

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL ING. BERNARDO QUINTANA ARRIJOA

LOCALIDAD CUAUTITLÁN IZCALLI

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT00160

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1. Portada
- 1.1 Objetivo
 - 1.1.1 Objetivos Específicos
- 1.2 Introducción
 - a. Misión
 - b. Visión
 - c. Valores
2. Normatividad aplicable
3. Ámbito de aplicación
4. Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional

II. Docentes

III. Infraestructura y equipamiento

IV. Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

El Plantel 109 “Ing. Bernardo Quintana Arrijoa”, ubicado en Av. Jiménez Cantú No. 1000, Col. San Juan Atlamica, en el municipio de Cuautitlán Izcalli Estado de México; se encuentra rodeado de zonas habitacionales e industriales que le han permitido establecer buenas relaciones con el sector empresarial, social y con las autoridades del propio Municipio.

Actualmente cuenta con cuatro carreras en funcionamiento que son: P.T.B. en Informática, P.T.B. en Máquinas Herramienta, P.T.B. en Contabilidad y P.T.B. Mantenimiento de Sistemas Automáticos, misma que se encuentra en transición por la carrera de P.T.B. en Mecatrónica.

Atiende a 2136 alumnos, con 113 docentes, 59 administrativos y un Directivo distribuidos en dos turnos. Las instalaciones son suficientes y acordes a las carreras ofertadas, contando con un edificio de administrativo, 45 salones, 1 laboratorio experimental, 8 talleres para P.T.B. en Máquinas Herramienta, P.T.B. en Mantto. De Sistemas Automáticos, y P.T.B. en Mecatrónica; 6 talleres para P.T.B. en Informática, 1 taller para P.T.B. en Contabilidad, 1 biblioteca (con aula audiovisual), 1 auditorio, 2 canchas deportivas y 1 cafetería.

Las características familiares de los alumnos son variadas, teniendo factores que ponen en riesgo la estadía de los estudiantes como lo son las carencias económicas, la desintegración familiar, problemas de adicciones y bajo nivel académico al ingresar al Plantel; lo que ha planteado problemas de desempeño académico que se refleja en los altos niveles de reprobación y abandono escolar.

En atención a nuestra Política de Calidad y a las observaciones y recomendaciones que realizó el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS), derivadas de nuestro ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato y para dar seguimiento a los trabajos encaminados a actualizar la Certificación en la Norma ISO 9000-2015, se elaboró este Plan de Mejora Continua (PMC), cuyo propósito consiste en integrar las acciones y actividades necesarias para atender y solventar las áreas de oportunidad que se han detectado en el Plantel, incluyendo los

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

elementos para darle estructura y solidez metodológica para determinar su validez. Lo anterior en apego a las líneas estratégicas establecidas en el plan maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

El programa incluye el diagnóstico que describe la situación actual del Plantel con respecto a los elementos de evaluación que fueron observados, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades. Para cada elemento a atender, se elabora un plan de acción a partir de la definición del objetivo y meta a lograr, los indicadores que permitirán su seguimiento y las actividades a desarrollar. Adicionalmente, en el apartado *Plan de Acción*, se asignan responsables de su ejecución y las evidencias o productos con que se sustenta lo actuado y su calendarización. En la parte final se integra una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

1.1 Objetivo General

Diseñar un Plan de Mejora Continua que le permita al Plantel mejorar sus indicadores fundamentales, como lo son el índice de eficiencia terminal, aprovechamiento académico, titulación, entre los más relevantes, en favor de mejorar los servicios educativos proporcionados a nuestra comunidad.

Este plan deberá contar con todos los elementos que permitan darle seguimiento y medir el grado de cumplimiento y avance del Plantel, con base en los medios que pone a nuestra disposición el Sistema de Gestión de Calidad.

1.1.1 Objetivos Específicos

- ❖ Disminuir la reprobación enfocándose en el sector de alumnos aun no competentes.
- ❖ Aumentar la eficiencia terminal con la disminución del abandono escolar.
- ❖ Elevar el número de alumnos titulados.
- ❖ Alcanzar el 100% de docentes certificados en un Programa de Formación en Competencias Docentes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- ❖ Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447.
- ❖ Dar seguimiento al trabajo colegiado y al cumplimiento de sus acuerdos.
- ❖ Mantener la Infraestructura en condiciones de operación óptima.
- ❖ Operar el Programa Interno de Protección Civil al 100% con la comunidad del Plantel.
- ❖ Operar el Programa de Sustentabilidad al 100% con la comunidad del Plantel.

1.2 Introducción

a. Misión

Somos un Plantel que promueve una educación vanguardista, orientado a formar Profesionales Técnicos Bachiller con un alto nivel académico, de manera integral, que les permita integrarse al mercado laboral o a la educación superior.

b. Visión

Somos una Institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible; en las carreras de P.T.B. en Informática, Máquinas Herramienta, Contabilidad y Mecatrónica reconocida en el municipio y en el Estado de México por su liderazgo.

c. Valores

- Comunicación
- Calidad
- Compromiso con la Sociedad
- Cooperación
- Responsabilidad
- Respeto a la Persona
- Actitud Positiva

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2. Normatividad aplicable

- Artículos 3° y 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Diario Oficial de la Federación.
- Norma ISO 9001:2015.
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente(PEVIDD).
- Programa de Fortalecimiento de las Competencias Docentes.
- Reglamento para el Ingreso y Evaluación de los Trabajadores Docentes del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.
- Planes y Programas de Estudio vigentes.
- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica.
- Lineamientos para la Operación de las Academias del CONALEP Estado de México
- Lineamientos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior publicados en la Normateca del Gobierno del Estado de México.
- Acuerdo Secretarial 444, 447,449 de la Reforma Integral de Educación Media Superior.
- Manual para evaluar Planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato (Versión 4.0).
- Plan de Desarrollo del Estado de México 2017-2023.
- Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3. **Ámbito de aplicación**

El ámbito de aplicación se llevará a cabo al interior del Plantel, esto implicará a todas las áreas operativas y directivas, así como al personal docente y la comunidad de estudiantes y padres de familia; salvo los casos en los que la propia actividad dicte participación externa.

4. **Diagnóstico**

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento
- IV. Seguridad y sustentabilidad

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Aprendizajes

Contexto

La zona en la que se encuentra ubicado el Plantel Conalep Ing. Bernardo Quintana Arrijoa, es urbana, sobre la avenida Dr. Jorge Jiménez Cantú no. 1000 Sur, con afluencia vehicular y zona habitacional, con un alto índice de adicciones e inseguridad a las zonas colindantes al Plantel.

De acuerdo al diagnóstico realizado por el área del Desarrollo Integral del Estudiante (DIES), los estudiantes de nuevo ingreso, presentan las siguientes características:

- Inadecuada orientación vocacional y profesional.
- No cuentan con una base sólida con respecto a las competencias que van a desarrollar durante su formación como P.T.B.
- Desconocimiento de la evaluación por competencias.
- Deficiencias en su desarrollo biopsicosocial.
- Tendencias de inasistencia.
- Atención para su desarrollo personal, familiar y social.
- Falta de hábitos de vida saludables como la higiene, alimentación, recreación, uso adecuado del tiempo libre.
- Falta de un desarrollo de una educación sexual comprometida para el ejercicio futuro de una paternidad y maternidad responsable.

Factores internos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar técnicas y hábitos de estudio y Tutoría entre pares. • Realizar entrevistas con padres de familia y estudiantes. • Tutorías individuales y grupales. • Buena comunicación con Tutores Grupales Académicos y seguimiento a alumnos Tutorados. • Aplicación de encuestas y seguimiento de acciones implementadas de estilos de vida y ambiente escolar. • Contar con programas como ConstruyeT, Yo no abandono. • Fomento a la lectura. • Promotores de Talento. • Escuela para Padres. • Plataformas de comunicación y académicas como: Conapp, Conapp Parents y correo electrónico institucional. • Cuatro carreras acreditadas. • El 72% de la matrícula de nuevo ingreso en el periodo 1.19.20, nos eligió entre las tres primeras opciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir estudiantes con conocimientos mínimos de razonamiento matemático y comprensión lectora. • Desinterés por el estudio, no hay gusto por la carrera, falta de sentido de pertenencia. • La no oportuna captura de evaluaciones en el Sistema de Administración Escolar (SAE), dificulta brindar una realimentación adecuada a los padres de familia. • No se cuenta con Tutoras Escolares y Orientadores Educativos suficientes para atender a la matrícula escolar.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Conapp Parents - Aplicación diseñada para padres de alumnos en la cual podrán visualizar calificaciones de sus hijos al instante a manera de gráficos, tener una comunicación directa entre el Plantel y los padres de familia por medio de un sistema de mensajería, así como también conocer la ubicación en tiempo real del alumno. • Conapp - Aplicación destinada para los alumnos, en la que se encuentra la cultura organizacional, oferta educativa, Planteles y noticias relevantes. • A través del comité de vinculación se gestionan convenios para prácticas profesionales con estudiantes de carreras Psicología, pedagogía, etc., con la finalidad de promover el desarrollo integral del estudiante a través de temas como orientación, prácticas de vida saludables, prevención del delito, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alto índice de delincuencia en los alrededores del Plantel. • Cambios de domicilio. • Poco involucramiento de padres. • Uso excesivo de las redes sociales. • Distractores sociales como lo son las fugas escolares. • En una matrícula de 737 mujeres, contamos con 7 casos de embarazo no deseado (3 en turno matutino y 4 en turno vespertino). • Estudiantes con discapacidad (Intelectual 5; motriz-intelectual 4; acondroplasia 1; motriz 1; auditiva 1; Enfermedad de "Orina de hoja de maple", 1; fobia social 1) • Adicciones. • Disfunción familiar.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Resultados

Con referencia a la formación integral de los estudiantes, continuaremos con las actividades culturales, deportivas, artísticas y de esparcimiento, por medio de los clubes (fútbol, basquetbol, violín, calistenia, atletismo, ajedrez, animación y porra); con la finalidad de prevenir las situaciones de riesgo académico y personal, creando así condiciones para un aprendizaje y una educación integral que guíe la construcción de la trayectoria como Profesional Técnico Bachiller, para que continúen sus estudios en el Nivel Superior o insertarse en el campo laboral.

En complemento a la formación integral, se implementa el trabajo para mejorar la nutrición de nuestros estudiantes a través del asesoramiento del escritor Daniel Cortés, en pláticas y talleres con padres de familia y alumnos, con la finalidad de enseñar la manera correcta de alimentarte con un presupuesto mínimo.

En atención a los Derechos Humanos y Derechos de la Mujer, se trabajará con el Instituto de la Mujer del Municipio de Cuautitlán Izcalli, con talleres sobre el *violentómetro* y las nuevas masculinidades.

Atendiendo la importancia de la detección temprana de enfermedades como diabetes, obesidad, presión arterial alta, deficiencias dentales, visuales, auditivas, detección de patologías como pie plano; se continúa con la vinculación con instituciones medico-biológicas como la UNAM, FES Iztacala, por medio de jornadas informativas y de revisión física a la comunidad, dando seguimiento semestral a los casos detectados.

Se reforzará el trabajo con los padres de familia siendo un elemento primordial en este proceso y por ello serán integrados a todas las actividades que se generen al interior y al exterior del Plantel (visitas a museos, operación mochila, conferencias, talleres, campañas ambientales, actividades cívicas y recreativas con sus hijos). Se deben fortalecer los vínculos y comunicación con los padres de familia, ya que en algunas ocasiones no se da el seguimiento oportuno a sus hijos en diferentes aspectos como lo son: Drogadicción, ausentismo, la falta de entrega de evidencias, el no reconocimiento de reglas, autoridades y límites desde el seno familiar, embarazos no deseados; lo que conlleva a un abandono escolar y bajo porcentaje en la eficiencia terminal, todo esto asociado a la falta de manejo por parte de los alumnos respecto a técnicas y hábitos de estudio.

La revisión constante de la asistencia de los estudiantes, determina la detección temprana de conductas de riesgo que pueden terminar en abandono escolar. Se continúa con el registro diario por parte de los docentes y seguimiento semanal. En respuesta a lo anterior, se promoverán los beneficios de realizar Servicio Social y Prácticas Profesionales, para posteriormente titularse y egresar como P.T.B. en las diferentes carreras que oferta el Plantel. Además de implementar

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

estrategias como los estudiantes Ecoleps para aumentar la permanencia y fortalecer la motivación de la comunidad estudiantil.

Para solventar las deficiencias en las áreas de matemáticas, habilidad lectora, así como en el idioma inglés, se realizó un diagnóstico a 3er y 5to semestre con la intención de nivelar a nuestros educandos para disminuir las deficiencias en la transición al siguiente semestre. Con la finalidad de fortalecer las habilidades matemáticas, se dará continuidad al reforzamiento de habilidades matemáticas a través del ábaco “Nepohualtzintzin”. En el rubro de habilidades lectoras, se dará continuidad con la implementación de tres lecturas con la matrícula total. Con la finalidad de adentrar a los alumnos de 1er. Semestre las competencias profesionales de acuerdo a cada carrera. Los resultados obtenidos servirán para generar las estrategias con las academias de las áreas disciplinares que serán de gran apoyo para reforzar los conocimientos al realizar la prueba PLANEA.

Se llevará a cabo un programa propedéutico a finales del mes de octubre, a través de la feria “conociendo mi carrera”, actividad en la que se integrarán a los padres de familia, lo que servirá para fortalecer el gusto y el sentido de pertenencia a la carrera elegida o para definir el cambio de carrera.

Derivado de la vinculación y promoviendo la inclusión educativa, se continúa con el trabajo con los Centros de Atención Múltiple No. 12 y 13 de Cuautitlán Izcalli (CAMs), implementando de manera permanente la interrelación entre los estudiantes de 3er grado de secundaria y nuestra comunidad escolar, continuaremos con el programa de intervención con apoyo de estudiantes de nivel superior de las carreras de psicología, pedagogía o afines al ámbito educativo; realizando prácticas profesionales o servicio social en las áreas de Orientación Educativa, así como de Tutoría Escolar. A través del Comité de Vinculación nos permite validar el perfil de egreso de nuestros alumnos, así como la detección temprana de áreas de oportunidad.

Diagnóstico: Docentes

Contexto

El Plantel actualmente cuenta con **113** docentes, el 99% de ellos cubre el perfil profesional para atender los módulos que imparten; en las reuniones de academia participan el 85% de ellos aproximadamente, debido fundamentalmente a sus horarios de contratación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El **70.27%** de los maestros cuenta con una acreditación por lo menos en un Programa de Formación en Competencias Docentes y el **67.38%** ya está certificado.
El **69.30%** de los módulos son impartidos por docentes acreditados.
Prácticamente el 100% de los docentes se actualiza por lo menos una vez al año y algunos se continúan inscribiendo a los cursos de COSDAC.

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Disposición de la mayoría del personal docente para recibir una capacitación. • 99% de docentes cumplen con el perfil profesional. • Todos se han capacitado en el uso de TIC. • Contamos con un centro de evaluación que permite certificar a los docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos docentes se resisten al cambio. • Hay quienes no le gusta la capacitación en línea. • Falta seguimiento a los acuerdos de reuniones de academia por falta de horarios de descarga. • No se cuenta con un instrumento que permita medir el grado de avance del cumplimiento de las competencias docentes. • Falta fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447. • Los docentes de reciente ingreso (11) no han cursado ningún Programa de Formación en Competencias Docentes.

Factores externos

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Se cuenta con la plataforma de formación docente COSDAC. Existen oportunidades de capacitación docente de manera gratuita (México X, Académica, Coursera, etc. son plataformas digitales que ofrecen servicios de capacitación en diferentes áreas de estudio). <ul style="list-style-type: none"> Existen plataformas para fortalecer el trabajo académico con los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> La falta de seguridad en el empleo promueve la rotación docente. Los docentes certificados se vuelven atractivos para otras instituciones que les ofrecen trabajo.

Resultados
<p>Se aprovecharán las oportunidades de capacitación especializada, como lo son las competencias laborales ej. <i>EC0647: Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior y Superior</i>, Certificaciones Digitales Microsoft y diversos cursos de COSDAC; los cuales se difunden a través de las diferentes áreas del Plantel a fin de fortalecer las competencias docentes y así lograr la certificación de los mismos. Se promoverán espacios físicos y digitales (videoconferencias o webinars) para hacer coincidir a los docentes en el trabajo colegiado y dar seguimiento a sus propuestas. Se promoverá el trabajo colaborativo a través del establecimiento de acuerdos en las reuniones de academias para integrar a los docentes que se resisten al cambio y para promover la capacitación en línea. En trabajo con el área de Vinculación, incluirán talleres, cursos y conferencias, para fortalecer la labor docente, e incrementar el valor de las emociones y la manera correcta de enfocarlas; esto a través de organismos con quien se tiene una vinculación asertiva con: DIF, Comité de Vinculación e Instituciones de Nivel Superior. A partir de este semestre se buscarán apoyos con los diferentes sectores, a fin de incentivar al personal docente en rubros como cultura, deporte, esparcimiento, etc.</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Infraestructura
<p>Contexto</p> <p>El Plantel se encuentra certificado en la Norma ISO 9001-2015 por AENOR, lo que refleja la solvencia para implementar el Sistema de Gestión de Calidad; sumado a esto se elaboran y aplican los Programas de Mantenimiento y Protección Civil.</p> <p>De igual manera, el Plantel ha demostrado capacidad para cumplir con los requisitos estipulados por dependencias externas como CONAIC y CACECA, obteniendo una Certificación por parte de estos hacia las carreras ofertadas.</p>

Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> Programa Operativo Anual. Programa Anual de Mantenimiento. Programa Integral de Trabajo y Mejora Continua. Programa de Seguimiento de la Gestión Externa. Programa de Transparencia y Rendición de Cuentas. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de personal especializado. Poca disposición del personal de mantenimiento. Falta de respuesta rápida para la adquisición de materiales y accesorios para llevar a cabo el mantenimiento.

Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Existen instancias civiles como Protección Civil y Bomberos de Cuautitlán Izcalli, que pueden asesorar en la realización de los diferentes programas, a través 	<ul style="list-style-type: none"> Lentitud de las autoridades civiles para atender los requerimientos de los programas donde tienen injerencia.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

de la vinculación y elaboración de convenios de colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> • Poco mantenimiento por parte de Servicios Públicos Municipales.
---	---

Resultados
<p>La elaboración de los Programas implementados en el Plantel para el mantenimiento de la infraestructura ha dado frutos favorables, viéndose reflejados en la suficiencia para el cumplimiento de requisitos físicos siendo estos la pintura de edificios, impermeabilización, iluminación de espacios de acuerdo a las Normas (NOMS), espacios en apego al PC-SiNEMS y el equipamiento en talleres y laboratorios, en colaboración con los diferentes sectores y el Plantel por medio de convenios que han beneficiado para lograr una escuela fuerte traduciéndose en mexiquenses mejor preparados.</p> <p>En atención a las debilidades identificadas, específicamente en el rubro de la falta de disposición del personal de mantenimiento, a través de la sensibilización y pláticas sobre resistencia al cambio se pretende que el personal empatee y lleve a cabo las actividades encomendadas por el área. Asimismo, se crea consciencia sobre los recortes a recursos en contraste con los materiales a utilizar para realizar el trabajo.</p> <p>Dentro del rubro de las limitantes de personal especializado en el área, quienes tienen un perfil de 5 con bachillerato, 4 con escuela secundaria, 2 P.T. y 1 pasante de ingeniería industrial, se detecta a través de recursos humanos, las necesidades de capacitación, en trabajo colaborativo se diseñará y aplicará una encuesta donde se identifiquen las necesidades por parte del personal operativo, permitiéndonos identificar factores que incidan en sus actividades laborales, para posteriormente, a través de un programa de capacitación, se envíen tres personas por etapa para no descuidar las necesidades del Plantel; en aquellos apartados en los que no se solventa lo anterior por medio de nuestra Dirección General, el Plantel, gracias a la vinculación, atiende esas necesidades detectadas con organismos como el Instituto Mexiquense de la Infraestructura Física Educativa (IMIFE), Protección Civil y Bomberos de Cuautitlán Izcalli. que conforman el área de mantenimiento.</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

Contexto

El Plantel actualmente cuenta con los siguientes programas:
Programa Interno de Protección Civil avalado por el Gobierno del Estado, Programa de Escuelas Sustentables avalado por la Secretaría de Educación Pública del Estado de México y la Secretaría del Medio Ambiente.

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Certificación vigente de Escuela Sustentable. • Programa Interno de Protección Civil, mismo que contiene la reacción ante situaciones de emergencia. • En conjunto con la Autoridades Estatales, Derechos Humanos y Padres de Familia se llevan a cabo distintos programas de seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de cultura sobre el cuidado del medio ambiente. • Falta de cultura en la separación de residuos. • Poca seriedad en los ejercicios de simulacros. • Falta de cultura sobre la protección civil. • Manejo adecuado de Protocolos de Seguridad en el Plantel.

Factores externos

Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Amplias áreas verdes cerca de la Institución en las que se pueden implementar jornadas de sustentabilidad. • Convenios con Bomberos y Protección Civil Municipal • Vinculación con la Secretaría del Medio Ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminación generada por la cercanía con las zonas industriales. • Riesgo de situaciones de delincuencia en el transporte público. • Río de aguas negras cercano del Plantel, representando un foco de infección.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

--	--

Resultados

Actualmente el Plantel cuenta con un programa Interno de Protección Civil, sin embargo, para fortalecer las actividades derivadas del mismo, se implementarán pláticas con alumnos, docentes, administrativos, personal de servicios de apoyo y padres de familia; impartidas por el grupo Topos México K9. Asimismo, en las carreras de P.T.B. en Máquinas Herramienta, Mantto. De Sistemas Automáticos y Mecatrónica; se impartirá un curso de seguridad industrial por un miembro del Comité de Vinculación.

Se buscará la capacitación efectiva sobre el tratamiento de los residuos tóxicos generados en los diferentes talleres del Plantel, por medio de un acercamiento con la empresa WASTE.

En lo referente al cuidado del Medio Ambiente, se tiene una certificación vigente avalada por la Secretaría de Educación Pública del Estado de México y la Secretaría del Medio Ambiente. Asimismo, se generan proyectos estratégicos, incluyendo a la comunidad docente, administrativa, alumnado y padres de familia, tales como: 2 “Muros verdes”, proyecto ECOLEPS, Escuela Cero Pet, automatización de la iluminación en oficinas administrativas y el encendido automático de las fuentes, instalación de alarmas con sensor infrarrojo en áreas estratégicas para evitar la intrusión de personal no autorizado, instalación de alarma sísmica activada por control remoto y botones de pánico, instalación de lámparas LED de potencia con materiales reciclados, cargador solar para dispositivos USB e iluminación urbana; implementándose como parte de la formación básica de la Comunidad Estudiantil a través de los diversos módulos de cada carrera en trabajo conjunto con el área de Formación Técnica encargada del Centro de Investigación, Innovación y Emprendimiento (CIIE), el trabajo progresivo dentro de los módulos generará un involucramiento de toda la comunidad promoviendo la conciencia social, además de la transversalidad y desarrollo de competencias genéricas y profesionales.

5.- Factores críticos.

Disminuir la reprobación (alumnos aun no competentes).

Aumentar la eficiencia terminal. (con la disminución del abandono escolar).

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Elevar el número de alumnos titulados.

Alcanzar el 90% de los docentes certificados en un programa de formación en competencias docentes.

Fortalecer las competencias docentes del Acuerdo 447.

Brindar seguimiento al trabajo colegiado y al cumplimiento de acuerdos.

Insumos para instalar el alumbrado perimetral de los edificios A, B, C, D, E, F y G.

Mantenimiento a la pintura de los edificios A, B, C, D, E, F y G.

Operatividad del Programa Interno de Protección Civil con la Comunidad del Plantel.

Operatividad del Programa de Sustentabilidad con la Comunidad del Plantel.

6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Disminuir la reprobación (alumnos aun no competentes)
2	Aumentar la eficiencia terminal con la disminución del abandono escolar
3	Elevar el número de alumnos titulados

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Alcanzar el 90% de los docentes certificados en un programa de formación en competencias docentes
2	Fortalecer las competencias docentes del Acuerdo 447
3	Brindar seguimiento al trabajo colegiado y al cumplimiento de acuerdos

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Insumos para instalar el alumbrado perimetral de los edificios A, B, C, D, E, F y G.
2	Mantenimiento a la pintura de los edificios A, B, C, D, E, F y G.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Operatividad del Programa Interno de Protección Civil con la Comunidad del Plantel
2	Operatividad del Programa de Sustentabilidad con la Comunidad del Plantel

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Disminuir la reprobación (alumnos aun no competentes).	Actualmente se obtuvo un 43.89 %, periodo 2.18.19	37%	Número de alumnos que no cumplen con el % de evidencias requeridas en el periodo escolar/matricula en el mismo periodo*100	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Licenciado Emmanuel Osorio Vargas. Ingeniero Alejandro Hernández Hernández	Clear Point
Aumentar la eficiencia terminal. (con la disminución del abandono escolar)	30.44% periodo 2.18.19.	33%	(Egresados en el ciclo N, generación pura + Egresados de otras	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Licenciada Marisela Reyes García Licenciado Emmanuel Osorio Vargas	Clear Point

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			generaciones) / (Nuevo ingreso a primero de Conalep en el ciclo N-2) * 100		Ing. Alejandro Hernández Hernández	
Disminuir el índice de abandono escolar.	7.18%	Alcanzar 10% en base al ciclo similar anterior (1.18.19 13.42%)	(Número de alumnos que abandonaron en el periodo/matricula inicial en el mismo periodo)*100	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Lic. Emmanuel Osorio Vargas	Clear Point
Elevar el número de alumnos titulados.	Solo el 72.66% de alumnos egresados en el periodo 2.18.19 se titulan.	Alcanzar el 82.48% de alumnos titulados.	(Total de egresados titulados de la generación actual + Total de egresados titulados de generaciones anteriores/	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Licenciada Marisela Reyes García Licenciada Viridiana Parra Galeana C. José Antonio Zavala Campos	Clear Point

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			Total de egresados de la generación) *100			
--	--	--	---	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Alcanzar el 90% de los docentes certificados en un programa de formación en competencias docentes.	Solo el 70.27% se encuentra certificado con un mínimo de una certificación en competencia docente.	Alcanzar el 90% de docentes certificados	Índice de docentes certificados (Total de docentes certificados/ total de docentes) *100	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Ing. Alejandro Hernández Hernández	Clear Point
Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447.	Se aplicará un Instrumento diseñado para detectar las competencias docentes.	Adquisición y desarrollo de las competencias docentes.	Resultado semestral y análisis de la herramienta.	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Ing. Alejandro Hernández Hernández	PC
Brindar seguimiento al trabajo colegiado y al	Dar seguimiento a los acuerdos	Alcanzar el 100% de cumplimiento	Índice de cumplimiento de acuerdos	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Ingeniero Alejandro Hernández Hernández	Clear Point

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

cumplimiento de acuerdos.	conforme a los indicadores de Clear Point, implementando un Comunicador exclusivo para profesores en la Sala Docente, aunado con el uso de la Plataforma institucional PLANNER, uso del correo electrónico y videoconferencias de las sesiones de cuerpos colegiados.	de acuerdos de academia	(Total de acuerdos de academia cumplidos / total de acuerdos de academia)*100			
---------------------------	---	-------------------------	---	--	--	--

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Insumos para instalar lámparas en el perímetro de los edificios A, B, C, D, E, F y G.	Faltan lámparas perimetrales de edificios.	70%	Número de lámparas existentes / número de lámparas necesarias x 100	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Pablo Olvera Rojas	Clear Point POA Programa de Mantenimiento
Mantenimiento a la pintura de los edificios A, B, C, D, E, F y G.	Falta mantenimiento de pintura en algunos muros de los edificios	80%	Número de muros existentes /no. De muros faltantes	Licenciada Alma Teresa Trujillo Avalos	Pablo Olvera Rojas	Clear Point POA Programa de Mantenimiento

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Operatividad del Programa Interno de Protección Civil con la Comunidad del Plantel	El programa tiene un 30% de operatividad, debido a una falta de cultura sobre Protección Civil y Seguridad	80%	Número de ejercicios y simulacros realizados/ No. De actividades programadas x100.	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Pablo Olvera Rojas Alejandro Hernández Hernández	Clear Point
Operatividad del Programa de Sustentabilidad con la Comunidad del Plantel	Se inicia su operación en un 20%, debido a la falta de difusión y cultura del cuidado del medio ambiente y sustentabilidad	60%	Número de actividades realizadas/ número de actividades programadas X 100	Licenciada Alma Teresa Trujillo Ávalos	Pablo Olvera Rojas Alejandro Hernández Hernández	Clear Point

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes							
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta	Línea estratégica del Plan Maestro
Disminuir los índices de reprobación (alumnos aun no competentes)	Fomentar el interés escolar y proyecto de vida, así como la importancia de la Educación Media Superior	Continuar y reforzar el proyecto de propósito de vida, con los grupos de 1°, 3° y 5° de ambos turnos, tomando como referencia los resultados obtenidos, disminuyó de 197 (2.17.18) a 147 (2.18.19) alumnos en situación de	Agosto (inicio del ciclo escolar)	Enero 2020	Licenciado Emmanuel Osorio Vargas	Disminuir el índice de alumnos aún no competentes	Jóvenes mejor preparados para la vida.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		abandono escolar.					
		Aplicación de evaluación final para el fortalecimiento en las áreas: Matemática, habilidad lectora e inglés. En complemento a la habilidad matemática, se medirá en el mismo periodo el rendimiento de 25 grupos por medio del programa Nepohualtzintzin. Se trabajará una hora semanalmente en los	25 de noviembre 2019	6 de diciembre 2019	Ing. Alejandro Hernández Hernández	El incremento de 30% del nivel de conocimiento en la habilidad lectora, matemática e inglés. El incremento en habilidad matemática en los 25 grupos será del 30% en comparación con los demás grupos.	Alumnos que aprenden en escuelas fuertes.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		módulos de manejo de espacios y cantidades para 1er. Semestre, Representación algebraica y gráfica de relaciones para 3er. Semestre y Análisis derivativo de funciones para el 5° semestre, como objetivo tener un mejor desempeño en la realización de la prueba PLANEA. En habilidad lectora se tonificará con					
--	--	--	--	--	--	--	--

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		la lectura de 3 libros por semestre. En el idioma inglés se reforzará con la capacitación en línea por parte de Dyned.					
		Taller "Técnicas y hábitos de estudio", el cual se impartirá en ausencia de profesores frente a grupo, con la guía del Manual creado por el Plantel.	Agosto (inicio del ciclo escolar).	Enero 2020	Licenciado Emmanuel Osorio Vargas	Disminuir el índice de alumnos aún no competentes	Seguir estudiando con más y mejores opciones
	Compromiso y responsabilidad	Escuela para padres con un programa	Agosto (inicio del	Enero 2020	Licenciado Emmanuel	Disminuir el índice de	Todos por la educación integral

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	ad de los padres de familia	definido, en colaboración con la Fundación Aliento de Vida A.C. (ADEVI). Atención personal y en reuniones con padres de familia, enfatizando en los estudiantes con situaciones de No competencia, así como con problemas socioemocionales y conductuales.	ciclo escolar)		Osorio Vargas	alumnos aún no competentes	
Aumentar la eficiencia terminal.	Disminuir el abandono escolar	Seguimiento de inasistencias y atención	Agosto (inicio del ciclo escolar)	Enero 2020	Licenciado Emmanuel Osorio Vargas	Aumentar el índice de eficiencia	Todos por la educación integral

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		temprana de estudiantes en riesgo, por medio de los reportes semanales generados por parte de los docentes y con seguimiento del área de Tutorías y Orientación Educativa (Ref. ver formato “A” de los anexos).			Ingeniero Alejandro Hernández Hernández	terminal y disminuir el índice de abandono escolar, contrastando los datos de alumnos atendidos por situación de inasistencias y estudiantes regulares al final del semestre.	
Apoyo a estudiantes en situación vulnerable.	Detección y otorgamiento de acuerdo a nuestra capacidad, de artículos y autorización previa de la	Agosto (inicio del ciclo escolar)	Enero 2020	Licenciado Emmanuel Osorio Vargas	Ingeniero Alejandro	Aumentar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de	Todos por la educación integral

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Dirección Estatal (exención de aportación semestral).			Hernández Hernández	abandono escolar	
	Seguimiento regular de la captura de Resultados de Aprendizaje.	Registros semanales de docentes a través de una bitácora de captura por R.A., y dando seguimiento a lo que dicta el procedimiento de Planeación y Desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, si cuenta con el 10% o más de reprobación en su grupo,	Agosto (inicio del ciclo escolar)	Enero 2020	Licenciado Emmanuel Osorio Vargas Ingeniero Alejandro Hernández Hernández	Aumentar el índice de eficiencia terminal y disminuir el índice de abandono escolar, cumplimiento del índice de aprovechamiento en cada corte.	Todos por la educación integral

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		se deberá levantar una salida no conforme.					
Eleva el número de alumnos titulados.	Apertura de Asesorías Complementarias Semestrales	Seguimiento de estudiantes con adeudo de módulos. cada periodo para cualquier módulo.	Al inicio de cada semestre. (ACI)	20 de diciembre	Licenciada Marisela Reyes García Licenciada Viridiana Parra Galeana	Concentra do de estudiantes que adeudan módulos de otros semestres.	Jóvenes mejor preparados para la vida.
	Realización de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Seguimiento de alumnos que cumplen con Servicio Social y Prácticas Profesionales	A inicio de 4to y 5to semestre. (Servicio Social y Prácticas Profesionales)	20 de diciembre	Licenciada Marisela Reyes García Licenciada Viridiana Parra Galeana C. Jorge Arredondo Matías	Listas de control Liberación en SAE	Jóvenes mejor preparados para la vida.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Sensibilización, compromiso y seguimiento de los padres de familia sobre la importancia del Servicio Social y Prácticas Profesionales	Junta de Inicio de semestre.	20 de diciembre	Licenciada Marisela Reyes García Licenciada Viridiana Parra Galeana C. Jorge Arredondo Matías	Listas en Juntas con padres	Jóvenes mejor preparados para la vida.
		Los Tutores Grupales Académicos harán el seguimiento del cumplimiento de Servicio Social y Prácticas Profesionales , haciendo el reporte	Agosto 2019	Junio 2020	Licenciada Marisela Reyes García Licenciada Viridiana Parra Galeana C. Jorge Arredondo Matías	Listas de control	Jóvenes mejor preparados para la vida.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		correspondiente.					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

Cronograma: Docentes							
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta	Línea estratégica del Plan Maestro
El 70.27% de docentes se encuentran certificado.	Tiempo para certificarse.	Solicitar a los docentes, adecuar sus tiempos para participar en procesos de certificación, facilitando opciones a través del Centro de Evaluación.	Agosto 2019	Febrero 2020	C. Alejandro Reyes Mota Ing. Alejandro Hernández Hernández	Certificaciones	Comprometidos con los maestros

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		<p>Aprovechar las oportunidades de certificación sin costo o más accesibles en cuanto a su precio comercial.</p> <p>Fomentar el uso de Plataformas para la actualización y certificación.</p>					
<p>Algunos docentes a pesar de estar certificados no han reflejado las competencias docentes.</p>	<p>Identificar qué competencias se deben reforzar.</p> <p>Solventar las oportunidades de mejora.</p>	<p>A través del plan sesión y la observación de la sesión. Aplicar el instrumento que permite medir el nivel de desempeño de las 8 competencias docentes,</p>	<p>Agosto 2019</p>	<p>Diciembre 2019</p>	<p>Ing. Alejandro Hernández Hernández</p>	<p>Instrumento</p>	<p>Comprometidos con los maestros</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

(Acuerdo 447)		<p>mismo que fue elaborado y avalado de manera colaborativa con la academia docente.</p> <p>Incluir en el plan-sesión, las competencias docentes a desarrollar. tomado en consideración que el resultado servirá para determinar la carga horaria y/o cambio de nivel.</p>					
Los horarios de los docentes.	Reunión de academias extraordinarias para el seguimiento	Creación de espacios virtuales para dar seguimiento a	Agosto 2019	Diciembre 2019	Ing. Alejandro Hernández Hernández	Minutas de reunión	Comprometidos con los maestros

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	de acuerdos.	las actividades y acuerdos. Implementar un Comunicador exclusivo para profesores en la Sala Docente. Uso de la Plataforma institucional PLANNER. Uso del correo electrónico. Videoconferencias de las sesiones de cuerpos colegiados.					
--	--------------	---	--	--	--	--	--

Cronograma: Infraestructura							
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta	Línea estratégica del Plan Maestro

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>Falta de recursos.</p>	<p>Materiales para mantenimiento.</p> <p>Capacitación en mantenimiento preventivo y correctivo en infraestructura de</p>	<p>Solicitar a Dirección General conforme a normatividad.</p> <p>Gestionar A través de la Vinculación, donaciones de lo requerido para solventar dichas necesidades.</p> <p>Solicitar y programar la capacitación antes del periodo intersemestral, en colaboración con el</p>	<p>Agosto 2019</p>	<p>Mayo 2020</p>	<p>P.T Pablo Olvera Rojas</p> <p>C.P. Leticia González León</p> <p>Dirección General</p>	<p>Trabajo terminado con evidencia fotográfica.</p>	<p>Alumnos que aprenden en escuelas fuertes</p>
---------------------------	--	--	--------------------	------------------	--	---	---

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	edificios para que los materiales se utilicen y apliquen siguiendo las indicaciones técnicas de uso.	Comité de Vinculación e Instituciones de Nivel Superior.					
Falta de pintura.	Adquisición de pintura.	Solicitar a Dirección General de acuerdo a la normatividad.	Agosto 2019	Mayo 2020	Pablo Olvera Rojas C.P. Leticia González León Dirección General	Trabajo terminado con evidencia fotográfica.	Alumnos que aprenden en escuelas fuertes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Desconocimiento del uso de materiales y su aplicación.	Capacitación en mantenimiento preventivo y correctivo.	Solicitar y programar la capacitación antes del periodo intersemestral.	Agosto 2019	Mayo 2020	Pablo Olvera Rojas C.P. Leticia González León Dirección General	Trabajo terminado con evidencia fotográfica.	Alumnos que aprenden en escuelas fuertes
Falta de alumbrado en zonas perimetrales e internas del Plantel.	Adquisición de luminarias y material eléctrico que cumplan con las necesidades de ahorro de energía, vía remesa o en especie.	Solicitar a Dirección General conforme a normatividad. Gestionar A través de la Vinculación, donaciones de lo requerido para solventar dichas necesidades.	Agosto 2019	Mayo 2020	Pablo Olvera Rojas C.P. Leticia González León Dirección General	Trabajo terminado con evidencia fotográfica.	Alumnos que aprenden en escuelas fuertes

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

--	--	--	--	--	--	--	--

Cronograma: Seguridad y sustentabilidad							
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta	Línea estratégica del Plan Maestro
Falta de Cultura de Protección civil, seguridad	Capacitación sobre evacuación, primeros auxilios, combate	Impartir cursos de protección civil y de primeros auxilios.	Agosto 2019	Mayo 2020	Pablo Olvera Rojas	Constancias , fotografías	Alumnos que aprenden en escuelas fuertes

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

y sustentabilidad	contra incendios	Realización periódica de simulacros. Evaluar la eficacia por parte del grupo Topos México K9 de las brigadas, así como de la respuesta de la comunidad del plantel. se implementarán estrategias de mejora.					
-------------------	------------------	--	--	--	--	--	--

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Conocimiento y ejecución del programa de sustentabilidad	Difusión y realización de actividades de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	Agosto 2019	Mayo 2020	Pablo Olvera Rojas	Constancias , fotografías	Alumnos que aprenden en escuelas fuertes
--	--	---	-------------	-----------	--------------------	---------------------------	--

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Disminuir la reprobación	37%	Número de alumnos que no cumplen con el porcentaje de evidencias requeridas en el periodo escolar / matricula del mismo periodo *100	Agosto 2019 a enero 2020	mensual	Abril 2019	inicio	Ing. Alejandro Hernández Hernández

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

P2	Aumentar la eficiencia terminal.	Alcanzar el 33%	(Egresados en el ciclo N, generación pura + Egresados de otras generaciones) / (Nuevo ingreso a primero de Conalep en el ciclo N-2) * 100	Agosto 2019 a enero 2020	anual	Agosto 2018	inicio	Lic. Marisela Reyes García Lic. Emmanuel Osorio Vargas Ing. Alejandro Hernández Hernández
	Disminuir el abandono escolar.	Alcanzar el 10%	(Número de alumnos que abandonaron en el periodo/matrícula inicial en el mismo periodo)*100	Agosto a enero 2020	Semestral	Julio 2019	Inicio	Lic. Emmanuel Osorio Vargas
P3	Elevar el número de alumnos titulados	Alcanzar el 82.48%	(Total de egresados titulados de la generación actual + Total de egresados titulados de generaciones anteriores/ Total de egresados de la generación) *100	Agosto 2019 a enero 2020	anual	Diciembre 2018	inicio	Lic. Marisela Reyes García Lic. Viridiana Parra Galeana José Antonio Zavala

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

P4	Docentes certificados en un Programa de Formación en Competencias Docentes.	Alcanzar el 90% de docentes certificados	Índice de docentes certificados (Total de docentes certificados/ total de docentes)*100	Febrero 2020	Semestral	Junio 2019	Inicio	Alejandro Reyes Ing. Alejandro Hernández
P5	Fortalecer las competencias docentes del acuerdo 447.	Desarrollar un instrumento que permita medir el nivel de desempeño de las competencias docentes	Aplicación del instrumento para la asignación de carga horaria de forma colaborativa con presidentes y secretarios de academias.	Diciembre 2019	Semestral	Sin medición	Inicio	Ing. Alejandro Hernández
P6	Dar seguimiento al trabajo colegiado y al cumplimiento de sus acuerdos.	Alcanzar el 100% de cumplimiento de acuerdos de academia	Índice de cumplimiento de acuerdos (Total de acuerdos de academia cumplidos/ total de acuerdos de academia)*100	Diciembre 2019	Semestral	Junio 2019	Inicio	Ing. Alejandro Hernández
P7	Mantener la infraestructura en condiciones de operación óptima.	Completar al 70% el alumbrado perimetral de los edificios y 80%	Número de lámparas existentes/ número de lámparas necesarias x 100	Mayo 2020	Trimestral	Junio 2019	Inicio	Leticia González León Pablo Olvera Rojas

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		pintura en los muros	Número de muros existentes/ no. De muros faltantes de pintura x 100					
P8	Operar el Programa Interno de Protección Civil al 100% con la comunidad del Plantel	Operar el programa en un 80%	Número de ejercicios y simulacros realizados/ No. De actividades programadas X100.	Mayo 2020	Trimestral	Junio 2019I	Inicio	Pablo Olvera Rojas
P9	Operar el Programa de Sustentabilidad al 100%	Difundir y crear una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente. Proyectos correspondientes al programa de sustentabilidad programados operando al 100%	Número de actividades realizadas/ número de actividades programadas X 100	Mayo 2020	Trimestral	Junio 2019	Inicio	Pablo Olvera Rojas

10.- Plan de Ingresos y Egresos

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS		
POA 2019		\$
	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$5,675,160.00
102	Cooperaciones	\$0.00
104	Exámenes de Admisión	\$0.00
106	Exámenes de Regularización	\$0.00
109	Duplicado de Credenciales	\$20,000.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$0.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$147,651.00
112	Arrendamiento de Locales	\$0.00
119	Donaciones	\$0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$0.00
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$163,000.00
400	Servicios de actualización y especialización (Ingreso estimado por capacitación durante el año)	\$1,000.00

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

500	Servicios de enseñanza y cursos	\$0.00
600	Otros ingresos	\$2,000.00
	Total	\$6,008,811.00
	Diagnóstico para el semestre 2.18.19 al 1.19.20	\$5,207,000.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	57.93%	\$9,414,160.00
1345*	Gratificaciones	10.98%	\$1,784,530.00
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	0.66%	\$106,600.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	0.43%	\$69,676.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	0.25%	\$40,000.00
2161	Material y enseres de limpieza	0.15%	\$25,000.00
2171	Material didáctico	1.54%	\$250,000.00
2211	Productos alimenticios para personas	0.26%	\$43,000.00
2421	Cemento y productos de concreto	0.31%	\$50,000.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	0.03%	\$5,000.00
2461	Material eléctrico y electrónico	0.31%	\$50,000.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	0.12%	\$20,000.00
2481	Materiales complementarios	0.03%	\$5,000.00
2482	Materiales de señalización	0.01%	\$2,000.00
2483	Árboles y plantas de ornato	0.03%	\$5,000.00
2491	Materiales de construcción	0.65%	\$105,000.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	0.02%	\$2,500.00
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	0.00%	\$0.00
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	0.00%	\$0.00
2711	Vestuario y uniformes	0.01%	\$1,500.00
2721	Prendas de seguridad y protección	0.00%	\$0.00
2731	Artículos deportivos	0.02%	\$3,500.00
2741	Productos textiles	0.00%	\$0.00
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	0.49%	\$80,000.00
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	0.03%	\$5,000.00
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	0.31%	\$50,000.00
2971	Artículos para la extinción de incendios	0.06%	\$10,000.00
3111	Servicio de energía eléctrica	2.06%	\$334,000.00
3121	Gas	0.00%	\$0.00
3131	servicio de agua	0.00%	\$0.00
3141	Servicio de telefonía convencional	0.22%	\$36,000.00
3171	Servicios de acceso a internet	0.00%	\$0.00
3181	Servicio postal y telegráfico	0.00%	\$0.00

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3331	Servicios informáticos	0.00%	\$0.00
3341	Capacitación	0.10%	\$16,000.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	0.03%	\$5,000.00
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	0.00%	\$0.00
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	0.12%	\$20,000.00
3364	Pago por servicios de CENEVAL	0.00%	\$0.00
3411	Servicios bancarios y financieros	0.00%	\$0.00
3451	Seguros y finanzas	0.01%	\$1,000.00
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	1.69%	\$275,000.00
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	0.00%	\$0.00
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	0.03%	\$5,000.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	0.37%	\$60,000.00
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	0.00%	\$0.00
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	6.15%	\$1,000,000.00

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


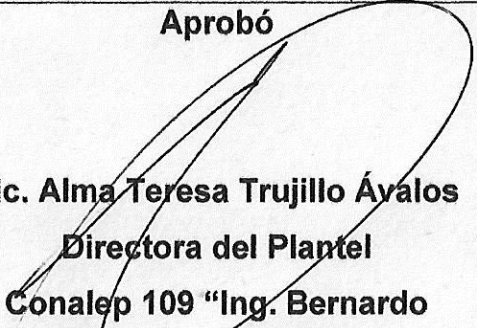
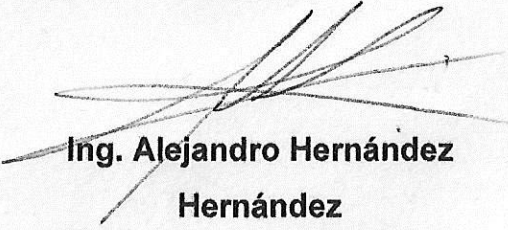
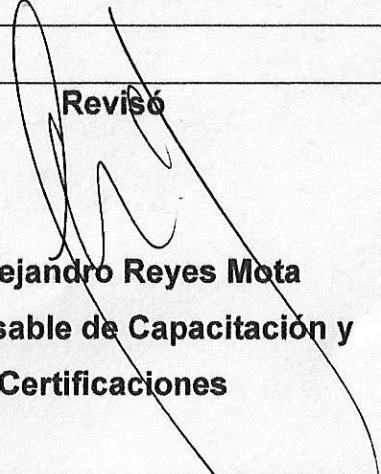
3591	Servicios De Fumigación	2.85%	\$463,000.00
3751	Viáticos Nacionales	2.85%	\$463,000.00
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	0.00%	\$0.00
3831	Congresos y Convenciones	0.00%	\$0.00
3994	Inscripciones y Arbitrajes	1.54%	\$250,000.00
2351	Arrendamiento de vehículos	0.00%	\$0.00
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	0.31%	\$50,000.00
3381	Servicios de vigilancia	0.62%	\$100,000.00
3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	5.06%	\$822,000.00
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	0.08%	\$12,500.00
3991	Cuotas y suscripciones	1.00%	\$163,000.00
3992	Gastos de servicios menores	0.03%	\$5,000.00
3251	Arrendamiento de vehículos	0.02%	\$3,000.00
4112	Ajustes y Transferencias	0.25%	\$40,000.00
4392	Devolución de Ingresos Indebidos	0.00%	\$0.00
*5111	Muebles y Enseres	0.00%	\$0.00
*5131	Instrumental de Música	0.00%	\$0.00

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

5132	Artículos de Biblioteca	0.00%	\$0.00
*5151	Bienes Informáticos	0.00%	\$0.00
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	0.00%	\$0.00
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	0.00%	\$0.00
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	0.00%	\$0.00
5761	Árboles y Plantas	0.00%	\$0.00
*5911	Software	0.00%	\$0.00
*5971	Licencia	0.00%	\$0.00
*6125	Ejecución de Obras	0.00%	\$0.00
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	0.00%	\$0.00
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	0.00%	\$0.00

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

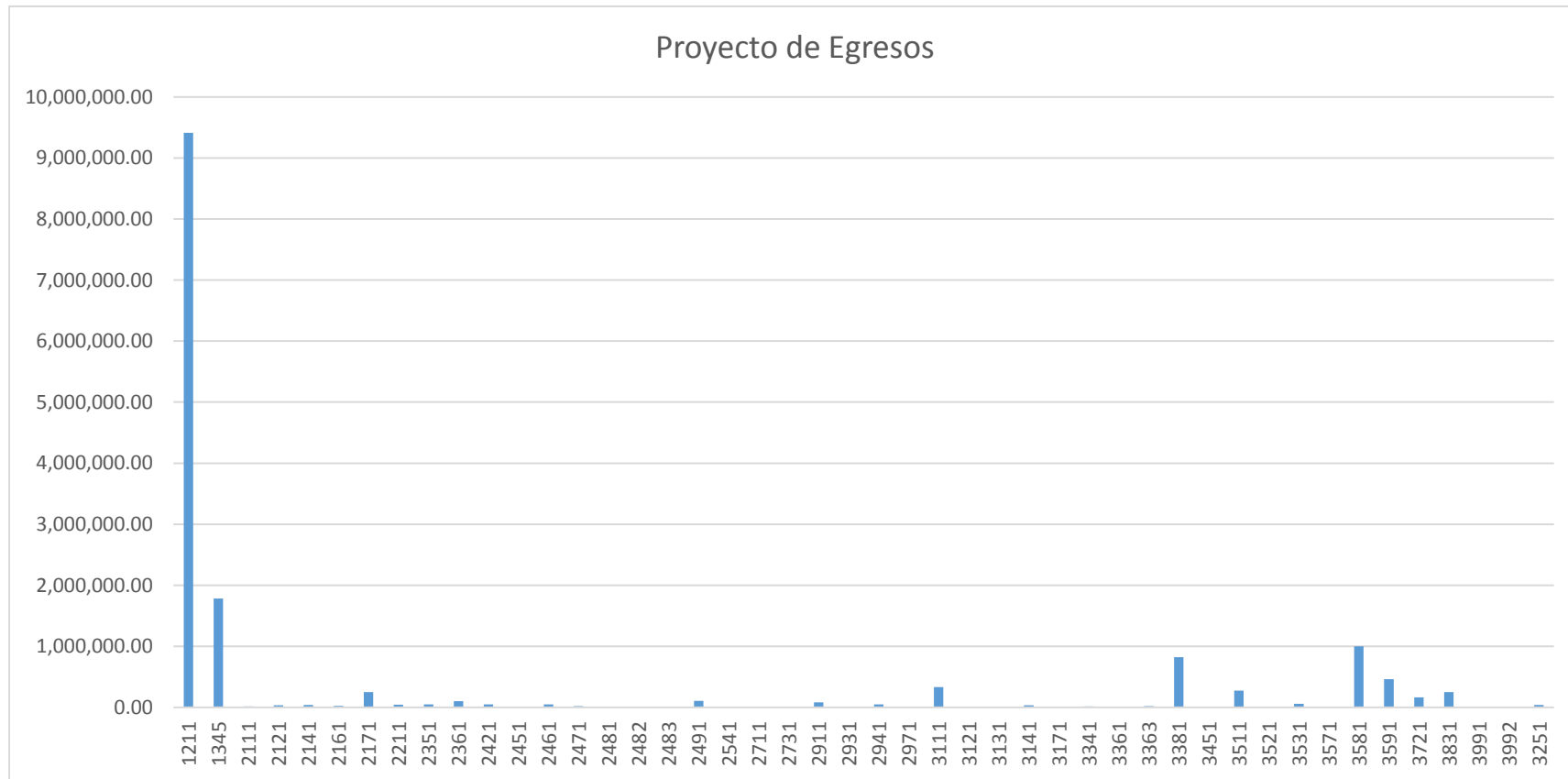
11.- Aprobación y Control de cambio

Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	CONALEP ING. BERNARDO QUINTANA ARRIJOJA	Logo 	CCT	15DPT00160
			Revisión	00
			Fecha de aprobación	14 de junio 2019
			Nombre de quien autorizó	
Documento que se actualiza	PLAN DE MEJORA CONTINUA			
Motivo de cambio	Alineación a los parámetros de la Secretaría de Educación del Estado de México			
Descripción de cambio	Documento nuevo			
Fecha de aprobación	14 de junio de 2019			
<p style="text-align: center;">Aprobó</p>  <p>Lic. Alma Teresa Trujillo Ávalos Directora del Plantel Conalep 109 "Ing. Bernardo Quintana Arrijoja"</p>		<p style="text-align: center;">Elaboró</p>  <p>Ing. Alejandro Hernández Hernández Responsable de Formación Técnica</p>		<p style="text-align: center;">Revisó</p>  <p>C. Alejandro Reyes Mota Responsable de Capacitación y Certificaciones</p>



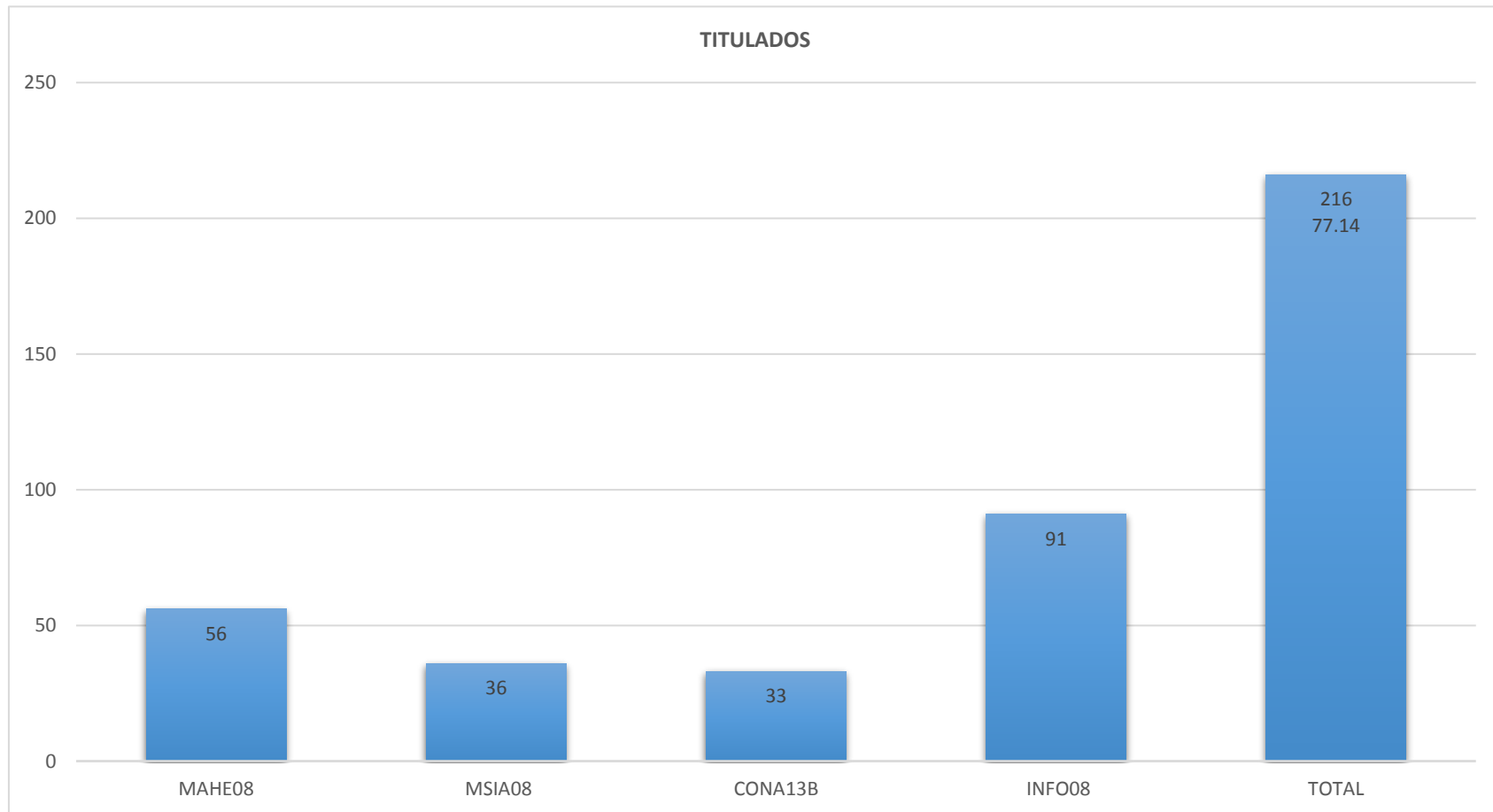
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ANEXOS

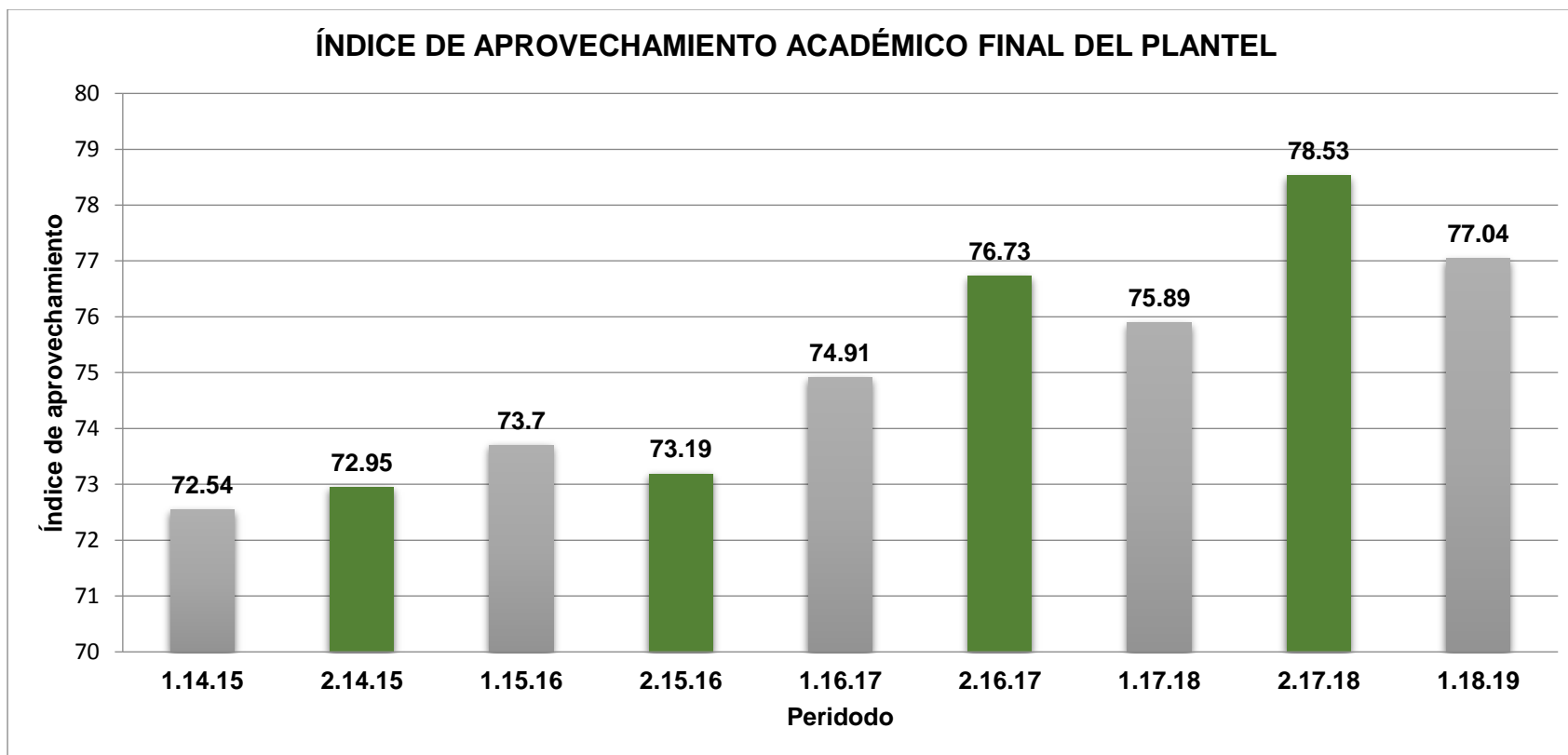


CLAVES DE PARTIDA PRESUPUESTAL (Ver Pag. 45 Proyecto de Egresos)

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

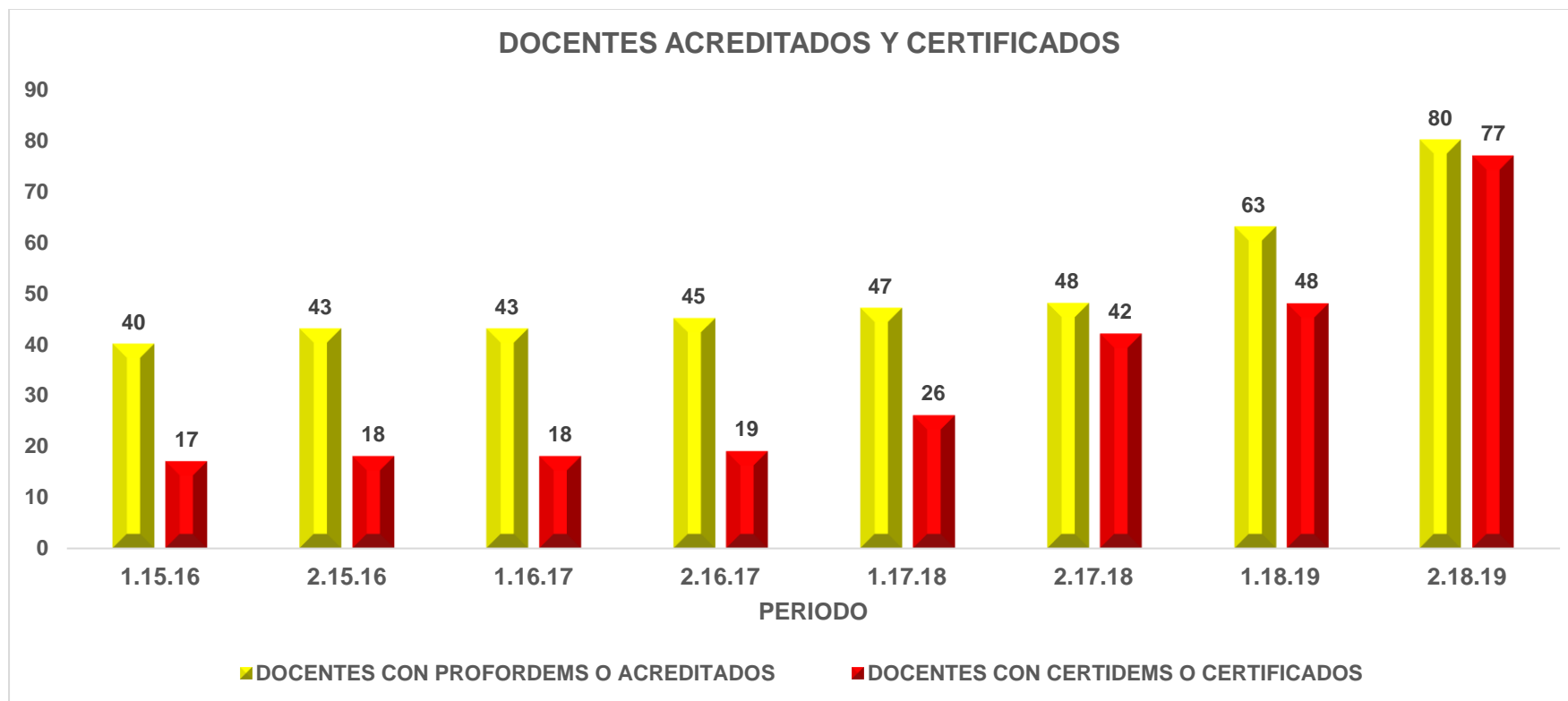


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



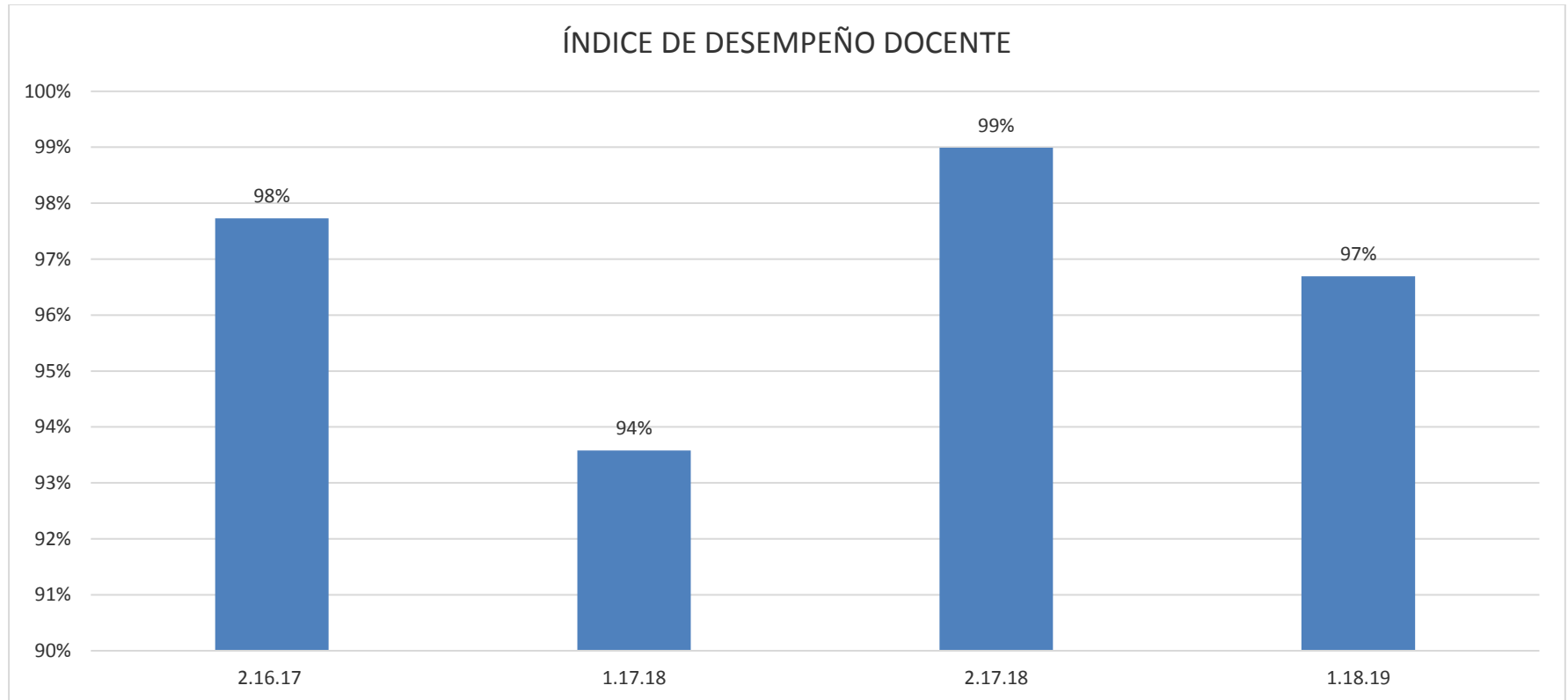
En el periodo **2.18.19 se finalizó con un 75.44%**. Para este periodo que inicia se aplicarán diversas estrategias como el seguimiento semanal respecto del Programa Integral de Tutorías, con la herramienta A, B, C para elevar el índice de aprovechamiento.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



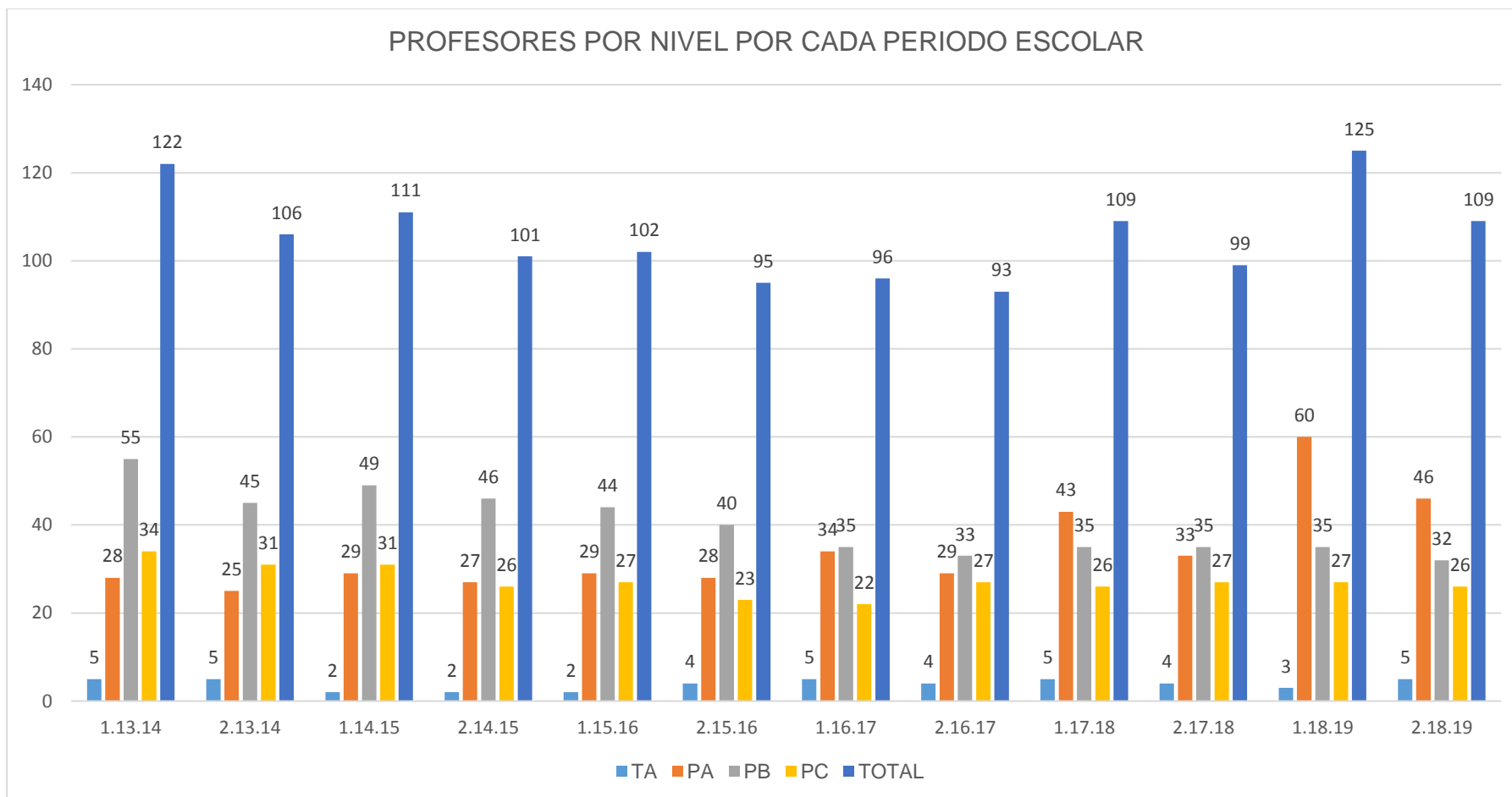
Actualmente se cuenta con 96 docentes acreditados en PROFORDEMS, y 86 certificados en CERTIDEMS. Adicionalmente 55 se encuentran participando en cursos de COSDAC y 38 cuentan con la certificación EC0647: Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior y Superior; sin embargo se iniciará una próxima etapa de certificación en este mismo estándar para cubrir el 100% de la plantilla docente.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Para el periodo **2.18.19**, se tienen **96 docentes con un promedio superior al 80% según datos del PEVIDD**, ubicándose en un porcentaje de **88%**.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Eje Aprendizajes

Anexo 1

Agregar resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.

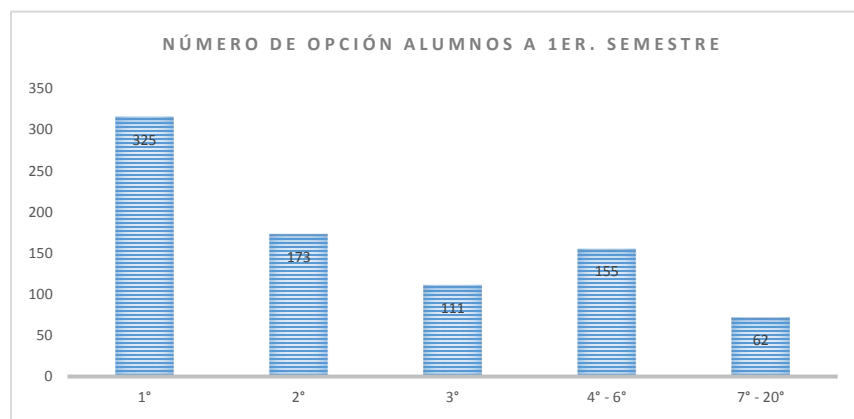
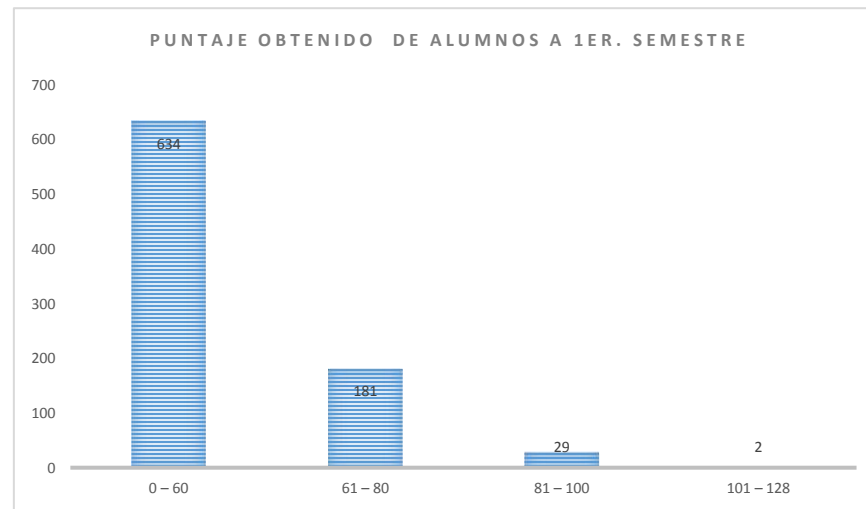
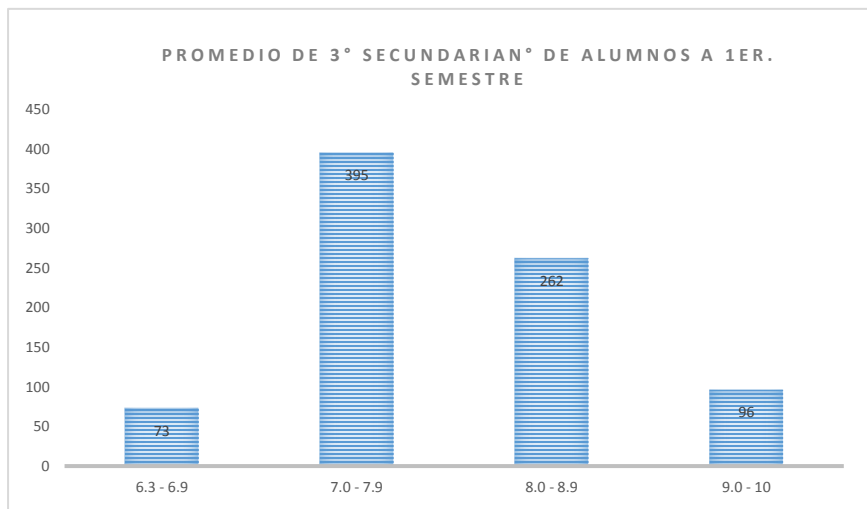
PERIODO 1.19.20

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	%
6.3 - 6.9	73	9%
7.0 - 7.9	395	48%
8.0 - 8.9	262	32%
9.0 - 10	96	11%
TOTAL	826	100%

Puntaje Obtenido en Examen CENEVAL a Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	%
0 – 60	634	75%
61 – 80	161	21%
81 – 100	29	3%
101 – 128	2	1%
TOTAL	826	100%

Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre	%
1°	325	39%
2°	173	21%
3°	111	13%
4° - 6°	155	19%
7° - 20°	62	8%
TOTAL	826	100%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 2

Integrar los siguientes

1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	0.003626%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	0.0047%
	Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística	estudiante	7.18%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matricula total 2017-2018))*100		911 del ciclo escolar 2017- 2018 y 2018- 2019		
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017- 2018 y 2015- 2016	estudiante	30.44%
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017- 2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017- 2018	egresado	28.13%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	32.86%
--	---	--	------------	---	----------	--------

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	1096
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	17
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	11
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	17

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estudiantes titulados en última generación de egresados	371
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	109
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	218
Número de estudiantes con Certificaciones en cada generación.	2037
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual.	41
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	79
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el Plantel como primera opción.	39.27%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 7

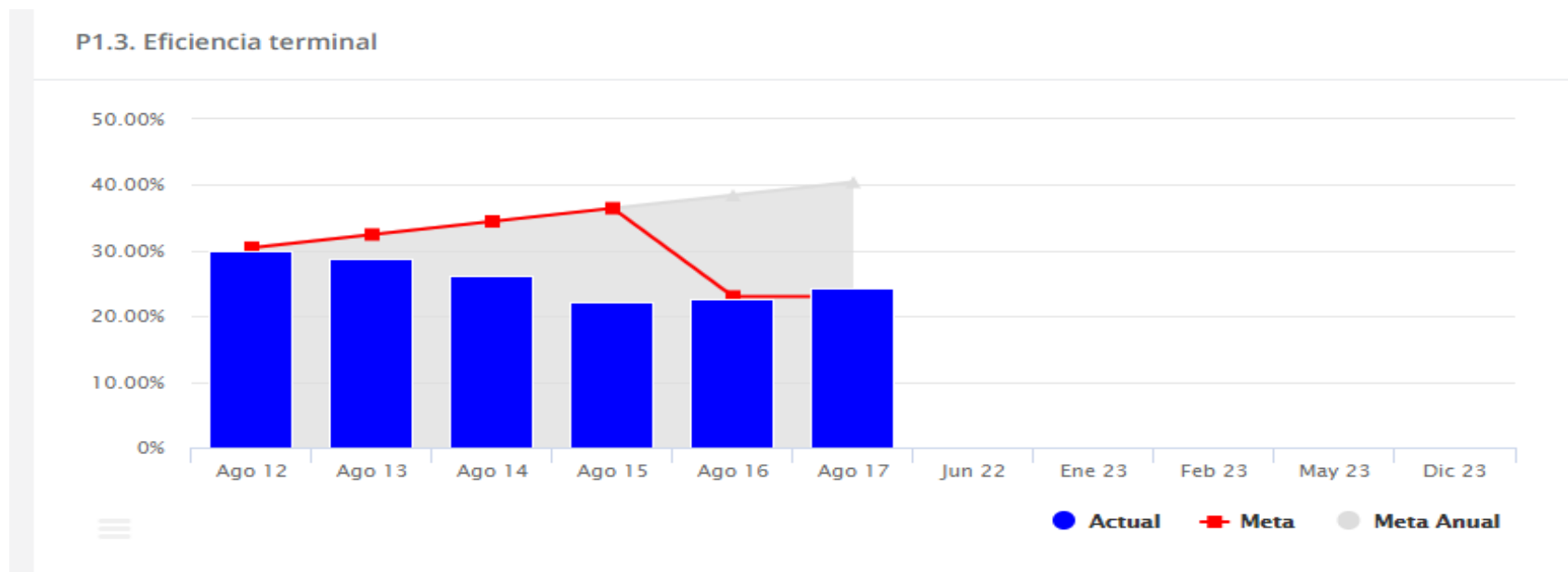
Gráficos

9. Eficiencia terminal Plantel Ing. Bernardo Quintana A. (18-23)



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

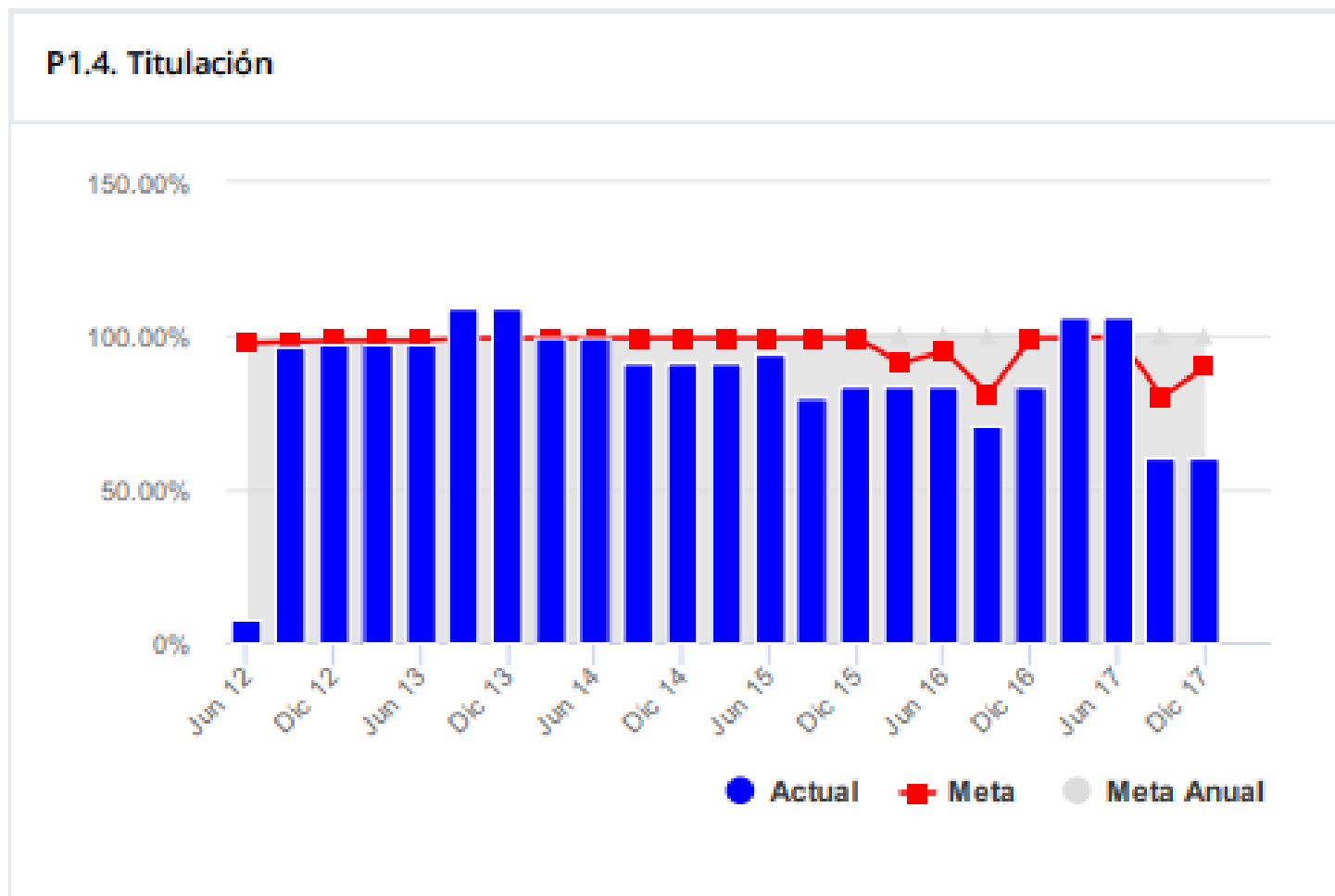
EFICIENCIA TERMINAL



El Plantel cuenta con una eficiencia terminal de 30.44% en el periodo 2.18.19 tras una caída en las proyecciones que obedecen a que durante los periodos 1.15.16 al 2.16.17, se mostró una tendencia de reprobación elevada, generando un alto índice de abandono escolar, lo cual se vio reflejado en una disminución muy marcada en eficiencia terminal.

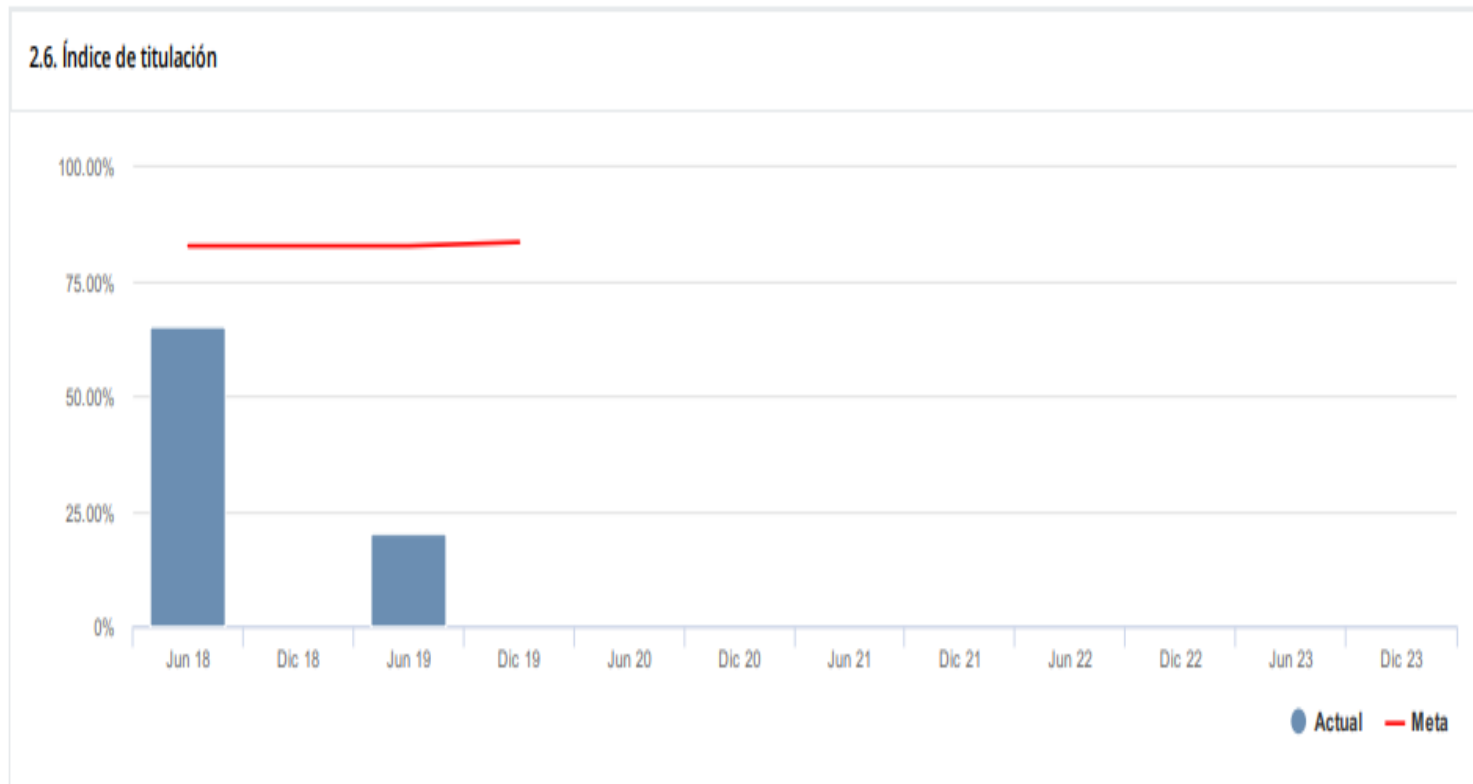
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

TITULACIÓN






“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

↓ 2.6. Índice de titulación
Plantel Ing. Bernardo Quintana A. (18-23)



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FORMATO A “SEGUIMIENTO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE REPROBACIÓN”

“2019 Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”
SEGUIMIENTO DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS EN SITUACIÓN DE REPROBACIÓN




Grupo: _____ Módulo: _____ Aprovechamiento académico por RA. _____

Nombre de Docente: _____ Firma del Docente _____ Fecha de entrega: de _____ a _____

No.	Nombre del Alumno	Motivo de la No Competencia				Inasistencias					Situación Emocional o Conductual		Estrategia que se aplicara por parte del Docente
		Ausentismo	No trabajo en clase	No entrega evidencias	Problemas Interpersonales	L	M	M	J	V	Emocional	Conductual	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Procedimientos compartidos con la Jefatura de Formación Técnica y Centro de desarrollo integral del estudiante
Planación y Desarrollo del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Apoyo a la Permanencia y Desarrollo Académico del Alumno
Compartidos en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) Conalep-Estado de México

exitosas, *aprovechamiento conalep*
Av. Dr. Jorge Jiménez Cantú NO. 1000 Sur, Colonia San Juan Atlámica, Cuautitlán Izcalli, Estado de México. CP. 54729. Tels. (55) 5880 96 47 5880 98 78 - 5880 94 15 email: ibquintana@conalepmex.edu.mx

“2019 Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur”

Item	Individual Nombre del Alumno	Descripción de la situación Emocional/conductual	Seguimiento del Servicio de Tutorías (15-528-PO-07)

Item	Grupal	Descripción de la situación Emocional/conductual	Seguimiento del Servicio de Tutorías (15-528-PO-07)


exitosas, *aprovechamiento conalep*
Av. Dr. Jorge Jiménez Cantú NO. 1000 Sur, Colonia San Juan Atlámica, Cuautitlán Izcalli, Estado de México. CP. 54729. Tels. (55) 5880 96 47 5880 98 78 - 5880 94 15 email: ibquintana@conalepmex.edu.mx

Este formato ha sido diseñado por las Jefaturas del DIES y de Formación Técnica; en la primera hoja los docentes enlistan aquellos estudiantes que han demostrado un bajo rendimiento, indicando el principal motivo (académico o socioemocional), así como el numero de inasistencias mostradas en la semana y la estrategia que implementarán para acompañar al estudiante.

En la segunda hoja los docentes realizan un breve análisis individual / grupal; ambos formatos se entregan al área de Formación Técnica, quien a su vez canaliza con la Jefatura del DIES para ser atendido por el área de Tutorías u Orientación, mismos que realimentan colocando la fecha de atención y seguimiento conforme al Procedimiento.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FORMATO B “PLAN SESIÓN”

 GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO		COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MEXICO Título: Plan de Sesión por Resultado de Aprendizaje			
Objetivo: Aplicar el Modelo Educativo con la implementación del programa de estudio y guía pedagógica, así como la detección temprana del alumnado que requiere acompañamiento académico y/o		Código: 15-528-PO-07-F07	Fecha de Emisión: 21/02/2017	Versión: 01	Página 1 de__
NOMBRE DE LA CARRERA		PLAN DE ESTUDIOS	GRUPO	FECHA	CICLO ESCOLAR
NOMBRE DEL MODULO		SIGLEMA DEL MODULO		Espacio: Aula Lab. Otro	
GRUPO DE COMPETENCIAS AL QUE PERTENECE EL MODULO					
<input type="checkbox"/> GENERICAS		<input type="checkbox"/> DISCIPLINARES		<input type="checkbox"/> PROFESIONALES	
COMPETENCIA GENÉRICA QUE DESARROLLA O QUE REFUERZA EL PROGRAMA DEL MODULO (ACUERDO 444)					
UNIDAD DE APRENDIZAJE				NUMERO DE UNIDADES	
RESULTADO DEL APRENDIZAJE ENLAZADO A LA COMPETENCIA GENÉRICA A DESARROLLAR				HORAS ASIGNADAS AL R. A.	
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (ESTRATEGIA DE EVALUACION E INSTRUMENTOS DE EVALUACION, GUÍA PEDAGÓGICA, RUBRICA DE OBSERVACIÓN SESIÓN CLASE)		EVIDENCIAS A RECOPIRAR (INTEGRACION DE PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS CONFORME A LAS RUBRICAS DE EVALUACIÓN, RECURSOS)		PONDERACIÓN (RUBRICA)	CONTENIDOS (DE ACUERDO AL PROGRAMA DE ESTUDIOS)
DURACIÓN (EN MINUTOS)					
APERTURA (DIAGNÓSTICO QUE PERMITA IDENTIFICAR, RECORDAR Y REAFIRMAR SABERES PREVIOS, NECESARIOS PARA DESARROLLAR LAS HABILIDADES DEL R.A.)					
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE		NOMBRE Y FIRMA DEL JEFE DE PROYECTO DE		NOMBRE Y FIRMA DEL VERIFICADOR DE LA SESION	
<small>NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master web del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.</small>					

En el apartado de Observaciones, los docentes colocarán las competencias docentes a implementar durante las sesiones que abarca el Resultado de Aprendizaje.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

FORMATO C “OBSERVACIÓN DE UNA SESIÓN”

conalep
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA
PR-SUST-CONALEP-010-FD-03-F01
Ver: 05
Fecha de aprobación: 22 de agosto de 2017

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE EVALUADO _____ FECHA DE APLICACIÓN _____

NOMBRE (S)	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	DD / MM / AA
Instrumento de Observación de una Sesión			
Reactivos			
1	Al inicio de la sesión, establece el propósito de la misma, tomando en cuenta el programa de estudios, las expectativas, intereses y necesidades de sus estudiantes.		
2	Genera acuerdos de sana convivencia, comportamiento y participación con que se existan los aprendizajes de los estudiantes.		
3	Al introducir el tema, relaciona los conocimientos previos y estilos de aprendizaje de sus estudiantes con los contenidos por aprender.		
4	Empieza estrategias de enseñanza para propiciar el aprendizaje en los estudiantes, considerando el enfoque de competencias.		
5	Utiliza diversos recursos didácticos en atención a la diversidad de estilos de aprendizaje de sus estudiantes, vinculados a su contexto social.		
6	Utiliza estrategias de enseñanza referidas al aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos y el método de proyectos.		
7	Evidencia el uso de tecnologías de la información y de la comunicación disponibles en su contexto, considerando las necesidades y estilos de aprendizaje de sus estudiantes.		
8	Implementa estrategias de corresponsabilidad donde sus estudiantes logren aprender con y a través de sus compañeros en un ambiente incluyente.		
9	Demuestra el dominio de los contenidos al exponerlos y ejemplificarlos, tomando en cuenta el entorno social y sociocultural de los estudiantes.		
10	Establece estrategias de integración, comunicación y participación para que los estudiantes construyan su conocimiento.		
11	Fomenta el pensamiento crítico y reflexivo entre los estudiantes, considerando los contenidos por aprender, la situación actual y las inquietudes de sus alumnos.		
12	Motiva a que sus estudiantes expresen ideas de manera escrita, oral o visual, tomando en cuenta su contexto y los objetivos de aprendizaje a lograr.		
13	Empieza estrategias que permitan a sus estudiantes utilizar la creatividad, la lógica y sintetizar ideas en apoyo a los aprendizajes por alcanzar.		
14	Fomenta en sus estudiantes el uso de tecnologías de información y comunicación disponibles en su entorno para reforzar la información tratada en la sesión.		

3 de 4

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web y del Sistema de Gestión de Formación Académica (Sigefa) serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que su consulta es responsabilidad exclusiva del usuario.

Calle 16 de Septiembre No. 147 Nte., Col. Lázaro Cárdenas, Metepec, Estado de México, CP 52148
Teléfono 01 (2323) 71 08 00 ext. 3793 fax 2794 www.gob.mx/conalep

conalep
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA
PR-SUST-CONALEP-010-FD-03-F01
Ver: 05
Fecha de aprobación: 22 de agosto de 2017

Instrumento de Observación de una Sesión

Reactivos	Escala de Evaluación				
	1	2	3	4	5
15	Empieza estrategias que permitan a sus estudiantes fortalecer el respeto y valoración de las opiniones de los demás.				
16	Proporciona fuentes de información relevante relacionada con el tema de la sesión para fomentar la investigación en los estudiantes.				
17	Impulsa que sus estudiantes se reconozcan como futuros ciudadanos activos que tomen conciencia de su cultura, su país y del mundo.				
18	Promueve el desarrollo de los estudiantes, tomando en consideración sus aspiraciones y necesidades para su vida personal o laboral.				
19	Explica la relación de distintos saberes disciplinares e interdisciplinares orientados al desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.				
20	Utiliza materiales acorde con las competencias a desarrollar que permitan la generación de evidencias, como resultado del aprendizaje de sus estudiantes.				
21	Da seguimiento individual según los estilos y ritmos de aprendizaje de sus estudiantes, durante el desarrollo de la sesión.				
22	Evita el aprendizaje de sus estudiantes utilizando estrategias de autoevaluación, coevaluación o heteroevaluación acorde con los temas.				
23	Empieza instrumentos de evaluación para obtener información del desempeño de los estudiantes, conforme a los resultados de aprendizaje.				
24	Evidencia, de manera constructiva, la retroalimentación de los resultados de la evaluación a sus estudiantes y sugiere alternativas para su superación.				
25	Evidencia la planeación de su sesión acorde al programa de estudios, dado que la imparte de manera ordenada y lógica, cumpliendo con los objetivos propuestos.				

4 de 4

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS DEL EVALUADOR

Nombre y Firma del Docente Evaluador _____	Nombre y Firma del Responsable de Formación Técnica _____
--	---

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Master Web y del Sistema de Gestión de Formación Académica (Sigefa) serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que su consulta es responsabilidad exclusiva del usuario.

Calle 16 de Septiembre No. 147 Nte., Col. Lázaro Cárdenas, Metepec, Estado de México, CP 52148
Teléfono 01 (2323) 71 08 00 ext. 3793 fax 2794 www.gob.mx/conalep