

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	Mtra. Julieta Salgado Calderón
Nombre del Plantel	Santiago Tlanguistenco
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0009E
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,063
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	277
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	215
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	10.83
Índice de titulación expresado en porcentaje	75.70
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	50
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	342

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

En ciclo escolar 2017-2018, se alcanzó el 87.56 % que comparado con el ciclo escolar anterior en el que

se obtuvo el 83.01%, se logró incrementar el 4.53% en aprobación al término de las clases regulares; en el periodo 1.17.18 se concluye con el 88.15%. y el periodo 2.17.18 se obtiene el 86.97%, esto con el apoyo del seguimiento académico del área de tutorías escolares y la disposición de los trabajadores docentes para regularizar a sus alumnos antes del proceso de Asesorías Complementarias Inter semestrales.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	52.94
Nivel Elementa	38.24
Nivel Bueno	8.82
Nivel Excelente	1.11
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	39.71
Nivel Elementa	35.29
Nivel Bueno	19.12
Nivel Excelente	5.88
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	<i>En el marco del proceso de permanencia de los planteles del CONALEP en el Sistema Nacional de Bachillerato, el 10 de agosto del 2017 se emite el oficio que hace referencia de la atención pertinentemente a las observaciones y recomendaciones señaladas en el informe y dictamen de ingreso emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS), en congruencia con los requisitos vigentes y la normatividad aplicable; para obtener permanencia por promoción al Nivel II. Logrando calificar de manera exitosa la evaluación de evidencias y requisitos en plataforma; se otorga dictamen favorable para la promoción y permanencia al nivel II del PC-SINEMS.</i>
Abandono escolar	

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	3.13
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Durante el ciclo escolar 2017-2018 se llevaron a cabo diferentes actividades que ayudaron en gran medida a Disminuir el abandono escolar mediante, las actividades del programa de orientación educativa y el programa institucional de Tutorías realizadas. Las acciones que se han implementado para obtener resultados en la permanencia de los estudiantes y mejorar los indicadores de aprobación, permanencia, transición escolar, eficiencia terminal son los siguientes: Seguimiento puntual a la asistencia de cada uno de los estudiantes, preceptorías individuales, grupales, asesorías académicas, los programas federales construye-t y yo no abandono, seguimiento académico oportuno por parte del área de tutorías, entrevistas individualizadas, programa institucional tutor padrino, reuniones con padres de familia de manera bimestral, carnet de seguimiento a asistencia escuela para padres, la cual ha dado como resultado impactar a 1364 padres, ceremonias cívicas en ambos turnos, lo que permite reforzar los valores institucionales y propiciar la convivencia armónica en las aulas, se atienden temas importantes que abarcan el programa de equidad de genero y acciones contra la violencia, día naranja, participación de estudiantes en los concursos estatales de porristas, futbol, basquetbol y torneo de ajedrez, estas actividades con la finalidad de realizar practicas de vida saludable. Dichas acciones dieron resultados eficaces a favor del movimiento contra el abandono escolar, se tuvieron 55 bajas lo que representa el 3.13% de deserción, logrando disminuir el 1.36% comparado con el ciclo escolar anterior, los factores de riesgo que siguen siendo meta a abatir son, drogadicción, alcoholismo, problemas familiares, enfermedades respiratorias, robos, peleas y otros.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

El plantel tiene vinculo empresarial con empresas de prestigio para llevar acabo el desarrollo del sistema DUAL y practicas profesionales, que dentro de las cuales destacan las siguientes empresas: Gelita de México S. A de C. V. , Daimler México planta Tlanguistenco, Star Haus S.A de C. V, Renault S.A de C. V. entre otras. Con la empresa Daimler se lleva acabo el proyecto FIRST Robotics Competition, el cual consiste en el desarrollo y construcción de un robots para competir; en este año se logro llegar a las semifinales de la competencia nacional. Con el sector publico, se tiene convenio de colaboración con la institución SEEIM, con quien se llevaron acabo cursos de capacitación a su personal.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	52
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
2	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
25	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
17	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
8	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
5	JEFE DE PROYECTO
1	DIRECTOR DE PLANTEL D Y E II
3	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
1	SECRETARIA "B"
2	SECRETARIA "C"
1	PROMOTOR CULTURAL Y DEPORTIVO
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
2	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
4	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	TÉCNICO FINANCIERO
1	TUTOR ESCOLAR
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Cada ciclo escolar, contempla un periodo de capacitación docente, el objetivo del periodo de capacitación, es fortalecer las competencias y habilidades docentes, para elevar el nivel educativo que reciben los alumnos, además de manera constante, los docentes reciben capacitación diversa. Cada uno de los docentes se mantiene inscrito, en algún curso de su interés en COSDAC.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente	0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 15,866,140.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 4,430,100.00
Derecho a examen	\$159,829.00
Servicios Administrativos	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 416,600.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 23,950.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$8,652.00
Materiales de Limpieza	\$ 7,578.00
Material de impresión	\$ 24,139.00
Material de informática	\$ 3,800.00
Materiales para talleres	\$ 2,102.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 84,589.00
Otros	\$ 371,558.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 237,934.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 758,966.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 92,735.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,249,360.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Los ingresos se concentran en la cuenta de caja del Gobierno del Estado de México, compras consolidadas, centralización del gasto, mecanismos de transparencia, página del portal del Conalep Estado de México para transparentar la ejecución financiera.

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

El Plantel cuenta con 8 edificios, dos de ellos son Edificios de 2 niveles, cuatro son de un solo nivel y dos son naves para talleres. Se cuenta con subestación eléctrica tipo poste con un transformador de 150 kilovolts amperes, con interruptor general y un interruptor principal por cada edificio. Existen 11 rampas para personas con capacidades diferentes. Los recintos con que se cuenta y el estado físico de los mismos se describen a continuación: 8 aulas construidas en buenas condiciones, 7 aulas adaptadas, 1 laboratorio multidisciplinario en buenas condiciones, 3 laboratorios de informática en buenas condiciones, 1 Aula de Usos Múltiples en buenas condiciones, 1 aula tipo en buenas condiciones, 1 Sala de Internet en buenas condiciones, 1 audiovisual en buenas condiciones, 1 taller de mantenimiento de equipo de computo en regulares condiciones, 1 taller de soldadura en buenas condiciones, 1 taller de electricidad en buenas condiciones, 1 taller de electromecánica en buenas condiciones, 1 taller de mecatrónica con insuficiencia de equipo y de mobiliario, 1 biblioteca en buenas condiciones, 1 cafetería en buenas condiciones, 1 sala de maestros en buenas condiciones, 1 cancha de fútbol en buenas condiciones, 1 cancha de basquetbol en buenas condiciones, 2 casetas de herramientas en buenas condiciones, 1 caseta de vigilancia en buenas condiciones, 2 módulos sanitarios para alumnas y alumnos, los cuales cuentan con espacios destinados para personas con capacidades diferentes en buenas condiciones, 2 módulos sanitarios para personal administrativo en buenas condiciones, 1 puerta frontal de acceso y portón en buenas condiciones, 2 áreas de oficinas administrativas. Todos los recintos mencionados cuentan con buenas condiciones de Seguridad e Higiene.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Por el incremento de la matrícula mostrada en los últimos periodos, se tiene la necesidad de contar con un mayor número de aulas, ya que de no ser así, el plantel estaría limitado en dar cobertura a la demanda de los egresados de secundaria. Se han habilitado siete espacios para ser utilizados como aulas. y poder cubrir las necesidades, al incremento de la matrícula.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Actualmente el plantel cuenta con el 81% en general del equipamiento necesario para la atención de las actividades académicas y practicas tecnológicas de las cuatro carreras que se ofertan. Para la carrera de P.T.B. en Informática se cuenta con un 90%, para la carrera de Electromecánica Industrial se tiene un 89% , para la carrera de Mecatrónica se tiene el 85% y para la carrera de Asistente Directivo el 60% de equipamiento.

Número de computadoras en el plantel

137

Número de computadoras conectadas a internet

137

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

Se cuenta con dos proveedores de servicio de Internet (Telmex y Megacable) quienes ofrecen un servicio de 2 MB y 50 MB asimétrico respectivamente.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

Se cuenta con el programa anual de mantenimiento preventivo, que contempla equipo; muebles e inmuebles del plantel. El mantenimiento mayor se solicita a la Dirección Estatal. Se atiende permanentemente el mantenimiento al alumbrado eléctrico interno y externo. Existe el mantenimiento permanente de limpieza y jardinería, mismas que se realizan por empresas externas. Con respecto al mantenimiento preventivo del equipo de cómputo y comunicaciones, previo al inicio de cada semestre se llevan a cabo estos trabajos al 100% de los 124 equipos de uso académico conectados en red y con servicio de Internet. El Plantel cuenta con servicio de Internet gratuito para los alumnos en el marco del Proyecto México Conectado.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Se considera como principal necesidad la actualización del 20% del equipamiento existente en el plantel, ya que de manera general no cubre en su totalidad las funciones y/o necesidades para realizar las actividades académicas y/o prácticas tecnológicas de las diferentes carreras; sin embargo, para solventar y cubrir esas deficiencias, se han implementado diferentes estrategias con el apoyo del personal docente.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

Actualmente se cuenta con dos programas acreditados por organismos externos, a saber por Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), para la carrera de Profesional Técnico Bachiller Asistente Directivo con una duración al 2020 y por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC) para la carrera de Profesional Técnico Bachiller en Informática; ambos programas atendieron el 45.41% de la matrícula total. El Plantel se encuentra Certificado en la norma ISO 9001:2008, por la Asociación Española de Normalización AENOR con vigencia al 2018. El plantel es Centro de Evaluación ante la red CONOCER en los estándares de competencia EC0011 "Elaboración de Documentos mediante un Procesador de Textos", EC0121.01 "Elaboración de Proyectos de Aprendizaje Integrando el uso de las Tecnologías de la Información y comunicación", EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia", EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior" y EC0246 "Operación del vehículo de transporte público individual " ; con vigencia al 30 de junio de 2019. También este centro educativo es un centro de evaluación autorizado por CERTIPOINT CATC con número de identificación 90022619. En marzo de 2018 se recibió equipo y mobiliario nuevo por parte de la dirección Estatal de Conalep, el cual consiste en: 4 computadoras, 4 fuentes de energía ininterrumpida, 26 sillas apilables acojinadas, un escritorio secretarial para maternidad, un contenedor para la clasificación de residuos sólidos. Se obtuvo en diciembre de 2017, la donación de tres proyectores tipo cañón, un equipo de cámaras de seguridad, 1 disco duro interno de 3TB, dos bafles de audio, dos tripies para bafles, 3 amplificadores de audio, 3 juegos de amplificadores de audio y 1 micrófono.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel