

INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR 2013-2014

CONALEP IXTAPALUCA

LIC. CARLOS HERNÁNDEZ
DIRECTOR

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y
SUPERIOR



Honorables miembros de la Comunidad de Conalep Ixtapaluca:

En cumplimiento a lo dispuesto en los postulados de la Reforma Integral de la Educación Media Superior y dando puntual seguimiento a los Lineamientos para la presentación del Informe de Gestión Escolar de los Directores de Plantel del CONALEP Estado de México, me presento ante esta honorable asamblea para informar a ustedes los aspectos relevantes de la gestión encabezada por su servidor por el periodo escolar 2013-2014; Agosto de 2013 a Julio de 2014.

CONALEP es una institución con presencia a nivel nacional, con más de 30 años de experiencia en educación a nivel medio superior, conformada por un órgano rector; quien dictamina sobre la oferta educativa y los planes y programas de estudio y a nivel administrativo está conformada por 30 Colegios Estatales, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal.

CONALEP cuenta con 310 planteles distribuidos a lo largo y ancho del país, en ellos se ofrecen 47 especialidades, mismas que integran el total de la oferta académica del Colegio.

El Modelo Educativo se revisa y perfecciona tomando en cuenta los avances científicos y tecnológicos y responde a las inquietudes y necesidades de la sociedad, en especial a la de los sectores productivos, económicos, industriales y de servicios; con ello se promueve una formación profesional técnica pertinente, flexible y de vanguardia, así como una formación integral y permanente de los individuos en un marco de desarrollo sustentable a través del desarrollo de competencias con un enfoque constructivista del conocimiento y



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y
SUPERIOR

del fortalecimiento de los mecanismos de vinculación con el sector productivo e interinstitucional para asegurar la inserción laboral y posibilitar el ingreso a la educación superior; en síntesis un modelo educativo que ofrece las mejores carreras a nivel técnico profesional con un enfoque humanístico.

Producto del proceso de la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica para la transferencia, organización y operación de los servicios del CONALEP a los Estados, el 25 de noviembre de 1998 se creó por decreto del Ejecutivo del Estado, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México.

CONALEP Estado de México coordina y da seguimiento a los 39 planteles que se encuentran dentro de la entidad, además administra un Centro de Asistencia y Servicios Tecnológicos.

Es el Colegio Estatal más grande del país, tanto por el número de planteles (39) como por el número de estudiantes inscritos y reinscritos en los mismos, para este semestre estamos hablando de una población de cerca de 46,000 alumnos.

La Dirección General de CONALEP Estado de México está a cargo del Lic. Edgar Tello Baca, quien tiene como objetivo fundamental y así nos lo instruye, servir a los jóvenes del Estado, ofreciéndoles infraestructura, equipamiento y servicios de calidad, que posibiliten su crecimiento y desarrollo, sumándonos con ello al propósito del Dr. Eruviel Ávila Villegas, Gobernador Constitucional del Estado de México, de contar con *“Mexiquenses, mejor preparados”*.

Justamente el Sr. Gobernador, dentro de ese gran propósito de trabajar y lograr en grande, ha denominado a su sexenio como el sexenio de la educación, instruyendo para ello al Secretario de Educación de la Entidad, Maestro Raymundo E. Martínez Carbajal, generar todas las acciones y apoyos para fortalecer el sistema educativo del Estado, bajo una premisa muy razonable, *“En la Educación no se gasta, se invierte”*.



Vaya para estos líderes visionarios el agradecimiento y reconocimiento de la Comunidad de CONALEP Ixtapaluca.

CONALEP Ixtapaluca, es uno de esos 39 planteles de CONALEP Estado de México, iniciamos operaciones en el año de 1986, es decir contamos ya con 28 años de presencia en este honorable municipio, favoreciendo con nuestro trabajo el desarrollo del mismo.

Aquí se ofrecen tres especialidades:

- * Profesional Técnico Bachiller en Industria del Vestido
- * Profesional Técnico Bachiller en Informática, y
- * Profesional Técnico Bachiller en Química Industrial.

Los estudios de CONALEP posibilitan una carrera técnica, y desde 1997, primero como una complementación de estudios, y a partir de 2003, ya como parte de la curricula, la equivalencia de estudios al bachillerato, lo que favorece la inserción sin problema alguno de nuestros egresados al mundo laboral y a la educación superior.

Al final de sus estudios el estudiante obtiene los siguientes documentos oficiales,

- Certificado de Terminación de Estudios,
- Título Profesional, y
- Cedula Profesional.

Contamos con una infraestructura favorable, que eficientiza la labor de atender en el día a día a una población flotante de más de 1,100 personas.



Contamos con 8 edificios, en los cuales tenemos 14 aulas, 5 laboratorios de informática, 1 laboratorio de inglés, 1 laboratorio de procesos químicos, 1 laboratorio de química, 1 taller de industria del vestido y 3 módulos de sanitarios.

Tenemos 215 computadoras, 181 directamente al servicio de los estudiantes y 34 para el trabajo docente y administrativo.

Proporcionamos los servicios de biblioteca e internet.

Impartimos Capacitación a empresas y público en general, tanto por catálogo y si es necesario adaptándonos a las necesidades del cliente.

Proporcionamos también los servicios de un Centro de Evaluación, que realiza procesos de evaluación para certificar competencias.

Preferentemente en los siguientes estándares de competencia:

1. **EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de textos.**
2. **EC0012 Elaboración de presentaciones gráficas mediante herramientas de cómputo.**
3. **EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo.**
4. **EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y comunicación**

Generamos acciones de apoyo a la comunidad, con base en el conocimiento, experiencia, motivación y disposición de los miembros del Plantel.

Actualmente están inscritos en este plantel 1,042 estudiantes, que son atendidos por 60 docentes, 2 orientadoras educativas, 2 tutores y 34 administrativos.



Los procesos y sistemas internos a los que está sujeto el plantel para informar resultados y dar pauta a la revisión y seguimiento de los mismos por parte de nuestras autoridades son:

- P.O.A. Programa Operativo Anual.
- SIE Sistema de Información Ejecutiva
- Clear Point Balance Score Card
- Siser Web
- S.C.G.C. Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad Master Web
- NiSU
- Clima Organizacional

Dichos procesos y sistemas son alimentados periódicamente con los valores resultantes de diversos indicadores; también consideran la percepción y comentarios de los diversos miembros de la comunidad educativa, sirven como control permanente de registros y archivos, finalmente posibilitan y favorecen la mejora continua.

En febrero de 2012, tuvimos la oportunidad personal de integrarnos a este Plantel, encontramos muchas áreas de oportunidad para el desarrollo y el crecimiento, hoy más que nunca, nos satisface y enorgullece ser parte de esta gran comunidad educativa, un gran y valioso equipo de trabajo, equipo con muchas fortalezas y oportunidades; vaya pues para todos mi respeto, reconocimiento y agradecimiento.

Por ello, me siento honrado, que en su nombre informe a esta asamblea los aspectos más relevantes del año escolar 2013-2014.



I.- ACADÉMICOS:

I.1.- Incorporación, avance y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Objetivo central de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, es la creación del Sistema Nacional de Bachillerato, que articula un Marco Curricular Común que posibilita entre otras cosas, el libre tránsito de estudiantes

El Plantel Ixtapaluca cuenta ya con el documento de Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el Nivel III, actualmente se está trabajando arduamente para nuestra promoción al Nivel II.

COPEEMS es el organismo evaluador para tal actividad, se está plasmando en la plataforma correspondiente la información necesaria para esa promoción.

Afortunadamente el Plantel cuenta con las fortalezas y oportunidades que le permiten figurar como uno de los tres planteles de CONALEP Estado de México que están trabajando en estos momentos para este ascenso.

Está claro que no basta con solo ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, el trabajo debe continuar, garantizando la permanencia y siguientes promociones del Plantel en la mejora continua propia y del Sistema Educativo a Nivel Medio Superior.



I.2.- Módulos atendidos por docentes acreditados y/o Certificados en el SNB

En lo que respecta a los módulos atendidos por docentes acreditados y certificados en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), que tiene como objetivo formar a los maestros para contribuir al alcance del perfil docente establecido en la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) tengo a bien comentarles lo siguiente, hemos alcanzado ya un 69% de cumplimiento en Módulos atendidos por docentes con PROFORDEMS y un 39% de cumplimiento por módulo atendido por docentes con CERTIDEMS/ECODEMS, siendo esto una de las grandes fortalezas del Plantel para tramitar la permanencia y promoción en el SNB.

En este momento tenemos a 12 docentes que están cursando el módulo II del Diplomado de Competencias Docentes de Nivel Medio Superior en la Universidad Autónoma del Estado de México.

En Diciembre del 2014 con la acreditación de este diplomado el plantel contará con el 83% de docentes actualizados en PROFORDEMS.

I.3.- Aprovechamiento Académico

El aprovechamiento académico hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar de nuestros estudiantes citando las siguientes cifras.

PERIODO	APROVECHAMIENTO ESCOLAR
1.13.14	81.18%
2.13.14	81.10%

I.4.- Reprobación

Justamente, la tendencia que se menciona en el punto anterior implica resultados favorables para este y el siguiente indicador, que en estos momentos nos clarifica que afortunadamente van a la baja

PERIODO ESCOLAR	MATRÍCULA FINAL	REPROBACIÓN	ÍNDICE DE REPROBACIÓN
1.13.14	867	125	14.42%
2.13.14	782	105	13.43%

I.5.- Abandono escolar

PERIODO ESCOLAR	MATRÍCULA INICIAL	ABANDONO ESCOLAR	ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR
1.13.14	995	128	12.86%
2.13.14	867	85	9.80%

Justamente, Conalep Ixtapaluca, de acuerdo a instrucciones precisas de nuestra Dirección General y en acatamiento a las disposiciones emitidas a nivel nacional, está trabajando de manera coordinada entre todos los miembros de la comunidad educativa siguiendo lineamientos y estrategias del Movimiento Contra el Abandono Escolar en la Educación Media Superior, para con ello retener a un mayor número de estudiantes.



I.6.- Desempeño académico en pruebas estandarizadas

Los alumnos de sexto semestre son evaluados año tras año en la prueba ENLACE, que revisa desempeño en dos áreas: Habilidad Lectora y Matemática.

A continuación se presentan los resultados obtenidos por los alumnos de este Plantel en los dos últimos periodos:

TURNO MATUTINO

COMUNICACIÓN (COMPRESIÓN LECTORA)				
AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2013	15.6%	35.5%	45.4%	3.5%
2014	9.5%	52.7%	35.1%	2.7%

MATEMÁTICAS				
AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2013	31.9%	49.3%	12.5%	6.3%
2014	40.5%	43.2%	14.9%	1.4%

TURNO VESPERTINO

COMUNICACIÓN (COMPRESIÓN LECTORA)				
AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2013	21.2%	38.5%	40.4%	0.0%
2014	17.6%	53.8%	27.5%	1.1%

MATEMÁTICAS				
AÑO	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
2013	44.2%	44.2%	11.5%	0.0%
2014	48.4	42.9%	7.7%	1.1

De acuerdo a este comparativo, informo que estamos revitalizando nuestro esfuerzo y trabajando con las estrategias implementadas a nivel plantel e institución para mejorar nuestros niveles de rendimiento.

I.7.- Docentes que aprovechan las TIC's en el Proceso Enseñanza Aprendizaje

Este dato es un reporte directo de los resultados ponderados de la Evaluación de Desempeño Docente:

PERIODO	META ALCANZADA	META PROPUESTA
JULIO 2013	37.41%	46.00%
ENERO 2014	48.18%	48.00%
JULIO 2014	41.68%	50.00%

El plantel realizó un análisis de estos reactivos y a partir de Enero del 2014 se motivó y orientó a los maestros, que se han seguido capacitando, destacando los siguientes cursos:

1. Certificaciones en estándares de competencias
2. Certificación en Word 2010 de MICROSOFT
3. Curso de Introducción a la Formación por Medios Virtuales
4. Curso de Enseñando con Tecnología.

I.8.- Alumnos evaluados y/o certificados en competencias

El reporte acumulado del número de alumnos de 5º y 6º semestre que han sido evaluados y/o certificados en competencias nos indica que estamos en un 39.15% de lo planeado, seguimos trabajando y motivando a nuestro alumnado para alcanzar la meta establecida.

I.9.- Capacitación docente

En Julio 2013 se capacitaron a 57 docentes en los cursos de “Evaluación Integral del Aprendizaje” e “Introducción a la formación por medios virtuales”

En base a los resultados del programa de evaluación integral del desempeño por competencias (PEVID) en enero del 2014 reforzamos el uso de las Tic’s en los docentes y 62 de ellos tomaron el curso en línea “Enseñando con Tecnología”

Además en el periodo intersemestral de Enero 2014 nuestros profesores participaron en el “Encuentro Docente Conalep Estado de México 2014”, unos en el Programa de Inducción 2014, otros en Conferencias magistral y motivacional y también en el taller de Integración por la Confederación Mexicana Sindical.



Se capacitó en Oficinas Nacionales a la profesora Claudia Concepción Aguilar Hernández en el Modelo Emprendedor de EMS

Al día de hoy tenemos el 40% de docentes certificados en: MOS: Microsoft Office Word 2010.

Otra de nuestras docentes, Fabiola Fernández Ochoa concluyó en el mes de Julio del 2014 con el Diplomado direccionado por el Gobierno del Estado de México “Competencias docentes para una convivencia armónica con base en valores”

Finalmente, cabe mencionar que en apoyo a la biblioteca del Plantel, los docentes elaboran semestre a semestre antologías y material didáctico, para uso y apoyo de cada uno de los módulos de nuestra oferta educativa.

II.- ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

II.1.- Matrícula Ciclo Escolar Agosto 2013-Julio 2014

El total de matrícula inscrita y reinscrita en el año escolar que se informa, se subdivide en semestres, a continuación se presenta el detalle de la misma.





Periodo Escolar 1.13.14 Agosto 2013-Enero 2014

CARRERAS	Nuevo Ingreso 1º	Reinscritos /Semestre			TOTAL
		1º.	3º	5º	
P.T.B. EN INFORMÁTICA	231	36	172	196	635
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	97	3	47	25	172
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	90	14	64	20	188
TOTAL	418	53	283	241	995

Periodo Escolar 2.13.14 Febrero-Julio 2014

CARRERAS	Reinscritos /Semestre			TOTAL
	2º.	4º	6º	
P.T.B. EN INFORMÁTICA	211	168	184	563
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	82	44	25	151
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	90	43	20	153
TOTAL	383	255	229	867



Estas cifras, ratifican lo mencionado con anterioridad y se refrenda que el Índice de Abandono Escolar muestra tendencia a la baja.

De igual forma, comentamos que para el inicio del año escolar 2014-2015, contamos con una Matrícula total de 1,042 estudiantes, lo que origina un incremento del 4.72% con respecto al inicio del año escolar 2013-2014

II.2.- Alumnos en programas de calidad

A partir del año de 2010 nuestro Plantel ha acreditado los planes y programas de estudio de las tres carreras que se imparten y se encuentra Certificado en la Norma ISO 9001:2008, lo que resulta en que, el total de estudiantes matriculados está siendo atendido bajo las premisas de este concepto.

II.3.- Eficiencia Terminal

A continuación se presentan las cifras obtenidas para este indicador en los dos últimos periodos.





Generación 2010-2013

CARRERAS	EGRESADOS MATRÍCULA PURA	EGRESADOS OTRAS GENERACIONES	NUEVO INGRESO (HACE TRES AÑOS)	TOTAL	EFICIENCIA TERMINAL
P.T.B. EN INFORMÁTICA	141	23	357	164	39.49%
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	26	1	63	27	41.26%
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	22	3	39	25	56.41%
TOTAL	189	27	459	216	41.17%

Generación 2011-2014

CARRERAS	EGRESADOS MATRÍCULA PURA	EGRESADOS OTRAS GENERACIONES	NUEVO INGRESO (HACE TRES AÑOS)	TOTAL	EFICIENCIA TERMINAL
P.T.B. EN INFORMÁTICA	141	30	363	171	38.84%
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	21	2	53	23	39.62%
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	14	2	50	16	28.00%
TOTAL	176	34	466	210	37.76%

II.4.- Titulación

En seguimiento al indicador anterior y contando con el apoyo de nuestra Dirección General, de Oficinas Nacionales de Conalep y de la D.G.P., desde 2013 se implementó la Jornada de “Tiempos Recortados” que motiva y favorece tramitar y entregar en tiempo muy corto el Título y Cedula Profesional de la especialidad cursada para cada uno de nuestros egresados en los años referidos.

Esto ha favorecido a los buenos resultados en este indicador, información que se muestra a continuación:

AÑO	TOTAL DE EGRESADOS	TOTAL DE TITULADOS	INDICE DE TITULACIÓN
2013	216	158	73.14%
2014	210	159	75.71%

AÑO 2013

CARRERA	TITULADOS DE LA GENERACIÓN PURA	TITULADOS DE OTRAS GENERACIONES	TOTAL
P.T.B. EN INFORMÁTICA	124	0	124
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	17	0	17
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	17	0	17
TOTAL	158	0	158

AÑO 2014

CARRERA	TITULADOS DE LA GENERACION PURA	TITULADOS DE OTRAS GENERACIONES	TOTAL
P.T.B. EN INFORMÁTICA	117	14	131
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	15	0	15
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	11	2	13
TOTAL	143	16	159

II.5.- Preferencia

Afortunadamente Conalep Ixtapaluca, tiene un buen posicionamiento en la región, tanto por la imagen del Colegio en general, como la oferta educativa de que se dispone, Para el Periodo Escolar 1.14.15 que recién inicia tenemos una aceptación del 71.46% de los aspirantes examinados y asignados para el Plantel.

CARRERA	ASIGNADOS	INSCRITOS	%
P.T.B. EN INFORMÁTICA	198	163	82.32
P.T.B. EN INDUSTRIA DEL VESTIDO	130	81	62.30
P.T.B. EN QUÍMICA INDUSTRIAL	96	59	61.45
TOTAL	424	303	71.46



II.6.- Alumnos Becados

En estos tiempos, tanto el Colegio en si, como los Gobiernos Estatal y Federal apoyan de manera determinante a los estudiantes para promover la permanencia y éxito en sus estudios.

Del total de la Matrícula del semestre anterior el 70% de la misma contó con un apoyo y/o reconocimiento para este fin. A continuación se detallan los apoyos recibidos:

PROCEDENCIA	NOMBRE DE LA BECA	MODALIDAD	NÚMERO DE BECARIOS
GOBIERNO FEDERAL	BECAS CONALEP	EXCELENCIA ACADÉMICA	11
		SUPERACION ACADÉMICA	1
		DISCAPACIDAD	2
		EXTRAORDINARIA DE RETENCIÓN	37
	OPORTUNIDADES		88
	PROBEMS	ABANDONO ESCOLAR	288
		INGRESO	123
		PRÁCTICAS PROFESIONALES	4
		MILITARES INGRESO	1
		FORMACIÓN DUAL	3
		EXCELENCIA ACADÉMICA	2
SUB TOTAL			560
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	ACCIONES POR LA EDUCACIÓN	ESCOLTAS DE BANDERAS	12
	GOBIERNO ESTATAL	ESCOLTA ALTERNA	6
	GOBIERNO ESTATAL	PERMANENCIA ESCOLAR	5
	FUNDACIÓN TELEVISIA GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO	BÉCALOS	14
SUB TOTAL			37
SECTOR PRIVADO	QUAKER STATE	APOYO PARA EL PAGO DE COLEGIATURA	12
TOTAL			609

II.7.- Acciones de Apoyo a la Permanencia del Alumno

Dentro de las estrategias de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes para favorecer y posibilitar el éxito en su desempeño académico, también se realizaron las siguientes actividades:

Se atendieron a 200 alumnos en situación de riesgo, brindándoles una atención personalizada, para prevenir el riesgo de abandono escolar.

Se llevaron a cabo reuniones con padres de familia, atendiendo a 1,237 padres.

Se realizaron 4 talleres de escuela para padres, 2 por turno; beneficiando a 141 padres de familia.

Se impartieron 4 talleres por parte del Grupo Prevención del Delito, de la Dirección General de la Policía Municipal de Ixtapaluca, manejando diversas temáticas entre las que destacan: “Aprende a cuidarte”, “Adicciones y sus consecuencias: Drogadicción”, “Violencia en el noviazgo” y “Faltas administrativas”, atendiendo a 1,601 alumnos.

Se dieron 3 pláticas sobre el cuidado de la salud, por parte de la UNITEC y del CIJ con temas como: “Anorexia y bulimia”, “Drogas ilegales y consecuencias en la salud” y “¿Quién consume a quién?”.

Se realizó el Curso Taller de “Valores y Actitudes para el desempeño laboral” con ocho grupos de sexto semestre resultando beneficiados 225 alumnos.

Se da puntual seguimiento al Programa estatal de lectura “Leer para Crecer”.



Participamos en la final estatal del Concurso de la Interpretación “Yo soy Mexiquense”. Implementamos el Semáforo Deportivo durante el periodo escolar con competencias de futbol, básquetbol y voleibol, así como pláticas sobre prevención de adicciones y sexualidad.

Participamos en el Concurso de Spelling Bee, también en el Foro de Líderes Juveniles que piensan en grande, contamos con tres participantes de tercer semestre de las carreras de Informática y Química Industrial, sus propuestas fueron sobre “Cómo generar una convivencia pacífica”.

III.- VINCULACIÓN

III.1.- Comité Regional de Vinculación Zona Oriente

Fue instituido el 11 de marzo del año en curso y está integrado por empresarios de la región, directivos del gobierno municipal y miembros de los siguientes planteles:

LOS REYES LA PAZ, TEXCOCO, CHALCO E IXTAPALUCA

Los que en conjunto ofrecen diez carreras,

Profesionales Técnicos Bachilleres en:

- Electricidad Industrial
- Autotrónica
- Contabilidad
- Informática
- Industria del Vestido
- Asistente Directivo
- Electromecánica Industrial
- Enfermería General
- Química Industrial
- Fuentes Alternas de Energía

El principal objetivo de creación del **Comité Regional de Vinculación** es fomentar la participación de los diferentes sectores de la comunidad, revalorar al Profesional Técnico Bachiller, detectar las necesidades y requerimientos del sector productivo, lograr la pertinencia en la oferta educativa, colocación de egresados, colocación de alumnos en servicio social y prácticas profesionales, obtención de donaciones, becas, estímulos económicos para los alumnos, ventas de cursos de capacitación laboral, ventas de certificaciones, colocación de alumnos en Modelo Dual.

III.2.- Resultados obtenidos

CUADRO COMPARATIVO

INDICADORES	AGOSTO 2012-JULIO 2013	AGOSTO 2013-JULIO 2014
CAPACITACIÓN LABORAL	454	525
ALUMNOS EN MODELO DUAL	0	6
CARTAS DE INTENCIÓN	18	25
CONVENIOS REALIZADOS	3	4
CAPACITACIÓN SOCIAL	121	291
PERSONAS EVALUADAS EN COMPETENCIAS	67	149
COLOCACIÓN DE EGRESADOS	60	46
SERVICIOS A LA COMUNIDAD	378	199
BECAS EXTERNAS	13	14
DONACIONES	15	0
ESTÍMULOS ECONÓMICOS	5	3



IV.- GESTIÓN DE RECURSOS

IV.1.- Captación de Ingresos Propios

RELACIÓN DE INGRESOS PROPIOS RECIBIDOS EN EL AÑO ESCOLAR 2013-2014

2013	IMPORTE	TOTAL
AGOSTO	723,863.00	
SEPTIEMBRE	8,312.00	
OCTUBRE	11,510.00	
NOVIEMBRE	2,683.00	
DICIEMBRE	6,581.00	752,949.00
2014	IMPORTE	TOTAL
ENERO	996,711.00	
FEBRERO	236,015.00	
MARZO	13,824.00	
ABRIL	5,017.00	
MAYO	12,059.00	
JUNIO	49,037.00	
JULIO	764,388.00	2'077,051.00
	SUMA TOTAL 2013- 2014	2'830,000.00

IV.2.- Crecimiento de desarrollo de la Infraestructura

Durante el año escolar que nos ocupa, al respecto, destaca lo siguiente:

- a) El 30 de enero del 2014, se recibió equipo para Industria del Vestido por un monto de **\$849,752.20**

- b) El 14 de Abril del 2014, se recibió para el área de Química Industrial equipo por un monto de **\$433,271.71**



c) El 9 de Mayo del 2014, se recibieron 66 bienes de equipamiento integral de talleres para prácticas tecnológicas de las áreas de Informática e Industria del Vestido por un monto de **\$556,466.50**

d) Se regularizó la donación del Laboratorio IV de Informática, por un monto total de **\$350,000.00**

e) La empresa constructora, Integra Taller de Arquitectura, Construcción e Inmobiliaria, S. A. de C. V. construyó cuatro aulas y un módulo sanitario; esta obra se terminó de construir aproximadamente en el mes de octubre del 2013, con una inversión ejercida de **\$3'660,000.00**, lo que también incluyó la reparación y construcción de parte de la barda perimetral trasera con 25 metros lineales por 2.5 m de altura.

f) Mantenimiento a Infraestructura y equipo

En los meses de Diciembre y Enero se acondicionó el área del laboratorio de procesos químicos para realizar la instalación del equipo correspondiente a la carrera de P. T. B en Química Industrial.

En el mes de Enero se realizó el mantenimiento correctivo y preventivo de las instalaciones eléctricas, referentes a cambio y/o reparación de luminarias de 2x32, 2x62 y 2x17, con tubo T8 (fluorescente, ahorrador de energía eléctrica), en aulas, talleres, laboratorios, anexos y oficinas del plantel.

Se reacomodaron los equipos existentes en el taller de industria del vestido para la instalación del nuevo equipamiento asignado para esta carrera.

Se realizó el mantenimiento preventivo a 90 computadoras de los laboratorios de informática existentes en el plantel,

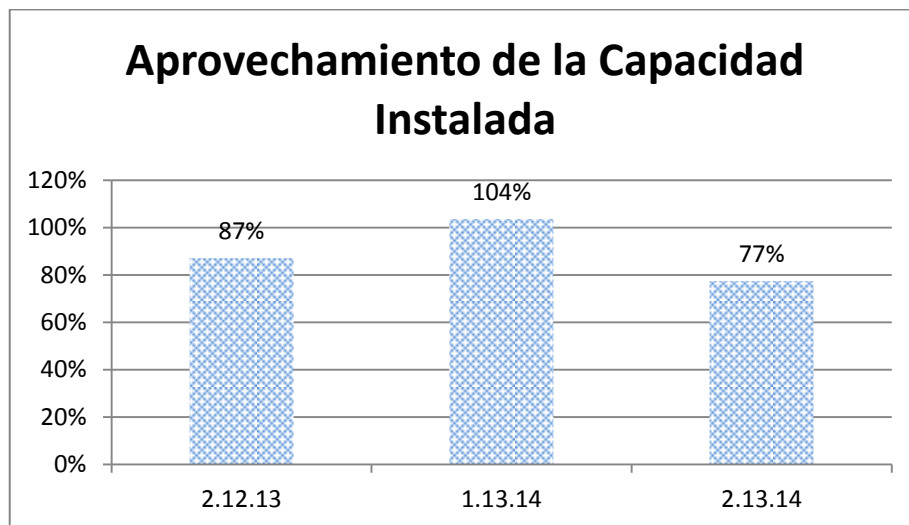


En el mes de Junio se realizó la remodelación del laboratorio de informática I y se instaló el equipamiento nuevo correspondiente a esta área.

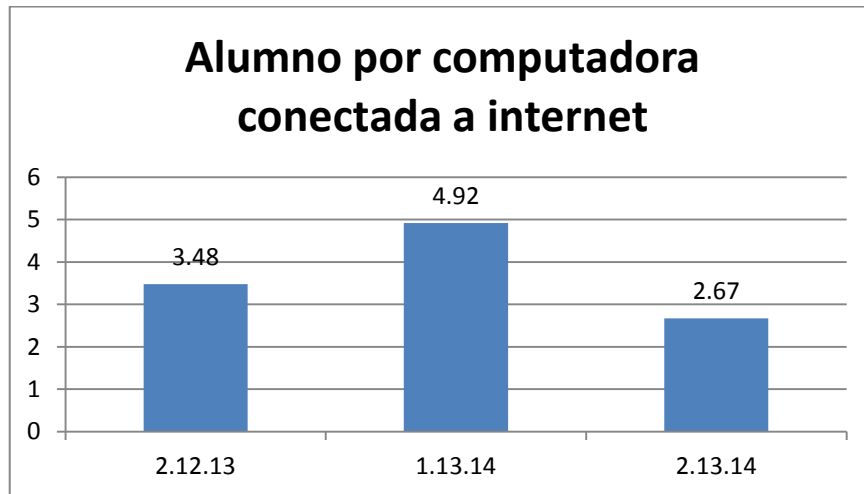
También se realizó mantenimiento correctivo a la infraestructura del plantel correspondiente a pintura en general en el interior y exterior de aulas laboratorios y talleres.

En el mes de marzo se realizó el proyecto para integrarnos al Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2014, en el cual se solicita la construcción de rampas para personas con capacidades diferentes, construcción de barda de piedra braza, rehabilitación de los módulos sanitarios existentes, rehabilitación de las instalaciones eléctricas en general y el total de equipamiento en el laboratorio de química.

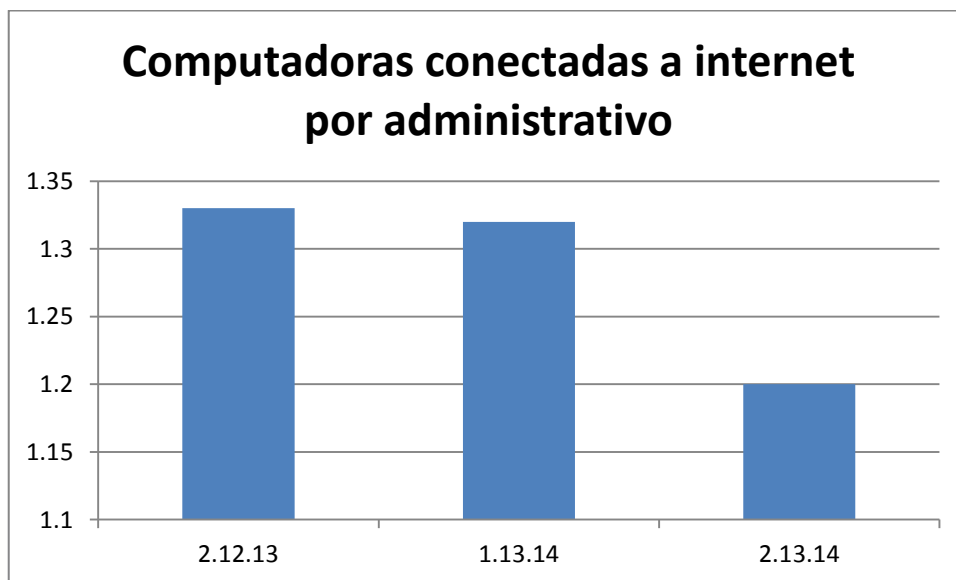
IV.3.- Aprovechamiento de la Capacidad instalada



IV.4.- Alumno por computadora para uso educativo conectada a internet



IV.5.- Administrativo por computadora conectada a internet



IV.6.- Capacitación Administrativa

En este rubro 26 compañeros de un total de 34 que integran la plantilla administrativa asistieron al menos a un curso de capacitación, lo que origina un 76.47% de cumplimiento en este aspecto.

V.- FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD

Como toda institución que se precie de estar a la vanguardia y dar seguimiento a las observaciones que posibiliten acciones preventivas y correctivas en pro de la mejora continua, se tienen establecidas encuestas para conocer la opinión y detectar la percepción de los clientes y usuarios de los servicios y actividades que desarrolla el Plantel, destacando entre ellas las siguientes:

ENCUESTA	RESULTADO
NiSU Nivel de satisfacción de usuario	MUY SATISFECHO
Clima Organizacional	BUENO

Finalmente cabe mencionar que los resultados obtenidos nos sirven de parámetro para evaluarnos, corregirnos y posibilitar procesos de mejora continua.

Que son el fruto del trabajo y esfuerzo de todos los miembros de la comunidad educativa. Que revitalizan el uso de acciones, estrategias, innovaciones y un sinnúmero de actividades para mantener y acrecentar los buenos logros y superar las desviaciones adversas que se han obtenido.



Cierto, que somos una gran comunidad, un valioso equipo de trabajo, al cual le expreso mi más sincero reconocimiento, especialmente a los docentes, administrativos, estudiantes, padres de familia y sociedad en general que posibilitan y motivan el desarrollo de nuestras actividades.

En nombre de esta gran comunidad educativa, expreso también nuestro agradecimiento y nuestra institucionalidad a nuestro Director General, Lic. Edgar Tello Baca y a las autoridades educativas y gubernamentales, especialmente al Mtro. Raymundo E. Martínez Carbajal, Secretario de Educación y al Dr. Eruviel Ávila Villegas, Gobernador Constitucional del Estado de México.

“Orgullosamente CONALEP”

Lic. Carlos Hernández

Director



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y
SUPERIOR