

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

**CONALEP ESTADO DE MÉXICO
PLANTEL LERMA
CLAVE 199**

PLAN DE MEJORA CONTINUA

CICLO ESCOLAR 2018-2019

Calle Juan Aldama No.10 Colonia Guadalupe, Estado de México
C.P. 52000 Tels. (728) 282 18 48 y 2 85 17 96
correo electrónico: lerma@CONALEPmex.edu.mx

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

PRESENTACIÓN PLAN DE MEJORA PLANTEL LERMA

El Plan de Mejora del plantel Lerma es un instrumento estratégico que nos permite organizar de manera integrada y holística los objetivos, metas y acciones para el **mejoramiento** de los aprendizajes de nuestros estudiantes, ofreciendo servicios de calidad acordes al Modelo Académico del Colegio, con proyectos transversales humanísticos basados en la ciencia, tecnología, matemáticas y arte, lo cual nos permite crecer y ser competitivos en la educación tecnológica.

Presenta tres elementos para su implementación:

- a) **Una oportuna documentación** de las acciones conjuntas que se llevarán a cabo de forma transversal evitando que las acciones sean intentos aislados o parciales.
- b) **Un sistema de medición** cada actividad y acción a implementar serán evaluadas de manera oportuna, estableciendo los indicadores de gestión que medirán los resultados obtenidos y en su caso la acción correctiva.
- c) **Una participación conjunta** con el involucramiento de todas las personas que conforman las diferentes áreas del plantel, donde la calidad es transversal y no sólo parcial.

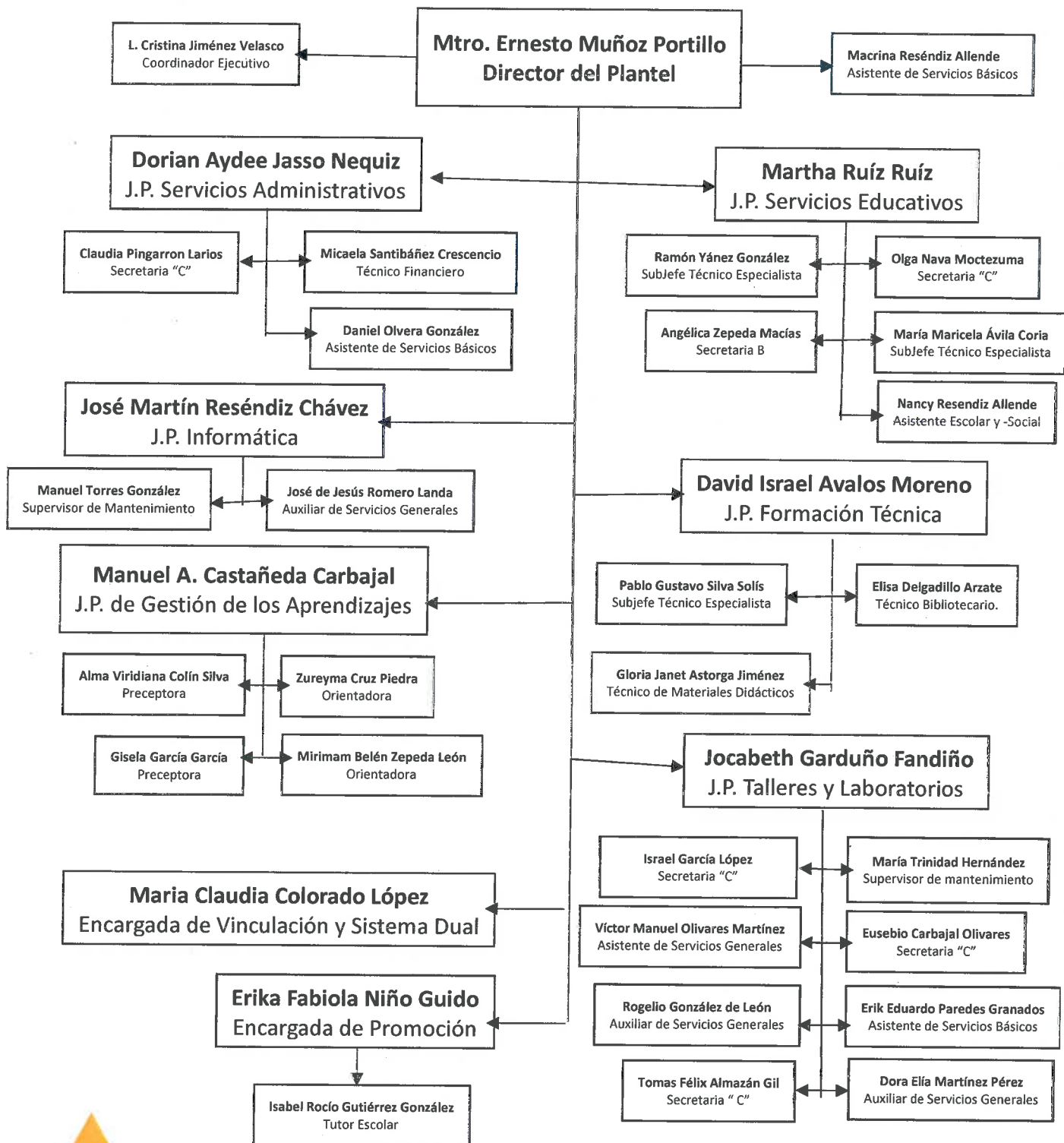
Se encuentra alineado a la agenda 2030 en el apartado de Educación 2030 (E2030) en el "Objetivo 4". Asegurar una educación de calidad inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos, en la parte técnica."

Para el 2030 debemos aumentar sustancialmente la cantidad de jóvenes y adultos con habilidades relevantes, incluidas el cálculo numérico, habilidades técnicas y profesionales, para el empleo, trabajos docentes, espíritu emprendedor, desarrollo sostenible, derechos humanos, igualdad de género, cultura de paz y no violencia, Incrementando la oferta de docentes calificados, a través de la cooperación para la capacitación de los mismos.

Se promoverá entre los alumnos el Modelo de Educación Dual, las certificaciones de competencias laborales y digitales, adecuación de trayectos técnicos y carreras tecnológicas acordes a las necesidades del sector productivo y de servicios a través de la vinculación con estos sectores.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

ORGANIGRAMA PLANTEL LERMA



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Aspectos destacables del plantel:

- Es miembro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior "NIVEL III".
- Los programas académicos de las carreras de P.T.B. en Informática y P.T.B. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo están acreditados por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).
- Ser precursor en la operación del Modelo de Educación Dual, contando con un total de 39 estudiantes y 22 egresados de la Generación 2016-2019.
- Estar certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.
- Ser un Centro Evaluador reconocido por CONOCER, contando con tres Estándares de Competencia Laboral.
 - EC0647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior".
 - EC0105 "Atención al Ciudadano en el Sector Público".
 - EC0246 "Operación del Vehículo del Transporte Público Individual".
- El cuerpo docente está conformado por 53 profesionales de los cuales el 88% se encuentra acreditado en el Estándar de Competencia Laboral EC0647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior", el cual es reconocido en equivalencia a la Certificación de Competencias Docentes de Media Superior (CERTIDEMS).

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

CONTENIDO

	7
1.- Objetivo	7
1.1.- Objetivos específicos	
1.2 Introducción	9
a) Misión	
b) Visión	
c) Valores	
2.- Normatividad aplicable	10
3.- Ámbito de aplicación	10
4.- Diagnóstico	10
Ejes rectores	
I. Aprendizaje Proyecto personal y profesional	
II. Docentes	
III. Infraestructura y equipamiento	
IV Seguridad y sustentabilidad	
5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)	20
6.- Priorización de categorías	20
7.- Plan de acción	23
8.- Cronograma	32
9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua	41
10.- Plan de Ingresos y egresos	43
11.- Aprobación y control de cambio	48
Anexos	49

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

La oferta educativa del plantel CONALEP Lerma está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, en las que se atiende en el semestre actual a 1264 estudiantes, a saber:

Cvo.	Carrera	Matri.	%	H	%	M	%
1	P.T.B. en Informática	637	50.60	315	49.4	322	50.6
2	P.T.B. en Control de calidad (apertura en el año)	157	12.60	74	3.98	83	52.9
3	P.T.B. en Química Industrial	407	32.50	170	16.86	237	55.5
4	P.T.B. en Soporte y mantenimiento de Equipo de Cómputo (en liquidación)	58	4.3	49	84.4	9	15.6
Total		1259	100	608		651	

El plantel tiene presencia en el Municipio de Lerma de Villada, Estado de México desde el mes de septiembre de 1985, durante este tiempo las carreras han sido actualizadas con base a la demanda del sector productivo y de servicios, inicio labores con las carreras de P.T. Asistente Ejecutivo, P.T. Informática y P.T. en Química Industria, actualmente se cuenta con las siguientes carreras: P.T.B. en Control de Calidad, P.T.B en Química Industrial, P.T.B. en Informática y en liquidación P.T.B. en Mantenimiento de Equipos de Cómputo.

El equipo de trabajo de este centro educativo es encabezado por el Mtro. Ernesto Muñoz Portillo, bajo su liderazgo se trabaja con calidad en una mejora continua del proceso Enseñanza – Aprendizaje, acorde a los niveles de concreción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

1. Objetivo

Coadyuvar con la formación de Profesionales Técnico Bachiller, brindando educación tecnológica de calidad, coadyuvando a mejorar los niveles de educación, preparación y de vida de nuestros estudiantes y sus familias, posicionando al plantel como líder ante la comunidad escolar y partes interesadas.

1.1. Objetivos específicos

- Elaborar diagnóstico pertinente a partir de las necesidades de cada ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel.
- Jerarquizar y priorizar las líneas de acción del conjunto de procesos educativos.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Instaurar mecanismos de seguimiento, análisis y valoración de las acciones planteadas bajo el principio de la mejora continua enfocada a la calidad educativa.
- Garantizar ambientes y climas de convivencia sanos, amigables, de paz y propicios para el aprendizaje y el desarrollo holístico del alumnado basado en el respeto a los derechos humanos, la equidad de género, inclusión y no discriminación.

1.2 Introducción

Partiendo de lo anterior, el personal del plantel elaboro el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PMC) cuyo propósito es ofrecer educación tecnológica de calidad, alineada al cumplimiento de los preceptos de la RIEMS, Reforma Educativa y Modelo Académico; además de las líneas contenidas en la Política Pública para la Educación Media Superior 2019, el Plan de Desarrollo 2017-2023 del Estado de México en su cuarto objetivo "**Educación de Calidad**"; el Plan Maestro de la Secretaría de Educación y los cinco pilares del relanzamiento del CONALEP Estado de México; lo que podrá autenticarse con el seguimiento, medición y evaluación de la consecución de metas programadas en el mismo y de la cultura basada en evidencias que permitan denotar la eficacia y eficiencia de lo planteado.

A partir del diagnóstico realizado de la situación que guarda la operación del plantel CONALEP Lerma con respecto a las líneas **I. Educación de calidad y equidad, II. Contenidos y actividades para el aprendizaje, III. Dignificación y revalorización del docente, IV. Infraestructura educativa y V. Financiamiento y recursos**; se priorizaron las acciones a emprender para cada línea, elaborando un plan a partir de la definición de objetivos, metas e indicadores medibles; mostrando los logros y

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

seguimiento a las actividades operativas sustantivas de apoyo y de prevención para su consecución; determina a los responsables de la ejecución y precisa las evidencias soporte y productos.

En la parte final se integra una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el presente Plan de Mejora; seguido de los anexos que dan soporte a lo aquí descrito.

 **PLAN AESTRO**

Acrónimo

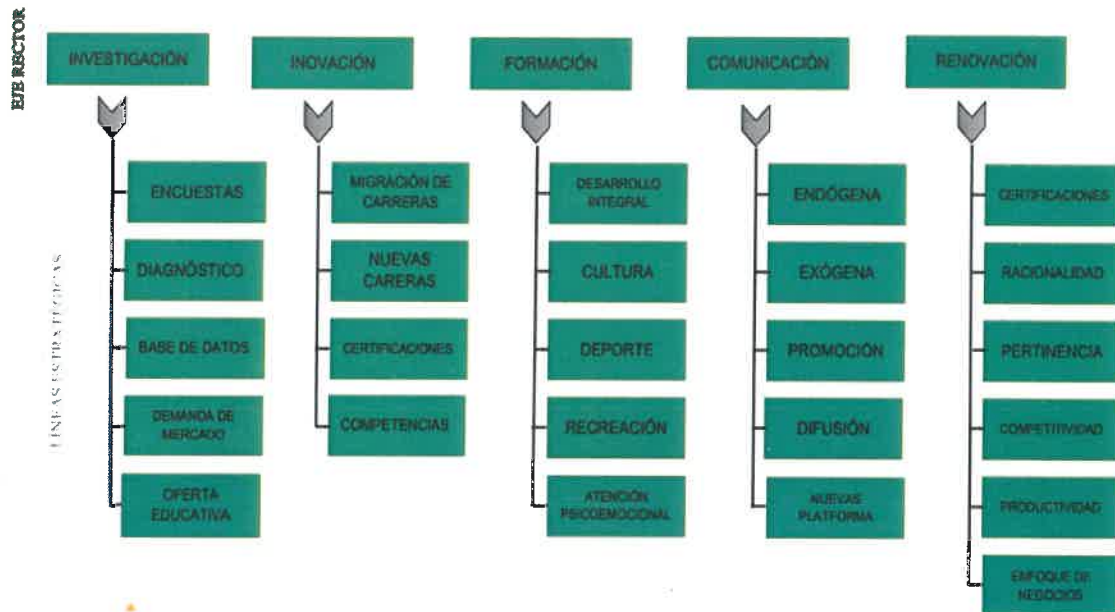
**Maestros
Alumnos
Escuela
Sociedad
Trabajo
Resultados
Orgullo**



Ejes del Relanzamiento del CONALEP Estado de México

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

RELANZAMIENTO



a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación; que es ampliamente reconocida por la sociedad debido a su liderazgo y competitividad.

c) Valores

- **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
- **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
- **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

- **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
- **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
- **Mentalidad Positiva.** Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
- **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

2. Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo.
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023.
- III. Programa Sectorial (resumen).
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación.
- V. Programa Anual Estatal.
- VI. Acuerdos Secretariales de la Reforma Educativa.
- VII. Plan maestro de la SEDUC. (2019)
- VIII. Agenda 20-30.
- IX. Norma ISO 9001-2015.

3. Ámbito de aplicación

El presente Plan de Mejora abarca todos los procedimientos del plantel, el cual fue elaborado por el titular del mismo, contando con la participación de cada Jefatura de Proyecto, integrantes del comité de calidad. Consta de un diagnóstico alineado a los objetivos, necesidades y prioridades consideradas en las políticas públicas de la entidad y directrices de CONALEP Estado de México, siendo beneficiada la comunidad educativa.

4. Diagnóstico

Contempla los cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo del plantel CONALEP Lerma:

- 1) Aprendizaje.
- 2) Docentes.
- 3) Infraestructura y Equipamiento.
- 4) Seguridad y Sustentabilidad.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Representa cada una de las necesidades y gestiones a realizar, la detección de prioridades, la implementación del mismo, buscando siempre las áreas de oportunidad que permitan brindar una educación de calidad en el área de la formación tecnológica.

Este plan está elaborado con base en la metodología FODA tomando en cuenta la estadística 911 y los indicadores de calidad de los últimos 4 años.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

I. APRENDIZAJE

ASPECTO: APRENDIZAJE

CONTEXTO

En el plantel Lerma el centro del (DIES) está integrada por 2 Orientadoras, 2 preceptoras y el jefe de proyecto de proyecto. El trabajo del departamento se centra en el desarrollo de competencias socioemocionales de los estudiantes, en el periodo 2.18.19 tuvimos el 6.37 % de la matrícula en abandono escolar es decir 72 alumnos. Al tiempo que realiza la organización de eventos culturales y deportivos como: oratoria, olimpiadas, expo talento y diversas convocatorias

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

1. El índice de abandono del periodo anterior disminuyo de 10.67 a 6.37 %.
2. El 100% del personal del área del DIES se encuentra capacitado en el desarrollo de habilidades socioemocionales Construye-T.
4. Se cuenta con un procedimiento contra el abandono escolar.
5. Se ejecutan programas culturales, recreativos y deportivos que favorecen el apoyo a la permanencia como: Lobo Fest, Expo talento, Olimpiadas CONALEP.
5. La Eficiencia Terminal de la Generación 2016-2019 es de 51.97%.
6. El 52.08% de alumnos de primer semestre eligieron al plantel como su primera opción educativa.
7. Se cuenta con un sistema de Administración Escolar (SAE) acorde a las necesidades del Sistema CONALEP.

DEBILIDADES

1. Comunicación efectiva entre docentes y área del DIES en proceso de consolidación.
2. Escasa identificación y seguimiento de los alumnos en riesgo de abandono escolar por causas académicas de generaciones anteriores.
3. Falta difusión entre personal administrativo y docente, sobre los objetivos y actividades que corresponden al área del DIES
4. La eficiencia terminal de la carrera P.T.B. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo es del 42.6% en la generación 2016-2019.
5. El proceso de promoción de la oferta educativa es poco eficaz.
6. El 70% de estudiantes de nuevo ingreso 2019 se encuentran entre el 40 y 80 aciertos en el examen de asignación.

FACTORES EXTERNOS



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

OPORTUNIDADES		AMENAZAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la comunicación efectiva entre las áreas de Servicios Educativos, Formación Técnica y Desarrollo Integral del Estudiante. 2. Identificación oportuna de alumnos con módulos no competentes de generaciones anteriores. (Sistema de Alerta Temprana) 3. Implementación de formato de canalización por factores de riesgo. 4. Curso - taller del Procedimiento del DIES a docentes y administrativos. 5. Implementación del Procedimiento de Promoción de la Oferta Educativa. 6. Curso –taller de las fortalezas del SAE. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajo involucramiento de padres de familia en el desarrollo de sus hijos. 2. Abandono escolar debido a situaciones psicosociales. 3. Falta de desarrollo de competencias disciplinares de los alumnos de nuevo ingreso. 	

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO
<p>Se cuenta con la mayoría de los docentes certificados ante la norma EC 0647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior", lo cual garantiza el ambiente para generar aprendizaje significativo, sin embargo, se detecta una falta de comunicación efectiva entre docentes y área del DIES para la identificación de los alumnos en riesgo de abandono y escasa difusión entre personal administrativo y docente, sobre los objetivos y actividades que corresponden al área, por lo que se generará un programa de difusión e implementación del formato de canalización para tutorías, aplicación de exámenes diagnóstico a los alumnos de nuevo ingreso, para detectar oportunamente áreas de oportunidad.</p>



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

II. Docentes

ASPECTO: DOCENTES

CONTEXTO

En el plantel Lerma la plantilla docente está conformada por 53 docentes frente a grupo, comprometidos con la labor educativa y con su formación, situación que se ve reflejada ya que 47 están certificados en la norma EC 0647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior", 43 acreditados en "Competencias Docentes en la Educación Media Superior" y 37 certificados en "Competencias Docentes de la Educación Media Superior".

En la evaluación estudiantil hacia el cuerpo docente, el promedio fue de 9.42 y el total de la plantilla obtuvo un promedio general arriba de 8.0.

Se cumple el 100% el perfil e idoneidad para la impartición de los módulos, los docentes que imparten la segunda lengua (ingles) están certificados en Teaching Knowledge Test avalados por el British Council, y contamos con docentes especialistas en computación y enrutamiento de redes los cuales dan sesiones de clase con el modelo CISCO Networking Academy y certificados por dicha empresa.

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

1. La plantilla docente está en un 94% certificada en el estándar de competencia EC 0647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior".
2. Se cumple con el criterio con el porcentaje de docentes acreditados y certificados en competencias docentes para el Nivel 1 en el PC-SINEMS.
3. El 100% de docentes cuenta con perfil e idoneidad para impartir una segunda lengua (ingles) y certificados en TKT.
4. El 100% de los docentes que imparten los módulos de conmutación y enrutamiento de redes cuentan con la certificación en CISCO CCNA.
5. 100% de la plantilla docente cuenta con perfil e idoneidad para impartir el 100% de módulos del semestre vigente.

DEBILIDADES

1. No se cuenta con docentes certificados en el uso de tecnologías de vanguardia.
2. Lento tránsito de la enseñanza tradicional a la enseñanza por competencias.
3. El trabajo transversal de los cuerpos colegiados no se ve reflejado en los proyectos académicos.
4. La mayoría de los docentes son profesionistas que ejercen la docencia, carecen de técnicas grupales para dinamizar y motivar a los estudiantes con diferentes canales de aprendizaje.
5. Los docentes no cuentan con capacitación e instrucción formal para el Modelo de Educación DUAL.
6. Capacitación a la plantilla docente de acuerdo con su formación profesional.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

- 6. El 100% de docentes capacitados para el apoyo al alumnado en la transición al mundo laboral.
- 7. Se cuenta con seguimiento a las competencias docentes.
- 8. Inducción en el modelo académico a los docentes de nuevo ingreso.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

- 1. Curso- taller intersemestral rompiendo paradigmas docentes.
- 2. Curso- taller intersemestral del Modelo de Educación Dual
- 3. Alineación y certificación en Microsoft Word.
- 4. Conformación y seguimiento a las academias aplicando lineamientos de trabajo colegiado.
- 5. Difundir, invitar y dar seguimiento a la participación de los docentes en las convocatorias de cursos profesionales de plataformas como COSDAC, MEXICO X, COURSERA y UDEMY.

AMENAZAS

- 1. Abandono laboral de los docentes capacitados y certificados por nuevas oportunidades laborales.
- 2. Ausentismo de docentes en el aula de clases.
- 3. Resistencia al cambio en el proceso de enseñanza aprendizaje.

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

Se cuenta con docentes acreditados y certificados a los cuales hay que motivar y dar seguimiento para que apliquen las técnicas y las estrategias de enseñanza aprendizaje aprendidas en la certificaciones que han cursado y obtenido con el acompañamiento del área correspondiente del plantel para recibir una retroalimentación que permita garantizar el aprendizaje significativo que incida en el porcentaje de aprovechamiento académico de manera positiva, al mismo tiempo los docentes faltantes se certificaran en las competencias digitales y profesionales con las cuales fortalecen el perfil de egreso de los estudiantes.

Para mejorar su capacitación se promoverá y se dará seguimiento a la inscripción y conclusión de cursos en línea de las diferentes plataformas que ofrecen capacitación profesional que fortalecen los atributos del acuerdo 447 de las competencias docentes de la media superior.

Se retomarán los lineamientos normativos de la conformación participación y obligatoriedad de las academias a fin de garantizar el preciso funcionamiento de los cuerpos colegiados y del trabajo transversal e interdisciplinario de los mismos.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

III. Infraestructura y Equipamiento

ASPECTO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

CONTEXTO

CONALEP Lerma inicio dando clases en aulas provisionales dentro del Auditorio Municipal del H. Ayuntamiento de Lerma en el año de 1984; el 30 de septiembre de 1985 iniciaron labores en el Plantel que se encuadra ubicado en Juan Aldama No 10 Col Guadalupe, Lerma de Villada Estado de México. Actualmente cuenta con ocho edificios en donde se distribuyen: diecinueve aulas, de las cuales diecisiete son construidas y dos adaptadas; dos talleres de mantenimiento de equipo de cómputo, cuatro laboratorios de informática, dos laboratorios de procesos químico industriales y uno de química analítica.; así como aula tipo, biblioteca, auditorio, papelería, cafetería, archivo, oficinas administrativas, sala de docentes, dos módulos sanitarios para alumnos y uno para administrativos y docentes; contamos con espacio para esparcimiento y recreación, cancha de futbol, basquetbol y zona de jardines: un estacionamiento interno y uno externo, caseta de vigilancia, subestación eléctrica y barda perimetral en todo el plantel.

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

1. Las instalaciones del plantel se encuentran en condiciones favorables, y se cuenta con todos los servicios básicos.
2. El equipamiento que se tiene para la carrera de P.T.B. en Informática es del 100% de acuerdo a la Guía de Equipamiento (Guiasist) y del 74.70%, para la carrera de P.T.B. en Mantenimiento de Equipo de Cómputo, logrando realizar las prácticas tecnológicas marcadas en los programas de estudio.
3. El 93.93% del personal administrativo cuenta con computadora, el resto no la requiere por las funciones que realiza.
4. Se cuenta con inventario actualizado de equipamiento.
5. Requisición semestral de material consumible para las prácticas tecnológicas y prioridades anuales de infraestructura, mantenimiento y equipamiento a la Dirección de CONALEP Estado de México.

DEBILIDADES

1. Falta de equipamiento para la carrera de P.T.B. en Química Industrial en el laboratorio de Química Analítica se tiene 32.81% y en Procesos Industriales un 16.62% de acuerdo al Guiasist y el 0% P.T.B. en Control de Calidad.
2. El equipo informático no es suficiente, aunque se cuenta con el 100% de la guía de equipamiento es la carrera con mayor demanda.
3. No se cuenta con Taller para la carrera de P.T.B. en Control de Calidad, ni depósito de residuos peligrosos.
4. Equipo descompuesto en los laboratorios de Química Industrial.
5. No se cuenta con acceso para personas con discapacidad en todas las áreas del plantel.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

6. Se cuenta con recursos mensuales para la adquisición de materiales para el mantenimiento menor.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

1. Gestión para la donación de equipo o buscar medios para la obtención de recursos.
2. Con la liquidación de la carrera de P.T.B. en Mantenimiento de Equipo de Cómputo, el taller de mantenimiento podrá ser acondicionado para funcionar como taller de control y calidad.
3. Se cuenta con docentes capacitados para habilitar y validar el funcionamiento del equipo descompuesto.

AMENAZAS

1. Falta de continuidad en el 2018 del Fondo concursable de inversión en infraestructura y equipamiento para la educación media superior.
2. Inseguridad en el ámbito del plantel.

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

Por medio de la solicitud de equipamiento, muebles, adecuaciones y mantenimientos mayores a infraestructura y equipo se lograrán tener las herramientas, equipos, muebles y adecuaciones necesarias para dar una atención incluyente, así como cumplir con los planes y programas de estudio. Así mismo por medio del Programa Anual de mantenimientos preventivo y correctivo de equipo, muebles e infraestructura mantendremos en buen estado las instalaciones y equipo para el uso de los alumnos. Con la implementación del control de inventario de consumibles y actualización de inventario de activo fijo se solicitara lo que realmente se utiliza podremos ir supliendo en la medida de lo posible las prácticas que soliciten equipo.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

IV. Seguridad y Sustentabilidad

ASPECTO: SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

CONTEXTO

El plantel Lerma cuenta con un "Programa Interno de Protección Civil" vigente y registrado ante Protección Civil del Estado de México; con el cual se establecieron las medidas y dispositivos de protección civil para reducir o eliminar los efectos destructivos en caso de alguna emergencia; así mismo, se cuenta con el "Programa de Sustentabilidad para Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente", contemplando acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón, fierro y cristal) entre otros.

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

DEBILIDADES

1. Se cuenta con el "Programa Interno de Protección Civil" y el "Programa de Sustentabilidad para Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente" registrados ante la autoridad competente..
2. Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos.
3. Se cuenta con un lugar adecuado para el almacenamiento de sustancias químicas.
4. Se tienen conformadas las brigadas correspondientes al programa interno y los participantes han intervenido en cursos de capacitación en la materia.
5. Existen señalizaciones suficientes en materia de protección civil.
6. Se contempla en el plan de respuesta a emergencias al personal con capacidades diferentes.
7. Participación del 53% de recolección de pet del alumnado.

1. Falta de conciencia e interés en la materia por parte de algunos docentes, alumnos y personal administrativo.
2. No se cuenta con material y equipo suficiente para una atención de emergencia.
3. Falta de operativos mochila en la institución

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

- 8. Participación del personal administrativo en la reducción de consumo de papel y energía eléctrica.
- 9. Se tiene identificado a los estudiantes y personal con alguna capacidad diferente.

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES

- 1. Personal capacitado en materia de Protección Civil por organismos externos.
- 2. Habilitar un espacio para dar atención a personal con capacidades diferentes.
- 3. Difusión y sensibilización en materia de protección civil.
- 4. Actualización de censo de administrativo docentes y alumnos con capacidades diferentes de nuevo ingreso.
- 5. Incrementar un 20% de participación de recolección de pet.

AMENAZAS

- 1. Cambios climáticos y efectos perturbadores más devastadores debido al calentamiento global. latente riesgo un sismo de magnitud considerable.
- 2. Inseguridad en los alrededores del plantel.

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

Es necesario intensificar los trabajos de concientización y participación responsable e involucrada en acciones contenidas en los programas de seguridad y protección civil y de sustentabilidad de manera que garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

5. Factores Críticos (planteamiento del problema)

- La Eficiencia terminal es de 51.97% a pesar de haber aumentado un 10.16% se mantiene por debajo de la media estatal en 11.23%. Sin embargo, a la generación anterior la brecha con respecto a la media estatal disminuyó en un 2.15%
- El 35% de los docentes tiene como reto romper el paradigma de cambiar la enseñanza tradicional por enseñanza en competencias.
- El desconocimiento del modelo académico del Colegio por parte de los alumnos de nuevo ingreso.
- La promoción de la oferta educativa y la vinculación con el sector productivo y de servicios es de bajo impacto.
- El plantel no cuenta con el estándar mínimo vigente de Hardware.
- Incrementar el índice de alumnos competentes.

6. Priorización de categorías

Las categorías de relevancia consideradas para la elaboración del Programa de Mejora del plantel Lerma fueron:

1. Indicadores Académicos en el eje de Aprendizaje.
2. Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) en los ejes de aprendizaje y Docentes.
3. Directivos y planta docente en el eje de docentes.
4. Servicios escolares en los ejes de aprendizajes y de docentes.
5. Instalaciones y equipamiento en su mismo eje.
6. Proyectos educativos en desarrollo los correspondientes al eje de seguridad y sustentabilidad.

De estas categorías se desprenden las líneas de acción ordenadas de manera jerárquica, según su prioridad, determinando metas, responsables del cumplimiento y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Categoría	Prioridad	No.
Aprendizaje	Implementar estrategias que favorezcan la permanencia del alumnado.	01
	Detección y seguimiento de alumnos en riesgo con atención puntual.	02
	Acompañamiento a la plantilla docente para la correcta implementación del modelo académico mejorando el aprovechamiento.	03
	Implementar estrategias que favorezcan el pensamiento lógico matemático y la comprensión lectora.	04
	Capacitación para el manejo de las fortalezas del SAE.	05
	Fortalecer la comunicación entre Formación Técnica, Servicios Educativos y Desarrollo Integral del Estudiante.	06
Docentes	Curso taller intersemestral rompiendo paradigmas docentes.	01
	Curso taller intersemestral del Modelo de Educación Dual.	02
	Conformación de academias aplicando lineamientos de trabajo colegiado.	03
	Alineación y certificación en Microsoft Word 2016.	04
	Difundir, invitar y dar seguimiento a la participación de los docentes en las convocatorias de cursos profesionales de plataformas.	05
Infraestructura y equipamiento	Acondicionar Taller de Control de Calidad.	01
	Solicitud de equipamiento, mobiliario y mantenimientos mayores y cumplimiento del programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo.	02
	Solicitud de adecuación de áreas administrativas para el acceso a personas con discapacidad.	03
	Gestionar una red que permita la conectividad de internet que garantice la cobertura de la comunidad educativa.	04
Seguridad y sustentabilidad	Implementar operativo mochila.	01
	Fortalecer el programa "Escuela Sustentable".	02

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	Actualización del PIPC y de sustentabilidad.	03
	Mantener vigente el programa de ahorro de energía y papel.	04
	Mantener el programa de recolección de pet.	05

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

7. Plan de acción

Aprendizaje

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
Garantizar la estadía de los alumnos en la institución	En proceso.	9.0 %	Abandono	Balance ScoreCard (BSC)
Incrementar la Eficiencia terminal.	Se alcanzó la meta y se tiene como objetivo continuar elevándolo.	45.83%	Eficiencia terminal.	BSC
Índice de titulación	Se alcanzó la meta programada,	71%	Índice de titulación	BSC

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsable	Producto o Evidencia Concreta
Implementar estrategias que favorezcan la permanencia del alumnado	Abatir el 10.37% de abandono	Apoyo Psicoemocional Construye T Yo no abandono	15/08/2019	20/01/2020	Manuel Castañeda	Reporte F01, minutos, expedientes, entre otras.
Escasa identificación y seguimiento de los alumnos en riesgo	Identificación y seguimiento oportuna de los alumnos con	Identificación y seguimiento puntual a los alumnos aun no competentes de periodos anteriores	15/08/2019	20/01/2010	Manuel Castañeda	Listado enviado de Escolares al centro DIES, formato de

23

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

abandono escolar por causas académicas de generaciones anteriores	rezago académico					Seguimiento Puntual de Alumnos en rezago.
El 74% de los alumnos egresados son titulados.	Dar seguimiento individualizado a los alumnos con módulos no competentes.	Dar a conocer al área de DIES alumnos recursadores de módulos.	30/08/2019	Permanente	Martha Ruiz Ruiz .	Sabanas de calificaciones, y acuses de recibo de alumnos y área de DIES de conocimiento.
	Acompañamiento o de alumnos en de Servicio Social (SS) y/o Prácticas Profesionales (PP).	Visitas en aulas para detectar alumnos que no han cumplido con inicio o conclusión de trámite de servicio social y/o prácticas profesionales.	30/08/2019	Permanente	Martha Ruiz Ruiz .	Avisos firmados por alumnos de información recibida.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Planta Docente

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
Incrementar el índice de aprovechamiento.	Incrementar el índice de aprovechamiento.	82%	Promedio del aprovechamiento académico de los grupos-modulo de apertura en el periodo escolar.	Encuesta e-MeSCI, BSC. Resultado de Evaluación Institucional del Núcleo de Formación

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsable	Producto o Evidencia Concreta
El 35% de los docentes dominan el modelo académico vigente que incide en el aprovechamiento académico.	Asegurar la aplicación de las certificaciones.	Curso taller intersemestral "Rompiendo. Paradigmas docentes."	15/07/2019	26/07/2019	David Israel Avalos Moreno.	Lista de asistencia y evidencia fotográfica.
	Aclarar dudas respecto al modelo educativo y su intervención en el modelo.	Curso taller intersemestral "Modelo de Educación Dual"	22/07/2019	26/07/2019	David Israel Avalos Moreno.	Lista de asistencia y evidencia fotográfica.
	Los docentes promuevan y utilicen las TICS	Alineación y certificación	22/07/2019	26/07/2019	David Israel Avalos Moreno.	Lista de asistencia y evidencia fotográfica.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Microsoft 2016.	Word			evidencia fotográfica
	Alinear a los cuerpos colegiados a la normativa y cumplir con las funciones.	Conformación de academias aplicando lineamientos de trabajo colegiado.	de	15/07/2019	26/07/2019	Lista de asistencia, evidencia fotográfica y minuta de conformación de academias.
	Actualizar a los docentes en el área profesional.	Difundir, invitar y dar seguimiento a la participación de los docentes en las convocatorias de cursos profesionales de plataformas.		permanente	permanente	Constancia de acreditación de cursos.
						David Israel Avalos Moreno
						David Israel Avalos Moreno



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Infraestructura y equipo

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
Programa para la conservación y mantenimiento de instalaciones, equipo y mobiliario.	Falta de mantenimiento mayor a equipo de química industrial. Cumplimiento del programa anual de mantenimiento.	100%	(Mantenimientos realizados/ mantenimientos programados) *100	Encuesta de satisfacción, Guíasist, guías de equipamiento por carrera, solicitud de materia para practicas tecnológicas, Mesa de Servicio de infraestructura, recorridos de supervisión y programa anual de mantenimientos de mueble, e equipo inmuebles.
Acondicionamiento y creación de espacios.	No se cuenta con Taller para la carrera de PTB en Control de Calidad y cuarto de desechos químicos. La biblioteca se encuentra en la planta. Falta de rampas.	100%	(Necesidades de mantenimientos mayores/ mantenimientos solicitados) *100	
Equipamiento	Falta de equipamiento de acuerdo al GUIASIST para las carreras de P.T.B. en Control de Calidad y P.T.B. en Química Industrial. e insuficiencia de equipo informático.	Acondicionar talleres y oficinas administrativas.	(Acondicionamientos realizados y/o solicitudes/necesidades detectadas) *100	
		Solicitud de mobiliario y equipamiento faltante para Control de Calidad, Informática y Química Industrial.	(Solicitud de mobiliario/ necesidades) *100	
		100%	(N° de inventarios de consumibles / total de talleres y laboratorios) 100	



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsable	Producto o Evidencia Concreta
Mantenimiento de equipo Informático.	Sopleteado de gabinete, de limpieza y teclado monitor, formateado de discos duros cuando se requiera e instalación de paquetería.	Mantenimiento a los cuatro laboratorios de informática. (114 equipos) Mantenimiento a equipos de los dos Talleres de SOMA. (28 equipos) Mantenimiento de 31 equipo de cómputo de administrativos.	julio	agosto	Martin Reséndiz.	Bitácoras.
			julio	agosto	Martin Reséndiz.	Bitácoras.
			septiembre	diciembre	Martin Reséndiz.	Bitácoras.
		Pintura de 19 aulas.	julio	agosto	Jocabeth Garduño.	Bitácoras y evidencia fotográfica.
Mantenimiento preventivo de infraestructura y mobiliario.	Pintura de fachada de edificios, aulas, butacas...	Pintura de fachada de 5 edificios.	junio	diciembre	Jocabeth Garduño.	Bitácoras y evidencia fotográfica.
		Pintura de bancas.	julio	agosto	Jocabeth Garduño.	Bitácoras y evidencia fotográfica.
		Solicitud de mobiliario y material para mantenimiento.	julio	diciembre	Jocabeth Garduño	Oficios y formato de necesidades.
Mantenimiento de equipo laboratorio.	Limpieza, de cambio de fusibles.	Mantenimiento preventivo de equipo de laboratorio de química industrial.	julio	diciembre	Jocabeth Garduño	Bitácoras.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

		Solicitud de mantenimiento mayor de equipo.	julio	diciembre	Jocabeth Garduño	Oficios formato y de necesidades.
Acondicionamiento de espacios	Taller, equipamiento y consumibles para la carrera de control de calidad, equipamiento para química industrial e informática. Acondicionamiento de espacios administrativos para mejorar la atención de los estudiantes	Acondicionamiento de laboratorio de control de calidad	julio.	agosto.	Jocabeth Garduño.	Evidencia Fotográfica.
		Solicitud de acondicionamiento de espacios administrativos	julio.	diciembre.	Jocabeth Garduño.	Oficios.
		Solicitud de creación de rampas	julio.	diciembre.	Jocabeth Garduño.	Oficios.
Equipamiento	Falta de equipamiento para la carrera de PTB en Química Industrial en los talleres de Química Analítica 32.81% y de Procesos	Creación de depósito de residuos peligrosos	julio.	diciembre.	Jocabeth Garduño.	Oficios.
		Solicitud de equipamiento faltante para Control de Calidad y Química Industrial.	julio.	diciembre.	Jocabeth Garduño.	Oficios.
		Inventario de consumible en Informática, Mantenimiento de Equipo de Cómputo y Control de Calidad.	julio.	diciembre.	Jocabeth Garduño.	Inventarios.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	<p>Industriales un 16.62% de acuerdo al Guíasist. y el 0% PTB en Control de Calidad El equipo informático no es suficiente, aunque tenemos el 100% de la guía de equipamiento porque se tiene la carrera y es la de mayor demanda.</p>	<p>Solicitud de mobiliario faltante o deteriorado.</p>	<p>julio.</p>	<p>diciembre.</p>	<p>Jocabeth Garduño.</p>	<p>Oficios y formatos.</p>
--	--	--	---------------	-------------------	--------------------------	----------------------------



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Seguridad y Sustentabilidad

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
Mantener y la salvaguardar de la integridad de la comunidad escolar favoreciendo la seguridad al interior del plantel.	Programa Interno de Protección Civil (PIPC) Vigente ante la autoridad competente.	100%	Anual.	PIPC y la Norma Técnica 001 de Protección Civil del Estado de México.

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsable	Producto o Evidencia Concreta
Ingreso de estupefacientes al plantel.	Identificar alumnos que ingresan con sustancias ilegales al plantel.	Operativo Mochila.	junio.	diciembre.	Manuel Castañeda.	Evidencia fotográfica y oficio.
Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil, así como el de Sustentabilidad.	Renovación del P.I.P.C.	Dar cumplimiento de los requerimientos establecidos en N01 de Protección Civil del Estado de México.	febrero.	diciembre.	Manuel Castañeda.	Vo. Bo. de Protección Civil Estatal.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

8. Cronogramas Planta Docente

No.	Actividad	2019												Entregables	Requerimiento	Responsable			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	Curso taller inter semestral rompiendo paradigmas docentes.															1	Listas de asistencia y evidencia fotográfica	Aula de pintaron, marcadores, lista de asistencia y cámara.	David Israel Avalos Moreno
2	Curso taller inter semestral del modelo de educación dual															1	Listas de asistencia y evidencia fotográfica	Aula de pintaron, marcadores, lista de asistencia y cámara.	David Israel Avalos Moreno
3	Alineación y certificación en Microsoft Word 2016.															1	Listas de asistencia y evidencia fotográfica	Aula de pintaron, marcadores, lista de asistencia y cámara.	David Israel Avalos Moreno
4	Conformación de academias aplicando															1	Minutas, listas de asistencia y evidencia fotográfica	Aula de pintaron, marcadores, lista de asistencia y cámara.	David Israel Avalos Moreno

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	lineamientos de trabajo colegiado.																				
5	Difundir, invitar y dar seguimiento a la participación de los docentes en las convocatorias de cursos profesionales de plataformas.																	Permanente	Invitación por correo electrónico y registro y seguimiento en plataforma.	Convocatorias	David Israel Avalos Moreno

Aprendizaje

No.	Actividad	2019												Entregables	Requerimiento	Responsable					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
1	Capacitación del personal en el Proceso de Administración Escolar.																	Permanente	Minutas de reuniones.	Dar pronta respuesta a solicitudes de trámites administrativos, ya sean equivalencias, portabilidad, transferencias, etc.	Martha Ruiz

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

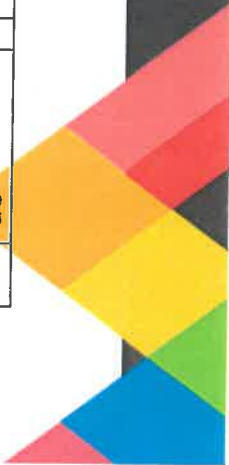
2	Capacitación personal para el manejo de SAE, cuando esta sufra cambios.									Permanente	Lista de asistencia a capacitación.	Eliminar errores en el sistema SAE.	Martha Ruiz	Ruiz
3	Seguimiento oportuno de los alumnos que no han iniciado trámites para la realización de PP									Permanente	Listas de actividades, fotografías	Que la totalidad de los alumnos concluyan en tiempo y forma SS y PP.	Nancy Reséndiz	Allende
4	Difusión entre personal administrativo y docente, sobre los objetivos y actividades que corresponden al DIES									1 Semana	Lista de asistencia a capacitación.	Obtener mejores resultados en los indicadores de seguridad y sustentabilidad	Manuel Castañeda	
5	Bajo reporte de canalización por parte de docentes de aquellos alumnos con factores de riesgo									Permanente	Formato	Obtener mejores resultados en los indicadores de seguridad sustentabilidad	Manuel Castañeda	



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

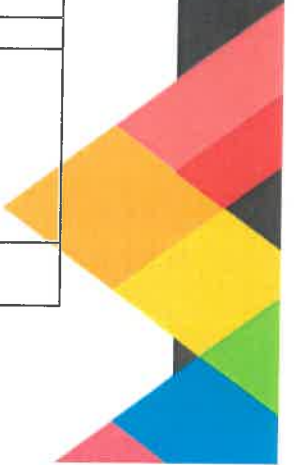
Infraestructura y equipo

N.º	Actividad	2019												Semana Estimadas	Fecha de ejecución	Entregables	Requerimiento	Responsable
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	Mantenimiento a los cuatro laboratorios de informática (114 equipos)													8	julio - agosto 2019	Bitácora de mantenimiento	Sopleteado de gabinete, limpieza de teclado y monitor, formateado de discos duros cuando se requiera e instalación de paquetería	José Martín Reséndiz Chávez
2	Mantenimiento a los equipos de los dos Talleres de SOMA (28 equipos)													8	julio - agosto 2019	Bitácora de mantenimiento		José Martín Reséndiz Chávez
3	Mantenimiento de 31 equipo de cómputo de													14	septiembre - diciembre 2019	Bitácora de mantenimiento		José Martín Reséndiz Chávez



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

administrati vos																					
4	Pintura de 19 aulas																8	julio - agosto 2019	Evidencia fotográfica a y bitácora	Pintura blanco- vinílica, gris esmalte, brochas, thinner	Jocabeth Garduño Fandiño
5	Pintura de fachada de 5 edificios																26	junio - diciembre 2019	Evidencia fotográfica a y bitácora	Pintura blanca esmalte brochas thinner	Jocabeth Garduño Fandiño
6	Pintura de 760 bancas																8	julio - agosto 2019	Evidencia fotográfica a y bitácora	Pintura gris esmalte, thinner, estopa, brochas	Jocabeth Garduño Fandiño
7	Mantenimientos menores																Permanente	julio - diciembre 2019	Bitácora de mantenimiento y mesa de servicio	Reparacion es eléctricas y fugas de gas; revisión y reparación de	Jocabeth Garduño Fandiño



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

7	Solicitud de mobiliario y material para mantenimiento	Permanente	julio – diciembre 2019	Oficios de solicitud y registros en mesa de servicio	Sillas, escritorios, persianas, lámparas, pupitres, pintura blanca vinílica, gris roja, amarilla blanca de esmalte.	Jocabeth Garduño Fandiño
---	---	------------	------------------------	--	---	--------------------------



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

8	Mantenimiento preventivo de equipo de laboratorio de química industrial					Permanente	julio - diciembre 2019	Oficios de solicitud y registro en mesa de servicio	Balanzas granatarias analíticas, campanas de extracción, espectrofotómetros, microscopios, autoclave	Jocabeth Garduño Fandiño
9	Solicitud de mantenimiento mayor de equipo e infraestructura.					Permanente	julio - diciembre 2019	Oficios de solicitud y registro en mesa de servicio	Balanzas analíticas, incubadora, mufla, refractómetro, campana de extracción, extractores, bomba de vacío, potabilizador, autoclave, quipo para determinar punto de fusión.	Jocabeth Garduño Fandiño
10	Acondicionamiento de laboratorio de control de calidad.					8	julio - agosto 2019	Evidencia fotográfica	Acondicionar el taller de soporte y mantenimiento II en taller de Control de Calidad.	Jocabeth Garduño Fandiño
11	Solicitud de acondicionamiento de espacios administrativos					Permanente	julio - diciembre 2019	Oficio de solicitud y registro en mesa de servicio		Jocabeth Garduño Fandiño

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

12	Solicitud de creación de rampas												Permanente	julio-diciembre 2019	Oficio de solicitud y registro en mesa de servicio	Jocabeth Garduño Fandiño
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	----------------------	--	--------------------------

Seguridad y Sustentabilidad

No.	Actividad Seguridad y sustentabilidad	2019												Semanas estimadas	Fecha de ejecución	Entregables	Requerimiento	Responsable
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1	Implementar operativo mochila.																Obtener mejores resultados en los indicadores de seguridad y sustentabilidad	Manuel Castañeda
	Fortalecer el programa "Escuela Sostenible"																Obtener mejores resultados en los indicadores de seguridad y sustentabilidad	Manuel Castañeda



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

2	Actualización del PIPC y de sustentabilidad							Permanente	enero 19	Vo. Bo. PIPC	Obtener mejores resultados en los indicadores de seguridad y sustentabilidad	Manuel Castañeda
---	---	--	--	--	--	--	--	------------	----------	--------------	--	------------------



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9. Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

El cuerpo directivo del plantel CONALEP Lerma atiende periódicamente el seguimiento a los indicadores de gestión educativa considerandos en las siguientes metodologías y herramientas de análisis y control:

a) Planeación estratégica

Ejercicio realizado al inicio de una administración sexenal que contiene la definición de la misión, visión, políticas y objetivos primordiales, así como las líneas de acción para garantizar el cumplimiento del modelo de formación para los alumnos que atiende el plantel CONALEP Lerma, alineado a los mismos esquemas definidos de nivel central y nacional; también considera la elaboración de proyectos específicos para contribuir con la consecución de la satisfacción de todas las partes interesadas en el objeto de creación del propio CONALEP y la contribución de todos los actores para construir una forma de vida laboral que sienta las bases de la actuación de todos.

b) Balance ScoreCard

Herramienta electrónica de planeación estratégica que contiene la información de metas y de periodos para su consecución, incluye un apartado para el seguimiento de indicadores operativos y tácticos, así como el correspondiente a las líneas de acción, permitiendo adjuntar los archivos electrónicos y formatos PDF generados en el plantel y que son evidencias de las acciones realizadas; monitoreado en todo momento de nivel central estatal.

c) Revisión por la Dirección en el marco de la norma ISO 9001:2015

Ejercicio que realizan los integrantes del comité de calidad del plantel para revisar los indicadores considerados en los objetivos de calidad, con la finalidad de evaluar los logros y avances que se tienen de manera semestral en su consecución y garantizar el cumplimiento de la misión, visión y política de calidad; así como la madurez del sistema de gestión de la misma; tomando en cuenta todos y cada uno de los procedimientos considerados en el mapa de procesos y las observaciones realizadas por auditorías internas y externas.

d) Informe Anual de Gestión Directiva

Ejercicio anual que se lleva a cabo en el que además de registrar los indicadores más relevantes en materia educativa, evidencia la contribución con el Plan Nacional de Desarrollo y las políticas públicas en la materia, y representa un excelente ejercicio de rendimiento de cuentas ya que es presentado a toda la comunidad educativa incluyendo a los padres de familia y líderes de la región.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

e) Plataforma Master Web

Herramienta que permite consultar todos los documentos en materia de calidad con su actualización y las directrices para operarlo, incluye la autoevaluación y gestión de desviaciones o productos no conformes como una parte de regulación autónoma colegiada utilizada por los integrantes del comité de calidad y monitoreada de nivel Estatal y Nacional.

f) Revisión trimestral del POA

Instrumento de seguimiento y autoevaluación trimestral de indicadores alineado al ejercicio del presupuesto asignado al plantel para su operación, en donde se analizan las desviaciones y se determinan las acciones preventivas a implementar para lograr obtener la meta programada para el periodo anual.

g) Trabajo Colegiado mensual

Ejercicio mensual realizado por el total del claustro docentes, director del plantel y administrativos, orientadores y preceptores, quienes proporcionar análisis y seguimiento a los resultados del logro académico de los estudiantes constatado a través de la medición de indicadores relevantes como permanencia, abandono, la aun no competencia y el rescate de estudiantes con alto nivel de preocupación por enfrentar situaciones propias de su edad, contexto y familia.

Se diseñan proyectos y estrategias que de manera conjunta conforman un frente común para atender necesidades del alumnado.

Aunado a lo anterior, el perfil de egreso es custodiado, así como el análisis de las dificultades del currículo en los contenidos de cada uno de los módulos y de la existencia bibliografía básica, la determinación de alternativas de soporte y apoyo estudiantil y la determinación de los apoyos internos y externos que son necesarios para la operación de los planes de mejora continua.

1. Plan de Ingresos y Egresos

La información de este rubro se incluye en el anexo 6, referente a recursos derivados de cuotas voluntarias de padres de familia y presupuesto de la federación.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

10. Plan de Ingresos y egresos

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$ PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 3'767,702.00
102	Cooperaciones	
104	Exámenes de Admisión	\$
106	Exámenes de Regularización	\$120,000.00
109	Duplicado de Credenciales	\$19,521.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$80,000.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$
112	Arrendamiento de Locales	\$29,240.00
119	Donaciones	\$
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$240,000.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$206,600.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$0.00
600	Otros ingresos	\$0.00
	Total	\$ 4,463,063.00
	Diagnóstico para el ----semestre Año Del Ciclo Escolar -----	\$

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENT AJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	60.84%	\$13'896,844.99
1345*	Gratificaciones	39.16%	\$8'946,426.09
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	3.40%	\$ 118,099.57
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	0.88%	\$ 30,374.72
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos	0.12%	\$ 4,042.53

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2161	Material y enseres de limpieza	0.01%	\$ 355.00
2171	Material didáctico	14.88%	\$ 516,314.59

2211	Productos alimenticios para personas	1.19%	\$ 41,295.80
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$
2461	Material eléctrico y electrónico	%	\$
2471	Artículos metálicos para la construcción	0.08%	\$2,900.00
2481	Materiales complementarios	0.05%	\$1,788.98
2482	Materiales de señalización	0.02%	\$591.60
2483	Árboles y plantas de ornato		
2491	Materiales de construcción	0.20%	\$6,968.58
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$
2711	Vestuario y uniformes	%	\$
2721	Prendas de seguridad y protección	%	
2731	Artículos deportivos	%	\$
2741	Productos textiles		
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	%	\$
2971	Artículos para la extinción de incendios	0.38%	\$ 13,313.56
3111	Servicio de energía eléctrica	9.86%	\$ 341,895.00
3121	Gas	0.11%	\$3,816.50

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3131	servicio de agua	%	\$
3141	Servicio de telefonía convencional	0.95%	\$ 33,026.84
3171	Servicios de acceso a internet		
3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$
3331	Servicios informáticos	%	\$
3341	Capacitación	1.26%	\$ 43,620.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados, formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	0.46%	\$ 15,900.12
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$
3451	Seguros y finanzas	%	\$
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	12.32%	\$ 427,342.00
3512	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios	%	\$
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	0.15%	\$ 5,104.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	0.13%	\$ 4,640.00
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	1.20%	\$41,463.58
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	15.73%	\$ 545,772.90
3591	Servicios De Fumigación	12.09%	\$ 419,306.57
3751	Viáticos Nacionales	%	\$

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$
3831	Congresos y Convenciones	%	\$
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$
2351	Arrendamiento de vehículos		
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo		
3381	Servicios de vigilancia	19.06%	\$660,985.68
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	2.92%	\$101,180.40
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	2.53%	\$87,776.00
3991	Cuotas y suscripciones		
3992	Gastos de servicios menores	0.03%	\$885.50
3251	Arrendamiento de vehículos	%	\$
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	%	\$
*5111	Muebles y Enseres	%	\$
*5131	Instrumental de Música	%	\$
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$
*5151	Bienes Informáticos	%	\$
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$
5761	Árboles y Plantas	%	\$
*5911	Software	%	\$
*5971	Licencia	%	\$
*6125	Ejecución de Obras	%	\$
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$

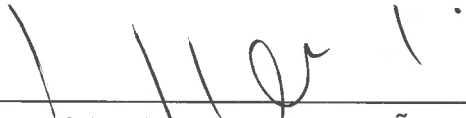
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$
--------------	---	---	----


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

11. Aprobación y Control de cambio

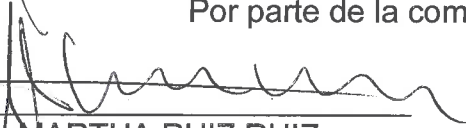
Documento que se modifica	Plan de Mejora 2019 -2020	
Código del documento	s/c	Revisión: 02
Razón del cambio	Actualización	
Descripción del cambio	Actualización Plan de Mejora 2019	
Fecha de aprobación	26/08/2019	




 MTRO. ERNESTO MUÑOZ PORTILLO
 DIRECTOR DEL PLANTEL
 ELABORÓ



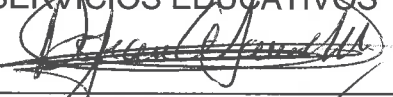
 LIC. FERNANDO TAPIA JARDON
 SUBDIRECTOR ACADÉMICO
 APROBÓ

ELABORÓ
 Por parte de la comunidad educativa


 LIC. MARTHA RUIZ RUIZ
 JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS



 ING. MANUEL ALEJANDRO CASTAÑEDA CARBAJAL
 JEFA DE PROYECTO DIES




 PCP. DORIAN AYDEE JASSO NEQUIZ
 JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



 LIC. DAVID ISRAEL AVALOS MORENO
 JEFE DE PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICA



 C. MARTIN RESENDIZ CHAVEZ
 JEFE DE PROYECTO DE INFORMÁTICA



 LIC. JOCABETH GARDUÑO FANDIÑO
 JEFE DE PROYECTO DE TALLERES Y LABORATORIOS

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexos

Anexo 1

Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL.

Promedio de 3° Secundaria a Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.0 – 6.9	37	0 – 40	23	1	271
7.0 – 7.9	217	41 – 80	369	2 - 3	102
8.0-8.9	150	81 – 120	49	4 - 6	68
9.0-9.9	40	121 -140	3	7 -10	3
TOTAL	444	TOTAL	444	TOTAL	444

AÑO DE INGRESO	MENOS DE 60	DE 61 A 80	DE 81 A 100	MAS DE 100
2016	32.63%	34.72%	22.97%	9.66%
2017	35.76%	38.49%	16.40%	9.33%
2018	40.51%	33.29%	20.25%	6%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

911 componente basico matutino.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

componente b... x

7 / 15 64.3%

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.73T

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (datos: (promedios estadísticamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).

1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019:

Año	Mes	Día
2018	5	15

Lugares afectados: 244

2. Escriba el número de lugares afectados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019:

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántos de ellas son de egresados con alguna discapacidad, cuántos de hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son de nacidos en el extranjero.

	Hombres	Mujeres	Total	Días de desahucios	Habitantes de lenguas indígenas	Habitantes fuera de México
	134	131	267	0	0	0

4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, indicando por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México:

	Hombres	Mujeres	Total	Días de desahucios	Habitantes de lenguas indígenas	Habitantes fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	131	110	242	0	0	0
16 años	30	15	45	0	0	0
17 años	4	0	4	0	0	0
18 años	3	0	3	0	0	0
19 años	1	0	1	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	1	0	1	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	134	131	267	0	0	0

Pág 7 de 15

911 componente basico matutino.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

componente b... x

8 / 16 64.3%

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.73T

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (promedios estadísticos)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el grado de licenciatura o equivalente:

En la entidad	244
En otro estado (intrastatal)	23
En otros Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	267

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de institución donde recibieron sus estudios:

Oficial	267
Para trabajadores	0
Telesecundario	0
Técnica	0
Comunitaria	0
Educación para adultos	0
Total	267

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de estudios del ciclo escolar 2018-2019 y clasifique según el lugar de nacimiento:

En la entidad	244
En otro estado (extrastatal)	23
En otros Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	267

Pág 8 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.767

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escribe por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Añade escrito por grado el número de grupos escolares.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	106	191	297	0	0	0	13
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	106	191	297	0	0	0	13

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 3 años

Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Tercero	Porcentaje
1	1	1o y 2o	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80%
2	2	3o y 4o	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	91% a 100%

Duración de 3 años

Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Tercero	Porcentaje
1	1	1o y 2o	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80%
2	2	3o y 4o	4, 5, 6	6, 7, 8	21% a 65%
3	3	5o y 6o	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años

Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Tercero	Porcentaje
1	1	1o y 2o	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o y 4o	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	28% a 50%
3	3	5o y 6o	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	81% a 79%
4	4	7o y 8o	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años

Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Tercero	Porcentaje
1	1	1o y 2o	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o y 4o	4, 5, 6	6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o y 6o	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o y 8o	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o y 10o	12, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Página 15 de 15

911 componente basico matutino.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

1 componente b...

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.767

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL (continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escribe por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de cada ingreso al inicio de cursos 2018-2019 y desglosados por sexo y edad. b) Escribe por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglosados por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponden al TOTAL.

Grado	Sexo	Ingreso	Edad												Total	
			15 años y menos	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más			
1o	HOMBRES	Nuevo ingreso	0	0	101	20	4	1	0	0	0	0	0	0	0	126
	MUJERES	Nuevo ingreso	0	0	111	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	131
	REPETIDORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2o	HOMBRES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	REPETIDORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3o	HOMBRES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	REPETIDORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4o	HOMBRES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	REPETIDORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o	HOMBRES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	REPETIDORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo ingreso	0	0	101	20	4	1	0	0	0	0	0	0	0	126
	MUJERES	Nuevo ingreso	0	0	111	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	131
	REPETIDORES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Página 10 de 16

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

911 componente basico matutino.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

ida

componente b... x

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)

1. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de curso 2018-2019 que demuestren aptitud profesional, destrezas y hábitos de aprendizaje adquiridos, organizados por sexo y el grado que cursan actualmente, sin alguna discapacidad; habilitados en alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Habilitados en alguna lengua indígena	Nacidos fuera de México
1a.	0	0	0	0	0	0
2a.	0	0	0	0	0	0
3a.	0	0	0	0	0	0
4a.	0	0	0	0	0	0
5a.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

4. Marque por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a estudiar en el ciclo de cursos 2018-2019, sin alguna discapacidad; tabulares de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Habilitados en alguna lengua indígena	Nacidos fuera de México
1a.	0	0	0	0	0	0
2a.	0	0	0	0	0	0
3a.	0	0	0	0	0	0
4a.	0	0	0	0	0	0
5a.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro nivel de Educación Media Superior e incluye cuántos de ellos poseen alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Habilitados en alguna lengua indígena	Nacidos fuera de México
1a.	0	0	0	0	0	0
2a.	0	0	0	0	0	0
3a.	0	0	0	0	0	0
4a.	0	0	0	0	0	0
5a.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

Pág. 11 de 16

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de curso 2018-2019. Nota para las instituciones de Educación Superior: si por alguna razón no cuenta con personal docente para esta carrera, reporte el total de docentes que la atienden.

Sexo		Total
Hombres	Mujeres	
0	0	0

2. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será clasificada con base al grado de asistencia que el alumno (padre o tutor) realizó durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para elaborar indicadores de gasto educativo.

c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.

d) Presale las cifras en pesos; no utilice decimales.

e) Para contestar, considere los datos de los siguientes:

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que paga cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el desempeño académico, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que paga cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Planteles públicos y privados.

Nota: en el caso de estudiantes de aprestamiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) haya efectuado en la institución, así como fuera de ella.

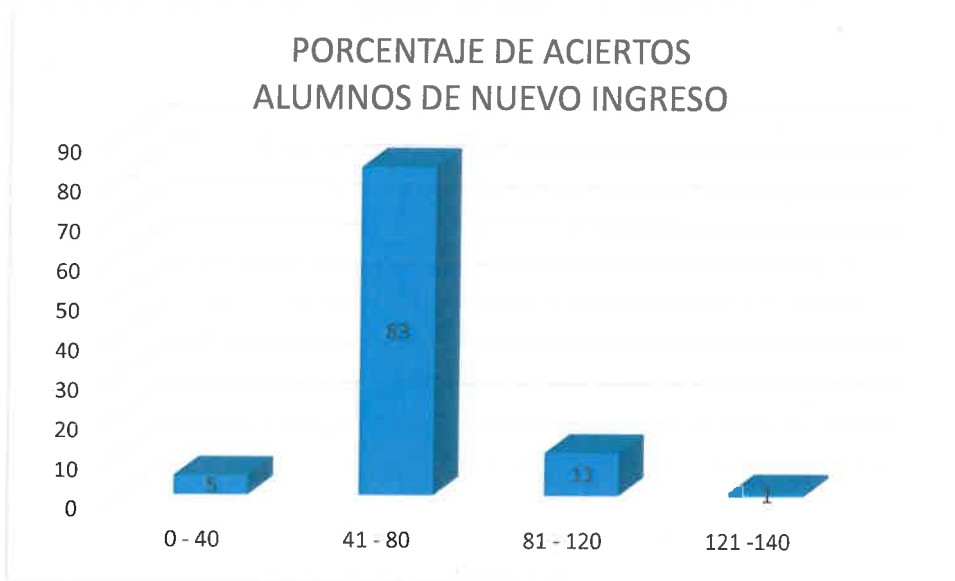
Planteles públicos y privados	Planteles particulares
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en el ciclo y durante el ciclo escolar 2018-2019 (en miles de pesos, reales e decimales centésimos)	1000
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019	1500
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	0
4. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	1000
5. Indique el gasto promedio anual en alimentación que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	2000
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (grupo o organizaciones):	SI 70 X

Si la respuesta es el, conteste la siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el transporte de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	0
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar	0

Pág. 16 de 16

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 2

1. Indicadores Generales:

INDICADORES ESTRATÉGICOS

EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	26.14%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	15.03%
	Retención Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018))*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	85.06% 6.37%
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	49.78%
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de	egresado	36 %

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		escolar 2017-2018) * 100		egresados de los egresados del ciclo 2017-2018		
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	63 %

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

INDICADORES ESTRATÉGICOS

EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019} / \text{Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	26.14%
	Cobertura	$(\text{Matrícula total en el ciclo 2018-2019} / \text{Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	15.03%
	Retención Abandono Escolar	$1 - ((\text{Matrícula total en el ciclo 2018-2019} - \text{Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019} + \text{Egresados del ciclo 2017-2018}) / \text{Matricula total 2017-2018}) * 100$	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	85.06% 6.37%
	Eficiencia Terminal	$(\text{Egresados en el ciclo 2017-2018} / \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016}) * 100$	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	49.78%
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	$(\text{Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019} / \text{egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018}) * 100$	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	36 %
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	$(\text{Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019} / \text{egresados de educación media superior en el ciclo})$	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de	Egresado	63 %

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		escolar 2017-2018) * 100		egresados de los egresados del ciclo 2017-2018		
--	--	-----------------------------	--	--	--	--

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

Inicio de Cursos 2018-2019 911.767

Ciclo escolar 2018-2019 (año actual)

IX. DOCENTES

1. Escriba por área el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para toda modalidad, reporte el total de docentes que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
4	2	13

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será otorgada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.

c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.

d) Presente las cifras en pesos, no utilice decimales.

e) Para contestar, considere los datos de los siguientes:

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el momento evaluado. Datos: el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Plantas públicas y privadas.

Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, puntuar los gastos y compra que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	1000
--	----	------

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	1500
--	----	------

Plantas particulares.

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	1500
--	----	------

Plantas particulares.

4. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	0
--	----	---

5. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	0
--	----	---

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (grupos o individuales).

Si	No	X
----	----	---

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	5000
--	----	------

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

	0
--	---

Pág 18 de 15

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

Inicio de Cursos 2018-2019 911.767

Ciclo escolar 2018-2019 (año actual)

IX. DOCENTES

1. Escriba por área el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para toda modalidad, reporte el total de docentes que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total
5	4	13

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será otorgada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.

c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles particulares.

d) Presente las cifras en pesos, no utilice decimales.

e) Para contestar, considere los datos de los siguientes:

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el momento evaluado. Datos: el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Plantas públicas y privadas.

Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, puntuar los gastos y compra que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (en cuotas voluntarias o de sostenimiento privado).

	\$	1000
--	----	------

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	1500
--	----	------

Plantas particulares.

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	1500
--	----	------

Plantas particulares.

4. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	0
--	----	---

5. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	0
--	----	---

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (grupos o individuales).

Si	No	X
----	----	---

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

	\$	5000
--	----	------

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

	0
--	---

Pág 18 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.787

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

DR. DOCENTES:

1. Escriba por área el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la facilidad de contabilización de por algún motivo no contar con personal docente para esta modalidad, reporte el total de docentes que le atiendan.

Docentes		Total
Plantel	Alumnos	
1	2	3

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicaciones de gastos escolares.

c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 contestado por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.

d) Preséntese los datos en pesos, no utilice decimales.

e) Para contestar, considere los deducibles siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el censo que se realizó, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Plantel público y privado:

Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) haya efectuado en la institución, así como hora de día.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en buses y taxis al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (en incluir laptop, tablet o computadora personal)

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en alimentos (restaurantes).

4. Indique el gasto promedio anual en hospedaje que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

5. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (grupos o semigrupos).

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

Pág 15 de 15

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.787

Ciclo escolar 2018-2019 (datos actual)

DR. DOCENTES:

1. Escriba por área el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la facilidad de contabilización de por algún motivo no contar con personal docente para esta modalidad, reporte el total de docentes que le atiendan.

Docentes		Total
Plantel	Alumnos	
1	2	3

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección, será utilizada exclusivamente para obtener indicaciones de gastos escolares.

c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 contestado por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.

d) Preséntese los datos en pesos, no utilice decimales.

e) Para contestar, considere las deducciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el censo que se realizó, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

Plantel público y privado:

Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) haya efectuado en la institución, así como hora de día.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en buses y taxis al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (en incluir laptop, tablet o computadora personal)

2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.

3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en alimentos (restaurantes).

4. Indique el gasto promedio anual en hospedaje que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

5. Indique el gasto promedio anual en transporte que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (grupos o semigrupos).

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.

8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

Pág 16 de 16

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	100%
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	7.73 ALUMNOS X PC
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0
Estudiantes titulados en última generación de egresados	74.68%
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	63%
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	63%
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	0
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	22
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	22
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	62

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 3

Eje Aprendizaje

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
1) Aprendizaje	2.1 Abandono	(Número de alumnos que abandonan en el periodo/ Matricula inicial en el mismo periodo) *100	Porcentual	Cifras institucionales	Alumno y porcentaje	6.37%
	2.2 Índice de Titulación	(Total de egresados titulados de la generación actual + total de titulados de generaciones anteriores/ total de egresados de generación pura) *100	Porcentual	BSC	Alumno y porcentaje	74.68%
	2.3 Eficiencia Terminal	Egresados en el ciclo N, generación pura+ egresados en otras generaciones/ alumnos de nuevo ingresa) *100	Porcentual	BSC	Alumno y Porcentaje	51.9%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 4

Eje Docentes

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 Porcentaje del personal docente actualizado	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo) *100	Porcentual	Reporte, estadística 911 y cifras institucionales	docente capacitado	91.48%
	2.2 Porcentaje de docentes acreditados	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar) *100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	74.42%
	2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	78.89%

Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	528 hora/semana
Directivos certificados en competencias Directivas	0
Directivos certificados en competencias Docentes	44
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	0
Docentes con certificación en TIC's	2
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	44
Grado académico docente	
a) Técnico	5
b) Técnico superior	0
c) Licenciatura	39
d) Especialidad	0
e) Maestría	9
f) Doctorado	0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	54
---	----

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 5

Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	100
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	73.29
	Estudiantes promedio por computador a con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	7.73

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".


Anexo 6

Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	4
	Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	2
	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

DATOS GENERALES	
Nombre del plantel	CONALEP LERMA
Municipio	Lerma de Villada
Estado	Estado de México
Dirección	Calle Juan Aldama # 10 Colonia Guadalupe C.P. 52000
Clave del centro de trabajo CCT	15DPT0021Z
Turno	Matutino y Vespertino
Plantel con instalaciones propias	Si
Tipo de documento de título de propiedad	Declaratoria de propiedad
Plantel con instalaciones compartidas	No
Georreferencias	19°17'35.20" N ; 99°30'58.45" O
Foto de Georreferencia	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	SI
Protocolo de protección civil	Si
Plantel con internet	SI
Plantel con cámaras de vigilancia	8
Expediente biopsicosocial	SI

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	100%
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	0
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	100%
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	0
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	0
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	1.88%
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	1.88%
Docentes capacitados en atención de la violencia	0
Docentes capacitados en protección civil	95%
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	1.88%

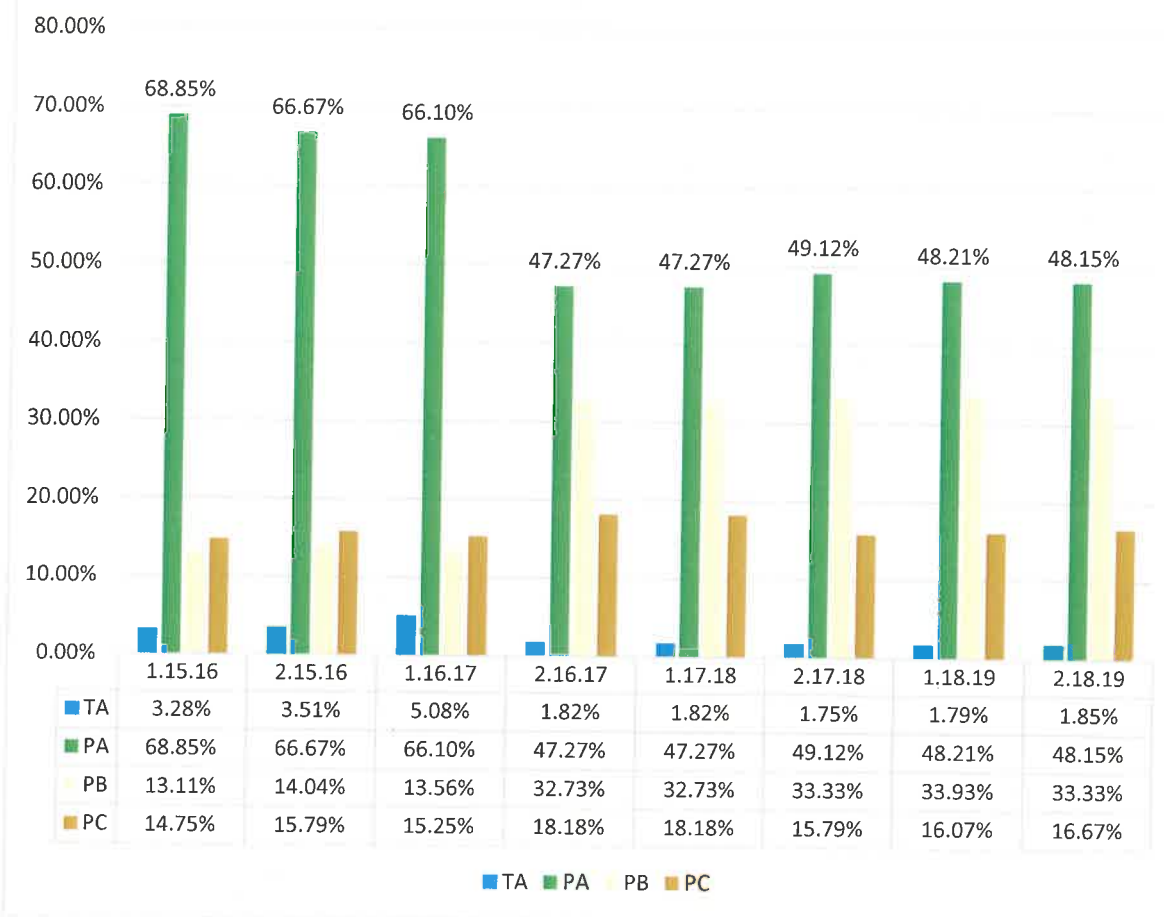
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 7 Gráficas



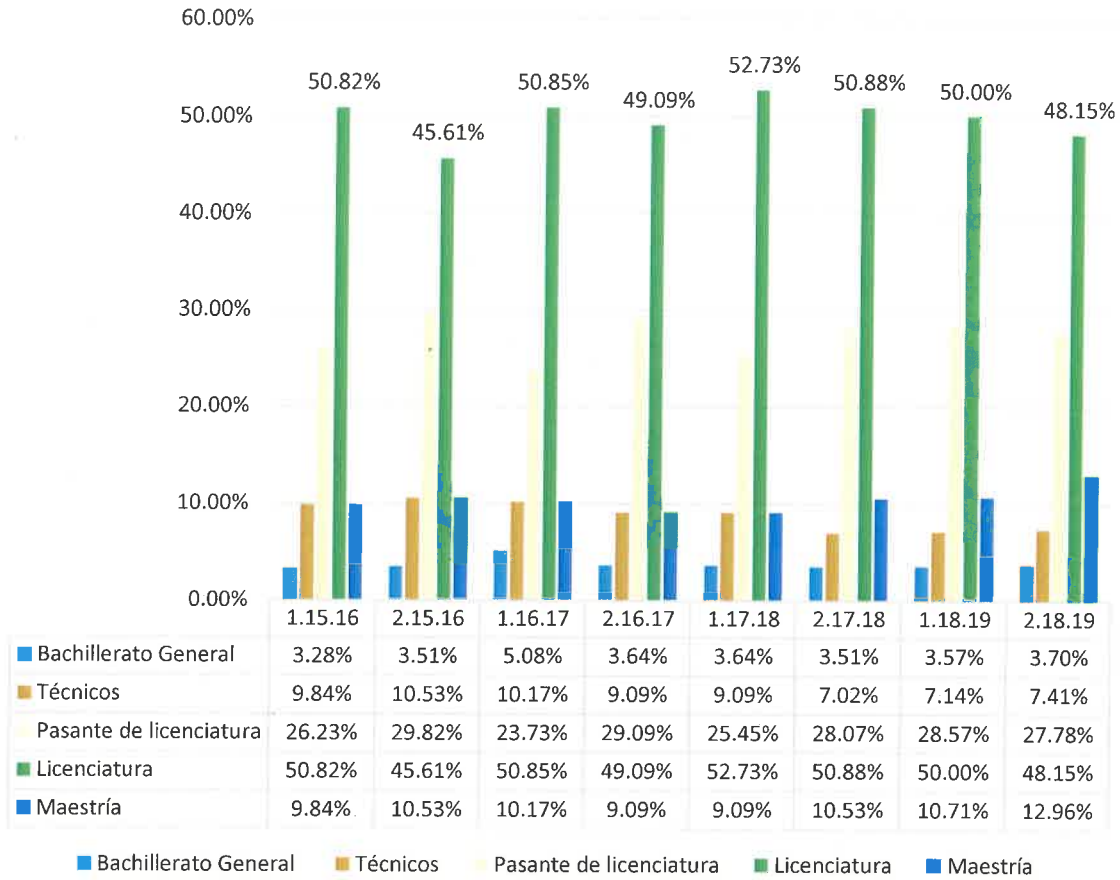
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

% Nivel Docente por Semestre



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

% Grado Académico por Semestre



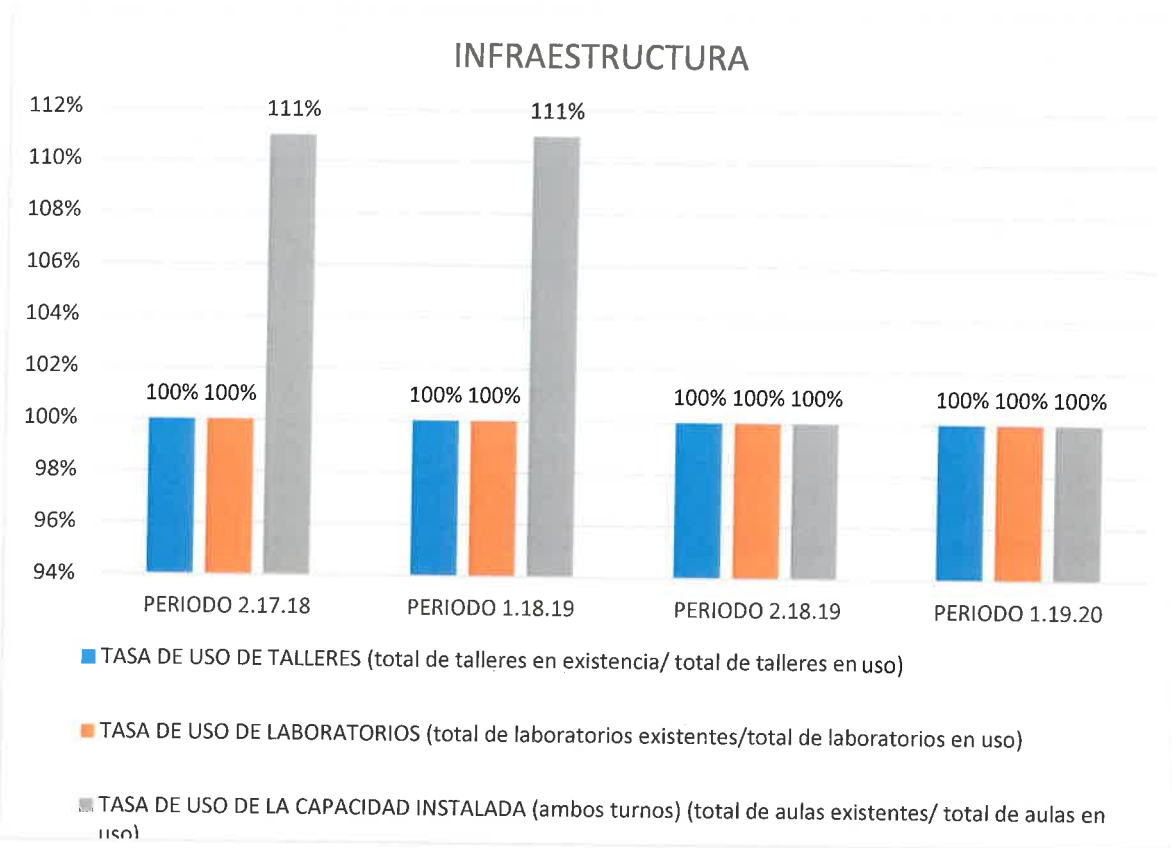
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Resultados del PEVIDD por instrucción



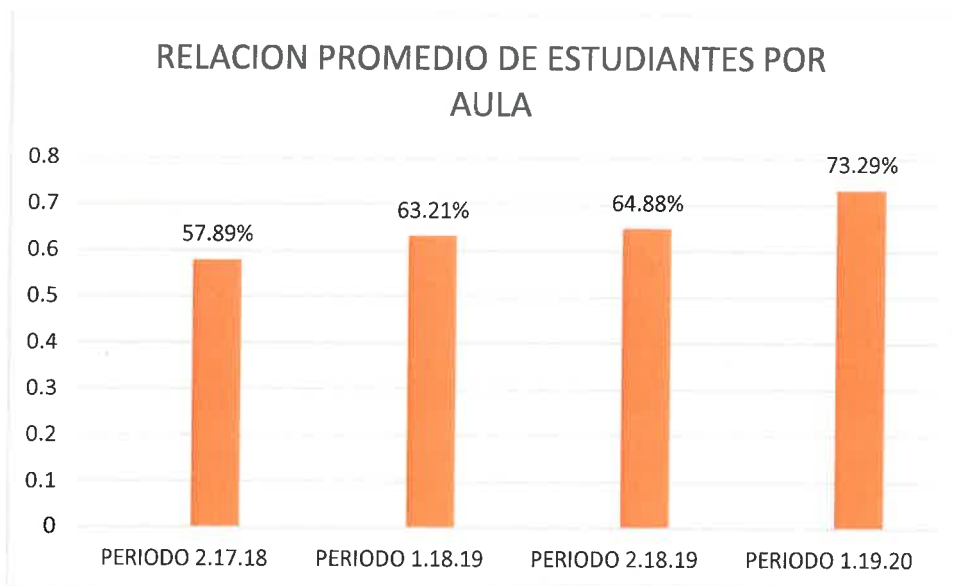
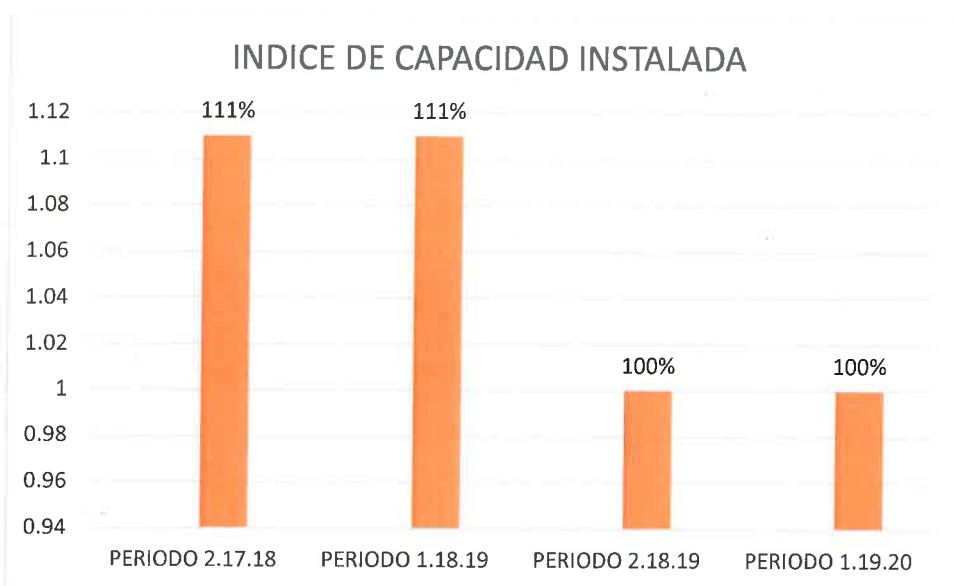
■ Integracion ■ Observacios de Sesion ■ Estudiantil ■ Autoevaluacion

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

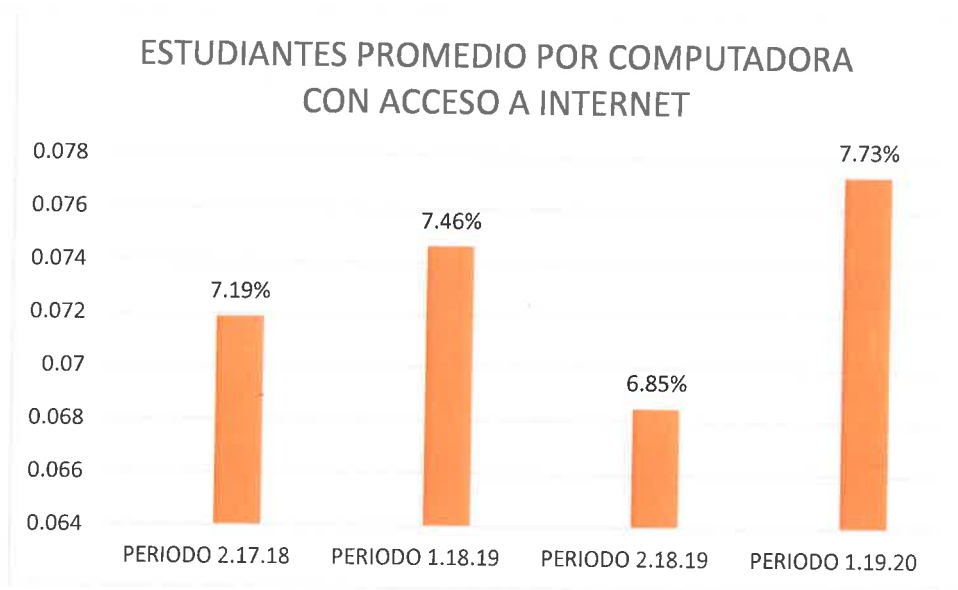


Nota: se cuentan con 17 aulas construidas y 2 aulas adaptadas por lo que se supera el índice de uso de capacidad instalada.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



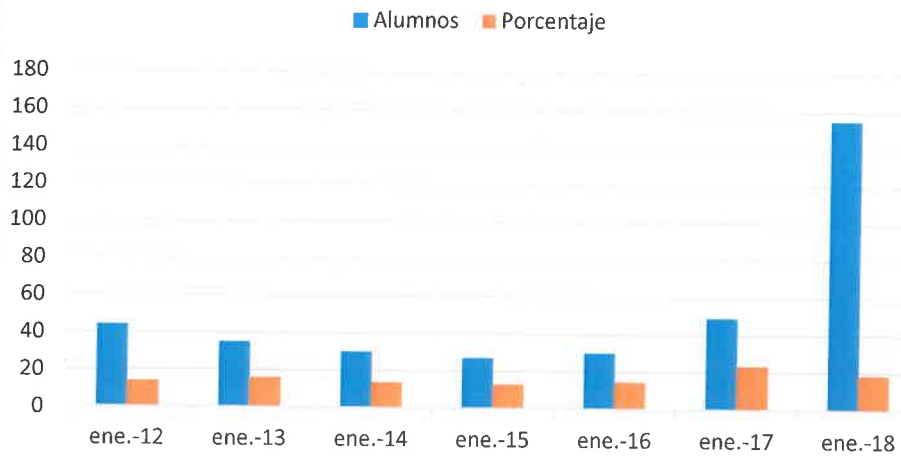
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Seguimiento a Egresados Generación 2016 - 2019

Carrera/Status	Actividad Actual	%
Estudia	41	39.8
Estudia y trabaja	3	2.9
No estudia, ni trabaja	2	1.9
Trabaja	57	55.33
P. T. B. en Informática.	103	
Estudia	39	45.34
Estudia y trabaja	1	1.16
No estudia, ni trabaja	0	0
Trabaja	46	53.48
P. T. B. en Química Industrial.	86	
Estudia	17	30.90
Estudia y trabaja	1	1.81
No estudia, ni trabaja	2	3.63
Trabaja	34	61.81
P. T. B. en Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo.	55	
Estudia	97	39.75
Estudia y trabaja	5	2.04
No estudia, ni trabaja	4	1.63
Trabaja	137	56.14
Total	244	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Índice de Colocación de Egresados



Alumnos Inscritos en el Modelo de Educación Dual.

