

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP EN EL ESTADO DE MÉXICO

NOMBRE DEL PLANTEL ECATEPEC III

LOCALIDAD ECATEPEC

ENTIDAD FEDERATIVA ESTADO DE MÉXICO

CCT 15DPT0030H

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2018 - 2019

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Presentación

Con motivo de la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), la Secretaría de Educación Pública estableció una serie de acciones y estrategias que en el caso del nivel medio superior, tienen como finalidad mejorar los servicios educativos existentes en cada uno de los planteles educativos, a través de la implementación de un Modelo Educativo para la Educación Obligatoria denominado MEPEO; al tiempo que establece las Líneas de Política Pública para la Educación de este nivel educativo (SEP, Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior, 2019), a saber: **I. Educación de calidad y equidad, II. Contenidos y actividades para el aprendizaje, III. Dignificación y revalorización del docente, V. Infraestructura educativa, VI. Financiamiento y recursos.**

El Estado de México se ha caracterizado por tener gobiernos con rostro humano y sentido social, comprometido en beneficiar la calidad de vida de los ciudadanos, anteponiendo la **inclusión, equidad, igualdad y humanismo**; la gran labor que realiza considera a todos los sectores sociales; siempre fijando metas y compromisos con la finalidad de que los mexiquenses cuenten con herramientas para enfrentar los retos que demanda la época contemporánea.

Con base en lo anterior, el gobierno estatal estableció en el Plan de Desarrollo 2017-2023, considerando en su cuarto objetivo "Educación de Calidad", la estrategia 1.3.3 "Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad", definiendo entre otras las siguientes líneas de acción.

- Fomentar el **uso de las tecnologías** en los estudiantes de educación media superior y superior
- Potencializar los programas educativos orientados al **desarrollo sostenible y sustentable**
- Consolidar el enfoque curricular de **educación basada en competencias**

Para coadyuvar al cumplimiento de lo anterior, el relanzamiento de CONALEP Estado de México considera 5 ejes fundamentales: FORMACIÓN (Desarrollo integral de nuestros estudiantes y Emprendimiento); INVESTIGACIÓN; INNOVACIÓN; COMUNICACIÓN EFECTIVA y RENOVACION (Expansión y Crecimiento Estratégico y Reorganización Institucional) para el logro de nuestra misión de manera plena.

En este sentido el PLANTEL Ecatepec III ha implementado estrategias para que el alumnado fortalezca sus habilidades para el Siglo XXI, las evalúen y certifiquen e integren su portafolio de empleabilidad.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Por lo anterior, fue necesario conocer las características, condiciones, necesidades, fortalezas y oportunidades del plantel, teniendo a los estudiantes como el motivo primordial de su quehacer educativo; considerando de trascendental relevancia y necesidad el impulso tanto del liderazgo directivo, como el correspondiente al cuerpo docente y del estudiantado; privilegiando la evaluación de la gestión e innovación y renovación de su Plan de Mejora Continua (PMC) con motivo de garantizar la mejora en calidad de los servicios educativos para coadyuvar con lo anteriormente expuesto.

El proceso de elaboración del PMC del plantel Ecatepec III comprendió la realización de una serie de actividades específicas, para plasmar su organización de contenido en los siguientes once puntos que se describen a continuación; no sin antes describir brevemente sus antecedentes de creación y generalidades:

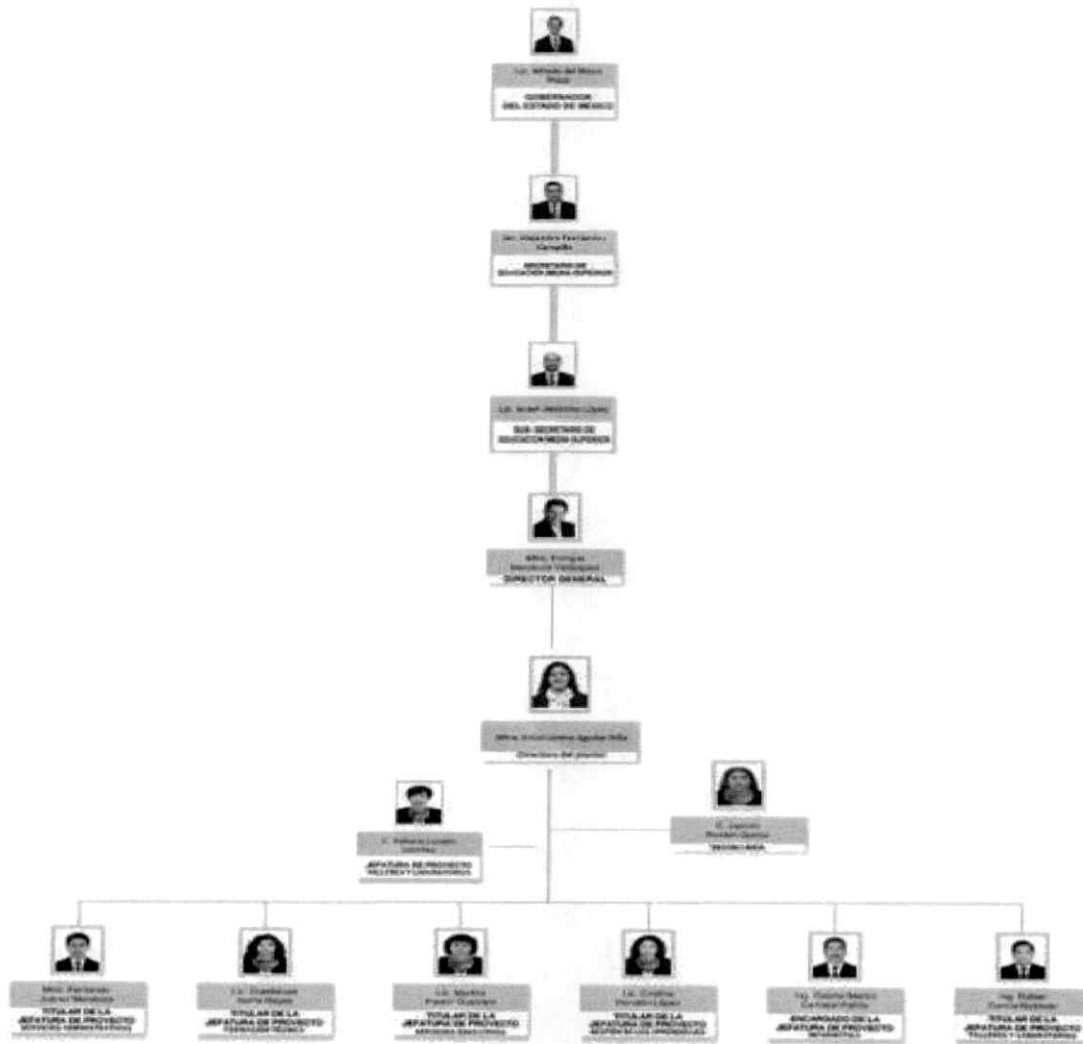
En el año de 1978 la Secretaría de Educación Pública llevó a cabo Investigaciones, tendientes a conocer el Estado de la Educación en México, en esencia la orientada a la formación para el Trabajo; detectando severos desfases que originaron la creación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) mediante decreto del 27 de diciembre de 1978, publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 28 del mismo mes y año, determinando la necesidad de erigir en diferentes estados de la república los planteles educativos que fueron registrados con número consecutivo, de manera que; al Plantel CONALEP Ecatepec III le fue asignado el número 223 con inicio de labores en el año de 1986.

El Plantel CONALEP Ecatepec III a casi 33 años de su creación, opera con una plantilla administrativa conformada por 36 Empleados Administrativos, distribuidos de la siguiente manera: una Directora de Plantel, 6 Jefaturas de Proyecto, 5 Sub Jefaturas Técnicas Especialistas y 13 Trabajadores Operativos de apoyo; integrados en el siguiente organigrama base:

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

ORGANIGRAMA

CONALEP ESTADO DE MÉXICO PLANTEL ECATEPEC III



Entre 1983 y 1988, se dio un fuerte impulso al Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) al incrementar a 247 el número de planteles a nivel nacional, entre los cuales figura desde septiembre de 1986 lo que hoy conocemos como la sede del Conalep Ecatepec III, con número de clave 223, construido sobre una superficie de 20 mil 024 m²

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

El acuerdo de donación del terreno, por parte del Consejo de Colaboración Municipal de Guadalupe Victoria, para la edificación del plantel se llevó a cabo el 8 de mayo de 1986; pero el proceso para su funcionalidad empezó a partir del 17 de junio del mismo año, cuando las autoridades educativas consiguieron un espacio donde impartir clases de manera temporal. El sitio asignado fue dentro de la Plaza Cívica del poblado de Guadalupe Victoria, perteneciente al municipio de Ecatepec de Morelos, Estado de México (Avenida Nacional y Progreso).

A la fecha el Plantel está ubicado en Avenida Venustiano Carranza s/n esquina con Francisco Villa; cuenta con 18 aulas, 5 talleres (Autotrónica, Máquinas Herramienta I y II, Soldadura y Aplicación de Pintura Automotriz), 3 laboratorios (2 de informática y uno de Contabilidad), oficinas administrativas, auditorio, cafetería, biblioteca, 4 módulos de sanitarios para los alumnos (2 para hombres y 2 para mujeres), 2 canchas para básquetbol, voleibol y fútbol rápido y 1 campo para fútbol soccer (para ambas ramas)

La oferta educativa del plantel CONALEP Ecatepec III está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, en las que se atiende en el semestre actual a 1200 estudiantes, a saber:

Cvo.	Carrera	Matrícula	%	H	%	M	%
1	P.T.B. en Máquinas herramienta	327	27.09	242	74	85	26
2	P.T.B. en Autotrónica	556	46.33	463	83.27	91	16.73
3	P.T.B. en Contabilidad	319	26.58	86	26.96	233	73.04
Total		1200	100 %	791	65.92	409	34.08

A lo largo de más de 3 años el equipo de trabajo de este centro educativo ha sido encabezado por la Lic. Vapsi A. Ramírez Castellanos, y desde junio de este año 2019 está a cargo de la Mtra. Erika Lorena Aguilar Piña quien continua trabajado intensamente para elevar el nivel educativo de los estudiantes, mejorado la infraestructura e incrementado la calidad en la enseñanza; quien se actualiza permanentemente y pone en práctica sus saberes a través del desarrollo de las competencias directivas enmarcadas en la RIEMS.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

En el Plantel se destacan los siguientes aspectos:

- Se cuenta con un sistema de gestión de la calidad certificado bajo la norma internacional ISO 9001: 2015
- Inscritos en el Nivel II dentro del PC-Sinems
- Operar el Modelo de Educación Dual en donde se tienen hasta el momento 28 alumnos activos
- Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.
- Ser Centro de Evaluación para la certificación de los siguientes estándares de competencia:

EC0011 Elaboración de Documentos mediante un procesador de texto.

EC0012 Elaboración de Presentaciones Gráficas mediante herramientas de cómputo.

EC0013 Elaboración de Libros mediante uso de procesadores de hojas de cálculo.

EC0076 Evaluación de la Competencia de Candidatos con base en estándares de competencia.

EC0105 Atención al ciudadano en el sector público.

EC0246 Operación del vehículo de transporte público individual.

EC0374 Elaboración de Pólizas Contables.

EC0630 Aplicación de pintura automotriz.

EC0647 Propiciar el aprendizaje significativo en la educación media superior y superior

El cuerpo docente está conformado por 66 docentes de los cuales el 61 % se encuentra acreditado en PROFORDEMS y el 61 % en CERTIDEMS y el estándar EC0647.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

CONTENIDO

1.- Objetivo	8
1.1.- Objetivos específicos	
1.2 Introducción	8
a) Misión	9
b) Visión	9
c) Valores	9
2.- Normatividad aplicable	9
3.- Ámbito de aplicación	11
4.- Diagnóstico	1
Ejes rectores	
I. Aprendizaje	
a. Proyecto personal y profesional	
II. Docentes	
III. Infraestructura y equipamiento	
IV. Seguridad y sustentabilidad	
5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)	18
6.- Priorización de categorías	20
7.- Plan de acción	22
8.- Cronograma	36
9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua	38
10.- Plan de Ingresos y egresos	39
11.- Aprobación y control de cambio	40
Anexos	42

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

1 Objetivo General

- Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo a nivel medio superior que ofrece el Plantel Ecatepec III y contribuyendo a fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, utilizando para ello, una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora continua

1.1.1 Objetivos Específicos

- Elaborar un diagnóstico real y pertinente por ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del plantel.
- Priorizar las actividades de las categorías educativas.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar los resultados de las acciones realizadas y la mejora de la calidad en el servicio educativo.
- Generar ambientes favorables para el aprendizaje y el desarrollo integral de los alumnos a través de la sana convivencia, equidad e inclusión.

1.2 Introducción

En razón de lo anterior, el plantel ha elaborado el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PTyMC) que tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para atender y solventar los requerimientos del informe para ingreso y permanencia en el SNB, así como la atención de las observaciones de otras fuentes de entrada, como son, última auditoria del Sistema Corporativo de Gestión de Calidad, Resultados de la aplicación de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO), así como de Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) y de los Resultados del Clima Laboral 2018.

El programa incluye un diagnóstico que describe la situación actual del plantel, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades para su atención. Para cada elemento a atender, se elaboró un plan de acción a partir de la definición del objetivo y meta a lograr, el(os) indicador(es) que permitirán su seguimiento y las actividades a desarrollar, además, en el apartado de organización, para estas acciones se asigna un responsable de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

Por último, es importante mencionar que si bien este programa contiene los elementos fundamentales de atención y mejora, será complementado en su momento, con las evidencias y registros que demuestren la atención de las áreas de oportunidad detectadas.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

c) Valores

- **Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.
- **Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.
- **Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.
- **Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.
- **Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.
- **Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.
- **Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Programa Anual Estatal
- VI. Acuerdos Secretariales de la Reforma Educativa

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el presente plan de mejora; seguido de los anexos correspondientes que dan soporte a lo aquí descrito.

PLAN AESTRO

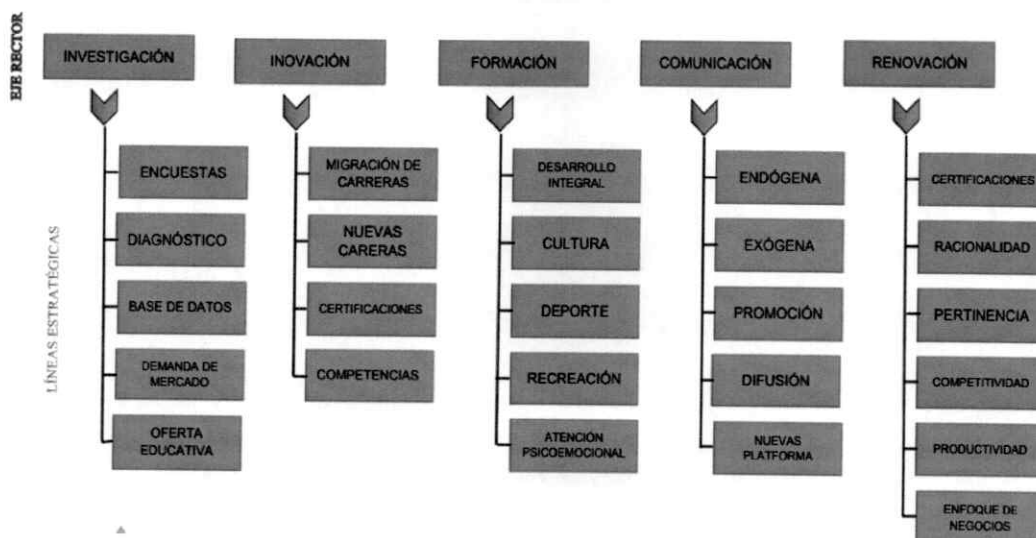
Acrónimo

Maestros
Alumnos
Escuela
Sociedad
Trabajo
Resultados
Orgullo



Ejes del Relanzamiento del CONALEP Estado de México

RELANZAMIENTO



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

1. Ámbito de aplicación

El presente plan de mejora fue elaborado por la titular del Plantel CONALEP Ecatepec III contando con la participación de los titulares de cada Jefatura de Proyecto que lo conforman, integrantes del comité de calidad, docentes de academia y alumnos de cada una de las carreras que atiende; para lo cual realizó un diagnóstico alineado con los objetivos, necesidades y prioridades consideradas en las políticas públicas de la entidad y directrices del propio CONALEP Estado de México, de manera que son ellos mismos quienes representan a los actores de toda la comunidad educativa responsables de la implementación de acciones que de éste emanan.

La Titular de este centro educativo ha participado en cursos de liderazgo directivo y gestión escolar y se ocupa de las convocatorias que en la materia le son realizada por instancias superiores de manera que su desempeño se ha visto reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares en congruencia con su participación en cursos de capacitación en los que participa con motivo del enriquecimiento de su perfil.

2. Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico de los aspectos generales y de cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo del plantel CONALEP Ecatepec III, a saber: **1) Aprendizaje, 2) Docentes, 3) Infraestructura y Equipamiento y 4) Seguridad y Sustentabilidad**; el cual fue elaborado por el cuerpo directivo del plantel CONALEP Ecatepec III, titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan y los integrantes de los comités de calidad y técnico académico; contando con la participación de al menos un padre de familia, un docente y un alumno del más alto promedio de cada una de las carreras que oferta; contando además con el visto bueno del presidente del comité de vinculación y un representante de la autoridad educativa municipal.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesiones de trabajo y se utilizó la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos para identificar las tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciendo el análisis al considerar resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) de los últimos periodos y de clima organizacional; así como los contenidos de las últimas dos Revisiones por la Dirección realizadas en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), los análisis de control interno y recomendaciones de indicadores estratégicos contenidas en el sistema de registro Balance Score Card (BSC).

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

A continuación, se presentan los resultados del diagnóstico realizado por el plantel CONALEP Ecatepec III., destacando entre otros elementos considerados a los siguientes:

1. Resultados que los estudiantes de nuevo ingreso 2018 obtuvieron en el examen de asignación CENEVAL, tomados en cuenta como punto de partida para el desarrollo del curso de inducción y el fortalecimiento de habilidades de lenguaje, comunicación y matemáticas de manera transversal en todos los módulos a cursar.
2. Programa de Bienvenida para favorecer el tránsito armónico y garantizar la elección vocacional y permanencia del alumno de nuevo ingreso al plantel y al sistema CONALEP.
3. Aplicación de los Programas de Orientación Educativa y Tutorías para atención temprana de caso de detectados con alto índice de preocupación por causas de afectación multifactorial, para prevenir el abandono escolar y aumentar el éxito académico con enfoque de equidad, igualdad, no discriminación y ambientes libres de violencia.
4. Indicadores estratégicos de control interno y de la planeación estratégica del plantel determinados por eje rector (Anexo 2).
5. Indicadores Académicos registrados en el Formato 911 y del sistema de administración escolar institucional (SAE) según aplican para cada eje rector
6. Competencias Directivas, Docentes y del Marco Curricular Común de la RIEMS para ser desarrolladas parte de los miembros de la comunidad educativa del plantel Conalep Ecatepec III, incluyendo las socioemocionales enmarcadas en el programa Construye T y la capacitación en línea e inter semestral (Anexo).
7. Programa de fortalecimiento a la infraestructura y equipamiento del plantel.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

4. Diagnóstico

1) Aprendizaje

ASPECTO: APRENDIZAJE	
CONTEXTO	
<p>El Plantel Ecatepec III cuenta actualmente con una población estudiantil de 1217 alumnos distribuidos en las carreras de P.T.B. en Máquinas Herramienta, P.T.B. en Autotrónica y P.T.B. en Contabilidad, brindamos atención a dos turnos de alumnos; los servicios que brindamos en las tres carreras que ofertamos se encuentran certificados en la Norma ISO 9001:2008 y en transición a la norma ISO 9001:2015. Actualmente nos encontramos en el nivel 2 del Padrón de Calidad PC-SINEMS.</p>	
FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>1.- Se opera un sistema de control escolar que cubre los requisitos para cubrir los requerimientos del PC-SINEMS.</p> <p>2.- La asignación de los alumnos de nuevo ingreso es a través de COMIPEMS, cubriendo la oferta educativa con los aspirantes asignados.</p> <p>1. 3.- No ofertamos examen de ingreso de segunda vuelta por contar con alta demanda para el ingreso</p>	<p>1.- No se cuenta con el seguimiento interdisciplinario y colaborativo de las estrategias para determinar los avances en el logro de las competencias genéricas, disciplinarias y, en su caso, profesionales que realimenten el desempeño de los estudiantes.</p> <p>2.- El número de alumnos por grupo es superior a 40 alumnos lo que provoca descontrol y desorden.</p> <p>3.- Falta de evidencia documental para el seguimiento de las competencias genéricas, disciplinarias y, cuando sea el caso, profesionales desarrolladas por los estudiantes, realizada por los docentes.</p> <p>4.- Se carece de un sistema automatizado de seguimiento de egresados.</p>
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<p>1. Sistematizar el seguimiento de egresados para conocer la trayectoria educativa, incorporación al mercado laboral, desempeño profesional etc.</p>	<p>1. Apatía y/o desconfianza de los egresados para proporcionar información.</p> <p>2.</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

Es importante reforzar las actividades del área de Desarrollo Integral del Estudiante para disminuir el índice de abandono escolar y no competencia; que permita atender las causas internas, capacitación continua de docentes sobre la implementación del modelo educativo 2018, reforzar la promoción para la carrera de Maquinas Herramienta ya que es la de menos matrícula.

Es necesario desarrollar el programa de seguimiento de egresados, para conocer la actividad real de nuestros egresados, y como se desempeñan en el ámbito laboral, y con esta información poder elaborar un análisis que permita tomar decisiones en el ámbito académico y empresarial.

2) Docentes

ASPECTO: DOCENTES

CONTEXTO

El plantel cuenta actualmente con 65 docentes comprometidos con su quehacer académico, el 90 % de ellos cuenta con perfil idóneo, el 95% participa en reuniones de academia; 33 participan en el programa de tutorías, en las 3 carreras que imparte el plantel, aunque no todos se encuentran acreditados en el programa de formación docente de la educación media superior (PROFORDERMS); todos los docentes fueron evaluados con mas de 80.00 en la evaluación estudiantil periodo 11819.

Participan semestralmente en programas de capacitación en plataformas en línea para mantenerse actualizados y en actividades por Academia en beneficio de la comunidad en coordinación con el área de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES).; brindan atención de asesoría académica individual a los alumnos aun no competentes en el semestre y registran semanalmente evaluaciones en SAE, para el seguimiento académico canalizando al área correspondiente para su atención.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. El 100 % de la plantilla docente fue evaluada con calificación mayor al 80:00 en PEVID resultado que se encuentra por arriba del periodo 2.17.18 que fue del 95 %; 2. Actualmente de la plantilla docente el 61 % cuenta con PROFORDEMS y el 61 % con CERTIDEMS o su equivalente. 3. El Plantel es centro de evaluación en el estándar EC0-647 "Propiciar el Aprendizaje Significativo en Educación Media Superior" lo que permitirá evaluar al mayor número posible de docentes y se cumpla con los porcentajes requeridos en PC-SINEMS. 4. Disponibilidad de los docentes para realizar actividades escolares y recreativas 5. Se trabaja en Cuerpo Colegiado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 16 docentes que representan un 24.6% de la plantilla no cuentan con capacitación del modelo académico 2. Existen 26 docentes que no cuentan con PROFORDEMS, ni CERTIDEMS 3. El trabajo transversal aún no está bien consolidado 4. Los docentes son profesionistas que ejercen la docencia y en algunos casos carecen de técnicas grupales para dinamizar y motivar a los alumnos. 5. El esquema de contratación docente semestral, la inseguridad contractual y las limitantes para impartir determinados módulos. 6. Poca evidencia del uso de las TIC'S y biblioteca 7. La falta de horas de descarga para asesorías e investigación.
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. La apertura de diferentes plataformas como COSDAC, MEXICO X, Académica Telmex para la capacitación. 2. Existen plataformas académicas muy útiles para desarrollar competencias en habilidad matemática y habilidad lectora. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta en la región con demanda laboral de docentes con perfiles de Autotronica y Máquinas Herramienta. 2. Algunos docentes tienen otro empleo con horarios cerrados y casi no disponen de horario para atender actividades extra clases en el plantel. 3. Mejores condiciones laborales para docentes en otros subsistemas.
RESULTADO DEL DIAGNOSTICO	
<p>Aprovechar que se cuenta con un Centro Evaluador para promover a los docentes al Estándar 647 equivalente a CERTIDEMS. Se fortalecerá en academias las competencias docentes del acuerdo 447 a través del trabajo colaborativo. Es importante dar seguimiento puntual tanto al desempeño de los docentes como a su certificación en el EC0-647; sensibilizando a los docentes de reciente ingreso para que participen en la capacitación con fines de certificación. Fomentar el uso de las TICS en el proceso de enseñanza y que sea plenamente identificado por el alumno.</p> <p>Fomentar el trabajo transversal para elevar su nivel de eficacia en el logro académico de los estudiantes.</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

3) Infraestructura y Equipamiento

ASPECTO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

CONTEXTO

El plantel Ecatepec III creado en 1986 cuenta actualmente con 18 aulas para atender a 17 grupos en el turno matutino y 16 grupos en el turno vespertino; cuenta con Talleres y Laboratorios suficientes para brindar servicio de prácticas tecnológicas a 1200 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2.18.19. El plantel también cuenta con los siguientes espacios educativos: Auditorio, Biblioteca, Aula tipo, Centro Emprendedor, Centro de Evaluación.

El plantel cuenta con áreas deportivas como una cancha de futbol, dos canchas de basquetbol y volibol, un gimnasio al aire libre y zona de jardines para esparcimiento de la comunidad estudiantil y docente; cuenta con una cafetería operando y una en proceso de terminación, para el consumo de alimentos de la comunidad. Los espacios educativos están comunicados con rampas y escalones de acuerdo al plan de accesibilidad, se cuenta con estacionamiento para personal administrativo y docente, con la infraestructura necesaria para proporcionar los servicios educativos; se tienen 4 módulos de sanitarios 2 para alumnos y 2 para alumnas, 2 para personal administrativo, servicio de papelería, 2 casetas de vigilancia, 16 oficinas administrativas y una dirección. El plantel en sus instalaciones cuenta una subestación eléctrica, alumbrado en áreas abiertas, una cisterna, un depósito de PET, el plantel está delimitado por la barda perimetral, rejas, y malla para seguridad interna.

En cuanto a equipamiento los talleres cuentan con lo mínimo necesario para la atención y buen desarrollo de las prácticas tecnológicas de las tres carreras. Actualmente se considera que el espacio del taller de autotronica no es suficiente ni adecuado para la atención de los módulos de electricidad y transmisiones.

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

- Las instalaciones del plantel se encuentran en condiciones de uso pertinentes para brindar los servicios, se tiene una buena imagen para todos los usuarios y visitantes del mismo. Con apego al Programa Anual de Mantenimiento preventivo y correctivo se han mantenido y adecuado espacios que brindan iluminación, ventilación, con pertinencia y suficiencia.
- El equipamiento de talleres y laboratorios es suficiente para cubrir los planes de estudio y realizar las prácticas programadas por los docentes, se cuenta con el material mínimo requerido y la herramienta que de manera semestral se solicita a la Dirección Estatal.

DEBILIDADES

- El material para la realización de prácticas llega con demora, los surten una vez iniciadas las prácticas programadas cada semestre en los talleres, ya que la adquisición de materiales se realiza por medio de licitaciones en Dirección Estatal.
- El plantel tiene una problemática en el mobiliario de alumnos, las bancas se encuentran muy dañadas se han reparado muchas veces y algunas ya son inservibles, por lo cual es necesario el cambio de las mismas.
- Las luminarias son un factor primordial en salones y áreas abiertas por lo cual es necesario contar con un remanente que

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

<ul style="list-style-type: none"> El plantel cuenta con varios servicios subcontratados como el servicio de limpieza, jardinería, cafetería, papelería y vigilancia, los cuales son factores que coadyuvan a la satisfacción de las partes interesadas. 	<p>permite hacer el remplazo inmediato de alguna de ellas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los equipos de cómputo de los laboratorios de informática tienen más de 10 años de servicio lo que provoca bajo rendimiento ante las exigencias de los programas de estudio. La cantidad de equipos de cómputo en los laboratorios es insuficiente para la atención de la matrícula y la actividad administrativa. No existen software especializado para la carrera de máquinas herramienta.
FACTORES EXTERNOS	
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> Gestión de donaciones con iniciativa privada para lograr equipamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura. La falta de continuidad o seguimiento para los programas del fondo concursable de inversión en infraestructura para los mantenimientos de tipo mayor.

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

Es importante considerar por parte de la alta dirección el programa anual de mantenimiento como una de las necesidades básicas o prioritarias para la atención de las necesidades detectadas en los recorridos, y para las necesidades emergentes no consideradas, con la finalidad de preservar en buenas condiciones el uso de los talleres, laboratorios, aulas y en general la infraestructura del plantel, para coadyunar a la formación de los profesionales técnicos bachiller.

Tomar acciones de acuerdo al resultado de las encuestas y compartirlas con el personal que atiende los talleres para la mejora continua en los servicios brindados

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

4) Seguridad y Sustentabilidad

ASPECTO: SEGURIDAD Y SUSTENTABILIDAD

CONTEXTO

El plantel Ecatepec III cuenta con un Programa Interno de Protección Civil vigente y avalado por la autoridad competente en la materia y se encuentra conformada la Unidad Interna de Protección Civil la cual contempla cuatro brigadas: Primeros Auxilios, Prevención y Combate de Incendios, Evacuación y Búsqueda y Rescate. Atendiendo las normas; el Plantel cuenta con señalización (indicaciones de qué hacer en caso de sismo o incendio y señalamientos de rutas de evacuación, salidas de emergencia y puntos de reunión); están identificadas las áreas de menor riesgo, equipos de seguridad y extintores. Se cuenta con regadera de emergencia y lava ojos en el laboratorio multipropósitos y en talleres. Las escaleras de los edificios cuentan con cinta antiderrapante. Por otro lado se realizan simulacros de evacuación con toda la comunidad del plantel para que sepan qué hacer en caso de algún siniestro o emergencia.

Se cuenta con un programa de sustentabilidad que se relaciona con los módulos y el desarrollo de competencias genéricas de la comunidad para la conservación del medio ambiente. Entre las principales acciones se realizan campañas de recolección de pet, en algunos casos se utiliza para cubrir el costo de recolección de basura cuando no hay respuesta de las autoridades competentes, en otras ocasiones se cambia por papel higiénico para los sanitarios de los alumnos y jabón líquido. Este programa aún se está estructurando buscando el involucramiento de alumnos, docentes y administrativos.

En relación al ambiente de seguridad de la comunidad escolar, a partir del programa de Escuela segura, una vez cada semestre se cuenta con una visita de policías municipales o estatales, con perros entrenados y un representante de derechos humanos para llevar a cabo operación mochila.

Al recibir a los alumnos contamos con personal de Dies, administrativos y los oficiales para realizar la guardia correspondiente en entradas, recesos y salidas, al igual existe un programa de sendero seguro, opera con alrededor de 5 padres de familia y/o tutores, los cuales ayudan a identificar en horarios de salida y entrada al plantel, situaciones de riesgo en un perímetro de los 50 metros al acceso principal.

Se cuenta con el servicio de vigilancia externo por parte del Cuerpo de Seguridad Auxiliar del Estado de México, cubriendo 24 x 24 los 365 días del año, un circuito de cerrado de cámaras de vigilancia interno y enlace de comunicación con el C5.

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

1. Conformación de la Unidad Interna de Protección Civil; integrada por 4 brigadas: Primeros Auxilios, Combate y Prevención de Incendios, Evacuación y Búsqueda y Rescate.
2. Se cuenta con el croquis del Plantel indicando la ubicación de salidas de emergencia y puntos de reunión.

DEBILIDADES

1. Se carece de capacitación suficiente para el personal que conforma la Unidad Interna de Protección Civil de acuerdo a la función de cada brigada.
2. Falta equipo de seguridad, chalecos y gafetes para brigadistas.
3. Falta de materiales en los botiquines de primeros auxilios

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

<ol style="list-style-type: none"> 3. Contamos con 56 extintores distribuidos en diferentes áreas del plantel. 4. Contamos con directorio de apoyo (Externo) 5. Realización de simulacros 6. Participación de personal docente y alumnos en el programa de sustentabilidad. 7. Guardias matutinas y vespertinas por parte del personal directivo 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Al interior del Plantel se encuentran muchos árboles de gran altura que representan un riesgo en época de fuertes vientos o lluvia, ya que pueden llegar a caer 5. Falta de compromiso por parte de los padres de familia para la actividad de Sendero Seguro 6. No hay una campaña permanente de sensibilización para las actividades de sustentabilidad. 7. Insuficientes visitas para realizar Operación Mochila del programa escuela segura. 8. Infraestructura deteriorada por hundimiento del terreno.
---	---

FACTORES EXTERNOS

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Posibilidad de solicitar apoyo de Protección Civil a nivel municipal 2. El municipio de Tecámac, Estado de México ofrece cursos de capacitación para el personal que integra las brigadas 3. Empresas con programas que apoyan actividades sustentables 4. Organismos con programas que apoyan la seguridad de los alumnos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clima de inseguridad en el entorno del Plantel. 2. Ocurrencia de un sismo de alta magnitud en horario escolar. 3. Servicio deficiente de recolección de basura por parte del Municipio. 4. Escasez de agua en la zona 5. Falta de atención adecuada por parte de Seguridad Pública Municipal. 6. Alumbrado público deficiente o nulo.

RESULTADO DEL DIAGNOSTICO

Si bien se cuenta con brigadas conformadas y algunos elementos han tomado cursos de capacitación, se requiere que todo el personal que tiene participación en el Programa Interno de Protección Civil esté capacitado. Además hacen falta materiales y equipo, así como fortalecer el trabajo de sensibilización con el alumnado en cuanto a la cultura de Protección Civil, programa y actividades de sustentabilidad, apatía y compromiso por parte de las autoridades municipales para la poda, recolección de basura, alumbrado y rondines de patrullas.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

1. Factores Críticos (planteamiento del problema)

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Ecatepec III según sus características y necesidades.

- Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo Para la Educación Obligatoria (MEPEO) la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Ecatepec III, no ha logrado de manera satisfactoria garantizar el éxito académico y la retención ideal de alumnos.
- Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato; no obstante, no se observa en el comportamiento cotidiano de muchos educandos el desarrollo de competencias y la utilización de conocimientos adquiridos. El enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar y aterrizar los contenidos en la forma de impartirlos, pero no ha garantizado el aprendizaje significativo en los alumnos.
- Las mejores escuelas no son las que tienen las mejores instalaciones sino aquellas que representan un espacio propicio para el desarrollo sano, integral y armónico de los estudiantes y favorecen su aprendizaje de manera significativa, a pesar de las diferentes problemáticas de su entorno familiar y social de donde proviene, por lo que de manera sucinta el plantel CONALEP Ecatepec III, determinó que más que la escuela al centro es el alumno al que se considera al centro de la misma y es la fuente de inspiración para nuestra labor diaria de todas las figuras que intervenimos en su formación y desarrollo.
- Lo anterior se debe principalmente al desempeño docente quienes son profesionistas que ejercen la docencia pero no estudiaron en alguna Escuela Normal de Profesores para ser catedráticos del nivel medio superior, destacando la falta de empatía y entendimiento del comportamiento y estatus quo de las generaciones milenio que han quedado en el pasado, marcadas por la era digital entre otros aspectos, aunado a los métodos didácticos demandados por la juventud generación z caracterizada por su irreverencia y uso masivo de internet y aplicaciones en telefonía celular entre otros aspectos; quienes además tienen que contar con otro empleo complementario para completar su necesidad de ingreso salarial.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

2. Priorización de categorías

A continuación, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel Ecatepec III:

1. Indicadores Académicos en el eje de Aprendizaje
2. Capacitación Docente y pertenencia al Colegio
3. Servicios educativos
4. Instalaciones y equipamiento
5. Proyectos educativos en desarrollo de seguridad y sustentabilidad.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.

Categoría	Prioridad	No.
Aprendizaje	Mejorar el indicador de permanencia de alumnos	01
	Disminuir el porcentaje de abandono escolar	02
	Disminuir el Índice de estudiantes aun no competentes a través del seguimiento oportuno y el programa de asesorías académicas individuales.	03
	Elaborar plan de regularización temprana individual para los estudiantes aun no competentes, incluye círculo de tareas y asesorías individuales	04
	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través del área de Desarrollo Integral del Estudiante	05
	Mejorar la habilidad lectora y matemática de los estudiantes	06
Docentes	Elevar el porcentaje de docentes acreditados y certificados en PROFORDEMS, CERTIDEMS, ECODEMS y EC0647	01
	Incrementar el uso de las TICS por parte de los docentes en el proceso enseñanza-aprendizaje	02
	Incrementar el uso de material bibliográfico y de la biblioteca virtual	03
Infraestructura y equipamiento	Realizar mantenimiento preventivo de módulos sanitarios	01
	Realizar la gestión de la adecuación de espacios al taller de Autotronica para los módulos de electricidad y transmisiones.	02

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	Gestionar ante Dirección Estatal la adquisición de bancas para alumnos	03
	Mantenimiento correctivo a luminarias de espacios abiertos, aulas y oficinas administrativas	04
	Reubicación de cableado externo de red	05
	Realizar la gestión de solicitud de equipo informático ante Dirección Estatal	06
Seguridad y sustentabilidad	Gestionar capacitación en materia de seguridad y protección civil	01
	Fortalecer el uso de correo institucional por parte de alumnos, docentes y administrativos como un medio de comunicación oficial	02
	Promover la convivencia armónica en la comunidad escolar	03
	Fortalecer el programa de Sustentabilidad	04

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

3. Plan de acción

Aprendizaje

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
<p>Elevar los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico.</p> <p>Contar con la sistematización del seguimiento de egresados y que arroje resultados para la toma de decisiones académicas</p>	<p>En el plantel a disminuido el abandono y la no competencia, aumento la retención y la transición de alumnos, en la eficiencia terminal hubo una disminución en relación a la generación inmediata anterior del 1.6 %.</p> <p>Se cuenta con una encuesta de pre-egreso que brinda un panorama previo sobre las decisiones que tomaran nuestros alumnos próximos a egresar</p>	Abandono escolar semestral del 16%.	Número de alumnos que abandonaron sus estudios en el semestre*100/Matricula al inicio del periodo.	BSC y estadística 911.
		Alumnos aun no competentes al término del semestre 12%.	Alumnos aún no competentes al término del semestre*100/total de la matrícula del semestre (no disminuida por desertores).	
		Aprovechamiento académico 83%.	Suma de aprovechamiento académico del total de alumnos aprobados en el periodo/número de alumnos aprobados en el periodo.	
		Eficiencia terminal 48.00%.	Número de egresados regulares de una generación pura*100/alumnos que iniciaron en primer semestre de la misma generación pura.	
		Contar con un sistema de información automatizado que permita conocer al 100% la trayectoria de los egresados	COLOCADOS (Egresados colocados por bolsa de trabajo / total de alumnos inscritos en la bolsa de trabajo) *100	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

			EGRESADOS A NIVEL SUPERIOR (Egresados incorporados a nivel superior * 100/ (total de egresados de la misma generación + egresados de otras generaciones) alumnos inscritos en la bolsa de trabajo) *100	
--	--	--	--	--

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
Disminuir el indicador de abandono escolar anual ya que actualmente se encuentra por arriba de la meta estatal con un 21.67%	Seguimiento oportuno a las inasistencias de los alumnos durante el semestre y plan de asesorías académicas individuales	Pase de lista diario Seguimiento de alumnos con inasistencias Seguimiento de evaluaciones semanales Acompañamiento tutorial	05/02/2019	31/07/2019	Lic. Ana Cristina Rendón López J.P. Desarrollo Integral del Estudiante	Listas de asistencia Formatos de entrevistas Expediente único Formato de tutoría individual o grupal
Disminuir el índice de alumnos aun no competentes	Seguimiento oportuno y plan de asesorías por parte de tutorías al indicador de alumnos aun no competentes	Identificación de alumnos en riesgo de manera oportuna. Permanencia en círculos de estudio y taller de hábitos y técnicas de estudio Canalización de alumnos a asesorías académicas Seguimiento de captura de evaluaciones oportuna por parte del docente	01/03/2019	31/07/2019	Lic. Ana Cristina Rendón López J.P. Desarrollo Integral del Estudiante Lic. Ma. Guadalupe Ibarra Reyes J.P. Formación Técnica	Listas de asistencia a las actividades para apoyo a la permanencia Carnet de Asesorías Análisis de la herramienta SAE
Fortalecer las actividades académicas, culturales y deportivas para el desarrollo integral de los educandos	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes	Ceremonias cívicas, torneos deportivos, actividades culturales y artísticas, visitas a empresas y pláticas motivacionales	05/02/2019	31/07/2019	Lic. Ana Cristina Rendón López Desarrollo Integral del Estudiante Lic. Ma. Guadalupe Ibarra Reyes J.P. Formación Técnica	Listas de participantes Fotografías de las actividades realizadas Reporte de actividades de manera bimestral y semestral.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

<p>Se desconocen los resultados de la encuesta de pre-egreso</p>	<p>Obtener un resultado de la aplicación de las encuestas para su análisis y toma de decisiones</p>	<p>Solicitar ante la subdirección académica, la subdirección de vinculación y la UITTI la creación de un sistema que permita de manera eficaz el seguimiento de egresados y que se emita un informe similar a e-MeSCI para que se puedan tomar decisiones en función a los resultados.</p>	<p>11/03/2019</p>	<p>31/07/2019</p>	<p>Lic. Martha A. Pastor Guerrero J.P. de Servicios Educativos C. Rebeca Lozano Sánchez J.P. Enlace de vinculación</p>	<p>Oficios de solicitud de información</p>
--	---	--	-------------------	-------------------	---	--

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Planta Docente

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
<p>Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse en EMS, cuya ética y valores no sean cuestionables por ningún padre de familia, alumno o autoridad educativa, que usen las TICS y biblioteca virtual permanentemente. Contribuir de manera directa a elevar el aprovechamiento académico.</p>	<p>En la Evaluación (e-MeSCI) 2018, en el atributo "Uso de Nuevas Tecnologías" bajó del 80% al 76.26%.</p>	<p>Incrementar el uso de las TICS y de la biblioteca virtual</p>	<p>Docentes que utilizan las tics en el proceso E-A*100/total de docentes del periodo</p>	<p>Encuesta e-MeSCI, BSC.</p>
	<p>Existen 9 profesores que no cuentan con PROFORDEMS, ni CERTIDEMS de 43 que integran la estructura en el periodo 2.18.19.</p>	<p>Aumentar el porcentaje de docentes acreditados y certificados.</p>	<p>Docentes con CERTIDEMS*100/total de docentes en estructura en el periodo</p>	
	<p>El trabajo transversal aún no está consolidado para el logro de resultados de aprendizaje.</p>	<p>Proyectos transversales de fin de semestre</p>	<p>Proyectos transversales en relación a la totalidad de proyectos de las academias</p>	
	<p>El aprovechamiento académico hasta el momento es aceptable sin embargo es necesario alcanzar la meta del 83 %</p>	<p>Incrementar el Aprovechamiento Académico al 83% correspondiente a la meta estatal</p>	<p>Índice de aprovechamiento académico</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
Falta de evidencia en el uso de las Tic's y la biblioteca virtual	Incrementar a un 90 % del personal docente con el uso de Tic's y biblioteca virtual	Por docente y/o academias proporcionar link de consulta. Publicar el acceso a biblioteca virtual.	05-FEB-19	31-JUL-19	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes	Bitácoras de uso. Link de acceso. Correos electrónicos
Captura semanal de acuerdo a la línea del tiempo	Que todos los docentes suban evaluación semanal y no esperen a la última semana para incrementar calificación	Asegurar el conocimiento de docentes desde un inicio la línea del tiempo, establecer el compromiso de la captura e incremento proporcional en las evaluaciones	05-FEB-19	31-JUL-19	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes	Captura en SAE. Seguimiento al corte semanal. Línea del tiempo.
Falta lograr la integración de las academias proyectos de investigación	Contar con Proyectos de investigación transversales de las tres carreras	Por academia determinar desde el inicio de semestre los proyectos a trabajar relacionados con otros módulos.	05-FEB-19	31-JUL-19	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes	Fichas de registro. Proyectos de investigación. Presentación de trabajos Finales por academia.
Los docentes de nuevo ingreso no cuentan con PROFORDEMS Y CETRIDEMS	Que el 90 % cuente con formación docente y certificaciones para contribuir a elevar el nivel académico.	Difundir y formar un grupo de docentes que presenten la certificación EC0647	05-FEB-19	31-JUL-19	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes	Relación de docentes para la Certificación. Certificados

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Infraestructura y equipo

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
<p>Garantizar las condiciones de seguridad, ventilación, iluminación e higiene en las instalaciones del plantel; así como garantizar las condiciones de uso en los equipos para prácticas tecnológicas.</p>	<p>Los módulos de sanitarios requieren de mantenimiento preventivo, las bancas de los alumnos se encuentran muy deterioradas, en espacios abiertos, aulas y oficinas las luminarias fallan constantemente. Se requiere la adecuación del espacio destinado a electricidad y transmisiones para la carrera de autotrónica. En los laboratorios de informática no se cuenta con los equipos actualizados y suficientes para la atención de la matrícula. En cuanto al equipamiento de talleres este es pertinente para el desarrollo de prácticas tecnológicas.</p>	<p>Detección y atención del mantenimiento preventivo y correctivo de infraestructura, equipo e instalaciones</p>	<p>Mantenimientos realizados/mantenimientos programados*100</p>	<p>Encuesta de satisfacción, BSC</p>
		<p>Reducir el número de alumnos por computadora</p>	<p>Número de equipos de cómputo/matricula total*100</p>	
		<p>Incrementar el número de equipos actualizados</p>	<p>Equipo de cómputo actualizado/número total de equipos*100</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
Deficiente funcionamiento de los módulos de baños	Mantenimiento preventivo a los módulos sanitarios.	Realizar un levantamiento de del material requerido para el mantenimiento de los módulos de los sanitarios y realizar la gestión necesaria	07 de enero del 2019	31 de julio del 2019	Rafael García Robledo	Listas de registro, programa de mantenimiento anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución. Mesa de servicio
El espacio actual no es suficiente ni pertinente para el número de alumnos	Adecuación del espacio de autotronica para los módulos de electricidad y transmisión.	Realizar la gestión necesaria para adecuar los espacios anexos al taller de autotronica	15 de junio del 2019	Diciembre de 2019	Rafael García Robledo	Oficios, fotografías
Mobiliario de aulas y bancas de alumnos en mal estado.	Mantenimiento correctivo a las bancas de alumnos y/o cambio.	Realizar un levantamiento de bancas de cada aula las cuales se consideran inservibles y detectar las que aún tienen reparación, así como solicitar el material requerido para el mantenimiento de las mismas.	Julio 2019	diciembre del 2019	Rafael García Robledo	Oficios de gestión de los materiales requeridos, programa de mantenimiento anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, evidencias reportes de ejecución.
Falta de iluminación adecuada en el plantel.	Cambio de luminarias	Realizar un levantamiento de cada aula para detectar las necesidades de luminarias y gestionar el	Mayo del 2019	diciembre del 2019	Rafael García Robledo	Oficios de gestión de los materiales requeridos, programa de

30

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

		material requerido para el mantenimiento.				mantenimiento anual y registro de evidencias fotográficas de los mantenimientos realizados, mesa de servicio.
Equipo insuficiente, obsoleto y en mal estado en los laboratorios de computo	Sustitución de equipo	Dar continuidad al programa anual de mantenimiento preventivo	Enero del 2019	Diciembre de 2019	Gabriel Carbajal Patiño	Mesa de servicio, oficios de gestión, evidencia fotográfica

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Seguridad y Sustentabilidad

Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Fuente
Fortalecer las acciones contenidas en los protocolos de los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil, así como en el de Sustentabilidad del plantel Ecatepec III.	El programa de Protección Civil se encuentra registrado ante la autoridad correspondiente del Gobierno del Estado de México y el protocolo que se habrán de seguir en el plantel; en cuanto al programa de sustentabilidad se encuentra operando sin embargo requiere de implementar más acciones para reforzarlo. En cuanto a la seguridad escolar se tiene un programa de sendero seguro y actividades que fortalecen la convivencia armónica escolar	Realización del 100% de las acciones consideradas en el programa de protección civil registrado.	Número de alumnos que participan en las acciones/la matrícula total*100	Encuesta de satisfacción, Manual IV de PC-Sinems Oficio de registro emitido por el área gubernamental autorizada BSC
		Incrementar las acciones de Sustentabilidad del plantel a través del cumplimiento del programa correspondiente	Número de alumnos que participan en las acciones/la matrícula total*100	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio	Fecha de conclusión	Responsables	Producto o Evidencia Concreta
Renovación de los programas de Seguridad escolar y Protección Civil.	Difundir e involucrar a la comunidad del plantel	Realizar diagnóstico, reuniones y capacitación de la brigada de protección civil integrada por las brigadas de prevención y combate de incendios, primeros auxilios, evacuación y búsqueda y rescate del plantel, conforme a calendario. Implementación de protocolos en materia de seguridad, e higiene. Realización de simulacros, publicaciones con temas en la materia de seguridad así como realización de jornadas de capacitación, concientización y operativos mochila, sendero seguro e ingreso y salida de plantel custodiada.	Marzo del 2019	31 Julio del 2019	Lic. Ana Cristina Rendón López. C. Rebeca Lozano Sánchez	Listas de registro de participación y capacitación, programa de protección civil actualizado y registrado; cronograma de actividades, registros y evidencias fotográficas de las acciones.
Fortalecimiento del programa de Sustentabilidad	Incrementar el número de actividades que contribuyan a la conservación del medio ambiente.	Campaña permanente de concientización a toda la comunidad del plantel. Buscar vínculos con organismos externos que favorezcan los objetivos sustentables. Realizar jornadas de reforestación.	Marzo del 2019	31 julio del 2019	Mtro. Fernando M. Juárez Mendoza	Listas de registro de participación en el programa de sustentabilidad actualizado y cronograma de actividades, registros y evidencias fotográficas de las acciones.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

9. Cronogramas:

No.	Actividad	2019												Semanas estimadas	Fecha de ejecución	Entregables	Requerimiento	Responsable	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
1	Mejorar el indicador de permanencia de alumnos y disminuir el porcentaje de abandono escolar														40	05-feb-19	Expediente Único Tutoría grupal Listas de asistencia Sábanas de corte semanal Informe de abandono escolar	Papelería, copias. Test,	Lic. Ana Cristina Rendón López Jefe de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante
2	Disminuir el índice de estudiantes aun no competentes a través del seguimiento oportuno y el programa de asesorías académicas individuales														28	01-mzo-19	Sábanas de corte semanal Informe de acciones correctivas y preventivas del abandono escolar	Sistema de Administración Escolar (SAE) Formatos de entrevistas y tutorías	Lic. Ana Cristina Rendón López Jefe de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante
3	Fortalecer las competencias genéricas de los estudiantes a través del área de Desarrollo Integral del Estudiante														40	05-feb-19	Listas de asistencia de participación, Convocatorias, informe de actividades y evidencia fotográfica	Papelería, premios, lonas alusivas, formatos correspondientes	Lic. Ana Cristina Rendón López Jefe de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante
4	Mejorar la habilidad lectora y matemática de los estudiantes														4	15-08-18	Solicitud de aplicación, banco de reactivos, Base de datos	Papelería, fotocopias, equipo de computo	Lic. Ma. Guadalupe Ibarra Reyes Jefe de Proyecto de Formación Técnica.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

10. Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.

El cuerpo directivo del Plantel CONALEP Ecatepec III atiende periódicamente el seguimiento a los indicadores de gestión educativa considerandos en las siguientes metodologías y herramientas de análisis y control:

a) Planeación estratégica

Ejercicio realizado al inicio de una administración sexenal que contiene la definición de la misión, visión, políticas y objetivos primordiales, así como las líneas de acción para garantizar el cumplimiento del modelo de formación para los alumnos que atiende el plantel Conalep, alineado a los mismos esquemas definidos de nivel central y nacional; también considera la elaboración de proyectos específicos para contribuir con la consecución de la satisfacción de todas las partes interesadas en el objeto de creación del propio CONALEP y la contribución de todos los actores para construir una forma de vida laboral que sienta las bases de la actuación de todos.

b) Balance Score Card

Herramienta electrónica de planeación estratégica que contiene la información de metas y de periodos para su consecución, incluye un apartado para el seguimiento de indicadores operativos y tácticos, así como el correspondiente a las líneas de acción, permitiendo adjuntar los archivos electrónicos y formatos PDF generados en el plantel y que son evidencias de las acciones realizadas; monitoreado en todo momento de nivel central estatal.

c) Revisión por la Dirección en el marco de la norma ISO 9001:2015

Ejercicio que realizan los integrantes del comité de calidad del plantel para revisar los indicadores considerados en los objetivos de calidad, con la finalidad de evaluar los logros y avances que se tienen de manera semestral en su consecución y garantizar el cumplimiento de la misión, visión y política de calidad; así como la madurez del sistema de gestión de la misma; tomando en cuenta todos y cada uno de los procedimientos considerados en el Mapa de Procesos y las observaciones realizadas por auditorías internas y externas.

d) Informe Anual de Gestión Directiva

Ejercicio anual que se lleva a cabo en el que además de registrar los indicadores más relevantes en materia educativa, evidencia la contribución con el plan nacional de desarrollo y las políticas públicas en la materia, y representa un excelente ejercicio de rendimiento de cuentas ya que es presentado a toda la comunidad educativa incluyendo a los padres de familia y líderes de la región.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

e) Plataforma Master Web

Herramienta que permite consultar todos los documentos en materia de calidad con su actualización y las directrices para operarlo, incluye la autoevaluación y gestión de desviaciones o productos no conformes como una parte de regulación autónoma colegiada utilizada por los integrantes del comité de calidad y monitoreada de nivel estatal y nacional.

f) Revisión trimestral del POA

Instrumento de seguimiento y autoevaluación trimestral de indicadores alineado al ejercicio del presupuesto asignado al plantel para su operación, en donde se analizan las desviaciones y se determinan las acciones preventivas a implementar para lograr obtener la meta programada para el periodo anual.

g) Trabajo Colegiado mensual

Ejercicio Mensual realizado por los docentes, director del plantel y administrativos, orientadores y preceptores, quienes proporcionar análisis y seguimiento a los resultados del logro académico de los estudiantes constatado a través de la medición de indicadores relevantes como la permanencia, el abandono, la aprobación y el rescate de estudiantes con alto nivel de preocupación por enfrentar situaciones propias de su edad, contexto y familia.

En este ejercicio además se diseñan proyectos y se determinan estrategias que de manera conjunta se conforman como un frente común para atender necesidades de los alumnos y alumnas de los diferentes grados y carreras.

4. Plan de Ingresos y Egresos

La información de este rubro se incluye en el anexo 6, referente a recursos derivados de cuotas voluntarias de padres de familia y presupuesto de la federación.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

9.-Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
1	Incrementar el índice de eficiencia terminal	48%	Eficiencia Terminal	Largo	Anual	Diciembre 2018	En proceso	Lic. Martha A. Pastor Guerrero
2	Incrementar el índice de Titulación	88.5%	Índice de Titulación	Largo	Anual	Diciembre 2018	En proceso	Lic. Martha A. Pastor Guerrero
3	Disminuir el índice de abandono escolar	16%	Índice de abandono escolar	Mediano	Semestral y anual	Febrero 2019	En proceso	Lic. Ana Cristina Rendón López
4	Elevar la participación de alumnos en actividades culturales, deportivas y acciones de convivencia armónica	100 %	Alumnos que participan en actividades culturales y deportivas	Mediano	Semestral	Febrero 2019	En proceso	Lic. Ana Cristina Rendón López
5	Actualización docente PROFORDEMS	65%	Porcentaje del personal docente actualizado	Mediano	Semestral	Enero 2019	En proceso	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes
6	Acreditación Docente CERTIDEMS	60%	Porcentaje de docentes acreditados	Mediano	Semestral	Enero 2019	En proceso	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes
7	Mantener el no. de módulos impartidos por docentes	60%	Índice de asignaturas impartidas por	Mediano	Semestral	Enero 2019	En proceso	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes

40


"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, El Caudillo del Sur"

	acreditados Manual IV PC-Sinems		docentes acreditados					
8	Incrementar el aprovechamiento Académico durante el semestre	80%	Aprovechamiento Académico	Mediano	Mensual	Feb 2019	En proceso	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes
9	Que el 80 % de los docentes sean evaluados por los alumnos con un mínimo de 8	80%	Nivel de Evaluación Docente PEVIDD	Mediano	Semestral	Dic 2018	En proceso	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes
10	Disminuir el % de alumnos no competentes	24.2%	Alumnos no competentes	Mediano	Bimestral	Mayo 2019	En proceso	Lic. María Guadalupe Ibarra Reyes
11	Atender en tiempo y forma las necesidades detectadas de mantenimiento para la seguridad, ventilación, iluminación e higiene en las instalaciones del plantel.	80%	Índice de mantenimientos realizados	Mediano	Trimestral	Marzo - 19	En proceso	Rafael García Robledo

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

1. Aprobación y Control de cambio

Documento que se modifica	Plan de Mejora 2019	
Código del documento	s/c	Revisión: 01
Razón del cambio	Actualización Directora	
Descripción del cambio	Actualización Plan de Mejora 2019	
Fecha de aprobación	03/04/2019	



MTRA. ERIKA LORENA AGUILAR
PIÑA
DIRECTORA DEL PLANTEL

ELABORÓ



LIC. FERNANDO TAPIA JARDON
SUBDIRECTOR ACADEMICO

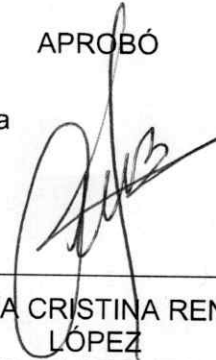
APROBÓ

ELABORÓ

Por parte de la comunidad educativa



LIC. MARTHA A. PASTOR GUERRERO
JEFA DE PROYECTO DE SERVICIOS
EDUCATIVOS



LIC. ANA CRISTINA RENDÓN
LÓPEZ
JEFA DE PROYECTO
DESARROLLO INTEGRAL DEL
ESTUDIANTE



MTRO. FERNANDO M. MENDOZA
JUÁREZ
JEFE DE PROYECTO DE SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS



LIC. MARÍA GUADALUPE IBARRA
REYES
JEFA DE PROYECTO DE
FORMACIÓN TÉCNICA

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



ING. GABRIEL M. CARBAJAL PATIÑO
ENCARGADO DE INFORMÁTICA



ING. RAFAEL GARCIA ROBLEDO
JEFE DE PROYECTO DE
TALLERES Y LABORATORIOS



C. REBECA LOZANO SÁNCHEZ
ENLACE DE VINCULACIÓN

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ANEXOS

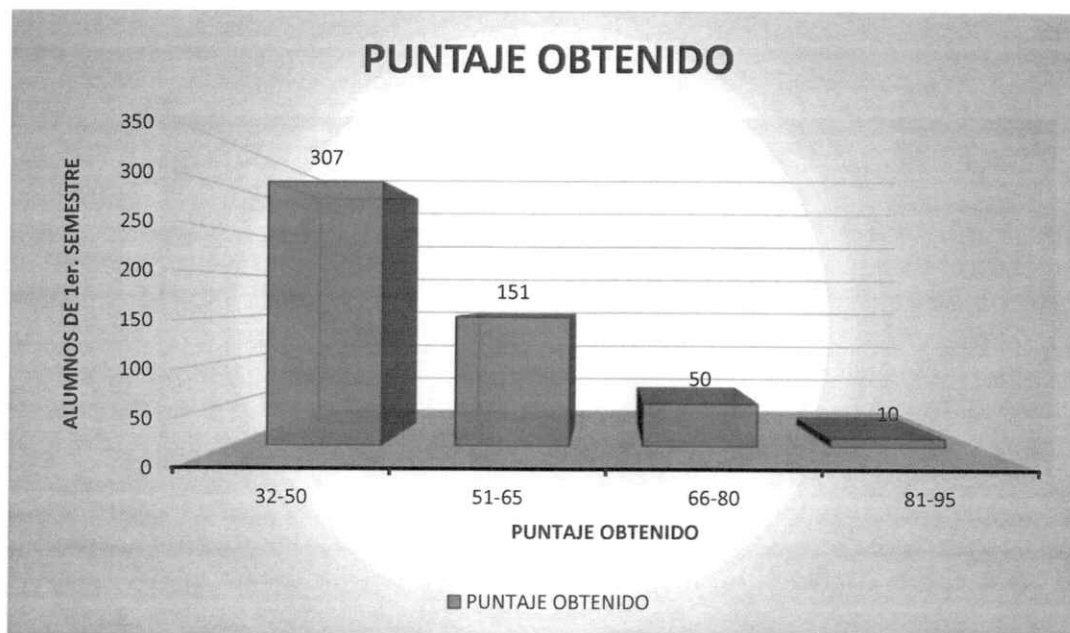
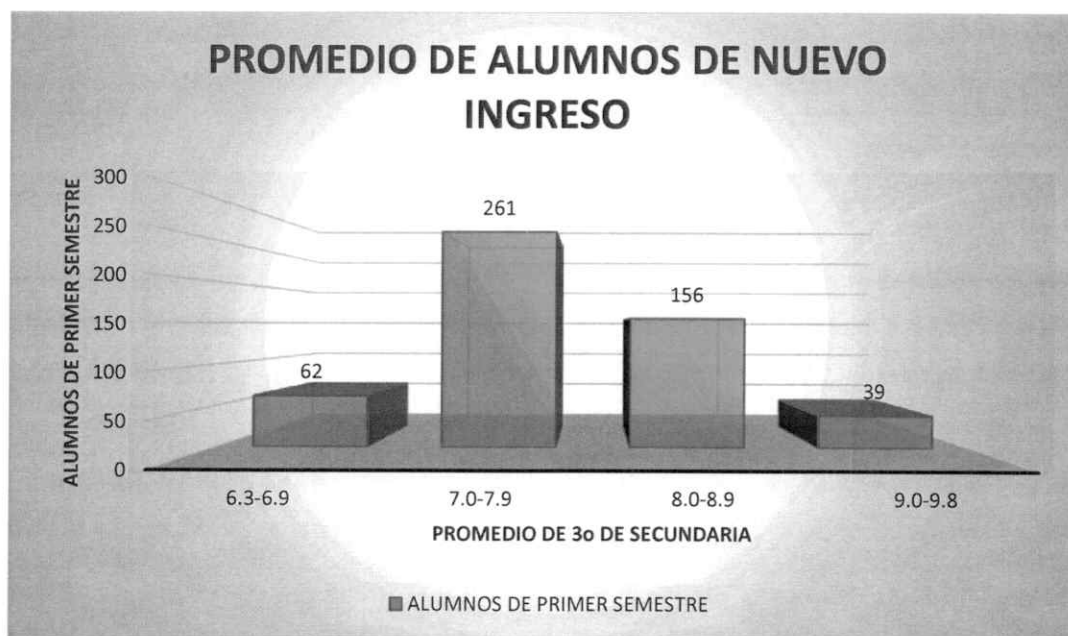
Anexo 1

Resultados de Ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL.

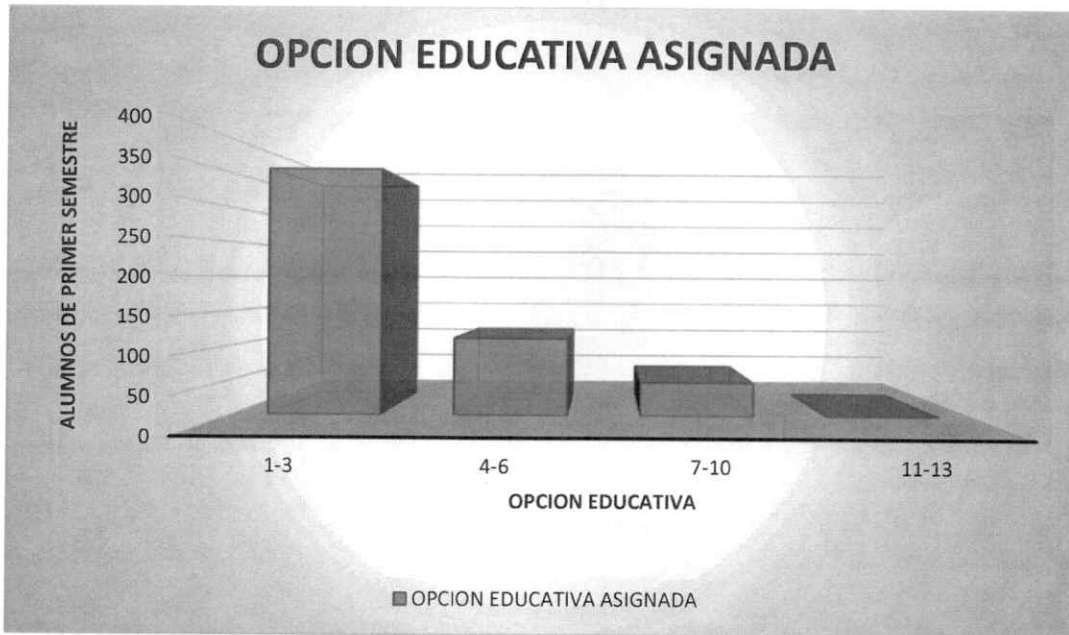
Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.3 -6.9	62	32-50	307	1-3	357
7.0 -7.9	261	51-65	151	4-6	112
8.0-8.9	156	66-80	50	7-10	48
9.0-9.8	39	81-95	10	11-13	1
TOTAL	518	TOTAL	518	TOTAL	518

AÑO DE INGRESO	MENOS DE 60	DE 61 A 80	DE 81 A 100	MAS DE 100
2016	32.63%	34.72%	22.97%	9.66%
2017	35.76%	38.49%	16.40%	9.33%
2018	40.51%	33.29%	20.25%	6%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**Anexo 2
Indicadores Generales:**

INDICADORES ESTRATÉGICOS						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
Generales	Absorción	(Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2018-2019 / Egresados de secundaria del ciclo 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	10.66%
	Cobertura	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019 / Población del Estado de México de 15 a 17 años en el año 2019)*100	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	2.78%
	Retención Abandono Escolar	1- (Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el ciclo escolar 2018-2019+ Egresados del ciclo 2017-2018)/ Matrícula total 2017-2018)*100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2018-2019	estudiante	88.16% 11.84%
	Eficiencia Terminal	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y 2015-2016	estudiante	46.24%
	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Egresados colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	0%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	Porcentaje de egresados colocados en el nivel superior	(Egresados colocados en el nivel superior en el ciclo 2018-2019 / egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2017-2018) * 100	Porcentual	Reporte de fin de cursos e inicio de cursos de la estadística 911 del ciclo escolar 2017-2018 y seguimiento de egresados de los egresados del ciclo 2017-2018	egresado	%
--	---	--	------------	---	----------	---

INDICADORES ESTRATEGICOS

EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	Tipo de cálculo	FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
	Aprobación	$(\text{Aprobados/existencia}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	estudiante	%
	Tasa de uso de talleres	$(\text{total de talleres en existencia / total de talleres en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	taller	100%
	Tasa de uso de laboratorios	$(\text{total de laboratorios en existencia / total de laboratorios en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 2018-2019 oficializada	laboratorio	100%
	Tasa de uso de la capacidad instalada	$(\text{total de aulas existentes / total de aulas en uso})$	Tasa	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	aula	84.51%
	Titulación	$(\text{Egresados del ciclo "n" / titulados}) * 100$	Porcentual	Reporte de Inicio de curso de la estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	estudiante	88.30%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Descripción	Estadística (total)
Estudiantes de atendidos por tutorías	79.48 %
Estudiantes de primer ingreso que participaron en el programa de fortalecimiento de habilidades para el siglo XXI.	0
Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet.	16
Estudiantes que se evaluaron y certificaron en competencias para el siglo XXI.	0
Estudiantes titulados en última generación de egresados	234
Empleabilidad, que significa el número de estudiantes egresados y su incorporación al mercado laboral.	2%
Número de estudiantes que ingresaron a nivel superior.	41.83%
Número de estudiantes generación 2015-2018 que iniciaron con formación dual	20
Número de estudiantes generación 2015-2018 que concluyen formación dual	18
Porcentaje de la matrícula de primer ingreso que opto por el plantel como primera opción.	68.91

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADISTICA 911 (consulta)



Reporte de término de captura de programa de la
Estadística de Educación Media Superior

BACHILLERATO TECNOLÓGICO

INICIO DE CURSOS 2018-2019

CLAVE CT	15DPT0030H	TURNO	MATUTINO
NOMBRE CT	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		
DIRECTOR	VAPSI ARELI RAMIREZ CASTELLANOS		
NOMBRE DE LA CARRERA	COMPONENTE BÁSICO INICIAL		
MODALIDAD	ESCOLARIZADA		
DURACIÓN	1 SEMESTRES		
LUGARES OFERTADOS	585		

ALUMNOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
NUEVO INGRESO	204	138	66
MATRÍCULA	204	138	66
EGRESADOS	0	0	0
TITULADOS	0	0	0

DOCENTES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
DOCENTES	11	2	9

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

12/14/2018 1:53:22 PM

VAPSI ARELI RAMIREZ
CASTELLANOS

FIRMA DIRECTOR

FIRMA ENCARGADO DE
LLENADO

SELLO DE LA ESCUELA

Reporte de término de captura del programa sujeto a la revisión y validación del Organismo
Responsable de la Educación en el Estado

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



**Reporte de Oficialización de la Estadística de Educación
Media Superior, Plantel**

INICIO DE CURSOS 2018-2019

CLAVE PLANTEL 15MMS0074Z CLAVE ESCUELA 15OPT0030H
 NOMBRE CT PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III
 DIRECTOR VAPSI ARELI RAMIREZ CASTELLANOS

MODALIDAD	ESCOLARIZADA		MIXTA		NO ESCOLARIZADA	
	PROGRAMAS	ALUMNOS	PROGRAMAS	ALUMNOS	PROGRAMAS	ALUMNOS
BACHILLERATO GENERAL	0	0	0	0	0	0
BACHILLERATO TECNOLÓGICO	0	0	0	0	0	0
PROFESIONAL TÉCNICO	0	0	0	0	0	0
PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER	7	792	4	6	0	0
COMPONENTE BÁSICO INICIAL	2	537	0	0	0	0
TOTAL	9	1329	4	6	0	0

PERSONAL DE LA ESCUELA

DIRECTIVO SIN GRUPO	1	DIRECTIVO CON GRUPO	0
DOCENTE	67	ADMINISTRATIVO, AUXILIAR Y DE SERVICIOS	35
DOCENTE MODALIDAD ESCOLARIZADA	67	DOCENTE MODALIDAD MIXTA	1
DOCENTE MODALIDAD NO ESCOLARIZADA	0		

CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

AULAS EXISTENTES	18
LABORATORIOS EXISTENTES	4
TALLERES EXISTENTES	4

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

12/14/2018 1:53:22 PM

VAPSI ARELI RAMIREZ CASTELLANOS

FIRMA DIRECTOR

FIRMA ENCARGADO DE
LLENADO

SELLO DE LA ESCUELA

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, por Plantel 911.7

Clave del Plantel:	15MMS0074Z		
Nombre del Plantel:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		
Vialidad Principal:	CALLE VENUSTIANO CARRANZA	Vialidad Posterior:	CALLE EL PIPILA
Vialidad Derecha:	CALLE FRANCISCO VILLA	Vialidad Izquierda:	CALLE MORELOS
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA GUADALUPE VICTORIA	Código Postal:	55010
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	ECATEPEC DE MORELOS
Localidad:	ECATEPEC DE MORELOS		
Teléfono:	58824122	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Dependencia Normativa:			
Correo Institucional del Plantel:	ecatepec3@conalepmex.edu.mx		
Página web del Plantel:			
Nombre del Director del Plantel:	RAMIREZ	CASTELLANOS	VAPSI ARELI
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	RACV790525HDFMSP08	RFC:	RACV790525T2
		Tipo:	TITULAR

¡IMPORTANTE! La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno: MATUTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
			<input type="checkbox"/>	Intensiva
			<input type="checkbox"/>	MIXTA
			<input type="checkbox"/>	Mixta
			<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
			<input type="checkbox"/>	Examen Único
			<input type="checkbox"/>	Virtual
			<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales
(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA				
Clave de la Carrera:	3000000000			
Nombre de la Carrera:	COMPONENTE BÁSICO INICIAL			
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
Número de incorporación:	0			
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	#Error	#Error	#Error	

IMPORTANTE: La Información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario via Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno:	MATUTINO	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA	
Clave de la Carrera:	3041400007		<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	
Nombre de la Carrera:	CONTABILIDAD		<input type="checkbox"/> Intensiva	
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> MIXTA	
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/> Mixta	
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/> Auto Planeada	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA	
Número de incorporación:	0		<input type="checkbox"/> Examen Único	
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	<input type="checkbox"/> Virtual	
	#Error	#Error	<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales	
			(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).	

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de los cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno: MATUTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
			<input type="checkbox"/>	Intensiva
			<input type="checkbox"/>	MIXTA
			<input type="checkbox"/>	Mixta
			<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
			<input type="checkbox"/>	Examen Único
			<input type="checkbox"/>	Virtual
			<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales
(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA				
Clave de la Carrera:	3071100004			
Nombre de la Carrera:	MÁQUINAS HERRAMIENTA			
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
Número de incorporación:	0			
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	#Error	#Error	#Error	

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de los cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno: MATUTINO	<input type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		<input type="checkbox"/>	Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	Intensiva
Clave de la Carrera:	3071100004		<input type="checkbox"/>	MIXTA
Nombre de la Carrera:			<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
Nombre de la institución que la Otorga:			<input type="checkbox"/>	Examen Único
Número de incorporación:			<input type="checkbox"/>	Virtual
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	<input type="checkbox"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno: MATUTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
			<input type="checkbox"/>	Intensiva
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	MIXTA
Clave de la Carrera:	3071500003		<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Carrera:	AUTOTRÓNICA		<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
Número de incorporación:	0			
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	#Error	#Error	#Error	
				<input type="checkbox"/>
				Examen Único
				Virtual
				Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15OPT0030H	Turno: MATUTINO	<input type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		<input type="checkbox"/>	Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input type="checkbox"/>	Intensiva
			<input type="checkbox"/>	MIXTA
Clave de la Carrera:	3071500003		<input type="checkbox"/>	Mixta
Nombre de la Carrera:			<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/>	Examen Único
Nombre de la institución que la Otorga:			<input type="checkbox"/>	Virtual
Número de incorporación:			<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno:	VESPERTINO	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III			
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA			<input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA	
Clave de la Carrera:	3000000000		<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	
Nombre de la Carrera:	COMPONENTE BÁSICO INICIAL		<input type="checkbox"/> Intensiva	
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> MIXTA	
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)			<input type="checkbox"/> Mixta	
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/> Auto Planeada	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA		<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA	
Número de incorporación:			<input type="checkbox"/> Examen Único	
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	<input type="checkbox"/> Virtual
	#Error	#Error	#Error	<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno: VESPERTINO	<input checked="" type="checkbox"/>	ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III		<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
			<input type="checkbox"/>	Intensiva
			<input type="checkbox"/>	MIXTA
			<input type="checkbox"/>	Mixta
			<input type="checkbox"/>	Auto Planeada
			<input type="checkbox"/>	NO ESCOLARIZADA
			<input type="checkbox"/>	Examen Único
			<input type="checkbox"/>	Virtual
			<input type="checkbox"/>	Certificación por Evaluaciones Parciales
(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).				
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA				
Clave de la Carrera:	3041400007			
Nombre de la Carrera:	CONTABILIDAD			
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
Número de incorporación:	0			
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	#Error	#Error	#Error	

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno:	VESPERTINO	<input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III			<input checked="" type="checkbox"/> Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA				<input type="checkbox"/> Intensiva
Clave de la Carrera:	3071100004			<input type="checkbox"/> MIXTA
Nombre de la Carrera:	MÁQUINAS HERRAMIENTA			<input type="checkbox"/> Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			<input type="checkbox"/> Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
Número de incorporación:				0
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	
	#Error	#Error	#Error	
				<input type="checkbox"/> Examen Único
				<input type="checkbox"/> Virtual
				<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS	
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno:	VESPERTINO	<input type="checkbox"/> ESCOLARIZADA
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III			<input type="checkbox"/> Presencial
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA				<input type="checkbox"/> Intensiva
Clave de la Carrera:	3071100004			<input checked="" type="checkbox"/> MIXTA
Nombre de la Carrera:	MÁQUINAS HERRAMIENTA			<input type="checkbox"/> Mixta
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			<input type="checkbox"/> Auto Planeada
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)				
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/> X	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			
Número de incorporación:	0			
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo.)
	#Error	#Error	#Error	
<p>IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.</p>				

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



Estadística de Educación Media Superior, Por Carrera
Bachillerato tecnológico y Niveles Equivalentes 911.7BT

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO			MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS		
Clave del centro de Trabajo:	15DPT0030H	Turno:	VESPERTINO	<input checked="" type="checkbox"/> ESCOLARIZADA	
Nombre del Centro de Trabajo:	PLANTEL CONALEP 223 ECATEPEC III			<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	
DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA				<input type="checkbox"/> Intensiva	
Clave de la Carrera:	3071500003			<input type="checkbox"/> MIXTA	
Nombre de la Carrera:	AUTOTRÓNICA			<input type="checkbox"/> Mixta	
Nombre de la Dependencia Normativa:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA			<input type="checkbox"/> Auto Planeada	
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)					
Con RVOE	<input checked="" type="checkbox"/>	Sin RVOE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> NO ESCOLARIZADA	
Nombre de la institución que la Otorga:	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA				
Número de incorporación:	0				
Fecha de Incorporación:	Año	Mes	Día	<input type="checkbox"/> Examen Único	
	#Error	#Error	#Error		<input type="checkbox"/> Virtual
					<input type="checkbox"/> Certificación por Evaluaciones Parciales
(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).					
IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de cursos. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.					

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 3.

Eje Docentes

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
2) Docentes	2.1 <i>Porcentaje del personal docente actualizado</i>	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo) *100	Porcentual	Reporte, estadística 911 y cifras institucionales	docente capacitado	91.48%
	2.2 <i>Porcentaje de docentes acreditados</i>	(Total de docentes acreditados en un programa de formación en competencias docentes /total de docentes faltantes de acreditar) *100	Porcentual	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	docente acreditado	74.42%
	2.3 <i>Índice de asignaturas impartidas por docentes acreditados</i>	(Total de asignaturas impartidas por docentes acreditados/ total de asignaturas)	Índice	Cifras institucionales ciclo 2018-2019	asignatura	78.89%

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Descripción (en los últimos seis meses)	Estadística (número)
Docentes horas clase en talleres	571
Directivos certificados en competencias Directivas	1
Directivos certificados en competencias Docentes	0
Docentes con certificación en CENNI 12 de inglés	2
Docentes con certificación en TIC's	3
Docentes que cuentan con Certificaciones laborales.	4
Grado académico docente	
a) Técnico	21
b) Técnico superior	1
c) Licenciatura	40
d) Especialidad	0
e) Maestría	4
f) Doctorado	0
Cursos de capacitación personal docente en el último semestre	3

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 4

Eje Infraestructura y equipamiento

1.- Indicadores estratégicos por eje rector

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
3) Infraestructura y equipamiento	3.1 Índice de la capacidad instalada	(Número de aulas en uso en el ciclo 2018-2019/Número total de aulas existentes en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2019	aula	94.44%
	3.2 Relación promedio de estudiantes por aula	(Matrícula total de inicio del ciclo 2018-2019 / Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2020	estudiante	33.33%
	Estudiantes promedio por computadora con acceso a internet	(Matrícula total en el ciclo 2018-2019/Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2018-2019)	índice	Estadística 911 ciclo 2018-2021	estudiante	16

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2.- Datos Generales

DATOS GENERALES		
Nombre del Plantel	CONALEP PLANTEL ECATEPEC III	
Municipio	ECATEPEC DE MORELOS	
Dirección	VENUSTIANO CARRANZA ESQ. FCO. VILLA S/N COL. GUADALUPE VICTORIA, ECATEPEC DE MORELOS, EDO. DE MEXICO C.P. 55010	
Clave Centro de Trabajo (CCT)	15DPT00030H	15DPT0030H
Turno	Matutino	Vespertino
Plantel con instalaciones propias	SI	CCT 15DPT0030H
Tipo de documento de título de propiedad	TITULO DE PROPIEDAD	A nombre de quien está el documento COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA
En caso de no contar con documento de propiedad	Estatus	
Plantel con instalaciones compartidas	CCT con quien comparte	Tipo de Servicio MEDIA SUPERIOR
Georreferenciación	19°37'33.2" N	Longitud 99°03'43.8" W
Foto de georreferenciación (optativo)		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 5

Eje Seguridad y Sustentabilidad

1.- Indicadores estratégicos por eje rector.

INDICADORES ESTRATÉGICOS POR EJE RECTOR						
EJE RECTOR	NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA		FUENTES DE INFORMACIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	DATOS PLANTEL
4) Seguridad y sustentabilidad	Acciones promedio por escuela para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación	(Acciones para fomentar la convivencia estudiantil armónica y la no discriminación en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2019	acción	14
	Acciones promedio por escuela para promover una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente	(Acciones que promueven una cultura de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente en el ciclo 2018-2019/ número de escuelas turno de educación media superior en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	1
	Proyectos de desarrollo comunitario promedio por escuela	(Proyectos de desarrollo comunitario en el ciclo 2018-2019/ número de Telebachilleratos Comunitarios en el ciclo 2018-2019)	Índice	Cifras institucionales y estadística 911 ciclo escolar 2018-2020	acción	Aplica sólo para Telebachillerato Comunitario

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2.- Estadística

Descripción	¿Cuenta con?
Protocolos de actuación en casos de violencia	SI
Protocolo de protección civil	SI
Plantel con internet	SI
Plantel con cámaras de vigilancia	SI
Expediente bio-psico- social	SI

Descripción	Estadística (número)
Alumnos con seguro médico	1200
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSSTE?	8
¿Cuántos estudiantes cuentan con IMSS?	996
¿Cuántos estudiantes cuentan con ISSEMYM?	2
¿Cuántos estudiantes cuentan con seguridad médica privada?	194
Médico escolar	0
Docentes con formación en medicina	0
Docentes capacitados en primeros auxilios	0
Docentes con evaluación y certificación en primeros auxilios	0
Docentes capacitados en atención de la violencia	0
Docentes capacitados en protección civil	0
Docentes con evaluación y certificación en protección civil	0

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 6

11. Plan de Ingresos y Egresos

Proyecto de ingresos y egresos, emitido por la Unidad de Supervisión de Ingresos de la Secretaría de Educación.

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA	CONCEPTO	\$ PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$ 4,076,880.00
102	Cooperaciones	\$
104	Exámenes de Admisión	\$
106	Exámenes de Regularización	\$
109	Duplicado de Credenciales	\$
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$
112	Arrendamiento de Locales	\$
119	Donaciones	\$
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$
300	Dual (cuotas mensuales Convenios)	\$ 39,000.00
400	Servicios de actualización y especialización (alumnos)	\$
500	Servicios de enseñanza y cursos	\$ 42,700.00
600	Otros ingresos	\$ 43,450.00
	Total	\$ 4,202,030.00
	Diagnóstico para el -----semestre Año Del Ciclo Escolar -----	\$

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENT AJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	56.13%	\$ 1,486,267.54
1345*	Gratificaciones	43.87%	\$ 141,519.61
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	1.21%	\$ 54,372.29
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	2.97%	\$ 26,546.72
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	0.43%	\$ 7,516.87
2161	Material y enseres de limpieza	0.59%	\$ 623.00
2171	Material didáctico	85.55%	\$ 590846.43

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

2211	Productos alimenticios para personas	3.41%	\$ 28,039.58
2421	Cemento y productos de concreto	%	\$
2451	Vidrio y productos de vidrio	%	\$ 7,690.64
2461	Material eléctrico y electrónico	0.92%	\$ 62,122.49
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$
2481	Materiales complementarios	0.27%	\$
2482	Materiales de señalización	0.16%	\$14,233.20
2483	Árboles y plantas de ornato	0.18%	\$
2491	Materiales de construcción	2.53%	\$ 197,293.74
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$
2551	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	\$
2611	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	\$
2711	Vestuario y uniformes	%	\$
2721	Prendas de seguridad y protección	0.11%	\$
2731	Artículos deportivos	%	\$
2741	Productos textiles	0.11%	\$
2911	Refacciones, accesorios y herramientas	%	\$ 7,591.62
2931	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	\$ 487.01
2941	Refacciones y accesorios para equipo de computo	0.15%	\$ 9,883.06
2971	Artículos para la extinción de incendios	1.41%	\$ 15,817.30
3111	Servicio de energía eléctrica	3.25%	\$ 389,677.00
3121	Gas	11.72%	\$
3131	servicio de agua	%	\$
3141	Servicio de telefonía convencional	0.72%	\$ 25,719.04
3171	Servicios de acceso a internet	0.27%	\$ 3,923.27

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3181	Servicio postal y telegráfico	%	\$
3331	Servicios informáticos	%	\$
3341	Capacitación	5.50%	\$ 52,350.00
3361	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	\$
3362	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados , formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	%	\$
3363	Servicio de impresión de documentos oficiales	1.00%	\$
3364	Pago por servicios de CENEVAL	%	\$
3411	Servicios bancarios y financieros	%	\$
3451	Seguros y finanzas	0.76%	\$
3511	Reparación y mantenimiento de inmueble	%	\$
3512	Adaptación de locales , almacenes, bodegas y edificios	%	\$
3521	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	0.22%	\$ 5,104.00
3531	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	0.80%	\$ 6,020.40
3541	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	\$
3581	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	15.47%	\$ 572,816.80
3591	Servicios De Fumigación	19.21%	\$ 436,719.96
3751	Viáticos Nacionales	%	\$
3821	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	\$
3831	Congresos y Convenciones	%	\$
3994	Inscripciones y Arbitrajes	%	\$
2351	Arrendamiento de vehículos	0.26%	\$ 12,180.00
2361	Arrendamiento de maquinaria y equipo	0.77%	\$ 36,166.73
3381	Servicios de vigilancia	28.64%	\$ 267,501.86

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

3571	Reparación, instalación y mantenimiento de maquinaria	8.01%	\$ 321,218.76
3721	Gastos de traslado por vía terrestre	5.23%	\$ 87,117.72
3991	Cuotas y suscripciones	0.61%	\$
3992	Gastos de servicios menores	0.38%	\$ 783.74
3251	Arrendamiento de vehículos	0.42%	\$ 12,180.00
4112	Ajustes y Transferencias	%	\$
4392	Devolución de Ingresos Indevidos	%	\$
*5111	Muebles y Enseres	%	\$
*5131	Instrumental de Música	%	\$
5132	Artículos de Biblioteca	%	\$
*5151	Bienes Informáticos	%	\$
*5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	\$
*5231	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	\$
5671	Herramientas, Maquinas Herramientas Y Equipo	%	\$
5761	Árboles y Plantas	%	\$
*5911	Software	%	\$
*5971	Licencia	%	\$
*6125	Ejecución de Obras	%	\$
*6171	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	\$
*6191	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	\$

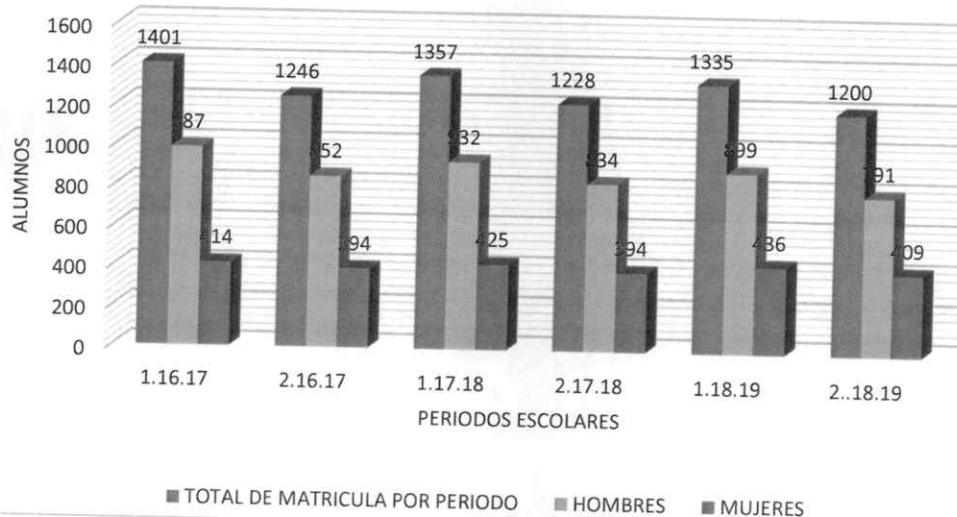
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Anexo 7 Gráficos

MATRICULA TOTAL DEL PLANTEL ECATEPEC III

PERIODO	INSCRITOS	HOMBRES	MUJERES
1.16.17	1401	987	414
2.16.17	1246	852	394
1.17.18	1357	932	425
2.17.18	1228	834	394
1.18.19	1335	899	436
2.18.19	1200	791	409

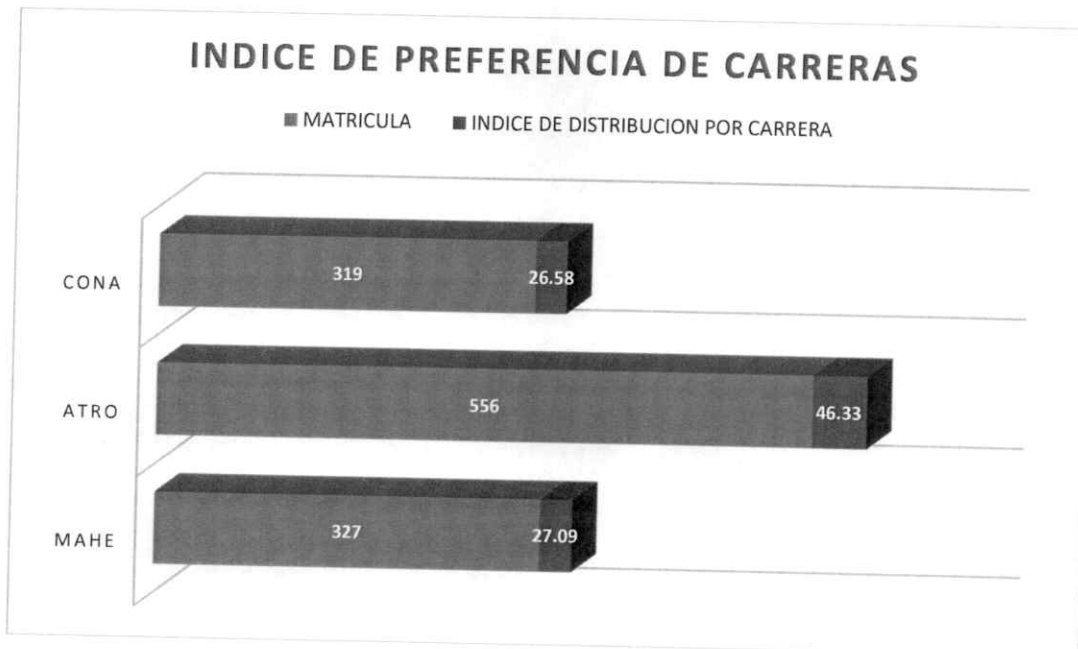
MATRICULA TOTAL DIVIDIDA POR GÉNERO



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

INDICE DE PREFERENCIA POR CARRERAS

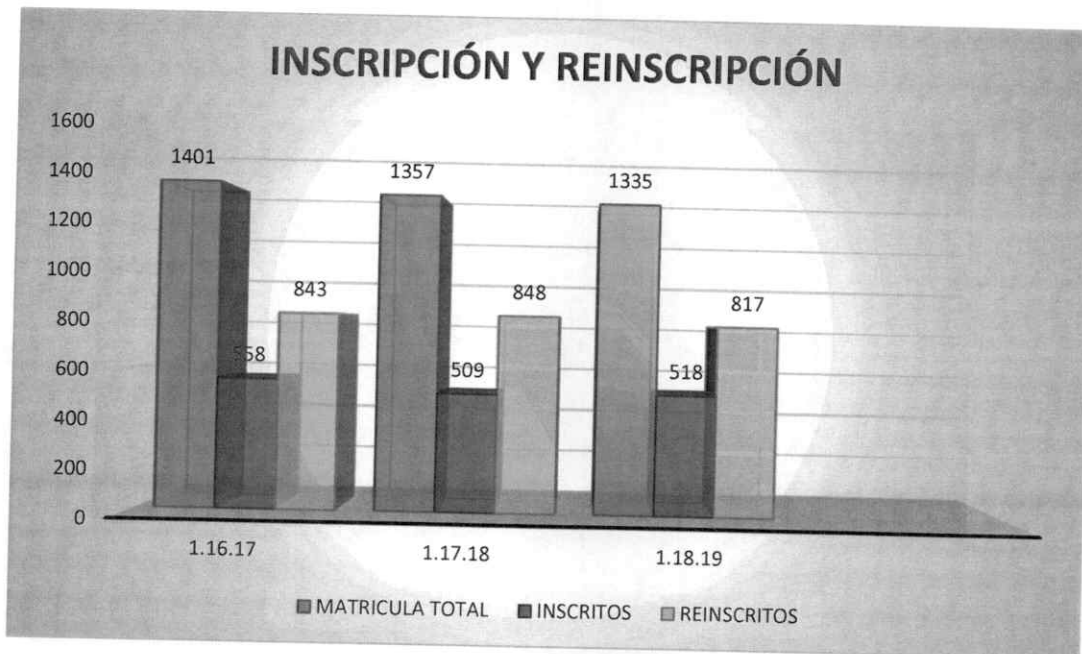
Cvo.	Carrera	Matrícula	%	H	%	M	%
1	P.T.B. en Máquinas herramienta	327	27.09	242	74	85	26
2	P.T.B. en Autotrónica	556	46.33	463	83.27	91	16.73
3	P.T.B. en Contabilidad	319	26.58	86	26.96	233	73.04
Total		1200	100 %	791	65.92	409	34.08



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN DEL PLANTEL ECATEPEC III

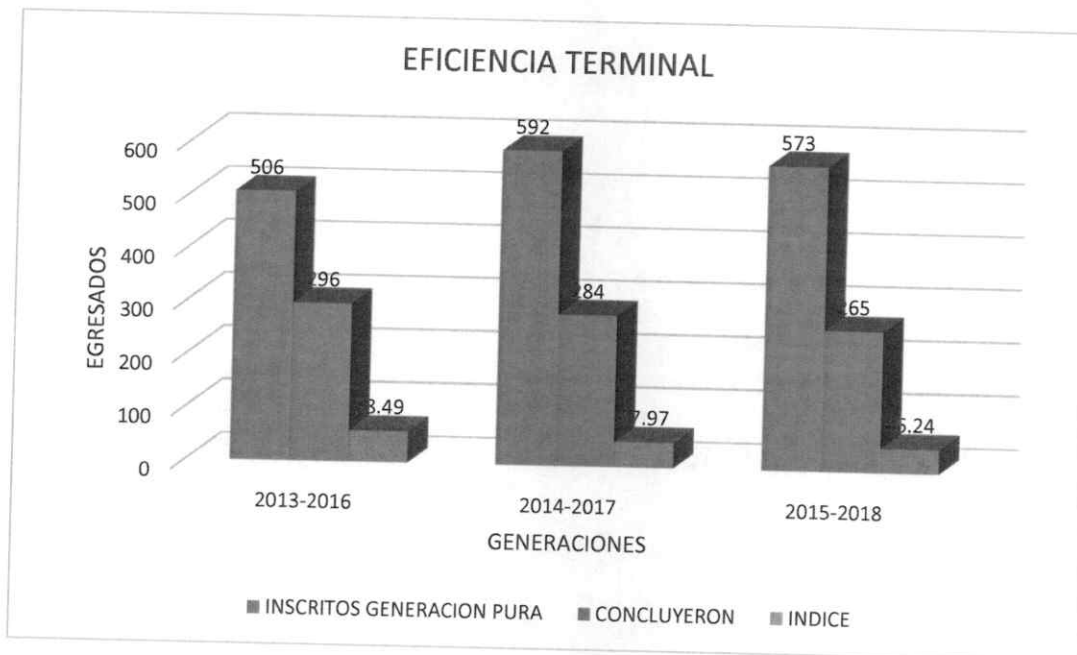
PERIODO	MATRICULA TOTAL	INSCRITOS	REINSCRITOS
1.16.17	1401	558	843
1.17.18	1357	509	848
1.18.19	1335	518	817



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

EFICIENCIA TERMINAL PLANTEL ECATEPEC III

GENERACIÓN	INDICE	INSCRITOS	CONCLUYERON
2013-2016	58.49	506	296
2014-2017	47.97	592	284
2015-2018	46.24	573	265



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

INDICE DE TITULACION PLANTEL ECATEPEC III

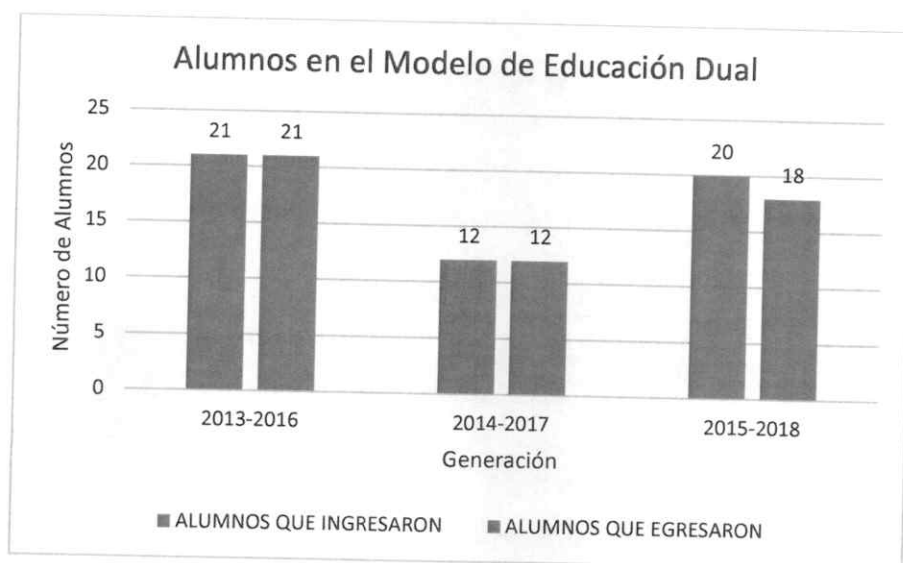
GENERACIÓN PURA	INDICE	EGRESADOS CERTIFICADOS	EGRESADOS TITULADOS
2013-2016	83.10	296	246
2014-2017	85.21	284	242
2015-2018	88.30	265	234



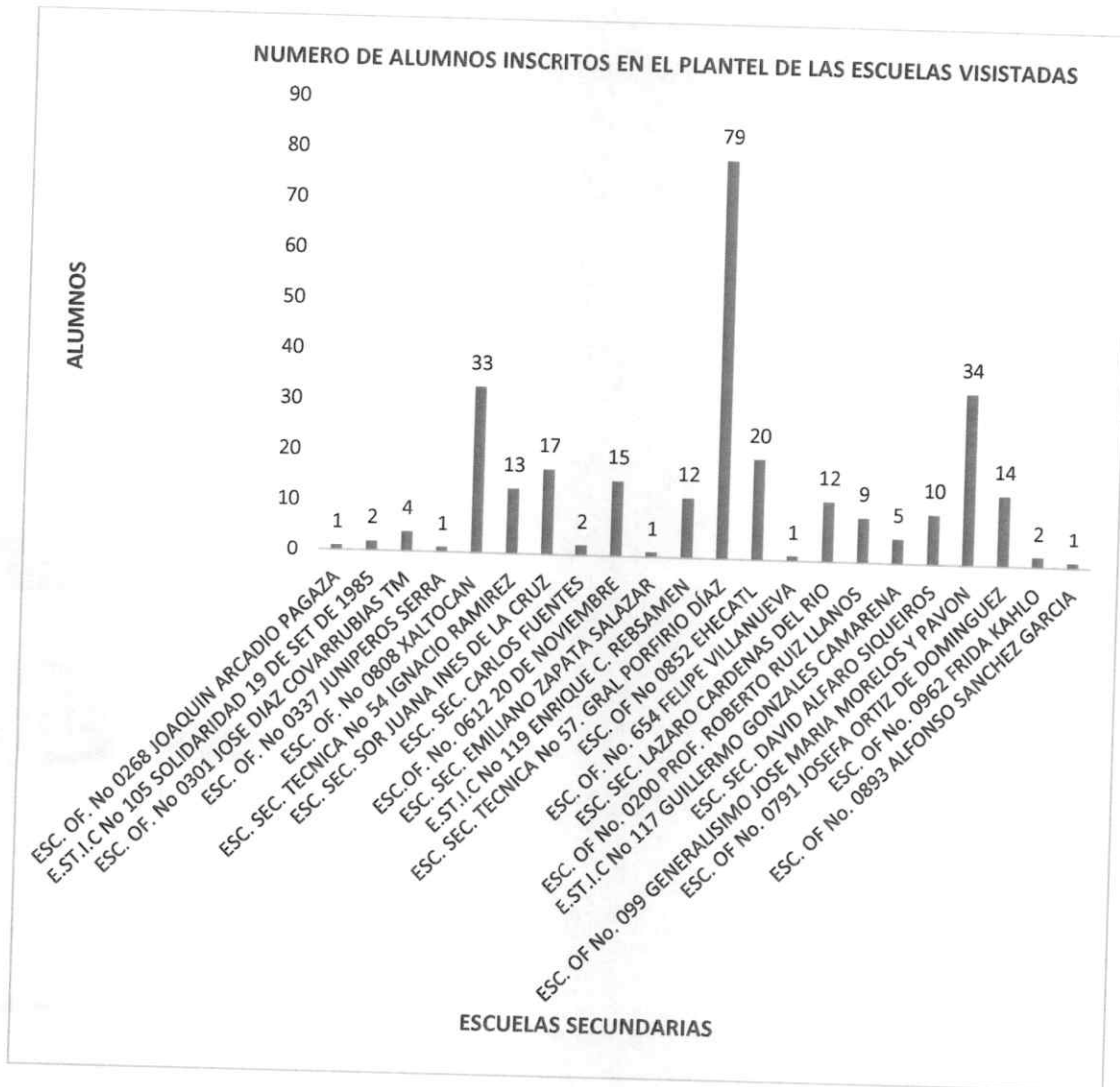
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Alumnos egresados del Sistema DUAL

GENERACIÓN	EGRESADOS
2013-2016	21
2014-2017	12
2015-2018	18
2016-2019	21



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Nuevas secundarias detectadas para visitar generación nuevo ingreso 2019

CV	CLAVE CCT DE LA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIAS QUE SE DETECTARON POR SAE Y QUE SE VISITARÁN EN EL SIGUIENTE PERIODO DE PROMOCIÓN DE LA OFERTA	NUM ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL PLANTEL	ACEPTA DA PARA FUTURA VISITA
1	15EST0819Z	E.S.T.I.C. NO 0121 "OCTAVIO PAZ"	15	
2	15DES0280S	TLAMACAZCALLI	13	
3	15EES0854N	OFIC NO 0550 "ANGEL MA. GARIBAY KINTANA"	11	
4	15EES1490C	OFIC NO 0823 "FORJADORES DE LA NACION"	11	
5	15DST0097M	ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 97	10	
6	15DES0274H	GUSTAVO BAZ PRADA	10	
7	15EST0818A	E.S.T.I.C. NO 0120 "MARIO MOLINA HENRIQUEZ"	9	
8	15EST0838O	E.S.T.I.C. NO 0121 "OCTAVIO PAZ"	9	
9	15EES1428Z	OFIC NO 0941 "ING. HEBERTO CASTILLO"	8	
10	15DST0044H	JUAN RULFO	7	
		TOTAL, DE LA MATRICULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SÓLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	103	10
		*GRAN TOTAL DE MATRICULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISITADAS Y NO VISITADAS)	537	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MÉXICO	
Código: 15-528-PO-02-F03	Revisión: 02	Fecha de aprobación: 24/01/2017
		Página 1 de 2

**FORMATO ANUAL
CONTROL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS
PROCEDENTES DE SECUNDARIAS
EN LAS QUE SE REALIZÓ LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA**

Plantel CONALEP: ECATEPEC III Ciclo escolar: P-1-18-19

CLAVE CCT DE LA SECUNDARIA VISITADA	NOMBRE DE LA SECUNDARIA VISITADA POR PARTE DEL RESPONSABLE EN PLANTEL DE LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA	NÚM ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL PLANTEL
15EES0469T	OFIC. NO. 0200 "PROF. ROBERTO RUIZ LLANOS"	4
15FFS0318N	OFIC. NO. 0200 "PROF. ROBERTO RUIZ LLANOS"	5
150TV0122I	ESC. SEC. "LAZARO CARDENAS DEL RIO"	7
15EES1091F	OFIC. NO. 0731 "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"	12
15EST0833T	E.S.T.I.C. NO. 119 "ENRIQUE C. REBSAMEN"	4
15EST0812G	E.S.T.I.C. NO. 117 GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA	2
15EE1397X	OFIC. NO. 0948 "GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA"	3
15DES0236E	ESC. SEC. "DAVID ALFAROS SIQUEIROS"	10
15EES0618K	OFIC. NO. 0099 "GENERALISIMO JOSE MARIA MORELOS Y PAVON"	16
15EES0208H	OFIC. NO. 0099 "GENERALISIMO JOSE MARIA MORELOS Y PAVON"	18
15EES1199X	OFIC. NO. 0791 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ"	7
15EES1310B	OFIC. NO. 0791 "JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ"	7
15EES1445Q	OFIC. 0962 "FRIDA KAHLO"	2
15EES1180Z	OFIC. 0808 "XALTOCAN"	13
15EES1316W	OFIC. NO. 0893 "ALFONSO SANCHEZ GARCIA"	1
TOTAL DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO (SUMATORIA SOLO DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS)	
GRAN TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA (SUMATORIA DE LAS SECUNDARIAS VISTADAS Y NO VISTADAS)	

*La matrícula de nuevo ingreso de secundarias visitadas y no visitadas, deberá coincidir con la matrícula reportada por la Jefatura de Servicios Educativos de su Plantel a Dirección Estatal.

El responsable de la información deberá coordinarse con el J. P. de Servicios Educativos en su Plantel y tener en su resguardo los soportes correspondientes que avalen los datos y mostrarlos en caso de ser solicitados en alguna supervisión.

El presente formato deberá enviarse de firma electrónica (escaneado), debidamente firmado y sellado o vía fax.

Nombre y firma del responsable en Plantel

LIC. MARTHA A. PASTOR GUERRERO

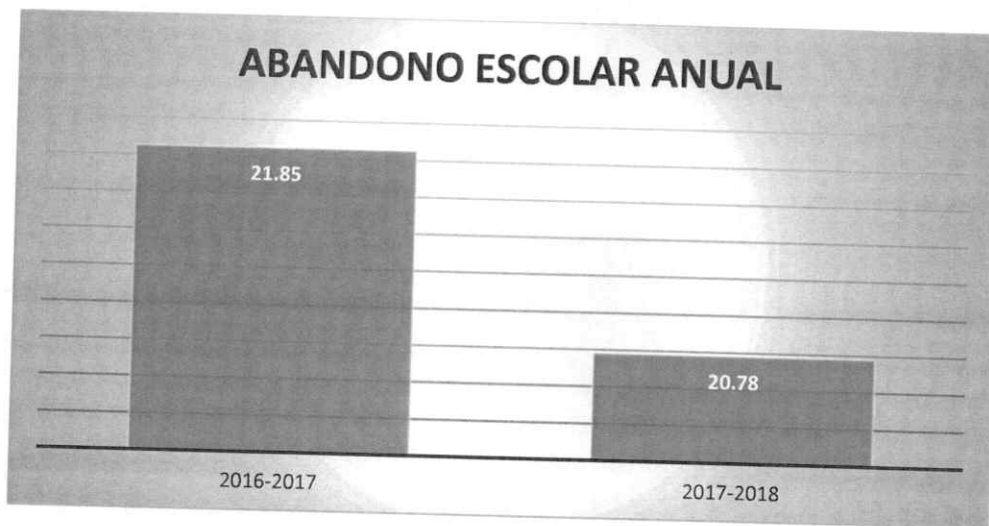
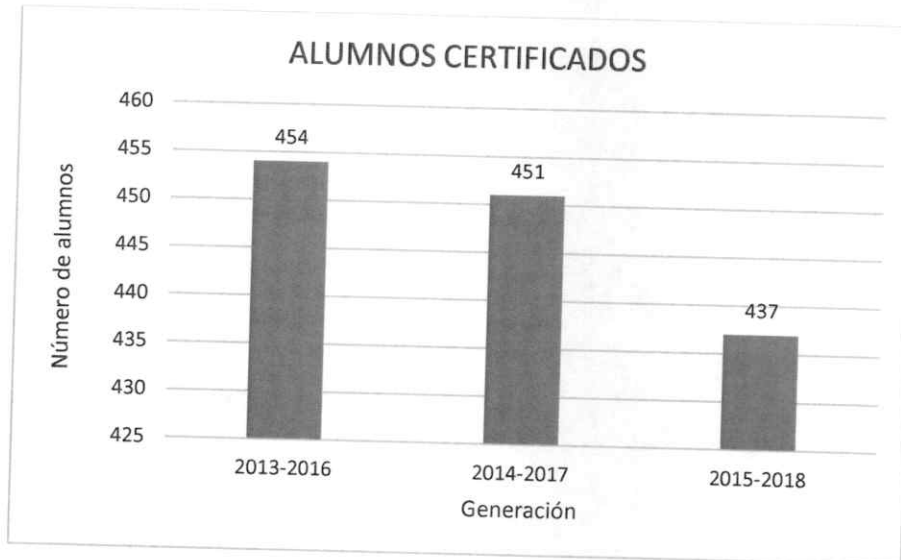


Nombre y firma de la directora

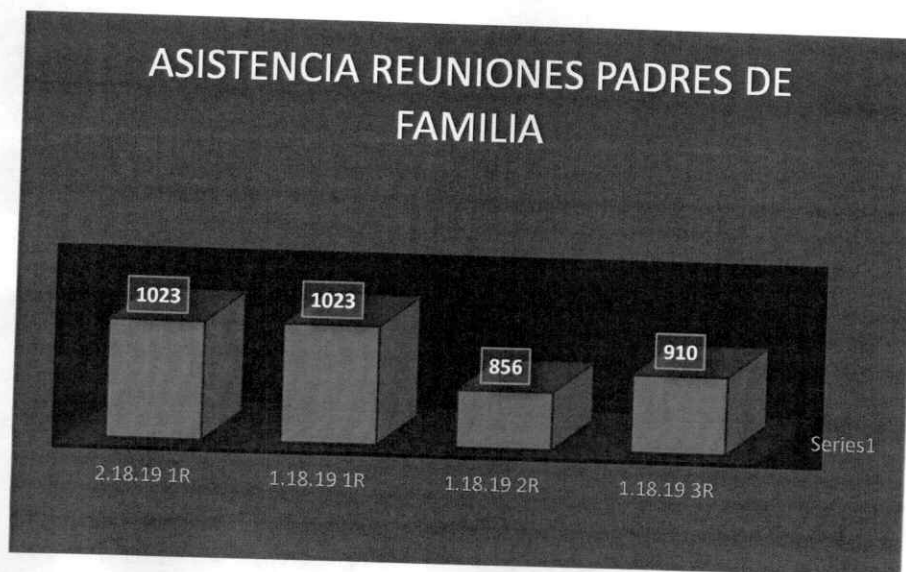
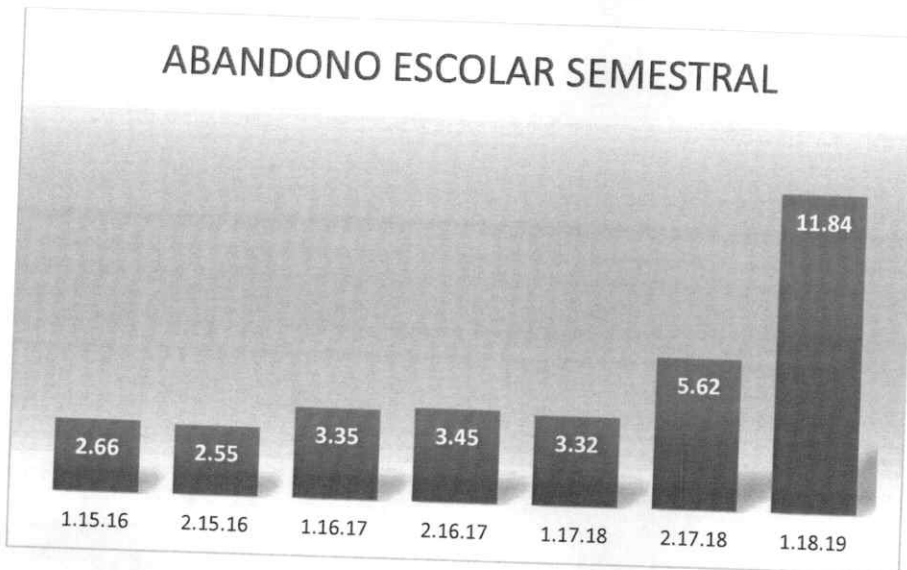
LIC. XAPSI A. RAMÍREZ CASTELLANOS

*NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Sistema MasterWeb del Sistema CONALEP serán considerados como COPIA NO CONTROLADA, por lo que el usuario deberá asegurarse que el documento que consulta es vigente.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".



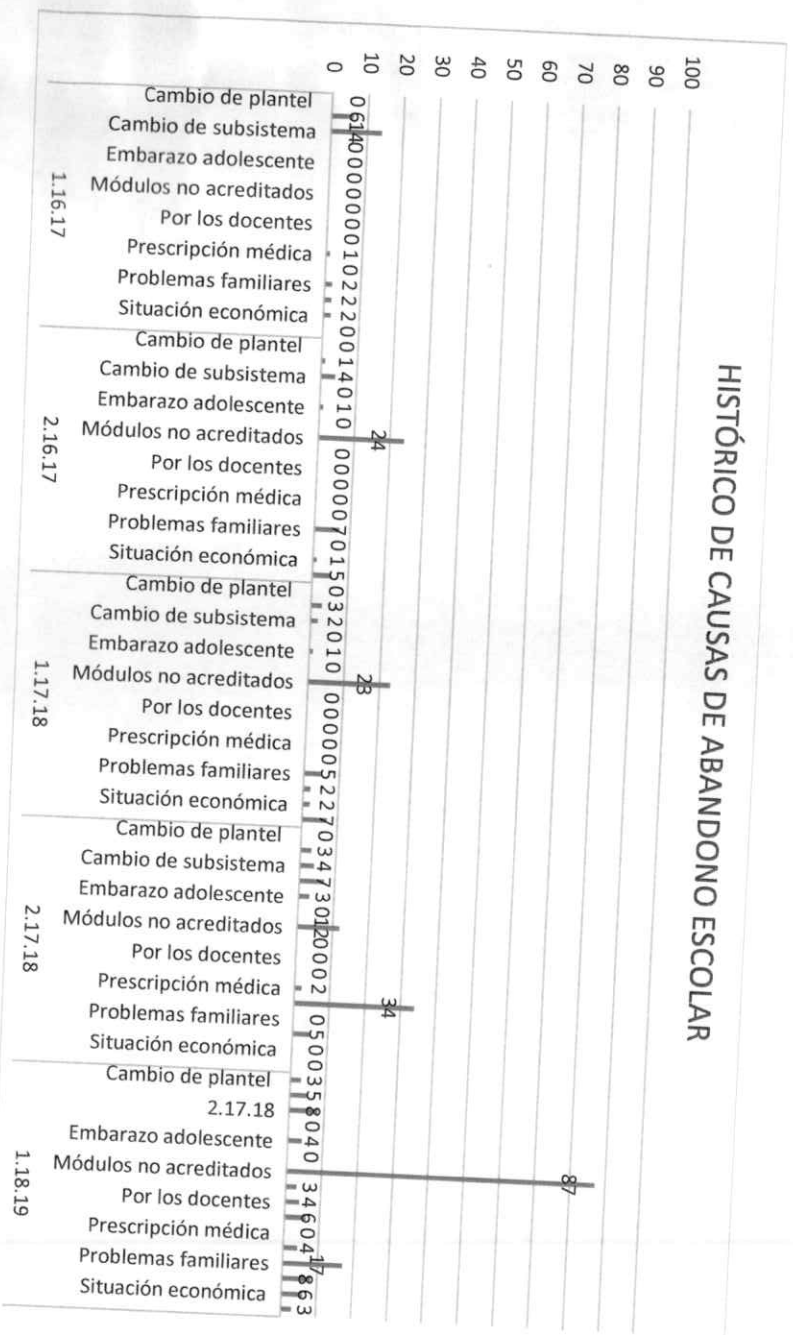
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".





"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

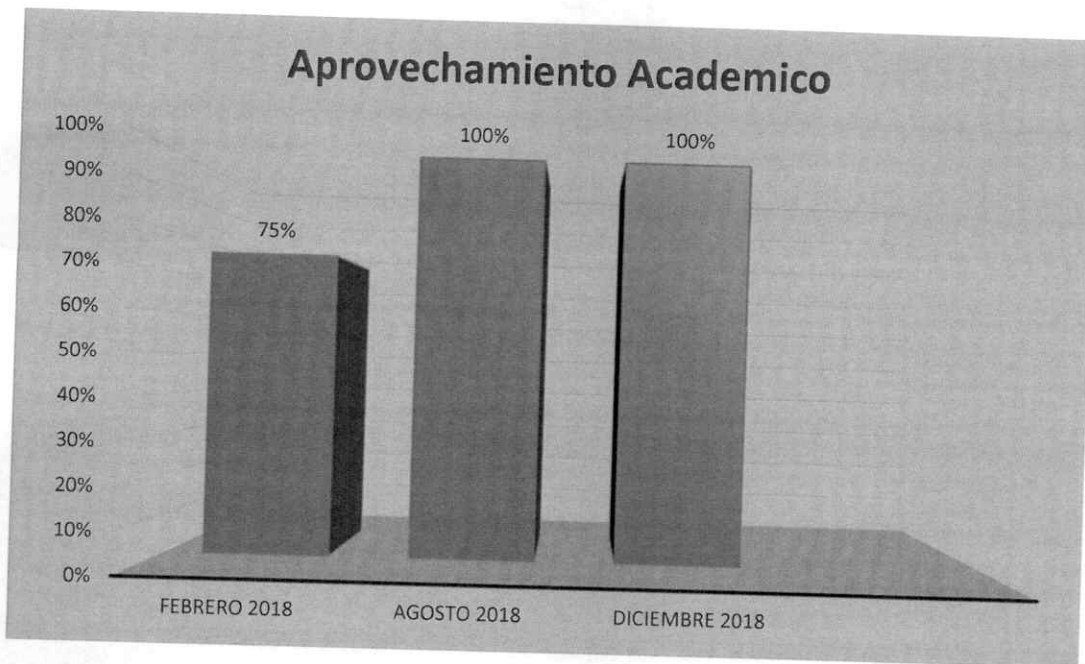
HISTÓRICO DE CAUSAS DE ABANDONO ESCOLAR



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO PLANTEL ECATEPEC III

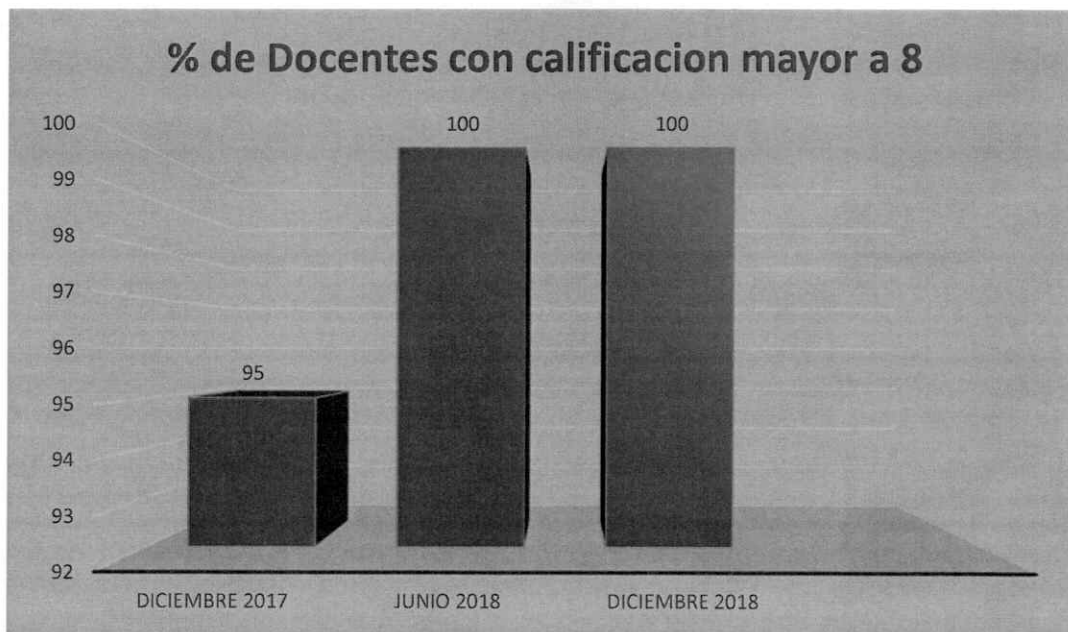
APROVECHAMIENTO ACADEMICO	
FEBRERO 2018	75.02%
AGOSTO 2018	82.63%
FEBRERO 2019	80.42%



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

EVALUACIÓN ESTUDIANTIL PEVIDD PLANTEL ECATEPEC III

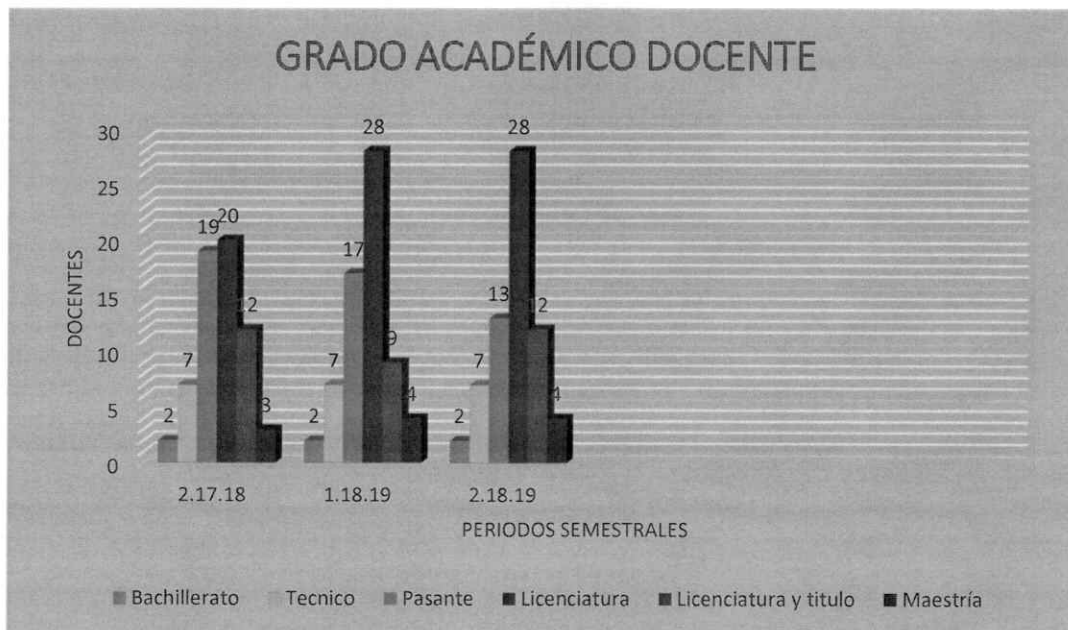
PERIODOS	EVALUACION DOCENTE MAYOR A 8
DICIEMBRE 2017	95 %
JUNIO 2018	100 %
DICIEMBRE 2018	100%



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

GRADO ACADÉMICO DOCENTE PLANTEL ECATEPEC III

GRADO ACADÉMICO	2.17.18	1.18.19	2.18.19
Bachillerato	2	2	2
Técnico	7	7	7
Pasante	19	17	13
Licenciatura	20	28	28
Licenciatura y título	12	9	12
Maestría	3	4	4



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**ENCUESTA "MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL" (e-MeSCI)
2018**

FORTALEZAS

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	En el plantel has participado en algún simulacro	83.19
2	Revisión de tareas y trabajos	88.68
3	Tus maestros (as) revisan, hacen correcciones y califican tus tareas y trabajos	88.68
4	Presencia de la Directora	86.59
5	Trato cordial y respetuoso	88.90
6	Existe la presencia de la directora del plantel en los diversos eventos realizados para fortalecer tu formación profesional	86.59
7	Recibo un trato cordial y respetuoso por parte de la directora del plantel	88.90
8	Programa de Protección Civil	82.14
9	En mi plantel se realizan simulacros (sismos, incendios, inundaciones, etc) para promover la cultura de Protección Civil	82.97

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ÁREAS DE DEBILIDADES

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	¿En el plantel existen reglamentos para el uso de las instalaciones como aulas, talleres, laboratorios y biblioteca?	82.09
2	¿En la biblioteca se respetan los reglamentos para su uso préstamo y consulta?	82.20
3	¿En los módulos que has cursado se aplican diversas formas de evaluación del aprendizaje?	81.65
4	¿Los maestros (as) promueven la investigación de temas fuera del horario de clases?	70.00
5	¿Tus maestros (as) utilizan nuevas tecnologías (cañón, PC, internet) para impartir sus clases?	61.98
6	¿Tus maestros (as) promueven el uso frecuente de la biblioteca?	51.98
7	¿El área de servicios escolares atiende tus trámites administrativos en tiempo y forma?	78.68
8	¿Las aulas de mi plantel cuentan con bancas y pizarrones en buenas condiciones y permiten un ambiente agradable para recibir mis clases?	75.15
9	¿Las aulas de mi plantel cuentan con las condiciones de iluminación, ventilación y seguridad para recibir mis clases?	75.49
10	¿En mi plantel se implementan acciones entre maestros y alumnos para proteger y conservar el medio ambiente?	80.11
11	¿Cuándo acuden a los sanitarios sus compañeros (as) les agreden o cometen acciones que les hacen sentir inseguros o incomodos?	48.90

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ÍNDICE POR FACTOR DE MEDICIÓN

CVO.	ATRIBUTOS	%
1	Planes y programas de estudio	81.73
2	Servicios escolares	81.37
3	Director	84.18
4	Programas de mejora y desarrollo	80.35
5	Planta docente	74.68
6	Normativa	80.15
7	Instalaciones y equipamiento	77.35
8	Información general de ambiente escolar	63.40

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Trabajos citados

- DGB. (2018). *LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA*.
Obtenido de LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA:
<https://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/planeacion-institucional/Linm-TPMC-061218.pdf>
- SEP. (2018). Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua (PMC).
Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua (PMC). México:
SEP.