

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	L.C. Francisco Terán Rangel
Nombre del Plantel	Nicolás Romero
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0034D
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,236
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	354
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,049
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	79.37
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	88
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	526

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Ninguno

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>El avance logrado para la promoción al Nivel II del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior en los indicadores críticos son; se cuenta con el 71% de los docentes acreditados y el 59.32% certificados; el Director del Plantel se encuentra titulado a nivel licenciatura, cuenta con PROFORDIR y se actualiza constantemente a través de la plataforma COSDAC; los programas de Orientación y Preceptoría operan de forma conjunta a cargo del área del DIES, para combatir los índices de abandono los que en el ultimo periodo disminuyo al 2%, y reprobación, manteniendo comunicación constante entre los docentes y esta área.</i>
Abandono escolar	
Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	2.00

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de

mejora.

Estrategias implementadas para reducir el índice de abandono escolar en el periodo 2017-18 como objetivo principal de la coordinación del desarrollo integral del alumno y del área de orientación y tutoría escolar en el plantel Nicolás Romero. Atención personalizada Prevención Abandono Escolar (alumno), Atención personalizada Prevención Abandono Escolar (Escuela para Padres), Atención personalizada Prevención Abandono Escolar (mixto), Atención grupal, Reuniones con padres de familia de forma bimestral para el seguimiento del avance individualizado de los alumnos, Periódicos murales referentes a la convivencia armónica, orientación vocacional, educación sexual, prevención del cáncer, adicciones y alimentos saludables, así como el seguimiento del Programa Yo no abandono, Caja de herramientas, Implementación de docentes PTS y seguimiento del programa construye-t. Con estas acciones se logró disminuir el abandono escolar por cuestiones ajenas al proceso de enseñanza aprendizaje, derivado de lo anterior se incrementó el porcentaje del involucramiento de los padres de familia, como factor fundamental para evitar que los alumnos abandonen sus estudios.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Existe el Comité de Vinculación Región III conformado por los siguientes planteles, Atizapán I y II, Naucalpan I y II y Nicolás Romero, en la cual se programan 4 reuniones al año, integrada por 3 comisiones de apoyo e incluyendo a los empresarios. En el mes junio de 2018, se llevó a cabo la "4ta. Feria de Empleo Conalep" en el plantel Atizapán I, con la participación de 12 empresas, en donde asistieron 320 alumnos de sexto semestre así como egresados, con el objetivo de entregar currículum vitae y aplicar entrevista de empleo a los alumnos, se pretende realizar estas ferias de manera anual como estrategia para colocar a nuestros egresados en las empresas en los diferentes sectores acorde a sus carreras de estudio e irlos incorporando al mercado laboral y con empleos bien remunerados. En el Modelo de Educación Dual se tenían firmados 19 convenios marco con las siguientes empresas: 1. DISTRIBUIDORA TAMEX S.A. DE C.V., 2. REALFIX S.A DE C.V., 3. HULES CUITLAHUAC, 4. ALIMENTOS TÍPICOS MEXICANOS GAVI, 5. COMERCIALIZADORA Y ADMINISTRADORA DE NEGOCIOS CADEN S.A. DE C.V., 6. QUALITY XEROGRÁFICA UNIVERSAL S.A DE C.V., 7. MERIK S.A. DE C.V., 8. ACCURACY IT CONSULTING S.A DE C.V., 9. DESARROLLADORA DE SERVICIOS OMEGA S.A. DE C.V., 10. LETRA POR LETRA S.A. DE C.V., 11. ADMINISTRADORA DE OPERACIONES Y SERVICIOS EPS S.A. DE C.V., 12. ALDEN NAUCALPAN S.A. DE C.V., 13. TRIPLAY Y MADERAS WEYCA S.A. DE C.V., 14. SERVICIOS PROFESIONALES UNILEVER S. DE R.L. DE C.V., 15. DISEÑO Y EMPAQUES PLÁSTICOS INDUSTRIALES DEPISA S.A. DE C.V., 16. EPS BOSQUES DEL LAGO, 17. DEFANY INDUSTRIAL S.A. DE C.V., 18. SME FORKLIFTS S.A. DE C.V., 19. ADIN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL S.C. Con estos convenios se logró que 56 alumnos duales egresaran de los cuales 14 se les contrató en las empresas donde realizaron la formación DUAL. Adicionalmente con algunas de ellas se renovó el convenio marco para continuar incorporando alumnos. A la fecha se tienen 8 convenios marco con nuevas empresas en donde ya se colocaron nuevamente a 25 alumnos en el Modelo de Educación Dual. En el programa de atención a la comunidad en el apartado de servicios, se benefició a más de

2900 personas de zonas aledañas al plantel con actividades tales como: campañas de vacunación, cortes de cabello, mantenimiento en escuelas, barrido de calles, entre otros y en colaboración con otras instituciones como el centro de salud del globo, academia de belleza "Charly Nieto" y el DIF municipal, todo esto con el apoyo de la comunidad escolar en específico de 19 alumnos de cuarto semestre, becarios del "Programa de Servicio Social Comunitario", quienes realizan actividades de acuerdo a 3 enfoques: Fomento a la lectura, Prevención Social del Delito y Uso Adecuado de Tecnologías de la Información. Se llevaron acabo 2 cursos de capacitación del sistema de promoción y desarrollo para el personal de apoyo y asistencia a la educación 2017, contando con la participación de 50 trabajadores de escuelas de Educación Básica.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	62
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	31
Otros	4

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
19	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
28	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
2	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
6	JEFE DE PROYECTO
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
3	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO EN GRAFICACIÓN
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SECRETARIA "B"
5	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el mes abril el director tomo los cursos de "2do ejercicio de familiarización con PISA", "Curso Básico de Derechos Humanos", así como el curso de "Equidad de Genero en el Ámbito Educativo", en el mes de diciembre "Curso básico líderes Construye-T" y "Reforzamiento de las acciones Directivas en planteles de educación media superior para fortalecer la formación continua docente" y en los meses de mayo y junio "Conocer y regular las emociones" y "Curso de Derechos Humanos y Violencia" En enero 2018, 26 docentes asistieron al curso "Estrategias de intervención en el aula", realizado en el plantel; a través de la plataforma de la COSDAC en febrero 2018, 33 docentes participaron en el curso "Construye-T", 6 docentes participaron en el curso "Sensibilidad de género en la práctica docente de la educación media superior: diferentes necesidades" y 12 en participaron en el curso "Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Medio Superior, Etapa 2"; y en marzo 2018, 5 docentes participaron el curso "Familiarizándonos con PISA"; en julio 2018 20 docentes participaron en el curso "Tutorías Docentes" impartido por la FES Acatlan.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

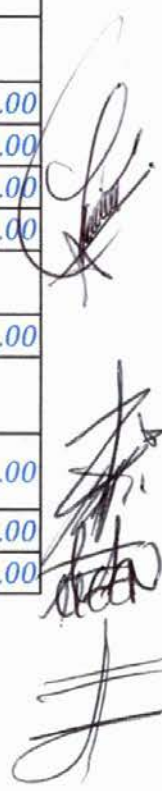
0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 17,106,446.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,380,975.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$120,123.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 115,000.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$24,861.00
Materiales de Limpieza	\$ 17,238.00
Material de impresión	\$ 29,003.00
Material de informática	\$ 359.00
Materiales para talleres	\$ 760,080.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 23,334.00
Otros	\$ 673,503.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 341,454.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 35,994.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 59,671.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,229,949.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Es importante referir que con la finalidad de aplicar los recursos conferidos a la operatividad del plantel la observancia de la normatividad emitida por nuestro máximo órgano rector que es nuestra Dirección General Nacional así como nuestra Dirección General Estatal es trascendental, toda vez que de ello depende la transparencia y el uso óptimo de ellos ya que de manera periódica somos evaluados por el Órgano de Control Interno de nuestro subsistema educativo. El mecanismo de seguimiento para la aplicación de recursos financieros se realiza a través del informe trimestral POA, donde se reporta la vigilancia del ejercicio presupuestal ya que como lo menciono anteriormente quien se encarga de vigilar y verificar la aplicación de la normatividad es directamente la Contraloría Interna en nuestro Colegio Estatal

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Durante el periodo comprendido de Julio 2017 a Agosto 2018 se realizaron acciones de construcción, remodelación y/o mantenimiento a la infraestructura de este Plantel educativo con la finalidad de satisfacer las necesidades de nuestros usuarios y brindar un servicio educativo de calidad. Se cuenta con 8 edificios, 17 aulas, 6 talleres, 4 laboratorios, 2 salas audiovisuales, 1 biblioteca, 3 módulos sanitarios, 6 áreas deportivas, 1 cafetería, 1 bodega, 1 espacio para el resguardo del archivo muerto, 2 casetas de vigilancia, 2 puertas de acceso, todas apegadas a las normas mexicanas de seguridad e higiene (NOM01, NOM26), los espacios se encuentran en condiciones de operación para uso académico administrativo.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Necesidades: Malla perimetral y serpentín, construcción de 26 metros de la barda perimetral a espaldas del edificio B, construcción del taller para la carrera de Mecatrónica, así como su equipamiento para la operación de la carrera.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En general el equipamiento con el que cuenta el plantel se encuentra en un 65% del equipo necesario para la realización de las prácticas tecnológicas de los talleres y laboratorios. El equipo de cómputo se encuentra en buen estado y habilitado para operar.

Número de computadoras en el plantel

200

Número de computadoras conectadas a internet

182

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

La red del plantel se encuentra en buen estado, el servicio de internet es estable y el ancho de banda para que se aproveche de una mejor manera, se tienen implementados servidores Proxy Cache que

filtra el contenido de la información en el Área Administrativa y en el Área del Alumnado, estos servicios se encuentran en todos los laboratorios de Computo, Oficinas Administrativas, Sala Docente, Biblioteca y Salas de Proyección. Aunado a esto el plantel sigue beneficiado con el programa federal México Conectado el cual dota de servicio de Internet Gratuito a la comunidad del plantel.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se aplico el programa de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura del plantel y al equipamiento logrando tener habilitados los espacios y el equipamiento para la operatividad del plantel. Se realizo la adecuación de Sala Docente y cubículos de asesorías individualizadas. El grado de conectividad del plantel es de un 80%, derivado de la baja señal de Internet con que cuenta la zona.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

No se cuenta con la infraestructura necesaria para la operación adecuada de la carrera de mecatrónica. No se cuenta con el equipamiento necesario para la operación de las practicas tecnológicas de la carrera de Mecatrónica. Reubicación de la Cafetería escolar ya que se encuentra ubicada dentro de los espacios académicos. Se realizaron las solicitudes para atender los puntos antes mencionados.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

El plantel ha logrado consolidarse como un fuerte participante dentro de las competencias deportivas institucionales, así mismo con participaciones dignas en cada una de las justas deportivas a las cuales se convoca. Teniendo una notable participación en el torneo de basquetbol regional obteniendo los primeros lugares de la rama Varonil y Femenil, 1er y 3er lugar del torneo de ajedrez regional y participación del torneo estatal, de igual forma se esfuerza por fomentar la cultura a la comunidad estudiantil, participando en el 1er Encuentro Cultural recibiendo al Ballet de Bulgaria, trayendo al Museo Itinerante de la Cultura Prehispánica del municipio de Nicolás Romero, con la participación de 4 alumnos y 1 docente participaron en el 5to encuentro de jóvenes informáticos, se realizó la convivencia Familiar de Igualdad Laboral y No Discriminación para la certificación de la Norma NMX-025-SC-I-2015, con el objetivo de generar una cultura de respeto y cumplimiento de la igualdad y no discriminación en el ámbito laboral. En el programa de seguimiento y apoyo a la permanencia se realizaron las siguientes actividades: Reuniones con padres de familia de forma bimestral, Campaña de convivencia armónica, Platicas de Educación Sexual, Prevención del cáncer, Adicciones, Semana del Cuidado del Medio Ambiente, Reunión informativa sobre la Prevención del Delito, Operativo Mochila a cargo de la secretaria de seguridad ciudadana.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel