

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DEL ESTADO DE MÉXICO

PLANTEL HUIXQUILUCAN

LOCALIDAD HUIXQUILUCAN

ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0041N

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 1-1920, 2-1920

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

CONTENIDO

Presentación

1.- Portada

1.1 Objetivo

1.2 Introducción

a) Misión

b) Visión

c) Valores

2.- Normatividad aplicable

3.- Ámbito de aplicación

4.- Diagnóstico

Ejes rectores

- I. Aprendizaje
 - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

IV Seguridad y sustentabilidad

5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)

6.- Priorización de categorías

7.- Plan de acción

8.- Cronograma

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua

10.- Plan de Ingresos y egresos

11.- Aprobación y control de cambio

Anexos

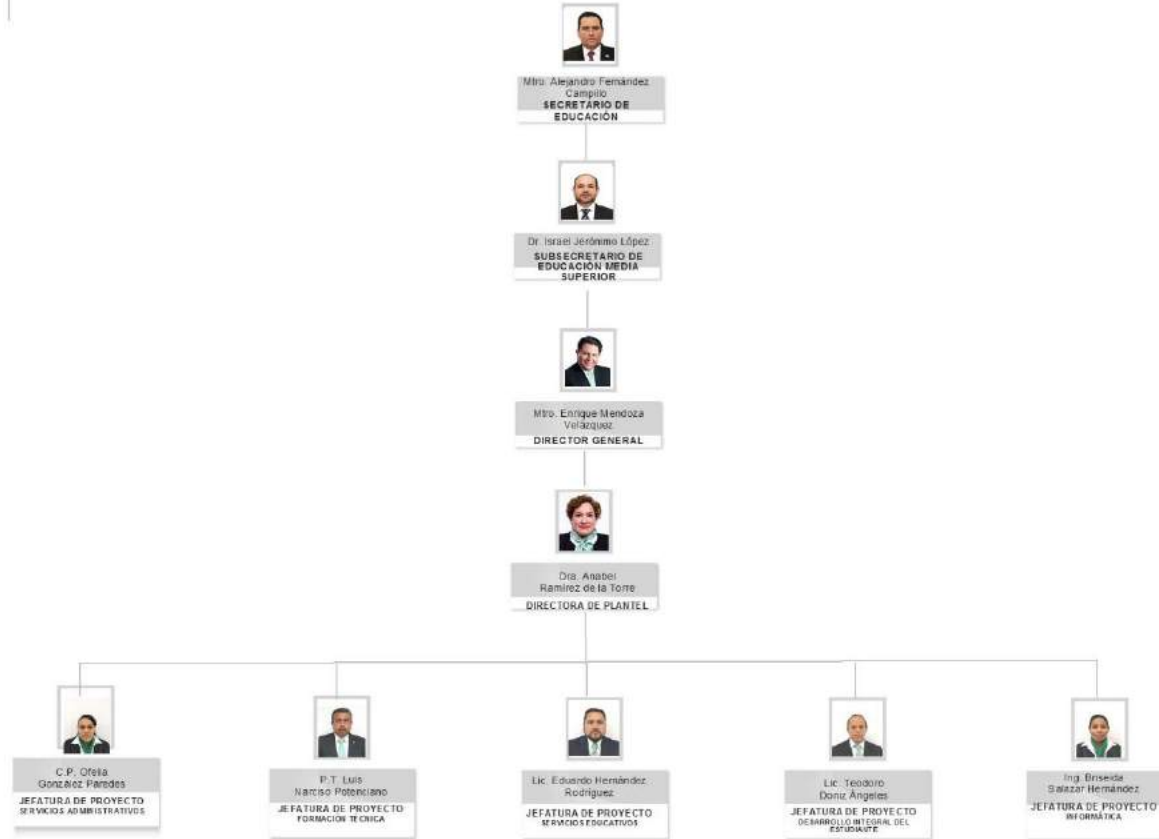
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PRESENTACIÓN

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) es una institución educativa de nivel medio superior. Fue creado por decreto presidencial el 27 de diciembre de 1978, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* del día 28 del mismo mes y año, como una organización pública descentralizada del gobierno federal, con personalidad jurídica y sus propios bienes. Su principal objetivo estuvo orientado a la formación de profesionales técnicos egresados de secundaria, determinando la necesidad de erigir al Plantel Huixquilucan como el número 198, el cual inicia sus labores en 1985. El Plantel CONALEP Huixquilucan a 34 años de su creación, mantiene la operatividad con una plantilla administrativa de 21 integrantes, encabezados por una Directora de Plantel, cinco Jefes de Proyecto, dos Subjefes Técnicos Especialistas y 13 trabajadores operativos que colaboran en las diversas áreas que lo conforman.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORGANIGRAMA CONALEP ESTADO DE MÉXICO PLANTEL HUIXQUILUCAN



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La oferta educativa está integrada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller en Contabilidad, Expresión Gráfica digital y Autotrónica con las que se atiende a un promedio de 1,100 alumnos.

Cvo.	Carrera	Matrícula		%
		H	M	
1	P.T.B. en Contabilidad	160	258	38.5
2	P.T.B. en Expresión Gráfica Digital	99	125	20.6
3	P.T.B. en Autotrónica	388	53	40.7
Total		647	436	100%

El Plantel se ha caracterizado, entre otros aspectos, por lo siguiente:

- Ser parte del Padrón de la Calidad en el Nivel 2 (Sistema Nacional de Bachillerato);
- Estar certificado en la norma ISO 9001:2015;
- Haber recibido en dos ocasiones al equipo auditor del organismo certificador AENOR para que aplicara la auditoria al Sistema de Gestión de la Calidad en la norma ISO 9001:2008;

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Mantener acreditados los programas académicos de las carreras de P.T.B. en Autotrónica por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), y P.T.B. en Contabilidad por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas (CACECA);
- Contar con una planeación estratégica que está respaldada por los sistemas informáticos que dan soporte al análisis, seguimiento y evaluación de resultados en nuestros indicadores (Balanced Scorecard), el Sistema de información educativa (SIE), sistema de gestión de la calidad (Master web) y el Sistema de gestión de formación académica (SIGEFA);
- Contar con el soporte de la mesa de servicios;
- Se tiene un programa de acompañamiento conductual y académico para los alumnos;
- Se tiene un programa de protección civil avalado por una autoridad competente;
- Ser pionero en la operación del Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), manteniendo en este momento a un total de 42 estudiantes de los cuales 15 son mujeres y 27 hombres, y
- Estar certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

El Plantel CONALEP Huixquilucan es Centro Certificador, *Certiport Authorized Testing Centre (CATC)*, en los programas Microsoft, Autodesk, Adobe e IC3; y es Centro de Evaluación CONOCER para la certificación de los estándares de competencia siguientes:

- EC0011 “Elaboración de documentos mediante el uso de un procesador de textos”;
- ECO0012” Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo”;
- ECO0013 “Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculos”;
- EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”;
- ECO105 “Atención al ciudadano en el sector público”;

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- ECO121 “Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y la comunicación”;
- EC0246 “Operación del vehículo de transporte público individual”;
- ECO402 “Presupuestación del gasto público con base a resultados”;
- ECO629 “Afinación de motores a gasolina con sistemas de inyección electrónica”, y
- EC0647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en la Educación Media Superior y Superior”.

La estructura docente está conformada por 39 integrantes de los cuales el 98% cumple con el perfil; 85% se encuentra acreditado en PROFORDEMS, 62.9% en CERTIDEMS y 84.43% en el estándar de competencia ECO647 “Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior”.

En materia de infraestructura se cuenta con los espacios de: salones de clase, aula tipo, oficinas administrativas, auditorio, cafetería, papelería, biblioteca, talleres y laboratorios, canchas deportivas, espacio de archivos a los cuales se les ha logrado mantener mediante la observancia y aplicación del programa anual de mantenimiento preventivo y correctivo.

Nuestros Alumnos cuando egresan tienen de dos a tres certificaciones digitales.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar.

1.1.1 Objetivos Específicos

Aprendizaje

- Fortalecer el sentido y significado de lo que se aprende, para que el alumno sea capaz de interpretar, crear, preservar (sustentabilidad y sostenibilidad) e innovar a través del desarrollo de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales.

Docentes

- Acompañar, coordinar, evaluar y fortalecer la labor docente de manera permanente, para que se convierta en un agente capaz de desarrollar las competencias en los alumnos con características heterogéneas (equidad y no discriminación); así como un promulgador del trabajo colegiado a través de un proceso de formación, actualización y evaluación objetiva y confiable.

Infraestructura y equipamiento

- Mantener la accesibilidad, el buen funcionamiento y operación de la infraestructura, mobiliario y equipo del Plantel Huixquilucan, a través de la detección, gestión y realización del mantenimiento preventivo y correctivo de estos, para otorgar servicio de calidad.

Seguridad y sustentabilidad

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Generar una cultura de prevención a través del Programa Interno de Protección Civil para todo el personal administrativo, docente, alumnado, personal concesionado y personas que concurren a estas oficinas, así como dar mantenimiento preventivo a las instalaciones, bienes e información vital ante la ocurrencia de una calamidad.
- Concientizar y consolidar a la comunidad del Plantel Huixquilucan como una entidad educativa responsable con el medio ambiente, a través de promover y organizar la participación de los docentes, administrativos, alumnos, madres y padres de familia, para que de manera cotidiana contribuyan a mejorar el medio ambiente por medio de una educación de calidad en materia ambiental que articule actividades de sustentabilidad y sostenibilidad contempladas en la planeación didáctica, y que además considere la importancia de la educación extramuros que nos permita sensibilizar y concientizar a la población sobre el cuidado de nuestro medio ambiente.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1.2 Introducción

El Programa de Trabajo y Mejora Continua (PMC) tiene como propósito principal “Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar”.

Para lo cual se considera como referente el Plan Maestro y los ejes del relanzamiento de Conalep Estado de México; así como la filosofía institucional que da sustento a la planeación estratégica, se integra un diagnóstico por cada uno de los ejes (aprendizaje, docentes, infraestructura y equipamiento, y seguridad y sustentabilidad) que describen la situación que guarda la operación del Plantel; se establecen prioridades y las acciones y actividades para atender las áreas de oportunidad así como los requisitos de nuestros beneficiarios y partes interesadas, además de fortalecer la imagen de la institución ante la sociedad y contribuir con el desarrollo regional y progreso del Estado de México, haciendo del concepto de calidad una constante en su quehacer diario.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan Maestro SEMS



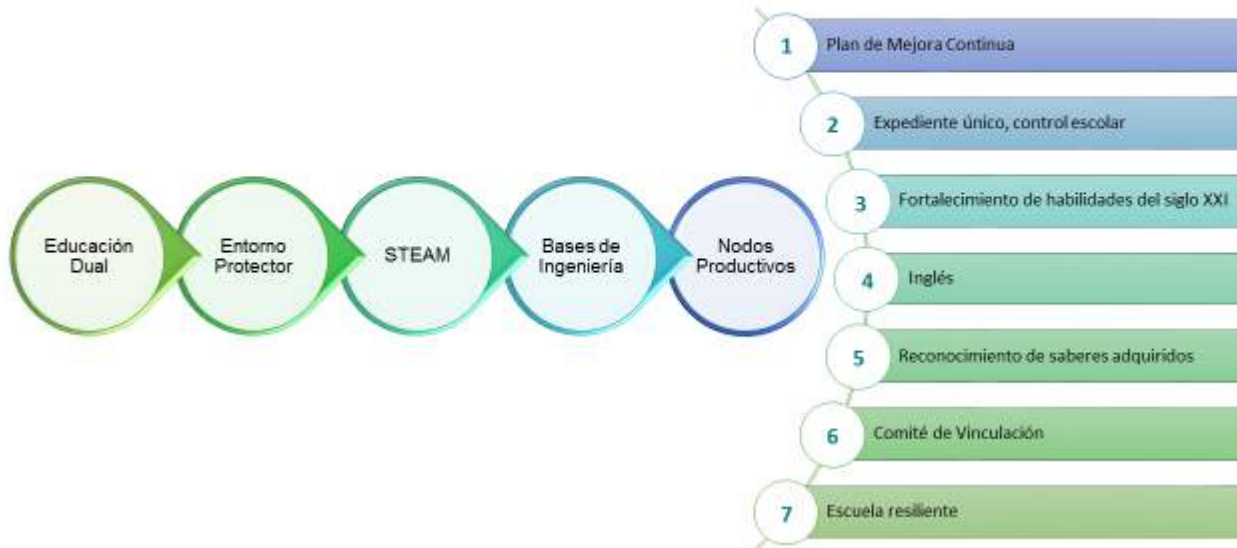
Acrónimo

Maestros
Alumnos
Escuela
Sociedad
Trabajo
Resultados
Orgullo



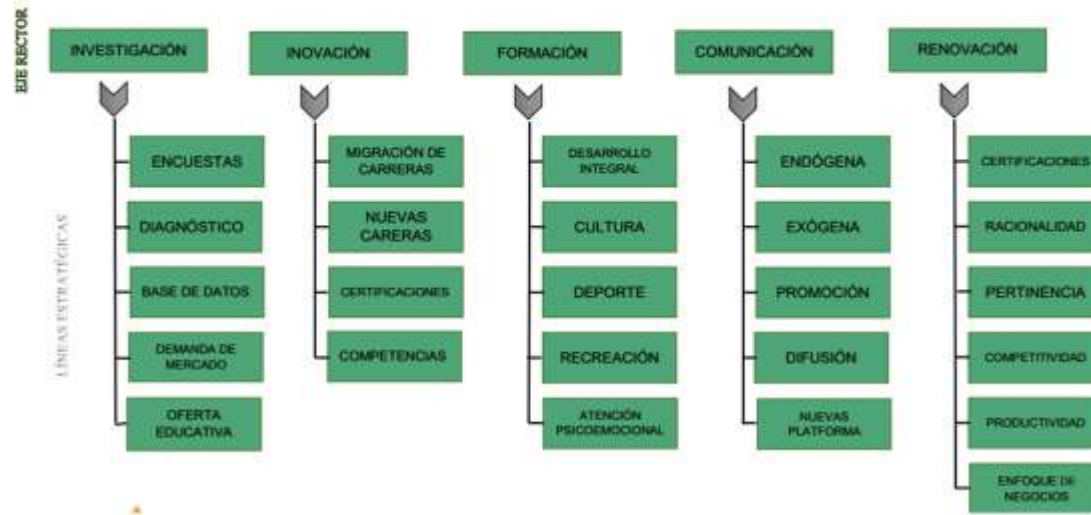
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Proyectos Estratégicos de la SEDUC



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejes de Relanzamiento CONALEP Estado de México RELANZAMIENTO



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

a) Misión

Somos una institución educativa de nivel medio superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una institución de vanguardia en la formación integral, innovadora y sostenible, y en la capacitación y certificación, reconocida por su liderazgo ante la sociedad.

c) Valores

Respeto a la Persona. Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

Responsabilidad. Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Compromiso con la Sociedad. Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

Cooperación. El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

Comunicación. Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

Mentalidad Positiva. Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

Calidad. Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuando lo necesita.

2.- Normatividad aplicable

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024;
- Plan Estatal de Desarrollo del Estado de México 2017-2023;
- Plan Maestro
- Programa Sectorial;
- Reglamento de la Secretaría de Educación Pública;
- Ley General de Educación;

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema CONALEP;
- Norma ISO 9001:2015;
- Programa Estratégico, CONALEP Estado de México;
- Campaña Nacional de Promoción y Difusión vigente;
- Lineamientos de Operación del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente(PEVIDD);
- Acuerdo DG-07-/DCAJ-07/SA-05/2012, a través del cual se expiden los lineamientos para el mantenimiento a equipamiento, inmuebles e instalaciones del sistema CONALEP;
- Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Ingresos del Gobierno del Estado de México/Gobierno del Estado de México;
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios/Gobierno del Estado de México;
- Documento “Cálculo de la eficacia del POA”;
- Ley General de Contabilidad Gubernamental/Gobierno del Estado de México;
- Norma ISO 9001:2008;
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de México;
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México;
- Presupuesto de Egresos del Estado;
- Código Financiero del Estado del Estado de México, y
- Condiciones generales de trabajo.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- Ámbito de aplicación

El plan de mejora continua del Plantel Huixquilucan es el instrumento que permite establecer con claridad las acciones de cambio para atender las áreas de oportunidad con la intención de progresar, obteniendo resultados eficientes y de calidad, alineados a los objetivos propios del Plantel, los del CONALEP Estado de México, así como a las políticas nacionales e internacionales en materia de educación.

Es elaborado por el equipo directivo del Plantel considerando las aportaciones (propuestas) de los docentes, padres y madres de familia e incluso los resultados de las encuestas de percepción de los alumnos, de ello se deriva un diagnóstico.

4.- Diagnóstico

El presente diagnóstico considera los cuatro ejes rectores del quehacer educativo:

- I. Aprendizaje;
- II. Docentes;
- III. Infraestructura y equipamiento, y
- IV. Seguridad y sustentabilidad.

Se llevó a cabo mediante la metodología FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas); la generación y recolección de información se logró mediante sesión de trabajo colaborativo (alumnos, docentes, padres y madres de familia y administrativos), se consideró el comportamiento histórico de los indicadores, el resultado de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI), los resultados de la encuesta de Clima laboral (ECCO), todo ello para analizar las tendencias favorables y adversas con el objetivo de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción y las metas a cumplir consideradas en la planeación estratégica del Plantel.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Aprendizajes

Contexto

El modelo Académico CONALEP 2018, integra simultáneamente cuatro aspectos trascendentales: 1. La culminación del ciclo de la educación obligatoria; 2. El carácter propedéutico para aquellos jóvenes que optan por continuar sus estudios de educación superior; 3. La preparación para ingresar al mundo del trabajo y contar con él, y 4. La inclusión de las habilidades socioemocionales, elementales para el progreso integral de las personas. Contribuir a la mejora de la calidad de la educación y consolidar el liderazgo de la institución en el entorno regional, demanda atender los desafíos de las generaciones actuales y futuras y, específicamente, atender los aspectos concretos del proceso de enseñanza-aprendizaje, por ello, es importante señalar que los planes de estudio del colegio se han fundamentado en un marco curricular común sólido y pertinente a las condiciones del siglo XXI. Por lo expuesto, es importante señalar que el modelo educativo fortalece el aprendizaje de las matemáticas, el pensamiento lógico, las ciencias experimentales, humanidades y sociales, con énfasis en las habilidades socioemocionales, elementos claves del aprendizaje para una sólida formación de nuestros profesionales técnicos. Es importante señalar que de acuerdo al Nuevo Modelo Educativo de la Educación Media Superior (EMS) que considera como referente general que todos los planes de estudio deben comprender una serie de desempeños terminales expresados como competencias genéricas, disciplinares, profesionales básicas y extendidas, el modelo académico del Colegio lo ha articulado en el Núcleo de Formación Disciplinar Básica, de ahí se desprende el fortalecimiento en la integración inter e intra disciplinar a través de los siguientes siete elementos organizadores: 1. Aprendizajes clave, se refiere a las competencias que deben desarrollar todos los estudiantes de EMS; 2. Eje del campo disciplinar, organiza y articula los conceptos, habilidad, valores y actitudes asociadas a un campo disciplinar; 3. Componente de los ejes, integra los contenidos centrales y responde a formas de organización específica de cada disciplina; 4. Contenido central, es el contenido de mayor jerarquía en los programas de estudio; 5. Contenidos específicos, por su especificidad, establecen el alcance y profundidad de los temas; 6. Aprendizajes esperados, son indicadores del desempeño que deben lograr los estudiantes; 7. Productos esperados, son la evidencia del logro de los aprendizajes esperados. Nuestra estructura curricular se integra por dos núcleos de formación: el Núcleo de Formación Disciplinar Básica que considera el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares básicas y extendidas, y el Núcleo de Formación Profesional tanto para el desarrollo de competencias profesionales básicas como extendidas. Lo anterior, genera una estructura lógica y congruente con el perfil de egreso que se construye a lo largo de la carrera de cada uno de nuestros alumnos adquiriendo una gama de competencias genéricas (11 competencias), Disciplinares y Profesionales. Actualmente se tiene una matrícula de 1,024 alumnos (de los cuales el 10.22% es absorción de las secundarias ubicadas en la zona del plantel y el 14.27% es la cobertura que ofrece el mismo con respecto a los distintos subsistemas de la región), distribuidos en tres carreras: P.T.B. en

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Autotrónica (415), P.T.B. en Contabilidad (389) y P.T.B. en Expresión Gráfica Digital (220) atendidas por un total de 45 docentes frente a grupo, bajo un esquema de evaluación por competencias y debidamente especificadas y articuladas en los programas académicos, mismos que consideran las rúbricas. La evaluación en nuestro modelo académico ofrece confiabilidad a nuestros alumnos, es integral ya que involucra las dimensiones intelectual, social, afectiva, motriz y axiológica; es participativa ya que incluye las modalidades de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación; es transparente ya que es congruente con los aprendizajes requeridos por la competencia y, finalmente, es válida ya que las evidencias deben corresponder a la guía de evaluación especificadas en forma puntual en la matriz de valoración o rúbrica.

Entre los resultados más importantes obtenidos por nuestro plantel, están los siguientes:

Eficiencia Terminal x Generación	Abandono Escolar	Aprovechamiento académico del plantel
2013 – 2016 de 38.48%	2016 de 20.50%	Febrero 18 de 83.37
2014 – 2017 de 39.02%	2017 de 14.80%	Agosto 18 de 84.13
2015 – 2018 de 46.91%	2018 de 19.11%	Febrero 19 de 82.83
2016 – 2019 de 60.0%*	2019 de 19.01%*	Julio 19 de 83.5

*Datos preliminares

Para atender las necesidades de los planes y programas de estudio, así como de los procesos de aprendizajes de la población estudiantil en una diversidad heterogénea, se tienen de apoyo para estas funciones y actividades al área de Tutoría Escolar y Orientación Educativa, mismas que se encuentran establecidas y reguladas en nuestro reglamento escolar; en los Lineamientos Generales de la Tutoría en el Sistema Nacional de Bachillerato, en los Lineamientos de Guía de Acción Tutorial en el Sistema CONALEP y en el Programa Institucional de Orientación Educativa Versión 2017.01 del Colegio Nacional. Es importante señalar que la cobertura de ambos programas cubre a la totalidad de nuestros alumnos, facilitándose su seguimiento escolar.

Es importante señalar que se tienen 49 casos de alumnos en situación de riesgo escolar derivado de situaciones psicosocioemocionales, los cuales se les está dando seguimiento a través de las distintas dependencias gubernamentales y/o instituciones de educación superior como lo es la Universidad Anáhuac; no menos importante resulta la situación en riesgo de abandono de 70 alumnos por bajo desempeño académico con quienes requieren de acompañamiento individualizado con apoyo de sus padres y/o tutores.

Factores internos

Fortalezas

Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• El Colegio cuenta con una estructura curricular sólida que está alineada a los objetivos propios del Nuevo Modelo Educativo de la EMS.• Se tienen programas académicos que cumplen metodológica y pedagógicamente con los criterios establecidos en el Nuevo Modelo Educativo de la EMS y acordes a los criterios del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (SINEMS).• Los perfiles de egreso están totalmente alineados a la estructura curricular de cada carrera y a las competencias que deben de desarrollar los alumnos a lo largo de su formación profesional.• Las academias en el Plantel, en su conjunto, realizan trabajo colaborativo, están integradas por áreas disciplinares y por carreras, cada una de ellas con un coordinador, secretario y vocal. En torno a estas se tiene un Consejo de Academia integrado por un Presidente (Director del Plantel, un Coordinador de Consejo de Academia (docente) y un Vocal (Jefe de Proyecto de Formación Técnica).• A través de las líneas de trabajo de este cuerpo colegiado se elaboraron instrumentos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, aplicándose como evaluaciones continuas de los aprendizajes que permiten obtener información del proceso de formación profesional de nuestros alumnos.• Se tiene en el Plantel cinco cuerpos colegiados organizados por área disciplinar y profesional, mismos que son: Academia de Autotrónica (se integran todos los módulos del área de formación profesional); Academia de | <ul style="list-style-type: none">• Falta de horas de descarga académica para la revisión constante de contenidos de aprendizaje de los programas académicos y distintas tareas de la currícula.• No existen periodos de revisión de programas y guías pedagógicas en los contenidos y actualización y/o modificación de programas y guías pedagógicas que presenten las academias por parte de oficinas nacionales.• Escasa diversificación de recursos bibliográficos para el área de las ciencias sociales, humanidades, comunicación e información; en menor medida para el área de las ciencias exactas. Limitado acceso al acervo bibliográfico digitalizado de bibliotecas virtuales o en plataformas digitales.• La eficiencia terminal del plantel fue de 46.91% para el ciclo generacional Ago 2015 - Jul 2018, ligeramente en menos de un punto mayor a la estatal que fue de 46.0%, y que finalmente no se puede considerar como un buen resultado, a menos que este estuviera por arriba del 70%. En cifras estimadas la eficiencia terminal de la Generación 2016 – 2019 se espera de 60%, confirmándose dicho dato será el mejor resultado del plantel en su historia.• El índice de alumnos no competentes registrado en Enero 19 fue de 3.0% y en Julio 2019 de 2.8%.• El abandono escolar sigue siendo un factor de impacto en los resultados del Plantel, el cual, fue de 19.11% en el último ciclo anual que concluyó en Julio de 2018 en tanto que el Estatal de Conalep fue de 20%, estimándose para julio 2019 en 19.0%. |
|--|--|

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>Contabilidad (se conforma por todos los módulos de formación profesional de la carrera); Academia de Expresión Gráfica y Digital (agrupa a todos los docentes que imparten módulos del área profesional); Academia de Ciencias Sociales, Humanidades y Comunicación (se han integrado todos los módulos de disciplinas de las Ciencias Sociales, Humanidades, Comunicación e Información) que por su estructura lleva la responsabilidad social de desarrollar las competencias genéricas, disciplinares básicas, disciplinares extendidas propias de los módulos que la integran; finalmente, tenemos la Academia de Matemáticas y Ciencias Experimentales (integrando todos aquellos módulos de las ciencias exactas y experimentales) desarrollando entre los alumnos las competencias genéricas, disciplinares básicas, disciplinares extendidas propias de los módulos que la integran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de Tutoría Escolar del Plantel debidamente institucionalizado y puesto en operación para el seguimiento académico de los alumnos y con cobertura de 100%. • Programa de Orientación Educativa debidamente institucionalizado y puesto en operación para el seguimiento de los alumnos y con cobertura de 100%. • Orientadores y Tutores con perfiles idóneos que demandan ambos programas para este tipo de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientadores educativos insuficientes, lo que dificulta atender a una población estudiantil (<i>que en promedio, en semestre bajo es de 1050 alumnos y en semestre alto de 1150 alumnos</i>) con diversidad de problemas. • Tutores escolares insuficientes para atender una matrícula en promedio de 1050 alumnos en semestre bajo, los cuales requieren un acompañamiento más estrecho. • Captación de alumnos que en promedio obtuvieron 35 aciertos en el examen de COMIPEMS, por consecuencia, con carencia de hábitos de estudios y bajo nivel de aprovechamiento. • Notable deficiencia académica de los alumnos de nuevo ingreso en las áreas de habilidades matemáticas y lectoras, habiendo obtenido en general un promedio de 35 aciertos, elevando el riesgo de abandonar sus estudios de nivel medio superior; teniendo su explicación en la deficiente preparación desde primaria hasta nivel de secundaria.
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a un padrón de calidad de la EMS, por tanto, debemos aprovechar esta oportunidad para difundir a través de los diversos medios de comunicación las enormes ventajas de todo aquel joven que estudie en nuestra institución. • Empresas del entorno del Plantel con las cuales se pueden establecer convenios para la donación de equipos y software que faciliten los aprendizajes de los alumnos acordes al desarrollo del avance tecnológico. • Disposición de instituciones de nivel superior en la atención de los alumnos con problemas psicosocioemocionales o bien con situaciones de aprendizaje. • Dependencias del gobierno municipal, estatal y federal, con disposición de apoyo para alumnos con problemas de: adicciones, intrafamiliares, violencia de género, entre otros más. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgo en la captación de alumnos con bajo puntaje en el examen de COMIPEMS. • Entornos sociales y familiares con situaciones complejas en sus relaciones de convivencia. • Docentes con experiencia acumulada contratados por cualquier subsistema y/o empresas del sector productivo e institucional. • Situación económica compleja en el entorno del Plantel de la cual provienen los alumnos. • Problema creciente en el entorno del Plantel de delincuencia y crimen organizado y grupos de individuos con situaciones de adicciones.
---	---

Resultados

Contamos con un modelo educativo cuyos planes y programas de estudio estructuran los aprendizajes acordes y pertinentes a las demandas sociales y que demanda el sector productivo manteniéndose a la vanguardia de la EMS con presencia nacional y de impacto directo y enormes beneficios a nuestra economía. Por lo anterior, se tiene la certeza que se trabaja en la dirección correcta y que se continuarán afinando pequeños detalles para estar al 100% en lo que requieren los jóvenes de la EMS pero, sobre todo, que tengan oportunidades reales de mejores niveles de vida.

El trabajo colegiado deberá continuar enriqueciendo las estrategias de aprendizaje que faciliten el proceso de formación profesional de los estudiantes y, a su vez, generando los materiales didácticos acordes a los planes y programas de estudio de las distintas carreras. La estructura de los programas que se instrumentan en nuestro Plantel presentan una metodología bastante completa, a su vez, permite la instrumentación de una serie de actividades que buscan el desarrollo académico e integral de nuestros alumnos,

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

sin embargo, la problemática social actual presenta una gran variedad de problemas que están impactando críticamente a los jóvenes y observado en forma particular entre los alumnos.

El índice de abandono escolar en el ciclo Ago 17 – Jul 18 fue de 19.11% mismo que observó una disminución con respecto a lo que históricamente ha presentado el plantel y se tiene estimado un 19.01% para el del ciclo Ago 18 – Jul 19. Se identifican alumnos con problemas de aprendizaje, carencia de hábitos de estudio, situaciones psicosocioemocionales, de carácter económico, de problemas inter e intra familiares entre otros más. Se requiere de un trabajo colaborativo que se realice entre todas las áreas del Plantel que nos lleve a mejorar la eficiencia terminal misma que fue de 46.91% en el último ciclo generacional y en los dos anteriores de 39.02% y 38.48; en tanto que el aprovechamiento académico del plantel en Feb 18 fue de 83.37%, Ago 18 de 84.13%, Feb 19 de 82.83% y en Jul 19 de 83.5%. El índice de alumnos que prefieren el Plantel como primera opción fue de 39.58% en 2018. Es necesario atender todos aquellos factores centrados en el aprendizaje de los alumnos, que permitan mejorar los resultados substancialmente y en consecuencia la Eficiencia Terminal.

Diagnóstico: Docentes

Contexto

Actualmente se tiene una estructura con 42 docentes, 98% demuestra el cumplimiento de un perfil afín a los 228 módulos que se imparten frente a grupos, se cuenta con un solo docente certificado en el idioma inglés y tres en proceso de certificación; las sobrecargas de trabajo derivado de las actividades extra-clase que tienen que atender tales como las evaluaciones, planeaciones y capacitaciones propiciando que tengan que llevarse el trabajo a sus hogares y no se ve remunerado en sus sueldos.

Los cambios que se están produciendo en la sociedad actual están dando lugar a que surjan problemas que afectan a la labor docente, llegando a incidir a que se tenga una rotación de 13% en cada semestre, reto que enfrenta el Plantel en la búsqueda de nuevos docentes ya que se encuentra en un lugar poco concurrido de profesionistas y los que tienen interés no cuentan con la formación necesaria y experiencia para el desempeño académico, esto derivado a que los docentes del Plantel que se han formado a través de los cursos de la Estrategia Nacional de Formación Docente son invitados a trabajar en otras instituciones del nivel medio superior que les da una estabilidad laboral (basificación de horas) o presentan su examen de Servicio Profesional Docente; actualmente 85% de los grupos-módulo de los planes de estudio son impartidos por docentes con PROFORDEMS (Programa de Formación Docente en la Educación Media Superior), 62.9% de los grupos-módulo se encuentran a cargo de docentes certificados en CERTIDEMS (Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior) y en el estándar de competencia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>ECO647 “Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior”, en este orden de ideas, se tiene un 84.43% en el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) que tiene el colegio el cual está integrado por cuatro instrumentos que fueron tomados como referentes fundamentales de los Acuerdos 444 y 447 de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) y en la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI) se tiene un 80.72% en la planta docente de los cuales 35 participan en la Guía de Acción Tutorial en el Sistema CONALEP</p>	
<p>Factores internos</p>	
<p>Fortalezas</p>	<p>Debilidades</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 80% de los docentes tiene más de 10 años laborando en el Plantel. • 80% participan en la Estrategia Nacional de Formación Docente a través de la COSDAC (Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico). • Docentes con más de 200 horas de formación. • Cuerpos colegiados. • El Plantel es centro de evaluación en el estándar ECO-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior”. • Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) • 90% de los docentes participan en el programa de tutorías 	<ul style="list-style-type: none"> • Existen 20% de docentes que no cuentan con alguna certificación por ser de nuevo ingreso. • El 98% de los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y carecen de conocimientos pedagógicos y/o didácticos para dinamizar y motivar a los alumnos con diferentes canales para el aprendizaje. • El 2% de los docentes no cumplen con el perfil idóneo. • El 75% de los docentes de inglés no tienen una certificación. • La estructura del mapa curricular genera inestabilidad en el primer semestre en los docentes del área básica y en segundo semestre en el área de ciencias experimentales. • La falta de personal capacitado para el seguimiento de las diferentes actividades de la Jefatura de Formación Técnica, principalmente en el seguimiento y acompañamiento de las actividades de los docentes. • El 14 % no tiene una licenciatura.
<p>Factores externos</p>	
<p>Oportunidades</p>	<p>Amenazas</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> • La Dirección estatal apoya a los docentes para evaluarse en el estándar ECO-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior”. • La Dirección estatal apoya a los docentes para evaluarse y certificarse en el dominio del idioma inglés conforme al MCE. • Convenio con instituciones educativas del nivel superior para que sus egresados consideren la posibilidad de ser docentes. • Convenio con instituciones educativas del nivel superior para dinamizar la actualización de los docentes. • Programa de estímulos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de instituciones de educación media superior que contratan docentes que tengan concluido el PROFORDEMS, CERTIDEMS y la ECO647 o que hayan aprobado el examen del concurso de ingreso al servicio docente (algunos de los nuestros), esto ha propiciado que docentes ya formados nos abandonen. • No se cuenta en la región con docentes (certificados) y con el perfil idóneo. • Innovación tecnológica acelerada que impide mantener actualizado al personal docente • Todos los docentes tienen otro empleo con horarios cerrados y casi no disponen de horario para atender clases en el Plantel como se requiere. • La basificación de horas de los docentes en otros subsistemas genera una rotación constante de la planta docente
<p>Resultados</p>	
<p>Se puede percibir que algunos docentes no cuentan con la certificación en la docencia por ser de nuevo ingreso y que los profesionistas contratados o que ejercen la docencia carecen de conocimientos pedagógicos y/o didácticos para motivar a los alumnos con diferentes canales para la enseñanza-aprendizaje. En la plantilla algunos no cumplen con el perfil idóneo solicitado por el mapa curricular, además que los docentes de inglés no tienen una certificación. El mapa curricular genera inestabilidad en el primer semestre en el área básica y en segundo semestre en el área de ciencias experimentales y deriva a que la asignación de hora a los docentes bajen de un semestre a otro en un 70%, esto permite que el docente capacitado encuentre oportunidad en otro subsistema de EMS (basificación de horas) y, por último, el poco personal de base comprometidos y capacitados para el desarrollo de las diferentes actividades de la jefatura de formación técnica, principalmente en el seguimiento y acompañamiento de las actividades de los docentes.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Infraestructura	
Contexto	
<p>El CONALEP Huixquilucan 198 cuenta con los espacios siguientes: 26 aulas (ocho de ellas habilitadas) con capacidad de 40 a 45 alumnos, aula de capacitación, taller de autotrónica, dos laboratorios de cómputo, biblioteca, auditorio, aula tipo, laboratorio multidisciplinario (física, química y biología), sala para docentes, ocho oficinas administrativas, área de tutorías y orientación, caseta de vigilancia, papelería, cafetería, cuatro módulos sanitarios, tres estacionamientos y vestidores con regaderas.</p> <p>Se tienen lugares de esparcimiento, recreación y ejercitación: cancha de futbol empastada, gimnasio al aire libre, cancha de usos múltiples en proceso de remodelación y áreas verdes.</p> <p>Dentro de las instalaciones se encuentran una subestación eléctrica, dos cisternas, barda perimetral, alumbrado, rejas que lo delimitan, circuito cerrado de vigilancia, extractores de aire en laboratorios aula tipo y taller.</p> <p>Para las personas con discapacidad, existen rampas, un cajón de estacionamiento y un área destinada para su atención.</p> <p>En la encuesta e-MeSCI en la categoría de instalaciones y equipamiento el índice por factor de medición bajo un 8.17 con respecto al año anterior, en el tema de equipos, maquinaria y herramientas existentes.</p>	
Factores internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> • Existe un programa de mantenimiento preventivo y correctivo que permite conservar en condiciones adecuadas y favorables las instalaciones y espacios. • Se cuenta con extensión de terreno que favorece, en caso de ser necesario, desalojo por siniestros. • Conformado un comité de seguridad e higiene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo insuficiente y no actualizado en los talleres y laboratorios. • El espacio en el taller de autotrónica es insuficiente para la atención a grupos numerosos. • Equipamiento nulo para la carrera de P.T.B. en Expresión Gráfica Digital. • Equipos de cómputo en biblioteca requieren mantenimiento correctivo. • Ancho de banda reducido en el servicio de internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> Las áreas verdes se conservan en condiciones adecuadas para el esparcimiento y recreación de nuestra población estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Insuficiencia de aulas equipadas para uso de las tecnologías de la información. Bancas insuficientes y deterioradas. Problemas severos con la instalación eléctrica (variación de voltaje). Las rampas (no cumplen con la normatividad oficial). Mantenimiento mayor a edificios. Falta de personal con perfil para mantenimiento. Mobiliario de oficinas obsoleto y deteriorado
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> Presupuesto para la adquisición de materiales para el mantenimiento menor mensual del Plantel, servicio de limpieza y jardinería. Guías de equipamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Los ajustes presupuestales para el equipamiento y mantenimiento de la infraestructura. El avance acelerado de las nuevas tecnologías.
Resultados	
<p>Se cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y/o correctivo anual que detecta las necesidades en talleres, laboratorios, aulas, sitios de apoyo académico, espacios de recreación, etcétera; dando como resultado que la infraestructura está rebasada por las condiciones que actualmente nos otorga la creciente necesidades de nuestra población estudiantil, así mismo en taller de Autotrónica, el mantenimiento a la subestación eléctrica por falta oportuna de asignación de recurso.</p> <p>Actualmente, los estudiantes de la carrera de P.T.B. en Autotrónica no logran realizar las prácticas tecnológicas al 100%, sin embargo, se buscan alternativas; en el caso de la carrera de P.T.B. en Expresión Gráfica Digital donde no se cuenta con el laboratorio de acuerdo a la guía de equipamiento, se opta por instalar software de menor versión en equipo cómputo existente.</p> <p>En equipo de cómputo, 59% no cumple con el estándar mínimo de hardware vigente; la modernización del equipo tecnológico no nos permite contar con equipo de vanguardia.</p>	
Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Contexto

El Plantel Huixquilucan cuenta con un programa de protección civil registrado ante la autoridad estatal competente; cuyo propósito principal es establecer medidas preventivas y de respuesta ante escenarios de emergencia que permitan garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la institución; salvaguardar la integridad física de toda la comunidad y de los que concurren como usuarios a las instalaciones y la protección de los bienes, mediante la conformación de las brigadas y la capacitación de sus integrantes, hasta la realización de simulacros. Gracias a este plan se ha considerado el cumplimiento de los requisitos normados como la colocación y recarga de extintores, señalizaciones, colocación de alarmas, difusión de protocolos y medidas preventivas de actuación, elaboración del croquis de protección civil del Plantel, atención de emergencias escolares y accesos para personas con alguna discapacidad que no reúnen las especificaciones oficiales, existen problemas localizados en la zona de influencia del Plantel como los asaltos a la comunidad estudiantil, administrativa y docente que pone en riesgo su traslado. Esta situación genera un ambiente el cual es medido cada año mediante el e-MeSCI, Seguridad externa en el año 2017 52.53% y en el 2018 42.10%, esta corresponde a la seguridad pública, seguridad interna en el año 2017 48.79% y en el 2018 49.38% con una ligera mejora corresponde a las acciones y programas al interior del plantel. Participan 815 alumnos en acciones de seguridad y protección civil en el año 2018 de una matrícula de 1142, en el año 2019 participan 641 alumnos de una matrícula de 1024. Así mismo, se cuenta con el programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, considera acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón, papel, fierro y cristal), en el año 2018 participan 282 alumnos en acciones de sustentabilidad con una matrícula de 1142 y en el año 2019 participan 248 alumnos de una matrícula de 1024. Es importante señalar que nuestro modelo académico incluye dentro de su estructura curricular el módulo de innovación y emprendimiento, que permite sentar las bases en los alumnos para que puedan desarrollar ideas de innovación y emprendimiento; así pues, durante su proceso de formación, se desarrollan proyectos emprendedores que a decir son escasos; por tanto, se considera esta fase, como una área a trabajar de manera más puntual que lleve al desarrollo de mayor cantidad de proyectos innovadores y emprendedores en materia de sustentabilidad.

Factores internos

Fortalezas

Debilidades

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Se cuenta con el programa interno de protección civil y de sustentabilidad autorizados por la autoridad competente.• Se cuenta con el equipo mínimo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado en un lugar visible de fácil acceso para todos.• Se tienen conformadas las brigadas correspondientes al programa interno de protección civil y los participantes han asistido a cursos de capacitación en la materia.• Existe señalización suficiente en la materia de protección civil y de atención mínima a personas discapacitadas.• Apoyo de la Unidad Jurídica de CONALEP Estado de México para realización de operativos mochila y ejercicios de pláticas y capacitación.• Se cuenta con un módulo contenedor de separación de basura.• Se cuenta un programa de estudios con la impartición de módulos en los que se desarrollan las competencias genéricas, contribuyendo y generando conciencia en los alumnos en los temas de seguridad y sustentabilidad.• Se cuenta con un programa de ahorro de energía eléctrica mediante un sistema de monitoreo periódico.• Docentes con: compromiso e identidad con la institución; actualizados en competencias disciplinares, profesionales y habilidades socioemocionales que les permite realizar trabajo de coach en el desarrollo de proyectos como los de sustentabilidad, con perfil idóneo conforme al módulo que imparte. Se cuenta con el programa interno de | <ul style="list-style-type: none">• No está identificada alguna empresa especializada en el manejo y destino final de los residuos contaminantes o peligrosos en la región.• No se cuenta con un recinto adecuado para el depósito y almacenamiento para residuos contaminantes o peligrosos.• Falta de consciencia e interés en materia de protección civil y sustentabilidad por parte de algunos miembros de la comunidad del plantel.• Insuficiente material y equipo para una atención de emergencia.• Insuficiente personal para atención en caso de alguna emergencia.• Insuficientes módulos contenedores de separación de basura.• Falta de recursos económicos y materiales para consolidar un centro de seguimiento de proyectos sustentables de emprendedurismo.• Falta de interés de los alumnos por desarrollar proyectos que les permita innovar o emprender en un negocio.• Docentes sin descarga académica para facilitar el trabajo de coach.• |
|--|---|

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<p>protección civil y de sustentabilidad autorizados por la autoridad competente.</p>	
Factores externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • El CONALEP Estado de México, a través de la Unidad Jurídica, asesora y da seguimiento a la actualización y aplicación de los programas de protección civil y sustentabilidad, misma que gestiona apoyos de instancias expertas en la materia para impartir cursos, conferencias y dotar de insumos mínimos para la operación. • Se cuenta con instancias externas de apoyo a emergencias en la materia, ubicadas en la zona de influencia del Plantel. • Jóvenes que desean estudiar una carrera técnica para insertarse al sector productivo. • Instituciones financieras interesadas en impulsar proyectos productivos. • Organismos públicos con capacidad para brindar asesoría en el desarrollo de proyectos productivos y/o de prototipos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de cursos de capacitación en sedes muy distantes del plantel que demandan la utilización de horas en el traslado del personal de brigadas y de gastos, que consideren hospedaje según los horarios que seleccionan, así como programación de sesiones prolongadas. • Incremento de alumnos, administrativos, docentes y visitantes con alguna discapacidad temporal o permanente que demanda la atención y las adecuaciones en instalaciones para su uso libre y óptimo, que si son tomadas en cuenta originarán adecuaciones de espacios y mejora en las materias de protección civil y seguridad. • Por la localización geográfica se tiene una alta probabilidad de las inclemencias del tiempo con alto riesgo de inundaciones, caída de árboles, cables, postes de teléfonos y energía eléctrica, así como deslaves y tormenta eléctrica. • Posibilidad de un sismo de alta magnitud que se presente en horario escolar. • Incremento de inseguridad (asaltos) en las inmediaciones del plantel.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Factores sociales y económicos que inciden en el desarrollo del estudiante, como lo es drogadicción, delincuencia, embarazo adolescente, entre otros. • Entornos escolares inseguros y de riesgo.
Resultados	
<p>El programa interno de protección civil y de sustentabilidad, requiere implementar acciones y procedimientos preventivos y de respuesta ante escenarios de emergencia, se requiere implementar filtros para los accesos de la puerta segura, así como mantener programas de prevención del delito, se cuenta con accesos para personas con discapacidad temporal o permanente que hagan uso de las instalaciones del Plantel pero no reúnen el requisito de los lineamientos establecidos, como las rampas, barandales y biblioteca que se ubica en la planta alta, se requiere mejorar la accesibilidad. La falta de concientización y participación responsable de toda la población interna y externa ocasiona el incumplimiento de los programas, aunado a la falta de personal e insumos que imposibilita se garantice su cumplimiento y participación responsable en acciones de mejoramiento, requiriendo la capacitación y/o actualización en este ámbito a la comunidad y mantener actualizados los programas en la materia. En el módulo de Formación Empresarial se ha trabajado la presentación de proyectos emprendedores, mismos que han desarrollado los alumnos en promedio por generación 18, los cuales, en cuanto a su estructura desarrollo e información, cumplen con los requisitos solicitados y es de señalar que los alumnos esperan en lo futuro llevarlo a su implementación.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

Eje	Factores Críticos	Núm.
Aprendizaje	<p>Seguimiento al trabajo colegiado derivado de las reuniones de academias, a efecto de que se cumplan los acuerdos y compromisos que favorecen el aprendizaje de los alumnos, considerando estrategias para todos los de nuevo ingreso, mismos que presentan deficiencias substanciales de aprendizaje básico y medio básico.</p> <p>Problemática: favorecer estrategias de aprendizaje que refuercen en los alumnos de nuevo ingreso conocimientos en el área de habilidad matemática y habilidad lectora que contribuyan a la disminución de los índices de reprobación y abandono escolar, así como fortalecer las áreas de conocimiento disciplinar de los alumnos de segundo a sexto semestre que finalmente habrán de mejorar la eficiencia terminal.</p>	1
	<p>El proceso de formación profesional debe incluir las referencias bibliográficas básicas y complementarias, sean físicas y/o digitales.</p> <p>Problemática: los estudiantes durante su proceso de formación profesional requieren tener al alcance dichas referencias para cubrir sus necesidades de consulta e investigación que favorezcan su aprendizaje.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Fortalecimiento en el cumplimiento de los Programas de Tutoría Escolar y el Programa de Orientación Educativa, apoyando el desarrollo académico y personal de los alumnos. Problemática: personal insuficiente en ambas áreas para la atención y el seguimiento, considerando la situación conductual, familiar, académica y social.	
Docentes	Formación y actualización pedagógica y profesional de la plantilla docente Problemática: la selección y contratación de los docentes ha sido con un perfil profesional y se requiere reforzar con herramientas pedagógicas.	2
Infraestructura y equipamiento	Las instalaciones deben tener las condiciones adecuadas de higiene, seguridad y pedagógicas para el servicio que ofrece; Y a su vez con el equipamiento necesario y actualizado que permitan el adecuado desarrollo del proceso educativo establecido en los planes de estudio vigentes. Problemática: la infraestructura y equipo no cumplen con las características específicas de cada espacio, ya que son obsoletos e insuficientes en talleres y laboratorios afectando la formación profesional de los alumnos	3
Seguridad y sustentabilidad	Reforzar instalaciones con las condiciones que marcan los protocolos de higiene, seguridad y ambientales. Problemática: los espacios definidos en los programas de protección civil no reúnen las características técnicas establecidas en dichos protocolos. Es necesario reforzar el programa de puerta segura a efecto de proteger a la comunidad escolar.	4

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6.- Priorización de categorías

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del Plantel CONALEP Huixquilucan según sus características y necesidades.

Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo, en el Plantel CONALEP Huixquilucan no se ha logrado de manera satisfactoria que todos los estudiantes desarrollen su potencial, sí cuenta con maestros mejor preparados y capacitados, pero no mejor evaluados con base en su desempeño a decir por los propios escolares, ni por los resultados de los indicadores duros como es la reprobación de los módulos o asignaturas que atienden y la permanencia o tránsito de grado escolar. Por mencionar algunos ejemplos que cuestionan la eficacia de los ejercicios de formación y capacitación docente y directiva.

Las mejores escuelas no son las que tienen las mejores instalaciones sino aquellas que representan un espacio propicio para el desarrollo sano, integral y armónico de los estudiantes, para favorecer su aprendizaje de manera significativa, a pesar de las diferentes problemáticas de su entorno familiar y social de donde proviene, por lo que de manera sucinta el Plantel CONALEP Huixquilucan determinó que más que la escuela al centro es el alumno que se considera al centro de esta.

Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato por lo que la aportación a su revisión y mejora ha sido escasa, ya que el enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar la forma de impartir los contenidos.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Derivado de lo anterior, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel CONALEP Huixquilucan:

Eje	Categoría
Aprendizaje	Indicadores académicos
Aprendizaje y docentes	Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO)
Docentes	Directivos y planta docente
Aprendizaje y docentes	Tutorías y orientación educativa
Instalaciones y equipamiento	Programa de mantenimiento correctivo y preventivo, instalaciones y equipamiento
Aprendizaje de seguridad y sustentabilidad	Proyectos educativos transversales
Aprendizaje y docentes	Trabajo colegiado
Docentes	Formación y actualización docente

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad, determinando las metas y responsables de su cumplimiento y seguimiento, definiendo las evidencias que demostrarán

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo que se anexan al presente documento según el siguiente Plan de Acción.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Atender las acciones y acuerdos establecidos en las actas de academias.
2	Garantizar que el trabajo colegiado atienda todos los aspectos académicos que contribuyen al logro del perfil de egreso.
3	Desarrollar con la participación de los cuerpos colegiados instrumentos o procesos de heteroevaluación institucional que evalúen los aprendizajes.
4	Análisis y evaluación periódica de los programas académicos con el objetivo de mantener su actualización.
5	Generar estrategias de reforzamiento para todos los alumnos de nuevo ingreso en habilidad matemática y lectora que faciliten su inserción en la educación media superior.
6	Atender las necesidades de bibliografía básica de los programas de estudio en forma impresa y digitalizada.
7	Asegurar el cumplimiento del Programa de Tutoría Escolar que lleve a disminuir los índices de alumnos no competentes en los distintos módulos.
8	Atender a todos los alumnos inscritos con módulos de asesoría semestral que no han logrado su recuperación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9	Fortalecer acciones de seguimiento y cumplimiento del servicio social y prácticas profesionales para alumnos de cuarto y quinto semestre.
10	Ejecución puntual de los programas institucionales que favorecen y apoyan el acompañamiento de los alumnos durante su formación por las áreas de atención de Orientación Educativa y Tutoría Escolar.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECO647.
2	Capacitar y/o actualizar en el área disciplinar, profesional y en la formación docente.
3	Aumentar el porcentaje de los docentes certificados en el idioma inglés.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Cumplimiento al programa de mantenimientos preventivo y correctivo.
2	Renovación y/o actualización de equipo en talleres y laboratorios que atienda los programas de estudio.
3	Equipar laboratorio de Expresión Gráfica Digital conforme a las guías de equipamiento.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Actualizar el diagnóstico en materia de seguridad y protección civil.
2	Implementar programa puerta segura.
3	Realizar campaña permanente de prevención del delito.
4	Fortalecer el programa “Escuela Sostenible”.
5	Desarrollar entre los estudiantes la cultura de la innovación y emprendimiento

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

7.- Plan de acción

Ejemplo de Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Lograr disminuir los índices de abandono escolar de los alumnos y elevar la eficiencia terminal formando profesionales técnicos altamente competitivos en el ámbito laboral.	El índice de aprobación de acuerdo al último reporte en la estadística 911 fue de 92%	95.00%	Índice de Aprobación= (Aprobados total en el ciclo actual)/(Matrícula total del ciclo actual)*100		J. de P. de DIES	SAE CONALEP
	El índice de reprobación del anterior ciclo escolar fue de 8%	5.00%	Índice= 1- ((aprobados+regularizados)/Matrícula total)		J. de P. de DIES	SAE CONALEP
	El índice de abandono escolar en 2018 fue de 19.11%, mismo que debió ser de 13.69%	13.77%	Índice de abandono escolar= (Número de alumnos que abandonan en el periodo/Matrícula total inicial)*100		J. de P. de DIES	SAE CONALEP

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contribuir y evaluar a los docentes en sus necesidades profesionales y de formación para favorecer y fortalecer el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje.	20% de los docentes no tienen alguna certificación.	El 90% de los docentes acreditados y certificados.	Módulos atendidos por docentes acreditados. Módulos atendidos por docentes certificados.	implementación del Curso de la EC0-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior”.	Luis Narciso Potenciano	Indicador estratégico.
	75% de los docentes no tienen una certificación en el idioma inglés.	El 75% de los docentes de idioma inglés certificados.	Porcentaje de docentes de inglés capacitado.	Acreditación del curso y certificación en el CEFORBE (Centro de Formación British English)	Luis Narciso Potenciano	Indicador estratégico.
	El 69% de los docentes no se han capacitado en el área disciplinar, profesional o curso de formación docente	El 50% de los docentes capacitados en el área disciplinar o profesional.	Índice de capacitación docente.	Seguimiento a través de la plataforma de COSDAC	Luis Narciso Potenciano	Indicador estratégico.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Cumplimiento al programa de mantenimientos preventivo y correctivo.	Baños deteriorados, drenaje con necesidad de ampliación. Pintura, pupitres pintados, mesas y sillas para docentes, así como pizarrones se encuentran deteriorados. Daños en instalación eléctrica.	Sanitarios funcionando al 100%. Drenaje completo con adecuación. Aulas habilitadas al 100%. Instalación eléctrica en un 100%.	3.1 Índice de la capacidad instalada. 3.2 Relación promedio de estudiantes por aula.	Programa anual de mantenimiento	Miguel Ángel Trejo Velázquez	Sistema balanced score card, Encuesta de satisfacción, buzón de quejas, manual IV de PBC.
Renovación y/o actualización de equipo en talleres que atienda los programas de estudio.	Mantenimiento correctivo a equipo de taller de Autotrónica.	Equipo en taller de Autotrónica en funcionamiento a 85%.	13.2 Mantenimiento o preventivo	Programa anual de mantenimiento	Miguel Ángel Trejo Velázquez	Sistema balanced score card
Equipar laboratorio de Expresión Gráfica Digital conforme a las guías de equipamiento, con acceso a internet.	Equipo de cómputo no competente a la demanda de la carrera de Expresión Gráfica Digital.	Laboratorio para la carrera de Expresión Gráfica Digital.	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	Gestión de equipamiento	Briseida Salazar Hernandez	Sistema balanced score card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con un programa de protección civil actualizado y generar una cultura de prevención a través del programa Interno.	Falta realizar diagnóstico en esta materia de protección civil para implementar acciones y procedimientos preventivos y de respuesta ante escenarios de emergencia.	Capacitación al personal administrativo 80%.	Cobertura de capacitación administrativa	Programa anual de capacitación aplicación de detección de necesidades	Ofelia González Miguel A. Trejo	Sistema balanced score card
	Los accesos para personas con discapacidad temporal o permanente no cuentan con las especificaciones requeridas.	Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar 45% y protección civil 60%.	Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil.	Programar las fechas de conferencias	Teodoro Doniz Miguel A. Trejo	Sistema balanced score card
Mejorar el acceso seguro de la comunidad del plantel, así como el ambiente escolar.	Falta supervisión frecuente por parte de seguridad pública en el acceso al plantel.	Acciones que favorecen el espíritu, cívico, ético y de pertenencia 22	Acciones que favorecen el espíritu, cívico, ético y de pertenencia	Programar las fechas de conferencias	Teodoro Doniz	Sistema balanced score card
Fortalecer la concientización de	El no contar con una empresa especializada para el	Acciones de alumnos participantes	Alumnos participantes en	Se tendrá registro de	Teodoro Doniz	Sistema balanced score card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

sustentabilidad y sostenibilidad.	manejo de residuos complica su destino, así como el módulo de separación de basura con el que se cuenta es insuficiente.	en acciones de sustentabilidad	acciones de sustentabilidad	fichas técnicas de proyectos		
Implementar la investigación tecnológica temprana, para fomentar la innovación y el emprendimiento entre los alumnos, aplicando el conocimiento y competencias adquiridas en la solución de problemas reales en los distintos ámbitos de la vida.	Actualmente se están trabajando 26 proyectos grupales cumpliendo con objetivos de transversalidad	De los 26 proyectos en desarrollo, esperamos que por lo menos 10 de ellos sean técnica y financieramente viables.	Proyectos reconocidos	Se tendrá registro de fichas técnicas de proyectos	Teodoro Doniz tutores de Grupos; Academias del Plantel, Formación Técnica y Desarrollo Integral del Estudiante	Sistema balanced score card

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8.- Cronograma

Ejemplo de Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Atender las acciones y acuerdos establecidos en las actas de academias.	Asignar puntualmente a docentes mediante acta para que tengan la responsabilidad de verificar el cumplimiento de los acuerdos establecidos en las reuniones de cuerpos colegiados.	1. Facilitar a los docentes horarios que permitan realizar el trabajo colegiado y multidisciplinario	01/02/2019	18/12/2020	J. de P. de DIES y docentes asignados; Briseida Salazar Hernández	Presentación de trabajo multidisciplinario de docentes asignados
		2. Facilitar los recursos materiales y de equipo, acceso a internet, etc., para efectuar este trabajo con la seriedad profesional y pedagógica que se requiere.	01/02/2019	18/12/2020	J. de P. de DIES y docentes asignados; Briseida Salazar Hernández.	Presentar informes de seguimiento y cumplimiento de los acuerdos establecidos en las reuniones.
		3. Considerar en los periodos intersemestrales la elaboración de materiales didácticos por módulos que se utilizarán en el semestre posterior	01/02/2019	18/12/2020	J. de P. de DIES y docentes asignados; Briseida Salazar Hernández	Presentación de materiales didácticos por academias para el reforzamiento de los aprendizajes considerando la heterogeneidad

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

						de los estudiantes.
Garantizar que el trabajo colegiado atienda todos los aspectos académicos que contribuyen al logro del perfil de egreso.	Es importante que los docentes tengan los materiales, equipos, software, medios de información y/o herramienta que les permitan procesos de aprendizaje íntegros para el logro de los perfiles de egreso.	4. Permitir los espacios educativos, realizar trámites administrativos y todo aquello que facilite el desarrollo de las actividades académicas y extracurriculares.	08/01/2019	30/07/2020	J. de P. de DIES y docentes Luis Narciso Potenciano Dirección de Plantel.	Relaciones de asistencia de actividades extracurriculares; evidencias de gestión administrativa.
		5. Presentar conferencias, elaborar folletos y realizar proyecciones orientadas al logro del perfil de egreso.	10/01/2019	18/12/2019	J. de P. de DIES	Egresados con perfil idóneo para el campo profesional.
Desarrollar con la participación de los cuerpos colegiados instrumentos o procesos de heteroevaluación institucional que evalúen los aprendizajes.	Contar con instrumentos de heteroevaluación elaborados por las academias que facilite la evaluación de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.	6. Elaborar instrumentos de heteroevaluación adicionales a los de los programas académicos	06/02/2019	03/08/2020	J. de P. de DIES y docentes designados por las academias.	Instrumentos de evaluación.
		7. Aplicar instrumentos de heteroevaluación por docentes, diferentes al titular del módulo impartido.	06/02/2019	18/12/2020	Luis Narciso Potenciano y docentes designados por las academias.	Instrumentos de evaluación aplicados por comités evaluadores.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Análisis y evaluación periódica de los programas académicos con el objetivo de mantener su actualización	Se requiere que oficinas nacionales establezca periodos perfectamente definidos para recibir los planteamientos de modificación y/o adecuación de programas académicos.	8. Revisar los programas académicos por parte de las academias.	05/02/2019	18/12/2020	Oficinas Nacionales, Dirección General de CONALEP y J. de P. de DIES y docentes de las academias.	Programas y guías pedagógicas debidamente actualizadas.
Generar estrategias de reforzamiento para todos los alumnos de nuevo ingreso en habilidad matemática y lectora que faciliten su inserción en la educación media superior.	Es fundamental que se instrumenten cursos de reforzamiento en habilidad matemática y lectora para los alumnos de nuevo ingreso con promedio de aciertos de 70 puntos hacia abajo.	9. Abrir cursos de habilidad matemática y habilidad lectora que refuercen las áreas de oportunidad deficientes de los alumnos de nuevo ingreso.	05/08/2019	18/12/2019	J. de P. de Formación Técnica y docentes designados por las academias. J. de P. de DIES	Programa de Habilidad matemática y lectora impartido e Instrumentos de evaluación aplicados.
Atender las necesidades de bibliografía básica de los programas de estudio en forma impresa y digitalizada.	Se requiere necesariamente contar con la bibliografía básica establecida en los programas de estudio a efecto de apoyar los procesos de	9. Solicitar donaciones a empresas distribuidoras de libros, instituciones y/o empresas, o bien a alumnos que concluyan carrera.	05/02/2019	18/12/2020	J. de P. de Formación Técnica, J. de P. de la Coordinación de Desarrollo Integral del Estudiante, Academias del plantel	Bibliografía básica actualizada tanto de programas de áreas del Núcleo de Formación Básica Disciplinar como Profesional.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	aprendizaje de los estudiantes.					
Asegurar el cumplimiento del Programa de Tutoría Escolar que lleve a disminuir los índices de alumnos no competentes en los distintos módulos.	Se requieren recursos financieros para docentes que apoyen en Asesorías Académicas en contra turno. Elaboración de materiales para mantener informados a los alumnos con respecto a las asesorías que se estén impartiendo.	10. Designación de módulos para asesoría académica.	05/02/2019	04/12/2020	J. de P. de La Coordinación de DIES; Tutoría Escolar y docentes asignados.	Módulos programados para asesoría académica por elevado porcentaje de alumnos no competentes.
		11. Relación de alumnos por módulo de asesoría académica.	05/02/2019	04/12/2020	J. de P. de la Coordinación de DIES; Tutoría Escolar y docentes asignados.	Alumnos recuperados en módulos que tenían no competentes.
Atender a todos los alumnos inscritos con módulos de asesoría semestral que no han logrado su recuperación.	Se requiere Personal de Tutoría Escolar y Orientación Educativa, así como docentes con disponibilidad de tiempo para la realización de las asesorías.	12. Control de alumnos inscritos en asesorías semestrales por módulo; notificando a padres de familia y/o tutores.	05/02/2019	04/12/2020	J. de P. de la Coordinación de DIES; Tutoría Escolar y docentes asignados.	Relación de alumnos por módulos en asesorías académicas.
Fortalecer acciones de seguimiento y cumplimiento del servicio social y prácticas profesionales	Se requiere personal de apoyo para cumplir con las distintas actividades de seguimiento	13. Dar seguimiento a los alumnos de cuarto semestre para que inicien y concluyan servicio social.	05/02/2019	03/08/2020	J. de P. de Servicios Escolares y J. de P. de la Coordinación de Desarrollo	Alumnos que concluyeron Servicio Social con carta de liberación.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

para alumnos de cuarto y quinto semestre.	tanto para alumnos de cuarto como quinto semestre.	14. Dar seguimiento a los alumnos de quinto semestre para que inicien y concluyan prácticas profesionales.	05/02/2019	16/12/2020	Integral del Estudiante. Revisar los programas académicos por parte de las academias.	Alumnos que concluyeron prácticas profesionales con carta de liberación.
Ejecución puntual de los programas institucionales que favorecen y apoyan el acompañamiento de los alumnos durante su formación por las áreas de atención: Orientación Educativa y Tutoría Escolar.	Recursos materiales y humanos que permitan fortalecer los programas de las áreas en cada una de las actividades planteadas.	15. Cumplir con las actividades que instrumenta el colegio de cada uno de los programas de Orientación Educativa.	05/02/2019	16/12/2020	Orientadoras Educativas.	informe de actividades realizadas y programadas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
20% de los docentes no tienen alguna certificación.	Docentes de nuevo ingreso conozcan los instrumentos para desarrollarse como maestro	Curso de la EC0-647 “Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior”.	13/01/2020	31/01/2020	Luis Narciso Potenciano	Certificado
El 75% de los docentes no tienen una certificación en el idioma inglés	Docentes que cuenten con certificación de inglés	Curso en el CEFORBE (Centro de Formación British English).	30/03/2019	31/01/2020	Luis Narciso Potenciano	Certificado
El 69% de los docentes no se han capacitado en el área disciplinar, profesional o curso de formación docente	Docentes capacitados y actualizados en el área disciplinar, profesional o de formación docente	Curso en línea (COSDAC) o presenciales	13/05/2019	17/01/2020	Luis Narciso Potenciano	Certificado o constancia
	Docentes capacitados y actualizados en el área disciplinar, profesional o de formación docente	Curso en línea (COSDAC) o presenciales	13/05/2019	17/01/2020	Luis Narciso Potenciano	Certificado o constancia

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Mantenimientos preventivos y correctivos fuera de tiempo	Baños deteriorados, drenaje con necesidad de ampliación.	Gestión de recursos a la Dirección General	15/08/2019	31/08/2020	Miguel A. Trejo	Oficio de gestión. Listas de registro.
	Pintura, pupitres, mesas y sillas para docentes, así como pizarrones se encuentran deteriorados.	Realización de mantenimientos preventivos y correctivos.	01/08/2019	31/08/2020	Miguel A. Trejo	Programa de mantenimiento anual. Evidencias fotográficas de los
	Mantenimiento correctivo a la instalación eléctrica.	Cronograma de atención y gestión de dotación de materiales a la Dirección General	01/08/2019	31/08/2020	Miguel A. Trejo	mantenimientos realizados.
Mantenimiento correctivo a equipo de la alineadora, escáner y rampas.	Reparación y/o sustitución de los equipos que se requieran para las prácticas tecnológicas.	Gestión. Realización de mantenimientos preventivos y correctivos	01/08/2019	31/08/2020	Miguel A. Trejo	Oficio de gestión. Bitácora de prácticas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Equipo de cómputo no competente a la demanda de la carrera de Expresión Gráfica Digital.	Equipar a la carrera de Expresión Gráfica Digital alineado de acuerdo a la guía de equipamiento.	Seguimiento a la gestión.	01/08/2019	31/08/2020	Briseida Salazar Hernández	Oficio de gestión. Programa de mantenimiento preventivo.
Mantenimientos preventivos y correctivos de equipo de cómputo		Continuar con el mantenimiento preventivo al equipo existente. Administración del servidor proxy en el uso del internet.	01/08/2019	31/08/2020	Briseida Salazar Hernández	Reportes del proxy.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Ejemplo de Cronograma: Seguridad y sustentabilidad						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Actualizar el diagnóstico en materia de seguridad y protección civil.	Material y equipo para una atención de emergencia.	Gestionar la solicitud de los materiales y equipo necesarios.	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A. Trejo	Oficio
	Adaptación de rampas acorde a las especificaciones oficiales, barandales, reubicación de biblioteca o, en su caso, el acceso a la planta alta para personas con discapacidad.	Cronograma de simulacros y recorridos de comisión de seguridad e higiene y Protección Civil.	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A. Trejo	Cronograma Oficio
		Gestionar diagnóstico de las especificaciones de las rampas, barandales y biblioteca.	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A. Trejo	Oficio
	Empresa para destino de los residuos del taller de Autotrónica.	Solicitud para que la empresa retire los residuos ante la autoridad competente.	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A. Trejo	Oficio

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Capacitación del personal, apoyo protección civil para el diagnóstico y actualización del programa.	Detección de necesidades para capacitación y gestión a protección civil.	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A Trejo Ofelia Gonzalez Paredes	Programa de capacitación.
Implementar programa “Puerta Segura”.	Presencia de seguridad publica permanente en el acceso del plantel	Gestionar ante la autoridad de seguridad la presencia de vigilancia. Programa de Operación Mochila	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A Trejo Teodoro Doniz Angeles	Oficios
Realizar campaña permanente de prevención del delito.	Conferencias y/o pláticas de las instancias correspondientes	Programa de conferencias, platicas y tomar cursos	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A Trejo Teodoro Doniz Angeles	Oficio
Fortalecer el programa “Escuela Sostenible”.	Colocación de más módulos contenedores de separación de basura.	Requisición de módulos contenedores para separación de basura.	01/08/2019	31/07/2020	Miguel A Trejo	Oficio Fotografías
Pocos alumnos desarrollando proyectos de emprendimiento viables que atiendan necesidades sociales o resuelvan problemas y mejoras a bienes y	Contar con área de apoyo específicamente para trabajar con docentes y alumnos el desarrollo de proyectos, así como, hrs. de descarga académica de docentes especializados en Emprendimiento.	Inicio y desarrollo de proyectos propuestos a través del módulo de innovación y emprendimiento de segundo semestre.	Febrero del 2019	Diciembre del 2019	Docentes tutores de Grupos; Academias del Plantel, Formación Técnica y Desarrollo Integral del Estudiante	Relación de proyectos en proceso de investigación, listas y/o bitácoras de seguimiento.
		Elección de proyectos	Febrero del 2019	Diciembre del 2019	Docentes tutores de	Proyectos concluidos y

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

servicios ya existentes		viables para participar en la feria de expo talento o bien aquellas que convoquen instituciones públicas y/o privadas.			Grupos; Academias del Plantel, Formación Técnica y Desarrollo Integral del Estudiante	con viabilidad
		Evaluación de proyectos innovadores y productivos.	Febrero del 2019	Diciembre del 2019	Docentes tutores de Grupos; Academias del Plantel, Formación Técnica y Desarrollo Integral del Estudiante	Proyectos concluidos y con viabilidad

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Atender las acciones y acuerdos establecidos en las actas de academias.	95%	(Acciones y acuerdos cumplidos/total de acuerdos y acciones establecidos semestralmente) *100	Largo	Semestral	30/06/2019	inicial	J. de P. de Formación Técnica, docentes y J.P. de DIES
P2	Garantizar que el trabajo colegiado atienda todos los aspectos académicos que contribuyen al logro del perfil de egreso.	100%	Presentación de Proyectos interdisciplinarios y multidisciplinarios, Conferencias, Expos / Academias participantes	Largo	Semestral	30/06/2019	inicial	J. de P. de Formación Técnica, docentes y J.P. de DIES
P3	Desarrollar con la participación de los cuerpos colegiados instrumentos o procesos de heteroevaluación institucional que evalúen los aprendizajes.	100%	Instrumentos de Evaluación del aprendizaje. (instrumentos de heteroevaluación por modulo y academias)	Corto	Bimestral	30/06/2019	inicial	J. de P. de Formación Técnica, docentes.
P4	Análisis y evaluación periódica de los programas académicos con el objetivo de mantener su actualización.	30% Programas académicos actualizados que	Programas académicos revisados / total	Medio	Semestral	30/07/2019	Inicial	J. de P. de Formación Técnica, docentes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
		cumplen con las necesidades y exigencias del sector productivo	de módulos de plan de estudios					
P5	Generar estrategias de reforzamiento para todos los alumnos de nuevo ingreso en habilidad matemática y lectora que faciliten su inserción en la educación media superior.	80%	Alumnos de nuevo ingreso en reforzamiento de habilidad matemática y lectora / Total de matrícula de nuevo ingreso	Medio	bimestral	s/f	Inicial	J. de P. de Formación Técnica, docentes y J.P. de DIES
P6	Atender las necesidades de bibliografía básica de los programas de estudio en forma impresa y digitalizada.	80% Lograr que el acervo bibliográfico atienda el número de ejemplares por cantidad de estudiantes -nivel	(Volúmenes de títulos requeridos por modulo / total de alumnos)*100	Largo	Semestral	30/06/2019	Medio	J. de P. de Formación Técnica, docentes y J.P. de DIES
P7	Asegurar el cumplimiento del Programa de Tutoría Escolar que lleve a disminuir los índices de alumnos no competentes en los distintos módulos.	71%	Alumnos atendidos en tutorías académicas (alumnos atendidos en tutorías académicas / Matrícula del periodo)*100	Corto	Bimestral	30/07/2019	Medio	J.P. de DIES y tutores escolares

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P8	Atender a todos los alumnos inscritos con módulos de asesoría semestral que no han logrado su recuperación.	68%	Índice de alumnos atendidos recuperados (Número de alumnos recuperados por orientación y/o Tutorías en el periodo/Total de alumnos atendidos)*100	Corto	Bimestral	30/07/2019	Medio	J.P. de DIES y tutores escolares
P9	Fortalecer acciones de seguimiento y cumplimiento del servicio social y prácticas profesionales para alumnos de cuarto y quinto semestre.	100	(Alumnos que liberaron servicio social generación pura /total de alumnos generación pura)*100 (Alumnos que liberaron prácticas profesionales generación pura /total de alumnos generación pura)*100	Medio	Semestral	30/07/2019	Medio	J.P. de DIES, orientadores escolares y tutores escolares

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P10	Ejecución puntual de los programas institucionales que favorecen y apoyan el acompañamiento de los alumnos durante su formación por las áreas de atención de Orientación Educativa y Tutoría Escolar.	100	Índice de alumnos atendidos recuperados (Número de alumnos recuperados por orientación y/o Tutorías en el periodo/Total de alumnos atendidos)*100	Medio	Trimestral	30/06/2019	Medio	J.P. de DIES, orientadores escolares y tutores escolares
P11	Docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS y ECO647	90% de los docentes acreditados y certificados	Módulos atendidos por docentes acreditados Módulos atendidos por docentes certificados	Mediano	semestral	Enero 2019	proceso	Luis Narciso Potenciano
P12	Capacitar y/o actualizar en el área disciplinar, profesional y en la formación docente	50% de los docentes capacitados en el área disciplinar o profesional.	Índice de capacitación docente	Mediano	semestral	Enero 2019	proceso	Luis Narciso Potenciano
P13	docentes certificados en el idioma inglés.	75% de los docentes de idioma inglés certificados	Porcentaje de docentes de inglés capacitado.	Mediano	semestral	Enero 2019	proceso	Luis Narciso Potenciano

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P14	Mantenimientos preventivos y correctivos fuera de tiempo	10	13.1.1. Porcentaje del uso de la capacidad instalada	Corto	Semestral	01/08/2019	Proceso	Miguel Ángel Trejo Velázquez
P15	Mantenimiento correctivo a equipo de la alineadora, escáner y rampas.	2	13.2. Mantenimiento preventivo	Mediano	Trimestral	01/08/2019	Proceso	Miguel Ángel Trejo Velázquez
P16	Equipo de cómputo no competente a la demanda de la carrera de Expresión Gráfica Digital.	10 equipos por alumno	17.2.0 Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet	mediano	Trimestral	01/08/2019	Proceso	Briseida Salazar Hernandez
P17	Contar con un programa de protección civil actualizado y generar una cultura de prevención a través del programa Interno	Capacitación al personal administrativo 80%	Cobertura de capacitación administrativa	Mediano	Mensual	Junio-19	En proceso	Ofelia Gonzalez
		Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar 45% y protección civil 45%.	Alumnos que participan en acciones de seguridad escolar y protección civil.		trimestral	Junio-19	En proceso	Miguel A. Trejo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P18	Mejorar el acceso seguro de la comunidad del plantel, así como el ambiente escolar.	Acciones que favorecen el espíritu, cívico, ético y de pertenencia 22	Acciones que favorecen el espíritu, cívico, ético y de pertenencia	Mediano	Trimestral	Junio-19	En proceso	Miguel A. Trejo
P19	Fortalecer la concientización de sustentabilidad y sostenibilidad.	Acciones de alumnos participantes en acciones de sustentabilidad 2	Alumnos participantes en acciones de sustentabilidad	Mediano	Trimestral	Junio-19	En proceso	Teodoro Doniz
P20	Implementar la investigación tecnológica temprana, para fomentar la innovación y el emprendimiento entre los alumnos, aplicando el conocimiento y competencias adquiridas en la solución de problemas reales en los distintos ámbitos de la vida.	De los 26 proyectos en desarrollo, esperamos que por lo menos 10 de ellos sean técnicamente y financieramente viables	11. (Total de proyectos presentados y reconocidos / Número de proyectos generados en el periodo)*100	Mediano	Trimestral	Junio-19	En proceso	Teodoro Doniz

10.- Plan de Ingresos y Egresos

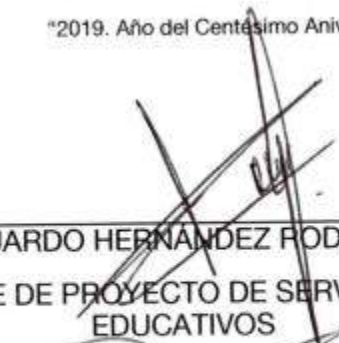
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


11.- Aprobación y Control de cambio

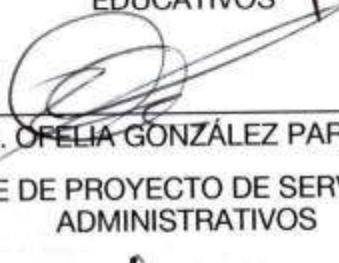
Ejemplo de Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	Plantel Huixquilucan		CCT	15DPT0041N
			Revisión	Ver. 2
			Fecha de aprobación	19/08/2019
			Nombre de quien autorizó	
Documento que se actualiza	Plan de mejora 2019			
Motivo de cambio	Actualización			
Descripción de cambio	Actualización Plan de Mejora 2019			
Fecha de aprobación	19/08/2019			
Aprobó  Anabel Ramirez De La Torre Directora Del Plantel		Elaboró Comité de Gestión de la Calidad 		Revisión Comité de Gestión de la Calidad 

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ELABORO



LIC. EDUARDO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
JEFE DE PROYECTO DE SERVICIOS
EDUCATIVOS

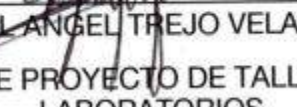

LIC. TEODORO DONIZ ÁNGELES
JEFE DE PROYECTO DIES


C.P. OFELIA GONZÁLEZ PAREDES
JEFE DE PROYECTO DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS


LUIS NARCISO POTENCIANO
JEFE DE PROYECTO DE FORMACIÓN
TÉCNICA


ING. BRISEIDA SALAZAR HERNÁNDEZ
JEFE DE PROYECTO DE INFORMÁTICA


GUADALUPE HERNÁNDEZ GARCÍA
SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA


MIGUEL ÁNGEL TREJO VELÁZQUEZ
JEFE DE PROYECTO DE TALLERES Y
LABORATORIOS

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ANEXOS

Eje Aprendizajes

Anexo 1

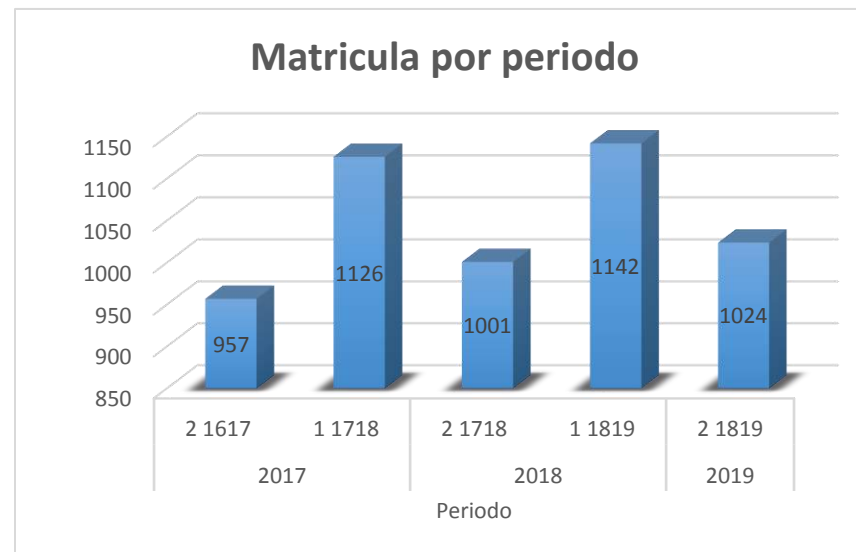
Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS.

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre		
	H	M	Total
6.0-6.9	44	7	51
7.0-7.9	139	70	209
8.0-8.9	66	75	141
9.0-9.8	16	16	32
TOTAL	256	168	433

Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre		
	H	M	Total
0-16	0	0	0
17-33	10	11	21
34-49	102	84	186
50-66	106	48	154
67-83	39	22	61
84-100	8	3	11
TOTAL	265	168	433

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre		
	H	M	TOTAL
1	110	59	169
2-3	87	51	138
4-6	53	49	102
7-13	19	10	29
11-13	1	4	5
TOTAL	270	173	443



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 2

1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	10.22%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	14.27%
	Abandono Escolar	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018))*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	19.11%
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	46.91%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	3.79%
	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	21.91%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Indicador de abandono escolar

ABANDONO ESCOLAR								
Número de estudiantes en primer semestre	% de estudiantes de primer semestre	Causas	Número de estudiantes en tercer semestre	% de estudiantes de tercer semestre	Causas	Número de estudiantes en quinto semestre	% de estudiantes de quinto semestre	Causas
59	77.63	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas familiares • No le gusto la carrera • Situación económica • Cambio de residencia • prefirió trabajar • Cambio de subsistema • Inseguridad en la zona 	9	11.84	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas familiares • Cambio de residencia • Reglamento conducta • Prefirió trabajar • Inseguridad de la zona 	8	10.53	<ul style="list-style-type: none"> • Embarazo adolescente • Reglamento conducta • Inseguridad de la zona • Prefirió trabajar

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ABANDONO ESCOLAR								
Número de estudiantes en segundo semestre	% de estudiantes de segundo semestre	Causas	Número de estudiantes en cuarto semestre	% de estudiantes de cuarto semestre	Causas	Número de estudiantes en sexto semestre	% de estudiantes de sexto semestre	Causas
32	3.2	<ul style="list-style-type: none"> • residencia • Reglamento • Problemas familiares • Módulos no acreditados • Cambio de subsistema 	11	1.10	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio residencia • Reglamento • Problemas familiares • Módulos no acreditados 	5	0.5	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio residencia • Reglamento • Problemas familiares • Módulos no acreditados

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre	Entidad Federativa	Visitada
Escuela Secundaria “Calmecac”	11	CDMX	X
Escuela Secundaria Particular No. 0604 “Centro Escolar Huixquilucan”	1	MEX	
Escuela Secundaria “Tlacaehel”	2	MEX	
Escuela Secundaria “Antonio Carrillo Flores”	25	CDMX	X
Escuela Secundaria “Antonio Castro Leal”	7	CDMX	X
Escuela Secundaria “Axayacatl”	2	MEX	X
Delegación del INEA en el Distrito Federal	3	CDMX	
Escuela Secundaria “Dolores Angela Castillo”	12	CDMX	X
Escuela Secundaria “Dr. Angel María Garibay Kintana”	8	MEX	X
E.S.T.I. No. 0096 “Miguel de Cervantes”	1	MEX	
E.S.T.I. No. 0098 “Heriberto Enríquez”	4	MEX	
Escuela Secundaria “Emiliano Zapata	1	CDMX	
Escuela Secundaria “Erasmus Castellanos Quinto”	11	EDO	X
Escuela Secundaria Técnica No. 48	14	CDMX	X
Escuela Secundaria Técnica No. 73	2		
Escuela Secundaria Técnica No. 130 “Rosario Castellanos”	21	MEX	X
Escuela Secundaria “Gabriel García Márquez”	3	MEX	
Escuela Secundaria “Huemac”	4	MEX	
Escuela Secundaria “Ignacio Rodríguez Galván”	5	MEX	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Delegación del INEA Estado de México	2	MEX	
Escuela Secundaria “Jaime Sabines”	10	MEX	X
Escuela Secundaria “Jesús Romero Flores”	2		
Escuela Secundaria “José Alonso Huetzin Apocatzin”	31	MEX	X
Escuela Secundaria “José Antonio de Alzate”	12	MEX	
Escuela Secundaria “José Guadalupe Posada ”	1	MEX	
Escuela Secundaria “José Martí”	2	CDMX	
Escuela Secundaria “José Vasconcelos”	1	MEX	
Escuela Secundaria “Lic. Benito Juárez García”	28	MEX	X
Escuela Secundaria “Luis Donald Colosio Murrieta”	16	MEX	X
Escuela Secundaria “Mahatma Gandhi”	3	MEX	
Escuela Secundaria “Octavio Paz”	12	MEX	X
Escuela Secundaria Oficial No. 0032 “Santos Degollado”	43	MEX	X
Escuela Secundaria Oficial No. 0098 “Maestro Antonio Caso”	3	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0176 “Plan de San Luis”	10	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0176 “Leyes de Reforma”	1	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0214 “Enrique Pestalozzi”	1	MEX	X
Escuela Secundaria Oficial No. 0214 “Bernardo de Balbuena”	7	CDMX	X
Escuela Secundaria Oficial No. 0379 “José Ortega y Gasset”	12	CDMX	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

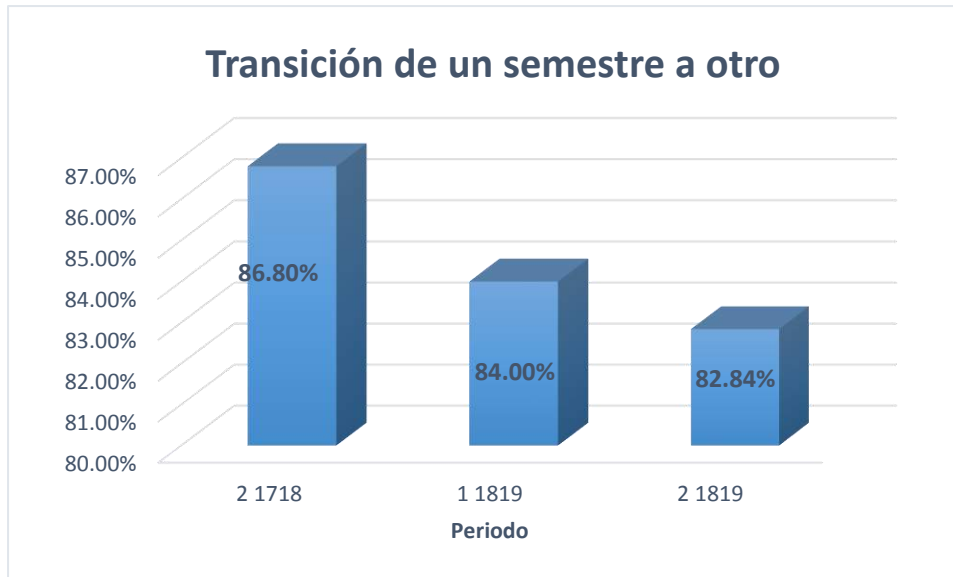
Escuela Secundaria Oficial No. 0434 “Constitución Mexicana de 1917”	2	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0460 “Enrique Flores Magón”	2	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0482 “Miguel Hidalgo”	2	CDMX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0489 “Dr. Gustavo Baz Prada”	1	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 0545 “Justo Sierra Méndez”	1	MEX	
Escuela Secundaria Oficial No. 1100 “Forjadores de la Patria”	1	MEX	
Telesecundaria No. 0400 “Leandro Valle”	2	MEX	X
Telesecundaria No. 0401 “José Vicente Villada”	1	CDMX	X
Telesecundaria No. 0500 “Sor Juana Inés de la Cruz”	1	MEX	X
Telesecundaria No. 0624 “Pedro Moreno”	1	MEX	
Telesecundaria No. 0734 “Ricardo Flores Magón”	1	MEX	
Escuela Secundaria “Otilio Montañó”	1	MEX	
Escuela Secundaria “República de Costa Rica”	1	MEX	
Escuela Secundaria “República de Panamá”	1	MEX	
Escuela Secundaria “Revolución Mexicana”	7	MEX	X
Escuela Secundaria “Ricardo Flores Magón”	4	MEX	
Escuela Secundaria “Sor Juana Inés de la Cruz”	6	MEX	X

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
1) Aprendizaje	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	Estudiante	92%
	Tasa de uso de talleres	$(\text{total de talleres en existencia} / \text{total de talleres en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100%
	Tasa de uso de laboratorios	$(\text{total de laboratorios en existencia} / \text{total de laboratorios en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	$(\text{total de aulas existentes} / \text{total de aulas en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	100%
	Titulación	$(\text{Egresados del ciclo "n"} / \text{titulados}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	85.26%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	Aprovechamiento escolar					
--	-------------------------	--	--	--	--	--



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	781
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	10.80%
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	890
Estudiantes titulados en última generación de egresados	229
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	20
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	64
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	0
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	40

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	40
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	38.58

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

<p>DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO</p> <p>Clave del centro de Trabajo: 15DPT0041N Turno: MATUTINO</p> <p>Nombre del Centro de Trabajo: PLANTEL CONALEP 188 HUIXQUILUCAN</p> <p>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA</p> <p>Clave de la Carrera: 3071500003</p> <p>Nombre de la Carrera: AUTOTRONICA</p> <p>Nombre de la Dependencia Normativa: COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA</p> <p>RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para plantelos particulares)</p> <p>Con RVOE <input checked="" type="checkbox"/> Sin RVOE <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre de la institución que la Otorga: COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA</p> <p>Número de Incorporación: _____ 0</p> <p>Fecha de Incorporación:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Día</th> </tr> <tr> <td>#Error</td> <td>#Error</td> <td>#Error</td> </tr> </table>	Año	Mes	Día	#Error	#Error	#Error	<p>MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> Presencial</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Intensiva</p> <p><input type="checkbox"/> MIXTA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Mixta</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Auto Planeada</p> <p><input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Examen Único</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Virtual</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales</p> <p>(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).</p>
Año	Mes	Día					
#Error	#Error	#Error					

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																	
		911.7BT																	
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)																			
I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS																			
1. Señale el servicio educativo al que corresponde la carrera.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Servicio Educativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bachillerato Tecnológico (Bivalente)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Profesional Técnico (Terminal)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>			Servicio Educativo				<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)			<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)			<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)		
Servicio Educativo																			
<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)																		
<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)																		
2. Fecha de actualización del plan de estudios. Nota: si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Día</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Mes	Día	2018	7	30										
Año	Mes	Día																	
2018	7	30																	
3. Escriba la duración del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.	Duración 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Estructura del Plan de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Años</th> <th>Semestres</th> <th>Cuatrimestres</th> <th>Trimestres</th> <th>Otro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Estructura del Plan de Estudios					Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*		X			
Estructura del Plan de Estudios																			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*															
	X																		
	*Especifique: _____																		
4. Escriba el número de créditos por cubrir.	Total de créditos: <input type="text" value="0"/>																		

Pág 2 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018			
911.7BT							
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)							
II. EXISTENCIA Y APROBADOS							
<p>1. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes. Nota: los alumnos que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	119	15	134	0	1	0	4
3o.	117	7	124	0	1	0	3
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
Total	236	22	258	0	2	0	7
<p>2. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
1o.	0	0	0	0	0	0	
2o.	110	5	115	0	0	0	
3o.	90	3	93	0	0	0	
4o.	0	0	0	0	0	0	
5o.	0	0	0	0	0	0	
Total	200	8	208	0	0	0	

Pág 3 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS						
<p>1. Escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo, el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2017-2018 con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	9	10	19	0	0	0
3o.	27	4	31	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	36	14	50	0	0	0
<p>2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte el 30 de septiembre de este año con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	7	4	11	0	0	0
3o.	20	1	21	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	27	5	32	0	0	0
<p>* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.</p>						

Pág 4 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)						
3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2017-2018 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	82	6	88	0	0	0
19 años	31	1	32	0	0	0
20 años	7	2	9	0	0	0
21 años o más	5	0	5	0	0	0
Total	125	9	134	0	0	0
IV. TITULADOS						
1. Escriba por edad, el número de alumnos titulados durante el ciclo escolar 2017-2018 (independientemente del año de egreso) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	52	6	58	0	0	0
19 años	24	1	25	0	0	0
20 años	6	1	7	0	0	0
21 años o más	3	0	3	0	0	0
Total	85	8	93	0	0	0

Pág 5 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
V. BECAS						
1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2017-2018, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. NOTA: Solo becas monetarias.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	50	4	54	0	0	0
Sin Beca	186	18	204	0	2	0
Total	236	22	258	0	2	0
2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, desglosados según el origen de la beca.						
Becas federales	Hombres	Mujeres	Total			
Oportunidades (Prospera)	22	1	23			
Contra el abandono escolar	0	0	0			
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	4	0	4			
Reinserción	0	0	0			
Beca Emprendedores	0	0	0			
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	1	0	1			
Salario modalidad: formación dual	15	1	16			
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0			
Ingreso para hijos de militares	0	0	0			
Beca CONALEP	8	2	10			
Beca Jóvenes en acción	0	0	0			
Otra beca federal*	0	0	0			
*Especifique:						
Total becas federales	50	4	54			
Beca estatal (Propia sí, etc.)	0	0	0			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	0	0	0			
Beca de la propia institución	0	0	0			
Beca de intercambio	0	0	0			
Beca internacional	0	0	0			
Beca particular	0	0	0			
Beca municipal	0	0	0			
Otra beca***	0	0	0			
*** Especifique:		0				
Total	50	4	54			
Nota: si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.						

Pág 6 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
0	0	0				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
0						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
0	0	0	0	0	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	0	0	0	0	0	0
16 años	0	0	0	0	0	0
17 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.7BT
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)		
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)		
5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.	En la entidad	0
	En otra entidad federativa	0
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	0
6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.	General	0
	Para trabajadores	0
	Telesecundaria	0
	Técnica	0
	Comunitaria	0
	Educación para adultos	0
Total	0	
7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desgloselos según su lugar de nacimiento.	En la entidad	0
	En otra entidad federativa	0
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	0

Pág 8 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7BT					
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)							
VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)							
1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	119	15	134	0	1	0	4
3o.	117	7	124	0	1	0	3
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	236	22	258	0	2	0	7

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 50%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA			INICIO DE CURSOS 2018-2019												
			911.7BT												
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)															
VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)															
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (por tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.															
Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	78	29	7	1	0	1	0	0	0	0	116
		Repetidores		0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	15
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL		0	91	31	8	2	0	2	0	0	0	134	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	78	29	6	1	0	0	1	0	0	115
		Repetidores			0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	7
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL			0	83	32	6	1	0	0	2	0	124	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL					0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	78	107	36	7	1	1	0	1	0	0	231
		Repetidores			0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	5
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	13	7	2	0	0	0	0	0	0	0	22
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		TOTAL	0	0	91	114	40	8	1	2	0	2	0	258	

Pág 10 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				INICIO DE CURSOS 2018-2019		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)						
3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desgloselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	1	0	1	0	0	0
3o.	2	0	2	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	3	0	3	0	0	0
4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	0	0	0	0	0	0
5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)				
6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.				
Hombres	Mujeres	Total		
2	0	2		
Lengua				
Cleve			Número de alumnos	
999			2	
0			0	
0			0	
7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desgloseles por sexo.				
Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total	
Estados Unidos	0	0	0	
Canadá	0	0	0	
Centro América y el Caribe	0	0	0	
Sudamérica	0	0	0	
África	0	0	0	
Asia	0	0	0	
Europa	0	0	0	
Oceania	0	0	0	
Total	0	0	0	

Pág 12 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA						INICIO DE CURSOS 2018-2019		
						911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)								
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)								
8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desgloselos por sexo.								
En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	2	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceania	0	0
Ciudad de México	46	2	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0			
México	188	20	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0			
						Total	236	22

Pág 13 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
<p>1. Escriba por sexo, el número de alumnos que presentan alguna discapacidad reportados en la pregunta 1 de la sección VII y desgloselos de acuerdo a la discapacidad que presentan.</p>	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física / motriz	0	0	0
	Discapacidad intelectual	0	0	0
	Discapacidad múltiple	0	0	0
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia	0	0	0
	Sordera	0	0	0
	Discapacidad visual:			
	Baja visión	0	0	0
	Ceguera	0	0	0
	Discapacidad psicosocial	0	0	0
	Total	0	0	0
<p>2. Escriba por sexo, el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desgloselos por el tipo de aptitud.</p>	Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
	Intelectual	0	0	0
	Creativa	0	0	0
	Socioafectiva	0	0	0
	Artística	0	0	0
	Psicomotriz	0	0	0
	Total	0	0	0

Pág 14 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019										
		911.7BT										
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
IX. DOCENTES												
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Docentes</th> </tr> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> </tbody> </table>				Docentes			Hombres	Mujeres	Total	12	11	23
Docentes												
Hombres	Mujeres	Total										
12	11	23										
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN												
NOTAS IMPORTANTES												
<p>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</p> <p>c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.</p> <p>d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</p> <p>e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</p>												
<p>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</p>												
Plantales públicos y privados.												
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.												
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	0										
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1200										
Plantales públicos												
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1600										
Plantales particulares												
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	Si	No										
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:												
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0										
Pág 15 de 15												

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.7BT
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.		
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____		
 Sello del Centro de Trabajo	_____ Nombre y firma del responsable del llenado	
	_____ Nombre y firma del supervisor	
	Fecha de llenado	2019/03/04 (A A A/M M/D D)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
 Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0041N	Turno:	MATUTINO	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 188 HUIXQUILUCAN			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA	
Clave de la Carrera:	300000000		<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	
Nombre de la Carrera:	COMPONENTE BÁSICO INICIAL		<input type="checkbox"/> Intensiva	
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> MIXTA	
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para plantelos particulares)			<input type="checkbox"/> Mixta	
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/> Auto Planeada	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA	
Número de Incorporación:			<input type="checkbox"/> Examen Único	
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	<input type="checkbox"/> Virtual	
	#Error	#Error	<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales	
	#Error	#Error	(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).	

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																			
		911.7BT																			
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)																					
I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS																					
1. Señale el servicio educativo al que corresponde la carrera.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Servicio Educativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bachillerato Tecnológico (Bivalente)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Profesional Técnico (Terminal)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>			Servicio Educativo				<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)			<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)			<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)				
Servicio Educativo																					
<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)																				
<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)																				
<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)																				
2. Fecha de actualización del plan de estudios. Nota: si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Día</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Mes	Día	2018	7	30												
Año	Mes	Día																			
2018	7	30																			
3. Escriba la duración del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Duración</th> <th colspan="5">Estructura del Plan de Estudios</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Años</td> <td>Semestres</td> <td>Cuatrimestres</td> <td>Trimestres</td> <td>Otro*</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Duración	Estructura del Plan de Estudios					1	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*			X				*Especifique: _____	
Duración	Estructura del Plan de Estudios																				
1	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*																
		X																			
4. Escriba el número de créditos por cubrir.	Total de créditos: <input type="text" value="0"/>																				

Pág 2 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018			
911.7BT							
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)							
II. EXISTENCIA Y APROBADOS							
<p>1. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes. Nota: los alumnos que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0
<p>2. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
1o.	0	0	0	0	0	0	
2o.	0	0	0	0	0	0	
3o.	0	0	0	0	0	0	
4o.	0	0	0	0	0	0	
5o.	0	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	0	

Pág 3 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS						
<p>1. Escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo, el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2017-2018 con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
<p>2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
<p>* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.</p>						

Pág 4 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)						
3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2017-2018 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
IV. TITULADOS						
1. Escriba por edad, el número de alumnos titulados durante el ciclo escolar 2017-2018 (independientemente del año de egreso) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Pág 5 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
V. BECAS						
1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2017-2018, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. NOTA: Solo becas monetarias.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	0	0	0	0	0	0
Sin Beca	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, desglosados según el origen de la beca.						
Becas federales	Hombres	Mujeres	Total			
Oportunidades (Prospera)	0	0	0			
Contra el abandono escolar	0	0	0			
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	0	0	0			
Reinserción	0	0	0			
Beca Emprendedores	0	0	0			
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	0	0	0			
Salario modalidad: formación dual	0	0	0			
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0			
Ingreso para hijos de militares	0	0	0			
Beca CONALEP	0	0	0			
Beca Jóvenes en acción	0	0	0			
Otra beca federal*	0	0	0			
*Especifique:	0		0			
Total becas federales	0	0	0			
Beca estatal (Propia sí, etc.)	0	0	0			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	0	0	0			
Beca de la propia institución	0	0	0			
Beca de intercambio	0	0	0			
Beca internacional	0	0	0			
Beca particular	0	0	0			
Beca municipal	0	0	0			
Otra beca**	0	0	0			
** Especifique:	0		0			
Total	0	0	0			
Nota: si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.						

Pág 6 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
2018	8	15				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
450						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
299	175	474	0	0	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	220	139	359	0	0	0
16 años	57	23	80	0	0	0
17 años	15	11	26	0	0	0
18 años	5	1	6	0	0	0
19 años	0	1	1	0	0	0
20 años	2	0	2	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	299	175	474	0	0	0

Pág 7 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.7BT
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)		
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)		
5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.	En la entidad	461
	En otra entidad federativa	13
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	474
6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.	General	474
	Para trabajadores	0
	Telesecundaria	0
	Técnica	0
	Comunitaria	0
	Educación para adultos	0
Total	474	
7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desgloselos según su lugar de nacimiento.	En la entidad	461
	En otra entidad federativa	13
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	474

Pág 8 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7BT					
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)							
VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)							
1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	328	183	511	0	0	0	32
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	328	183	511	0	0	0	32

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE					
Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%
Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%
Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%
Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 50%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019													
		911.7BT													
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)															
VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)															
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (por tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.															
Grado		14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL	
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	220	57	15	5	0	2	0	0	0	0	299	
		Repetidores	0	0	17	11	0	1	0	0	0	0	0	29	
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	139	23	11	1	1	0	0	0	0	0	175	
		Repetidores	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	
		SUBTOTAL	0	359	103	38	7	2	2	0	0	0	0	511	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	220	57	15	5	0	2	0	0	0	0	299	
		Repetidores	0	0	17	11	0	1	0	0	0	0	0	29	
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	139	23	11	1	1	0	0	0	0	0	175	
		Repetidores	0	6	1	1	0	0	0	0	0	0	8		
		TOTAL	0	359	103	38	7	2	2	0	0	0	0	511	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				INICIO DE CURSOS 2018-2019		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)						
3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desgloselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0
4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	0	0	0	0	0	0
5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)				
6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.				
Hombres	Mujeres	Total		
0	0	0		
Lengua				
Cleve		Número de alumnos		
0		0		
0		0		
0		0		
7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desgloseles por sexo.				
Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total	
Estados Unidos	0	0	0	
Canadá	0	0	0	
Centro América y el Caribe	0	0	0	
Sudamérica	0	0	0	
África	0	0	0	
Asia	0	0	0	
Europa	0	0	0	
Oceania	0	0	0	
Total	0	0	0	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA						INICIO DE CURSOS 2018-2019		
						911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)								
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)								
8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desgloselos por sexo.								
En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	1	1	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceania	0	0
Ciudad de México	72	17	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0			
México	255	165	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0			
						Total	328	183

Pág 13 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
<p>1. Escriba por sexo, el número de alumnos que presentan alguna discapacidad reportados en la pregunta 1 de la sección VII y desgloselos de acuerdo a la discapacidad que presentan.</p>	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física / motriz	0	0	0
	Discapacidad intelectual	0	0	0
	Discapacidad múltiple	0	0	0
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia	0	0	0
	Sordera	0	0	0
	Discapacidad visual:			
	Baja visión	0	0	0
	Ceguera	0	0	0
	Discapacidad psicosocial	0	0	0
	Total	0	0	0
<p>2. Escriba por sexo, el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desgloselos por el tipo de aptitud.</p>	Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
	Intelectual	0	0	0
	Creativa	0	0	0
	Socioafectiva	0	0	0
	Artística	0	0	0
	Psicomotriz	0	0	0
	Total	0	0	0

Pág 14 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019										
		911.7BT										
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
IX. DOCENTES												
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Docentes</th> </tr> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> </tbody> </table>				Docentes			Hombres	Mujeres	Total	8	10	18
Docentes												
Hombres	Mujeres	Total										
8	10	18										
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN												
NOTAS IMPORTANTES												
<p>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</p> <p>c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.</p> <p>d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</p> <p>e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</p>												
<p>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</p>												
Planteles públicos y privados.												
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.												
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	0										
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1000										
Planteles públicos												
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1600										
Planteles particulares												
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	Sí	No	X									
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:												
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0										
Pág 15 de 15												

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA	INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.	
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____	
 Sello del Centro de Trabajo	_____ Nombre y firma del responsable del llenado
	_____ Nombre y firma del supervisor
	Fecha de llenado 2019/03/04 (A A A A/M M/D D)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0041N	Turno:	MATUTINO	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 188 HUIXQUILUCAN			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA	
Clave de la Carrera:	3041400007		<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	
Nombre de la Carrera:	CONTABILIDAD		<input type="checkbox"/> Intensiva	
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> MIXTA	
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para plantelos particulares)			<input type="checkbox"/> Mixta	
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/> Auto Planeada	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA	
Número de Incorporación:			<input type="checkbox"/> Examen Único	
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	<input type="checkbox"/> Virtual	
	#Error	#Error	<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales	
			(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).	

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																	
		911.7BT																	
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)																			
I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS																			
1. Señale el servicio educativo al que corresponde la carrera.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Servicio Educativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Bachillerato Tecnológico (Bivalente)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Profesional Técnico (Terminal)</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td colspan="2">Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)</td> </tr> </tbody> </table>			Servicio Educativo			<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)		<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)		<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)					
Servicio Educativo																			
<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)																		
<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)																		
<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)																		
2. Fecha de actualización del plan de estudios. Nota: si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Día</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Mes	Día	2018	7	30										
Año	Mes	Día																	
2018	7	30																	
3. Escriba la duración del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.	Duración 6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Estructura del Plan de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Años</th> <th>Semestres</th> <th>Cuatrimestres</th> <th>Trimestres</th> <th>Otro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Estructura del Plan de Estudios					Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*		X			
Estructura del Plan de Estudios																			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*															
	X																		
*Especifique: _____																			
4. Escriba el número de créditos por cubrir.	Total de créditos: <input type="text" value="0"/>																		

Pág 2 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018			
				911.7BT			
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)							
II. EXISTENCIA Y APROBADOS							
<p>1. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes. Nota: los alumnos que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	50	81	131	0	1	1	4
3o.	44	77	121	0	1	0	3
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
Total	94	158	252	0	2	1	7
<p>2. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
1o.	0	0	0	0	0	0	
2o.	45	70	115	0	0	0	
3o.	40	60	100	0	0	0	
4o.	0	0	0	0	0	0	
5o.	0	0	0	0	0	0	
Total	85	130	215	0	0	0	

Pág 3 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS						
<p>1. Escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo, el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018 con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	5	11	16	0	0	0
3o.	4	17	21	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	9	28	37	0	0	0
<p>2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	3	8	11	0	0	0
3o.	2	10	12	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	5	18	23	0	0	0
<p>* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.</p>						

Pág 4 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)						
3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2017-2018 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	38	52	90	0	0	0
19 años	8	12	20	0	0	0
20 años	6	10	16	0	0	0
21 años o más	2	0	2	0	0	0
Total	54	74	128	0	0	0
IV. TITULADOS						
1. Escriba por edad, el número de alumnos titulados durante el ciclo escolar 2017-2018 (independientemente del año de egreso) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	33	47	80	0	0	0
19 años	4	11	15	0	0	0
20 años	4	7	11	0	0	0
21 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	41	65	106	0	0	0

Pág 5 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
V. BECAS						
1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2017-2018, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. NOTA: Solo becas monetarias.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	32	33	65	0	0	0
Sin Beca	62	125	187	0	2	1
Total	94	158	252	0	2	1
2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, desglosados según el origen de la beca.						
Becas federales	Hombres	Mujeres	Total			
Oportunidades (Prospera)	7	18	25			
Contra el abandono escolar	8	2	10			
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	0	0	0			
Reinserción	0	0	0			
Beca Emprendedores	0	0	0			
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	0	0	0			
Salario modalidad: formación dual	13	7	20			
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0			
Ingreso para hijos de militares	0	0	0			
Beca CONALEP	4	6	10			
Beca Jóvenes en acción	0	0	0			
Otra beca federal*	0	0	0			
*Especifique:						
Total becas federales	32	33	65			
Beca estatal (Propia sí, etc.)	0	0	0			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	0	0	0			
Beca de la propia institución	0	0	0			
Beca de intercambio	0	0	0			
Beca internacional	0	0	0			
Beca particular	0	0	0			
Beca municipal	0	0	0			
Otra beca***	0	0	0			
*** Especifique:		0				
Total	32	33	65			
Nota: si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.						

Pág 6 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
0	0	0				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
0						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
0	0	0	0	0	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	0	0	0	0	0	0
16 años	0	0	0	0	0	0
17 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.7BT
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)		
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)		
5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.	En la entidad	0
	En otra entidad federativa	0
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	0
6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.	General	0
	Para trabajadores	0
	Telesecundaria	0
	Técnica	0
	Comunitaria	0
	Educación para adultos	0
Total	0	
7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desgloselos según su lugar de nacimiento.	En la entidad	0
	En otra entidad federativa	0
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	0

Pág 8 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7BT					
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)							
VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)							
1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	50	81	131	0	1	1	4
3o.	44	77	121	0	1	0	3
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	94	158	252	0	2	1	7

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE					
Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%
Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%
Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%
Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 50%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA			INICIO DE CURSOS 2018-2019												
			911.7BT												
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)															
VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)															
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.															
Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	28	9	7	0	1	1	0	0	0	0	46
		Repetidores		0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	63	11	6	0	0	0	0	0	0	0	80
		Repetidores		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
		SUBTOTAL		0	91	21	14	3	1	1	0	0	0	131	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	30	5	8	1	0	0	0	0	0	44
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	60	14	1	1	0	0	0	0	0	76
		Repetidores			0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
		SUBTOTAL			0	90	19	9	3	0	0	0	0	121	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL					0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	28	39	12	8	2	1	0	0	0	0	90
		Repetidores			0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	4
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	63	71	20	1	1	0	0	0	0	0	156
		Repetidores			0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
		TOTAL	0	0	91	111	33	12	4	1	0	0	0	252	

Pág 10 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				INICIO DE CURSOS 2018-2019		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)						
3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desgloselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	3	0	3	0	0	0
3o.	1	0	1	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	4	0	4	0	0	0
4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	0	0	0	0	0	0
5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)				
6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.				
Hombres	Mujeres	Total		
0	2	2		
Lengua				
Cleve			Número de alumnos	
999			2	
0			0	
0			0	
7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desgloseles por sexo.				
Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total	
Estados Unidos	0	0	0	
Canadá	0	0	0	
Centro América y el Caribe	0	1	1	
Sudamérica	0	0	0	
África	0	0	0	
Asia	0	0	0	
Europa	0	0	0	
Oceania	0	0	0	
Total	0	1	1	

Pág 12 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA						INICIO DE CURSOS 2018-2019		
						911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)								
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)								
8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desgloselos por sexo.								
En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0	0	Morelos	0	1	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	1	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	1
Campeche	0	0	Oaxaca	0	2	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	1	1	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceania	0	0
Ciudad de México	38	54	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	1	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	0	2			
México	54	96	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0			
						Total	94	158

Pág 13 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
<p>1. Escriba por sexo, el número de alumnos que presentan alguna discapacidad reportados en la pregunta 1 de la sección VII y desgloselos de acuerdo a la discapacidad que presentan.</p>	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física / motriz	0	0	0
	Discapacidad intelectual	0	0	0
	Discapacidad múltiple	0	0	0
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia	0	0	0
	Sordera	0	0	0
	Discapacidad visual:			
	Baja visión	0	0	0
	Ceguera	0	0	0
	Discapacidad psicosocial	0	0	0
	Total	0	0	0
<p>2. Escriba por sexo, el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desgloselos por el tipo de aptitud.</p>	Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
	Intelectual	0	0	0
	Creativa	0	0	0
	Socioafectiva	0	0	0
	Artística	0	0	0
	Psicomotriz	0	0	0
	Total	0	0	0


Pág 14 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019										
		911.7BT										
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
IX. DOCENTES												
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Docentes</th> </tr> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>17</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>				Docentes			Hombres	Mujeres	Total	5	17	22
Docentes												
Hombres	Mujeres	Total										
5	17	22										
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN												
NOTAS IMPORTANTES												
<p>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</p> <p>c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.</p> <p>d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</p> <p>e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</p>												
<p>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</p>												
Planteles públicos y privados.												
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.												
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	0										
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1200										
Planteles públicos												
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1600										
Planteles particulares												
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	Si	No										
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:												
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0										

Pág 15 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.7BT
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.		
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____		
 Sello del Centro de Trabajo	_____ Nombre y firma del responsable del llenado	
	_____ Nombre y firma del supervisor	
	Fecha de llenado	2019/03/04 (A A A/M M/D D)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.


Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
 Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

<p>DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO</p> <p>Clave del centro de Trabajo: <u>15DPT0041N</u> Turno: <u>MATUTINO</u></p> <p>Nombre del Centro de Trabajo: <u>PLANTEL CONALEP 188 HUIXQUILUCAN</u></p> <p>DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA</p> <p>Clave de la Carrera: <u>3021500007</u></p> <p>Nombre de la Carrera: <u>EXPRESION GRÁFICA DIGITAL</u></p> <p>Nombre de la Dependencia Normativa: <u>COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA</u></p> <p>RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para plantelos particulares)</p> <p>Con RVOE <input checked="" type="checkbox"/> Sin RVOE <input type="checkbox"/></p> <p>Nombre de la institución que la Otorga: <u>COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA</u></p> <p>Número de Incorporación: <u>0</u></p> <p>Fecha de Incorporación:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Día</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>#Error</td> <td>#Error</td> <td>#Error</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Mes	Día	#Error	#Error	#Error	<p>MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/> Presencial</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Intensiva</p> <p><input type="checkbox"/> MIXTA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Mixta</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Auto Planeada</p> <p><input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Examen Único</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Virtual</p> <p style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales</p> <p><small>(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).</small></p>
Año	Mes	Día					
#Error	#Error	#Error					

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																
		911.7BT																
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)																		
I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS																		
1. Señale el servicio educativo al que corresponde la carrera.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Servicio Educativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Bachillerato Tecnológico (Bivalente)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Profesional Técnico (Terminal)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Servicio Educativo			<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)		<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)		<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)				
Servicio Educativo																		
<input type="checkbox"/>	Bachillerato Tecnológico (Bivalente)																	
<input type="checkbox"/>	Profesional Técnico (Terminal)																	
<input checked="" type="checkbox"/>	Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)																	
2. Fecha de actualización del plan de estudios. Nota: si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Mes</th> <th>Día</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>7</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Mes	Día	2018	7	30									
Año	Mes	Día																
2018	7	30																
3. Escriba la duración del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.	Duración 5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Estructura del Plan de Estudios</th> </tr> <tr> <th>Años</th> <th>Semestres</th> <th>Cuatrimestres</th> <th>Trimestres</th> <th>Otro*</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Estructura del Plan de Estudios					Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*		X			
Estructura del Plan de Estudios																		
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*														
	X																	
	*Especifique: _____																	
4. Escriba el número de créditos por cubrir.	Total de créditos: <input type="text" value="0"/>																	

Pág 2 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018			
911.7BT							
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)							
II. EXISTENCIA Y APROBADOS							
<p>1. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes. Nota: los alumnos que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	41	34	75	0	0	0	2
3o.	30	28	58	0	0	0	1
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
Total	71	62	133	0	0	0	3
<p>2. Escriba por grado y sexo, el número de alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2017-2018, desglosados por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
1o.	0	0	0	0	0	0	
2o.	35	30	65	0	0	0	
3o.	26	22	48	0	0	0	
4o.	0	0	0	0	0	0	
5o.	0	0	0	0	0	0	
Total	61	52	113	0	0	0	

Pág 3 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				FIN DE CURSOS, 2017-2018		
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS						
<p>1. Escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo, el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2017-2018 con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	3	3	6	0	0	0
3o.	1	2	3	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	4	5	9	0	0	0
<p>2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado (ver tablas de equivalencias en página 9) y sexo el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte el 30 de septiembre de este año con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.</p>						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	1	1	2	0	0	0
3o.	1	1	2	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
Total	2	2	4	0	0	0
<p>* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.</p>						

Pág 4 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)						
3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2017-2018 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	4	14	18	0	0	0
19 años	2	3	5	0	0	0
20 años	3	0	3	0	0	0
21 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	9	17	26	0	0	0
IV. TITULADOS						
1. Escriba por edad, el número de alumnos titulados durante el ciclo escolar 2017-2018 (independientemente del año de egreso) desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	0	0	0	0	0	0
18 años	3	10	13	0	0	0
19 años	2	3	5	0	0	0
20 años	3	0	3	0	0	0
21 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	8	13	21	0	0	0

Pág 5 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
V. BECAS						
1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2017-2018, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. NOTA: Solo becas monetarias.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	5	10	15	0	0	0
Sin Beca	66	52	118	0	0	0
Total	71	62	133	0	0	0
2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, desglosados según el origen de la beca.						
Becas federales	Hombres	Mujeres	Total			
Oportunidades (Prospera)	1	6	7			
Contra el abandono escolar	0	0	0			
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	0	0	0			
Reinserción	0	0	0			
Beca Emprendedores	0	0	0			
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	0	0	0			
Salario modalidad: formación dual	0	0	0			
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0			
Ingreso para hijos de militares	0	0	0			
Beca CONALEP	3	3	6			
Beca Jóvenes en acción	0	0	0			
Otra beca federal*	1	1	2			
*Especifique:	0					
Total becas federales	5	10	15			
Beca estatal (Propia SI, etc.)	0	0	0			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	0	0	0			
Beca de la propia institución	0	0	0			
Beca de intercambio	0	0	0			
Beca internacional	0	0	0			
Beca particular	0	0	0			
Beca municipal	0	0	0			
Otra beca***	0	0	0			
*** Especifique:	0					
Total	5	10	15			
Nota: si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.						

Pág 6 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
0	0	0				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
0						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
0	0	0	0	0	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	0	0	0	0	0	0
16 años	0	0	0	0	0	0
17 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)		
VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)		
5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.	En la entidad	0
	En otra entidad federativa	0
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	0
6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.	General	0
	Para trabajadores	0
	Telesecundaria	0
	Técnica	0
	Comunitaria	0
	Educación para adultos	0
Total	0	
7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desgloselos según su lugar de nacimiento.	En la entidad	0
	En otra entidad federativa	0
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	Total	0

Pág 8 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7BT					
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)							
VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)							
1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglosados por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.							
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	0	0	0	0	0	0	0
2o.	41	34	75	0	0	0	2
3o.	30	28	58	0	0	0	2
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	71	62	133	0	0	0	4

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE					
Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%
Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%
Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%
Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 50%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT													
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)															
VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)															
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (por tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.															
Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	32	6	2	0	1	0	0	0	0	0	41
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	24	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
		Repetidores	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		SUBTOTAL	0	56	16	2	0	1	0	0	0	0	0	75	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	25	3	1	1	0	0	0	0	0	30
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	20	5	3	0	0	0	0	0	0	28
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL			0	45	8	4	1	0	0	0	0	58	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	
		SUBTOTAL					0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	0	32	31	5	1	2	0	0	0	0	0	71
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	0	24	29	5	3	0	0	0	0	0	0	61
		Repetidores	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
		TOTAL	0	0	56	61	10	4	2	0	0	0	0	133	

Pág 10 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA				INICIO DE CURSOS 2018-2019		
				911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)						
3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desgloselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	41	34	75	0	0	0
3o.	30	28	58	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	71	62	133	0	0	0
4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
	0	0	0	0	0	0
5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.						
Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0

Pág 11 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)				
6. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.				
Hombres	Mujeres	Total		
0	0	0		
Lengua				
Cleve		Número de alumnos		
0		0		
0		0		
0		0		
7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desgloseles por sexo.				
Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total	
Estados Unidos	0	0	0	
Canadá	0	0	0	
Centro América y el Caribe	0	0	0	
Sudamérica	0	0	0	
África	0	0	0	
Asia	0	0	0	
Europa	0	0	0	
Oceania	0	0	0	
Total	0	0	0	

Pág 12 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA						INICIO DE CURSOS 2018-2019		
						911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)								
VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Continuación)								
8. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desgloselos por sexo.								
En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	1	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0
Campeche	0	0	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	0	0	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceania	0	0
Ciudad de México	7	6	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	0	0			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	0	0			
México	63	56	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0			
						Total	71	62

Pág 13 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT		
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)				
VIII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES				
<p>1. Escriba por sexo, el número de alumnos que presentan alguna discapacidad reportados en la pregunta 1 de la sección VII y desgloselos de acuerdo a la discapacidad que presentan.</p>	Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
	Discapacidad física / motriz	0	0	0
	Discapacidad intelectual	0	0	0
	Discapacidad múltiple	0	0	0
	Discapacidad auditiva:			
	Hipoacusia	0	0	0
	Sordera	0	0	0
	Discapacidad visual:			
	Baja visión	0	0	0
	Ceguera	0	0	0
	Discapacidad psicosocial	0	0	0
	Total	0	0	0
	<p>2. Escriba por sexo, el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desgloselos por el tipo de aptitud.</p>	Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres
Intelectual		0	0	0
Creativa		0	0	0
Socioafectiva		0	0	0
Artística		0	0	0
Psicomotriz		0	0	0
Total		0	0	0


Pág 14 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019										
		911.7BT										
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
IX. DOCENTES												
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Docentes</th> </tr> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>				Docentes			Hombres	Mujeres	Total	7	8	15
Docentes												
Hombres	Mujeres	Total										
7	8	15										
X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN												
NOTAS IMPORTANTES												
<p>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</p> <p>c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.</p> <p>d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</p> <p>e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</p>												
<p>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</p>												
Plantales públicos y privados.												
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.												
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	0										
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1200										
Plantales públicos												
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1600										
Plantales particulares												
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	SI	No	X									
Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:												
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0										
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0										

Pág 15 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA	INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.	
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____	
 Sello del Centro de Trabajo	_____ Nombre y firma del responsable del llenado
	_____ Nombre y firma del supervisor
	Fecha de llenado <u>2019/03/04</u> (A A A/M M/D D)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 3

Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 Porcentaje del personal docente actualizado	(Total de docentes frente a grupo actualizados/Total de docentes frente a grupo)*100	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucionales	Docente capacitado	80%
	2.2 Porcentaje de docentes acreditados	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes/total de docentes faltantes de acreditar)*100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	Docente acreditado	75%
	2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	Asignatura	81.65%

Descripción(en los últimos seis meses)	Estadística
Docentes horas clase en talleres	40
Certificación en competencias directivas	1
Certificación en competencias docentes	5

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Certificación en CENNI 12 de inglés	1
Docentes con certificación en TIC	40
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	8
Grado académico docente	Licenciatura
a) Técnico	6
b) Técnico superior	0
c) Licenciatura	35
d) Especialidad	0
e) Maestría	3
f) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	6

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

101

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

 **SEP**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Estadística de Educación Media Superior, por Plantel 911.7

Clave del Plantel:	15MMS0084G		
Nombre del Plantel:	PLANTEL CONALEP 198 HUIXQUILUCAN		
Vialidad Principal:	CALLE KILOMETRO 1.5 CARRETERA A ZACAMULPA	Vialidad Posterior:	CALLE APOPOCATZIN
Vialidad Derecha:	CALLE BENITO JUAREZ	Vialidad Izquierda:	CALLE QUINTO CUARTEL
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	52760
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	HUIXQUILUCAN
Localidad:	HUIXQUILUCAN DE DEGOLLADO		
Teléfono:	5582841037	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Dependencia Normativa:			
Correo Institucional del Plantel:	huixquilucan@conalepmex.edu.mx		
Página web del Plantel:			
Nombre del Director del Plantel:	GARCIA	RAMIREZ	CAMILO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	GARC551120HDFRMM05	RFC:	GARC551120JH2
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019																										
		911.7																										
I. CARRERAS, PROGRAMAS, ALUMNOS Y EGRESADOS																												
<p>1. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad escolarizada que imparte el plantel, desglose las por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.</p>																												
<p>Servicios educativos</p> <p>Bachillerato General sin Formación para el Trabajo</p> <p>Bachillerato General con Formación para el Trabajo</p> <p>Bachillerato Tecnológico o Equivalente</p> <p>Profesional Técnico</p> <p>Profesional Técnico Bachiller</p> <p>Componente Básico Inicial</p> <p>Subtotal</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Carreras/Programas</th> <th>Alumnos</th> <th>Egresados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>643</td><td>288</td></tr> <tr><td>1</td><td>511</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>1154</td><td>288</td></tr> </tbody> </table>	Carreras/Programas	Alumnos	Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	643	288	1	511	0	4	1154	288			
Carreras/Programas	Alumnos	Egresados																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										
3	643	288																										
1	511	0																										
4	1154	288																										
<p>2. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad mixta que imparte el plantel, desglose las por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.</p>																												
<p>Servicios educativos</p> <p>Bachillerato General sin Formación para el Trabajo</p> <p>Bachillerato General con Formación para el Trabajo</p> <p>Bachillerato Tecnológico o Equivalente</p> <p>Profesional Técnico</p> <p>Profesional Técnico Bachiller</p> <p>Componente Básico Inicial</p> <p>Subtotal</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Carreras/Programas</th> <th>Alumnos</th> <th>Egresados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Carreras/Programas	Alumnos	Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Carreras/Programas	Alumnos	Egresados																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										
0	0	0																										

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7		
3. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad no escolarizada que imparte el plantel, desgloselas por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.	<p>Servicios educativos</p> <p>Bachillerato General sin Formación para el Trabajo</p> <p>Bachillerato General con Formación para el Trabajo</p> <p>Bachillerato Tecnológico o Equivalente</p> <p>Profesional Técnico</p> <p>Profesional Técnico Bachiller</p> <p>Subtotal</p> <p>TOTAL*</p>	<p>Carreras/Programas</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>4</p>	<p>Alumnos</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1154</p>	<p>Egresados</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>288</p>
4. Escriba el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2017-2018, provenientes de otras generaciones que no contabilizó en el total de la pregunta anterior.				<p>Egresados</p> <p>0</p> <p>TOTAL**</p> <p>288</p>
5. Escriba el número de alumnos que abandonaron sus estudios o se dieron de baja del plantel durante el ciclo escolar 2017-2018. Desglose por sexo. Nota: sólo considere a los alumnos de la modalidad escolarizada.	Alumnos que abandonaron	Hombres	Mujeres	Total
		0	0	0
6. De los alumnos que se dieron de baja, desgloselos por sexo según el motivo de abandono o baja del plantel.	<p>Motivo de Abandono o Baja del Plantel</p> <p>Baja temporal</p> <p>Baja académica (asignaturas reprobadas)</p> <p>Baja administrativa (disciplinaria, definitiva, etc)</p> <p>Cambio de plantel</p> <p>Factores económicos</p> <p>Embarazo o matrimonio</p> <p>Cambio de residencia</p> <p>Otro**</p> <p>**Especifique:</p>	Hombres	Mujeres	Total
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
		0	0	0

*(Este total es la suma de las modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada).

**Es el número de egresados durante el ciclo escolar 2017-2018 al último día de septiembre de este año, incluir programas y generaciones pasadas).

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019								
		911.7								
II. PERSONAL DEL PLANTEL										
1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desgloselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. (ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA) Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.		Función que desempeñan								
		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas				
Directivo sin grupo		1	0	1	0	0				
Directivo con grupo		0	0	0	0	0				
Docente		18	28	46	0	0				
Administrativo, Auxiliar y de Servicios		14	5	19	0	0				
Otros*		6	1	7	0	0				
*Especifique:	PRECEPTORES Y ORIENTADORES									
Total de Personal		39	34	73	0	0				
III. PERSONAL DOCENTE										
1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desgloselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.										
Nivel de Estudios		Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad		0	0	0	0	0	0	1	0	1
Licenciatura completa		0	0	0	0	0	0	10	22	32
Licenciatura incompleta o menos		0	0	0	0	0	0	7	6	13
Total		0	0	0	0	0	0	18	28	46
*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.										

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.7		
III. PERSONAL DOCENTE (continuación)				
2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.				
	Campo de formación académica	Personal Docente		
		Hombres	Mujeres	Total
	1. Educación	2	2	4
	2. Artes y Humanidades	0	1	1
	3. Ciencias Sociales y Derecho	0	3	3
	4. Administración y Negocios	0	12	12
	5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	0	0	0
	6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	2	1	3
	7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	13	7	20
	8. Agronomía y Veterinaria	0	0	0
	9. Ciencias de la Salud	1	2	3
	10. Servicios	0	0	0
	Total	18	28	46
3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desgloselo por grupo de edad al que corresponda.				
	Grupo de Edad	Personal Docente		
		Hombres	Mujeres	Total
	24 años o menos	1	1	2
	De 25 a 29 años	1	1	2
	De 30 a 34 años	3	11	14
	De 35 a 39 años	2	5	7
	De 40 a 44 años	4	5	9
	De 45 a 49 años	3	1	4
	De 50 a 54 años	1	2	3
	De 55 a 59 años	2	1	3
	De 60 a 64 años	0	1	1
	De 65 años o más	1	0	1
	Total	18	28	46

Pág 5 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7				
III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)						
4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desgloselo por rango de antigüedad académica.						
	Antigüedad	Personal Docente		Total		
		Hombres	Mujeres			
	De 0 a 4 años	8	11	19		
	De 5 a 9 años	3	4	7		
	De 10 a 14 años	3	11	14		
	De 15 a 19 años	1	2	3		
	De 20 a 24 años	3	0	3		
	De 25 a 29 años	0	0	0		
	De 30 años o más	0	0	0		
	Total	18	28	46		
5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desgloselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, donde lo hacen y si cuentan con alguna beca.						
		Estudios en México			Estudios en el extranjero	
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
	Doctorado	0	0	0	0	0
	Maestría	0	0	0	0	0
	Especialidad	0	0	0	0	0
	Licenciatura	0	0	0	0	0
	Técnico Superior	0	0	0	0	0
	Normal	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0
	Con beca	0	0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019							
		911.7							
IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA									
1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglosela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.									
Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total				
Doctorado	0	0	0	0	0				
Maestría y especialidad	0	0	0	1	1				
Licenciatura completa	0	0	0	32	32				
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	13	13				
Total	0	0	0	46	46				
2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?									
Sí** <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> **¿Cuales? <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>CIRCULOS DE ESTUDIO</td></tr> <tr><td>TALLERES DE TAREAS</td></tr> <tr><td>ASESORÍAS GRUPALES</td></tr> <tr><td>TALLERES DE LECTURA</td></tr> </table>						CIRCULOS DE ESTUDIO	TALLERES DE TAREAS	ASESORÍAS GRUPALES	TALLERES DE LECTURA
CIRCULOS DE ESTUDIO									
TALLERES DE TAREAS									
ASESORÍAS GRUPALES									
TALLERES DE LECTURA									
3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.									
Docentes	<input type="text" value="46"/>								
*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.									

Pág 7 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019					
		911.7					
V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA							
1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta y desglose la por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.		Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
		Doctorado	0	0	0	0	0
		Maestría y especialidad	0	0	0	0	0
		Licenciatura completa	0	0	0	0	0
		Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0
		Total	0	0	0	0	0
2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?		Señale la opción: Si** <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> **¿Cuáles? _____ _____ _____ _____					
3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.		Docentes	<input type="text" value="0"/>				
<small>*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.</small>							

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019			
		911.7			
VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA					
1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada y desglóselo por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.					
Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura completa	0	0	0	0	0
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0
2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?					
Señale la opción:					
Sí** <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> **¿Cuáles? _____					

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.					
Docentes	<input type="text" value="0"/>				
*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.					

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.7	
VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE			
1. Escriba el número de aulas existentes en el plantel e indique cuántas de ellas están en uso y de éstas, cuántas fueron adaptadas para tal fin.			
Aulas	Existentes	Total 28	Por deterioro 0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario 0
	En uso	28	Se encuentra en construcción 0
	En desuso	0	Falta de alumnos 0
2. Escriba el número de talleres existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.			
Talleres	Existentes	Total 1	Por deterioro 0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario 0
	En uso	1	Se encuentra en construcción 0
	En desuso	0	Falta de alumnos 0
3. Escriba el número de laboratorios existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.			
Laboratorios	Existentes	Total 4	Por deterioro 0
	Adaptadas	0	Falta de material o mobiliario 0
	En uso	4	Se encuentra en construcción 0
	En desuso	0	Falta de alumnos 0
4. ¿El plantel tiene aulas o laboratorios de cómputo para el uso educativo de los alumnos?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuántas?	<input type="text" value="3"/>
5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca	<input type="text" value="CLAVECCTBIB"/>		
Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).			
El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.			

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019
Módulo de Extensión y Difusión		911.7
VIII. EVENTOS		
1. Escriba el número de eventos que realizó el plantel durante el ciclo escolar 2017-2018 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura, el deporte y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.		
Tipos		Eventos
1. Conferencias		1
2. Exhibiciones		1
3. Exposiciones		1
4. Talleres		0
5. Eventos culturales y artísticos		0
6. Eventos Deportivos		0
Total		3
IX. SERVICIOS A LA COMUNIDAD		
1. Escriba el número de servicios a la comunidad que se realizaron en el plantel durante el ciclo escolar 2017-2018.		
Tipos de servicio		Cantidad
1. Limpieza y/o mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes		0
2. Acciones y programas relacionados al sector salud		1
3. Acopio y donación (alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc)		1
4. Apoyo y asesorías a la comunidad (asistencia social, alfabetización, pláticas inf. etc.)		1
5. Otros*		0
* Especifique: _____		
Total		3


Pág 11 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019						
Módulo de Extensión y Difusión		911.7						
X. SERVICIO SOCIAL								
(Esta pregunta sólo será contestada con información de los servicios de bachillerato tecnológico y niveles equivalentes). 1. Escriba por sexo el número de alumnos que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2017-2018 y desglóselos por el sector donde lo realizaron.								
Sector		Alumnos						
Educativo (Propia Institución)		Hombres	Mujeres	Total				
Público		12	10	22				
Privado		105	100	205				
Social		0	0	0				
Total		0	0	0				
		117	110	227				
XI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN								
1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene el plantel con otras instancias.								
	Proyectos de vinculación							
	Investigación y desarrollo	Aseoría tecnología y técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Equipamiento	Otro	Total
Sector Público	0	0	0	0	0	0	0	0
Microempresas	0	0	0	0	0	0	1	1
Pequeñas empresas	0	0	0	0	0	0	0	0
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	3	3
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0	0
Organizaciones de la Sociedad Civil	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	4	4

Pág 12 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019
Módulo de Extensión y Difusión		911.7
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.		
Observaciones: _____ _____ _____ _____ _____		
 Sello del Centro de Trabajo	_____ Nombre y firma del responsable del llenado	
	_____ Nombre y firma del supervisor	
	Fecha de llenado	2019/03/04 (A A A/M/D)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 4

Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	Índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	Aula	100%
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	Índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	Estudiante	39.38%
	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	Índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	Estudiante	10.80%

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Datos Generales

DATOS GENERALES (mayúsculas)		
Nombre del Plantel	HUIXQUILUCAN	
Municipio	HUIXQUILUCAN	
Dirección	km. 1.5, Carretera. Huixquilucan-Zacamulpa, Col. San Juan Bautista, Huixquilucan, Estado de México C.P. 52760	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	1	2
Turno	Matutino	Vespertino
Plantel con instalaciones propias	NO	CCT 115DPT0041N
Tipo de documento de título de propiedad	Acta	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
En caso de no contar con documento de propiedad	Estatus	
Plantel con instalaciones compartidas	NO	
Georreferenciación	Altitud 19.3585007	Longitud 99.3444701
Foto de georreferenciación (optativo)		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

3.- Documento Estadística de Educación Media Superior, INFRAESTRUCTURA. (Página 01 - 14)

SEP
ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR,
INFRAESTRUCTURA
INICIO DE CURSOS, 2018-2019

Clave de la Institución:	15MMS0084G		
Nombre de la Institución:	PLANTEL CONALEP 198 HUIXQUILUCAN		
Vialidad Principal:	CALLE KILOMETRO 1.5 CARRETERA A ZACAMULPA	Vialidad Posterior:	CALLE APOPOCATZIN
Vialidad Derecha:	CALLE BENITO JUAREZ	Vialidad Izquierda:	CALLE QUINTO CUARTEL
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	52760
Entidad Federativa:	MEXICO	Municipio o Delegación:	HUIXQUILUCAN
Localidad:	HUIXQUILUCAN DE DEGOLLADO		
Teléfono:	5582841037	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	huixquilucan@conalepmex.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	GARCIA	RAMIREZ	CAMILO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	GARC551120HDFRMM05	RFC:	GARC551120JH2
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE		
1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene más de 5 centros de trabajo, anote 5)	<input type="text" value="1"/>	
2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).	Inicial Preescolar Primaria Secundaria Capacitación para el Trabajo Bachillerato General Bachillerato Tecnológico o Equivalente Técnico Profesional Licenciatura Posgrado	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo. (Si el plantel de educación media superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, universidad, etc - debe responder afirmativamente).	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	

Pág 2 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).	Anexo de oficina pública Casa de la cultura Casa habitación Edificios de departamentos Local comercial Otros*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?	*Especifique:		
	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>		
6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.	a) Están construyendo las instalaciones b) Van a comenzar a construir las instalaciones c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas e) Otra situación*	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.	*Especifique:		
	a) Cinco años o menos c) De 13 a 22 años	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	b) De 6 a 12 años d) De 23 años o más
			<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

Pág 3 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019														
		911.71														
8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.	<p>Espacios</p> <p>Dirección <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Orientación vocacional <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Servicio médico <input type="checkbox"/></p> <p>Bibliotecas <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Canchas deportivas <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Áreas verdes o jardines <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Gimnasio <input type="checkbox"/></p> <p>Alberca <input type="checkbox"/></p> <p>Cafetería o comedor <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Almacén o bodega <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Parcela escolar o terreno de cultivo <input checked="" type="checkbox"/></p>															
9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.	<p>Espacios</p> <p>Cubículo o sala de maestros</p> <p>Sala de usos múltiples (auditorio)</p> <p>Aulas de actividades artísticas</p> <p>Aulas de usos múltiples (audiovisual)</p> <p>Cajones de estacionamiento</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Total</th> <th>Utilizados por el plantel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Total	Utilizados por el plantel	1	1	1	1	0	0	1	1	28	28		
Total	Utilizados por el plantel															
1	1															
1	1															
0	0															
1	1															
28	28															
10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m ²) el terreno donde se ubica el inmueble?	<p>a) Menos de 50 m² <input type="text"/></p> <p>b) De 50 a 499 m² <input type="text"/></p> <p>c) De 500 a 999 m² <input type="text"/></p> <p>d) De 1000 a 9999 m² <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>e) De 10,000 o mas m² <input type="text"/></p>															
11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior que se utilicen para uso educativo?	<input type="text" value="8"/>															
12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?	<input type="text" value="40"/> %															

Pág 4 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
INFORMACIÓN POR EDIFICIO		
<p>Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).</p>		
13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. (Si el edificio tiene más de 5 niveles, anótelos como 5).		2
14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.	Adobe	<input type="checkbox"/>
	Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	<input type="checkbox"/>
	Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>
	Madera	<input type="checkbox"/>
	Módulos prefabricados	<input type="checkbox"/>
	Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	X
	Otro*	<input type="checkbox"/>
*Especifique: _____		
15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.	Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>
	Losa de concreto o viguetas con bovedilla	X
	Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	<input type="checkbox"/>
	Multitecho	<input type="checkbox"/>
	Teja	<input type="checkbox"/>
	Terrado con vigería	<input type="checkbox"/>
	Otro*	<input type="checkbox"/>
	*Especifique: _____	
*Especifique: _____		
*Especifique: _____		
*Especifique: _____		
*Especifique: _____		
*Especifique: _____		

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
INFORMACIÓN POR EDIFICIO		
*Especifique:		
16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.	Cemento o firme	<input type="checkbox"/>
	Loseta o algún recubrimiento	<input checked="" type="checkbox"/>
	Madera	<input type="checkbox"/>
	Tierra o materiales removibles	<input type="checkbox"/>
	Otro*	<input type="checkbox"/>
*Especifique:		
17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.	Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	<input type="checkbox"/>
	Exposición de varillas en losas o columnas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de puertas	<input checked="" type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de ventanas	<input type="checkbox"/>
	Filtraciones en techo	<input checked="" type="checkbox"/>
	Flexiones en techo	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en columnas	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en techos o muros	<input checked="" type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	<input type="checkbox"/>
	Humedad en muros	<input type="checkbox"/>
	Hundimiento o inclinación de pisos	<input type="checkbox"/>
	Luminarias en mal estado	<input type="checkbox"/>
	Movimiento en muros	<input type="checkbox"/>
El edificio se inunda	<input type="checkbox"/>	
Problemas en el aire acondicionado	<input type="checkbox"/>	
Pisos fisurados	<input type="checkbox"/>	
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	<input type="checkbox"/>	

Pág 6 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.71		
18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior? Si marco que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).				
		Si	No	Servicio regular
Red Pública		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Pozo			<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua			<input checked="" type="checkbox"/>	
Pipas			<input checked="" type="checkbox"/>	
Otro*			<input checked="" type="checkbox"/>	
*Especifique:				
19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de almacenamiento de agua?				
		Si	No	
Cisterna		<input checked="" type="checkbox"/>		
Tinacos		<input checked="" type="checkbox"/>		
Tanque			<input checked="" type="checkbox"/>	
Otro*			<input checked="" type="checkbox"/>	
*Especifique:				
20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?				
	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta el plantel de educación media superior.				
Red pública con contrato			<input checked="" type="checkbox"/>	
Red pública sin contrato				
Planta generadora de luz				
Paneles solares con batería (PSB)				
No se cuenta con suministro de energía				

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																				
		911.71																				
22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el plantel de educación media superior.	Gas natural <input type="checkbox"/> Gas estacionario <input checked="" type="checkbox"/> Cilindros <input type="checkbox"/> No cuenta con instalación de gas <input type="checkbox"/>																					
23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.	Drenaje o colector público <input checked="" type="checkbox"/> Fosa séptica <input type="checkbox"/> Planta de tratamiento <input type="checkbox"/> Otro* <input type="checkbox"/>																					
24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?	*Especifique: _____ Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>																					
25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> <th>Mixtos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>18</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Hombres	Mujeres	Mixtos	14	18	0															
Hombres	Mujeres	Mixtos																				
14	18	0																				
26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>En uso</th> <th>Fuera de servicio</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tazas sanitarias</td> <td>28</td> <td>0</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Mingitorios</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Letrinas</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>32</td> <td>0</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		En uso	Fuera de servicio	Total	Tazas sanitarias	28	0	28	Mingitorios	4	0	4	Letrinas	0	0	0	Total	32	0	32	
	En uso	Fuera de servicio	Total																			
Tazas sanitarias	28	0	28																			
Mingitorios	4	0	4																			
Letrinas	0	0	0																			
Total	32	0	32																			

Pág 8 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019		
		911.71		
27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.		Hombres	Mujeres	Mixtos
		14	16	0
28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.		Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias		25	3	0
Mingitorios		3	1	0
Letrinas		0	0	0
Total		28	4	0
29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desgloselos por sexo.		En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres		4	3	7
Mujeres		0	0	0
Mixtos		0	0	0
Total		4	3	7
30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.		En uso	Fuera de servicio	Total
		1	0	1

Pág 9 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años?	Impermeabilización <input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica <input type="checkbox"/>	
	Albañilería <input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria <input type="checkbox"/>	
	Pintura general <input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural <input type="checkbox"/>	
34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel media superior se realizaron construcciones nuevas?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
35. ¿Qué tipo de construcción realizó?	Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/>	
	Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>	
	Sanitarios	<input type="checkbox"/>	
	Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>	
	Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>	
	Otros*	<input type="checkbox"/>	
	*Especifique:		
36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.	Diario (una o más veces al día)	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>	
	Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>	
	Una vez cada 15 días o menos	<input type="checkbox"/>	

Pág 10 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																					
		911.71																					
37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.	Sí <input checked="" type="checkbox"/> X	No <input type="checkbox"/>																					
38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desglosélos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Existentes</th> <th>En uso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alarmas</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Botiquín de primeros auxilios</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Extintores</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Señalamientos para rutas de evacuación</td> <td>40</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Salidas de emergencia</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Zonas de seguridad</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Existentes	En uso	Alarmas	1	1	Botiquín de primeros auxilios	1	1	Extintores	40	40	Señalamientos para rutas de evacuación	40	40	Salidas de emergencia	3	3	Zonas de seguridad	6	6
Existentes	En uso																						
Alarmas	1	1																					
Botiquín de primeros auxilios	1	1																					
Extintores	40	40																					
Señalamientos para rutas de evacuación	40	40																					
Salidas de emergencia	3	3																					
Zonas de seguridad	6	6																					
39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Construcciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Barda o cerca perimetral completa</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> X</td> </tr> <tr> <td>Barda o cerca perimetral incompleta</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Caseta de vigilancia</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> X</td> </tr> <tr> <td>Portón de acceso</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> X</td> </tr> <tr> <td>Otros*</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Construcciones		Barda o cerca perimetral completa	<input checked="" type="checkbox"/> X	Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>	Caseta de vigilancia	<input checked="" type="checkbox"/> X	Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/> X	Otros*	<input type="checkbox"/>								
Construcciones																							
Barda o cerca perimetral completa	<input checked="" type="checkbox"/> X																						
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>																						
Caseta de vigilancia	<input checked="" type="checkbox"/> X																						
Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/> X																						
Otros*	<input type="checkbox"/>																						
40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior, cuenta con internado.	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/> X																					
41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:			<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Estudiantes</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Docentes</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Administrativos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Discapacitados</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Otros</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Estudiantes	4	Docentes	14	Administrativos	9	Discapacitados	1	Otros	0	Total	28								
Estudiantes	4																						
Docentes	14																						
Administrativos	9																						
Discapacitados	1																						
Otros	0																						
Total	28																						

Pág 11 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL			
1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
2. Indique si las personas con discapacidad tienen acceso a las siguientes áreas de servicios.	Áreas de servicio	Sí	No
	Aulas	X	
	Biblioteca		X
	Laboratorios	X	
	Talleres	X	
	Cafetería	X	
	Sanitarios	X	
	Bebedores	X	
	Otros*		X
3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desgloselos según su condición.	*Especifique:		
		Hombres	Mujeres
En uso		1	1
Fuera de servicio		0	0
Total		1	1
		Mixtos	Total
		0	0
		0	0
		0	0
4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)			
	Señalamientos		
		10	

Pág 12 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019						
		911.71						
<p>5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.</p>	<p>Rampas <input type="checkbox"/></p> <p>Pavimento táctil <input type="checkbox"/></p> <p>Barandales y pasamanos <input type="checkbox"/></p> <p>Área de detención del bastón <input type="checkbox"/></p> <p>Elevadores o plataformas <input type="checkbox"/></p> <p>Tira antiderrapante en escalera <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table>	X					X
X								
X								
<p>6. ¿El plantel cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada</p>								
<p>7. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)</p>	<p>Señalamientos</p> <p>Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille <input type="checkbox"/></p> <p>Símbolo Mundial de Sordos <input type="checkbox"/></p> <p>Símbolo Mundial de Ciegos <input type="checkbox"/></p> <p>Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía <input type="checkbox"/></p> <p>Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos <input type="checkbox"/></p> <p>Total <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0
0								
0								
0								
0								
0								
0								
<p>8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en el plantel.</p>	<p>Programas</p> <p><input type="text" value="0"/></p>							

Pág 13 de 14

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019			
		911.71			
9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta el plantel, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desgloselas según su estatus.					
Equipo y Mobiliario		En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille		0	0	0	0
Pantallas de toque		0	0	0	0
Atriles		0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas		0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil		0	0	0	0
Teclados alternativos		0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos		0	0	0	0
Magnificadores o lupas		0	0	0	0
Comunicadores		0	0	0	0
Otros*		0	0	0	0
*Especifique:					
Total		0	0	0	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.		
Observaciones: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
 Sello del Centro de Trabajo	<hr/> Nombre y firma del responsable del llenado	
	<hr/> Nombre y firma del supervisor	
	Fecha de llenado	2018/11/05 (A A A A/M M/D D)

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 5

Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	<i>Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación</i>	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	Acción	21
	<i>Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente</i>	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	Acción	3

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

		superior en el ciclo 2018-2019)				
	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	Acción	<i>Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario</i>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	2
Protocolo de protección civil	1
Plantel con internet	Si
Plantel con cámaras de vigilancia	6 cámaras
Expediente bio-psico- social	Integra los expedientes de alumnos del área de DIES

Descripción	Estadística
Alumnos con seguro médico	si
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	4
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	1,020
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	0
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	0
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	1
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Docentes capacitados en atención de la violencia	2
Docentes capacitados en protección civil	1
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	Sí

Anexo 6

10.- Plan de Ingresos y Egresos

1. Estadística de Educación Media Superior 911. Página 17)

11.-Indicador de calidad (*aplica a planteles en el Padrón de Buena Calidad).

ENCUESTA “MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL”

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿En los módulos que has cursado, se utiliza el portafolio de evidencias?	93.24
2	¿Los maestros (as) tienen amplio conocimiento de los contenidos de los módulos que imparten?	90.21
3	¿Tus maestros (as) promueven la participación en clase de todos los alumnos (as)?	86.48
4	¿En los módulos que has cursado se aplican diversas formas de evaluación del aprendizaje?	87.45
5	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte del director (a) del plantel?	89.38

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

6	¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte de mis profesores (as)?	89.38
7	¿La atención que se brinda por parte del personal de biblioteca es eficiente, cordial y respetuosa?	92.41
8	¿Tus maestros (as) te solicitan la elaboración de un portafolio de evidencias sobre diversos temas que fortalezcan tu aprendizaje?	88.00
9	¿Tus maestros (as) revisan, hacen correcciones y califican tus tareas y trabajos?	89.52
10	¿Tus maestros (as) respetan las ideas de todos los alumnos (as)?	87.45

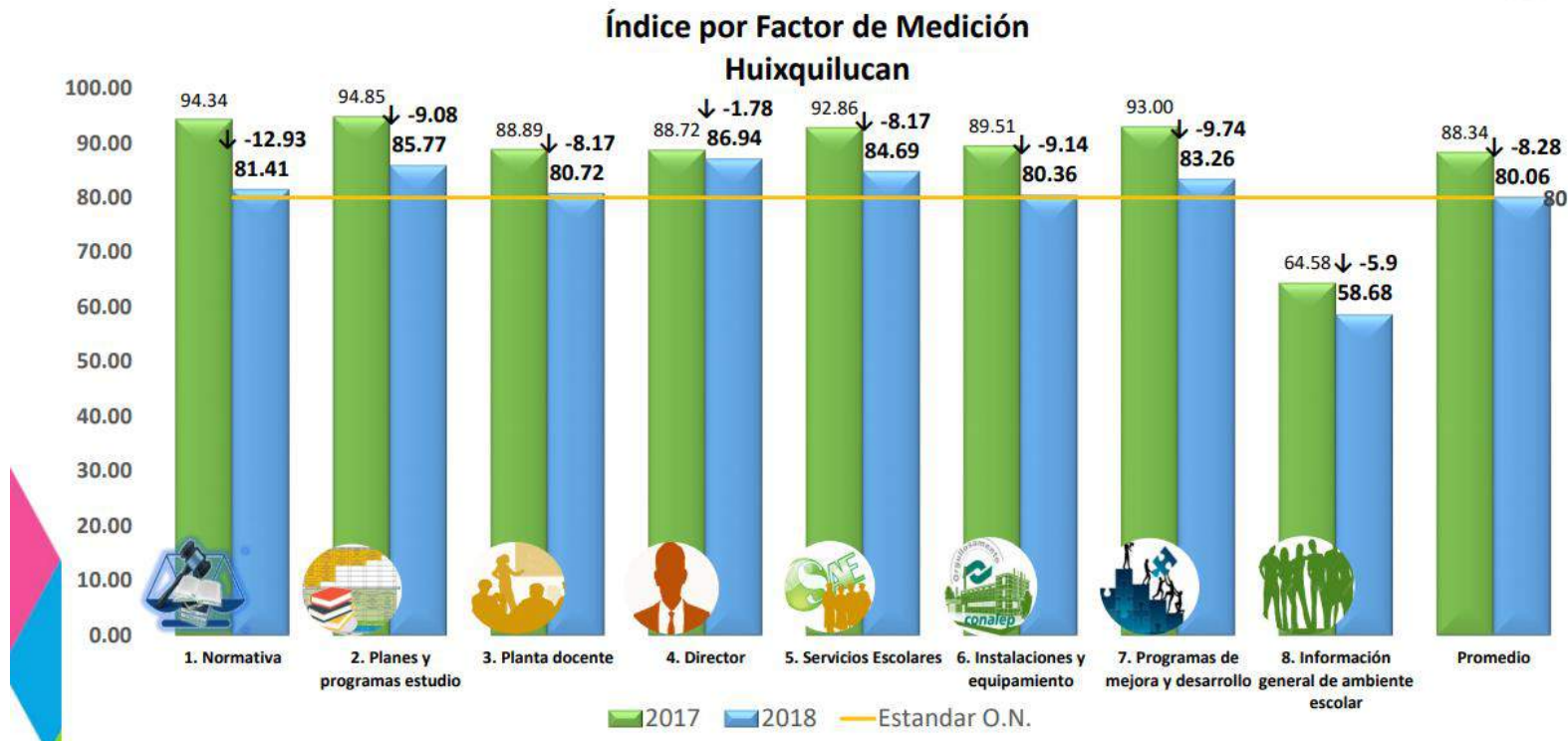
CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿Las aulas del plantel cuentan con condiciones para la utilización de las tecnologías (cañón, PC, Laptop, TV)?	70.48
2	¿En el plantel se difunde la cultura de protección civil?	74.90
3	¿Los sanitarios cuentan con consumibles básicos como son agua, jabón y papel?	65.66
4	¿Existen pandillas o grupos dentro del plantel que extorsionen, amenacen o agredan a los estudiantes?	46.07
5	¿Tus maestros promueven el uso frecuente de la biblioteca?	65.93
6	¿En el exterior del plantel existen situaciones de inseguridad que pongan en riesgo tu vida?	49.38
7	¿Existen en el plantel situaciones o condiciones que te hagan sentir inseguro en las instalaciones donde se desarrollan tus actividades académicas?	43.03

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

8	¿Cuándo acuden a los sanitarios sus compañeros (as) les agreden o cometen acciones que les hace sentir inseguros o incómodos?	39.45
9	¿Se han presentado en el plantel actos de acoso sexual por parte del personal o alumnos(as)?	39.86
10	¿En el plantel existen prácticas de corrupción por parte de docentes?	34.90

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	Planes y programas de estudio	85.77
2	Servicios escolares	84.69
3	Director	86.94
4	Programas de mejora y desarrollo	83.26
5	Planta docente	80.72
6	Normativa	81.41
7	Instalaciones y equipamiento	80.36
8	Información general de ambiente escolar	58.68

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Tabla de cotejo para la evaluación del componente del Plan de Mejora Continua (PMC).

Componentes del PMC	Elementos	Sí
Portada	1.- Nombre del plantel	✓
	2.- Dirección	✓
	3.- Teléfono	✓
	4.- Correo electrónico	✓
Contenido	5.- Presenta paginado	✓
Presentación	6.- Describe el propósito del documento	✓
	7.- Misión	✓
	8.- Visión	✓
	9.- Valores	✓
Normativa	10.- Presenta normatividad académica aplicable	✓
Diagnóstico	11.- Describe el diagnóstico	✓
	12.- Utiliza y describe el FODA como herramienta	✓
Priorización de categorías	13.- Establece un orden de importancia basado en el diagnóstico	✓

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

	14.- Considera como prioridad indicadores académicos	✓
Plan de acción	15.- Categoría	✓
	16.- Líneas de acción	✓
	17.- Metas	✓
	18.- Responsable	✓
	19.- Evidencias	✓
	20.- Fechas de cumplimiento (cronograma por meta)	✓
Participantes	21.- Directivo	✓
	22.- Docentes	✓
	23.- Padres de familia	✓
	24.- Alumnos	✓
	25.- Autoridades locales	✓