

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Carlos Hernández
Nombre del Plantel	Ixtapaluca
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0032F
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,018
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	221
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	785
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	81.43
Índice de titulación expresado en porcentaje	75.56
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	56
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	312

Situación del logro educativo

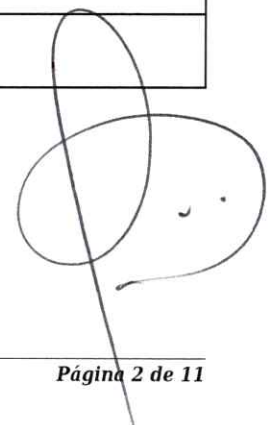
Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Haciendo un comparativo de los datos de matrícula, egresados, índice de certificación, así como los de

becas y prueba PLANEA, en relación al ciclo anterior se observa una variación en deceso, sin embargo en el índice de titulación se observa un incremento en porcentaje de alumnos titulados. Por lo consiguiente se ha afianzado la implementación de diversos programas para alumnos de nuevo ingreso cuya finalidad es motivar y formar un sentido de pertenencia, también existen programas de tutorías académicas y Construye-T, con el objetivo de que los alumnos tengan un libre tránsito durante su estancia en su formación, de manera que se puedan detectar los riesgos de abandono escolar, abatir la deserción y en consecuencia mejorar el porcentaje de eficiencia terminal. También se promueven los programas de becas que contribuyen como estímulo en los estudiantes para que puedan continuar y culminar sus estudios. Es importante comentar que como una medición en los aprendizajes de los estudiantes se encuentra la prueba PLANEA. La cual es una herramienta que está alineada a la (RIEMS), que establece las competencias disciplinares básicas y características del perfil de egreso de bachillerato, que nos permite conocer el nivel de dominio de conocimiento con el que cuentan nuestros estudiantes, de manera que se puede obtener un panorama sobre el logro académico de la escuela y así poder determinar e implementar instrumentos que contribuyan a mejorar la calidad en la enseñanza.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	77.10
Nivel Elementa	18.32
Nivel Bueno	3.82
Nivel Excelente	0.76
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	46.48
Nivel Elementa	23.94
Nivel Bueno	24.65
Nivel Excelente	4.93
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	



<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p><i>Dentro del indicador de acreditación y certificación docente el plantel cuenta con el 94% de docentes con Profordems y Certidems y/o por equivalencia. Se le está dando seguimiento al Plan de Trabajo y Mejora Continua en los indicadores de acuerdo al manual para evaluar planteles del Padrón de Buena Calidad del S.N.B. Versión 4.0. Como Currículos, planes y programas, Planta docente, Servicios escolares, Instalación y equipamiento y gestión directiva con el propósito de ser promovidos al Nivel I.</i></p>
<p>Abandono escolar</p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>19.44</p>

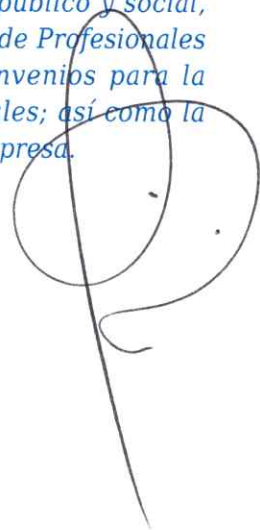
De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

A través del área de Desarrollo integral del estudiante, quien coordina las actividades de Preceptoría y Orientación Educativa, se han realizado diversas estrategias entre las que podemos mencionar: Durante el semestre se llevan a cabo tres cortes para el registro de evaluaciones por lo que en esos periodos se convoca a reuniones con Padres de Familia para identificar y atender a alumnos en situación de riesgo académico. Seguimiento individual y grupal a alumnos en situaciones de riesgo, para lo cual se realizan entrevistas con el fin de identificar los factores que influyen en su desempeño académico, canalizándolos a una asesoría académica en la que el personal docente trabaja en el fortalecimiento de conocimientos, habilidades y competencias, en caso de requerir apoyo especializado el área de tutorías lo transfiere a orientación educativa para evaluar la situación y en si requiere apoyo especializado lo canaliza a otra instancia como CIJ, CAPA, DIF. .Se lleva a cabo el taller de escuela para padres que tiene como propósito principal incorporar a los padres de familia en el proyecto educativo del Colegio, cuya participación implica un acercamiento al proceso formativo de su hijo y su colaboración en distintas actividades internas, para ello se le proporcionan diversas estrategias orientadoras y formativas que parten del conocimiento de expertos pero también de las diversas experiencias de vida de los participantes. Orientación educativa realiza y coordina con diferentes instituciones pláticas sobre autoestima, bullying, sexualidad, adicciones, así mismo se realizan actividades de orientación vocacional entre las que podemos mencionar aplicación de test vocacionales, taller sobre la visión del profesionista en el mundo laboral, Expo orienta en la que se convoca a diferentes instituciones de nivel superior, lo anterior para identificar características personales de los alumnos y orientar su trayectoria académica hacia el logro de objetivos personales y profesionales. Actividades culturales y deportivas para contribuir al desarrollo integral del estudiante de una forma sana, divertida y saludable, como son torneo de ajedrez, oratoria, ofrendas de día de muertos, futbol, grupos de animación y porristas.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En el Modelo de Educación Dual se encuentran 7 alumnas en la empresa Manufacturas Xalco S.A de C.V y 4 alumnos en la empresa Castro Diésel Automotriz S.A de C.V gracias a la vinculación que existen entre escuela - empresa, incluso los alumnos de este programa cuentan con un estímulo económico para ayuda de transporte. También se establece relaciones con los sectores privado, público y social, para desarrollar actividades de beneficio mutuo que apoyen la formación y colocación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, a través del establecimiento de convenios para la Colocación de Egresados por Bolsa de Trabajo, Servicio Social, Prácticas Profesionales; así como la gestión en la obtención de Becas, Estímulos, Donaciones, así como también Visitas a empresa.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	63
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	30
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
22	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
23	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
13	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
8	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
5	JEFE DE PROYECTO
2	TUTOR ESCOLAR
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
2	SECRETARIA "C"
2	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

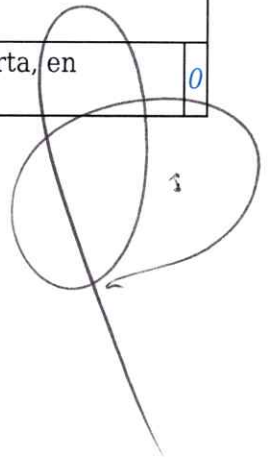
Una de las acciones de formación y actualización del personal docente es la capacitación continua en la plataforma de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), en donde el docente cubre 200 horas anuales en diversos cursos del área de formación disciplinar y/o profesional como "Curso Básico y Avanzado de Líderes ConstruyeT. "Aplicación del modelo educativo en el nivel medio superior", entre otros En cada periodo intersemestral se capacita a todo el personal docente y con base a los resultados del Programa de Evaluación Integral del Desempeño por Competencias (PEVIDD). Se analizan los resultados y se elabora informe cualitativo identificando fortalezas, áreas de oportunidad y necesidades de capacitación. En enero del 2018 58 docentes se capacitaron en el curso "Evaluación Integral del Aprendizaje" Tres docentes de inglés están en proceso de certificación por la universidad de Cambridge: TKT Módulo 1: Background to language teaching (Bases para la enseñanza de un idioma). TKT Módulo 2: Planning for language teaching (Planeación de la enseñanza). TKT Módulo 3: Classroom management (Manejo del salón de clases). Además en cada periodo escolar el docente se está certificando en competencias digitales para fortalecer el uso de las Tic's en el aula. En el caso de formación directiva, también a través de COSDAC y otras plataformas y también de manera presencial, se adquiere capacitación continua y actualización. El Director del plantel cuenta con el PROFORDIR

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

3

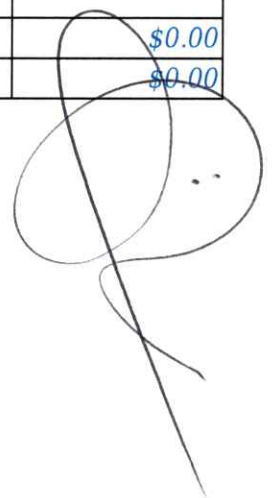


III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 20,825,154.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 3,654,120.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$111,490.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 35,150.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$105,350.00
Materiales de Limpieza	\$ 1,023.00
Material de impresión	\$ 10,148.00
Material de informática	\$ 24,811.00
Materiales para talleres	\$ 87,538.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 313,736.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,008,828.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 107,997.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 30,021.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

CONTROL: Derivado de lo dispuesto por el artículo 4o. de la "Ley de Ingresos para el Estado de México para el Ejercicio Fiscal del año 2013" se firmó el "Convenio de Colaboración Administrativa para la Recaudación de los Ingresos Recibidos por las Entidades Públicas" por lo que a partir del 11 de noviembre del 2013, el cobro de las aportaciones del Conalep Estado de México se efectúan mediante línea de captura, la cual se obtiene del Portal de Internet del Gobierno del Estado de México SIIGEM. SEGUIMIENTO: La información contable y financiera de las partidas presupuestales correspondientes a ingresos y egresos, se llevan a cabo conforme a la normatividad establecida, así mismo se lleva a cabo el Programa Operativo Anual (POA) y Clear Point en los que se reflejan objetivos que son medibles de manera trimestral y se realiza un análisis y seguimiento de los indicadores de estos instrumentos para la mejora continua. El departamento de Recursos Humanos cuenta con procedimientos establecidos para administrar y coordinar las actividades del Personal Administrativo tales como la capacitación del mismo para su mejor competitividad. TRANSPARENCIA: Se cuenta con los Portales del Gobierno del estado de México como Mecanismo de Transparencia llevando a cabo informes mensuales de manera detallada.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Conalep Ixtapaluca cuenta con 6 edificios, 15 aulas, un taller para la especialidad de industria del vestido, un laboratorio de procesos químicos industriales, 5 laboratorios de informática, 1 biblioteca, 3 módulos sanitarios, 1 cancha de basquetbol, 1 cafetería, 1 caseta de vigilancia en el acceso principal, 2 puertas de acceso una es la entrada principal y la otra en la parte posterior del plantel, 1 subestación eléctrica; en general toda esta infraestructura se encuentra en buen estado de conservación y mantenimiento y todas las áreas cuentan con señalización de higiene y seguridad de acuerdo al programa interno de protección civil.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Mantener el programa anual de mantenimiento en operación para mantener en optimas condiciones de funcionamiento el equipamiento y la infraestructura del plantel. Se supervisa de manera cotidiana para detectar irregularidades y proceder a subsanarlas. La barda del lado norte, sufrió daños por sismo y ya esta siendo reparada.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

En general el equipamiento con el que cuenta el plantel es adecuado y suficiente; se encuentra en condiciones de funcionamiento adecuado para la realización de las practicas tecnológicas que marca el programa de estudios de cada una de las especialidades que se imparten el plantel.

Número de computadoras en el plantel

224

Número de computadoras conectadas a internet

178

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Respecto a conectividad, todas las áreas administrativas y cuatro laboratorios de informática se encuentran conectados a la red local administrados por un servidor proxy que les proporciona el

servicio de internet a 178 equipos de un total de 224.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

El plantel cuenta con un programa de mantenimiento preventivo y correctivo el cual comprende toda la infraestructura y el equipamiento de talleres y laboratorios, estas actividades se realizan continuamente de acuerdo a la detección de necesidades que se programaron en el ciclo escolar, estas se realizan de acuerdo a las órdenes de servicio que son generadas por los usuarios. En el caso de los mantenimientos correctivos se cuenta con un procedimiento de apoyo por parte de nuestra Dirección General.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se requiere una conexión con mayor ancho de banda para mejorar la conexión existente en el plantel. El equipamiento de informática se encuentra en buenas condiciones para realizar las practicas tecnológicas de acuerdo a los programas de estudio vigentes. Se participara en los programas de equipamiento de (PIEMS) Programa de equipamiento en nivel medio superior para equipar laboratorios y talleres.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Se llevan a cabo diversos programas como son Construye T cuyo objetivo es mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de los alumnos; Yo no abandono que involucra la participación de directivos, docentes, padres de familia y alumnos para lograr la permanencia y conclusión de los estudiantes de nivel medio superior; Circulo de mujeres cuyo propósito es empoderar a las mujeres, que conozcan sus derechos a la salud, políticos de trabajo y económicos, A lo largo del ciclo escolar se realizan actividades referentes al cuidado de la salud, prevención de conductas de riesgo como Jornada de educación sexual y prevención del embarazo, Jornada nacional de prevención del consumo del tabaco con la participación de Centros de Integración Juvenil (CIJ), Sana alimentación en el cual se fomentan hábitos saludables que les ayuden a prevenir conductas de riesgo; Equidad de género es un programa que difunde la igualdad e inclusión de las mujeres y grupos vulnerables; Cultura de la legalidad es un programa que se trabaja de forma conjunta con la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana que promueve temas como ciberbullying, consecuencias del abuso de sustancias, que hacer en caso de extorsión vía telefónica; Valores cívicos y cultura democrática cuyo objetivo es sensibilizar a los alumnos sobre el valor y derecho al voto el cual se llevó a cabo con el apoyo del Instituto Electoral del Estado de México (IEMM); proyección de videoconferencias con temas de adicciones (semáforo rojo), La familia como factor protector de las drogas; Salud y derechos humanos; Imagen pública en una entrevista de trabajo; Formas de discriminación existentes y su prevención, entre otras. También se da seguimiento al Plan de Trabajo y Mejora Continua para promoción al Nivel I del PC-SiNEMS



Firma del (de la) Director(a) del Plantel