##### CONTEXTO

El plantel cuenta con un Programa Interno de Protección Civil vigente y validado, así como el Comité de Protección Civil encabezado por el Director del plantel y coordinado por el Encargado de Talleres y Laboratorios; contando con el apoyo de 32 administrativos comisionados a las brigadas de:

Primeros auxilios. Blanco  
Evacuación. verde  
Búsqueda y rescate. amarillo  
Combate contra incendios. rojo  
Seguridad.

Se ha capacitado al personal en los rubros de: prevención de incendios, primeros auxilios y sismos.

Como parte de las acciones de seguridad se han realizado simulacros donde se cuenta con la participación de la totalidad de matrícula, administrativa, docente, personal de cafetería, papelería, así como personal de vigilancia e intendencia, con estas acciones se pretende crear la cultura de la prevención en la comunidad del plantel.

En cuanto al tema de seguridad y mediante al trabajo colaborativo del área del DIES y las áreas de orientación y receptorías se detectaron diversos casos con problemas de violencia escolar sobre todo de alumnas, embarazos a temprana edad uno por turno de las cuales se canalizaron a las instancias correspondientes, adicciones al alcohol, tabaco y marihuana, agresividad; derivado de lo anterior se realizaron pláticas y talleres de los siguientes temas:

Prevención y atención al delito, consecuencia del uso de redes sociales, la adicción al tabaco, violencia de género, trata de personas, adicciones, prevención de embarazos, orientación sexual, derechos humanos, justicia social, valores cívicos, cuidado del medio ambiente, violencia escolar, de la misma forma se llevó a cabo las Jornadas nacionales de: Derechos Humanos, Equidad de Género, De teatro, Deportiva, así como realizar un operativo mochila en el turno vespertino.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Se aplicó la encuesta del Consejo para la Convivencia Escolar (CONVIVE), con la participación de padres de familia, docentes, alumnos y administrativos.

Colocación de carteles para la prevención de hostigamiento sexual.

Se participó en las video-conferencias enviadas por Dirección General sobre temas de: equidad de género, bullying y violencia escolar.

Se participó en la jornada nacional de preservación del medio ambiente del 3 al 14 de junio de 2019.

Participación en los días naranjas (día contra la violencia a la mujer 25 de cada mes).

En temas de deserción por situaciones de embarazo en adolescentes se brinda el total apoyo por parte de administrativos y docentes para no verse afectadas en su formación académica las alumnas futuras madres de familia.

Se colocaron contenedores de separación de basura con el objetivo de tener alumnos socialmente responsables ya que cada contenedor es para basura orgánica, basura inorgánica, papel, cartón, vidrio y plástico; sin embargo, no se cuenta con la conciencia ni la empatía o responsabilidad de los alumnos puesto que vierten la basura en contenedores donde no debe colocarse.

Contamos con la vinculación de C4, quienes han realizado pláticas sobre prevención del delito, policía cibernética y del manejo de su app para realizar denuncias ciudadanas, así como la vigilancia por parte de unidades en las horas de entrada y salida de los alumnos.

En temas de Civismo se han fomentado los valores cívicos de nuestro país realizando cada lunes ceremonias cívicas, con la participación de alumnos de diferentes grupos quienes realizan el homenaje de diversos temas y la efemérides en ocasiones con la participación de docentes en el módulo de inglés quienes lo realizan en forma bilingüe.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitaciones</li> <li>• Comités de Protección Civil</li> <li>• Organización y práctica en simulacros</li> <li>• Pláticas</li> <li>• Talleres</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Prevención y atención de adicciones Consejo de integración Juvenil.</li> <li>• Encuestas</li> <li>• Asistencia a eventos recreativos y culturales</li> <li>• Carteles informativos en espacios del plantel</li> <li>• Pláticas para mejorar el medio ambiente</li> <li>• Vinculación del C4 y en especial con la participación de la Policía Estatal dentro del programa Escuela Segura.</li> <li>• Acciones para evitar Violencia Física Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia escolar</li> <li>• Agresividad por parte de los alumnos</li> <li>• Falta de valores Cívicos y Éticos</li> <li>• Bullying</li> <li>• Cyberbullying</li> <li>• Faltas de respeto entre pares</li> <li>• Falta de conciencia de los alumnos para que depositen la basura donde corresponde</li> </ul>
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar el ambiente laboral y escolar por medio de actividades en museos, talleres, capacitaciones y pláticas.</li> <li>• Participación activa de la policía Municipal.</li> <li>• Participación de la empresa dedicada a reciclar el unicef.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicciones</li> <li>• Embarazos a temprana edad</li> <li>• Inseguridad de la zonas aledañas al plantel</li> <li>• Las redes social activas donde los alumnos participan</li> </ul>
RESULTADO DEL DIAGNOSTICO	
<p>Se realizan operativos mochila, los cuales han representado un avance ya que se ha logrado contrarrestar el uso y consumo de droga al interior del plantel, así como las pláticas del cuidado del alumnado, sin embargo, hace falta el reforzar los resultados obtenidos en dichas actividades.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Actividades de reforzamiento a los alumnos de nuevo ingreso
2	Solicitar ampliar el techo presupuestal para el semestre impar (agosto – enero)
3	Informar a los padres de familia sobre los avances de evaluaciones de calificaciones de aquellos alumnos en riesgo y llevar un seguimiento personalizado. (abandono escolar)
4	Robustecer las actividades de las áreas de orientación y preceptoría con el objeto de continuar con la permanencia de los alumnos. (Eficiencia terminal)
5	Ampliar la Comunicación por medio del uso de las tecnologías para generar un acercamiento con los padres de familia y los estudiantes y dar a conocer actividades y situación académica de nuestros alumnos. Eficiencia terminal
6	Reforzar las actividades y estrategias que permitan una titulación masiva en las siguientes generaciones. Titulación

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Elaborar un plan sesión eficiente
2	Consolidar la operación y seguimiento de las academias como órganos colegiados de mejora continua del proceso educativo.
3	Certificación de docentes en la EC0647
4	Certificación de docentes en la plataforma COSDAC, con un mínimo de 60 horas al semestre
5	Certificación de docentes en plataformas Digitales
6	Certificación de docentes en Inglés

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías Infraestructura y equipamiento
1	Equipamiento de los talleres para la carrera de PTB en Mecatrónica
2	Actualización del equipo de cómputo para los laboratorios y oficinas administrativas.
3	Mantenimiento o reparación de equipo de las carreras de Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
4	Mantenimiento de instalaciones sanitarias.
5	Adecuación y/o cambio de protección de barda perimetral

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Reforzar las Pláticas sobre temas contra la Violencia Escolar.
2	Fomentar los valores Cívicos con apoyo de ceremonia de docentes y personal administrativo.
3	Fomentar los espacios y escuela segura, a través de pláticas con el apoyo de la Policía Estatal dentro de su programa Escuela Segura.
4	Continuar con el apoyo de la Seguridad Pública Municipal a través de oficios de petición para su presencia en la entrada y salida del plantel para los alumnos del turno matutino y vespertino
5	Reforzar el programa de sustentabilidad con los docentes responsabilizados en los módulos correspondientes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Facilitar la integración de los estudiantes desde su ingreso a la institución y dar un acompañamiento integral a lo largo de su formación, sobre todo aquellos alumnos con niveles de bajo aprovechamiento.	El plantel cuenta con una gran aceptación y opción para el ingreso al nivel medio superior. Sin embargo, llegan con niveles de aprovechamiento bajo y con un número de aciertos en el examen de asignación bajos, en su mayoría. El porcentaje de transición a segundo semestre es bajo. Informar a los padres de familia sobre los avances de evaluaciones de	Índice de preferencia. 85%	Actividades de reforzamiento a los alumnos de nuevo ingreso	Alumnos de nuevo ingreso que seleccionan al Colegio en primera opción en primera vuelta /total de alumnos de nuevo ingreso del mismo periodo)*100	Jefatura de Proyecto de Servicios Educativos	Indicadores estratégicos.
		Transición a segundo semestre 85%	Transición a segundo semestre	Incrementar el índice de transición a segundo semestre.	Formación técnica DIES.	BALANCE SCORE CARD
	10.25%	Índice de abandono escolar anual.	Reunión con padres de familia.	DIES.		



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	<p>calificaciones de aquellos alumnos en riesgo y llevar un seguimiento personalizado. (abandono escolar)</p> <p>Continuar con la permanencia de los alumnos. (Eficiencia terminal)</p> <p>Ampliar la Comunicación por medio del uso de las tecnologías para generar un acercamiento con los padres de familia y los estudiantes.</p> <p>Titulación masiva en las siguientes generaciones. Titulación,</p>	<p>47.15%</p> <p>85,94%</p>	<p>Índice de eficiencia terminal.</p> <p>Índice de titulación.</p>	<p>Robustecer las actividades de las áreas de orientación y preceptoría</p> <p>Dar a conocer actividades y situación académica de nuestros alumnos</p> <p>Reforzar las actividades y estrategias que permitan una titulación al total.</p>	<p>DIES.</p> <p>Jefatura de Proyecto de Servicios Educativos</p>	
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Incentivar al personal docente a seguir fortaleciendo las competencias docentes del acuerdo 447; lo que permitirá reforzar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos; dar un mejor seguimiento a los acuerdos que se tomen en las reuniones de academia, así como trabajar con proyectos transversales.	<p>Situación de las competencias docentes del acuerdo 447, se cuenta con lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 32 con PROFORDEMS,</li> <li>b) 17 con CERTIDEMS,</li> <li>c) 46 cuentan con certificaciones digitales (office 365, certiport)</li> <li>d) 6 certificados en la ECO647,</li> <li>e) 6 certificados en competencia lingüística en inglés, y</li> <li>f) 42 con perfil validado para uso de la plataforma COSDAC.</li> </ul> <p>Seguimiento permanente a los acuerdos tomados en reuniones de academia.</p>	90%	Índice de Capacitación Docente (formación acuerdo 447)		Jefe de Proyecto de Formación Técnica	POA Balance Scorecards
		98%	Porcentaje de Docente Capacitado en el Uso de las Tics			
		73%	Porcentaje de Docentes de Inglés Capacitados			
		60%	Docentes Certificados en competencias laborales			
		100%	Índice de cumplimiento de Acuerdos de Academia.			

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Infraestructura							
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente	
Llevar a cabo Mantenimiento Preventivo y Correctivo a los equipos y máquinas de talleres y laboratorios para ofrecer un mejor servicio de calidad, con el fin de desarrollar todas las prácticas tecnológicas marcadas en los programas de estudio. Detectar el deterioro de las instalaciones, equipo y mobiliario desactualizado o inhabilitado por el uso de la comunidad del plantel, sensibilizando a todos los actores sobre la importancia del uso correcto del mobiliario y equipo.	Se llevan a cabo el Mantenimiento Preventivo y correctivo de acuerdo al Programa de Mantenimiento Anual.	100% de los mantenimientos correctivos solicitados.	Mantenimiento Preventivo y Correctivo	Bitácoras de servicio	Jefatura de Proyecto de Talleres y Laboratorios	Balanced Score Card SGC POA	
	Sensibilización en alumnos y personal para el cuidado de instalaciones y equipamiento.	75% de supervisión a las instalaciones.	Supervisiones realizadas por mes supervisiones realizadas /supervisiones programadas al mes	Supervisiones realizadas por mes supervisiones realizadas /supervisiones programadas al mes	Bitácoras de servicio	Jefatura de Proyecto de Talleres y Laboratorios	Bitácoras del plantel Listas de asistencia Evidencia fotográfica Solicitudes atendidas
		100 % de los grupos visitados al semestre.	Acciones de sensibilización realizadas al semestre	Acciones de sensibilización realizadas al semestre	Listas de alumnos informados	Jefatura de Proyecto de Talleres y Laboratorios	Oficios de solicitud
		10% Equipo actualizado.	Equipo de cómputo actualizado al Estándar Mínimo de Hardware Vigente.	Equipo de cómputo actualizado al Estándar Mínimo de Hardware Vigente.	inventarios	Jefatura de proyecto de informática	
		5.88% Alumnos por computadora	Alumnos por computadora conectada a internet	Alumnos por computadora conectada a internet	Bitácoras de uso de laboratorios.	Jefatura de proyecto de informática	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Llevar a cabo un Programa de Sustentabilidad para generar en nuestros alumnos una cultura de respeto al medio ambiente. Consolidar el apoyo de seguridad pública del municipio con la finalidad de brindar un ambiente seguro en las inmediaciones del plantel.	Continuar con el Programa de Ahorro de energía y realizar proyecto de celdas solares.	100 %	Alumnos que participan en acciones de sustentabilidad.	Planeación de clases sesión y prácticas de los docentes.	Jefatura de Proyecto de Talleres y Laboratorios. Y formación técnica.	Balanced Score Card SGC POA
Violencia Escolar.	Reforzar las Pláticas sobre temas	100%	Índice de alumnos que participan en acciones para la prevención de la violencia escolar		Jefatura del Desarrollo integral de alumno	Balanced Score Card SGC POA

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Fomentar los valores Cívicos con apoyo de ceremonia de docentes y personal administrativo.	Reforzar las acciones donde se fomenten y fortalezcan las actividades cívicas.	100%	Acciones que favorecen el espíritu cívico, ético y de pertenencia.	Reportes mensuales sobre las acciones cívicas desarrolladas en el plantel	Jefatura del Desarrollo integral de alumno	Balanced Score Card SGC POA
Fomentar los espacios y escuela segura, a través de pláticas con el apoyo de la Policía Estatal dentro de su programa Escuela Segura	Robustecer las acciones que se llevan dentro del plantel con el apoyo de las diversas corporaciones de seguridad como el operativo mochila			Oficios enviados a las instancias correspondientes.	Jefatura del Desarrollo integral de alumno	SGC
Continuar con el apoyo de la Seguridad Pública Municipal a través de oficios de petición para su presencia en la entrada y salida del plantel para los alumnos del turno matutino y vespertino	Continuar con las acciones de presencia de parte de la seguridad municipal			Oficios enviados a las instancias correspondientes	Jefatura del Desarrollo integral de alumno	SGC

## 8.- Cronograma

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>Cronograma: Aprendizajes</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Solo el 70% de alumnos inscritos en primer semestre transitan a segundo semestre	Reforzar las estrategias para conservar a los alumnos de primer semestre y evitar su abandono.	Detectar a los alumnos en riesgo de abandono por el nivel de aprovechamiento desde el inicio del ciclo. Cursos remediales con la finalidad de nivelar en académicamente	19/08/2019	24/07/2020	Área del Dies.	Listas de asistencia y registro de evaluaciones.
Continuar con la permanencia de los alumnos. (Eficiencia terminal) 43.15%	Incrementar el índice de eficiencia terminal.	Robustecer las actividades de las áreas de orientación y preceptoría académica de nuestros alumnos.	19/08/2019	24/07/2020.	Área del Dies, formación técnica.	Minutas de trabajo.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Incrementar el índice de titulación.	Titulación	Reforzar las actividades y estrategias que permitan una titulación al total.	19/08/2019	24/07/2020	Jefatura de Proyecto de Servicios Educativos	Minutas de trabajo.
--------------------------------------	------------	--	------------	------------	--	---------------------

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
El personal docente carece del conocimiento al 100% de los programas de estudio y de las guías pedagógicas planes 2018	Saber elaborar un plan sesión eficiente, tanto de los planes de estudio 2008 como de los 2018	En el intersemestre, impartir un taller de capacitación relacionado a la elaboración del Plan Sesión.	15/07/19	31/07/19	1.- Jefe de Proyecto de Formación Técnica. 2.- Coordinadores de Academia de ambos turnos.	1.- Lista de Asistencia 2.- Plan sesión elaborado en los formatos que indican los lineamientos.
Certificación de docentes en la ECO647	Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447	Incentivar a los docentes a participar en las convocatorias que emite el Centro de Evaluación del Plantel	15/07/19	31/01/20	1.- Jefe de Proyecto de Formación Técnica 2.- Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios	1.- Tomar Curso de Alineación. 2.- Portafolio de Evidencias. 3.- Certificado.
Certificación de docentes en la plataforma COSDAC, con un mínimo de 60 horas al semestre	Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447	Que todo el personal docente contratado, se inscriba a los cursos de la plataforma de COSDAC	06/05/19	19/12/19	1.- Jefe de Proyecto de Formación Técnica.	1.- Certificado obtenido de cada curso en el que se inscribieron.
Certificado obtenido de cada curso en el que se inscribieron	Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447	Incentivar a los docentes a participar en las convocatorias	06/05/19	19/12/19	1.- Jefe de Proyecto de Formación Técnica	1.- Certificado obtenido



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		que emite el Centro Evaluador del Plantel.			2.- Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios	
Certificación de docentes en Inglés	Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447	Incentivar a los docentes a participar en las convocatorias que emite la Dirección General del Colegio	04/02/19	31/07/19	1.- Jefe de Proyecto de Formación Técnica.	1.- Certificado obtenido
Reuniones de Academia	Planeación de Actividades Académicas.	Llevar un mejor seguimiento, junto con los coordinadores de cada academia a los diferentes acuerdos tomados en las reuniones de academia; así como a los anteproyectos y/o proyectos transversales propuestos.	07/03/19	31/07/19	1.- Jefe de Proyecto de Formación Técnica	1.- Acuerdos Cumplidos. 2.- Anteproyectos o Proyectos presentados.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>Cronograma: Infraestructura</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Equipo de cómputo no actualizado.	Equipo de cómputo no actualizado.	Solicitud a la Unidad de Innovación y Tecnología e Información de la Dirección General Estatal para el equipamiento de los Laboratorios de Informática para la carrera de Mecatrónica.	03/06/19	15/07/19	Jefatura de Proyecto de Informática	Solicitudes atendidas
Adecuación y/o cambio de protección de barda perimetral	Cambio de protección en la barda perimetral	Solicitar a el área de infraestructura el cambio de la protección en la barda perimetral.	03/06/19	05/09/19	Jefatura de proyecto de talleres y laboratorios.	Oficios de solicitud enviados y recibidos.
Sensibilización en alumnos y personal para el cuidado de instalaciones y equipamiento.	Que estudiantes, docentes y personal administrativo del plantel conozcan de las normativas y reglamentos de uso de laboratorios.	Difusión de normativas y reglamentos para uso de áreas de talleres y laboratorios a toda la comunidad del plantel, colocación de lonas con reglamentos, publicación de reglamento en redes sociales y página web del plantel.	03/06/19	19/12/19	Jefatura de proyecto de informática, Jefatura de Proyecto de Talleres y Laboratorios, Jefatura de Proyecto de Escolares	Evidencia fotográfica. Notas informativas. Lonas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>Cronograma: Seguridad y sustentabilidad</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Programa de Ahorro de energía y realizar proyecto de celdas solares.	Ahorro de energía.	Fortalecer a las iniciativas propuestas en el programa de ahorro de energía.	03-06-2019	20-12-2019	Formación técnica	Formato de protocolo. Fotografías
Violencia Escolar	Protocolo y gestión de comités	Intervenciones inmediatas, reportes en tiempo y forma por parte de alumnos y docentes o administrativos	03-06-2019	21-12-2019	Toda la comunidad administrativa	Formato de protocolo. Fotografías

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 9.- Plan de Ingresos y Egresos

VER ANEXO 6 y 7

### Eje Aprendizajes

Anexo 1

Agregar resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS.

Promedio al termino de secundaria	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.3 -6.9	47 / 7.49%
7.0 –7.9	308 / 49.12%
8.0-8.9	220 / 35.08%
9.0-9.8	52 / 8.29 %
<b>TOTAL</b>	<b>627</b>

Puntaje Obtenido del Examen de asignación Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre
29-31	16 / 2.56%
32-50	384 / 61.24%
51-65	172 / 25.58
66-80	44 / 7.01%
81-95	10 / 1.60%
96-106	1/ 0.15%
<b>TOTAL</b>	<b>627</b>

Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
1-3	428
4-6	184
7-10	15
11-13	0
<b>TOTAL</b>	<b>687</b>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
MOISES SAENZ	58
HIMNO NACIONAL	49
VICENTE GUERRERO	41
OF NO.0480 "ANDRES MOLINA ENRIQUEZ"	33
QUETZALCOATL	30
OFIC. NO.0206 "PROFR. DANIEL DELGADILLO"	29
OFIC. NO.0681 " FRANCISCO GONZALEZ BOCANEGRA"	27
OFIC. NO.0680 " JUANA DE ASBAJE"	26
OFIC. NO. 0155 " SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	25
OFIC. NO.133 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	22
ROSARIO CASELLANOS FIGUEROA	20
SECUNDARIA TECNICA	20
ACOLMIZTLI NEZAHUALCOYOTL	19
NICOLAS ROMERO	17
OFIC. NO.0681 "FCO. GONZALEZ BOCANEGRA"	16
12 DE OCTUBRE	15
E.S.T.I.C. NO.0102 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	15
OFTV NO.0462 "LIC. BENITO JUAREZ GARCIA"	14
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.163	13

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

JESUS REYES HEROLES	12
E.S.T.I.C. NO.0112 "GRAL. FELIPE ANGELES"	11
INEA ESTADO DE MEXICO	10
ALEJANDRO GUILLOT SCHIAFFINI	9
OFIC. NO. 0958 "CHARLOTE YAZBEK"	9
OFIC. NO.0967 "FRIDA KAHLO"	9
OFIC. NO.1104 NUEVA CREACION	9
OFIC. NO.0981 "NICOLAS ROMERO"	8
CORONEL RAUL DE LA ROSA DE LA ROSA	6
GABRIELA MISTRAL	6
E.S.T.I.C NO.0115 "LUIS DELAGDO COLOSIO"	5
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.149	5
ING. GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA	5
OFIC. NO.0275"TEPOCHCALLI"	5
OFIC. NO.1049 "VICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA"	5
OFIC. NO.1051 "JOSE MARIA MARTI"	5
OFTV NO.0643 "SORJUANA INES DE LA CRUZ"	5
EMILIANO ZAPATA	4
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.164	4
ISIDRO FABELLA	4
JUSTO SIERRA	4
OFIC. NO.1121 "RAFAEL RAMIREZ"	4
E.S.T.I.C. NO.0090 "OCTAVIO PAZ SOLORZANO"	3
MIGUEL NEGRETE	3
OFIC. NO.0617 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS"	3

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

OFIC. NO.063 "EMILIANO ZAPATA"	3
RAFAEL RAMIREZ	3
SALVADOR DIAZ MIRON	3
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.103 SIMON R	2
HEROES DE LA LIBERTAD	2
JAIME TORRES BODET	2
O.F.T.V. NO.0642 "GRAL. GUADALUPE VICTORIA"	2
ADOLFO LOPEZ MATEOS	1
ALBERT EINSTEIN	1
CARLOS PELLICER	1
DANIEL DELGADILLO	1
DR.GUSTAVO BAS PRADA	1
E.S.T.A NO.0040 "TIERRA Y LIBERTAD"	1
E.S.T.I.C NO.0020 "NARCISO BAS SOLS"	1
E.S.T.I.C NO.0073 "LIC. JUAN FERNANDEZ ALBARR"	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 120	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 171	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 206	1
ESCUELA SECUNDRARIA TECNICA 60	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA 61	1
ESCUELA SECUNDRARIA TECNICA 150	1
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO.61 MOISES SAENS	1
LIC.ISIDRO FABELA	1
MANUEL ESQUIBEL DURAN	1
OFIC NO.0547 "DR GUSTAVO BAS PRAGA"	1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

OFIC NO.0565 "HERIBERTO ENRIQUEZ"	1
OFIC NO.0626 "WENCESLAO LABRA"	1
OFIC NO.0629 "JOSE VASCONCELOS"	1
OFIC NO.0709 "CUITLAHUAC"	1
OFTV. N00019 "5 DE FEBRERO"	1
OFTV. NO.0384 "ADOLFO LOPEZ MATEOS"	1
OFTV NO.0703 "ISISDRO FABELA"	1
OTILIO MONTAÑO	1
PART NO.0194 "U.PEDAG. SORJUANA INES DE LA CRUZ"	1
PART NO.0248 "INST. PEDAG. DR JORGE JIMENEZ"	1
PATRIA Y LIBERTAD	1
REPUBLICA DE COSTARRICA	1



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Anexo 2

Integrar los siguientes

### 1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Aprendizaje	<b>Absorción</b>	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	627
	<b>Cobertura</b>	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	5048
	<b>Abandono Escolar</b>	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018))*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	188
	<b>Eficiencia Terminal</b>	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	52.62%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	<b>Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo</b>	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	19
	<b>Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior</b>	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	37.00%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

INDICADORES ESTRATEGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Infraestructura	Aprobación	(Aprobados/existencia)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	1094
	Tasa de uso de talleres	(total de talleres en existencia /total de talleres en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100%
	Tasa de uso de laboratorios	(total de laboratorios en existencia/ total de laboratorios en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	(total de aulas existentes/total de aulas en uso)	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	100%
	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	263
	Aprovechamiento escolar					194

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	122
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	9.1
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0
Estudiantes titulados en última generación de egresados	263
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	186
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	124
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	0
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	48
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	48
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	345

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

Anexo 3.

### Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	<b>2.1 Porcentaje del personal docente actualizado</b>	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo)*100	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucional	docente capacitado	Nicolás Romero
	<b>2.2 Porcentaje de docentes acreditados</b>	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar)*100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	Nicolás Romero
	<b>2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados</b>	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	Nicolás Romero

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	8
Directivos certificados en competencias Directivas	2
Directivos certificados en competencias Docentes	2
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	1
Docentes con certificación en TIC's	55
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	14
Grado académico docente	
a) Técnico	2
b) Técnico superior	0
c) Licenciatura	46
d) Especialidad	0
e) Maestría	11
f) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Office 365</li> <li>2. Liderazgo para incorporar la habilidad socioemocional al curriculum.</li> <li>3. Tutoría Académica para los estudiantes.</li> <li>4. Conocer y regular las emociones.</li> <li>5. Abandono escolar en la Educación Media Superior.</li> <li>6. Duolingo.</li> <li>7. Fundamentos de computación.</li> <li>8. Tutoría Grupal.</li> <li>9. Curso básico líderes ConstruyeT.</li> <li>10. TKT.</li> </ol>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

Anexo 4

### Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	<b>3.1 Índice de la capacidad instalada</b>	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	17
	<b>3.2 Relación promedio de estudiantes por aula</b>	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	40
	<b>Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet</b>	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	9.1

3.- Documento Estadística de Educación Media Superior, INFRAESTRUCTURA. (Página 01 – 14)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 5  
Eje Seguridad y Sustentabilidad

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	<b>Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación</b>	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	6
	<b>Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente</b>	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	3
	<b>Proyectos de desarrollo comunitario</b>	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de	Índice	Cifras institucionales y estadística 911	acción	<i>Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario</i>



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	<b><i>promedio por escuela</i></b>	Telebachilleratos en el ciclo 2018-2019)		ciclo escolar 2018-2020		
--	------------------------------------	--	--	-------------------------	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	Si
Protocolo de protección civil	Si
Plantel con internet	Si
Plantel con cámaras de vigilancia	Si
Expediente bio-psico- social	si

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	86
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	1126
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	82
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	0
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	1
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	0
Docentes capacitados en atención de la violencia	0
Docentes capacitados en protección civil	1
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 6

1. Estadística de Educación Media Superior 911. (Página 17)

Anexo 7

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

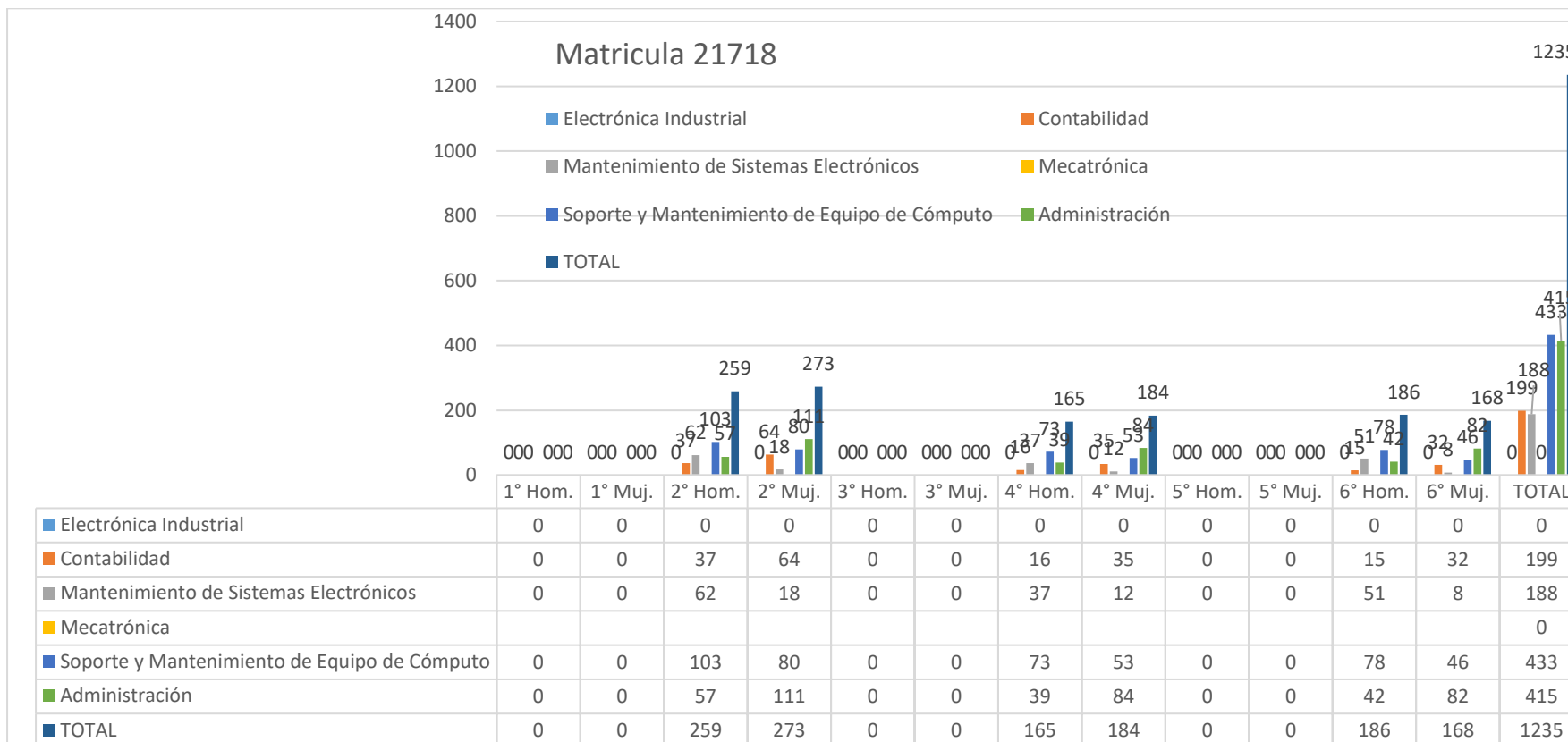
PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$
		PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$1600
102	Cooperaciones	\$
104	Exámenes de Admisión	\$
106	Exámenes de Regularización	\$
109	Duplicado de Credenciales	\$
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$
112	Arrendamiento de Locales	\$
119	Donaciones	\$
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>500</b>	Servicios de enseñanza y cursos	\$
<b>600</b>	Otros ingresos	\$
	<b>Total</b>	<b>\$</b>
	<b>Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo Escolar -----</b>	<b>\$</b>

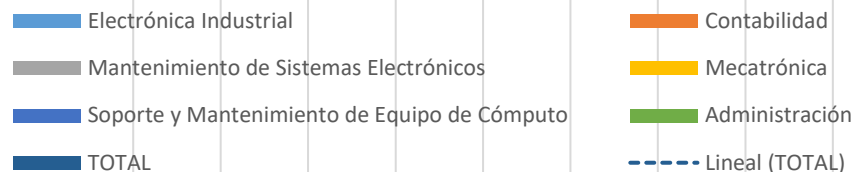
Nota Por concepto de inscripciones en el ciclo se recaudó 4'349,040.00.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



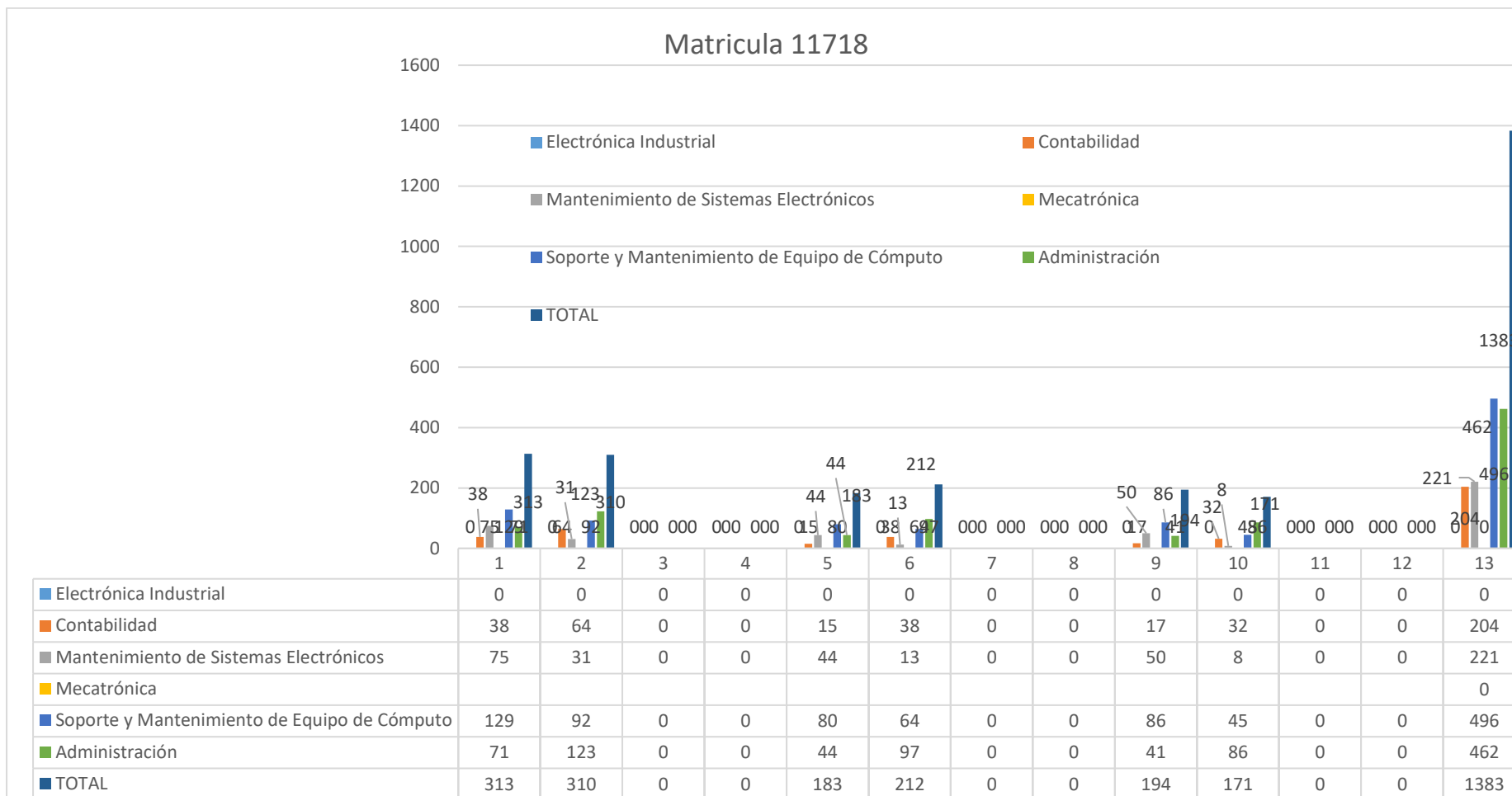
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### MATRICULA 11819 PERIODO SEPTIEMBRE 2018 - ENERO 2019.



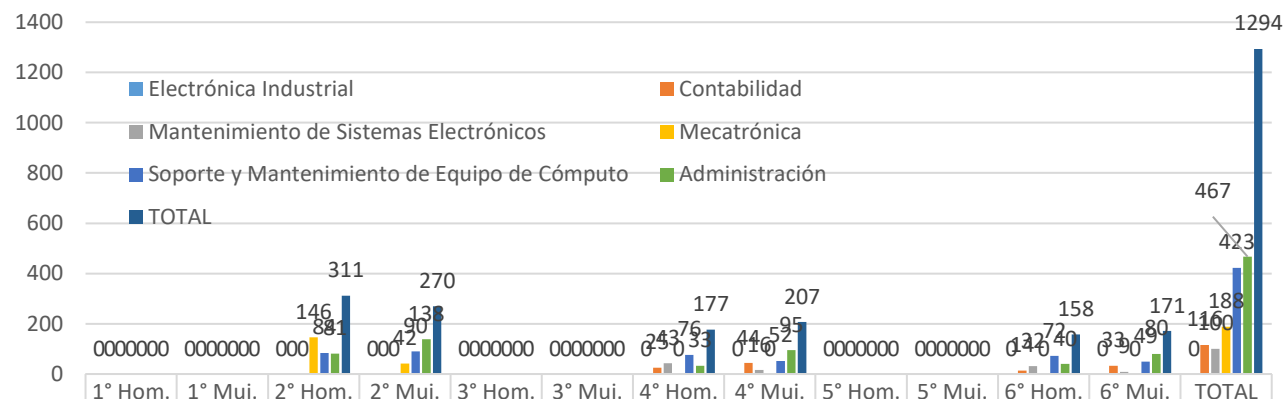
	1° Hom.	1° Muj.	2° Hom.	2° Muj.	3° Hom.	3° Muj.	4° Hom.	4° Muj.	5° Hom.	5° Muj.	6° Hom.	6° Muj.	TOTAL
Electrónica Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilidad	0	0	0	0	25	48	0	0	17	23	0	0	113
Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	0	0	0	0	52	16	0	0	33	10	0	0	111
Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	132	107	0	0	81	60	0	0	75	58	0	0	513
Administración	101	131	0	0	40	99	0	0	39	84	0	0	494
<b>TOTAL</b>	<b>233</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>175</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1231</b>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### Matrícula 21819 Periodo Febrero - Junio 2019

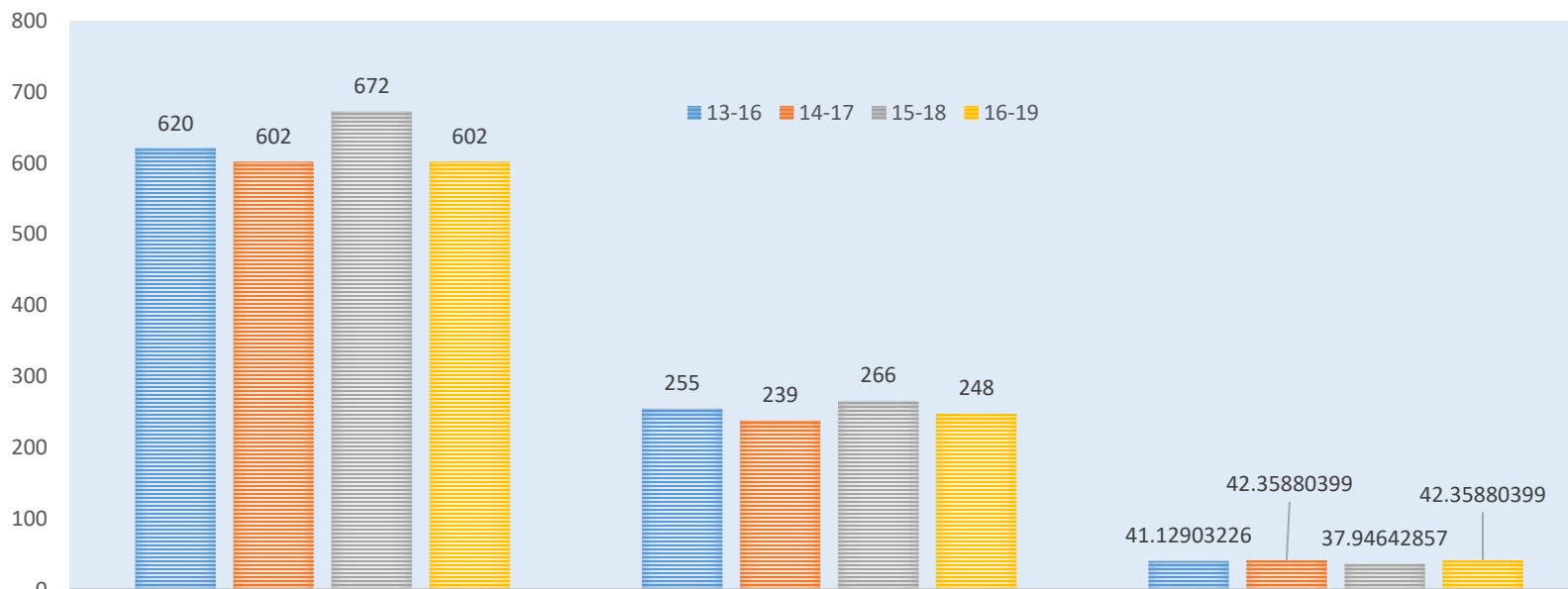


	1° Hom.	1° Muj.	2° Hom.	2° Muj.	3° Hom.	3° Muj.	4° Hom.	4° Muj.	5° Hom.	5° Muj.	6° Hom.	6° Muj.	TOTAL
Electrónica Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contabilidad	0	0	0	0	0	0	25	44	0	0	14	33	116
Mantenimiento de Sistemas Electrónicos	0	0	0	0	0	0	43	16	0	0	32	9	100
Mecatrónica	0	0	146	42	0	0	0	0	0	0	0	0	188
Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo	0	0	84	90	0	0	76	52	0	0	72	49	423
Administración	0	0	81	138	0	0	33	95	0	0	40	80	467
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>311</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>171</b>	<b>1294</b>



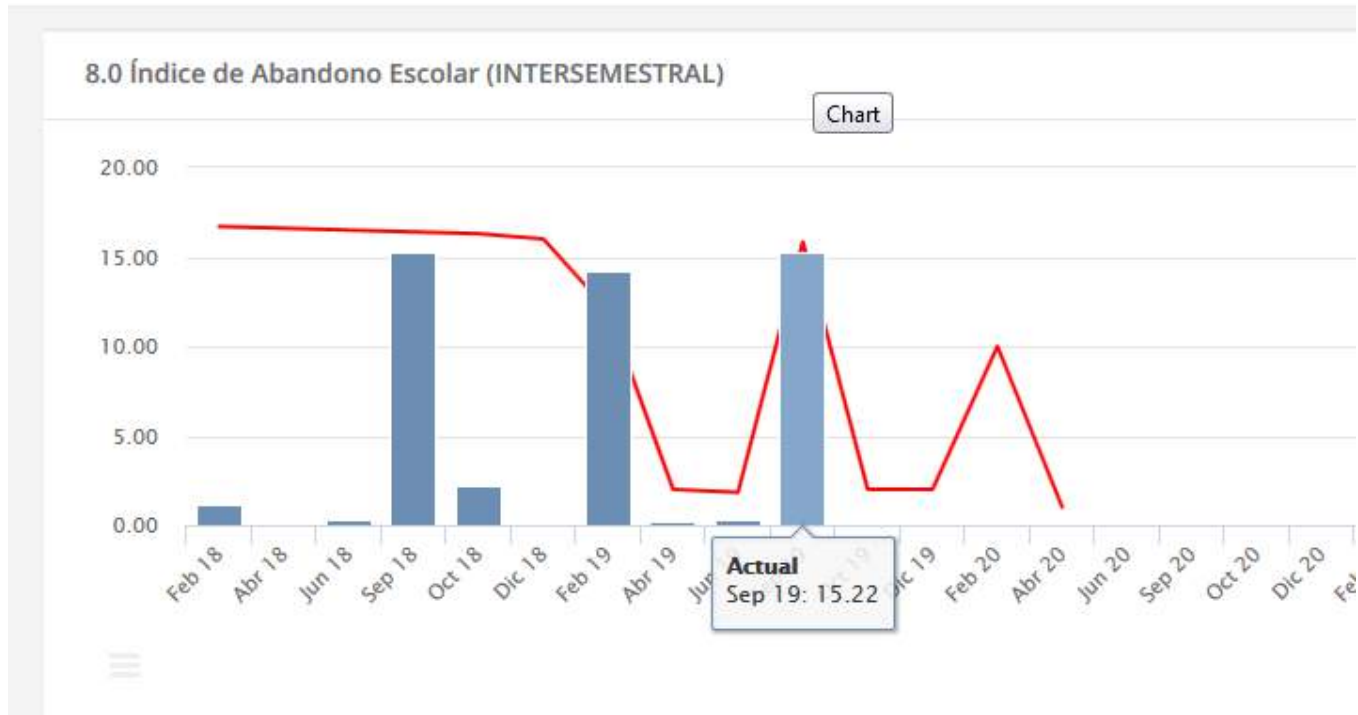
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## EFICIENCIA TERMINAL CONALEP NICOLÁS ROMERO.



	Inicio	Final	%
■ 13-16	620	255	41.12903226
■ 14-17	602	239	42.35880399
■ 15-18	672	266	37.94642857
■ 16-19	602	248	42.35880399

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

↓ 8. Índice de Abandono Escolar (TOTAL)  
Plantel Nicolás Romero (18-23)

8. Índice de Abandono Escolar (TOTAL)



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Eje Aprendizajes

### Anexo 1

Agregar resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS.

<b>Puntaje Obtenido del Examen de asignación Escala</b>	<b>Nº de alumnos a 1er. Semestre</b>
32-35	18
36-40	76
41-45	153
46-50	137
Total	384
<b>Puntaje Obtenido del Examen de asignación Escala</b>	<b>Nº de alumnos a 1er. Semestre</b>
51-55	93
56-60	48
61-65	31
Total	172