

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP EN EL ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL LOS REYES LA PAZ

LOCALIDAD LOS REYES LA PAZ

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MEXICO

CCT 15 DPT0026V

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 21819-11920

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dirección del plantel Carretera México-Texcoco KM 25.5 La Paz, Estado de México. CP. 56400. Tels.: 26136396, 26137282. Correo: losreyeslapaz@conalepmex.edu.mx

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

IV Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

1.1 Objetivo General

Definir acciones y actividades necesarias para atender y solventar las observaciones y recomendaciones plasmados en el Informe de Evaluación y Dictamen del Plantel CONALEP Los Reyes La Paz #197, de fecha 02 de Diciembre del 2013, resultado de la evaluación realizada por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior; así como de las observaciones derivadas de la encuesta del Clima Laboral y la Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional; con la finalidad de mejorar la calidad de los servicios educativos que se brindan en el plantel.

Objetivos Específicos

- 1.1.1. Analizar el informe de Evaluación y Dictamen del Plantel Los Reyes la Paz, la encuesta de Clima Organizacional y la Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional.
- 1.1.2. Definir acciones y actividades para atender y solventar las observaciones
- 1.1.3. Implementar acciones y actividades
- 1.1.4. Dar seguimiento a la implementación de acciones y actividades

1.2 Introducción

En atención a las reglas contenidas en el Acuerdo No. 2 del Comité Directivo del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior acerca de la participación del plantel en los procesos de evaluación establecidos, así como en la atención y solventación de las observaciones y recomendaciones que de estos procesos se deriven, y en virtud de que el plantel CONALEP Los Reyes la Paz #197 recibió la vista de evaluación externa durante el periodo del 11 al 13 de noviembre del 2013, cuyos resultados han sido plasmados en el Informe de Evaluación y Dictamen del Plantel CONALEP Los Reyes La Paz #197, de fecha 02 de Diciembre del 2013, es necesario en consecuencia, atender y documentar aquellos aspectos y requisitos para ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (antes Sistema Nacional de Bachillerato) cuyo cumplimiento aún no es totalmente satisfactorio.

En razón de lo anterior, el plantel ha elaborado el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PTyMC) que tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para atender y solventar los requerimientos de dicho

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

informe, incluyendo los elementos para darle estructura y solidez metodológica que son valorados por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS) para determinar su validez.

El programa incluye un diagnóstico que describe la situación actual del plantel con respecto a los elementos de evaluación que fueron observados, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de priorización de categorías. Para cada elemento a atender, se elaboró un plan de acción a partir de la definición del objetivo y meta a lograr, el(os) indicador(es) que permitirán su seguimiento y las actividades a desarrollar, donde se asigna un responsable de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

Por último, es importante mencionar que si bien este programa contiene los elementos fundamentales de atención y mejora, será complementado en su momento, con las evidencias y registros que demuestren la atención de las áreas de oportunidad detectadas.

Desde 1995 el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica opera bajo políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen y que al ser definidas de manera Institucional, también son compartidos por todos los planteles y unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep. Lo anterior se ha consolidado en el impulso de una cultura Institucional en Calidad que difunde y promueve permanentemente.

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c) Valores

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Promovemos la adopción de siete valores Conalep: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; y, Responsabilidad, cuyo principal objetivo es normar y orientar el comportamiento de todos los miembros del Colegio en el cumplimiento de sus funciones y responsabilidades.

2.- Normatividad aplicable

Norma ISO 9001-2015

Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México

Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (versión 4.0)

Acuerdo Secretarial 444, 447, 449 de la RIEMS

Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica

Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.

Lineamientos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior publicados en la Normateca del Gobierno del Estado de México

Lineamientos para la Operación de las Academias del CONALEP Estado de México

Planes y programas de estudio vigente

Programa Nacional de Orientación Educativa

Guía para la acción Tutorial en el Sistema CONALEP

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- **Ámbito de aplicación**

El plantel cuenta con una matrícula de 1642 alumnos de las carreras de PTB. en autotronics, PTB en Contabilidad, PTB en motores a diésel, PTB en electricidad industrial y PTB en autotransporte. Los planes de estudios y los programas con los que opera el plantel están basados en la RIEMS. Se cuenta con los métodos pertinentes para evaluar los aprendizajes y el desarrollo de competencias, que permiten obtener información oportuna para valorar el grado en que el alumno construye conocimientos y desarrolla habilidades, destrezas actitudes y valores. Tenemos un índice de reprobación del 25.15% antes de asesorías. Los alumnos ingresan con un promedio de entre 7.0 y 7.9, con un promedio de 60 aciertos. El índice de abandono es de 23%. Tenemos un alto índice de inseguridad, según la encuesta e-mecsi.

El plantel cuenta con 66 trabajadores docentes frente a grupo, 2 orientadoras, 3 preceptores. De los 66 trabajadores antes mencionados, 59 de ellos(as) ya cuentan con PROFORDEMS y 49 con CERTIDEMS. Toda la planta docente cuenta con conocimientos del modelo académico de calidad para la competitividad (MACC). Antes de iniciar cada semestre se hace entrega al trabajador docente del paquete didáctico que incluye: programa de estudios (UAC), guía pedagógica, horarios, misión, visión, política de calidad. Se establecen los acuerdos de trabajo a desarrollar durante el semestre con el fin de que elaboren el plan de sesión. Llevamos a cabo reuniones para trabajo de cuerpo colegiado en el que analizamos índice de alumnos “aún no competentes” y las actividades pertinentes para mejorarlo. Como parte de su proceso de mejora continua, el plantel fue evaluado para su incorporación al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior obteniendo un pronunciamiento favorable en el nivel III, en diciembre del año 2013.

El Plantel Los Reyes La Paz cuenta actualmente con 3 edificios con planta baja y 5 con 2 niveles, 19 aulas comunes de las cuales 10 están en la planta alta, 1 Aula Tipo Conalep (planta alta), 3 Talleres: Autotrónica y motores a diesel, Electricidad y Contabilidad, 2 Aulas de computo (planta alta), 1 Laboratorio Química-Física-Biología, 1 Laboratorio de Autoaprendizaje, 1 Biblioteca (planta baja), 1 espacio para Orientación y Preceptoría (tutoría), 4 Módulos Sanitarios, 1

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Espacio sanitario para personas con discapacidad, Oficinas de Servicio Administrativo (planta alta y baja); contamos con un programa de mantenimiento preventivo de Infraestructura y equipamiento, el total de las aulas no cuentan con equipos para el uso de tecnologías de la información, los talleres y laboratorios carecen de abasto en botiquines, en la biblioteca no se cuenta con la bibliografía básica mencionada en los programas de estudios de los distintos módulos y el número de ejemplares es insuficiente, al igual que la biblioteca digital; los espacios para orientación y tutorías son inadecuados para la atención a los estudiantes de forma individual o en grupo; los módulos sanitarios son insuficientes de acuerdo a la matrícula con que contamos, el servicio de agua potable es escaso y casi nulo, se cuenta con un programa de mantenimiento y desarrollo. Tenemos un comité de seguridad escolar, simulacros y señalizaciones correspondientes al mismo. Las instalaciones se encuentran vigiladas 24 horas por dos oficiales de la Secretaría de Seguridad Ciudadana. Tenemos Circuito Cerrado de Seguridad con 4 cámaras de vigilancia instaladas en puntos estratégicos, así como dos botones de pánico.

En el Conalep Estado de México se cuenta con un Programa General de Seguridad Escolar, la que determina como su objetivo consolidar a “La escuela como un espacio Seguro y Confiable”, a través de la participación social y la formación ciudadana de alumnos, orientados a través de una convivencia democrática, participativa y responsable con el desarrollo de competencias al auto cuidado en el ejercicio responsable de la libertad y la resolución de no violencia ante los conflictos.

El Plantel Los Reyes La Paz cuenta actualmente con un Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables con seis líneas de acción para la protección y el mejoramiento del medio ambiente como: Cuidado del agua, Recolección de Residuos, Ahorro de Energía, Preservación y cuidado de la Biodiversidad, Ambiente Escolar y Consumo Responsable.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. **Aprendizaje**
- II. **Docentes**
- III. **Infraestructura y equipamiento**
- IV. **Seguridad y sustentabilidad**

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Diagnóstico: Aprendizajes	
Contexto	
<p>El plantel cuenta con una matrícula de 1642 alumnos de las carreras de PTB en autotronica, PTB en Contabilidad, PTB en motores a diésel, PTB en electricidad industrial y PTB en autotransporte. Los planes de estudios y los programas con los que opera el plantel están basados en la RIEMS. Se cuenta con los métodos pertinentes para evaluar los aprendizajes y el desarrollo de competencias, que permiten obtener información oportuna para valorar el grado en que el alumno construye conocimientos y desarrolla habilidades, destrezas actitudes y valores. La mayoría de alumnos que ingresan al plantel es de un medio socio-económico bajo; por las mismas necesidades económicas, ambos padres de familia trabajan, lo que en algunos casos deriva en poca atención en sus necesidades académicas. Tenemos un índice de reprobación del 25.15% antes de asesorías. Los alumnos ingresan con un promedio de entre 7.0 y 7.9, con un promedio de 50 aciertos. El índice de abandono es de 23% en la transición de primero a segundo semestre el periodo 1.18.19. Con eficiencia terminal del 55.42%. Tenemos un alto índice de inseguridad, según la encuesta e-mecsi.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Contamos con un modelo académico 2018, basado en competencias. • Contamos con planes, programas de estudio, guía pedagógica y guía de evaluación, con instrumentos para la evaluación de los aprendizajes y el desarrollo de competencias. • El plantel cuenta con un programa de apoyo a la permanencia. • El plantel tiene un modelo de educación Dual. • El plantel tiene implementado un sistema de gestión de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • El 40% de alumnos, nos elige en la primera opción. • Tenemos reprobación del 25.15% antes de asesorías. • Índice de abandono escolar del periodo 11819 del 23% en la transición de primero a segundo semestre. • Poco involucramiento de los padres de familia en la formación de sus hijos con un 54% del total de los padres de familia. • Eficiencia terminal del 55.42%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Existe un órgano rector a nivel nacional que atiende las recomendaciones y modificaciones en la currícula. • Vinculación con empresas • Programa de becas universales 	<ul style="list-style-type: none"> • Modificación de la nueva reforma educativa. • Alto índice de inseguridad. • Más del 50% de los asignados se encuentran en un rango de 32 a 60 aciertos. • Nuevas instituciones de nivel medio superior en la zona
Resultados	
<p>El 42% de alumnos, nos elige en la primera opción. El índice de reprobación es de 25%. El índice de abandono escolar es del 16%. El 75% de los padres de familia, se involucran en la situación académica de los alumnos. Tenemos una Eficiencia terminal del 56%</p>	

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- El 40% de alumnos, nos elige en la primera opción.
- Tenemos reprobación del 25.15%
- Índice de abandono escolar del 23% en la transición de primero a segundo semestre, periodo 1.18.19.
- Poco involucramiento de los padres de familia en la formación de sus hijos.
- Eficiencia terminal del 55.42%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Reprobación del 25.15%
2	Índice de abandono escolar del 23%
3	El 40% de alumnos, nos elige en la primera opción
4	Involucramiento del 54% de Padres de Familia
5	Eficiencia terminal del 55.42%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Disminuir el índice de reprobación del 25.15 a 25%	Reprobación del 25.15%	25%	Alumno no competente/Matricula total X 100	Asesorías entre pares Implementación de estrategias por parte del cuerpo colegiado	Circe Cristal Flores Ramírez Susana Paredes Monroy	Evaluaciones en el SAE Índice de reprobación por módulo y por docente
Disminuir el índice de abandono escolar del 23% al 16%	Abandono escolar del 23%	16%	Matrícula final/matrícula inicial x 100	Impulsar diversas estrategias dinámicas y virtuales. Impartir actividades extracurriculares que mejoren el desarrollo integral del estudiante.	Susana Paredes Monroy Circe Cristal Flores Ramírez	Evaluación estudiantil Evaluación estudiantil
El 42% de alumnos, nos elige en la primera opción.	El 40% de alumnos, nos elige en la primera opción.	42%	Alumnos que nos eligieron en primera opción/matrícula total de nuevo ingreso x 100	Implementar estrategias para mejorar la presentación de la oferta educativa Promover servicio social comunitario en escuelas secundarias	Bianca Pérez	Estadística de COMIPEEMS de asignación de alumnos de nuevo ingreso. Oficios
Incrementar la asistencia de los padres de familia de un 54% a un 75%	Poco involucramiento de los padres de familia en la formación de sus hijos.	75%	Padres de familia que asisten a juntas/Total de padres de familia x 100	Convocar de manera personal padres de familia que no asisten a la reunión general Implementación de la app para padres de familia para mantener la comunicación	Circe Cristal Flores Ramírez	Estadística de asistencia de padres a juntas convocadas

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Incrementar la eficiencia de 55.42% a un 56%	Eficiencia terminal en un 55.42%	56%	Egresados en el ciclo N, generación pura + egresados de otras generaciones / nuevo ingreso a primero Conalep en el ciclo N-2 X 100	Implementación de estrategias por parte del cuerpo colegiado	Susana Paredes Monroy	Estadísticas SAE
--	----------------------------------	-----	--	--	-----------------------	------------------

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Reprobación del 25.15%	Disminuir el índice de reprobación del 25.15% a 25%	Asesorías entre pares	01/09/19	30/11/19	Circe Cristal Flores Ramírez	Listas de asistencia a asesorías Minutas
		Implementación de estrategias por parte del cuerpo colegiado	15/08/19	15/12/19	Susana Paredes Monroy	Minutas Acuerdos Formato de supervisión en aula
Índice de abandono escolar del 23%	Disminuir el índice de abandono escolar del 23% al 16%	Impulsar diversas estrategias dinámicas y virtuales	15/08/19	15/12/19	Docentes Susana Paredes Monroy	Formato de supervisión en aula Evaluación estudiantil

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Impartir actividades extracurriculares que mejoren el desarrollo integral del estudiante	15/08/19	15/12/19	Circe Cristal Flores Ramírez	Listas de eventos Concentrado de actividades extracurriculares trimestrales
El 40% de alumnos, nos elige en la primera opción.	El 42% de alumnos, nos elige en la primera opción	Implementar estrategias para mejorar la presentación de la oferta educativa	15/08/19	15/12/19	Bianca Pérez	Presentación digital Concentrado de secundarias y alumnos visitados
		Promover servicio social comunitario en escuelas secundarias	15/08/19	15/12/19	Bianca Pérez	Oficios de participación, fotografías
Poco involucramiento de los padres de familia en la formación de sus hijos.	Incrementar la asistencia de los padres de familia de un 54% a un 75%	Convocar de manera personal padres de familia que no asisten a la reunión general	15/08/19	15/12/19	Circe Cristal Flores Ramírez	Citatorio, registro de entrevista
		Implementación de la app para padres de familia para mantener la comunicación	15/08/19	15/12/19	Circe Cristal Flores Ramírez	Aplicación APP
Eficiencia terminal en un 55.42%	Incrementar la eficiencia de 55.42% a un 56%	Implementación de estrategias por parte del cuerpo colegiado	15/08/19	15/12/19	Susana Paredes Monroy	Minutas de academia

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Reprobación del 25.15%	25%	Alumno no competente/Matrícula total X 100	Un ciclo	Semestral	21 de junio 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy Circe Cristal Flores Ramírez
P2	Índice de abandono escolar del 23%	16%	Matrícula final/matrícula inicial x 100	Un ciclo	Semestral	18 junio 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy Circe Cristal Flores Ramírez
P3	El 40% de alumnos, nos elige en la primera opción	42%	Alumnos que nos eligieron en primera opción/matrícula total de nuevo ingreso x 100	Un ciclo	Anual	Agosto 2018	Proceso	Bianca Pérez
P4	Poco involucramiento de los padres de familia en la formación de sus hijos.	75%	Padres de familia que asisten a juntas/Total de padres de familia x 100	Un ciclo	Semestral	10 de junio 2019	Proceso	Circe Cristal Flores Ramírez
P5	Eficiencia terminal en un 55.42%	56%	Egresados en el ciclo N, generación pura + egresados de otras generaciones / nuevo ingreso a primero Conalep en el ciclo N-2 X 100	Tres años	anual	Agosto de 2019	Proceso	Rodolfo Flores Valencia Susana Paredes Monroy

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Diagnóstico: Docentes	
Contexto	
<p>El plantel cuenta con 66 trabajadores docentes frente a grupo, 2 orientadoras, 3 preceptores. De los 66 trabajadores antes mencionados, 59 de ellos(as) ya cuentan con PROFORDEMS y 49 con CERTIDEMS. Toda la planta docente cuenta con conocimientos del modelo académico de calidad para la competitividad (MACC). Antes de iniciar cada semestre se hace entrega al trabajador docente del paquete didáctico que incluye: programa de estudios (UAC), guía pedagógica, horarios, misión, visión, política de calidad. Se establecen los acuerdos de trabajo a desarrollar durante el semestre con el fin de que elaboren el plan de sesión. Llevamos a cabo reuniones para trabajo de cuerpo colegiado en el que analizamos índice de alumnos "aún no competentes" y las actividades pertinentes para mejorarlo. Como parte de su proceso de mejora continua, el plantel fue evaluado para su incorporación al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior obteniendo un pronunciamiento favorable en el nivel III, en diciembre del año 2013.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • El 89% de los grupos-módulo son atendidos por docentes acreditados (PROFORDEMS), así mismo el 71% son atendidos por docentes certificados (CERTIDEMS). • Los docentes son capacitados cada intersemestre de manera presencial y en línea durante el semestre, en el manejo de sus competencias docentes en el aula. • Capacitación en línea a través de la plataforma COSDAC. Actualización de docentes en la impartición de un segundo idioma. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos docentes imparten clases con un enfoque tradicional, no utilizan estrategias didácticas para propiciar el desarrollo de competencias de los alumnos. • Capacitación docente en evaluación por competencias. • El 1% de los docentes no cubren el perfil para la impartición de algunos módulos. • Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<ul style="list-style-type: none"> Las competencias que desarrollan los alumnos son evaluadas a través del sistema de administración escolar (SAE) Existen cuerpos colegiados que darán acción y seguimiento a las actividades propias de la labor docente. 	<ul style="list-style-type: none"> No todos los docentes, aplican procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en el aula.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación docente a través de la plataforma COSDAC. Programa de becas para diplomados en inglés y matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los docentes acreditados y certificados reciben mejores ofertas de trabajo en otras subsistemas La ubicación del plantel no nos permite contar con un registro de candidatos docentes suficiente para cubrir las necesidades que se generan; las escuelas de nivel superior de la zona no ofertan las carreras para cubrir los perfiles de los módulos que se imparten en el plantel.
Resultados	
<p>Se capacita a la planta docente en la implementación de estrategias didácticas y en el uso de herramientas virtuales. Se implementa el uso de diversas herramientas didácticas y virtuales en el aula. Fortalecer la capacitación docente en evaluación por competencias. 100% de los docentes cubren perfil. Fortalecer la capacitación en el área profesional. Se identifica que los docentes aplican heteroevaluación, coevaluación o autoevaluación, por lo que se llevarán a cabo estrategias para implementarlas.</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- Algunos docentes imparten clases con un enfoque tradicional, no utilizan estrategias didácticas para propiciar el desarrollo de competencias de los alumnos.
- Capacitación docente en evaluación por competencias.
- El 1% de los docentes no cubren el perfil para la impartición de algunos módulos.
- Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.
- No todos los docentes, aplican procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en el aula.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Algunos docentes imparten clases con un enfoque tradicional, no utilizan estrategias didácticas para propiciar el desarrollo de competencias de los alumnos.
2	Capacitación docente en evaluación por competencias
3	El 1% de los docentes no cubren el perfil para la impartición de algunos módulos.
4	Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.
5	No todos los docentes, aplican procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en el aula.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
El docente utilice estrategias didácticas y herramientas virtuales en el proceso enseñanza aprendizaje	Algunos docentes imparten clases con un enfoque tradicional, no utilizan estrategias didácticas para propiciar el desarrollo de competencias de los alumnos.	85%	Docente que utiliza herramientas virtuales/Total de docentes X 100	Capacitación en el uso de herramientas virtuales Seguimiento en las sesiones impartidas por los docentes	Susana Paredes Monroy	Dictamen proceso de evaluación Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
Capacitación docente en evaluación por competencias.	Falta fortalecer la capacitación docente en evaluación por competencias.	95%	Docente capacitado en evaluación por competencias/No. total de docentes X 100	Implementar cursos de capacitación en evaluación por competencias	Susana Paredes Monroy	Evaluación estudiantil, evaluación de sesión
Asignar al docente de acuerdo a los perfiles requeridos para cada módulo.	El 1% de los docentes no cubren el perfil para la impartición de algunos módulos.	100%	No. de módulos impartidos por docentes que cubren perfil/No. de total de módulos X 100	Ubicar a los docentes acorde al perfil de los módulos	Susana Paredes Monroy	Indicadores de Calidad
Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.	Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.	95%	Docente capacitado en área profesional /No. total de docentes X 100	Reunión de cuerpos colegiados para establecer los cursos a impartir Implementar cursos de capacitación en área profesional	Susana Paredes Monroy	CLEAR POINT

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

El 90% de los docentes apliquen procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en el aula	No todos los docentes, aplican procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en el aula	90%	Docente que aplican instrumentos de evaluación coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación/No. total de docentes X 100	Seguimiento en las sesiones impartidas por los docentes	Susana Paredes Monroy	Evaluación estudiantil, evaluación de sesión
--	---	-----	--	---	-----------------------	--

8.- Cronograma

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Algunos docentes imparten clases con un enfoque tradicional, no utilizan estrategias didácticas para propiciar el desarrollo de competencias de los alumnos.	El docente utilice estrategias didácticas y herramientas virtuales en el proceso enseñanza aprendizaje	Capacitación en el uso de herramientas virtuales	15/07/19	01/01/20	Docentes Susana Paredes Monroy	Listas de asistencia Constancia de participación
		Seguimiento en las sesiones impartidas por los docentes	01/09/19	15/12/19	Docentes Susana Paredes Monroy	Formato de supervisión en aula
Fortalecer la capacitación en evaluación por competencias	Los docentes estén capacitados en evaluación por competencias	Implementar cursos de capacitación en evaluación por competencias	15/07/19	01/01/20	Docentes Susana Paredes Monroy	Listas de asistencia Constancia de participación
Asignar al docente de acuerdo a los	El 100% de los docentes cubra el perfil	Ubicar a los docentes acorde al perfil de los módulos	15/07/19	15/08/19	Susana Paredes Monroy	Indicador de calidad

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

perfiles requeridos para cada módulo.	para impartir los módulos					
Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.	Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.	Reunión de cuerpos colegiados para establecer los cursos a impartir	15/06/19	31/01/20	Susana Paredes Monroy	Minuta
		Implementar cursos de capacitación en área profesional	15/07/19	31/01/20	Susana Paredes Monroy	Listas de asistencia Constancia de participación
No todos los docentes, aplican procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en el aula.	Los docentes aplican instrumentos de evaluación coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación en los módulos que imparten	Seguimiento en las sesiones impartidas por los docentes	15/08/19	15/12/19	Susana Paredes Monroy	Formato de supervisión en aula

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	El docente utilice estrategias didácticas y herramientas virtuales en el proceso enseñanza aprendizaje	85%	Docente que utiliza herramientas virtuales/Total de docentes X 100	Un ciclo	Semestral	21 de junio 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy
P2	Fortalecer la capacitación en evaluación por competencias	95%	Docente capacitado en evaluación por competencias/No. total de docentes X 100	Un ciclo	Semestral	18 junio 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy
P3	Asignar al docente de acuerdo a los perfiles requeridos para cada módulo	100%	No. de módulos impartidos por docentes que cubren perfil/No. de total de módulos X 100	Un ciclo	Semestral	Febrero 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy
P4	Fortalecer la capacitación en el área profesional de las carreras que se imparten en el plantel.	95%	Docente capacitado en área profesional /No. total de docentes X 100	Un ciclo	Semestral	Febrero 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy
P5	El 90% de los docentes apliquen procesos de coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación	90%	Docente que aplican instrumentos de evaluación coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación/No. total de docentes X 100	Un ciclo	Semestral	Febrero 2019	Proceso	Susana Paredes Monroy

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Diagnóstico: Infraestructura y equipamiento	
Contexto	
<p>El Plantel Los Reyes La Paz cuenta actualmente con 3 edificios con planta baja y 5 con 2 niveles, 19 aulas comunes de las cuales 10 están en la planta alta, 1 Aula Tipo Conalep (planta alta), 3 Talleres: Autotrónica y motores a diesel, Electricidad y Contabilidad, 2 Aulas de computo (planta alta), 1 Laboratorio de Autotrónica (Dentro del Taller), 1 Laboratorio de Investigación Química-Física-Biología, 1 Laboratorio de Autoaprendizaje, 1 Biblioteca (planta baja), 1 espacio para Orientación y Preceptoría (tutoría), 4 Módulos Sanitarios, 1 Espacio sanitario para personas con discapacidad, Oficinas de Servicio Administrativo (planta alta y baja); contamos con un programa de mantenimiento preventivo de Infraestructura y equipamiento. El total de las aulas no cuentan con equipos para el uso de tecnologías de la información. Los talleres y laboratorios carecen de abasto en botiquines; en la biblioteca no se cuenta con la bibliografía básica mencionada en los programas de estudios de los distintos módulos y el número de ejemplares es insuficiente, al igual que la biblioteca digital; los espacios para orientación y tutorías son inadecuados para la atención a los estudiantes de forma individual o en grupo; los módulos sanitarios son insuficientes de acuerdo a la matrícula con que contamos; el servicio de agua potable es escaso y casi nulo. Se cuenta con un programa de mantenimiento y desarrollo. Tenemos un comité de seguridad escolar, simulacros y señalizaciones correspondientes al mismo. Las instalaciones se encuentran vigiladas 24 horas por dos oficiales de la Secretaría de Seguridad Ciudadana. Tenemos Circuito Cerrado de Seguridad con 4 cámaras de vigilancia instaladas en puntos estratégicos, así como dos botones de pánico.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones suficientes para atender a toda la comunidad escolar (alumnos, docentes y administrativos) • Procesos certificados bajo la norma ISO 9001 – 2015 • Las tres carreras del plantel están acreditadas por organismos externos especializados (CACEI) en el 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Mantenimiento Correctivo y Conservación de la Infraestructura y Equipamiento de todos los Planteles del Conalep Estado de México. • Talleres y laboratorios que reúnan las condiciones físicas y técnicas para llevar a cabo las prácticas

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<p>caso de autotrónica y electricidad industrial y CACECA en el caso de contabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura institucional orientada a la calidad y mejora continua • Se cuenta con un Programa de Protección Civil avalado por la Coordinación General de Protección Civil del Gobierno del Estado de México 	<p>tecnológicas establecidas en los programas de estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta cultura en materia de protección civil y de seguridad e higiene, lo cual se refleja en la falta de aplicación de normas en esa materia.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior como proyecto estratégico por parte del gobierno federal/estatal • Posibilidad de participar en el fondo concursable de la Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior, para el Mejoramiento de la Infraestructura de Planteles Miembros del SNB. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de modelo académico • Cambio de prioridad en materia de calidad educativa por parte de las autoridades • Suministro de Agua Potable de la Red Hidráulica Municipal. • La no Recolección de Basura por parte de Servicios Urbanos Municipal. • Relación de personal administrativo - alumnos, de 1 por cada 39.18. • Falta de Equipamiento de Acuerdo a las Guías por Carrera.
Resultados	
<p>Mantener en buenas condiciones de uso las instalaciones y equipamiento existente en talleres y laboratorios. Contar con los equipos funcionales y materiales suficientes.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La comunidad educativa está preparada para actuar ante cualquier tipo de emergencia, desastre o accidente que ponga en riesgo a cualquiera de sus integrantes o bien, impida u obstaculice el desarrollo de las actividades cotidianas de la escuela.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- Programa de Mantenimiento Correctivo y Conservación de la Infraestructura y Equipamiento de todos los Planteles del Conalep Estado de México.
- Talleres y laboratorios que reúnan las condiciones físicas y técnicas para llevar a cabo las prácticas tecnológicas establecidas en los programas de estudio.
- Falta cultura en materia de protección civil y de seguridad e higiene, lo cual se refleja en la falta de aplicación de normas en esa materia.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

6.- Priorización de categorías6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Infraestructura y equipamiento
1	Programa de Mantenimiento Correctivo y Conservación de la Infraestructura y Equipamiento de todos los Planteles del Conalep Estado de México.
2	Talleres y laboratorios que reúnan las condiciones físicas y técnicas para llevar a cabo las prácticas tecnológicas establecidas en los programas de estudio.
3	Falta cultura en materia de protección civil y de seguridad e higiene, lo cual se refleja en la falta de aplicación de normas en esa materia.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Infraestructura y equipamiento						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mantener en buenas condiciones de uso las instalaciones y equipamiento existente en talleres y laboratorios.	Talleres y laboratorios que reúnan las condiciones físicas y técnicas para llevar a cabo las prácticas tecnológicas establecidas en los programas de estudio.	83%	Mantenimientos preventivos realizados / Total de solicitudes de mantenimiento preventivos X 100	Realizar mantenimiento preventivos programados	Francisco Cruz Calderón	Clear point Solicitudes de mesa de servicio
Talleres y laboratorios que reúnan las condiciones físicas y técnicas para llevar a cabo las prácticas tecnológicas establecidas en los programas de estudio.	Falta Mantenimiento Correctivo y Conservación de la Infraestructura y Equipamiento.	100%	Mantenimientos correctivos en el periodo/ total de mantenimientos correctivos en el periodo X 100	Enviar a DG, cédula de mantenimiento correctivo	Francisco Cruz Calderón	Clear point
La comunidad educativa está preparada para actuar ante cualquier tipo de emergencia, desastre o accidente que ponga en riesgo a cualquiera de sus integrantes o bien, impida u obstaculice	Falta cultura en materia de protección civil y de seguridad e higiene, lo cual se refleja en la falta de aplicación de normas en esa materia.	66.60%	Alumnos que participan en acciones de protección civil realizadas / matrícula del periodo X 100	Capacitación de los integrantes del programa interno de protección civil Capacitación para la comunidad estudiantil	Francisco Cruz Calderón Unidad jurídica de la DG	Clear point

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

el desarrollo de las actividades cotidianas de la escuela.				en materia de protección civil		
--	--	--	--	--------------------------------	--	--

8.- Cronograma

Cronograma: Infraestructura y equipamiento						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Programa de Mantenimiento Correctivo y Conservación de la Infraestructura y Equipamiento de todos los Planteles del Conalep Estado de México.	Mantener en buenas condiciones de uso las instalaciones y equipamiento existente en talleres y laboratorios.	Realizar mantenimiento preventivos programados Enviar a DG, cédula de mantenimiento correctivo	08/01/19	20/12/19	Francisco Cruz Calderón	Solicitud de mantenimiento Evaluación del servicio Clear point
Talleres y laboratorios que reúnan las condiciones físicas y técnicas para llevar a cabo las prácticas tecnológicas establecidas en los programas de estudio	Contar con los equipos funcionales y materiales suficientes.	Realizar mantenimiento preventivos programados Enviar a DG, cédula de mantenimiento correctivo	08/01/19	20/12/19	Francisco Cruz Calderón	Solicitud de mantenimiento Evaluación del servicio Clear point

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Falta cultura en materia de protección civil y de seguridad e higiene, lo cual se refleja en la falta de aplicación de normas en esa materia.	La comunidad educativa está preparada para actuar ante cualquier tipo de emergencia, desastre o accidente que ponga en riesgo a cualquiera de sus integrantes o bien, impida u obstaculice el desarrollo de las actividades cotidianas de la escuela.	Capacitación de los integrantes del programa interno de protección civil Capacitación para la comunidad estudiantil en materia de protección civil	08/01/19	20/12/19	Francisco Cruz Calderón	Programación de cursos Listas de asistencia Fotografías
---	---	---	----------	----------	-------------------------	---

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Mantener en buenas condiciones de uso las instalaciones y equipamiento existente en talleres y laboratorios.	83%	Mantenimientos preventivos realizados / Total de solicitudes de mantenimiento preventivos X 100	Un ciclo	Trimestral	5 de julio 2019	Proceso	Francisco Cruz Calderón
P2	Contar con los equipos funcionales y materiales suficientes.	100%	Mantenimientos correctivos en el periodo/ total de mantenimientos correctivos en el periodo X 100	Un ciclo	Trimestral	5 de julio 2019	Proceso	Francisco Cruz Calderón

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

P3	La comunidad educativa está preparada para actuar ante cualquier tipo de emergencia, desastre o accidente que ponga en riesgo a cualquiera de sus integrantes o bien, impida u obstaculice el desarrollo de las actividades cotidianas de la escuela.	66.60%	Alumnos que participan en acciones de protección civil realizadas / matrícula del periodo X 100	Un ciclo	Trimestral	5 de julio 2019	Proceso	Francisco Cruz Calderón
----	---	--------	---	----------	------------	-----------------	---------	-------------------------

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad	
Contexto	
<p>En el Conalep Estado de México se cuenta con un Programa General de Seguridad Escolar, la que determina como su objetivo consolidar a “La escuela como un espacio Seguro y Confiable”, a través de la participación social y la formación ciudadana de alumnos, orientados a través de una convivencia democrática, participativa y responsable con el desarrollo de competencias al auto cuidado en el ejercicio responsable de la libertad y la resolución de no violencia ante los conflictos. El Plantel Los Reyes La Paz cuenta actualmente con un Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables con seis líneas de acción para la protección y el mejoramiento del medio ambiente como: Cuidado del agua, Recolección de Residuos, Ahorro de Energía, Preservación y cuidado de la Biodiversidad, Ambiente Escolar y Consumo Responsable.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con Protocolo de Seguridad en los Planteles del Sistema CONALEP. • Se Cuenta con un Programa de Acreditación de Escuelas Ambientalmente Responsables (PAEAR). • Acreditación del Primer Nivel de Escuela Ambientalmente Responsable, Avalado por la Secretaria del Medio Ambiente del Gobierno del estado de México. • Conferencias en temas de prevención del delito a la comunidad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de la comunidad escolar en el desarrollo del Programa, Diagnóstico y plan de acción del PAEAR. • Empresas de recolección de residuos • Poco conocimiento en materia de seguridad por parte de la comunidad estudiantil

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Platicas y Conferencias de Seguridad Escolar por parte de la Secretaria de Seguridad del Estado de México y Municipal 	<ul style="list-style-type: none"> Robo a estudiantes a la hora de entrada y salida de la institución Robos cuando están a bordo del transporte público que circula sobre la carretera federal México- Texcoco. Falta de Iluminación en el puente peatonal Falta de agua de riego para mantener las áreas verdes y flora existente del plantel.
Resultados	
Participación de alumnos, docentes, personal administrativo en la prevención y solución de problemas relacionados con la sustentabilidad del entorno. Contactar a empresas de recolección de residuos. Comunidad estudiantil capacitada en materia de seguridad	

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

- Participación de la comunidad escolar en el desarrollo del Programa, Diagnóstico y plan de acción del PAEAR.
- Empresas de recolección de residuos.
- Poco conocimiento en materia de seguridad por parte de la comunidad estudiantil

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y Sustentabilidad
1	Participación de la comunidad escolar en el desarrollo del Programa, Diagnóstico y plan de acción del PAEAR.
2	Empresas de recolección de residuos
3	Poco conocimiento en materia de seguridad por parte de la comunidad estudiantil

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Participación de alumnos, docentes, personal administrativo en la prevención y solución de problemas relacionados con la sustentabilidad del entorno.	Poca participación de la comunidad escolar en el desarrollo del Programa, Diagnóstico y plan de acción del PAEAR.	56.32%	Número de alumnos que participan en acciones de sustentabilidad / Matrícula total X 100	Actualización del PAEAR Implementación del programa PAEAR	Francisco Cruz Calderón	Clear point PAEAR
Contactar a empresas de recolección de residuos.	No tenemos contacto con Empresas de recolección de residuos	1 empresa	Número de empresas contactadas	Realizar acuerdo con empresas para recolección de residuos	Francisco Cruz Calderón	PAEAR
Comunidad estudiantil capacitada en materia de seguridad	Poco conocimiento en materia de seguridad por parte de la comunidad estudiantil	60.60%	Número de alumnos que participan en acciones de seguridad escolar realizadas / Matrícula del periodo X 100	Conferencias en temas de prevención del delito a la comunidad escolar	Francisco Cruz Calderón Unidad jurídica de la DG	Clear point

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

8.- Cronograma

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Participación de la comunidad escolar en el desarrollo del Programa, Diagnóstico y plan de acción del PAEAR.	Participación de alumnos, docentes, personal administrativo en la prevención y solución de problemas relacionados con la sustentabilidad del entorno.	Actualización del PAEAR Implementación del programa PAEAR	08/01/19	20/12/19	Francisco Cruz Calderón	Programa actualizado Minutas de que se da a conocer el programa Listas de participación en el programa
Empresas de recolección de residuos.	Contactar a empresas de recolección de residuos.	Realizar acuerdo con empresas para recolección de residuos	08/01/19	20/12/19	Francisco Cruz Calderón	Acuerdos con empresas
Poco conocimiento en materia de seguridad por parte de la comunidad estudiantil	Comunidad estudiantil capacitada en materia de seguridad	Conferencias en temas de prevención del delito a la comunidad escolar	08/01/19	20/12/19	Francisco Cruz Calderón	Programación de conferencias Listas de asistencia Fotografías

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Ejemplo de estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Participación de alumnos, docentes, personal administrativo en la prevención y solución de problemas relacionados con la sustentabilidad del entorno.	56.32%	Número de alumnos que participan en acciones de sustentabilidad / Matrícula total X 100	Un ciclo	Trimestral	5 de julio 2019	Proceso	Francisco Cruz Calderón
P2	Contactar a empresas de recolección de residuos.	1 empresa	Número de empresas contactadas	Un ciclo	Trimestral		Proceso	Francisco Cruz Calderón
P3	Comunidad estudiantil capacitada en materia de seguridad	66.60%	Número de alumnos que participan en acciones de seguridad escolar realizadas / Matrícula del periodo X 100	Un ciclo	Trimestral	5 de julio 2019	Proceso	Francisco Cruz Calderón

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


10.- Plan de Ingresos y Egresos 2019

Los ingresos obtenidos mediante las aportaciones voluntarias que realizan los usuarios por medio de líneas de captura generadas en el Sistema Integral de Ingresos del Gobierno del Estado de México son destinadas para cubrir los gastos de operación de las unidades administrativas que conforman el CONALEP Estado de México, lo que permite brindar los servicios de educación media superior, capacitación y certificación que ofrece el Colegio. La programación de la captación de las aportaciones voluntarias se realiza con base en históricos y la matrícula que se proyecte captar en el ejercicio.

El Plan de Egresos en los Planteles se lleva a cabo a través de la elaboración del Programa Operativo Anual para cada ejercicio, dicho instrumento permite vincular el presupuesto autorizado con las metas de los indicadores de los que posteriormente se evaluara su eficacia con base a las metas alcanzadas por las unidades administrativas del Colegio, el Programa Operativo Anual nos permite controlar, dar seguimiento y evaluar los indicadores determinados desde la planeación estratégica alineada a los objetivos superiores de los planes nacionales y estatales de desarrollo que impactan en forma directa en el ámbito educativo.



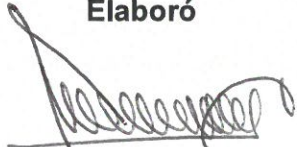

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Los Reyes la Paz	Logo 	CCT	15DPT0026V
			Revisión	1
			Fecha de aprobación	4 Septiembre de 2019
			Nombre de quien autorizó	Lic. Ricardo Pérez Uribe
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Plantel Los Reyes			
Motivo de cambio	No aplica cambio			
Descripción de cambio	No aplica cambio			
Fecha de aprobación	4 Septiembre de 2019			
Aprobó	Elaboró	Revisión		
Lic. Ricardo Pérez Uribe Director del Plantel Nombre, cargo y firma	C. Francisco Cruz Calderón Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios Nombre, cargo y firma	Lic. Susana Paredes Monroy Jefe de proyecto de Formación Técnica Nombre, cargo y firma		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur".

11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Los Reyes la Paz	Logo 	CCT	15DPT0026V
			Revisión	1
			Fecha de aprobación	4 Septiembre de 2019
			Nombre de quien autorizó	Lic. Ricardo Pérez Uribe
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Plantel Los Reyes			
Motivo de cambio	No aplica cambio			
Descripción de cambio	No aplica cambio			
Fecha de aprobación	4 Septiembre de 2019			
Aprobó  Lic. Ricardo Pérez Uribe Director del Plantel Nombre, cargo y firma	Elaboró  C. Francisco Cruz Calderón Jefe de Proyecto de Talleres y Laboratorios Nombre, cargo y firma	Revisión  Lic. Susana Paredes Monroy Jefe de proyecto de Formación Técnica Nombre, cargo y firma		