

“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

## INFORME DE GESTIÓN ESCOLAR DEL PLANTEL ECATEPEC II DEL CONALEP ESTADO DE MÉXICO.

Desde su fundación, el CONALEP ha vivido cuatro etapas que han marcado cambios importantes en su desarrollo institucional: **1) "Integración"**, caracterizada por encaminar las acciones estratégicas hacia la articulación de la estructura académica y administrativa que lo creó como organismo educativo descentralizado; **2) "Crecimiento"**, etapa caracterizada por el incremento de la oferta educativa en diversas áreas de especialidad, en la cantidad de planteles y la gestión del financiamiento externo para equipar a sus planteles, de acuerdo con los requerimientos de los sectores productivos; **3) "Federalización"**, caracterizada por descentralizar la organización y operación de los servicios de educación profesional técnica que prestaba el CONALEP hacia los estados, incluyendo la transferencia de los recursos humanos, materiales y financieros a las entidades federativas de la República Mexicana, para mejorar así la operatividad de los planteles y responder a los requerimientos locales; y, por último, **4) "Fortalecimiento del Sistema"**, etapa caracterizada por reformas en los ámbitos académico, administrativo, y organizacional, las cuales se han enfocada a la atención de las necesidades sociales y productivas del país.

El Conalep Estado de México, tiene la certeza de que la educación es, además de un derecho fundamental del ser humano, la puerta hacia la igualdad de oportunidades. Somos ahora el nuevo Conalep Estado de México, surgido del propio desarrollo del proyecto original, es decir, de la historia de una institución noble y fiel a sus propósitos fundacionales; pero también abierto a la crítica constructiva, y siempre dispuesto a coadyuvar e innovar y sobre todo a optimizar el servicio educativo que ofrece a la sociedad, a los sectores productivos y a los

**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

jóvenes mexiquenses. Somos parte de un Sistema Nacional conformado por 307 planteles en todo el país, respaldados por 35 años de experiencia.

El Conalep Estado de México tiene como Misión “Formar capital humano de clase mundial en el campo tecnológico y de servicios para el desarrollo del Estado de México”, nuestra Visión “Trabajando en GRANDE nos consolidamos como la institución pública líder en la formación de profesionales técnicos-bachilleres, en servicio tecnológico y de capacitación en el país”, en cuanto a nuestra Política de calidad: en el Conalep Estado de México estamos comprometidos con la formación de profesionales técnicos-bachilleres de alto nivel competitivo, educados en valores cívicos institucionales y de desarrollo humano sustentable, con el fin de satisfacer los requerimientos de nuestros clientes y mejorar continuamente la eficacia del Sistema de Gestión de la Calidad.

La matrícula que integra el Conalep Estado de México es de casi 45 mil jóvenes, pero nuestra mayor fortaleza es contar con el apoyo insoslayable del señor Gobernador de nuestro estado el Dr. Eruviel Ávila Villegas, quien ha hecho de su administración el Gobierno de la Educación, dando claras muestras de ello al hacer posible que contemos con instalaciones modernas y el equipamiento adecuado para las carreras que oferta nuestro Conalep Estado de México.

Por lo antes expuesto, y en cumplimiento al ordenamiento institucional que tenemos los C. Directores de tan noble institución, al dar fe y testimonio del informe de gestión que debemos rendir ante la comunidad de cada ciclo escolar, tengo a bien disertar lo siguiente:



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

ECATEPEC II

“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

El informe está estructurado bajo 5 directrices que son:

- Aspectos Académicos
- Administración Escolar
- Vinculación
- Gestión de Recursos
- Fortalecimiento de la calidad



**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

**I.- Académicos:** La educación ha sido históricamente un factor decisivo en el bienestar de las personas, el desarrollo de las comunidades y el progreso de los países; de ahí estriba su carácter de bien social. Actualmente, la Educación Media Superior en el país está compuesta por una serie de sub-sistemas que operan de manera independiente, sin correspondencia a un panorama general articulado y sin que exista suficiente comunicación entre ellos. El reto es encontrar los objetivos comunes de esos subsistemas para potenciar sus alcances, y lograr con ello un perfil único del egresado a nivel medio superior.

La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), tiene como objetivo central la construcción de un Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Propuesta que la Secretaría de Educación Pública ha hecho a todos los Sub-sistemas que imparten programas de bachillerato o formación profesional técnica. La propuesta conlleva la decisión y solicitud, de cada centro educativo para ingresar a dicho sistema. En tal circunstancia ha sido necesaria la puesta en marcha de un proceso de evaluación de los planteles solicitantes cuyos resultados determinarán tanto su ingreso como su permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato.

Así, la pertenencia al SNB debe entenderse, en cierta medida, como un reconocimiento sustentado en evaluaciones confiables, a la buena calidad de un plantel educativo que ha hecho suyos los principios de la RIEMS.

Al respecto comento con gran beneplácito que del 100% de los planteles que conforman el Conalep Estado de México el 90% ha cumplido satisfactoriamente el nivel III del SNB, se ha reconocido que de los Sub-sistemas de Educación Media Superior que se oferta en nuestro país, es Conalep Estado de México quien lleva en alto el gran compromiso social para que sus planteles tomen de manera

“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

conjunta la decisión de solicitar la evaluación por parte del organismo externo reconocido por el Comité Directivo del SNB y que es la COPEEMS (Consejo para la evaluación de la educación de tipo medio superior).



Sistema Nacional de Bachillerato.

Uno de los retos fundamentales que en materia de evaluación de la calidad educativa afronta nuestro Colegio Estatal es el ingreso y permanencia de sus planteles en el SNB y en correspondencia con nuestras autoridades gubernamentales, y educativas al compromiso antes señalado, el Plantelel Ecatepec II tuvo a bien solicitar su ingreso al SNB por ello en septiembre del 2012 se llevó a cabo la visita de evaluación para verificar los requerimientos de ingreso al SNB por parte de la Copeems a través de un representante de su Dirección Académica y con la colaboración del Organismo de Apoyo a la Evaluación denominado VOC & Asociados, Consultoría para la Calidad Educativa, S.C; Obteniendo un resultado favorable y logrando **la incorporación del plantel al SNB en el nivel III**, con una vigencia de dos años, derivado de lo anterior se emitieron algunas recomendaciones para cumplir con los criterios de existencia, pertinencia, suficiencia e idoneidad especificados en el Manual de Operación para evaluar planteles. **Estas recomendaciones quedaron atendidas en su totalidad**



**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

el **09 de julio del 2014**, por lo tanto se concluye que el plantel reúne las condiciones para dar inicio a la evaluación para la permanencia por prórroga. A la fecha el plantel ha enviado la información correspondiente a la Fase I para la **promoción a Nivel II**, en virtud de que el plantel ha consolidado un cuerpo profesoral comprometido con la institución y destacado por su calidad tanto académica como humana, requisito esencial para la ejecución de proyectos.

De nuestra plantilla de docentes el **90%** cuenta con el Diplomado de Formación en Competencias Docentes (**PROFORDEMS**) y un **33%** además del diplomado en mención cuentan con la Certificación en Competencias Docentes (**CERTIDEMS**).

De los **341 módulos** que conforman los cuatro planes de estudios de las carreras que oferta el plantel **231 son impartidos** por profesores con PROFORDEMS, representando un **68% de cobertura**; así mismo **75 módulos** son impartidos por profesores con CERTIDEMS equivalente al **22% de cobertura**.

Seguiremos invitando y exhortando a nuestros docentes para alcanzar la calidad educativa en la formación profesional de nuestros jóvenes al cumplir con el 100% de la plantilla docente formada en el Diplomado de PROFORDEMS, así como el logro de un 33% de ella en CERTIDEMS.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), organismo internacional del cual nuestro país es miembro, hizo señalamientos sobre la situación que guarda la evaluación en nuestro país. Para la OCDE, México ha avanzado de manera impresionante “la expansión del sistema educativo en las últimas décadas”, sin embargo, el logro educativo sigue siendo

**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

bajo en comparación con la mayoría de los países miembros del organismo. En este sentido, la OCDE recomienda como prioridad “reforzar el uso de la evaluación como una herramienta de auténtica mejora y, a través de ella, explorar estrategias óptimas para mejorar las prácticas de aprendizaje y de enseñanza.” **El Plantel Ecatepec II obtuvo el 75.98% de aprovechamiento académico** en el semestre inmediato anterior que comprende el período de Febrero – Julio 2014, se espera que con las estrategias implementadas se logre un incremento en el resultado de un 5% más para el 2015.

En lo que compete al uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación las **TIC’S** y las **TAC’S**, se fortaleció el del correo electrónico institucional, uso de Internet en un mayor número de laboratorios, la participación y uso de los componentes digitales por parte de los docentes en videoconferencias académicas. La difusión del uso de contenidos temáticos a través de medios digitales, brindando acompañamiento pedagógico en el uso de tecnologías y de igual manera en el soporte técnico.

**La implementación y apropiación de las TIC’S y las TAC’S reflejo un incremento** en el número de docentes capacitados en línea en temas relacionados con el uso de las tecnologías de la informática siendo a la fecha de **un 59.57% quedando arriba de la meta programada para 2014 que era de un 50.34 %**

Alumno por computadora conectada a Internet 2013 - **10.45** y 2014 - **11.7**

Administrativo por computadora conectada a Internet 2013 - **1.18** y 2014 - **1.24**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

ECATEPEC II

### “2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

Una quinta parte de los estudiantes que está finalizando la educación media superior tiene un alto riesgo de no poder participar plenamente en la sociedad del conocimiento y de no estar en capacidad de afrontar los retos educativos, laborales y ciudadanos futuros. Se trata de jóvenes, que a pesar de haber acreditado la educación básica y de haber tenido acceso a la educación media superior, presentan carencias importantes en su formación académica que les limita para seguir aprendiendo a lo largo de la vida.

Para que los resultados de las evaluaciones informen sobre lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer, éstos se presentan en “niveles de desempeño”. Los niveles de desempeño son categorías construidas a partir de las distribuciones de los resultados de los alumnos por cada escala medida por las pruebas tanto de **PISA** como **ENLACE**.

La prueba ENLACE se aplica en Educación Media Superior para conocer en qué medida los jóvenes son capaces de poner en práctica, ante situaciones del mundo real, conocimientos y habilidades básicas (lectora y matemática) adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar.

ENLACE ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación, promoviendo la transparencia y rendición de cuentas.

Los resultados obtenidos en los niveles de dominio: Insuficiente; Elemental; Bueno y Excelente de la prueba **ENLACE por parte del plantel Ecatepec II en el año 2013 fueron: Para habilidad lectora**  
**Turno Matutino.**



### “2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

15.3% Insuficiente 34.0% Elemental 48.9% Bueno 1.7% Excelente  
Turno Vespertino.

25.4% Insuficiente 40.1% Elemental 31.1% Bueno 3.4% Excelente

#### **Habilidad Matemática.**

Turno Matutino

26.0% Insuficiente 42.9% Elemental 23.4% Bueno 7.8% Excelente  
Turno Vespertino.

42.2% Insuficiente 36.9% Elemental 16.0% Bueno 4.8% Excelente.

Ante los resultados obtenidos definiremos las acciones a seguir para obtener resultados más favorables que coadyuven en un mejor aprovechamiento académico y de mejores niveles educativos que nuestros educandos puedan adquirir para enfrentar los retos que se le presenten durante su vida profesional y académica.

#### **Certificaciones en Estándares de Competencia**

Como una de las principales fortalezas institucionales es el articular la evaluación que impulsen la certificación de competencias como valor agregado del proceso formativo de los alumnos y con ello la consolidación de la modalidad de Educación Basada en Competencias. El plantel Ecatepec II como centro de evaluación está acreditado en los estándares de competencia:

- EC0011 Elaboración de documentos mediante un procesador de Textos.
- EC0012 Elaboración de gráficas mediante un procesador.
- EC0013 Elaboración de libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo.

“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

- EC0049 Diseño de cursos de capacitación presenciales, sus instrumentos de evaluación y material didáctico.
- EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal.
- EC0121 Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

En el semestre comprendido del período 11314 se llevaron a cabo **277 certificaciones** en las competencias antes señaladas de las cuales 250 fueron por alumnos; 22 de Docentes y 5 Administrativos.

En los estándares de competencia tecnológicas por **MICROSOFT**. Para el período 21314 que comprende del mes de febrero a julio del 2014 se realizaron **276 certificaciones**, siendo 208 para alumnos y 8 para docentes.



**La reprobación** se manifiesta en la calificación, es entonces una representación numérica en la que se aparenta el logro real de las competencias alcanzadas por un estudiante. Acreditar no significa necesariamente aprender y reprobar no siempre es igual a no aprender.

### “2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

El fenómeno académico de la reprobación, no es sino la manifestación de un bajo aprovechamiento escolar y signo claro de una desigualdad en el aprendizaje. Es, sobre todo, la causa principal del fracaso escolar y la manifestación fehaciente de la baja calidad educativa, que ha colocado a nuestro país entre las naciones con más pobre rendimiento escolar de acuerdo con los reportes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

A diferencia de los fenómenos **de la deserción y de la baja eficiencia terminal**, que ya no es posible revertirlos, la reprobación es un síntoma de que algo anda mal y de que es factible disminuirla, incluso, eliminarla en absoluto, lo que contribuirá automáticamente al abatimiento de la deserción y al mejoramiento de la eficiencia terminal. En otras palabras, sí se logra reducir sustancialmente la reprobación, se estarán poniendo las bases firmes para mermar, a su mínima expresión, el fracaso escolar e incrementar, sustancialmente, la calidad de las escuelas.

Entre los factores que pueden llevar a que un estudiante repruebe, se encuentran la dificultad de los contenidos temáticos, la desmotivación en el estudio, la falta de comprensión de la información y la corrección subjetiva del docente, entre otros. Es por ello que el plantel Conalep Ecatepec II está comprometido a llevar a efectos estrategias y/o acciones que coadyuven para la permanencia y egresión de nuestros jóvenes a través del Programa de Permanencia que incentiva actividades de pertenencia y de reflexión sobre las metas profesionales y académicas que el educando debe tener y hacer propias, en el entendido de que **la Titulación** y su proceso habrá que enmarcarla como una manifestación del rendimiento escolar dentro de un sistema educativo, en nivel medio superior (bachillerato tecnológico) y superior.

Es de suma importancia el mencionar que de acuerdo a las opciones en las que nos eligen los egresados de secundaria para este período escolar fue que del total de los

**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

alumnos asignados por la Comipems **182 nos eligen como la Primera Opción 94 en la Segunda y 54 en Tercera Opción** haciendo un total de 330 que significa el 60% de la matrícula nos eligen en las tres primeras opciones.

**El programa de becas** institucionales ha sido parte imprescindible en los cambios de la política educativa del Sistema Conalep, el apoyo que se otorga a los estudiantes a través de las becas ha sido de importancia estratégica para contribuir a elevar los índices de Eficiencia Terminal y de Titulación

**ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN**

GENERACIÓN	PERIODO	MATRICULA PURA	EGRESADOS	TITULADOS
<b>10</b>	<b>1.10.11</b>	<b>928</b>	<b>485 = 52%</b>	<b>289 = 59%</b>
<b>11</b>	<b>1.11.12</b>	<b>828</b>	<b>291 = 35%</b>	<b>94 = 32%</b>
<b>12</b>	<b>1.12.13</b>	<b>813</b>	<b>(5 SEM.) 337 = 41%</b>	_____
<b>13</b>	<b>1.13.14</b>	<b>676</b>	<b>(3 SEM.) 335 = 49%</b>	_____

**ÍNDICE DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN**

PERIODO	MATRICULA	REPROBACIÓN	DESERCIÓN
<b>1.13.14</b>	<b>1836</b>	<b>861 = 48.24%</b>	<b>51 = 2.73%</b>
<b>2.13.14</b>	<b>1604</b>	<b>538 = 35.51%</b>	<b>89 = 5.55%</b>
<b>1.14.15</b>	<b>1465</b>	_____	_____

**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

PLANTEL: ECATEPEC II

CLAVE: 222

FECHA: 29-08-2013

NOMBRE DEL PROGRAMA	PROCEDENCIA	PERÍODO		TOTAL
		AGOSTO-DIC. 2013	FEB.-JUN.2014	
OPORTUNIDADES	FEDERAL	X		90
OPORTUNIDADES	FEDERAL		X	74
CONALEP*	FEDERAL	X		63
CONALEP*	FEDERAL		X	49
PROBEMS	FEDERAL		X	175
BECALOS	FEDERAL	X		6
BECALOS	ESTATAL		X	32
ANTEOJOS	FEDERAL	X		300
ACCIONES POR LA EDUCACION TARJETAS ELECTRONICAS ESCOLTAS	ESTATAL	X		12
			TOTAL	801

	MATRICULA	BECADOS	PORCENTAJE
PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	1604	801	50%

**De la Vinculación**, es el sub-sistema educativo con mayor vinculación con el sector productivo y social. Ha sido distinguido con el Premio Nacional a la Vinculación Educación- Empresa 2012, que otorga la STyPS. Cuenta con 32 Comités de Vinculación Estatales y 302 Comités de Vinculación para igual número de planteles. Así mismo se distingue por proporcionar servicios a comunidades socialmente en desventaja y por brindar capacitación a grupos marginados.

El plantel Ecatepec II ha logrado de manera satisfactoria el conseguir que las cuatro carreras que oferta en su demanda educativa sean acreditadas por organismos internacionales como el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Ingeniería, **(CACEI)** y del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y

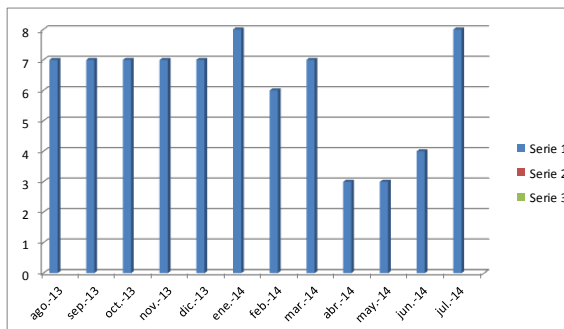


“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

Administración (**CACECA**), por lo tanto **los 1464** alumnos que conforman la matrícula actual  **cursan una carrera acreditada.**

Promoción y Vinculación  
Colocación de egresados

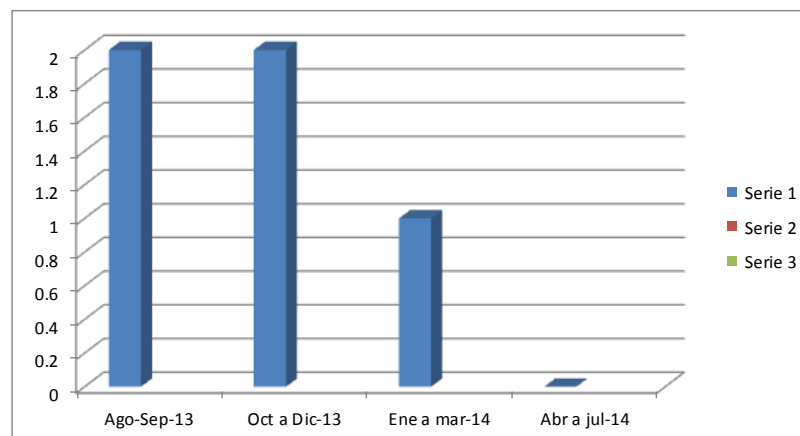
Mes	Egresados colocados
Agosto de 2013	7
Septiembre de 2013	7
Octubre de 2013	7
Noviembre de 2013	7
Diciembre de 2013	7
Enero 2014	8
Febrero 2014	6
Marzo 2014	7
Abril 2014	3
Mayo 2014	3
Junio 2014	4
Julio 2014	8
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>



## “2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

### Convenios

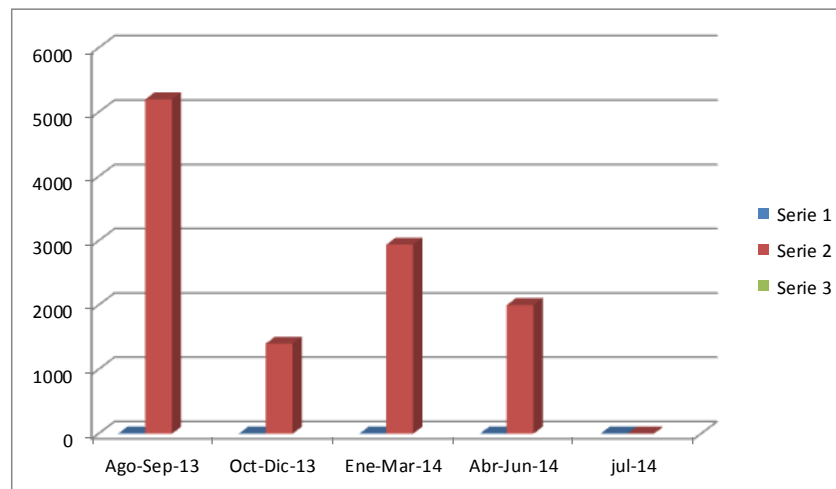
Periodo	Convenios firmados	Empresa	Objeto
Agosto y septiembre de 2013	2	Naiva Electric S.A. de C.V.	Sistema Dual
		Despacho Contable	Sistema Dual
Octubre, noviembre y diciembre de 2013	2	Construcciones y Aislantes Térmicos S.A. de C.V.	Sistema Dual
			Sistema Dual
Enero, febrero y marzo de 2014	1	Coparmex Zona Oriente	Sistema Dual
Abril, mayo junio y julio de 2014	0		
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>Convenios firmados</b>	



## “2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

### Donaciones

Periodo	Número de donaciones	Monto
Agosto-septiembre de 2013	4	\$5,200.00
Octubre-diciembre de 2013	1	\$1,400.00
Enero-marzo de 2014	2	\$2,939.00
Abril-junio de 2014	2	\$2,000.00
Julio de 2014	0	0.0



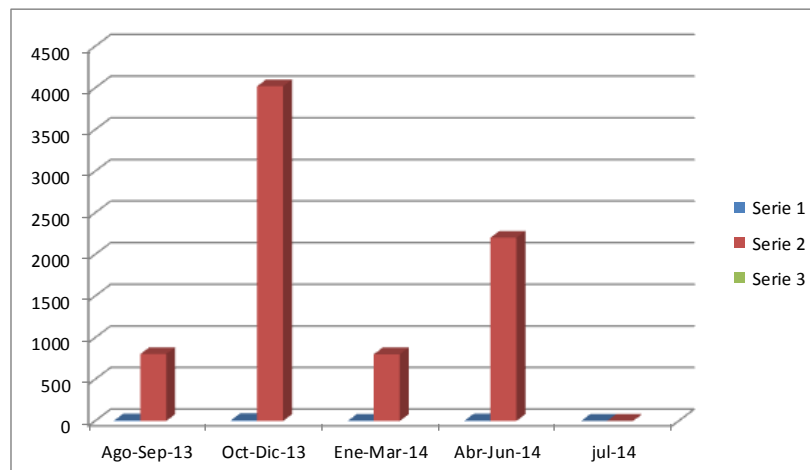
**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

Programa de Atención a la Comunidad (PAC)

Servicios

Periodo	Numero de Servicios	Personas Beneficiadas
Agosto-septiembre de 2013	8	804
Octubre-diciembre de 2013	10	4021
Enero-marzo de 2014	2	801
Abril-junio de 2013	4	2202
Julio de 2014	1	1

TOTAL DE SERVICIOS	PERSONAS BENEFICIADAS
25	7829

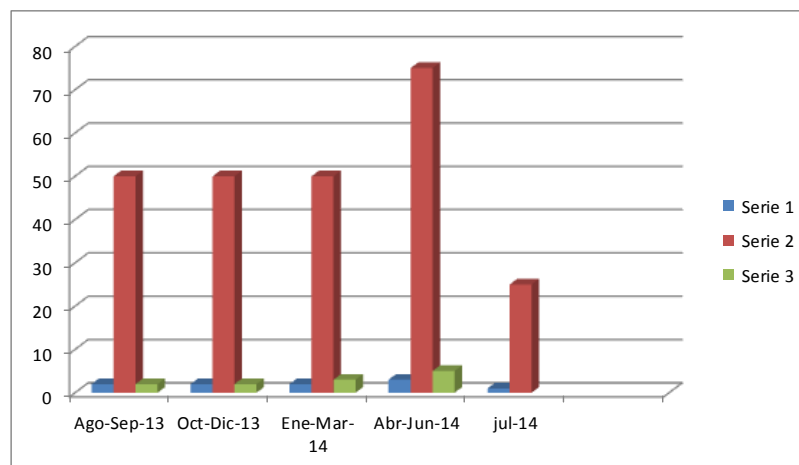


**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

Programa de Atención a la Comunidad (PAC)

Capacitación Social

Periodo	Cursos de Capacitación	Personas Capacitadas
Agosto-septiembre de 2013	2	50
Octubre-diciembre de 2013	2	50
Enero-marzo de 2014	2	50
Abril-junio de 2014	3	75
Julio de 2014	1	25
<b>TOTAL DE CURSOS DE CAPACITACIÓN</b>		<b>PERSONAS CAPACITADAS</b>
<b>10</b>		<b>250</b>



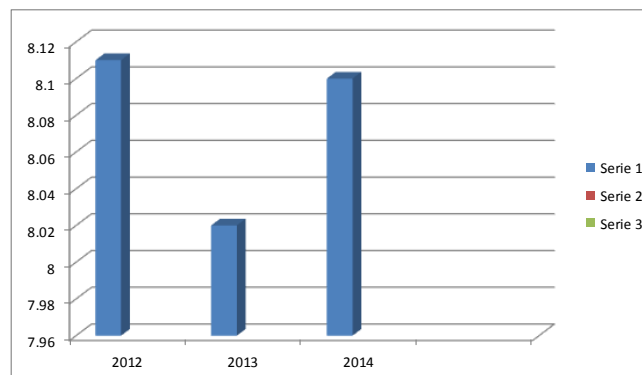


“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

Satisfacción Empresarial

Resultados Generales

- *Se logró un incremento de .08 centésimas respecto al año anterior*
- *Por tercer año consecutivo nos permite ubicarnos en la categoría de “satisfecho”.*



Los directivos en los planteles debemos ser un elemento clave para el aseguramiento de todos los procesos del Sistema Conalep. El directivo es responsable de suministrar debidamente los recursos financieros materiales y humanos de manera normativa y transparente para que se dé con éxito la formación profesional de nuestros alumnos. Es el agente para el éxito en la instrumentación del modelo académico, **la gestión institucional** se encaminará hacia la mejora continua. De igual modo, el desarrollo administrativo buscará consolidar la estructura y articulación organizacional, así como promover esquemas de transparencia y simplificación administrativa fomentando siempre la transparencia y la rendición de cuentas.

**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

INFORME DE GESTIÓN DE LA JEFATURA DE SERVICIOS

ADMINISTRATIVOS AGOSTO 2014

**CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS**

CONCEPTO	AÑO 2012	AÑO 2013
Inscripciones y Reinscripciones	4'435,137.00	4'261,527.87
Recuperación por Servicios	352,400.00	297,183.00
Fondo de Titulación	698,312.00	703,674.13
Seguro Estudiantil	143,430.00	110,640.00
Servicios de Enseñanza y Cursos	204,380.00	55,050.00
<b>TOTALES</b>	<b>5'833,659.00</b>	<b>5'428,075.00</b>

**CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA**

	AÑO 2012		AÑO 2013	
	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
Personal Administrativo Capacitado	15	7	20	20

**ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTOS**

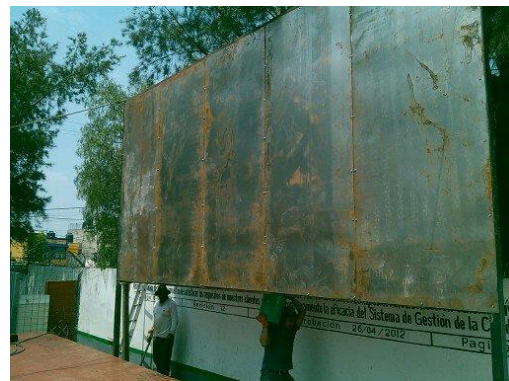
	AÑO 2012	AÑO 2013
<b>QUINQUENIOS PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>	<b>58,563.00</b>	<b>6,429.00</b>

La infraestructura y el equipamiento deben actualizarse para contribuir al aumento de la calidad y competitividad de nuestros egresados; para ello se buscará, con todos los medios al alcance del plantel y del Colegio Estatal, modernizar y ampliar con base al Modelo Académico para la Calidad y Competitividad, la infraestructura del Sistema Conalep Estado de México, así como el equipamiento y la plataforma tecnológica de los talleres y laboratorios de cada plantel.

**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**



**PLANTA DE EMERGENCIA**



**MAMPARA PARA EXPLANADA**





“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

### Crecimiento del desarrollo de la infraestructura

La empresa prosisa realizo la constuccion del cuarto de garda e intalacion de la planta de emergencia para el suministro de energia en el plantel, el cual dara un servicio de hasta doce horas constantes al 100 % en todas las instalaciones, por el momento siguen los trabajos de mantenimiento preventivo de la misma para su funcionamiento total, se instalo una mampara para el templete y asi llevar eventos en la explanada del plantel.



**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**



Aprovechamiento de la capacidad instalada

Se llevo a cabo mantenimiento preventivo y correctivo, como es la pintura y reparacion de bancas, pintura en aulas, talleres y laboratorios, tambien se repara la instalacion electrica cambio de lamparas, reparacion en pisos, cambio de 100 vidrios, mantenimientos a equipo de computo de cada taller, reparaciones en sanitariosy oficinas administrativas.

JULIO A DICIEMBRE 2013

<u>META</u>	<u>NOMBRE</u>		<u>JUSTIFICACION</u>
SPP20	MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	25	Mantenimiento preventivo a equipos como Osciloscopios, Fuentes de Poder, Herramientas, Plc, Monitor, CPU, Regulador, Etc.
SPP21	MANTENIMIENTO DE INMUEBLES	12	Mantenimiento a Edificios y Estructura General del Plantel Sanitarios, Paredes, Bancas, Barandales, Aulas, vidrios, Eléctrico, Chapas Etc.

**TOTAL DE ACCIONES DE TRABAJO 37**

ENERO A JULIO 2014

<u>META</u>	<u>NOMBRE</u>		<u>JUSTIFICACION</u>
SPP20	MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	29	Mantenimiento preventivo a equipos como Osciloscopios, Fuentes de Poder, Herramientas, Plc, Monitor, CPU, Regulador, Etc.
SPP21	MANTENIMIENTO DE INMUEBLES	319	Mantenimiento a Edificios y Estructura General del Plantel Sanitarios, Paredes, Bancas, Barandales, Aulas, vidrios, Eléctrico, Chapas Etc.

**TOTAL DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS DE MANTENIMIENTOS 348**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

ECATEPEC II





**“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”**

EQUIPO RECIBIDO A JULIO 2014

**P.T.B EN INFORMATICA:**

- 1 EQUIPO DE COMPUTO HP
- 1 PROYECTOR
- 1 PANTALLA TRIPIE
- 2 BAFLE CON USB **COSTO POR \$ 48,644**
- 35 EQUIPOS PC HP
- 1 IMPRESORA LASER

**P.T.B EN MANTENIMIENTO EQUIPO DE COMPUTO**

- 9 ANALIZADOR DE CABLEADO
- 9 BORRADOR DE MEMORIA
- 9 PROGRAMADOR UNIVERSAL DISP **COSTO POR \$ 531,675.**

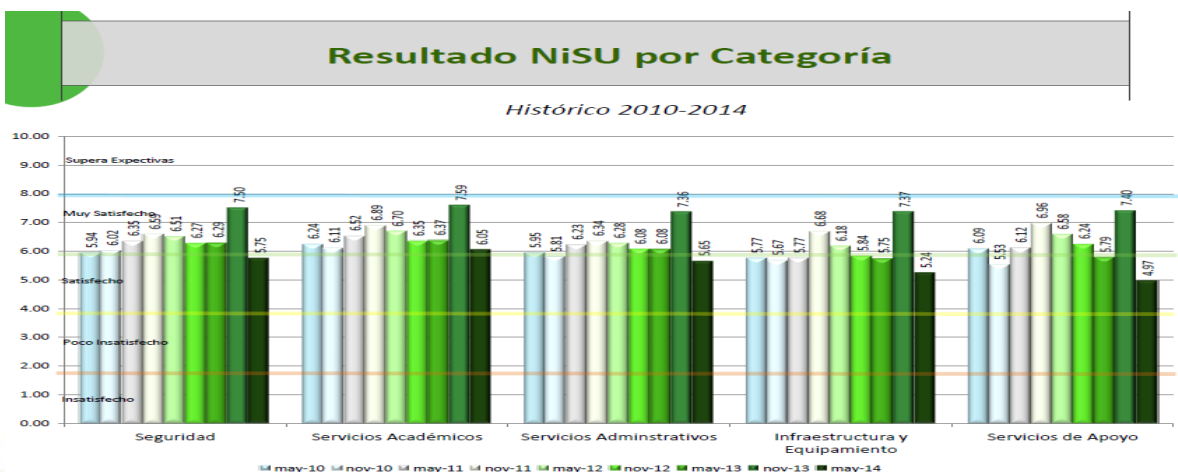
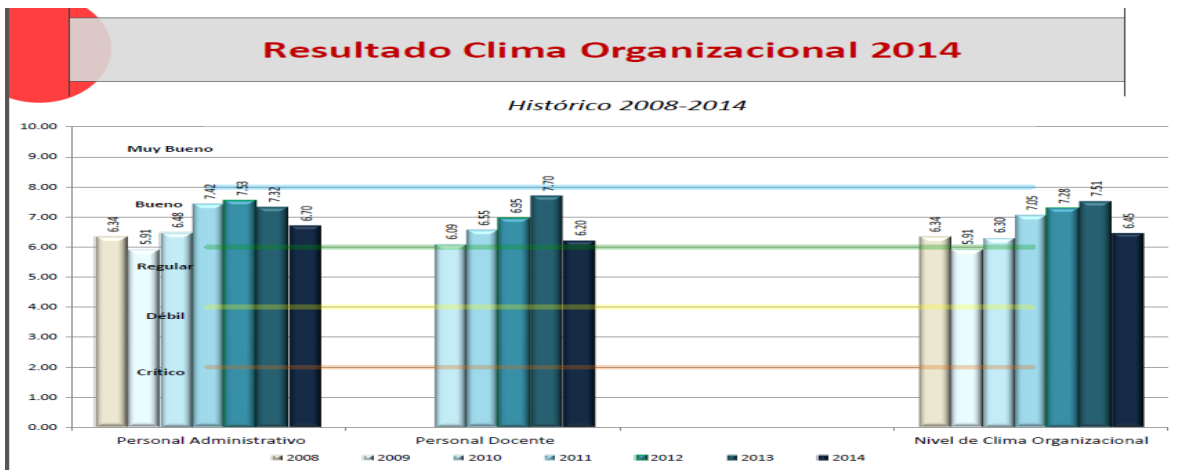


**EQUIPO DIAGNOSTICO DE VANGUARDIA PARA PC**

**INVERSION TOTAL DE \$ 580,320**

“2014. Año de los Tratados de Teoloyucan”

Otras de las prioridades es el **Aseguramiento de la Calidad**, pues debemos establecer y operar mecanismos de seguimiento y evaluación de los componentes curriculares del modelo académico, de acreditación de carreras, de la Satisfacción de nuestros Clientes y del Sector Productivo así como el establecer un Clima Organizacional que impacte en la calidad de los servicios educativos, para sustentar nuestra mejora continua.



Equipo comprometido para elevar la calidad de nuestros servicios. Gracias

