

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Lic. Alma Teresa Trujillo Avalos
Nombre del Plantel	Ing. Bernardo Quintana Arriola
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT00160
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	2,326
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	359
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	359
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	83.68
Índice de titulación expresado en porcentaje	50.97
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	94
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	757

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En lo que refiere a captación de matrícula, se tuvo una matrícula 2,326 alumnos. En cuanto a

egresados, el índice se incrementó en 6.29%. En cuestión de Certificación, 343 alumnos concluyeron sus estudios de P.T.B. en las diferentes carreras que se imparten en el Plantel. En lo que refiere a Titulación, se finalizó con el 74%. Para mejorar los resultados, se llevaron a cabo las siguientes actividades: 1) Asesorías en línea, a través de la Plataforma CONALEP @Educa. 2) Asesoría presencial para todos los semestres. 3) Seguimiento puntual del cumplimiento del Servicio Social y Prácticas Profesionales de los alumnos, así como diferentes actividades para concientizar a los padres de familia de la importancia y los beneficios de contar con un Título y una Cédula Profesional. 4) Promoción de los diferentes tipos de becas para que el alumno no abandone sus estudios de nivel medio superior, así como orientar de manera personal a los estudiantes de las características de cada una de ellas.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	55.00
Nivel Elementa	25.50
Nivel Bueno	16.50
Nivel Excelente	3.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	65.00
Nivel Elementa	25.00
Nivel Bueno	8.00
Nivel Excelente	2.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	



<p>Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel</p>	<p>Se logró la prórroga para ascender al nivel II y se han recopilando evidencias para que en el mes de octubre se logre subir al siguiente nivel, para ello se puso especial atención en la capacitación y formación docente a través de los cursos de la plataforma COSDAC y promoviendo la certificación en la norma EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior" con lo que se pretende cumplir con los requerimientos establecidos por COPEEMS. Al mismo tiempo se ha estado trabajando en la infraestructura del Plantel y en los programas de orientación, tutorías y protección civil los cuales fueron observadas en la revisión pasada.</p>
<p>Abandono escolar</p>	
<p>Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar</p>	<p>10.05</p>

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Entre las diversas estrategias que ha implementado el Plantel para disminuir el abandono escolar se describen a continuación: detección de estudiantes con ausentismo por medio del pase de lista diario, llamadas a los hogares de los mismos, citas con padres de familia y mediación de situaciones de riesgo con el objetivo de lograr que el menor número de estudiantes que abandonan sus estudios. Los principales riesgos identificados son: situaciones personales y familiares, problemas económicos, problemas socio emocionales y psicológicos y consumo de drogas excesivo. Seguiremos trabajando con el pase de lista diario, detección y atención a estudiantes con inasistencias considerables, citas con padres de familia, gestión de becas para alumnos con problemas económicos y canalización de estudiantes a instituciones especializadas para atender problemas de adicciones. De igual forma implementamos Clubes de actividades deportivas y culturales como son: robótica, fútbol, basquetbol, box, ajedrez, banda de guerra, escolta; ya que estamos convencidos que el deporte y la cultura son un complemento para la formación integral de los estudiantes. De igual forma en complemento a estas actividades se han presentado en el Plantel pintores, muralistas, actores de teatro, músicos, intelectuales y escritores. Derivado de lo anterior se logra una disminución en el porcentaje de abandono escolar en comparación de los periodos anteriores, logrando la permanencia de los estudiantes en el Plantel. Otro factor determinante para la permanencia de los estudiantes es el acompañamiento de los Tutores Grupales Académicos y Administrativos durante su formación escolar. De igual manera en enero del presente año la Dirección General de CONALEP Estado de México creo la Jefatura de Proyecto de Desarrollo Integral del Estudiante, con el objetivo de homologar la correcta aplicación de los programas institucionales que en este ámbito se operan, tales como: Orientación Educativa, Preceptorias (Tutorías), Prácticas de vida Saludable, Fomento a la lectura, Equidad de

género, Prevención de la violencia, Programa de valores por una convivencia escolar armónica, Construye T y la Caja de herramientas "Yo no abandono".

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En atención a las relaciones de Vinculación que se han venido fortaleciendo con los diversos sectores, es importante mencionar que con respecto a la colocación de egresados, el plantel integró 49 egresados en las siguientes empresas: Ford, GES Returns, Urrescko, Alpa, Koblenz, Despacho Govea, Coppel, Silka S.A. de C.V. entre otras, asegurando una congruencia en su área de especialidad. Con respecto al Modelo Mexicano de Formación Dual, se colocaron 34 alumnos durante el periodo, alcanzando una matrícula total de 102 alumnos incorporados en 17 empresas. Otro punto relevante es que a través de las gestiones de vinculación, con las diferentes sectores, se lograron firmar convenios en materia de prácticas profesionales, colaboración académica, bolsa de trabajo, servicio social, capacitación. En relación a donaciones, se recibieron por parte del H. Ayuntamiento, 2552 plantas. Editorial MX donó una impresora y un video proyector. Particulares hicieron entrega de revistas de contabilidad, material para taller de matemáticas, libros escolares y uniformes. Por parte de las dependencias, DIF Izcalli, Unam Fesc extensión Iztacala, Instituto de la Juventud de C.J. y la Cruz Roja, se llevaron a cabo acciones de apoyo en beneficio de la comunidad del Plantel. A través del Comité de Vinculación, se llevó a cabo la elaboración y aplicación de un instrumento de evaluación a una muestra de alumnos de las carreras que integran la oferta educativa del Plantel, con el objetivo de conocer y medir el nivel de desarrollo y cumplimiento del Perfil de Egreso de nuestros alumnos.



II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	99
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	59
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
35	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
27	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
34	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	DIRECTOR DE PLANTEL A IF
6	JEFE DE PROYECTO
6	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
10	SECRETARIA "C"
1	TÉCNICO EN CONTABILIDAD
2	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
7	TÉCNICO EN MATERIALES DIDÁCTICOS
4	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
8	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
7	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
2	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
5	TUTOR ESCOLAR

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Con el objetivo de mejorar el desempeño docente, se les capacitó en diversos aspectos: Programa interno de capacitación, atendiendo las necesidades detectadas. Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior En agosto se impartió por parte de Dirección General de CONALEP Estado de México, un curso en el manejo de la Plataforma KHAN Academy, con el propósito de mejorar los resultados en la prueba PLANEA. Así mismo, se capacitó en línea al personal docente en el manejo de Duolingo, para fortalecer el manejo del idioma Inglés en los alumnos. En el mes de noviembre, se integró un programa de Microsoft denominado "Docentes y Administrativos Capacitados en el uso de las TICs", donde se abordaron temas en el manejo de One Drive, One Note, Sway, Unidades Didácticas Multiplataformas, Karaoke en el Aula, Forms, Creatividad en el Aula, Diseño y Procesamiento de Encuestas, para contar con procesos académicos y administrativos eficientes, así como un adecuado manejo de las tecnologías.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0



III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 37,393,719.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 8,100,840.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$440,178.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 366,686.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 8,510.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguna



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$102,007.00
Materiales de Limpieza	\$ 1,565.00
Material de impresión	\$ 2,319.00
Material de informática	\$ 52,847.00
Materiales para talleres	\$ 139,193.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 768,437.00
Otros	\$ 52,471.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 67,427.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 433,377.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 13,591.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 2,328,502.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el Colegio contamos con el Convenio de colaboración para la captación de ingresos por medio de las Líneas de Captura, mismas que se emiten en el portal del Gobierno del Estado de México (GEM) y se depositan en su cuenta concentradora; a excepción de los depósitos en efectivo menores a \$62.00 (sesenta y dos pesos 00/100 M. N.) se genera línea de captura y se deposita en la cuenta concentradora mencionada. Cabe señalar que en el Plantel no se realiza la contratación de Servicios de Apoyo (cafetería, papelería, vigilancia, limpieza y jardinería); la Dirección General es la encargada de las licitaciones para la contratación conforme a la Ley de Adquisiciones del GEM.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones.

Aprovechamiento de la Capacidad Instalada (Infraestructura y Mantenimiento) El plantel cuenta con siete edificios, cuarenta aulas educativas de las cuales 12 cuentan con equipo multimedia y pizarrón interactivo, un aula tipo, un auditorio, una biblioteca, una sala para docentes, dos espacios para Orientación Educativa, espacio para Preceptorías, un Laboratorio de Ciencias Experimentales, un Taller de Matemáticas, un espacio para Robótica, un espacio para centro de investigación, innovación y emprendedurismo, un taller de soldadura, un taller de Máquinas Herramienta, un taller de Ajuste de Banco, un Taller de Dibujo, cuatro talleres para la Carrera de Profesional Técnico Bachiller en Mantenimiento de Sistemas Automáticos y Mecatrónica, siete talleres de Informática, un taller para Mantenimiento de Equipo de Computo y un taller de Redes de Datos, un taller de Contabilidad, un espacio para Mantenimiento, tres casetas de vigilancia, una cafetería, una papelería, una subestación eléctrica y un comedor, así mismo se cuenta con 27 módulos sanitarios, destinado para hombres y mujeres. Todas las instalaciones del plantel se encuentran en buen estado y cuentan con las condiciones necesarias de iluminación y ventilación para su buen funcionamiento.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Durante el ciclo escolar se han realizado las siguientes obras: Se continúa la remodelación de los módulos sanitarios de todo el plantel, así como la adecuación de módulos para personas con discapacidad; Habilitación de un centro de investigación, innovación y emprendedurismo. El Laboratorio de Ciencias Experimentales se adaptó un sardinel, regadera y tubería al drenaje con el fin de dar cumplimiento a uno de los requisitos del Padrón de Calidad. Se construyó una caseta para vigilancia en puerta tres Se pinta la infraestructura. Construcción de dos rampas para acceso a personas con discapacidad en el interior del Plantel.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Se lleva a cabo la remodelación de los módulos sanitarios y adecuación de módulos para personas con discapacidad en el Programa del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2016, que resultó favorable para realizar las acciones descritas. a fin de dar cumplimiento a uno de los requisitos del Padrón de Calidad, también por parte del Programa FAM POTENCIADO (escuelas al 100) se está construyendo un espacio para cafetería y archivo de concentración, se están remodelando cuatro talleres para Informática; se está colocando cancelería nueva en aulas del edificio B, lo cual significa otro gran logro para el plantel que se reflejará en un gran beneficio para nuestros educandos. Se instaló y se puso en marcha el equipo de la Carrera de



Mantenimiento de Sistemas Automáticos que consiste en un módulo Entrenador en controladores lógicos programables también de igual forma se recibió un sistema minino de micro controlador con tecnología arduino . además que se capacitó al personal docente y administrativo que atiende los Talleres de la Carrera.

Número de computadoras en el plantel

300

Número de computadoras conectadas a internet

186

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El uso de la computadora y el Internet se han incorporado cada vez más en el ámbito de nuestra vida, día con día nuestros estudiantes están inmersos en los conocimientos que ofrece esta tecnología, motivo por el cual se ha vuelto necesaria la educación informática en nuestro mundo globalizado y es necesario tener conocimientos informáticos para lograr una correcta inserción laboral derivado a esto actualmente el Plantel cuenta con 4 servicios de Internet, de los cuales tres están configurados con servidores para el filtrado de contenido web, con el objetivo de mejorar el servicio. Así mismo en el año 2015 se incorporó el Proyecto de México conectado, el cual es una iniciativa del Gobierno de la República que contribuye a garantizar el derecho constitucional de acceso al servicio de Internet de banda ancha.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Cada año se presenta ante Dirección Estatal, un programa anual de mantenimiento preventivo el cual se va desarrollando y reportando las actividades cada trimestre. de igual forma se gestiona ante la Dirección General, los mantenimientos correctivos para maquinaria y equipo, los cuales se envían a empresas y/o personal especializado para su realización. Actualmente el Plantel cuenta con 4 servicios de Internet de los cuales tres están configurados con servidores para el filtrado de contenido web con el objetivo de mejorar el servicio. Así mismo en el año 2015 se incorporó el Proyecto de México conectado, el cual es una iniciativa del Gobierno de la República que contribuye a garantizar el derecho constitucional de acceso al servicio de Internet de banda ancha.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Mantenimiento correctivo para maquinaria y equipo, Construcción de escaleras de emergencia para

evacuación ante la presencia de una contingencia. Necesidad de equipo de cómputo y telecomunicaciones. Construcción de Barda Perimetral. Acervo bibliográfico acorde a los planes y programas de estudios vigentes. Cambio de cancelería en edificios. Como estrategia, se están realizando las gestiones ante la Dirección General de CONALEP Estado de México, así como la donación en los diversos sectores empresariales, Municipales y/o Gubernamentales, con el objetivo de subsanar las necesidades del Plantel.



V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SINEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc)

En la Institución el uso del periódico mural es un medio de comunicación que elabora la comunidad del Plantel, en los cuales se publican diversas temáticas, es importante mencionar que algunos aspectos tratados fueron; Bullying, equidad de género, violencia en el noviazgo, prevención de embarazo, drogadicción, métodos anticonceptivos entre otros con el objetivo de atender las diversas problemáticas que presentan nuestros alumnos. Gracias a la vinculación que se tiene con la Cruz Roja, Secretaría de Salud, DIF, UNAM y H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli se han impartido diversas conferencias sobre aspectos relevantes para los alumnos, de igual manera se llevan a cabo campañas de salud que incluye la medición de glucosa, presión alta, triglicéridos, entre otros así como la atención temprana en aspectos psicológicos, emocionales y revisión dental. Cada año en el Plantel se aplica al personal administrativo y docente, la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional, misma que fue aplicada en el mes de julio, la cual nos ubica en un resultado de factor de medición favorable. Es importante mencionar que en la auditoría se manifestó que el Plantel tiene un alto compromiso e involucramiento, ya que conocen y aplican correctamente sus procedimientos en sus áreas de trabajo, sin embargo, se detectaron tres hallazgos, de los cuales dos fueron observaciones y una no conformidad menor, cabe aclarar que en este año se hizo la transición de la Norma ISO 9001:2008 a 2015 en la cual nos encontramos certificados. En el ciclo escolar 2.16.17, en la plataforma de COSDAC únicamente dos docentes contaban con un curso aprobado, lo que era preocupante para el área, derivado a esto se impartió una plática motivacional explicando la importancia de capacitarse constantemente. Es de resaltar que a la fecha se cuenta con más de 130 cursos aprobados en dicha plataforma. Actualmente el Plantel está incorporado al PC-SINEMS en el nivel III para el mes de octubre se presentarán las evidencias para lograr ascender al nivel II. Derivado al sismo del año 2017 el Plantel fue favorecido en la reconstrucción de los muros divisores de los talleres de informática y cancelería en el edificio A de igual forma se cambió la cancelería de los pasillos en el edificio B, y se están remodelando los sanitarios. Esta situación se aprovechó para la reconfiguración de la red de datos y el acondicionamiento de un talleres de informática colocándose falso plafón, control electrónico de acceso, detector de humo en baños, no omito mencionar que esto es una prueba piloto con miras a la implementación en todos los espacios del Plantel. En el año de 2017 se realizó el estudio de factibilidad para la cancelación de la carrera P.T.B, en Mantenimiento de Sistemas Automáticos y la apertura de Mecatrónica, el cual fue un resultado favorable, motivo por el cual en el periodo 1.18.19 se dio apertura a esta nueva carrera, logrando la captación de seis grupos, con un total de 250 alumnos. A partir del mes de abril de 2018,

tras un periodo de inactividad en el rubro de Certificaciones Laborales, se pone en marcha el Centro de Evaluación, iniciando con el proyecto de Certificación de Docentes en el Estándar de Competencia "EC0647: Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior", obteniendo la certificación de 38 docentes. Derivado de los convenios que se han realizado por parte de la Dirección General con la Secretaría de Movilidad, SEIEM, entre otros, se tuvo la necesidad en el mes de junio, la apertura de un espacio para el Centro de Evaluación, con el equipamiento necesario para brindar un servicio de calidad a los usuarios. Derivado del relanzamiento de CONALEP en el Estado de México, a través de los ejes rectores, los alumnos en el periodo 1.17.18 y 2.17.18, todos se certificarán en la modalidad de MOS, obteniendo 1478 educandos certificados, lo que equivale a un porcentaje de 93% de aprobación. En el mes de junio se presentó ante la Alta Dirección del Plantel, Orientadores Educativos y Tutores Escolares, el Programa de Control de Acceso a Estudiantes con el objetivo de garantizar un adecuada control de las incidencias, retardos y faltas al reglamento escolar estamos convencidos que este Sistema ayudará a disminuir la deserción ya que los Padres de Familia estarán informados de las incidencias de sus hijos. En el mes de abril en fomento con la Casa de Cultura del Municipio de Cuautitlán Izcalli se presentó el Ing. Rodrigo Saldaña para exponer sus obras maestras de pintura así mismo realizó dos lienzos a la Comunidad del Plantel, en el mes de mayo se debelo la placa conmemorativa del mural realizado por el Ing. Juan Manuel Lozada Acosta en el Taller de Máquinas-Herramienta en el año 1980 en el cual estuvieron presentes personal Administrativo, Alumnos, Docentes e Invidados Especiales. En el mes de junio por medio del comité de vinculación se llevó a cabo una prueba de estandarización por parte de Empresarios y responsables de diferentes Jefaturas de Proyecto que integran el Plantel con el objetivo de saber si el perfil de egreso de nuestros estudiantes cumple con las expectativas esperadas por los empleadores los cuales mostraron una evidencia positiva lo que garantiza que nuestros estudiantes desarrollan sus habilidades y competencias necesarias de los planes y programas de estudio vigentes acorde a las necesidades de los empleadores. En el mes de abril se habilitó el CIIE (Centro de investigación, innovación y emprendedurismo) con el objetivo de desarrollar habilidades de investigación, creación de proyectos innovadores y prototipos entre la Comunidad del Plantel es importante destacar que el Plantel ha participado en la FECYEM (Feria de Ciencias e Ingenierías del Estado de México) con dos proyectos, en Escuelas Emprendedoras cinco proyectos y en el concurso de una idea la vez para cambiar al mundo de History Channel en un proyecto de los cuales estamos en espera de los resultados. Durante el periodo escolar 2.17.18 en convenio con la Editorial Rodrigo Porrúa se han presentado diversos escritores de renombre como lo son Ana Goffin, Elik G. Trocenis, Ed Paladín Dragozani y Araceli Garcia quienes presentaron sus libros con el objetivo de fomentar la lectura dentro de la Comunidad Estudiantil así como la detección de talentos cabe mencionar que sus obras fueron presentadas a la matrícula total. Con la finalidad de dar cumplimiento a las competencias genéricas y el fortalecimiento de la Cultura se han presentado diversos números artísticos como: Soprano, recital de piano y guitarra, obras de teatro, exposiciones de pinturas y esculturas así como el trabajo del escritor y actor Everardo Lara con el acercamiento de un modelo matemático Nāhuatl llamado Nepohualtzitzin. En el mes de enero se crearon diversos clubs tales como: box, fútbol, basquetbol, ajedrez, robótica, los cuales sirven de apoyo a los estudiantes y le permite a través de estos desarrollar su habilidades motrices y su formación integral. Así mismo el Plantel logra obtener la certificación en La Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación la cual es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a las instituciones que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo

integral de las y los trabajadores.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

