

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP, ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL EL ORO

LOCALIDAD EL ORO

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0007G

### PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2019-2020

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## CONTENIDO

### Presentación

#### 1.- Portada

##### 1.1 Objetivo

##### 1.2 Introducción

##### a) Misión

##### b) Visión

##### c) Valores

#### 2.- Normatividad aplicable

#### 3.- Ámbito de aplicación

#### 4.- Diagnóstico

##### Ejes rectores

- I. Aprendizaje
  - a. Proyecto personal y profesional
- II. Docentes
- III. Infraestructura y equipamiento

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

#### IV Seguridad y sustentabilidad

**5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)**

**6.- Priorización de categorías**

**7.- Plan de acción**

**8.- Cronograma**

**9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua**

**10.- Plan de Ingresos y egresos**

**11.- Aprobación y control de cambio**

**Anexos**

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## PRESENTACIÓN

Somos una institución que forma Profesionales Técnicos Bachiller de calidad y por ello siempre estamos en busca de la mejora continua y una educación de calidad. Ese es el objetivo que se fija para nuestro Plantel CONALEP El Oro, y bajo este esquema atendemos las necesidades que se convierten en prioridades para responder al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PC-SiNEMS.

La educación basada en competencias y garantizar los aprendizajes esperados y el libre tránsito, son unos de los principales objetivos del Nuevo Modelo Académico CONALEP 2018, a través de la integración de los diversos estilos de aprendizaje, desarrollo de habilidades socio-emocionales y sobre todo extensión de los módulos del campo disciplinar básico para responder y alinearnos con el Marco Curricular Común.

El Plan de Mejora Continua del Plantel El Oro está estructurado por cuatro ejes básicos, acciones, responsables y medios, todo ello con miras de mejorar, cumplir objetivos y metas, cumpliendo con la metodología para llegar a una meta y ofrecer un servicio y/o producto de calidad, con la mejor atención hacia nuestros clientes, fortaleciendo la comunicación entre los que participan en el proceso e identificar aquellos factores de riesgo para ir en buscar de una mejora de manera continua.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del Plantel y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar en la región, mediante el diagnóstico realizado, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora continua y logro de las metas establecidas en los indicadores estratégicos.

### 1.1.1 Objetivos Específicos

- Elaborar un diagnóstico real y pertinente para el ciclo escolar 2019-2020.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del Plantel El Oro.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar la mejora de la calidad en el servicio que ofrece el Plantel.
- Generar ambientes favorables entre la comunidad para el aprendizaje, la sana convivencia, equidad e inclusión.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 1.2 Introducción

En el Sistema CONALEP tenemos el compromiso de realizar un trabajo profesional, basado en los valores institucionales para la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos-Bachiller; la prestación de Servicios Tecnológicos, de Capacitación y Evaluación de Competencias con fines de certificación, cumpliendo con los requisitos de nuestros clientes, así como con los estándares de calidad adoptados por el Colegio, buscando la mejora continua y el éxito, como lo establece el Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2015 y que a través de ello damos cumplimiento a estándares y requisitos nacionales e internacionales los cuales son verificados y evaluados de manera externa.

Los valores han sido parte fundamental de la operación de las políticas de calidad y mejora continua que permean todos los servicios que se ofrecen siendo compartidas por todas las unidades administrativas que conforman el Sistema Conalep. Siete valores son los que norman y comprometen nuestro trabajo: Calidad; Comunicación; Respeto a la Persona; Compromiso con la Sociedad; Cooperación; Mentalidad Positiva; y Responsabilidad.

Con evaluaciones externas respaldamos nuestras políticas y mejoras continuas. Para el proceso de ingreso y permanencia en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior participan las áreas sobre las cuales gira el funcionamiento básico de la institución coordinado por la Directora del Plantel y por cada Jefe de área que a su vez controla y supervisa las funciones, acciones correctivas y preventivas, y factores de riesgo, para dirigirlas siempre a la evaluación y mejora continua para llegar de manera eficiente y eficaz a satisfacer las necesidades de nuestros clientes.

Aunado a lo anteriormente mencionado se han aprovechado los mecanismos institucionales de gestión, donde el plantel detecta los requerimientos y áreas de oportunidad a atender y solicita los recursos y medios para que en el ámbito de su competencia (Plantel, Colegio Estatal u Oficinas Nacionales) se lleven a cabo las acciones necesarias para dar cumplimiento a nuestras líneas de acción.

Para asegurar que esta política se concrete en cada uno de los procesos y proyectos que desarrolla el plantel, se ha conformado una estructura que incluye una evaluación constante de los entes que participan en el proceso para llegar a un producto o servicio de calidad, y es a través del Liderazgo, Participación del personal, Comunicación, Conocimiento y Consideración de riesgos que nos permita llegar a nuestros objetivos y metas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Dicha estructura se apoya a su vez en una serie de mecanismos formales como son los procesos y procedimientos, revisión por la dirección, auditorías, control de documentos y registros, control de las salidas no conformes y acciones preventivas y correctivas, además de encuestas para medir el Clima Organizacional y el Nivel de Satisfacción de los Usuarios, cuyos resultados permiten identificar áreas de oportunidad que al ser atendidas apoyan la mejora de los servicios.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### **a) Misión**

“Somos una institución del nivel Medio Superior con un modelo educativo de vanguardia, una educación de calidad flexible y sustentada en valores, orientada a la formación de Profesionales Técnicos Bachiller proporcionando servicios de capacitación y evaluación a los sectores productivo, educativo y social para el desarrollo del municipio de El Oro y el país.”

### **b) Visión**

CONALEP El Oro, se consolida como la institución de la Educación Media Superior líder de la región, formando Profesionales Técnico Bachiller competitivos proporcionando capacitación y evaluación de estándares de competencia laboral para el sector productivo, social y educativo.

- Somos un plantel de excelencia educativa certificado en ISO 9001–2015 a Nivel Medio Superior de la región, formador de capital humano de calidad, en las especialidades de Autotrónica, Contabilidad e Informática.
- Nuestro plantel cuenta con espacios libres de violencia que promueven la igualdad, equidad, no discriminación, autoprotección y cuidado del medio ambiente.
- Nuestra oferta educativa está acreditada ante organismos certificadores de clase internacional.
- Contamos con la infraestructura y equipamiento suficientes y a la vanguardia para atender las necesidades de la sociedad.
- Tenemos una plantilla académica y administrativa certificada y comprometida con los objetivos y proyectos educativos a nivel nacional.
- Nuestros egresados son demandados por el sector productivo y educativo ya que cuentan con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que les permite desempeñarse en puestos de alto nivel.
- Estamos reconocidos como punta de lanza en la capacitación y evaluación para la certificación de competencias laborales, a nivel región en las áreas de nuestra oferta educativa.



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- Colaboramos con el desarrollo de la comunidad, ya que contamos con capital humano comprometido con la misma, para mejorar sus servicios y por ende su nivel de vida.
- Combatimos el abandono escolar y la no competencia mediante proyectos de permanencia e innovación educativa.
- Alcanzamos una eficiencia terminal arriba de la media nacional y la titulación del 100% de alumnos egresados.
- Somos una institución acreditada ante el Padrón de Buena Calidad del SNB.
- Somos la institución líder a nivel regional en el modelo de formación dual, con vínculos consolidados con el sector productivo que permiten la inserción exitosa de nuestros educandos.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

**c) Valores**

<b>RESPECTO A LA PERSONA</b>	Facilitar el desarrollo integral Respetar la dignidad Reconocer las cualidades
<b>COMPROMISO CON LA SOCIEDAD</b>	Reconocer el impacto futuro de nuestro trabajo Reconocimiento del potencial existente
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Liderazgo promotor Delegación de facultades Proactividad Responsabilidad en el manejo de recursos Dar prioridad a lo importante sobre lo urgente
<b>COMUNICACIÓN</b>	Brindar información clara, precisa y oportuna Clarificar y especificar peticiones de información e instrucciones de trabajo Ser asertivos
<b>COOPERACIÓN</b>	Trabajo en equipo Interdependencia
<b>MENTALIDAD POSITIVA</b>	Creatividad e innovación Involucramiento Compromiso con la mejora integral Comparación positiva Evaluación por resultados
<b>CALIDAD</b>	Orientación al usuario Hacer bien las cosas desde la primera vez Oportunidad Mejora Continua.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Acuerdo 447 y 449 de la RIEMS
- III. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- IV. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- V. Plan Maestro de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México
- VI. Reglamento escolar para alumnos del Sistema Conalep
- VII. Procedimientos del SGC
- VIII. Programa de Orientación Educativa
- IX. Guía para la acción Tutorial

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### 3.- **Ámbito de aplicación**

El Plan de Mejora continua de plantel El Oro, permitirá detectar las necesidades prioritarias de los cuatro ejes que lo integran para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, de igual manera permitirá ejercer un liderazgo participativo con el personal del Plantel, llevándolos por el camino correcto en el quehacer diario.

Los procesos tales como la planificación, organización, evaluación, enseñanza-aprendizaje, etc., serán ejecutados por todos los actores del proceso educativo, es decir desde las jefaturas de proyecto, personal administrativo, docentes, padres de familia, pero conducidos o guiados por la dirección, de tal manera que ésta es importante para que la gerenciación y administración de recursos humanos y económicos logre el éxito plasmado en los objetivos y metas propuestos en el Plan de Mejora Continua del Plantel El Oro.

Dicho plan ayudará a la Dirección del Plantel a poner en marcha todos los directrices o lineamientos (instrucciones y orientaciones), establecidos durante la planeación y la organización, ya que por medio de tales directrices se consiguen las formas de comportamiento más requeridas del personal en la institución, para ser determinante en la moral de los empleados y, consecuentemente, en la productividad y su calidad se ve reflejada en el logro de los planes y objetivos, en la efectividad de una estructura orgánica y en la eficacia de los sistemas de control.

Mediante el desempeño de una dirección eficiente se establece el sistema de comunicación para que la organización opere de forma.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

#### **4.- Diagnóstico**

##### **Ejes rectores**

- I. Aprendizaje**
- II. Docentes**
- III. Infraestructura y equipamiento**
- IV. Seguridad y sustentabilidad**

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## Diagnóstico: Aprendizajes

### Contexto

La oferta educativa que ha tenido el Plantel El Oro ha sido atractiva para los egresados de Educación Media Básica de la región sobre todo en los últimos 5 años, ya que la absorción de matrícula que ha presentado el Plantel ha sido considerable llegando a más de 300 alumnos de nuevo ingreso para algunos periodos escolares, actualmente a nivel región se tiene una absorción entre el 11% y 12% de la población egresada de nivel medio básico regional (matricula nuevo ingreso en 2014: 288, 2015: 313, 2016: 246, 2017: 243, 2018: 258).

La carrera que más demanda ha sido la de P.T.B. en Autotrónica y P.T.B en Informática. Durante el proceso de Concurso de Asignación de los 103 municipios, el promedio de aciertos con los que los alumnos quedan asignados al Plantel es de 50 a 70, lo que nos habla de un medio-bajo respecto al total de aciertos. Más del 90% de los aspirantes al Plantel El Oro quedan asignados de acuerdo a las 3 primeras opciones.

Al inicio del año, durante el mes de enero se lleva a cabo la promoción y difusión de la oferta educativa en las secundarias de la región, incluso se abarca otros estados como Michoacán. Con ello hemos fortalecido la calidad en los Servicios como institución educativa.

La conclusión de los alumnos en la EMS como Profesional Técnico Bachiller ha disminuido un poco en los últimos 3 años alrededor de 2 puntos porcentuales, por diversas situaciones no han egresado de manera exitosa, abandonando sus estudios sobre todo durante el primer semestre, esto ha afectado a la eficiencia Terminal la cual el ciclo anterior 2017-2018 fue de 63.3% en comparación de la del 2016-2017 fue de 67%. Por el contrario, respecto al proceso de titulación, más del 90% de los alumnos próximos a egresar cumplen con los requisitos para poder solicitar su proceso de titulación, terminándolo de manera exitosa.

En relación a la reprobación de alumnos tenemos que en el periodo 1.18.19 se tuvo el 30.86% siendo un total de 192 alumnos reprobados y para el periodo 2.18.19 se obtiene el 18.97% con un total de 111 alumnos. Teniendo en cuenta los resultados antes mencionados se puede ver que en dicho indicador ha tenido un alza en este último año, de ahí en estar trabajando con diversas actividades como círculos de estudio, asesorías académicas, regularizaciones extra clase, entre otras, todo encaminado a disminuir el índice de alumnos reprobados y con esto también contribuir en el índice de abandono escolar.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Con respecto a lo mencionado anteriormente en el aspecto de abandono escolar se tiene que en el Plantel en los últimos cinco años la tendencia es al alta, teniendo de 17 a 69 alumnos que han abandonado durante estos periodos con un porcentaje de 2.53% a 10.17% respectivamente.

Los principales factores detectados que influyen en el abandono escolar son los siguientes: la aun no competencia (módulos no acreditados), el embarazo adolescente, prescripción médica, problemas familiares, cambio de plantel y la conducta. Debido a esto se han implementado las medidas necesarias para poder combatir el abandono que se está teniendo en el Plantel, con actividades como asesorías académicas, círculos de estudio, juntas con padres de familia, registro de asistencia diaria, reunión de grupo colegiado y reforzamientos extra clase.

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura del Plantel permite ser atractiva para los aspirantes.</li> <li>• El Plantel se encuentra ubicado en zona accesible y relativamente céntrica.</li> <li>• El Modelo académico de Conalep ha permitido el egreso de alumnos de calidad, además de formación técnica también egresan con Bachillerato.</li> <li>• Proceso de titulación inmediata.</li> <li>• Programa de inducción a alumnos de nuevo ingreso (Lobo Fest)</li> <li>• Formación Dual</li> <li>• Becas.</li> <li>• Asesorías Académicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El abandono escolar prevalece sobre todo durante el primer semestre de la carrera.</li> <li>• Estudiantes de nuevo ingreso con bajo nivel académico.</li> <li>• Poco personal en las áreas de Orientación y Preceptoría.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el municipio es la única escuela que ofrece Formación técnica y Bachiller.</li> <li>• La aceptación en empresas de Profesionales Técnicos Bachiller para diversos puestos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuelas cercanas de otros subsistemas, así como la apertura en poco tiempo de varias de educación Media Superior en modalidad de tele bachiller.</li> <li>• Poco transporte después de las 5 de la tarde en la región.</li> <li>• Escaso sector productivo</li> <li>• Nivel académico bajo de los padres de familia.</li> <li>• Alumnos a cargo de los abuelos u otros familiares.</li> <li>• Factores negativos en la economía familiar que influyen en la permanencia y/o conclusión de los estudios.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>En la región existen otros subsistemas que retienen la mayoría de los egresados de la Educación Media Básica, y con ello tiene más matrícula, además de que en el municipio y sus alrededores después de determinada hora de la tarde ya no se cuenta con algún transporte lo que limita el desarrollo de ciertas actividades, razón la cual no se ha ofertado un segundo turno en el Plantel. El abandono escolar no ha permitido que se mejore la Eficiencia terminal, factor que se da por muchas razones en ocasiones ajenas al propio alumno, ya que por cuestiones de tutores se toma la decisión de no continuar sus estudios, para ello es que se llevan a cabo las acciones mencionadas anteriormente para lograr bajar el índice de abandono escolar en el Plantel y que los que lleguen a desertar sean pocos alumnos, con respecto a lo que se ha tenido.</p>	



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## Diagnóstico: Docentes

### Contexto

La plantilla académica está conformada por 35 docentes que participan en la impartición de módulos que integran el desarrollo de competencias genéricas, disciplinares y profesionales. El nivel académico de los docentes se compone por: 4 docentes con maestría, 11.42 %; 21 docentes con licenciatura, es decir el 60 %, 5 con pasantía en alguna licenciatura, 14.28 % y 5 Profesionales Técnicos, 14.28 %.

La formación docente es un punto importante para el plantel, por lo que se promueve la capacitación en la formación de competencias docentes y actualmente 19 docentes se encuentran acreditados en PROFORDEMS, 17 cuentan con CERTIDEMS y 8 con la certificación en la Norma EC0647 “Propiciar Aprendizaje Significativo en el Nivel Medio Superior y Superior, lo cual nos da un total de 23 docentes (65.71 %) por lo menos con una certificación en competencias docentes, por lo tanto de los 120 módulos que se imparten durante el semestre, 84 son atendidos por docentes acreditados y/o certificados, es decir el 70 %.

La totalidad de los docentes se encuentran inscritos y validados en COSDAC y con la posibilidad de participar en cursos del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior

Actualmente el plantel cuenta con el 88.57 % de idoneidad para la impartición de los módulos que conforman el Modelo Académico Conalep 2008 y 2018, sin embargo, es importante mencionar que, aunque los docentes que imparten módulos de Inglés no tienen el perfil, si cuentan con certificaciones en TKT Módulos I, II y III avalados por Cambridge Assessment.

Semestralmente se evalúa el desempeño de los docentes a través del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD) el cual se integra de 4 instrumentos (integración, observación de sesión, estudiantil y autoevaluación), el promedio obtenido en el semestre 1.18.19 por instrumento fue el siguiente: integración 8.78, observación de sesión 9.22, estudiantil 8.2 y autoevaluación 9.41, para finalmente obtener una calificación ponderada de 8.82, misma que fue menor en comparación con el resultado obtenido en el semestre 2.17.18 en el cual se alcanzó una promedio de 9.11.

Derivado de la encuesta Medición de la Satisfacción de la calidad Institucional (e-MeSCI), donde los alumnos evalúan los servicios ofrecidos en el aspecto de Planta docente se identificó un aumento en los aspectos de participación de los alumnos, trabajo en equipo, utilización de Tic's donde en 2017 se tenía un promedio de 87.50, 81.88 y 73.75, sin embargo, en 2018 alcanzamos un 89.90, 85.54

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

y 79.01 respectivamente. Por otro lado se tuvo una baja en los aspectos de puntualidad donde de 86.88 bajo a 83.56 y en revisión de tareas y trabajos de 95.31 a 91.49.	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuentan con el Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (PEVIDD)</li> <li>• El 65.71 % del personal docente cuenta con alguna certificación en competencias docentes</li> <li>• Los docentes utilizan las nuevas tecnologías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No existe estabilidad laboral por el tipo de contratación del personal docente</li> <li>• El docente no cuenta con horas de descarga para actividades extracurriculares</li> <li>• Grupos numerosos hasta con 48 alumnos</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificaciones para el personal docente gestionadas y en algunos casos subsidiadas por el Colegio</li> <li>• Plataforma COSDAC para cursos en línea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunidad de trabajo en otro subsistema y/o sector productivo</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>La rotación del personal docente ha sido un factor que frena con el cumplimiento de los requerimientos para varios aspectos del PC-SINEMS, esto debido a que no tienen estabilidad laboral y buscan mejores oportunidades de trabajo, sin embargo, se sensibiliza al personal para estar comprometido, motivación y sentido de pertenencia con la institución.</p> <p>Las certificaciones digitales han tomado importancia entre la comunidad docente y con ello se difunden cursos para incrementar sus habilidades, destrezas y conocimientos; cabe añadir que muchos de ellos son ofertados de manera gratuita, por lo que se continúa motivando al personal docente para participar en jornadas de capacitación (periodos inter semestrales enero y julio), en cursos de COSDAC y Certificación en la Norma EC0647.</p> <p>Se identifica que de acuerdo a los resultados obtenidos en PEVIDD hay una tendencia a la baja, ya que tomando como referencia el semestre 2.13.14 donde se alcanzó un 9.28, en el semestre recién concluido 1.18.19 se registró un 8.82, lo cual implica fortalecer las estrategias de acompañamiento y seguimiento al desempeño de los docentes, potencializando los conocimientos y habilidades adquiridas a través de la formación continua.</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Diagnóstico: Infraestructura	
<b>Contexto</b>	
<p>El Plantel cuenta con auditorio, 19 aulas, 4 laboratorios de informática, 1 laboratorio multidisciplinario, 1 taller de automotriz, un taller de Autotrónica, 2 módulos de sanitarios, biblioteca, 2 canchas de básquetbol y una de futbol, se cuenta con inventarios y registros de bitácoras para control de equipos y material consumible de prácticas tecnológicas. 156 equipos de cómputo para uso académico y administrativos con conexión a internet. El grado de equipamiento por carrera es el siguiente: en el área de contabilidad tenemos un 59 % de equipamiento, en el área de Autotrónica de 21 % y en informática de 82 %. Las acciones de prevención y corrección se llevan a cabo de acuerdo al Programa Anual de Mantenimiento, lo que ha permitido tener actualmente en buenas condiciones las instalaciones del plantel. Los espacios para personas con alguna discapacidad se han adecuado, ya que estamos considerados para su implementación en 2020, el lactario. Promovemos el buen uso de las instalaciones, en los equipos informáticos se está cambiando la red Administrativa y académica y se creará un Site principal, concentrando todas las comunicaciones en un solo punto y de esta manera mejorar el servicio de nuestras redes así como el servicio de internet.</p>	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Mantenimiento Preventivo</li> <li>• Personal comprometido con el sistema</li> <li>• Medición de satisfacción de usuarios y clima organizacional.</li> <li>• Espacio disponible para ampliaciones y áreas verdes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contamos con tres laboratorios de Informática, uno con 21 otro con 25 y otro con 29, lo que nos impide proporcionar un servicio de calidad, requerimos de laboratorios con 41 equipos de cómputo.</li> <li>• Existe un bajo porcentaje en el equipamiento de la carrera de Autotrónica.</li> <li>• Biblioteca en lugar inapropiado (1er nivel)</li> <li>• Servicio de Internet muy lento</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De manera semestral se requisita para adquisición de material para prácticas tecnológicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de equipo e insumos para prácticas tecnológicas, en muchas ocasiones con limitantes para adquisición.</li> </ul>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Somos un Centro de Evaluación de Competenciales laborales y digitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo por parte del sector productivo y la falta de zona industrial en la región, para obtener donaciones en beneficio del plantel.</li> <li>La entrega de material para prácticas tecnológicas se hace ya avanzado el semestre.</li> </ul>
<b>Resultados</b>	
<p>Derivado del contexto del Plantel se identifican las siguientes problemáticas:</p> <p>Los equipos de cómputo son insuficientes para la atención a la matrícula esto porque los grupos son de más de 45 alumnos y solo un laboratorio está habilitado con 41 equipos para una óptima atención a los alumnos.</p> <p>El equipo con el que se cuenta para la carrera de Autotrónica es insuficiente para las prácticas tecnológicas, ya que ha quedado rezagado de las nuevas tecnologías en el ámbito automotriz.</p> <p>Por otra parte, la biblioteca está ubicada en un lugar inapropiado, puesto que está en un primer piso dificultando el acceso a personas con capacidades diferentes.</p> <p>Finalmente aunque se cuenta con conexión a internet en todos los equipos, el servicio es muy lento, retardando las actividades académicas y administrativas.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad	
<b>Contexto</b>	
<p>El Plantel cuenta con una Barda perimetral que protege las instalaciones del mismo, además contamos con una unidad de Protección Civil cuyas acciones de prevención, han permitido tener actualmente en buenas condiciones las instalaciones del plantel en materia de seguridad. Con el Programa de Protección Civil se ha dado mayor seguridad y prevención de accidentes, en caso que se susciten, se cuenta ya con el conocimiento de las acciones a realizar por parte de personal administrativo. Trabajamos para promover todas las acciones necesarias para involucrar a la comunidad estudiantil en el Programa de Sustentabilidad, lo que nos permitirá convivir en armonía con los recursos naturales.</p>	
<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa General de Protección Civil</li> <li>• Reglamento Escolar para Alumnos del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica</li> <li>• Contamos con el Área de DIES</li> <li>• Conocimiento del personal administrativo y docente sobre la importancia de la seguridad.</li> <li>• Se cuenta con un programa de sustentabilidad</li> <li>• Programa de escuela segura</li> <li>• Se realizan acciones en la Semana del medio ambiente</li> <li>• Programa de ahorro de energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barda perimetral sin protección de malla, para evitar intromisiones</li> <li>• Cámaras de vigilancia insuficientes.</li> <li>• Falta hacer conciencia en la comunidad sobre temas de sustentabilidad.</li> </ul>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se tiene acceso tecnológico para normatividades del Colegio y conocimiento en general a través de internet.</li> <li>• Proyectos y servicios comunitarios</li> <li>• Invitaciones a cursos para fortalecer competencias en el personal administrativo y docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco personal administrativo para las múltiples funciones que se llevan a cabo en el Colegio.</li> <li>• Poco desarrollo industrial en la región.</li> <li>• Creación de nuevas opciones educativas del nivel medio superior en la región.</li> </ul>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyo de organismo externos para la impartición de talleres y/o Platicas alumnos y personal administrativo y docente.</li></ul>	
<b>Resultados</b>	
La Barda perimetral sin protección de malla, para evitar intromisiones y Cámaras de vigilancia insuficientes. Falta son las principales situaciones que conllevan un riesgo para la seguridad de Plantel, por otro lado hacer conciencia en la comunidad sobre temas de sustentabilidad es de suma importancia, ya que actualmente se trabaja en ello.	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)

### Ejes rectores

#### I. Aprendizaje

1. Eficiencia terminal 63.3%
2. El índice de titulación en el año 2018 99.9%
3. Índice de Abandono Escolar del periodo 1.18.19 fue de 10.17%

#### II. Docentes

1. El 65.71 % de docentes del plantel cuenta con una certificación de competencias docentes.
2. La totalidad de los docentes se encuentran inscritos e COSDAC
3. El promedio obtenido en PEVIDD en el semestre 1.18.19 fue de 8.82

#### III. Infraestructura y equipamiento

1. Falta de instalaciones de agua y gas
2. Bajo porcentaje de equipamiento en Autotrónica
3. Biblioteca ubicada en un primer piso

#### IV. Seguridad y sustentabilidad

1. Barda Perimetral sin Protección antirrobo
2. Cámaras de vigilancia insuficientes
3. Comunidad sin conciencia de sustentabilidad

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Disminución del Abandono Escolar
2	Mejorar la Eficiencia Terminal
3	Mantener índice de Titulación

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Formación continua
2	Acreditación de docentes en PROFORDEMS, CERTIDEMS y EC 0647
3	Mejora del desempeño docente



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Equipos de cómputo insuficientes.
2	Bajo porcentaje de equipamiento en carrera de Autotrónica
3	Biblioteca ubicada en espacio inadecuado

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Falta de terminar de cubrir con malla antirrobo la barda perimetral
2	Faltan cámaras de vigilancia en lugares estratégicos
3	Falta hacer conciencia en la comunidad sobre temas de sustentabilidad

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Operar el Modelo Académico CONALEP para el exitoso egreso de los alumnos que ingresan y que sea en un periodo de 3 años, demostrando que se forman en competencias genéricas, disciplinares y profesionales como P.T.B.	En nuevo Modelo Académico CONALEP 2018 permite responder a Las necesidades que el mercado demanda de la formación de P.T.B. La eficiencia terminal del ciclo 2017-2018 fue de 63.3%. El índice de titulación en el año 2018 99.9% El índice de Abandono escolar del periodo 1.18.19 fue de 10.17%	Eficiencia terminal 70%	Alumnos que egresan en una generación n/ alumnos que ingresan por primera vez en la generación $n-3*100$	Anual	Todas las áreas del Plantel	Estadística 911 Clear Point Sie web POA
		Titulación 100%	Alumnos que solicitan protocolo de titulación/ alumnos que cumplen los requisitos para titulación	Anual	Servicios Educativos	Estadística 911 Clear Point Sie web POA
		Abandono escolar 6%	Alumnos que abandonaron en el periodo/total de matrícula*100	Semestral	DIES	Clear Point

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Conformar una planta docente acreditada y certificada en competencias docentes y en constante actualización, dotándolos de herramientas que mejoren su desempeño en el aula y con ello contribuir al Perfil de Egreso de nuestros alumnos.	Actualmente el 65.71 % de docentes del plantel cuenta con una certificación de competencias docentes.	80% de docentes certificados en competencias	(Docentes certificados en competencias docentes/total de docentes)*100	Semestral	Viridiana Hernández Téllez	Clear Point POA
	La totalidad de los docentes se encuentran inscritos e inscritos en COSDAC	100 % de docentes acreditados en cursos de formación continua de la plataforma de COSDAC	(docentes con constancias de cursos en COSDAC/Total de docentes)*100	Semestral	Viridiana Hernández Téllez	Clear Point
	El promedio obtenido en PEVIDD en el semestre 1.18.19 fue de 8.82	9.00 de promedio en PEVIDD	Promedio de la calificación ponderada en los 4 instrumentos de PEVIDD	Semestral	Viridiana Hernández Téllez	SIGEFA

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mejorar condiciones de infraestructura en el plantel	Equipos de informática insuficiente para la matrícula. Bajo porcentaje de equipamiento en carrera de Autotrónica y biblioteca mal ubicada.	Laboratorio Funcionando al 100%	(Equipos funcionando/total de equipos)*100	Semestral	D. David Colín Romero	Encuesta satisfacción de usuarios
		Aumentar porcentaje de equipamiento en carrera de Autotrónica, Reubicar biblioteca	(Número de equipos en plantel / número de equipos que marca la guía) * 100	Semestral en base a la guía de Equipamiento	D. David Colín Romero	Encuesta satisfacción de usuarios

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Mantener seguras las instalaciones del plantel y crear conciencia sobre la sustentabilidad.	Falta malla antirrobo en barda perimetral, y cámaras de vigilancia así como crear conciencia en temas de sustentabilidad	Tener toda la barda con malla antirrobo y suficientes cámaras de vigilancia	(Zonas de riesgo/total de cámaras)*100	Semestral	D. David Colín Romero	
		Crear conciencia en temas de sustentabilidad	(Personal capacitado en temas de sustentabilidad/total de personal)*100	Trimestral	D. David Colín Romero	Clear Point
		Actividades de Sustentabilidad y Protección Civil	(Actividades realizadas/Actividades programadas)*100	Trimestral	Infraestructura DIES Vinculación	Sie web Clear Point

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Eficiencia terminal 63.3% El índice de titulación en el año 2018 99.9%	Mejorar la Difusión y Promoción de la Oferta Educativa. Mantener la matrícula inicial.	Cronograma de visitas a secundarias de la región y/o de las que se tiene captación.	07-01-2019	31-01-2019	Todas las áreas del Plantel.	Cronograma de visitas
	Seguimiento al Proceso de Titulación	Incentivar a los alumnos para iniciar y concluir Servicio Social y Prácticas Profesionales y demás trámites para solicitar protocolo de titulación.	01-02-2019	31-07-2019	Servicios Educativos	Certificado de Terminación de estudios. Título

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Índice de Abandono Escolar del periodo 1.18.19 10.17%	Lograr que el abandono escolar se mantenga por debajo de la media estatal.	Realiza el seguimiento académico oportuno de los alumnos. Atender las necesidades psicosociales de los alumnos en el Área de Orientación Educativa	08/2019	01/2020	DIES	Reporte semestral de Abandono Escolar
---	--	--	---------	---------	------	---------------------------------------

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>Cronograma: Docentes</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
El 65.71 % de docentes del plantel cuenta con una certificación de competencias docentes.	Personal certificado en competencias docentes	Promover certificaciones para el personal docente que garantice su formación para llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje con éxito y se logre el perfil de egreso de los alumnos.	08/2019	01/2020	Viridiana Hernández Téllez	Invitación para inscripción de certificaciones. Certificado de competencias docentes
La totalidad de los docentes se encuentran inscritos e COSDAC	Lograr que los docentes se inscriban y acrediten cursos de formación continua, fortaleciendo sus	Dar seguimiento para la conclusión de cursos de COSDAC.	08/2019	01/2020	Viridiana Hernández Téllez	Constancias de cursos en COSDAC



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	habilidades pedagógicas para mejorar el desempeño en el aula.					
El promedio obtenido en PEVIDD en el semestre 1.18.19 fue de 8.82	Mejorar el desempeño docente y este se vea reflejado en la disminución de índices de alumnos aun no competentes y abandono escolar	Fortalecer habilidades pedagógicas en los docentes, mismos que se verán reflejadas en su quehacer diario en el aula.	08/2019	01/2020	Viridiana Hernández Téllez	Resultados de PEVIDD

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Equipo de Informática Insuficiente	Falta de equipo Informático suficiente de acuerdo a la matrícula.	Solicitar reparación de instalaciones y material para practicas	Agosto 2019	Julio 2020	D. David Colín Romero	Solicitudes Entregadas
Bajo porcentaje de equipamiento en Autotrónica	Bajo porcentaje de equipamiento en carrera de Autotrónica	Solicitar equipamiento faltante	Agosto 2019	Julio 2020	D. David Colín Romero	Solicitudes Entregadas
Biblioteca ubicada en un primer piso	Falta de Ubicación adecuada para biblioteca.	Solicitar reubicación de Biblioteca	Agosto 2019	Julio 2020	D. David Colín Romero	Solicitudes Entregadas

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>Cronograma: Seguridad y sustentabilidad</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Barda Perimetral sin Protección antirrobo	Cubrir con malla antirrobo la barda perimetral	Solicitar malla antirrobo	Agosto 2019	Julio 2020	D. David Colín Romero	Solicitudes Entregadas
Cámaras de vigilancia insuficientes	Instalación de más cámaras de vigilancia en lugares estratégicos	Solicitar cámaras de vigilancia	Agosto 2019	Julio 2020	D. David Colín Romero	Solicitudes Entregadas
Comunidad sin conciencia de sustentabilidad	Falta hacer conciencia en la comunidad sobre temas de sustentabilidad	Promover la conciencia en comunidad académica en temas de sustentabilidad	Agosto 2019	Julio 2020	Juan C. Martínez Ramírez	Programa de actividades con evidencia

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### 9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua: Aprendizaje								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Mejorar la Eficiencia Terminal	Eficiencia terminal 70%	Alumnos que egresan en una generación n/ alumnos que ingresan por primera vez en la generación n-3*100	Ciclo Escolar 2019-2020	Anual	31/08/2018	95.73%	María del Carmen Bautista Togo
P2	Disminución del Abandono Escolar	Abandono escolar 6%	Alumnos que abandonaron en el periodo/total de matrícula*100	Ciclo Escolar 2019-2020	Semestral/Anual	31/01/2019	53%	Juan Carlos Martínez Ramírez
P3	Mantener índice de Titulación	Titulación 100%	Alumnos que solicitan protocolo de titulación/ alumnos que cumplen los requisitos para titulación	Ciclo Escolar 2019-2020	Anual	31/12/2018	99.92%	María del Carmen Bautista Togo

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua: Docentes								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Acreditación de docentes en PROFORDEMS, CERTIDEMS y EC 0647	80% de docentes certificados en competencias	(Docentes certificados en competencias docentes/total de docentes)*100	Ciclo Escolar 2019-2020	Semestral	01/02/2019	80 %	Viridiana Hernández Téllez
P2	Formación continua	100 % de docentes acreditados en cursos de formación continua de la plataforma de COSDAC	(docentes con constancias de cursos en COSDAC/Total de docentes)*100	Ciclo Escolar 2019-2020	Semestral	31/01/2019	50 %	Viridiana Hernández Téllez
P3	Mejora del desempeño docente	9.00 de promedio en PEVIDD	Promedio de la calificación ponderada en los 4 instrumentos de PEVIDD	Ciclo Escolar 2019-2020	Semestral	31/01/2019	90 %	Viridiana Hernández Téllez

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua: Infraestructura y equipamiento								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Aumentar equipo Informático	Contar con 20 equipos mas	Alumno x computadora	Ciclo Escolar 2019- 2020	semestral	31/01/2019	0%	D. David Colin Romero
P2	Aumentar equipamiento en Autotronica	Contar con más equipo en Autotronica	Satisfacción de usuario	Ciclo Escolar 2019- 2020	semestral	31/01/2019	0%	D. David Colin Romero
P3	Reubicar biblioteca	Ubicar en un primer nivel la biblioteca	Satisfacción de usuario	Ciclo Escolar 2019- 2020	semestral	31/01/2019	0%	D. David Colin Romero

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua: Seguridad y sustentabilidad								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Instalar malla perimetral en barda.	Completar la malla en barda	Satisfacción de usuario	Ciclo Escolar 2019-2020	semestral	31/01/2019	0%	D. David Colin Romero
P2	Instalar cámara de vigilancia	Aumentar número de cámaras	Satisfacción de usuario	Ciclo Escolar 2019-2020	semestral	31/01/2019	0%	D. David Colin Romero
P3	Crear conciencia sobre asuntos de sustentabilidad	Crear conciencia en la comunidad académica	Satisfacción de usuario	Ciclo Escolar 2019-2020	semestral	31/01/2019	0%	D. David Colin Romero

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### 10.- Plan de Ingresos y Egresos

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$ PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 2,112,000.00
102	Cooperaciones	\$ 0.00
104	Exámenes de Admisión	\$ 87,000.00
106	Exámenes de Regularización	\$ 28,000
109	Duplicado de Credenciales	\$ 1,500.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$ 3,000.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$ 0.00
112	Arrendamiento de Locales	\$ 0.00
119	Donaciones	\$ 0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$ 0.00
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$ 40,000.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$ 300,000.00
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$ 0.00
600	Otros ingresos	\$ 63,600.00
	<b>Total</b>	<b>\$ 2,365,100.00</b>
	<b>Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo Escolar -----</b>	<b>\$ 1,182,550.00</b>



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>PROYECTO DE EGRESOS</b>			
<b>CUENTA</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>CANTIDAD</b>
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	%	\$6,052,135
1345*	Gratificaciones	%	\$1,815,783
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	%	\$48,352
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	%	\$26,546
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	%	\$25,746
2161	Material y enseres de limpieza	%	\$0
2171	Material didáctico	%	\$607,593
2211	Productos alimenticios para personas	%	\$17,034
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$25,000
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$3,000
2461	Material eléctrico y electrónico	%	\$42,849
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$33,858
2481	Materiales complementarios	%	\$15,000
2482	Materiales de señalización	%	\$4,800
2483	Árboles y plantas de ornato	%	\$0
2491	Materiales de construcción	%	\$10,502
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>2551</b>	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	<b>\$0</b>
<b>2611</b>	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	<b>\$0</b>
<b>2711</b>	Vestuario y uniformes	%	<b>\$0</b>
<b>2721</b>	Prendas de seguridad y protección	%	<b>\$5,000</b>
<b>2731</b>	Artículos deportivos	%	<b>\$4,000</b>
<b>2741</b>	Productos textiles	%	<b>\$0</b>
<b>2911</b>	Refacciones, accesorios y herramientas	%	<b>\$19,000</b>
<b>2931</b>	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	<b>\$0</b>
<b>2941</b>	Refacciones y accesorios para equipo de computo	%	<b>\$0</b>
<b>2971</b>	Artículos para la extinción de incendios	%	<b>\$12,000</b>
<b>3111</b>	Servicio de energía eléctrica	%	<b>\$198,224</b>
<b>3121</b>	Gas	%	<b>\$0</b>
<b>3131</b>	servicio de agua	%	<b>\$0</b>
<b>3141</b>	Servicio de telefonía convencional	%	<b>\$22,364</b>
<b>3171</b>	Servicios de acceso a internet	%	<b>\$0</b>
<b>3181</b>	Servicio postal y telegráfico	%	<b>\$0</b>
<b>3331</b>	Servicios informáticos	%	<b>\$0</b>
<b>3341</b>	Capacitación	%	<b>\$79,125</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>3361</b>	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	<b>\$20,904</b>
<b>3362</b>	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	<b>\$0</b>
<b>3363</b>	Servicio de impresión de documentos oficiales	%	<b>\$12,000</b>
<b>3364</b>	Pago por servicios de CENEVAL	%	<b>\$8,000</b>
<b>3411</b>	Servicios bancarios y financieros	%	<b>\$10,544</b>
<b>3451</b>	Seguros y finanzas	%	<b>\$62,161</b>
<b>3511</b>	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	<b>\$98,750</b>
<b>3512</b>	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	<b>\$0</b>
<b>3521</b>	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	%	<b>\$5,104</b>
<b>3531</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	%	<b>\$0</b>
<b>3541</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	<b>\$0</b>
<b>3581</b>	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	%	<b>\$278,400</b>
<b>3591</b>	Servicios De Fumigación	%	<b>\$444,810</b>
<b>3751</b>	Viáticos Nacionales	%	<b>\$18,000</b>
<b>3821</b>	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	<b>\$0</b>
<b>3831</b>	Congresos y Convenciones	%	<b>\$20,000</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".


<b>3994</b>	Inscripciones y Arbitrajes	%	<b>\$0</b>
<b>2351</b>	Arrendamiento de vehículos	%	<b>\$25,000</b>
<b>2361</b>	Arrendamiento de maquinaria y equipo	%	<b>\$28,000</b>
<b>3381</b>	Servicios de vigilancia	%	<b>\$660,985</b>
<b>3571</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	%	<b>\$15,433</b>
<b>3721</b>	Gastos de traslado por vía terrestre	%	<b>\$128,100</b>
<b>3991</b>	Cuotas y suscripciones	%	<b>\$15,000</b>
<b>3992</b>	Gastos de servicios menores	%	<b>\$3,746</b>
<b>3251</b>	Arrendamiento de vehículos	%	<b>\$29,580</b>
<b>4112</b>	Ajustes y Transferencias	%	<b>\$0</b>
<b>4392</b>	Devolución de Ingresos Indebidos	%	<b>\$0</b>
<b>*5111</b>	Muebles y Enseres	%	<b>\$0</b>
<b>*5131</b>	Instrumental de Música	%	<b>\$0</b>
<b>5132</b>	Artículos de Biblioteca	%	<b>\$45,000</b>
<b>*5151</b>	Bienes Informáticos	%	<b>\$0</b>
<b>*5211</b>	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	<b>\$0</b>
<b>*5231</b>	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	<b>\$0</b>
<b>5671</b>	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	<b>\$0</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>5761</b>	Árboles y Plantas	%	\$0
<b>*5911</b>	Software	%	\$0
<b>*5971</b>	Licencia	%	\$0
<b>*6125</b>	Ejecución de Obras	%	\$0
<b>*6171</b>	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$0
<b>*6191</b>	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 11.- Aprobación y Control de cambio

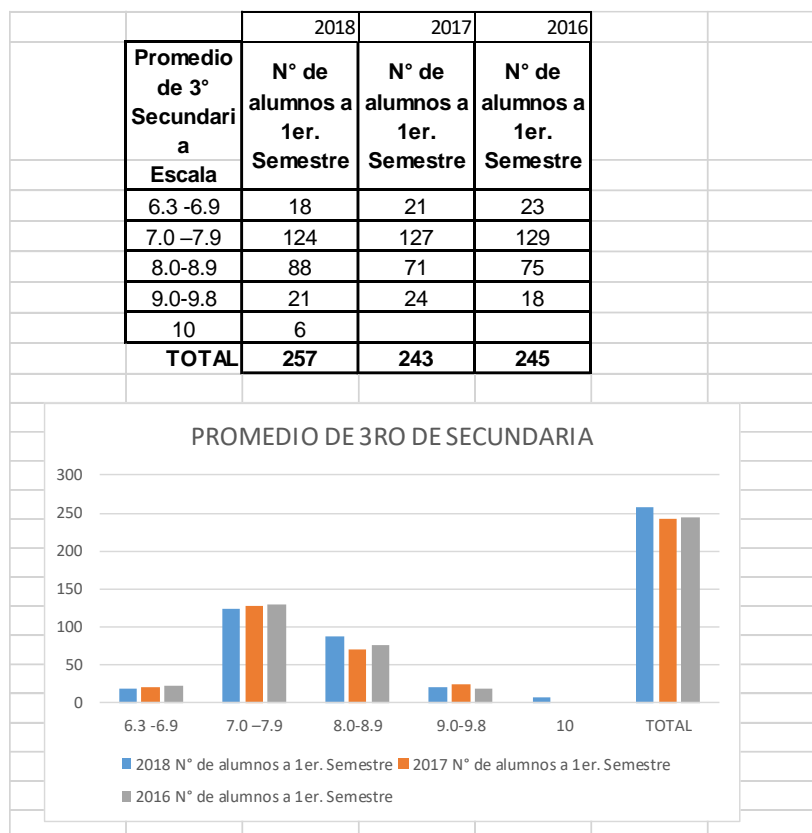
Aprobación y Control de cambio				
<b>Unidad administrativa</b>	<b>El Oro</b>		<b>CCT</b>	<b>15DPT0007G</b>
			<b>Revisión</b>	<b>02</b>
			<b>Fecha de aprobación</b>	<b>01/08/2019</b>
			<b>Nombre de quien autorizó</b>	<b>Irvin Rodolfo Tapia Bernabé</b>
<b>Documento que se actualiza</b>	Plan de Mejora Continua			
<b>Motivo de cambio</b>	Elaboración de Plan de Mejora Continua Plantel El Oro, para Ciclo escolar 2019-2020.			
<b>Descripción de cambio</b>	Se jerarquiza Normatividad aplicable Se anexa ámbito de aplicación, factores críticos y Seguimiento y evaluación del PMC. Se integran indicadores estratégicos (Abandono Escolar, reprobación y eficiencia terminal) en FODA del eje de Aprendizaje.			
<b>Fecha de aprobación</b>	01/08/2019			
<b>Aprobó</b>	<b>Elaboró</b>	<b>Revisión</b>		
<b>Lic. Efigenia Nieto Colín</b> Directora de Plantel El Oro	<b>Mtra. Viridiana Hernández Téllez</b> Jefa de Proyecto de Formación Técnica	<b>Lic. María del Carmen Bautista Togo</b> Jefa de Proyecto de Servicios Educativos		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## ANEXOS

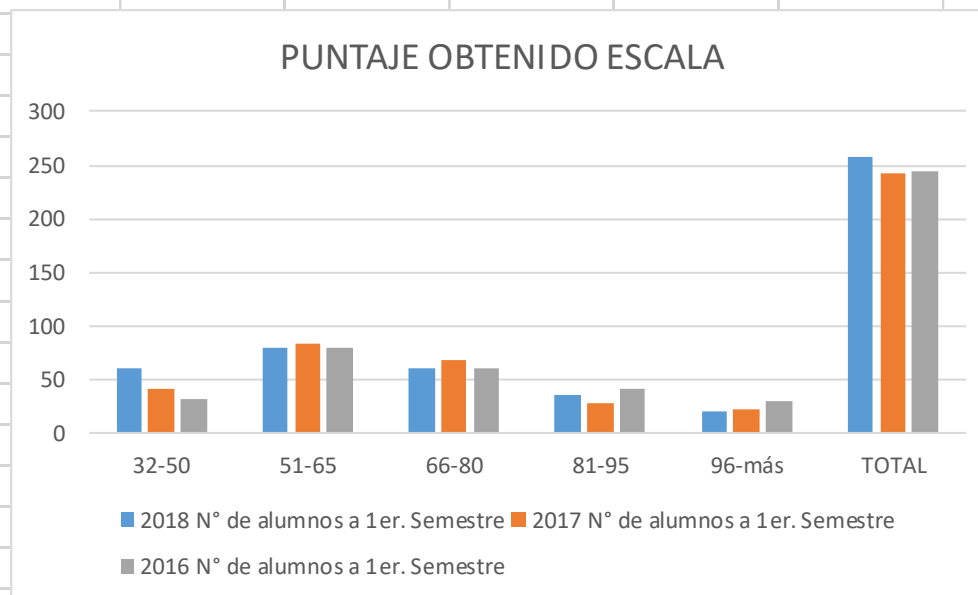
### Anexo 1

Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS.



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

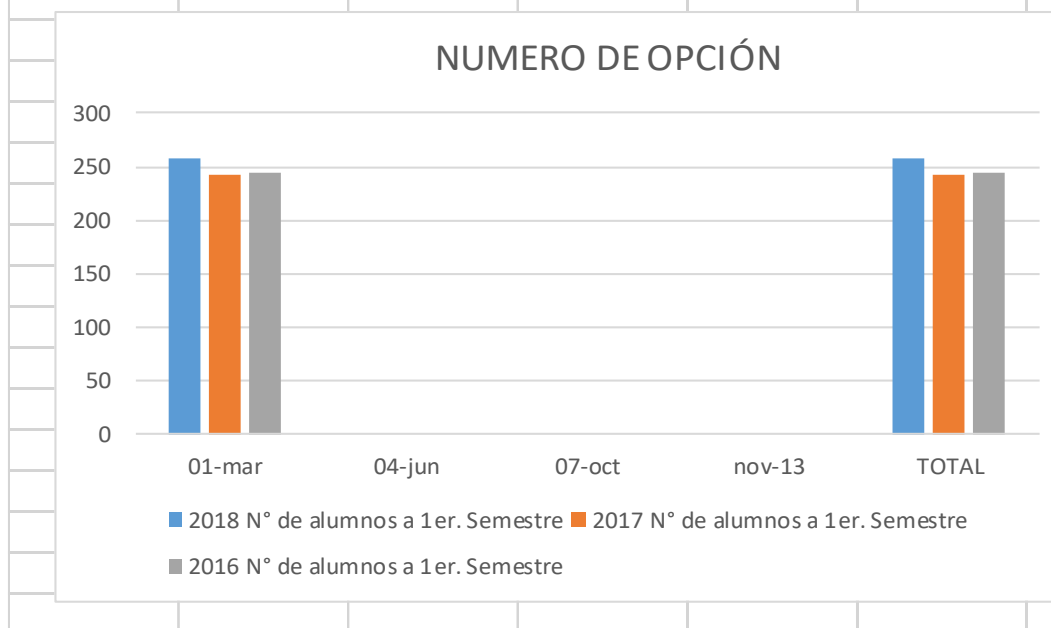
	2018	2017	2016
<b>Puntaje Obtenido Escala</b>	<b>N° de alumnos a 1er. Semestre</b>	<b>N° de alumnos a 1er. Semestre</b>	<b>N° de alumnos a 1er. Semestre</b>
32-50	60	42	32
51-65	80	83	80
66-80	60	68	61
81-95	36	27	42
96-más	21	23	30
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>243</b>	<b>245</b>



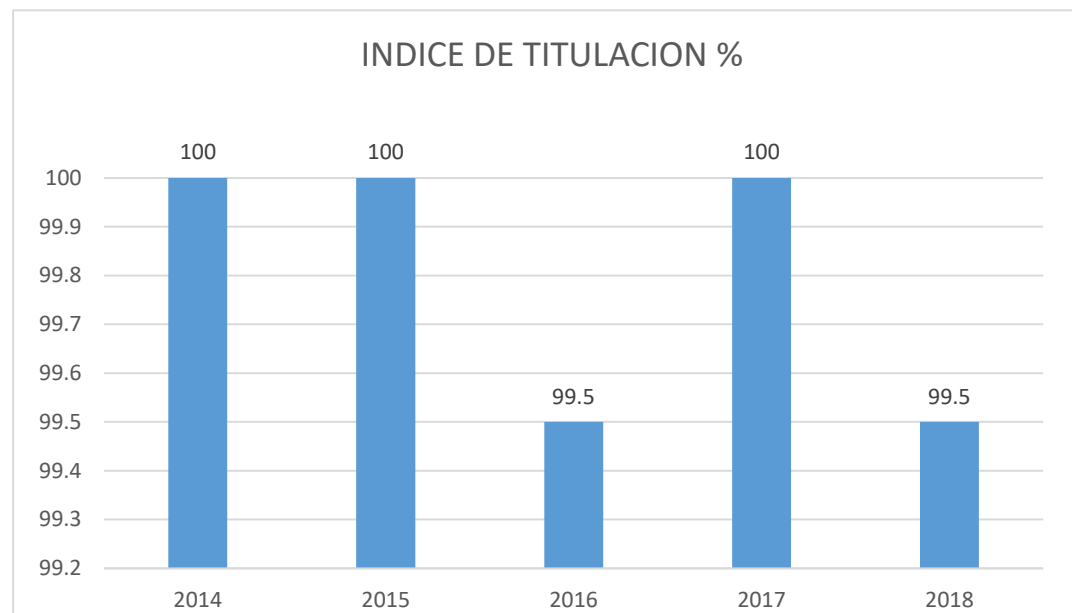


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

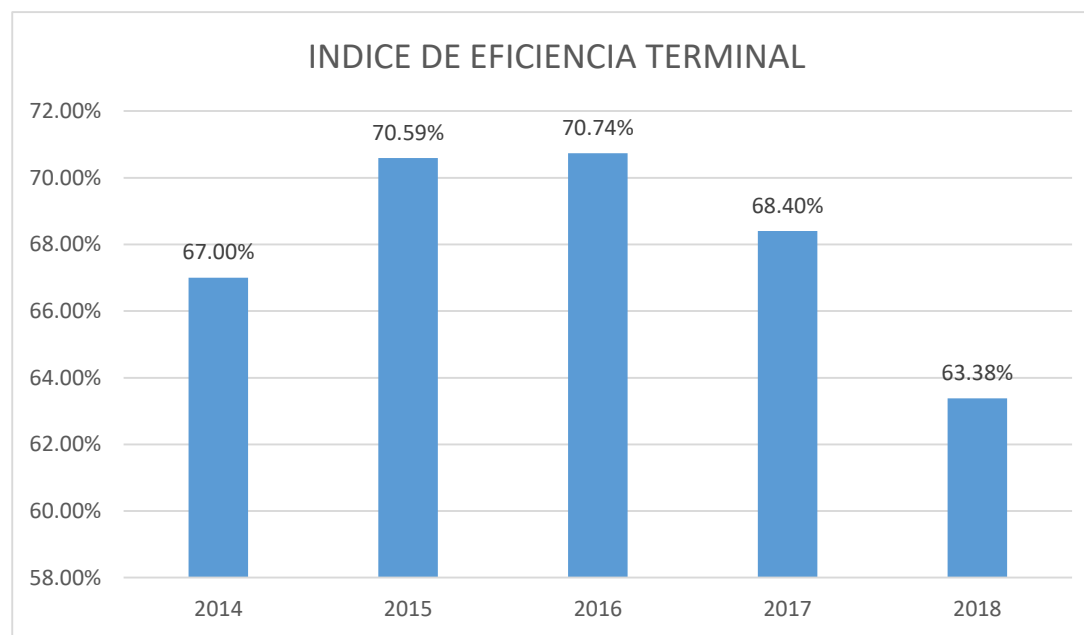
	2018	2017	2016
<b>Número de Opción</b>	<b>N° de alumnos a 1er. Semestre</b>	<b>N° de alumnos a 1er. Semestre</b>	<b>N° de alumnos a 1er. Semestre</b>
01-mar	257	243	245
04-jun	0	0	0
07-oct	0	0	0
nov-13	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>243</b>	<b>245</b>



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa.

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
<b>CICLO 16 -17</b>	
ESC.TEC.17 "GUSTAVO BAZ PRADA"	9
ESTIC. NO. 2 " DR. JORGE JIMENEZ CANTÚ"	59
ESTV160101	3
ESTV16266	1
ESTV16477	1
ESC. SEC. TECNICA NO 56	5
ESC. TECNICA NUM. 118 "ALBERT EINSTEIN"	4
ESC. SEC. TECNICA NO. 171 "FELIPE ANGELES"	9
ESC.TEC.NO. 172 "GENERAL EMILIANO ZAPATA"	2
ESC. TELESECUNDARIA "GREGORIO TORRES QUINTERO"	9
ESC. FEDERAL "IGNACIO LOPEZ RAYON"	19
ESC. FED. TEC. NO. 180 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	5
ESC. TELESEC. "JUAN ESCUTIA"	1
ESC. SEC. OFTV. NO. 0023 "LEONA VICARIO"	1
ESC. SEC. OFIC. NO 88 "ING. SALVADOR SANCHEZ COLIN"	42
ESC. SEC. NO 0139 "NIÑOS HEROES"	3
ESC. OFI 00157 "GRAL. LAZARO CARDENS DEL RIO"	1
ESC. SEC. OFICIAL NO. 243 "JUAN LUIS DE ALARCON"	2
ESC. SEC. OFIC. NO.0262 "AQUILES SERDAN"	7
ESC.SEC. NO.410 "ADOLFO LOPEZ MATEOS"	1
ESC. SEC. NO. 0443 "PLAN DE AYALA"	1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESC. OFIC. NO. 444 "LIC. JUAN FERNANDEZ ALBARRAN"	8
SEC. OFIC. NO. 0501 PROFRA. CLEOTILDE VELAZQUEZ VILLEGAS"	24
SEC. OFIC. NO. 0557 "RICARDO FLORES MAGON"	2
ESC OFC 015 "JOSE MARIA LUIS MORA"	1
ESC. SEC. OFTV. NO. 0023 "LEONA VICARIO"	6
ESC. TELESEC. OFIC. NO.0024 "VICENTE GUERRERO"	2
ESC. TELESEC. NO. 0128"MANUEL HINOJOSA GILES"	1
ESC. OFTV. NO. 0176 "ISIDRO FABELA"	7
ESC. OFIC. TV NUM. 0227 "GABINO BARREDA "	1
ESC. TELESEC. 0681 "VALENTIN GOMEZ FARIAS"	1
<b>TOTAL DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO</b> (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	<b>238</b>
<b>*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA</b> (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	<b>245</b>
<b>CICLO 17 - 18</b>	
ESC.TEC.17 "GUSTAVO BAS PRADA"	8
ESTIC. NO. 2 " DR. JORGE JIMENEZ CANTÚ"	68
ESC. SEC. TECNICA NO 56	2
ESC. TECNICA NUM. 118 "ALBERT EINSTEIN"	3
ESC. SEC. TECNICA NO. 171 "FELIPE ANGELES"	7
ESC. TELESECUNDARIA "GREGORIO TORRES QUINTERO"	4
ESC. FEDERAL "IGNACIO LOPEZ RAYON"	21
ESC. SEC. OFIC. NO 88 "ING. SALVADOR SANCHEZ COLIN"	37
ESC. SEC. NO 0139 "NIÑOS HEROES"	2
ESC. SEC. OFICIAL NO. 243 "JUAN LUIS DE ALARCON"	7
ESC. SEC. OFIC. NO.0262 "AQUILES SERDAN"	1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

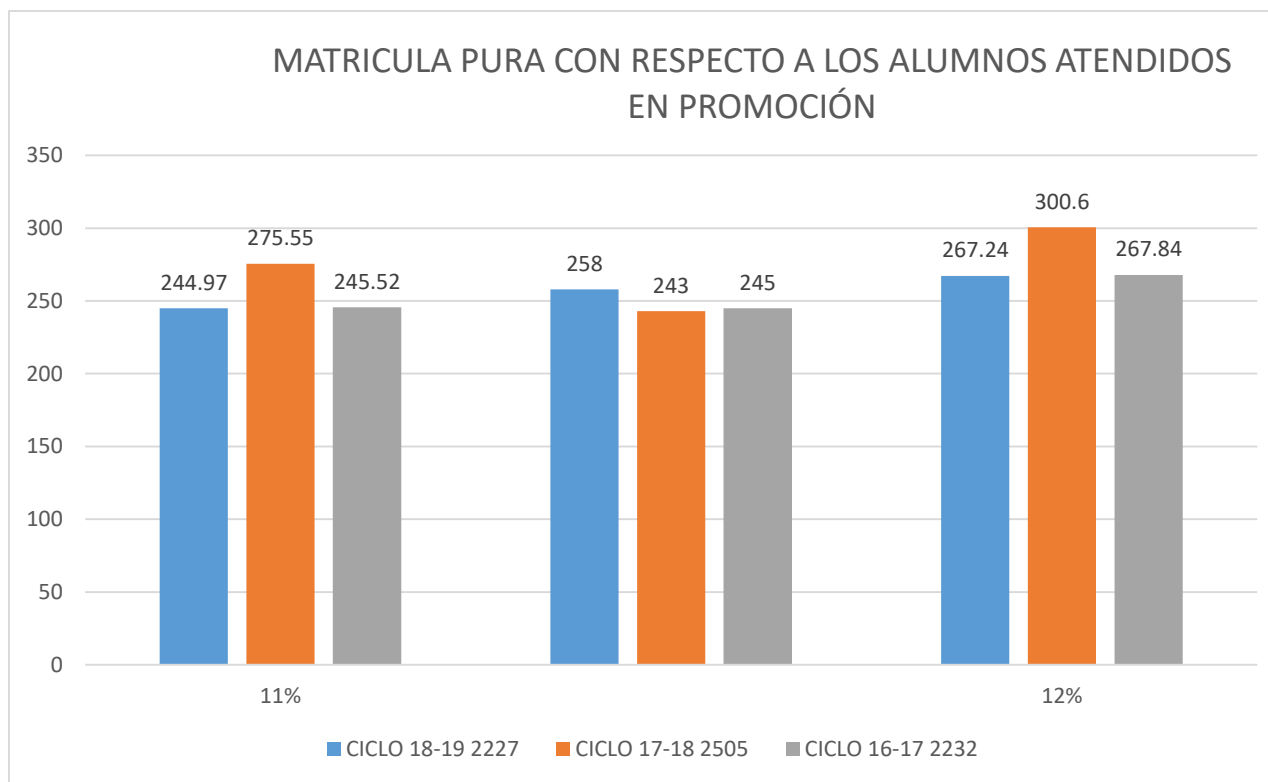
ESC.SEC. NO.410 "ADOLFO LOPEZ MATEOS"	1
ESC. OFIC. NO. 444 "LIC. JUAN FERNANDEZ ALBARRAN"	6
ESC. SEC. OFIC. NO. 0501 PROFRA. CLEOTILDE VELAZQUEZ VILLEGAS"	17
ESC. SEC. OFIC.NO. 0057 "RICARDO FLORES MAGON"	5
ESC. SEC. NO 0023 "LEONA VICARIO"	4
ESC. TELESEC. OFIC. NO.0024 "VICENTE GUERRERO"	1
ESC. OFTV. NUM.0140 "GRAL. LAZARO CARDENAS DEL RIO"	1
ESC. OFIC. TV NUM. 0227 "GABINO BARREADA "	4
ESC. OFIC. NUM. 0681 "VALENTIN GOMEZ FARIAS"	1
ESC. SEC. NO. 0443 "PLAN DE AYALA"	2
ESC. FED. TEC. "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	4
<b>TOTAL DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO</b> (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	<b>211</b>
<b>*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA</b> (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	<b>243</b>
<b>CICLO 18 - 19</b>	
ESC.TEC.17 "GUSTAVO BAZ PRADA"	4
ESTIC. NO. 2 " DR. JORGE JIMENEZ CANTÚ"	66
ESC. TELESECUNDARIA "ESTV16 (434)"	1
ESC. SEC. OFICIAL NO. 243 "JUAN LUIS DE ALARCON"	5
ESC. OFIC. NO. 444 "LIC. JUAN FERNANDEZ ALBARRAN"	4
ESC. SEC. TECNICA NO 56	9
ESC. TECNICA NUM. 118 "ALBERT EINSTEIN"	5
ESC. SEC. TECNICA NO. 171 "FELIPE ANGELES"	3
ESC.TEC.NO. 172 "GENERAL EMILIANO ZAPATA"	1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESC. TELESECUNDARIA "GREGORIO TORRES QUINTERO"	6
ESC. FEDERAL "IGNACIO LOPEZ RAYON"	14
ESC. FED. TEC. NO. 180 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	7
ESC. TELESECUNDARIA "JOSE VASCONCELOS"	1
ESC. SEC. OFIC. NO 88 "ING. SALVADOR SANCHEZ COLIN"	48
ESC. SEC. NO 0139 "NIÑOS HEROES"	4
ESC. SEC. OFIC. NO.0262 "AQUILES SERDAN"	9
ESC. SEC. NO. 0443 "PLAN DE AYALA"	2
SEC. OFIC. NO. 0501 PROFRA. CLEOTILDE VELAZQUEZ VILLEGAS"	26
SEC. OFIC.NO. 0557 "RICARDO FLORES MAGON"	2
ESC. SEC. OFTV. NO. 0023 "LEONA VICARIO"	4
ESC. TELESEC. OFIC. NO.0024 "VICENTE GUERRERO"	1
ESC. TELESEC. NO. 0128"MANUEL HINOJOSA GILES"	4
ESC. OFTV. NUM.0140 "GRAL. LAZARO CARDENAS DEL RIO"	2
ESC. OFTV. NO. 0176 "ISIDRO FABELA"	14
ESC. OFIC. TV NUM. 0227 "GABINO BARREADA "	1
ESC. TELES. "TATA VASCO"	1
ESC. TELESEC. 0681 "VALENTIN GOMEZ FARIAS"	1
<b>TOTAL, DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)</b>	<b>245</b>
<b>*GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)</b>	<b>258</b>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

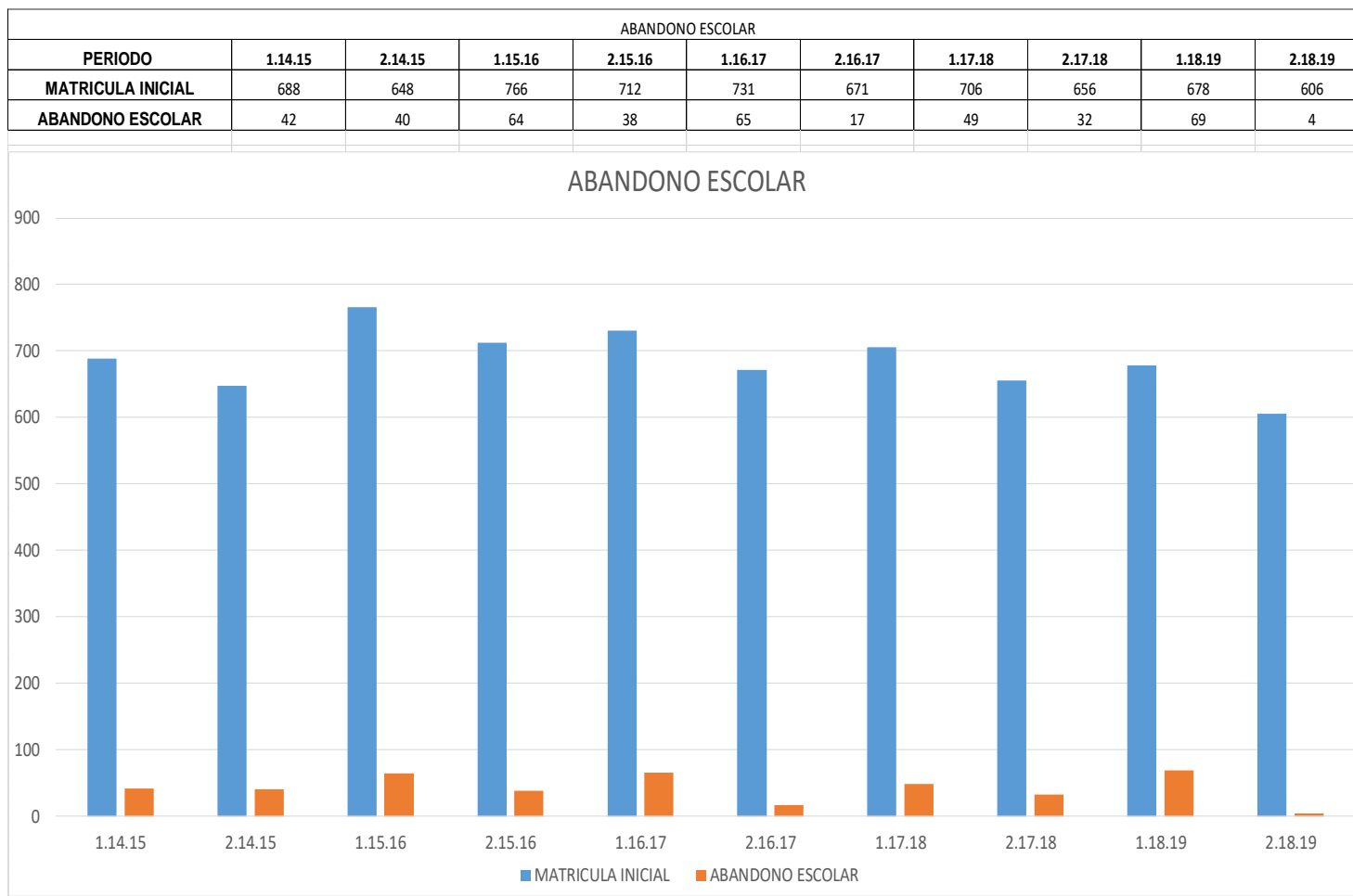
		11%		12%
CICLO 18-19	2227	<b>244.97</b>	258	<b>267.24</b>
<b>CICLO 17-18</b>	<b>2505</b>	<b>275.55</b>	243	<b>300.6</b>
CICLO 16-17	2232	<b>245.52</b>	245	<b>267.84</b>





"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## Abandono Escolar



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## Anexo 2

Integrar los siguientes

### 1. Indicadores:

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	<b>Absorción</b>	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	10.25%
	<b>Cobertura</b>	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	10.25%
	<b>Abandono Escolar</b>	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	Periodo 1.18.19 10.17%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Matricula total 2017-2018))*100				
	<b>Eficiencia Terminal</b>	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	Generación 2016-2013: 70.74% Generación 2014-2017: 67.9% Generación 2015-2018: 63.34%
	<b>Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo</b>	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	13.39
	<b>Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior</b>	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	35.88

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

INDICADORES ESTRATEGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
1) Aprendizaje	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) \times 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	89.82 %
	Tasa de uso de talleres	$(\text{total de talleres en existencia} / \text{total de talleres en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100 %
	Tasa de uso de laboratorios	$(\text{total de laboratorios en existencia} / \text{total de laboratorios en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100 %
	Tasa de uso de la capacidad instalada	$(\text{total de aulas existentes} / \text{total de aulas en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	50 %

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Titulación	(Egresados del ciclo "n"/titulados)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	Generación 2013-2016: 100.00% Generación 2014-2017: 99.6% Generación 2015-2018: 99.60%
	Aprovechamiento escolar					

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	100%
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	4.5
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Estudiantes titulados en última generación de egresados	207
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	10 / 30
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	75 / 209
Número de estudiantes con Certificaciones laborales en cada generación.	12
Número de estudiantes por generación que iniciaron con formación dual	6
Número de estudiantes por generación que concluyen formación dual.	97%
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	97%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 06, 07, 08, 09, 10)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		FIN DE CURSOS, 2017-2018 911.7BT				
Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)						
<b>V. BECAS</b>						
1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2017-2018, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. NOTA: Sólo becas monetarias.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	0	0	0	0	0	0
Sin Beca	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0
2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el origen de la beca.						
Becas federales	Hombres	Mujeres	Total			
Oportunidades (Prospera)	0	0	0			
Contra el abandono escolar	0	0	0			
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	0	0	0			
Reinserción	0	0	0			
Beca Emprendedores	0	0	0			
Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)	0	0	0			
Salario modalidad: formación dual	0	0	0			
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0			
Ingreso para hijos de militares	0	0	0			
Beca CONALEP	0	0	0			
Beca Jóvenes en acción	0	0	0			
Otra beca federal*	0	0	0			
*Especifique:	0					
<b>Total becas federales</b>	0	0	0			
Beca estatal (Prepa sí, etc.)	0	0	0			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)	0	0	0			
Beca de la propia institución	0	0	0			
Beca de intercambio	0	0	0			
Beca internacional	0	0	0			
Beca particular	0	0	0			
Beca municipal	0	0	0			
Otra beca**	0	0	0			
** Especifique:	0					
Total	0	0	0			
Nota: si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.						

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
<b>VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR</b> Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
2018	8	15				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
240						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
157	100	257	4	5	3	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	19	7	26	0	0	0
15 años	114	78	192	4	4	2
16 años	18	13	31	0	1	1
17 años	5	1	6	0	0	0
18 años	1	1	2	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	157	100	257	4	5	3



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR  
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad	225
En otra entidad federativa	32
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	257

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General	148
Para trabajadores	0
Telesecundaria	30
Técnica	79
Comunitaria	0
Educación para adultos	0
Total	257

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad	206
En otra entidad federativa	48
Estados Unidos	3
Otro país	0
Total	257

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

**ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA**

**INICIO DE CURSOS 2018-2019**

**911.7BT**

**Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)**

**VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)**

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	159	101	260	4	5	3	6
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	159	101	260	4	5	3	6

**TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE**

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Activar Windows

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR  
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	19	114	18	5	1	0	0	0	0	0	0	0	157
		Repetidores		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	MUJERES	Nuevo Ingreso	7	78	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100
		Repetidores		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	SUBTOTAL			26	193	33	6	2	0	0	0	0	0	0	260
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SUBTOTAL			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SUBTOTAL				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SUBTOTAL					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SUBTOTAL						0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	HOMBRES	Nuevo Ingreso	19	114	18	5	1	0	0	0	0	0	0	0	157
		Repetidores		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	MUJERES	Nuevo Ingreso	7	78	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100
		Repetidores		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	TOTAL			26	193	33	6	2	0	0	0	0	0	0	260

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 3.

**Eje Docentes**

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	<b>2.1 Porcentaje del personal docente actualizado</b>	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo)*100	Porcentual	Reporte estadística 911 y cifras institucional	docente capacitado	82.97 %
	<b>2.2 Porcentaje de docentes acreditados</b>	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar)*100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	65.71 %
	<b>2.3 Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados</b>	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	70%

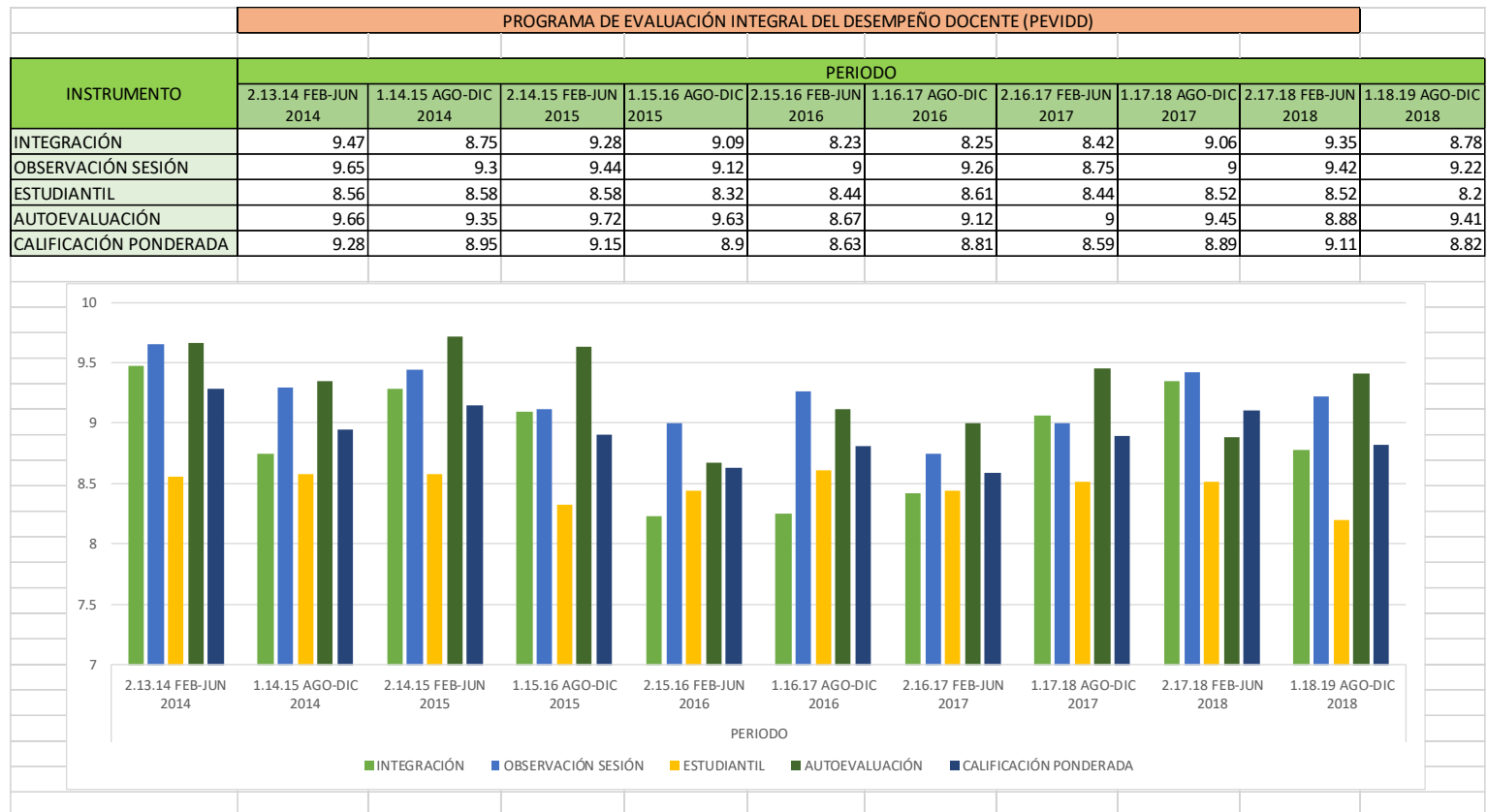
“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>Descripción</b> (en los últimos seis meses)	<b>Estadística</b> (número)
Docentes horas clase en talleres	8
Directivos certificados en competencias Directivas	1
Directivos certificados en competencias Docentes	0
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	0
Docentes con certificación en TIC´s	8
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	10
Grado académico docente	
a) Técnico	5
b) Técnico superior	0
c) Licenciatura	21
d) Licenciatura (Pasante)	5
e) Especialidad	0
f) Maestría	4
g) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	Familiarizándonos con PISA, Conocer y regular la emociones, Derechos humanos y violencia, Implementación del modelo educativo en el Nivel Medio Superior, Diseño del aprendizaje en el siglo XXI, Liderazgo para incorporar las habilidades socioemocionales al currículum, Empoderamiento docente: proceso del desarrollo profesional

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

en matemáticas, Diez en Planea, Fortalecimiento pedagógico del contenido por área disciplinar en Ciencias Sociales, Docentes digitales, Planeación didáctica argumentada: Educación Media Superior, Prácticas docentes para el fortalecimiento de los aprendizajes de las matemáticas, Proyecto de enseñanza, Abandono escolar, Evaluación educativa en un Clic, Ciber acoso: la otra cara del internet, Curso básico líderes construye-t, Sensibilidad de género en la práctica docente de la Educación Media Superior: diferentes necesidades para iguales oportunidades, Tutoría grupal, Passport to success: con enfoque de género, Tkt módulo I, II y III.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2.-Estadística de Educación Media Superior 911.7G INICIO DE CURSOS 2019-2020. (Página 04, 05, 06, 07)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019									
		911.7									
<b>II. PERSONAL DEL PLANTEL</b>											
<p>1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desglóselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. (ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA) Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.</p>		<b>Función que desempeñan</b>									
		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas					
	Directivo sin grupo	0	1	1	0	0					
	Directivo con grupo	0	0	0	0	0					
	Docente	20	17	37	0	0					
	Administrativo, Auxiliar y de Servicios	8	10	18	0	0					
	Otros*	1	3	4	0	0					
	*Especifique:	Personal de orientación educativa y preceptoria									
	Total de Personal	29	31	60	0	0					
<b>III. PERSONAL DOCENTE</b>											
<p>1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.</p>											
		<b>Tiempo completo</b>		<b>3/4 de tiempo*</b>		<b>1/2 tiempo</b>		<b>Por horas</b>			
	<b>Nivel de Estudios</b>	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	
	Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Maestría y especialidad	0	0	0	0	0	0	3	1	4	
	Licenciatura completa	0	0	0	0	0	0	9	13	22	
	Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0	0	8	3	11	
	<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	20	17	37	
		*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.									



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.

Campo de formación académica

1. Educación
2. Artes y Humanidades
3. Ciencias Sociales y Derecho
4. Administración y Negocios
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción
8. Agronomía y Veterinaria
9. Ciencias de la Salud
10. Servicios

**Total**

Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
0	2	2
1	2	3
1	3	4
2	4	6
6	2	8
4	4	8
6	0	6
0	0	0
0	0	0
0	0	0
20	17	37

3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por grupo de edad al que corresponda.

Grupo de Edad

- 24 años o menos
- De 25 a 29 años
- De 30 a 34 años
- De 35 a 39 años
- De 40 a 44 años
- De 45 a 49 años
- De 50 a 54 años
- De 55 a 59 años
- De 60 a 64 años
- De 65 años o más

**Total**

Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
0	1	1
4	4	8
6	4	10
2	2	4
1	1	2
4	2	6
3	1	4
0	2	2
0	0	0
0	0	0
20	17	37

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica.

Antigüedad

	Personal Docente		Total
	Hombres	Mujeres	
De 0 a 4 años	8	6	14
De 5 a 9 años	3	4	7
De 10 a 14 años	1	4	5
De 15 a 19 años	2	2	4
De 20 a 24 años	3	0	3
De 25 a 29 años	3	1	4
De 30 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>37</b>

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

	Estudios en México			Estudios en el extranjero		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior	0	0	0	0	0	0
Normal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Con beca	0	0	0	0	0	0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglose por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios

Tiempo completo    3/4 de tiempo\*    1/2 tiempo    Por horas    Total

Doctorado	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	4	4
Licenciatura completa	0	0	0	22	22
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	11	11
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Señale la opción:

Si\*\*

No

\*\*¿Cuáles?

Programa Yo no Abandono

Programa Construye T

Programa Apadrina un alumno

Vida Saludable

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 4

**Eje Infraestructura y equipamiento**

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	<b>3.1 Índice de la capacidad instalada</b>	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	78.9 %
	<b>3.2 Relación promedio de estudiantes por aula</b>	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	31.89
	<b>Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet</b>	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	4.26

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 2.- Datos Generales

<b>DATOS GENERALES</b>		
Nombre del Plantel	<b>CONALEP PLANTEL EL ORO</b>	
Municipio	<b>EL ORO</b>	
Dirección	<b>AV. CENTRAL LOTE 13 Y 14, FRACC. ZONA INDUSTRIAL, EL ORO ESTADO DE MÉXICO, C.P. 50600</b>	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	<b>15DPT0007G</b>	
Turno	<b>MATUTINO</b>	
Plantel con instalaciones propias	<b>SI</b>	
Tipo de documento de título de propiedad	<b>ESCRITURAS</b>	
En caso de no contar con documento de propiedad	<b>Estatus</b>	
Plantel con instalaciones compartidas	<b>CCT con quien comparte</b>	<b>Tipo de Servicio</b>
Georreferenciación	<b>Altitud 17.1861700</b>	<b>Longitud -97.0395200</b>
Foto de georreferenciación (optativo)		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3.- Documento Estadística de Educación Media Superior, INFRAESTRUCTURA. (Página 01 – 14)

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA	INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.71																				
<b>I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE</b>																					
1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5)	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>																				
2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Inicial</td><td style="width: 50px; border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Preescolar</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Primaria</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Secundaria</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Capacitación para el Trabajo</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Bachillerato General</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Bachillerato Tecnológico o Equivalente</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black;">X</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Técnico Profesional</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Licenciatura</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Posgrado</td><td style="border: 1px solid black;"></td></tr> </table>	Inicial		Preescolar		Primaria		Secundaria		Capacitación para el Trabajo		Bachillerato General		Bachillerato Tecnológico o Equivalente	X	Técnico Profesional		Licenciatura		Posgrado	
Inicial																					
Preescolar																					
Primaria																					
Secundaria																					
Capacitación para el Trabajo																					
Bachillerato General																					
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	X																				
Técnico Profesional																					
Licenciatura																					
Posgrado																					
3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo. (Si el plantel de educación media superior está construido en un inmueble en el que se imparte algun otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, universidad, etc - debe responder afirmativamente).	Sí <input checked="" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> No <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>																				

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).	<p>Anexo de oficina pública <input type="checkbox"/></p> <p>Casa de la cultura <input type="checkbox"/></p> <p>Casa habitación <input type="checkbox"/></p> <p>Edificios de departamentos <input type="checkbox"/></p> <p>Local comercial <input type="checkbox"/></p> <p>Otros* <input type="checkbox"/></p> <p>*Especifique: _____</p>		
5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>		
6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.	<p>a) Están construyendo las instalaciones <input type="checkbox"/></p> <p>b) Van a comenzar a construir las instalaciones <input type="checkbox"/></p> <p>c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones <input type="checkbox"/></p> <p>d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas <input type="checkbox"/></p> <p>e) Otra situación* <input type="checkbox"/></p> <p>*Especifique: _____</p>		
7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.	<p>a) Cinco años o menos <input type="checkbox"/></p> <p>b) De 6 a 12 años <input type="checkbox"/></p> <p>c) De 13 a 22 años <input type="checkbox"/></p> <p>d) De 23 años o más <input checked="" type="checkbox"/></p>		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019																					
		911.71																					
<p>8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.</p>	<p><b>Espacios</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Dirección</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Orientación vocacional</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Servicio médico</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Canchas deportivas</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Áreas verdes ó jardines</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Gimnasio</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Alberca</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Cafetería o comedor</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Almacén o bodega</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Parcela escolar o terreno de cultivo</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>	Orientación vocacional	<input checked="" type="checkbox"/>	Servicio médico	<input type="checkbox"/>	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	Canchas deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>	Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>	Gimnasio	<input type="checkbox"/>	Alberca	<input type="checkbox"/>	Cafetería o comedor	<input checked="" type="checkbox"/>	Almacén o bodega	<input type="checkbox"/>	Parcela escolar o terreno de cultivo	<input type="checkbox"/>
Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Orientación vocacional	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Servicio médico	<input type="checkbox"/>																						
Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Canchas deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Gimnasio	<input type="checkbox"/>																						
Alberca	<input type="checkbox"/>																						
Cafetería o comedor	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Almacén o bodega	<input type="checkbox"/>																						
Parcela escolar o terreno de cultivo	<input type="checkbox"/>																						
<p>9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Espacios</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Total</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Utilizados por el plantel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Cubículo o sala de maestros</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Sala de usos múltiples (auditorio)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Aulas de actividades artísticas</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> <tr><td>Aulas de usos múltiples (audiovisual)</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Cajones de estacionamiento</td><td style="text-align: center;">17</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> </tbody> </table>	Espacios	Total	Utilizados por el plantel	Cubículo o sala de maestros	1	1	Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1	Aulas de actividades artísticas	0	0	Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	1	Cajones de estacionamiento	17	17				
Espacios	Total	Utilizados por el plantel																					
Cubículo o sala de maestros	1	1																					
Sala de usos múltiples (auditorio)	1	1																					
Aulas de actividades artísticas	0	0																					
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	1	1																					
Cajones de estacionamiento	17	17																					
<p>10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados (m²) el terreno donde se ubica el inmueble ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) Menos de 50 m2</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b) De 50 a 499 m2</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c) De 500 a 999 m2</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d) De 1000 a 9999 m2</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e) De 10,000 o mas m2</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a) Menos de 50 m2	<input type="text"/>	b) De 50 a 499 m2	<input type="text"/>	c) De 500 a 999 m2	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m2	<input type="text"/>	e) De 10,000 o mas m2	<input checked="" type="checkbox"/>												
a) Menos de 50 m2	<input type="text"/>																						
b) De 50 a 499 m2	<input type="text"/>																						
c) De 500 a 999 m2	<input type="text"/>																						
d) De 1000 a 9999 m2	<input type="text"/>																						
e) De 10,000 o mas m2	<input checked="" type="checkbox"/>																						
<p>11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior que se utilicen para uso educativo?</p>	<div style="text-align: center;"><input type="text" value="8"/></div>																						
<p>12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?</p>	<div style="text-align: center;"><input type="text" value="22"/> %</div>																						



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
INFORMACIÓN POR EDIFICIO			
<p>Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).</p>			
13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. (Si el edificio tiene mas de 5 niveles, anótelos como 5).		2	
14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.	Adobe	<input type="checkbox"/>	
	Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)	<input type="checkbox"/>	
	Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>	
	Madera	<input type="checkbox"/>	
	Módulos prefabricados	<input type="checkbox"/>	
	Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto	X	
	Otro*	<input type="checkbox"/>	
*Especifique: _____			
15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.	Lámina metálica, asbesto o cartón	<input type="checkbox"/>	
	Losa de concreto o viguetas con bovedilla	X	
	Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)	<input type="checkbox"/>	
	Multitecho	<input type="checkbox"/>	
	Teja	<input type="checkbox"/>	
	Terrado con vigería	<input type="checkbox"/>	
	Otro*	<input type="checkbox"/>	
	*Especifique: _____		
	*Especifique: _____		
	*Especifique: _____		
*Especifique: _____			
*Especifique: _____			
*Especifique: _____			

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Wind

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019
		911.71
INFORMACIÓN POR EDIFICIO		
*Especifique:		
16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.	Cemento o firme	<input type="checkbox"/>
	Loseta o algún recubrimiento	<input checked="" type="checkbox"/>
	Madera	<input type="checkbox"/>
	Tierra o materiales removibles	<input type="checkbox"/>
	Otro*	<input type="checkbox"/>
*Especifique: _____		
17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.	Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas	<input type="checkbox"/>
	Exposición de varillas en losas o columnas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de puertas	<input type="checkbox"/>
	Desperfectos en cancelería de ventanas	<input type="checkbox"/>
	Filtraciones en techo	<input type="checkbox"/>
	Flexiones en techo	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en columnas	<input type="checkbox"/>
	Fisuras en techos o muros	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria	<input type="checkbox"/>
	Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)	<input type="checkbox"/>
	Humedad en muros	<input type="checkbox"/>
	Hundimiento o inclinación de pisos	<input type="checkbox"/>
	Luminarias en mal estado	<input type="checkbox"/>
	Movimiento en muros	<input type="checkbox"/>
	El edificio se inunda	<input type="checkbox"/>
	Problemas en el aire acondicionado	<input type="checkbox"/>
Pisos fisurados	<input type="checkbox"/>	
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos	<input type="checkbox"/>	

Activar Windows

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?  
Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		X
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas		X	
Otro*		X	

\*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de almacenamiento de agua?

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque		X
Otro*		X

\*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí  No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta el plantel de educación media superior.

Red pública con contrato	X
Red pública sin contrato	
Planta generadora de luz	
Paneles solares con batería (PSB)	
No se cuenta con suministro de energía	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el plantel de educación media superior.

Gas natural	<input type="checkbox"/>
Gas estacionario	<input checked="" type="checkbox"/>
Cilindros	<input type="checkbox"/>
No cuenta con instalación de gas	<input type="checkbox"/>

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.

Drenaje o colector público	<input checked="" type="checkbox"/>
Fosa séptica	<input type="checkbox"/>
Planta de tratamiento	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

\*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Sí  No

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
3	3	0

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	20	0	20
Mingitorios	6	0	6
Letrinas	0	0	0
Total	26	0	26

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
16	10	0

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	18	2	0
Mingitorios	6	0	0
Letrinas	0	0	0
Total	24	2	0

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	7	0	7
Mujeres	7	0	7
Mixtos	0	0	0
Total	14	0	14

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso	0	Fuera de servicio	0	Total	0
--------	---	-------------------	---	-------	---

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.71	
31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años?	Impermeabilización <input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica <input checked="" type="checkbox"/>	
	Albañilería <input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria <input checked="" type="checkbox"/>	
	Pintura general <input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural <input type="checkbox"/>	
34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por el plantel media superior se realizaron construcciones nuevas?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
35. ¿Qué tipo de construcción realizó?	Espacios académicos o educativos <input checked="" type="checkbox"/>		
	Espacios deportivos o recreativos <input type="checkbox"/>		
	Sanitarios <input type="checkbox"/>		
	Complementos de instalaciones <input type="checkbox"/>		
	Todo el inmueble <input type="checkbox"/>		
	Otros* <input type="checkbox"/>		
	*Especifique: _____		
36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.	Diario (una o más veces al día) <input checked="" type="checkbox"/>		
	Dos o tres veces a la semana <input type="checkbox"/>		
	Una vez a la semana <input type="checkbox"/>		
	Una vez cada 15 días o menos <input type="checkbox"/>		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	1	1
Botiquín de primeros auxilios	2	2
Extintores	50	50
Señalamientos para rutas de evacuación	20	20
Salidas de emergencia	6	6
Zonas de seguridad	4	4

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones	
Barda o cerca perimetral completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input checked="" type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

\*Especifique:

Sí

No

40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior, cuenta con internado.

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes	0
Docentes	8
Administrativos	7
Discapacitados	2
Otros	0
<b>Total</b>	<b>17</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí  No

2. Indique si las personas con discapacidad tienen acceso a las siguientes áreas de servicios.

Áreas de servicio

Aulas  
Biblioteca  
Laboratorios  
Talleres  
Cafetería  
Sanitarios  
Bebederos  
Otros\*

Sí No

X	
	X
X	
X	
X	
X	
	X
	X

\*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	1	1	0	2
Fuera de servicio	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA		INICIO DE CURSOS 2018-2019						
		911.71						
5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.	<p>Rampas <input type="checkbox"/></p> <p>Pavimento táctil <input type="checkbox"/></p> <p>Barandales y pasamanos <input type="checkbox"/></p> <p>Área de detención del bastón <input type="checkbox"/></p> <p>Elevadores o plataformas <input type="checkbox"/></p> <p>Tira antiderrapante en escalera <input type="checkbox"/></p>	<table border="1"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td>X</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table>	X	X	X			X
X								
X								
X								
X								
6. ¿El plantel cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?	<p>Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/></p>							
<p>Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada</p>								
7. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)	<p><b>Señalamientos</b></p> <p>Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille <input type="text" value="0"/></p> <p>Símbolo Mundial de Sordos <input type="text" value="0"/></p> <p>Símbolo Mundial de Ciegos <input type="text" value="0"/></p> <p>Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía <input type="text" value="0"/></p> <p>Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos <input type="text" value="0"/></p> <p><b>Total</b> <input type="text" value="0"/></p>	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table>	0	0	0	0	0	0
0								
0								
0								
0								
0								
0								
8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en el plantel.	<p><b>Programas</b></p> <p><input type="text" value="0"/></p>							

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, INFRAESTRUCTURA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.71

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta el plantel, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

En operación      En reparación      Guardadas o en reserva      Total

Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0

\*Especifique:

<b>Total</b>	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 5

**Eje Seguridad y Sustentabilidad**

1.- Indicadores estratégicos por eje rector.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	<b>Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación</b>	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	99.51%
	<b>Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente</b>	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	
	<b>Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela</b>	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	<i>Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario</i>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 2.- Estadística

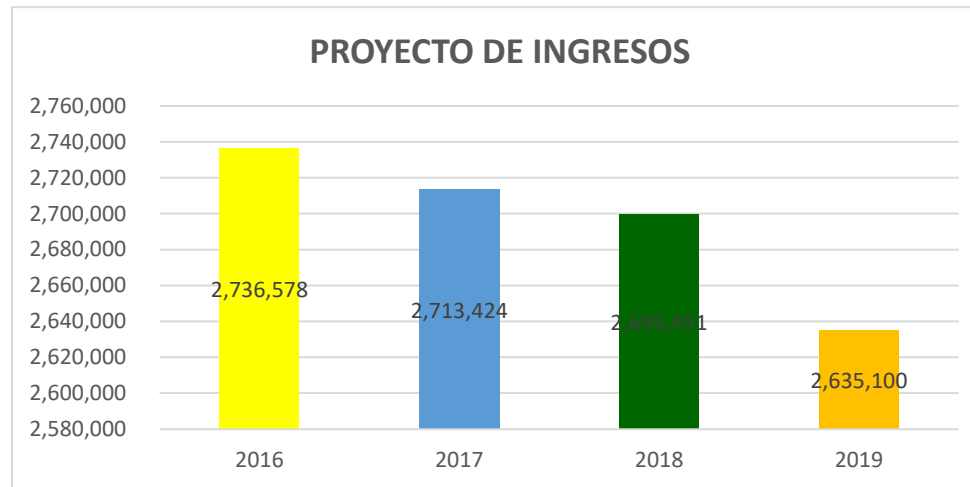
Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	Si
Protocolo de protección civil	Si
Plantel con internet	Si
Plantel con cámaras de vigilancia	Si
Expediente bio-psico- social	Si

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	2
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	403
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	13
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	0
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	1
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	1
Docentes capacitados en atención de la violencia	0
Docentes capacitados en protección civil	0
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	0

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Anexo 7

<b>AÑO</b>	<b>INGRESOS</b>
<b>2016</b>	<b>2.736.578</b>
<b>2017</b>	<b>2.713.424</b>
<b>2018</b>	<b>2.699.491</b>
<b>2019</b>	<b>2.635.100</b>



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>AÑO</b>	<b>EGRESOS</b>
<b>2016</b>	<b>12.729.571</b>
<b>2017</b>	<b>13.418.096</b>
<b>2018</b>	<b>13.588.507</b>
<b>2019</b>	<b>13.955.396</b>

