

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE CONALEP ESTADO DE MEXICO

NOMBRE DEL PLANTEL ATLACOMULCO

LOCALIDAD ATLACOMULCO

ENTIDAD FEDERATIVA MÉXICO

CCT 15DPT0002L

1

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Cto. Vial Dr. Jorge Jiménez Cantú S/N Oriente Atlacomulco, Estado de México C.P. 50450 Tels. 01 (712) 122 34 34, 122 07 64, email: [atlacomulco@conalepmex.edu.mx](mailto:atlacomulco@conalepmex.edu.mx) web:  
<http://atlacomulco.conalepmex.edu.mx/>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)  
CICLO ESCOLAR 2018- 2019**

**CONTENIDO**

	<b>Pag.</b>
<b>Presentación</b>	<b>4</b>
<b>1.- Portada</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Objetivo</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Introducción</b>	<b>11</b>
<b>a) Misión</b>	<b>12</b>
<b>b) Visión</b>	<b>12</b>
<b>c) Valores</b>	<b>12</b>
<b>2.- Normatividad aplicable</b>	<b>14</b>
<b>3.- Ámbito de aplicación</b>	<b>15</b>
<b>4.- Diagnóstico</b>	<b>16</b>
Ejes rectores	<b>17</b>
I.    Aprendizaje a.  Proyecto personal y profesional	<b>17</b>
II.   Docentes	<b>21</b>
III.  Infraestructura y equipamiento	<b>25</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

IV Seguridad y sustentabilidad	29
5.- Factores críticos (Planteamiento de problema)	33
6.- Priorización de categorías	35
7.- Plan de acción	39
8.- Cronograma	47
9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua	57
10.- Plan de Ingresos y egresos	65
11.- Aprobación y control de cambio	71

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## PRESENTACIÓN

En el año de 1978 la Secretaría de Educación Pública llevó a cabo Investigaciones, tendientes a conocer el Estado de la Educación en México, en esencia la orientada a la formación para el Trabajo, detectándose severos desfases que originaron la creación del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), mediante decreto del 28 de diciembre de 1978, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 del mismo mes y año, determinando la necesidad de la creación de planteles a nivel nacional que su prioridad estuviera centrada en la formación de profesionales técnicos, de esa manera el 02 de Septiembre de 1980, inicia sus labores el Plantel CONALEP Atlacomulco.

El Plantel CONALEP Atlacomulco a casi 39 años de su creación, opera a través de 25 Empleados encabezados por un Director de Plantel, 1 Coordinador Ejecutivo, 4 Jefes de Proyecto, 2 Subjefes Técnicos Especialistas y 17 trabajadores operativos que colaboran en las diversas áreas que lo conforman, como a continuación se observa:

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**ORGANIGRAMA**  
CONALEP ESTADO DE MEXICO  
PLANTEL ATLACOMULCO



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

La oferta educativa está conformada por las carreras de Profesional Técnico Bachiller que a continuación se relacionan, con las que atiende en el semestre actual a 963 estudiantes, a saber:

Cvo.	Carrera	Matrícula	%
1	P.T.B. en Control de Calidad	403	42 %
2	P.T.B. en Electromecánica Industrial	299	31 %
3	P.T.B. en Construcción	116	12 %
4	P.T.B. en Mantenimiento de Sistemas Electrónicos (en liquidación)	58	6 %
5	P.T.B. en Mecatrónica (apertura en año 2018)	87	9 %
<b>Total</b>		<b>963</b>	<b>100 %</b>

La cual se encuentra dirigida por 44 docentes comprometidos con su quehacer académico; el plantel actualmente cuenta con 7 edificios, en los cuales se alojan 11 espacios áulicos, 6 Talleres, 4 Laboratorios, 1 Sala Docente, 6 Jefaturas de Proyecto, 1 Audiovisual, 1 Aula Tipo, Espacio para servicio de Orientación, Tutoría y Mediación, 1 Biblioteca con sala de consulta interna y externa, 1 Centro de Evaluación, 4 Módulos de sanitario, 1 Comedor, 2 Casetas de Vigilancia, 1 Sala de Capacitación, Cafetería, Áreas verde y deportivas, todo ello para brindar servicio a 963 estudiantes.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Los Alumnos que integran la matrícula, provienen en su mayoría (60%), de comunidades pertenecientes a los Municipios de Acambay, El Oro, Temascalcingo, San Felipe del Progreso, Jocotitlán, Ixtlahuaca y San Bartolo Morelos, el 40% restante de las comunidades y de la cabecera municipal de Atlacomulco; sus características son diversas derivado de sus intereses, habilidades, lugar de origen, familia, situación económica y social, entre estas se encuentran: alumnos convencidos de integrarse al plantel porque conocen el trabajo que se realiza a través de sus hermanos, primos, vecinos etc., que han sido parte del colegio, hasta por alumnos que cursan sus estudios en esta opción debido a que no les fue posible quedarse en la de su preferencia, entre un 15 y un 20 % de la población estudiantil del plantel, ya cuentan con un proyecto de vida definido, no así el porcentaje restante, los cuales son vulnerables a situaciones de reprobación y/o deserción, porque solo están a la expectativa de ver que se presenta y tomarlo si creen les conviene, hay Alumnos tranquilos, inquietos, agresivos, sumisos, introvertidos, extrovertidos, provenientes de familias funcionales y disfuncionales, con situaciones económicas precarias, difíciles, o lo contrario a ello, repercutiendo en su proceso de formación académica.

La ubicación del Plantel en la cabecera municipal, facilita el acceso a los alumnos, padres y madres de familia, estancias de seguridad y apoyo, así como también a quien solo lo visita, sin embargo, lo hace estar en una zona de alto riesgo por la cercanía con el circuito vial Jorge Jiménez cantú, vía de flujo vehicular constante y de alta velocidad.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

A lo largo de más de 8 años el equipo de trabajo del plantel Atlacomulco ha sido encabezado por el C. P. Arturo Villafuerte Osornio, quien ha trabajado intensamente para elevar el nivel educativo de los estudiantes, mejorado la infraestructura e incrementado la calidad en la enseñanza.

Este centro educativo se destaca entre otros aspectos por:

- Estar registrado en el Nivel 3 del Sistema Nacional de Bachillerato.
- Haber recibido la auditoría en la norma ISO 9001 por el organismo certificador AENOR y ahora está en vías de su tránsito a la versión 2015.
- Operación del Modelo de Educación Dual (MED), manteniendo en la actualidad a un total de 88 estudiantes.
- Estar certificado en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.
- Certificación Nivel 1 Escuela Ambiente Responsable.

El plantel CONALEP Atlacomulco es un organismo certificador de habilidades digitales y competencias laborales, está autorizado por la empresa Certiport para evaluar las habilidades en los programas Microsoft Office 2016, Autodesk, Adobe, IC3 spark, MCE (Microsoft Certified Educator Program), EBS (Entrepreneurship and Small Bussines), certificación en el idioma inglés mediante la plataforma DynEd, y es Centro acreditado de Evaluación **CONOCER** en los siguientes estándares de competencia:

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

- EC0076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”.
- EC0246 “Operación del vehículo de transporte público individual”.
- EC0305 “Prestación de servicios de atención a clientes”

Además, cuenta con una cartera amplia de cursos que se imparten a instituciones públicas y privadas que van desde el área de servicios, relaciones humanas, liderazgo, atención al cliente, metrología, soldadura, electrónica, computación, programación de Plc’s, manejo de costos unitarios mediante el uso de OPUS, SolidWorks, AutoCAD entre muchos más que se diseñan y adaptan a las necesidades de los clientes o empresas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 1.1 Objetivo General

Contribuir a la mejora de la calidad en el servicio educativo del tipo medio superior y coadyuvar a posicionar y/o fortalecer su liderazgo ante la comunidad escolar, mediante una herramienta de diagnóstico, para la planeación de acciones que contribuyan a la mejora.

### 1.1.1 Objetivos Específicos

- Elaborar un diagnóstico real y pertinente por ciclo escolar.
- Identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de cada plantel educativo.
- Priorizar las categorías de las categorías educativas.
- Establecer metas y acciones que mejoren las condiciones educativas.
- Elaborar mecanismos de seguimiento que permita evaluar la mejora de la calidad en el servicio educativo.
- Generar ambientes favorables para el aprendizaje, la sana convivencia, equidad e inclusión.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 1.2 Introducción

En CONALEP Plantel Atlacomulco una de sus múltiples prioridades, es la referida a mantener actualizado el Programa de Trabajo y Mejora Continua (PMC), que tiene como propósito fundamental, conducir al Plantel de manera eficaz hacia la consecución de metas programadas en el marco de su planeación estratégica y del aseguramiento de la calidad educativa; integrando la definición de acciones y actividades necesarias para atender los requisitos de nuestros beneficiarios y partes interesadas, además de fortalecer su imagen ante la sociedad y contribuir con el desarrollo regional y progreso del Estado de México, haciendo del concepto de calidad una constante en su quehacer diario.

El PMC incluye diagnósticos que describen la situación que guarda la operación del plantel con respecto a los elementos de evaluación contenidos en el manual 4.0, del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), los cuales para su atención son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades; aclarando que para cada elemento se elaboró un plan de acción a partir de la definición de los objetivos y metas a lograr, así como la determinación de los indicadores que permitirán medir o evaluar los logros y el seguimiento a las actividades operativas sustantivas; además, en el apartado de organización se asignan responsables de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### a) Misión

Somos una Institución educativa de nivel Medio Superior, con un modelo de vanguardia, orientado a la formación de Profesionales Técnicos Bachilleres competitivos, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

### b) Visión

Somos una Institución de Vanguardia en la Formación Integral, Innovadora y Sostenible; y en la Capacitación y Certificación, reconocida por su liderazgo y competitividad.

### c) Valores

**Respeto a la Persona.** Consideramos a cada una de las personas como individuos dignos de atención, con intereses, más allá de lo estrictamente profesional o laboral.

**Responsabilidad.** Cada uno de nosotros debe responsabilizarse del resultado de su trabajo y tomar sus propias decisiones dentro del ámbito de su competencia.

**Compromiso con la Sociedad.** Reconocemos a la sociedad como la beneficiaria de nuestro trabajo, considerando la importancia de su participación en la determinación de nuestro rumbo. Para ello, debemos atender las necesidades específicas de cada región, aprovechando las ventajas y compensando las desventajas en cada una de ellas.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

**Cooperación.** El todo es más que la suma de las partes, por lo que impulsamos el trabajo en equipo, respetando las diferencias, complementando esfuerzos y construyendo aportaciones de los demás.

**Comunicación.** Fomentamos la fluidez de comunicación institucional, lo que implica claridad en la transmisión de ideas y de información, así como una actitud responsable por parte del receptor.

**Mentalidad Positiva.** Me Tenemos la disposición para enfrentar retos con una visión de éxito, considerando que siempre habrá una solución para cada problema y evitando la inmovilidad ante la magnitud de la tarea a emprender.

**Calidad.** Hacemos las cosas bien desde la primera vez, teniendo en mente a la persona o área que hará uso de nuestros productos o servicios, considerando lo que necesita y cuándo lo necesita.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 2.- Normatividad aplicable

- I. Plan Nacional de Desarrollo
- II. Plan de Desarrollo Estatal 2017 – 2023
- III. Programa Sectorial (resumen)
- IV. Plan Institucional de la Secretaría de Educación
- V. Programa Anual Estatal

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### 3.- **Ámbito de aplicación**

El presente plan de mejora debe ser elaborado por los titulares de cada unidad escolar de cada subsistema del nivel medio superior del Estado de México, para lo cual realizará un diagnóstico real, enfocado a los objetivos, necesidades y prioridades educativas de la política pública de la entidad; de manera que las Direcciones Generales Estatales de cada uno de estos subsistemas los concentrará y tomará en cuenta para la elaboración de su correspondiente.

Deseablemente la Subsecretaría de Educación diseñará la plataforma electrónica en la que se capturarán los datos por plantel, para seguimiento de los principales indicadores.

Los directores de plantel participarán en los cursos de liderazgo directivo y gestión escolar que la Subsecretaría de Educación programe, con base en el diagnóstico de capacitación anual que realice; así que su desempeño se verá reflejado en la mejora de los principales indicadores escolares en congruencia con su participación en los cursos de capacitación con motivo del enriquecimiento de su perfil.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

#### 4.- Diagnóstico

A continuación, se presenta el diagnóstico tanto de los aspectos generales como de los cuatro ejes más importantes en el quehacer educativo, a saber: 1) Aprendizaje, 2) Docentes, 3) Infraestructura y Equipamiento y 4) Seguridad y Sustentabilidad; elaborado por el director del plantel CONALEP Atlacomulco y los titulares de las diferentes áreas administrativas que lo operan y que son integrantes del comité de calidad; contando con la participación de al menos un padre de familia, un docente y un alumno del más alto promedio de cada una de las carreras que oferta; así como el visto bueno del presidente de su comité de vinculación y de alguna autoridad municipal de alto rango.

La recolección de información se llevó a cabo mediante sesión de trabajo y la metodología FODA, con el objeto de determinar las problemáticas relevantes y la trazabilidad de líneas de acción que contienen metas muy precisas consideradas en la planeación estratégica del plantel, tomando en cuenta los últimos 4 periodos para considerar las tendencias particulares favorables y adversas, enriqueciendo el análisis y resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI), de los últimos periodos anuales.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## Ejes rectores

### I. Aprendizaje

#### Diagnóstico: Aprendizajes

##### Contexto

La matrícula con la que cuenta el colegio es de 963 Alumnos distribuidos 23 grupos 9 de 1er semestre, 7 de 3er., semestre y 7 de 5to., semestre; en dos turnos, turno matutino 11 (466) y turno vespertino 12(497), integrados en 5 carreras que conforman la oferta educativa P.T.B (Control de calidad (403), P.T.B Electromecánica Industrial (299), P.T.B Mecatrónica (87), P.T.B Construcción (116), y P.T.B Mantenimiento de Sistemas Electrónicos (58), esta última en situación de conclusión;

Con base en el reporte general de abandono escolar y alumnos aún no competentes, en el periodo 1.18.19 , 45 alumnos abandonaron sus estudios de un total de 963, lo que representa un 4.57%; distribuidos de la siguiente forma: 44% se debió a módulos aún no acreditados (incumplimiento en la entrega de rúbricas, ausentismo, actitudes negativas para el desarrollo de las rúbricas, distracción, por mencionar algunas), el 8% por problemas familiares (divorcio de los padres, abandono, casamiento, enfermedad de algún familiar); el 31% debido a otras causas como por ejemplo el desinterés por continuar estudiando, porque asisten por obligación de parte de sus padres o porque no tienen un proyecto de vida definido; El 2% por cambio de residencia, el 10% prefiere trabajar porque no ve futuro en los estudios y el 5% por problemas de aprendizaje; aunado a ello la tasa de abandono en el ciclo escolar anterior (semestre 2.17.18) fue de 9.2% sumada a la del semestre 1.17.18 que fue de 3.46% , nos da un índice anual de abandono escolar de 12.66% según fórmula presentada y la eficiencia terminal de la generación que egresó en el año 2018 fue de 69.41%, históricamente la más alta en el plantel; mientras que la tasa anual de aprobación fue de 87.34% cifra que se obtiene restando los alumnos que causaron deserción.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

El área académica es un elemento trascendental el proceso de aprendizaje de los alumnos, de acuerdo a los tres últimos periodos evaluados en el PEVIDD, en el instrumento evaluación estudiantil, los alumnos consideran necesario que las estrategias de enseñanza giren en torno a situaciones de su vida cotidiana, mediante dialogo con el docente, permitiendo con ello fortalecer el conocimiento adquirido, sin dejar de utilizar los recursos tecnológicos que permitan tener múltiples formas o maneras de ejercer esta actividad, misma que consideran necesaria los alumnos sea reforzada con asesorías extra clase, lo que permita realimentar y mejorar su aprendizaje.

La inserción de los Padres de familia o Tutores, es un aspecto fundamental para esta actividad, a través de ellos se extienden las actividades de acompañamiento de este aspecto, sin embargo, es de importancia reconocer que los Padres de familia, cuentan con estudios de primaria o secundaria en un mayor porcentaje y en un porcentaje muy pequeño cuentan con una preparación a nivel profesional, se dedican al comercio, por lo general ambos trabajan, aún con estas ocupaciones la mayoría, participa en las tres reuniones semestrales que se hacen en cada periodo, siendo atendidas preferentemente por las madres de familia, no obstante les cuesta trabajo hacer un acompañamiento de los aprendizajes en el documento generado para ello (portafolio de evidencia del Alumno), y en la plataforma SAE Alumno, donde también pueden verificar el avance académico de sus hijos.

**Factores internos**

**Fortalezas**

1. En el modelo 2018 se incluye el módulo de inglés desde primer semestre lo que permite tener un perfil de egreso con mejores condiciones y habilidades para que los alumnos alcancen la certificación en dicho idioma; además del módulo de emprendimiento e innovación que despertará

**Debilidades**

1. La formación del área de humanidades se modifica la cantidad de horas clase para la impartición de temarios, mismos que sufrieron cambios en el nombre.
2. Las estrategias de enseñanza utilizadas por los docentes para lograr aprendizajes en los alumnos,

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<p>en los estudiantes el interés por conformar su propia empresa.</p> <p>2. El nuevo modelo académico incluye la inserción del desarrollo de las habilidades socioemocionales en los programas de estudio.</p> <p>3.- Asistencia del 80 % de Padres o tutores a reuniones semestrales (3)</p> <p>4.- Se cuenta con documentos y plataformas para dar seguimiento al proceso de aprendizaje de los Alumnos alineados al Modelo Académico Vigente (portafolio de evidencias del Alumno; Sistema de Administración Escolar Alumno).</p>	<p>requieren mayor definición para lograr resultados constructivistas.</p> <p>3. El nivel académico predominante de los padres de Familia o Tutores de los alumnos, dificulta su inserción al seguimiento de los aprendizajes de estos mismos a través de los medios destinados para ello.</p> <p>4.- Índice de aprovechamiento académico, por debajo de la meta 12.83 % <b>(18.11 %)</b></p>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>1. Involucrar al sector público, privado y social de la región en actividades que complementen el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.</p> <p>2.- El 74.67 % (286) de 383 alumnos de nuevo ingreso, escogen al plantel como primera opción de ingreso.</p>	<p>1. Cambios constantes en las políticas educativas, que no permiten la consolidación del modelo educativo.</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## Resultados

El modelo educativo 2018, considera elementos académicos que consolida el perfil de egreso de los Alumnos, lo cual se fortalece por el involucramiento del sector público, privado y social de la región, adherido a ello se encuentra la preferencia que se tiene de los alumnos hacia el plantel como primera opción facilitando esta acción; Así mismo el modelo también considera el uso de documentos, registros y plataformas para dar a conocer los aprendizajes de los alumnos, en los cuales existe interés y participación de la mayoría de los Padres de Familia o Tutores, sin embargo se identifica que índice de aprovechamiento académico de los alumnos con base a la metas establecidas en balanced scorecard, se encuentra por arriba de lo esperado; Las estrategias de enseñanza utilizadas por los docentes, requieren mayor definición para lograr resultados constructivistas; se manifiesta dificultad en el seguimiento de los aprendizajes de los alumnos por sus padres de familia o tutores derivado de su nivel académico.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## II. Docentes

Diagnóstico: Docentes
<b>Contexto</b>
<p>Plantel Atlacomulco cuenta actualmente con 44 docentes, todos participan en el programa de tutorías en las 5 carreras que se imparten en el plantel, 6 son pasantes de licenciatura, 28 tienen su licenciatura concluida y 10 tienen estudios de maestría; todos cumplen el perfil descrito por la Dirección de Formación Académica (DFA), para atender los módulos asignados; 33 Docentes se encuentran capacitados en el programa de formación docente de la Educación Media Superior (PROFORDERMS), lo que equivale a un 75 % y 32 poseen la Certificación de Competencias Docentes para la EMS, lo que equivale al 73 %; de igual forma el resto de Docentes que no cuentan con esta capacitación y certificación, poseen 200 horas en cursos de capacitación de COSDAC, los Docentes que imparten los módulos de Inglés (4), cuentan con la Banda 2 del Teaching Knowledge Test, así como también se cuenta con 5 Docentes se encuentran certificados en la NIE001 “Propiciar el Aprendizaje Significativo”, 4 Docentes en “Passport to Success”.</p> <p>En el Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVIDD), en el que pueden identificarse la aplicación de competencia en el marco del acuerdo secretarial 447, la totalidad de docentes se encuentran aprobados con un puntaje mayor o igual a 80, permitiendo mantener un avance en el claustro académico, en comparación a los periodos anteriores, sin embargo en los tres últimos periodos se identifica en el instrumento observación de una sesión, la necesidad de fortalecer los mecanismos de apertura de clase ( Unidad, Resultado de aprendizaje Propósito, Competencia a desarrollar), en los medios que se utilizan para ello (pintarron, diapositiva), además los recursos empleados en la promoción de los aprendizajes a fin de promover una construcción del conocimiento variado (escrito o visual), en el alumno de manera eficiente, lo cual pueda verse plasmado en el resultado del proceso de evaluación que se sigue para tal efecto sin importar que pueda manifestarse la autoevaluación y coevaluación.</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

En relación a los resultados de la encuesta de medición del Nivel de Satisfacción de Calidad Institucional (e-MeSCI), en el apartado correspondiente a la planta docente se obtuvo un índice de medición en el factor Planta Docente de 85.09% de manera general; sin embargo, en el plano de lo particular se observa que es necesario que el claustro Docente fomente en los alumnos el uso frecuente de la biblioteca, y eviten prácticas de corrupción.

Por otra parte, se identifica en la planta docente situaciones de vulnerabilidad contractual, como resultado de los concursos de oposición para acceder a una plaza Docente en subsistemas que se encuentran ubicados en el contexto referencial del Plantel, lo que impacta en la disponibilidad de horario vertido al plantel para atender grupos-modulo.

### Factores internos

#### Fortalezas

1. En el Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVIDD), en los últimos tres periodos el puntaje ha sido mayor a 8.0.
2. Los docentes cumplen con el perfil descrito por la Dirección de Formación Académica (DFA), para atender los módulos asignados.
4. Capacitación y certificación Docente.
3. Los aspectos más altos de la (e-MeSCI) corresponden a la planta docente, respeto a las ideas, revisión de trabajos y tareas, participación de los alumnos y puntualidad.

#### Debilidades

1. En la Evaluación (e-MeSCI) 2018; las preguntas que se encuentran por debajo del 80 %, son las siguientes: ¿tus maestros(as), promueven el uso frecuente de la biblioteca? (64.70 %); y ¿en el plantel existen prácticas de corrupción por parte de los docentes? (46.44 %).
2. En los resultados de PEVIDD, de los últimos tres periodos en el instrumento observación de una sesión, se identifica la necesidad de mejorar los mecanismos de apertura de sesión, además de variar los recursos empleados en la promoción de los aprendizajes, los cuales puedan ser evaluados mediante la autoevaluación y coevaluación.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	<p>3. Existen 11 profesores que no cuentan con PROFORDEMS y 12 sin CERTIDEMS de 44 que integran la estructura en el periodo.</p> <p>3.- Disponibilidad de Horario limitada de los docentes derivado de la situación contractual vigente en CONALEP.</p>
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>1. Capacitación en línea, a través de la plataforma COSDAC, a fin de fortalecer las competencias de Formación básica, disciplinar y profesional.</p> <p>2.. Espacios para desarrollo de estrategias de enseñanza, en sector productivo (convenios), que permiten a los alumnos fortalecer sus competencias genéricas, disciplinares y profesionales.</p>	<p>1. La situación contractual Docente que ofrecen otros subsistemas de la EMS, que se encuentran en la región.</p> <p>2. Cierre de plataforma COSDAC, lo que impediría continuar con la capacitación docente en línea.</p>
<b>Resultados</b>	
<p>Se identifica un avance significativo en la planta Docente, en procesos de capacitación, certificación, actualización, y vinculación con el sector empresarial, lo que permite impactar de manera asertiva las competencias genéricas, disciplinares y profesionales de los alumnos, además de cumplir con la pertinencia requerida para impartir los módulos asignados. sin embargo, es necesario reforzar y fortalecer áreas de oportunidad en relación a promoción y uso de la biblioteca, es indispensable encontrar las causas raíz conforme a lo que manifiestan algunos alumnos con respecto a que existen prácticas de corrupción dentro de la institución, se requiere fortalecer los mecanismos de apertura de clase ( Unidad, Resultado de aprendizaje Propósito, Competencia a desarrollar), en los medios que se utilizan para ello (pintarrón,</p>	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

diapositiva), y utilizar los recursos variados en el empleo de la promoción de los aprendizajes a fin de promover una construcción del conocimiento variado (escrito o visual), en el alumno de manera eficiente, lo cual pueda verse plasmado en el resultado del proceso de evaluación que se sigue para tal efecto sin importar que pueda manifestarse la autoevaluación y coevaluación; para ello es necesario promover en los Docentes que carecen de PRORDEMS y CERTIDEMS, las alternativas que permitan acceder a esta formación y certificación.

Por otra parte, se observa que la disponibilidad de horario limitada en los docentes para atender grupos módulos que se les pueden asignar con base en su perfil, lo cual es producto de la incorporación que están experimentando a otros subsistemas de la región como resultado de su participación en los programas de oposición, a fin de acceder a una plaza Docente que le permita una mejor situación contractual que la que se presenta en el colegio.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### III. Infraestructura y equipamiento

Diagnóstico: Infraestructura
<p><b>Contexto</b></p> <p>El plantel Atlacomulco fue creado en 1980, actualmente con 11 espacios áulicos para atender a 23 grupos; 11 en el turno matutino y 12 en el vespertino; cuenta con 6 Talleres (construcción, motores eléctricos, neumática, electricidad, dibujo y de corte y soldadura), 4 Laboratorios (informática, electrónica, metrología y multidisciplinario); los espacios que complementan a la institución son: audiovisual, biblioteca (sala de consulta interna y externa), aula tipo, espacio para servicio de Orientación, Tutoría y Mediación, Centro de Evaluación, 4 Módulos de sanitario, estacionamiento interno y externo, Comedor, 2 Casetas de Vigilancia y Sala de Capacitación, Para el esparcimiento, recreación y ejercitación, el Plantel, cuenta con 1 cancha de futbol rápido, 1 de basquetbol, un gimnasio al aire libre y zona de jardines; todos los espacios áulicos están equipados con cañón, pantallas, Q cast, cortinas, además de estar entrelazados con vías de desplazamiento que promuevan una inclusión educativa.</p> <p>Es relevante mencionar, que la infraestructura del plantel, al paso de los años (39), ha experimentado deterioros, desgaste por uso y transformaciones derivado también de situaciones naturales (sismos, inundaciones, por mencionar algunas), un ejemplo de ello son los baños, butacas, pizarrones; por lo anterior se ha tenido la necesidad de mantenimientos preventivos y correctivos para brindar las condiciones necesarias a la comunidad educativa; en lo referente al equipamiento de talleres y laboratorios, de manera paulatina estos espacios se han equipado producto de la gestión efectuada ante las autoridades correspondientes, al igual que el servicio de internet, necesario para la realización de prácticas en algunos módulos, sin embargo actualmente como resultado de la modificación de los planes y programas de estudio de la oferta académica que</p>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

se ofrece en el plantel, se hace necesario que este servicio sea optimizado y los espacios sean renovados en materiales y equipamiento, con base en lo establecido en las guías de equipamiento de los programas y guías de estudio.

Así mismo el crecimiento de la matrícula estudiantil que se ha manifestado en los últimos cinco años, ha generado que la infraestructura y equipamiento sean insuficientes para atender esta demanda, por esta razón los talleres y laboratorios designados para las prácticas académicas de formación disciplinar y profesional se comparten entre sí, al igual que los equipos, por el número de alumnos que se encuentran en cada grupo.

### Factores internos

#### Fortalezas

1. En la Evaluación (e-MeSCI) 2018; los aspectos que se encuentra arriba del 80 %, laboratorio de ciencias experimentales (88.59 %), talleres de carreras (87.85 %), condiciones de higiene y seguridad de talleres y laboratorios (87.11 %).
2. Las instalaciones del plantel se han acondicionado y mantenido adecuadamente de manera que su estatus se encuentra en condiciones favorables.
3. Equipamiento paulatino de talleres y laboratorios para realizar las prácticas programadas por los docentes en atención a planes y programas de estudio.

#### Debilidades

1. En la Evaluación (e-MeSCI) 2018; el aspecto que se encuentra debajo del 80 %, refiriere a los sanitarios (72.92 %); las aulas, bancas y el servicio de internet, consumibles básicos (agua, jabón y papel).
2. Los talleres y laboratorios designados para las prácticas académicas de formación disciplinar y profesional son insuficientes.
- 3.- No se cuenta con espacios para la atención de grupos numerosos.
- 4.- Equipamiento del Programa Académico de P.T.B en Mecatrónica.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>1. Participación en los Programas del fortalecimiento de la infraestructura.</p>	<p>1.- Recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de las instituciones educativas. 2. La falta de continuidad en el 2019 como en años subsecuentes de la administración federal del fondo concursable de inversión en infraestructura para resolver mantenimientos mayores en las áreas del plantel. 3.- Ausencia de Programas y guías de estudio del plan de estudio 2018.</p>
<b>Resultados</b>	
<p>En el plantel Atlacomulco, se cuenta con laboratorios, talleres, aulas, espacios de apoyo académico y recreación en condiciones de seguridad e higiene, los cuales se han ido adaptando y mantenido adecuadamente, además se han ido equipando paulatinamente para realizar las prácticas programadas por los docentes en atención a planes y programas de estudio, producto del programa de mantenimiento anual de todas las necesidades detectadas en los recorridos que al menos de manera bimestral se llevan a cabo en estos espacios y sitio.</p> <p>Sin embargo, en los resultados obtenidos en la Evaluación (e-MeSCI) 2018, se identifican aspectos que requieren ser atendidos con mayor especificidad, tales como: sanitarios (consumibles básicos), aulas (butacas). Además, los talleres y laboratorios son insuficientes para el desarrollo de prácticas académicas de forma simultánea, por falta de espacio, equipo y personal operativo, aunado a ello se cuenta con grupos numerosos.</p>	

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

A lo anterior se suma el recorte de presupuesto por parte de la federación para equipamiento y mantenimiento de la infraestructura de las instituciones educativas; la falta de continuidad en el 2019 como en años subsecuentes de la administración federal del fondo concursable de inversión en infraestructura para resolver mantenimientos mayores en las áreas del plantel, así como la ausencia de programas y guías del plan de estudio 2018.

Por lo tanto, es necesario generar acciones que permitan atender las necesidades señaladas, a fin de alcanzar los objetivos planteados para la atención de los requerimientos de la comunidad estudiantil.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

#### IV. Seguridad y sustentabilidad

##### Diagnóstico: Seguridad y Sustentabilidad

###### Contexto

El plantel Atlacomulco cuenta con un programa de protección civil vigente y registrado ante la autoridad estatal competente; el cual ha marcado la pauta de atención de acciones para el cumplimiento progresivo de todos sus puntos desde la conformación de las brigadas (primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación, combate de incendios), capacitación a sus integrantes en materia de acciones de protección a los miembros de la comunidad educativa (primeros auxilios, combate de incendios, implementación de comando de incidentes) y formación con intervención externa.

Gracias a este plan se ha considerado el cumplimiento de los requisitos normados como la colocación y recarga de extintores, señalizaciones, equipo, colocación de alarmas, difusión de protocolos y medidas preventivas de actuación, elaboración del croquis de protección civil del plantel, simulacros semestrales (incendio, sismo, explosivos), atención de emergencias escolares, habilitación de recintos y accesos para personas con alguna inhabilitación, sistema de videovigilancia, entre otros.

Se cuenta con el programa de sustentabilidad para protección y mejoramiento del medio ambiente, que parte de los problemas localizados en la zona de influencia del plantel y de las comunidades de las que provienen los estudiantes, considera acciones escolares de concientización, reforestación, cuidado de jardineras, ahorro de energía y agua, separación de basura para la canalización a su reutilización o reciclado (PET, tapas, pilas, cartón, fierro y cristal) entre otros; se cuida que en la cafetería se vendan productos sanos considerados en el plato del buen comer y se realizan acciones para el esparcimiento físico de los estudiantes.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>Factores internos</b>	
<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<p>1. Se cuenta con programa interno de protección civil y de sustentabilidad autorizado por la instancia estatal.</p> <p>2. Se cuenta con el equipo indispensable para atender emergencias en materia de seguridad y protección civil, colocado a la vista y en lugares estratégicos de fácil acceso para todos (camilla, escalera, pico, pala, extintores, silla de ruedas, muletas, bastón por mencionar algunos).</p> <p>3. Las brigadas de protección civil se encuentran conformadas y operando en plantel, para la realización de manera semestral de simulacros de gabinete y de exposición.</p> <p>4. Se cuenta con un espacio adecuado para el depósito y almacenamiento para residuos contaminantes o peligrosos.</p> <p>5. Conalep Estado de México cuenta con un departamento de protección civil que asesora a los planteles y proporciona ayuda para la conformación de los planes de seguridad y de protección civil y de sustentabilidad en cumplimiento a los requisitos considerados en la normatividad aplicable; misma</p>	<p>1. En la Evaluación (e-MeSCI) 2018; los aspectos que se encuentra debajo del 80 % son: <i>a) programa de mantenimiento</i> y <i>b) seguridad interna</i> (actos de acoso sexual por parte del personal u alumnos (as), agresiones en sanitarios).</p> <p>2. Diversidad de los horarios de labores de los integrantes de las brigadas.</p> <p>3. Falta de consciencia e interés en seguridad y sustentabilidad por parte de algunos docentes, alumnos y personal administrativo.</p> <p>4. Material y equipo insuficiente para una atención de emergencia.</p> <p>5. Incremento de alumnos y docentes con alguna capacidad diferente temporal o permanente que demanda la atención y las adecuaciones en instalaciones para uso libre y óptimo.</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

que gestiona apoyos de instancias expertas en la materia para impartir cursos, conferencias y dotar de insumos mínimos para la operación.	
<b>Factores externos</b>	
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>1. Se cuenta con instancias externas de apoyo a emergencias en la materia, ubicadas en la zona de influencia del plantel (Cruz Roja, Servicio de Urgencias del Estado de México, Protección Civil y Bomberos).</p> <p>2. El plantel se encuentra en una zona de fácil acceso para la evacuación y atención de emergencias.</p>	<p>1. En la Evaluación (e-MeSCI) 2018; el aspecto que se encuentra debajo del 80 % es: a) <i>seguridad externa</i>.</p> <p>2. Vías de acceso de alta velocidad, lo que pone en riesgo la integridad de los alumnos en la entrada y salida del plantel.</p> <p>3. Posibilidad de un sismo de magnitud alta que se presente en el horario escolar.</p> <p>4. Incremento de inseguridad en los alrededores del plantel (asaltos, acoso sexual, intento de secuestro).</p> <p>5. No está identificada alguna empresa especializada en el manejo y destino final de los residuos contaminantes o peligrosos en la región.</p>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## Resultados

El plantel opera y da seguimiento al programa interno de protección civil y de sustentabilidad autorizados por la instancia estatal, y respaldado por el departamento de protección civil de Conalep Estado de México. Para la atención de eventos y emergencias se cuenta con: camilla, escalera, pico, pala, extintores, silla de ruedas, muletas, bastón. Aunado a ello, las brigadas están debidamente capacitadas y estructuradas lo que les permite actuar ante sucesos y simulacros de gabinete y de exposición. Además, la institución dispone de un espacio destinado al depósito y almacenamiento de residuos contaminantes o peligrosos.

Sin embargo, es necesario intensificar los trabajos de seguimiento al programa de mantenimiento y seguridad al interior del plantel de manera que se garantice su cumplimiento y observancia, así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel en cualquier momento.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### **5.- Factores críticos. (Planteamiento de problemas)**

A continuación, se enumeran y agrupan por ejes, las principales problemáticas que impactan en la calidad educativa, identificadas en la operación del plantel CONALEP Atlacomulco según sus características y necesidades.

Si bien es cierto que en los últimos años se ha contado con un Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO), la reorganización del sistema educativo con base en los cinco grandes ejes que éste considera como el planteamiento curricular, la escuela al centro del sistema educativo, la formación y desarrollo profesional docente, la inclusión y equidad; así como la gobernanza del sistema educativo; el plantel CONALEP Atlacomulco, ha desarrollado acciones que favorecen el potencial de sus estudiantes, al contar con docentes capacitados y certificados, lo que se traduce en una educación fuerte e integral.

Los contenidos curriculares provienen de nivel nacional y están apegados a los postulados internacionales dictados por la UNESCO y por el propio Sistema Nacional de Bachillerato por lo que la aportación a su revisión y mejora ha sido escasa, ya que el enfoque denominado contextualización es lo que proporcionó la apertura para flexibilizar la forma de impartir los contenidos.

Derivado de lo anterior, se presentan las categorías de relevancia que fueron consideradas para la elaboración del programa de mejora del Plantel Atlacomulco:

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

1. Indicadores Académicos en el eje de Aprendizaje
2. Concreción del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria (MEPEO) en los ejes de aprendizaje y Docentes
3. Directivos y planta docente en el eje de Docentes
4. Servicios escolares en los ejes de Aprendizajes y de Docentes
5. Instalaciones y equipamiento en su mismo eje
6. Proyectos educativos en desarrollo, correspondientes al eje de seguridad y sustentabilidad.

De estas categorías se desprenden las siguientes líneas de acción ordenadas de manera jerárquica según su prioridad y determinando las metas y responsables de su cumplimiento, y seguimiento; definiendo las evidencias que demostrarán su realización, todo concentrado en los cronogramas elaborados por el cuerpo directivo y que se anexan al presente documento según el siguiente plan de Acción.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### 6.- Priorización de categorías

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Aprendizajes
1	Incrementar el aprovechamiento académico mediante el seguimiento oportuno y la regularización temprana del alumnado
2	Incrementar el índice de eficiencia terminal
3	Disminuir el porcentaje de abandono escolar
4	Fortalecer los procesos de enseñanza que giren en torno a situaciones de su vida cotidiana, utilizando recursos tecnológicos, además de incrementar las asesorías extra clase, lo que permita realimentar y mejorar su aprendizaje.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Docentes
1	Incrementar el uso de material bibliográfico y de la biblioteca
2	Disminuir la percepción de los alumnos respecto a prácticas de corrupción por parte de los docentes
3	Incrementar el porcentaje de docentes acreditados y certificados mediante ECODEMS o EC0647
4	Fortalecer los mecanismos de apertura de clase además los recursos empleados en la promoción de los aprendizajes a fin de promover una construcción del conocimiento variado en el alumno de manera eficiente

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por infraestructura
1	Realizar la gestión del equipamiento áulico (butacas)
2	Realizar la gestión del equipamiento del Taller de Mecatrónica conforme a las guías de equipamiento
3	Suministrar agua, jabón y papel en los sanitarios
4	Realizar la gestión, para ampliar el ancho de banda del servicio de internet
5	Elaboración de horarios de talleres y laboratorios con base a su horario académico de los grupos-módulo

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ORDEN DE ATENCIÓN	Categorías por Seguridad y sustentabilidad
1	Seguimiento al programa de mantenimiento
2	Fortalecer la red de seguridad al interior del plantel
3	Fortalecer los medios de comunicación interna del plantel con la población estudiantil
4	Fortalecer el programa “Escuela Sustentable”
5	Realizar campaña permanente de prevención del delito

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## 7.- Plan de acción

Plan de Acción: Aprendizajes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Elevar los indicadores académicos estratégicos en apoyo a la permanencia del alumno y a su logro académico	El plantel ha mantenido una tendencia positiva en los últimos periodos en los indicadores abandono escolar, aprovechamiento académico, transición lo que ha permeado a la eficiencia terminal; no obstante, existen áreas de oportunidad para mejorar los indicadores mencionados	Aprovechamiento académico <b>81.89</b> %	1.- Promedio del aprovechamiento académico de los grupos-modulo aperturados en el periodo escolar	ClearPoint Estrategy	Marco Antonio Mendoza Moreno	<b>SAE Estadística 911</b>
		Abandono escolar <b>9.02%</b>	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a	ClearPoint Estrategy	Manuel Garduño Martínez	<b>SAE Estadística 911</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			1ero en el mismo ciclo + Egresados del ciclo 2017-2018)/Matrícula total 2017-2018))*100			
		Alumnos aun no competentes al término del semestre <b>18.11%</b>	1- ((aprobados + regularizados) / existencia)) *100	ClearPoint Estrategy	Manuel Garduño Martínez	<b>SAE Estadística 911</b>
		Eficiencia terminal <b>63.29 %</b>	(Egresados en el ciclo 2017-2018	ClearPoint Estrategy SIE WEB	Mario Piña Monroy	<b>SAE Estadística 911</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			/Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100			
--	--	--	---	--	--	--

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Plan de Acción: Docentes						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Contar con docentes acreditados y certificados para desempeñarse en EMS, cuya ética y valores no sean cuestionables por ningún alumno o autoridad educativa, que usen estrategias de aprendizaje innovadoras con uso de las TIC's y biblioteca permanentemente	Es necesario fortalecer los recursos empleados en la promoción de los aprendizajes es necesario que el claustro Docente fomente en los alumnos el uso frecuente de la biblioteca, y eviten prácticas de corrupción.	Capacitación Docente 100 %	(Total de docentes frente a grupo actualizado s/ Total de docentes frente a grupo) *100	ClearPoint Strategy	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint Strategy
		Uso frecuente de la biblioteca 85 %	(número de alumnos atendidos en biblioteca/total de la matrícula del periodo) *100	e-MeSCI	Marco Antonio Mendoza Moreno	e-MeSCI
		Prácticas de corrupción por parte de los docentes 0%	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	e-MeSCI	Marco Antonio Mendoza Moreno	e-MeSCI

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Módulos atendidos por Docentes Capacitados 72.94 %	(Módulos atendidos por docentes acreditados/ total de módulos)*100	ClearPoint Strategy	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint Strategy
		Módulos atendidos por Docentes certificados 65.2 %	(Módulos atendidos por docentes certificados/ total de módulos)*100	ClearPoint Strategy	Marco Antonio Mendoza Moreno	ClearPoint Strategy
		Nivel de Evaluación Docente 100%	No Docentes evaluados en PEVIDD con calificación mayor a 8/total de la plantilla Docente evaluada en PEVIDD)*100	ClearPoint Strategy SIGEFA	Marco Antonio Mendoza Moreno	PEVIDD

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Plan de Acción: Infraestructura						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Establecimiento de un programa institucional para la atención, conservación y el no deterioro de instalaciones, equipo y mobiliario que contribuya a mejorar los ambientes de aprendizaje y permita la apreciación de calidad en los servicios, instalaciones y equipos en los estudiantes, madres, padres y tutores.	Restricción en los suministros para los módulos de sanitarios 72.92 %, equipamiento del laboratorio de metrología y mecatrónica, pintura, pupitres 78.39 %, mesas y ancho de banda del servicio de internet insuficiente 76.51 %	Fortalecer el suministro de agua, jabón y papel en los sanitarios,	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta)*100	e-MeSCI	Guillermina Contreras Colín	e-MeSCI
		Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet	(Matrícula del periodo/Total de computadoras para uso educativo conectada a internet en operación en el periodo)	ClearPoint Estrategy e-MeSCI	Marcos Torres Torres	ClearPoint Estrategy e-MeSCI
		Suplir butacas en los espacios áulicos (500)	(puntaje obtenido en encuesta/el	e-MeSCI	Marcos Torres Torres	e-MeSCI

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			puntaje total de la encuesta) *100			
		realizar horarios en talleres y laboratorios con mejor homogeneidad de acuerdo a los grupos-módulo que los utilicen,	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	e-MeSCI	Marcos Torres Torres	e-MeSCI <b>Estadística 911</b>
		Aumentar el equipamiento del laboratorio de metrología y mecatrónica	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta)*100	e-MeSCI	Marcos Torres Torres	e-MeSCI

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Plan de Acción: Seguridad y sustentabilidad						
Objetivo del Plan	Estatus Actual	Meta programada	Indicador	Seguimiento / evaluación	Responsable	Fuente
Cumplimiento en la implementación de acciones contenidas en los protocolos de los programas de Seguridad Escolar y Protección Civil, así como en el de Sustentabilidad del plantel Atlacomulco	En los resultados de la Evaluación e-MeSCI 2018; los aspectos que se encuentra debajo del 80 % son: el programa de mantenimiento; y la seguridad interna; así como la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad que hagan uso de las instalaciones del plantel.	Cumplimiento al 80 %: el programa de mantenimiento.	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	e-MeSCI	Marcos Torres Torres	e-MeSCI
		Cumplimiento al 80 % en seguridad interna	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	e-MeSCI	Marcos Torres Torres	e-MeSCI
		Cumplimiento al 80 % en la inclusión de consideraciones necesarias para personas con algún tipo de discapacidad.	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	e-MeSCI	Marcos Torres Torres	e-MeSCI

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 8.- Cronograma

Cronograma: Aprendizajes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Disminuir el Abandono escolar	Seguimiento de inasistencias de los alumnos durante el semestre	1.- Pase de lista diario. 2.- Llamadas a casa de los alumnos faltantes 3.- Entrevista individualizada a los alumnos que presenten más de 2 inasistencias consecutivas	Agosto 2019	Julio 2020	Manuel Garduño Martínez	Listas de asistencia Registro de llamadas a casa Formatos de entrevistas Lista de Asistencia de Asesorías
	Seguimiento de las asesorías académicas durante el semestre	1.- Entrevista individualizada con alumnos que tengan más de 2 rúbricas en situación de aún no competencia	Agosto 2019	Julio 2020	Manuel Garduño Martínez	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		2.- Seguimiento de asistencia a las asesorías académicas				
Disminuir el índice de alumnos aun no competentes	Seguimiento oportuno y plan de regularización por parte de tutorías y orientación al indicador de alumnos aun no competentes	1.- Identificación de alumnos en vulnerabilidad académica 2.- Entrevistas con Alumnos, Docentes, Padres o Tutores 3.- Calendario para asesorías ordinarias Seguimiento de Asesorías. 4.- Seguimiento de asistencia a las asesorías académicas	Agosto 2019	Julio 2020	Manuel Garduño Martínez  Marco Antonio Mendoza Moreno	Formatos de: Asesorías, Entrevistas, Concentrado de Calificaciones SAE

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

implementación de actividades extracurriculares de desarrollo integral de los educandos	Fortalecer las competencias Socioemocionales de los estudiantes	1.- Ceremonias cívicas. 2.- Torneos deportivos, y actividades culturales-artísticas, 3.- escuela para padres visitas a empresas y pláticas motivacionales	Agosto 2019	Julio 2020	Manuel Garduño Martínez	Listas de participantes, Fotografías de las actividades realizadas, Reporte de actividades de manera bimestral y semestral.
Fortalecer los procesos de enseñanza de los Docentes	Eficiantar el proceso de aprendizaje de los alumnos de siguiendo estrategias constructivistas.	1.- En las reuniones de academia solicitar a los docentes Integren en Planeación por R.A, estrategias innovadoras con enfoque constructivista. 2.- Revisar las sesiones de los grupos-modulo. 3.- Realimentar a los Docentes.	Agosto 2019	Julio 2020	Marco Antonio Mendoza Moreno	Minutas Formatos de planeación Formatos de revisión de sesión.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Cronograma: Docentes						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
La falta de uso frecuente de la biblioteca.	Hacer uso de los recursos de Enseñanza-Aprendizaje, que se encuentran en la Biblioteca	1.- Los Docentes integraran a su planeación por R.A, una sesión con su grupo-módulo en la Biblioteca, haciendo uso de los recursos que en ella se encuentran 2.- Se verificará en la Planeación por R.A, que se planee una sesión en la biblioteca del módulo que	Agosto 2019	Julio 2020	Marco Antonio Mendoza Moreno	Bitácora de Biblioteca, Formato de Planeación por resultado de aprendizaje.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		desarrolla cada Docente. 3.- Se verificará en bitácora de la biblioteca las sesiones desarrolladas por los Docentes.				
En el plantel existen prácticas de corrupción por parte de los docentes	Eliminar la mala percepción que la comunidad estudiantil tiene de las prácticas de corrupción por parte de los Docentes	Platica de sensibilización con la comunidad estudiantil a fin de fortalecer la adecuada percepción de prácticas de corrupción	Agosto 2019	Julio 2020	Marco Antonio Mendoza Moreno Mauro de Jesús Jiménez	Lista de alumnos, fotos
Incrementar el porcentaje de docentes acreditados y certificados	Capacitar a 11 Docentes en PROFORDEMS; y a 12 certificarlos en CERTIDEMS	1.- Seguimiento puntual a los docentes para que se inscriban en ECODEMS, EC0647 o Cursen 100	Agosto 2019	Julio 2020	Marco Antonio Mendoza Moreno	Acuse de Inscripción, constancias

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		hrs., para efectos de capacitación y 200 hrs..				
Fortalecer los mecanismos de apertura de clase y promover una construcción del conocimiento con enfoque constructivista	Implementar estrategias de aprendizaje en la construcción del conocimiento basado en las necesidades de los alumno	1.- Revisar las sesiones de los grupos-modulo. 2.- Realimentar a los Docentes.	Agosto 2019	Julio 2020	Marco Antonio Mendoza Moreno	Formatos de planeación Formatos de revisión de sesión.

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

Cronograma: Infraestructura						
Factores críticos	Necesidades concretas	Actividades	Fecha de inicio de actividad	Fecha de conclusión de la actividad	Responsables	Producto o evidencia concreta
Sanitarios	Consumibles en los sanitarios y operatividad de los sanitarios para personas con discapacidad	1.- Suministrar en los sanitarios agua, jabón y papel, 2.- identificar el módulo asignado para personas con discapacidad	Agosto 2019	Julio 2020	Marcos Torres Guillermina Contreras Colin	registro de evidencias fotográficas evidencias reportes de ejecución.
Equipamiento de Aulas	Butacas en estado óptimo	1.- Realizar la gestión del equipamiento áulico (butacas)	Agosto 2019	Julio 2020	Marcos Torres	Evidencia física de gestión
Servicio de internet que presta el plantel	Servicio de Internet Eficiente	1.- Gestionar el ancho de banda	Agosto 2019	Julio 2020	Marcos Torres	Evidencia física de gestión
Laboratorio de Metrología y Mecatrónica.	Equipamiento y Adecuación del laboratorio de Metrología	1.- Determinar con base en las guías de	Agosto 2019	Julio 2020	Marcos Torres	Oficios de gestión de detección de necesidades

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	y Mecatrónica, de acuerdo a las guías de equipamiento	equipamiento el equipo faltante, para ambos laboratorios 2.- Gestionar equipamiento.				de equipamiento para ambos laboratorios
--	---	---	--	--	--	---

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>Cronograma: Seguridad y sustentabilidad</b>						
<b>Factores críticos</b>	<b>Necesidades concretas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha de inicio de actividad</b>	<b>Fecha de conclusión de la actividad</b>	<b>Responsables</b>	<b>Producto o evidencia concreta</b>
Mantenimiento	mantenimiento de manera continua a las instalaciones y a los equipos	Seguimiento al programa de mantenimiento	Agosto 2019	Julio 2020	Marcos Torres Torres	Programa de Mantenimiento del Plantel
Seguridad interna en el Plantel	Abatir prácticas de acoso e intimidación sexual interior al del plantel.	1.- Fortalecer la red de seguridad al interior del plantel 2.- Fortalecer los medios de comunicación interna del plantel en la población estudiantil 3.- Promover actividades de seguridad en el plantel entre pares	Agosto 2019	Julio 2020	Marcos Torres Torres	Evidencia física y fotográfica de la actividad de seguridad fomentadas en los alumnos del plantel

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## **9.- Estrategia de seguimiento y evaluación del plan de mejora continua.**

El cuerpo directivo del Plantel CONALEP Atlacomulco atiende periódicamente el seguimiento a los indicadores de gestión educativa considerandos en las siguientes metodologías y herramientas de análisis y control:

### **1. Planeación estratégica**

Ejercicio realizado al inicio de una administración sexenal que contiene la definición de la misión, visión, políticas y objetivos primordiales, así como las líneas de acción para garantizar el cumplimiento del modelo de formación para los alumnos que atiende el plantel Conalep, alineado a los mismos esquemas definidos de nivel central y nacional; también considera la elaboración de proyectos específicos para contribuir con la consecución de la satisfacción de todas las partes interesadas en el objeto de creación del propio CONALEP y la contribución de todos los actores para construir una forma de vida laboral que sienta las bases de la actuación de todos.

### **2. Balance Score Card**

Herramienta electrónica de planeación estratégica que contiene la información de metas y de periodos para su consecución, incluye un apartado para el seguimiento de indicadores operativos y tácticos, así como el correspondiente a las líneas de acción, permitiendo adjuntar los archivos electrónicos y formatos PDF generados en el plantel y que son evidencias de las acciones realizadas; monitoreado en todo momento de nivel central estatal.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### **3. Revisión por la Dirección en el marco de la norma ISO 9001:2015**

Ejercicio que realizan los integrantes del comité de calidad del plantel para revisar los indicadores considerados en los objetivos de calidad, con la finalidad de evaluar los logros y avances que se tienen de manera semestral en su consecución y garantizar el cumplimiento de la misión, visión y política de calidad; así como la madurez del sistema de gestión de la misma; tomando en cuenta todos y cada uno de los procedimientos considerados en el Mapa de Procesos y las observaciones realizadas por auditorías internas y externas.

### **4. Informe Anual de Gestión Directiva**

Ejercicio anual que se lleva a cabo en el que además de registrar los indicadores más relevantes en materia educativa, evidencia la contribución con el plan nacional de desarrollo y las políticas públicas en la materia, y representa un excelente ejercicio de rendimiento de cuentas ya que es presentado a toda la comunidad educativa incluyendo a los padres de familia y líderes de la región.

### **5. Plataforma Master Web**

Herramienta que permite consultar todos los documentos en materia de calidad con su actualización y las directrices para operarlo, incluye la autoevaluación y gestión de desviaciones o productos no conformes como una parte de

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

regulación autónoma colegiada utilizada por los integrantes del comité de calidad y monitoreada de nivel estatal y nacional

## 6. Revisión trimestral del POA

Instrumento de seguimiento y autoevaluación trimestral de indicadores alineado al ejercicio del presupuesto asignado al plantel para su operación, en donde se analizan las desviaciones y se determinan las acciones preventivas a implementar para lograr obtener la meta programada para el periodo anual.

## 7. Trabajo Colegiado

Ejercicio realizado por el total del claustro docentes, director del plantel y administrativos, orientadores y preceptores, quienes proporcionar análisis y seguimiento a los resultados del logro académico de los estudiantes constatado a través de la medición de indicadores relevantes como la permanencia, el abandono, la aprobación y el rescate de estudiantes con alto nivel de preocupación por enfrentar situaciones propias de su edad, contexto y familia.

En este ejercicio además se diseñan proyectos y se determinan estrategias que de manera conjunta se conforman como un frente común para atender necesidades de los alumnos y alumnas de los diferentes grados y carreras.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

Aunado a lo anterior, el perfil de egreso es custodiado, así como el análisis de las dificultades del currículo en los contenidos de cada uno de los módulos y de la existencia de bibliografía básica o de la determinación de alternativas de soporte y apoyo estudiantil y la determinación de los apoyos internos y externos que son necesarios para la operación de los planes de mejora continua.

Estrategia de seguimiento y evaluación del Plan de Mejora Continua								
ID	Prioridad/ objetivo	Meta	Indicador	Plazo	Frecuencia de medición	Fecha última de medición	Estado de avance	Responsable
P1	Incrementar el aprovechamiento académico	Aprovechamiento académico <b>81.89</b>	Promedio del aprovechamiento académico de los grupos-módulo aperturados en el periodo escolar	Anual	semestral	Julio 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
P2	Incrementar la eficiencia terminal semestral	Eficiencia terminal <b>63.29 %</b>	(Egresados en el ciclo 2017-2018 /Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	Anual	Anual	Julio 2018	Proceso	Mario Piña Monroy

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

P3	Disminuir el abandono escolar	Abandono escolar <b>9.02%</b>	1- ((Matrícula total en el ciclo 2018-2019 - Nuevo Ingreso a 1ero en el mismo ciclo + Egresados del ciclo 2017-2018) /Matricula total 2017-2018)) *100	Anual	semestral	Julio 2018	Proceso	Manuel Garduño Martínez
P4	Fortalecer los procesos de enseñanza en los alumnos	PEVIDD 80 %	(No Docentes evaluados en PEVIDD con calificación mayor a 8/total de la plantilla Docente evaluada en PEVIDD)*100	Semestral	semestral	Julio 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
P5	Incrementar el uso de material bibliográfico y de la biblioteca	Uso frecuente de la biblioteca 85 %	(número de alumnos atendidos en biblioteca/total de la matricula del periodo) *100	Semestral	Anual	Octubre 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
P6	Disminuir la percepción de los alumnos respecto a prácticas de	Prácticas de corrupción por parte de los docentes 0%	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Anual	Octubre 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

	corrupción por parte de los docentes							
P7	Incrementar el porcentaje de docentes acreditados y certificados	Capacitación Docente 100 %	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo) *100	Anual	Semestral	Agosto 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
		Módulos atendidos por Docentes Acreditados 72.94	(Módulos atendidos por docentes acreditados/total de módulos) *100	Anual	Semestral	Agosto 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
		Módulos atendidos por Docentes certificados 65.2 %	(Módulos atendidos por docentes certificados/total de módulos) *100	Anual	Semestral	Agosto 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
P8	Fortalecer los mecanismos de apertura de clase.	Capacitación Docente 100 %	(Total de docentes frente a grupo actualizados/ Total de docentes frente a grupo) *100	Anual	Semestral	Agosto 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

		Nivel de Evaluación Docente PEVIDD 80 %	No Docentes evaluados en PEVIDD con calificación mayor a 8/total de la plantilla Docente evaluada en PEVIDD) *100	Anual	Semestral	Julio 2018	Proceso	Marco Antonio Mendoza Moreno
P9	Realizar la gestión del equipamiento áulico (butacas)	Mejorar el equipamiento de los espacios áulicos	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Anual	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres
P10	Realizar la gestión del equipamiento del Taller de Mecatrónica conforme a las guías de equipamiento	Aumentar el equipamiento del laboratorio de metrología y mecatrónica	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Anual	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres
P11	Suministrar agua, jabón y papel en los sanitarios	Fortalecer el suministro de agua, jabón y papel en los sanitarios,	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Anual	Octubre 2018	Proceso	Guillermina Contreras Colín
P12	Realizar la gestión, para ampliar el ancho de banda del servicio de internet	Alumnos por computadora para uso educativo conectada a internet	(Matrícula del periodo/Total de computadoras para uso educativo conectada a	Anual	Anual	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

			internet en operación en el periodo)					
P13	Seguimiento al de programa mantenimiento	Cumplimiento al 80 % el programa de mantenimiento.	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Trimestral	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres
P14	Fortalecer la red de seguridad al interior del plantel	Cumplimiento al 80 % en seguridad interna	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Bimestral	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres
P15	Fortalecer los medios de comunicación interna del plantel con la población estudiantil	Cumplimiento al 80 % en seguridad interna	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Bimestral	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres
P16	Fortalecer el programa "Escuela Sustentable"	Cumplimiento al 80 % en seguridad interna	(puntaje obtenido en encuesta/el puntaje total de la encuesta) *100	Anual	Anual	Octubre 2018	Proceso	Marcos Torres Torres

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 10.- Plan de Ingresos y Egresos

PROYECTO DE INGRESOS		
FECHA		\$
	CONCEPTO	PERIODO
101	Inscripciones y Reinscripciones	\$1,552.000.00
102	Cooperaciones	\$ 0.00
104	Exámenes de Admisión	\$ 123, 580.00
106	Exámenes de Regularización	\$ 9982.00
109	Duplicado de Credenciales	\$ 3658.00
110-1	Expedición de Documentos Oficiales Constancia de Estudios con Tira de Materias	\$ 0.00
110-3	Expedición de Documentos Oficiales Certificados Parcial y Total y Duplicados	\$ 375.00
112	Arrendamiento de Locales	\$ 17650.00
119	Donacione	\$ 0.00
122	Interés por Inversiones Bancarias	\$ 0.00
	<b>Total</b>	\$ 1,707,245.00
	<b>Diagnóstico para el ----semestre Año Del Ciclo Escolar</b>	\$

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

PROYECTO DE EGRESOS			
CUENTA	CONCEPTO	PORCENTAJE	CANTIDAD
1211*	Honorarios Asimilables al Salario	%	\$ 0.00
1345*	Gratificaciones	%	\$ 0.00
2111	Materiales, Útiles y de Oficina	0.47%	\$ 2853.00
2121	Material y Útiles de Imprenta y Reproducción	3.14%	\$ 19,256.00
2141	Materiales y Útiles para el procesamiento en Equipos Informáticos	%	\$ 0.00
2161	Material y enseres de limpieza	1.04%	\$ 6381.00
2171	Material didáctico	87.2%	\$ 534, 127.00
2211	Productos alimenticios para personas	1.37%	\$ 8377.00
2421	Cemento y productos de concreto	1.10%	\$ 6735.00
2451	Vidrio y productos de vidrio	0.79%	\$ 4825.00
2461	Material eléctrico y electrónico	1.22%	\$ 7482.00
2471	Artículos metálicos para la construcción	%	\$ 0.00
2541	Materiales, accesorios y suministros médicos	%	\$ 0.00

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>2551</b>	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>2611</b>	Combustibles, lubricantes y aditivos	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>2711</b>	Vestuario y uniformes	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>2721</b>	Prendas de seguridad y protección	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>2731</b>	Artículos deportivos	<b>0.26%</b>	<b>\$ 1594.00</b>
<b>2911</b>	Refacciones, accesorios y herramientas	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>2931</b>	Refacciones y accesorios menores de mobiliario y equipo de administración, educacional y educativo	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>2941</b>	Refacciones y accesorios para equipo de computo	<b>1.23%</b>	<b>\$ 7520.00</b>
<b>2971</b>	Artículos para la extinción de incendios	<b>2.18%</b>	<b>\$ 13352.00</b>
<b>3111</b>	Servicio de energía eléctrica	<b>20.29%</b>	<b>\$ 137199.00</b>
<b>3121</b>	Gas	<b>0.10%</b>	<b>\$ 650.00</b>
<b>3131</b>	servicio de agua	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3141</b>	Servicio de telefonía convencional	<b>1.69%</b>	<b>\$ 11429.00</b>
<b>3171</b>	Servicios de acceso a internet	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3181</b>	Servicio postal y telegráfico	%	<b>\$ 0.00</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>331</b>	Servicios informáticos	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3341</b>	Capacitación	2.75%	<b>\$ 115150.00</b>
<b>3361</b>	Servicio de apoyo administrativo y fotocopiado	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3362</b>	Servicio de impresión de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos identificados, formatos administrativos y fiscales, formatos valoradas, certificadas y títulos	2.13%	<b>\$ 14390.0</b>
<b>3363</b>	Servicio de impresión de documentos oficiales	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3364</b>	Pago por servicios de CENEVAL	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3411</b>	Servicios bancarios y financieros	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3451</b>	Seguros y finanzas	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3511</b>	Reparación y mantenimiento de inmueble	5.55%	<b>\$ 37500.00</b>
<b>3512</b>	Adaptación de locales, almacenes, bodegas y edificios	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3521</b>	Reparación, mantenimiento e instalación de mobiliario y equipo de oficina	0.75%	<b>\$ 5104.00</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>3531</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de bienes informáticos, microfilmación y tecnologías de la información	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3541</b>	Reparación, instalación y mantenimiento de equipo médico y de laboratorio	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3581</b>	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	<b>22.79%</b>	<b>\$ 154140.00</b>
<b>3591</b>	Servicios De Fumigación	<b>30.01%</b>	<b>\$ 202938</b>
<b>3751</b>	Viáticos Nacionales	<b>13.80%</b>	<b>\$ 93321.00</b>
<b>3821</b>	Gastos de Ceremonias Oficiales y de Orden Social	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3831</b>	Congresos y Convenciones	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>3994</b>	Inscripciones y Arbitrajes	<b>0.15%</b>	<b>\$ 1000.00</b>
<b>4112</b>	Ajustes y Transferencias	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>4392</b>	Devolución de Ingresos Indevidos	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*5111</b>	Muebles y Enseres	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*5131</b>	Instrumental de Música	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>5132</b>	Artículos de Biblioteca	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*5151</b>	Bienes Informáticos	%	<b>\$ 0.00</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

<b>*5211</b>	Equipos y Aparatos Audiovisuales	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*5231</b>	Equipo De Foto, Cine y Grabación	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>5671</b>	Herramientas, Maquinas Herramientas y Equipo	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>5761</b>	Árboles y Plantas	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*5911</b>	Software	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*5971</b>	Licencia	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*6125</b>	Ejecución de Obras	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*6171</b>	Instalaciones y Equipamiento de Construcciones	%	<b>\$ 0.00</b>
<b>*6191</b>	Trabajos de Acabados en Edificaciones y Otros Trabajos Especializados	%	<b>\$ 0.00</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

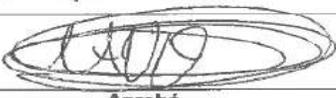
### 11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
<b>Unidad administrativa</b>	<b>ATLACOMULCO</b>	<b>Logo</b>	<b>CCT</b>	<b>15DPT0002L</b>
			<b>Revisión</b>	<b>01</b>
			<b>Fecha de aprobación</b>	<b>26/08/2019</b>
			<b>Nombre de quien autorizó</b>	<b>Mtro. Arturo Villafuerte Osornio</b>
<b>Documento que se actualiza</b>	Plan de Mejora Continua			
<b>Motivo de cambio</b>	Actualización			
<b>Descripción de cambio</b>	1era revisión			
<b>Fecha de aprobación</b>	<b>26/08/2019</b>			
<b>Aprobó</b> <b>Arturo Villafuerte Osornio</b> <b>Director del Plantel</b>	<b>Elaboró</b> <b>Marco Antonio Mendoza Moreno</b> <b>Jefe de Proyecto de Formación Técnica</b>	<b>Revisión</b> <b>Mauro de Jesús Jiménez</b> <b>Enlace de Vinculación.</b>		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

11.- Aprobación y Control de cambio

Aprobación y Control de cambio				
Unidad administrativa	ATLACOMULCO	Logo	CCT	15DPT0002L
			Revisión	01
			Fecha de aprobación	26/08/2019
			Nombre de quien autorizó	Mtro. Arturo Villafuerte Osornio
Documento que se actualiza	Plan de Mejora Continua			
Motivo de cambio	Actualización			
Descripción de cambio	1era revisión			
Fecha de aprobación	26/08/2019			
				
Aprobó Arturo Villafuerte Osornio Director del Plantel	Elaboró Marco Antonio Mendoza Moreno Jefe de Proyecto de Formación Técnica	Revisión Mauro de Jesús Jiménez Enlace de Vinculación.		

70

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Cto. Vial Dr. Jorge Jiménez Cantú S/N Oriente Atlacomulco, Estado de México C.P. 50450 Tels. 01 (712) 122 34 34, 122 07 64, email: atlacomulco@conalepmex.edu.mx web: <http://atlacomulco.conalepmex.edu.mx/>

71

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

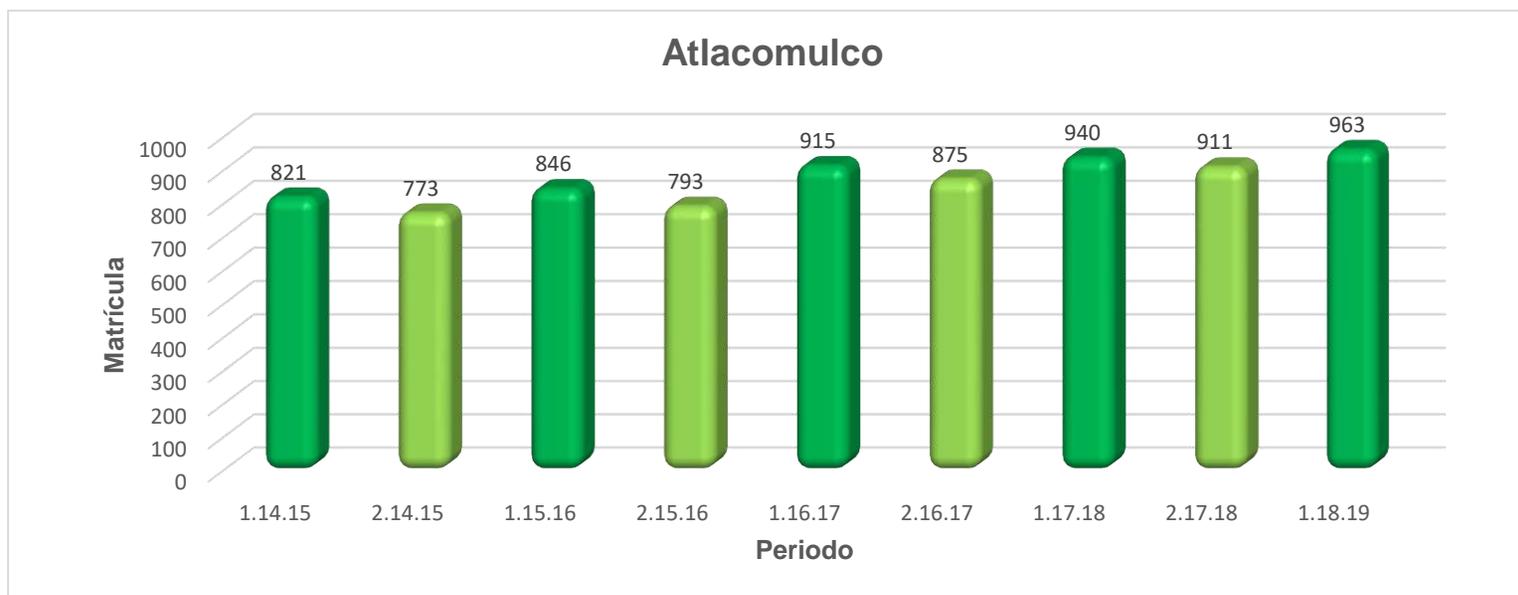
Cto. Vial Dr. Jorge Jiménez Cantú S/N Oriente Atlacomulco, Estado de México C.P. 50450 Tels. 01 (712) 122 34 34, 122 07 64, email: atlacomulco@conalepmex.edu.mx web: <http://atlacomulco.conalepmex.edu.mx/>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## ANEXOS

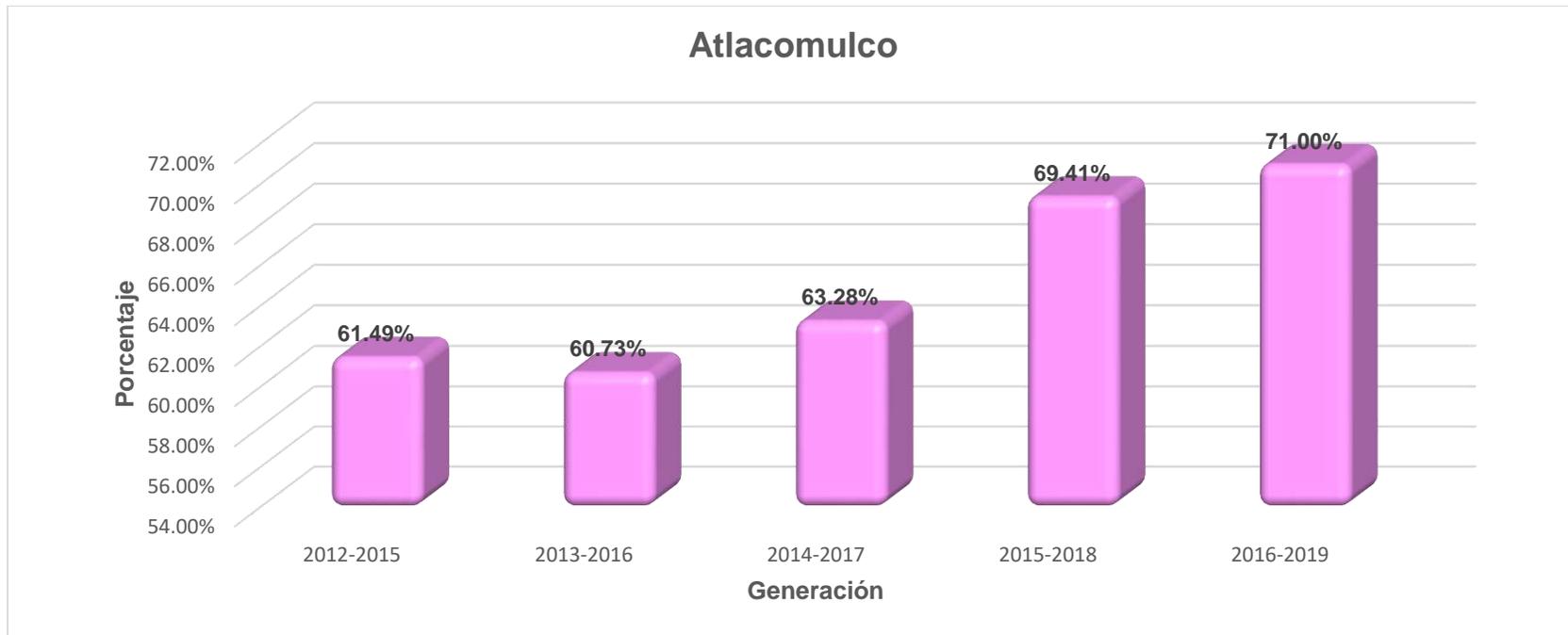
### Gráficos

#### ➤ Matrícula total



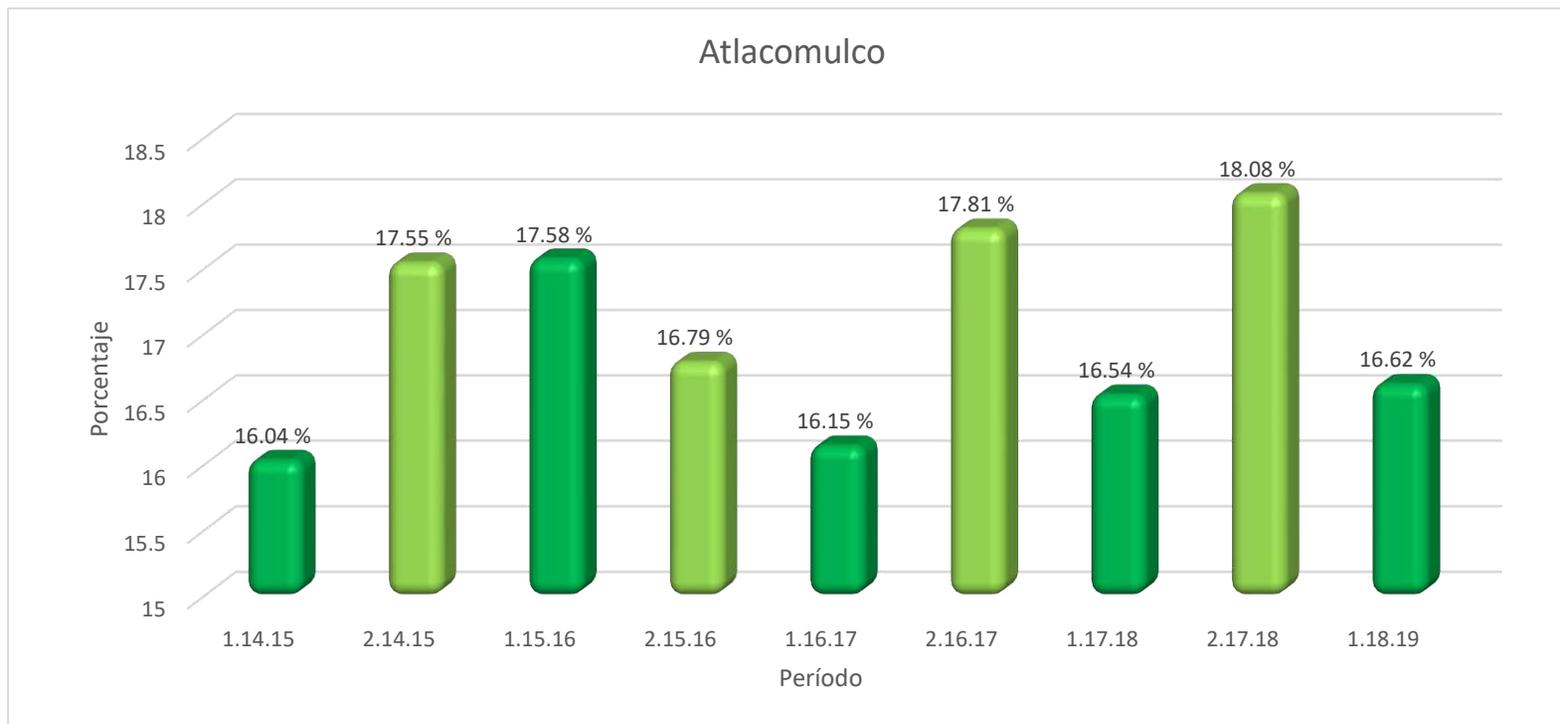
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

➤ **Histórico Eficacia Terminal**



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### ➤ Índice de Reprobación



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

➤ Índice de Abandono Escolar



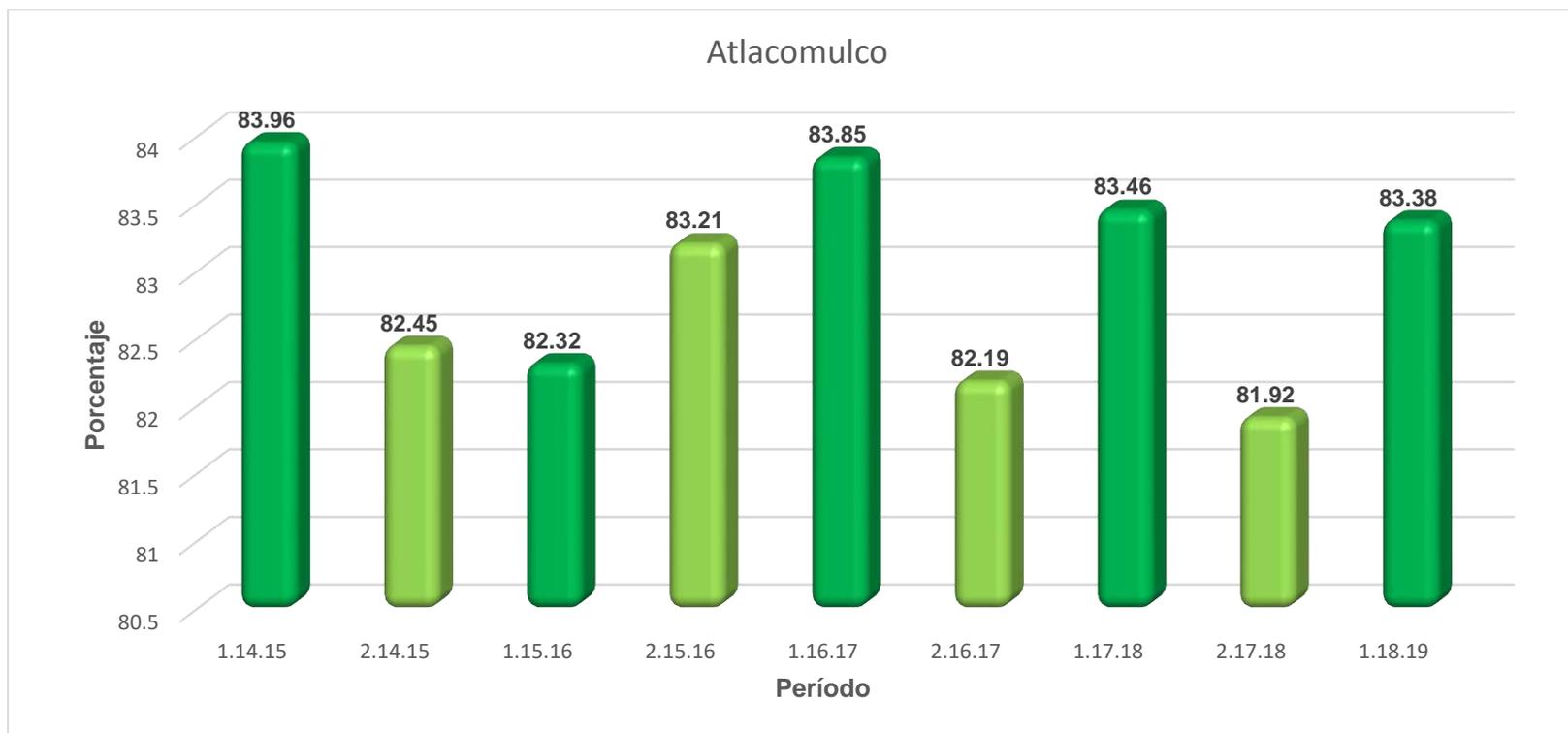
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**Programa de Evaluación Docente (PEVIDD)**  
**Categoría. Evaluación 4 instrumentos**



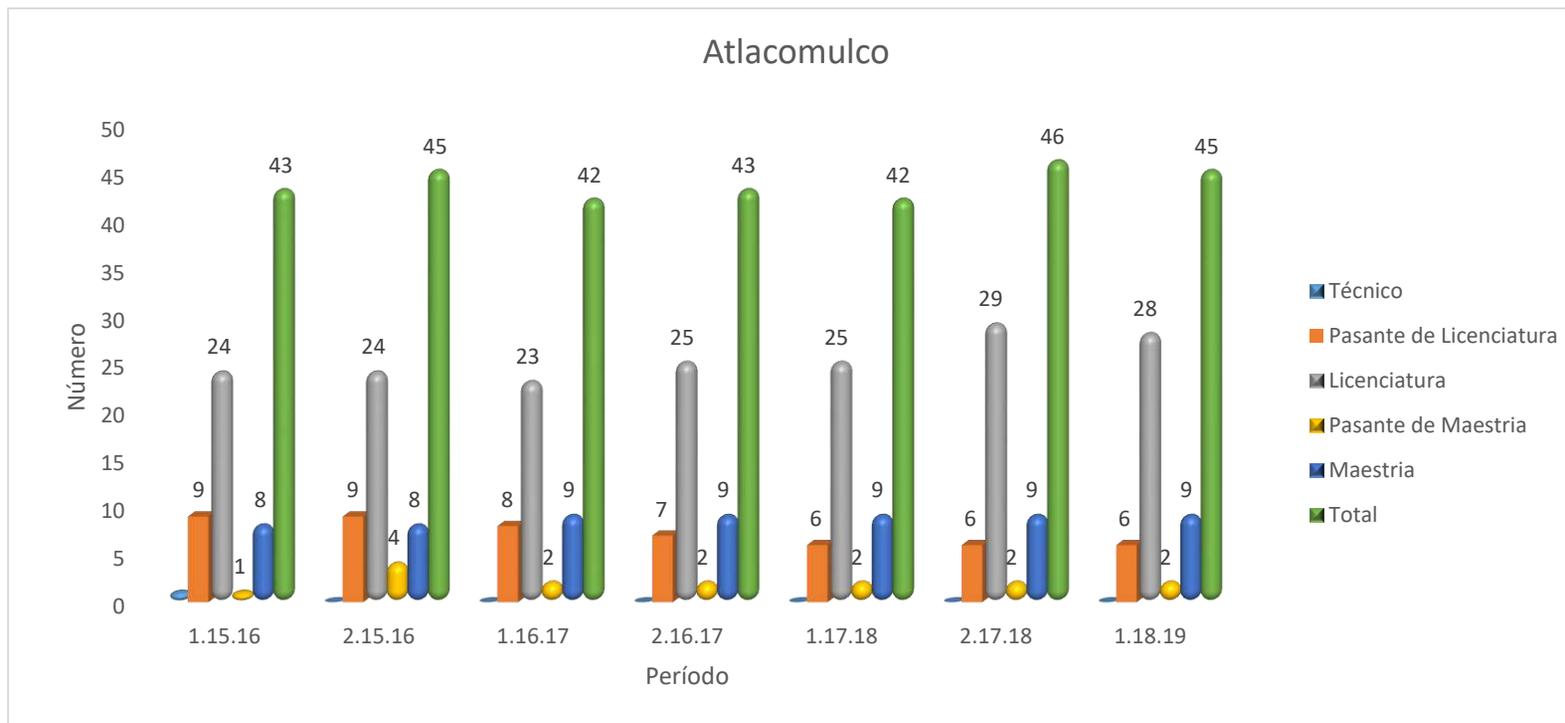
"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

➤ **Aprovechamiento Académico**



"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

➤ **Grado Académico de Docentes**



“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

## ENCUESTA “MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LA CALIDAD INSTITUCIONAL” (e-MeSCI) 2018.

### FACTORES DE MEDICIÓN

CVO.	Aspecto	%	Estatus
1	<b><u>Normativa</u></b>	<b><u>72.93</u></b>	<b><u>Debilidad</u></b>
2	Planes y Programas de Estudio	82.59	Fortaleza
<b><u>3</u></b>	Planta Docente	85.09	Fortaleza
4	Director	88.55	Fortaleza
5	Servicios Escolares	87.18	Fortaleza
<b><u>6</u></b>	Instalaciones y Equipamiento	83.57	Fortaleza
7	Programas de Mejora y Desarrollo	82.75	Fortaleza
<b><u>8</u></b>	<b><u>Información General de Ambiente Escolar</u></b>	<b><u>62.18</u></b>	<b><u>Debilidad</u></b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### ASPECTOS FACTOR DE MEDICIÓN PLANTA DOCENTE 89 %

CVO.	Aspecto	%	Estatus
1	Respeto a las Ideas	91.01	Fortaleza
2	Revisión de tareas y trabajos	90.87	Fortaleza
3	Participación de los Alumnos	90.20	Fortaleza
4	Puntualidad	90.07	Fortaleza
5	Utilización de las Tics	89.26	Fortaleza
6	Resolución de Problemas	88.99	Fortaleza
7	Trabajo en Equipo	86.14	Fortaleza

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

### **PREGUNTAS FACTOR DE MEDICIÓN PLANTA DOCENTE 89 %**

CVO.	PREGUNTAS	%	Estatus
1	24. ¿Tus maestros(as)promueven la participación en clase de todos los alumnos(as)?	90.20	Fortaleza
2	26. ¿En tus clases se promueve el trabajo en equipo de manera cotidiana?	88.19	Fortaleza
3	28. ¿Tus maestros(as)utilizan nuevas tecnologías(cañón, PC, TV, internet),para impartir sus clases?	89.26	Fortaleza
4	30. ¿En tus clases se enseña a resolver problemas académicos, del campo laboral y de la vida cotidiana?	88.99	Fortaleza
5	32. ¿Tus maestros(as)respetan las ideas de todos los alumnos(as)?	91.01	Fortaleza
6	34. ¿Existe puntualidad de tus maestros(as) para iniciar y concluir las clases?	90.07	Fortaleza
7	36. ¿Tus maestros(as)revisan, hacen correcciones y califican tus tareas y trabajos?	90.87	Fortaleza
8	38. ¿Los maestros(as)promueven la investigación de temas fuera del horario de clases?	82.55	Fortaleza
<b>9</b>	<b><u>40. ¿Tus maestros(as)promueven el uso frecuente de la biblioteca?</u></b>	<b>64.70</b>	<b>Debilidad</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

10	42. ¿En tus clases se promueve la exposición de diversos temas y existe evaluación o retroalimentación del maestro(a)?	90.60	Fortaleza
11	44. ¿Tus maestros(as) te solicitan la elaboración de un portafolio de evidencias sobre diversos temas que fortalezcan tu aprendizaje?	92.08	Fortaleza
12	46. ¿Los maestros(as) tienen amplio conocimiento de los contenidos de los módulos que imparten?	92.48	Fortaleza
13	48. ¿Recibo un trato cordial y respetuoso por parte de mis profesores(as)?	93.83	Fortaleza
<b>14</b>	<b><u>50. ¿En el plantel existen prácticas de corrupción por parte de los docentes?</u></b>	<b><u>46.44</u></b>	<b><u>Debilidad</u></b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**ASPECTOS FACTOR DE MEDICIÓN INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO 83.57 %**

CVO.	Aspecto	%	Estatus
1	Aulas	80.81	Fortaleza
2	Laboratorios de Informática	83.83	Fortaleza
3	Servicios de Internet	83.22	Fortaleza
4	Laboratorio de Ciencias Experimentales	88.59	Fortaleza
5	Talleres de Carreras	87.85	Fortaleza
6	Condiciones de Higiene y Seguridad de Talleres y Laboratorios	87.11	Fortaleza
7	Biblioteca	84.19	Fortaleza
<b>8</b>	<b><u>Sanitarios</u></b>	<b><u>72.92</u></b>	<b><u>Debilidad</u></b>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

**PREGUNTAS FACTOR DE MEDICIÓN INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO 83.57 %**

CVO.	PREGUNTAS	%	Estatus
<u>1</u>	<u>57. ¿Las aulas de mi plantel cuentan con bancas y pizarrón en buenas condiciones y permiten un ambiente agradable para recibir mis clases?</u>	<u>78.39</u>	<u>Debilidad</u>
2	58. ¿Las aulas de mi plantel cuentan con las condiciones de iluminación, ventilación y seguridad para recibir mis clases?	82.55	Fortaleza
3	59. ¿Las aulas del plantel cuentan con condiciones para la utilización de las tecnologías (Cañón, PC, Laptop, TV )?	81.48	Fortaleza
4	60. ¿Los laboratorios de informática cuentan con los equipos de cómputo suficientes para realizar las prácticas propuestas por tus maestros?	83.49	Fortaleza
5	61. ¿Los laboratorios de informática cuentan con las condiciones adecuadas de iluminación, ventilación y seguridad?	84.16	Fortaleza
6	62. ¿En tu plantel existen espacios para el uso de equipo de cómputo e internet para realizar tus tareas y trabajos?	89.93	Fortaleza
<u>7</u>	<u>63. ¿El servicio de internet que presta el plantel es adecuado a las necesidades que requieres para tu aprendizaje?</u>	<u>76.51</u>	<u>Debilidad</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

8	64. ¿El taller de ciencias experimentales o multipropósito cuenta con los suficientes equipos, materiales y sustancias para realizar tus prácticas?	88.59	Fortaleza
9	65. ¿Los talleres de la carrera técnica que cursas cuenta con los equipos y materiales suficientes para realizar tus prácticas?	89.26	Fortaleza
10	66. ¿Los equipos, máquinas y herramientas que existen en los talleres son utilizados para el desarrollo de prácticas?	86.44	Fortaleza
11	67. ¿En los talleres y laboratorios se cuida las condiciones de higiene y seguridad para que realices tus prácticas?	87.71	Fortaleza
12	68. ¿La bibliografía existente atiende los requerimientos de consulta de tus maestros?	88.19	Fortaleza
13	69. ¿La biblioteca de tu plantel cuenta con las condiciones adecuadas de iluminación, ventilación y seguridad para la prestación del servicio a alumnos y docentes?	84.97	Fortaleza
14	70. ¿El equipo informático existente en la biblioteca es suficiente y adecuado a las necesidades de alumnos y maestros(as)?	81.74	Fortaleza
15	71. ¿La atención que se brinda por parte del personal de biblioteca es eficiente, cordial y respetuosa?	81.88	Fortaleza
16	72. ¿En el plantel la cantidad de sanitarios son suficientes para la población de alumnos que existe?	83.36	Fortaleza

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

17	73. ¿Los sanitarios de alumnos cuentan con las condiciones de higiene y seguridad necesarias?	83.22	Fortaleza
<u>18</u>	<u>74. ¿Los sanitarios cuentan con consumibles básicos como son agua, jabón y papel?</u>	<u>55.97</u>	<u>Debilidad</u>
<u>19</u>	<u>75. ¿En tu plantel existen y están en operación los sanitarios para personas con discapacidad?</u>	<u>69.13</u>	<u>Debilidad</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### ASPECTOS FACTOR DE MEDICIÓN DE MEDICIÓN AMBIENTE ESCOLAR 62.18 %

CVO.	Aspecto	%	Estatus
1	Calidad en el servicio	89.73	Fortaleza
<u>2</u>	<u>Seguridad Interna</u>	<u>49.03</u>	<u>Debilidad</u>
<u>3</u>	<u>Seguridad Externa</u>	<u>47.79</u>	<u>Debilidad</u>

### PREGUNTAS FACTOR DE MEDICIÓN AMBIENTE ESCOLAR 62.18 %

CVO.	PREGUNTAS	%	Estatus
1	80. ¿El trato que recibes por parte del personal administrativo para resolver tus trámites es cordial y respetuoso?	90.87	Fortaleza
2	81. ¿El trato que recibo por parte del personal de seguridad o vigilancia a la entrada del plantel es de respeto?	88.59	Fortaleza
<u>3</u>	<u>82. ¿Existen pandillas o grupos dentro del plantel que extorsionen, amenacen o agredan a los estudiantes?</u>	<u>51.95</u>	<u>Debilidad</u>

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<u>4</u>	<u>83. ¿Se han presentado en el plantel actos de acoso sexual por parte del personal u alumnos (as)?</u>	<u>49.40</u>	<u>Debilidad</u>
<u>5</u>	<u>84. ¿Cuándo acuden a los sanitarios sus compañeros(as) les agreden o cometen acciones que les hace sentirse inseguros o incómodos?</u>	<u>74.92</u>	<u>Debilidad</u>
<u>6</u>	<u>85. ¿Existen en el plantel situaciones o condiciones que te hagan sentir inseguro en las instalaciones donde desarrollas tus actividades académicas?</u>	<u>46.85</u>	<u>Debilidad</u>
<u>7</u>	<u>87. ¿En el exterior del plantel existen situaciones de inseguridad que pongan en riesgo tu vida?</u>	<u>47.79</u>	<u>Debilidad</u>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7BT				
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)						
<b>VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR</b> Nota: (considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar 2018-2019).						
1. Fecha de inicio de cursos del primer periodo del ciclo escolar 2018-2019.						
Año	Mes	Día				
2018	8	15				
2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019.						
Lugares ofertados						
340						
3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019 e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántas de hablantes de alguna lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.						
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	
247	136	383	0	6	0	
4. Escriba por edad individual, el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.						
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	0	0	0	0	0	0
15 años	199	116	315	0	4	0
16 años	34	17	51	0	1	0
17 años	10	3	13	0	1	0
18 años	3	0	3	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	1	0	1	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>136</b>	<b>383</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Pág 7 de 15

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

<b>ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA</b>		<b>INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7BT</b>
<b>Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)</b>		
<b>VI. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)</b>		
5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.	En la entidad	379
	En otra entidad federativa	4
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	<b>Total</b>	<b>383</b>
6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2018-2019 según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.	General	274
	Para trabajadores	0
	Telesecundaria	55
	Técnica	54
	Comunitaria	0
	Educación para adultos	0
<b>Total</b>	<b>383</b>	
7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2018-2019 y desglóselos según su lugar de nacimiento.	En la entidad	361
	En otra entidad federativa	22
	Estados Unidos	0
	Otro país	0
	<b>Total</b>	<b>383</b>

Pág 8 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2018-2019, desglóselos por sexo, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	251	136	387	4	7	0	9
2o.	0	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	251	136	387	4	7	0	9

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

Pág 9 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. POR CARRERA			INICIO DE CURSOS 2018-2019												
			911.7BT												
			Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)												
VII. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)															
2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2018. a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2018-2019 y desglóselos por sexo y edad. c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.															
Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	199	34	10	3	0	1	0	0	0	0	0	247
		Repetidores	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	116	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	136
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>SUBTOTAL</b>	0	315	54	13	4	0	1	0	0	0	0	0	387
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>SUBTOTAL</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>SUBTOTAL</b>			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>SUBTOTAL</b>				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores					0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>SUBTOTAL</b>					0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	HOMBRES	Nuevo Ingreso	0	199	34	10	3	0	1	0	0	0	0	0	247
		Repetidores	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
	MUJERES	Nuevo Ingreso	0	116	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	136
		Repetidores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>TOTAL</b>	0	315	54	13	4	0	1	0	0	0	0	0	387

Pág 10 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR  
CARRERA

INICIO DE CURSOS 2018-2019  
911.7BT

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA  
(Continuación)

3. Escriba el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2018-2019 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desglóselos por sexo y el grado que cursan actualmente, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0

4. Desglose por sexo el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2017-2018 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2018-2019, con alguna discapacidad, hablantes de alguna lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
4	0	4	0	0	0

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2018-2019, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	0	0	0	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
5o.	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0

Pág 11 de 15

93

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL

INICIO DE CURSOS 2018-2019

911.7

II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desglóselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. (ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA) Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

Función que desempeñan

Directivo sin grupo  
Directivo con grupo  
Docente  
Administrativo, Auxiliar y de Servicios  
Otros\*  
\*Especifique:  
Total de Personal

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	0	2	0	0
0	0	0	0	0
24	22	46	0	0
23	21	44	0	0
3	3	6	0	0
PRECEPTORES Y ORIENTADORES				
52	46	98	0	0

III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios

Doctorado  
Maestría y especialidad  
Licenciatura completa  
Licenciatura incompleta o menos  
Total

	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría y especialidad	0	0	0	0	0	0	6	5	11
Licenciatura completa	0	0	0	0	0	0	18	17	35
Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	24	22	46

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

Pág 4 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019 911.7		
<b>III. PERSONAL DOCENTE (continuación)</b>				
<p>2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.</p>	<b>Campo de formación académica</b>	<b>Personal Docente</b>		
		Hombres	Mujeres	Total
	1. Educación	2	2	4
	2. Artes y Humanidades	0	0	0
	3. Ciencias Sociales y Derecho	0	5	5
	4. Administración y Negocios	2	3	5
	5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	2	2	4
	6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	1	4	5
	7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	17	6	23
	8. Agronomía y Veterinaria	0	0	0
	9. Ciencias de la Salud	0	0	0
	10. Servicios	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>46</b>
<p>3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por grupo de edad al que corresponda.</p>	<b>Grupo de Edad</b>	<b>Personal Docente</b>		
		Hombres	Mujeres	Total
	24 años o menos	0	2	2
	De 25 a 29 años	4	2	6
	De 30 a 34 años	4	8	12
	De 35 a 39 años	6	6	12
	De 40 a 44 años	2	3	5
	De 45 a 49 años	3	1	4
	De 50 a 54 años	1	0	1
	De 55 a 59 años	2	0	2
	De 60 a 64 años	2	0	2
	De 65 años o más	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>46</b>

Pág 5 de 12

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR PLANTEL		INICIO DE CURSOS 2018-2019				
		911.7				
<b>IV. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA</b>						
1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglósela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.						
	<b>Nivel de Estudios</b>	<b>Tiempo completo</b>	<b>3/4 de tiempo*</b>	<b>1/2 tiempo</b>	<b>Por horas</b>	<b>Total</b>
	Doctorado	0	0	0	0	0
	Maestría y especialidad	0	0	0	11	11
	Licenciatura completa	0	0	0	35	35
	Licenciatura incompleta o menos	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?						
	Señale la opción:	Si** <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	**¿Cuáles?		
				INDIVIDUAL, ASESORIAS ACADÉMICAS.		
				ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO, HABITOS DE ESTUDIO		
				GRUPALES, AUTOCONOCIMIENTO, MOTIVACION		
				RELACIONES ASERTIVAS, TOMA DE DECISIONES		
3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.						
	<b>Docentes</b>	<input type="text" value="45"/>				
*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.						

Pág 7 de 12

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.



**Estadística de Educación Media Superior, Por Plantel**  
Módulo de Infraestructura 911.71

Clave de la Institución:	15MMS0049A		
Nombre de la Institución:	PLANTEL CONALEP 033 ATLACOMULCO		
Vialidad Principal:	CIRCUITO VIAL DR. JORGE JIMENEZ CANTU ORIENTE	Vialidad Posterior:	CALLE BUENAVENTURA GOMEZ
Vialidad Derecha:	CALLE RAFAEL FAVILA	Vialidad Izquierda:	CALLE ADALBERTO ALBARRAN YAÑEZ
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	COLONIA CENTRO	Código Postal:	50450
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	ATLACOMULCO
Localidad:	ATLACOMULCO DE FABELA		
Teléfono:	1220764	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	atlacomulco@conalepmex.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	VILLAFUERTE	OSORNIO	ARTURO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	VIOA661215HDFLSR05	RFC:	VIOA661215LG6
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, POR CARRERA		INICIO DE CURSOS 2018-2019	
		911.7BT	
Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)			
<b>IX. DOCENTES</b>			
1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden esta carrera al inicio de cursos 2018-2019. Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.			
		<b>Docentes</b>	
		Hombres	Mujeres
		5	14
		Total	
		19	
<b>X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN NOTAS IMPORTANTES</b>			
<p>a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p>b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.</p> <p>c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.</p> <p>d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.</p> <p>e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.</p> <p><b>GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR.</b> Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.</p> <p><b>GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA:</b> Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.</p>			
<b>Planteles públicos y privados.</b>			
Nota: en el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.			
1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal).	\$	1600	
2. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1550	
<b>Planteles públicos</b>			
3. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	1600	
<b>Planteles particulares</b>			
4. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
5. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
6. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado).	Sí	<input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:</b>			
7. Indique el gasto promedio anual en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2018-2019.	\$	0	
8. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.		0	

Pág 15 de 15

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

**1.-Resultados de ingreso al tipo medio superior que cada estudiante obtuvo en su examen de asignación tanto de CENEVAL y/o COMIPEMS:**

Promedio de 3° Secundaria Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Puntaje Obtenido Escala	N° de alumnos a 1er. Semestre	Número de Opción	N° de alumnos a 1er. Semestre
6.2-7.0	67	32-51	85	1	286
7.1-8.0	185	52-71	173	2	12
8.1-9.0	100	72-91	83	3	12
9.1-9.8	31	92-111	34	4	15
-----	-----	112-131	7	5	6
-----	-----	132-137	1	6	2
-----	-----	-----	-----	7 (CDO)	9
-----	-----	-----	-----	CI	21
-----	-----	-----	-----	SR	20
<b>Total:</b>	<b>383</b>	<b>Total:</b>	<b>383</b>	<b>Total:</b>	<b>383</b>

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

## 2.- Indicador de abandono escolar

ABANDONO ESCOLAR						
Número de estudiantes en primer semestre	% de estudiantes de primer semestre	Número de estudiantes en tercer semestre	% de estudiantes de tercer semestre	Número de estudiantes en quinto semestre	% de estudiantes de quinto semestre	
387	40.2	284	29.5	292	30.3	

ABANDONO ESCOLAR						
Número de estudiantes en segundo semestre	% de estudiantes de segundo semestre	Número de estudiantes en cuarto semestre	% de estudiantes de cuarto semestre	Número de estudiantes en sexto semestre	% de estudiantes de sexto semestre	
344	38.1	274	30.3	285	31.6	

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

### 3.- Escuela de procedencia de los estudiantes y oferta educativa.

Nombre de la escuela de procedencia	Número de alumnos en primer semestre
LIC ISIDRO FABELA	41
OFIC NO 0329 PABLO GALEANA	21
LEONA VICARIO	16
OFIC NO 0158 J. GUADALUPE MONROY CRUZ	16
OFIC NO 0756 SOR JUANA INES DE LA CRUZ	13
MARIO COLIN SANCHEZ	12
5 DE FEBRERO	11
E.S.T.A NO 0013 LIC ANDRES MOLINA ENRIQUEZ	11
OFIC NO 0183 MIGUEL LERDO DE TEJADA	9
OFIC NO 0160 MARTIRES DE CANANEA	9
OFIC NO 0833 PROFRA EVANGELINA ALCANTARA LARA	9
OFIC NO 0093 JOSE MARTI	9
OFIC NO 0407 FELIPE PESCADOR	8
OFIC NO 0351 GRAL LAZARO CARDENAS DEL RIO	8
ESC. SEC. SOR JUANA INES DE LA CRUZ	7
OFIC NO 0139 NIÑOS HEROES	7
OFTV NO 0290 FRANCISCO MONTES DE OCA	7
OFTV NO 0378 FRANCISCO MARQUEZ	7
ESC. SEC. NIÑOS HEROES	6
JAIME TORRES BODET	6
OFIC NO 0834 PROFR ROBERTO BARRIOS CASTRO	6

“2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur”.

OFTV NO 0281 LIBERTAD Y PROGRESO	6
ESC. SEC. OFIC NO 0723 EMILIANO ZAPATA	5
OFIC NO 0281 FRAY BERNARDINO DE SAHAGUN	5
LAZARO CARDENAS DEL RIO	5
E.S.T.I.C. NO 0036 MIGUEL HIDALGO	5
OFIC NO 0656 PATRIA LIBRE	4
E.S.T.I NO 0086 FR GUSTAVO BAZ PRADA	4
JOSE VICENTE VILLADA PEREA	4
OFIC NO 1080 JOSE MARIA VELASCO	4
OFIC NO 0352 GRAL LAZARO CARDENAS DEL RIO	4
ESC. SEC. FEDERICO ARRIAGA RANGEL	4
OFIC NO 0093 JOSE MARTI	4
OFTV NO 0380 LAZARO CARDENAS DEL RIO	3
OFIC NO 0092 LIC JUAN FERNANDEZ ALBARRAN	3
SECUNDARIA TECNICA NUM. 118 ALBERT EINSTEIN	3
RICARDO FLORES MAGON	3
OFIC NO 1032 MIGUEL HIDALGO	3
OFIC NO 1118 JOSE VASCONCELOS	3
OFIC NO 0459 DR MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	3
OFTV NO 0058 NIÑOS HEROES	2
OFIC NO 1046 STEVE JOBS	2
ESC. SEC. MOISES SAENZ GARZA	2
OFTV NO 0263 JUAN DE LA BARRERA	2
OFIC NO 0554 SOLIDARIDAD	2
OFIC NO 1047 BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA	2

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

JUSTO SIERRA MENDEZ	2
XICOTENCATL	2
OFIC NO 0084 JOSE MA. VELASCO	2
OFIC NO 0089 MAESTRO PEDRO LEON	2
OFIC NO 0062 LIC BENITO JUAREZ	2
OFIC NO 0358 GRAL IGNACIO ZARAGOZA	2
OFIC NO 0159 LEONA VICARIO	2
OFIC NO 1110 NARCISO BASSOLS	2
OFTV NO 0129 EMILIANO ZAPATA	2
OFTV NO 0380 LAZARO CARDENAS DEL RIO	2
OFTV NO 0554 MARIO COLIN SANCHEZ	2
JOSE MARIA VELASCO	2
CUAUHTEMOC	2
VICENTE GUERRERO SALDAÑA	2
LAURO MILLAN MEJIA	2
JUSTO SIERRA	2
VICENTE GUERRERO	2
CUAUHTEMOC	2
MOISES SAENZ GARZA	2
JUAN ESCUTIA	2
OFTV NO 0416 PROF ANTONIO RUIZ PEREZ	1
ESC. SEC. ADOLFO RUIZ CORTINES	1
OFTV NO 0550 ISIDRO FABELA ALFARO	1
OFIC NO 0173 HERMENEGILDO GALEANA	1
OFIC NO 0243 JUAN RUIZ DE ALARCON	1

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar. El Caudillo del Sur".

OFIC NO 0170 IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO	1
OFIC NO 0088 ING SALVADOR SANCHEZ COLIN	1
OFIC NO 0262 AQUILES SERDAN	1
OFIC NO 0502 ANEXA A LA NORMAL DE ATLACOMULCO	1
OFIC NO 0305 VICENTE GUERRERO	1
OFTV NO 0098 JOSE MA. VELASCO	1
FRANCISCO J. MUJICA	1
ESCUELA TELESECUNDARIA	1
ANTONIO CASTRO LEAL	1
E.S.T.I DR. JORGE JIMENEZ CANTU	1