



CONALEP ESTADO DE MEXICO  
PLANTEL TECAMAC  
**INFORME DE GESTIÓN**  
**ESCOLAR 2014**



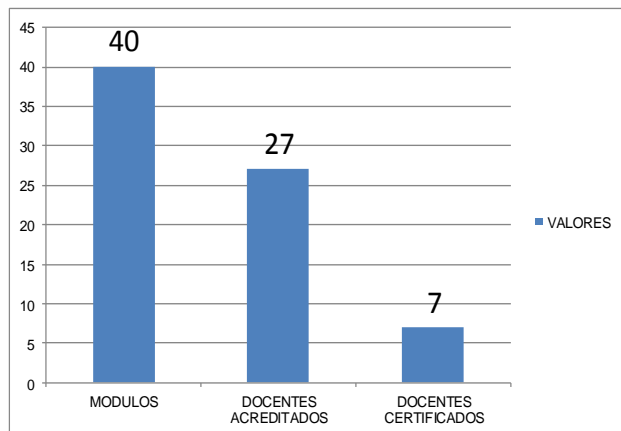
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
PLANTEL TECÁMAC

## ACADÉMICOS

### INCORPORACIÓN, AVANCE Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO (SNB)

Como resultado del diagnóstico del ciclo escolar 2.13.14 el plantel se encuentra actualmente en el nivel 3 dentro del Sistema Nacional de Bachillerato. Nuestro modelo académico educativo está establecido en la Calidad para la Competitividad de acuerdo a la Reforma Académica Institucional que nos rige. Es importante destacar que para lograr nuestra permanencia dentro del nivel logrado y seguir avanzando es fortalecer a través de la plantilla docente el incremento de capacitación en el diplomado de PROFORDEMS Y CERTIDEMS logrando así cubrir el mayor número de módulos impartidos por nuestro personal académico de este plantel educativo.

En el periodo Enero-Junio 2014 se tenían 40 módulos de los cuales fueron atendidos por 27 docentes acreditados y 9 docentes certificados obteniendo un 85% de módulos atendidos.



## APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El plantel se encuentra ubicado en una zona de media a alta marginación social, por lo que implementamos de manera permanente en la comunidad estudiantil, acciones tendientes a favorecer el desempeño escolar y el desarrollo profesional, abatiendo de esta manera índices de deserción y reprobación, logrando la permanencia de nuestros alumnos.

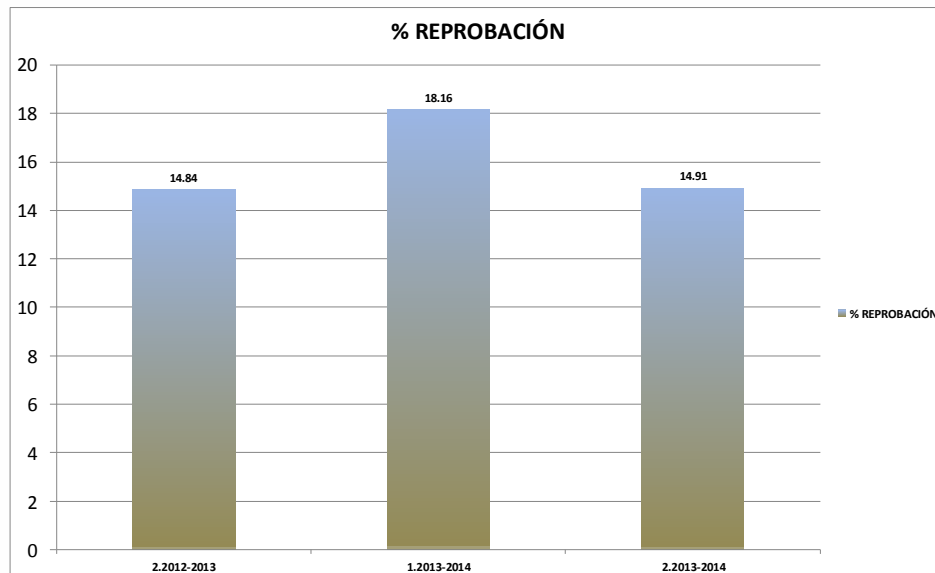
Se implementa un programa de orientación educativa y un programa de preceptorías, quienes les dan seguimiento a su trayectoria académica, atendiendo problemas de diferente índole (personales, familiares y académicos) mediante la realización de las siguientes actividades:

- CIRCULOS DE ESTUDIO
- PROGRAMA DE MONITORES
- REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA
- ASESORIAS
- CONFERENCIAS
- CURSO DE REGULARIZACIÓN.



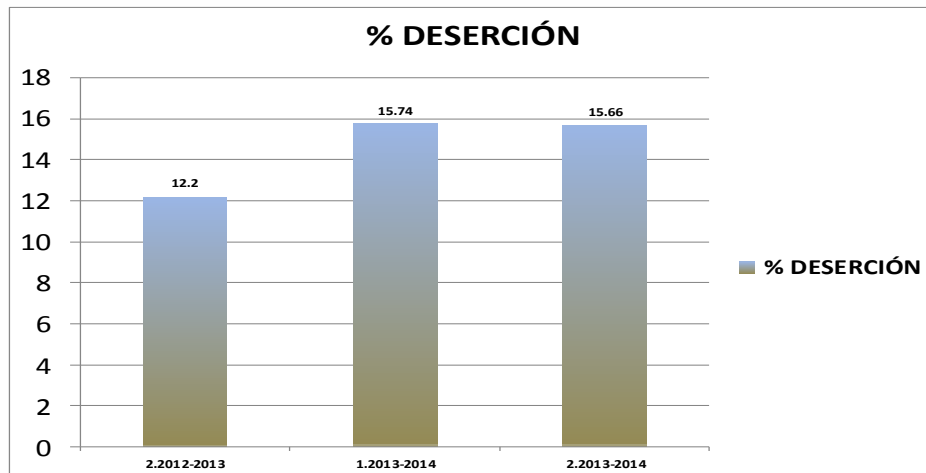
## REPROBACIÓN

El seguimiento académico oportuno del alumnado, es uno de los factores primordiales para lograr los objetivos estratégicos del Plantel, por lo que se derivaron de ello una diversidad de estrategias como son; reuniones con padres de familia de manera periódica, a fin de darles a conocer la situación académica que guardaban sus hijos; reuniones de academia en la que se determinaron estrategias para el aprovechamiento académico del alumno; se fortaleció el Programa de Preceptorías, en el cual se mostró compromiso y responsabilidad de los preceptores grupales en la identificación de alumnos en situaciones de riesgo, seguimiento individualizado por parte de orientación educativa y preceptoria para resolver situaciones académicas y conductuales. Obteniendo el 17.68 % notándose una disminución del 6.87% con respecto al periodo anterior.



## ABANDONO ESCOLAR

Siendo de relevancia para el plantel el indicador de la deserción, se intensificaron acciones como; aplicación de diagnósticos de orientación vocacional a los alumnos de nuevo ingreso, test de personalidad, encuestas psicosociales, lo que permitió que el alumno se identifique asimismo, y se sienta convencido que su elección fue acertada. A lo largo de su trayectoria de formación académica también abastece al alumnado de pláticas y conferencias en las que se realza las bondades de su perfil sensibilizándolos de su permanencia. También se proporcionó un mayor número de becas a alumnos de escasos recursos, obteniendo un 12.46%, lo cual refleja una disminución de 3.28% en comparación al periodo anterior que son 31 jóvenes menos en el índice de abandono escolar.



## DESEMPEÑO ACADÉMICO EN PRUEBAS ESTANDARIZADAS

Los resultados obtenidos en el ejercicio de la Prueba Enlace del año 2013, en la Modalidad de habilidad Matemática se obtuvo el 13.6% de alumnos con resultados de Excelente y Bueno y en Habilidad Lectora el 32.0%. Derivado de estos resultados se implementaron acciones vía preceptoria como: el uso del simulador de enlace, ejercicios y exámenes que familiarizaron al alumno con el tipo de estructura de los reactivos, se realizaron talleres en los cuales se utilizó como material de apoyo los ejercicios de la red académica, se llevó a cabo un really enlace y se sensibilizó al alumno y padre de familia de la importancia de esta prueba de nivel nacional. Cabe hacer mención que los resultados de la prueba enlace 2014 están en proceso de su emisión.



## ALUMNOS CERTIFICADOS Y EVALUADOS EN COMPETENCIAS

Se promovió y difundió la importancia de la Certificación en competencias laborales con un valor curricular a Nivel Internacional, sensibilizando a los alumnos y logrado resultados satisfactorios de 229 alumnos evaluados en MOS: Microsoft Office Word 2010 y AutoCAD.



## DOCENTES QUE APROVECHAN LAS TIC'S EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se continua fortaleciendo el aprovechamiento de las Tic's en el proceso enseñanza aprendizaje obteniendo que 50 docentes lograran concluir con el curso de certificación Enseñando con Tecnología con un duración de 36 hrs. de capacitación impartido por Microsoft. Cabe hacer mención que recibieron capacitación y evaluación con fines de certificación de Microsoft MOS. Así mismo la plantilla docente y alumnos cuentan con un correo institucional dominio @conalepmex.edu.mx, el cual nos permite enriquecer la comunicación a través de la tecnología.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
PLANTEL TECÁMAC

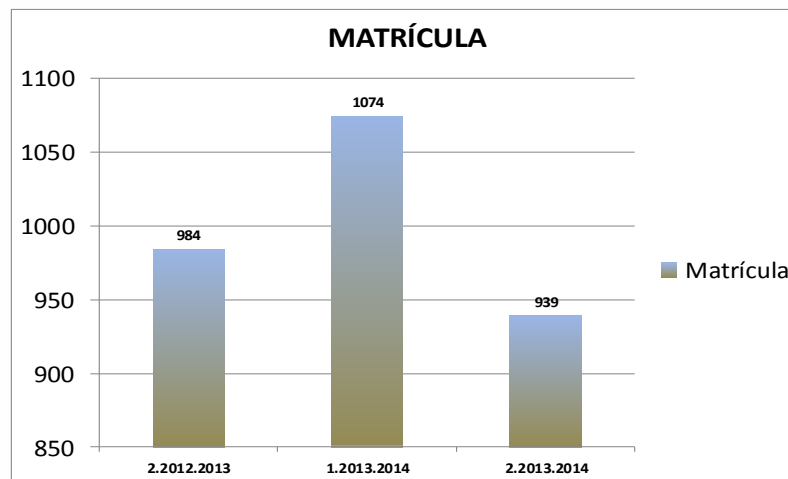


## ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

### MATRICULA

En el plantel se imparten dos carreras: Profesional Técnico Bachiller en Mantenimiento de Sistemas Automáticos y en Química Industrial. En el ciclo 2.2013-2014 contamos con una matrícula de 939 alumnos; Mantenimiento de Sistemas Automáticos. 511; Química Industrial 428. Matrícula turno matutino 513, con 13 grupos. Matrícula turno vespertino 426, con 13 grupos. La matrícula obtenida, fue en función de uno de los requisitos del SNB, cuidando 45 alumnos como máximo por grupo.

Todos los alumnos se encuentran en programas de calidad ya que las carreras que oferta el plantel se encuentran acreditadas por el organismo acreditador CACEI.

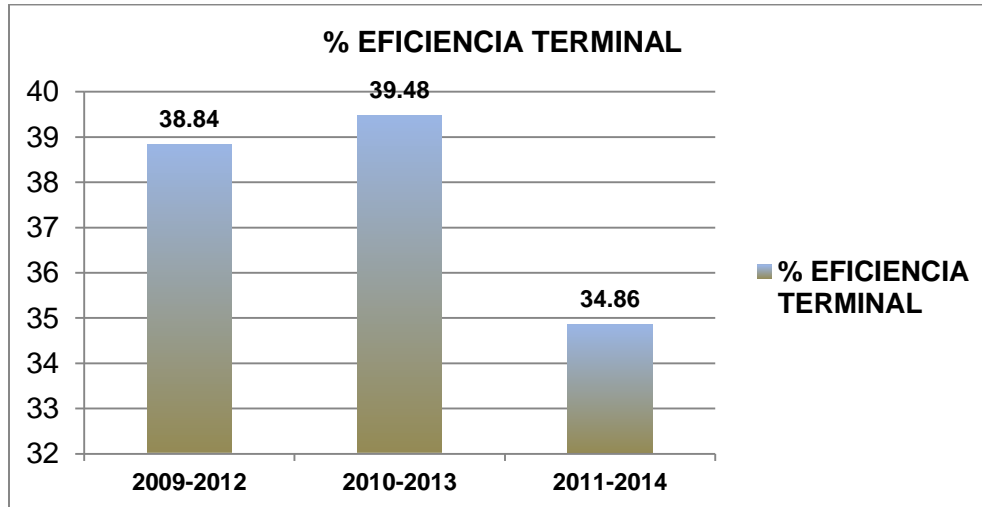


### EFICIENCIA TERMINAL

Para este indicador están inmersos los indicadores de reprobación y deserción, por lo que varias de las acciones implementadas en los anteriores coinciden en beneficio de éste, y por ende permitieron lograr y mantener la transición promedio de la matrícula semestre a semestre de la generación reciente. Sin afán de justificar el indicador alcanzado por un 34.86%, cabe mencionar el incremento de situaciones psicosociales y externas a nuestro ambiente escolar, que impactaron en la permanencia del alumno, como por ejemplo; los problemas en el núcleo familiar, problemas emocionales de las personas cercanas al alumno, pérdidas del familiar proveedor económico de su familia, cambios de domicilio por falta de fuentes de empleo para los padres ya que varias

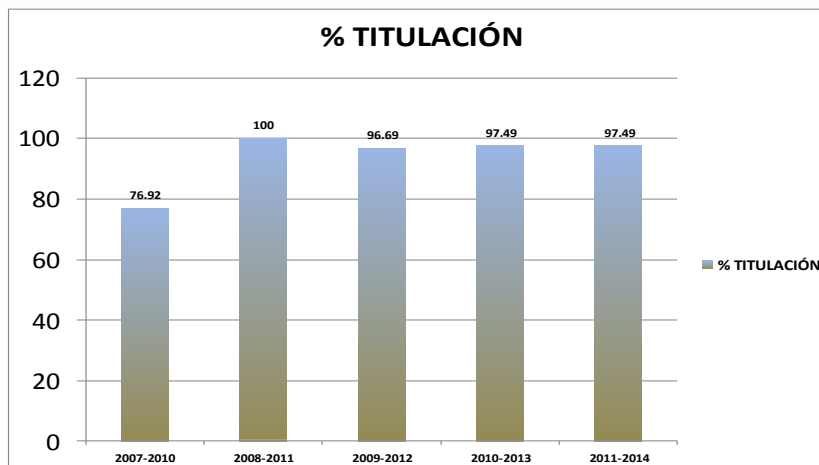


familias son del D.F. y se asientan en los nuevos fraccionamientos y cuestiones delicadas de salud.



## TITULACIÓN

En este periodo el área de vinculación y servicios educativos implementaron mecanismos de seguimiento que garantizaron el incremento de egresados titulados, como son; difusión oportuna de los del trámites de servicio social y prácticas profesionales a padres de familia y alumnos, elaboración y entrega de trípticos a los alumnos en condiciones de iniciar tales procesos, seguimiento personalizado del status que guarda el alumno en cualquiera de los procesos y semestre, la automatización vía Sistema SAE para al registro y emisión de los documentos que avalan la realización de dichos trámites. Obteniendo un incremento de egresados titulados de 97.49%.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PLANTEL TECÁMAC



## PREFERENCIA

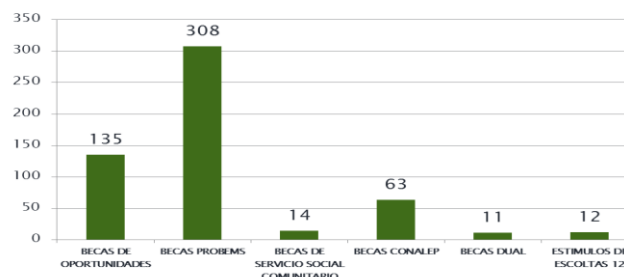
Durante el proceso de selección vía COMIPEMS, se nos asignaron 403 jóvenes, de los cuales 312 fueron producto de proceso de promoción realizado por el Plantel en 32 secundarias, lo que nos da un 77% de efectividad en este proceso, así como la posterior incorporación de 73 jóvenes por el esquema de ingreso de segunda vuelta.



## ALUMNOS BECADOS

Se difundieron de manera oportuna todas las convocatorias de Becas entre la totalidad del alumnado, orientándolo directamente para su registro correcto en el laboratorio de informática del plantel, de esta manera se aseguró la obtención de un mayor número de becas; se hizo del conocimiento mediante reuniones a los padres de familia, las características y grandes posibilidades de ser beneficiado con una beca, siempre y cuando cumplan con los requisitos que cada una de ellas establece; se realizó un análisis acerca de optimización y canalización de recursos para evitar duplicar el beneficio a un alumno. En este periodo se beneficio a 543 alumnos de un total de 939, obteniendo un 58% de alumnos beneficiados.

ALUMNOS BECADOS 2.13.14



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PLANTEL TECÁMAC



## ACCIONES DE APOYO A LA PERMANENCIA DEL ALUMNO

Se realizaron diferentes actividades con la finalidad de mejorar el rendimiento de cada uno de los educandos, como son: Taller de hábitos y técnicas de estudio; supervisión constante del desempeño grupo por grupo y alumno por alumno; comunicación estrecha y permanente con los padres de familia o tutores mediante reuniones, correo electrónico y visitas programadas; ejercicios de concentración y disciplina para mejorar el rendimiento del alumno, como el Orden Cerrado; y diálogo estrecho con los docentes para identificar las áreas de oportunidad con anticipación para atenderlas a tiempo.

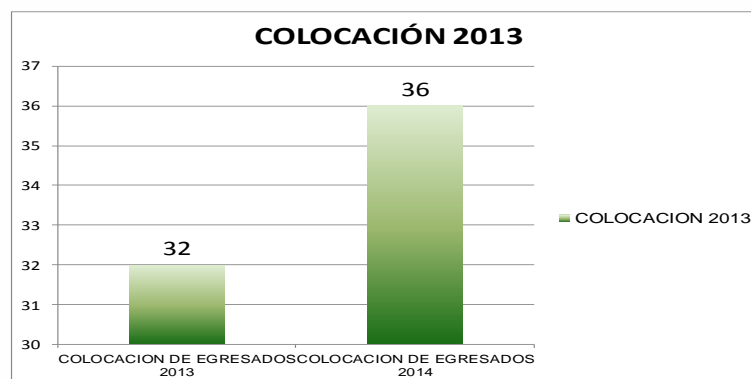


## VINCULACION

### COLOCACIÓN DE EGRESADOS

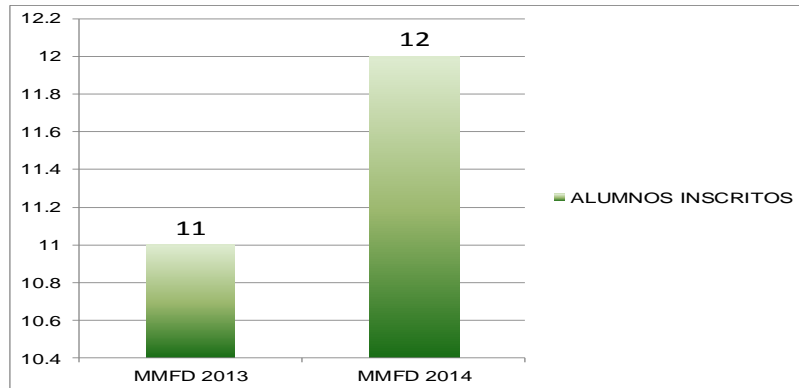
Durante el periodo que se reporta se colocaron 36 alumnos en el sector productivo, de los cuales el 95% en áreas de trabajo acorde a su formación de Profesional Técnico Bachiller, es decir, con una absoluta congruencia laboral, lo que nos permite afirmar que la formación de nuestros egresados es cada día mas demandada por sus atributos formativos en el aula.

Así mismo, de 216 jóvenes egresados de la generación 2010-2013 se logró la inserción de 147 jóvenes en la Educación Superior, lo que representa el 68% y, 36 de ellos colocados en el sector productivo, que representa el 16% , que se traduce en el 84% de jóvenes colocados en los sectores académicos-laboral.



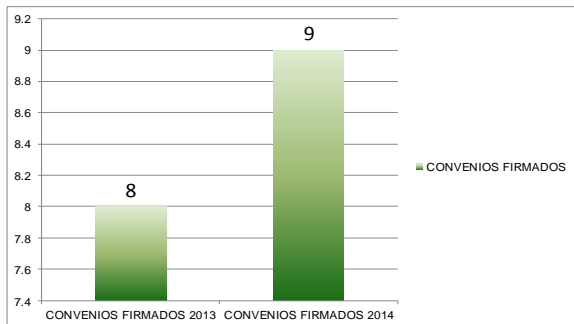
### ALUMNOS EN EL MODELO MEXICANO DE FORMACIÓN DUAL

En virtud de la participación de nuestros jóvenes estudiantes en los diversos programas académicos, tales como Servicio Social Comunitario, Modelo Mexicano de Formación Dual, entre otros, se logro la obtención de 153 estímulos, que representaron un ingreso para nuestros alumnos por la cantidad de \$317,800 pesos, y que en promedio cada uno de ellos recibió la cantidad de \$2,077 pesos.



## CONVENIOS

Producto del proceso de vinculación con los diversos agentes económicos de la comunidad, se logró la firma de 9 convenios de colaboración, resultando la obtención 12 estímulos económicos para nuestros alumnos que realizaron prácticas profesionales en el sector productivo, lo que represento un ingreso de \$24,259 es decir, en promedio \$2,000 pesos por cada alumno; sector empresarial realizo 10 donaciones, que representaron un apoyo significativo al plantel por \$8,900 pesos, así como la inserción de 12 alumnos en las empresas Nagoquim, S.A., Alfa Desarrollos Industriales, S.A., Maga, P y T, S.A. bajo la modalidad del Modelo Mexicano de Formación DUAL.



## DONACION DE PROYECTORES

Se realizo un proyecto de reciclaje de acuerdo a lo solicitado por el sistema nacional de bachillerato a través de un programa de sustentabilidad del plantel donde de esta forma realizan los alumnos la donación de dos proyectores.



Se participo en la exposición de ofrendas en el municipio de Tecámac en donde la presidenta municipal Roció Díaz Montoya realizo un donativo para la compra de dos proyectores.



## ACCIONES DE APOYO A LA COMUNIDAD

Se participó activamente en los servicios a la comunidad con 10 diferentes acciones, beneficiando de manera directa a 523 personas, en diversas acciones como: campaña de reforestación, de recolección de pet, talleres de elaboración de gel antibacterial, alfabetización, entre otros, y acciones en 4 comunidades con un indeterminado número de participantes y por ende beneficiarios, en servicios como: recolección de basura, promoción de la activación física, acciones en las que participaron 154 alumnos de manera directa.

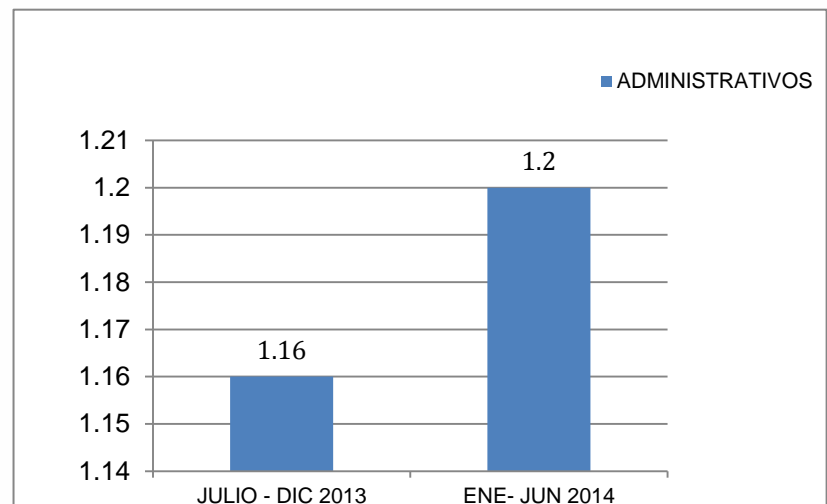
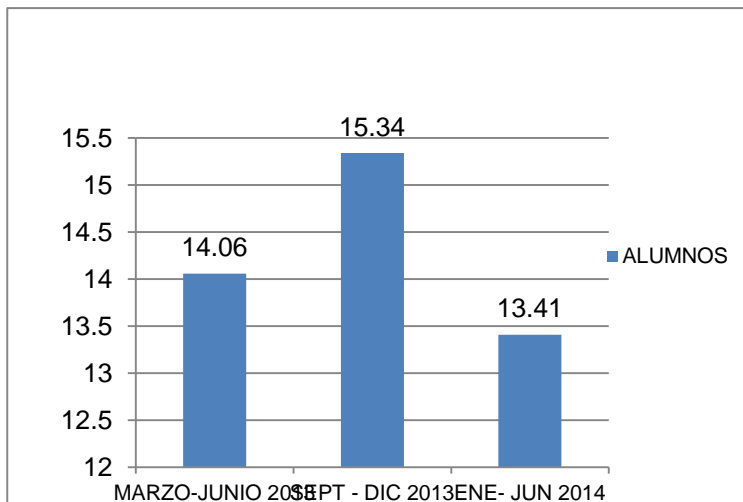
Así mismo en este rubro se impartieron 7 cursos de capacitación social, como, adelante con tu futuro en coordinación con BANCOMER, derechos humanos de la juventud, industrialización de carnes y lácteos, desarrollo humano y calidad de vida, panadería y repostería, así como electricidad básica entre otros, que beneficiaron a 285 personas.



## ALUMNOS Y ADMINISTRATIVOS POR COMPUTADORA

El plantel se preocupa por darles a los alumnos las herramientas informáticas necesarias para su formación técnico profesional, ya que en la actualidad muchos de las actividades se realizan por medio de una computadora logrando disminuir el numero de alumnos por computadora a 13.41, la matricula es de 939 alumnos y se tienen 70 equipos para uso académico.

En lo que respecta al uso de computadoras en las areas administrativas en uso es de 1.2 administrativos por computadora, plantilla administrativa 30 y existen 25 computadoras para uso administrativo.



## ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS

### ALDEA DIGITAL

Se participo en el proyecto aldea digital, un evento de inclusión digital más grande del mundo con el fin de promover, fomentar y dar a conocer los proyectos tecnológicos innovadores del plantel titulados brazo robótico y cuna automatizada obteniendo el segundo lugar en el proyecto cuna automatizada. Así mismo por parte de las gestiones realizadas la Presidenta Municipal de Tecamac Rocio Díaz otorgo una beca a los alumnos de 10,000 a cada integrante del equipo.



### PARTICIPACION EN EL PROYECTO TABAQUISMO

El sistema municipal DIF Tecámec a través de su programa de prevención de adicciones PREADIC, invito a las escuelas secundarias y preparatorias del municipio al concurso recolección de cigarrillos en donde el plantel participo y obtuvo el segundo lugar otorgándoles 10 tablet´s.





## ESTUDIAR INGLES EN BELICE

Se participa en la novena convocatoria para estudiar ingles como segunda lengua en el centro regional de idiomas de la universidad de belice año 2014-2015. Los alumnos que participaron son:

- Marlene Martínez Ramírez
- Jersi Vladimir Reyes Carballo



## PARTICIPACIÓN EN COMECYT

El plantel esta participando en el consejo mexiquense de ciencia y tecnología (COMECYT), con dos proyectos elaboración de vasos degradables a base de celulosa de nopal y elaboración de un plaguicida botánico a base de extractos vegetales de centrum nocturnum mismo que se encuentra ya en la fase de prueba en campo.



## CERTIFICACIONES

Actualmente en el plantel se cuenta con una plantilla de 30 administrativos de los cuales 28 de ellos cuando menos tienen una certificación esto equivale en cuanto a la Formación Profesional de cada administrativo y se ve reflejado en la atención que se le brinda a nuestros educandos.



## CAPACITACION DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

Se capacitaron 18 administrativos mediante un curso de informática con fines de certificación para brindar la atención a nuestros alumnos, además de obtener un crecimiento personal.

También se efectuó un curso de primeros auxilios I y II en la delegación de Naucalpan participando un administrativo para reforzar el programa de protección civil que se tiene en el plantel para seguridad de la población en general, así como también un curso de habilitación de consolas Security Nod 32 para el área de informática, todo esto para beneficio y atención de nuestros educandos. Se capacitaron a 2 administrativos en el Programa Ponte al 100 lo que nos permitira abatir problemas de salud como la obesidad y la diabetes.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PLANTEL TECÁMAC



## CRECIMIENTO DE DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA

Siempre buscando mejorar el servicio en la realización de las prácticas que hacen nuestros alumnos se llevo a cabo la adquisición e instalación de:

\* Un tanque estacionario para el laboratorio de procesos químicos, ya que antes este, se suministraba con el tanque estacionario del laboratorio de química, actualmente ya cada laboratorio (3) cuentan con abastecimiento propio.

\*También se realizo la instalación del circuito cerrado con la colocación de cuatro cámaras ubicadas en diferentes áreas del plantel con la finalidad de resguardar la integridad y seguridad de los alumnos, personal administrativo, docente, y personal en general; así como de las instalaciones e infraestructura.

\*Se cambiaron lámparas comunes por lámparas ahorradoras en los salones de clase y áreas administrativas y académicas con la finalidad del ahorro de energía como para la mejora de la iluminación.

\*Se instalo un espectacular en la parte frontal de la explanada para utilizarlo para la colocación de lonas y avisos con la finalidad de que esta información sea visible tanto para la comunidad interna y externa.

\*Se colocaron señalamientos dentro de las instalaciones para la mejor ubicación de las áreas del plantel principalmente para nuestros alumnos de nuevo ingreso como para nuestros visitantes.

\*Se construyo un modulo de sanitarios para **alumnas** (3 lavabos, 5 W.C. Y 1 W.C. Para personas con capacidades diferentes) y para **alumnos** (3 lavabos, 4 mingitorios, 2 W.C. Y 1 W.C. Para personas con capacidades diferentes) para brindar un mejor servicio a nuestros alumnos y a la comunidad en general.



También se realizó el cambio de tubería y cableado del taller de electricidad así como también se colocaron tapas y contactos habilitando contactos en mesas de trabajo, esto fue gracias a un curso que se llevó a cabo en el plantel a través de la secretaría del trabajo (bécate) todo esto para beneficio de nuestros alumnos.



## GESTIÓN DE RECURSOS

### CAPACITACIÓN DOCENTE

Nuestra plantilla docente continua fortaleciéndose en la actualización y capacitación de sus conocimientos profesionales, manteniéndolos a la vanguardia en sus conocimientos y de esta manera puedan ser transmitidos a los educando en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En este periodo se capacitaron en los siguientes cursos:

- Encuentro Docente
- Enseñando con Tecnología
- Cyberbulling
- Curso Office 365



## SATISFACCIÓN DE CLIENTES Y CLIMA ORGANIZACIONAL

Semestralmente el departamento de innovación y calidad de la Dirección Estatal aplica un diagnostico del nivel de satisfacción de usuario en donde se entrevista a una muestra de alumnos y padres de familia de los servicios que se les brindan en el plantel obteniendo en este año el 2º Lugar a nivel Estatal por lo cual es considerado el 2 mejor Plantel de los 39 Planteles que integran Conalep Estado de México.

Se realiza el diagnostico del clima organizacional en donde las entrevistas son a personal docente y administrativo obteniendo en 2014 el Primer Lugar de los 39 Planteles del Estado de México.

