





**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

RESULTADOS DE INDICADORES ESTRATÉGICOS 4to. TRIMESTRE 2023.

Se cuenta con un total de 17 indicadores Estratégicos, de los cuales 12 fueron evaluados para el cuarto trimestre de 2023 (octubre-diciembre).

| ESTRATÉGICO | INDICADOR | SUBDIRECCIÓN / UNIDAD | % PROGRAMADO | % ALCANZADO |
|-------------|--|--|--------------|-------------|
| 1 | Imagen y prestigio institucional | Sub. de Vinculación y Educación Dual | 80.00 | 83.47 |
| 4 | Egresados colocados en el sector productivo | Sub. de Vinculación y Educación Dual | 22.00 | 24.12 |
| 5 | Certificaciones por Estudiante | Sub. de Capacitación, Certificación y CAST | 75.00 | 88.22 |
| 6 | Eficiencia en la colocación de egresados dual- | Sub. de Vinculación y Educación Dual | 25.00 | 41.74 |
| 8 | Índice de Abandono Escolar (TOTAL) | Apoyo a la permanencia (S.A.) | 12.00 | 9.49 |
| 9 | Eficiencia terminal. | Sub. Académica | 57.14 | 54.14 |
| 10 | Nivel de ambiente escolar | Unidad Jurídica | 74.78 | 79.22 |
| 11 | Proyectos reconocidos. | Apoyo a la permanencia (S.A.) | 10.00 | 24.27 |
| 13 | Inversión en la conservación de infraestructura y equipo | Sub. de Administración y Finanzas | 10.00 | 9.13 |
| 14 | Certificaciones por servidor público. | Sub. de Capacitación, Certificación y CAST | 31.00 | 75.24 |
| 15 | Índice de clima y cultura organizacional (CCO) | UIPE | 8.50 | 8.36 |
| 17 | Equipo de Cómputo Actualizado. | UITI | 23.00 | 21.37 |

| SEMÁFORO | DEFINICIÓN | INDICADORES POR COLOR | % |
|---|--|-----------------------|--------|
|  | ALCANZARON LA META | 12 | 100.00 |
|  | CERCA DE LA META | 0 | 0.00 |
|  | NO ALCANZARON LA META | 0 | 0.00 |
|  | SIN CAPTURA O CON INFORMACIÓN PARCIAL | 0 | 0.00 |
| | TOTAL, DE INDICADORES | 12 | 100.00 |

| | |
|-------------------|---------------|
| % EFICACIA | 100.00 |
|-------------------|---------------|

DIRECCIÓN GENERAL

