



Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2017-2018

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	CP. Arturo Villafuerte Osornio
Nombre del Plantel	Atlacomulco
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	15DPT0002L
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de México
Periodo que informa	2017-2018

I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	940
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	245
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	827
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	100.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	26
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	713

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

El trabajo colaborativo y las estrategias empleadas permitieron que el Plantel Atlacomulco mostrara un

crecimiento en la matrícula al inicio del periodo, en este sentido, es mayor el número de egresados (229 matrícula pura y 16 rezagos). Este año, el índice de certificación y titulación es del 100%. En lo referente a becas, existe un 81.11% de estudiantes beneficiados con algún apoyo, entre ellos becas CONALEP, Becas de Ingreso, Permanencia, Prácticas Profesionales, Formación Dual, Estudiantes Indígenas, Becas de Permanencia Estado de México, entre otros.

La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	71.00
Nivel Elementa	21.00
Nivel Bueno	8.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	59.00
Nivel Elementa	23.00
Nivel Bueno	15.00
Nivel Excelente	3.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Solicitud ante COPEEMS
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	Nos encontramos en proceso de Evaluación para integrarnos al Nivel 1, actualmente de las 2 Fases que contempla la evaluación, la Fase 1 ya fue entregada para su revisión y se está en espera del resultado para continuar con la Fase 2, el plantel ha tenido cuidado en ir avanzando de manera positiva en los puntos descritos en el cuestionamiento de este indicador. Contamos con los índices requeridos en los módulos atendidos por docentes capacitados y certificados; el perfil del director es idóneo. Los programas de orientación y tutoría están encaminados a la permanencia del alumno, centrándose específicamente a la atención socio emocional y al acompañamiento académico.
Abandono escolar	

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	9.20
---	------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Riesgos Alumnos con rezago Académico Situación Contractual Docente Desinterés del padre de familia en el proceso Enseñanza -Aprendizaje del Alumno. Problemas socio afectivos del Alumno Desinterés y falta de motivación del Alumno para continuar sus estudios Oportunidades Aplicación normativa de la evaluación en el proceso Enseñanza -Aprendizaje Capacitación en línea (Conalep Educa) Procesos de Certificación en Estándares de Competencia y habilidades Digitales Programas de Apoyo a la permanencia del Alumnado (becas diferentes tipos) Incorporación de Tecnologías de la información en el Proceso Enseñanza -Aprendizaje (Duolingo, Khan academy, ConstruyeT, Yo no Abandono etc.)

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Uno de los compromisos de CONALEP Plantel Atlacomulco es la formalización de convenios con el Sector Productivo, Público, Social y Privado en Materia del Modelo de Educación Dual y de Servicios (Prácticas Profesionales, Donaciones, Capacitación, Servicios Tecnológicos, Bolsa de Trabajo, Profesionalización y Uso de Instalaciones), que tienen como objetivo establecer acciones encaminadas al beneficio de los alumnos y egresados, en este rubro se alcanzó la firma de 10 convenios. En relación con la colocación de egresados, se logró un número de 55 de ellos, con un incremento del 12.72% en referencia al año anterior. Para el Modelo de Educación Dual, el cual busca la vinculación armónica de la teoría y la práctica, se ubicaron 83 alumnos, Y por último el plantel brindo servicios a la comunidad con nuestros alumnos y asesoramiento de algunos docentes en temas como: Mantenimiento y diagnóstico de aparatos electrodomésticos, Levantamientos topográficos, Mantenimiento a instalaciones eléctricas, Mantenimiento de áreas verdes. Recolección de basura y Pet.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	50
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	23
Otros	0

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
5	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
23	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
18	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
4	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
1	COORDINADOR EJECUTIVO II
1	DIRECTOR DE PLANTEL B Y C II
4	JEFE DE PROYECTO
2	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
7	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
4	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
2	SECRETARIA "C"
2	TUTOR ESCOLAR
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Mediante los procesos de evaluación y análisis Cualitativo de PEVIDD, se ha hecho la identificación de necesidades de Capacitación Docente. A través del fortalecimiento de Programas de Apoyo a la

permanencia de los Alumnos se han identificado áreas de oportunidad para capacitación Docente. Como área de oportunidad para Certificar Estándares de Competencias digital y laboral, se han habilitado a Docentes como certificadores de algunos rubros. En referencia a la parte directiva se ha trabajado en las certificaciones digitales, así como en la capacitación en línea del núcleo formación básica y profesional para apoyar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Plazas docentes concursadas

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 18,311,471.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,981,070.00
Derecho a examen	\$0.00
Servicios Administrativos	\$182,944.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 997,500.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

Ninguno

Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$45,532.00
Materiales de Limpieza	\$ 1,503.00
Material de impresión	\$ 24,140.00
Material de informática	\$ 696.00
Materiales para talleres	\$ 1,144,446.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 119,293.00
Otros	\$ 180,823.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 269,764.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 0.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 1,088,295.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 150,133.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 341,886.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Dentro de las necesidades más importantes detectadas en este plantel, es el equipamiento actualizado para los diferentes laboratorios y talleres; así como, bibliografía, todo ello referido en los programas de estudio y guías de equipamiento de cada una de las carreras. También se requiere de mayor capacidad y cobertura del servicio de internet. Uno de los riesgos detectados es la gratuidad de la Educación Media Superior. Realizar la captación, registro y seguimiento de las aportaciones en el Sistema Integral de Control de Ingresos, por los servicios que presta el Colegio, realizando conciliaciones mensuales entre las áreas de Servicios Educativos y Servicios Administrativos. Ejercer el presupuesto autorizado optimizando y racionalizando los gastos de cada una de las partidas presupuestales autorizadas, a fin de dar cumplimiento a la medidas de austeridad y contención del gasto. También es importante tener capacitación oportuna por parte de la autoridad federal y estatal, para poder participar en los programas de auto financiamiento, para apoyo a la actividad de generar mayores oportunidades en los ingresos económicos y con ello poder disminuir las necesidades de este tipo.



IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

se cuenta con 11 aulas, 7 talleres, 4 laboratorios, 1 sala de capacitación con terminales cliente cero, 1 centro de evaluación con 12 equipos de computo adaptados, 1 biblioteca, 1 aula tipo con capacidad para atender a 40 personas simultáneamente, 2 módulos sanitarios para alumnas con una capacidad de atención simultánea de 10 alumnas y 2 módulos sanitarios para hombres con atención simultánea para 10 alumnos, se mantienen en estado de bueno para la actividades propias del alumnado y personal docente, llevando a cabo el mantenimiento programado donde se plasma el mantenimiento preventivo y correctivo del inmueble, equipo y mobiliario, con el fin de garantizar la seguridad física de las instalaciones de esta unidad administrativa.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

en el caso de las aulas se requiere de butacas tipo universitario para realizar el cambio de las existentes ya que por su tiempo de vida están quedando no utilizables, para talleres y laboratorios se ha gestionado equipamiento para los diferentes talleres y laboratorios obteniendo con esto un videoprojector, un equipo de computo, 40 pupitres, esto con el fin de brindarle a los alumnos infraestructura, equipo y maquinaria acordes a los requerimientos y necesidades para alcanzar los resultados y aprendizajes que solicita el sector público y privado con el fin de atender y alcanzar las competencias de la oferta educativa que es ofertada actualmente en el plantel, en conectividad del plantel se cuenta con dos servicios de datos conectados a tres servidores de filtrado de contenido para agilizar y mantener un servicio estable.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

se cuenta con un 60% del equipamiento necesario y requerido según las guías de equipamiento de las carreras ofertadas en el plantel, que permiten la realización de las actividades marcadas en la guía pedagógica de los módulos de la oferta educativa, hace falta equipamiento para la carrera de mecánica que se apertura en el ciclo escolar 1-1819; para los módulos y trayectos ocupacionales.

Número de computadoras en el plantel

144

Número de computadoras conectadas a internet

142

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

se cuenta con dos servicios de Internet a 4 mbps, conectados a tres servidores de filtrado de contenido para agilizar y mantener un servicio estable en las áreas académicas y administrativas del plantel

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

se lleva a cabo el programa de mantenimiento preventivo programado donde se plasma el mantenimiento preventivo y correctivo del inmueble, equipo y mobiliario, con el fin de garantizar la seguridad física de las instalaciones de esta unidad administrativa, llevando a cabo el mantenimiento preventivo de la subestación eléctrica, y centro de carga general con el fin de equilibrar cargas en los edificios del plantel, con el fin de minimizar los picos de voltaje que dañen la funcionalidad de los equipos, se gestiona un edificio mas para la cafetería del plantel con el fin de brindar una mejor atención a los alumnos

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

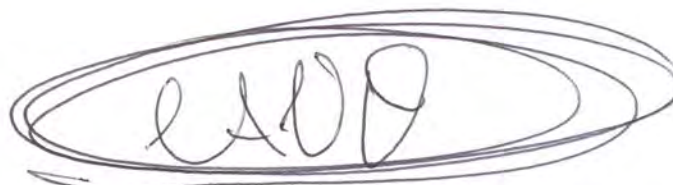
se esta gestionando junto con la dirección estatal, la adecuación de espacios para oficinas administrativas, que permitan la atención del alumnado por parte del área de desarrollo integral del estudiante (DIES).; Así mismo la revisión de los registros eléctricos con los que cuenta el plantel para evitar fugas de corriente que obstaculicen el buen funcionamiento de las líneas eléctricas hacia los espacios del plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bulling, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorias de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel(e-MeSCI, ECCO, etc

a) En el Plantel Atlacomulco se han implementado acciones encaminadas al desarrollo de campañas cuyo objetivo es propiciar la convivencia escolar armónica, procurando la disminución de conductas antisociales, la erradicación de bullying, la prevención de embarazos a temprana edad, prevención de adicciones y del delito, así como informar a nuestra población estudiantil en torno a la trata de personas, y la cultura de la equidad de género y no discriminación. De igual forma se proporcionan conferencias relacionadas con la práctica de vida saludable, el usos de redes sociales, e higiene. En este sentido los tutores participan en el programa escuela para padres. b) En lo que concierne a resultados de calidad, se encuentra operando el Sistema de Gestión de la Calidad, y en proceso de transición a la Norma ISO 9008:2015, para lo cual se ha sensibilizado a través de la capacitación presencial y en línea al personal administrativo. c) Los resultados de las encuestas en este periodo, son satisfactorios en virtud de que existe una tendencia positiva ante los servicios recibidos.



Firma del (de la) Director(a) del Plantel