

**COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE MEXICO  
PLANTEL LERMA 199**

**INFORME DE GESTIÓN AGOSTO 2013 – JULIO 2014**

**LIC. MANUEL ALBERTO TELLEZ MORENO  
DIRECTOR**

29 DE AGOSTO DE 2014

**Señores Padres de Familia**  
**Invitados especiales**  
**Compañeros administrativos**  
**Docentes**  
**Alumnos.**

En observancia a los lineamientos establecidos para la elaboración y presentación del Informe que resume las actividades de Gestión Escolar, correspondiente al ejercicio agosto de 2013 a julio 2014, me es muy grato hacerlo ante ustedes, quienes integran la comunidad de este plantel.

En este informe se habrán de destacar aquellas actividades en las que se obtuvieron logros significativos y haremos las reflexiones acerca de aquellas en las que no se cubrieron las expectativas, así como los compromisos para alcanzarlos.

Este documento, se elaboró de acuerdo con la estructura administrativa del plantel, correspondiendo a cada una de las Jefaturas de Proyecto la responsabilidad y atención de cada una de los apartados que lo integran, así como del contenido de las acciones correspondientes.

**I. ACADEMICOS.**

- ***Incorporación, Avance y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato.***

Como parte de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (**RIEMS**), que conlleva al establecimiento del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), se realizó la visita de evaluación del 2 al 4 de diciembre del 2013 para verificar los requerimientos de ingreso al SNB.

Este proceso de evaluación fue realizado por el COPEEMS a través del Organismo de apoyo a la evaluación denominado "*Holos en Educación, S.C.*" quienes visitaron nuestro plantel

para llevar a cabo la revisión de la documentación que integró la carpeta que nos fue requerida por el COOPEMS, en apoyo a la solicitud de incorporación de nuestro plantel al Sistema Nacional de Bachillerato, visita que se llevó a cabo en el mes de diciembre, durante tres días, en los cuales se revisaron los documentos propuestos, se constató la infraestructura y el equipamiento de talleres y laboratorios, la observación de sesiones clase para verificar la utilización de técnicas adecuadas y de materiales didácticos de apoyo, entre otras acciones.

El 18 de Febrero de 2014 se emitió el dictamen de evaluación del plantel, notificando que se reúnen las condiciones necesarias para obtener el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato en la categoría de Plantel Nivel III, con una vigencia de dos años, así como las acciones de mejora propuestas y recomendaciones a realizar en el corto y mediano plazo.

Se cumplió en tiempo y forma con el envío de la información que nos fue solicitada para acreditar el cumplimiento de las acciones de mejora y atención a las observaciones planteadas, recibiendo el pasado miércoles el Informe de que se dio Atención a las recomendaciones de tres meses.

- ***Módulos Atendidos por docentes acreditados y/o certificados en SNB.***

Uno de los aspectos más importantes en el proceso educativo es el perfil de los docentes, el cual está integrado por un conjunto de competencias que integran conocimientos, habilidades y actitudes, que permiten el logro de las competencias en los alumnos. En tal razón, uno de los requisitos esenciales para lograr el ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato es el cumplir con un mínimo del 33% de los módulos atendidos por docentes acreditados en el Diplomado de Competencias Docentes para el nivel Medio Superior (PROFORDEMS).

En el periodo agosto 2013 – enero 2014, el plantel contó con el 38.02% de los módulos atendidos por docentes acreditados y el 2.89% de los mismos atendidos por docentes Certificados en Profordems.

Para el periodo comprendido de febrero 2014 – julio 2014, se logró que el 46.12% de los módulos impartidos en el plantel fueran atendidos por docentes acreditados y el 4.49% por docentes certificados.

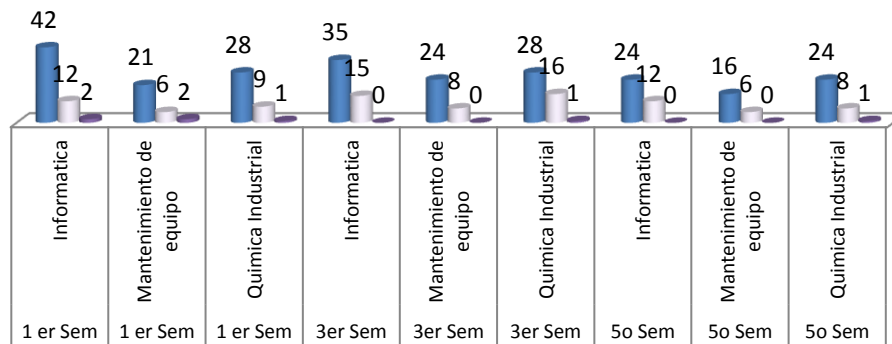
## MÓDULOS ATENDIDOS POR DOCENTES ACREDITADOS Y/O CERTIFICADOS.

### Semestre Agosto 13 - Enero 14 (1.13.14)

Semestre	CARRERA	MODULOS POR CARRERA	CON PROFORDEMS	%	CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS	%
1 er. Sem	Informática	42	12	28.57%	2	4.76%
1 er. Sem	Mantenimiento de equipo	21	6	28.57%	2	9.52%
1 er. Sem	Química Industrial	28	9	32.14%	1	3.57%
3er Sem	Informática	35	15	42.86%	0	0.00%
3er Sem	Mantenimiento de equipo	24	8	33.33%	0	0.00%
3er Sem	Química Industrial	28	16	57.14%	1	3.57%
5o Sem	Informática	24	12	50.00%	0	0.00%
5o Sem	Mantenimiento de equipo	16	6	37.50%	0	0.00%
5o Sem	Química Industrial	24	8	33.33%	1	4.17%
<b>Total</b>		<b>242</b>	<b>92</b>	<b>38.02%</b>	<b>7</b>	<b>2.89%</b>

TOTAL DE MODULOS POR CARRERA	TOTAL CON PROFORDEMS	TOTAL CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS
<b>1er Semestre</b>	<b>29.67%</b>	<b>5.49%</b>
<b>91</b>	<b>27</b>	<b>5</b>
<b>3er Semestre</b>	<b>44.83%</b>	<b>1.15%</b>
<b>87</b>	<b>39</b>	<b>1</b>
<b>5o Semestre</b>	<b>40.63%</b>	<b>1.56%</b>
<b>64</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

■ MODULOS POR CARRERA    ■ CON PROFORDEMS    ■ CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS



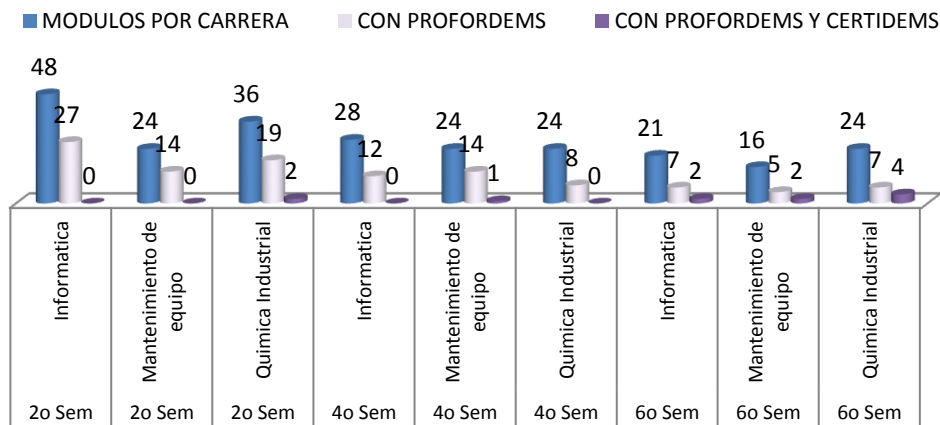
## MÓDULOS ATENDIDOS POR DOCENTES ACREDITADOS Y/O CERTIFICADOS

Semestre Febrero - Julio 2014 (2.13.14)

Semestre	CARRERA	MODULOS POR CARRERA	CON PROFORDEMS	%	CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS	%
2o Sem	Informática	48	27	56.25%	0	0.00%
2o Sem	Mantenimiento de equipo	24	14	58.33%	0	0.00%
2o Sem	Química Industrial	36	19	52.78%	2	5.56%
4o Sem	Informática	28	12	42.86%	0	0.00%
4o Sem	Mantenimiento de equipo	24	14	58.33%	1	4.17%
4o Sem	Química Industrial	24	8	33.33%	0	0.00%
6o Sem	Informática	21	7	33.33%	2	9.52%
6o Sem	Mantenimiento de equipo	16	5	31.25%	2	12.50%
6o Sem	Química Industrial	24	7	29.17%	4	16.67%
<b>Total</b>		<b>245</b>	<b>113</b>	<b>46.12 %</b>	<b>11</b>	<b>4.49%</b>

TOTAL DE MODULOS POR CARRERA	TOTAL CON PROFORDEMS	TOTAL CON PROFORDEMS Y CERTIDEMS
<b>2o Semestre</b>	<b>55.56%</b>	<b>1.85%</b>
<b>108</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
<b>4o Semestre</b>	<b>44.74%</b>	<b>1.32%</b>
<b>76</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>6o Semestre</b>	<b>31.15%</b>	<b>13.11%</b>
<b>61</b>	<b>19</b>	<b>8</b>

## Semestre Febrero - Julio 2014 por Semestre y Especialidad



- **Aprovechamiento Académico. – Reprobación.**

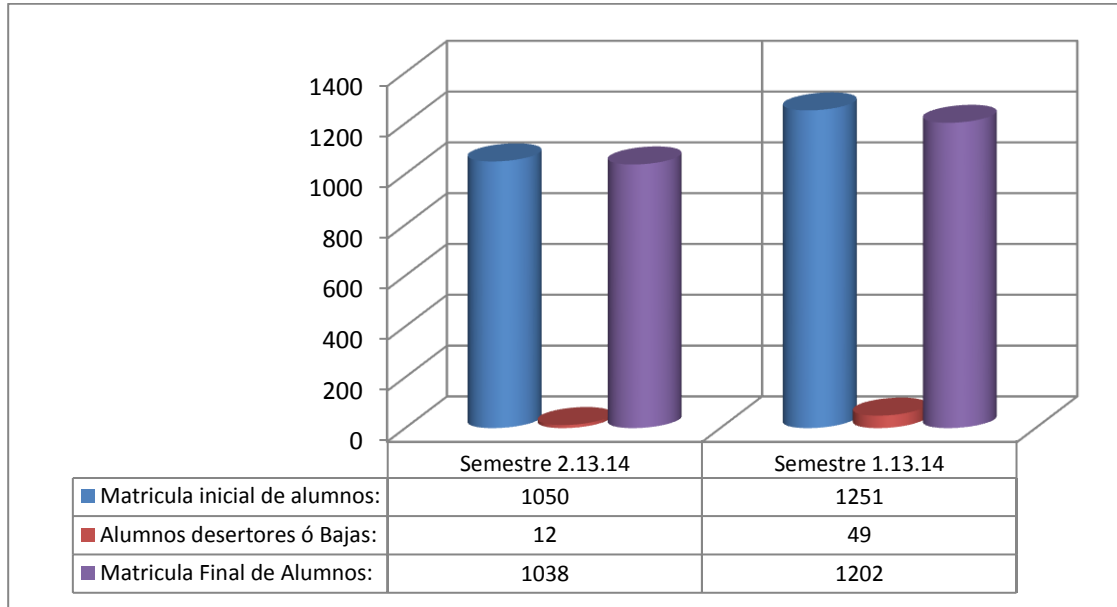
En el periodo de este informe, se contaba con una matrícula oficial de 1,251 alumnos, de los cuales 49 se dieron de baja por diversas causas, lo que representa una disminución del 3.92%.

En este periodo se presentó un índice de reprobación del 50.50%, antes de asesorías y, una vez que fueron regularizados los alumnos se alcanzó un aprovechamiento académico del 77.80%, recuperándose un 27.3% de alumnos.

### APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.

	Semestre 2.13.14	Semestre 1.13.14
Matricula inicial de alumnos:	1050	1251
Alumnos desertores ó Bajas:	12	49
Índice de Deserción:	1.15%	3.92%
Matricula Final de Alumnos:	1038	1202
Índice de Reprobación:	18.45%	50.50%
Índice de Alumnos Recuperados:	80.04%	27.3%
Aprovechamiento académico:	81.55%	77.80%

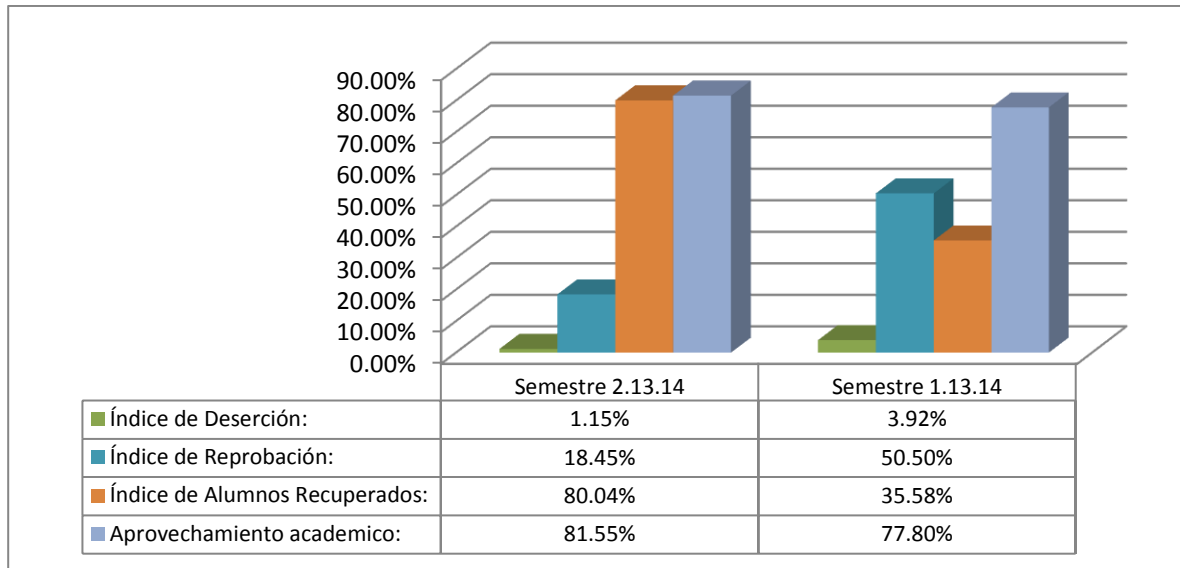
## APROVECHAMIENTO ACADÉMICO.



Para el periodo febrero 2014 – julio 2014, se contó con una matrícula de 1,050 alumnos, de los cuales abandonaron formalmente sus estudios 12 de ellos, que representa el 1.15%. Se obtuvo un índice de reprobación final, después de asesorías complementarias, de 18.45%, alcanzando un aprovechamiento académico del 81.55%; esto, en atención a las acciones de prevención de la reprobación y la detección temprana de alumnos con rezago académico, la implementación de asesorías a contra turno y sabatinas con un docente distinto al que le impartió el modulo, previo al periodo de asesorías complementarias.

Cabe destacar la importante participación de docentes, preceptores y alumnos.

## Índice de Deserción, Reprobación, Alumnos Recuperados, Aprovechamiento Académico.



- **Desempeño Académico en pruebas estandarizadas.**

En la aplicación de Pruebas Estandarizadas como la Prueba Enlace, en cuanto a Habilidad Matemática y tomando como referente el indicador estatal, que es del 15.25%, en los periodos, abril 2013 y octubre 2013 se alcanzaron porcentajes de 20.60% y 19.90 respectivamente.

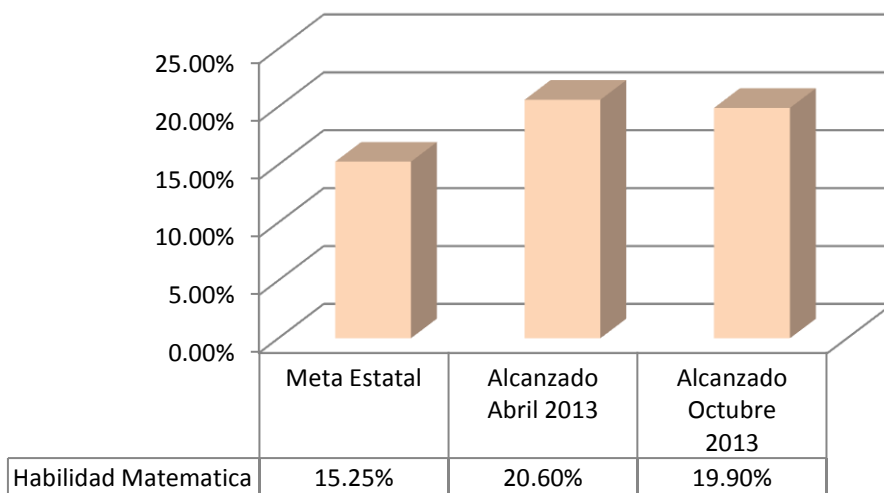
En habilidad lectora, considerando los mismos parámetros y periodos de evaluación, se tenía una meta del 39% y se alcanzó en el mes de abril el 39.70% y en octubre 30.10%.

Habremos de insistir y redoblar esfuerzos para alcanzar y en su caso, superar las metas establecidas, requiriendo para ello del concurso de docentes y alumnos.

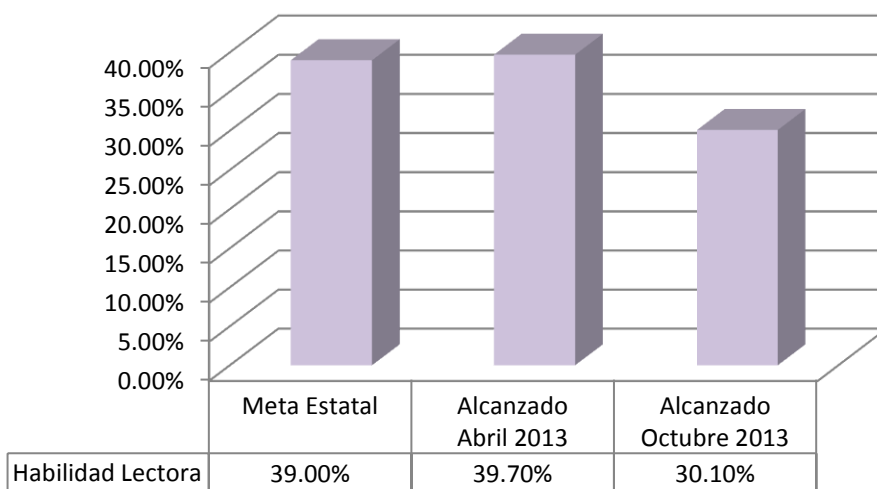




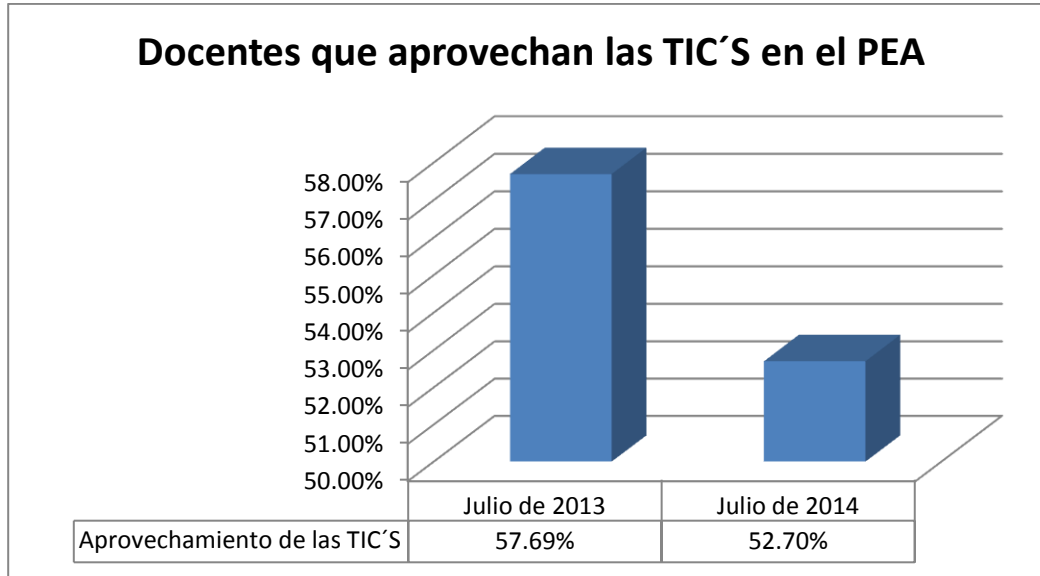
## Desempeño académico en prueba Enlace Habilidad Matematica



## Desempeño académico en prueba Enlace Habilidad Lectora



- *Docentes que aprovechan las TIC´s en el proceso enseñanza aprendizaje.*



Como se aprecia en la gráfica anterior, en el mes de julio, en el que se hace esta evaluación, se alcanzó una cifra del 57.69% de docentes que aprovechan las TIC'S en el proceso de enseñanza aprendizaje, que comparativamente con el resultado de la medición del mes de julio de 2014, se alcanzó la cifra de 52.70%, casi 5 puntos porcentuales menos que el periodo anterior.

Para atender esta disminución, se les invito a participan en el curso en línea **“Enseñanza con Tecnología”**, haciéndolo el 80% de los docentes que habrán de impartir módulos en este semestre, esperamos se incremente el número de estos en la utilización estas herramientas en sus actividades académicas.

Cabe señalar que 58 docentes obtuvieron alguna certificación en el Programa MOS.

- ***Alumnos evaluados y/o certificados en competencias.***

El Modelo Académico vigente, denominado **“De Calidad para la Competitividad”** establece que los alumnos deberán ser evaluados en base a Competencias, por lo cual el 100% de los alumnos se evalúa de esta forma.

Por cuanto a la certificación en Competencias, en el semestre febrero – julio de 2014, un total de 338 alumnos obtuvieron una certificación en Informática.

## II. ADMINISTRACIÓN ESCOLAR.

- **Matricula.**

Para el semestre agosto 2013 – enero de 2014, se registró una matrícula de 1,251 alumnos de los cuales 247 corresponden a la carrera de Mantenimiento de equipo de Cómputo; 582 a Informática y 422 a Química Industrial, De estos 702 son hombres y 549 mujeres.

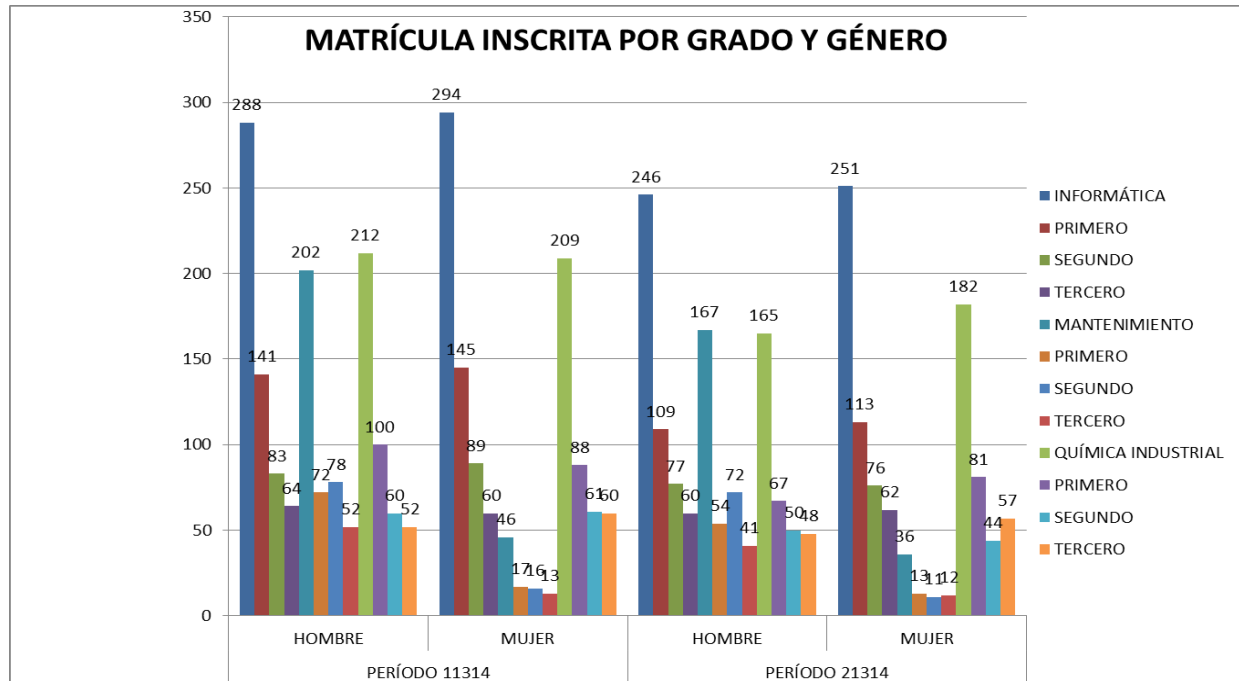
Para el semestre febrero – julio de 2014 se inscribieron 1047 alumnos, correspondiendo 203 a Mantenimiento; 497 a Informática y 347 a Química Industrial. 578 son hombres y 469 mujeres.

### MATRÍCULA TOTAL

MATRÍCULA TOTAL					
PERÍODO		MATTO	INFOR	QUIN	TOTAL
11314	AGOSTO´13	247	582	422	1251
21314	FEBRERO´14	203	497	347	1047
21314	JULIO´14	191	471	337	999

### MATRÍCULA INSCRITA POR GRADO Y GÉNERO

	PERÍODO	11314		PERÍODO 21314		Total general
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
	<b>702</b>	<b>549</b>	<b>1251</b>	<b>578</b>	<b>469</b>	<b>1047</b>
<b>INFORMÁTICA</b>	288	294	582	246	251	497
PRIMERO	141	145	286	109	113	222
SEGUNDO	83	89	172	77	76	153
TERCERO	64	60	124	60	62	122
<b>MANTENIMIENTO</b>	202	46	248	167	36	203
PRIMERO	72	17	89	54	13	67
SEGUNDO	78	16	94	72	11	83
TERCERO	52	13	65	41	12	53
<b>QUÍMICA INDUSTRIAL</b>	212	209	421	165	182	347
PRIMERO	100	88	188	67	81	148
SEGUNDO	60	61	121	50	44	94
TERCERO	52	60	112	48	57	105



- **Alumnos en programas de calidad.**

Toda vez que el Modelo Académico del Conalep 2008 se denomina de “Calidad para la Competitividad”, los módulos que integran las diversas carreras que ofrece el Plantel son de Calidad.

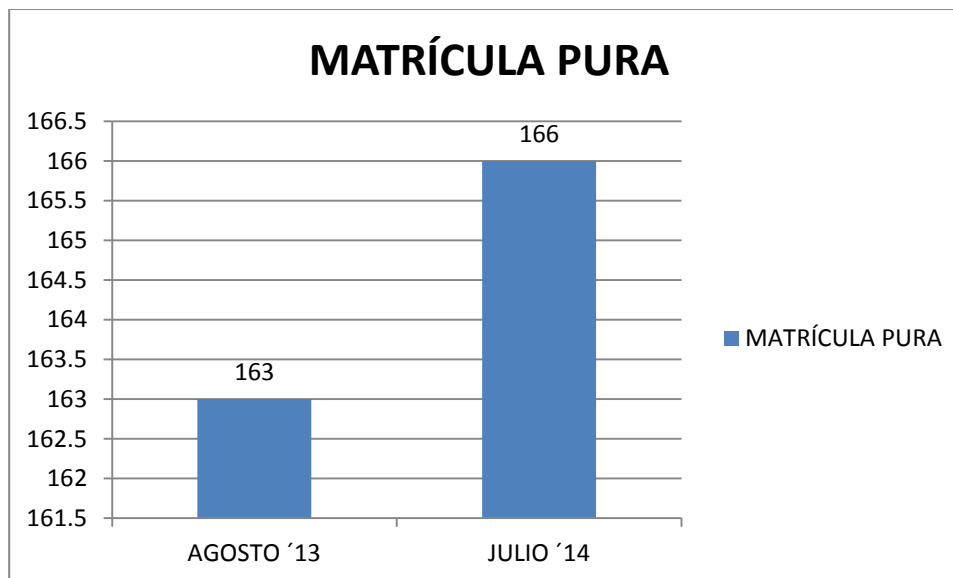
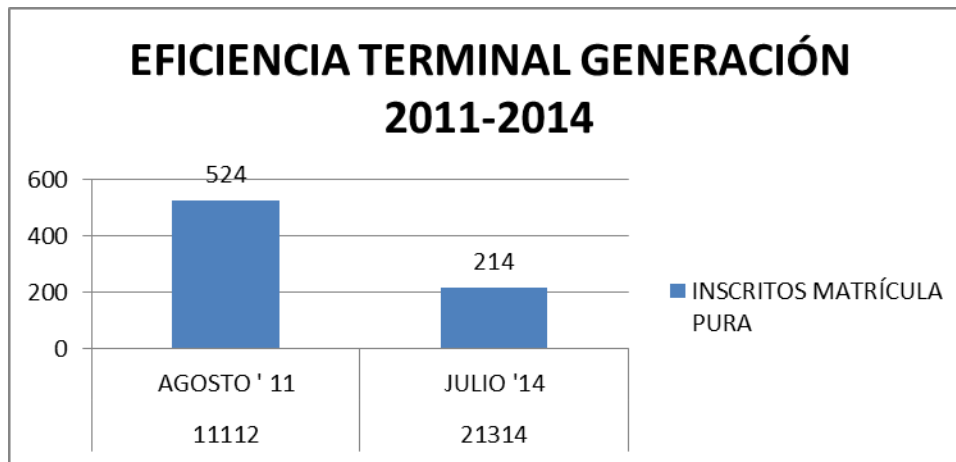
- **Eficiencia Terminal.**

En el ciclo escolar 2011 - 2014, se inscribieron a primer semestre 524 alumnos egresando solamente 214, alcanzando una eficiencia en la conclusión de sus estudios del 40.8%. Sin duda es un porcentaje bajo, por lo que habremos de intensificar las acciones para lograr la permanencia y egresión de los alumnos durante los tres años que conforman su preparación profesional.

## EFICIENCIA TERMINAL 2011-2014

### INSCRITOS MATRÍCULA PURA

11112	Agosto 2011	524	100%
21314	Julio 2014	214	40.8 %



- **Titulación.**

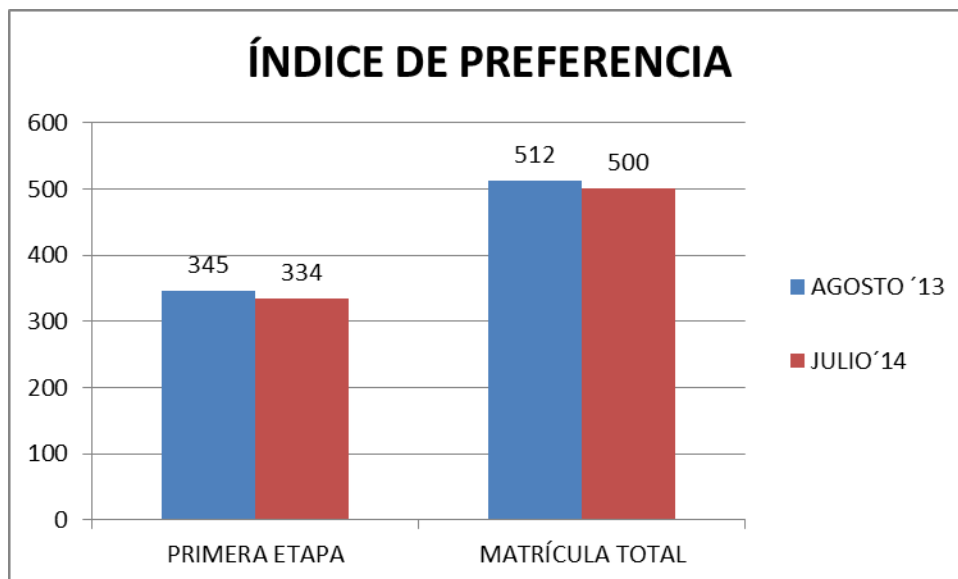
En cuanto a los alumnos titulados, quienes deben cumplir con la acreditación de los módulos que integran la carrera, realizar el Servicio Social y las Prácticas profesionales, se alcanzó la suma de 166 alumnos, a los que se sumaron 14 de otras generaciones para participar en el Programa de “*Tiempos Recortados*”, llamado así, porque en un periodo máximo de 60 días (40 en esta ocasión), se logra la obtención del Título de Profesional Técnico Bachiller y la Cédula Profesional, dando un total de 180 alumnos que los obtuvieron.

TITULACIÓN MATRÍCULA PURA				
		MATRÍCULA PURA	PERÍODOS A	TOTAL
21213	AGOSTO '13	163		163
21314	JULIO '14	166	14	180
NOTA: SE TÍTULARON 14 ALUMNOS DE PERÍODOS ANTERIORES QUE ENTRARON AL PROGRAMA DE TIEMPOS RECORTADOS, SIENDO UN TOTAL DE 180				

- **Preferencia.**

Respecto del grado de preferencia de los aspirantes a cursar el Bachillerato Técnico en este plantel, se registraron en la primera etapa del concurso de admisión 334 aspirantes, que en comparación con el total de alumnos inscritos, que fue de 500, se tiene un porcentaje de preferencia del 66.80%. Situación que nos obliga a seguir trabajando para reposicionar al plantel en las preferencias de los aspirantes.

INDICE DE PREFERENCIA				
		PRIMERA ETAPA	MATRÍCULA TOTAL	
11314	AGOSTO '13	345	512	67.38%
11415	JULIO '14	334	500	66.8

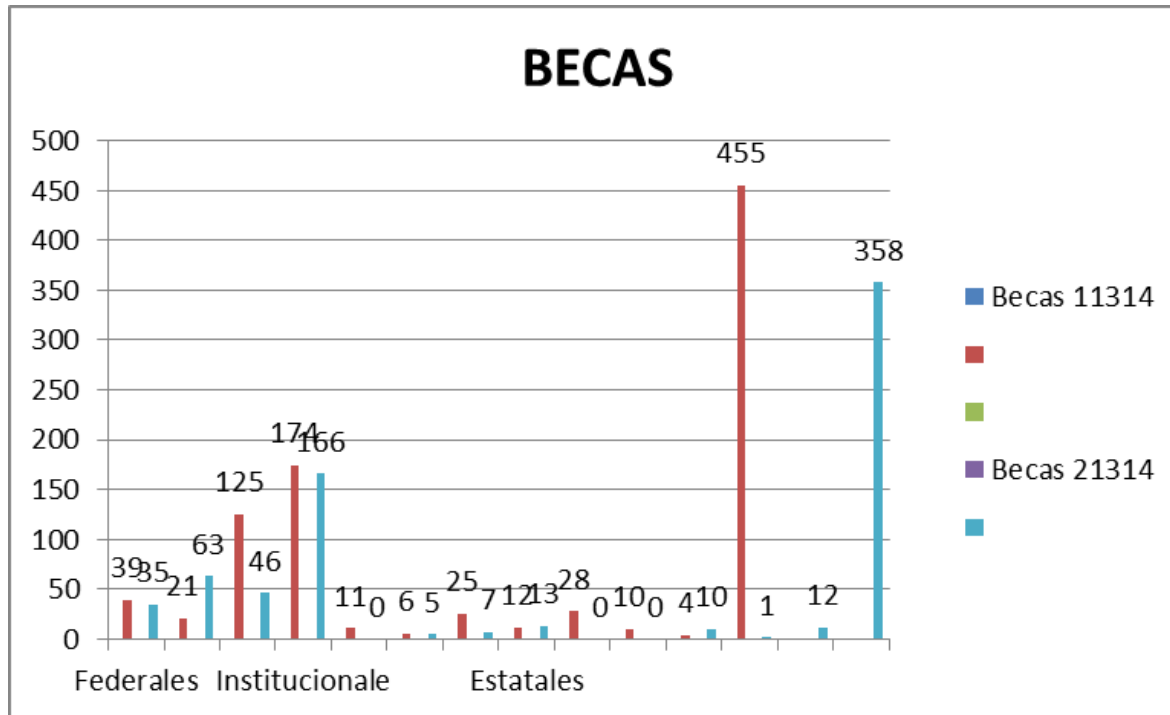


- **Alumnos Becados.**

Durante el periodo que se informa, se expidieron las convocatorias de los programas federales y estatales, para que los alumnos se inscribieran y participaran en los procesos para la obtención de becas de apoyo estudiantil, logrando la asignación para el semestre agosto - enero de 455 becas y para el periodo febrero – julio, de 358 becas por diversos montos y periodicidades de entrega, entre las que destacan como becas federales: las de Excelencia Académica; Contra el Abandono Escolar, Oportunidades, Lentes y, entre las de carácter estatal, Las de Escoltas Escolares, Lap Top´s por aprovechamiento Escolar y las de Permanencia Escolar.

BECAS OTORGADAS					
	Becas 11314			Becas 21314	
<b>Federales</b>	PROBEMS	39		PROBEMS	35
	ABANDONO ESCOLAR	21		Abandono	63
	Oportunidades	125		Prácticas profesionales	46
<b>Institucionales</b>	Anteojos	174		Oportunidades	166
	Excelencia	11		Anteojos	0
	Exención	6		Excelencia	5
	Extraordinaria de retención	25		Exención	7
<b>Estatales</b>	Lap-Top	12		Extraordinarias	13
	Permanencia	28		Lap-Top	0
	Bécalos	10		Permanencia	0
	Aprovechamiento académico	4		Bécalos	10
	TOTAL	455		Aprovechamiento	1
				Escolta	12
				TOTAL	358





- **Acciones de apoyo a la permanencia del alumno.**

De manera coordinada con los preceptores, Orientadores y Docentes, se brinda atención y apoyo a los alumnos que presentan algún síntoma que lleve a presumir que abandonará sus estudios, esto a través de Entrevistas Individuales, con los padres de familia, canalización a instituciones especializadas para atención psicológica y de adicciones; talleres de técnicas de estudio, pláticas, conferencias, talleres culturales y actividades deportivas, entre otras.

De esta suerte, durante el semestre agosto enero se realizaron 564 acciones y en el correspondiente a enero julio, 427 acciones.



<b>ACCIONES DE APOYO A LA PERMANENCIA DEL ALUMNO</b>	<b>FEBRERO '14</b>	<b>JULIO '14</b>
Trabajo coordinado con docentes en asesorías grupales e individuales y tutorías por parte de preceptoria	150	86
Entrevistas con alumnos para saber las causas de ausencia y hacer de su conocimiento a los padres de familia	74	54
Se establecieron acuerdos con padres de familia en apoyo al alumno	64	58
Entrevista individual para saber las causas de comportamiento y establecer acuerdos de disciplina	43	39
Entrevistas con padres de familia y alumno, para conocer la situación y proponer estrategias de atención y apoyo	29	27
Apoyo psicológico	22	19
Canalización y apoyo a alumnos y a padres de familia, si así es requerido	20	16
Taller de técnicas y Hábitos de Estudios	162	128
<b>Total de acciones</b>	<b>564</b>	<b>427</b>

### III. VINCULACIÓN.

- ***Colocación de egresados.***

Durante el periodo que abarca el presente documento, se logró la colocación de 40 alumnos en diversas empresas, es una cifra baja, y ya se están implementando las acciones para conocer la situación académica o laboral de nuestros egresados y apoyarlos, a través de la Bolsa de Trabajo, para colocarlos en empresas de la zona.

- ***Alumnos en el Modelo Mexicano de Formación Dual.***

Durante el periodo de este informe, un total de 27 alumnos participaron en este programa, en las empresas SIGNA, S.A. DE C.V.; GELITA MEXICO, S. de R.L.; AMAVY INTERNACIONAL S.A. de C.V. Y QUINTA DEL REY S.A. de C.V. De estos, 16 alumnos culminaron sus estudios en el semestre que finalizó, logrando 10 de ellos ingresar al nivel educativo superior, 2 continuaron laborando en la empresa y los cuatro restantes laboran en otros centros de producción.

Para este año se contempla que a los restantes 11 alumnos, se sumen otros 12 para mantener una cantidad aceptable de participantes en este programa. En todos los casos, se ha tenido una brillante participación de nuestros alumnos, siendo este elemento fundamental para que nuevamente las empresas acepten a nuestros alumnos.

- ***Convenios.***

Se firmaron 18 convenios con diversas empresas para la realización de prácticas profesionales y la inclusión de alumnos en el Modelo Mexicano de Formación Dual.

- ***Donaciones.***

Nos fueron donados, entre otros artículos, por la Empresa GELITA MEXICO S.A. DE C.V., 100 tubos de ensaye; así como 4 extinguidores y una camilla por parte de la empresa BOSKALIS DRAGAMEX S.A. DE C.V.

- ***Acciones de apoyo a la comunidad.***

Se realizaron entre otras acciones, la recolección de basura en el centro de la ciudad, zona del mercado municipal, pintura en el muro exterior de la capilla de la Colonia Guadalupe, diagnóstico, reparación y limpieza de equipos de cómputo; donación de juegos de mesa y convivencia con niñas de la Casa Hogar Alegría;

En estas acciones se contó con la participación de los alumnos del Programa de Servicio Social Comunitario.

Destaca también la participación en el Programa “Limpiemos Nuestro México”, en la recolección de basura y pet en diversas calles de la cabecera.

#### IV. GESTIÓN DE RECURSOS.

- ***Captación de ingresos propios.***

- Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,854,875.90
- Recuperación por servicios	\$ 193,192.00
- Fondo de titulación	\$ 221,809.00
- Seguro estudiantil	\$ 20,201.00
- Servicios de enseñanza	\$ 176,020.00
- Otros ingresos	\$ 46,740.00
- Total de ingresos recaudados de agosto 2013 a julio 2014 :	\$ <b>3,512,837.90</b>

- ***Alumno por computadora***

Registramos una matrícula de 1,052 alumnos en ambos turnos, para la realización de prácticas en nuestros cuatro laboratorios de informática contamos con 150 computadoras instaladas y con servicio de internet alcanzando un índice de 7.99 alumnos por computadora.

- ***Administrativo por computadora instalada a internet.***

La plantilla del personal administrativo la conformamos 36 personas, de los cuales 20 son mujeres y 16 hombres, quienes de acuerdo a las características y necesidades del trabajo, 33 de ellos contamos con computadora conectada a internet, alcanzando un índice de 1.09 administrativos por computadora.

- ***Capacitación administrativa.***

Se ha cumplido con la meta establecida en el programa de capacitación instrumentado por la Dirección General en el semestre julio –diciembre 2013, toda vez que la Unidad de Innovación y calidad, nos capacitó en el “*Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad*”, alcanzando con ello, un promedio 15 horas de capacitación.

- ***Capacitación Docente.***

En los periodos inter semestrales se brinda capacitación y actualización a los docentes en aspectos relacionados con el Proceso Enseñanza Aprendizaje, a través de cursos como: “Inducción al Modelo Académico de Calidad para la Competitividad”, “Uso y Aprovechamiento de las TIC’s; y Enseñanza con Tecnología, entre otros.

Adicionalmente, en el marco de Programa de Certificación en Competencias, 58 docentes obtuvieron una certificación en Informática.

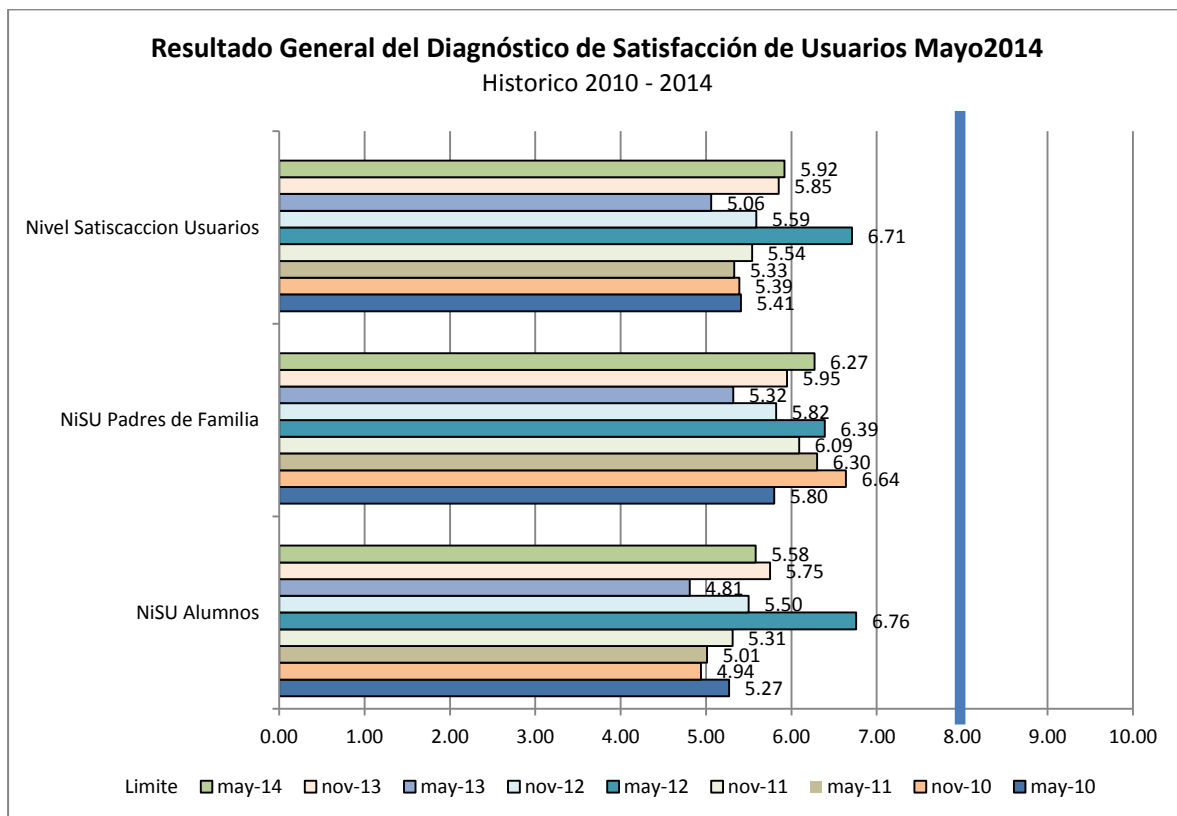
## V. Fortalecimiento de la calidad.

- **Satisfacción de clientes.**

Desde el año de 2010, se aplica en los meses de noviembre y mayo una encuesta para medir el Índice de Satisfacción de Usuarios, de cuyos resultados se hace un comparativo Estatal y por plantel, a fin de conocer la opinión de padres de familia y alumnos respecto de la calidad en los servicios que se ofrecen.

Si bien los resultados obtenidos en años anteriores arrojaban que la opinión de estos clientes no nos favorecía, se implementaron los planes de mejora y las acciones que nos permitieran revertir estos indicadores. Como resultado de ello, se ha logrado ya un incremento en los resultados obtenidos en las últimas mediciones, logrando subir del nada honroso último lugar, a alcanzar subir 8 posiciones.

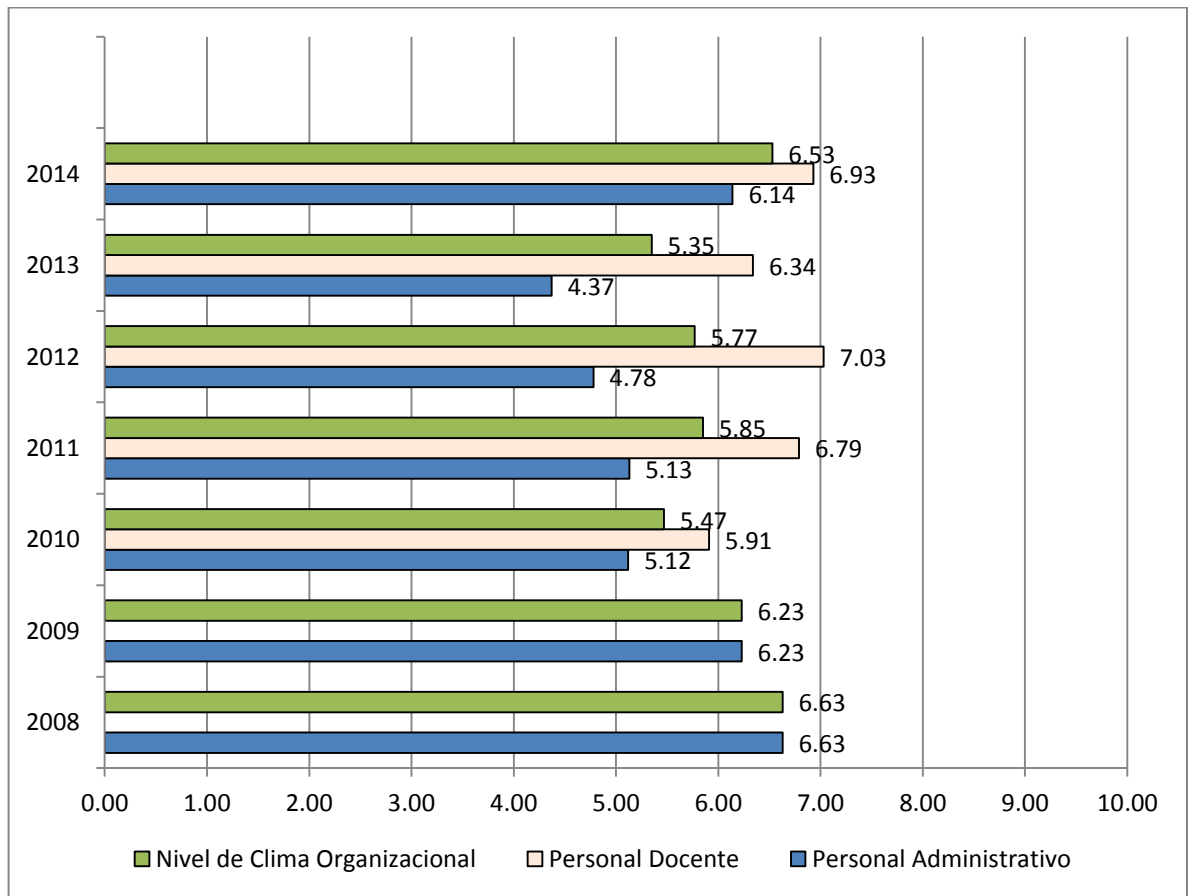
De ninguna manera podemos sentirnos satisfechos, seguiremos trabajando para alcanzar los niveles de satisfacción que ustedes, nuestros clientes esperan de nosotros.



- **Clima Organizacional.**

Por cuanto hace a las mediciones que se hacen anualmente, a fin de conocer el grado de satisfacción de los empleados administrativos y docentes en el desarrollo de sus actividades, debemos reconocer que hemos alcanzado en las dos últimas evaluaciones números favorables, avanzando en las acciones para propiciar un ambiente agradable y adecuado, con acciones como la mejora de las áreas de trabajo, asignación de equipo informático así como una convivencia responsable.

En cuanto al personal docente, se ha mejorado el ambiente de trabajo, se les ha dotado de las herramientas y capacitándolos para el mejor desempeño de sus labores, en un ambiente de respeto y solidaridad.



**Señores Padres de Familia,  
Invitados Especiales,  
Compañeros de Trabajo,  
Alumnos y  
Docentes.**

**El resumen de las actividades de las que se da cuenta en este Informe, es fiel reflejo de la participación de todos los que integramos la comunidad Conalep Lerma.**

**Hemos crecido, si, pero aun nos falta, habremos de trabajar de manera entusiasta y decidida, insistiendo en mejorar tanto en lo individual como en lo colectivo, hacer nuestra la premisa de que el plantel crezca y sea el mejor, de brindar eficiente y cálido servicio, subsanar las fallas y corregir lo que haya que hacerlo para reposicionarnos en la preferencia de nuestros clientes.**

**Pretendemos ser la primera opción de los aspirantes para cursar el Bachillerato Técnico, tenemos equipamiento, Docentes, Administrativos, experiencia, pero por sobre todo esto, la voluntad de hacer las cosas mejor.**

**A esto invito a mis compañeros, Docentes, Alumnos y Padres de Familia, a trabajar unidos con el objetivo principal de hacer este nuestro Plantel, el mejor de la zona, y porque no, el mejor del Estado.**

**Exhortándolos, como siempre a que con nuestra actividad logremos SER Y SENTIRNOS. ¡ORGULLOSOS DE SER CONALEP!**

**Muchas Gracias.**