

MATRIZ DE SEGUIMIENTO A INDICADORES PARA RESULTADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

1. Datos de identificación del Programa Presupuestario

Pilar temático o Eje transversal: Pilar Social. Estado de México socialmente responsable, solidario e incluyente.

OBJETIVO: Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

ESTRATEGIAS: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad

PROGRAMA: 02050201 Educación Media Superior.

SUBPROGRAMA: 0205020101 Educación con calidad para el tipo Medio Superior

OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrecer mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.

Alineación a PSE / Objetivo:

UNIDAD: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP).

RESPONSABLE:

UNIDAD EJECUTORA: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México (CONALEP).

PROYECTO: BACHILLERATO TECNOLÓGICO (CONALEP).

NIVEL Elemento de la MIR	2. Datos de identificación del indicador							3. Características del Indicador				
	Reporte	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Dimensión	Desagregación Geográfica (Estatad, Municipal, Regional)	TIPO DE CALCULO (Porcentaje, Tasa de variación, Razón, Absoluto)	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de medida	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Características del Indicador	SI / NO
FIN (Impacto)	spp/spsa	Contribuir a que los estudiantes de Bachillerato Tecnológico concluyan sus estudios mediante la atención de los estudiantes en riesgo de abandono escolar.	Eficiencia terminal neta	Del total de estudiantes que ingresan en un ciclo determinado, este indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes que logran concluir, se consideran a todos los egresados.	eficacia	regional	porcentual	(Egresados en el ciclo 2018-2019 / (Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo 2015-2016) * 100	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
PROPÓSITO (Resultado)	spp/spsa	Los estudiantes de Bachillerato Tecnológico en riesgo de abandono escolar permanecen.	Porcentaje de abandono escolar	Del total de egresados de secundaria, este indicador permite conocer en términos porcentuales los estudiantes que se incorporan a la educación media superior de control oficial estatal.	eficacia	regional	porcentual	$(1 - (\text{Matrícula total del ciclo 2019-2020} - \text{Nuevo ingreso del ciclo 2019-2020} + \text{Egresado del ciclo 2018-2019}) / \text{Matrícula total del ciclo 2018-2019}) * 100$	persona	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
COMPONENTE 1	spp/spsa	Estudiantes aprobados atendidos en Bachillerato Tecnológico.	Porcentaje de estudiantes aprobados	De la matrícula total, este indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar, considera a los estudiantes que se regularizaron.	eficacia	regional	porcentual	$(\text{Estudiantes aprobados con regularizados de educación media superior en el ciclo 2017-2018} / \text{Existencia de educación media superior en el ciclo 2017-2018}) * 100$	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
ACTIVIDAD 1.1	spp/spsa	Atención oportuna de los estudiantes por el programa de tutoría académica.	Porcentaje de estudiantes atendidos en tutorías académicas	De la matrícula total, este indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar, considera a los estudiantes que se regularizaron.	eficacia	regional	porcentual	$(\text{Número de estudiantes participantes en tutorías académicas en el ciclo 2019-2020} / \text{Matrícula total del ciclo 2019-2020}) * 100$	estudiante	trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
COMPONENTE 2	spp/spsa	Estudios de pertinencia de la oferta educativa por plantel realizados	Porcentaje de estudios de pertinencia de las carreras de bachillerato tecnológico	Del total de carreras de bachillerato tecnológico, este indicador permite conocer el porcentaje de estudios de pertinencia.	eficiencia	regional	porcentual	$(\text{Número de estudios de pertinencia de la oferta educativa de bachillerato tecnológico en el ciclo 2019-2020} / \text{Número de carreras por plantel de bachillerato tecnológico en el ciclo 2019-2020}) * 100$	estudio	trimestral	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
ACTIVIDAD 2.1	spp/spsa	Atención pertinente a los estudiantes de nuevo ingreso	Absorción	Del total de egresados de secundaria, este indicador permite conocer el porcentaje de estudiantes que se incorporan a la educación media superior de control oficial estatal.	eficacia	regional	porcentual	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo 2019-2020} / \text{Egresados de secundaria del ciclo 2018-2019}) * 100$	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
ACTIVIDAD 2.2	spp/spsa	Atención de los estudiantes de Bachillerato Tecnológico	Cobertura	Del total de jóvenes de 15 a 17 años en el Estado de México, este indicador permite conocer el porcentaje de atención a dichos jóvenes.	eficacia	regional	porcentual	$(\text{Matrícula total en el ciclo 2019-2020} / \text{Población del estado de México de 15 a 17 años en el año 2019}) * 100$	estudiante	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
ACTIVIDAD 2.3	spp/spsa	Optimización de aulas para fines educativos.	Porcentaje del uso de la capacidad instalada	Del total de aulas existentes, este indicador permite conocer el número de aulas que realmente se usan para el proceso de enseñanza aprendizaje.	eficiencia	regional	porcentual	$(\text{Número de aulas en uso en el ciclo escolar 2019-2020} / \text{Número total de aulas para uso educativo del ciclo escolar 2019-2020}) * 100$	aula	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
COMPONENTE 3	spp/spsa	Seguimiento de egresados realizados.	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	Este indicador permite conocer del total de egresados de bachillerato tecnológico el porcentaje que se incorpora al sector productivo.	eficiencia	regional	porcentual	$(\text{Número de egresados de bachillerato tecnológico colocados en el sector productivo en el ciclo 2018-2019} / \text{Total de egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019}) * 100$	egresado	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
ACTIVIDAD 3.1	spp/spsa	Incentivación a los estudiantes por gestionar el título.	Porcentaje de estudiantes titulados	Del total de alumnos egresados este indicador permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos egresados que logran obtener un título de una carrera de bachillerato tecnológico.	eficiencia	regional	porcentual	$(\text{Egresados titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019} / \text{Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2018-2019}) * 100$	egresado	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	
ACTIVIDAD 3.2	spp/spsa	Educación técnica integral proporcionada	Porcentaje de egresados incorporados al nivel superior	Del total de egresados este indicador refleja en términos porcentuales el número de egresados que se incorporan en el nivel superior.	eficiencia	regional	porcentual	$(\text{Egresados de bachillerato tecnológico del ciclo 2018-2019 que se incorporan al nivel superior} / \text{Total de egresados del ciclo 2018-2019}) * 100$	egresado	anual	* Claridad * Relevancia * Economía * Monitoreable * Adecuado * Aporte	



PROGRAMA ANUAL ESTADAL
EJERCICIO FISCAL 2020
MATRIZ POR PROYECTO
Trimestral CUARTO TRIMESTRE 2020

4. Determinación de metas													SEGUIMIENTO CALENDRIAL									
Comportamiento del indicador hacia la meta (Línea Base)													VALOR			JUSTIFICACIONES	OBSERVACIONES	Abril-Junio			JUSTIFICACIONES	OBSERVACIONES
2014		2015		2016		2017		2018		2019		Programado	Alcanzado	Variación	Programado			Alcanzado	Variación			
Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Alcanzado	Variación	Programado	Alcanzado	Variación					
10,600	11,377	9,000	10,206	10,100	10,260	10,100	9,708	10,100	9,038	10,455												
10,600	11,377	9,000	10,206	10,100	10,260	10,100	9,708	10,100	9,038	10,455	0	0	0									
N/A	N/A	4,050	4,364	4,050	4,444	4,050	4,084	4,050	3,213	7,436												
0	0	4,050	4,364	4,050	4,444	4,050	4,084	4,050	3,213	7,436	0	0	0									
29,000	36,243	28,000	34,898	29,000	31,428	29,000	31,561	29,000	28,105	39,855												
29,000	36,243	28,000	34,898	29,000	31,428	29,000	31,561	29,000	28,105	39,855	0	0	0									
N/A	N/A	47,000	46,628	47,000	47,574	47,000	48,274	47,000	48,591	47,926												
0	0	47,000	46,628	47,000	47,574	47,000	48,274	47,000	48,591	47,926	0	0	0									
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	23							100					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0				100					
20,700	20,243	20,700	19,916	20,700	20,798	20,700	20,174	20,700	19,862	18,971												
20,700	20,243	20,700	19,916	20,700	20,798	20,700	20,174	20,700	19,862	18,971	0	0	0									
49,000	47,844	47,000	46,628	47,000	47,574	47,000	48,274	N/A	N/A	47,926												
49,000	47,844	47,000	46,628	47,000	47,574	47,000	48,274	0	0	47,926	0	0	0									
N/A	N/A	N/A	N/A	718	718	718	718	N/A	N/A	716												
0	0	0	0	718	718	718	718	0	0	716	0	0	0									
N/A	N/A	1,859	1,877	2,024	1,922	2,024	1,378	2,024	1,876	2,755												
0	0	1,859	1,877	2,024	1,922	2,024	1,378	2,024	1,876	2,755	0	0	0									
7,150	9,116	7,150	8,528	8,150	5,753	8,150	8,310	8,150	7,095	7,673	200	122	61.00									
7,150	9,116	7,150	8,528	8,150	5,753	8,150	8,310	8,150	7,095	7,673	200	122	61.00									
N/A	N/A	N/A	N/A	5,463	5,109	5,463	4,993	5,463	3,887	5,056												
0	0	0	0	5,463	5,109	5,463	4,993	5,463	3,887	5,056	0	0	0									

La meta se ha alcanzado debido a la creación de 13 Direcciones y Direcciones de Planeación y los nombramientos de nuevas Direcciones, esto de alguna manera afecta el proceso por lo que se pueden estar documentando hasta que se concluya el área de Seguimiento de Administración Escolar (SAE) de algunas direcciones.

La meta se alcanzó, debido a que se formalizaron las asignaciones de Direcciones en el Sistema de Administración Escolar, lo cual les permitió emitir y firmar documentos oficiales, por lo que se sigue dando el estado de avance del indicador.

DEL INDICADOR

ZADO 2020

Julio-Septiembre			JUSTIFICACIONES	OBSERVACIONES	Octubre-Diciembre			JUSTIFICACIONES	OBSERVACIONES	Avance acumulado Anual				RESPONSABLES
Programado	Alcanzado	Variación			Programado	Alcanzado	Variación			PROGRAMADO	ALCANZADO	VARIACION PORCENTUAL	VARIACION NUMERICA	
9,767	11,283	115.52	Se solicitó una adecuación programática para que la meta quedara al 100%											
9,767	11,283	115.52		0	0	0	11,283	11,283	100.00	0.00	CONALEP			
7,447	7,436	99.85					7,447	7,436	99.85	-11.00	CONALEP			
7,447	7,436	99.85					7,447	7,436	99.85	-11.00	CONALEP			
35,807	36,549	102.07					35,807	36,549	102.07	742.00	CONALEP			
35,807	36,549	102.07					35,807	36,549	102.07	742.00	CONALEP			
48,380	47,114	97.38					48,380	47,114	97.38	-1,266.00	CONALEP			
48,380	47,114	97.38					48,380	47,114	97.38	-1,266.00	CONALEP			
0	0	0					7	7	100		CONALEP			
							7	7	100		CONALEP			
20,780	19,214	92.46					20,780	19,214	92.46	-1,566.00	CONALEP			
20,780	19,214	92.46					20,780	19,214	92.46	-1,566.00	CONALEP			
48,380	47,114	97.38					48,380	47,114	97.38	-1,266.00	CONALEP			
48,380	47,114	97.38					48,380	47,114	97.38	-1,266.00	CONALEP			
725	720	99.31					725	720	99.31	-5.00	CONALEP			
725	720	99.31					725	720	99.31	-5.00	CONALEP			
3,077	601	19.53					3,077	3,100	100.75	23.00	CONALEP			
3,077	601	19.53					3,077	3,100	100.75	23.00	CONALEP			
7,790	7,421	95.26					300	300	100		CONALEP			
7,790	7,421	95.26					300	300	100		CONALEP			
5,463	3,117	57.06					5,463	5,695	104.25	232.00	CONALEP			
5,463	3,117	57.06					5,463	5,695	104.25	232.00	CONALEP			